

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi to, rõ ràng. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập tuân thủ các động tác thể dục theo nhịp đếm. Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. Hằng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. */. Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng gà gáy nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay dang ngang đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3 - 4 lần) Bật tiến trước. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp	Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...

	giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần nước để sống và phát triển. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch? Vì sao phải uống nhiều nước?... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và cách sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước khi sử dụng.	đặt gọn gàng, khoa học.	* <u>Nội dung chủ đề:</u> + Nguồn gốc của nước. + Các loại nước. + Nhận biết nước sạch, nước bẩn. + Lợi ích của nước. + Thái độ của trẻ khi dùng nước. Biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không chơi gần ao hồ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: Toán: Ghép đôi. (MT31)	- Trẻ nhận biết được các đối tượng có cùng đặc điểm, chất liệu... sẽ ghép thành 1 đôi. - Trẻ có kỹ năng so sánh nhận biết đặc điểm của 2 đối tượng để ghép thành đôi. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học.	- Giá dép, dép, búp bê....	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay 2 chị em búp bê cùng đi đến cửa hàng giày dép để mua sắm. Vì búp bê em rất thích các đôi dép nên đôi nào em cũng đi vào nhưng lại không xếp gọn gàng. Bây giờ các đôi dép đã bị lẫn lộn hết cả rồi, làm thế nào đây các bạn? Hãy giúp mình với? */. Hoạt động 2: Nội dung (Cô lấy 1 chiếc dép đi vào chân búp bê) Các bạn nhìn xem búp bê em của mình đi dép như thế này đã đúng chưa? - Đi một chiếc có được không? Tại sao? - Bạn nào lên tìm giúp búp bê em 1 chiếc dép nữa để tạo thành 1 đôi nào! Bây giờ búp bê em đã có 1 đôi dép rất là xinh đó. - Chúng mình cùng nhìn xem búp bê em xếp dép như thế này đã đúng chưa? (cô lấy 3 đôi dép của trẻ: xếp một đôi đúng, hai đôi xếp sai) - Cô chỉ lần lượt từng đôi và hỏi trẻ: Đây có phải một đôi dép không? Yêu cầu trẻ xếp lại những đôi dép sai. Khi trẻ đã xếp thạo, cô tăng số lượng dép xếp sai, yêu cầu trẻ xếp lại. Giáo dục trẻ phải đi giày dép để bảo vệ đôi chân. - <i>Chơi trò chơi: Ghép đôi.</i> Cho trẻ hát Trời nắng trời mưa. CC: Cô cùng trẻ hát 1 đoạn bài hát, khi có hiệu lệnh “Ghép đôi, ghép đôi” yêu cầu 1 bạn nam tìm 1 bạn nữ để tạo thành 1 đôi. LC: Bạn nào không ghép đúng đôi theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ xếp những đôi dép lên trên giá dép cho gọn gàng, thẳng hàng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: QS và trò chuyện về thời tiết (MT18)	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa, đội mũ khi đi nắng, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời xích đu, bập bênh, cầu trượt...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: QS và trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". + Các cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Bầu trời có gì ? + Các cháu có biết bây giờ đang là mùa gì không? + Trời mưa (nắng) bầu trời như thế nào ? + Trời mưa (nắng) thì chúng mình phải làm gì? + Mùa hè cây cối thế nào?... Bây giờ đang là mùa hè nên trời nắng nóng, các cháu nhớ phải đội mũ nón khi ra đường, khi đến lớp phải chơi trên hè, trong lớp, không được chơi ngoài trời nắng to.... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gió thổi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”. - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi, chúng ta phải sử dụng nước hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày và biết sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay, cô có nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào. Muốn vào góc chơi thì phải cần có

		+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn. - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)

			- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm Kẹo sắc màu (Giáo án số 9 - giáo dục Steam).	- Trẻ biết và hiểu đặc tính, thành phần của kẹo, biết phân biệt màu sắc, biết chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng khéo léo, quan sát, lắng nghe..., phối hợp cùng bạn khi chơi. - Trẻ chú ý trong giờ học, nghe lời cô biết lấy và cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đĩa trắng 4 cái, 4 cốc nước, kẹo sắc màu, khay đựng. Đồ chơi ở các góc chơi: bóng, hạt hạt, xếp hình.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 2: Thí nghiệm Kẹo sắc màu Giáo án số 9 - giáo dục Steam. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- BẢNG bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dăng dung dẻ,...).
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngoan ngoãn. - Trẻ có kĩ năng rửa mặt, rửa tay chân. Biết chào hỏi to, rõ ràng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn.	Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm ngang (MT4)	- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Phát triển cơ tay, cơ vai và sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ giữa tay và mắt để ném trúng đích, rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia trò chơi, có tính kỷ luật, tinh thần tập thể.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, 5-6 túi cát, vòng làm đích(1,5m),....	Thế dục kỹ năng: Ném trúng đích nằm ngang. T/C: Nhảy qua suối nhỏ */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Nội dung Phần 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Trẻ tập hát bài Đi đều và ra hàng. Phần 2: Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 4 - 5 lần) 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Động tác 2: Thân (Tập 3 lần): Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 3 lần): Ngồi xuống đứng lên. - Động tác 4: Bật (Tập 3 lần): Tiến phía trước. · VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng chân trước chân sau ở vạch xuất phát, một tay cầm túi cát, đưa vòng từ dưới ở trước ra sau, lên cao và ném trúng vào đích nằm ngang. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời trẻ tập tốt lên thực hiện lại. - Các con vừa tập vận động tên là gì? + Chơi trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ cho trẻ chơi 3- 4 lần

			<i>Phần 3: Hồi tỉnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ nhặt lá cây xếp hình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: QS và trò chuyện về nước. (MT24)	- Trẻ biết được màu sắc, mùi vị của nước, nhớ tên trò chơi, LC, CC. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ sử dụng nước sạch, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước, 1 chai nước sạch, 1 thìa đường, 1 thìa muối, 1 quả chanh, 4 chiếc cốc. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, phân, cát nước...	*/. Hoạt động 1: HĐCMD: QS và trò chuyện về nước. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về chậu nước? (Cô cho trẻ sờ, cho tay chuyển động trong nước) + Nước có màu gì? Nước này có mát không? + Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? + Nước dùng để làm gì? Cô đưa cho trẻ 1 cốc nước và hỏi trẻ: + Con nhìn xem nước có màu gì? + Bạn nào ngửi cho cô xem nước có mùi gì ? + Cô sẽ mời 1 bạn uống nước xem nước có vị gì không? Cô đưa 1 cốc nước có pha đường, 1 cốc nước pha muối, 1 cốc nước vắt quả chanh cho trẻ nếm và nhận xét. GD trẻ biết SD nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: <i>Nắng và mưa</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. / Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, nắm được	- Bài thơ <i>Mưa xuân</i>, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Trò chơi: <i>Trời nắng, trời mưa</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.

LQ bài thơ: Mưa xuân (MT46)	luật chơi, cách chơi. - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, biết phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ chú ý trong giờ học, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.		*/ Hoạt động 2: LQ bài thơ: <i>Mưa xuân</i> - Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ "Mưa xuân" 2 lần. + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? GD trẻ biết mùa xuân đến có những cơn mưa phùn giúp cho cây cối đâm chồi nảy lộc... - Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần. - Tổ đọc: mỗi tổ 1 lần - Nhóm, cá nhân đọc. Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. Chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ các từ: tí ta tí tách, reo vui ... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Trời nắng trời mưa</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dăng dung dẻ,...).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Trò chuyện về ích lợi của nước. (MT18)	- Trẻ biết được một số lợi ích của nước đối với con người, động vật, cây cối như: nước dùng để ăn uống, tắm giặt, tưới cây và là môi trường sống của một số động vật: tôm, cua, cá.... - Trẻ diễn đạt mạch lạc, lưu loát ý kiến của mình với cô và các bạn về ích lợi của nước. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước.	- Nước, hình ảnh nước với cuộc sống con người, cây cối, con vật....Giọt nước cất bằng bìa, hai chậu cây: một chậu cây tươi, một chậu cây héo. Tranh cá bơi.....	*/. HĐ 1: Giới thiệu bài: Cầm rối hình giọt nước nhảy chân sáo đi ra vừa hát: là la lá + Các bạn ơi, các bạn có biết tôi là ai không? + Các bạn có biết tôi có ích lợi gì không? Muốn biết thì các bạn cùng tìm hiểu về tôi nhé. */. HĐ 2: Trọng tâm: * Đối với con người: Cô mời trẻ uống nước, hỏi trẻ: + Uống nước vào các cháu thấy thế nào? + Nước mà chúng ta uống được gọi là nước gì? Nước là một loại chất không màu, không mùi, không vị. Có các loại nước sạch như nước đun sôi để nguội, nước khoáng, nước ngọt, nước suối... là nước sạch uống được. + Ngoài nước sạch uống được, còn biết nước gì nữa không? + Hàng ngày các cháu dùng nước để làm gì? Giáo dục trẻ uống nước đun sôi, nước khoáng...biết sử dụng nước tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước sạch. * Đối với cây cối: Nước cũng rất cần cho cây cối + Các cháu quan sát xem 2 chậu cây này thế nào? + Nếu ta trồng cây mà không tưới nước thì cây sẽ thế nào? (Cô mời 1 trẻ lên tưới nước cho cây khô héo) Chậu cây được chăm sóc, tưới nước đầy đủ thì đất ẩm, cây xanh tốt. Còn cây không được tưới nước thì sẽ bị khô héo, không phát triển được. * Đối với con vật: Cô cho trẻ xem tranh cá bơi dưới nước. + Cá sống ở đâu? Nếu không có nước thì cá sẽ ra sao? Các con vật dưới nước rất cần nước để sống, còn các con vật khác thì sao?các cháu biết chúng cần nước để làm gì? Cô và các cháu vừa cùng tìm hiểu về ích lợi của nước. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người, nước là môi trường sống

			của cây cối và các con vật. Nếu không có nước thì mọi người, mọi vật sẽ chết. Vậy: + Để có đủ nước sinh hoạt thì các cháu phải làm gì? + Để giữ gìn nguồn nước sạch thì các cháu phải làm gì? * Cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. CC: Khi nghe cô gõ xắc xô to dồn dập kèm lời nói: mưa to, trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ và nói : mưa tạnh, trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. */ HĐ 3: Kết thúc: Vận động bài : Trời nắng trời mưa.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: QS vật chìm, nổi trong nước. (MT22)	- Trẻ biết được vật nào chìm và nổi được trong nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước: quả bóng, viên gạch, chìa khoá, xốp, thuyền bằng giấy.... Đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, cầu trượt, xích đu...phấn vẽ, lá cây..	*/ Hoạt động1: HĐCMD: QS vật chìm, nổi trong nước. - Cô và trẻ đến chậu nước đã chuẩn bị - Cô đưa quả bóng bằng nhựa ra hỏi trẻ : + Cô có gì đây ? + Quả bóng này màu gì ? + Con hãy cầm và NX quả bóng - Cô thả bóng vào chậu nước. Trẻ QS nhận xét - Tương tự, cô lấy viên gạch, miếng xốp và chùm chìa khóa thả xuống nước. Sau đó cho trẻ NX - GD trẻ bảo vệ nguồn nước */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gió thổi - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ biết quy trình rửa tay đúng cách	- Tranh các bước rửa tay, chậu nước,	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Nắng và mưa - Cô nêu LC, CC.

Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách (MT11)	qua 7 bước, biết chơi ở các góc. - Trẻ rửa tay nhanh, khéo léo, sạch sẽ theo các bước, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết sử dụng nước tiết kiệm, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn trong giờ chơi.	xà phòng, khăn lau, đồ chơi các góc.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách Cô đọc đoạn trong bài thơ “ Cô dạy” của nhà thơ Phạm Hồ. + Đoạn thơ nói về điều gì? + Muốn đôi tay luôn sạch chúng mình phải làm gì? - Cô vừa làm thao tác minh họa vừa nói cho trẻ hiểu: + B1: Làm ướt bàn tay dưới vòi nước chảy và thoa xà phòng + B2: Cuốn và xoay lần lượt ngón tay. + B3: Chà sát lòng bàn tay, mu bàn tay, cổ tay. + B4: Miết và kì giữa các ngón tay. + B5: Chụm và cọ sạch các đầu ngón tay. + B6: Xả nước và rửa sạch xà phòng. + B7: Lau khô tay bằng khăn sạch. - Cho trẻ làm thao tác cùng cô. - Gọi 1 vài trẻ lên làm các thao tác. Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh, rửa tay khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Trời nắng trời mưa</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

			Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dắt dung dắt,...).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Nàng tiên mưa (MT51)	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, chú ý nghe truyện. - Qua câu chuyện trẻ biết được lợi ích của nước.	- Tranh, video minh họa câu chuyện <i>Nàng tiên mưa</i>.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô hát cho trẻ nghe bài “Cho tôi đi làm mưa với” *./ Hoạt động 2: Nội dung: - Cô kể lần 1. Cô vừa kể câu chuyện <i>Nàng tiên mưa</i>... Câu chuyện kể về cuộc trò chuyện giữa vịt con và hạt nước bé xiu, hạt nước cho vịt con biết mưa được hình thành từ hơi nước bốc lên ngưng tụ thành mây, những đám mây đen kết hợp với gió to rơi những hạt nước xuống tạo thành mưa... Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh minh họa. - Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì? - Vịt con được đi tắm ở đâu? - Khi tắm vịt con nói chuyện với ai? - Vịt con nhìn thấy hạt nước biến thành hơi bốc lên trời giống như ai? - Ông mặt trời đã làm gì để những hạt nóc biến thành hơi? - Hơi nước bốc lên trời chúng kết bạn thân với nhau tạo thành gì? - Mây đen gặp không khí lạnh và gió rơi xuống mặt đất thành gì?.... Từ một hạt nước nhỏ bé, nhờ có ông mặt trời, chị gió mà hạt nước và các bạn của nước đã biến thành những cơn mưa giúp ích cho mọi người đấy. Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nước, biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm... - Cô kể lần 3. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: Quan sát nước sạch, nước bẩn. (MT16)	- Trẻ nêu được đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ nói to rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Một thau nước sạch, hộp màu nước màu đen, thau nước, thuyền giấy, lá, cốc xô nhỏ.... đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát nước sạch, nước bẩn. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa với". + Cô có gì đây? (Thau nước sạch) + Ai có nhận xét gì về thau nước? + Nước có màu gì? Trông thau nước thế nào? + Nước dùng để làm gì? + Cô còn có gì đây? Thau nước này có màu gì? (cô cho màu nước vào trong thau nước). + Bây giờ các cháu thấy thau nước như thế nào? + Vì sao thau nước lại thành nước bẩn? + Khi nước đã bẩn còn dùng được nữa không? Cô giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước, không chơi gần ao hồ... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nắng và mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nước, các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HĐ phòng nhạc LQ bài hát: Trời nắng trời mưa (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ cách chơi, luật chơi. - Trẻ hát to, đúng giai điệu bài hát, chơi tốt trò chơi cùng bạn.	- Phòng nhạc, bài hát Trời nắng trời mưa, vòng thẻ đục, đồ chơi...	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Vận động theo tiết tấu - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 2: LQ bài hát: Trời nắng trời mưa - Cô hát lần 1. Bài hát nói về khi trời nắng các chú thỏ rủ nhau đi chơi, khi trời mưa thì mau chạy về nhà... - Cô hát lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

	- Chú ý trong giờ học, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi .		+ Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng l/n cho trẻ các từ: trời nắng, tắm nắng, rung... - Giáo dục trẻ khi đi trời nắng phải đội mũ, chơi ở chỗ có bóng râm, trời mưa mặc áo mưa... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Cháu đi mẫu giáo</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dăng dung dẻ,...).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC : Dạy hát: Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai) NDKH : Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với(Hoàng Hà) T/c: Ai đoán giỏi (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thuộc lời. - Trẻ chú ý, tích cực trong giờ học.	- Bài hát, Mũ chóp kín, nhạc, xắc xô, thanh gõ.....	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Con có biết bây giờ là mùa gì không? - Khi đi ra nắng các con làm gì? Khi gặp trời mưa con phải làm gì? *./ Hoạt động 2: Nội dung: <i>Dạy hát</i> - Cô hát lần 1. Bài hát nói về khi trời nắng các chú thỏ rủ nhau đi chơi, khi trời mưa thì mau chạy về nhà... - Cô hát lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2 lần. - Tổ hát: mỗi tổ 1 lần. - Nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: trời nắng, tắm nắng, rung... - Giáo dục trẻ khi đi trời nắng phải đội mũ, chơi ở chỗ có bóng râm, trời mưa mặc áo mưa... <i>Nghe hát:</i> - Cô hát bài hát lần 1: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” do nhạc sĩ Hoàng Hà sáng tác. Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa và cho trẻ hát cùng. + Các con vừa bài hát gì? Ai sáng tác? Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi - Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi 1-2 bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp kín phải đoán đúng tên bạn vừa hát. Luật chơi: nếu đoán sai sẽ bị nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

			*/Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài <i>Trời nắng trời mưa</i>, đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi khu Chợ quê (MT46)	- Trẻ biết đặc điểm chợ quê, nhớ vai chơi, cách chơi, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ diễn đạt bằng ngôn ngữ mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, tích cực tham gia trò chơi.	- Khu Chợ Quê, đồ chơi bán hàng, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh...	*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi khu Chợ quê Cho trẻ làm đoàn tàu, hát bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> Đến Chợ quê, cô hỏi trẻ: + Đây là đâu? + Chợ có những mặt hàng gì? + Ai muốn làm người bán hàng? + Ai sẽ đi mua hàng? + Người bán hàng thể hiện thế nào? + Người mua hàng phải thế nào?... GD trẻ biết chơi đoàn kết, thể hiện tốt vai chơi của mình... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh	- Trẻ biết lao động giúp cô, - Trẻ lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Đoàn kết cùng bạn lau dọn	- Khăn lau, giá đồ chơi	*/ Hoạt động 1: - T/c: Nu na nu nống. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: - Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.

			*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dăng dung dẻ,...).
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. - Trẻ vui vẻ, yêu trường lớp, vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.	- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	- Cô cho trẻ chơi hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> . - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi được cầm bé ngoan trên tay con thấy thế nào? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: Trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với...

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 07/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp. Chào hỏi to, rõ ràng. Trẻ yêu quý trường lớp.. - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. Trẻ đi, chạy theo theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm. Trẻ hăng hái tập cùng cô và bạn.	- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm rồi ra 3 hàng. */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng gà gáy nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay dang ngang đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. - Động tác 3: Thôn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. */. Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT22)	- Trẻ biết đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết như: nắng, mưa, nóng, lạnh, gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt.... Biết trong 1 năm có	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên các mùa trong năm. Biết trong 1 năm có 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông.. - Một số hiện tượng thời tiết. - Ảnh hưởng của thời tiết với con người. - Thái độ của con người để giảm sự biến đổi của khí hậu.

	4 mùa: xuân, hạ, thu, đông... Trẻ biết thời tiết có ảnh hưởng đến sinh hoạt, ăn nghỉ của con người như: trời nóng mặc quần áo cộc, ăn đồ mát, trời lạnh mặc quần áo ấm, ăn đồ ấm... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói to, rõ ràng. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các hiện tượng thời tiết và mùa.		- Ăn mặc theo mùa.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (MT26)	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 4 - 5 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng đếm, nhận xét đối tượng. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, không nói leo trong giờ.	- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi: có 5 đám mây, 5 ông sao và một số đồ vật có số lượng 4 - 5 như 4 chậu cây, 4 bình tưới, 5 quả bóng, 5 cái rổ... đặt xung quanh lớp.	Nhận biết số lượng trong phạm vi 5. * Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Chào mừng các con đến với hội thi “Bé ngoan đếm giỏi”. Có 3 đội tham gia: đội Mặt trăng, đội Mây hồng, đội Sao vàng. Cuộc thi gồm 3 phần: + Phần thi Hiểu biết: Ai tinh mắt. + Phần thi Kiến thức: Thử tài của bé. + Phần thi Thực hành: Bé yêu trở tài. * Hoạt động 2: Nội dung: + <u>Phần 1:</u> Phần thi Hiểu biết: <i>Ai tinh mắt.</i>

		- Con hãy tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi, đồ vật nào có số lượng là 4? Và đếm cho cô nào? Đội nào tìm nhanh sẽ được tặng 1 bông hoa. <u>+ Phần 2: Phần thi Kiến thức: <i>Thử tài của bé.</i></u> Các đội phải nhanh tay để giành quyền trả lời, mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu trả lời chưa đúng đội khác sẽ có quyền trả lời. - Trước khi vào phần thi thứ 2, các đội hãy nhìn lên bảng, nhanh tay xếp những đám mây và ông sao trong rổ của mình ra sao cho giống với hình của ban tổ chức đưa ra (5 đám mây, 4 ông sao). Nếu đội nào xếp nhanh sẽ được tặng 2 bông hoa. - Cô hỏi trẻ để củng cố kiến thức: + Các con xếp được bao nhiêu đám mây? + Các con xếp được bao nhiêu ông sao? + Con thấy số đám mây và ông sao như thế nào với nhau? + Số đám mây như thế nào? Số ông sao như thế nào? + Muốn cho số ông sao bằng số đám mây thì phải làm gì? - Cô cho trẻ thêm 1 ông sao nữa. - Các đội hãy nhìn thật kĩ xem bây giờ nhóm đám mây và nhóm ông sao như thế nào với nhau. Bây giờ chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đám mây? - Có bao nhiêu ông sao? Cùng bằng mấy? Qua phần thi Kiến thức các đội đều rất cố gắng giành được nhiều bông hoa. Để kết thúc phần thi này, các đội hãy làm nhanh theo yêu cầu của Ban tổ chức. Các đội hãy nhìn lên bảng và xem ban tổ chức cất đi bao nhiêu số ông sao và đám mây thì các đội sẽ cất đi tương ứng nhé. - Cô lần lượt cho trẻ cất bớt dần số lượng ở 2 nhóm (4 bớt 1, 3 bớt 1, 2 bớt 1, 1 bớt 1) và cho đếm. <u>+ Phần 3: Phần thi Thực hành: <i>Bé yêu trở tài.</i></u> - Con hãy đếm cho cô xem có mấy cái rổ xếp cạnh nhau?
--	--	---

			- Con hãy tìm xem trong lớp mình đồ chơi nào có số lượng là 5? có mấy quả bóng? mấy cái cốc? - Cô vỗ mấy tiếng xắc xô? con cùng vỗ 5 tiếng giống cô Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Kết nhóm 5 bạn. - Cô và trẻ hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm” thì 5 bạn cầm tay nhau tạo thành 1 nhóm. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: <i>Tập đếm</i> và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát trang phục mùa hè. Chơi trò chơi : Thi xem đội nào nhanh (MT24)	- Trẻ biết tên gọi 1 số đặc điểm, ích lợi của 1 số trang phục mùa hè, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ chú ý học cùng cô, biết chăm sóc, bảo vệ cây, chơi trò chơi đoàn kết.	- Một số trang phục mùa hè, nhạc bài hát, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát trang phục mùa hè. - Cô hỏi trẻ về các mùa trong năm, và đặc điểm thời tiết của từng mùa. - Bây giờ là mùa gì? Qua mùa xuân thì đến mùa gì? - Cô khuyến khích trẻ nhìn trang phục của các bạn và của mình sau đó nhận xét. + Đây là trang phục mùa nào? + Mùa hè thời tiết như thế nào ? + Vì sao chúng ta lại mặc quần áo cộc tay ? + Ai có nhận xét gì về chiếc áo/ quần này? + Ngoài những quần áo này mùa hè chúng ta còn dùng gì? (Trẻ kể, cô cho trẻ xem) - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... * Hoạt động 2: Chơi trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT45)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”. - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi, chúng ta phải sử dụng nước hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày và biết sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay, cô có nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, trẻ tự xúc cơm, ngủ một giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối , chăn. - Xà phòng, khăn ...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé tập đánh răng Trò chơi: Dung dăng	- Trẻ biết cách đánh răng, nhớ các góc chơi. - T/h được các thao tác đánh răng: đánh mặt ngoài, trong, hàm nhai., biết	- Mô hình hàm răng, bàn chải đánh răng.... Đồ chơi các góc chơi: đồ chơi các phương tiện giao thông, hột hạt, các khối...	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Bé tập đánh răng Cho trẻ nghe bài hát <i>Bé tập đánh răng</i> - Hàng ngày các con đánh răng khi nào? - Đánh mấy lần?

dung dễ (MT14)	phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ chú ý giữ gìn vệ sinh, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết cùng bạn.		- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm thao tác đánh răng. - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thao tác đúng. - Cho trẻ thực hiện lại. Cô bao quát trẻ Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi <i>Lộn cầu vòng</i> - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngoan ngoãn. - Trẻ có kỹ năng rửa mặt, rửa tay chân. Biết chào hỏi to, rõ ràng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn.	Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 08/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng Trò chơi Bắt bướm (MT5)	- Trẻ chạy liên tục được 15 m theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ định hướng trong không gian, phát triển cơ tay, chân, rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát. - Trẻ yêu thích luyện tập, rèn tính kỉ luật, tinh thần tập thể.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - đường chạy bằng phẳng, lá cờ nhỏ cắm ở đích, một chú bướm được nối với sợi dây và cán dài.	Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng Trò chơi Bắt bướm */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Nội dung : Phần 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, nhanh, chậm.... Trẻ tập bài Đi đều ra hàng. Phần 2: Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - ĐT 1: Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao, hạ xuống.(3 lần) - ĐT 2: Thân: 2 tay chống vào hông, quay người sang 2 bên.(3 lần) - ĐT 3: Chân: ngồi xổm, đứng lên.(4 lần) - ĐT 4: Bật: Bật về phía trước.(3 lần) · VDCB: Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, người ngửa về trước mắt nhón thẳng khi cú hiệu lệnh chạy . Cụ chạy liền tục về phía đích trong khi chạy mắt nhón theo hướng thẳng. Đến đích rồi cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét. - Cho trẻ thực hiện, mỗi trẻ tập 2- 3 lần. - Cô nhắc trẻ đứng đúng tư thế, tay đưa cao để ném. - Quan sát, hướng dẫn trẻ chạy đúng. · TC: Bắt bướm - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần.

			<i>* Phần 3: Hồi tỉnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc :</i> Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMTĐ: Không khí chuyển động (Lồng ghép ứng phó biến đổi khí hậu) T/c: Kéo co (MT20)	- Trẻ biết không khí chuyển động ở mọi lúc mọi nơi, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định để quan sát và mở rộng vốn từ cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - GD trẻ yêu quý thiên nhiên, thiên nhiên luôn là bạn của chúng ta, chơi đoàn kết với bạn.	- Sân trường sạch, Dây thừng kéo co, giấy vụn, ống hút, hộp đựng, chong chóng đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời.	<i>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>*/. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Không khí chuyển động (Lồng ghép ứng phó biến đổi khí hậu)</i> - Tặng mỗi trẻ một hộp quà. Cho trẻ mở hộp quà xem bên trong có gì? Trong đó có chứa giấy vụn. Cô tặng mỗi trẻ một ống hút - Chia trẻ thành 3 nhóm: - Cho trẻ về nhóm cùng thử nghiệm với hộp giấy vụn và chiếc ống hút. - Lần 1: Trẻ cầm ở đáy hộp, cầm ống hút vào hộp dùng miệng thổi ống hút để tạo sức gió thổi vào trong hộp. + Khi thổi vào hộp con thấy điều gì? + Tại sao lại như thế? + Cô giải thích: Khi ta thổi hơi vào thì không khí ở trong hộp bay ra và mang theo cả các mẩu giấy vụn. - Lần 2: Mỗi trẻ cầm 1 cây thổi làm bằng ống hút vào ly nhựa, trong đó sẽ có 1 quả bóng tròn bằng nhựa. Khi thổi qua đầu ống hút sẽ nâng quả nhựa đó lên. + Cái gì đã nâng quả bóng nhựa đó lên? - Lần 3: Cô cho trẻ lấy chong chóng và cùng chạy chơi. Các con nhận xét gì khi cầm chong chóng và chạy? - Khi chạy làm không khí chuyển động và đó tạo ra được sức gió, nhờ thế mà chong chóng quay. Ai chạy nhanh thì chong chóng quay nhanh, ai chạy chậm thì chong chóng quay chậm.

			=> Cô khái quát lại: Không khí có ở khắp mọi nơi xung quanh chúng ta, không khí luôn luôn chuyển động... Chính vì vậy các con phải làm gì để không khí luôn trong lành và mát mẻ... - Cô Gd trẻ: Vệ sinh môi trường, cá nhân sạch sẽ luôn tạo môi trường trong lành... */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi cầu trượt, xích đu.... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm quạt mi ni cầm tay (MT59)	- Trẻ biết cấu tạo và công dụng của cánh quạt, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của mô hình chiếc quạt, biết chơi ở các góc. - Luyện kỹ năng thực hiện các thao tác lắp để tạo ra chiếc quạt, kỹ năng quan sát lắng nghe, phán đoán phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi . - Chú ý, hứng thú trong giờ học chủ động tự tin, yêu	- Pin động cơ, cánh quạt, que kem, băng dính xốp, video, đồ chơi ở các góc: bóng, các khối nhựa, hạt hạt...	*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: HĐ phòng STEAM Làm quạt mi ni cầm tay Bài 2 GD steam */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

	thích công nghệ và khám phá khoa học, GD trẻ an toàn khi sử dụng quạt điện, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi <i>Lộn cầu vòng</i> - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 09/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu cầu vồng(Mẫu) (MT76)	- Trẻ biết tên các màu của cầu vồng, biết chọn và tô màu cho bức tranh. - Trẻ biết ngồi đúng tư thế và biết cách cầm bút bằng tay phải để tô màu gọn gàng. - Trẻ yêu quý sản phẩm mình và bạn làm ra.	- Vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế, Tranh mẫu.	Tô màu cầu vồng(Mẫu) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ nghe bài hát: "Cầu vồng bảy màu" và trò chuyện với trẻ về bài hát. */. Hoạt động 2: Nội dung: QS tranh mẫu: + Cô có gì đây? (Cô đưa cho trẻ QS tranh cô đã chuẩn bị). + Cháu thấy bức tranh vẽ gì? + Cầu vồng có đặc điểm gì? + Có những màu gì? Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu cầu vồng nhé. Cô tô mẫu: + Cô cầm bút bằng tay phải (ba ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). + Cô lần lượt lấy các màu: đỏ, cam, vàng, xanh lục, xanh lam, chàm, tím để tô màu cho bức tranh từ trên xuống. - Bây giờ các cháu hãy cùng tô màu cầu vồng cho bức tranh thật đẹp nhé. Trẻ thực hiện: Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện. Trưng bày sản phẩm: Cô cùng trẻ lên trưng bày, NX và tìm ra sản phẩm đẹp. + Con thấy bài vẽ nào đẹp? Vì sao?.... Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ có bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài Trời nắng trời mưa.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Dạo chơi và trò chuyện về thời tiết T/c:Trời nắng, trời mưa (MT25)	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ diễn đạt lại những điều trẻ quan sát được bằng ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ sức khoẻ trong mùa hè, không đi dưới trời mưa, nắng, khi ra ngoài trời biết đội mũ nón, tích cực tham gia trò chơi.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ, đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... phân, cát, nước...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Dạo chơi và trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". + Các cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào ? + Bầu trời có gì ? + Các cháu có biết bây giờ đang là mùa gì không ? + Trời mưa (nắng) bầu trời như thế nào ? + Trời mưa (nắng) thì chúng mình phải làm gì ? + Mùa hè cây cối thế nào ?... - GD Bây giờ đang là mùa hè nên trời nắng nóng, các cháu nhớ phải đội mũ nón khi ra đường, khi đến lớp phải chơi trên hè, trong lớp, không được chơi ngoài trời nắng to....(Lồng ghép ứng phó biến đổi khí hậu) */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen tiếng anh: tên các mùa, hiện	- Trẻ biết đọc tên các mùa, ht thời tiết bằng tiếng anh, biết chơi ở các góc. - Trẻ chú ý nghe, đọc bằng tiếng anh to, rõ ràng, phối hợp	- Video tiếng anh tên các mùa, ht thời tiết. Đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi. */. Hoạt động 2: - HĐ phòng tiếng anh Cho trẻ làm quen tiếng anh: tên các mùa, hiện tượng thời tiết. - Cô giới thiệu cho trẻ nghe: hôm nay cô cho các con làm quen cách phát âm bằng tiếng anh tên các mùa, hiện tượng thời tiết nhé.

tượng thời tiết. (MT45)	cùng bạn trong các góc chơi. - Chú ý, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.		- Cô bật video cho trẻ xem và nghe xem cách phát âm bằng tiếng anh về tên các mùa, hiện tượng thời tiết. - Cô cho trẻ phát âm nhiều lần theo lớp. - Cho tổ, cá nhân phát âm nhiều lần. - Cô cho trẻ nghe lại cách phát âm khi có trẻ phát âm sai. Cô giáo dục trẻ về tầm quan trọng của tiếng anh với trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về bạn và mình. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét bạn và mình.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi <i>Lộn cầu vòng</i>. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 10/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cầu vồng(Nhược Thủy) (MT49)	- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc. - Chú ý, hứng thú trong giờ học.	- Tranh minh hoạ bài thơ. Mũ trắng, sao, mây cho trẻ.	Thơ: Cầu vồng (Nhược Thủy) *./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cho trẻ chơi trò chơi <i>Lộn cầu vồng</i> . *./ Hoạt động 2: Nội dung: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Cô vừa đọc bài thơ: Cầu vồng của nhà thơ Nhược Thủy. Bài thơ nói về hình ảnh của chiếc cầu vồng.... - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo tranh. - Đàm thoại: + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Bài thơ nói về điều gì? + Cầu vồng xuất hiện khi nào? + Cầu vồng có đặc điểm gì? Cầu vồng là 1 hiện tượng tự nhiên, xuất hiện sau khi trời mưa, cầu vồng có nhiều màu sắc rực rỡ ... - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Tổ đọc thơ: mỗi tổ 1 lần. - Nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô QS và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: mưa rào, cầu vồng, rực rỡ ... - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát: Trời nắng trời mưa.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: Quan sát vật chìm vật nổi trong nước. T/c: Dung dăng dung dề (MT20)	- Trẻ biết được vật nào chìm và nổi được trong nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi.	- Một chậu nước: quả bóng, viên gạch, chìa khoá, xốp, thuyền bằng giấy... cát nước đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm vật nổi trong nước. - Cô và trẻ đến chậu nước đã chuẩn bị - Cô đưa quả bóng bằng nhựa ra hỏi trẻ : + Cô có gì đây ? Quả bóng này màu gì ? + Con hãy cầm và NX quả bóng - Cô thả bóng vào chậu nước. Trẻ QS nhận xét - Tương tự, cô lấy viên gạch, miếng xốp và chùm chìa khóa thả xuống nước. Sau đó cho trẻ NX - GD trẻ bảo vệ nguồn nước, khi chơi không được té nước bắn lên mắt không thì sẽ bị đau mắt chơi xong chúng ta đi rửa tay sạch sẽ. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Xem video về một số hiện tượng tự nhiên. (MT18)	- Trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên như: nắng, mưa, sấm chớp - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ, biết phối hợp với nhau trong các góc chơi.	- Video một số hiện tượng tự nhiên, đồ chơi trong các góc.....	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Xem video về một số hiện tượng tự nhiên. - Hỏi trẻ vừa được chơi TC gì? - Trời nắng và trời mưa thường có ở mùa nào? - Cho trẻ xem video hình ảnh trời nắng và trời mưa - Khi trời sắp mưa nhìn lên bầu trời con thấy gì? - Khi trời mưa rào thường kèm theo gì ? - Cho trẻ xem video trời sắp mưa và hình ảnh trời mưa kèm sấm sét?

	- GD trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động, không tranh giành đồ chơi với các bạn.		- GD trẻ nhắc nhở người thân mặc áo chống nắng khi đi ngoài trời nắng to, không đứng dưới gốc cây to khi trời mưa...(Lòng ghép ứng phó biến đổi thời tiết) */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 11/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) NDKH: Nghe hát: Tôi là gió (Trịnh Tuấn Khanh) T/c: Khiêu vũ cùng bóng (MT72)	. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát rõ lời bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. Qua bài hát trẻ biết yêu thích và cảm nhận được vẻ đẹp của mùa hè.	- Mũ chóp kín, xắc xô, thanh gõ...	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay bầu trời thế nào? Con có biết bây giờ là mùa gì không ? - Mùa hè có nắng, có gió, có những trận mưa rào nên cây cối mau lớn và phát triển nhanh, chim chóc rủ nhau hót quanh cây... rất là hay và vui. - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài hát: Mùa hè đến. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô hát lần 1: BH nói về mùa hè đến có nhiều chim bướm bay lượn trong nắng, các bạn nhỏ hát ca mừng mùa hè. - Cô hát lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác ? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Tổ hát: mỗi tổ 1-2 lần. - Nhóm hát: 2- 3 nhóm. - Cá nhân hát - Cô QS và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: bướm vờn hoa, lượn bay, hát ca đón mùa hè... - Giáo dục trẻ mùa hè có nhiều nắng, trời nóng nên các cháu mặc quần áo cộc, khi ra đường phải đội mũ, nón, mặc áo nắng và chơi ở chỗ mát... + <i>Nghe hát:</i> - Cô hát bài hát lần 1: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát “Tôi là gió” do nhạc sĩ Trịnh Tuấn Khanh sáng tác. - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa và cho trẻ hát cùng. + Cô và con vừa bài hát gì? Ai sáng tác? + <i>Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ cùng bóng</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi.

			- Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. <i>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô cùng trẻ chơi trò chơi Gió thổi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với cát. T/c: Chi chi chành chành (MT14)	- Trẻ biết được đặc điểm và cách chơi với cát đúng cách, an toàn, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng và sự khéo léo của đôi bàn tay, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, tích cực tham gia trò chơi.	- Chậu đựng cát khô, cát ướt, vỏ chai, phễu, các khuôn in hình trên cát. đồ chơi ngoài trời cầu trượt, xích đu...	<i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</i> Bé chơi với cát - Cô và trẻ đến khu chơi với cát đã chuẩn bị - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ : + Cô có gì đây? + Chúng mình chơi như thế nào? + Con hãy cầm và NX về cát. - Cô chia trẻ thành nhóm cho trẻ chơi. Cô bao quát, quan sát trẻ chơi. - GD trẻ khi chơi với cát các con phải biết bảo vệ mắt của chúng mình không để cát bay vào mắt, chúng mình không được tung cát, ném cát vào mắt bạn khi chơi xong chúng mình đi rửa tay sạch sẽ. (Lồng ghép bảo vệ mắt) <i>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chi chi chành chành</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh	Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi giúp cô, Trẻ sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp	- Khăn lau, thau, nước	<i>*/. Hoạt động 1: TC: Nắng và mưa</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần <i>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh.</i>

	Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ		- Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng... - Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Hoạt động đánh giá trẻ cuối tuần: Nêu gương cuối tuần	- Biết dựa vào tiêu chuẩn bé ngoan để nhận xét. - Biết nhận xét về mình về bạn. - Vui mừng khi được nhận bé ngoan.	Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi được cầm bé ngoan trên tay con thấy thế nào? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy theo theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ hăng hái tập cùng cô và bạn.	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Thể dục sáng: */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang theo nhạc bài Nắng sớm. */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng gà gáy nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay dang ngang đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (4- 5 lần): Bật tiến trước. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc bài Khúc ca bốn mùa.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT47)	- Trẻ nhận biết đặc điểm, trang phục trong mùa hè, ích lợi của mùa hè, các hoạt động trong	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Nội dung dự kiến : Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Một số đặc điểm thời tiết mùa hè. + Ảnh hưởng của mùa hè với con người

	mùa hè. Trẻ biết mùa hè có ảnh hưởng đến sinh hoạt, ăn nghỉ của con người như: trời nóng mặc quần áo cộc, ăn đồ mát..... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói to, rõ ràng. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về mùa hè.		+ Thái độ của con người biết giữ gìn sức khỏe và ăn mặc phù hợp khi thời tiết thay đổi. + Ăn mặc phù hợp thời tiết mùa hè.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc(1-1). (MT31)	Trẻ nhận biết được cách sắp xếp theo quy tắc 1-1, biết cách thực hiện. Trẻ có kỹ năng sắp xếp, nhận biết đặc điểm hai đối tượng. Trẻ hứng thú trong giờ học, không nói leo trong giờ.	- Đồ dùng cho cô và mỗi trẻ: 3 đám mây, 3 ngôi sao. Đồ chơi: hạt vòng, nút ghép...	Sắp xếp theo quy tắc(1-1). * Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài <i>Tập đếm</i>. * Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: + Phần 1: <i>Quan sát, nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</i> - Đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ QS,NX + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa + Cô có tranh vẽ gì? Những chiếc lá, hoa sắp xếp thế nào? * Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau. - Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 + Phần 2: Dạy trẻ cách xếp theo quy tắc 1-1 - Cô làm mẫu: Cô xếp 1 ngôi sao rồi đến 1 đám mây cứ như vậy cô đã xếp được đường xen kẽ hình rất đẹp đấy.

			- Phát rõ đồ dùng cho trẻ - Cô cho trẻ thực hiện sắp xếp theo quy tắc 1-1. Ngôi sao có màu gì? Đám mây có màu gì? + Yêu cầu trẻ xếp 1 ngôi sao đến 1 đám mây(3 ngôi sao, 3 đám mây) + Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? + Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: sắp xếp theo quy tắc 1-1. *Tương tự trẻ sắp xếp đồ chơi theo quy tắc 1-1 - Hạt vòng: đỏ- xanh- đỏ- xanh- đỏ- xanh. - Nút ghép: xanh- trắng- xanh- trắng- xanh- trắng. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. <u>Phần 3. Luyện tập:</u> * TC: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 1 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * TC: Nhanh khéo - Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên. Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc. Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên ngắm hoa.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: Chơi với hạt gạo. (MT76)	- Trẻ nêu được đặc điểm của hạt gạo, biết xếp 1 số hiện tượng thiên nhiên từ hạt gạo, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ xếp 1 cách khéo léo, cẩn thận, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý sản phẩm tạo ra, tích cực tham gia trò chơi.	- Hạt gạo, rổ đồ dùng, chỗ chơi thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với hạt gạo. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa với". + Cô có gì đây? (hạt gạo) + Ai có nhận xét gì về những hạt gạo này? + Con muốn chơi gì với những hạt gạo này? + Ai có ý kiến khác? Hôm nay cô cùng các con dùng những hạt gạo này để xếp 1 số hiện tượng tự nhiên nhé - Cho trẻ xếp: mặt trời, mây, cầu vồng,.... Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. GD trẻ biết đặc điểm của 1 số hiện tượng tự nhiên... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nước, các đồ chơi ngoài trời. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. Chơi đoàn kết cùng bạn. Biết lấy	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: "Trời nắng trời mưa". - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi, chúng ta phải sử dụng nước hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày và biết sử dụng nước tiết kiệm nhé.

	và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	Hôm nay, cô có nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, trẻ tự xúc cơm, ngủ một giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối , chăn. - Xà phòng, khăn ...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)

			- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giới thiệu các bước rửa tay Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Trẻ biết quy trình rửa tay đúng cách qua 7 bước, biết chơi ở các góc. Trẻ rửa tay nhanh, khéo léo, sạch sẽ theo các bước, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. Chú ý trong giờ học, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.	- Xà phòng, khăn, Các góc chơi, đồ chơi ở các góc: bóng, các khối nhựa, hạt hạt...	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 2: Giới thiệu các bước rửa tay Cô đọc đoạn trong bài thơ “ Cô dạy” của nhà thơ Phạm Hồ. + Đoạn thơ nói về điều gì? + Muốn đôi tay luôn sạch chúng mình phải làm gì? - Cô vừa làm thao tác minh họa vừa giới thiệu các bước rửa tay cho trẻ hiểu: - Cho trẻ làm thao tác cùng cô. - Gọi 1 vài trẻ lên làm các thao tác. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.		- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngoan ngoãn. - Trẻ có kĩ năng rửa mặt, rửa tay chân. Biết chào hỏi to, rõ ràng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn.	Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trườn theo hướng thẳng. T/c Gà mẹ và gà con (MT5)	Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể	- Sân trường sạch sẽ đảm bảo an toàn, vạch chuẩn	Trườn theo hướng thẳng. T/c Gà mẹ và gà con */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi « Bé khỏe bé ngoan » - Chúng mình có muốn tham dự hội thi không? - Để tham dự hội thi thì các con phải như thế nào? - Chúng mình cùng lên tàu để đến hội thi nào! */. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm : * Phần 1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó về 3 hàng ngang. * Phần 2: Trọng động: <u>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm 1- 4. - ĐT 1: Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao, hạ xuống.(3 lần) - ĐT 2: Thân: 2 tay chống vào hông, quay người sang 2 bên.(4 lần) - ĐT 3: Chân: Hai tay chống hông khuỵu gối(3 lần) - ĐT 4: Bật: Bật tại chỗ(3 lần) <u>Phần 2: Bé khỏe: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</u> - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà, trườn xong cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS, động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. + Các cháu vừa thực hiện bài tập gì? <u>Phần 3: Chung sức:</u> T/c : Gà mẹ và gà con - Cô giới thiệu LC, CC.

			- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần * <i>Phần 3: Hồi tỉnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc : - Cô cho trẻ đi thăm quan quanh sân kể tên các cây trồng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: QS và trò chuyện về nước. T/c: Dung dăng dung dề (MT21)	- Trẻ biết được màu sắc, mùi vị của nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện vận động. - Trẻ sử dụng nước sạch, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước to, 1 chai nước sạch, 1 thìa đường, 1 thìa muối, 1 quả chanh, 4 chiếc cốc. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, phấn, cát nước...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: QS và trò chuyện về nước. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về chậu nước? (Cô cho trẻ sờ, cho tay chuyển động trong nước) + Nước có màu gì? Nước này có mát không? Cô đưa cho trẻ 1 cốc nước và hỏi trẻ: + Con nhìn xem nước có màu gì? + Bạn nào ngửi cho cô xem nước có mùi gì ? + Cô sẽ mời 1 bạn uống nước xem nước có vị gì không? Cô đưa 1 cốc nước có pha đường, 1 cốc nước pha muối, 1 cốc nước vắt quả chanh cho trẻ nếm và nhận xét. + Nước có ở đâu? GD trẻ biết SD nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. / Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ chú ý xem video, nhận biết được các loại rác	- Video: Bỏ rác đúng nơi quy định, thùng rác, vỏ sữa,	*/ Hoạt động 1 : GDKNS : Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ vận động theo nhạc bài Kun Chiến binh xanh bảo vệ môi trường.

Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. (MT48)	khác nhau, biết chơi ở các góc. - Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, phân loại rác đúng quy định. - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động và có ý thức bảo vệ môi trường, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.	túi nilon, cuống rau... . Đồ chơi ở các góc chơi.	- Cho trẻ xem video: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Đàm thoại: + Trong đoạn đầu video bạn An là người như thế nào? + Khi An vứt rác bừa bãi thì chuyện gì xảy ra? + Mẹ đã nói gì với An? + Khi An đi ra đường thì gặp chuyện gì? + An về kể với mẹ, mẹ đã nói gì? + Sau đó An đã làm gì?... GD trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, không được vứt rác bừa bãi... */ Hoạt động 2: Trò chơi: Bé phân loại rác - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ mặt trời (Mẫu) (MT77)	- Trẻ biết cầm bút vẽ ông mặt trời và tô màu để có bức tranh đẹp. - Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ, tô màu gọn gàng. - Trẻ yêu quý sản phẩm mình và bạn làm ra.	- Tranh vẽ mẫu, sáp màu, vở tạo hình của trẻ.	Vẽ mặt trời (Mẫu) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu vẽ ông mặt trời" và trò chuyện - Bài hát nói về điều gì? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? */. Hoạt động 2: Nội dung: <i>Quan sát tranh mẫu:</i> (Cô cho trẻ QS tranh cô đã chuẩn bị). - Cô có bức tranh gì ? Ông mặt trời có màu gì ? - Ông mặt trời có dạng hình gì? Xung quanh ông mặt trời có gì? - Những tia nắng của ông mặt trời thế nào? <i>Cô vẽ mẫu:</i> Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ: + Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). + Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín, tiếp theo cô vẽ những nét xiên xung quanh làm tia nắng. Để cho ông mặt trời đẹp hơn cô sẽ vẽ thêm mắt, miệng. Cuối cùng cô chọn màu vàng để tô màu cho ông mặt trời thêm rực rỡ. Các cháu thấy bức tranh của cô có đẹp không? Các cháu có muốn vẽ được những bức tranh đẹp không? - Bây giờ các cháu hãy cùng vẽ mặt trời nhé. <i>Cho trẻ thực hiện:</i> - Cô hỏi lại trẻ cách ngồi? Cô cầm bút thế nào ? - Cô vẽ gì trước nhĩ ? Tiếp theo vẽ gì?... Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện. <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm.</i> + Con thấy bài vẽ nào đẹp? + Con có thích không? Vì sao?

			Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ có bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân quan sát cảnh thiên nhiên.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé tập đong nước (MT20)	- Trẻ biết cách đong nước vào bình, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng khéo léo khi mức nước đổ vào bình, chơi thành thạo trò chơi. - Tích cực tham gia vào các hoạt động, biết sử dụng nước tiết kiệm.	- Thau nước, chai đựng nước, vòng thẻ đục, phễu nhựa, ca. Đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, cầu trượt, xích đu...phấn vẽ, lá cây, cát nước.....	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 2: HĐCMD: Bé tập đong nước - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô thực hiện đong nước cho trẻ quan sát. - Chia trẻ thành từng nhóm, lấy đồ đong nước. Cho các nhóm tiến hành đong nước và rót từ bình ra cốc sao cho đúng vạch cho sẵn. - Cho trẻ thi đua nhau bật qua vòng lên đong nước. GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường sạch sẽ, biết sử dụng nước tiết kiệm... */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Làm quen tạo hình: Nặn củ cà rốt. Trò chơi: Dung dăng	- Trẻ biết lăn dọc viên đất dài tròn, vuốt nhỏ 1 đầu cho giống hình củ cà rốt, nắm được luật chơi, cách chơi.	- Đất nặn, vật mẫu, bảng con cho trẻ, đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen tạo hình: Nặn củ cà rốt. - Con hãy kể tên các loại củ mà con biết ? - Cô đưa vật nặn mẫu cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: - Cô nặn được củ gì? Củ cà rốt như thế nào? màu gì ?...

dụng dẽ (MT79)	- Trẻ có kỹ năng lăn dọc đều viên đất, vuốt nhẹ 1 đầu cho thon, nhỏ, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi . - Trẻ ngồi học ngon, tích cực hoạt động biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết.		- Muốn nặn được củ cà rốt các con làm thế nào? bóp đất cho mềm ra rồi để viên đất lên bảng lăn đều tay cho thành 1 khối dài tròn. 1 đầu vuốt nhẹ cho thon nhỏ lại để giống hình củ cà rốt. - Cho trẻ nặn. Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ cách lăn dọc viên đất cho dài và vuốt nhỏ 1 đầu. - Cô nhận xét trẻ nặn. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Đi nắng (MT49)	Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc. Qua bài thơ trẻ thấy vui sướng khi trời mưa mang lại ích lợi cho cây cối và con người.	- Tranh minh hoạ bài thơ.	Thơ: Đi nắng (Nhược Thủy) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” Có chú chim chích đã nói trời nắng là phải đội nón mũ. Đó là bài thơ Đi nắng của nhà thơ Nhược Thủy */. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1: Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ: Đi nắng của nhà thơ Nhược Thủy. Bài thơ nói về chú chim chích nói khi đi ra trời nắng là phải đội nón mũ... - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo tranh + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Bài thơ nói về điều gì? + Con chim nó đậu ở đâu? Nó kêu ai ngoan? + Đi nắng phải có gì? Con chim nói thế nào? Nắng là 1 hiện tượng tự nhiên, con người không tạo ra nắng được. Vậy khi trời nắng hay mưa các con phải đội mũ, che ô để mình không bị ốm và thường xuyên tập thể dục để cơ thể chúng ta được khỏe mạnh, mau lớn nhé. Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Tổ đọc thơ. - Nhóm, cá nhân đọc bài thơ Cô QS và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: chim chích, cành xoan, ai ngoan, lời nó, không thích... - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát và trò chuyện về thời tiết T/c: Gió thổi (MT47)	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa, đội mũ khi đi nắng, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời xích đu, bập bênh, cầu trượt...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". + Các cháu thấy thời tiết thế nào? Bầu trời có gì ? + Các cháu có biết bây giờ đang là mùa gì không ? + Trời mưa (nắng) bầu trời như thế nào ? + Trời mưa (nắng) thì chúng mình phải làm gì ? + Mùa hè cây cối thế nào ?... Bây giờ đang là mùa hè nên trời nắng nóng, các cháu nhớ phải đội mũ nón khi ra đường, khi đến lớp phải chơi trên hè, trong lớp, không được chơi ngoài trời nắng to.... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gió thổi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HĐ phòng nhạc LQ bài hát: Hòa bình cho bé (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết chơi ở các góc. - Trẻ hát to, rõ ràng theo giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Hứng thú trong giờ học, không	- Phòng nhạc, nhạc bài hát. Các góc chơi, đồ chơi ở các góc: bóng, các khối nhựa, hạt hạt...	HĐ phòng nhạc */ Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 2: LQ bài hát: Hòa bình cho bé - Cô hát lần 1. BH nói về cảnh đẹp của bầu trời hoà bình với hình ảnh lá cờ bay phấp phới, chim câu trắng bay và các bạn nhỏ đang ca hát dưới bầu trời hoà bình... - Cô hát lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì?

	quăng ném đồ chơi trong khi chơi .		- Cô cho cả lớp hát 2 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Gd trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên quanh bé. T/c: Giai điệu âm nhạc (MT72)	- Trẻ biết hát, vận động theo nhịp bài hát tự nhiên. - Trẻ hát to, rõ ràng, dứt khoát theo lời bài hát. - Qua bài hát trẻ biết yêu thích và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên....	- Bài hát trong chủ đề, nhạc, xắc xô, thanh gõ.....	Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên quanh bé. T/c: Giai điệu âm nhạc Xin chào mừng các bé đến với chương trình "Đồ rê mí" với chủ đề: <i>Hiện tượng tự nhiên quanh bé</i>. - Mở đầu chương trình là bài hát " Trời nắng trời mưa" do các bé lớp 3 tuổi trình bày. - Tiếp theo là nhómvới bài hát Trời nắng trời mưa. - Sau đây là ca sĩ nhí ... với bài hát Trời nắng trời mưa. - Tiếp theo chương trình cô xin giới thiệu những bạn nhỏ đáng yêu của lớp 3 tuổi cùng lên biểu diễn bài " <i>Mùa hè đến</i> ". Nào, xin mời các con lên biểu diễn. - Cô xin giới thiệu tiếng hát của ca sĩ nhí cùng biểu diễn bài <i>Mùa hè đến</i> . - Tốp ca nam sẽ trình bày bài <i>Mùa hè đến</i> để trở tài cùng các ca sĩ. - 1 tràng pháo tay chào đón nam ca sĩ với bài hát <i>Mùa hè đến</i>. - Cô thấy các ca sĩ biểu diễn rất xuất sắc và cô cũng muốn có 1 tiết mục tham gia cùng với chương trình. Sau đây cô sẽ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với " của nhạc sĩ Hoàng Hà. Vừa rồi cô thấy các ca sĩ đã biểu diễn rất hay, cô có một trò chơi thưởng cho tất cả các ca sĩ nhí. Trò chơi mang tên: Giai điệu âm nhạc - Cách chơi: Khi cô mở giai điệu 1 bản nhạc thì các cháu phải lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì và hát lại bài hát đó. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc rồi hẹn gặp lại các ca sĩ vào lần sau. Cô chúc các bé chăm ngoan học giỏi.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát nước sạch, nước bẩn. T/c:Trời nắng trời mưa (MT18)	- Trẻ nêu được đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ nói to rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Một thau nước sạch, hộp màu nước màu đen, thau nước, thuyền giấy, lá, cốc xô nhỏ.... đồ chơi ngoài trời	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát nước sạch, nước bẩn. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa". + Cô có gì đây? (Thau nước sạch) + Ai có nhận xét gì về thau nước? + Nước có màu gì? Trông thau nước thế nào? + Nước dùng để làm gì? + Cô còn có gì đây? Màu nước này có màu gì? cô cho màu nước này vào trong thau nước. + Bây giờ các cháu thấy thau nước như thế nào? + Vì sao thau nước lại thành nước bẩn? + Khi nước đã bẩn còn dùng được nữa không? Cô giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước, khi chơi không được té nước bẩn lên mắt không thì sẽ bị đau mắt, khi chơi xong đi rửa tay sạch sẽ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nước, các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động, vệ sinh	Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi giúp cô, Trẻ sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp	- Giá đồ chơi. Khăn lau, thau, nước.	*/. Hoạt động 1: TC: Nắng và mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng...

	Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ,		- Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cho trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa.
Hoạt động đánh giá trẻ cuối tuần: Nêu gương cuối tuần	- Biết dựa vào tiêu chuẩn bé ngoan để nhận xét. - Biết nhận xét về mình về bạn. - Vui mừng khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, Phiếu bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi được cầm bé ngoan trên tay con thấy thế nào? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

