

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh:

Các cô, các bác trong trường

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/ 09 đến 26/ 09/ 2025)

I./ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi của cô giáo trong khu, tên cô hiệu trưởng, hiệu phó, tên bác bảo vệ, tên cô nấu ăn... và các bạn trong lớp. Biết được công việc của mọi người...
- Trẻ biết tập các động tác mô phỏng cùng cô.
- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

2./ Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các cô, các bác trong khu, biết giúp đỡ các cô việc vừa sức.
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.

II/. CHUẨN BỊ:

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích.				
Trò chuyện, điểm danh	* Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Giới thiệu cho trẻ biết tên trường, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp. - Tên cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, cô y tế... - Các khu vực của trường, tên các lớp học trong trường - Tên và cách chơi đồ chơi ngoài trời. - Các khu vực không an toàn trong lớp: Ổ điện, lẻ cửa... - Các hoạt động trong ngày của bé: thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, chơi ở các góc, giờ ăn, giờ ngủ, vui chơi, hoạt động chiều				
Thể dục sáng	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca và chào cờ vào sáng thứ 2 hàng tuần. - <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô đi thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm - <u>Trọng động</u>: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy). (Tập 3-4 lần) + Tay: dấu tay (hai tay đưa sau lưng, cô hỏi “tay đâu?” trẻ đưa hai tay ra trước mặt đồng thời nói “ tay đây”). (Tập 3-4 lần) + Bụng: gà mổ thóc (hai tay vỗ hai đầu gối) (Tập 3-4 lần) + Chân: dấu chân (Trẻ ngồi xổm, cô hỏi “chân đâu”, trẻ đứng lên giậm chân nói “chân đây”). (Tập 3-4 lần) + Bật: éch kiểm mồi (hai tay chống hông bật). - <u>Hồi tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)				
Chơi ngoài trời	- Quan sát trò chuyện về thời tiết. - T/c: Lộn cầu vòng.	- Bé nhặt rau giúp cô nuôi dưỡng - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Tưới nước cho cây - Tc: Trờ nắng trời mưa	- Chơi với cát. - T/c: Lộn cầu vòng.	HĐ phòng STEAM - T/c: Kéo cưa lừa sẻ -Thí nghiệm: Kẹo sắc màu cầu vòng
	*/. Chơi tự do : - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động học	Toán: Nhận biết và gọi đúng tên	HĐ phòng GDTC Thể dục kĩ năng:	KPXH: Giới thiệu về Các cô các	Thơ: Sáo học nói.	Âm nhạc: NDC:Dạy hát: Ai ra ngoài.

	hình tam giác, hình chữ nhật.	Đi ngang bước dồn Trò chơi: Kéo co.	bác trong trường mầm non.		NDKH: Nghe hát: Em đi mẫu giáo. -Trò chơi: Đoán tên bạn hát.
Chơi, hoạt động các góc	*/. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo. - Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi: Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. Góc phân vai: tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn... Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... Góc học tập: xem tranh ảnh, tập mở sách vở... Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp hình theo ý thích của trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	T/c: Nu na nu nống. - LQ bài thơ: Sáo học nói.	HĐ phòng Âm Nhạc - T/c: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen bài hát: Ai ra ngoài.	HĐ phòng Tin Học - T/c: Dung dăng dung dẻ. - LQ con chuột máy tính	- T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - Bé tập đánh răng.	- Lao động vệ sinh. -Nêu gương cuối tuần.
	*/. Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn trò chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ) - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.				

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ nhận xét được về thời tiết, khí hậu ngày hôm đó, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ tên trò chơi.
- Trẻ nói mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ ghi nhớ hình tam giác có 3 cạnh, hình chữ nhật có 4 cạnh. Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết, biết chơi chỗ râm mát. Trẻ ngồi học ngoan, chú ý nghe cô giáo nói, tích cực hoạt động. Trẻ hứng thú đọc thơ, đoàn kết với nhau trong khi chơi.

II/. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm quan sát rộng rãi, sạch sẽ, an toàn, vòng, phấn, bóng nhựa...
- Hình tam giác, hình chữ nhật cho cô và trẻ. Đồ dùng trong lớp có dạng hình tam giác, chữ nhật
- Tranh minh họa. Đồ chơi các góc.

III/. TIỀN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện về thời tiết. Cô cho trẻ ra sân quan sát và nhận xét về thời tiết: - Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Trên bầu trời có gì? - Vì sao cháu biết trời nắng? Khi nhìn lên trời mắt cháu thế nào? - Trời có nắng và còn có gì nữa? - Vì sao con lại biết trời có gió mát? - Khi đi dưới nắng các cháu phải làm gì? - Nếu trời mưa cháu thấy bầu trời thế nào? - Bây giờ đang là mùa gì?... Thời tiết đang chuyển sang mùa thu các cháu nhớ mặc quần áo phù hợp, biết chơi chỗ râm mát, biết giữ gìn sức khỏe bản thân khỏi bị ốm và biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ... */. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ ra sân cùng cô. Trẻ quan sát và trả lời theo ý hiểu. Có mây Chói mắt Có gió Thấy cây rụng lá Đội mũ, che ô... Trời âm u Mùa thu Trẻ chú ý nghe cô giáo dặn. Cả lớp chơi trò chơi. Trẻ chơi tự do.
2.	<u>Hoạt động học: Toán:</u> Nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật. */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ hát: <i>Gia đình Gấu</i>, sau đó quan sát tranh ngôi nhà. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + <u>Phần 1:</u> Ôn nhận biết hình vuông ở xung quanh trẻ. - Cháu nhìn xem cô có hình gì đây ?	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời

	- Cháu hãy quan sát trong lớp và tìm xem những đồ vật đồ chơi nào có dạng hình vuông ? + Phần 2: Dạy trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật. - Cô giơ hình tam giác lên. Trẻ chọn hình có hình dạng giống hình cô đã chọn và giơ cao lên (chú ý để tất cả trẻ chọn đúng hình). Cho trẻ đọc: hình tam giác. - Cô giơ hình tam giác màu đỏ. Các cháu hãy chọn hình có hình dạng giống hình của cô và có màu đỏ - Cô đố các cháu biết đây là hình gì? - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc tên hình tam giác. Cô giới thiệu: hình tam giác là hình có 3 cạnh, 3 góc. - Tương tự với hình chữ nhật. Cô giơ hình chữ nhật và cho trẻ chọn hình giống như hình cô! - Đây là hình gì? Các cháu nói to hình chữ nhật nào! - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc tên hình chữ nhật. Cô cho trẻ biết: hình chữ nhật có 4 cạnh, trong đó 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. - Các cháu hãy để hình vào rổ, khi cô gọi tên hình nào thì các cháu tìm hình đó và giơ lên nhanh cho cô xem - Hình tam giác và hình chữ nhật có đặc điểm gì ? Cô giải thích: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Còn hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc vuông trong đó 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. + Phần 3: Luyện tập - Cho trẻ chơi trò chơi: Xếp hình Cho trẻ dùng que tính để xếp hình tam giác và chữ nhật. - Trò chơi: Về đúng nhà Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình	Trẻ tìm Trẻ chọn hình giơ cao Trẻ chọn Hình tam giác Trẻ đọc tên hình Chú ý lắng nghe cô Hình chữ nhật Trẻ đọc Chú ý nghe cô Trẻ chọn hình, giơ theo hiệu lệnh của cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ ra sân nhặt lá xếp hình Trẻ chơi trò chơi. Trẻ nghe cô đọc. Sáo học nói Nhà thơ Mai Ngọc Uyển. Cả lớp đọc. Tổ đọc. Cá nhân đọc. Trẻ lựa chọn góc chơi.
3.	<u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: LQ bài thơ: Sáo học nói. Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần: - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác? Bài thơ nói về điều gì? Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần Chia tổ đọc, mỗi tổ 1- 2 lần. nhóm đọc. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi.	
4.	<u>Nêu gương cuối ngày:</u>	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:.....
- * Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết việc nhặt rau là 1 công đoạn trước khi chế biến rau thành các món ăn khác nhau....nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết đi Đi ngang bước dồn theo sự hướng dẫn của cô, trẻ hiểu cách chơi luật chơi trò chơi vận động. Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng nhặt rau, sự khéo léo của đôi tay, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ biết cách đi ngang bước dồn khéo léo, đi không chạm vào đường kẻ, biết phối hợp tay chân đi ngang bước dồn, giữ được thăng bằng cơ thể, rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ. Hát đúng giai điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Giáo dục tính tự lập cho trẻ, biết phụ mẹ làm bếp, biết ăn nhiều các loại rau khác nhau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi. Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi. Không quăng ném, tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

II/.CHUẨN BỊ:

- Rau ngót, rổ đựng. Đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, xích đu, bập bênh.
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát: Ô sao bé không lắc, phấn vẽ, vạch kẻ, dây thừng.
- Tranh thơ, đồ chơi ở các góc chơi.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: HĐCMD: Bé nhặt rau giúp cô nuôi dưỡng - Hôm nay cô cùng các con đi chợ để mua thực phẩm nhé + <i>Con mua được rau gì?Ai có nhận xét gì về rau này?</i> + <i>Rau ngót nhặt như thế nào?</i> - Đối với những loại rau ăn lá như rau ngót, rau cải... con sẽ nhặt lấy phần lá, con chọn những lá xanh lá không bị úa vàng hay giập bỏ vào rổ. Khi nhặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác. Cô chia trẻ thành 3 nhóm lấy rau về nhặt - Mở rộng: <i>Ngoài rau ngót con còn có rau nào khác?</i> <i>Cách nhặt rau đó như thế nào?</i> GD trẻ giúp đỡ bố mẹ cô giáo, ăn nhiều loại rau khác nhau */. Hoạt động 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ đi mua đồ cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ về tổ nhặt rau Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chơi trò chơi.
2.	<u>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng : Đi ngang bước dồn</u> Trò chơi: Kéo co. */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào ? Sáng ai đưa cháu đi học ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Phần 1: Khởi động:</i>	Trời nắng Bố mẹ... Không ạ

	- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non" và đi theo hiệu lệnh của cô: thường đứng theo vòng tròn. - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. <i>Phần 2: Trọng động</i> <i>*BTPTC:</i> Động tác tay: Tay ra trước-> lên cao.(Tập 2 lần) - Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 2 lần) - Động tác chân: Ngồi khụy gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước. (Tập 4 lần) -Động tác bật: Bật tách chụm chân.(Tập 3 lần) <i>*Vận động cơ bản: Đi ngang bước dồn</i> - Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện. - Cô giới thiệu vận động: Đi ngang bước dồn và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1 không phân tích. - Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì đi ngang bước dồn chân trước bước nhẹ nhàng chân sau bước dồn chân trước một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường sau rồi về đứng cuối hàng. - Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét. - Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ. - Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi ngang bước dồn giỏi hơn. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <i>* Củng cố:</i> Cô cho trẻ thực hiện khó hơn. Đi ngang bước dồn. Mời 1, 2 trẻ lên thực hiện. <i>*TCVĐ:Kéo co:</i> Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3- 4 vòng. <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhặt lá rụng	Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập theo cô hướng dẫn. Trẻ nghe cô giới thiệu vận động Trẻ quan sát cô làm mẫu. 2 trẻ lên tập . Trẻ lần lượt thực hiện Trẻ thi đua thực hiện Trẻ thực hiện. Trẻ đoàn kết tham gia Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ nhặt lá rụng
3.	<u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> Hoạt động phòng Âm nhạc <i>*/ Hoạt động 1:</i> Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>*/ Hoạt động 2:</i> Làm quen bài hát: Ai ra ngoài - Cô hát lần 1: Đó là bài hát <i>Ai ra ngoài</i> do nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu sáng tác. - Hát lần 2: Vừa rồi cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác? Cô cho cả lớp hát 2-3 lần, tổ hát, nhóm hát 2-3 lần. <i>*/ Hoạt động 3:</i> Chơi tự chọn: Cho trẻ về các góc chơi	Trẻ chơi Trẻ nghe cô hát. Ai ra ngoài Trẻ trả lời Cả lớp hát.
4.	<u>Nêu gương cuối ngày:</u>	Trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:.....
- * Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết tưới nước cho cây, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. Biết và nhớ tên một số cô giáo trong trường, biết công việc của một số thành viên trong trường. Trẻ biết tên, đặc điểm của con chuột máy tính, nhớ tên trò chơi.
- Rèn cho trẻ thói quen chăm sóc cây, cách tưới cây, chơi tốt trò chơi. Luyện khả năng ghi nhớ các lớp trong trường, tên một số cô giáo trong trường. Trẻ biết sử dụng thao tác di chuột, nhấn chuột, biết phối hợp với nhau trong góc chơi.
- Yêu quý, chăm sóc cây xanh trong sân trường, chơi đoàn kết. Hứng thú tham gia vào hoạt động. Thích thú khám phá công dụng của chuột máy tính.

II/. CHUẨN BỊ:

- Thùng nước, 1 số chai nước, gạo, bình tưới.. Đồ chơi trên sân trường, bóng, vòng, xâu hạt
- Tranh ảnh về công việc của từng người trong trường. Xắc xô cho trẻ
- Phòng tin học, đồ chơi ở các góc.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> * HD1: Hoạt động có mục đích Tưới nước cho cây - Cô cùng trẻ đến dãy cây trên sân, có 1 số chai nước, gạo, bình xịt. + Các con thấy gốc những cây có khô không? - Nước rất quan trọng đối với chúng ta, giúp cây sinh trưởng và phát triển. Chúng ta nên tưới nước cho cây đều đặn vào mỗi buổi sáng hoặc buổi chiều. - Cô thực hiện mẫu mức nước và tưới, xịt. - Trẻ thực hiện và cô chú ý quan sát trẻ, giúp những trẻ chưa thực hiện được. - Giáo dục trẻ khi tưới nước cho cây không tràn ra khỏi chậu và chảnh ướt người. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn, rửa sạch tay, tuyên dương trẻ đã thực tốt. * HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ đi cùng cô Có ạ Nghe cô Trẻ chú ý xem cô Trẻ thực hiện Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ đi rửa tay Trẻ chơi Trẻ chơi
2.	<u>Hoạt động học: KPXH:</u> Giới thiệu về Các cô các bác trong trường mầm non. * HD1: Giới thiệu bài - Cho cả lớp hát " <i>Trường chúng cháu đây là trường mầm non</i> " và trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về trường gì? Trường mầm non của mình có gì? * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về công việc của các cô các bác trong trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ. - Chia trẻ làm 2 nhóm nam và nữ và cho trẻ chơi trò chơi: "Ai đúng hơn"	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô

3.	Cách chơi: Các nhóm hãy cùng nhau thảo luận và trả lời các câu hỏi sau đây? Đội nào lắc xắc xô trước sẽ dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng 1 đồ chơi. + Cô nào là cô hiệu trưởng trường mình? + Trường mình ai là bác bảo vệ? Các cô nào dạy lớp 3 tuổi? + Công việc hằng ngày của bác bảo vệ là gì?.... - Cho trẻ chơi trò chơi “đúng - sai”: + Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội cử 1 bạn làm đội trưởng. Khi cô đưa ra các câu hỏi về các cô, các bác trong trường, các đội thảo luận nhanh và bạn đội trưởng sẽ lắc xắc xô giành quyền trả lời. Đội nào lắc nhanh nhất sẽ được trả lời câu hỏi của cô, đội nào có nhiều câu trả lời đúng hơn là đội thắng cuộc. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Hết giờ chơi cô và trẻ cùng đếm đội nào có nhiều hoa nhất thì chiến thắng. + Cô Khuyến dạy lớp 1 tuổi A, đúng hay sai? + Cô Lý là hiệu trưởng trường mình, đúng hay sai? + Cô Liên là hiệu phó trường mình, đúng hay sai? + Công việc của bác bảo vệ là nấu ăn, đúng hay sai?... - Các con thấy công việc của các cô, các bác trong trường thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, biết chào hỏi lễ phép các, cô các bác trong trường, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. *Trò chơi: - TC1: Hãy kể tên cô giáo + Mỗi nhóm hãy lắc xắc xô và dành quyền trả lời. Khi trả lời sẽ nói tên 1 cô giáo trong trường, nhóm sau không được nhắc tên cô đó nữa. + Cho trẻ chơi, bao quát trẻ. - TC2: Cùng múa hát về trường mầm non. + Mỗi nhóm thi đua tìm các bài thơ, bài hát về trường mầm non, về cô giáo. + Cho trẻ thể hiện. *HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ ra dạo chơi vườn trường Chơi, hoạt động theo ý thích: */ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen: Con chuột máy tính - Cô giới thiệu về máy tính, các bộ phận của máy tính đặc biệt là đặc điểm và công dụng của con chuột máy tính - Cô hướng dẫn trẻ thao tác bằng chuột máy tính, di, nhấn chuột. - Cho từng trẻ thực hành trên chuột máy tính */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi	Trẻ lắc xắc xô giành quyền trả lời Cô Lý Trẻ trả lời Trẻ tạo 3 đội chơi Trẻ suy nghĩ giành quyền trả lời Nghe cô Trẻ chơi Trẻ múa hát Trẻ dạo chơi Cả lớp chơi trò chơi. Nghe cô giới thiệu. Trẻ chú ý xem cô Trẻ lần lượt thực hiện Trẻ về các góc chơi
4.	Nêu gương cuối ngày:	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:.....
- * Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết tên cát, công dụng của cát, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ. Trẻ nhớ tên hoạt động đánh răng, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi.
- Trẻ biết cách chơi với cát, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ và thể hiện được tình cảm của mình khi đọc bài thơ. Biết cách cầm bàn chải đánh đúng cách, chơi thành thạo trò chơi.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, tham gia chơi đoàn kết. Qua bài thơ trẻ biết khi có khách tới nhà thì phải mời chào lễ phép. Trẻ ngồi học ngoan, tích cực hoạt động.

II/. CHUẨN BỊ:

- Cát, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời...
- Tranh thơ minh họa.
- Bàn chải đánh răng, cốc, kem đánh răng. Đồ chơi ở các góc.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với cát Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Khúc hát dạo chơi, đến chỗ có cát cô cho trẻ dừng lại và hỏi trẻ: - Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? - Trên sân trường có gì? - Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về cát? - Các con có muốn chơi với cát không? - Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng cô: + Cho cát vào chai nhựa sau đó xếp thành 1 hình vuông to chơi bật ra bật vào. + Gạt cát thành hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. - Vẽ khuôn mặt cười, mặt mếu trên cát, cho trẻ làm mặt cười, mặt mếu giống trẻ vẽ (SEL) - Khi nào chúng mình sẽ cười? - Trong trường hợp nào mặt con sẽ mếu? - Giáo dục trẻ: Khi chơi không tung cát lên, không dùng cát để ném, không cho tay dụi mắt để giữ cho đôi mắt luôn khỏe, chơi đoàn kết, chơi xong rửa chân tay sạch sẽ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cụm giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi tốt trò chơi */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn trẻ vào đồ chơi trẻ thích, quan sát, động viên trẻ chơi đoàn kết.	Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô Sân trường ạ Trẻ trả lời Cát ạ Trẻ nêu nhận xét Có ạ Trẻ chơi cùng cô Trẻ tạo thành các hình Trẻ vẽ mặt cười, mặt mếu Khi vui vẻ Khi buồn Chú ý nghe cô Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chơi trò chơi.
2.	<u>Hoạt động học:</u> <i>Thơ: Sáo học nói- Mai Ngọc Uyển</i> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:	

3.	Cô đóng vai sáo ra trò chuyện với các bạn nhỏ, cùng các bạn nhỏ đọc thơ. Có một bài thơ nói về con sáo tập học nói , biết bắt chước lời của bé. Đó là bài thơ “Sáo học nói” của nhà thơ Mai Ngọc Uyển. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Cô đọc lần 1: Đọc chậm rãi, nhẹ nhàng. + Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ, đàm thoại giảng giải: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến ai? - Bé mời cô giáo thế nào? - Khi thấy chú bộ đội đi qua sáo đã bắt chước lời của bé thế nào? Cô giải thích từ khó: Sáo nghe, mời cô xoi nước, bắt chước... + Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2 lần. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ. - Cô mời từng tổ đọc thơ, nhóm 5-6 trẻ đọc, cá nhân đọc. Giáo dục trẻ biết khi có khách tới nhà thì phải mời chào lễ phép. + Cô đọc diễn cảm lại bài thơ. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ vào góc phân vai để chơi cô giáo, các bạn. 3. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi tốt trò chơi */. Hoạt động 2: Bé tập đánh răng Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát: Bé đang làm gì? Đánh răng để làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ đánh răng với mô hình hàm răng - Cho trẻ thực hiện các thao tác đánh răng đúng cách. - Trẻ lần lượt thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. 4. <u>Nêu gương cuối ngày :</u>	Trẻ chú ý trò chuyện Trẻ nghe cô giới thiệu. Trẻ nghe cô đọc. Trẻ quan sát tranh. Sáo học nói Em bé, con sáo, cô giáo... Mời cô xoi nước Mời cô xoi nước Chú ý lắng nghe cô Cả lớp đọc.Tổ đọc. Nhóm, cá nhân đọc. Nghe cô Trẻ nghe cô đọc. Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ quan sát. Đánh răng, sạch sẽ Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ lựa chọn góc chơi.
-----------	--	--

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết và hiểu đặc tính, thành phần của kẹo, kẹo có vị ngọt, có nhiều hương vị và màu sắc khác nhau, kẹo chứa nhiều đường nên dễ tan khi gặp nước, trẻ hiểu nước đường nặng hơn nước tinh khiết, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết giúp cô việc nhỏ vừa sức, biết những việc làm tốt của mình, của bạn trong tuần, biết đếm số cờ.

- Trẻ thực hiện các thao tác khéo léo, có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu, biết nhún nhảy, thể hiện tình cảm khi hát. Biết lau chùi sắp xếp đồ chơi gọn gàng, biết nhận xét về mình về bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú khi hát, tích cực hoạt động. Trẻ có ý thức học tập siêng năng, tự tin khi nhận xét và vui mừng khi được nhận bé ngoan.

II/. CHUẨN BỊ:

- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.
- Xắc xô, thanh gõ. Mũ chóp kín.
- Khăn lau, giá đồ chơi. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */ Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</i> */ Hoạt động 2: <i>HĐCMD: Thí nghiệm: Kẹo sắc màu cầu vồng</i> Giáo án số 9, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</i>	Trẻ chơi Trẻ làm thí nghiệm theo hướng dẫn của cô Trẻ chơi theo ý thích.
2.	<u>Hoạt động học: Âm nhạc:</u> NDC : Dạy hát: Ai ra ngoài - <i>Phan Huỳnh Điểu</i> NDKH: Nghe hát: Em đi mẫu giáo - <i>Dương Minh Viên</i> T/c: Đoán tên bạn hát */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Chơi trò chơi: <i>Giúp cô tìm bạn</i> - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần - Các con chơi trò chơi có vui không ? - Trò chơi rất vui và cũng nhí nhảnh giống như lời bài hát Ai ra ngoài do nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy các cháu ! */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. + Cô vừa hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? Giải giảng nội dung: Bài hát Ai ra ngoài muốn nhắc nhở các con hãy quan sát và đoán giỏi xem ai đó vừa ra ngoài. Khi hát các con hãy hát thật vui vẻ và nhí nhảnh nhé ! - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần, thay đổi tư thế mỗi lần hát.	 Trẻ chơi Có ạ! Trẻ nghe Trẻ chú ý nghe cô hát Ai ra ngoài Phan Huỳnh Điểu Trẻ chú ý nghe cô. Cả lớp hát

	- Cho trẻ hát theo tổ, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời nhóm, cá nhân hát. (kết hợp xắc xô, thanh gõ) Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. + <i>Nghe hát:</i> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô vừa hát bài <i>Em đi mẫu giáo</i> sáng tác của Dương Minh Viên. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. - Giáo dục trẻ đến lớp ngoan biết vâng lời cô giáo. + <i>Trò chơi:</i> Đoán tên bạn hát. Cô nói luật chơi cách chơi, cho cả lớp chơi trò chơi 4- 5 lần */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc học tập xem tranh về trường mầm non. 3. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> */ Hoạt động 1: T/c: Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi tốt trò chơi */ Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng... Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi 4. <u>Nêu gương cuối ngày:</u> <u>Nêu gương cuối tuần:</u> - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.	Tổ hát Cá nhân hát. Trẻ nghe cô hát. Trẻ quan sát và múa hát cùng cô. Trẻ nghe cô giới thiệu Trẻ chơi Trẻ vào góc. Trẻ chơi trò chơi Trẻ xếp lại đồ chơi theo cô hướng dẫn. Trẻ rửa tay chân. Trẻ về góc chơi Trẻ hát Thứ 6, tặng bé ngoan 3 cờ trở lên Trẻ nhận bé ngoan Thấy vui Trẻ hát Trẻ cất bé ngoan
--	---	---

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*Trao đổi với phụ huynh:.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:

Kiểm tra, ngày tháng 9 năm 2025

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người kiểm tra

