

Thứ hai ngày 04/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*./ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*./ Trọng động: (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm gà gáy nhé". Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy"ò ó o"- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ.- Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. |

| | | | */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|---|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Trò chuyện (MT40) | - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là | - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Địa chỉ gia đình của trẻ. - Nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống. - Các kiểu nhà (Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói,...) - Vật liệu làm ra ngôi nhà: Gỗ, gạch, đá, xi măng... - Những người làm nên ngôi nhà: Kỹ sư, thợ xây... - Thái độ của trẻ và mọi người đối với ngôi nhà thân yêu. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp... Trẻ biết địa chỉ nhà bé ở thôn Bình Đê, thôn Cao Lý, thôn Gia Bùi, xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết nhà là nơi gia đình cùng chung sống, cùng diễn ra các hoạt động: ăn, ngủ, đọc sách báo, sum họp... Biết các thành viên trong gia đình</p> | | |
|--|--|--|--|

cùng dọn dẹp trang trí nhà cho sạch sẽ. Vật liệu làm nhà: xi măng, gạch, đá, cát, gỗ, sỏi... Nghề làm ra nhà: thợ xây, thợ mộc...

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về địa chỉ nhà

| | mình, vật liệu và nghề làm ra nhà. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình. | | |
|--|---|---|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.</p> <p>(MT27)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 2 - 3 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng đếm, nhận xét đối tượng. - Trẻ chú ý làm theo hướng dẫn của cô, ngồi ngoan trong giờ học. | <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có 3 cái bát, 3 cái thìa; 1 số đồ vật có số lượng 2, 3 như: 2 cái đĩa, 2 búp bê, 3 quả bóng, 3 cái rổ... đặt xung quanh lớp. | <p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài <i>Gia đình gấu</i>. - Gia đình con có mấy người? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p><u>Phần 1:</u> Ôn số lượng trong phạm vi 2.</p> <p>Các cháu hãy tìm xem trong lớp mình xem có những đồ dùng, đồ chơi nào ở lớp mình có số lượng 1 và 2.</p> <p>+ Có mấy ảnh Bác Hồ, bảng bộ ngoan, quạt trần? Tìm đồ chơi có SL là 2.(Hai quả bóng, hai búp bê..)</p> <p><u>Phần 2:</u> Đếm nhận ra số lượng trong phạm vi 3.</p> <p>Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có mấy cái bát? Cháu xếp 3 cái bát ra trước mặt nào. Cô đếm cùng trẻ, cho trẻ đếm 1- 2 lần). + Các cháu lấy 2 cái thìa và đặt vào 2 cái bát nhé. + Có mấy cái bát? Có mấy cái thìa? + Số bát và số thìa, số nào nhiều hơn? |

| | | | <p>+ Vì sao cháu biết số bát nhiều hơn? + Có mấy cái bát không có thìa? + 3 cái bát nhiều hơn 2 cái thìa là mấy? + Muốn cái bát nào cũng có thìa thì phải làm gì? Các cháu hãy lấy thêm 1 cái thìa nữa cho vào bát nào. + Có mấy cái thìa? Có mấy cái bát? + Số bát và số thìa như thế nào với nhau? + Cùng bằng mấy?(Cho trẻ đếm) - Cho trẻ cất số thìa và đếm, Trẻ cất số bát và đếm. Còn cái bát, cái thìa nào nữa không? Phần 3: Trò chơi luyện tập T/c: Tìm nhà. Cô treo quanh lớp các thẻ chấm tròn trong phạm vi 3 làm số nhà. Trẻ vừa đi vừa hát. Cô nói " Tìm nhà, tìm nhà". Trẻ " Nhà nào, nhà nào" Cô: Nhà có 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ ra chơi ở các góc.</p> |
|--|--|---|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ hạt hạt</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng hạt hạt để xếp thành ngôi nhà, nhớ tên trò chơi,</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, hạt hạt, Đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Xếp hình ngôi nhà của bé từ hạt hạt</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và trò chuyện + Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào kể về ngôi nhà của mình? + Ngôi nhà con có mấy tầng? Các con nhìn xem đây là gì?</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- Trò chơi: Về đúng nhà (MT76)</p> | <p>luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.</p> | | <p>- Hỏi ý tưởng trẻ: + Từ những nguyên liệu này chúng ta có thể làm gì? + Con sẽ làm ngôi nhà từ gì? Con sẽ làm như thế nào? + Khi làm thì các con chú ý điều gì? - Cho trẻ ngồi xếp nhà. Trong quá trình trẻ xếp cô quan sát động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT65)</p> | <p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? */. Trẻ vào góc chơi:</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p> | <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- HĐ phòng STEAM: Đèn ngủ mini</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>(MT7)</p> | <p>- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng, của chiếc đèn ngủ: Đèn ngủ gồm thân đèn, bóng đèn và chụp đèn, đèn ngủ có 1 ánh sáng nhẹ giúp chúng ta ngủ ngon hơn không bị chói mắt khi ngủ mà vẫn nhìn thấy các vật xung quanh khi cần. Trẻ biết cách làm 1 chiếc đèn ngủ: Lắp pin, nối dây điện... Trẻ biết và hiểu nguyên lý hoạt động của chiếc đèn ngủ: Pin sẽ cung cấp một nguồn điện giúp bóng</p> | <p>- Hộp pin - Pin - Ống hút - Bóng điện - Cốc giấy - Bìa Fomex - Kéo - Băng dính xốp</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Đèn ngủ mini - Giáo án số 5. - Giáo dục STEAM</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> |
|---|--|---|---|

đèn thả sáng.
Khi chúng ta
bật tắt công
tắc thì đèn ngủ
sẽ được bật
hoặc tắt.
- Kỹ năng thực
hiện các công
cụ để tạo lên
chiếc đèn ngủ:
Sử dụng kéo,
băng dính, nối
dây, lắp
pin,...Kỹ năng
quan sát, lắng
nghe, phán
đoán, phân
tích. Kỹ năng
làm việc
nhóm; Kỹ
năng thuyết
trình.
- Trẻ tham gia
giờ học hứng
thú. Trẻ chủ
động, tự tin,
vui vẻ tham
gia hoạt động.

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <p>trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p> | <p>- Đồ chơi các góc chơi</p> | |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ ba ngày 05/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động: (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm gà gáy nhé". Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy"ò ó o"- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ.- Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. |

| | | | *./. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|---|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Trò chuyện (MT40) | - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là | - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Địa chỉ gia đình của trẻ. - Nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống. - Các kiểu nhà (Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói,...) - Vật liệu làm ra ngôi nhà: Gỗ, gạch, đá, xi măng... - Những người làm nên ngôi nhà: Kỹ sư, thợ xây... - Thái độ của trẻ và mọi người đối với ngôi nhà thân yêu. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp... Trẻ biết địa chỉ nhà bé ở thôn Bình Đê, thôn Cao Lý, thôn Gia Bùi, xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết nhà là nơi gia đình cùng chung sống, cùng diễn ra các hoạt động: ăn, ngủ, đọc sách báo, sum họp... Biết các thành viên trong gia đình</p> | | |
|--|--|--|--|

cùng dọn dẹp trang trí nhà cho sạch sẽ. Vật liệu làm nhà: xi măng, gạch, đá, cát, gỗ, sỏi... Nghề làm ra nhà: thợ xây, thợ mộc...

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về địa chỉ nhà

| | mình, vật liệu và nghề làm ra nhà. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình. | | |
|--|---|--|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: - Đi bằng gót chân - Trò chơi : Kéo co (MT2) | - Trẻ biết đi bằng gót chân, biết tập các động tác theo nhịp đếm, nhớ cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, phát triển thể lực và cơ bắp khi tham gia vận động, nói được luật chơi cách chơi. | - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, cờ. | <i>*./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</i> + Cô giới thiệu chương trình « Bé vui khỏe tài năng » + Kiểm tra sức khỏe trẻ. <i>*./ Hoạt động 2 : Trọng tâm.</i> * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kết hợp vận động ra hàng. * Trọng động : Tập bài tập phát triển chung. <i>(Phần 1 : Trình diễn đồng đội.)</i> + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (4 lần) + Thân : Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần) + Chân : Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần) + Bật : Tại chỗ (Tập 4 lần) * VĐCB : Đi bằng gót chân. <i>(Phần 2: Vượt qua thử thách)</i> - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động |

| | - Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân thẳng về phía trước đến đích cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. + <i>Trẻ thực hiện</i> : Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát - <i>Trò chơi : Kéo co (phần 3 : chung sức)</i> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng . * /.Hoạt động 3 : Kết thúc : Cho trẻ thăm vườn rau. |
|---|--|---|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé - Trò chơi: Đi siêu thị <p>(MT36)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gia đình mình có những ai, kể tên được những người đó, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng ghi nhớ, | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau".Cháu yêu bà", "Niềm vui gia đình", đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, xích đu, bập bênh. | <ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: HĐCMTĐ: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé - Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Gia đình trong bài hát có những ai? + Gia đình con có những ai? + Ba mẹ con làm nghề gì? Những người trong gia đình con như thế nào? + Các con phải làm gì để giúp đỡ bố mẹ? - Gọi vài trẻ kể về gia đình mình - Ngoài ông bà, bố mẹ còn có những ai là người thân? Cô mở rộng cho trẻ. |

| | <p>chơi thành thạo trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết những người thân trong gia đình phải biết yêu thương nhau. Các con phải ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, biết giúp những công việc nhỏ vừa với sức mình. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đi siêu thị - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô gợi ý các đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. |
|--|---|---|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ | <ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? */. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | <p>yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p> | <p>dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|---|---|---|

Chơi, hoạt động theo ý thích

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Làm quen bài hát : Biết vâng lời mẹ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ cách chơi, luật chơi. - Trẻ hát nhịp nhàng, biết | <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, đồ chơi các góc. | <ul style="list-style-type: none"> * / Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. * / Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Biết vâng lời mẹ - Ở lớp ai chăm sóc và dạy dỗ các con? - Còn ở nhà con được ai chăm sóc nhiều nhất? - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1- 2 lần. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- Trò chơi: Chi chi chành chành (MT74)</p> | <p>phối hợp với nhau trong các trò chơi. - Biết yêu thương, vâng lời ông bà...tích cực hoạt động, không quăng ném, tranh giành đồ chơi trong khi chơi.</p> | | <p>-Cô hát bài hát gì?Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai cho trẻ: Là 2 cô giáo, ấy 2 mẹ hiền... */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và QS trẻ chơi.</p> |
|---|--|--|--|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|-----------------------------|--|
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT54)</p> | <p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</p> | <p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p> | <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau</p> |

| | - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | |
|---|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| | sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ tư ngày 06/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy | - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p> | <p>- Trẻ tập thể dục sáng:</p> <p>*./ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*./ Trọng động: (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <p>- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <p>- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <p>- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ.</p> <p>- Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước.</p> <p>*./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện (MT40)</p> | <p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>* Nội dung dự kiến:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>- Địa chỉ gia đình của trẻ.</p> <p>- Nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống.</p> |

nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp... Trẻ biết địa chỉ nhà bé ở thôn Bình

- Các kiểu nhà (Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói,...)
- Vật liệu làm ra ngôi nhà: Gỗ, gạch, đá, xi măng...
- Những người làm nên ngôi nhà: Kỹ sư, thợ xây...
- Thái độ của trẻ và mọi người đối với ngôi nhà thân yêu.

Đê, thôn Cao
Lý, thôn Gia
Bùi, xã Gia
Khánh, huyện
Gia Lộc, tỉnh
Hải Dương.
Biết nhà là nơi
gia đình cùng
chung sống,
cùng diễn ra
các hoạt động:
ăn, ngủ, đọc
sách báo, sum
họp... Biết các
thành viên
trong gia đình
cùng dọn dẹp
trang trí nhà
cho sạch sẽ.
Vật liệu làm
nhà: xi măng,
gạch, đá, cát,
gỗ, sỏi... Nghề
làm ra nhà:
thợ xây, thợ
mộc...
- Trẻ trả lời
mạch lạc các
câu hỏi của cô,

| | | | |
|----------------------|---|-----------------|-----------------------|
| | <p>có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về địa chỉ nhà mình, vật liệu và nghề làm ra nhà. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình.</p> | | |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu ngôi nhà (mẫu)</p> <p>(MT76, MT81, MT83)</p> | <p>- Trẻ biết gọi tên hình và các bộ phận của ngôi nhà, biết lựa chọn và tô màu đẹp cho bức tranh ngôi nhà.</p> <p>- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn bút màu phù hợp, biết cầm bút đúng cách để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học, biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình.</p> | <p>- Vở tạo hình, tranh mẫu</p> | <p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “ Ai là họa sỹ” - Cô cùng trẻ hát bài <i>Nhà của tôi</i> - Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phần 1 : Bé tìm hiểu: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát bức tranh ngôi nhà: - Đây là bức tranh gì?Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Mái nhà có màu gì ? Cửa nhà có màu gì ? - Cửa sổ có màu gì ? Thân nhà có màu gì ? - Ngôi nhà này được gọi là gì ? + Cô hướng dẫn trẻ tô : <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt tô mái nhà màu đỏ, tiếp theo cô tô thân nhà màu vàng và hỏi cuối cùng cô tô cánh cửa màu xanh - Các con hãy lựa chọn màu sắc sao cho phù hợp để tô thật đẹp bức tranh gia đình nhé! Con nhớ là cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ mép vở. Khi tô, tô thật nhẹ nhàng tô từng bộ phận của ngôi nhà, tô thật léo không để chòem màu ra ngoài. • Phần 2 : Bé thể hiện tài năng : <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ thực hiện. - Cô đến từng trẻ QS, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được. Nhắc trẻ lựa chọn và tô màu cho đẹp không loen ra ngoài. • Phần 3 : Bé thích tranh nào : <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ lên trưng bày, NX và tìm ra sản phẩm đẹp. - GD trẻ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân</p> |
| <p>Chơi ngoài trời</p> | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà hiệu bộ - Trò chơi: Lộn cầu vòng <p>(MT43)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật của nhà hiệu bộ, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp biết giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hiệu bộ. ĐC ngoài trời: đu quay, cầu trượt, bập bênh... | <p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD : Quan sát nhà hiệu bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài « Khúc hát dạo chơi » và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? Ngôi nhà này màu gì? Có mấy tầng? + Các bạn có biết ngôi nhà này có tên gọi là gì? + Những ai làm việc ở ngôi nhà này? + Muốn trường lớp luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết phòng làm việc của cô hiệu trưởng, hiệu phó, kế toán, phòng họp... - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, | <p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. |
|---|---|--|---|

| | | nước, khăn lau, bình nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi. |
|--|--|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> |

| | hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|---|---|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng thể chất</p> <p>- LQVĐ: Bật ô</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>(MT3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bật ô bằng 2 chân không chạm vạch, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện VĐ một cách khéo léo, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi và góc chơi. - Trẻ biết tập trung chú ý, tham gia giờ học tích cực, đoàn kết với | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng cho trẻ bật. Đồ chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Về đúng nhà - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐ phòng GDTC: LQVĐ " Bật ô" - Cô làm mẫu lần 1: Tư thế chuẩn bị, người đứng thẳng 2 tay chống hông, 2 chân chụm đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Bật" cô nhún 2 đầu gối xuống kết hợp dùng lực của 2 mũi bàn chân bật vào ô đầu tiên, chạm đất nhẹ bằng mũi bàn chân rồi cô bật tiếp sang ô thứ 2, ô thứ 3 sau đó bật ra ngoài và cô về cuối hàng đứng. - hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động. - Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ thực hiện 1 -2 lần - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần - Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động. - Cô giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về các góc lấy đồ chơi ra chơi. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | nhau trong khi chơi. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT67) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ năm ngày 07/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*./ Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*./ Trọng động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm gà gáy nhé". Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy"ò ó o"- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) |

| | | | Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|---|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Trò chuyện (MT40) | - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng | - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Địa chỉ gia đình của trẻ. - Nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống. - Các kiểu nhà (Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói,...) - Vật liệu làm ra ngôi nhà: Gỗ, gạch, đá, xi măng... - Những người làm nên ngôi nhà: Kỹ sư, thợ xây... - Thái độ của trẻ và mọi người đối với ngôi nhà thân yêu. |

cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp... Trẻ biết địa chỉ nhà bé ở thôn Bình Đê, thôn Cao Lý, thôn Gia Bù, xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết nhà là nơi gia đình cùng chung sống, cùng diễn ra các hoạt động: ăn, ngủ, đọc sách báo, sum

hợp... Biết các thành viên trong gia đình cùng dọn dẹp trang trí nhà cho sạch sẽ. Vật liệu làm nhà: xi măng, gạch, đá, cát, gỗ, sỏi... Nghề làm ra nhà: thợ xây, thợ mộc...

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.

- Trẻ mạnh dạn trò

| | chuyện cùng cô và bạn về địa chỉ nhà mình, vật liệu và nghề làm ra nhà. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình. | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: Thơ: Mẹ ốm. Nguyễn Đình Kiên (MT49) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu và thể hiện được tình cảm của mình khi đọc bài thơ. - Trẻ biết khi trong nhà có người ốm thì | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ, đất nặn. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Giới thiệu chương trình “Bé yêu thơ” - Chương trình “Bé yêu thơ” gồm có 4 phần chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần chơi thứ nhất là phần chơi <i>“Bé cùng vui”</i>. + Phần chơi thứ hai là phần chơi <i>“Bé thưởng thức”</i>. + Phần chơi thứ ba là phần chơi <i>“Bé hiểu biết”</i>. + Phần chơi thứ tư là phần chơi <i>“Bé trở tài”</i>. - Phần chơi thứ nhất “Bé cùng vui” mời cả 3 đội cùng giao lưu với nhau bài hát <i>Chiếc khăn tay</i> và trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình vừa hát BH gì? BH nói về điều gì? - Các con có yêu quý mẹ của mình không? Có một bài thơ rất là hay nói về tình cảm, lòng hiếu thảo của một em bé với mẹ đó là bài thơ <i>“ Mẹ ốm”</i> của tác giả Nguyễn Đình Kiên. |

| | không được nô nghịch và mọi người trong gia đình phải quan tâm, yêu thương nhau. | | <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phần 2: Bé thương thức - Cô đọc trẻ nghe lần 1 : Đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, nhấn mạnh vào các từ mẹ ốm, chẳng đi đâu, chẳng đòi quà, đi ra đi vào... - Cô đọc lần 2 sử dụng video minh hoạ. • Phần 3: Bé hiểu biết - Đàm thoại, giảng giải + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Khi thấy mẹ ốm bé làm gì? + Đờ chơi gì mà bé không chơi nữa? + Bé sợ cái gì rơi vào nhà? Thấy mẹ ốm bé không đòi gì? + Bé thương mẹ bé có hành động gì? - Giải thích từ khó: ngời chơi, vởi quà.... - GD trẻ biết thương yêu, khi trong nhà có người ốm không nô nghịch biết làm việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ... • Phần 4: Bé trở tài - Trẻ đọc: Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ: Viên bi, súng nhựa.... Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc rõ ràng, tình cảm. - Cô đọc lần cuối kết hợp điệu bộ, cử chỉ, động tác. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc NT nặn bánh tặng ông bà, bố mẹ. |
|------------------------|--|---|--|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: | - Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình | - Sân trường sạch sẽ, phấn, đồ chơi ngoài | <p>*./ Hoạt động 1: HĐCMD: Vẽ người thân của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau ” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- Vẽ người thân của bé.</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>(MT7)</p> | <p>mình qua các chi tiết như nét mặt, mái tóc, nụ cười, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ cơ bản để thực hiện vẽ người thân trong gia đình mình qua việc miêu tả đặc điểm riêng (đầu, tóc,...), chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến nhau trong gia đình, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.</p> | <p>trời : xích đu, bập bênh, cầu trượt....</p> | <p>+ Trong bài hát có những ai? Gia đình con có những ai?</p> <p>+ Con yêu quý ai nhất? Để thể hiện tình cảm của mình con phải làm gì?</p> <p>- Con định vẽ ai? Vì sao con lại muốn vẽ người ấy?</p> <p>- Con định vẽ như thế nào?</p> <p>- Hỏi trẻ cách vẽ.</p> <p>- Cho trẻ vẽ. Cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>- Giáo dục trẻ thương yêu, kính trọng những người thân trong gia đình...</p> <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> |
| <p>Hoạt động chơi góc</p> | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây | <p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... |

| | | cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi. |
|--|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) |

| | - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: - Dạy trẻ kỹ năng đan tết - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT7) | - Trẻ biết được 1 số cách đan tết dây thường gặp, biết chơi ở các góc. - Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng đan tết: luồn dây, buộc dây, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm mình làm ra, không quăng ném đồ | - Dây, len . Đồ chơi ở các góc chơi. | */ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đan tết - Cô trò chuyện cùng trẻ về phòng đa năng + Phòng này gọi là gì? Trong phòng có những gì? + Những sợi dây, len này có thể làm gì? - Cô giới thiệu các cách đan tết. - Cho trẻ đan tết. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét sản phẩm trẻ làm ra. */ Hoạt động 3: Chơi tự do Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | chơi trong khi chơi. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT66) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ sáu ngày 08/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm gà gáy nhé". Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy"ò ó o"- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) |

| | | | Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|---|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Trò chuyện (MT40) | - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng | - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Địa chỉ gia đình của trẻ. - Nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống. - Các kiểu nhà (Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói,...) - Vật liệu làm ra ngôi nhà: Gỗ, gạch, đá, xi măng... - Những người làm nên ngôi nhà: Kỹ sư, thợ xây... - Thái độ của trẻ và mọi người đối với ngôi nhà thân yêu. |

cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp... Trẻ biết địa chỉ nhà bé ở thôn Bình Đê, thôn Cao Lý, thôn Gia Bù, xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết nhà là nơi gia đình cùng chung sống, cùng diễn ra các hoạt động: ăn, ngủ, đọc sách báo, sum

hợp... Biết các thành viên trong gia đình cùng dọn dẹp trang trí nhà cho sạch sẽ. Vật liệu làm nhà: xi măng, gạch, đá, cát, gỗ, sỏi... Nghề làm ra nhà: thợ xây, thợ mộc...

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.

- Trẻ mạnh dạn trò

| | chuyện cùng cô và bạn về địa chỉ nhà mình, vật liệu và nghề làm ra nhà. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình. | | |
|--|--|-------------------------|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Dạy hát: Biết vâng lời mẹ</p> <p>Minh Khang</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Bàn tay mẹ</p> | <p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về em bé biết vâng lời mẹ tới lớp chào cô về nhà chào bố mẹ.</p> <p>- Trẻ hát đúng, rõ lời theo giai điệu bài hát,</p> | <p>- Bài hát, Nhạc.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Trò chuyện cùng trẻ về gia đình trẻ Có một bài hát nói về em bé biết vâng lời mẹ đi học chào cô, về nhà chào bố mẹ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm + Dạy hát : - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát: <i>Biết vâng lời mẹ</i> do nhạc sĩ Minh Khang sáng tác. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: - Cô hát cho lớp nghe bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? - Bài hát nói về điều gì?</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Bùi Đình Thảo</p> <p>+ T/c:</p> <p>Vũ điệu âm nhạc</p> <p>(MT74)</p> | <p>thể hiện tình cảm khi hát.</p> <p>- Thông qua bài hát trẻ biết vâng lời người lớn, đi học chào cô, về nhà chào ông bà, bố mẹ.</p> | | <p>- Giảng giải nội dung: Bài hát " Biết vâng lời mẹ" nói về em bé biết vâng lời mẹ đi học chào cô, về nhà chào bố mẹ.</p> <p>+ Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ hát theo tổ, mỗi tổ 1-2 lần.</p> <p>+ Cô mời nhóm hát.</p> <p>+ Cô mời cá nhân hát.(4-5 trẻ)</p> <p>Cô nhắc trẻ hát rõ lời, chú ý thể hiện nhịp điệu vui vẻ của bài hát.</p> <p>Chú ý sửa những câu từ: vâng lời, mẹ dặn, xấu lắm...</p> <p>GD: Con đi tới lớp phải ngoan biết nghe lời cô giáo khi về nhà phải chào ông bà, bố mẹ thế mới là con ngoan.</p> <p>+ Nghe hát:</p> <p>- Cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát: <i>Bàn tay mẹ</i>.</p> <p>- Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa.</p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ vào góc chơi xếp nhà.</p> |
|---|--|--|---|

Chơi ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với cốc giấy</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà, nhớ tên</p> | <p>- Cốc giấy, kéo, bút, giấy màu, keo.... Đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt....</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p align="center">Chơi với cốc giấy</p> <p>- Cô và trẻ hát bài " Nhà của tôi"</p> <p>+ Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Ngôi nhà con ở có mấy tầng?</p> <p>+ Để ngôi nhà luôn sạch sẽ con phải làm gì?</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>- Trò chơi: Gia đình nào khéo (MT76)</p> | <p>trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo và tư duy cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn sản phẩm mình tạo nên, tích cực tham gia trò chơi.</p> | | <p>+ Các con nhìn xem đây là gì? + Từ những nguyên liệu này chúng ta có thể làm gì? - Hỏi ý tưởng trẻ: + Con sẽ làm ngôi nhà từ gì? Con sẽ làm như thế nào? + Ngoài những nguyên liệu đó thì chúng ta cần gì nữa để tạo nên ngôi nhà. + Khi làm thì các con chú ý điều gì? - Cho trẻ lấy đồ dùng về làm. QS, HD trẻ thực hiện. - Cho trẻ giới thiệu về ngôi nhà vừa làm được - GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gia đình nào khéo - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT65)</p> | <p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ</p> | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? */. Trẻ vào góc chơi:</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p> | <p>múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| <p>Hoạt động</p> | <p>Mục đích</p> | <p>Chuẩn bị</p> | <p>Cách tiến hành</p> |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT45)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi | - Bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. | | |
|--|---|--|--|
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ hai ngày 11/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: | - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang | * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p> | <p>giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | <p>phục gọn gàng.</p> | <p>* Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: *./ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. *./ Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4 - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o” - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. *./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|--|-----------------------|---|

Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p> | <p>- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: Tên gọi của bố,</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc</p> | <p>Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> |

| | | | |
|--------|---|------------------------------------|--|
| (MT37) | <p>mẹ, anh, chị, ông, bà.....các công việc, sở thích của mọi người trong gia đình. Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với họ hàng (cô, dì, chú bác..). Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. <p>Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc nhường nhịn em nhỏ. Giúp</p> | <p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tên giới tính, sở thích các thành viên trong gia đình - Công việc của từng người trong gia đình. - Cảm xúc, tình cảm của bé đối với các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, tôn trọng nghe lời mọi người trong gia đình. |
|--------|---|------------------------------------|--|

| | <p>đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng...</p> | | |
|---|--|--|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 3</p> <p>(MT31)</p> | <p>- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3, biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</p> | <p>- Mô hình vườn cây. Cô, mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 1 quả xanh, 2 quả đỏ, 2 bông hoa đỏ, 1 bông hoa vàng, 1 số loại quả có số lượng là 3..</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cho trẻ chơi TC: <i>gieo hạt</i> và cho trẻ đi thăm quan vườn cây</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Phần 1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3.</p> <p>- Ai có NX gì về vườn cây? Có mấy cây hoa? Có bao nhiêu con bướm đậu trên cây hoa?</p> <p>- Ngoài cây hoa còn có gì nữa? Trên cây có mấy quả? Cô cho trẻ đếm. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. Tặng trẻ rổ đồ chơi có hoa và quả.</p> <p>* Phần 2: Dạy trẻ Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</p> <p>+ Gộp 1 và 2 đối tượng:</p> <p>- Trong rổ đồ chơi có gì? Quả màu gì? Hoa màu gì?</p> <p>- Con hãy lấy hết quả đỏ ra và đặt lên phía trước nào</p> <p>- Trong rổ còn quả nào nữa không? Quả có màu gì?</p> <p>- Con hãy lấy quả xanh ra và xếp xuống dưới quả đỏ?</p> <p>- Phía trên cô có 2 quả đỏ, phía dưới có 1 quả xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 quả thì phải làm thế nào?</p> <p>- Ai biết nữa nào? Bạn nào có ý kiến khác?</p> |

| | | | |
|------------------------|--|-----------------|--|
| | <p>- Trẻ hứng thú, sôi nổi, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.</p> | | <p>- Các con hãy đặt 1 quả xanh cạnh 2 táo đỏ - Bây giờ có tất cả bao nhiêu quả? - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 quả xanh và 2 quả đỏ với nhau thì được mấy quả? => muốn có 3 quả thì chúng mình gộp 1 quả màu xanh và 2 quả màu đỏ với nhau. - Cho trẻ nhắc lại và cất số quả vào rổ (cất lần lượt và đếm) + Gộp 2 và 1 đối tượng: - Làm tương tự như gộp 1 và 2 đối tượng => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3. + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy? => “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3” * <u>Phần 3</u>: Luyện tập - T/C 1: “Thi ai nhanh” + 1 gộp với 2 bằng mấy? 2 gộp với 1 bằng mấy? + Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy? - T/C 2: Đồng đội chung sức + LC: Trong 1 bản nhạc Đội nào nhanh hơn và đúng đội đó sẽ chiến thắng.đội nào thua thì sẽ phải nhảy lò cò. + Cách chơi: 2 đội thi đua nhau gắn thêm quả, hoa để có số lượng là 3. Khi lên các đội lần lượt từng bạn 1 bật qua 3 ô lên gắn 1 quả hoặc 1 hoa sau đó về chỗ cho bạn khác của đội mình lên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây</p> |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với giấy</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>(MT7)</p> | <p>- Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như gấp quạt, gấp máy bay, gấp hìnhnhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng vò giấy, phát triển cơ tay, chơi thành thạo TC.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ MT, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực hứng thú tham gia các TC.</p> | <p>- Giấy, rổ đựng giấy, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh.....</p> | <p>*./ Hoạt động 1: HĐCMĐ: Chơi với giấy.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Cô có cái gì đây? Chúng ta chơi được những trò gì từ giấy này.</p> <p>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình</p> <p>+ Cho trẻ thổi? Làm cách nào để có thể bay được cao?</p> <p>+ Cho trẻ gấp thành chiếc quạt giấy.</p> <p>- Ngoài ra chúng mình còn có thể làm điều , xé hình.. Cô cho trẻ chơi</p> <p>- GD: không vứt bừa bãi, nhặt giấy vụn bỏ vào thùng rác</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý các đồ chơi trên sân trường để trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| <p>Hoạt động</p> | <p>Mục đích</p> | <p>Chuẩn bị</p> | <p>Cách tiến hành</p> |
| <p>Hoạt động chơi:</p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ</p> | <p>*./ Trò chuyên: Cho trẻ hát bài hát "<i>Cả nhà thương nhau</i>".</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT60)</p> | <p>chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề gia đình. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>- Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm công việc gì? - Xung quanh nhà cháu có những khu vực nào? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi phân vai hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến góc học tập để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc nghệ thuật. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, xây vườn. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><u>*/. Kết thúc :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) |

| | - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|--|--|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐ phòng STEAM: Máy hút bụi mini - Trò chơi: Mèo đuổi chuột (MT76) | - Tìm hiểu về chức năng và cấu tạo của mô hình chiếc máy hút bụi: Gồm thân máy, động cơ, hộp pin, cánh quạt, đầu hút... Trẻ biết cấu tạo của máy hút bụi thông thường: Trẻ biết và hiểu nguyên lý hoạt động của mô hình máy hút bụi mini: Pin tạo ra năng lượng | - Cốc nhựa (Cốc trà sữa có nắp) - Ống hút to - Pin - Hộp pin - Động cơ - Cánh quạt - Băng dính 2 mặt - Hạt xốp nhỏ - Kéo - Khoan mini (Hoặc que nhọn và dao rọc giấy) - Khay, rổ | */ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: - HĐ phòng STEAM: Máy hút bụi - G.A STEAM - bài 16 */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>điện giúp cho động cơ hoạt động, từ đó giúp cánh quạt quay, cánh quạt tạo ra lực hút và hút những vật có trọng lượng và kích thước nhỏ vào trong thân máy.</p> <p>- Kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc máy hút bụi: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, lắp pin lắp cánh quạt... Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích. Kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ</p> | | |
|--|---|--|--|

| | <p>năng thuyết trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia giờ học hứng thú. Trẻ thi đua lên phát biểu bài. Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động. | | |
|--|---|---|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT45)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Biết vâng lời mẹ |

| | - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | |
|---|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| | sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ ba ngày 12/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p> | | <p>- Trẻ tập thể dục sáng:</p> <p>*./. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*./. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <p>- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <p>- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <p>- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ.</p> <p>- Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước.</p> <p>*./. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT37)</p> | <p>- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, ông, bà.....các công việc, sở</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>- Tên giới tính, sở thích các thành viên trong gia đình</p> <p>- Công việc của từng người trong gia đình.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>thích của mọi người trong gia đình. Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với họ hàng (cô, dì, chú bác..). Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc nhường nhịn em nhỏ. Giúp đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số | | <ul style="list-style-type: none">- Cảm xúc, tình cảm của bé đối với các thành viên trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, tôn trọng nghe lời mọi người trong gia đình. |
|--|---|--|--|

| | việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng... | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động:</p> <p>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>- T/c Ai ném xa hơn.</p> <p>(MT3)</p> | <p>- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm để đi nhanh hay chậm theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ thích luyện tập để rèn sức khỏe.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, đích, túi cát, sắc xô.</p> | <p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Công việc hàng ngày của chú bộ đội là gì?</p> <p>- Các con có muốn tập luyện để có sức khỏe tốt, cơ thể dẻo dai giống các chú bộ đội không?</p> <p>*./ Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>Phần 1: Khởi động</p> <p>Cô cho trẻ đi hành quân như chú bộ đội, đi các kiểu đi sau đó ra hàng.</p> <p>Phần 2: Trọng động:</p> <p><u>.BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm 1 - 4.</p> <p>- Động tác 1: Tay (Tập 5 lần) 2 tay dang ngang gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</p> <p>- Động tác 2: Thân (Tập 4 lần): Quay người sang 2 bên.</p> <p>- Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) : Khụy gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật (Tập 5 lần) : Tiến phía trước.</p> <p><u>VĐCB:</u> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng vào vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh cô đi, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng sắc xô , khi cô lắc sắc xô nhỏ thì cô "đi chậm " , khi cô lắc sắc xô to thì cô</p> |

| | | | <p>"đi nhanh" cứ như thế cô đi về đích. Khi đi xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên tập . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (2 trẻ 1 lượt). Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. + Các cháu vừa tập bài tập gì? + Ai giỏi lên tập lại? - Trò chơi: <i>Ai ném xa hơn</i> <p>CC: Mỗi 1 trẻ cầm túi cát. Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ đến vạch kẻ và ném mạnh túi cát về phía trước. Theo hiệu lệnh tiếp, trẻ chạy đến vị trí túi cát vừa rơi xuống nâng túi cát lên cao hơn đầu bằng 2 tay. Cô nhận xét ai ném túi cát đi xa nhất.</p> <p>Cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>Phần 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài <i>Chú bộ đội</i>.</p> |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với lá cây</p> | <p>- Trẻ biết xếp lá cây thành hình trẻ thích như: xếp ngôi nhà, vườn hoa..., nhớ tên</p> | <p>- Lá cây, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Chơi với lá cây</p> <p>- Cô cùng trẻ hát "Nhà của tôi" hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang đứng ở đâu? + Sân trường có gì? Cô cùng các con nhặt những chiếc lá . |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (MT65)</p> | <p>trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, chơi tốt trò chơi. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết.</p> | | <p>+ Các con sẽ chơi gì với những chiếc lá? - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm xếp lá theo ý thích (chú ý gợi ý hướng trẻ xếp ngôi nhà, vườn hoa...) - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra... */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p> |
|---|--|--|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT60)</p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ</p> | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát "<i>Cả nhà thương nhau</i>". - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm công việc gì? - Xung quanh nhà cháu có những khu vực nào? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi phân vai hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu?</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề gia đình. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến góc học tập để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc nghệ thuật. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, xây vườn. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | <p>*./ Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|---|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen bài hát: Cô và mẹ</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>(MT74)</p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ hát nhịp nhàng, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi.</p> <p>- Biết yêu thương, vâng lời ông bà...tích cực hoạt động, không quăng ném, tranh giành đồ chơi trong khi chơi.</p> | <p>- Bài hát, đồ chơi các góc.</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát : Cô và mẹ</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình.</p> <p>- Cô hát lần 1 bài <i>Cô và mẹ</i>, nhạc và lời: Phạm Tuyên.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>+ Các con vừa nghe cô hát bài gì ? Do ai sáng tác ?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.</p> <p>Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai cho trẻ: ở nhà, đến trường, mẹ và cô,.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô HD trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| <p>Hoạt động</p> | <p>Mục đích</p> | <p>Chuẩn bị</p> | <p>Cách tiến hành</p> |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT67)</p> | <p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> | <p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p> | <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</p> <p>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Biết vâng lời mẹ |
|--|---|--|---|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | <p>vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ tư ngày 13/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: | - Trẻ biết tập các động tác | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p> | <p>của bài thể dục sáng giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | <p>quần áo, trang phục gọn gàng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm gà gáy nhé". Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy"ò ó o" - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| <p>Hoạt động</p> | <p>Mục đích</p> | <p>Chuẩn bị</p> | <p>Cách tiến hành</p> |
| <p>Hoạt động khác:</p> | <p>- Trẻ biết tên các thành viên</p> | <p>- Phòng học thoáng mát,</p> | <p>Nội dung dự kiến</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| <p>Trò chuyện (MT37)</p> | <p>trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, ông , bà.....các công việc, sở thích của mọi người trong gia đình. Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với họ hàng (cô, dì, chú bác..). Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc | <p>sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tôn trọng, sở thích các thành viên trong gia đình - Công việc của từng người trong gia đình. - Cảm xúc, tình cảm của bé đối với các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, tôn trọng nghe lời mọi người trong gia đình. |
|------------------------------|--|---|---|

| | <p>nhường nhịn em nhỏ. Giúp đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng...</p> | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Khám phá: KPXH: Ngôi nhà của bé (MT37, MT36)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 vài đặc điểm của ngôi nhà có mái, cửa, sân, phòng khách, bếp, ngủ.... - Trẻ biết so sánh, phân biệt dựa vào các dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết yêu quý ngôi nhà, giữ | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh gia đình thành phố, gia đình nông thôn, các phòng trong nhà... hình tam giác, hình vuông để trẻ chơi xếp nhà. | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: <i>Cả nhà thương nhau.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai kể về ngôi nhà của mình nào? <p>Ai cũng có 1 ngôi nhà để ở. Hằng ngày, sau giờ tan học, đi làm về lại sum họp trong ngôi nhà thân yêu của mình.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu về ngôi nhà mái ngói một tầng <p>Cô đưa tranh trẻ QS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mái nhà được làm bằng gì? - Phía trước ngôi nhà có gì? Vườn được trồng cây gì? - Bà đang làm gì? Ông làm gì? - Còn mẹ làm gì? ở đâu? Bố đang làm gì? <p>Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Vì mọi người ở nông thôn làm nông nghiệp là chủ yếu nên nhà thường nhỏ, là nhà mái ngói, có sân rộng để phơi thóc lúa. Mọi người trong nhà sống hòa thuận với nhau.</p> |

| | gìn nhà cửa sạch sẽ. | | <ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu ngôi nhà mái bằng có 2 tầng: Cô đưa tranh trẻ QS - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Trong nhà có những phòng nào? - Phòng khách có những đồ gì? Ở phòng khách có ai? - Ông đang làm gì? Bà đang làm gì? - Con bố thì sao? Mẹ đang làm gì? ở đâu? - Đây là ngôi nhà 2 tầng. Trong nhà thường có phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ. Đồ đạc trong nhà rất đẹp và tiện nghi. * Mở rộng: Con còn biết có các kiểu nhà nào nữa? - Cho trẻ quan sát 1 số phòng trong nhà và là phòng nào? - GD: biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi trong nhà, không vẽ bậy lên tường. - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn biết + Trò chơi: Ai tài ai khéo: Cô cho trẻ lấy hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông ở trong rổ để tạo những ngôi nhà khác nhau. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình ngôi nhà. |
|---|---|--|--|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: - Chơi với phấn | - Trẻ biết vẽ các nét: Cong tròn khép kín, nét xiên... để tạo thành hình người thân trong gia đình, | - Sân trường, phấn, một số đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt... | */. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với phấn - Cô cùng trẻ hát “ Gia đình gấu”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình. - Cô đưa phấn ra và hỏi con có thể chơi gì với những viên phấn này? - Cô hướng trẻ vẽ những người thân trong gia đình. |

| <p>- Trò chơi: Thi xem bạn nào nhanh (MT7)</p> | <p>biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu thương, quý trọng những người thân yêu trong gia đình của mình, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức.</p> | | <p>- Cho trẻ vẽ (cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ). - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc những người thân... */. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem bạn nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi</p> |
|--|--|--|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm công việc gì?</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| <p>(MT60)</p> | <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề gia đình. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>- Xung quanh nhà cháu có những khu vực nào? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi phân vai hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> - Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. - Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến góc học tập để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc nghệ thuật. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> |
|---------------|--|--|---|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, xây vườn. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|---|--|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: |

| | hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|--|--|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - LQT : Gà trống và vịt bầu - Trò chơi: Tập tầm vông (MT55) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên TC, cách chơi, luật chơi. - Trẻ nói được câu dài đủ ý, biết phối hợp nhau trong các góc chơi - Trẻ biết vâng lời người lớn, chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện. - Đồ chơi ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: LQT : Gà trống và vịt bầu: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1 : - Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì ? Câu truyện kể về ai ? - Qua câu truyện con biết làm gì ? - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa - Động viên trẻ kể cùng cô - Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Nêu gương cuối ngày (MT67)</p> | <p>được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Biết vâng lời mẹ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ năm ngày 14/11/2024

| |
|------------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng |
|------------------------------|

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) <p>Giậm chân tại chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) <p>Bật tiến trước.</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT37)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, ông, bà.....các công việc, sở thích của mọi người trong gia đình. Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với họ hàng (cô, dì, chú bác..). Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. Giáo dục trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên giới tính, sở thích các thành viên trong gia đình - Công việc của từng người trong gia đình. - Cảm xúc, tình cảm của bé đối với các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, tôn trọng nghe lời mọi người trong gia đình. |
|--|--|--|--|

| | yêu thương, chăm sóc nhường nhịn em nhỏ. Giúp đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng... | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: Kể chuyện: Gà trống và vịt bầu. (MT55) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô. - Qua câu chuyện trẻ biết nghe lời người lớn, làm gì cũng cần | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện minh họa: Gà trống và vịt bầu. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “ Truyện kể bé nghe” - Giới thiệu 3 đội chơi. - Cô cùng trẻ hát bài <i>Cả nhà thương nhau</i>. - Có 1 bạn gà trống không chịu nghe lời mẹ dặn nên chút nữa bị rơi xuống sông. Đó là câu truyện <i>Gà trống và vịt bầu</i> mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: · <i>Phần 1: Bé thương thức</i> - Cô kể lần 1: + Cô kể cho lớp nghe truyện gì? Có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 theo tranh minh họa. · <i>Phần 2: Bé hiểu biết</i> - Đàm thoại, giảng giải: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | suy nghĩ không được hấp tấp. | | <ul style="list-style-type: none"> + Gà trống và vịt bầu là đôi bạn như thế nào? + Trước khi đi chơi mẹ đã dặn 2 bạn điều gì? + Khi nghe gà trống bảo sang bên kia sông chơi thì vịt nghĩ ngay tới lời ai dặn ? + Gà trống không nghe lời mẹ dặn cố bay qua sông và đã bị rơi xuống đâu? Ai đã cứu gà trống? + Khi được bác ngỗng cứu gà trống thấy thế nào? + Qua câu chuyện các con thích nhân vật nào? Vì sao? <p>GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo, làm việc gì cũng phải suy nghĩ không nên hấp tấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại lần 3 sử dụng tranh minh hoạ. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài <i>Đàn vịt con</i>. |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé - Trò chơi: Trời mưa <p>(MT37)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gia đình mình có những ai, kể tên được những người đó, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau".Cháu yêu bà", "Niềm vui gia đình", đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, xích đu, bập bênh. | <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Gia đình trong BH có những ai? GĐ con có những ai? + Ba mẹ con làm nghề gì? Những người trong gia đình con như thế nào? + Các con phải làm gì để giúp đỡ bố mẹ? - Gọi vài trẻ kể về gia đình mình - Ngoài ông bà, bố mẹ còn có những ai là người thân? Cô mở rộng cho trẻ. |

| | <p>năng ghi nhớ, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.</p> | | <p>- GD trẻ biết những người thân trong gia đình phải biết yêu thương nhau. Các con phải ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, biết giúp những công việc nhỏ vừa với sức mình.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời mưa</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
|---|--|---|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT60)</p> | <p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sĩ...</p> | <p>*./ Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát "<i>Cả nhà thương nhau</i>".</p> <p>- Gia đình các cháu có thương yêu nhau không?</p> <p>- Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai?</p> <p>- Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm công việc gì?</p> <p>- Xung quanh nhà cháu có những khu vực nào?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi phân vai hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé.</p> <p>- Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu?</p> <p>- Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>*./ Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | <p>thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề gia đình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến góc học tập để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc nghệ thuật. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, xây vườn. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><u>*/. Kết thúc :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Cách xử lý khi bị lạc và</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết những nơi dễ bị lạc, biết mối nguy hiểm khi bị lạc, biết | <ul style="list-style-type: none"> - Video. Đồ chơi ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> * / Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi. * / Hoạt động 2: <li style="padding-left: 20px;"><i>Cách xử lý khi bị lạc và tìm người giúp đỡ</i> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>tìm người giúp đỡ</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>(MT37)</p> | <p>cách phòng tránh và xử lý khi bị lạc..., nhớ tên trò chơi, cách chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng xử lý tình huống nhanh khi bị lạc, rèn cho trẻ khả năng bình tĩnh, mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp biết sử dụng câu đầy đủ, rõ nghĩa..., biết phối hợp với bạn trong các trò chơi và góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, bình tĩnh khi bị lạc, biết từ chối không đi hay nhận quà</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống có tiếng khóc, trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ xem đoạn video “ Mimi bị lạc”, hỏi trẻ về nội dung đoạn video - Giáo dục trẻ không được nhận quà và đi theo người lạ <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> |
|--|---|--|---|

| | của người lạ, chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi. | | |
|---|--|--|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Biết vâng lời mẹ |

| Vệ sinh trẻ | | | |
|--|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Thứ sáu ngày 15/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng giống cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> |

| | <p>manh, tinh than sang khoai.</p> | | <p>- Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</p> |
|---|---|---|--|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT37)</p> | <p>- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, ông , bà.....các công việc, sở thích của mọi người trong gia đình. Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với họ hàng (cô, dì, chú bác..). Nói được một số thông tin quan</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên giới tính, sở thích các thành viên trong gia đình - Công việc của từng người trong gia đình. - Cảm xúc, tình cảm của bé đối với các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, tôn trọng nghe lời mọi người trong gia đình.</p> |

| | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|---|
| | <p>trọng về bản thân và gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. <p>Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc nhường nhịn em nhỏ. Giúp đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng...</p> | | |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Âm nhạc: | - Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên | - Bài hát, Nhạc chơi trò chơi. | */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>- NDC: Dạy hát: <i>Cô và Mẹ</i></p> <p>Phạm Tuyên</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: <i>Bàn tay mẹ</i></p> <p>Nhạc: Bùi Đình Thảo</p> <p>Lời thơ: Tạ Hữu Yên.</p> <p>+ T/c: Khiêu vũ với bóng.</p> <p>(MT74)</p> | <p>bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát đúng, rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi, biết kính trọng cô giáo, nghe lời cô và người lớn.</p> | | <p>- Giới thiệu chương trình VN “ Khúc nhạc tuổi hồng” và 3 đội chơi</p> <p>- Chương trình gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Bé nào hát hay</p> <p>+ Phần 2: Thưởng thức âm nhạc</p> <p>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>- Và bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần đầu tiên của chương trình giao lưu mang tên. “Bé nào hát hay” với bài hát: <i>Cô và mẹ</i> của nhạc sĩ: Phạm Tuyên</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Phần 1 : Bé nào hát hay</i> - Cô hát lần 1. Bài hát <i>Cô và Mẹ</i> nói về mẹ và cô giáo đều là mẹ, là cô giáo luôn quan tâm dạy dỗ các con. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Giảng giải nội dung: Bài hát nói về mẹ và cô giáo đều là mẹ, là cô giáo luôn quan tâm dạy dỗ các con. - Trẻ hát: - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần, thay đổi tư thế mỗi lần hát. - Cho trẻ hát theo tổ, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời cá nhân hát.(2-3 trẻ) Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ: ở nhà, đến trường, mẹ và cô,... chú ý những câu từ trẻ hát chưa chính xác. Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. · <i>Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc</i> - Nghe hát : Cô hát tặng các con bài hát : <i>Bàn tay mẹ</i> nhạc Bùi Đình Thảo, lời thơ Tạ Hữu Yên. |
|---|---|--|---|

| | | | <p>- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ, động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>· <i>Phần 3 : Trò chơi âm nhạc</i></p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây</p> |
|--|--|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Tham quan nhà bác Tuấn</p> <p>- Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>(MT37)</p> | <p>- Trẻ biết nhận xét nhà của gia đình bác Tuấn, khuôn viên xung quanh nhà, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo TC.</p> <p>- Yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình sạch sẽ, tích cực</p> | <p>- Nhà bác Tuấn, bóng, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Tham quan nhà bác Tuấn</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà và những người thân yêu sống trong gia đình trẻ.</p> <p>- Tới nhà bác Tuấn cô cho trẻ chào hỏi bác và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là nhà ai? Ai có nhận xét gì về ngôi nhà của bác?</p> <p>+ Đây là nhà mấy tầng? Quanh nhà có gì? ...</p> <p>+ Trồng cây xanh và cây cảnh có lợi gì với môi trường?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tham quan và đưa ra câu hỏi.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý các đồ chơi ngoài trời. Cô QS và động viên trẻ</p> |

| | tham gia trò chơi. | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT60) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm công việc gì? - Xung quanh nhà cháu có những khu vực nào? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi phân vai hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? Bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? <p>*/. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến góc học tập để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc nghệ thuật. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>về chủ đề gia đình. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, xây vườn. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><u>*/. Kết thúc :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: | - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động | - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn |

| <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p> | <p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p> | <p>- Xà phòng, khăn...</p> | <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ.. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</p> |
|--|--|---------------------------------|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT11)</p> | <p>- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi</p> | <p>- Khăn lau, giá đồ chơi.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> |

| | cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi | | |
|---|--|----------------------|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT53) | - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên | - Cờ, Bảng bé ngoan. | - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Biết vâng lời mẹ |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | hoan văn nghệ cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng | - Bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | thú tham gia trò chơi. | | |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
|------------------|--|

Thứ hai ngày 18/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp |

| | <p>cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | | <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy “ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. <p>“Ba thương con vì con giống mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. <p>“Mẹ thương con vì con giống ba”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. <p>“Cả nhà ta cùng thương yêu nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. <p>“Xa là nhớ gần nhau là cười”</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|---|---|--|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT39)</p> | <p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có:</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. - Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà. |

vườn, sân, khu
chăn nuôi...
Nhà ở thành
phố thường có
nhà cao tầng,
có sân nhỏ,
vườn trồng
cây cảnh... còn
nhà ở nông
thôn thường là
nhà ít tầng, có
vườn trồng
rau, ao, sân
rộng... Trẻ biết
các phòng ở
trong nhà
như: phòng
ăn, phòng
khách, phòng
ngủ, phòng
bếp...
- Trẻ trả lời
đúng, mạch lạc
các câu hỏi của
cô.
- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về

| | các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. | | |
|---|---|---|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Làm quen với toán: Ghép đôi (MT30) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép hai đối tượng 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay...để tạo thành một đôi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau.. | <ul style="list-style-type: none"> - Dép, găng tay | <ul style="list-style-type: none"> *HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm *HD 2: Trọng tâm + Phần 1: Ôn bằng nhau về số lượng: - Cô cho trẻ QS xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm + Phần 2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng tạo thành đôi dép, đôi găng tay - Cô cho trẻ quan sát đôi găng tay - Cô gắn 1 chiếc găng tay lên bảng và hỏi trẻ: + Chiếc găng tay có màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay giống như vậy thì có bao nhiêu chiếc găng tay + 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | <p>- Chú ý học, biết giữ gìn đồ dùng học tập.</p> | | <p>này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ghép đôi”</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có 1 chiếc dép, cô xếp thêm 1 chiếc dép nữa như vậy 2 chiếc dép này đó tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao?</p> <p>+ Cô giải thích: Để có được 1 đôi dép thì các con phải chọn 2 chiếc dép có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi dép.</p> <p>- Cô lần lượt gắn các đôi găng tay, đôi dép... cho trẻ xem và nhận xét.</p> <p>Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi dép, đôi tất...</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi dép, găng tay phải đi đúng đôi, cất đúng nơi quy định khi không dùng đến, có như vậy mới giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ, hợp vệ sinh.</p> <p><i>Phần 3: Luyện tập</i></p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ CCLC: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội là mang những đôi găng tay và những đôi dép từ dưới đất về xếp ngay ngắn lại trên giá dép của mình, xếp sai không được tính, trò chơi bằng 1 bản nhạc, kết thúc đội nào xếp được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ đi ra ngoài ngắm cây</p> |
| Chơi ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với thân bèo tây - Trò chơi: Lộn cầu vồng <p>(MT60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp, khâu bèo tây thành ngôi nhà mà trẻ tưởng tượng, và nói được nội dung mình đã làm, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, phát triển trí tưởng tượng của trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức bảo vệ môi trường, yêu quý, giữ gìn sản phẩm Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân, mạnh dạn tham gia | <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, thân bèo tây, ... đồ chơi ngoài trời. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Chơi với thân bèo tây - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Con có thể tạo ra ngôi nhà của mình bằng những nguyên vật liệu nào? - Cô đưa bèo tây ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Từ những thân bèo tây này các con có tạo được thành hình ngôi nhà không? - Cho trẻ nêu cách thực hiện. - Cô tổ chức cho trẻ xếp ghép nhà từ thân bèo tây (quan sát, hướng dẫn trẻ). - GD trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng khi chơi... */. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô gợi ý các đồ chơi trên sân trường để trẻ chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. |

| | chơi trò chơi.mình làm ra, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi. | | |
|---|--|---|--|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT6, MT61) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu thương, kính trọng những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: ĐC nấu ăn, ĐC bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... | <ul style="list-style-type: none"> *./ Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu gồm những ai? *./ Trẻ vào góc chơi: - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | vui vẻ đoàn kết. | + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. | - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11) | - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) |

| | - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|---|---|--|--|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐ phòng STEAM: Rô bốt lau nhà - Trò chơi: Thi dọn nhà (MT60) | - Trẻ nhận biết những dụng cụ để dọn vệ sinh nhà cửa như, nhận biết một số nguyên liệu làm robot lau nhà, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của robot lau nhà. - Kỹ năng: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, lắp pin, gắn kẹp quần áo..., kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán | - Bàn chải, Pin, hộp pin, kẹp quần áo, động cơ, mắt nhựa, bút dạ, dây len, băng dính xốp | */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: - Hoạt động phòng STEAM: Rô bốt lau nhà - Bài 19: Giáo án STEAM * /. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi dọn nhà - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. */. hoạt động 3: Chơi tự do: |

| | <p>đoán, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Trẻ tham gia giờ học hứng thú, yêu thích công nghệ và khám phá khoa học, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</p> | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT53)</p> | <p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô,</p> | <p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p> | <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</p> <p>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- Cho trẻ hát bài Cô và mẹ</p> |

| | <p>chơi thành thạo trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. <p>Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</p> | | |
|--|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| | sạch sẽ không nghịch đất cát. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Thứ ba ngày 19/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. |

| | <p>- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p> | | <p>- Trẻ tập thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động: (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”</p> <p>- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”</p> <p>- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau”</p> <p>- Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười”</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|---|---|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT39)</p> | <p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà.</p> <p>- Các phần của ngôi nhà.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | <p>phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...</p> | <p>gàng, khoa học.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Các khu vực của nhà.- Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà.- Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà. |
|--|--|------------------------|---|

| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. | | |
|---|---|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: - Bò trong đường zích zắc | - Trẻ nhớ tên vận động: Bò trong đường zích zắc, biết phối hợp tay chân mắt và | - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. đường zích zắc, bóng, | */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Muốn cơ thể khỏe mạnh con làm gì? - Nay đến lớp có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| <p>- Trò chơi: Ném bóng vào rổ (MT5)</p> | <p>định hướng để bò trong đường zích zắc, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bò trong đường dích dắc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hăng hái, tích cực tham gia tập thể dục.</p> | <p>cột ném bóng...</p> | <p>* Phần 1: Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng. * Phần 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (5 lần) Tay đưa ra trước lên cao. - Động tác 2: Thân (4 lần) Quay người 2 bên. - Động tác 3: Chân (5 lần) Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Động tác 4: Bật (4 lần) Bật tiến phía trước. • VĐCB: Bò trong đường zích zắc - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2: Cô quỳ xuống trước vạch xuất phát, hai tay đặt phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, bò vòng qua các điểm zích zắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại. - Các con vừa tập vận động gì? <p>+ Chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho chơi 3- 4 lần. <p>* Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt lá xếp thành các con vật. |
| <p>Chơi ngoài trời</p> | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát nhà bảo vệ.</p> <p>- Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>(MT37)</p> | <p>- Trẻ gọi tên, quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật của ngôi nhà và ích lợi của ngôi nhà 1 tầng . nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và biết giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp, tích cực hứng</p> | <p>- Nhà bảo vệ, đồ chơi đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh...</p> | <p>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát nhà bảo vệ.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát khúc hát dạo chơi và đi đến nhà bảo vệ</p> <p>+ Các con quan sát xem ngôi nhà này như thế nào?</p> <p>+ Ngôi nhà này mấy tầng?</p> <p>+ Ngôi nhà này do ai làm ra?</p> <p>+ Ngôi nhà này để làm gì?</p> <p>- Cô nhắc lại đặc điểm của ngôi nhà</p> <p>+ Để cho ngôi nhà khang trang sạch đẹp phải làm gì?.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ , không bôi vẽ bẩn lên tường nhà, hàng ngày quét dọn sạch sẽ, vệ sinh môi trường sạch đẹp.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô hướng trẻ vào những trò chơi trẻ thích</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |

| | thú tham gia các trò chơi. | | |
|---|---|--|--|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT6, MT61) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu thương, kính trọng những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: ĐC nấu ăn, ĐC bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. | <ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu gồm những ai? */. Trẻ vào góc chơi: - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. |

| | | + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. | - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|--|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11) | - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |

| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng thể chất</p> <p>- Làm quen vận động: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>(MT3)</p> | <p>- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động ném xa, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện vận động, dùng sức mạnh của tay cầm túi cát ném mạnh và thẳng về phía trước, biết phối hợp với bạn trong góc chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý, tích cực hoạt động, không quăng ném, tranh giành đồ</p> | <p>- Phòng thể chất, 5 - 6 túi cát (bóng). Đồ chơi các góc.</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Làm quen vận động: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Cô cho trẻ : Xoay cổ tay, giậm chân...</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (bóng) cùng bên với chân sau, đưa lên cao và ném mạnh về phía trước.</p> <p>- Cho 2 trẻ lần lượt lên ném, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện lại vận động.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | chơi trong khi chơi. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cô và mẹ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ tư ngày 20/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động: (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba” |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|--|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT39)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... - Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... - Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. - Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà. |

vườn trồng
cây cảnh... còn
nhà ở nông
thôn thường là
nhà ít tầng, có
vườn trồng
rau, ao, sân
rộng... Trẻ biết
các phòng ở
trong nhà
như: phòng
ăn, phòng
khách, phòng
ngủ, phòng
bếp...

- Trẻ trả lời
đúng, mạch lạc
các câu hỏi của
cô.
- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về
các kiểu nhà,
các phần của
nhà, khu vực
của nhà; cách
giữ gìn nhà
cửa sạch sẽ,

| | | | |
|---|--|--|--|
| | không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. | | |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Khám phá: - Nghi lễ 20/11 | | | |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Nghi lễ 20/11 | | | |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT6, MT61) | - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai | - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. | *./ Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu gồm những ai? *./ Trẻ vào góc chơi: - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>chơi. Biết yêu thương, kính trọng những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>+ Góc phân vai: ĐC nấu ăn, ĐC bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>- Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kêthúc : - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: | - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động | - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... | * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|
| <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p> | <p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p> | <p>- Xà phòng, khăn...</p> | <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ.. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</p> |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|

Chơi, hoạt động theo ý thích

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------|----------|----------|----------------|
| - Nghi lễ 20/11 | | | |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------|----------|----------|----------------|
| - Nghi lễ 20/11 | | | |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ năm ngày 21/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động : (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba” |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười” *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|--|--|--|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Trò chuyện (MT39) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... - Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... - Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. - Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà. |

vườn trồng
cây cảnh... còn
nhà ở nông
thôn thường là
nhà ít tầng, có
vườn trồng
rau, ao, sân
rộng... Trẻ biết
các phòng ở
trong nhà
như: phòng
ăn, phòng
khách, phòng
ngủ, phòng
bếp...

- Trẻ trả lời
đúng, mạch lạc
các câu hỏi của
cô.
- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về
các kiểu nhà,
các phần của
nhà, khu vực
của nhà; cách
giữ gìn nhà
cửa sạch sẽ,

| | không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: Chiếc quạt nan. Xuân Cầu (MT49) | - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - Trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, làm những việc nhỏ vừa sức. | - Tranh thơ minh hoạ. | */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Giới thiệu chương trình “ Bé yêu thơ” - Chương trình “ Bé yêu thơ” gồm có 3 phần chơi. + Phần chơi thứ nhất là phần chơi “Bé thưởng thức” + Phần chơi thứ hai là phần chơi “Bé hiểu biết” + Phần chơi thứ ba là phần chơi “Bé trở tài” - Có bài thơ nói về bà cho cháu chiếc quạt nan, cháu ước mình lớn thật nhanh để ngày đêm quạt mát cho bà. Đó là bài <i>Chiếc quạt nan</i> do nhà thơ Xuân Cầu sáng tác. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + <i>Phần 1: Bé thưởng thức</i> - Cô đọc lần 1 : Đọc chậm, nhẹ nhàng, nhấn mạnh vào các từ: cho cháu, nan đỏ, nan xanh, gọi gió, mau lớn.... - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ. + <i>Phần 2: Bé hiểu biết</i> - Đàm thoại, giảng giải: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Trong bài thơ bà đã cho cháu cái gì? + Chiếc quạt nan như thế nào? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã ước điều gì? |

| | | | <p>(Cô đọc trích dẫn để trẻ hiểu thêm nội dung bài thơ).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ước mình mau lớn để làm gì? - Giải thích từ khó viên nan - GD trẻ yêu thương, kính trọng, giúp ông bà việc nhỏ <p>+ Phần 2: Bé trở tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc: Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa sai sửa ngọng: nan đỏ, nan xanh, gọi gió, mau lớn, quạt cho bà.. Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc rõ ràng, tình cảm. - Cô đọc bài thơ lần cuối kết hợp điệu bộ, cử chỉ. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài : <i>Cháu yêu bà.</i> |
|--|--|---|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với phấn - Trò chơi: Lộn cầu vồng <p>(MT7)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các nét: nét xiên, nét thẳng... để tạo thành các kiểu nhà mà trẻ biết, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy tưởng tượng, chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, phấn, đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh.... | <p>*/ Hoạt động 1: : Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Chơi với phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Nhà của tôi”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình. - Cô đưa phấn ra và hỏi con có thể chơi gì với những viên phấn này? - Cô hướng trẻ vẽ ngôi nhà của mình. - Cho trẻ vẽ (cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ). - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ... - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi.Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> |

| | <p>thành thạo trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức. | | <p>Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân. Cô QS, HD trẻ chơi.</p> |
|--|--|---|--|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT6, MT61)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu thương, kính trọng những | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: ĐC nấu ăn, ĐC bán hàng: hoa quả, bánh | <p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu gồm những ai? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>keo... đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kêt thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|--|---|---|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... |

| | <p>phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|--|---|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng tin học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ bật tắt máy tính. - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. <p>(MT43)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ được làm quen với các thao tác bật, tắt máy tính, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng mở máy, kĩ năng di chuột, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học, máy tính, đồ chơi các góc. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: HĐ phòng tin học: Hướng dẫn trẻ bật tắt máy tính. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến phòng tin học và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đâu? Trong phòng có gì? Có bạn nào biết cách bật tắt máy tính chưa? - Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện. - Cô bật máy tính lên và hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ thực hiện (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp) |

| | - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng...không quăng ném đồ chơi trong khi chơi. | | |
|---|--|----------------------|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT53) | - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng | - Cờ, Bảng bé ngoan. | - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cô và mẹ |

| | thú tham gia trò chơi. | | |
|---|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
|------------------|--|

Thứ sáu ngày 22/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp |

| | <p>cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | | <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy “ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. <p>“Ba thương con vì con giống mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. <p>“Mẹ thương con vì con giống ba”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. <p>“Cả nhà ta cùng thương yêu nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. <p>“Xa là nhớ gần nhau là cười”</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|---|---|--|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT39)</p> | <p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có:</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. - Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà. |

vườn, sân, khu
chăn nuôi...
Nhà ở thành
phố thường có
nhà cao tầng,
có sân nhỏ,
vườn trồng
cây cảnh... còn
nhà ở nông
thôn thường là
nhà ít tầng, có
vườn trồng
rau, ao, sân
rộng... Trẻ biết
các phòng ở
trong nhà
như: phòng
ăn, phòng
khách, phòng
ngủ, phòng
bếp...
- Trẻ trả lời
đúng, mạch lạc
các câu hỏi của
cô.
- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về

| | các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Dạy múa: Chiếc khăn tay</p> <p>Văn Tấn</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Bé quét nhà</p> <p>Hà Đức Hậu</p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát.</p> <p>- Trẻ hát đúng, rõ lời và múa nhịp nhàng theo giai điệu BH.</p> <p>- Qua bài hát trẻ biết giữ cho đôi bàn</p> | <p>- Bài hát: Chiếc khăn tay, Bé quét nhà, bóng.</p> | <p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <p>- Giới thiệu 3 đội chơi</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc bài chiếc khăn tay. Giới thiệu bài <i>Chiếc khăn tay</i> sáng tác Văn Tấn.</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>+ Phần 1: Bé tài năng. Dạy múa: <i>Chiếc khăn tay</i></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô múa 2 lần.</p> <p>+ <u>Động tác 1</u>: "Chiếc khăn tay...em" Tay phải từ từ đưa ra trước rồi úp lên ngực vào chữ: em .</p> <p>+ <u>Động tác 2</u>: "Trên cành...chim" Tay trái đưa chếch lên cao, tay phải giả động tác thêu khăn.</p> <p>+ <u>Động tác 3</u>: "Em sướng vui....đẹp"</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>+ TC : Khiêu vũ cùng bóng (MT82, MT72)</p> | <p>tay luôn sạch sẽ.</p> | | <p>Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát. + Động tác 4: "Lau bàn tay....ngày" Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay trên đầu. - Cô cho cả lớp tổ, nhóm, CN múa dưới hình thức thi đua Giáo dục trẻ biết giữ đôi tay luôn sạch sẽ, khi tay bẩn phải biết rửa tay bằng xà phòng và dưới vòi nước sạch... + Phần 2: Bé thưởng thức: Nghe hát: " Bé quét nhà". - Hát tặng BH <i>Bé quét nhà</i> của nhạc sĩ Hà Đức Mậu + Cô hát cho các cháu nghe bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2, cho trẻ hát cùng cô và kèm động tác + Phần 3: Bé vui chơi: TC âm nhạc: Khiêu vũ cùng bóng - Cách chơi: Cô chia 2 trẻ 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, 2 tay bạn trong 1 cặp nắm vào nhau như khiêu vũ. Khi nghe nhạc chậm đứng đưa chậm, khi nhạc nhanh đứng đưa nhanh. - Luật chơi: không được dùng tay giữ bóng. Cặp nào rơi bóng sẽ bị thua và nhảy lũ cũ Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo chơi</p> |
| Chơi ngoài trời | | | |
| <p>Hoạt động</p> | <p>Mục đích</p> | <p>Chuẩn bị</p> | <p>Cách tiến hành</p> |
| <p>Hoạt động chơi:</p> | <p>- Trẻ biết tên các đồ dùng và hoạt động trong nhà trẻ</p> | <p>- Nhà trải nghiệm, sân trường sạch sẽ, mát, đồ</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi ở khu nhà trải nghiệm - Cô cùng trẻ vào nhà trải nghiệm và hỏi:</p> |

| <p>- Chơi ở khu nhà trải nghiệm</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>(MT65)</p> | <p>nghiệm, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tập kỹ năng thể hiện vai chơi của mình, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, tích cực hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p> | <p>chơi ngoài trời</p> | <p>+ Đây là đâu? Ai có nhận xét gì về những đồ dùng trong nhà trải nghiệm này?</p> <p>+ Các con có ý tưởng gì để chơi với những đồ chơi này?</p> <p>+ Con có thể chơi như thế nào?</p> <p>+ Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện các vai chơi trong khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi an toàn giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p> |
|---|---|---|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>(MT6, MT61)</p> | <p>- Trẻ biết chơi các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: ĐC nấu ăn,</p> | <p>*/. Trò chuyên:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Gia đình các cháu có thương yêu nhau không?</p> <p>- Gia đình cháu gồm những ai?</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé.</p> <p>- Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>thương, kính trọng những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>ĐC bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kêt thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p> | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. |

| (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|---|---|--|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ |

| | <p>thành thạo trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi | | |
|--|--|--|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cô và mẹ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | thú tham gia trò chơi. | | |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT66)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cò thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cò trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cò. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Thứ hai ngày 25/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: *<u>/</u>. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. *<u>/</u>. Trọng động : (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o” - Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | thần sáng khoái. | | <p>“Ba thương con vì con giống mẹ” - Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <p>“Mẹ thương con vì con giống ba” - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ.</p> <p>“Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.</p> <p>“Xa là nhớ gần nhau là cười” *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p> | <p>- Trẻ biết 1 số đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc, đồ dùng trong sinh hoạt... Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>- Tên gọi 1 số đồ dùng trong gia đình:</p> <p>- Đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng.</p> <p>- Cách sử dụng đồ dùng.</p> <p>- Thái độ của bé đối với các đồ dùng.</p> |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Có ý thức vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Trẻ có ý thức cất, sắp xếp đồ dùng trong nhà ngăn nắp, đúng nơi sử dụng. | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết hình vuông hình tròn</p> <p>(MT33)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên hình vuông, hình tròn. - Trẻ nhận biết được đặc điểm của hình vuông là có 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ngôi nhà, 2 hình vuông, 2 hình tròn có màu sắc khác nhau cho cô và trẻ. | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: <i>Nhà của tôi</i>, sau đó cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà của bác Gấu + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về ngôi nhà?... <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Nhận biết hình tròn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ hình tròn cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có hình gì? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>cạnh góc vuông và 4 cạnh dài bằng nhau, hình tròn có đường bao cong khép kín. - Trẻ tích cực trong giờ học.</p> | | <p>- Đây là hình tròn, các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào! + Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì? - Ngón tay trỏ đầu. Chúng mình lấy tay sờ đường bao quanh hình tròn để xem hình tròn có đặc điểm gì nào? Đây chính là “đường cong bao quanh khép kín”.. - Các con thấy hình tròn này giống bộ phận nào của xe đạp? (Bánh xe) - À, chính vì vậy hình tròn này có thể làm gì ? (Lăn được) - Để biết hình tròn có lăn được không chúng mình cùng chơi lăn hình với cô nào. + Hình tròn có lăn được không? - Cô khẳng định: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ. + Nhận biết hình vuông + Đây là hình gì? + Hình vuông màu gì? - Ngón tay trỏ đầu? Đây là gì của hình vuông? Đây chính là cạnh của hình vuông. - Chúng mình cùng đếm nào? Hình vuông có mấy cạnh? Ngoài cạnh hình vuông còn có gì nữa? Hình vuông có mấy góc? Các con cùng đếm với cô nào - Bây giờ chúng mình cùng nhau lăn thử hình vuông nhé! Có lăn được không nào? - Cô khẳng định: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc nên hình vuông không lăn được. *Phân biệt hình tròn – hình vuông: + Giống: Hình tròn và hình vuông đều là hình hình học + Khác: Hình tròn có đường bao cong khép kín và lăn được Hình vuông có 4 góc 4 cạnh và không lăn được.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | <p>*Mở rộng: Ngoài hình vuông, hình tròn còn có rất nhiều hình khác như hình tam giác hình chữ nhật nữa đấy . Các con tìm xung quanh lớp mình xem có đồ dùng đồ chơi gì có dạng hình tròn và dạng hình vuông nào.</p> <p>* Luyện tập: <i>*Trò chơi 1: Chọn nhanh- chọn đúng</i> Cách chơi: Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên. - Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà + Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà có biểu tượng hình vuông và hình tròn. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn 1 hình mà con thích cầm trên tay, vừa đi vòng tròn vừa hát vận động bài “Trời nắng, trời mưa” khi thấy trời mưa thì chạy nhanh chân tìm về ngôi nhà có biểu tượng giống với hình trên tay cầm. + Luật chơi: Nếu bạn nào về chưa đúng nhà thì phải nhảy lò cò để tìm đúng nhà có hình giống hình trên tay mình. - Cho trẻ đổi hình sau mỗi lần chơi. Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ ra sân</p> |
|------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: | - Trẻ biết vẽ các nét: nét xiên, nét | - Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa, | * / Hoạt động 1: HĐCMD : Chơi với phấn - Cô cùng trẻ hát “ Nhà của tôi”, TC và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <p>- Chơi với phần</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>(MT7)</p> | <p>thăng... để tạo thành các kiểu nhà mà trẻ biết, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy tưởng tượng, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức.</p> | <p>phích... .đồ chơi ngoài trời</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi con có thể chơi gì với những viên phấn này? - Cô hướng trẻ vẽ ngôi nhà của mình. - Cho trẻ vẽ (cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ). - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ... - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Tổ chức trẻ chơi chơi 2- 3 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT40, MT79)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. | <p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. |
|---|---|--|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về GD - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc : Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. |

| | - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|--|---|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐ phòng STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đèn pin mini - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <p>(MT60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu được những chất liệu có thể dẫn điện, chất dẫn điện tốt nhất và những chất không dẫn điện. Trẻ có ý thức trong việc dùng điện an toàn: Nhận biết được sự nguy hiểm của điện, cách phòng tránh và tác dụng của điện trong cuộc sống. Trẻ biết về đặc | <ul style="list-style-type: none"> - Băng dính đồng dẫn điện. - Băng dính giấy thường. - Đèn led - Pin dẹt - Que kem - Kéo an toàn. | <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Hoạt động phòng STEAM: Đèn pin mini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 19 - Giáo án STEAM. <p>* /. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>*/. hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. |

điểm, công dụng của đèn pin: Đèn pin có đèn, thân đèn, pin, công tắc. Đèn pin dùng để chiếu sáng khi không có điện, hoặc để soi vào nơi có góc tối.

- Kỹ năng thực hiện các công cụ các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận. Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích. Kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng thuyết trình.
- Trẻ tham gia giờ học hứng thú. Trẻ thi

| | đưa lên phát biểu bài. Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động. | | |
|---|--|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài biết vâng lời mẹ |

| | thú tham gia trò chơi. | | |
|---|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| Đánh giá/ Nhận xét | | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
|------------------|--|

Thứ ba ngày 26/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp |

| | <p> cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> | | <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. <p>“Ba thương con vì con giống mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. <p>“Mẹ thương con vì con giống ba”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. <p>“Cả nhà ta cùng thương yêu nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. <p>“Xa là nhớ gần nhau là cười”</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|---|---|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p> | <p>- Trẻ biết 1 số đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc, đồ dùng trong sinh hoạt... Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi 1 số đồ dùng trong gia đình: - Đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng. - Cách sử dụng đồ dùng. - Thái độ của bé đối với các đồ dùng. |

| | <p>liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Có ý thức vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Trẻ có ý thức cất, sắp xếp đồ dùng trong nhà ngăn nắp, đúng nơi sử dụng.</p> | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động:</p> <p>Bò chui qua cổng. Bật ô.</p> <p>(MT5)</p> | <p>- Trẻ biết tên vận động: bò chui qua cổng, bật ô và cách</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Cổng chui,</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi « Bé tài năng » và 3 đội chơi.</p> <p>- Hội thi gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn</p> <p>+ Phần 2: Bé tài năng</p> |

| | | | |
|------------------------|--|----------------------------|--|
| | <p>thực hiện vận động.</p> <p>- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện VĐ: bò chui qua cổng, bật ô một cách khéo léo.</p> <p>- Trẻ biết tập trung chú ý, tham gia giờ học tích cực.</p> | <p>6 vòng cho trẻ bật.</p> | <p>- Chúng mình cùng lên tàu để đến hội thi nào !</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <p><i>* Phần 1: Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Tập bài <i>Đi đều</i> rồi ra hàng.</p> <p><i>* Phần 2: Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm - Động tác 1: Tay (Tập 3 lần) 2 tay dang ngang, đưa tay lên cao, về TTCB. - Động tác 2: Thân (Tập 3 lần) : Quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 3 lần) : Ngồi xổm, đứng lên. - Động tác 4: Bật (Tập 4 lần) : Bật tiến phía trước. · <u>Phần 2: Bé tài năng: VĐCB:</u> <p style="text-align: center;">Bò chui qua cổng. Bật ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò cô cúi người xuống 2 tay đặt xuống sàn rồi bò. Khi bò, tay và cẳng chân sát sàn, bò thật khéo léo chui qua chiếc cổng, không để người chạm vào cổng. Sau đó đứng dậy bật liên tiếp qua 3 chiếc vòng và đi về cuối hàng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Vừa rồi cô và các con tập vận động gì? - Mời trẻ tập tốt lên làm lại. <p><i>* Phần 3: Hồi tĩnh:</i></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt lá cây xếp hình |
| Chơi ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Quạt điện, siêu điện, nồi cơm điện - Trò chơi. Đi mua sắm <p>(MT39)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của quạt điện, siêu điện, nồi cơm điện, biết được đâu là đồ dùng điện, lợi ích và sự nguy hiểm của điện đối với con người, biết chơi trò chơi. - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức khi giữ gìn đồ dùng trong gia | <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, quạt điện, siêu điện, nồi cơm điện..., đồ chơi ngoài trời. | <p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích : Trò chuyện về Quạt điện, siêu điện, nồi cơm điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài « Chiếc quạt máy », trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về đặc điểm, chất liệu, công dụng, cách sử dụng của quạt điện, siêu điện, nồi cơm điện. - Cô chốt lại, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình, luôn có ý thức tự bảo vệ mình ở mọi lúc mọi nơi. <p>* Hoạt động 2 : Chơi trò chơi. Đi mua sắm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trũ chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp) |

| | đình, luôn có ý thức tự bảo vệ mình ở mọi lúc mọi nơi. | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT40, MT79) | - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. | - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, | */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? */. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. |

| | | <p>sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về GD - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc : Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|--|---|--|---|

Chơi, hoạt động theo ý thích

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng tiếng anh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh qua một số đồ dùng trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đồ dùng gia đình qua phát âm tiếng anh, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Tập phát âm 1 số đồ dùng gia đình bằng tiếng anh, thể | <ul style="list-style-type: none"> - TV, đồ chơi các góc.... | <ul style="list-style-type: none"> */.Hoạt động 1: Trò chơi: Gia đình của bé. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi */. Hoạt động 2: */ Hoạt động 2: Làm quen tiếng anh qua một số đồ dùng trong gia đình. - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên 1 số đồ dùng trong gia đình - Cô phát âm những đồ dùng đó bằng tiếng anh. - Dạy trẻ phát âm - Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm. - Cô động viên, giáo dục trẻ */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. |

| <p>- Trò chơi: Gia đình của bé. (MT45)</p> | <p>hiện được vai chơi của mình. - Trẻ biết hứng thú tham gia vào hoạt động, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p> | <p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi</p> | <p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p> | <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài biết vâng lời mẹ</p> |

| | NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | | |
|---|--|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |

| | |
|---------------------------|--|
| Đánh giá/ Nhận xét | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ tư ngày 27/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau” - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: |

| | <p>bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p> | | <p>*./ Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*./ Trọng động : (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”</p> <p>- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”</p> <p>- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau”</p> <p>- Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười”</p> <p>*./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
|--|--|---|--|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p> | <p>- Trẻ biết 1 số đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc,</p> | <p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> | <p>Nội dung dự kiến:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>- Tên gọi 1 số đồ dùng trong gia đình:</p> <p>- Đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng.</p> <p>- Cách sử dụng đồ dùng.</p> |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------|---|
| | <p>đồ dùng trong sinh hoạt... Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Có ý thức vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Trẻ có ý thức cất, sắp xếp đồ dùng trong nhà ngăn nắp, đúng nơi sử dụng. | | <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ của bé đối với các đồ dùng. |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Khám phá:</p> <p>Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(MT67, MT73)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên, nói được chất liệu, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết NX những đặc điểm đặc trưng của từng loại đồ dùng: Hình dáng, chất liệu, công dụng. - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú xây dựng bài, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa, phích... . | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán" đến cửa hàng mua đồ dùng về</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quan sát cái bát:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? Cái bát dùng để làm gì? + Các cháu hãy nhìn xem miệng bát có dạng hình gì? + Đố các cháu biết cái bát này được làm bằng gì? (Cô gõ nhẹ vào cái bát này xem tiếng kêu của nó thế nào) + Các cháu đã biết cái bát này làm bằng gì chưa? Chiếc bát này được làm bằng sứ đấy các cháu ạ. Ngoài ra còn có những chiếc bát được làm bằng thủy tinh, nhựa, inox,... Đó là đồ dùng trong gia đình dùng để ăn cơm. Bát là đồ dễ vỡ nên khi dùng các cháu phải giữ cẩn thận. - <i>Quan sát cái đĩa:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ QS và nhận xét về cái đĩa Đĩa là đồ dùng gia đình dùng để đựng thức ăn, đựng rau... cái đĩa cũng rất dễ vỡ do đó phải dùng nhẹ nhàng, và khi dùng xong phải cất vào nơi quy định. - <i>Quan sát cái phích:</i> Cô đọc câu đố: “Cái gì vỏ sắt Ruột chứa nước sôi Mọi người dùng tôi Giữ cho nước nóng” + Ai có NX gì về cái phích? Phích dùng để làm gì? Muốn giữ cho nước được nóng lâu thì khi đun sôi nước người ta rót vào phích. + Thế cái phích này được làm bằng gì? |
|---|---|---|--|

| | | | <p>Cái phích cũng là đồ dùng gia đình dùng để đựng nước sôi để uống. Phích rất dễ vỡ, nếu vỡ thì rất nguy hiểm. Do đó khi sử dụng phải thật nhẹ nhàng, cẩn thận.</p> <p><i>*/. Mở rộng:</i></p> <p>Ngoài bát, đĩa, phích các cháu còn biết trong gia đình các cháu còn có những đồ dùng gì nữa? (Cho trẻ quan sát thêm 1 số đồ dùng: cốc, chén, nôi....)</p> <p><i>*/. Giáo dục:</i> Khi SD phải sử dụng hợp lý, nhẹ nhàng, biết bảo quản và giữ gìn ĐD để được bền và luôn đẹp.</p> <p><i>*/. Luyện tập:</i></p> <p>- Trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh.</i></p> <p>Cô nói tên đồ dùng, bạn nào có đồ dùng đó thì giơ lên cho các bạn xem và kiểm tra.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần .</p> <p>- Trò chơi: <i>Cất đồ về đúng nhà.</i></p> <p>Cho trẻ lấy 1 đồ dùng mà trẻ thích, vừa đi vừa hát bài: Trời nắng- trời mưa.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ có dùng để ăn về nhà có kí hiệu đồ dùng để ăn, trẻ có đồ dùng để uống về nhà có kí hiệu đồ dùng để uống.</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i></p> <p>Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên ngắm hoa.</p> |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: | - Trẻ biết tên gọi, biết lấy và | - Góc thư viện. Đồ chơi ngoài | <i>*/ Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trẻ chơi tại góc thư viện</i> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>- Trẻ chơi tại góc thư viện</p> <p>- Trò chơi: Gà con và mẹ</p> <p>(MT54)</p> | <p>cất sách đúng quy định, biết giờ từng trang sách, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ nói mạch lạc, lưu loát, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sách, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p> | <p>trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...</p> | <p>Cô cùng trẻ hát bài khúc hát dạo chơi. Đến góc thư viện cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>- Các cháu đang đứng ở đâu? Góc thư viện có gì?</p> <p>- Góc thư viện để làm gì? Cháu có thích đọc sách không?</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ vào góc thư viện lấy sách và đọc sách. GD trẻ không tranh giành, xé sách, khi xem xong phải cất sách đúng nơi quy định</p> <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gà con và mẹ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p> |
|--|---|--|---|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT40, MT79)</p> | <p>- Trẻ biết chơi các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> | <p>*/ Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé.</p> <p>- Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu?</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>- Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? */. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về GD - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | */. Kết thúc : Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
|--|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Dạy trẻ đọc ca dao về gia đình.</p> <p>- Trò chơi: Tập tâm vòng.</p> <p>(MT49)</p> | <p>- Trẻ được làm quen với nhịp điệu của ca dao, đồng dao, bước đầu trẻ thuộc bài ca dao: Công cha như núi Thái Sơn, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài ca dao, phối hợp với nhau trong các trò chơi và góc chơi.</p> <p>- Qua bài ca dao trẻ biết yêu quý gia đình mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho mình, chơi đoàn kết</p> | <p>- Bài ca dao. đồ chơi các góc.</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Tập tâm vòng.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi chơi 2- 3 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc ca dao :</p> <p style="text-align: center;">Công cha như núi Thái Sơn</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về gia đình trẻ.</p> <p>+ Có bài ca dao rất hay nói về công lao của bố mẹ đối với các con, đó là bài ca dao: Công cha như núi Thái Sơn.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao 2- 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần.</p> <p>- Tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc (nếu thuộc).</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
|---|--|---------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | không quăng ném đồ chơi. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT53) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài biết vâng lời mẹ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ năm ngày 28/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động : (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba” |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười” *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|--|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc, đồ dùng trong sinh hoạt... Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi 1 số đồ dùng trong gia đình: - Đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng. - Cách sử dụng đồ dùng. - Thái độ của bé đối với các đồ dùng. |

| | <p>các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Có ý thức vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Trẻ có ý thức cất, sắp xếp đồ dùng trong nhà ngăn nắp, đúng nơi sử dụng.</p> | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Văn học:</p> <p>Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ</p> <p>(MT55)</p> | <p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.</p> | <p>- Tranh truyện minh họa.</p> | <p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Truyện kể bé nghe” - Giới thiệu 3 đội chơi. - Cô cùng trẻ hát bài hát: <i>Biết vâng lời mẹ.</i> - Có bạn nhỏ không làm theo lời dặn của mẹ nên suýt nữa bị cho sói ăn thịt. Để biết được bạn nhỏ là ai cô kể câu chuyện "<i>Cô bé quàng khăn đỏ</i>". <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Phần 1: Bé thưởng thức</i> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | - Qua câu chuyện trẻ biết vâng lời người lớn. | | <p>Cô kể lần 1: Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện "Cô bé quàng khăn đỏ". Câu chuyện kể về 1 cô bé không biết vâng lời mẹ dặn...</p> <p>Cô kể lần 2 có tranh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Phần 2: Bé hiểu biết</i> + Đàm thoại, giảng giải - Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì? - Trong truyện có ai? Mẹ cô bé bảo cô bé đi đâu? - Trước khi đi mẹ dặn thế nào? - Cô bé có đi theo đường mẹ dặn không? - Ai đã nhắc nhở? Cô bé có nghe lời nhắc nhở không? - Cô bé đã gặp ai? Chó sói đã làm gì? - Ai đã cứu cô bé và bà ngoại? - Các cháu thấy cô bé trong truyện đã ngoan chưa? Vì sao cô bé chưa ngoan? + GD trẻ phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo. Cô kể lại cho trẻ nghe truyện lần 3. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với chai nhựa</p> | - Trẻ biết cách làm cái phích từ chai nhựa, biết chơi trò chơi. | - Địa điểm sạch sẽ, chai nhựa..., đồ chơi ngoài trời. | <p>*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc phích nước" và trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát chiếc phích, hỏi trẻ: Tên gọi, đặc điểm, cách làm... - Cho trẻ về nhóm và làm (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. |

| <p>- Trò chơi: Đi mua sắm (MT81)</p> | <p>- Trẻ biết quan sát và gắn nối các bộ phận của đồ chơi từ chai nhựa tạo thành sản phẩm theo ý thích, chơi trò chơi đúng cách. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm, có tính cẩn thận khéo léo khi làm đồ dùng đồ chơi, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.</p> | | <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đi mua sắm - Cụ nờu luật chơi, cách chơi.Tổ chức trẻ chơi chơi 2- 3 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
|--|--|--|--|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất</p> | <p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> | <p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì?</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| (MT40, MT79) | <p>đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> | <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? */. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về GD - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà.</p> |
|--------------|--|--|--|

| | | | <p>- Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc : Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (MT45)</p> | <p>- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp theo tình huống, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chào to, rõ ràng...phát triển ngôn ngữ cho trẻ, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh, chơi đoàn kết</p> | <p>- Video truyện “ Ong vàng lễ phép” , đồ chơi các góc....</p> | <p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nêu cách chơi , luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Ong vàng lễ phép” và TC</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chào hỏi lễ phép: chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, chào bạn bè....</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>Giáo dục: Khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Chào hỏi khi về”</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | không quăng ném đồ chơi. | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài biết vâng lời mẹ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

Thứ sáu ngày 29/11/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “Cả nhà thương nhau”- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.*/. Trọng động : (Tập kết hợp lời ca bài “ Cả nhà thương nhau” (Tập 3 - 4 lần)<ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy“ò ó o”- Động tác 2: Tay: Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. “Ba thương con vì con giống mẹ”- Động tác 3: Thân: Đưa tay lên cao, cúi người về trước. “Mẹ thương con vì con giống ba” |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Giậm chân tại chỗ. “Cả nhà ta cùng thương yêu nhau” - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. “Xa là nhớ gần nhau là cười” *./ HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
|--|--|--|---|
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc, đồ dùng trong sinh hoạt... Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi 1 số đồ dùng trong gia đình: - Đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng. - Cách sử dụng đồ dùng. - Thái độ của bé đối với các đồ dùng. |

| | <p>các câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Có ý thức vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Trẻ có ý thức cất, sắp xếp đồ dùng trong nhà ngăn nắp, đúng nơi sử dụng. | | |
|---|---|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ : Hát mừng gia đình yêu thương.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn tự nhiên - Trẻ hát đúng, rõ lời theo giai điệu bài hát kết hợp nhún nhảy. | <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thanh gõ. Nhạc. | <p>Chương trình VN : Hát mừng gia đình yêu thương.</p> <p>Mở đầu là BH "<i>Biết vâng lời mẹ</i>" do tất cả lớp biểu diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình cô xin giới thiệu tốp ca nam lên hát bài <i>Biết vâng lời mẹ</i> kết hợp vỗ xắc xô, thanh gõ. - Sau đây là giọng ca bạnvới BH <i>Biết vâng lời mẹ</i>. “Chiếc khăn tay mẹ may cho em. Lau bàn tay em giữ sạch hàng ngày” đó là nội dung bài hát <i>Chiếc khăn tay</i>. Và sau đây xin mời nhóm múa sẽ lên biểu diễn. - Tập thể lớp 3 tuổi biểu diễn bài múa <i>Chiếc khăn tay</i>. |

| <p>T/c : Vũ điệu âm nhạc. (MT74)</p> | <p>- Qua các bài hát trẻ biết yêu quý gia đình, kính trọng ông bà, cô giáo.</p> | | <p>Không chỉ có tình cảm của ông bà, bố mẹ dành cho các con mà cô giáo cũng hết lòng yêu thương, chăm sóc cho các con. Đó là BH "<i>Cô và mẹ</i>" do ca sĩ... trình bày. Đến với chương trình văn nghệ hôm nay cô cũng muốn góp vui bằng một ca khúc nói về tình yêu thương của cha mẹ dành cho con cái. Đó là bài hát "<i>Cho con</i>". Kết thúc chương trình văn nghệ là TC âm nhạc mang tên: Vũ điệu âm nhạc. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Cô cho cả lớp chơi trò chơi 3- 4 lần. Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc</p> |
|--|---|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi: - Chơi với đất nặn. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. (MT14)</p> | <p>- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt...tạo thành hình 1 số đồ dùng trong gia đình, chơi tốt trò chơi. - Rèn kỹ năng nặn, ghép các chi tiết tạo thành hình, biết cách chơi trò chơi, đồ chơi.</p> | <p>- Địa điểm sạch sẽ thoáng mát, đất nặn, ... đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>*/ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có chủ đích: Chơi với đất nặn.</i> -Cô cùng trẻ hát « Đồ dùng nhà bé ». Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. - Cô đưa đất nặn, hỏi trẻ ý tưởng. - Cô hướng trẻ nặn 1 số đồ dùng để ăn : Bát, đĩa, thìa... - Cho trẻ về nhóm và nặn (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm vừa nặn được. -Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> -Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> |

| | - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT40, MT79) | - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. | - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, | */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu? */. Trẻ vào góc chơi: Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. |

| | | <p>sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về GD - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc : Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p> | <p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định |
|---|---|--|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>(MT14)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn |

| | <p>thành thạo trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi | | |
|--|---|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng | <ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài biết vâng lời mẹ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | thú tham gia trò chơi. | | |
| <p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT66)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. | <ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|