

KẾ HOẠCH TUẦN 2

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP 4 TUỔI A CỦA BÉ

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 tháng 9 đến ngày 18 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lớp của mình là lớp 4 tuổi A, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp, biết đặc điểm, cách sử dụng và giữ gìn một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp 4 tuổi A, biết một số quy định của lớp: đi học đúng giờ, chào hỏi lễ phép, không tự ý ra ngoài khi chưa được cô cho phép.
- Trẻ biết tham gia các hoạt động buổi sáng của lớp như: tập thể dục theo nhịp đếm, hát và nghe “Quốc ca” vào sáng thứ hai.
- Trẻ biết tên gọi và chức năng của các góc chơi trong lớp 4 tuổi A; biết lựa chọn vai chơi phù hợp và cùng bạn tham gia trò chơi (xây lớp học, đóng vai cô giáo, bán hàng, nấu ăn...).
- Trẻ biết hành vi bạn tốt – chưa tốt trong lớp 4 tuổi A, biết nghe lời cô, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, biết tự giới thiệu tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn trong lớp 4 tuổi A; mạnh dạn trao đổi, chia sẻ cùng bạn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và gọi tên đúng đồ dùng, đồ chơi, góc chơi trong lớp 4 tuổi A.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các động tác tập thể dục theo nhạc, theo nhịp đếm cùng các bạn trong khối lớp.
- Rèn kỹ năng lựa chọn vai chơi, phối hợp với bạn trong các góc chơi phù hợp với chủ đề “Lớp 4 tuổi A của bé”.
- Trẻ có kỹ năng nhận xét hành vi của bạn trong lớp (biết khen bạn ngoan, nhắc bạn khi chưa ngoan), bước đầu biết đánh giá ưu – nhược điểm của bản thân và bạn bè trong lớp.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp 4 tuổi A; biết chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi; chấp hành đúng nội quy lớp học (không tự ý ra khỏi lớp khi chưa có sự cho phép của cô).
- Trẻ có ý thức tập thể dục buổi sáng thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh; hào hứng tham gia tập cùng cô và các bạn.
- Trẻ vui vẻ, tự nhiên trong các hoạt động; biết nhường nhịn, hợp tác và giúp đỡ bạn trong khi chơi.
- Trẻ biết tự giác chia sẻ những việc mình và các bạn đã làm được hoặc chưa làm được, có ý thức phấn đấu để trở thành “bé ngoan” của lớp 4 tuổi A.

II. Chuẩn bị.

1. Thể dục sáng.

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

2. Hoạt động góc.

- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp theo từng góc, phù hợp với chủ đề “*Lớp 4 tuổi A của bé*”.
- + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.
- + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..
- + Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non Gia Khánh, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....
- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong tuần học vừa qua và phối hợp cùng phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.				
Trò chuyện điểm danh	Nội dung dự kiến - Trẻ biết tên lớp của mình là lớp 4 tuổi A, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp. - Trẻ trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp 4 tuổi A: tên gọi, đặc điểm, cách chơi và cách giữ gìn. - Trẻ trao đổi về một số quy định của lớp 4 tuổi A: đi học đúng giờ, chào hỏi lễ phép, không tự ý ra khỏi lớp khi chưa được cô cho phép, biết nghe lời cô và người lớn. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ lớp 4 tuổi A: đồ dùng – đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng; biết chơi đoàn kết, nhường nhịn và giúp đỡ bạn. - Cho trẻ quan sát thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết của lớp 4 tuổi A.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Đưa tay lên miệng làm động tác thổi nơ. + Tay: Đưa lên cao - ra phía trước - sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bụng - lườn: Nghiêng người sang hai bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân: Đứng một chân lên trước khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp).				

	- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.				
Chơi ngoài trời	- Chơi với cát, nước. - Trò chơi: Trời nắng trời mưa.	- Chơi với chai nhựa. - Trò chơi: Lăn chai về đích	- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Quan sát xích đu, thang leo.	- Trò chơi: Đuổi bắt. - Đạo chơi sân trường.	- Cứu bạn nhỏ - Kéo co tiếp sức
	- Chơi tự do. + Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn chơi. + Cô bao quát, quan sát trẻ chơi.				
Hoạt động học.	HDPTC: Thể dục kỹ năng + Vận động: Bò chui qua cổng + Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.	Tạo hình: - Tô màu tranh trường mầm non (Đề tài)	- Toán: + So sánh hình tròn, hình tam giác.	- Kể chuyện: + Đôi bạn tốt.	- Âm nhạc: - VĐ múa “Múa vui” - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học - Trò chơi: Tai ai tinh.
Chơi, hoạt động góc	*/. Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: “ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> ”. - Trò chuyện với trẻ về lớp 4 tuổi A của bé: lớp mình có những gì? các cô, các bạn trong lớp? - Cô gợi mở, giới thiệu các góc chơi và thăm dò ý định chơi của trẻ: + Góc phân vai: Các con muốn đóng vai ai ở lớp 4 tuổi A? Làm cô giáo, học sinh, bác sĩ, người bán hàng... Cô giáo sẽ làm gì? Học sinh phải làm gì? Người bán hàng và người mua hàng sẽ làm gì? + Góc nghệ thuật: Bạn nào thích làm ca sĩ, múa hát, vẽ, tô màu đồ dùng – đồ chơi thì mời vào góc nghệ thuật. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường lớp, kể chuyện theo tranh, đọc đồng dao, ca dao, giải câu đố, làm bài tập trong vở LQVT. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong lớp, gieo hạt, tưới nước, lau lá cho cây. + Góc xây dựng: Các con hãy làm kỹ sư tương lai nhé! Ở đây chúng ta có thể xây “Trường mầm non Gia Khánh”, xây vườn trường, hàng rào xung quanh trường bằng các khối gạch, khối hình, hoa, cây... Các con sẽ là chủ công trình, sẽ cùng nhau chọn nguyên vật liệu để xây dựng. - Cô nhắc trẻ: Trước khi chơi cần thỏa thuận vai chơi, trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.				

	*/. Nhận ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ cầm kí hiệu vào góc chơi và chơi. - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhầm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. */. Kết thúc: Nhắc trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Tập tập vòng	- Trò chơi: Nu na nu nống.	- Trò chơi: Đóng băng	HĐPSTEAM	- Lao động vệ sinh.
	- Giải câu đố cho trẻ đoán.	b. Xem hình ảnh về vệ sinh môi trường.	- HĐPÂN: Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”	Làm máy bắn pháo hoa bằng giấy - Trò chơi: Kéo pháo	- Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.
	- Chơi, hoạt động theo ý thích. + Cô giới thiệu các góc cho trẻ lựa chọn chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi)				
Nêu gương cuối ngày	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Đợt 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Đợt 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ) + Cho trẻ liên hoan văn nghệ.				
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi đồ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi với cát, nước, biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”. **trẻ biết thể hiện niềm vui, sự hứng thú khi tham gia trò chơi; biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn trong khi chơi (SEL).** Trẻ biết bò chui qua cổng, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”. Trẻ biết lắng nghe và trả lời các câu đố cùng cô, biết vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

- Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo của đôi tay, rèn kỹ năng chơi nhanh nhẹn, có ý khi tham gia trò chơi, **trẻ biết chờ đến lượt, biết nhường nhịn, không chen lấn; biết bày tỏ cảm xúc của mình (vui, thích thú, hơi buồn khi thua...) và biết cách kiềm chế cảm xúc (SEL).** Rèn kỹ năng khéo léo bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng mà không làm đổ cổng, phát triển thể lực và cơ bắp khi tham gia vận động, phát triển kỹ năng phối hợp tay- mắt khi tham gia trò chơi. Rèn kỹ năng nghe, nói phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi.

- Trẻ có ý thức tham gia bảo vệ, **trẻ biết quan tâm, động viên, khích lệ bạn; biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi chơi cùng nhau (SEL).** Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Hào hứng tham gia hoạt động, hứng thú khi giải câu đố cùng cô, **biết thể hiện cảm xúc của mình (vui, thích thú, bất ngờ khi đoán đúng – chưa đúng); biết động viên, chia sẻ niềm vui với bạn và hợp tác cùng bạn trong khi chơi (SEL)**

II. Chuẩn bị:

- Bể cát nước, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, cổng thể dục, chiếu (thảm), mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
- Một số câu đố về chủ đề, đồ chơi trong các góc....
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với cát, nước - Cô cho trẻ nghe bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” để tạo không khí vui tươi, gây hứng thú. - Trò chuyện, dẫn dắt: Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát, từ đó gọi mở đến hoạt động chơi với cát và nước. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét và nêu đặc điểm của cát, nước theo ý hiểu của mình (cát khô, cát ướt, nước trong, nước có thể đựng vào chai, đổ ra...) - Trẻ nêu ý tưởng chơi: làm bánh bằng cát, xây nhà, đổ nước qua phễu, múc nước vào chai, rửa đồ chơi... - Cô khuyến khích, hỗ trợ trẻ cùng thực hiện các ý tưởng, đồng thời gợi ý thêm cách chơi để trẻ sáng tạo hơn.	Trẻ hát cùng cô. Trẻ nêu nhận xét. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Chơi theo ý thích.

- Trong quá trình chơi, cô quan sát, trò chuyện cùng trẻ, khích lệ sự hợp tác, chia sẻ với bạn. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn cát, nước sạch sẽ, không bắn vào bạn. Biết đoàn kết, chia sẻ đồ dùng đồ chơi với bạn. Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, hứng thú khi cùng bạn chơi; biết nhường nhịn, giúp đỡ bạn. (SEL) */. Hoạt động 2: Trò chơi – Trời nắng, trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia chơi. Số lần chơi tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời 2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng Trò chơi: Bắt chước tạo dáng */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi “Bé khoẻ bé tài năng” và 2 đội chơi. + Kiểm tra sức khỏe. */. Hoạt động 2: Trọng tâm - Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung. + <i>Phần 1: Trình diễn đồng đội.</i> - Tay: 2 tay đưa lên cao ra trước – sang ngang. - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng một chân lên trước, khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. - Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng. + <i>Phần 2: Thể hiện tài năng.</i> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. + <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - <i>Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</i> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. + Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » */. Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia trò chơi Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ đi khởi động Trẻ tập Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ tham gia trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

+ Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.	Trẻ làm động tác
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
*/. Hoạt động 1: Trò chơi - Tập tầm vông	
- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi	Trẻ tham gia trò chơi
*/. Hoạt động 2: Đọc câu đố cho trẻ đoán	
- Cô giới thiệu: “Bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe một số câu đố. Các con hãy lắng nghe thật kỹ, suy nghĩ và đoán xem đó là đồ vật, đồ chơi hay dụng cụ học tập gì nhé!”.	Trẻ lắng nghe
- Cô lần lượt đọc các câu đố về bút chì, viên phấn, quả bóng... (có thể đọc 2–3 lần để trẻ dễ nhớ).	Trẻ nghe
- Trẻ suy nghĩ và đưa ra đáp án. Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn giơ tay, nói to, rõ ràng trước lớp.	Trẻ trả lời
- Cô gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng: “Đồ vật này thường dùng để viết trong vở, có màu gỗ, đầu có chì... đó là gì nhỉ?”	Trẻ lắng nghe
- Khi trẻ trả lời đúng, cô khen ngợi, động viên: “À đúng rồi, đó là bút chì! Con giỏi quá!”. Khi trẻ trả lời chưa đúng, cô nhẹ nhàng gợi mở để cả lớp cùng giúp bạn.	Trẻ lắng nghe
- Cô khuyến khích trẻ vỗ tay chúc mừng bạn đoán đúng, tạo không khí thi đua vui vẻ, hào hứng. (SEL)	Trẻ lắng nghe
- Cô bao quát và giúp đỡ kịp thời để tất cả trẻ đều được tham gia, không trẻ nào bị bỏ sót.	
- Nhận xét chung: tuyên dương tinh thần tham gia của các con, nhắc trẻ biết lắng nghe, không nói leo, đoàn kết, vui vẻ khi chơi cùng nhau.	Trẻ lắng nghe
- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập, đồ chơi trong lớp; biết thể hiện sự tự tin, vui vẻ khi tham gia trò chơi (SEL)	
*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ chơi
4. Nêu gương cuối ngày	

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách chơi với chai nhựa qua thao tác của đôi bàn tay (vặn, xoay, lắc...), biết chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. Trẻ biết được đặc điểm, hình ảnh trường mầm non (cổng trường, lớp học, cây xanh, cờ, sân trường...), biết cách sử dụng màu sắc để tô màu bức tranh trường mầm non theo ý thích. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số hình ảnh về vệ sinh môi trường
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động của đôi tay; rèn khả năng chơi thành thạo trò chơi “Đi như gấu”. Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp khéo léo giữa mắt và tay, khả năng quan sát, lựa chọn màu sắc, phát triển óc thẩm mỹ và sáng tạo, biết chia sẻ, trao đổi ý tưởng khi cùng làm việc với bạn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong; **biết vui vẻ hợp tác với bạn, biết nhường nhịn khi chơi chung; thể hiện cảm xúc tích cực (vui, phấn khởi) khi cùng bạn hoàn thành trò chơi; biết chia sẻ, động viên bạn khi bạn chưa làm được (SEL).** Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động, biết vui vẻ, nhẹ nhàng hợp tác với bạn, biết khen ngợi – động viên bạn, **thể hiện cảm xúc yêu thương với trường lớp, cô giáo và bạn bè qua bức tranh, biết tự hào, vui sướng khi hoàn thành sản phẩm (SEL)** Hào hứng tham gia hoạt động, yêu quý, bảo vệ các môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm hoạt động: Sân trường (Chỗ thoáng mát)....Chai nhựa, sỏi.
- Tranh mẫu đã tô, tranh chưa tô, bút màu, bảng. Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tranh vẽ đường viền trường mầm non (phát sẵn), hộp bút màu, khăn lau tay.
- Tranh , ảnh, video về môi trường bị ô nhiễm
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. *. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích <i>Chơi với chai nhựa</i> - Cô cho trẻ ra chỗ có chai nhựa hỏi trẻ, trò chuyện. - Cô giới thiệu đây là chai nhựa dùng để đựng nước đã qua sử dụng, cô tận dụng để cho các con chơi. + Các con thích chơi gì với chai nhựa này? - Cô cho trẻ thi đua đóng/ mở nắp chai. - Cho trẻ vác chai lên vai giả làm chú bộ đội hát bài “chú bộ đội”. - Cho trẻ bóp chai, thổi hơi vào chai để nghe âm thanh phát ra. + Con nghe thấy gì? (Cho trẻ thổi mạnh/ nhẹ vào chai)	Trẻ trò chuyện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ vỗ chai và hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non - Cho trẻ ngồi xuống chơi lăn chai: lăn ra xa, lăn chai cho bạn. - Cho trẻ mở nắp chai bỏ sỏi vào chai lắc nghe âm thanh. - Giáo dục trẻ: Không tự ý lấy chai nghịch, khi chơi xong cất chai vào đúng nơi quy định... (SEL) */. Hoạt động 2: Trò chơi – Đi như gấu - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. 2. Hoạt động học: Tạo hình Tô màu bức tranh trường mầm non (Mẫu) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát, vận động bài: “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>”. + Trò chuyện: Các con thấy trường mình có những gì? Khi đến trường, con cảm thấy thế nào? (vui, thích, hạnh phúc...). Hôm nay chúng mình sẽ tô màu bức tranh trường mầm non để thể hiện tình cảm và sự yêu quý của mình với ngôi trường nhé! (SEL) */. Hoạt động 2: Trọng tâm - Quan sát: Cô đưa tranh mẫu đã tô màu cho trẻ quan sát + Đây là bức tranh trường mầm non của cô. Các con thấy trong tranh có những gì? Cô đã dùng màu gì để tô cổng trường? Màu gì cho mái ngói? Màu gì cho cây xanh? - Hỏi ý tưởng: Cô hỏi ý tưởng của trẻ về màu sắc tô... - Cô hướng dẫn: Cầm bút bằng tay phải (hoặc tay thuận), ngồi đúng tư thế. Tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô khít nét, không chòem ra ngoài. Trước khi tô, hãy nghĩ xem mình muốn trường mầm non trong tranh của mình trông như thế nào. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ về theo nhóm để làm trên vở. Động viên khuyến khích trẻ tô màu sắc đẹp, không lem ra ngoài. - Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ ghim tranh lên bảng và giới thiệu tranh của mình và nhận xét tranh của bạn. Cô hỗ trợ trẻ nhận xét tranh của bạn. Mỗi bức tranh là một tình cảm đẹp mà các con dành cho trường mầm non. Cô rất vui khi thấy các con biết chia sẻ màu, biết khen bạn, cùng nhau tô nên những bức tranh thật đáng yêu (SEL)	Trẻ hát Trẻ lăn chai Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia chơi Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nêu ý tưởng Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
--	--

*./ Hoạt động 3: Kết thúc Cô và trẻ cùng nhau dọn đồ dùng 3. Chơi theo ý thích *./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Xem hình ảnh về vệ sinh môi trường - Cô bật cho trẻ xem hình ảnh một số nguồn nước bị ô nhiễm khi vứt rác thải xuống, trẻ nói được một số nguyên nhân gây mất vệ sinh môi trường: - Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh. - Giáo dục trẻ. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	Trẻ cất đồ Trẻ tham gia chơi Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết nhận xét về xích đu, thang leo, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chỉ ra đặc điểm giống và khác nhau của hình tròn, hình chữ nhật. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, nhớ được luật chơi, cách chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.....trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và hình tam giác. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, chơi thành thạo trò chơi....
- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. **Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, đoàn kết trong khi chơi (SEL)**

II. Chuẩn bị

- Sân sạch thoáng an toàn, đồ chơi xung quanh sân trường như: Xích đu, thang leo.....
- Mỗi trẻ 1 rô có hình tròn, hình tam giác, mô hình lớp học có dán hình tròn, hình tam giác... Hộp quà có đựng hình tròn, hình tam giác, 3 sợi dây dài.
- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, đồ chơi trong các góc.....

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: *./ Hoạt động 1: Trò chơi – Bịt mắt bắt dê + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. *./ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích <i>Quan sát xích đu, cầu trượt</i> - Cô cùng trẻ hát, trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét và cùng nhau thảo luận về xích đu, cầu trượt. + Đây là đồ chơi gì? Nó có màu gì? Khi chơi xích đu, con cần ngồi thế nào để an toàn? Con cảm thấy thế nào khi được ngồi xích đu? (vui, thích thú, hồi hộp...) (SEL) - Cho trẻ nói cảm nhận của mình, chơi trò chơi..... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi... Khi chơi đồ chơi, các con phải biết giữ gìn, không xô đẩy, không chen lấn để đảm bảo an toàn. Biết chia sẻ, nhường nhịn, chờ đến lượt chơi của mình. Khi chơi cùng bạn, hãy biết khen ngợi, động viên bạn: “Bạn trượt nhanh quá!”, “Bạn ngồi xích đu đẹp quá!”. Nếu bạn sợ, hãy động viên bạn: “Bạn ơi, có mình chơi cùng rồi, đừng sợ nhé.”(SEL) *./ Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.	Trẻ tham gia trò chơi Trẻ hát và trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu cảm nhận Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động học: Làm quen toán So sánh hình tròn, hình tam giác *./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp kì diệu” để khám phá món quà bên trong là hình tròn và hình tam giác. *./ Hoạt động 2: Trọng Tâm <i>* Ôn nhận biết hình tam giác, hình tròn.</i> - Cho trẻ tự nhặt hình về rổ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. - Các con nhìn xem xung quanh lớp có những đồ dùng nào có dạng hình tam giác/ hình tròn? <i>* So sánh hình tròn, hình tam giác:</i> - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của hình tam giác: + Ai có nhận xét về hình tam giác? + Hình tam giác có mấy cạnh/ mấy góc?	Trẻ chơi Trẻ về chỗ ngồi Trẻ làm theo yêu cầu Trẻ quan sát Trẻ nhận xét Trẻ trả lời

-> Cô chốt lại: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, hình tam giác không lăn được. - Cô đọc lời đồ về hình tròn cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ chọn hình tròn giờ lên nhận xét - Cô nhấn mạnh lại ý đúng của trẻ - Cho trẻ so sánh hình tròn và hình tam giác: + Hình tròn và hình tam giác có đặc điểm gì khác nhau? - Cô nhấn mạnh lại: Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín, hình tròn không có cạnh, không có góc, hình tròn lăn được. Còn hình tam giác có cạnh, có góc nên không lăn được. <i>* Luyện tập:</i> - Trò chơi “Ai nhanh nhất”: Cô nói tên/đặc điểm hình các con giờ hình tương ứng, Cô giờ hình trẻ nói đặc điểm hình. - Trò chơi “Tìm về đúng nhà”: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm về đúng nhà” thì trẻ cầm trên tay hình nào thì chạy về nhà có dạng hình đó + Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra). */. Hoạt động 3: Kết thúc + Cô cho trẻ vào góc học tập xem sách. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Đóng băng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ */. Hoạt động 2: Ôn bài hát – Trường chúng cháu là trường mầm non - Cùng trẻ trò chuyện về trò chơi, dẫn dắt vào bài - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát hát và để trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát theo nhạc bài hát 3 lần - Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân - Cho trẻ ôn luyện bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả - Cô giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	Trẻ lắng nghe Trẻ đoán Trẻ lắng nghe Trẻ so sánh Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia chơi Trẻ tham gia chơi Trẻ vào góc chơi Trẻ tham gia chơi Trẻ trò chuyện Trẻ lắng nghe Trẻ hát Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đuổi bắt” dưới sự hướng dẫn của cô, biết quan sát cùng cô và kể được những gì mình nhìn thấy trên sân trường. Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết được cấu tạo của máy bắn pháo hoa bao gồm: Cốc giấy, bóng bay, trẻ hiểu được định nghĩa đơn giản về lực đàn hồi (Lực đàn hồi được sinh ra khi vật đàn hồi biến dạng, lực đàn hồi sẽ giúp vật quay về đúng trạng thái ban đầu. Vật đàn hồi rất đa dạng, có thể là dây chun, lò xo hoặc cũng có thể là một đoạn dây cao su, thanh gỗ nhỏ...
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng cách, rèn sự nhanh nhẹn của đôi bàn chân, rèn sự chỳ ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ lắng nghe nói to, rõ ràng, nói được tên truyện, tên người kể. Kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo nên chiếc máy bắn pháo hoa: Quấn băng dính, dán, buộc,...kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân tích, phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm...
- Trẻ chú ý trong giờ học, trẻ chơi đoàn kết. Trẻ biết yêu quý các bạn, yêu quý, kính trọng người lớn tuổi, **biết yêu thương, giúp đỡ mọi người (SEL)**. Trẻ tham gia giờ học hứng thú, trẻ thi đua phát biểu bài, trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ khi tham gia hoạt động, **biết thể hiện cảm xúc vui mừng khi sản phẩm hoạt động thành công và biết động viên bạn khi chưa làm được (SEL)**

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi xung quanh sân trường, bóng, phấn vẽ.
- Hình ảnh câu chuyện, nhạc bài hát.
- Lõi giấy vệ sinh, bóng bay, băng dính 2 mặt, kéo, giấy vụn...
- Bảng bé ngoan, cờ

III. tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi - Đuổi bắt - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi */. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích <i>Dạo chơi sân trường</i> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.	Trẻ tham trò chơi

- Cô chuẩn bị mũ, giày dộp cho trẻ đầy đủ. - Cô đưa trẻ ra ngoài sân trường vừa đi vừa hỏi trẻ: + Chúng mình đang đi ở đâu đây? + Các con hãy nhìn xem xung quanh chúng mình có những gì nào? - Cô cùng trò chuyện với trẻ về những gì trẻ phát hiện ra (Cây, đồ chơi, mô hình...) + Các con nhìn thấy sân trường có những gì nào? + Đây là cây gì? + Trong khu vui chơi có những gì? - Muốn cho sân trường luôn sạch sẽ các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định, không hái lá, bẻ cành để môi trường luôn sạch đẹp và cảm thấy vui vẻ khi bảo vệ môi trường (SEL) */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.	Trẻ chuẩn bị Trẻ trả lời Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động học: Kể chuyện: Người bạn tốt */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Vui đến trường”, trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì? Khi đến trường con cảm thấy thế nào? (vui, thích, gặp cô, gặp bạn...). + Ở trường, các con có nhiều bạn bè, có cô giáo luôn yêu thương, chăm sóc. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về tình cảm bạn bè, biết giúp đỡ nhau. Đó là câu chuyện... (giới thiệu tên truyện, tên tác giả/nếu có). */. Hoạt động 2: Trọng tâm - <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện. Giới thiệu tên câu chuyện, tên người kể (cô giáo). Nhấn mạnh giọng điệu nhân vật, tạo sự lôi cuốn. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và đàm thoại với trẻ về nội dung câu truyện. + Trong truyện có những nhân vật nào? Bạn nhỏ gặp khó khăn gì? Ai đã giúp bạn? Các con thấy hành động của bạn như thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện, chúng ta học được rằng phải biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, biết yêu thương bạn bè trong lớp, đoàn kết khi chơi. Như thế chúng ta mới có một tập thể vui vẻ, hạnh phúc. Khi giúp đỡ bạn, con sẽ	Trẻ chơi Trẻ vận động Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

cảm thấy thế nào? Khi được bạn giúp, con cảm thấy ra sao? (SEL) - Lần 3: Cô kể lại toàn bộ truyện, vừa chỉ vào tranh minh họa để trẻ dễ hình dung. Khuyến khích trẻ cùng kể lại một số câu, lời thoại nhân vật. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích */. Hoạt động 1: Trò chơi – Kéo pháo - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. */. Hoạt động 2: HDPSTEAM Làm máy bắn pháo hoa bằng giấy - Gắn kết: Cho trẻ xem đoạn video/ảnh pháo hoa. + Trò chuyện: Các con thấy pháo hoa đẹp không? Pháo hoa thường xuất hiện ở đâu? (ngày lễ, Tết, khai giảng...) Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau làm máy bắn pháo hoa bằng giấy để tạo ra những màn pháo hoa thật vui nhé! - Khám phá: Cô giới thiệu các nguyên liệu: ống giấy, bóng bay, băng dính, giấy màu. + Cho trẻ quan sát, cảm thử và đoán xem dùng để làm gì. + Cô giải thích nguyên lý: Khi kéo và thả bóng bay ở đáy ống giấy, lực sẽ đẩy những mảnh giấy vụn bay ra ngoài như pháo hoa. - Thực hành – Chế tạo sản phẩm + Cô hướng dẫn mẫu từng bước: 1. Cắt phần đầu bóng bay, chụp vào một đầu ống giấy, buộc chặt bằng dây chun/băng dính. 2. Trang trí ống giấy bằng giấy màu, vẽ, dán hình cho đẹp. 3. Cho giấy vụn/kim tuyến vào đầu ống giấy. 4. Kéo nhẹ phần bóng bay rồi thả ra → giấy bắn tung ra như pháo hoa. - Trẻ thực hiện theo nhóm/cá nhân. - Trải nghiệm – Chơi với sản phẩm + Cho trẻ thử bắn pháo hoa, quan sát hiện tượng. + Trò chuyện: Con thấy pháo hoa bay thế nào? Muốn pháo hoa bay xa hơn, con phải làm gì? (kéo mạnh tay hơn, cho ít giấy vụn hơn...). - Đánh giá: Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo, khéo léo, tinh thần hợp tác.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ tham gia chơi Trẻ quan sát Trẻ trò chuyện Trẻ khám phá Trẻ quan sát Trẻ thực hành Trẻ quan sát Trẻ thực hiện theo nhóm Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô giáo dạy: Các con biết vui vẻ khi sản phẩm thành công, biết khen ngợi bạn. Biết động viên bạn khi bạn gặp khó khăn như: Không sao, lần sau con sẽ làm được...	Trẻ lắng nghe
*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ chơi

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

Thứ sáu ngày 16 tháng 09 năm 2022

I. Mục đích

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ, chia sẻ với bạn khi gặp khó khăn, biết một số cách thể hiện tình cảm yêu thương, đoàn kết, hợp tác với bạn. Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Múa vui”, hiểu nội dung bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”, biết cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh”. Trẻ biết lao động, trẻ tự nhận xét việc làm tốt của bạn, của mình trong giờ nêu gương.
- Rèn kỹ năng hợp tác trong nhóm, biết lắng nghe và cùng nhau giải quyết nhiệm vụ, phát triển kỹ năng giao tiếp cảm xúc: **động viên, cổ vũ, nói lời khích lệ bạn, biết bày tỏ cảm xúc của bản thân (vui, tự hào, phấn khởi khi giúp bạn) (SEL)**. Rèn kỹ năng âm nhạc (múa đúng theo nhịp bài hát, kỹ năng nghe nhạc...), rèn kỹ năng nghe khi chơi trò chơi cho trẻ. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin nhận xét về mình về bạn.
- Hình thành thói quen quan tâm, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn bè, có thái độ tích cực, đoàn kết, vui vẻ, biết chấp nhận thắng thua trong trò chơi. **(SEL)**. Yêu thích và chăm chỉ đi học, yêu quý cô giáo và bạn bè. Trẻ có ý thức lao động, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, dây kéo co (hoặc dây thừng mềm, chắc chắn), một số vòng hoặc chướng ngại vật nhỏ (làm tình huống “giải cứu bạn”), nhạc vui tươi tạo hứng khởi.
- Nhạc bài hát “Múa vui” và “Ngày đầu tiên đi học”, mũ chóp kín, dụng cụ âm nhạc (xắc xô, thanh gõ...), mũ múa (Nơ xanh, đỏ, vàng).
- Khăn, nước, thau.....
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Chơi ngoài trời */. Hoạt động 1: HĐCMD – Cứu bạn nhỏ - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi lắng nghe”, trò chuyện dẫn dắt vào bài. + Các con đến lớp chơi cùng bạn cảm thấy thế nào? Nếu bạn ngã, bạn buồn, bạn cần giúp đỡ thì chúng mình sẽ làm gì? + Hôm nay chúng mình sẽ cùng tham gia một tình huống mang tên Cứu bạn nhỏ để học cách yêu thương, giúp đỡ bạn nhé - Cô nêu tình huống: “Bạn nhỏ bị kẹt ở khu rừng (có chướng ngại vật), muốn giải cứu bạn thì cả đội phải đoàn kết, nắm tay nhau vượt qua để cứu bạn ra.” - Trẻ chia thành 2–3 nhóm, cùng nhau vượt qua chướng ngại vật, khi đến “giải cứu bạn” thì cùng reo hò, cổ vũ. - Cô gợi ý trẻ nói lời động viên: “Cố lên bạn ơi!”, “Mình sẽ giúp bạn nhé!”. - Cô giáo dục trẻ: Thông qua tình huống đó các con biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn và mỗi lần như vậy các con thấy có vui không? (SEL). Cô rất vui vì các con biết đoàn kết, biết cứu giúp bạn. Cô tin rằng lớp 4 tuổi A của chúng ta sẽ luôn là một tập thể yêu thương, đoàn kết. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Kéo co tiếp sức - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ với những đồ chơi ngoài sân trường hay nhưng đồ chơi cô chuẩn bị sẵn. 2. Hoạt động học: Âm nhạc NDTT: Dạy múa “Múa vui” NDKH: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” Trò chơi: Tai ai tinh */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “Đồ rê mí ” và 3 đội chơi: - Giới thiệu 3 phần thi: + Phần 1: Tài năng âm nhạc nhí. + Phần 2: Hưởng ứng âm nhạc. + Phần 3: Trò chơi âm nhạc. */. Hoạt động 2: Trọng tâm * <i>Dạy vận động múa “Vui đến trường” (Phần 1: Tài năng âm nhạc nhí)</i>	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia trò chơi Trẻ chơi Trẻ vỗ tay
--	---

- Cô bật một đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát 1 lần. + Hỏi trẻ cách vận động và cho trẻ vận động thử. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô vận động lần 1 cô hát kết hợp múa minh họa. - Cô vận động lần 2 cô vừa hát vừa vận động minh họa + phân tích: + <i>Hôm nay em đến trường...: Một tay giơ cao (tượng trưng tay mẹ), một tay nắm hờ (tượng trưng tay em). làm động tác đi đều 4 nhịp. Đổi bên tay, tiếp tục 4 nhịp.</i> + <i>Mẹ dắt tay đến trường...: Tay phải giơ lên cao đồng thời nhún bật gót chân.</i> + <i>Cô giáo như mẹ hiền: Hai tay vòng trước ngực (ôm), đưa qua lại nhẹ nhàng. Mỉm cười, nhìn về phía cô hoặc bạn.</i> + <i>Chúng em vui đến trường Hai tay giơ cao, vẫy theo nhạc (4 nhịp). Sau đó hai tay chống hông, nhún chân tại chỗ (4 nhịp).</i> + <i>Điệp khúc (lặp lại): Cho trẻ đổi đội hình (từ hàng ngang thành vòng tròn hoặc 2 hàng đối diện). Kết hợp các động tác: vẫy tay – nhún chân – nắm tay bạn cùng múa.</i> - Cho trẻ vận động: + Cho cả lớp vận động 2 – 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ vận động) - Giáo dục trẻ yêu thích và chăm chỉ đi học đều, yêu quý cô giáo và bạn bè, biết vệ sinh sạch sẽ khi đến trường * <i>Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”:(Phần 2: Hưởng ứng âm nhạc)</i> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 và thể hiện tình cảm bài hát. * <i>Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”:(Phần 3: Trò chơi âm nhạc)</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi dạo và ra ngoài sân 3. Chơi hoạt động theo ý thích */. Lao động vệ sinh - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi.	Trẻ đoán Trẻ hát Trẻ vận động Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ vận động Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe và hưởng ứng Trẻ chơi Trẻ ra ngoài. Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
---	--

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng quy định. - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.	Trẻ lắng nghe Trẻ rửa tay
*/. Nêu gương cuối ngày */. Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống” và hỏi trẻ - Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? - Hôm nay sẽ được gì? - Các cháu có biết có mấy cò trong tuần thì được phiếu bé ngoan không? (3 cò trở lên) - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cò trở lên và được phiếu bé ngoan. - Bây giờ cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn chưa có 3 cò nhé? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bé ngoan. - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: Mời bạn ăn, vui đến trường....	Trẻ chơi Thứ 6 Có bé ngoan Có 3 ạ Trẻ đếm Vâng ạ Trẻ nhận và nêu cảm nhận Trẻ hát...

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

