

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Bụng (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) <p>Giậm chân tại chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật (4- 5 lần) <p>Bật tiến trước.</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p>	<p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà.</p>
--	---	---	--

	<p>phòng ngủ, phòng bếp...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. 		
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm</p>	<p>- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3, biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.</p>	<p>- Rổ bát, thìa đĩa khăn mặt, hoa quả 1 số loại quả có số lượng là 3..</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô và trẻ vận động bài “Gia đình gấu” và trò chuyện cùng trẻ về số thành viên trong gia đình.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm: <u>* Phần 1:</u> Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3. - Cô đưa rổ bát thìa ra hỏi trẻ - Ai có NX gì về rổ bát của cô? Có mấy cái bát ? Có bao nhiêu cái thìa?</p>

<p>trong phạm vi 3 (MT30)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3. - Trẻ hứng thú, sôi nổi, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Ngoài ra cô có mấy cái đĩa ? Trên đĩa có mấy cái khăn mặt? Cô cho trẻ đếm. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Tặng trẻ rổ đồ chơi có hoa và quả. (Cô thay quả bằng quần áo) * <u>Phần 2</u>: Dạy trẻ Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3. + Gộp 1 và 2 đối tượng: - Trong rổ đồ chơi có gì? Quả màu gì? Hoa màu gì? - Con hãy lấy hết quả đỏ ra và đặt lên phía trước nào - Trong rổ còn quả nào nữa không? Quả có màu gì? - Con hãy lấy quả xanh ra và xếp xuống dưới quả đỏ? - Phía trên cô có 2 quả đỏ, phía dưới có 1 quả xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 quả thì phải làm thế nào? - Ai biết nữa nào? Bạn nào có ý kiến khác? - Các con hãy đặt 1 quả xanh cạnh 2 táo đỏ - Bây giờ có tất cả bao nhiêu quả? - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 quả xanh và 2 quả đỏ với nhau thì được mấy quả? => muốn có 3 quả thì chúng mình gộp 1 quả màu xanh và 2 quả màu đỏ với nhau. - Cho trẻ nhắc lại và cất số quả vào rổ (cất lần lượt và đếm) + Gộp 2 và 1 đối tượng: - Làm tương tự như gộp 1 và 2 đối tượng => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3. + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy? => “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3” * <u>Phần 3</u>: Luyện tập - T/C 1: “Thi ai nhanh” + 1 gộp với 2 bằng mấy? 2 gộp với 1 bằng mấy? + Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy? - T/C 2: Đồng đội chung sức</p>
--	---	--	--

			<p>+ LC: Trong 1 bản nhạc Đội nào nhanh hơn và đúng đội đó sẽ chiến thắng.đội nào thua thì sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: 2 đội thi đua nhau gắn thêm quả, hoa để có số lượng là 3. Khi lên các đội lần lượt từng bạn 1 bật qua 3 ô lên gắn 1 quả hoặc 1 hoa sau đó về chỗ cho bạn khác của đội mình lên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</p> <p>- Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng sỏi để xếp thành ngôi nhà, khuôn viên xung quanh nhà, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ, chơi thành thạo TC.</p> <p>- Yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình sạch sẽ, tích cực</p>	<p>- Rổ sỏi, bóng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và trò chuyện</p> <p>+ Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nào kể về ngôi nhà của mình?</p> <p>+ Ngôi nhà con có mấy tầng? Các con nhìn xem đây là gì?</p> <p>- Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Từ nguyên liệu này chúng ta có thể làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm ngôi nhà từ gì? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Khi làm thì các con chú ý điều gì?</p> <p>- Cho trẻ ngồi xếp nhà. Trong quá trình trẻ xếp cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý các đồ chơi ngoài trời.Cô QS và động viên trẻ</p>

	tham gia trò chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn

	<p>đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Cái túi bí mật. - Tập nặn bánh tròn. <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xoay tròn để nặn được chiếc bánh có dạng hình tròn, biết chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng xoay tròn đất trong lòng bàn tay, biết phối hợp với bạn trong góc chơi. - Trẻ có ý thức học, nghe lời cô hướng dẫn, đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, đồ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Cái túi bí mật - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Tập nặn bánh tròn - Các con được ăn bánh gì có dạng hình tròn? - Các con có muốn nặn những chiếc bánh đó không? - Chúng mình cùng quan sát cô nặn nhé! - Muốn nặn bánh tròn trước hết các con phải bóp cho đất nặn mềm ra. Sau khi bóp đất mềm cô cho viên đất nặn đó vào trong lòng bàn tay, rồi dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn lại với nhau. Cô đã nặn xong chiếc bánh tròn rồi đó. - Bây giờ các con cùng lấy đất nặn ra và nặn những chiếc bánh tròn nhé! - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa nặn được. <p>Nhận xét bài của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ	*Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>và tự cất đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<p>chơi được sắp xếp khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * TDS: */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trong động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4) <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o” - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống. - Động tác 3: Bụng (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ. - Động tác 5: Bật (4- 5 lần) Bật tiến trước. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
--	--	---	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> * <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phân của ngôi nhà.

	<p>phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô</p>		<p>- Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà.</p>
--	---	--	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- Đi / chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</p> <p>T/c Ném bóng vào rổ</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết tập các động tác BTPTC, biết đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ đảm bảo an toàn, vạch chuẩn</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi « Bé làm chiến sĩ »</p> <p>- Chúng mình có muốn tham dự hội thi không?</p> <p>- Để tham dự hội thi thì các con phải như thế nào?</p> <p>- Chúng mình cùng lên tàu để đến hội thi nào!</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <p>* Phần 1: Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó về 3 hàng ngang.</p> <p>* Phần 2: Trọng động:</p> <p>· <u>Phần 1:Đông diễn:</u> BTPTC:Tập theo nhịp đếm1- 4.</p> <p>- ĐT 1: Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao, hạ xuống. .(3l*4 nhịp)</p>

	<p>động, rèn sự tự tin, khéo léo.</p> <p>- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.</p>		<p>- ĐT 2: Thân: 2 tay chống vào hông, quay người sang 2 bên. .(3l*4 nhịp)</p> <p>- ĐT 3: Chân: Hai tay chống hông khuyu gối.(5l*4 nhịp)</p> <p>- ĐT 4: Bật: Bật tại chỗ.(3l*4 nhịp)</p> <p><u>Phần 2: Chiến sĩ tài năng:</u> VĐCB: - Đi / chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2: Cô đứng vào vạch xuất phát vị trí chuẩn bị, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh đi cô lắc xác xô chậm cô đi chậm mắt nhìn thẳng về phía trước khi cô hô chạy cô lắc xác xô nhanh cô chạy nhanh khi cô không lắc xác xô thì cô dừng lại và đi đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét.</p> <p>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện.</p> <p>Cô QS, động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Các cháu vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>· <u>Phần 3: Chiến sĩ vui vẻ:</u> T/c : Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>* Phần 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc :</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra ngoài và hát bài « cả nhà thương nhau ».</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu tạo nên bông hoa, hiểu	- Mỗi trẻ 1 rổ: Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, ống hút, lá	<p>*/Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Làm hoa từ giấy màu, ống hút.</p> <p>Cô tặng trẻ món quà và trò chuyện:</p> <p>- Cô có quà gì đây?</p>

<p>- Làm hoa từ giấy màu, ống hút.</p> <p>- T/c: Thi xem ai nhanh.</p> <p>(MT60)</p>	<p>ý nghĩa ngày 20/11 là ngày NGVN, biết tên trò chơi, biết ách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách cầm ống hút, bóc băng dính, quấn hoa, dán lá để tạo ra 1 bông hoa đẹp, chơi tốt trò chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý cô giáo, chơi đoàn kết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bông hoa có đẹp không? - Con nghĩ hoa để làm gì? - Cô giới thiệu sắp đến ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo việt nam, ngày lễ tri ân các thầy cô giáo, các con có muốn làm những bông hoa thật đẹp để tặng các thầy, các cô không? - Cô cho trẻ quan sát, hỏi trả về đặc điểm, tác dụng của từng nguyên liệu (Giấy màu, ống hút, băng dính 2 mặt, kéo...) - Cô làm cho trẻ quan sát, hướng dẫn các bước cho trẻ thực hiện - Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, cho trẻ tự làm - Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện - Cô khen, động viên trẻ <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng thầy cô giáo, đoàn kết với bạn bè.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT39)</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa,</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì?

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p>	<p>xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ tên trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Chiếc khăn tay

<p>- Hoạt động phòng AN</p> <p>T/c: Dung dăng dung dề.</p> <p>- Làm quen bài hát: Chiếc khăn tay</p> <p>(MT72)</p>	<p>- Trẻ hát to, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hào hứng hát cùng cô, biết đoàn kết và hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>thanh gỗ.... đồ chơi các góc</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong gia đình con có những ai ? - Hàng ngày ai đưa con đến lớp? - Con có yêu mẹ không? <p>Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho cả lớp nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần.</p> <p>Chia tổ hát, mỗi tổ 1 lần, nhóm hát</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	-------------------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”- Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.- Động tác 3: Bụng (Tập 3- 4 lần) Đưa tay lên cao, cúi người về trước.- Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Giậm chân tại chỗ.- Động tác 5: Bật (4- 5 lần) Bật tiến trước. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT65)</p>	<p>- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà.</p>

	<p>ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. 		
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình...
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p style="text-align: center;">Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm - Vải, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT67)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

	bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Đồ chơi các góc	
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Bụng (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) <p>Giậm chân tại chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật (4- 5 lần) <p>Bật tiến trước.</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp 	<p>* <u>Nội dung dự kiến</u>:</p> <p>Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ

<p>Trò chuyện (MT65)</p>	<p>thê, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. <p>Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Chiếc quạt nan. (MT49, MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Gia đình con có những ai ? - Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình? - Hàng ngày con giúp ông bà, bố mẹ những việc gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc lần 1 : Đọc chậm rãi, nhẹ nhàng. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa. - Đàm thoại, giảng giải

	<p>- Trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, làm những việc nhỏ vừa sức</p>		<p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Trong bài thơ bà đã cho cháu cái gì? + Chiếc quạt nan như thế nào? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã ước điều gì? (Cô đọc trích dẫn để trẻ hiểu thêm nội dung bài thơ). + Ước mình mau lớn để làm gì? - Giải thích từ khó: nan đỏ, nan xanh, gọi gió... - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, biết giúp ông bà những việc nhỏ vừa sức. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2 lần. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ: nan đỏ, nan xanh, gọi gió, mau lớn, quạt cho bà... Cô mời từng tổ đọc mỗi tổ 1-2 lần, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc rõ ràng, tình cảm. - Cô đọc bài thơ lần cuối kết hợp điệu bộ, cử chỉ. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát vận động bài : <i>Cháu yêu bà.</i></p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi ở khu nhà trải nghiệm</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên các đồ dùng và hoạt động trong nhà trải nghiệm ,trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư</p>	<p>-Khu nhà trải nghiệm, đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh....</p>	<p>*/ Hoạt động 1: : Hoạt động có mục đích: Chơi ở khu nhà trải nghiệm</p> <p>- Cô cùng trẻ vào nhà trải nghiệm và hỏi: + Đây là đâu? Ai có nhận xét gì về những đồ dùng trong nhà trải nghiệm này? + Các con có ý tưởng gì để chơi với những đồ chơi này? + Con có thể chơi như thế nào? + Cô hướng dẫn trẻ trong khi chơi. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Giáo dục trẻ chơi an toàn giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.</p>

(MT7)	<p>duy tưởng tượng, tập kỹ năng thể hiện vai chơi của mình, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức.</p>		<p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân. Cô QS, HD trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT39)</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Gia đình các cháu có thương yêu nhau không?</p> <p>- Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai?</p> <p>- Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì?</p>

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé! - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học được cách gấp quần áo gọn gàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 vài bộ quần áo của trẻ, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Tập gấp quần áo

<p>- T/c: Nu na nu nống</p> <p>- Tập gấp quần áo.</p> <p>(MT11)</p>	<p>ngăn nắp, nhớ cách chơi.</p> <p>- Trẻ cử động đôi bàn tay khéo léo để thực hiện việc gấp quần áo, chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức tự lập, làm những việc nhỏ vừa sức, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>chơi ở các góc chơi.</p>	<p>- Cô đưa 1 chiếc hộp cho trẻ sờ xem bên trong có gì?</p> <p>- Đây là quần áo của bố mẹ hay của các cháu?</p> <p>- Ở nhà ai thường gấp quần áo cho các cháu?</p> <p>Tại sao chúng mình lớn rồi lại không tự gấp quần áo nhỉ?</p> <p>Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình gấp quần áo nhé.</p> <p>Cô làm mẫu cho trẻ xem cách gấp quần áo (2-3 lần).</p> <p>Cô gọi 1 bạn nhanh nhẹn lên gấp, cô và các bạn nhận xét.</p> <p>Cô cho trẻ thực hành, cô quan sát và động viên trẻ.</p> <p>Cô nhận xét trẻ.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
---	---	-----------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT67)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</p> <p>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</p> <p>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>

	nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <p>*./ Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*./ Trọng động : (Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng làm gà gáy nhé”. Cô cùng trẻ cùng làm gà gáy”ò ó o”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Bụng (Tập 3- 4 lần) <p>Đưa tay lên cao, cúi người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) <p>Giậm chân tại chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 5: Bật (4- 5 lần)

	thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		Bật tiến trước. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của ngôi nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào... Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có: vườn, sân, khu chăn nuôi... Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Tên gọi, đặc điểm các kiểu nhà. - Các phần của ngôi nhà. - Các khu vực của nhà. - Tên, chức năng của các phòng trong ngôi nhà. Thái độ của trẻ đối với ngôi nhà.

	<p>tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng... Trẻ biết các phòng ở trong nhà như: phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà; cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy múa: Chiếc khăn tay - Văn Tấn - NDKH: Nghe hát: Bé quét nhà - Hà Đức Hậu - Trò chơi : Đoán tên bạn hát <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát - Trẻ hát đúng, rõ lời và múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Qua bài hát trẻ biết giữ cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Chiếc khăn tay, Bé quét nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Gia đình con có những ai ?Hàng ngày con giúp ông bà bố mẹ việc gì? Đôi tay các con làm gì ? - Muốn cho tay sạch các con phải làm thế nào? * Hoạt động 2 : Trọng tâm - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1lần. - Các con có biết đó là bài hát gì không? - Cả lớp hãy hát thật hay bài hát đó cùng cô nào! - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Giảng giải nội dung bài hát - Bài hát đó còn có những động tác múa minh hoạ rất đẹp các bạn có muốn xem cô múa không? - Cô múa 2 lần. + <u>Động tác 1:</u> "Chiếc khăn tay...em" Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ: em . + <u>Động tác 2:</u> "Trên cành...chim" Tay trái đưa chéch lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn. + <u>Động tác 3:</u> "Em sướng vui....đẹp" Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát. + <u>Động tác 4:</u> "Lau bàn tay....ngày" Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay trên đầu. - Các con có muốn múa cùng cô không? - Cô cho cả lớp múa cùng cô 2 lần. - Cô cho lần lượt từng tổ mỗi tổ múa 1-2 lần. - Nhóm, cá nhân múa dưới hình thức thi đôi tay múa dẻo. Cô sửa sai cho trẻ
---	---	---	---

			<p>Giáo dục trẻ biết giữ đôi tay luôn sạch sẽ, khi tay bẩn phải biết rửa tay bằng xà phòng và dưới vòi nước sạch...</p> <p>- Các con múa rất đẹp nên cô sẽ hát tặng các con bài hát " Bé quét nhà".</p> <p>- Cô hát lần 2 động viên trẻ hát cùng cô.</p> <p>*/ Trò chơi : Đoán tên bạn hát</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi: tập rửa tay.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Hoạt động phòng STEAM</p> <p>- T/c: Tập tâm vông</p> <p>-Thí nghiệm: Đài phun nước mini</p> <p>(MT73)</p>	<p>- Trẻ biết về cấu tạo của mô hình đài phun nước: Gồm bình chứa, máy bơm, ống dẫn nước, hộp pin, pin..., trẻ hiểu về nguyên lý hoạt động của mô hình đài phun nước, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Tập tâm vông</p> <p>*/ Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm: Đài phun nước mini</p> <p>Giáo án số 35, giáo dục STEAM</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện các thao tác khéo léo, có ý thức làm việc nhóm, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết 		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, búp bê.. đồ chơi các 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không? - Gia đình cháu ở đâu? Gia đình cháu gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu hãy vào góc xây dựng cùng xây những ngôi nhà cao tầng nhé!

	<p>yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết, không tranh giành với nhau.</p>	<p>đồ dùng trong gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào khéo léo muốn vẽ chân dung các thành viên trong gia đình, sáng tác các kiểu trang phục cho các thành viên trong gia đình xin mời vào góc tạo hình. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động	- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa,	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh. (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: T/c : Dung dăng dung dẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn:

			Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan. 	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		