

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng ... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát các đồ chơi - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại tranh ngày tết. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, quả có trong ngày ngày tết. + Tên hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. + Tên quả, màu sắc, đặc điểm của quả. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch theo mùa. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa .Khi đi ra ngoài trời phải mặc áo khoác, đeo khẩu trang, quàng khăn, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>

	ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: . BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lờn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>

	nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm + TCVD: kéo co (MT2)	- Biết tên bài vận động. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay. - Hứng thú tập bài vận	- Sân tập sạch sẽ, xác xô .Mỗi trẻ một cành hoa. Vạch chuẩn, 6 gậy dài 1,2m, đích, 1 dây thùng dài 4-5m . Nhạc	* HD1: Gây hứng thú : khám sk * HD2: Trọng tâm: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. + Trọng động: .BTPTC: Tập với cành hoa - Động tác 1: Tay-vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật “Trồng hoa”

	động cùng cô.	bài hát :“Màu hoa”.	<p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) <p>. VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô thực hiện không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân thích rõ <p>Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước cao chân qua gậy kê cao 5cm, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi đi đến đích sau đó đi về phía cuối hàng chờ lượt sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên làm thử 1 lần. - Cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện từ 2-3 lần - Cô chia thành 2 đội và cho trẻ thi đua với nhau. - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa và hỏi trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ... <p>. TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>+ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng thoải mái 2-3 vòng tròn ngắm vườn hoa mùa xuân (<i>nhạc bài hát : màu hoa</i>)</p> <p>* HD3: Kết thúc : Cô nhận xét giờ học.</p> <p>+ Trò chơi: Tập tâm vông .cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
--	---------------	---------------------	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết 	<p>Biết đặc điểm của thời tiết trong ngày. Rèn kỹ</p>	<p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo” - “Khúc hát dạo</p>	<p>* Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xuống sân trường, kết hợp hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Cho trẻ ngồi vòng tròn. Quan sát bầu trời và cảm nhận đặc điểm thời tiết của ngày hôm đó hỏi trẻ: + Hôm nay trời như thế nào nhỉ? Bầu trời hôm nay có màu gì? Có lạnh không? + Khi ra ngoài trời chúng mình phải ăn mặc như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc cho phù hợp với thời tiết.

<p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do (MT15)</p>	<p>năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô. Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>chơi”.</p>	<p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói lại tên trò chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---	---------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Biết gọi tên các đồ chơi trong góc chơi từng đồ chơi với từng</p>	<p>Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lông hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các</p>	<p>* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả ngày tết. + Góc búp bê: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết.</p>

<p>chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng ngày tết. - Húng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi</p>	<p>loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết.</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
--	--	--

	quy định.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dung	Biết chợ tết có nhiều người đi mua, bán hoa, quả,	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Xem video chợ tết. - Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi.” - Cô mở trình chiếu chợ tết: Người đi chợ mua bánh kẹo, chợ hoa, chợ bánh chưng, giò, cánh chợ người mua quần áo. Trong khi xem trò chuyện cùng trẻ hình ảnh gì.

<p>dăng dung dễ. - Xem video chợ tết. - Chơi tự chọn (MT43)</p>	<p>bánh kẹo. Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem vi deo chợ Tết. Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.</p>	<p>Vi deo clip về người đi chợ tết: Quầy bánh kẹo, chợ hoa, chợ bán quần áo.</p>	<p>- Giáo dục ngày tết là ngày lễ lớn trong năm, tết cổ truyền của dân tộc, trẻ biết chơi ngoan, không nghịch phá, diêm. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ,</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>

	thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	dép...	
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng ... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát các đồ chơi - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại tranh ngày tết. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, quả có trong ngày ngày tết. + Tên hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. + Tên quả, màu sắc, đặc điểm của quả. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch theo mùa. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa .Khi đi ra ngoài trời phải mặc áo khoác, đeo khẩu trang, quàng khăn, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>

	ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: . BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lờn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>

	<p>nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: - NB: Hoa đào, hoa mai (MT19)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của hoa đào, hoa mai. - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc</p>	<p>- 1 cành hoa đào, 1 cành hoa mai nhựa. Mỗi trẻ 1 mũ hoa đào, hoa mai, 1 bông hoa mai hoặc hoa đào.2 cặp bánh Chung và giò.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Hoa lá mùa xuân”. - CT có 2 đội: Hoa đào, hoa Mai. - Hôm nay cô thưởng cho 2 đội chuyên đi chơi chợ hoa ngày tết. Hàng hoa gì đây? Đây là hàng hoa gì? - Có rất nhiều loại hoa nhưng có loại hoa chỉ có trong dịp tết, sắp đến tết rồi cô đã mua hoa đó về trang trí lớp đấy, chúng mình cùng về chỗ để tìm hiểu về hoa đó nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm Nhận biết: Hoa đào, hoa mai + Hoa đào: - Cô đưa cành hoa đào ra: + Đây là gì? Ai biết gì về hoa đào. Cô chỉ vào hoa, cánh, nhị, lá của hoa đào cho trẻ gọi tên, màu sắc, đặc điểm. + Đây là cánh hoa? Đây là nhị hoa? Đây là lá, cành hoa? + Hoa đào thường nở vào mùa nào? Hoa đào có trong ngày gì? + Có ai biết bài thơ, bài hát gì nói về hoa đào.</p>

<p>của hoa đào, hoa mai, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “hoa đào” và “hoa mai”.</p> <p>- Húng thú tìm hiểu hoa đào, hoa mai cùng cô.</p>		<p>+ Hoa mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có món quà nữa để tặng lớp mình đây. Cô đưa cành hoa mai ra và hỏi trẻ. - Đây là gì? Ai có nhận xét gì về hoa mai? Hoa mai có màu gì? Cành hoa đâu? Đây là gì? (cành) Còn đây là gì? (nhụy) Lá hoa đâu? - Cô giới thiệu hoa mai thường có nhiều trong dịp tết ở Miền Nam. <p>+ So sánh hoa đào, hoa mai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy hoa đào, hoa mai có gì giống nhau? + Hoa đào, hoa mai đều có nhiều cành nhỏ, nhiều bông nhỏ dùng để trang trí trong ngày gì? - Hoa đào, hoa mai khác nhau về gì? (màu sắc) - Mở rộng: Ngoài hoa đào và hoa mai, các con còn biết có những loại hoa nào được bày trong ngày tết nữa? Cho trẻ kể tên một số loài hoa trẻ biết. Hoa hồng, hoa cúc, hoa ly... - Giáo dục trẻ... <p>+ Trò chơi: Về đúng vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bông hoa và lần lượt trẻ đi nối đuôi bắt qua con suối nhỏ tìm về đúng vườn hoa giống trên cây và dính vào. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét, thưởng cho 2 đội bánh chưng và giò để chung vui đón tết. Trẻ ra ngoài chăm sóc vườn hoa để chào đón mừng xuân.</p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt .cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quả bưởi. - Trò chơi: Hái 	<p>Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của quả bưởi.</p> <p>Phát triển trí</p>	<p>- Máy tính, nhạc bài hát “Tết tết tết đến rồi”, Câu đố về quả. 1 quả bưởi</p>	<p>* Hoạt động 1: Quan sát quả bưởi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra ngoài sân cô đọc câu đố về quả bưởi cho trẻ nghe và đoán: “<i>Trông như quả bóng tròn xanh, Đung đưa trên cành chờ tết Trung thu</i>”. - Các con đoán xem đó là quả gì? Quả bưởi có màu gì? Hình gì? Da bưởi nhẵn hay sần? Khi ăn phải làm gì? - Cô bỏ quả bưởi cho trẻ quan sát bên trong và nhận xét: + Bên trong quả bưởi có gì? Có gì nữa? Ăn bưởi có vị gì?...? - Giáo dục trẻ ... <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Hái quả</p>

quả. - Chơi tự do (MT19)	nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô.	thật.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.
---------------------------------------	--	-------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc. - Biết gọi tên các đồ chơi trong góc biết cách chơi với từng	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lông hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết.

<p>chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng ngày tết. - Húng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi</p>	<p>loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết.</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
--	--	--

	quy định.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu	Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, nhạc bài hát :"Sắp đến tết 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Sắp đến Tết rồi - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

<p>vòng. - Làm quen bài hát: Sắp đến Tết rồi - Chơi tự chọn (MT42)</p>	<p>Hát đúng giai điệu bài hát cùng cô. Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.</p>	<p>rồi”.</p>	<p>- Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>
---	--	--------------	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>

	giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng ... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát các đồ chơi - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại tranh ngày tết. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, quả có trong ngày ngày tết. + Tên hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. + Tên quả, màu sắc, đặc điểm của quả. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch theo mùa. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa .Khi đi ra ngoài trời phải mặc áo khoác, đeo khẩu trang, quàng khăn, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>

	ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: . BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lờn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>

	<p>nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Dạy hát: Sắp đến Tết rồi - Nghe hát: “Mùa xuân ơi” (MT42)</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. - Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc</p>	<p>- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài: “Sắp đến Tết rồi”, “Mùa xuân ơi”</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh ngày Tết + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì? Ngày Tết mọi người được đi đâu? Các bạn nhỏ thì được bố mẹ sắm cái gì? => Có bài hát rất hay nói về không khí ngày Tết, các con cùng nghe và đoán xem tên bài hát là gì nhé?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm: Dạy hát: Sắp đến Tết rồi (Nhạc sĩ: Hoàng Vân) - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe và cô hát to, rõ ràng, đúng giai điệu. + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Đàm thoại : - Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì? Tết đến thì mẹ mua cho em bé cái gì? Em bé còn được đi đâu nữa?</p>

<p>trong khi trẻ nghe hát.</p> <p>- Húng thú hát cùng cô.</p>		<p>=> Bài hát thể hiện niềm vui của các em bé khi Tết đến xuân về, các bé được mẹ may quần áo mới, đặc biệt hơn nữa là các bé đã lớn thêm 1 tuổi và biết đi chúc tết ông bà nữa đấy.</p> <p>- Trẻ hát:</p> <p>+ Cô dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức: cả lớp, nhóm, cá nhân, hát điều chỉnh giọng điệu theo hiệu lệnh tay của cô.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên, sửa sai, khen trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>Nghe hát “Mùa xuân ơi”</p> <p>(Nguyễn Ngọc Thiệp)</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 giảng nội dung cô vừa hát bài hát “Mùa xuân ơi”, bài hát nói về Tết. Cứ tết đến xuân về khắp các dân tộc Việt Nam ta đều nô nức đón tết, đón xuân thật vui tươi và phấn khởi chào đón một năm mới với lời chúc an lành.</p> <p>- Bài hát này được hay hơn khi cô sử dụng nhiều đạo cụ khác nhau.</p> <p>- Các con hãy lắng nghe và thưởng thức cùng cô bài hát này nhé!</p> <p>- Cô hát lần 3 kết hợp động tác múa minh họa. Khuyến khích trẻ phụ họa cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p>+ Trò chơi: Dung dăng dung dẻ .cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Trò chuyện về cây</p>	<p>Biết tên, đặc điểm, ích lợi của cây.</p> <p>Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ</p>	<p>- Cây hoa giấy, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*. Hoạt động 1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>*. Hoạt động 2: : Trò chuyện về cây hoa giấy.</p> <p>Cho trẻ đi dạo quan sát các cây xung quanh trường.</p> <p>- Cô cho trẻ đến bên cây. Cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ <i>Đây là cây gì? Đây là phần gì?</i></p> <p>+ <i>Thân cây có màu gì? Còn đây là cái gì?</i></p> <p>+ <i>Lá có màu gì? Con sờ lá nhẵn hay sần?</i></p> <p>+ <i>Lá to hay nhỏ? - Hoa màu gì? + Cánh hoa thế nào? To hay nhỏ?...</i></p>

hoa giấy. - Chơi tự do. (MT19)	ràng. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	+ <i>Trồng cây để làm gì?</i> Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây..... *. Hoạt động 3: Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời. Cô giới thiệu tên đồ chơi cách chơi, trẻ chơi, cô bao quát trẻ.	
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Biết gọi tên các đồ chơi trong góc chơi từng loại: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng	Rổ, dây, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng ghép. Đất nặn, bảng nặn. Xoong nồi, bát Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để nấu ăn cho ngày	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.

<p>hoa, nặn tết. cánh hoa, bán hàng ngày tết. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt	- Trẻ có nề nếp trong	- Bàn ghế, bát, thìa.	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.

<p>động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gieo hạt. - Làm quen bài thơ: Cây đào - Chơi tự chọn</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả. Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ. Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham</p>	<p>- Tranh minh họa bài thơ “Cây đào”</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Cây đào - Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Cây đào” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>

(MT28)	gia vào các hoạt động, trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trẻ (MT38)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chò	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng ... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát các đồ chơi - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại tranh ngày tết. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, quả có trong ngày ngày tết. + Tên hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. + Tên quả, màu sắc, đặc điểm của quả. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch theo mùa. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa .Khi đi ra ngoài trời phải mặc áo khoác, đeo khẩu trang, quàng khăn, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>

	ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận	- Sân tập sạch sẽ, xác xô to.	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: - BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)

	<p>động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>	<p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
--	--	--

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Cây đào (MT28)</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong</p>	<p>- Tranh, trình chiếu có nội dung bài thơ: Cây đào. Nhạc bài hát :“Sắp đến Tết rồi”.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đi hát theo nhạc đến bên cây hoa đào đồ trò chuyện - Có một bài thơ rất hay nói về Cây đào, đố các con biết đó là bài thơ gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm Thơ: “Cây đào” (Mai Văn Hải) - Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa đọc bài thơ nói về cây đào có màu hồng tươi, bông đào nho nhỏ, đào nở báo hiệu tết đến. - Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh hoạ bài thơ. + Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Đây là cái gì của cây đào? Hoa đào to hay nhỏ? Hoa đào có màu gì? Hoa đào nở trong dịp nào? + Trồng hoa đào để đón tết, hoa đào nho nhỏ, màu sắc hồng tươi cánh hoa đào mỏng rất là đẹp, vì vậy các con phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p>

	bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô.		- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý lắng nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời - Lần 3: Cô đọc theo trên trình chiếu. * Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. + Trò chơi: Nhanh tay chọn đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gieo hạt. - Vẽ hoa quả bằng phấn trên sân. - Chơi tự do (MT43)	Biết vẽ hoa, quả bằng phấn trên sân. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của các ngón tay khi cầm phấn để vẽ hoa, quả trên sân. Hứng	- Phần vẽ. Một con bướm giấy. Máy tính, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Vẽ hoa quả bằng phấn trên sân: - Cô cho trẻ hát bài “ <i>Khúc hát dạo chơi</i> ” đi xuống sân trường cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ: Trên tay cô có cái gì đây? Các con có muốn chơi với phấn không? (Cô gợi ý sắp đến tết rồi, ngày tết có rất nhiều hoa quả) - Chúng mình cùng vẽ hoa quả ngày tết nhé. Cho trẻ ra lấy phấn để vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ: + Con vẽ cái gì? Con vẽ hoa gì? Con vẽ quả gì? Quả của con có hình gì? Con vẽ thêm gì nữa? (Cuống, lá)... - Cô khuyến khích, hướng dẫn trẻ vẽ thật nhiều hoa quả. - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô luôn bao quát trẻ chơi.

	thú vẽ hoa, quả bằng phấn trên sân.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Biết gọi các đồ chơi trong góc biết cách chơi từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn, ngày tết.	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HDVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.

	<p>hoa, nặn cánh hoa, bán hàng ngày tết. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt	- Trẻ có nề nếp trong	- Bàn ghế, bát, thìa.	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.

<p>động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bắt bướm. - Giải các câu đố về các loài hoa ngày tết.</p>	<p>Biết tên một số câu đố về các loại hoa. Rèn kỹ năng suy đoán trả lời câu đố của cô. Hào hứng trả</p>	<p>- Một số câu đố về các loại hoa ngày tết. Trình chiếu 1 số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 2: Giải các câu đố về các loài hoa ngày tết. - “Lắng nghe, lắng nghe” + Cô đố về các loài hoa các con hãy lắng nghe cô đố và đoán nhé! + Cô đọc các câu đố cho trẻ nghe và đoán xem đó là hoa gì? có trong ngày tết. - Trẻ đoán đúng cô mở trình chiếu hình ảnh đó ra. Nếu trẻ chưa trả lời được cô gợi ý. <i>“Hoa gì đỏ rực Tết đến nở hồng Người người ngóng trông Mua về chơi Tết”?</i> <i>Hoa hồng</i> <i>“Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam</i></p>

<p>- Chơi tự chọn (MT19)</p>	<p>lời câu đố của cô.</p>	<p><i>Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón Tết”?</i> <i>Hoa Mai</i> <i>“Hoa gì nhiều cánh nhỏ dài Vàng tươi xuân đến ấm vui mọi nhà”?</i> <i>Hoa cúc</i></p> <p>- Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>
----------------------------------	---------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>

	chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng ... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực</p>	<p>- Tranh ảnh các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát các đồ chơi - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại tranh ngày tết. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, quả có trong ngày tết. + Tên hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. + Tên quả, màu sắc, đặc điểm của quả. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch theo mùa. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa .Khi đi ra ngoài trời phải mặc áo khoác, đeo khẩu trang, quàng khăn, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>

	nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hòa hứng trò chuyện cùng cô.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi	- Sân tập sạch sẽ, xác xô to.	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: . BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Người hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lòn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa”</p>

	chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.	TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
--	---	--

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: HĐVDV: “Xâu dây hoa ngày Tết” (MT7)	- Biết cách cầm dây xâu, xâu lần lượt các bông hoa lại thành	- Mô hình vườn hoa có: Hoa đào, hoa cúc, mai hồng . Hộp quà có dây	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi” trò chuyện hỏi trẻ: - Sắp đến tết rồi. Tết đến các loài hoa đua nhau khoe sắc, hôm nay cả lớp mình sẽ xâu thật nhiều dây hoa để trang trí lớp đón Tết nhé! * Hoạt động 2: Trọng tâm + Quan sát mẫu - Cô đưa hộp quà ra cho trẻ quan sát và cùng mở hộp quà. + Đây là gì? Còn đây là gì? Chiếc dây hoa được xâu bằng gì? - Vậy hôm nay cô cháu mình cùng xâu những chiếc dây hoa bằng những bông hoa thật đẹp

	dây hoa. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm dây khâu thành vòng. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm dây khâu thành vòng.	khâu, chiếc vòng... Rồi đựng hoa, khâu đủ số lượng trẻ. Nhạc bài hát :“Sắp đến Tết rồi”.	để trang trí dịp tết nhé! + Cô làm mẫu - Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đầu của sợi dây còn tay trái là tay đỡ bát cô chọn bông hoa cô cầm chìa lỗ nhỏ của bông hoa để khâu, khi khâu cô luôn đầu sợi dây qua lỗ nhỏ của bông hoa. + Cô đang làm gì? Khâu dây gì? Để làm gì? - Bây giờ cô mời các con cùng đứng lên vận động cho đôi bàn tay dẻo nào! Đôi bàn tay em bé tí xíu Những ngón tay của em xinh xinh Đây tay phải, đây tay trái. Em khâu vòng thật nhiều này! + Trẻ thực hiện - Cô phát rổ hoa cho trẻ khâu. Trong quá trình trẻ khâu cô quan sát bao quát trẻ. Đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? Khâu vòng bằng gì? Vòng màu gì? Con khâu vòng để làm gì? Trẻ khâu hết cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. + Trưng bày sản phẩm, nhận xét: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm của mình. Cô nhận xét, động viên khuyến khích và khen trẻ. - Giáo dục trẻ... + Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Mang sản phẩm ra trưng bày góc nghệ thuật. Thu cất đồ dùng vào nơi quy định. + Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Về đúng vườn	Biết tên gọi hoa đào, hoa cúc, hoa	- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Màu	* Hoạt động 1: Trò chơi: Về đúng vườn hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Trò chuyện về các loài hoa ngày tết - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” trò chuyện về bài hát, cho trẻ ngồi xung quanh cô, cô đưa

<p>hoa. - Trò chuyện về các loài hoa ngày tết. - Chơi tự do (MT27)</p>	<p>hồng... Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trò chuyện cùng cô.</p>	<p>hoa". Các loại hoa : Hoa Hồng, Hoa Cúc,</p>	<p>cành hoa hồng ra nói tên, đặc điểm màu sắc, công dụng của từng loại hoa, hỏi lại trẻ: + Cô có hoa gì đây? Hoa hồng có màu gì? Hoa dùng để làm gì?...?...? - Tương tự hoa cúc, hoa đồng tiền...Trò chuyện cùng trẻ, đặt câu hỏi các loài hoa này được bày trong những ngày gì? - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, trong khi chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Biết gọi tên các đồ chơi trong góc biết cách chơi với từng đồ</p>	<p>- Rổ, dây, khâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. - Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn</p>	<p>* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích khâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Khâu những hạt hạt, khâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p>

	chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng ngày tết. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném	cho ngày tết.	+ Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
--	---	------------------	---

	bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”. - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn <p>(MT11)</p>	<p>Trẻ biết lao động cùng cô. Trẻ biết lau dọn đồ chơi, bàn ghế tưới cây. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Nguyên liệu gói bánh</p> <p>Chung: gạo, đỗ, thịt, lá dong, lạt....</p> <p>Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp. Và tưới cây - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>
--	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <p>(MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	<p>đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>		
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng bánh kẹo trong ngày tết. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, bánh kẹo, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</p> <p>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ một cành hoa</p>

hoa".
- Rèn
sự
khéo
léo của
đôi
tay,
đôi
chân,
phát
triển
cơ
chân,
cơ tay,
tổ chất
vận
động
nhanh
nhẹn
giúp
trẻ
phát
triển
toàn
diện.
- Hứng
thú tập
thể
dục
sáng
cùng
cô.

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Vận động: - VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật + TCVD: Nhảy lò cò (MT2)</p>	<p>- Biết tập theo cô từng động tác, nhớ tên bài vận động - Rèn sự khéo léo của đôi chân không giảm ,làm đổ vật cản. - Hứng thú tập bài vận động cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô.Vạch chuẩn, đích, vật cản.</p>

Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hộp mứt Tết - Trò chơi: Oản tù tì - Chơi tự do 	<p>Biết tên gọi một số loại mứt tết: mứt dừa, mứt gừng, mứt bưởi.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô.</p> <p>Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô và rửa tay trước</p>	<p>- Một hộp quà, khay đựng mứt Tết, các loại mứt</p>
---	---	---

	và sau khi ăn.	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cái bánh ngày tết. - Rèn	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bìa nặn, - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày

kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi
khi
chơi
không
quăng
ném
bừa

	bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

	động theo yêu cầu của cô.	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bóng tròn to. - Xem trình chiếu món ăn ngày tết. - Chơi tự chọn (MT43)	Biết tên gọi các món ăn mặn, ngọt trong các ngày tết. Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem vi deo	- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”, Vi deo clip về các món ăn ngọt trong ngày tết: Bánh kẹo, mứt dừa, hoa dẻ, hướng dương. Món ăn mặn: Giò, chả, bánh Chung, hành muối, thịt gà, nem dán.

	<p>món ăn ngày tết. Hứng thú xem video, trả lời câu hỏi của cô, thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</p>	
--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>

mình
khi có
người
thân
đến
đón,
biết
chào
cô,
chào
bố
mẹ,...
- Rèn
kỹ
năng
giao
tiếp, lễ
phép
chào
hỏi.
- Hứng
thú trò
chuyện
cùng
cô và
các
bạn
chờ
người
thân
đón.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng bánh kẹo trong ngày tết. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, bánh kẹo, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</p> <p>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ một cành hoa</p>

hoa".
- Rèn
sự
khéo
léo của
đôi
tay,
đôi
chân,
phát
triển
cơ
chân,
cơ tay,
tổ chất
vận
động
nhanh
nhẹn
giúp
trẻ
phát
triển
toàn
diện.
- Hứng
thú tập
thể
dục
sáng
cùng
cô.

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động nhận biết: NB: Kẹo lạc, mứt dừa (MT15)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của kẹo lạc, mứt dừa. - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc, đặc điểm của kẹo lạc,</p>	<p>- Một số gói bánh kẹo, hạt bí, kẹo lạc, mứt dừa. Nhạc bài hát “Tết đến rồi”</p>

	<p>mút dừa, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ kẹo lạc, mút dừa. - Húng thú tìm hiểu kẹo lạc, mút dừa cùng cô.</p>	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: - Nhặt sỏi gói kẹo.</p>	<p>Biết tên gọi viên sỏi và giấy, biết</p>	<p>- Nhiều sỏi đựng trong lọ, giấy vỏ kẹo. Mỗi trẻ 1 rổ con .Nhạc bài hát:“Bé chúc tết”</p>

<p>- TCVD: Cấp cua - Chơi tự do (MT6)</p>	<p>gói túm lại thành kẹo. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của các ngón tay khi gói kẹo bằng sôi. Hứng thú gói kẹo cùng cô.</p>	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bìa nặn, - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh chưng. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày</p>

cách
chơi
với
tùng
đồ
chơi:
Xếp
đường
đi vào
vườn
hoa,
xâu
vòng
hoa,
nặn cái
bánh
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các

	góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dung</p>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu</p>	<p>- Máy tính, nhạc bài hát: Màu hoa</p>

<p>dăng dung dễ - Làm quen bài hát: Màu hoa - Chơi tự chọn (MT42)</p>	<p>nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát cùng cô. Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.</p>	
--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>

<p>trẻ (MT38)</p>	<p>nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân</p>	
-----------------------	---	--

	đón.	
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng bánh kẹo trong ngày tết. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, bánh kẹo, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</p> <p>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ một cành hoa</p>

hoa".
- Rèn
sự
khéo
léo của
đôi
tay,
đôi
chân,
phát
triển
cơ
chân,
cơ tay,
tổ chất
vận
động
nhanh
nhẹn
giúp
trẻ
phát
triển
toàn
diện.
- Hứng
thú tập
thể
dục
sáng
cùng
cô.

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát “Màu hoa” + TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (MT42)	- Biết tên bài hát, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Rèn khả năng ghi nhớ, hát to, rõ lời bài hát. - Hứng thú hát cùng cô.	- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Sắp đến tết rồi”.

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục	Chuẩn bị
------------------	------------	-----------------

	đích	
Hoạt động chơi: - Quan sát nài chuối. - Trò chơi: Hái quả - Chơi tự do (MT15)	Biết tên gọi, màu sắc, hình dạng, tác dụng của quả chuối. Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô.	- Hộp quà, nài chuối chín, câu đố
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cái bánh ngày tết. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bìa nặn, - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày</p>
---	--	--

góc.
- Húng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi
khi
chơi
không
quăng
ném
bừa
bãi, cất
đồ
dùng,
đồ
chơi
đúng

	nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xé. - Làm quen bài thơ: Tết là bạn nhỏ - Chơi tự chọn (MT28)</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả. Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ. Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.</p>	<p>- Tranh minh họa bài thơ “Tết là bạn nhỏ”</p>
Vệ sinh trả trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và</p>	<p>- Sở giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>
---	---	--

	các bạn chờ người thân đón.	
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng bánh kẹo trong ngày tết. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, bánh kẹo, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</p> <p>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ một cành hoa</p>

hoa".
- Rèn
sự
khéo
léo của
đôi
tay,
đôi
chân,
phát
triển
cơ
chân,
cơ tay,
tổ chất
vận
động
nhanh
nhẹn
giúp
trẻ
phát
triển
toàn
diện.
- Hứng
thú tập
thể
dục
sáng
cùng
cô.

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Làm quen văn học: Thơ: Tết là bạn nhỏ (MT28)</p>	<p>-Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng</p>	<p>- Tranh, trình chiếu có nội dung bài thơ “Tết là bạn nhỏ”, hộp quà.</p>

	thú đọc thơ.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Chơi với lõi chỉ. - Trò chơi: Dung dăng dung dê. - Chơi tự do (MT7)	Biết tên gọi lõi chỉ, biết chơi với lõi chỉ. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của bàn tay, các ngón tay khi chơi với lõi chỉ. Hứng thú chơi với lõi	- Lõi chỉ đủ số lượng trẻ. Nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”,

	chỉ.	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cái bánh ngày tết. - Rèn kỹ	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn, - Xoong nôi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày

năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi
khi
chơi
không
quăng
ném
bừa
bãi, cát

	đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

	câu của cô.	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Giải các câu đố vui về ngày Tết - Chơi tự chọn (MT27)	Biết tên một số câu đố vui về ngày Tết. Rèn kỹ năng suy đoán trả lời câu đố của cô. Hứng thú trả lời câu hỏi của cô.	- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi” .Một số câu đố về ngày tết
Vệ sinh trả trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt	- Trẻ	- Sổ giao nhận trẻ.

<p>động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các	- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....
--	--	--

	bạn chờ người thân đón.	
Đánh giá/Nhận xét		<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa		<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng bánh kẹo trong ngày tết. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, bánh kẹo, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</p> <p>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ một cành hoa</p>

hoa".
- Rèn
sự
khéo
léo của
đôi
tay,
đôi
chân,
phát
triển
cơ
chân,
cơ tay,
tổ chất
vận
động
nhanh
nhẹn
giúp
trẻ
phát
triển
toàn
diện.
- Hứng
thú tập
thể
dục
sáng
cùng
cô.

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động với đồ vật: Nặn cái bánh (MT43)</p>	<p>- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của bột mì. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi véo bột, xoay tròn, ấn bẹt tạo thành cái bánh. - Hứng thú</p>	<p>- Bánh mẫu của cô, đĩa đựng bột đủ số lượng trẻ. Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”,</p>

	nặn bánh cùng cô.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Quan sát về mâm ngũ quả trong ngày tết - Chơi tự do (MT19)	Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc tác dụng các loại quả. Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trả lời câu hỏi của cô.	- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Tết đến rồi”.Mâm Ngũ quả cho trẻ quan sát

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cái bánh ngày tết. - Rèn kỹ năng chơi</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn, - Xoong nôi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày</p>

với đồ
chơi ở
các
góc.
- Húng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi
khi
chơi
không
quăng
ném
bừa
bãi, cất
đồ
dùng,

	đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu vồng - Thực hành tập cài, cởi cúc áo. - Chơi tự chọn (MT6)	Biết cài, cởi cúc áo. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	- Áo cúc
Vệ sinh trả trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt	- Trẻ	- Sổ giao nhận trẻ.

<p>động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT38)</p>	biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các	- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....
--	--	--

	bạn chờ người thân đón.	
Đánh giá/Nhận xét		<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa		<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ... - Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ hai cành hoa

	phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.	
Chơi tập có chủ đích		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Vận động: - VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo + TCVD: Thi xem đội nào nhanh (MT4)	- Biết tên bài vận động. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân,	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô .Mỗi trẻ một cành hoa . Vạch chuẩn, 2 con đường ngoằn ngoèo dài 5m.

	cơ tay. - Hứng thú tập bài vận động cùng cô.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chuyện về một số món ăn trong ngày tết.	Biết tên gọi các món ăn trong ngày tết. Rèn kỹ năng quan	- Nhạc bài hát “Tết đến rồi”. Một số món ăn món ăn ngọt trong ngày tết: Bánh kẹo, mứt dứa, hoa quả, hạt dẻ, hươu dương. Món ăn mặn: Giò, chả, bánh Chung, nem dán, miến...

<p>- TCVD : Bắt bướm. - Chơi tự do (MT29)</p>	<p>sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô. Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô.</p>	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bìa nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày</p>

đường
đi vào
vườn
hoa,
xâu
vòng
hoa,
nặn
cánh
hoa,
bán
hàng
quần
áo
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,

	chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động	- Trẻ có nề nếp trong các	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

<p>ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bóng tròn to. - Rèn kĩ</p>	<p>Biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”</p>

<p>năng chào hỏi lễ phép cho trẻ.</p>	<p>Rèn thói quen chào hỏi của trẻ và một số từ chào hỏi phù hợp. Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.</p>	
Vệ sinh trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....

<p>khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p>	<p>nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn</p>	
--	--	--

	chờ người thân đón.	
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ... - Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ hai cành hoa

	phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.	
Chơi tập có chủ đích		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động nhận biết: - NB: Trang phục ngày tết (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của trang phục ngày tết. - Rèn kỹ năng	- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết tết tết đến rồi”. 1 bộ trang phục nam, 1 bộ trang phục nữ. Con đường ngoằn ngoèo bộ trang phục nam, nữ bằng xốp.

quan sát, phân biệt được màu sắc, kiểu dáng của trang phục ngày tết, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “trang phục nam” và “trang phục nữ”.
- Hứng thú tìm hiểu

	trang phục ngày tết cùng cô.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”. - Trải nghiệm gói bánh chưng ngày Tết - Chơi tự do (MT25)	Biết được bánh Chưng là bánh cỗ truyền của dân tộc và biết chơi các trò chơi dân gian. Rèn kỹ năng sử dụng ngôn	- Nguyên liệu gói bánh Chưng: gạo, đỗ, thịt, lá dong, lạt.... Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”.

	<p>ngữ và hoạt động nhóm. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bìa nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày</p>

vườn
hoa,
xâu
vòng
hoa,
nặn
cánh
hoa,
bán
hàng
quần
áo
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn

	kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

<p>sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Làm quen</p>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát</p>	<p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Bé chúc Tết”</p>

bài hát: Bé chúc Tết. - Chơi tự chọn (MT42)	đúng giai điệu bài hát cùng cô. Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	
Vệ sinh trả trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....

	<p>thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<hr/>

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ... - Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thế dục sáng		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cảnh hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cảnh hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ hai cành hoa</p>

	phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.	
Chơi tập có chủ đích		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Âm nhạc: - NDTT:VĐTN: Bé chúc Tết - NDKH:NH: Mùa xuân đến rồi (MT42)	- Biết vận động minh họa theo nội dung và nhịp điệu bài hát. - Rèn kỹ năng hát kết	- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Bé chúc Tết”, “Mùa xuân đến rồi”, Vi deo ngày tết

	hợp vận động theo nhịp điệu bài hát. - Hứng thú hát, vận động cùng cô.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Trẻ trải nghiệm Lễ hội mừng xuân (MT15)	- Trẻ biết tên gọi các hoạt động trong Lễ hội mừng xuân - Trẻ được	- Các gian hàng: Chợ quê, siêu thị... Quang cảnh sân trường trang trí Tết. - Lễ hội mừng xuân

	tham gia hoạt động cùng cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lông hộp. Đất nặn, bìa nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trò

chơi:
Xếp
đường
đi vào
vườn
hoa,
xâu
vòng
hoa,
nặn
cánh
hoa,
bán
hàng
quần
áo
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các

	góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Làm quen</p>	<p>Biết tên truyện, tên tác giả. Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh minh họa truyện “Chiếc áo mùa xuân”.</p>

truyện: Chiếc áo mùa xuân - Chơi tự chọn (MT26)	năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú nghe chuyện trả lời các câu hỏi của cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.	
Vệ sinh trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động khác:	- Trẻ biết	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p>	<p>nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn</p>	
------------------------------------	--	--

	chờ người thân đón.	
Đánh giá/Nhận xét		<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa		<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ... - Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to - Mỗi trẻ hai cành hoa

	phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.	
Chơi tập có chủ đích		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Làm quen văn học: Kể truyện: Chiếc áo mùa xuân (MT26)	- Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng	- Tranh minh họa truyện, trình chiếu có nội dung truyện , nhạc bài hát:“Sắp đến tết rồi”.

	ghi nhớ trả lời đ- ược các câu hỏi của cô theo nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ. - Hứng thú nghe cô kể truyện.	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
Hoạt động chơi: - Vẽ đèn lồng bằng phần trên sân. - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do (MT43)	Biết tên gọi, tác dụng của viên phấn, biết vẽ đèn lồng bằng phần trên sân. Rèn sự khéo léo của bàn tay các ngón tay khi cầm phần vẽ đèn lồng trên sân. Hứng thú vẽ đèn	- Phần vẽ

	lồng trên sân.	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán	- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày

hàng
quần
áo
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi

	khi chơi không quăng ném bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <p>- Rèn kỹ năng mặc quần áo ấm cho trẻ.</p> <p>- Chơi tự chọn (MT7)</p>	<p>Biết mặt trước sau, trái phải của quần áo.</p> <p>Rèn kỹ năng tự lập từ nhỏ cho trẻ.</p> <p>Giữ gìn vệ sinh quần áo</p>	<p>- Một số áo len, áo khoác, quần dài.</p>

	sạch sẽ.	
Vệ sinh trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép...

	<p>hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>	
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>		<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Chỉnh sửa</p>		<hr/> <hr/> <hr/>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ... - Rèn kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>

	<p>năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào húng trò chuyện cùng cô.</p>	
Thể dục sáng		
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị

	đích	
<p>Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to</p> <p>- Mỗi trẻ hai cành hoa</p>

	phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dực sáng cùng cô.	
Chơi tập có chủ đích		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động tạo hình: Dán hoa đào vào cảnh(Mẫu) (MT43)	- Biết cách dán hoa đào vào cảnh trang trí ngày Tết. - Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn	- Bức tranh cảnh đào, tranh mẫu , bút màu, bàn ghế, không gian sạch sẽ, thoáng mát .Hoa đào cắt sẵn, hồ dán .Nhát: “Sắp đến tết rồi”

	<p>tay và cách dán, cách bôi hồ cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	
Chơi ngoài trời		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Quan sát về mâm ngũ quả trong ngày tết.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc các loại quả.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ trả</p>	<p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Tết đến rồi”.Mâm Ngũ quả cho trẻ quan sát.</p>

(MT19)	lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trò chuyện cùng cô.	
Chơi tập ở các góc		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, râu	- Rổ, dây, râu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, băng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh chưng. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong r

vòng
hoa,
nặn
cánh
hoa,
bán
hàng
quần
áo
ngày
tết.
- Rèn
kỹ
năng
chơi
với đồ
chơi ở
các
góc.
- Hứng
thú
tham
gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,

	biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...

(MT8)	kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	
Chơi - tập buổi chiều		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chọn trang phục cho búp bê đi chúc Tết. - Chơi tự chọn (MT25)	Biết chọn đúng trang phục cho búp bê. Rèn kỹ năng ghi nhớ chọn đúng	- Quần áo cách tân bằng giấy, búp bê.

	trang phục cho búp bê đi chúc tết. Hứng thú chọn quần áo cho búp bê, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	
Vệ sinh trả trẻ		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....

mình
khi có
người
thân
đến
đón,
biết
chào
cô,
chào
bố
mẹ,...
- Rèn
kỹ
năng
giao
tiếp, lễ
phép
chào
hỏi.
- Hứng
thú trò
chuyện
cùng
cô và
các
bạn
chờ
người
thân
đón.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Hai, ngày 27/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 28/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Tư, ngày 29/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 30/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Sáu, ngày 31/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT ÂM LỊCH			
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chung, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo. * Trò chuyện với trẻ: - Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết. + Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng bệnh theo mùa , biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>

<p>hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>		
---	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Tập với bài</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô to</p>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: <i>BTPTC: Tập với cành hoa</i> - <i>Hô hấp:</i> “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần)</p>

<p>“Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>đục sáng “Tập với cành hoa”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập</p>	<p>- Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
---------------------------------	--	--

	thể dục sáng cùng cô.		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Tung- bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m - 1,2m + TCVD: Đá bóng (MT3)	- Biết tên bài vận động. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay, rèn kỹ năng đi thẳng lưng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô .Mỗi trẻ một cành hoa .Vạch chuẩn, Bóng to, bóng nhỏ.	* HD1: Gây hứng thú : khám sk * HD2: Trọng tâm: + Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn. + Trọng động: .BTPTC: Tập với cành hoa - Động tác 1: Tay-vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lung-bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xôm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) .VĐCB: Tung- bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m - 1,2m - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu+ phân tích: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng

	- Hứng thú tập bài vận động cùng cô.		<p>bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung mạnh bóng sang người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh sang người đối diện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên làm thử cùng cô. - Cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện từ 2-3 lần - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ. - Sau đó cô gọi 1 trẻ lên tập lại một lần, hỏi trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ... <p>.TCVD: Đá bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>+ Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn.</p> <p>* HD3: Kết thúc : Cô nhận xét giờ học.</p> <p>+ Trò chơi:Dung dăng dung dẻ . Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với nắp chai. - Trò chơi: Oẳn tù tì - Chơi tự do <p>(MT7)</p>	<p>Biết tên gọi nắp chai, biết cách chơi với nắp chai.</p> <p>Rèn sự khéo léo của các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Mỗi trẻ một rổ đựng nắp chai 	<p>* Hoạt động 1: Chơi với nắp chai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi dạo dưới sân trường, hát bài “Khúc hát dạo chơi” tới chỗ để nắp chai cho trẻ dừng lại hỏi trẻ. Cô có rổ gì đây? Nắp chai có màu gì? - Hôm nay cô cùng các con chơi với những nắp chai nhé. + Khi chơi với nắp chai có được ném nắp chai không? Có được đưa vào miệng không? - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng nắp chai, cho trẻ ngồi vòng tròn để chơi. (Cô gợi ý cho trẻ xếp hình tròn to, con đường, xếp bông hoa) Trong khi trẻ chơi cô bao quát hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Con xếp được gì? ...? - Cô cho trẻ đi theo hình tròn, con đường trẻ vừa xếp được... - Giáo dục trẻ ... <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Oẳn tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.</p>

	ngón tay khi chơi với nắp chai, trả lời được các câu hỏi của cô. Hứng thú chơi với nắp chai.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với	- Rổ, dây, xâu hoa, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết:	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi:

<p>tùng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh kẹo ngày tết. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham</p>	<p>Đồ chơi búp bê, trang phục của búp bê, cành đào, cành mai.</p>	<p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Góc búp bê: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau, củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
--	---	--

gia
vào
các
góc
chơi,
chơi
đoàn
kết
cùng
bạn,
biết
giữ gìn
đồ
dùng,
đồ
chơi
khi
chơi
không
quăng
ném
bừa
bãi, cất
đồ
dùng,
đồ
chơi
đúng
nơi
quy
định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò	Biết cách gấp quần	Quần áo, ba lô.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Thực hành gấp quần áo của bé: - Cô lấy quần áo của trẻ từ ba lô đưa ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ:

<p>chơi: Chi chi chành chành. - Thực hành gấp quần áo của bé. - Chơi tự chọn (MT6)</p>	<p>áo của mình. Rèn sự khéo léo, của bàn tay, các ngón tay gấp quần áo của mình với sự giúp đỡ của cô. Có ý thức cất quần áo cũng như đồ dùng cá nhân gọn gàng, thích</p>	<p>+ Đây là cái gì? Muốn cho quần áo gọn gàng phải làm gì? + Cô gấp quần áo cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách gấp, sau đó để gọn vào ba lô. - Cho trẻ thực hành gấp quần áo và xếp gọn vào ba lô của mình. - Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con gấp cái gì? Quần áo của ai? - Cô nhận xét trẻ làm tốt. - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình.</p>
---	---	--

	chơi trò chơi cùng cô và bạn.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chung, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ: - Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết. + Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng bệnh theo mùa , biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>

	phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài "Tập với"	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: <i>BTPTC: Tập với cành hoa</i> - <i>Hô hấp:</i> "Ngửi hoa" Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - <i>Động tác 1: Tay – vai</i> "Vẫy hoa" + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p>

<p>cành hoa” (MT1)</p>	<p>“Tập với cành hoa”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng</p>	<p>Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lòn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
--------------------------------	--	---

	cùng cô.		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Cái bánh chưng (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của cái bánh Chưng. - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được hình dạng của bánh chưng, phát	- Một cái bánh Chưng thật, lô tô bánh Chưng, câu đố về cái bánh Chưng, con đường hẹp	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đố trẻ: Bánh gì vuông xanh Có thịt đỗ gạo Bày trong mâm cỗ Những ngày tết đến? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô đưa ra cái bánh chưng. + Đây là cái gì? Cả lớp, nhóm, cá nhân nói. + Bánh chưng có màu gì nhỉ? Có dạng hình gì? - Bánh chưng được gói bằng lá gì? (Lá rong hoặc lá chuối và được buộc lại bằng những chiếc lạt) - Bây giờ cô sẽ cho các con xem chiếc bánh chưng đã được bóc lá xem bên trong bánh chưng được làm bằng gì nhé! - Chúng mình xem bánh chưng được làm bằng những nguyên liệu gì? (Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn) - Cô cắt bánh chưng ra thành miếng chúng mình xem bên trong bánh chưng có những gì nhé! - Bên trong bánh chưng có gì đây? Còn có gì nữa? - À đúng rồi, bên trong bánh chưng có đỗ và có thịt đấy khi ăn thấy rất ngon và béo nữa đấy. - Các con thường thấy bánh chưng có trong dịp nào nhỉ? - Bánh chưng là một loại bánh có trong ngày tết cổ truyền của chúng ta. Bây giờ chúng mình có thích ăn bánh chưng không? - Cho trẻ ăn bánh, nêu cảm nhận. - Giáo dục trẻ ... -> Mở rộng: Ngoài bánh chưng ra còn có cả bánh giầy nữa đấy. Bánh chưng và bánh giầy là đặc trưng của tết cổ truyền của dân tộc. + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

	triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “Bánh chung hình vuông, lá màu xanh”. - Hứng thú tìm hiểu về cái bánh Chung.	- Cô quy định 1 đội lấy bánh chung to, 1 đội lấy bánh chung nhỏ. Lần lượt trẻ đi trong đường hẹp tay cầm lô tô bánh lên dán vào tranh. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ + Trò chơi: Nu na nu nống .(Rèn phát âm n cho trẻ) - Cô nêu cách chơi trò chơi, hỏi trẻ tên trò chơi và nhắc trẻ cách phát âm cho đúng Cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chuyện về bao lì xì. - Trò chơi:	Biết tên gọi bao lì xì và màu sắc của bao lì xì. Rèn kỹ	- Mỗi trẻ 1 bao lì xì màu đỏ, 1 con bướm giấy buộc vào que .Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”.	* Hoạt động 1: Trò chuyện về bao lì xì - Cô cho trẻ hát bài “Tết đến rồi” đi xuống sân trường sau đó dừng lại hỏi trẻ: + Tết đến các con được đi đâu? Các con được ông bà, bố mẹ ... cho gì? - Cô đưa bao lì xì ra cho trẻ xem. Cô cũng có cái gì đây? - Cô tặng cho mỗi bạn 1 bao lì xì hỏi trẻ: + Các con cũng được cô tặng cái gì? Bao lì xì có màu gì? Bên trong bao lì xì có gì? ...? - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. .

Bắt bướm - Chơi tự do (MT25)	năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trò chuyện cùng cô về bao lì xì.		* Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.
------------------------------------	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường	- Rổ, dây, râu hoa, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lông hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết: Đồ chơi búp bê, trang phục của búp bê, cành đào, mai.	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích râu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Râu những hạt hạt, râu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau,

<p>đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh kẹo ngày tết.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi</p>		<p>củ, quả, nấu ăn.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
---	--	---

đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn,	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn

<p>ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Trò chơi: Nu na nu nống. - Bé tập đếm từ 1 đến 5</p>	<p>- Trẻ biết đếm vẹt từ 1 đến 5 - Rèn kỹ năng đếm đúng đến 5,</p>		<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Bé tập đếm từ 1 đến 5 - Cô cho trẻ hát bài "tập đếm" và trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì? + Hôm nay cô và các con cùng tập đếm nhé! - Cô cho trẻ tập đếm từ 1 đến 5 trên 1 bàn tay, đếm số ghế từ 1 đến 5, đếm các bạn trong 1 tổ, nhóm. - Cô gọi tổ đếm, cá nhân đếm - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo</p>

<p>- Chơi tự chọn (MT21)</p>	<p>rèn phát âm cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>

	<p>bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đ- ược các câu hỏi của cô, phát triển</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chung, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ: - Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết. + Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng bệnh theo mùa , biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>

	cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô to	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lòn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa”

<p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>		<p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa”</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
--	--	---

Chơi tập có chủ đích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	- Biết tên các	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc, máy	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình sân chơi âm nhạc 2025. Đến với chương trình sân chơi hôm nay</p>

<p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT42)</p>	<p>bài hát, hát thuộc các bài hát trong chủ đề, lắng nghe cô hát. - Rèn kỹ năng mạnh dạn khi biểu diễn văn nghệ, lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài</p>	<p>tính, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”, “Sắp đến tết rồi”, “Màu hoa”, “Mùa xuân”, “Bé chúc tết” ,</p>	<p>gồm có 3 đội chơi: Đội hoa đào, hoa mai, hoa cúc. Trong chương trình hôm nay các bé phải thể hiện các tiết mục văn nghệ trong chủ đề tết và mùa xuân. * Hoạt động 2: Trạng tâm + Ca hát: Mở đầu chương trình là bài “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân Do tập thể lớp cùng ca hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Nội dung bài hát? + Tiếp theo chương trình cô giới thiệu đội hoa đào, lên hát múa bài “Tết đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Đình Chương. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát? - Cô giới thiệu đội hoa mai lên hát múa, vỗ xắc xô theo nhịp bài “Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng. - Cô giới thiệu đội, hoa cúc lên hát múa hát bài “Tết đến rồi” - Cô giới thiệu tốp nữ lên hát múa bài “Sắp đến tết rồi” - Cô giới thiệu 1 bạn nữ lên hát múa bài “Màu hoa” + Tiếp nối chương trình bài vận động theo nhạc: “Bé chúc Tết” do tốp múa lớp biểu diễn. - Các con ạ mùa xuân đến các loài hoa đua nhau khoe sắc thắm, ngát hương thơm, mùa xuân đến các con thêm một tuổi đó chính là bài hát Mùa xuân của Hoàng Văn Yên Các con cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát này nhé! - Cô hát lần 1 hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoa mai, hoa đào khoe sắc thắm, hương thơm ngát đất trời, chúng em thêm 1 tuổi mùa xuân ơi mùa xuân. Qua bài hát các con biết mùa xuân là mùa ấm áp, sắc hoa tươi thắm, chào đón mùa xuân mới các con thêm 1 tuổi. - Cô hát lần 2 múa minh, cho 1 trẻ lên hát múa cùng cô. - Giáo dục trẻ ... - Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc: “Bé và hoa” (Trần Thị Hằng) * Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ + Trò chơi:Lộn cầu vòng .(Rèn phát âm l/n cho trẻ) Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
--	--	---	---

	hát. - Hứng thú biểu diễn văn nghệ cùng cô.		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Oẳn tù tì. - Chơi với sỏi. - Chơi tự do (MT6)	Biết tên gọi viên sỏi, biết cách chơi với sỏi. Rèn sự khéo léo của các ngón tay khi chơi với sỏi. Hứng thú chơi	-Nhạc bài hát: “Khúc hát dạo chơi” Một lọ đựng sỏi mỗi trẻ 1 rổ con.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Oẳn tù tì - Cô nói lại luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 2: Chơi với sỏi: - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân cho trẻ dừng lại cô đưa lọ sỏi ra hỏi trẻ. + Các con nhìn xem cô có lọ gì đây? Khi chơi với sỏi có được ném sỏi, đưa sỏi vào miệng không? - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng sỏi để chơi (Cô gợi ý tưởng cho trẻ xếp ngôi nhà, đường đi, vòng tròn ... bằng sỏi). Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Viên sỏi có màu gì? Con xếp được gì? Còn con đang xếp gì? ...? ...? - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô luôn bao quát trẻ chơi

	với sỏi.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh	- Rổ, dây, xâu hoa, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đát nặn, báng nặn. - Xoong nôi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết: Đồ chơi búp bê, trang phục của búp bê, cành đào, mai.	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau, củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.

<p>keo ngày tết. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa</p>		
---	--	--

	bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	-----	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bắt bướm. - Làm quen truyện : Mùa xuân đã về. - Chơi tự chọn (MT26) 	<p>đích</p> <p>Biết tên truyện, tên tác giả truyện. Trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.</p>	<p>- Tranh minh họa truyện.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 2: Làm quen truyện : Mùa xuân đã về (Hồng Tuyết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần sau mỗi lần cô hỏi trẻ tên chuyện - Cô giảng nội dung và hỏi các nhân vật trong truyện + Trong truyện có những ai? Sóc bố, sóc mẹ mua gì? Sóc con có mua hoa không? Sóc con mua gì? - Sóc con cũng biết nghỉ nhà sắp hết hạt dẻ và đã mua hạt dẻ về. - Cô kể lại truyện 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ ... <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị	Cách tiến hành

	đích		
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	chờ người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chung, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ: - Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết. + Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng bệnh theo mùa , biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>

<p>hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.</p>		
---	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Tập với bài</p>	<p>- Biết tập cùng cô bài tập thể</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô to</p>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: <i>BTPTC: Tập với cành hoa</i> - <i>Hô hấp:</i> “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần)</p>

<p>“Tập với cành hoa” (MT1)</p>	<p>đục sáng “Tập với cành hoa”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập</p>	<p>- Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
-------------------------------------	--	---

	thể dục sáng cùng cô.		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện “Mùa xuân đã về” (MT26)	- Biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn khả năng tai nghe, phân biệt được nhân	- Tranh minh họa truyện, rối dẹt, mô hình truyện: Mùa xuân đã về.	Truyện “Mùa xuân đã về” (Hồng Tuyết * HD1: Gây hứng thú: - Xúm xít trẻ lại bên cô. Các con có biết trong 1 năm có những mùa gì không? Tết đến là mùa gì đến? - Tết đến là mùa xuân đến đây! Tết đã qua rồi thì bây giờ đang là mùa xuân đây! Có một câu chuyện rất hay của tác giả Hồng Tuyết kể về mùa xuân, câu chuyện có tên Mùa xuân đã về mà sau đây cô mướn kể chúng mình nghe. * HD2: Trọng Tâm - Cô kể lần 1 bằng lời. - Cô kể lần 2 bằng tranh. - Giảng nội dung truyện: Gia đình nhà sóc đi chợ tết, sóc bố mua hoa phong lan, sóc mẹ mua hoa đào, sóc con mua hạt dẻ, cả về cùng về trang trí dọn Tết. - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Sóc bố, mẹ mua gì? Sóc con có mua hoa không? Sóc con mua gì? - Sóc con cũng biết nghĩ nhà sắp hết hạt dẻ và đã mua hạt dẻ về. - Giáo dục trẻ... - Cô kể lần 3 bằng mô hình rối dẹt. * HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. - Các con ơi vườn hoa mùa xuân rất tươi đẹp chào đón chúng mình đây! Chúng mình cùng ra tưới cho hoa nào. + Trò chơi: Ai nhanh hơn

	vật qua giọng kể, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ. - Hứng thú nghe cô kể truyện.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dung	Biết gọi tên viên phấn, biết cầm	- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, Phấn vẽ.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dể - Cô nói lại luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 2: Vẽ bánh chưng bằng phấn trên sân: - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “ <i>Khúc hát dạo chơi</i> ” xuống sân, trò chuyện về ngày tết hỏi trẻ : + Ngày tết cổ truyền thường có bánh gì đặc trưng nhất ? (Bánh chưng) Các con có thích vẽ

<p>dùng để vẽ bánh chưng bằng phần trên sân.</p> <p>- Chơi tự do (MT43)</p>	<p>phần để vẽ bánh Chưng trên sân với sự giúp đỡ của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng cầm phần để vẽ. Hứng thú vẽ bánh Chưng bằng phần trên sân.</p>		<p>nhiều bánh chưng trong ngày tết không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự ra lấy phần để vẽ bánh chưng trên sân. - Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ bánh chưng hình vuông bằng những nét thẳng nối với nhau tạo thành cái bánh chưng... - Đến từng trẻ trò chuyện và hỏi trẻ : <p>+ Con đang làm gì? Con vẽ cái gì ? ... ? Cô cho trẻ cất dọn, rửa sạch tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ... <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi tập ở</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong</p>	<p>- Rổ, dây, râu hoa, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lông hộp. Đất nặn, bảng nặn.</p>	<p>* Trò chuyện gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVĐV: Ai thích râu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về

<p>các góc (MT20)</p>	<p>góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh kẹo ngày tết. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở</p>	<p>- Xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết: Đồ chơi búp bê, trang phục của búp bê, cành đào, cành mai.</p> <p>góc tranh truyện nhé.</p> <p>- Góc búp bê: Ai thích chơi búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HĐVDV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết.</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau, củ, quả, nấu ăn.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
---------------------------	---	--

<p>các góc. - Húng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi</p>		
--	--	--

	đúng nơi quy định.		
--	--------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	------------	-----------------	-----------------------

	đích		
Hoạt động chơi: - Trò chơi: “Lộn cầu vòng”. - Trò chuyện một - nhiều . - Chơi tự chọn (MT21)	Biết gọi tên có một và nhiều cái bánh . Rèn kỹ năng cầm màu để tô tranh . Hào hứng thực hiện, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	- Nhạc bài hát : “Tết đến rồi”. Sắp màu đủ số lượng trẻ. 	* Hoạt động 1: Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Trò chuyện một - nhiều . - Cho trẻ gọi tên một cái bánh chưng, một cái bánh dày, nhiều cái bánh chưng, nhiều cái bánh dày . - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ con đang tô màu mấy cái bánh chưng? Và tô màu mấy cái bánh dày. Khoanh vào tranh vẽ nhiều cái bánh gì? (Bánh chưng)Và nhiều cái bánh gì nữa? (Bánh dày) (Cô chú ý giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được) - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở không làm nhàu nát vở. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết nhận	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p>	<p>và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ</p>	<p>trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</p>	
--	---	--	--

	người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết... - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chung, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo. * Trò chuyện với trẻ: - Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết. + Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng bệnh theo mùa , biết mặc trang phục mới đi chúc họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>

	phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với cành hoa” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: <i>BTPTC: Tập với cành hoa</i> - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi

<p>“Tập với cành hoa”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng</p>		<p>Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa”</p> <p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa”</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>
--	--	---

	cùng cô.		
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu cái bánh chưng(Mẫu) (MT43)	- Biết tên gọi cái bánh Chưng, biết tô màu cái bánh Chưng. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm màu để tô cái bánh Chưng. - Hứng thú tô	- Tranh đủ cho trẻ, tranh mẫu, Tranh của cô tô, sáp màu đủ số trẻ Nhạc bài hát. “Bạn ơi hết giờ rồi”. Sắp đến tết rồi”.	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” trò chuyện về bài hát hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì? Ngày tết ông bà, bố mẹ gói bánh gì? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu của cô ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ : + Cô có tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về cái bánh chưng này? Bánh chưng được màu gì? Bánh chưng có trong ngày gì? - Vậy các con chú ý quan sát cô tô tranh bánh chưng nhé! + Cô tô mẫu: Đề tô được bức tranh thật đẹp, các con cùng quan sát cô tô mẫu. - Tay cầm thìa cô cầm bút, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tay cầm bát cô giữ giấy, cô lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái qua phải tô kín hình không tô chõm ra ngoài, tô thật mịn và đều tay, tô đều vào sát mép. - Cô đã tô hoàn thành bức tranh của mình rồi. Các con hãy ngồi đúng tư thế để tô tranh nào! + Trẻ thực hiện: - Cô phát rổ cho trẻ. Cho trẻ cầm bút giờ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ sau đó cho trẻ tô trên không. - Cô phát vở cho trẻ tô, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ tô chưa đẹp. Cô đặt câu hỏi hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con tô màu cái gì? Bánh chưng của con có màu gì? - Trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu trẻ gờ tranh lên trưng bày. + Trung bày sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ. - Giáo dục trẻ... <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” thu dọn cá</p>

	màu cái bánh Chung.		đồ dùng vào nơi quy định. + Trò chơi: Ai giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
--	------------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chuyện về thời tiết - Trò chơi: Bóng tròn to. - Chơi tự do (MT19)	Biết đặc điểm của thời tiết trong ngày Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú trò chuyện cùng cô.	- Máy tính, loa, nhạc bài hát :“Khúc hát dạo chơi”.	* Hoạt động 1: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ xuống sân trường, kết hợp hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Cho trẻ ngồi vòng tròn. Quan sát bầu trời và cảm nhận đặc điểm thời tiết của ngày hôm đó hỏi trẻ: + Hôm nay trời như thế nào nhỉ? Bầu trời hôm nay có màu gì? Có lạnh không? + Khi ra ngoài trời chúng mình phải ăn mặc như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc cho phù hợp với thời tiết. * Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói lại tên trò chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết-	Rỏ, dây, xâu	* Trò chuyện gọi mở:

<p>chơi: Chơi tập ở các góc (MT20)</p>	<p>gọi tên hoa, lá màu xanh, các đồ màu vàng, màu chơi đỏ, lồng hộp. Đất trong nặn, bảng nặn. góc và- Xoong nôi, bát biết đĩa, các loại rau, cách thức ăn, đồ dùng chơi nấu ăn để trẻ nấu với ăn cho ngày tết: từng Đồ chơi búp bê, đồ trang phục của chơi: búp bê, cảnh đào, Xếp cảnh đường mai. đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh kẹo ngày tết. - Rèn kỹ</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HDVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
---	--	--

	<p>năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ</p>		
--	--	--	--

	dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
--	----------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> + Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống. - Đọc bài đồng dao: “ Xúc xắc xúc xê”. - Chơi tự chọn <p>(MT28)</p>	<p>Biết tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc to, rõ lời bài đồng dao cùng cô.</p> <p>Hào hứng đọc cùng cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video bài đồng dao “ Xúc xắc xúc xê”. 	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 2: Đọc bài đồng dao: “ Xúc xắc xúc xê”</p> <p align="center"><i>Xúc xắc xúc xê!</i></p> <p align="center"><i>Bọn trẻ hát ca. Chúc ông, chúc bà. Tuổi già vui vẻ. Chúc cha chúc mẹ. Mạnh khỏe an hòa.</i></p> <p align="center"><i>Xúc xắc xúc xê!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem video bài đồng dao - Cô giảng giải nội dung bài đồng dao - Cô đọc to, rõ ràng 2 lần và trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ:..... <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ		- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.

<p>khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p>	biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.
---	---	---	--

	bạn chờ người thân đón.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

