

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Các cô, các bác trong trường mầm non

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 22/9 đến 26/9/2025)

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết tên cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, tên các cô giáo trong trường, tên cô nuôi dưỡng, tên bác bảo vệ ở trường mầm non. Biết công việc, nơi làm việc của các cô, các bác trong trường. Trẻ nhận thấy được tình cảm của các cô, các bác rất yêu mến, chăm lo cho các cháu...
- Trẻ tập đúng các động tác bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài: Ngày vui của bé.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng, đồ chơi trong góc, biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết mình, các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.

2./ Kỹ năng:

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về chủ đề. Thưa gửi khi trả lời.
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Trẻ vui liên hoan văn nghệ cùng cô và bạn.

II/ CHUẨN BỊ

- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, cô giáo...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ĐD học tập...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ trong tuần, nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, phát âm còn ngọng, trẻ chưa chú ý trong giờ học... - Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.				
Trò chuyện,	+ Tên, chức vụ, nơi làm việc của các cô, bác trong trường. + Công việc hàng ngày của các cô, bác trong trường mầm non. + Tình cảm của các cô, bác với các bé.				

điểm danh	+ Tình cảm của bé với các cô, bác trong trường. + Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích khi đến trường (SEL)				
Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập bài TD kết hợp ghép lời ca bài hát: Ngày vui của bé. + Hô hấp: Gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy) + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. "Hàng cây.... vậy gọi" + Thân: Đứng nghiêng người sang hai bên. "Đàn em ... tới lớp". + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. "Chào năm học... bạn bè" + Bật: bật tiến phía trước. "Mầm non... tới trường" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)				
Chơi ngoài trời	-HD phòng steam: Đất nặn an toàn	Trò chuyện về các cô các bác trong trường.	- Tưới nước cho cây. - Trò chơi: chuyển bóng qua chân.	- Bé chơi với chai nhựa. - Trò chơi: Chạy tiếp cờ.	- Quan sát khu nhà bếp. - Trò chơi: Kéo co.
	*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.				
Hoạt động học	<u>TDKN:</u> Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh. T/c: Kéo co.	<u>Khám phá</u> Lớp học mầm non của bé. (STEAM-5E)	<u>LQCC:</u> Trò chơi với chữ cái: O, Ô, Ơ.	<u>Toán:</u> Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.	<u>Âm nhạc</u> -NDTT : Dạy hát: Vườn trường mùa thu. -NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. -T/c:Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chuyện: - Các con đang khám phá chủ đề gì? - Với chủ đề nhánh: “Các cô các bác trong trường mầm non” các con sẽ chơi những trò chơi gì? - Con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? - Góc phân vai con sẽ chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào? cần đồ chơi gì? - Chơi lớp học và cô giáo con định làm gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay? - Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ vệ sinh như thế nào? Các bác cấp dưỡng hãy nhớ nhắc các cháu những điều không an toàn khi vào bếp nhé. - Nếu là bác sỹ khám bệnh cho các cháu con sẽ có thái độ như thế nào? - Ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật? Ở góc chơi này các con định làm gì?				

	- Ai thích chơi ở góc xây dựng trường mầm non của bé? Xây trường mầm non các con sẽ xây như thế nào? Cần có những đồ chơi gì để chơi? - Góc học tập có rất nhiều sách truyện về trường mầm non ai thích đọc sách hãy vào góc đó để đọc. - Khi muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất nhé! Nhắc trẻ lấy ký hiệu và gắn vào góc chơi của mình. Cho trẻ về các góc lấy đồ chơi và chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát, khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Góc phân vai: Chơi lớp học của bé, nấu ăn, bác sỹ. - Góc thư viện: Xem tranh, đọc sách về trường mầm non, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non. - Góc nghệ thuật: Dựng hột hạt xếp trường mầm non, hát múa, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. Trong quá trình chơi, cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. * Kết thúc: Trẻ hát bài: Hết giờ chơi và cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	HD phòng tin học: Cho trẻ làm quen với máy vi tính.	- Trò chơi: Truyền tin. - Bé làm họa sĩ thiết kế lớp học ước mơ.	Làm quen bài thơ: Bé học toán.	KNS: xử lý tình huống khi gặp người lạ.	- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần.
	*/. Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Gợi ý cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi Kéo cưa lừa xẻ.				
Vệ sinh, trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của bột mỳ; trẻ biết tính chất và chức năng của đất nặn... nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, khi đi không chạm vào vật chuẩn, biết chơi trò chơi. Trẻ làm quen với máy tính, biết được các thành phần cấu tạo và chức năng của máy tính, biết chơi ở các góc.

- Trẻ có kỹ năng thực hiện, thao tác để tạo lên đất nặn; có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.

- Trẻ tham gia giờ học hứng thú, tự tin. Trẻ hứng thú tập luyện giúp cơ thể khỏe mạnh, có ý thức kỉ luật. Trẻ chú ý nghe và tích cực hoạt động.

II/. Chuẩn bị:

- Phòng steam, bột mỳ, muối ăn, dầu ăn, màu thực phẩm, mắt nhựa, đĩa dùng 1 lần, lọ nhỏ để đựng dầu ăn, ống nhỏ giọt.

- Sân tập bằng phẳng, an toàn, cờ màu xanh, đỏ, vàng, dây thừng.

- Phòng máy vi tính. Đồ chơi ở các góc.

III/ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi:</i> Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ chơi 3- 4 lần khuyến khích động viên trẻ. */. Hoạt động 2 : <i>Hoạt động có mục đích :</i> <i>Đất nặn an toàn (Bài 30 giáo án steam).</i> */. Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cô giới thiệu các đồ chơi NT cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích.
2.	<u>Hoạt động học:</u> <i>Thẻ đục kỹ năng:</i> <i>Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh.</i> <i>T/c: Kéo co.</i> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Hôm nay là thứ mấy không? Thứ 5 hàng tuần chúng mình sẽ được học gì? Hỏi về sức khỏe của trẻ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : - <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi, chạy kết hợp hiệu lệnh... - <i>Trọng động:</i> BTPTC: tập theo nhịp đếm 1- 8. + Tay: 2 đưa ra phía trước, lên cao. + Thân: 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên. + Chân: đứng chân đưa ra phía trước, lên cao. (3l) + Bật: tiến phía trước - VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh” - Cô đặt 3 cờ có màu khác nhau ở các hướng theo kiểu dích dắc. Cô làm mẫu lần 1: + Lần 2: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “cờ xanh”, cô đi đến chỗ cờ xanh rồi dừng lại.	Thứ 5 Trẻ trả lời Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập theo cô hướng dẫn. Trẻ nghe cô giới thiệu.

3.	Khi có hiệu lệnh “cờ đỏ”, cô đi về hướng có cờ đỏ và dừng lại. Khi có hiệu lệnh “cờ vàng” cô đi đến chỗ có cờ vàng. Sau đó cô đi về cuối hàng. - Cô mời 1 -2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện, mỗi lượt 2 trẻ. Sửa sai cho trẻ. - Lần 2: cho 2-3 trẻ thi đua nhau xem bạn nào đi đúng hướng nhanh hơn. Cô quan sát, động viên trẻ. - Vừa rồi các vận động viên tập gì? - Trò chơi: Kéo co. - Cô nêu LC, CC. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. - <i>Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. */ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ nhặt lá cây rụng chơi xếp hình. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Bánh xe quay - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, khuyến khích động viên trẻ. */. Hoạt động 2: Cho trẻ làm quen với máy vi tính. - Hỏi trẻ: Đây là gì? - Nhà bạn nào có máy tính? Trong thực tế có nhiều loại máy tính nhưng chúng ta hay gặp nhất là máy tính để bàn và máy tính xách tay. - Máy tính có công dụng gì? - Cô nêu công dụng chung của máy tính có thể giúp ta làm được rất nhiều việc, ngoài ra chúng ta có thể giải trí với máy tính thông qua các trò chơi, nghe nhạc... - Cô giới thiệu về cấu tạo chung của máy tính để bàn: có màn hình, chuột, bàn phím, thân máy. - Cô giới thiệu chức năng của từng bộ phận máy tính. - Cô chỉ từng bộ phận và yêu cầu trẻ gọi tên. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ quan sát cô làm mẫu. Trẻ nghe cô phân tích mẫu. Trẻ lên tập. Trẻ tập Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ nhặt. Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ quan sát và nêu ý kiến. Trẻ nghe và quan sát Trẻ thực hành Trẻ về góc chơi.
4.	<u>Nêu gương cuối ngày :</u>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi:

.....

*Kiến thức, kỹ năng:

.....

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ nhớ tên các cô các bác trong trường, có những hiểu biết về công việc nơi làm việc của các cô các bác trong trường mầm non như: Cô giáo, cô hiệu trưởng, bác bảo vệ., nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi.. Trẻ biết được các góc trong lớp học, biết chức năng và tác dụng của các góc. Biết sắp xếp, thiết kế lớp học theo ý tưởng nhóm, biết chơi các góc.

- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: cách ứng xử với người lớn tuổi, với các cô các bác trong trường, chơi thành thạo trò chơi. Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo; kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo, kỹ năng hợp tác nhóm..

- Giáo dục trẻ yêu quý ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người và các cô các bác trong trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú với hoạt động, đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi ; trẻ yêu quý cô, yêu trường mầm non...Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong lớp, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ dùng của cô:
 - + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng , thoải mái .
 - + Bài hát "Em đi mẫu giáo ".
 - +Máy tính, máy chiếu, loa , giáo án.
- Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng, nguyên- vật liệu đầy đủ ở 5 góc chơi
- Giấy vẽ, bút màu, sticker đồ dùng lớp học. Đồ chơi các góc.

III. TIẾN HÀNH

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> *./ Hoạt động 1: Chơi TC: Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ chơi 3- 4 lần khuyến khích động viên trẻ. *./ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: “ Trò chuyện về các cô các bác trong trường” - Cho trẻ đi cùng đi ra ngoài, đi dạo. - Cô giáo cùng trẻ trò chuyện về các cô giáo trong trường. + Ở lớp 5 tuổi a có những cô nào? Hỏi các lớp + Cô phải đến trường lúc mấy giờ? Công việc hàng ngày của các cô là gì? - Cô cùng trẻ quan sát công việc của các cô. + Trường mình có mấy cô cấp dưỡng? Là những cô nào? Công việc hàng ngày của các cô là gì? Các con thấy cô cấp dưỡng đang làm gì?... - Cô tổng hợp lại, giáo dục tư tưởng cho trẻ. *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu các đồ chơi NT cho trẻ lựa chọn chơi.	- Trẻ chơi Trẻ trò chuyện. Trẻ nghe cô giáo dục. Trẻ tự chọn trò chơi.
2.	<u>Hoạt động học: Khám phá lớp học mầm non của bé(STEAM-5E)</u>	

1. GẮN KẾT - Chào mừng các con đến với buổi học ngày hôm nay - Trước khi vào bài học thú vị ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát “Em đi mẫu giáo” nhé! – Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì nhỉ? +Trên đường đến lớp con gặp những gì? Ai là người đón con vào trường? + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì? +Vậy các con có yêu thương cô giáo không? => Các con ạ! Trường lớp mẫu giáo là nơi vô cùng thân thiết, gắn bó với các con từ thuở nhỏ. Các con được sự chăm sóc, dạy dỗ của các cô giáo. Vì thế chúng mình phải ngoan và vâng lời cô giáo nhé! -Buổi học ngày hôm nay các bạn sẽ cùng nhau khám phá lớp học của mình bằng việc khám phá các góc chơi nhé! 2. KHÁM PHÁ - Bạn nào cho cô biết có những góc chơi nào nhỉ? Lớp mình có mấy góc chơi? Kể tên các góc trong lớp - Có rất nhiều góc chơi: (góc phân vai, góc xây dựng ,góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện, góc thiên nhiên). - Các con thích góc chơi nào? - Với những góc chơi này con có ý tưởng gì để khám phá? (Cô tổng hợp ý tưởng của trẻ). - Cô mời các con di chuyển về góc mà chúng mình muốn khám phá nhé! - Ở góc chơi này bạn nào sẽ làm nhóm trưởng? (Cô hỏi trẻ ở từng góc chơi) . - Nhóm trưởng của từng góc chơi lên nhận điện thoại về góc chơi của mình để chụp ảnh và quay video hoạt động khám phá của mình nào! -Cô bật nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ khám phá. - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình trẻ khám phá : + Đây là góc gì ? Tại sao các con lại chọn góc này? + Con đang làm gì đây? Con làm vậy để làm gì? Đây là cái gì? Cái này dùng để làm gì? Con muốn biết điều gì? Con sẽ làm gì để biết được điều đó ? Nếu làm như thế này thì điều gì sẽ xảy ra? Con có gặp khó khăn gì không? Ai trong nhóm có thể giúp bạn được không? - Cô hỏi tương tự với các góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện, góc thiên nhiên. =>Khi chơi các con phải chơi đoàn kết, biết chia	Trẻ nghe Trẻ hát và vận động cùng cô. Trò chuyện cùng cô. Trẻ nghe. Trẻ trả lời. Trẻ quan sát. Trẻ trả lời Trẻ khám phá Trẻ trả lời Trẻ nghe
---	--

3.	sẽ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, giữ gìn đồ chơi, không được đập phá đồ chơi... 3. GIẢI THÍCH- CHIA SẺ - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng. - Cô mời các nhóm mang điện thoại lên cho cô để kết nối hình ảnh, video các con vừa chụp và quay được lên màn hình cho các bạn cùng xem nhé! -Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá của của nhóm mình nào: (Cô gợi ý trẻ kể) + Nhóm con khám phá ở góc nào? + Các bạn trong nhóm đã khám phá những gì? + Các con khám phá bằng cách nào?..... 4. ÁP DỤNG - Hôm nay cô thấy các con đã khám phá được rất được rất nhiều điều thú vị vậy các con muốn làm gì với những đồ dùng đồ chơi này. - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi ý định của trẻ. - Cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu: + Nhóm xây nhà + Nhóm trồng cây, trồng hoa + Nhóm nấu ăn + Nhóm trang trí lớp học.... 5. ĐÁNH GIÁ - Hôm nay các con đã được khám phá gì? - Các con thấy nhóm bạn khám phá có thú vị không? Nhóm bạn đã khám phá những gì vậy? - Cô tổng hợp đánh giá của trẻ. - Qua buổi học hôm nay các con cảm thấy như thế nào? (SEL) - Hôm nay các bạn ở các nhóm đã thực hiện khám phá rất vui và thú vị, hẹn các bạn vào buổi học sau chúng mình cùng khám phá những điều thú vị hơn nhé ! Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và cất dọn đồ dùng nào. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin. - Cô nêu LC, CC và cùng trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 2: HĐ trải nghiệm: Bé làm họa sĩ thiết kế lớp học mơ ước. - Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của mình. +Nếu được sắp xếp lại con muốn lớp học của mình như thế nào? - Chia trẻ thành nhóm nhỏ. Mỗi nhóm được phát giấy a4, bút màu, nhãn dán hình đồ dùng trong lớp học. - Cho các nhóm thực hiện vẽ, dán, trang trí 1 sơ đồ lớp học theo ý tưởng của mình.	Trẻ quan sát Trẻ kể Trẻ nêu ý định Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ nêu cảm xúc. Trẻ cất dọn đồ chơi. Trẻ chơi Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ nhận đồ dùng. Trẻ thực hiện ý tưởng.
----	--	---

	- Đại diện nhóm lên giới thiệu lớp học mơ ước của nhóm. - Cô nhận xét, khen ngợi.. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ thuyết trình. Trẻ về góc chơi.
4.	Nêu gương cuối ngày:	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi:

.....

*Kiến thức, kỹ năng:

.....

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

I/ MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết tưới cây và chăm sóc cây ở góc thiên nhiên luôn xanh tốt, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi các t/c với chữ cái o, ô, ơ, nhận biết các chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô, biết chơi ở các góc.

- Rèn trẻ sự chăm chỉ, cẩn thận đối với vườn hoa, cây xanh, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ phát âm chuẩn các chữ cái chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. Rèn khả năng nghe, hiểu cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên và môi trường xanh đẹp, không bứt lá, bẻ cành, hái hoa. Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia chơi trò chơi. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ tích cực hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

-Vườn cây, góc thiên nhiên. Dây thừng. Đồ chơi ngoài trời...

-Xúc xắc có các chữ: o, ô, ơ; nhiều bóng nhựa gắn chữ cái o, ô, ơ. Cột ném bóng. Các nút chai (hạt na) cho trẻ xếp chữ.

-Video minh họa bài thơ. Đồ chơi ở các góc.

III/ TIẾN HÀNH

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: HĐCMD: Tưới nước cho cây. Cô cùng trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết. - Con đang đứng ở đâu ? - Cô giới thiệu các loại cây? - Để cây được xanh tốt hàng ngày các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn cách chăm sóc cây,muốn cây xanh tốt hàng ngày cần tưới nước cho cây, những cây có lá to các con dùng khăn lau sạch. Cô vừa nói vừa làm mẫu. - Mời trẻ thực hiện - GD trẻ. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng qua chân - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ.	Trẻ trò chuyện Vườn cây Trẻ quan sát. Tưới cây... Trẻ nghe Trẻ tưới cây, lau lá Trẻ nghe Trẻ chơi trò chơi.

2. 3. 4.	*./ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi. <u>Hoạt động học:</u> <i>Trò chơi chữ cái: O, Ô, Ơ.</i> *./ Hoạt động 1: <i>ổn định tổ chức gây hứng thú</i> - Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Bé vui học chữ cái”. - Ai còn nhớ nhóm chữ cái hôm trước các con học? *./ Hoạt động 2: <i>Nội dung</i> <i>Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</i> - Cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái o, ô, ơ trên các mặt xúc xắc. - CC: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống phải phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng xúc xắc. <i>Trò chơi: Xếp chữ</i> - Cho trẻ kết nhóm 5 bạn ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ. Mỗi nhóm có 1 rổ các nút chai (hạt na) yêu cầu trẻ xếp các nút chai thành các chữ cái o, ô, ơ. <i>Trò chơi: Ai ném giỏi hơn</i> - Cô nêu lc, cc cho trẻ nghe. - Yêu cầu đội hoa chọn bóng mang chữ cái ô, đội lá chọn bóng có chữ cái ơ, đội quả chọn bóng có chữ cái o. Nhận xét kết quả của các đội. *./ Hoạt động 3: <i>Kết thúc.</i> - Cho trẻ tô chữ cái trong vở bé làm quen với cc. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> *./ Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi:</i> Nhảy vào nhảy ra. - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. *./ Hoạt động 2: <i>Làm quen bài thơ: Bé học toán.</i> - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ 1 lần. - Cô đọc lần 2 và giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại cùng trẻ... - Trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.. *./ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. <u>Nêu gương cuối ngày:</u>	Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ vỗ tay Nhóm o, ô, ơ. Trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ chơi Trẻ kết nhóm 5 bạn Trẻ xếp Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ tô. Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ đọc cùng cô. Trẻ tự chọn góc chơi.
-------------------------------	--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- *Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi:
-
- *Kiến thức, kỹ năng:
-

I/ MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết được chất liệu, công dụng của chai nhựa, sáng tạo ra các trò chơi với chai nhựa theo gợi ý, hướng dẫn của cô, nhớ tên trò chơi nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4, phân biệt được hình vuông, tam giác, chữ nhật. Trẻ nhận biết được người lạ, biết cách xử lý tình huống để bản thân được an toàn, biết chơi ở các góc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét, phán đoán, ngôn ngữ mạch lạc, cử động linh hoạt của đôi tay. Trẻ có kỹ năng đếm và nhận ra nhóm đồ vật có số lượng là 4, nhận dạng đúng chữ số 4 qua cấu tạo con số, phân biệt được hình vuông, tam giác, chữ nhật theo dấu hiệu đặc trưng. Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích, liên kết với nhau trong nhóm chơi.

- Trẻ thoải mái tích cực hoạt động vui chơi, giữ gìn môi trường sạch đẹp. Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động. Trẻ không lại gần và đi theo người lạ, chơi đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- Các chai nhựa được rửa sạch sẽ, 2 lá cờ, 2 chiếc ghế để chơi t/c, đồ chơi NT.

- Thẻ số 4. Một số nhóm đồ vật, tranh ảnh có 4 đối tượng. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 3, 4, 5 để xung quanh lớp. 3 ngôi nhà có gắn thẻ: 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn.

- Đoạn phim: “Bé làm gì khi người lạ cho quà”. Đồ chơi các góc.

III/TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> <i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</i> Bé chơi với chai nhựa. Cô và trẻ cùng dạo chơi trò chuyện về thời tiết. + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về những cái chai? + Chúng được làm bằng gì? Màu sắc ra sao? + Con có cảm nhận gì khi cầm chiếc chai? (mỗi trẻ lấy 1 cái) + Con có ý tưởng gì để chơi với những chiếc chai? - Cho trẻ thổi vào chai cảm nhận âm thanh, dùng chai vỗ tay theo nhịp bài hát Ngày vui của bé. - Tổ chức các t/c với chai như: chơi bowling, xếp chai thành điểm đích dắc để đi, lăn chai... <i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</i> Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, động viên trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> Cô giới thiệu các đồ chơi NT cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.	Trẻ đi dạo cùng cô. Trẻ nhận xét Bằng nhựa, màu trắng... Trẻ trả lời Trẻ nêu Trẻ chơi các t/c với chai. Trẻ nghe cô giới thiệu. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ tự chọn trò chơi.
2.	<u>Hoạt động học:</u> <i>Luyện tập nhận biết số 4, phân biệt hình vuông, tam giác, chữ nhật.</i> <i>*/. Hoạt động 1:</i> : Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài: "Tập đếm". - Bài hát nhắc đến những chữ số nào?	Cả lớp hát

3.	*/. Hoạt động 2: Trọng tâm : + <i>Phần 1: Luyện tập nhận biết 4:</i> - Con hãy tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 4 ? Cho trẻ đếm. - Cô vỗ tay 4 tiếng. Cô vỗ mấy lần ? Các con cùng vỗ tay 4 lần nào ! - Trẻ nhận biết và đọc số 4 trên thẻ. - Chơi trò chơi “tìm đúng nhà”: Cô có 3 ngôi nhà có gắn thẻ: 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn. Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ có: 1 chấm tròn, 2 chấm tròn hoặc 3 chấm tròn. Trẻ đi chơi khi nghe cô nói “Về đúng nhà” trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn sao cho số chấm tròn trên thẻ của trẻ với số chấm tròn của ngôi nhà gộp lại là 4 chấm tròn. Lần 2, 3 chơi cô cho trẻ đổi thẻ chấm tròn cho nhau. + <i>Phần 2: luyện tập phân biệt hình vuông, tam giác, chữ nhật.</i> Cô đưa lần lượt hình vuông, tam giác, chữ nhật. - Hình vuông: 4 cạnh bằng nhau. - Hình chữ nhật: 4 cạnh, 2 cạnh dài – 2 cạnh ngắn. - Hình tam giác: 3 cạnh. • Cho trẻ quan sát, sờ nắn, nêu đặc điểm. • Trò chơi: “Ai nhanh hơn” – cô để nhiều hình lẫn lộn, trẻ chọn đúng hình theo yêu cầu (VD: tìm hình vuông, tìm hình tam giác). Luyện tập kết hợp Cô giao nhiệm vụ: “Trong rổ của con có các hình khác nhau. Con hãy chọn 4 hình vuông, sau đó chọn 4 tam giác, rồi đếm lại xem đúng chưa”. Một vài trẻ lên bảng thực hiện, cô và cả lớp cùng nhận xét. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài dạo chơi sân trường. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> <i>KNS : Xử lý tình huống khi gặp người lạ.</i> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 4 lần, động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Xử lý tình huống khi gặp người lạ - Trò chuyện cùng trẻ về người lạ - người quen. - Cho trẻ xem đoạn phim về 1 bạn nhỏ gặp người lạ. - Bạn nhỏ đang ngồi chơi thì ai xuất hiện? - Người lạ đó cho bạn nhỏ cái gì? - Người lạ đó nói gì với bạn nhỏ? - Bạn nhỏ có đi theo người lạ đó không? - Nếu đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra? - Các con sẽ làm gì khi người lạ dụ dỗ và cho quà?	Trẻ tìm Trẻ vỗ tay. Trẻ đọc Trẻ nghe. Trẻ chơi. Trẻ quan sát. Trẻ làm theo yêu cầu của cô. Trẻ tìm. Trẻ dạo chơi. Trẻ chơi. Trẻ tự chọn góc chơi. Trẻ xem. Trẻ trò chuyện cùng cô.
----	---	---

4.	- Khi gặp người lạ con cần làm gì? - Một cô đóng vai làm người lạ vào lớp cho quà trẻ * Giáo dục trẻ: không được nhận quà hay kẹo của người lạ, không nghe lời người lạ, không lại gần và đi theo người lạ. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. <u>Nêu gương cuối ngày:</u>	Trẻ xử lý tình huống. Trẻ nghe. Trẻ chơi tự chọn.
----	---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi:

.....

*Kiến thức, kỹ năng:

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025

I/ MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của cô hiệu trưởng, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết vận động theo cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.

- Trẻ trả lời mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ trả lời mạch lạc, phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết nhận xét về mình về bạn.

- Giáo dục trẻ yêu quý, ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người và các cô các bác trong trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. . Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Trẻ hăng say dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô, **vui mừng khi nhận được bé ngoan.**

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường sạch sẽ, phòng cô hiệu trưởng, đồ chơi ngoài trời...
- Nhạc beat. Xắc xô, khăn bịt mắt.
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

III/ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>“Trò chuyện với cô hiệu trưởng”</i> - Cho trẻ đến trước cửa phòng hiệu trưởng: + Đây là phòng của ai? + Bạn nào biết tên của cô? + Hãy quan sát xem phòng của cô có những gì? Những đồ dùng gì trong phòng? + Hãy trò chuyện và hỏi cô xem cô hiệu trưởng thường làm những công việc gì? - Cô nủi cho trẻ nghe và giáo dục trẻ: yêu quý ngoan ngoãn lễ phép với mọi người và các cô các bác trong trường.	Trẻ quan sát và trả lời. Trò chuyện cùng cô HT. Trẻ nghe.

	*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nhảy tiếp sức - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, q/sát và động viên trẻ chơi. *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 2. <u>Hoạt động học:</u> NDTT : Dạy hát: Vườn trường mùa thu. NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. T/c:Tiếng hát ở đâu. *./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô đọc câu đố: "Mùa gì dịu nắng Mây nhẹ nhẹ bay Bưởi vàng trên cây Quả hồng chín đỏ". Đó là mùa gì? Mùa thu có đặc điểm gì nổi bật? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: + <i>Dạy hát:</i> Mùa thu sang báo hiệu ngày khai trường đã đến. Các con được lên lớp học mới và có những niềm vui mới. Mùa thu đến mang lại không khí mát mẻ, chim chóc đua nhau hót mừng, các bạn nhỏ múa hát chào đón mùa thu... Đó là nội dung bài hát “Vườn trường mùa thu” sáng tác Cao Minh Khanh. - Cô hát lần 1. Cô vừa hát bài hát gì ? - Cô hát lần 2. Bài hát vườn trường mùa thu do ai sáng tác? Giảng nội dung bài hát? - Khi hát các con hát với niềm vui tươi, phấn khởi. - Cô cho cả lớp cùng hát 2-3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát theo đúng giai điệu bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + <i>Nghe hát:</i> Cô giới thiệu bài hát Cô giáo miền xuôi và hát cho trẻ nghe 1 lần. - Lần 2 hát kết hợp múa minh họa và động viên trẻ vận động cùng cô. - Bài hát nói về điều gì? Giáo dục trẻ kính yêu cô giáo, yêu trường lớp. Chăm chỉ học tập nghe lời cô giáo và đoàn kết với bạn bè. + <i>Trò chơi: Tiếng hát ở đâu?</i> - Nêu cc - Luật chơi: Nếu đoán sai bị nhảy lò cò. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi cô giáo, các bạn... 3. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> * <i>Lao động vệ sinh lớp học.</i> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.	Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ nghe và giải câu đố. Trẻ trả lời. Trẻ nghe. Trẻ nghe cô hát. Trẻ trả lời. Trẻ hát cùng cô. Tổ, nhóm, cá nhân hát. Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô. Trẻ nghe. Trẻ chơi. Trẻ chơi. Trẻ nhận công việc.
--	--	---

4.	- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. GD trẻ giữ vệ sinh, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. <u>Nêu gương cuối ngày:</u> <u>Nêu gương cuối tuần:</u> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Các con có biết hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần con nhận được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. - Cùng kiểm tra xem có bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ khi nhận bé ngoan con thấy thế nào? (SEL) - Sang tuần sau con lại cố gắng ra sao? - Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.	Trẻ thực hiện. Trẻ rửa tay chân. Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan 3 cờ trở lên Trẻ nhận Rất vui ạ Con phải ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ đọc
----	--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi:

.....

*Kiến thức, kỹ năng:

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....