

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
 Tuần 2: Gia đình (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)
 Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>- Tập khéo léo, rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ trẻ tập mạnh dạn rút khoát. Rèn luyện thói quen tự phục vụ, rèn cho trẻ lễ phép với cô giáo.</p>	<p>-Thông thoáng phòng học, đồ dùng, đồ chơi các góc. Sân tập, xác xô...</p>	<p>+ Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh trường lớp sạch sẽ, vứt rác vào nơi quy định. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe, về học tập, sở thích cá nhân, đặc tính riêng của trẻ. <p>+ Thể dục sáng:</p> <p>*./ Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*./ Trọng động : Tập các động tác từ 1-8 theo nhịp đếm (tập với gậy).</p> <p>Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa trước, sang ngang. - Thân: Đứng cúi người về phía trước . - Chân: Nâng cao chân, gập gối. - Bật: Bật về các phía. <p>*./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	- Trẻ yêu quý cô giáo. Tích cực tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT23)	- Trẻ biết các đồ dùng cần có trong gia đình như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, để ngủ, để mặc, đồ dùng trong sinh hoạt. Trẻ biết đặc điểm, màu sắc, công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết phân biệt đồ dùng gia đình, biết sử dụng các đồ dùng trong gia	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần . - Biết tên các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi, - Đặc điểm : Vuông, tròn cn, (dài - ngắn, cao- thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thuỷ tinh, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ. + Phân loại đồ dùng như: Đồ dùng để ăn có (bát, thìa, đĩa... + Đồ dùng để uống (Ca, cốc, chén..) + Đồ dùng để mặc như: Quần áo, váy.... - Biết đồ dùng nhà bếp: Xoong, chảo, dao, thớt, rổ, rá.... - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

	<p>đình đúng cách.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Có ý thức dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khoẻ. Yêu quý ngôi nhà đang ở.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh - T/c: Chuyên bóng qua đầu.</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô, chạy đổi hướng theo hiệu lệnh, biết</p>	<p>- Xắc xô, 6 quả bóng nhựa.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hôm nay nhà bạn gấu xây nhà bạn có nhờ lớp mình đến giúp bạn cả lớp mình có đồng ý không?</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ.</p>

(MT3)	<p>chuyền bóng qua đầu cho bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, chạy đúng hướng theo yêu cầu của cô, biết chuyền bóng nhanh dứt khoát, không rơi bóng. - Trẻ chú ý trong giờ và hăng hái luyện tập. 		<p>+ <i>Trọng động</i>: BTPTC: Tập theo nhịp hô 1 - 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay: đưa trước lên cao.(2lần). - Động tác 2: Bụng: đứng quay người sang 2 bên(2 lần) - Động tác 3: Chân: Từng chân đá lên cao.(2 lần). - Động tác 4: Bật: Bật về các hướng.(3 lần). <p>+ VĐCB:</p> <p>Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh- T/ c: Chuyền bóng qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. - Cô tập mẫu lần 1: - Lần 2 : Đứng trước vạch chuẩn, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy trẻ chạy theo hướng dẫn của cô như : Chạy sang trái, sang phải, chạy thẳng...đến đích rồi chạy về cuối hàng. - Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. - Trẻ tập: Cô cho lần lượt 2 trẻ tập (cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tập luyện tích cực) - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức trò chơi: Chạy thẳng sang phải lấy bát, sang trái lấy thìa... - Củng cố: Cô vừa cho các bạn làm gì? Ai giỏi lên tập lại? <p><i>Chơi trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p><i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc .Cho trẻ tham quan 1 số ngôi nhà.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Nhà trải nghiệm.</p> <p>(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, chơi với các đồ chơi theo chủ đề, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ diễn đạt được những điều trẻ quan sát, thực hiện đúng vai chơi, chơi trò chơi thành thạo. - Đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng trải nghiệm, đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<p>*./ Hoạt động 1: HĐCMĐ: Nhà trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau. - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh cần phải có gì? - Ngoài ăn uống thì cần phải có nhu cầu gì nữa? - Cho trẻ chơi. <p>Trong khi trẻ chơi cô quan sát và gợi ý trẻ...</p> <p>+ Giáo dục trẻ giữ gìn cẩn thận đồ chơi, đoàn kết với nhau trong khi chơi.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc</p> <p>(MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, chơi đúng trò chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tự phân công vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ 	<p>*./ Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong gia đình các con có những đồ dùng gì? - Các đồ dùng đó dùng để làm gì? - Các cháu có muốn chơi với các đồ dùng đó không? - Vậy chủ đề chơi của chúng ta ngày hôm nay là gì? - Hỏi trẻ về các góc chơi: Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc nào? Muốn sử dụng các đồ dùng để chế biến các món ăn thì vào góc đóng vai, ai sắp xếp các đồ dùng trong

	<p>trong các nhóm chơi, biết phối hợp giữa các trò chơi và nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>chơi bán hàng, bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>các phòng như phòng ngủ, phòng khách, vệ sinh thì vào góc xây dựng, nếu muốn vẽ, nặn 1 số đồ dùng trong gia đình thì vào góc nghệ thuật, ai thích chăm sóc cây xanh thì vào góc thiên nhiên.</p> <p>*/. Trẻ lấy kí hiệu:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi và bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>- Góc phân vai: Chơi nấu ăn, mẹ con. Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở. <i>Xây các kiểu nhà, nhà bếp, nhà ăn, khu vệ sinh...</i></p> <p><i>Trong khu nhà đó đâu là khu nghỉ ngơi và đâu là khu nấu ăn?</i></p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình. Vẽ xé dán về ngôi nhà mà trẻ tưởng tượng ra.</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>*/ Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết cách xúc	Bàn ghế, bát, thìa, đĩa, khăn, thau.	Giờ ăn: Trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì? Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn.

<p>Tổ chức giờ ăn (MT9)</p>	<p>cơm, biết ăn hết xuất, kê bàn ăn. Trẻ biết cách vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay, chân bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ăn chậm, nhai kỹ, xúc cơm gọn gàng, không làm rơi vãi, kê bàn ghế nhanh nhẹn, gọn gàng. Thực hiện thành thạo các thao tác vệ sinh, rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Phấn khởi hào hứng với các món ăn, 		<p>Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Cho trẻ đọc bài thơ “ Ăn bữa cơm ngon” Khi ăn cơm các con chú ý điều gì? Các con có biết hôm nay các con ăn móm ăn gì không? Cung cấp chất gì cho cơ thể con người? Các con đã rửa tay sạch sẽ chưa? Cho trẻ chia bát, sắp xếp đĩa, khăn cho bàn ăn. Cô giới thiệu món ăn và hỏi trẻ món ăn đó cung cấp chất gì? + Trong bữa ăn các con đã ăn đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể mau lớn, khỏe mạnh.... Cho trẻ ngồi vào bàn ăn Giáo dục trẻ không được nói chuyện trong giờ ăn, ăn chậm, nhai kỹ, không làm rơi vãi thức ăn. -Khi ăn xong nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước súc miệng sau đó chơi nhẹ nhàng. Khi cả lớp ăn xong cô cùng trẻ lau dọn bàn cất gọn gàng. Cô vệ sinh lớp học.</p>
---------------------------------	---	--	---

	không cười đùa, nói chuyện trong khi ăn. Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể.		
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức giờ ngủ</p> <p>(MT75)</p>	<p>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, biết ngủ đủ giấc để có một tinh thần thoải mái, không mệt mỏi.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ, kỹ năng tự phục vụ cất chăn gối gọn gàng, nằm ngủ đúng tư thế, đúng chỗ.</p>	<p>- Giường, chăn, gối cho trẻ</p>	<p>Giờ ngủ: Hướng dẫn trẻ kê giường thành hàng trong lớp. Trước khi ngủ các con phải làm gì? - Cho trẻ đi vệ sinh. - Nhắc trẻ cởi bớt áo khoác ngoài, lấy chăn, gối. - Cho trẻ về ngủ đúng vị trí của mình. - Cho trẻ hát “giờ đi ngủ” Nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn, đắp chăn ấm cho trẻ đầy đủ.(quan sát trẻ trong khi ngủ) - Khi ngủ dậy cô cho trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân cho trẻ. Bật nhạc cho trẻ vận động nhẹ nhàng. - Chải tóc cho các bạn gái, nhắc trẻ mặc áo ấm và đi vệ sinh.</p>

	- Biết tuân theo sự hướng dẫn của cô. Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ:Giữa vòng gió thom- Quang Huy (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô, chơi cùng bạn. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ cùng cô, biết đọc to, phối hợp với nhau trong khi chơi. - Biết thể thể hiện cảm của mình khi đọc thơ, nhường 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 công sắt, Mũ gấu. Đồ dùng đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi:Có bao nhiêu đồ vật. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. * Hoạt động 2: Làm quen bài thơ:Giữa vòng gió thom- Quang Huy Cô trò chuyện cùng trẻ về những người trong Gia đình trẻ: - Cô đọc bài thơ 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc 2 - 3 lần cho trẻ nghe. - Cô cho cả lớp đọc 4 lần - Giáo dục trẻ biết chăm sóc quan tâm đến mọi người thân khi bị ốm hay khi làm việc vất vả.... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.

	nhìn nhau, không tranh giành với các bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT83)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	Hoa, bảng bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Đợt 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ bài hát trong chủ đề: Gia đình.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đồ	- Khăn lau, đồ dùng cá nhân, đồ chơi.	- Trước khi cho trẻ ra về cô trò chuyện cùng trẻ, hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo...

<p>Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)</p>	<p>dùng của bản thân. - Thực hiện các thao tác rửa tay, chân, mặt sạch sẽ, gọn gàng, đồ dùng sắp ngăn nắp. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cho bản thân.</p>		<p>- Nhắc trẻ cầm đồ dùng cá nhân khi trở về .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ ba ngày 12/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ lọ hoa(mẫu).</p> <p>(MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét đặc điểm của lọ hoa, biết sử dụng các nét để vẽ lọ hoa,biết tô màu. - Phối hợp các nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành lọ hoa, phối hợp các màu để tô cho bức tranh thêm đẹp. - Yêu thích cái đẹp,biết nghe lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, sáp màu cho trẻ, tranh mẫu vẽ về lọ hoa, bút chì. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi? Hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê đấy. Bạn gửi lời mời cả lớp mình cùng đến dự sinh nhật của bạn búp bê các con có muốn đi tham dự không? Các con chuẩn bị món quà gì. Cô cũng chuẩn bị 1 món quà..... <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Lọ hoa gồm có những phần nào? - Thân lọ hoa giống hình gì? - Miệng lọ vẽ bằng nét gì? - Để lọ như thế nào? - Các bông hoa vẽ như thế nào? <p>+ Cô làm mẫu: Vẽ 1 nét cong tròn làm thân lọ, phía trên thân lọ to, phía dưới thân lọ nhỏ hơn. Miệng lọ bằng 2 nét xiên. 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái nối với thân và 1 nét ngang nối 2 điểm của xiên lại. Để lọ cũng vẽ 2 nét xiên 2 bên nối từ thân lọ xuống và nét ngang nối 2 đầu nét xiên. Để lọ nhỏ hơn miệng lọ. Vẽ những bông hoa bằng các nét cong, cành hoa bằng nét xiên, nét cong.... Sau đó lấy màu tô.....</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Trẻ vẽ: Con sẽ vẽ như thế nào? Nhắc trẻ ngồi vuông góc với giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ cân đối, tô màu không chồm ra ngoài.</p> <p>+ Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét: - Cháu thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét sản phẩm.

			<p>*/. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “ Mừng sinh nhật”.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Làm cái bàn bằng bèo tây (MT28)</p>	<p>- Biết làm cái bàn từ bèo tây ,biết tên trò chơi và cách chơi. - Rèn kỹ năng nói mạch lạc, cắt, xiên khéo léo cân đối giữa các phần để tạo thành cái bàn, biết phối hợp với nhau trong khi chơi, chơi thành thạo. - Quý trọng sản phẩm của mình, cất dọn đồ dùng của mình.</p>	<p>- Bèo tây, tăm xiên, cổng thể dục, mũ gấu.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Làm cái bàn bằng bèo tây - Cho trẻ kể tên một số đồ dùng trong gia đình. - Những đồ dùng đó là bằng chất liệu gì? - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về là bèo tây? - Bèo tây dùng để làm gì? - Cho trẻ xem chiếc bàn cô làm bằng bèo tây - Ai có nhận xét gì về chiếc bàn này? - Cô làm cho trẻ quan sát. - Con sẽ làm như thế nào? - Cho trẻ lấy đồ dùng về các nhóm để thực hiện. <i>+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không dùng tăm đâm vào người, mặt bạn, những phần thừa không dùng đến phải nhặt gọn gàng.</i> */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Hái táo. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà, chơi với bóng, vòng...</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc (MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, biết chơi, tập với các đồ dùng dụng cụ âm nhạc, biết chơi trong các góc chơi. - Hát đúng nhạc, sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc, phối hợp tốt trong khi chơi. - Trẻ thích được thể hiện bài hát, đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhạc. Đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Hái táo - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 2: Hoạt động phòng âm nhạc - Cô cho trẻ được quan sát các đồ dùng, dụng cụ trong phòng âm nhạc. - Cô giới thiệu cho trẻ các đồ dùng dụng cụ trong phòng nhạc. - Con thích chơi với dụng cụ nào? - Với chủ đề “Đồ dùng trong gia đình” các con có dự định gì? - Cô quan sát hướng dẫn từng nhóm trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc với bài hát “ Cả nhà đễ yêu” + Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. */. Hoạt động 3 : <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
---	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.</p>	<p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày:</p> <p><i>Hôm nay là thứ mấy?</i></p> <p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i></p> <p><i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i></p> <p>-Cô cho 2-3 trẻ nhận xét.</p>

(MT83)	chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.		Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Đợt 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ bài hát trong chủ đề: Gia đình.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái: e, ê.</p> <p>(MT69)</p>	<p>-Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê. Thông qua trò chơi trẻ nhận biết nhanh chữ cái e, ê đã học.</p> <p>- Phát âm chuẩn chữ cái e, ê, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, nhận biết nhanh và chính xác chục e, ê, biết phối hợp với nhóm bạn trong khi chơi trò chơi.</p> <p>- Biết đoàn kết khi tham gia chơi cùng bạn, lắng nghe theo yêu cầu của cô, hứng thú khi tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>- Loa, thẻ chữ e, ê cho cô và trẻ, con xúc sắc, mô hình chiếc bánh xe quay, nét chữ rời bằng xốp, rối con, 3 vòng thể dục to.</p>	<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình sân chơi chữ cái.với chủ đề trò chơi chữ cái e, ê.</p> <p>Phần chơi chiếc bánh xe quay.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn tinh xem bạn quay vào chữ cái gì đây? Và ẩn chứa đằng sau chữ cái... chính là phần thưởng 1 con xúc sắc. Các con nhìn tinh xem trên con xúc sắc của cô có những chữ cái gì nào?</p> <p>+ Trò chơi: Con xúc sắc vui nhộn.</p> <p>Với con xúc sắc này chúng mình cùng đến với trò chơi con xúc sắc vui nhộn.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.(cho trẻ lên tung xúc sắc).</p> <p>Mỗi lần chơi cho nhiều cá nhân trẻ đọc(Cô sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho 1 trẻ lên quay bánh xe.</p> <p>+ Trò chơi “ Nhanh tay, nhanh mắt”</p> <p>Với những chữ cái ở trong vòng này chúng mình cùng đến với trò chơi “ ai nhanh tay nhanh mắt”.</p> <p>- Cách chơi như sau các con đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu tìm chữ gì chúng mình tìm nhanh chữ đó và giơ lên.(Cho trẻ đọc)</p> <p>Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Trò chơi “ Thi ghép chữ” .</p> <p>Cô mời 1 bạn lên quay. Các con nhìn tinh xem chữ gì nhé?</p> <p>- Cách chơi: Trong một bản nhạc các con ghép các nét chữ rời thành chữ e, ê , hết 1 bản nhạc nhóm nào ghép được nhiều chữ cái đúng nhóm đó sẽ chiến thắng.</p>
---	--	--	--

			<p>Các con cùng cắt chữ e, ê vào rổ nào! Các con nhanh tay cắt rổ của nhóm mình lên phía trên của cô.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi cùng cô nào.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chợ quê em. (MT9)</p>	<p>- Trẻ nêu được đặc điểm của chợ, biết tên gọi của các mặt hàng, biết trao đổi, mua bán...biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử giữa người mua và người bán, giữa người mua và người mua, Chơi trò chơi thành thạo.</p>	<p>- Vòng, đồ chơi ngoài trời, chợ quê.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chợ quê em.</p> <p>- Thời tiết hôm nay như thế nào? Các cháu có thích đi chợ không?</p> <p>- Các con có dự định gì, mua những gì cho bản thân nào?</p> <p>- Chợ hôm nay đông vui quá, có rất nhiều mặt hàng.</p> <p>- Ai cho cô biết có những mặt hàng gì?</p> <p>- Cháu thích mua cái gì? Muốn mua được cần có gì?</p> <p>- Chúng mình cùng đi chợ mua sắm nhé?</p> <p>- Các cháu đã mua được những gì?</p> <p>- Chợ quê hương mình có vui không?</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết xưng hô đúng mực, giữ gìn vệ sinh chung.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà....</p>

	- Giữ gìn môi trường sạch sẽ, lễ phép với mọi người.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố về đồ dùng trong gia đình. (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải các câu đố, biết chơi trò chơi. - Trẻ giải nhanh, chính xác các câu đố của cô, phối hợp với nhau trong khi chơi. - Hứng thú giải câu đố, đoàn kết với nhau trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình. Đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1 : Giải câu đố về đồ dùng trong gia đình. - Hôm nay bạn búp bê tổ chức 1 trò chơi rất hay các bạn có muốn chơi không? - Có cánh không biết bay, chỉ quay như chong chóng, làm gió xua cái nóng.....Là cái gì? - Có chân mà chẳng biết đi, quanh năm suốt tháng đứng ở một nơi... - Một mẹ thường có 6 con, yêu thương mẹ sẽ nước non voi đầy... - Miệng tròn lòng trắng phau phau... - Một thân phình ở 2 đầu, phần cầm áp miệng phần cầm áp tai...Vẫn hay như thể ngồi ngay cạnh mình. * Hoạt động 2: T/c: Tìm đúng nhà - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên trẻ chơi. *. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<p>Loa, hoa, bảng bé ngoan</p>	<p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày:</p> <p><i>Hôm nay là thứ mấy?</i></p> <p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i></p> <p><i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i></p> <p>-Cô cho 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đợt 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ bài hát trong chủ đề: Gia đình.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Thêm bớt trong phạm vi 6.</p> <p>(MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, biết thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng 6.- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh để tạo sự bằng nhau, nhận xét được kết quả khi thêm bớt 1 đối tượng và đặt thẻ số tương ứng, đếm thành thạo trong phạm vi 6.- Không quăng ném đồ chơi,	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 6 bát, 6 thìa, các thẻ số từ 1 đến 6.Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 6, bằng 6, trẻ chấm tròn từ 1 đến 6.	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Giới thiệu bài- Cho trẻ hát bài: Tập đếm và trò chuyện.* Hoạt động 2: Trọng tâm+ Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6.- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6. đếm số lượng, lấy thẻ số tương ứng.+ Thêm bớt trong phạm vi 6.- Cô Phát rổ đồ chơi cho 4 nhóm. Xếp bát thành hàng ngang- Các cháu đếm 5 thìa đặt tương ứng trong mỗi bát.+ Có đủ mỗi bát một thìa không? vì sao? Cho trẻ đếm số bát , thìa.+ 2 nhóm bát, thìa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?+ Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?+ Muốn cho số thìa bằng số bát thì phải làm như thế nào?+ 6 thìa tương ứng với số mấy?+ Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?+ Tương ứng 6 bát, 6 thìa là số mấy? Chọn số 6 đặt ở đâu?+ Bớt đi 2 chiếc thìa thì số bát và số thìa như thế nào với nhau?- Cho trẻ thêm bớt dần theo yêu cầu.- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn 6.- Muốn có đủ số lượng 6 ta làm thế nào?

	biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<p><i>+Luyện tập. Trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa.</i> Cô vỗ xắc xô yêu cầu trẻ nghe xem cô vỗ mấy tiếng rồi vỗ thêm cho đủ số lượng là 6 tiếng.</p> <p>- Trò chơi: Tìm số nhà: Mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn, trẻ Đếm số chấm tròn trên thẻ của mình để tìm về ngôi nhà có số chấm tròn cộng với số chấm tròn trên tay mình bằng 6. Ai về nhầm phải nhảy lò cò.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ về góc xây dựng xây 6 ngôi nhà.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Bóng bay tự thổi.</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Trẻ làm thí nghiệm với bóng bay, giấm và bột, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Khéo léo làm thí nghiệm nhanh, gọn gàng, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú làm thí nghiệm, cất</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 chai nhựa, bóng bay, giấm gạo, rổ nhựa, bàn cho trẻ thực hành, 1 số đồ dùng, đồ chơi như: xếp hình, vòng, phấn, lá cây...</p>	<p>*/ Hoạt động 1 : <i>Hoạt động có mục đích: Bóng bay tự thổi.</i></p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Các con có muốn tham gia buổi chơi cùng cô không ?</p> <p>- Đến buổi chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi.....</p> <p>- Cô có gì đây? Các con chơi gì với bóng bay?</p> <p>- Làm thế nào để quả bóng bay thổi to lên được ?</p> <p>Cô làm thí nghiệm: Cô đổ 2/3 chai giấm, cô dùng phễu cho vào miệng quả bóng bay sau đó cho 2 thìa bột bắc kinh sô đa vào trong quả bóng bay sau đó chụp miệng quả bóng bay vào miệng lọ nước giấm, giữ chặt miệng lọ. Đốc quả bóng bay lên sao cho bột trong quả bóng rơi xuống chai nước giấm. Các con thấy điều gì xảy ra ?</p> <p>- Tại sao quả bóng được thổi to ? Cô giải thích hiện tượng.</p> <p>+ Trẻ thực hành: Cho tự lấy đồ dùng thực hiện(Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm).</p>

	dọn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.		GD trẻ chơi cẩn thận không làm bột, nước bắn vào mặt, quần áo. */ Hoạt động 2: Trò chơi : Kẹp bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô quan sát và động viên trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, vòng, phấn, lá cây.
--	-------------------------------	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạy trẻ cách mặc áo có cúc (MT7)	- Trẻ biết cách mặc áo có cúc, biết chơi cùng bạn. - Cài đúng khuy áo nhanh nhẹn, dứt khoát, chơi thành thạo. - Biết giữ gìn quần áo, có ý thức tự phục vụ bản thân, chơi đoàn kết.	- Mỗi trẻ 1 áo sơ mi có cúc. Đồ dùng đồ chơi ở các góc	*. Hoạt động 1: Dạy trẻ cách mặc áo có cúc - Hàng ngày ai là người mặc quần áo giúp con ? Con đã tự mình mặc quần áo bao giờ chưa ? - Cô hướng dẫn mặc áo sơ mi có cúc. - Cho trẻ tự mặc áo. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết tự mặc đồ dùng cá nhân của mình. Hoạt động 2: Trò chơi: Tạo nhóm. -Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ vào các góc chơi yêu thích.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<p>Hoa, bảng bé ngoan</p>	<p>Cho trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày:</p> <p><i>Hôm nay là thứ mấy?</i></p> <p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i></p> <p><i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. <p>Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đợt 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ chơi " Truyền tin"
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC : Dạy gõ đệm theo nhịp Cả nhà đều yêu- Bùi Anh Tôn .</p> <p>NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ- Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo- Lời thơ Tạ Hữu Yên</p> <p>T/c: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</p> <p>(MT97)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ theo nhịp của bài hát.</p> <p>- Trẻ hát đúng nhịp điệu bài hát và vỗ tay đúng nhịp của bài hát, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p>	<p>- Nhạc, phách gõ, khăn bịt mắt.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện về gia đình trẻ.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+Dạy gõ đệm theo nhịp bài hát: Cả nhà đều yêu</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</p> <p>- Đó là bài hát gì?</p> <p>- Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô hát và kết hợp vỗ tay đệm theo nhịp bài hát 2 lần (phân tích cách vỗ) Vỗ vào các phách mạnh, mở ra phách nhẹ, phách mạnh bắt đầu vào từ "ngoan, yêu, ngoan, quý...."</p> <p>- Cho trẻ hát và vỗ đệm 3 - 4 lần.</p> <p>- Chia tổ, nhóm cá nhân hát và vỗ theo nhịp.</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ. Biết yêu gia đình của mình.</p> <p>+ Nghe hát: Bàn tay mẹ</p> <p>- Hát lần 1</p> <p>- Hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*./Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho thăm quan chợ quê.</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐGD Steam: Đồng hồ treo tường</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồng hồ treo tường, biết nguyên lý hoạt động, biết các nguyên liệu làm đồ dùng, biết các bước làm, cách làm, nhận biết các số thứ tự. - Kỹ năng thực hiện các công cụ thành thạo: Sử dụng băng dính, lắp pin, gắn số, kim..., phối hợp nhóm chơi, thuyết trình. - Tham gia giờ học hứng thú, chủ động trong các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa fomex đục sẵn lỗ ở tâm, băng dán gai 12 cặp, pin 1 viên, các số từ 1- 12, động cơ và kim. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: HĐGD STEAM Đồng hồ treo tường (bài 4) *Hoạt động 2: Trò chơi: Gia đình gấu <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT75)	- Biết lao động cùng cô, cùng bạn. - Lau chùi sạch sẽ, cất dọn đồ chơi gọn gàng. - Tích cực lao động.	- Khăn lau, nước	*/Hoạt động 1: T/c: Dung dăng dung dẻ */Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi + Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học. Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định - Vệ sinh tay, chân cho trẻ. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ lựa chọn góc chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT83)	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.	Hoa, bảng bé ngoan, loa.	Cho trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Đợt 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ chơi " Truyền tin"

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét các bạn được nhận hoa, bé ngoan. - Rèn kỹ năng lau sạch sẽ các đồ chơi trong góc, nhận xét những việc làm tốt, không tốt của bạn và của mình. - Lắng nghe lời nhận xét của cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - <i>Hôm nay là ngày thứ mấy?</i> - <i>Thứ sáu các con sẽ được tặng gì?</i> - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô cho 3-4 trẻ lên kiểm tra số cờ trẻ được nhận trong tuần) Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 hoa trở nên. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ - Cô hỏi trẻ cảm nhận của mình khi được phiếu bé ngoan <i>Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? ở tuần sau con có dự định gì không?</i> - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		