

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, tàu điện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt.</p>

	vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Tập với bài “Máy bay” <b>(MT1)</b>	- Biết tập cùng cô bài tập thẻ đục sáng “Tập với bài máy bay”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * <b>Trọng động: BTPTC: Máy bay</b> - <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		
<b>Chơi tập có chủ đích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay về phía trước + TCVD: Làm theo tín hiệu <b>(MT5)</b>	- Biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước. - Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.	* <b>HĐ1: Gây hứng thú : khám sk</b> * <b>HĐ2: Trọng tâm:</b> + <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. + <b>Trọng động:</b> . <b>BTPTC: Máy bay</b> - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) . <b>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay về phía trước</b> - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2: (Kết hợp giải thích) Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh " Chuẩn bị" , cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh "

<p>hứng trong không gian. - Hứng thú tập bài vận động cùng cô.</p>		<p>Ném" , cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng. + Cô mời 1 trẻ lên làm thử một lần. - Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập một lần, 3 trẻ/lần, 4 trẻ /lần. Cô bao quát sửa sai kịp thời cho trẻ. Cô cho từng tổ thi đua nhau, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập. - Gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động. - Giáo dục trẻ... <b>.TCVĐ: Làm theo tín hiệu</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>+Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. <b>* HĐ3: Kết thúc :</b> Cô nhận xét giờ học. <b>+ Trò chơi:Nu na nu nống</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> - Vẽ đường tàu bằng phấn trên sân. - Trò chơi: Đoàn tàu về ga.</p>	<p>Biết tên gọi viên phấn, biết vẽ đường tàu bằng phấn trên sân. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của bàn tay, các ngón tay khi cầm phấn</p>	<p>- Phấn vẽ cho trẻ .Máy tính, loa, nhạc bài hát "Khúc hát dạo chơi", "Đi tàu lửa"</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Vẽ đường tàu bằng phấn trên sân</b> - Cô cho trẻ hát và đi xuống sân hỏi trẻ: Đường tàu như thế nào? Có ai biết về đường tàu không? - Cô vẽ mẫu đường tàu cho trẻ quay tròn xem: Cô vẽ 2 nét ngang dài song song, vẽ các nét thẳng ngắn ô đoạn của đường tàu. - Phát phấn cho trẻ vẽ trên sân đường tàu. Cô đi xung quanh bao quát khuyến khích hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Vẽ đường tàu bằng gì?...?...? - Giáo dục trẻ... <b>* Hoạt động 2: Trò chơi: Đoàn tàu về ga</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p>

<p>- Chơi tự do (MT43)</p>	<p>vẽ đường tàu trên sân. Hứng thú vẽ đường tàu trên sân.</p>		
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi tập ở các góc (MT16)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào</p>	<p>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...</p>	<p><b>* Trò chuyện gợi mở:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xâu vòng: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p>

<p>các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Con đang làm gì?          + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu?          -&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.          * <b>Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Ăn, ngủ, vệ sinh  <b>(MT8)</b></p>	<p>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.            - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:            Trẻ tự</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.            - Giường ngủ, gối,...            - Xà phòng, khăn...</p>	<p>+ Giờ ăn:            Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            Giới thiệu món ăn            Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn            Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...            Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn            GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,...            + Ngủ:            Cô hỏi trẻ đây là ?            Giường để làm gì?...            Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.            Luyện thói quen ngủ một giấc trưa            + VS:            Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p>

	xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi: Lái ô tô. - Trò chuyện về các PTGT quen thuộc. - Chơi tự chọn	Trẻ biết được tên một số loại giao thông quen thuộc như: ô tô, tàu hoả,... và đặc điểm của chúng. Trẻ nhận biết được	- Tranh ô tô, tàu hoả, ... đồ chơi các góc. Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề ở các góc chơi.	* <b>Hoạt động 1: TCVD: Lái ô tô</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi? * <b>Hoạt động 2: Trò chuyện về các PTGT quen thuộc.</b> - Cô đưa tranh xe ô tô khách và hỏi trẻ: tên, đặc điểm của xe + <i>Xe gì đây? Ô tô khách có những đặc điểm gì?</i> - Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ. - Tương tự tàu hỏa. - PB: Giống và khác nhau giữa tàu hỏa và ô tô. - T/C: Thi xem ai nhanh. Cô nói tên phương tiện giao thông nào thì các con cho cô biết tiếng kêu của phương tiện giao thông đó lên và nói đặc điểm của phương tiện đó ! ( ngược lại) - Cô cùng trẻ chơi 2 lần. GD trẻ: Khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông các cháu phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa.....

<b>(MT19)</b>	một số loại phương tiện giao thông: Ô tô và tàu hỏa. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Đồ chơi ở các góc Cô giới thiệu từng góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát. GD trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, ....
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT31)</b>	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.



	chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, tàu điện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội,	- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <b>* Trò chuyện với trẻ:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt.

	vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Tập với bài “Máy bay” <b>(MT1)</b>	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * <b>Trọng động: BTPTC: Máy bay</b> - <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	- Hứng thú tập thể dự sáng cùng cô.		
<b>Chơi tập có chủ đích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b> - NB: Tàu hỏa, tàu điện ngầm. <b>(MT19)</b>	- Biết tên gọi, đặc điểm, của tàu hỏa, tàu điện ngầm, biết được tác dụng của Tàu. - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được tàu hỏa, tàu điện ngầm, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “tàu hỏa”, “tàu	- Trình chiếu tàu hỏa, tàu điện ngầm. Tàu hỏa đồ chơi, lô tô tàu hỏa, tàu điện ngầm cho trẻ.	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô làm tiếng còi tàu kêu “Tu...tu... xịch...xịch.... ” hỏi trẻ đó là tiếng kêu của PT gì? Hôm nay cô có một hộp quà tặng cho cả lớp các con có biết đó là quà gì không?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>. Tàu hỏa</b></p> <p>Cô mời một bạn mở giúp cô và các bạn xem trong hộp quà là gì nhé!</p> <p>- Cô đưa đoàn tàu ra cho trẻ quan sát và trò chuyện hỏi trẻ:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về Tàu hỏa? tàu hỏa ntn ? tàu hỏa có những bộ phận nào? Có nhiều toa tàu không ? chúng mình cùng đếm nào, 1, 2 và nhiều toa tàu. (Đầu tàu, các toa tàu, dài, nhiều bánh xe,.....) Tàu hỏa chạy ở đâu? Khi chạy nó kêu thế nào? cả lớp mình cùng bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào?</p> <p>+ Tàu hỏa dùng để làm gì? Được gọi là phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hoả có rất nhiều toa được nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Tàu dùng để chở người, chở hàng đi xa...</p> <p>- Cho trẻ xem trình chiếu hoạt động của tàu chạy.</p> <p><b>. Tàu điện ngầm</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem trên máy chiếu tàu điện ngầm.</p> <p>+ Tàu điện ngầm ntn? Có dài không?</p> <p>+ Tàu điện ngầm dùng để làm gì? (Dùng chở người đi du chơi, tàu có thể chạy lòng vòng theo đường ngoằn ngoèo quanh một khu vực nào đó).</p> <p>+ Tàu điện ngầm chạy ở đâu? Chạy trên đường day.</p> <p>- Cho trẻ xem hoạt động đang chạy của tàu điện ngầm.</p> <p>- Cho trẻ kể thêm PT nào chạy trên đường sắt. Cô cung cấp thêm cho trẻ. <i>Tàu siêu tốc.</i></p>

điện ngầm”. - Hứng thú tìm hiểu tàu hỏa, tàu điện ngầm cùng cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ...</li> <li>• <b>Trò chơi: Về đúng ga</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>+ <b>Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b> - Xếp tàu hỏa bằng sỏi. - Trò chơi: Bánh xe quay. - Chơi tự do <b>(MT7)</b>	Biết xếp đoàn tàu dài bằng sỏi. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của bàn tay, các ngón tay khi cầm sỏi xếp thành tàu hỏa. Hứng thú xếp tàu hỏa.	- Một hộp quà, mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy. Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, Sỏi đựng trong rổ cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Xếp tàu hỏa bằng sỏi:</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ đã được tìm hiểu về tàu hỏa chưa? Tàu hỏa như thế nào?</li> <li>- Cô đưa ra những viên sỏi cô đã sưu tầm được.</li> <li>+ Cô xếp mẫu đoàn tàu: dài, có nhiều bánh xe</li> <li>- Cô phát sỏi cho trẻ xếp, có đầu tàu, các toa tàu... Cô bao quát và giúp đỡ hỏi trẻ.</li> <li>+ Con đang làm gì? Con xếp được gì? Con xếp đoàn tàu bằng gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trò chơi: Bánh xe quay</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

### Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt</b>	- Biết gọi	- Rổ, dây,	* <b>Trò chuyện gọi mở:</b>

<p><b>động chơi:</b> Chơi tập ở các góc (MT16)</p>	<p>tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng</p>	<p>xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xâu vòng: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu? -&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b>	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

	yêu cầu của cô.		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi: Đoàn tàu về ga - Làm quen bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Chơi tự chọn <b>(MT42)</b>	Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát cùng cô. Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	- Máy tính, loa, nhạc bài hát : “Đoàn tàu nhỏ xíu”.	* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Đoàn tàu về ga</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * <b>Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</b> (Mộng Lân) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ ... * <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.



<p>trẻ (MT31)</p>	<p>có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>	<p>của trẻ, đép....</p>	
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---------------------------------------------

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, tàu điện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội,	- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <b>* Trò chuyện với trẻ:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt.

	vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Tập với bài “Máy bay” <b>(MT1)</b>	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * <b>Trọng động: BTPTC: Máy bay</b> - <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		
<b>Chơi tập có chủ đích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> - NDTT : DH: Đoàn tàu nhỏ xíu - NDKH : NH : Những con đường em yêu. (MT42)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. - Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát. - Hứng thú hát cùng cô.	- Máy tính, loa, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Những con đường em yêu”	* <b>HD1 : Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ cùng chơi: “Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông. Con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông mà con biết? - Có bài hát nào nói về đoàn tàu không? * <b>HD 2: Trọng tâm</b> <b>. Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” (Mộng Lân)</b> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? Các con nói đuôi nhau để làm gì? - Giảng giải nội dung kết hợp lồng giáo dục trẻ. + Dạy trẻ hát: - Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc - Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc. - Cô mời tổ, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1 lần. <b>. Nghe hát: Những con đường em yêu (Hồng Nhung)</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần, lần 2 giảng giải nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo, hàng ngày các cô chăm sóc dạy dỗ, dạy các em biết về bài học luật giao thông. Các em nhỏ rất yêu quý các con đường. - Lần 3 cô mở nhạc lời của bài cô làm động tác minh họa, và cho trẻ nghe và hưởng ứng hát theo băng.

			<p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ hát và vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” và ra ngoài.</p> <p>+ <b>Trò chơi:Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạy chơi ngoài trời:</b></p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Chơi với nắp chai</p> <p>- Trò chơi: Đoàn tàu về ga</p> <p>- Chơi tự do (MT7)</p>	<p>Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của nắp chai.</p> <p>Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của các ngón tay khi cầm nắp chai chơi.</p> <p>Hứng thú chơi với nắp chai.</p>	<p>- Vô lăng ô tô, mũ chim sẻ cho trẻ, 1 con đường vẽ bằng phấn dài 4-5m x 60cm.</p> <p>Mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều nắp chai.</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Chơi với nắp chai:</b></p> <p>- Cô có gì đây các con? Các con chú ý khi phát âm tiếng "Nắp" các con cần phát âm thẳng lưỡi nhé!</p> <p>- Nắp chai có màu gì? Nắp chai cô lấy từ đâu?</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi được gì từ nắp chai.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi: Chơi cho nắp chai vào cốc và lắc, chơi lăn nắp chai, xếp tháp, xếp đường đi, xếp đèn giao thông</p> <p>- Giáo dục trẻ không được cho nắp chai vào miệng, sau khi chơi rửa tay sạch.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trò chơi: Đoàn tàu về ga</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ .</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi tập ở</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết</p>	<p>- Rổ, dây, râu lá màu xanh, màu</p>	<p>* <b>Trò chuyện gợi mở:</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <p>- Góc râu lá: Ai thích râu lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc râu lá nhé.</p> <p>- Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì</p>

<p>các góc (MT16)</p>	<p>cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...</p>	<p>tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu? -&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	đúng nơi quy định.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,...</li> <li>+ Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</li> <li>+ VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			



<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.</li> <li>- Làm quen bài thơ: “Con tàu” .</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT28)</b></li> </ul>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.</p> <p>Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa thơ “Con tàu”.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: “Con tàu” (Định Hải)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Con tàu”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong trẻ chơi.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>

	<p>chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT30)</b>	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, tàu điện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình	- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <b>* Trò chuyện với trẻ:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt.

	cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Tập với bài “Máy bay” <b>(MT1)</b>	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn	- Sân tập sạch sẽ, xác xô to	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * <b>Trọng động: BTPTC: Máy bay</b> - <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		
<b>Chơi tập có chủ đích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b> Thơ “Con tàu” (MT28)	- Nhớ tên tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú đọc	- Câu đố, tranh minh họa bài thơ “Con tàu”.	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô đọc câu đố: “Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi”</p> <p>- Đứng rồi, đó là tàu hỏa đấy, tàu hỏa kêu như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>Thơ “Con tàu”</b> (Định Hải)</p> <p>+ <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>- Lần 1: Cô đọc: không sử dụng tranh, cô đọc chậm diễn cảm, rõ lời bài thơ sau đó giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ <i>Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Do ai sáng tác? Bài thơ nói về phương tiện gì? Khi tàu chạy nó kêu như thế nào? Con tàu trong bài thơ có màu gì? Còi kêu như thế nào?</p> <p>- Các con đã bao giờ đi tàu hỏa chưa? Khi đi trên tàu chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần.</p>

	thơ cùng cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc.</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại to nhỏ 1 lần theo nhịp tay của cô.</li> <li>+ <b>Trò chơi: Về đúng ga</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cho trẻ làm đoàn tàu đi du lịch và đi ra ngoài.</li> <li>+ <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát ô tô con.</li> <li>- Trò chơi: Lái xe ô tô</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT19)</b></p>	<p>Biết tên gọi màu sắc, tác dụng của ô tô con. Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p>Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố. Tranh lô tô phương tiện giao thông. Một chiếc xe ô tô đồ chơi, mỗi trẻ 1 chiếc Vỡ lăng lái Xe ô tô. Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em tập lái ô tô”.</li> </ul>	<p>* <b>Hoạt động 1: Quan sát ô tô con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Xe gì 4 bánh</b></li> <li><b>Chạy bon bon</b></li> <li><b>Máy nổ giòn</b></li> <li><b>Kêu bíp bíp?</b></li> </ul> </li> <li>- Chơi trò chơi lái xe ra phía ô tô con, cô đưa chiếc ô tô đồ chơi ra hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là gì? Ô tô gì? Màu gì?</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe cho trẻ gọi tên như: Đầu xe, thân xe, đuôi xe, gương xe, bánh xe, cô mở bên trong xe ô tô cho trẻ quan sát và nhận xét bộ xe,, có mấy chỗ ngồi. ...</li> <li>+ Gương xe để làm gì? Bánh xe để làm gì? Ô tô để làm gì? Là PTGT đường gì? Nhà các con có ô tô không?</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul> </li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Trò chơi: Lái xe ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p>

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi tập ở các góc (MT16)</p>	<p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, khâu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng,</p>	<p>- Rổ, dây, khâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...</p>	<p><b>* Trò chuyện gọi mở:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc khâu vòng: Ai thích khâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc khâu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc khâu vòng, xếp hình: Khâu những hạt hạt, khâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu? -&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>



	đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b>	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

	đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi: Chuông kêu ở đâu? - Giải câu đố về phương tiện và luật lệ giao thông. - Chơi tự chọn	Biết tên gọi một số câu đố về các loại xe và quy định giao thông. Phát triển trí nhớ, kỹ năng suy đoán của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô. Hào	- Một số câu đố phương tiện giao thông.	* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Chuông kêu ở đâu?</b> Luật chơi: Không được mắt để nhìn người rung chuông - Cách chơi: Cô cầm xác xô (hoặc trống, mõ...), một trẻ bịt mắt đứng bên cạnh. Cô rung chuông khi thì ở trên đầu, khi ở phía trước hoặc phía sau, bên phải, bên trái. Trẻ xác định hướng chuông reo bằng cách chỉ tay bằng hướng đó và nói bằng lời: “Chuông reo ở bên phải”. Những trẻ khác theo dõi trò chơi và nhận xét xem bạn nói đúng không? - Cho cả lớp chơi 2-3 lần. * <b>Hoạt động 2: Giải câu đố về phương tiện và luật lệ giao thông:</b> 1. <i>Câu đố về đèn giao thông</i> Đèn giao thông Đèn gì có đủ ba màu Chỉ bật từng màu, đứng đầu ngã tư? 2. <i>Khi đi bộ trên đường các bé phải đi ntn?</i> 3. <i>Tàu hỏa</i> Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? 4. <i>Có được nô nghịch trên đường không?</i> 5. <i>Câu đố ô tô con</i> Xe gì 4 bánh

<b>(MT19)</b>	hứng trả lời câu đố theo yêu cầu của cô.		Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp? <i>6. Khi sang đường cần phải có ai dắt? Có được tự ý chạy qua đường không?</i> - Giáo dục trẻ ... <i>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.
---------------	------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT31)</b>	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	bạn chờ người thân đón.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

**Đón trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT30)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, tàu điện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội,</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt.</p>

	vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Tập với bài “Máy bay” <b>(MT1)</b>	- Biết tập cùng cô bài tập thẻ đục sáng “Tập với bài máy bay”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * <b>Trọng động: BTPTC: Máy bay</b> - <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	- Hứng thú tập thể dự sáng cùng cô.		
<b>Chơi tập có chủ đích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động với đồ vật:</b> Xếp đoàn tàu (MT7)	- Trẻ biết tên khối gỗ (nhựa), màu sắc khối và xếp được đoàn tàu. - Trẻ biết cách chồng, xếp nối khối khít nhau thành đoàn tàu. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	- Khối nhựa (gỗ), tranh đoàn tàu.	* <b>HD 1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ vận động bài "Mời lên tàu lửa" và trò chuyện: + Các con vừa vận động bài gì? + Bài hát nói về phương tiện giao thông nào? + Tàu lửa hay còn gọi là tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, tàu chạy ở trên đường ray, khi ngồi trên tàu các con phải chú ý ngồi ngay ngắn không được thò đầu ra ngoài, các con nhớ chưa nào! * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô đưa vật mẫu đoàn tàu cho trẻ quan sát và nhận xét: + <i>Cô có gì đây? Đoàn tàu được xếp bằng khối hình gì?màu gì?</i> + <i>Các con có muốn xếp đoàn tàu cùng với cô không?</i> - Cô cho trẻ tự xếp. - Cô làm mẫu: Trước tiên cô xếp đầu tàu cô đặt khối hình chữ nhật xuống trước sau đó đặt khối hình vuông chồng khít lên khối hình chữ nhật cô đã xếp được đầu tàu sau đó đến thân tàu cô lấy khối hình chữ nhật thứ 2 xếp cạnh khối chữ nhật thứ nhất ta được thân tàu cô đã xếp được đoàn tàu. - Trẻ thực hiện cô bao quát hỏi trẻ: Tên sản phẩm, cách xếp, màu khối gỗ: + <i>Con đang làm gì?+ Xếp như thế nào?Khối hình gì?màu gì?</i> - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ: xếp cho thật khéo cho đẹp khi các con ngồi ở trên tàu không được thò đầu ra ngoài không sẽ bị tai nạn đấy . · <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra ngoài. <b>TCV§: Mét @oµn tµu.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.

			- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Vận chuyển nước.</li> <li>- Thí nghiệm sự đổi màu của nước</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của màu nước, biết nhận biết màu xanh, màu đỏ.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét của trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cốc, Lọ màu nước : xanh, đỏ.</li> <li>- Chai đựng nước, thìa.</li> <li>- Nhạc bài hát "Điều kỳ diệu quanh ta".</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Vận chuyển nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Thí nghiệm sự đổi màu của nước</b></p> <p><b>Cô thực hiện thí nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị 2 chai nước, cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về hiện tượng xảy ra trước và sau khi cô lắc chai.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu để làm thí nghiệm.</li> <li>- Cô thực hiện thí nghiệm, cô vừa làm vừa nói cách làm</li> <li>+ Cô mời trẻ lên cùng thực hiện thí nghiệm với cô.</li> <li>- Cô nhỏ màu xanh vào cốc nước không màu và hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra? Nước trong cốc đổi màu gì?</li> <li>- Cô nhỏ màu đỏ vào cốc nước không màu và hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra? Nước trong cốc đổi màu gì?</li> <li>- Cô khái quát lại: Nước là một chất lỏng không màu, khi ta pha một màu nào đó vào trong cốc nước thì sẽ khiến nước đổi màu .</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô mời trẻ lên lấy các nguyên, vật liệu để làm thí nghiệm.</li> <li>+ Cô bao quát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chưa làm được.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi tự do , chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi tập ở</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>- Góc xâu vòng: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé.</li> <li>- Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì</li> </ul>



<p>các góc <b>(MT16)</b></p>	<p>cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn. - Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...</p>	<p>tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu? -&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	đúng nơi quy định.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn:            Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            Giới thiệu món ăn            Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn            Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...            Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn            GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,...</li> <li>+ Ngủ:            Cô hỏi trẻ đây là ?            Giường để làm gì?...            Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.            Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</li> <li>+ VS:            Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.            Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: <b>Chuyền bóng.</b></li> <li>- Rèn kỹ năng khi đi tàu hỏa.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT29)</b></li> </ul>	<p>Biết hành vi đúng , sai khi đi tàu hỏa. Rèn trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn khi đi tàu hỏa. Tích cực tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng ,hình ảnh trẻ thò tay ra ngoài khi đi tàu hỏa.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Chuyền bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Rèn kỹ năng khi đi tàu hỏa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bé ngồi trên tàu mà thò tay ra ngoài</li> <li>- Hỏi trẻ hình ảnh vừa rồi chúng ta thấy thế nào?</li> <li>- Bạn nhỏ ngồi như vậy có an toàn khi tham gia giao thông không?</li> <li>- Các con ạ, ngồi trên xe tàu là rất thích nhưng ngồi như thế nào mới là đúng thì không phải ai cũng biết. Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe tàu, xe nhé!</li> </ul> <p><b>+ Rèn trẻ kỹ năng khi đi tàu hỏa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi lên tàu chúng mình phải chú ý gì?</li> <li>- Khi ngồi lên tàu rồi chúng mình phải làm gì nữa?</li> <li>- Khi xuống tàu thì phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p><b>* Cô chốt lại:</b> Khi chuẩn bị lên tàu hỏa chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới lên tàu tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên tàu không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm , không được nghịch trên xe tàu. Cuối cùng khi xuống, nhìn trước sau, không chen lấn , xô đẩy nhau.</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> Tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông, đặc biệt là nắm rõ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu , xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho người khác..</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>

	<p>chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</p>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		





