

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... Đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông...

	phương tiện giao thông đường bộ. Nhận biết một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... Biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. Trẻ mô phỏng các phương tiện giao thông, cách điều khiển, người phục vụ. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	--	--	---

	thông đường bộ. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách 4m). T/c: Nhảy bao bố. (MT4)	- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m, biết nhảy bao bố. - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo đón được hướng bóng và bắt bằng 2 tay. - Thích luyện tập để có sức khỏe.	- Xắc xô, bóng, bao tải.	* Hoạt động 1: Giới thiệu. - Các con có muốn cơ thể phát triển cân đối không? Vậy chúng mình cùng tập thể dục nhé! - Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân không? * Hoạt động 2: Trọng tâm : + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. + <i>Trọng động: BTPTC:</i> Tập theo nhịp đếm 1 - 8. + Tay: Đưa trước gập ngực. (3l) + Thân: Cúi gập người phía trước. + Chân: Đưa chân ra trước đá lên cao. + Bật: Tiến phía trước. (3l) - Vận động cơ bản: Ném và bắt bóng bằng 2 tay. - Ai có ý tưởng chơi gì với bóng? - Cô vẽ 2 vạch chuẩn khoảng cách 4m, giới thiệu VĐ. - Cô làm mẫu: cô đứng cầm bóng bằng 2 tay ném về phía cô Hoa. Cô Hoa có nhiệm vụ bắt bóng bằng 2 tay không để rơi bóng. Sau đó cô Sáu lại ném lại cho cô để cô bắt.

			- Cho 2 trẻ /lần thực hiện ném và bắt bóng cho nhau, khuyến khích trẻ tập. - Lần 2 thi đua giữa các nhóm. - Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ tập lại. + Trò chơi: Nhảy bao bố - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần + <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ nhặt lá sân trường xếp hình các PTGT.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát xe máy.	Trẻ được quan sát, nêu được một số đặc điểm chính của chiếc xe máy: phần đầu xe, thân xe, yên xe, bánh xe...biết chơi trò chơi. Phân biệt được các bộ phận của xe và tác dụng của từng bộ phận đó, chơi trò chơi thành thạo. Trẻ ngồi trên xe máy bám chắc vào người lái, không nô đùa khi trên xe, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, hứng thú chơi trò chơi.	- Chiếc xe máy, lô tô các PTGT, bảng, một số đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ.	* / Hoạt động 2: HĐCMĐ: Quan sát xe máy - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: hàng ngày các con được bố mẹ đưa đến trường bằng phương tiện gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy? - Xe máy có những đặc điểm gì? màu gì ? - Còi xe kêu thế nào ? Chỗ ngồi ở đâu? - Bánh xe như thế nào? Tại sao bánh xe lại tròn? - Xe máy chạy bằng gì? Thuộc PT giao thông gì?... - GD trẻ khi ngồi trên xe máy phải bám chắc vào người lái, không nô đùa khi trên xe, đội mũ bảo hiểm. * Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng đường. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi. * Hoạt động 3. Chơi tự do: Cho trẻ xếp hình, vẽ các PTGT bằng phấn, chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường bộ. ĐD đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát, các dụng cụ, đồ dùng sửa chữa... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu phải đi thế nào cho đúng? - Ra đường các cháu thường gặp ai điều khiển giao thông? - Bạn nào muốn tham gia giao thông thì vào góc phân vai để chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông hay người điều khiển các PTGT trên đường, hay mở các quán, xưởng sửa chữa xe... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc xe yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn, xây đường cho các pt tham gia giao thông. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi cảnh sát giao thông, bán vé ô tô, nấu ăn cho hành khách, thợ sửa chữa xe... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường bộ, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây ngã tư đường phố, xây đường, lắp ráp hình, xếp hạt các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi

			nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT83)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn

	trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Cho trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản trên máy tính. (HĐ ở phòng vi tính)	- Trẻ biết thực hiện một số thao tác đơn giản trên máy tính, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, thích chơi trò chơi.	- Phòng máy vi tính. Đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Cho trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản trên máy tính. - Cô cho trẻ vào phòng máy vi tính. Hỏi lại trẻ cấu tạo của máy vi tính. - Muốn sử dụng được máy tính cần làm gì? - Bạn nào biết cách bật máy tính? - Cô làm mẫu thao tác mở máy, tắt máy. - Hướng dẫn và cho trẻ làm. - Khi trẻ biết cách mở máy và tắt máy cô hướng dẫn trẻ cách mở và thoát các file trong máy tính. - Cô mở 1 số trò chơi đơn giản trong máy cho trẻ tập sử dụng và giải trí. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Cô hướng dẫn trẻ vào chơi ở các góc chơi, cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bểng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trong động</u> : Tập các động tác với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. "Trên sân trường chúng em chơi giao thông" + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. "Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước) "Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. "Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". * <u>Hồi tĩnh</u> : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... Đặc điểm, cấu tạo, màu	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ.

	sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. Nhận biết một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... Biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. Trẻ mô phỏng các phương tiện giao thông, cách		- Một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	điều khiển, người phục vụ. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường bộ. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt, dán xe ô tô (mẫu) (MT102)	- Trẻ biết cắt hình tròn làm 2 nửa bằng nhau tạo thân ô tô, cắt nửa hình tròn làm 2 hình làm cánh cửa ô tô. - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt giấy, phết hồ, sắp xếp bố cục tranh. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, trân trọng các sản phẩm của bạn và của mình.	- Vở tạo hình, giấy màu, kéo, hồ dán. Tranh mẫu của cô.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ nghe và đoán tiếng kêu phương tiện giao thông. - Trò chuyện với trẻ về an toàn khi tham gia giao thông. Hướng trẻ vào bài: Cắt, dán xe ô tô. * Hoạt động 2: Trọng tâm. + Cô cho trẻ xem tranh mẫu. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh cắt dán gì? Thân xe có hình gì? màu gì ? - Cửa kính có màu gì? hình gì ? - Các con được đi ô tô bao giờ chưa ? - GD trẻ khi ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò tay, thò đầu ra ngoài cửa sổ... - Cô làm mẫu: + Bước 1 : Cô cắt đôi hình tròn màu đỏ làm thân ô tô. + Bước 2 : Cắt đôi nửa hình tròn làm cửa kính ô tô.

			+ Bước 3 : Cắt 2 hình tròn nhỏ làm bánh xe. + Bước 4 : Sắp xếp thân ô tô, cửa, bánh xe trên giấy sao cho cân đối. Sau đó bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ mở vỏ tạo hình và cắt dán. - Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ cắt, dán. Động viên, giúp đỡ những trẻ chậm chưa thực hiện được. + Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo, nhận xét, tìm ra sản phẩm đẹp. - Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích? - Cô nhận xét 3- 4 bài cắt dán đẹp. - Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài : Em tập lái ô tô. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm ô tô chạy bằng bóng bay. (MT76)	Trẻ biết làm mô hình ô tô từ vỏ hộp sữa, biết hơi trong quả bóng bay xì ra làm cho ô tô chạy được, biết chơi trò chơi. Rèn cử động linh hoạt của đôi tay, ứng dụng các vật liệu tái chế vào hoạt động thử nghiệm. Trẻ có ý thức hăng hái trong hoạt động,	- Vỏ hộp sữa, ống hút, bóng bay, nút chai, que xiên, băng dính xốp. Đồ chơi NT.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đua xe đạp - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần. */. HĐ 2: Làm ô tô chạy bằng bóng bay - Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô chạy bằng bóng bay. - Vì sao chiếc ô tô này chạy được? (giải thích trẻ hiểu) - Để tạo ra chiếc ô tô này cần nguyên vật liệu gì? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và nêu cách làm. - Cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị và làm. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa làm được. - Cho từng nhóm trẻ thi đua nhau thổi bóng bay rồi xì hơi để xem xe ô tô nào chạy xa hơn. - Gd trẻ tận dụng các nguyên liệu tái chế làm được nhiều đồ chơi bổ ích và thú vị. */. Hoạt động 3: Chơi tự do:

	chủ động làm theo hướng dẫn của cô.		Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời... Cô hướng dẫn, quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường bộ. ĐD đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát, các dụng cụ, đồ dùng sửa chữa... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que...	* Trò chuyện. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu phải đi thế nào cho đúng? - Ra đường các cháu thường gặp ai điều khiển giao thông? - Bạn nào muốn tham gia giao thông thì vào góc phân vai để chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông hay người điều khiển các PTGT trên đường, hay mở các quán, xưởng sửa chữa xe... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc xe yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn, xây đường cho các pt tham gia giao thông. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi cảnh sát giao thông, bán vé ô tô, nấu ăn cho hành khách, thợ sửa chữa xe... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường bộ, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền...

		+ Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây ngã tư đường phố, xây đường, lắp ráp hình, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT83)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.

	thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

	- Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: KNS: Dạy trẻ ứng xử khi tham gia giao thông đường bộ.	Trẻ biết nhường ghế cho người lớn tuổi, biết đi bộ đi bên phải và đi trên vỉa hè, biết một số hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông, biết chơi ở các góc. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông đường bộ, đi bộ trên vỉa hè, đi cùng người lớn...	- Một số bài thơ bài hát, câu chuyện, hình ảnh có nội dung giáo dục về tham gia giao thông. Đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Dạy trẻ ứng xử khi tham gia giao thông đường bộ. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “cô dạy”. - Trong bài thơ cô giáo dạy các em phải tham gia giao thông như thế nào? - Cô kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện về bà cụ già khi đi trên xe buýt. - Qua câu chuyện các con đó học được gì nào? - Các con nên học tập theo bạn nào? Vì sao? - Khi đi xe buýt thấy người già đứng con sẽ làm gì? - Khi đi bộ các con đi ở đâu? - Khi đi cùng đường thấy bà già xách nặng các con làm thế nào? Khi thấy người già đứng mãi mà không qua đường được các con sẽ làm gì? */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... Đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông...

	phương tiện giao thông đường bộ. Nhận biết một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... Biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. Trẻ mô phỏng các phương tiện giao thông, cách điều khiển, người phục vụ. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	--	--	---

	thông đường bộ. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen chữ cái s, x. (MT68)	- Trẻ nhận biết đúng các chữ cái s, x tìm đúng chữ cái trong các từ và biết được đặc điểm của chữ s, x. - Trẻ phát âm chuẩn, rõ ràng, phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ s, x qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ chú ý trong giờ học, có ý thức kỉ luật trong khi chơi, cất đồ dùng,	- Tranh có từ xe đạp, đường sắt, thẻ chữ s, x cho cô và trẻ. 2 ngôi nhà có chữ s, x.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và hát bài: "1 đoàn tàu" - Các con đã được đi tàu chưa ? Tàu chạy ở đâu? * Hoạt động 2: Trọng tâm. + <i>Làm quen chữ S</i> : Đường gì mà có đường ray Xình xịch đêm ngày tàu chạy bạn ơi? Là đường gì? - Cho trẻ quan sát tranh đường sắt và đọc từ dưới tranh. - Cô gọi 1 trẻ ghép từ đường sắt. - Trong từ đường sắt có mấy tiếng? Có bao nhiêu chữ cái? Cho trẻ tìm và rút chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ s. Cô đọc mẫu 3 lần. Khi phát âm chữ s cô uốn lưỡi, bật mạnh ra “sờ”. - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần. - Chia tổ mỗi tổ đọc 1 lần. - Cá nhân đọc 1 lần. Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ. - Cho trẻ tri giác chữ s rỗng. Chữ s có đặc điểm gì? - Chữ s gồm 1 nét cong lượn ở 2 đầu. - Cô giới thiệu chữ s in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

	đồ chơi đúng nơi quy định.		+ <i>Làm quen chữ x</i> : Tương tự như chữ s qua tranh có từ xe đạp. (Khi đọc hạ lưỡi xuống phát âm nhẹ) + Cho trẻ so sánh chữ s, x có đặc điểm gì giống và khác nhau. + <i>Chơi trò chơi</i>: - Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô. + Cô phát âm chữ nào trẻ tìm và giơ lên. + Cô miêu tả đặc điểm chữ cái các cháu phải tìm và giơ chữ cái đó lên. - Trò chơi: Về đúng nhà: Trẻ về đúng nhà có chữ cái giống thẻ chữ của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ xem tranh phương tiện giao thông.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát đường làng.	Trẻ biết đặc điểm của đường làng làm bằng bê tông, hay trái nhựa, biết các phương tiện giao thông đi trên đường. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, phân biệt các phương tiện giao thông đi trên đường, chơi trò chơi thành thạo. Trẻ có hứng thú chơi các trò chơi, chấp hành luật giao	- Đường làng, lô tô các PTGT, bảng, phấn vẽ...	* Hoạt động 1: HĐCMDĐ : Quan sát đường làng. - Các con đang đứng ở đâu? Ai có nhận xét gì về đường làng? Đường làng như thế nào? Được làm bằng gì? Con thấy hai bên đường có đặc điểm gì? - Đường là nơi đi lại, là cầu nối giữa các thôn xóm, tỉnh, huyện. Trên đường diễn ra hoạt động gì của con người? Mọi người đi trên đường đi bên nào? - Trên đường có các phương tiện gì đi lại? - Các con đi trên đường phải đi như thế nào? - Muốn cho đường làng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, làng xóm, giữ môi trường sạch đẹp. Khi đi trên đường nhớ đi bên phải. * Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng đường - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự do:

	thông khi đi trên đường.		- Cho trẻ xếp hột hạt, lá cây, que thành các PTGT, dùng phấn vẽ các PTGT. Quan sát, động viên trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường bộ. ĐD đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát, các dụng cụ, đồ dùng sửa chữa... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hột hạt, que...	* Trò chuyện. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu phải đi thế nào cho đúng? - Ra đường các cháu thường gặp ai điều khiển giao thông? - Bạn nào muốn tham gia giao thông thì vào góc phân vai để chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông hay người điều khiển các PTGT trên đường, hay mở các quán, xưởng sửa chữa xe... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc xe yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn, xây đường cho các pt tham gia giao thông. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi cảnh sát giao thông, bán vé ô tô, nấu ăn cho hành khách, thợ sửa chữa xe... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường bộ, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền...

		+ Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây ngã tư đường phố, xây đường, lắp ráp hình, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT83)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.

	thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

	- Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Chú cảnh sát giao thông	Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thơ theo cô, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc thơ theo cô rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ yêu quý chú cảnh sát giao thông, chấp hành theo đúng sự điều khiển của cảnh sát gt, tích cực chơi trò chơi.	- Tranh thơ. Đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Làm quen bài thơ: Chú cảnh sát giao thông Cô giới thiệu bài thơ Chú cảnh sát giao thông và đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ. - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? Cô giảng nd bài thơ. - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Trang phục chú mặc thế nào? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. - Sửa sai cho trẻ các từ: kê pi, găng trắng, gây chỉ... - Giáo dục trẻ yêu quý chú cảnh sát giao thông, khi đi trên đường chấp hành theo đúng sự điều khiển của chú cảnh sát. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Cô hướng dẫn trẻ vào chơi ở các góc chơi, cô quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trong động</u> : Tập các động tác với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. "Trên sân trường chúng em chơi giao thông" + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. "Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước) "Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. "Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". * <u>Hồi tĩnh</u> : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... Đặc điểm, cấu tạo, màu	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ.

	sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. Nhận biết một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... Biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. Trẻ mô phỏng các phương tiện giao thông, cách		- Một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	điều khiển, người phục vụ. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường bộ. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh chiều dài của 3 đối tượng.	- Trẻ phân biệt được chiều dài của 3 đối tượng: dài nhất, ngắn nhất, ngắn hơn, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học: dài nhất, ngắn nhất, ngắn hơn. - Trẻ có kỹ năng xếp cạnh nhau, kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng với nhau và đưa nhận xét tàu nào dài	- Đồ chơi tàu hỏa (3 mô hình). Tàu hỏa ngắn nhất và dài nhất, ngắn hơn. Mô hình 2 con đường đến nhà bác gấu.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô và cả lớp hát bài đoàn tàu nhỏ xíu. - Hôm nay là sinh nhật bác gấu. Theo các con chúng ta nên đi bằng phương tiện gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm: + Ôn tập so sánh chiều dài: - Cho trẻ so sánh 2 con đường đi đến nhà bác gấu xem đường nào dài hơn, ngắn hơn. + So sánh dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất. - Cô chuẩn bị PT gì cho cả lớp đến dự sinh nhật? - Cô lấy ra 3 chiếc tàu hỏa, có mấy chiếc tàu hỏa? - 3 chiếc tàu hỏa này có màu gì? - Chiếc tàu hỏa màu xanh có mấy toa? - Chiếc tàu hỏa màu hồng có mấy toa. - Chiếc tàu hỏa màu trắng có mấy toa?

	nhất, ngắn nhất, ngắn hơn. - Trẻ chú ý trong giờ học thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.		- Các cháu hãy nhìn xem 3 chiếc tàu hỏa này có bằng nhau không? Vì sao chúng không bằng nhau? - Có cách nào để biết 3 chiếc tàu hỏa này có độ dài không bằng nhau? - Đặt tàu màu xanh và màu hồng cạnh nhau, đoàn tàu nào dài hơn? Vì sao? - Tương tự so sánh tàu màu hồng và màu trắng. - Vậy tàu hỏa nào dài nhất? - Tàu hỏa nào ngắn nhất? - Tàu hỏa nào ngắn hơn? + Luyện tập: - Chơi trò chơi: Hãy nói nhanh. + Cô nói tên đoàn tàu nào các cháu nói được đoàn tàu đó dài nhất, ngắn nhất hay ngắn hơn. + Lần 2 cô nói dài nhất, ngắn nhất... trẻ nói tên tàu đó là tàu màu gì? - Cho trẻ chơi trò chơi Dài - Ngắn. + Cách chơi: Khi cô hô "Dài nhất" thì trẻ giơ tay ra trước, cô hô "Ngắn hơn" thì trẻ giơ tay ngắn lại và cô hô "Ngắn nhất" trẻ giơ tay ngắn nhất có thể. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vào các góc tìm ra đồ dùng đồ chơi nào dài nhất, ngắn nhất hay ngắn hơn.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát xe đạp.	Trẻ được quan sát, biết đặc điểm chính, tác dụng của chiếc xe đạp. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.	- Xe đạp, đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt...	* Hoạt động 1: HĐCMB : Quan sát xe đạp. - Cô cùng trẻ hát bài Bác đưa thư vui tính. - Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp nào? - Xe đạp dùng để làm gì? Có những bộ phận nào? - Càng xe như thế nào, có tác dụng gì ?

	Trẻ ra đường đi bên tay phải, khi được người lớn chở phải ngồi ngay ngắn không nô nghịch.		- Yên xe có tác dụng gì ? Bánh xe như thế nào ? - Trong bánh xe còn có gì ?... - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông gì? - GD trẻ chấp hành luật lệ giao thông khi đi đường nhớ đi bên phải, khi sang đường phải để ý các xe qua lại. * Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: đu quay, đoàn tàu, xích đu...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường bộ. ĐD đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát, các dụng cụ, đồ dùng sửa chữa... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh	* Trò chuyện. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu phải đi thế nào cho đúng? - Ra đường các cháu thường gặp ai điều khiển giao thông? - Bạn nào muốn tham gia giao thông thì vào góc phân vai để chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông hay người điều khiển các PTGT trên đường, hay mở các quán, xưởng sửa chữa xe... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc xe yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn, xây đường cho các pt tham gia giao thông. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.

		ảnh các phương tiện giao thông đường bộ... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc phân vai: Chơi cảnh sát giao thông, bán vé ô tô, nấu ăn cho hành khách, thợ sửa chữa xe... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường bộ, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây ngã tư đường phố, xây đường, lắp ráp hình, xếp hạt các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT83)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm thiệp chúc mừng 8-3	Trẻ biết ý nghĩa ngày 8-3, biết cất dán, trang trí làm thiệp chúc mừng 8-3, biết chơi ở các góc. Trẻ có kỹ năng cắt, dán, phát triển khả năng sáng tạo, phối	Thiệp, kéo, giấy màu, lá cây, keo..., đồ chơi ở các góc.	*/. HĐ 1: Chơi trò chơi: Truyền tin - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 2: Làm thiệp chúc mừng 8-3 - Trò chuyện với trẻ về ngày 8-3. - Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, cho mẹ, cô giáo, chị em gái nhân ngày 8-3 con sẽ làm gì? - Cho trẻ xem 1 số mẫu bưu thiếp. - Cho trẻ nhận xét.

	hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ yêu quý ông bà, bố mẹ, người thân, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		- Hỏi ý tưởng trẻ . - Cô đó chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu, lá cây, keo dán, bút màu, kéo...chúng mình cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng bà, tặng mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái nhân ngày 8/3 nhé. - Trẻ thực hiện. - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân,	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	chào cô,chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi.
			Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... Đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông...

	phương tiện giao thông đường bộ. Nhận biết một số biển hiệu giao thông: biển được rẽ phải, trái; biển cấm rẽ; biển báo có bệnh viện, trường học... Biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. Trẻ mô phỏng các phương tiện giao thông, cách điều khiển, người phục vụ. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	--	--	---

	thông đường bộ. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: Vỗ tay theo TTC: Em đi qua ngã tư đường phố. NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính. T/c: Vòng tròn tiết tấu. (MT97)	- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết chơi trò chơi. - Trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu, vỗ tay theo đúng tiết tấu chậm, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ tích cực hoạt động, có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường.	- Tranh 1 số phương tiện giao thông. Nhạc.	* Hoạt động 1. Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ quan sát tranh một số PTGT. - Hãy kể tên các PTGT đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu đi như thế nào? - Hãy lắng nghe xem giai điệu của bài hát nào? * Hoạt động 2: Nội dung. + Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Cô và trẻ hát 2 lần. Bài hát do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. Bài hát nói về điều gì? - Ai có ý tưởng vận động cho bài hát này? - Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1. (Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 lần liền rồi mở ra) - Cô hát và vỗ lần 2. - Cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 3 - 4 lần. - Chia tổ hát và vỗ (mỗi tổ 1 lần). - Nhóm hát và vỗ (mỗi nhóm 1 lần). - Cho 2 - 3 cá nhân hát và vỗ tay. Cô sửa sai cho trẻ. + Nghe hát: Bác đưa thư vui tính.

			- Bạn nào còn nhớ bài hát nhắc đến phương tiện xe đạp? Đó là bài hát: Bác đưa thư vui tính do nhạc sĩ Hoàng Lê sáng tác. Các con chú ý nghe cô hát nhé! - Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hát và vận động minh họa theo cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi đi trên đường đi bên phải, đi theo tín hiệu đèn quy định. + Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ mô phỏng âm thanh, vận động của 1 số PTGT.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dùng sỏi xếp các PTGT đường bộ.	Trẻ biết đặc điểm của sỏi, biết chơi với sỏi, biết chơi trò chơi. Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, chơi thành thạo trò chơi. GD trẻ biết 1 số luật lệ giao thông, biết tham gia giao thông.	- Sỏi, một số đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: HĐCMD: Dùng sỏi xếp các PTGT đường bộ - Cô cho trẻ nhận xét về các viên sỏi ? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi ? - Cho trẻ gảy, thổi những viên sỏi và nhận xét. - Gọi ý cho trẻ xếp những PTGT bằng những viên sỏi. - Cô hướng dẫn trẻ xếp 1 số PTGT đường bộ. - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ ngắm nhìn và nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - GD luật lệ giao thông cho trẻ. * Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng đường. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi. * Hoạt động 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường bộ. ĐD đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát, các dụng cụ, đồ dùng sửa chữa... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố. - Châu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ? - Khi đi trên đường các cháu phải đi thế nào cho đúng? - Ra đường các cháu thường gặp ai điều khiển giao thông? - Bạn nào muốn tham gia giao thông thì vào góc phân vai để chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông hay người điều khiển các PTGT trên đường, hay mở các quán, xưởng sửa chữa xe... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc xe yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn, xây đường cho các pt tham gia giao thông. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi cảnh sát giao thông, bán vé ô tô, nấu ăn cho hành khách, thợ sửa chữa xe... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường bộ, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây ngã tư đường phố, xây đường, lắp ráp hình, xếp hạt các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.
--	--	---	--

			* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT83)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

	ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh. (MT75)	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức. Lao động vệ sinh sạch sẽ. Trẻ lao động tích cực.	Khăn lau...	- Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát động viên trẻ tích cực. - Sau khi lao động cô rửa mặt, chân tay trẻ sạch sẽ.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	Trẻ biết các tiêu chuẩn nhận bé ngoan. Trẻ nhận xét về mình, về các bạn trong lớp. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan, trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... Đặc điểm cấu tạo, âm thanh, tốc độ, nơi	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. - Một số biển hiệu giao thông đường thủy: cấm rẽ phải, cấm rẽ trái; cấm thả neo, cấm buộc tàu, thuyền; cấm bơi lội...

	hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường thủy. Biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ nhận biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện giao thông đó. - Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường thủy:	- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.
--	--	---

	khi đi trên tàu, thuyền phải mặc áo phao, không nô nghịch, nghe theo sự hướng dẫn của lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. - T/c: Đua thuyền. (MT4)	- Trẻ biết dùng sức của bàn tay để ném trúng đích nằm ngang, biết tập các động tác theo nhịp đếm của cô, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ, thực hiện bài tập nhịp nhàng, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú với bài tập, trò chơi, thích luyện tập để có sức khỏe.	- Xắc xô, túi cát, một số phương tiện giao thông đồ chơi. Nhạc 1 số bài hát về chủ đề.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 5 các con được học gì? - Có bạn nào bị đau tay, đau chân không? * Hoạt động 2: Trọng tâm. + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. + <i>Trọng động:</i> Bài tập phát triển chung: + Tay: Đưa trước lên cao. (Tập 3 lần) + Thân: Cúi gập người phía trước. (Tập 2 lần) + Chân: khụy gối tay sang ngang. (Tập 2 lần) + Bật: Tiến phía trước. (Tập 2 lần) * VĐ cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. (Rèn phát âm chuẩn l/n qua từ ném, nằm) - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. - Cô có gì đây? Bạn nào có ý tưởng tập gì với túi cát? - Cô tập mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn bị, đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân phía sau. Cầm túi cát, đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích. - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện. + Lần 1: lần lượt theo từng hàng. + Lần 2: cho trẻ thi đua xem đội nào ném trúng nhiều lần.

			- Cô động viên, nhắc trẻ ném trúng vào đích. - Các con vừa tập vận động gì? Cho 1 trẻ tập lại. * Trò chơi: Đua thuyền . - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi + <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ nhặt lá rụng trên sân xếp hình các PTGT.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về PTGT đường thủy.	Trẻ được trò chuyện về các PTGT đường thủy, nói được đặc điểm, âm thanh, nơi hoạt động, tác dụng của các PTGT đường thủy, biết cách chơi trò chơi. Trẻ liên tưởng, phán đoán để trả lời được câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước khi đi thuyền và ý thức khi tham gia giao thông.	- Địa điểm sân trường thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về PTGT đường thủy Cô đọc câu đố: Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi. - Các cháu hãy kể tên các PTGT đường thủy? - Tàu thủy là PTGT đường gì? Tàu thủy chạy ở đâu? Có đặc điểm gì? Tàu thủy dùng để làm gì? - Ngoài tàu thủy ra con còn biết PT nào nữa? - Ca nô chạy ở đâu? Có những bộ phận nào? Ca nô dùng để làm gì? - Thuyền buồm có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?... - Nơi hoạt động của các PTGT đường thủy là ở đâu? - Khi được đi trên các PTGT đường thủy cháu phải chú ý điều gì? (Phải nghe lời người lớn, không được thò tay, chân xuống nước...) */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường thủy, xếp lá hình PTGT...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT83)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường thủy. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: vé phà, đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi chơi thuyền. - Châu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Khi đi trên tàu, thuyền các cháu phải làm gì? - Bạn nào muốn đi phà, thuyền thì vào góc phân vai để chơi đóng vai người bán vé hay người lái phà, thuyền hay đóng vai người nấu ăn trên các tàu thủy... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc thuyền, tàu thủy, ca nô... yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn; Xây bên phà, sông, biển cho các PTGT đường thủy... - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi bán vé phà, thuyền; nấu ăn cho lái tàu, hành khách trên tàu thủy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây bên phà, sông, biển, lắp ráp hình, xếp hạt hạt các PT giao thông đường thủy... - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

	nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP TA: Làm quen tiếng anh: Chủ đề các phương tiện giao thông đường bộ.	Trẻ biết nói tên 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Rèn cách phát âm tiếng anh đúng cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ tích cực hoạt động, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.	- Phòng tiếng anh. Hình ảnh một số phương tiện giao thông. ĐC ở các góc...	*/. Hoạt động 1: LQ tiếng anh: Chủ đề phương tiện giao thông đường bộ. - Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số phương tiện giao thông: ô tô, xe đạp, xe máy, xe buýt và đọc bằng tiếng anh cho trẻ nghe 2 lần. - Cô chỉ từng phương tiện phát âm chuẩn 3 lần để trẻ nghe và cho trẻ đọc (cả lớp, tổ, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nói tên phương tiện và cho trẻ đọc bằng tiếng anh.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * <u>Hồi tĩnh</u> : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... Đặc điểm cấu tạo, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. - Một số biển hiệu giao thông đường thủy: cấm rẽ phải, cấm rẽ trái; cấm thả neo, cấm buộc tàu, thuyền; cấm bơi lội...

	tiện giao thông đường thủy. Biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ nhận biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện giao thông đó. - Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường thủy: khi đi trên tàu, thuyền phải mặc áo	- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.
--	--	---

	phao, không nô nghịch, nghe theo sự hướng dẫn của lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá khoa học: Một số phương tiện giao thông đường thủy. (MT24)	- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của một số phương tiện giao thông đường thủy, hiểu được công dụng của từng loại phương tiện, biết 1 số luật lệ giao thông. - Trẻ nhận biết các loại phương tiện giao thông đường thủy, phân loại phương tiện giao thông, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông.	Tranh: Tàu thủy, ca nô, thuyền buồm, lô tô các PTGT đường thủy.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ kể về 1 số loại PTGT đường thủy. - Thuyền đi ở đâu? Thuyền là PT giao thông đường gì? * Hoạt động 2: Trộn tâm. + Cô đưa tranh "Thuyền buồm" hỏi trẻ. - Đây là gì? Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? - Tại sao nó có tên là thuyền buồm? Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm được làm bằng gì? Muốn thuyền buồm chạy được cần có gì? Cánh buồm được làm bằng gì? Thuyền buồm dùng để làm gì? - Thuyền buồm có gây ô nhiễm môi trường không? + Cô cho trẻ quan sát tranh "Ca nô". - Ca nô được làm bằng gì? Ca nô chạy được ở đâu? - Ca nô có cần sức gió để chạy không? - Ca nô chạy bằng gì? - Ca nô có làm ô nhiễm môi trường không? - Ca nô và thuyền buồm có gì giống và khác nhau? + Cô giới thiệu tranh tàu thủy cho trẻ quan sát. - Tàu thủy làm bằng gì? Làm thế nào để tàu thủy chạy được? Tàu chạy ở đâu? Tàu thủy thường dùng để làm gì? - Tàu thủy và ca nô là PTGT đường thủy chạy nhanh hơn thuyền buồm, tiết kiệm được thời gian nhưng gây ô nhiễm môi trường vì vậy cần sử dụng 1 cách hợp lý. - Khi ngồi trên tàu thủy, ca nô, thuyền buồm các con ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn?

			+ Ca nô và tàu thủy có điểm gì giống và khác nhau. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường thủy phải mặc áo phao... + Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô nói tên hoặc đặc điểm của PTGT nào thì trẻ phải nhanh chóng giơ tranh lô tô có PT giao thông đó lên. + Trò chơi: Về đúng đường: Tìm đúng PTGT và về đúng đường theo yêu cầu của cô - Phương tiện không gây ô nhiễm môi trường. - Phương tiện gây ô nhiễm môi trường. - Phương tiện tiết kiệm năng lượng. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng steam: Làm thí nghiệm dựng thuyền tảo.	Trẻ biết cách dựng thuyền tảo, biết vì sao thuyền tảo nổi được trên mặt nước, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. Luyện cử động khéo léo linh hoạt của đôi tay, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú khi được làm thí nghiệm.	- Hộp quà, quả táo, xốp màu, que cắm, băng dính. Đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm thí nghiệm dựng thuyền tảo. - Cô đưa hộp quà đựng những quả táo cho trẻ sờ tay vào trong và đoán. - Cho trẻ đếm số lượng quả táo. - Hỏi trẻ ích lợi của quả táo. - Giới thiệu thí nghiệm làm thuyền từ quả táo. - Cho trẻ đoán xem thuyền tảo có nổi được trên mặt nước không. - Cô giới thiệu nguyên liệu để làm và cùng trẻ làm thí nghiệm. - Quan sát kết quả và giải thích hiện tượng vì sao thuyền tảo nổi được trên mặt nước */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chìm sề và ô tô. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần và động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ đưa thuyền tảo vừa làm được.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT83)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường thủy. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: vé phà, đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi chơi thuyền. - Châu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Khi đi trên tàu, thuyền các cháu phải làm gì? - Bạn nào muốn đi phà, thuyền thì vào góc phân vai để chơi đóng vai người bán vé hay người lái phà, thuyền hay đóng vai người nấu ăn trên các tàu thủy... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc thuyền, tàu thủy, ca nô... yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn; Xây bến phà, sông, biển cho các PTGT đường thủy... - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi bán vé phà, thuyền; nấu ăn cho lái tàu, hành khách trên tàu thủy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây bến phà, sông, biển, lắp ráp hình, xếp hạt hạt các PT giao thông đường thủy... - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi

			nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn

	trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen truyện: Qua đường	Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi ở các góc. Trẻ nhận biết đặc điểm, tính cách các nhân vật trong truyện, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, đi bên phải đường, khi sang đường phải quan sát trước sau...	- Tranh truyện: Qua đường. Đồ chơi ở các góc.	* Hoạt động 1: Làm quen truyện: Qua đường - Khi đi ra đường các con chú ý điều gì? - Cô giới thiệu câu chuyện Qua đường và kể cho trẻ nghe 1 lần. Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong truyện có nhân vật nào? - Cô kể lần 2 theo tranh. - Một lần được ra thành phố hai chị em Mai và An đã làm gì? Điều gì đã xảy ra với 2 chị em?... - Ai đã giảng giải cho 2 chị em hiểu luật giao thông? - Giáo dục trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ giao thông khi đi trên đường. * Hoạt động 2: Trò chơi : Làm theo tín hiệu. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bểng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * <u>Hồi tĩnh</u> : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... Đặc điểm cấu tạo, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. - Một số biển hiệu giao thông đường thủy: cấm rẽ phải, cấm rẽ trái; cấm thả neo, cấm buộc tàu, thuyền; cấm bơi lội...

	tiện giao thông đường thủy. Biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ nhận biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện giao thông đó. - Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường thủy: khi đi trên tàu, thuyền phải mặc áo	- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.
--	--	---

	phao, không nô nghịch, nghe theo sự hướng dẫn của lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Trò chơi chữ cái: s, x (MT69)	- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái s, x nhận ra đặc điểm cấu tạo chữ cái s, x. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. - Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú chơi trò chơi.	- Xúc xắc có các chữ: s, x; hạt na, bìa cát tông; nhiều bóng nhựa gắn chữ cái s, x. Cột ném bóng. - Nhạc 1 số bài hát về chủ đề.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Bé vui học chữ cái” với rất nhiều trò chơi. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn - Cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái s, x trên các mặt của xúc xắc. - CC: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống phải phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng của xúc xắc. Trò chơi: Tạo dáng chữ cái. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Chia trẻ làm 2 nhóm vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh 2 nhóm sẽ tạo dáng thành chữ cái theo yêu cầu. Cô nhận xét trẻ kết quả chơi. Trò chơi: Bàn tay khéo léo - Cho trẻ về nhóm dính hạt na tạo chữ cái trên bìa cát tông. Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp được nhiều chữ cái sẽ thắng. Trò chơi: Ai ném giỏi hơn - Cô chia lớp làm 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. - Yêu cầu đội hoa chọn bóng mang chữ cái s, đội lá chọn bóng có chữ cái x, đội quả chọn bóng có chữ cái s. Cô nhận xét kết quả của các đội. *./ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Gấp thuyền bằng giấy. (MT7)	Trẻ biết cách gấp thuyền từ những tờ giấy bỏ đi. Trẻ có kỹ năng gấp và biết gấp để tạo nên sản phẩm từ giấy. Trẻ yêu quý những sản phẩm do mình tạo ra và biết tận dụng những phế liệu để tạo ra những sản phẩm mới đẹp.	- Giấy, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền bằng giấy - Cô cho trẻ qs những tờ giấy cô đã chuẩn bị sẵn. - Hỏi trẻ về ý định sẽ làm gì với những tờ giấy cũ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các cháu gấp những chiếc thuyền từ những tờ giấy đã qua sử dụng. - Cô làm mẫu và hướng dẫn côch gấp. - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Hướng dẫn lại những trẻ chưa làm được. - GD trẻ: Biết tận dụng những tờ giấy vụn để làm được rất nhiều đồ dùng có ích: gấp quạt, gấp thuyền... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đua thuyền. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi thả thuyền vào chậu nước. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường thủy, xếp lá hình PTGT...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT83)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường thủy. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: vé phà, đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống,	* Giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi chơi thuyền. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Khi đi trên tàu, thuyền các cháu phải làm gì? - Bạn nào muốn đi phà, thuyền thì vào góc phân vai để chơi đóng vai người bán vé hay người lái phà, thuyền hay đóng vai người nấu ăn trên các tàu thủy... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc thuyền, tàu thủy, ca nô... yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn; Xây bến phà, sông, biển cho các PTGT đường thủy...

	mình. Lấy và cát đồ chơi vào đúng nơi quy định. thanh gỗ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi bán vé phà, thuyền; nấu ăn cho lái tàu, hành khách trên tàu thủy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây bến phà, sông, biển, lắp ráp hình, xếp hạt hạt các PT giao thông đường thủy... - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.

	- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ phòng thể chất: Ôn vận động " Ném và bắt bóng bằng 2 tay"	Trẻ thực hiện tốt vận động ném và bắt bóng bằng 2 tay, biết chơi ở các góc.	Xắc xô, bóng, xe đạp...	* HĐ 1: Ôn thể dục kỹ năng. Ném và bắt bóng bằng 2 tay. - Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp. - Các con nhìn trên tay cô có gì đây? - Chúng mình đã được dùng bóng để tập vận động gì? - Ai nhắc lại cách ném và bắt bóng bằng 2 tay cho cô nghe nào! - 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Lần lượt từng đôi thực hiện vận động.

	Trẻ ném và đón bóng khéo léo, nhanh nhẹn. Trẻ tích cực hoạt động, thích tập luyện, chơi đoàn kết cùng bạn.		- Cô động viên, khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đua xe đạp. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các trũ chơi trẻ lựa chọn chơi (ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ...) - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... Đặc điểm cấu tạo, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. - Một số biển hiệu giao thông đường thủy: cấm rẽ phải, cấm rẽ trái; cấm thả neo, cấm buộc tàu, thuyền; cấm bơi lội...

	tiện giao thông đường thủy. Biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ nhận biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện giao thông đó. - Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường thủy: khi đi trên tàu, thuyền phải mặc áo	- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.
--	--	---

	phao, không nô nghịch, nghe theo sự hướng dẫn của lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. (MT30)	- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 10. - Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, hứng thú khi chơi trò chơi.	- Cô và mỗi trẻ 10 cái thuyền, 10 con cá, các thẻ số từ 1 đến 10. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng bằng 10, ít hơn 10.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. . - Cô cùng trẻ hát và làm 1 số động tác minh họa bài hát Em đi chơi thuyền. * Hoạt động 2: Trọng tâm: + Ôn và nhận biết số lượng trong phạm vi 9. - Mỗi thuyền chỉ chở được 9 bạn. Vậy 9 bạn hãy mau đứng xếp thành 1 hàng dọc và để tay lên vai nhau. - Cô kiểm tra. Có mấy chiếc thuyền chở được 9 bạn? - Các thành viên trên thuyền hãy cùng nhau làm động tác chèo thuyền từ tay trái sang tay phải 9 lần và đếm. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm PTGT có số lượng là 9. Cho trẻ nêu tên nhóm, đếm số lượng, lấy thẻ số gắn tương ứng. + Tạo nhóm có SL là 10, đếm đến 10, NB chữ số 10. - Cho trẻ xếp 10 chiếc thuyền thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Có 9 chiếc thuyền đã bắt được cá. Hãy lấy 9 con cá, xếp tương ứng mỗi chiếc thuyền 1 con cá. - Ai có nhận xét gì về số thuyền và số cá ? - Nhóm cá ít hơn nhóm thuyền là mấy? - Muốn cho nhóm cá bằng nhóm thuyền chúng mình phải làm thế nào? Cho trẻ lấy thêm 1 con cá đặt vào. - Cho trẻ đếm lại số cá và số thuyền. - 2 nhóm cá và thuyền như thế nào với nhau? - Cá và thuyền bằng mấy, tương ứng với chữ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 10. Chữ số 10 gồm 2 con số, con số 1 và con số 0.

			- Cô đọc 1- 2 lần sau đó cho trẻ đọc. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ chọn chữ số 10 đặt vào 2 nhóm thuyền và cá. - 1 con cá đã được vận chuyển và kho lạnh để chế biến các con xem còn lại mấy con cá? (chọn thẻ số mấy) - Cho trẻ bớt dần số cá đến hết và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt. - Cất nhóm thuyền vào rổ vừa cất vừa đếm 1 đến 10. + Luyện tập: + T/C 1 "Ai nhanh hơn" - Trẻ đi tìm 10 máy bay, 10 thuyền buồm, 10 ô tô tải và đếm, cài thẻ số tương ứng (3 trẻ) + T/C 2 "Về đúng bến" (Bến là những mô hình PTGT: 10 Thuyền buồm, 9 ô tô tải, 8 ô tô khách.) - CC: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số 8 hoặc số 9, 10 mà trẻ thích khi nghe thấy tín hiệu "Về đúng bến" trẻ chạy nhanh về bến của mình. VD: trẻ cầm số 9 thì tìm về bến có 9 ô tô tải, trẻ cầm số 10 về bến có 10 thuyền buồm... * Hoạt động 3: Kết thúc: - Chia trẻ thành các nhóm lấy hạt xếp thành số 10.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm bè nổi bằng ống hút.	Trẻ biết đặc điểm của chiếc bè, biết dùng ống hút và vỏ hộp sữa chua làm bè, biết chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng xếp ống hút, bóc băng dính, cắt dán để	- Ống hút, hộp sữa chua, băng dính xốp, kéo, giấy màu, cán cờ.	* Hoạt động 1: HĐCMD : Làm bè nổi bằng ống hút. - Vận động bài: Em đi chơi thuyền. - Trò chuyện cùng trẻ giới thiệu vào bài. - Cô có gì đây? - Ngắm nhìn chiếc bè này các con thấy thế nào? - Chiếc bè gồm những phần gì? - Tại sao bè lại nổi được? - Để bè đẹp hơn cô làm gì để gắn vào nhỉ? - Lá cờ hình gì? Bên trong lá cờ hình gì?

	làm bè, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ hào hứng, mạnh dạn khi hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.		- Cô làm mẫu. Hãy xem chiếc bè của cô có nổi trên nước được không nhé. - Bật nhạc nhẹ nhàng mời trẻ về nhóm thực hiện. - Cô quan sát, gợi mở ý tưởng cho trẻ sáng tạo. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ thả bè xuống nước. * Hoạt động 2: Trò chơi: Thuyền vào bến. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ thả bè vào nước và chơi với bè.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT83)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường thủy. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: vé phà, đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện	* Giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi chơi thuyền. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Khi đi trên tàu, thuyền các cháu phải làm gì? - Bạn nào muốn đi phà, thuyền thì vào góc phân vai để chơi đóng vai người bán vé hay người lái phà, thuyền hay đóng vai người nấu ăn trên các tàu thủy... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc thuyền, tàu thủy, ca nô... yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn; Xây bến phà, sông, biển cho các PTGT đường thủy... - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.

		giao thông đường thủy... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc phân vai: Chơi bán vé phà, thuyền; nấu ăn cho lái tàu, hành khách trên tàu thủy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây bên phà, sông, biển, lắp ráp hình, xếp hạt hạt các PT giao thông đường thủy... - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ.

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động khác: KNS: An toàn cho bé (MT19)	Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào, cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân, biết chơi ở các góc. Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	- Các tình huống, câu hỏi. Đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: An toàn cho bé - Hàng ngày ai đưa cháu đến trường? Đi bằng PT gì? - Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào? - Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào? - Đến lớp các con có những đồ chơi gì? Khi chơi với đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì? - Trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.

	mình, chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.		- Ở ngoài lớp thì những nơi nào của trường các con không được đến gần? - Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó? - Khi chơi với đồ chơi ngoài trời con chú ý điều gì? - GD trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm, không làm những việc gây nguy hiểm cho mình và người khác... - Cô cho xem hình ảnh tranh cảnh báo nguy hiểm. - Cho trẻ nêu ý kiến và giải thích cho trẻ biết. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng đường - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.

Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * <u>Hồi tĩnh</u> : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT53)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... Đặc điểm cấu tạo, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy. - Một số biển hiệu giao thông đường thủy: cấm rẽ phải, cấm rẽ trái; cấm thả neo, cấm buộc tàu, thuyền; cấm bơi lội...

	tiện giao thông đường thủy. Biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ nhận biết một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện giao thông đó. - Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường thủy: khi đi trên tàu, thuyền phải mặc áo	- Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn: mặc áo phao khi đi tàu, thuyền, ngồi yên nghe lời người lớn, không tự ý đi lại trên tàu, thuyền... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.
--	--	---

	phao, không nô nghịch, nghe theo sự hướng dẫn của lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền. NDKH: Nghe hát: Lá thuyền ước mơ. T/c: Tai ai tinh. (MT94)	- Trẻ nhớ tên, thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Em đi chơi thuyền”, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu, vỗ vào đúng phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. - Trẻ không nô đùa khi đi thuyền, nghe và làm theo sự hướng dẫn của người lớn.	- Mũ chóp kín. Nhạc beat	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ trò chuyện về PT GT đường thủy. - Khi đi tàu, thuyền con phải chú ý điều gì? - Hãy lắng nghe và đoán giai điệu bài hát nào? - Bài hát: Em đi chơi thuyền do nhạc sĩ nào sáng tác ? * Hoạt động 2: Nội dung. + <i>Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp.</i> - Cô và trẻ hát 1- 2 lần. - Ai có ý tưởng vận động cho bài hát này ? - Cô hát và vỗ tay theo nhịp 2 lần. - Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 3 - 4 lần. - Chia tổ hát và vỗ (mỗi tổ 1 lần). - Nhóm hát và vỗ (mỗi nhóm 1 lần). - Cô cho 2 - 3 cá nhân hát, vỗ tay. Cô sửa sai cho trẻ. + <i>Nghe hát : Lá thuyền ước mơ.</i> - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hát và vận động minh họa theo cô. - GD trẻ chấp hành luật giao thông khi đi trên đường. + <i>Trò chơi. Tai ai tinh</i> Cô nêu cách chơi, LC và cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ làm âm thanh, động tác mô phỏng các PTGT.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé chơi giao thông. (MT19)	- Trẻ biết đặc điểm của ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông, có lòng đường, vỉa hè, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ...Biết một số quy định giao thông khi đi qua ngã tư đường phố, biết tên trò chơi, cách chơi. - Có kỹ năng tham gia giao thông khi đi qua ngã tư đường phố. Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức chấp hành luật ATGT khi tham gia giao thông.	Sân trường, nhạc, mô hình ngã tư đường phố, trang phục chú cảnh sát giao thông, còi, gậy, xe máy, xe đạp...	*/ Hoạt động 1: HĐCMĐ: Bé chơi giao thông. - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: Chúng mình quan sát thấy có gì mới trên sân trường? - Các con thấy ngã tư đường phố ở những đâu? - Các con có muốn tham quan ngã tư đường phố không ? - Con thấy ngã tư đường phố có đặc điểm gì? - Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình cần tuân theo những quy định gì? - Cho trẻ quan sát 1 số hiệu lệnh chỉ dẫn của chú cảnh sát GT trên ngã tư đường phố. - Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông. * Hoạt động 2: Trò chơi: Em đi qua ngã tư đường phố. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi. + Lần 1 : trẻ đóng vai là người đi đường, đi đúng theo tín hiệu đèn giao thông. + Lần 2: Cô đóng vai chú cảnh sát, điều khiển cho trẻ tham gia giao thông. * Hoạt động 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường	* Giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài Em đi chơi thuyền. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Khi đi trên tàu, thuyền các cháu phải làm gì?

Chơi, hoạt động ở các góc (MT83)	vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	thủy. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: vé phà, đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Bạn nào muốn đi phà, thuyền thì vào góc phân vai để chơi đóng vai người bán vé hay người lái phà, thuyền hay đóng vai người nấu ăn trên các tàu thủy... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn làm cho mình 1 chiếc thuyền, tàu thủy, ca nô... yêu thích thì vào góc xây dựng lắp ghép, xếp hình các PTGT mà mình muốn; Xây bên phà, sông, biển cho các PTGT đường thủy... - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên để chơi. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi bán vé phà, thuyền; nấu ăn cho lái tàu, hành khách trên tàu thủy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xây bên phà, sông, biển, lắp ráp hình, xếp hạt hạt các PT giao thông đường thủy... - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
---	---	--	--

	nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT75)	Trẻ biết lau chùi các góc. Lau sạch sẽ đồ dùng, đồ chơi. Có ý thức cất dọn đồ chơi đúng chỗ.	Khăn lau.	- Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ rửa tay, chân sau khi xong.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	- Trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt của mình của bạn. - Trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ tự tin khi nhận xét.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Tiêu chuẩn để đạt danh hiệu Bé ngoan là gì? - Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ và đọc các bài thơ trong chủ đề..
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... tên gọi của người điều khiển	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh chủ đề...	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không.

	phương tiện: phi công. Biết được đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người, chở hàng, thăm dò, nghiên cứu... Trẻ biết một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động.		- Một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	- Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường hàng không. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chạy nhanh 18m. T/c:Ném vòng cổ chai. (MT2)	- Trẻ biết tên và thực hiện được vận động chạy nhanh 18 m, biết chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, chạy đều nhanh. - Trẻ yêu thích, hăng say luyện tập.	- Sân sạch sẽ, đích để chạy, chai nhựa, vòng để ném.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Muốn cơ thể khỏe mạnh các cháu làm gì? - Các cháu có muốn tập thể dục để có sức khỏe tốt? * Hoạt động 2: Trọng tâm. + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. + <i>Trọng động:</i> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 8. - Tay: Hai tay đưa cao, gập vào vai. (3l) - Thân: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Nâng cao đùi gập gối. (3l) - Bật: Luân phiên. <i>Vận động cơ bản:</i> Chạy nhanh 18m. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2. Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân trên (không chạy bằng cả bàn chân), khuỷu tay hơi gập lại tay đánh nhịp nhàng thật nhanh

			cùng với nhịp chạy của chân, đầu không cúi. Chạy đến đích đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập, lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện: Lần 1: 2 trẻ/lượt. (Cô sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Cho từ 3- 4 trẻ thi đua xem ai chạy nhanh. - Các con vừa tập vận động gì? - Bạn nào giỏi nên tập lại cho cả lớp cùng xem. + Trò chơi: Ném vòng cổ chai - Chia lớp làm 3 đội cùng thi đua ném vòng vào cổ chai. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, nhận xét kết quả. + <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng kết hợp làm động tác hít vào thở ra nhịp nhàng. */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ nhặt lá trên sân trường và chơi với lá cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạo chơi, quan sát thời tiết.	Trẻ nêu được các đặc điểm của thời tiết, biết cách chơi trò chơi. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nhận biết về sự thay đổi của thời tiết. Trẻ không vứt rác bừa bãi, giữ gìn, bảo vệ môi trường, giữ bầu không khí trong lành.	- Địa điểm quan sát thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Dạo chơi, quan sát thời tiết Cô và trẻ ra sân, hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". - Các cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào ? - Bầu trời có gì ? Những đám mây thế nào? - Các cháu thấy trên trời có PTGT nào hoạt động? - Khi thời tiết xấu, có lốc, bão... các PTGT đường không có được hoạt động không? Vì sao?... - Các cháu có biết bây giờ đang là mùa gì không ? - Mùa xuân thời tiết như thế nào? Chúng ta mặc quần áo như thế nào? Vì sao? Con thích kiểu thời tiết nào?... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.

			*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PTGT... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không? - Bạn nào trong lớp mình đã được đi máy bay? - Trên máy bay có những ai? Làm công việc gì? - Các cháu có biết khi đi máy bay mọi người phải làm gì không? - Bạn nào muốn làm các cô tiếp viên hàng không thì vào góc phân vai để chơi đóng vai các cô tiếp viên phục vụ hành khách khi đi trên máy bay hay làm phi công lái máy bay hoặc làm người nấu ăn cho hành khách, hay làm những cô bán hàng trong các sân bay... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn lắp ghép thành máy bay, xếp sân bay cho các PTGT đường hàng không thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai tiếp viên hàng không, bán hàng trong các cửa hàng ở sân bay, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền...

			- Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây sân bay, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường không. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng,	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

	gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen thơ: Cô dạy con.	Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thơ cùng cô, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc thơ theo cô rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ nghe lời cô dạy, chấp hành luật giao thông khi đi đường.	- Tranh thơ, đồ chơi ở các góc.	* Hoạt động 1: Làm quen thơ: Cô dạy con. - Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường không? - Khi đi trên các PTGT các con chú ý điều gì? - Bài thơ: Cô dạy con do cô Bùi Thị Tình s/tác nói về các PTGT và những điều cần chú ý khi tham gia GT. - Cô đọc diễn cảm lần 1. Cô vừa đọc bài thơ gì?... - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Bài thơ nói về điều gì? Trong bài thơ nhắc đến các PT nào? Khi đi các con chú ý điều gì?... - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. Cô khuyến khích và động viên trẻ đọc. * Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Cô giới thiệu LC, CC - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ.

			* Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào chơi ở các góc, cô quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Băng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... tên gọi của người điều khiển phương tiện: phi công. Biết được đặc	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh chủ đề...	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.

	điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người, chở hàng, thăm dò, nghiên cứu... Trẻ biết một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường hàng		
--	---	--	--

	không. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ máy bay trực thăng (mẫu) (MT99)	- Trẻ biết nhận xét về đặc điểm của máy bay, biết phối hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ trân trọng các sản phẩm của bạn và của mình, chấp hành 1 số quy định khi tham gia giao thông.	- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ xem video về những chiếc máy bay đang bay trên trời. - Máy bay trực thăng là PTGT đường gì? Ngoài máy bay trực thăng con còn biết PTGT đường không nào khác ? - GD trẻ khi đi trên máy bay không nô đùa, xô đẩy. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô cùng trẻ đi tham quan phòng triển lãm tranh. - Cô có tranh vẽ gì đây? Bức tranh có đẹp không? - Thân máy bay có hình gì? - Đuôi máy bay hình gì? - Đây là bộ phận gì của máy bay? - Chiếc máy bay này đang bay hay đang đứng im nhỉ? - Cô làm mẫu vừa vẽ vừa giải thích - Chúng mình có muốn thể hiện tài năng xem ai vẽ máy bay trực thăng đẹp hơn để tham gia triển lãm tranh không? + Con dự định vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con vẽ bằng nét gì?... Để bức tranh thêm sinh động các con vẽ thêm chi tiết nào nữa...?

			* Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút. Tô màu tươi sáng cho tranh vẽ. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được. * Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ treo tranh và nhận xét. - Cho trẻ chọn tranh mà mình thích và nêu lên cảm nhận của mình về tranh đó. Hỏi trẻ tranh có gì sáng tạo? * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cô dạy con
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng steam: Ô tô đua động cơ. (MT76)			Bài 10 giáo án steam
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp	* Trò chuyện. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không? - Bạn nào trong lớp mình đã được đi máy bay? - Trên máy bay có những ai? Làm công việc gì? - Các cháu có biết khi đi máy bay mọi người phải làm gì không? - Bạn nào muốn làm các cô tiếp viên hàng không thì vào góc phân vai để chơi đóng vai các cô tiếp viên phục vụ hành khách khi đi trên máy bay hay làm phi công lái máy bay hoặc làm người nấu ăn cho hành khách, hay làm những cô bán hàng trong các sân bay... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi.

	mình. Lấy và cắt đồ chơi vào đúng nơi quy định.	màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PTGT... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Ai muốn lắp ghép thành máy bay, xếp sân bay cho các PTGT đường hàng không thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai tiếp viên hàng không, bán hàng trong các cửa hàng ở sân bay, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây sân bay, xếp hạt các phương tiện giao thông đường không. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

	dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.

	ngồi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ.	- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: KNS: Tìm hiểu về điện	Trẻ nhận biết được các đồ dùng, vật dụng có điện, biết ích lợi của điện đối	- Hình ảnh về các vật dụng có sử dụng điện và vật dụng không sử dụng điện.	* Hoạt động 1: Tìm hiểu về điện và an toàn với các đồ dùng, thiết bị điện.

và an toàn với các đồ dùng, thiết bị điện. (MT19)	với đời sống sinh hoạt của con người, biết chơi ở các góc. Nhận biết và tránh xa những nơi có điện, những vật dụng có điện gây nguy hiểm, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ hứng thú học, sử dụng tiết kiệm điện, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.	Khuôn mặt vui, mặt buồn. Hình ảnh an toàn và không an toàn khi sử dụng các thiết bị điện.	- Cô bật công tắc bóng đèn, bật quạt và hỏi trẻ bóng đèn sáng lên, quạt điện quay được là nhờ cái gì? - Cùng trẻ trò chuyện về lợi ích của điện trong đời sống sinh hoạt và trong lao động sản xuất. - Cho trẻ kể tên các vật dụng có sử dụng điện và không sử dụng điện. - Vì sao con phải biết giữ an toàn với các đồ dùng, thiết bị điện? - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh an toàn và không an toàn khi sử dụng các thiết bị điện. Giáo dục trẻ: + Không được chơi đùa, chạy nhảy gần nơi có phích cắm điện, dây điện ... để tránh điện giật. + Không tùy tiện sử dụng các đồ dùng, thiết bị điện. + Không sờ tay vào ổ cắm điện hoặc dùng bất cứ vật kim loại nào cắm vào những nơi có điện. + Khi tiếp xúc gần với những vật mang điện phải mang giày dép để cách điện với mặt đất. + Không chạy nhảy, đá bóng, thả diều cạnh đường dây điện, cột điện, đặc biệt vào hôm trời mưa, dông. * HĐ 2: Trò chơi : Chọn hình ảnh nên- không nên - CC: Chia 2 đội, chọn hình ảnh nên làm cho khuôn mặt vui, hình ảnh không nên cho khuôn mặt buồn. - Nhận xét kết quả chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào chơi ở các góc, quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u>: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * <u>Hồi tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u>: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước).

	- Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.		+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. "Trên sân trường chúng em chơi giao thông" + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. "Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước) "Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. "Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... tên gọi của	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh chủ đề...	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không.

	người điều khiển phương tiện: phi công. Biết được đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người, chở hàng, thăm dò, nghiên cứu... Trẻ biết một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động.		- Một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	--	--	---

	- Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường hàng không. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể truyện: Một phen sợ hãi. (MT58)	- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện. - Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.	- Máy tính, tranh minh họa, sa bàn, một số bài hát trong chủ đề...	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu giờ học: Bé yêu văn học. - Giới thiệu thành phần tham gia. - Hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa kể câu chuyện gì ? Của tác giả nào ? - Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa. - Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi. - Cô giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ lên tàu đến sân khấu xem rối. - Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn. - Hỏi lại trẻ tên câu chuyện, tác giả và nội dung câu chuyện. - GD trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc.

			- Cho trẻ chơi trò chơi Về đúng đường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Gấp máy bay bằng giấy. (MT7)	Trẻ biết dùng giấy để gấp máy bay. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy, nhận thức cho trẻ. Trẻ yêu quý các chú phi công.	- Sân trường sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời...	* Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Gấp máy bay bằng giấy - Cô cho trẻ hát bài Anh phi công ơi và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến PTGT đường gì? + Các con hãy quan sát xem đây là gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay này? + Chiếc máy bay này các con có thể làm gì? + Chúng mình có muốn làm nhiều chiếc máy bay giấy như thế này không? - Cô cùng trẻ trao đổi về cách gấp. - Cô gấp mẫu: Trước tiên, gấp đôi dọc tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp. Tiếp theo, gấp 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp. Sau đó lấy đỉnh nhọn làm trung tâm, gấp 2 cạnh bên vào giữa giấy sao cho mép giấy tiếp tục trùng với đường nếp gấp. Lật ngược mặt giấy lại, gấp làm đôi theo nếp gấp lúc đầu. - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Hướng dẫn lại những trẻ chưa làm được. - GD trẻ: Biết tận dụng những tờ giấy vụn để đồ chơi: gấp quạt, gấp thuyền, máy bay... */. Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi:</i> Làm theo tín hiệu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cho trẻ chơi với những chiếc máy bay vừa gấp. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường thủy, xếp lá hình PTGT...

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PTGT... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không? - Bạn nào trong lớp mình đã được đi máy bay? - Trên máy bay có những ai? Làm công việc gì? - Các cháu có biết khi đi máy bay mọi người phải làm gì không? - Bạn nào muốn làm các cô tiếp viên hàng không thì vào góc phân vai để chơi đóng vai các cô tiếp viên phục vụ hành khách khi đi trên máy bay hay làm phi công lái máy bay hoặc làm người nấu ăn cho hành khách, hay làm những cô bán hàng trong các sân bay... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn lắp ghép thành máy bay, xếp sân bay cho các PTGT đường hàng không thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai tiếp viên hàng không, bán hàng trong các cửa hàng ở sân bay, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây sân bay, xếp hạt hạt các phương tiện giao thông đường hàng không. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi

			nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn

	trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé kể chuyện theo tranh. (MT65)	Trẻ trò chuyện về nội dung bức tranh, biết phát huy trí tưởng tượng của mình để sáng tác câu chuyện, biết chơi các góc. Rèn luyện kỹ năng nghe, nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, tư duy thông qua câu chuyện. Trẻ hào hứng tham gia kể chuyện, chú ý lắng nghe cô và biết đi đúng phần đường.	- Tranh vẽ về an toàn giao thông, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Bé kể chuyện theo tranh. - Cô đưa tranh về an toàn giao thông cho trẻ quan sát và cùng trò chuyện về bức tranh. - Trên đường có những phương tiện gì? Con thấy mọi người đi trên đường như thế nào?... - Qua bức tranh này, bạn nào có thể nghĩ ra 1 câu chuyện để kể cho cô và các bạn cùng nghe? - Cô cho trẻ kể. Trong quá trình trẻ kể cô hỏi và gợi ý giúp trẻ kể chuyện 1 cách rõ ràng, lưu loát. - Cô có thể kể lại câu chuyện theo tranh cho trẻ nghe. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ chơi. Quan sát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- BẢNG bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, tàu vũ trụ... tên gọi của người điều khiển phương tiện: phi công. Biết được đặc	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh chủ đề...	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.

	điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người, chở hàng, thăm dò, nghiên cứu... Trẻ biết một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường hàng		
--	---	--	--

	không. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Số 10 (tiết 2) (MT30)	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10, nhận biết các nhóm có số lượng là 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh 2 nhóm có số lượng không bằng nhau (đếm từ trái, sang phải). - Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, hứng thú khi chơi trò chơi.	- Cô và mỗi trẻ 10 cái thuyền, 10 con cá, các thẻ số từ 1 đến 10. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng bằng 10, thẻ chấm tròn.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Chúng mình cùng lên thuyền đi chơi nhé! Yêu cầu 3 tổ sẽ bám vai nhau làm 3 chiếc thuyền. * Hoạt động 2: Trọng tâm. + L/tập đếm đến 10, n/biết số lượng trong p.vi 10 - Có nhiều ĐD, đ/chơi trong lớp, hãy tìm và đếm xem nhóm nào có số lượng là 10, chọn thẻ số gắn vào? - Cho trẻ tìm nhóm gồm 10 bạn trên 1 chiếc thuyền... + So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng. - Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi, trong rô có những gì? - Hãy lấy 10 chiếc thuyền ra xếp thành 1 hàng ngang - Có 9 con cá được thuyền chở về. Các con hãy xếp tương ứng 9 con cá dưới 10 chiếc thuyền? - Ai có nhận xét gì về nhóm thuyền và nhóm cá? - Nhóm nào nhiều hơn? thuyền nhiều hơn cá là mấy? - Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn nhóm cá bằng nhóm thuyền phải làm thế nào? - Hãy thêm 1 con cá và đếm nhóm cá bây giờ là mấy?

			- 2 nhóm có bằng nhau không? Cùng bằng mấy? - Các con chọn thẻ số mấy để đặt vào 2 nhóm? - Có 10 con cá bớt đi 2 con còn mấy? - 10 thuyền và 8 cá, nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn nhóm cá bằng nhóm thuyền ta làm thế nào? - 8 cá thêm 2 nữa là mấy? - Tương tự như vậy cô cho trẻ thêm bớt dần nhóm cá cho đến hết. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ gắn thẻ số tương ứng vào. - Sau đó cho trẻ cất hết số thuyền và đếm từ 1- 10. + Luyện tập. T/c: Tìm bạn. CC: Mỗi trẻ cầm một thẻ số 1, 2, 8, 9, 3,7, 5,5 vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn thì 2 trẻ ghép lại với nhau thành nhóm có 10 LC: Ai nhầm phải nhảy lò cò. * Hoạt động 3: Kết thúc: Chia trẻ thành các nhóm vào góc học tập cùng vẽ thêm các hình cho đủ 10.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về PTGT đường không (MT56)	Trẻ nêu được đặc điểm, âm thanh, nơi hoạt động, tác dụng của các PTGT đường hàng không, biết cách chơi trò chơi. Trẻ liên tưởng, phán đoán để trả lời câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn	- Địa điểm sân trường thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về PTGT đường không Cô đọc câu đố về máy bay. - Máy bay là PTGT đường gì? Máy bay bay ở đâu? Có đặc điểm gì? Máy bay dùng để làm gì? Dùng để chở người, chở hàng từ thành phố này sang thành phố khác, từ nước này sang nước khác 1 cách nhanh nhất... - Ngoài máy bay ra cháu còn biết PT nào nữa? - Kinh khí cầu bay ở đâu? Có đặc điểm gì? Kinh khí cầu dùng để làm gì? Ngoài ra còn có PT nào? Trực thăng có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?... - Nơi hoạt động của PTGT đường hàng không ở đâu?

	thực hiện 1 số quy định khi đi trên máy bay: xếp hàng theo thứ tự, thắt dây an toàn, không sử dụng điện thoại di động...		- Khi được đi trên các PTGT đường hàng không cháu phải chú ý điều gì? - Phải xếp hàng lên máy bay theo thứ tự, thắt dây an toàn, không sử dụng điện thoại di động... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường hàng không, xếp lá hình PTGT...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PTGT...	* Trò chuyện. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không? - Bạn nào trong lớp mình đã được đi máy bay? - Trên máy bay có những ai? Làm công việc gì? - Các cháu có biết khi đi máy bay mọi người phải làm gì không? - Bạn nào muốn làm các cô tiếp viên hàng không thì vào góc phân vai để chơi đóng vai các cô tiếp viên phục vụ hành khách khi đi trên máy bay hay làm phi công lái máy bay hoặc làm người nấu ăn cho hành khách, hay làm những cô bán hàng trong các sân bay... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn lắp ghép thành máy bay, xếp sân bay cho các PTGT đường hàng không thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.

		+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc phân vai: Chơi đóng vai tiếp viên hàng không, bán hàng trong các cửa hàng ở sân bay, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây sân bay, xếp hạt các phương tiện giao thông đường không. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HDP STEAM: Tàu vũ trụ	- Trẻ biết hình dáng, cấu tạo, chức năng của tàu vũ trụ, biết cách làm và hiểu nguyên lý hoạt động của mô hình tàu vũ trụ, biết chơi ở các góc.	- Giấy vẽ hình tàu vũ trụ, bút chì, bút màu, kéo, ống hút, giấy trắng, băng dính 2 mặt, khay. Đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: T/c: Thi xem ai nhanh - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 2: Tàu vũ trụ (Giáo án bài 33, giáo dục STEAM) * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.

	- Kỹ năng cắt dán lắp ghép các bộ phận, sáng tạo trong trang trí... kỹ năng phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú thi đua tạo ra sản phẩm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.

Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi.
			Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xích xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi.
			Thể dục sáng: * <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * <u>Trọng động</u> : Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước).

	- Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.		+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trong động: Tập các động tác với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. "Trên sân trường chúng em chơi giao thông" + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. "Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước) "Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. "Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trong động: Tập các động tác với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

	nhàng các động tác thể dục sáng với vòng kết hợp ghép lời ca bài hát. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.		+ Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gấp trước ngực. "Trên sân trường chúng em chơi giao thông" + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. "Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước) "Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. "Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". * <u>Hội tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết tên gọi các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... tên gọi của người điều khiển phương tiện: phi công. Biết được đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người, chở hàng, thăm dò, nghiên cứu... Trẻ biết một số hành vi khi đi	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh chủ đề...	ND dự kiến: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không. - Một số hành vi khi đi máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.

	máy bay: Xếp hàng khi lên máy bay, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không chạy nhảy nô đùa, không sử dụng điện thoại di động... - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường hàng không. Có thái độ phê phán, không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên	
--	--	--

	các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ứng dụng PPGD STEAM : NDTT: Vận động sáng tạo bài hát " Bạn ơi có biết" NDKH: N/H: Ngồi tựa mạn thuyền. T/c: Vòng tròn tiết tấu (MT97)	<u>Kiến thức:</u> - S (Khoa học): Trẻ khám phá và biết các cách vận động khác nhau trong cùng một bài hát, sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động bài hát " Bạn ơi có biết" - T (Công nghệ) : Trẻ biết cách thiết kế, lập trình các chuỗi lệnh để tạo ra bộ gõ cơ thể. - E (Kỹ thuật): Trẻ biết phối hợp các bộ phận với nhau để tạo thành bộ gõ. - A (Nghệ thuật): Trẻ cảm nhận lời ca, giai điệu của bài hát, thể hiện tâm trạng vui tươi. - M (Toán học) : Trẻ đếm số lượng,	- Nhạc trò chơi, nhạc bài hát " Bạn ơi có biết", trang phục áo tứ thân, thuyền. - Thanh gõ, chàm tròn màu đỏ đen, bản thiết kế.	* Hoạt động 1. Giới thiệu bài. - Giới thiệu hoạt động học âm nhạc. - Cô giới thiệu khách mời. * Hoạt động 2: Trọng tâm. E1: Thu hút a/ Trò chơi. Vòng tròn tiết tấu. - Để khởi động chương trình cô sẽ dành tặng cho các con một trò chơi. - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. b/ Vận động sáng tạo bài hát: Bạn ơi có biết. E2: Khám phá - Trong âm nhạc ngoài âm thanh phát ra từ tiếng của các dụng cụ âm nhạc thì chúng ta có thể tạo ra âm thanh từ chính cơ thể của mình đây. Và các con hãy lắng nghe cô Thủy tạo ra âm thanh từ chính cơ thể mình như thế nào nhé. Cô vận động trên nền nhạc A RAM SAM SAM. - Tiết mục mà cô vừa thể hiện có điều gì đặc biệt? - Đó chính là vận động " Bộ gõ cơ thể - Body percussion" . Là sự tương tác giữa các bộ phận trên cơ thể với nhau để tạo ra âm thanh. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động 2 lần: " Bộ gõ cơ thể - Body percussion". - Các con có muốn sử dụng " Bộ gõ cơ thể - Body percussion" cho bài hát mình yêu thích không? - Cô thấy rất nhiều bạn yêu thích bài hát " Bạn ơi có biết". Chúng mình sẽ thống nhất sử dụng vận động bộ gõ cơ thể cho bài hát này nhé.

	sắp xếp xen kẽ chấm màu đỏ, đen. <u>Kỹ năng:</u> - Rèn kỹ năng sử dụng bộ gõ cơ thể linh hoạt khi tham gia hoạt động, chơi thành thạo trò chơi. <u>Thái độ:</u> - Trẻ tích cực hoạt động, có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường.	- Cho trẻ hát bài hát 1 lần với nhạc. Các con vừa hát bài gì? - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát bạn ơi có biết của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông các con nhớ ngồi ngay ngắn, không nô nghịch trên xe, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, mặc áo phao khi đi tàu, thuyền nhé. - Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể tự do cho bài hát. - Chia lớp thành 3 nhóm thảo luận, xây dựng bản thiết kế sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát. E3: Giải thích - Mời đại diện 3 nhóm mang bản thiết kế lên. - Mời 3 nhóm trình bày bản thiết kế và thực hiện vận động theo bản thiết kế. E4: Áp dụng - Trẻ thực hiện cả lớp theo cả 3 cách vận động. - Cho cá nhân trẻ thực hiện. E5: Đánh giá. - Khi sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động bài hát con cảm thấy như thế nào? c/ Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền (dân ca quan họ Bắc Ninh) - Cô mặc trang phục áo tứ thân đi vào. Hỏi trẻ tên trang phục. - Cô giới thiệu bài hát Ngồi tựa mạn thuyền (dân ca quan họ Bắc Ninh) - Cô hát 1 lần. + Cô vừa hát bài hát gì ? Thuộc làn điệu dân ca nào ? + Con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát? + Bài hát nói về điều gì? - Bài hát " Ngồi tựa mạn thuyền" thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh. Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm. Bài hát nói về các liền anh, liền chị đi hội và hát trên thuyền vào ngày hội xuân... - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.
--	--	--

			* Hoạt động 3: Kết thúc: - Nhận xét giờ học và khen trẻ. - Chúc các con luôn mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Gấp thuyền giấy	Trẻ biết cách gấp thuyền từ giấy, biết chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng gấp và biết gấp để tạo nên sản phẩm từ giấy, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ yêu quý những sản phẩm do mình tạo ra và biết tận dụng những phế liệu để tạo ra những sản phẩm mới đẹp.	- Giấy, video hướng dẫn gấp thuyền, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm khinh khí cầu - Cho trẻ quan sát mô hình khinh khí cầu, hỏi trẻ về tên gọi, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng. - Hỏi trẻ ý tưởng làm khinh khí cầu? - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các nguyên liệu tái chế để làm khinh khí cầu: vỏ hộp sữa chua, túi ni lông, dây len, kéo. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: buộc 4 sợi dây vào 4 góc vỏ hộp sữa đã đục lỗ. Đầu còn lại của 4 sợi dây thắt nút lại và buộc chung vào quai túi ni lông. - Cho trẻ về các nhóm lấy rõ đồ dùng để làm. Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ chưa làm được. - GD trẻ tận dụng các nguyên liệu để làm đồ chơi... - Cho trẻ tung khinh khí cầu lên và nhận xét. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3. Chơi tự do: Cho trẻ xếp hình, vẽ các phương tiện giao thông bằng phấn, chơi với các đồ chơi ngoài trời. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đua thuyền trên cạn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * / Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền bằng giấy

			- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện. - Cho trẻ quan sát chiếc thuyền mẫu. Hỏi trẻ các bộ phận của thuyền - Cho trẻ xem video hướng dẫn gấp thuyền. - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách gấp. - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Hướng dẫn lại những trẻ chưa làm được. - Gợi ý cho trẻ vẽ hoặc tô màu , trang trí cho chiếc thuyền. - Gợi ý 1 vài trẻ giới thiệu về chiếc thuyền của mình. Gợi ý cho trẻ đặt tên cho chiếc thuyền của mình. - GD trẻ: Biết tận dụng những tờ giấy vụn để làm được rất nhiều đồ dùng có ích: gấp quạt, gấp thuyền... */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi thả thuyền vào chậu nước.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa....	* Trò chuyện. - Cháu hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không? - Bạn nào trong lớp mình đã được đi máy bay? - Trên máy bay có những ai? Làm công việc gì? - Các cháu có biết khi đi máy bay mọi người phải làm gì không? - Bạn nào muốn làm các cô tiếp viên hàng không thì vào góc phân vai để chơi đóng vai các cô tiếp viên phục vụ hành khách khi đi trên máy bay hay làm phi công lái máy bay hoặc làm người nấu ăn cho hành khách, hay làm những cô bán hàng trong các sân bay... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để chơi. - Ai muốn lắp ghép thành máy bay, xếp sân bay cho các PTGT đường hàng không thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình...

		+ Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PTGT... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai tiếp viên hàng không, bán hàng trong các cửa hàng ở sân bay, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây sân bay, xếp hạt hạt các phương tiện giao thông đường không. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

	biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ.	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh lớp học. (MT75)	Trẻ biết lau chùi các góc. Lau sạch sẽ đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng. Trẻ thích lao động giúp cô.	Khăn lau.	Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.

Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	Trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt của mình của bạn. Trẻ nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	Nhạc, băng bê- bảng bé- phiếu bé- ngoan. ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần con nhận được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Nhận xét xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận bé ngoan con thấy thế nào? - Sang tuần sau con lại cố gắng ra sao? - Cho trẻ đọc 1 số bài thơ trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)	- Trẻ biết tên gọi các PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. - Một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đúng số ghế, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào, khi có tàu đến mà có rào chắn thì các PTGT khác phải dừng lại mà không được vượt qua.

	chở hàng... Trẻ biết một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đứng số ghế, không được nói to, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào... Trẻ biết khi có tàu đến mà có rào chắn thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các PTGT: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường sắt. Có thái độ phê phán,	- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	---

	không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Bò đích dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5- 6 điểm. T/c: Ô tô và chim sẻ. (MT5)	- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân theo đường đích dắc qua 5-6 hộp, biết chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay, chân khéo léo bò nhanh nhẹn không chạm chướng ngại vật, thực hiện bài tập PTC nhịp nhàng, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ yêu thích, hăng say luyện tập.	- Sân sạch sẽ, xắc xô, 10 khối hộp.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Thời tiết hôm nay như thế nào? Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? - Có bạn nào bị ốm, đau chân, đau tay không? * Hoạt động 2: Trọng tâm. + Khởi động: Cho trẻ đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. + Trọng động: Tập BTPTC theo nhịp đếm 1- 8 + Tay: Đưa trước gập ngực. + Thân: Cúi gập người phía trước. (3l) + Chân: Ngồi khụy gối. + Bật: Tiến phía trước. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô đặt các điểm và hỏi trẻ ý tưởng tập gì? - Giới thiệu vận động: bò đích dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5 hộp và cô tập mẫu lần 1: - Lần 2: TTCB cúi người xuống 2 lòng bàn tay, bàn chân sát sàn, mũi bàn chân và bàn tay hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, bò đích dắc qua các chướng ngại vật sao cho không chạm vào chướng ngại vật. Bò xong về cuối hàng đứng.

			- Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện. + Lần 1: lần lượt theo từng hàng. + Lần 2: Cho 2 đội thi đua xem đội nào bò đúng và nhanh nhất. Cô động viên nhắc nhở trẻ. - Các con vừa tập vận động gì? - Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô quan sát động viên trẻ chơi. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường và chơi với lá cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về PTGT đường sắt	Trẻ nêu được đặc điểm, âm thanh, nơi hoạt động, tác dụng của các PTGT đường sắt, biết cách chơi trò chơi. Trẻ liên tưởng, phán đoán để trả lời được câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện 1 số quy định khi đi trên tàu hỏa: ngồi đúng toa, đúng số ghế...	- Sân trường thoáng mát, đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt.	Cô đọc câu đố: Tàu gì nhiều bánh nhiều toa Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? - Tàu hỏa là PTGT đường gì? Tàu hỏa chạy ở đâu? Có đặc điểm gì? Khi chạy nó phát ra âm thanh thế nào? - Tàu hỏa dùng để làm gì? Khi đi trên đường nơi có tàu hỏa chạy qua chúng mình phải làm gì?... - Ngoài tàu hỏa ra cháu còn biết PT đường sắt nào nữa? - Tàu điện ngầm đi ở đâu? Có đặc điểm gì? Tàu điện ngầm dùng để làm gì?... - Nơi hoạt động của các PTGT đường sắt là ở đâu? - Khi được đi trên các PTGT đường sắt cháu phải chú ý điều gì? - Phải đi cùng người lớn, khi lên tàu ngồi đúng số toa, số ghế, không thò đầu ra ngoài cửa sổ... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * / Hoạt động 3: Chơi tự do:

			- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường sắt, dùng lá xếp hình các PTGT..
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT87)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PT giao thông... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cho trẻ nối đuôi nhau thành 1 đoàn tàu và hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu. - Bạn nào trong lớp mình đã được đi tàu hỏa? Trước khi lên tàu chúng mình làm gì? - Trên tàu hỏa có những ai? làm công việc gì? - Khi đi tàu hỏa mọi người phải làm gì không? Khi đi tàu mọi người phải mua vé, ngồi đúng toa, đúng số ghế, không được thò cổ ra ngoài... - Hôm nay ai muốn làm các chú lái tàu hãy vào góc phân vai để chơi, ai muốn nấu ăn cho các hành khách thì cũng vào góc phân vai, hay đóng vai những cô chú bán vé trong các nhà ga... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để xem. - Ai muốn lắp ghép thành tàu hỏa, xếp nhà ga, bến đỗ cho các PTGT đường sắt thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú lái tàu, người bán vé trong các nhà ga, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông.

			- Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây nhà ga, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường sắt. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che

	không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ

	gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Đàn kiến nó đi	Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc cùng cô to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ tích cực đọc thơ, có ý thức chấp hành luật giao thông.	- Tranh thơ, đồ chơi ở các góc.	* HĐ 1: <i>Làm quen bài thơ: Đàn kiến nó đi</i> - Cho trẻ hát “Đường em đi” - Khi đi ra đường các con đi bên nào? - Cô giới thiệu bài thơ: Đàn kiến nó đi sáng tác Định Hải và đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh. - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Ai sáng tác? - Đàn kiến đi như thế nào? Các bạn đi thế nào?... - Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, không đi dàn hàng ra đường, đi bên phải đường... - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. - Cô quan sát và động viên trẻ đọc, sửa sai cho trẻ các từ: lại sang bên nọ, cấm cở cấm đầu, sóng bước... * Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Làm theo tín hiệu</i>

			- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, động viên trẻ. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn</i> - Cho trẻ vào góc chơi, quan sát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)	- Trẻ biết tên gọi các PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. - Một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đúng số ghế, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào, khi có tàu đến mà có rào chắn thì các PTGT khác phải dừng lại mà không được vượt qua.

	chở hàng... Trẻ biết một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đứng số ghế, không được nói to, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào... Trẻ biết khi có tàu đến mà có rào chắn thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các PTGT: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường sắt. Có thái độ phê phán,		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Phân nhóm phương tiện giao thông. (MT106)	- Trẻ nhận biết được các phương tiện giao thông theo dấu hiệu đặc trưng: Nơi hoạt động, dấu hiệu, di chuyển. - Trẻ phân nhóm phương tiện giao thông theo dấu hiệu, so sánh, phân tích, hợp tác theo nhóm. - Trẻ chấp hành đúng luật giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường.	- Lô tô các phương tiện giao thông, tranh vẽ nơi hoạt động của 3 loại phương tiện giao thông, bút chì...	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát « Bạn ơi có biết » và tạo thành 3 đội chơi: Đường bộ, đường không, đường thủy. * Hoạt động 2: Trọg tâm. - Cho 3 đội cùng q/sát tranh vẽ các PTGT. Nhận xét về nơi hoạt động, cách di chuyển của các PTGT đó. - Cho trẻ kể tên các PTGT cùng nhóm và hỏi vì sao lại cho chúng vào cùng 1 nhóm? + Nhóm PTGT đường bộ. + Nhóm PTGT đường sắt. + Nhóm PTGT đường thủy. + Nhóm PTGT đường hàng không. - Cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng đường - CC: Mỗi đội có 1 bức tranh vẽ nơi hoạt động của 4 nhóm PTGT. Trẻ phải gắn lô tô PTGT vào đúng đường đi. Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ thắng. - Cô đọc bài thơ: "Cô dạy con" khi cô chỉ tay vào đội nào thì đội đó sẽ đọc tiếp. - Trong bài thơ nhắc đến những PTGT đường gì? - Còn thiếu loại nào? + Trò chơi: Đội nào giỏi nhất.

			- 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn. Cô phát cho mỗi đội 1 rô các lô tô: Máy bay, ô tô, xe đạp, xe máy. - Phương tiện nào chạy nhanh nhất? Tại sao? - Tiếp theo là phương tiện nào? - Phương tiện nào chạy chậm nhất? Tại sao? - Xếp các PTGT theo thứ tự các phương tiện giao thông có tốc độ nhanh nhất đến chậm nhất? - Xếp các PT có tốc độ chậm nhất đến nhanh nhất? - Mỗi đội giữ lại 1 phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường? Đó là phương tiện nào? + Trò chơi: Về đúng bến. - Cô quy định kí hiệu ở mỗi góc lớp là 1 bến: Đường bộ, đường không, đường thủy, đường sắt. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về PTGT theo ý thích, vừa đi vừa hát bài “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh thì nhanh chân tìm về đúng bến cho phương tiện của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ vào góc nghệ thuật vẽ các PTGT.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP STEAM: Làm đoàn tàu bằng vỏ hộp sữa chua.	Trẻ biết làm đoàn tàu từ các nguyên vật liệu tận dụng như: vỏ hộp sữa chua, nắp chai, ống hút; biết chơi trò chơi. Luyện cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ, chơi trò chơi thành thạo.	- Sân trường thoáng mát, vỏ hộp sữa chua, bìa cát tông, ống hút, nắp chai, đồ chơi ngoài trời.	*/ HD 1: HĐCMD: Làm đoàn tàu bằng vỏ hộp sữa chua. - Hát bài “mời anh lên tàu” đi đến mô hình đoàn tàu làm từ vỏ hộp sữa chua. - Cho trẻ nhận xét đoàn tàu. - Cô giới thiệu: Cô tận dụng hộp sữa chua, bìa catton, nắp chai và ống hút để tạo thành đoàn tàu...Hộp sữa chua làm các toa tàu, nắp chai và ống hút để làm bánh xe di chuyển được. Trên tàu được trang trí các cửa sổ.. - Hỏi ý tưởng trẻ. Con sử dụng nguyên vật liệu gì? Con sẽ làm như thế nào? - Cô hướng dẫn làm mẫu cho trẻ quan sát. - Chia nhóm cho trẻ lấy nguyên liệu và thực hiện.

	Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình làm ra.		- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi thực hiện. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, quan sát và nhận xét. - Cô nhận xét. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đoàn tàu vừa làm được, chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT87)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PT giao thông...	* Trò chuyện. - Cho trẻ nối đuôi nhau thành 1 đoàn tàu và hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu. - Bạn nào trong lớp mình đã được đi tàu hỏa? Trước khi lên tàu chúng mình làm gì? - Trên tàu hỏa có những ai? làm công việc gì? - Khi đi tàu hỏa mọi người phải làm gì không? Khi đi tàu mọi người phải mua vé, ngồi đúng toa, đúng số ghế, không được thò cổ ra ngoài... - Hôm nay ai muốn làm các chú lái tàu hãy vào góc phân vai để chơi, ai muốn nấu ăn cho các hành khách thì cũng vào góc phân vai, hay đóng vai những cô chú bán vé trong các nhà ga... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để xem. - Ai muốn lắp ghép thành tàu hỏa, xếp nhà ga, bến đỗ cho các PTGT đường sắt thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên.

		+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chủ lái tàu, người bán vé trong các nhà ga, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây nhà ga, xếp hạt hạt các phương tiện giao thông đường sắt. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

	biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

	cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Nhạc bài hát “ Ru con”	- Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
--	---	--------------------------	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông.	Trẻ biết hình dáng, màu sắc, và hiểu nội dung của bốn nhóm biển báo giao thông: Biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo cấm	- Hình ảnh về các nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.	* Hoạt động 1: Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông * Biển báo cấm: Cấm xe đạp, Đường cấm, Cấm đi ngược chiều... Biển báo cấm có đặc điểm gì ? - Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ, vạch trắng ở giữa. “Biển báo đường cấm” không có hình.

	báo chỉ dẫn, biết chơi ở các góc. Trẻ phân biệt các nhóm biển báo về màu sắc, hình dáng, nội dung, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ chấp hành luật giao thông, biết cùng mọi người góp phần hạn chế tai nạn giao thông xảy ra.		- N/dung biển báo cấm là báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo. * Biển báo nguy hiểm: Người đi xe đạp cắt ngang, Trẻ em, Giao nhau với đường sắt có rào chắn... - Đặc điểm: Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác đều, viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc. - N/dung là nhằm báo cho người sử dụng đường biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng tránh, xử lý cho phù hợp với tình huống. * Biển báo hiệu lệnh: Đường dành cho người đi bộ sang ngang, hướng đi phải theo. - Đặc điểm: Biển báo hiệu lệnh có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh. - Nội dung của biển báo hiệu lệnh là nhằm báo cho người sử dụng đường biết điều lệnh phải thi hành. * Biển báo chỉ dẫn: Bến xe buýt, Đường người đi bộ sang ngang. - Đặc điểm: Biển báo chỉ dẫn có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ đặc trưng sự chỉ dẫn. - Nội dung của biển báo hiệu lệnh là nhằm báo cho người sử dụng đường biết những định hướng cần thiết hoặc những điều có ích khác trong hành trình. - Các biển báo mà các con vừa học được đặt ở đâu trên đường phố? (ở đầu những đoạn đường giao nhau và về phía bên phải.) - Khi thấy các biển báo con phải làm gì ? - GD trẻ chấp hành đúng nội dung các biển báo. * Hoạt động 2: Trò chơi. Về đúng đường - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát, động viên trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi, cô quan sát động viên trẻ trong khi chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bểng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)	- Trẻ biết tên gọi các PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. - Một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đúng số ghế, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào, khi có tàu đến mà có rào chắn thì các PTGT khác phải dừng lại mà không được vượt qua.

	chở hàng... Trẻ biết một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đứng số ghế, không được nói to, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào... Trẻ biết khi có tàu đến mà có rào chắn thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các PTGT: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường sắt. Có thái độ phê phán,	- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	---

	không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Đàn kiến nó đi. (Kết hợp rèn phát âm chuẩn l/n cho trẻ) (MT59)	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Đọc thơ diễn cảm, đọc to rõ ràng, đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Tích cực đọc thơ, trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông.	- Tranh thơ: Đàn kiến nó đi, nhạc.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát “Đường em đi” - Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì? - Cô đã cho chúng mình làm quen với bài thơ nào có nội dung nhắc nhở các con ra đường đi theo hàng, không đi bên nọ, chạy sang bên kia? * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu bài thơ Đàn kiến nó đi do chú Định Hải sáng tác. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Đọc trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại cùng trẻ về nd bài thơ. - GD trẻ khi ra đường không đi dàn hàng ra mà phải đi về phía bên tay phải... chấp hành luật lệ giao thông. - Rèn phát âm chuẩn l/n cho trẻ qua một số từ: Nó, bên này, bên nọ, đẹp lỏi, loài kiến. - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Cắm cổ, cắm đầu, rồi tỉnh...). Cô cho trẻ đọc nối các tổ. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.

			* Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ xếp hàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài đoàn tàu nhỏ xíu.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xếp tàu hỏa từ các vật liệu tự nhiên	Trẻ biết xếp hình tàu hỏa từ các hạt gạo, lá cây, sỏi, que... dưới sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. Luyện kỹ năng vận động tinh của đôi bàn tay. Trẻ hứng thú, yêu thích sản phẩm của mình và bạn, biết tham gia đúng luật an toàn giao thông.	- Sỏi, que, lá cây cho trẻ chơi. Đồ chơi sân trường.	* HĐ 1: HĐCMD: Xếp tàu hỏa từ các vật liệu tự nhiên - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí. - Cháu hãy kể tên các PTGT đường sắt? Chúng hoạt động ở đâu? Tàu hỏa có đặc điểm gì? - Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như lá cây, hạt gạo, sỏi, que... Ai có ý tưởng xếp tàu hỏa như thế nào? - Cô có thể dùng những chiếc que nhỏ để xếp thành hình đoàn tàu với rất nhiều toa. Cô lấy sỏi để xếp đường ray. Hay ngược lại các viên sỏi cô xếp thành hình đoàn tàu còn các que cô ghép lại thành đường ray... - Cho trẻ về các nhóm xếp đoàn tàu theo ý tưởng riêng của trẻ. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Hướng dẫn những nhóm trẻ chưa xếp được. - Cô nhận xét các nhóm xếp tàu hỏa. - GD trẻ tận dụng nguyên vật liệu sẵn có để chơi, đồng thời gd trẻ tuân thủ 1 số q/định khi tham gia giao thông. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Làm theo tín hiệu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, dùng phấn vẽ các PTGT đường sắt, xếp lá hình PTGT... Quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện	* Trò chuyện.

Chơi, hoạt động ở các góc. (MT87)	các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PT giao thông... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Cho trẻ nối đuôi nhau thành 1 đoàn tàu và hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu. - Bạn nào trong lớp mình đã được đi tàu hỏa? Trước khi lên tàu chúng mình làm gì? - Trên tàu hỏa có những ai? làm công việc gì? - Khi đi tàu hỏa mọi người phải làm gì không? Khi đi tàu mọi người phải mua vé, ngồi đúng toa, đúng số ghế, không được thò cổ ra ngoài... - Hôm nay ai muốn làm các chú lái tàu hãy vào góc phân vai để chơi, ai muốn nấu ăn cho các hành khách thì cũng vào góc phân vai, hay đóng vai những cô chú bán vé trong các nhà ga... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để xem. - Ai muốn lắp ghép thành tàu hỏa, xếp nhà ga, bến đỗ cho các PTGT đường sắt thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú lái tàu, người bán vé trong các nhà ga, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây nhà ga, xếp hạt cát các phương tiện giao thông đường sắt. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ
--	---	---	--

			nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn

	trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố về chủ đề.	Trẻ nghe giải được câu đố về chủ đề, biết chơi ở các góc. Trẻ nghe, hiểu, suy đoán và giải câu đố chính xác, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ tích cực hoạt động, hăng hái giải câu đố, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số câu đố về chủ đề. Lô tô các PTGT, bảng. Đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Về đúng đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề - Chia trẻ thành 5 nhóm, dùng tín hiệu xác xô để dành quyền trả lời. Sau khi cô đọc xong câu đố, các nhóm cùng nhau suy nghĩ và rung xác xô. Đội nào có tín hiệu trước sẽ được trả lời, nếu đúng được tuyên dương. Trả lời sai, đội khác sẽ được quyền trả lời thay. + Đường gì tàu chạy sóng xô - Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi? + Đường gì mà có nhiều xe - Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi? + Đường gì mà có đường ray - Xình xịch tàu chạy đêm ngày bạn ơi?... - Sau mỗi câu đố cô cho trẻ kể tên, đặc điểm các PTGT đường thủy, đường bộ, đường sắt... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bểng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)	- Trẻ biết tên gọi các PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. - Một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đúng số ghế, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào, khi có tàu đến mà có rào chắn thì các PTGT khác phải dừng lại mà không được vượt qua.

	chở hàng... Trẻ biết một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đứng số ghế, không được nói to, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào... Trẻ biết khi có tàu đến mà có rào chắn thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các PTGT: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường sắt. Có thái độ phê phán,		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Số 10 (tiết 3) Tách, gộp nhóm đối tượng trong PV 10 (MT32)	- Trẻ biết tách 10 đối tượng làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, biết đếm thành thạo trong phạm vi 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, tách gộp thành thạo, nhận xét được kết quả khi tách. - Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, hứng thú khi chơi trò chơi.	- Trẻ biết tách 10 đối tượng làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, biết đếm thành thạo trong phạm vi 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, tách gộp thành thạo, nhận xét được kết quả khi tách. - Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, hứng thú khi chơi trò chơi.	* Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài.</i> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. * Hoạt động 2: <i>Trọng tâm :</i> + Ôn nhận biết nhóm có 10 đối tượng. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10? Đếm và chọn thẻ số gắn vào? - Hãy nghe tinh xem cô vỗ mấy tiếng xắc xô? - 8 tiếng xắc xô, cô cần vỗ thêm mấy để đủ 10 tiếng? + Tách, gộp trong phạm vi 10. - Các cháu nhìn xem cô có gì? - Đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền? - Cho lên trẻ tách 10 chiếc thuyền ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và gắn thẻ số tương ứng. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ tách theo các cách: 1- 9, 2- 8, 3- 7, 4- 6, 5-5. - Có mấy cách tách 10 chiếc thuyền thành 2 phần? - Trên tay cô có gì đây? Đếm xem có bao nhiêu hạt? - Cô chơi tập tầm vông và tách ra làm 2 phần để trẻ đoán xem mỗi tay cô có mấy hạt? - Cho trẻ chơi tập tầm vông để cô đoán.

			- Trong rổ các cháu có gì? có mấy chiếc thuyền? - Cho trẻ tách thuyền ra làm 2 phần theo yêu cầu của cô. - Tách số thuyền ra làm 2 phần theo số thẻ các cháu có. - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tách chưa đúng. + Luyện tập. T/c: Tìm đúng nhà. - Cách chơi: Trẻ về đúng nhà mà số chấm tròn trên thẻ với số chấm tròn trên nhà gộp lại bằng 10. - LC: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà. - Cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ ra ngoài quan sát các phương tiện giao thông đi trên đường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát đường làng.	Trẻ nêu được đặc điểm của đường làng, biết nhận xét các phương tiện giao thông đi trên đường, biết chơi trò chơi. Nhận xét 1 số phương tiện giao thông đi trên đường đi đúng luật hay đi không đúng luật, chơi trò chơi thành thạo. Trẻ tích cực, hứng thú chơi trò chơi, chấp hành luật giao	- Đường làng, phần vẽ, sỏi, hạt hạt...	* Hoạt động 1:HĐCMBĐ : Quan sát đường làng. - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” và ra quan sát. - Các con đang đứng ở đâu? Ai có nhận xét gì về đường làng? Đường làng như thế nào? được làm bằng gì? Con thấy hai bên đường có đặc điểm gì? - Trên đường diễn ra hoạt động gì của con người? - Mọi người đi trên đường đi bên nào? - Trên đường có các phương tiện gì đi lại? - Cho trẻ quan sát và nhận xét các phương tiện đi lại trên đường. - Các con đi trên đường tới trường phải đi như thế nào? - Muốn đường làng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, làng xóm, giữ môi trường sạch đẹp. Khi đi trên đường nhớ đi bên phải. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cướp cờ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô quan sát động viên trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự do:

	thông khi đi trên đường.		- Cho trẻ dùng phấn vẽ các PTGT, lấy hạt, sỏi, lá cây xếp các PTGT... Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT87)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PT giao thông... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ, khối nhựa, hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	* Trò chuyện. - Cho trẻ nối đuôi nhau thành 1 đoàn tàu và hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu. - Bạn nào trong lớp mình đã được đi tàu hỏa? Trước khi lên tàu chúng mình làm gì? - Trên tàu hỏa có những ai? làm công việc gì? - Khi đi tàu hỏa mọi người phải làm gì không? Khi đi tàu mọi người phải mua vé, ngồi đúng toa, đúng số ghế, không được thò cổ ra ngoài... - Hôm nay ai muốn làm các chú lái tàu hãy vào góc phân vai để chơi, ai muốn nấu ăn cho các hành khách thì cũng vào góc phân vai, hay đóng vai những cô chú bán vé trong các nhà ga... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để xem. - Ai muốn lắp ghép thành tàu hỏa, xếp nhà ga, bến đỗ cho các PTGT đường sắt thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú lái tàu, người bán vé trong các nhà ga, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông.

			- Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây nhà ga, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường sắt. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che

	không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ

	gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ ở phòng AN: Làm quen bh : Chúng em với an toàn giao thông.			* HĐ 1: Làm quen bh : Chúng em với an toàn giao thông - Cho trẻ xem video về các phương tiện lưu thông trên đường. - Khi đi trên đường các con phải đi thế nào ? - Giới thiệu bài hát : Chúng em với an toàn giao thông của tác giả Hoàng Phong. - Cô hát lần 1. - Cô vừa hát bài gì ? Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát. - GD trẻ. - Cô hát lần 2 với nhạc và minh họa. - Lớp, tổ, nhóm hát . - Cả lớp tạo thành vòng tròn cầm biển báo giao thông đứng lên vừa hát vừa minh họa. * HĐ 1: Chơi trò chơi : Ô tô và chim sẻ. - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.

			*/. HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ chơi. Quan sát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: -Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác thể dục sáng với vòng theo nhịp đếm của cô. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, vòng thể dục, xác xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác với vòng theo nhịp đếm từ 1-8. + Hô hấp: Làm tiếng máy bay: ù, ù, ù. + Tay: Đưa ra phía trước, gập trước ngực. + Thân: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước). + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)	- Trẻ biết tên gọi các PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện đó đối với con người: chở người,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, các loại phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... - Đặc điểm, âm thanh, tốc độ, nơi hoạt động, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. - Một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đúng số ghế, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào, khi có tàu đến mà có rào chắn thì các PTGT khác phải dừng lại mà không được vượt qua.

	chở hàng... Trẻ biết một số hành vi khi đi trên tàu: ngồi đúng toa, đứng số ghế, không được nói to, không vứt rác, khạc nhổ bừa bãi, không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, không đứng ở cửa ra vào... Trẻ biết khi có tàu đến mà có rào chắn thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các PTGT: tàu hỏa, tàu điện ngầm, tàu siêu tốc... và những người điều khiển, phục vụ. Trẻ phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông đường sắt. Có thái độ phê phán,		- Thái độ của trẻ khi tham gia giao thông.
--	---	--	---

	không đồng tình với những hành vi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Quý trọng người điều khiển, phục vụ trên các tuyến giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: (MT96)	- Trẻ nhớ tên 1 số bài hát, tên tác giả, thuộc và biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ tay theo nhịp, theo phách bài hát. - Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, biểu diễn nhịp nhàng, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ thích được biểu diễn, tự tin khi hát và vận động, nhắc nhở mọi người nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông.	- Xắc xô, thanh gõ, trống, nhạc, mũ chóp kín.	- Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề an toàn giao thông cho mọi người. - Mở đầu chương trình tập thể lớp biểu diễn bài hát: Đường em đi nhạc và lời: Quốc Tính - Tường Vân. + Tiếp theo chương trình văn nghệ tổ lá sẽ lên hát và vỗ tay theo phách bài hát Đường em đi. + Sau đây cô xin giới thiệu tiết mục hát đơn ca của bạn ... cùng với phần vỗ theo phách của ban nhạc Đồ rê mí với bài hát: Đường em đi. - Khi đi qua ngã tư đường phố các con phải làm gì?... Đó là nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố. + Sau đây là tốp ca nam sẽ lên biểu diễn bài: Em đi qua ngã tư đường phố do tác giả Hoàng văn Yến sáng tác kết hợp vỗ theo tiết tấu chậm. + Tiếp nối chương trình văn nghệ là tốp hoa sẽ biểu diễn bài: Em đi qua ngã tư đường phố. + Hai giọng ca ... cùng với phần vỗ đệm theo tiết tấu chậm của ban nhạc Họa mi với bài hát Em đi qua ngã tư đường phố sẽ mang đến 1 không khí sôi động.

			- Ngoài bài hát ra các con có nhớ bài thơ nào nói về các phương tiện giao thông? Cô mời bạn ... lên đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào! - Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên... Đó là nội dung của bài hát Em đi chơi thuyền ngay sau đây cô mời tập thể lớp chúng mình cùng biểu diễn bài hát. + Lớp đã hát rất hay rồi sau đây cô xin mời tổ quả hát và vỗ theo nhịp bài Em đi chơi thuyền. + Tiếp theo chương trình cô mời tốp ca nam nữ lên biểu diễn bài hát Em đi chơi thuyền. - Nối tiếp chương trình cô sẽ hát tặng bài hát: Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao - thơ Xuân Quỳnh. - Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn văn nghệ sẽ là 1 trò chơi âm nhạc mang tên: Đoán tên bạn hát. - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Chương trình văn nghệ kết thúc tại đây. Chào tạm biệt..
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi với lá cây.	Trẻ biết xếp, làm một số đồ chơi đơn giản từ lá cây, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng thao tác với lá cây của bàn tay, ngón tay. Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh, bảo vệ cây xanh.	- Lá cây, đồ chơi ngoài trời.	* HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. - Cô cho trẻ ra sân và hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Chúng mình thấy hôm nay thời tiết như thế nào? - Quanh sân có gì? Ai có ý tưởng chơi gì với lá? + Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá như: làm mũ bằng lá cây, xé lá cây thành các hình... + Gợi ý trẻ xếp một số hình như: xếp bông hoa, xếp đoàn tàu, xếp đường đi... từ lá cây. - Cô cùng trẻ thực hiện và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. - Trẻ chơi xong cô cho trẻ thu dọn lá cây bỏ vào thùng rác. (sau đó rửa tay) - GD: Không vứt rác bừa bãi, giữ gìn đ/dùng đồ chơi.

			* Hoạt động 2. Chơi trò chơi. Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi: đu quay, cầu trượt, dùng phấn vẽ cây... Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT87)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh, lô tô các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Lô tô các loại phương tiện giao thông, tranh ảnh các PT giao thông... + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp, khối gỗ,	* Trò chuyện. - Cho trẻ nối đuôi nhau thành 1 đoàn tàu và hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu. - Bạn nào trong lớp mình đã được đi tàu hỏa? Trước khi lên tàu chúng mình làm gì? - Trên tàu hỏa có những ai? làm công việc gì? - Khi đi tàu hỏa mọi người phải làm gì không? Khi đi tàu mọi người phải mua vé, ngồi đúng toa, đúng số ghế, không được thò cổ ra ngoài... - Hôm nay ai muốn làm các chú lái tàu hãy vào góc phân vai để chơi, ai muốn nấu ăn cho các hành khách thì cũng vào góc phân vai, hay đóng vai những cô chú bán vé trong các nhà ga... - Bạn nào muốn xem tranh, làm sách về các loại PTGT thì vào góc học tập để xem. - Ai muốn lắp ghép thành tàu hỏa, xếp nhà ga, bến đỗ cho các PTGT đường sắt thì vào góc xây dựng để chơi. - Bạn nào muốn tô màu, vẽ, nặn, xé dán các PTGT thì vào góc nghệ thuật để tạo ra các sản phẩm tạo hình... - Ai muốn chơi với cát, nước, thả thuyền xin mời ra góc thiên nhiên. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.

		khối nhựa, hột hạt, que... + Góc thiên nhiên: Cát nước, chai lọ, thuyền...	- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú lái tàu, người bán vé trong các nhà ga, nấu ăn cho hành khách... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt, xé dán về các loại phương tiện giao thông. Biểu diễn các bài hát về giao thông... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, thả thuyền... - Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... xây nhà ga, xếp hột hạt các phương tiện giao thông đường sắt. - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đòi hỏi những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * Lao động vệ sinh:	Trẻ biết vào các góc lau chùi đồ chơi. Lau đồ chơi sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng. Trẻ hăng say lau dọn các giá	Khăn lau.	- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. GD trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.

	đồ dùng, đồ chơi giúp cô.		
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	Trẻ biết các tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan trong tuần. Trẻ biết nhận xét về mình về bạn. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Nhạc, băng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Băng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

