

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p>

<p>Trò chuyện (MT41)</p>	<p>với trẻ. Gọi đúng tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số cây quen thuộc, gần gũi. + Các bộ phận, màu sắc của cây. + Môi trường sống của cây xanh. + Ích lợi của cây. + Thái độ của trẻ với cây xanh.
------------------------------	--	--	--

	sống con người, biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Gộp 2 nhóm ĐT thành 1 nhóm trong phạm vi 3 và đếm (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. - Rèn kỹ năng gộp, đếm các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau trong phạm vi 3, kỹ năng đếm quan sát chú ý. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hăng hái tham gia phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn bách thú. Cô và mỗi trẻ có 3 bông hoa (1 đỏ, 2 vàng) 3 con thỏ (2 hồng, 1 trắng). 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát: “ Quả” và trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p><i>* Phần 1: Ôn đếm đến 3, NB nhóm số lượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan vườn bách thú đếm con vật và cây hoa trong vườn. Sau đó tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi <i>* Phần 2 : Gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 3 và đếm.</i> <p>+ Gộp 1 và 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ có gì? Con thỏ này màu gì?(màu hồng) - Hãy lấy hết con thỏ màu hồng ra và đặt lên phía trên bảng - Trong rổ còn con thỏ nào nữa không? Con thỏ đó màu gì? Có mấy con? Con hãy lấy con thỏ màu trắng ra và xếp xuống dưới - Phía trên cô có 2 con thỏ màu hồng, phía dưới có 1 con thỏ màu trắng. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 con thỏ thì làm thế nào - Chúng mình hãy thử làm theo cách của bạn A xem có đúng không nhé. Các con hãy đặt 1 con thỏ màu trắng cạnh 2 con thỏ màu hồng - Bây giờ có tất cả bao nhiêu con thỏ? (cô bao quát và KT) - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 thỏ màu trắng và 2 thỏ màu hồng với nhau thì được mấy con thỏ? Con hãy kiểm tra nào. - Con đã làm thế nào để được 3 con thỏ? <p>=> Vậy muốn có 3 con thỏ thì chúng mình gộp 1 con thỏ trắng và 2 con thỏ hồng với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cất số thỏ vào rổ nào (cất lần lượt và đếm) <p>+ Gộp 2 và 1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hãy lấy bông đỏ ra và đặt phía trên. Có mấy bông hoa đỏ? - Còn bông hoa màu gì con lấy ra và đặt xuống phía dưới - Cô muốn có tất cả 3 bông hoa mà chưa biết làm thế nào? - Con hãy thử gộp hoa vàng và hoa đỏ với nhau xem có đúng = 3 không và đếm xem có tất cả bao nhiêu bông hoa. - Như vậy khi gộp 2 bông hoa vàng và 1 bông hoa đỏ thì được mấy bông hoa?(3 bông hoa đầy) =>Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 - Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3” + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy? => Cô chốt: Muốn có được nhóm đối tượng có số lượng bằng 3 ta có 2 cách : Cách 1 : “1 gộp với 2”. Cách 2 : “ 2 gộp với 1” => Cả cách này đều cho số lượng bằng 3. + <i>Phần 3 : Luyện tập:</i> * Trò chơi 1: “Đội nào giỏi” - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các loại cây được gắn sẵn (hoa) quả nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm (hoa) quả cho cây cho đủ mỗi cây có 3 (hoa) quả. - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng * Trò chơi 2: Tạo nhóm: - CC: Cho trẻ đi theo vòng tròn vừa đi vừa hát “ trời nắng, trời mưa” khi trời mưa cho trẻ tạo nhóm có 3 bạn. - LC:Nhóm nào không tạo đúng yêu cầu phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình con vật
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cây trong sân trường - Trò chơi: Cây nào lá ấy (MT23) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của 1 số cây xanh trong vườn trường, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi một cách tự tin, nói lưu loát, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ và chăm sóc cây, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây trong sân trường, ... đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trò chuyện về cây trong sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật: Các con đang đứng ở đâu? Sân trường có những cây gì? - Cô cho trẻ đến từng cây và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây này? + Lá cây như thế nào? Thân cành ra sao? + Trồng cây có tác dụng gì? <p>(Cô cho trẻ trả lời thoải mái theo suy nghĩ của trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết lợi ích của cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cây nào lá ấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát lớp) <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)
--	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn ĐC đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. 	<p>*/. Giới thiệu</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây cối xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ, xé dán về chủ đề thực vật.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng STEAM: - Bé xếp hình cây xanh từ lá - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá rụng xếp thành hình cây, biết luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ chơi đoàn kết. 	Phòng STEAM, lá cây, ... đồ chơi các góc	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát lớp) */. Hoạt động 2: Bé xếp hình cây xanh từ lá - Cô cùng trẻ đi nhặt lá rụng quanh sân trường. - Cô cùng trẻ trò chuyện và nhận xét về những chiếc lá vừa nhặt được: tên gọi, đặc điểm, màu sắc và dẫn dắt vào bài. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi của mình với những chiếc lá? - Cô hướng trẻ xếp hình cây từ những chiếc lá - Cô cho trẻ về chỗ xếp hình cây mà trẻ thích (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc (Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài lý cây xanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. Gọi đúng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi 1 số cây quen thuộc, gần gũi.

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,... Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người, biết</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các bộ phận, màu sắc của cây. + Môi trường sống của cây xanh. + Ích lợi của cây. + Thái độ của trẻ với cây xanh.
--	--	--	---

	chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Phó hiệu trưởng đứng lớp - Trèo thang - Trò chơi: Ném bóng vào rổ (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập trèo thang, biết cách thực hiện bài tập, nhớ cách chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp tay chân để trèo thang một cách nhịp nhàng, khéo léo, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ chú ý trong giờ học, không đi tụt do trong giờ học.</p>	<p>- Thang, bóng, rổ.....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : Phần 1 : Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi nhanh, chậm.... Trẻ hát bài Đi đều và ra hàng. Phần 2 : Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 5 lần) Hai tay đưa trước lên cao - Động tác2: Thân(Tập 4 lần) Cúi gập người về phía trước. - Động tác 3: Chân(Tập4 lần) Ngồi xõm, đứng lên liên tục. - Động tác 4: Bật (5 lần) Bật tiến phía trước. · VĐCB: Trèo thang + Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: cô đứng trước thang rồi vịn 2 tay ở gióng ngang ngực, bước một chân lên gióng thứ nhất, bước tiếp chân kia lên cùng gióng đó, sau đó chuyển tay vịn lên gióng trên rồi bước tiếp một chân kia lên gióng thứ hai... và tiếp tục như vậy cho hết bậc thang. Khi xuống thang cũng bước dồn từng chân một. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. (Khi trẻ trèo thành thạo cho trẻ tập trèo nhanh liên tiếp các chân lên thang). Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động? + <i>Trò chơi: Ném bóng vào rổ</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p><i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xoài - Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. (MT19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xoài, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch sẽ, an toàn, cây xoài ..., đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: <i>Quan sát cây xoài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ lý cây xanh” trò chuyện và dẫn dắt vào bài - Cho trẻ trò chuyện, nhận xét về cây xoài: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích... của cây. - Cho trẻ so sánh đặc điểm khác, giống nhau giữa cây xoài với cây phượng - Giáo dục trẻ bết chăm sóc, bảo vệ cây. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... 	<p>*/. Giới thiệu</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p>

	<p>- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn ĐC đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây cối xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ, xé dán về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa,</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát: Lý cây xanh - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nắm được luật chơi, cách chơi. - Hát đúng giai điệu BH, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Biết thể hiện tình cảm khi hát, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát. Đồ chơi ở các góc. 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Lý cây xanh</p> <p>Cô hát bài hát lần 1. Cô hát bài hát Lý cây xanh</p> <p>Cô hát lần 2, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì? <p>Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng các từ : xanh xanh, lú lo...</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>

	chơi, giữ gìn đồ chơi.		Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài lý cây xanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. Gọi đúng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi 1 số cây quen thuộc, gần gũi.

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,... Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người, biết</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Các bộ phận, màu sắc của cây. + Môi trường sống của cây xanh. + Ích lợi của cây. + Thái độ của trẻ với cây xanh.</p>
--	--	--	--

	chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Nghỉ Tết dương lịch			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn ĐC đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Giới thiệu Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh” - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây cối xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ, xé dán về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. Gọi đúng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi 1 số cây quen thuộc, gần gũi.

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,... Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người, biết</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các bộ phận, màu sắc của cây. + Môi trường sống của cây xanh. + Ích lợi của cây. + Thái độ của trẻ với cây xanh.
--	--	--	---

	chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ : Cây dây leo Xuân Tửu (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - Trẻ hứng thú tích cực đọc thơ, biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ bài thơ. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Bé yêu thơ” - Chương trình “Bé yêu thơ” gồm có 4 phần chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần chơi thứ nhất là phần chơi “<i>Bé cùng vui</i>”. + Phần chơi thứ hai là phần chơi “<i>Bé thưởng thức</i>”. + Phần chơi thứ ba là phần chơi “<i>Bé hiểu biết</i>” . + Phần chơi thứ tư là phần chơi “<i>Bé trở tài</i>”. - Phần chơi thứ nhất “Bé cùng vui” mời cả 3 đội cùng giao lưu với nhau bài hát <i>Lý cây xanh</i> và trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? <p>Muốn cây được xanh tốt ngoài việc tưới nước CS cho cây thì cây còn cần có ánh sáng để quang hợp, có nắng, có mưa nữa. Như vậy cây mới mau ra hoa và kết trái Đó cũng là ND BT Cây dây leo của nhà thơ Xuân Tửu.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Phần 2: Bé thưởng thức Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 Bài thơ nói về cây dây leo nhỏ bé không muốn sống mãi ở trong nhà mà mọc vươn ra ngoài để được tắm nắng, gió, sương ẩm bằng ánh nắng của mặt trời... Cô đọc lần 2 có tranh minh hoạ. · Phần 3: Bé hiểu biết <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại, giảng giải - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Cây dây leo sống ở đâu? Vì sao cây dây leo vươn ra ngoài - Cây dây leo muốn bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ? - Cây nào được gọi là cây dây leo không ?

			<p>- Giải thích từ khó: tí teo, nghèn cỏ, dễ thờ, tắm nắng, gọi mưa.... Cây xanh có nhiều tác dụng cho bóng mát, cho hoa thơm quả ngọt. Vì vậy các con cần chăm sóc và bảo vệ cây.....</p> <p>· Phần 4: Bé trở tài</p> <p><i>Dạy trẻ đọc thơ :</i> Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc Cô QS và động viên trẻ đọc. Sửa sai cho trẻ: dây leo, tí teo, bò ra, cửa sổ, nghèn cỏ, dễ thờ, tắm nắng gió, gọi mưa rào. Cô đọc diễn cảm lần cuối.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Tìm hiểu sự phát triển của cây - Trò chơi: Gieo hạt (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết được sự phát triển của cây từ hạt, nảy mầm, thành cây non, cây trưởng thành..., nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ và sự tưởng tượng của trẻ về sự phát triển của cây, chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành..., tích cực</p>	<p>- Địa điểm quan sát: 6 chậu cây: Hạt; nảy mầm; cây non; cây trưởng thành; Cây có hoa; cây có quả, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : HĐCMĐ: Tìm hiểu sự phát triển của cây</p> <p>- Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”, và trò chuyện - Cho trẻ xem sự phát triển của cây (6 chậu cây: Hạt; nảy mầm; cây non; cây trưởng thành; Cây có hoa; cây có quả) - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô: Hạt- nảy mầm- cây non- cây trưởng thành- ra hoa - kết quả. - Sau khi quan sát về sự phát triển của cây cô cho trẻ gieo hạt vào trong vỏ hộp cô đã chuẩn bị rồi tưới nước. Cho trẻ để vào 1 góc của góc thiên nhiên 2 - 3 ngày sau cô cho trẻ quan sát tiếp. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

	tham gia vào trò chơi cô tổ chức.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn ĐC đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Giới thiệu Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh” - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây cối xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ, xé dán về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.

			<p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - Dạy trẻ kỹ năng đan tết (MT76) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được 1 số cách đan tết dây thường gặp, biết chơi ở các góc. - Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng đan tết: luồn dây, buộc dây, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm mình làm ra, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây, len . Đồ chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đan tết - Cô trò chuyện cùng trẻ về phòng đa năng + Phòng này gọi là gì? Trong phòng có những gì? + Những sợi dây, len này có thể làm gì? - Cô giới thiệu các cách đan tết. - Cho trẻ đan tết. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét sản phẩm trẻ làm ra. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài lý cây xanh

	cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. Gọi đúng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi 1 số cây quen thuộc, gần gũi.

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,... Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người, biết</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các bộ phận, màu sắc của cây. + Môi trường sống của cây xanh. + Ích lợi của cây. + Thái độ của trẻ với cây xanh.
--	--	--	---

	chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Lý cây xanh Dân ca Nam Bộ - NDKH: + Nghe hát: Lý cây bông Dân ca Nam Bộ + T/c: Khiêu vũ với bóng. <p>(MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng điệu bài hát, chơi thành thạo trò chơi. - Chú ý trong giờ học, thể hiện tình cảm khi hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát. Bóng. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài :</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể tên cho cô biết 1 số loại cây? - Cây xanh có đặc điểm gì ? Trồng cây xanh để làm gì ? - Nay cô sẽ dạy các con BH : Lý cây xanh dân ca nam bộ. <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <p>+ <i>Dạy hát</i> : Cô hát lần 1, giới thiệu: Bài hát " Lý cây xanh" thuộc làn điệu dân ca Nam Bộ. Bài hát nói về cây xanh, lá tốt tươi có nhiều chim đến hót quanh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 - Giảng giải nội dung - Cô hát cho lớp nghe BH gì? Thuộc làn điệu dân ca nào? - Bài hát nói về điều gì? - Trẻ hát: Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ : Cái cây, xanh xanh, lá, lú lo...</p> <p>+ <i>Nghe hát</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát BH lần 1, giới thiệu : Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát "Lý cây bông" thuộc làn điệu dân ca Nam bộ. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>GD trẻ : cây xanh có nhiều ích lợi đối với con người và môi trường vì vậy các con phải biết yêu quý cây xanh, bảo vệ cây và giữ môi trường sạch đẹp.</p> <p>+ <i>Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây..</p>

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé xếp hình cây xanh từ sỏi - Trò chơi: Gieo hạt (MT83) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hình cây xanh từ sỏi, biết luật chơi, cách chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức bảo vệ và giữ gìn cây xanh, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ chơi : xích đu, cầu trượt, bập bênh.... 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Bé xếp hình cây xanh từ sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát những viên sỏi trò chuyện và nhận xét: tên gọi, đặc điểm, màu sắc và dẫn dắt vào bài. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi của mình với những viên sỏi? - Cô hướng trẻ xếp hình cây xanh từ những viên sỏi. - Cô cho trẻ về chỗ xếp hình cây xanh mà trẻ thích (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn ĐC đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. 	<p>*/. Giới thiệu</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây cối xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ, xé dán về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh: (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. *./ Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài lý cây xanh
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối tuần: Nêu gương cuối tuần (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dề. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ

	nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: rau cải,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại rau, củ, quả .

	<p>rau muống, rau đay, đặt gọn gàng, khoa học. rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả khế, quả cà chua, quả dưa hấu, quả chuối, quả cam.... Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả: Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (hình tròn, thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...) Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, quả ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, quả với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.....</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại rau,</p>		<p>+ Đặc điểm của rau ăn lá, rau ăn củ, quả. + Tác dụng của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả,...</p>
--	---	--	--

	củ, quả. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây rau, củ, quả.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Phía trên phía dưới (MT34)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, của bản thân, biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía. - Rèn kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới, của bản thân, phát triển khả năng định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, chùm bóng bay - Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi có mũ, dép... 	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nói theo cô nói, làm theo cô làm Gật gật gật ta cùng gật gật gật... Dậm cái chân là dậm cái chân Lắc tay trái là lắc cái tay... Trò chuyện về trò chơi <p><i>* Hoạt động 2: Trọng tâm</i></p> <p>+ <i>Phần 1: Ôn trước- sau của cơ thể</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố cho trẻ trả lời + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể? + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể? <p>+ <i>Phần 2: Nhận biết, phân biệt trên- dưới của bản thân</i></p> <p><i>* Phía trên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xem cô treo quả bóng ở đâu? - Trần nhà ở phía nào so với các con? - Để nhìn được quả bóng thì các con phải làm gì? - Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay? - Các con hãy nhìn xem phía trên còn có những gì nữa? - Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng cô treo ở trên trần nhà rất cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu thì mới nhìn thấy được. Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở "Phía trên". Vì nó ở phía trên. Ngoài chùm bóng bay phía trên còn có quạt trần, bóng điện đấy.

		<p>* Phía dưới :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” + “Chân đâu”? + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? + Nếu chúng mình không cúi xuống thì có nhìn thấy chân của mình không ? + Vì sao ? + Để nhìn được các con phải làm gì ? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? + Vì chân ở phía nào của con? - Cho trẻ đọc: “phía dưới” - Cô khẳng định lại: dưới chân các con đứng chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy còn được gọi là phía dưới. Ngoài chân ra phía dưới còn có sàn nhà, xấp trải nền nhà. + Phần 3: <i>Luyện tập</i> * <i>Trò chơi 1: Thi ai nhanh</i> - Cô cho trẻ đưa mũ, dép về các phía theo yêu cầu của cô Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ. * <i>Trò chơi 2: Nhảy theo điệu nhạc</i> - Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn - Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống. * <i>Hoạt động 3. Kết thúc.</i> Cô củng cố bài nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích	- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, quả quýt,	*/. Hoạt động 1 : HĐCMD : Trò chuyện về quả quýt, quả xoài.

<p>- Trò chuyện về quả quýt, quả xoài.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (MT19)</p>	<p>của quả quýt, quả xoài, nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh, biết quý trọng người lao động, người trồng ra những loại quả, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>quả xoài, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Cô đưa giỏ quả cho trẻ quan sát và TC dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm quan sát và trò chuyện về quả của nhóm mình: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích...</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày(Nhóm bạn bổ sung)</p> <p>- Cô chốt lại, cho trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết.</p> <p>- Cho trẻ so sánh 2 loại quả đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
---	---	--------------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ, trống...</p> <p>+ Góc phân vai: các loại rau củ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: rau, quả, củ...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải”</p> <p>- Nhà cháu trồng những loại cây gì?</p> <p>- Các cây đó có đặc điểm gì?</p> <p>- Cây xanh có tác dụng gì?</p> <p>- Con phải chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ,... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật..</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p>

			<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hoạt động phòng STEAM - Mạch trái cây (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu đặc điểm, hình dáng của các loại rau của quả như Chanh (cà chua, khoai tây...) có hình tròn, có vị chua, có tính axit, dùng để nấu ăn, nước uống và cũng là vị thuốc rất tốt cho sức khỏe, trẻ biết được rằng hoa quả, rau củ cũng có thể phát ra điện. - Kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc đèn ngủ: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, lắp pin,...Kỹ năng quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trái cây: Chanh, cà chua, khoai tây (4-5 quả) - Thanh đồng, thanh kẽm: mỗi loại 3-4 thanh - Dây điện: 6-8 dây - Bóng đèn led: 1 cái - Rô: 1 cái - Khay: 1 cái 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Mạch trái cây - Giáo án số 11. - Giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

	<p>sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích. Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Trẻ tham gia giờ học hứng thú. Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</p>		
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài quả gì?

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: rau cải,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại rau, củ, quả .

	<p>rau muống, rau đay, đặt gọn gàng, khoa rau ngót... củ cà rốt, học. củ khoai tây, củ su hào...quả khế, quả cà chua, quả dưa hấu, quả chuối, quả cam.... Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả: Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (hình tròn, thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...) Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, quả ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, quả với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả..... - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại rau,</p>		<p>+ Đặc điểm của rau ăn lá, rau ăn củ, quả. + Tác dụng của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả,...</p>
--	---	--	--

	củ, quả. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây rau, củ, quả.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Phó hiệu trưởng đứng lớp - Đi đôi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh. - Trò chơi: Tung bóng (MT3)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập: đi đôi hướng theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp các vận động. - Rèn luyện, phát triển các cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động. - Trẻ thích tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh.</p>	<p>- Sân tập an toàn cho trẻ, búp bê, nhà, ô tô (đặt so le theo đường đích dắc), 1 rô bóng, chiếu.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài <i>Khúc hát dạo chơi</i> và trò chuyện về bài hát */. Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Phần 1 : Khởi động :</i> Cho trẻ đi thường kết hợp đi thay đổi nhanh chậm, đi các kiểu đi theo vòng tròn. Cho trẻ hát bài “ Đi đều” ra hàng. <i>Phần 2: Trọng động</i> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Tay: Hai tay dang ngang bằng vai, gập lại, đầu ngón tay chạm vai, dang ngang, hạ tay xuống, tay xuôi theo người. - Thân: Hai tay đưa cao, nghiêng người sang phải về vị trí cũ, nghiêng người sang trái về vị trí cũ, 2 tay thả xuôi. - Chân: Ngồi duỗi chân, tay chống ra sau. Hai chân thay nhau co duỗi. - Bật: Hai tay chống hông bật tại chỗ. * VĐCB: <i>Đi đôi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh. Bò thẳng hướng.</i> Cô đặt búp bê, ngôi nhà, ô tô so le nhau theo đường đích dắc. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2. Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi tới chỗ búp bê thì cô đi tới chỗ búp bê, khi có hiệu lệnh đi tới chỗ ngôi nhà cô đi đến ngôi nhà, khi có hiệu lệnh đi tới chỗ ô tô thì cô đi tới chỗ ô tô và cuối cùng cô trở về chỗ của mình. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện, cô và các bạn nhận xét.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp lần lượt tập (mỗi trẻ 2-3 lần). Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tập. - Hỏi trẻ tên vận động. - Cho trẻ tập tốt lên tập lại * Trò chơi vận động: "Tung bóng " - Cô nêu cách chơi và luật chơi. - 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu: Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao cao nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi. Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Bạn tung bạn đỡ Tung cao cao nữa Em bắt rất tài. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần <i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với giấy. - Trò chơi: Ném bóng vào rổ (MT83) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé các loại quả tròn, quả dài từ giấy, nhớ cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng xé bấm, lượn cong cho trẻ, chơi thành thạo TC. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình và bạn làm ra, biết bỏ rác đúng nơi quy định, tích cực hứng thú tham gia các TC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, giấy, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu..... 	<p>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tờ giấy. - Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chơi gì với những tờ giấy? - Cô hướng trẻ xé các loại quả mà trẻ thích. - Cô xé mẫu, hướng dẫn trẻ cách xé. - Cho trẻ xé các loại quả (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Hỏi trẻ cách xé? Tên loại quả trẻ xé được? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gỗ, trống... + Góc phân vai: các loại rau củ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: rau, quả, củ... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà cháu trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Cây xanh có tác dụng gì? - Con phải chăm sóc cây như thế nào? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ,... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm...</p> <p>Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả...</p> <p>Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh...</p> <p>Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật..</p> <p>Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p>

			<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (MT72) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết phối hợp với bạn trong góc chơi. - Trẻ thể hiện tình cảm khi hát, đoàn kết trong khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<p>- Bài hát. Đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi - Cô hát bài hát lần 1. Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài Mùa xuân đến rồi do nhạc sĩ Phạm Thị Sửu sáng tác. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai: năng lên, ngắm bướm xinh, đùa trên, ... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và 	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<p>chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài quả gì?
---------------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: rau cải,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại rau, củ, quả .

	<p>rau muống, rau đay, đặt gọn gàng, khoa học. rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả khế, quả cà chua, quả dưa hấu, quả chuối, quả cam.... Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả: Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (hình tròn, thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...) Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, quả ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, quả với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.....</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại rau,</p>		<p>+ Đặc điểm của rau ăn lá, rau ăn củ, quả. + Tác dụng của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả,...</p>
--	---	--	--

	củ, quả. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây rau, củ, quả.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tô màu các loại quả (Mẫu) (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tên gọi, màu sắc, biết tô màu quả dâu tây, quả cam, quả lê, biết cách cầm bút, tư thế ngồi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu đúng hình. - Chú ý trong giờ học, yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, sáp màu, vở tạo hình 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : Cô cho trẻ hát bài “Quả” và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây ? Ai có nhận xét gì về cây này? - Đây là quả gì? (Quả dâu tây). Quả dâu tây màu gì? Lá màu gì? - Còn đây là quả gì? Quả cam màu gì? Lá màu gì? - Bức tranh còn có quả gì nữa? Có màu gì? Lá màu gì? - Các con thấy bức tranh này có đẹp không? - Bây giờ các con có muốn tô màu quả dâu tây, quả cam, quả lê này không? - Lấy màu gì để tô? Cầm bút bằng tay nào? - Lá tô màu gì? <p>Để có bức tranh đẹp như này các con hãy chú ý quan sát cô tô mẫu nhé ! Cô dùng màu đỏ để tô quả dâu tây, màu cam tô quả cam, màu vàng quả lê, màu xanh tô lá và cuống cho các quả. Khi tô cô đi đều màu để không bị loen màu ra ngoài. Như vậy cô đã có được bức tranh đẹp rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy cầm màu lên và tô vào bức tranh . <p>* Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên trẻ, quan sát hướng dẫn trẻ chưa tô được - GD trẻ ăn nhiều loại quả chín để da dẻ hồng hào khỏe mạnh <p>* Trưng bày sản phẩm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên trưng bày.

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao ? - Các con thấy bạn tô màu như thế nào? <p>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi với đất nặn</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xoay tròn, ấn bẹt... để tạo thành 1 số loại rau, củ, quả trẻ thích, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kĩ năng nặn cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, đất nặn, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với đất nặn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa giỏ củ, quả cho trẻ quan sát và nhận xét: + Trong giỏ có gì? Các loại củ, quả được làm từ gì? + Nặn như thế nào? Màu sắc của các loại củ quả đó? - Chia trẻ thành 2 nhóm và nặn (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Cô mời đại diện nhóm lên trình bày, nhóm bạn bổ sung. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà cháu trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Cây xanh có tác dụng gì?

<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gỗ, trống...</p> <p>+ Góc phân vai: các loại rau củ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: rau, quả, củ... ...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Con phải chăm sóc cây như thế nào? */. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ,... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm...</p> <p>Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả...</p> <p>Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh...</p> <p>Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật..</p> <p>Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p>

	<p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</p> <p>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</p> <p>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Kỹ năng phòng tránh điện giật</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết được đâu là đồ dùng sử dụng điện, lợi ích và sự nguy hiểm của điện đối với con người, biết được những hành động nguy hiểm dẫn đến bị điện giật, nắm được luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- 2 hộp quà bí mật</p> <p>- Dây điện</p> <p>- Nhạc bài pokemon go, đồ dùng bé yêu.</p> <p>- Một số hình ảnh, video tình huống điện giật có thể xảy ra với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Giáo án điện tử</p> <p>- Đồ dùng sử dụng điện để xung quanh</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Kỹ năng phòng tránh điện giật</p> <p>- Tặng quà cho 3 đội: Nhiệm vụ của mỗi đội là thảo luận về món quà có trong hộp quà, sau đó đại diện từng đội sẽ trình bày về tên đồ dùng và công dụng của các đồ dùng mà nhóm trẻ tìm được.</p> <p>+ Đội 1: Máy sấy tóc.</p> <p>+ Đội 2: Bàn là</p> <p>+ Đội 3: Sạc điện thoại.</p> <p>- Cho trẻ xem video về tác hại của việc bị điện giật.</p> <p>- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?</p> <p>- Vì sao em bé bị điện giật</p>

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, đảm bảo an toàn cho bản thân, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ bản thân mọi lúc, mọi nơi phòng tránh nguy cơ điện giật, chơi đoàn kết.</p>	<p>lớp: Máy sấy, ấm nước, bàn là, loa... - Các hình ảnh để trẻ chơi trò chơi. - Đồ chơi các góc...</p>	<p>- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì? - Và em bé đã làm gì? - Điều gì xảy ra với em bé? - Em bé bị điện giật đúng không nào? - Em bé làm như vậy đúng hay sai các con - Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người - Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào? - À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. - Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con? - Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật - Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. - Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. - Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào? Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật. Vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé - Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật . - Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào? - Khi gặp người bị điện giật chúng ta phải làm gì?</p>
--	---	--	--

			<p>- Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ. Trong trường hợp xảy ra các sự cố về điện, cần gọi người lớn xử lý và giúp đỡ, trẻ tuyệt đối không được đến gần chạm vào người bị điện giật. Vì có thể vẫn còn nguồn điện dẫn đến chúng ta cũng sẽ bị giật theo.</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn trong lớp diễn tả lại cảnh bị điện giật và cô sẽ là người sơ cứu cho cả lớp quan sát.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Điện có lợi ích rất lớn đối với chúng ta, tuy nhiên khi sử dụng không đúng cách thì sẽ rất nguy hiểm với tất cả chúng ta. Các bạn nhớ không được chơi với các đồ dùng có điện, không được chọc ngoáy hay nghịch ổ điện, dây điện nhé!</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nhanh và đúng</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bật qua 3 vòng lên chọn hình ảnh đúng sai và gắn vào bảng của đội mình.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chọn 1 hình ảnh.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của</p>	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</p> <p>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- Cho trẻ hát bài quả gì?</p>

	cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: rau cải,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại rau, củ, quả .

	<p>rau muống, rau đay, đặt gọn gàng, khoa rau ngót... củ cà rốt, học. củ khoai tây, củ su hào...quả khế, quả cà chua, quả dưa hấu, quả chuối, quả cam.... Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả: Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (hình tròn, thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...) Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, quả ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, quả với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả..... - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại rau,</p>		<p>+ Đặc điểm của rau ăn lá, rau ăn củ, quả. + Tác dụng của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả,...</p>
--	---	--	--

	củ, quả. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây rau, củ, quả.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Nhỏ củ cải (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói rõ ràng. - Trẻ chú ý, ngồi ngoan trong giờ học, biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện Nhỏ củ cải. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><i>Cây xanh cái lá cũng xanh</i> <i>Mà củ trắng nõn nấu canh ngọt lừ?</i> Có bạn nào nhìn thấy củ cải to khổng lồ không?</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1, cô vừa kể cho các cháu nghe truyện Nhỏ củ cải, câu chuyện kể về 1 củ cải khổng lồ mà 1 người không nhỏ được, muốn nhỏ được phải có sự giúp đỡ của mọi người trong gia đình.</p> <p>Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại, giảng giải - Cô kể cho lớp nghe truyện gì? GD ông già có những ai? - Ai trồng cây củ cải? Ông già nhỏ củ cải về cho ai? - Một mình ông có nhỏ được cây củ cải không? - Ông phải nhờ đến sự giúp đỡ của những ai? - Tại sao lại nhỏ được củ cải lên? <p>GD: Dù khó khăn đến đâu nhưng được sự đoàn kết, giúp đỡ của mọi người thì mọi việc khó khăn sẽ vượt qua. Trong câu chuyện "Nhỏ củ cải", một mình ông già đã không nhỏ được củ cải lên mà phải nhờ sự giúp đỡ của bà già, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhất đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại truyện lần 3 kết hợp minh họa. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng "Nhỏ củ cải":

			<p>Cô cho 3 tổ cùng đứng lên vừa hát vừa làm động tác: <i>Nhỏ cải lên</i> <i>Nhỏ cải lên</i> <i>ái chà chà - ái chà chà</i> <i>Nhỏ mãi - nhỏ mãi</i> <i>Lên được rồi!</i> Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về củ su hào, củ cà rốt - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. (MT23) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên củ su hào, cà rốt và một số đặc điểm đặc trưng của củ su hào, cà rốt, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Rèn trẻ nói đúng từ to rõ ràng mạch lạc, chơi thành thạo TC. - Giáo dục trẻ biết tác dụng của các loại rau củ quả, khi ăn phải gọt vỏ rửa sạch, nấu chín, tích cực hứng thú tham gia các TC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Củ su hào, củ cà rốt, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh..... 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chuyện về củ su hào, củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Bài hát thực vật” và trò chuyện cùng trẻ. - Chia lớp thành 2 nhóm và tặng quà cho mỗi nhóm. - Nhóm thảo luận về món quà mình nhận được sau đó cử đại diện lên trình bày. - Cô khái quát lại. - Giáo dục trẻ củ su hào, cà rốt có nhiều chất dinh dưỡng, khi nấu phải gọt vỏ, rửa sạch nấu chín thì mới ăn được <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gỗ, trống... + Góc phân vai: các loại rau củ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: rau, quả, củ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại rau, củ, quả... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” - Nhà cháu trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Cây xanh có tác dụng gì? - Con phải chăm sóc cây như thế nào? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ,... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về các mùa trong năm - Trò chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố về các mùa, năm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ có 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, đồ chơi các góc... 	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ trò chơi (Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi). <p>*/. Hoạt động 2: Giải câu đố về các mùa trong năm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: các con đang học chủ đề gì? - Cô đọc các câu đố về chủ đề cho trẻ đoán.

<p>Thi xem đội nào nhanh (MT23)</p>	<p>chủ định và trả lời được các câu đố về các mùa, biết phối hợp với nhau trong khi chơi. - Trẻ hứng thú hăng hái tham gia phát biểu, chơi đoàn kết.</p>		<p>Mùa gì ẩm áp Mưa phùn nhẹ bay Khấp chón cỏ cây Đâm trời nảy lộc Là mùa gì? (Mùa xuân) Mùa gì rét buốt Gió thổi từng cơn Đi học đi làm Phải no mặc ấm Là mùa gì? (Mùa đông) Mùa gì đón ánh trăng rằm Rước đèn phá cỗ chị Hằng cùng vui Là mùa gì? (Mùa thu) Mùa gì phượng đỏ rực trời Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi Là mùa gì? (Mùa hè) */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</p>	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi:Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài quả gì?</p>

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ bay thật cao nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 2- 4 lần): Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. - Động tác 3: Thân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác 4: Chân (Tập 2- 4 lần): Hai tay chống hông, kiễng chân. - Động tác 5: Bật (2- 4 lần): Tại chỗ. <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: rau cải,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại rau, củ, quả .

	<p>rau muống, rau đay, đặt gọn gàng, khoa rau ngót... củ cà rốt, học. củ khoai tây, củ su hào...quả khế, quả cà chua, quả dưa hấu, quả chuối, quả cam.... Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả: Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (hình tròn, thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...) Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, quả ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, quả với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả..... - Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại rau,</p>		<p>+ Đặc điểm của rau ăn lá, rau ăn củ, quả. + Tác dụng của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả,...</p>
--	---	--	--

	củ, quả. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây rau, củ, quả.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- NDC: + Dạy hát: Sắp đến Tết rồi - Hoàng Vân</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Mùa xuân - Hoàng Văn Yến</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi (MT72)</p>	<p>- Trẻ thuộc BH, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ hát đúng, rõ lời theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, bảo vệ cây.</p>	<p>- Bài hát. Mũ chóp kín.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ đọc bài thơ Cây đào.</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Hoa đào nở báo hiệu gì? Tết chúng mình được làm gì?</p> <p>- Nay cô dạy BH Sắp đến Tết rồi - nhạc sỹ Hoàng Vân</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Dạy hát: Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: Bài hát nói về không khí của ngày tết, sắp đến tết nên mọi nhà, mọi người đều rất vui, hân hoan đón tết, bạn nhỏ được mẹ may cho quần áo mới, tết đến được thêm một tuổi, bạn nhỏ ngoan hơn và còn biết đi thăm ông bà...</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 2:</p> <p>- Giảng giải nội dung</p> <p>- Cô vừa hát cho trẻ nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- BH nói về điều gì? Sắp đến tết các bạn nhỏ được làm gì?</p> <p>Mùa xuân đến không khí trong lành ấm áp, cây cối ra hoa nảy lộc, mùa xuân là mùa thường có nhiều lễ hội rất vui. Bước sang mùa xuân là chúng mình thêm 1 tuổi, các con được đi chúc Tết ông bà, được đi chơi, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người. Sang năm mới cô mong các con ngoan học giỏi hơn để xứng đáng là những cháu ngoan Bác Hồ...</p>

			<p>Cô cho trẻ hát, tổ, nhóm, cỡ nhỏ hát</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: Mừng ghê, nay em đã lớn.....</p> <p>+ Nghe hát:</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát "Mùa xuân" do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.</p> <p>Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</p> <p>+ Chơi trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>- Cô mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mắt, một bạn khác lên hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát.</p> <p>Nếu đoán sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát trò chuyện về cây bắp cải</p> <p>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây bắp cải, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét cho trẻ, chơi thành thạo TC.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để có cơ thể khỏe mạnh đồng thời biết chăm sóc rau sạch,</p>	<p>- Bắp cải xanh, bắp cải tím. Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p align="center">Quan sát trò chuyện về cây bắp cải</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cây bắp cải” và TC cùng trẻ</p> <p>- Chia trẻ thành 2 nhóm tặng quà cho mỗi nhóm</p> <p>- Các nhóm thảo luận về món quà nhận được sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày.</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau khác nhau.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

	tích cực tham gia trò chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gỗ, trống... + Góc phân vai: các loại rau củ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: rau, quả, củ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại rau, củ, quả... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” - Nhà cháu trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Cây xanh có tác dụng gì? - Con phải chăm sóc cây như thế nào? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ,... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tô chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.

	tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi		- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT47)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài quả gì?

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối tuần (MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. 	<p>- Bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ
--	---	-------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ như: hoa</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại hoa.

	<p>hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của hoa: Màu sắc (vàng, trắng, hồng...) hình dạng (cánh tròn, dài...) cấu tạo của hoa gồm cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa... có mùi hương thơm. Trẻ biết lợi ích của các loài hoa: làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loài hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, mùi hương của hoa. + Tác dụng của hoa + Cách chăm sóc, bảo quản hoa + Thái độ của trẻ đối với hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: So sánh chiều cao của hai đối tượng (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng. - Rèn kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. - Trẻ nhanh nhẹn tích cực trong hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng bay, hoa cúc, hoa hồng, rổ, cây cao, cây thấp. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Búp bê tặng 1 món quà. Cô lấy đồ ra hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì? Quả bóng có hình gì? - Cho trẻ hát và vận động bài “ bong bóng bay” <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>+ <i>Phần 1 : Cô cho trẻ ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lại gần để lấy bóng xuống, ai chạm lại được thì lấy bóng về. - Cô với thử. Hỏi tại sao cô với được mà các con không với được ? - Cô nhận xét. <p>+ <i>Phần 2: So sánh chiều cao của hai đối tượng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình so sánh hai đối tượng cao hơn, thấp hơn. + Trong rổ của cô có gì? + Hoa màu gì ? 2 Cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau? + Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa nào cao hơn? + Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé. - Cô cho trẻ nhắc lại. Hoa cúc cao hơn, hoa hồng thấp hơn. - Cô cho cả lớp nhắc lại. - Cô cho trẻ lấy rổ để ra trước mặt. + Bạn nào cho cô biết 2 cây hoa này có chiều cao như thế nào với nhau? + Cây hoa nào cao hơn vì sao? - Để biết chính xác chúng mình hãy dùng thước để đo nhé. Chúng mình hãy đo từ ngọn của cây hoa hồng sang ngọn của cây hoa cúc. + Con thấy cây hoa nào cao hơn? + Ví sao? - Cả lớp nói + <i>Phần 3:</i>
--	--	---	---

			<p>T/c: Cây cao, cây thấp. - Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Trẻ chơi tại góc thư viện - Trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ. (MT50)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, biết lấy và cất sách đúng quy định, biết giờ từng trang sách, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ nói mạch lạc, lưu loát, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sách, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Góc thư viện. Đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích : Trẻ chơi tại góc thư viện Cô cùng trẻ hát bài khúc hát dạo chơi. Đến góc thư viện cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Các cháu đang đứng ở đâu? Góc thư viện có gì? - Góc thư viện để làm gì? - Các cháu có thích đọc sách không? Cô hướng dẫn trẻ vào góc thư viện lấy sách và đọc sách. GD trẻ không tranh giành, xé sách, khi xem xong phải cất sách đúng nơi quy định */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân” - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Hoa đó thường nở vào mùa nào? - Muốn cây ra hoa chúng mình phải làm gì? */. Trẻ vào góc chơi:</p>

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ, quả... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--------------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Hoạt động phòng STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự đổi màu của hoa đậu biếc. - Trò chơi: Gieo hạt (MT19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của hoa đậu biếc, biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng... biết lợi ích của nước hoa đậu biếc, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc nhựa, thìa, chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, đĩa đựng chanh tươi, đĩa đựng xà phòng, khăn lau tay. 	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của hoa đậu biếc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài” Điều kỳ diệu quanh ta” - Cho trẻ khám phá giỏ quà bí mật - Cô đưa hoa đậu biếc ra và hỏi trẻ: Cô có gì? Hoa đậu biếc dùng để làm gì? Theo các con hoa đậu biếc khi cho vào nước ấm sẽ xảy ra điều gì? - Để biết điều gì sẽ xảy ra, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước hoa đậu biếc nhé. - Cô làm thí nghiệm với chanh, xà phòng, cả chanh và xà phòng. Giải thích nguyên lý: Xà phòng và chanh chứa chất bazơ và axit nên khi cho cả 2 chất này vào cốc nước hoa đậu biếc, thì nước hoa đậu biếc từ màu xanh chuyển sang màu đỏ. => Nước hoa đậu biếc khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc

	<p>với nước hoa đậu biếc và 1 số chất khác nhau, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi.</p> <p>.</p>		<p>khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta có thể dùng hoa đậu biếc là nguyên vật liệu từ thiên nhiên rất an toàn cho sức khỏe.</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn để làm thí nghiệm. (cô quan sát giúp đỡ trẻ.)</p> <p>* Nhóm 1: Thí nghiệm nước hoa đậu biếc và chanh:</p> <p>* Nhóm 2: Thí nghiệm nước hoa đậu biếc và xà phòng</p> <p>* Nhóm 3: Thí nghiệm cho cả chanh và xà phòng vào cốc nước hoa đậu biếc</p> <p>- Trẻ lên thuyết trình</p> <p>- Mở rộng: Ngoài nước hoa đậu biếc xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: Củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng, bắp cải tím...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn</p>	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</p> <p>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</p>

	<p>dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</p>		- Cho trẻ hát bài màu hoa
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ như: hoa</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại hoa.

	<p>hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của hoa: Màu sắc (vàng, trắng, hồng...) hình dạng (cánh tròn, dài...) cấu tạo của hoa gồm cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa... có mùi hương thơm. Trẻ biết lợi ích của các loài hoa: làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loài hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, mùi hương của hoa. + Tác dụng của hoa + Cách chăm sóc, bảo quản hoa + Thái độ của trẻ đối với hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: Phó hiệu trưởng đứng lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc - TC: Chuyên bóng (MT3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. - Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau, mạnh dạn khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Hai đường dích dắc có 3, 4 vật chuẩn, rộng 50 cm, khoảng cách giữa hai điểm dích dắc là 2m, bóng. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nay thời tiết thế nào? Có bạn nào đau chân, đau tay không <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p><i>Phần 1 : Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Trẻ tập hát bài đi đều và ra hàng.</p> <p><i>Phần 2 : Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 3 lần) : Hai tay đưa ra trước lên cao - Động tác 2: Thân (Tập 4 lần) Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) Ngồi xổm, đứng lên - Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tiến phía trước. · VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy trong đường dích dắc. Khi chạy, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài, không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật. Khi tới vật chuẩn thứ nhất cô nghiêng người vòng qua vật chuẩn thứ nhất chạy tới vật chuẩn thứ 2 chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4. Chạy đến cuối đường dích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng - Cô mời 1 - 2 trẻ lên tập. Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời trẻ tập tốt lên thực hiện lại. - Các con vừa tập vận động tên là gì? · TC: Chuyên bóng <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><i>Phần 3 : Hồi tĩnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>
---	--	---	--

			Cô cho trẻ đi dạo quanh sân.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Quan sát cây hoa ngọc lan - Trò chơi: Gieo hạt (MT46)	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây hoa ngọc lan, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ chú ý quan sát, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết yêu quý các loài cây, không ngắt hoa, bẻ cành, biết chơi đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi.	- Cây hoa ngọc lan, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, bập bênh.	*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ngọc lan - Cô cùng trẻ hát bài: " Khúc hát dạo chơi". + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây? + Cây ngọc lan có những bộ phận nào? + Thân cây có màu gì? Đặc điểm ra sao? + Lá cây thế nào? Có màu gì? + Để cây phát triển tốt các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc,, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi tại vườn cỏ tích. Cô QS, HD trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài "Mùa xuân" - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Hoa đó thường nở vào mùa nào? - Muốn cây ra hoa chúng mình phải làm gì? */. Trẻ vào góc chơi:

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ, quả... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>- Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--------------------------------	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tạo hình: Nặn quả cam - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (MT79) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên, biết đặc điểm của quả cam, biết xoay tròn, ấn bẹt viên đất thành quả cam, nắm được LC, CC các trò chơi cô tổ chức - Trẻ có kỹ năng xoay tròn, biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh, phối hợp cùng bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng, đất nặn, vật mẫu. Đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen tạo hình: Nặn quả cam - Cô đưa vật nặn mẫu cho trẻ quan sát. - Cô nặn được quả gì? Quả đó có hình dạng như thế nào? - Quả cam còn có gì nữa đây ? - Đầu tiên bóp đất cho mềm, để đất vào lòng bàn tay xoay thật tròn. Quả cam còn có cuống, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút. Để quả cam đẹp hơn chúng mình nặn thêm cả cuống và lá nữa. Để nặn được cuống quả cam chúng mình lấy 1 ít đất lăn tròn rồi gắn vào chỗ lõm ở quả cam vừa lặn. Để nặn lá chúng mình cũng lấy 1 ít đất lăn tròn rồi ấn dẹt, vuốt cong 2 đầu để tạo thành lá rồi gắn lên cuống quả cam - Bây giờ các con cùng nặn quả cam giống cô nhé!

	- Trẻ hứng thú, yêu quý giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.		- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ cách xoay tròn viên đất và ấn dẹt để tạo thành cuống lá. - Cô nhận xét trẻ nặn. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT47)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài màu hoa

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<p>ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ như: hoa</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại hoa.

	<p>hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của hoa: Màu sắc (vàng, trắng, hồng...) hình dạng (cánh tròn, dài...) cấu tạo của hoa gồm cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa... có mùi hương thơm. Trẻ biết lợi ích của các loài hoa: làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loài hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, mùi hương của hoa. + Tác dụng của hoa + Cách chăm sóc, bảo quản hoa + Thái độ của trẻ đối với hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: Dán bông hoa (MT81)</p>	<p>- Trẻ biết chọn cánh hoa cùng màu, biết cách chấm keo, biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa để dán bông hoa</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng chấm keo và dán cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm.</p>	<p>- Tranh mẫu, keo dán, khung tranh, rổ đựng hoa cho mỗi trẻ, khăn.....</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Giới thiệu khách tặng quà?</p> <p>- Trò chuyện về quà vừa được tặng?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu :</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Bức tranh của cô dán hoa màu gì?</p> <p>+ Bông hoa này như thế nào? Còn bông hoa này thì sao? Bông hoa của cô có màu gì?</p> <p>+ Bông hoa được làm từ gì đây?</p> <p>+ Để dán được bức tranh hoa thì cô cần làm gì?</p> <p>- Cô đưa tranh chưa dán hoa ra cho trẻ quan sát</p> <p>+ Bức tranh này cô đã dán gì chưa?</p> <p>+ Vậy để có được bức tranh dán hoa thì cần chuẩn bị gì?</p> <p>- Cô làm mẫu</p> <p>* Trẻ thực hiện :</p> <p>- Cô đến bên trẻ, quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>- GD giữ gìn sản phẩm</p> <p>* Trưng bày sản phẩm :</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày.</p> <p>- Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>- Các con thấy bạn dán như thế nào?</p> <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "màu hoa" đi ra ngoài</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước.</p>	<p>- Trẻ biết được vật nào chìm và nổi được trong nước, nhớ tên trò chơi,</p>	<p>- Một chậu nước: quả bóng, viên gạch, chìa khoá, xốp, thuyền bằng</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p align="center">Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước.</p> <p>- Cô và trẻ đến chậu nước đã chuẩn bị</p> <p>- Cô đưa quả bóng bằng nhựa ra hỏi trẻ :</p> <p>+ Cô có gì đây ? Quả bóng này màu gì ?</p>

<p>- Trò chơi: Người làm vườn. (MT23)</p>	<p>cách chơi, luật chơi. - Trẻ diễn đạt bằng ngôn ngữ mạch lạc, chơi thành thạo TC. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>giấy... chơi phấn, sỏi, nước...</p>	<p>+ Con hãy cầm và NX quả bóng - Cô thả bóng vào chậu nước. Trẻ QS nhận xét - Tương tự, cô lấy vòn gạch, miếng xốp và chùm chìa khóa thả xuống nước. Sau đó cho trẻ NX - GD trẻ bảo vệ nguồn nước */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Người làm vườn. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân” - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Hoa đó thường nở vào mùa nào? - Muốn cây ra hoa chúng mình phải làm gì? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ, quả... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p>

		báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định

			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn 1 số bài hát trong chủ đề. - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa (MT75) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề... Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Ôn 1 số bài hát trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Cô bật nhạc 1 số bài hát trong chủ đề cho trẻ hát. - Hỏi trẻ tên bài? Tên tác giả? (Quan sát, sửa sai, động viên trẻ) - Giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi:Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài màu hoa

	cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ như: hoa</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại hoa.

	<p>hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của hoa: Màu sắc (vàng, trắng, hồng...) hình dạng (cánh tròn, dài...) cấu tạo của hoa gồm cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa... có mùi hương thơm. Trẻ biết lợi ích của các loài hoa: làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loài hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, mùi hương của hoa.</p> <p>+ Tác dụng của hoa</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo quản hoa</p> <p>+ Thái độ của trẻ đối với hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ: Cây hồng Nhược Thủy (MT49)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ. - Trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ các cây ăn quả.</p>	<p>- Tranh thơ minh họa.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mùa xuân” + Cô vừa hát bài gì? Mùa xuân đến có những hoa gì? Có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc, đặc điểm và hương thơm đặc trưng riêng. Có một bài thơ nói về cây hoa hồng, lớp mình chú ý nghe cô đọc và xem cây hoa đó lớn lên như thế nào nhé. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc lần 1: Cô đọc cho lớp nghe BT <i>Cây hồng</i> do nhà thơ Nhược Thủy sáng tác. BT nói về cây hoa hồng, loài hoa được trồng rất phổ biến ở nước ta và ở nhiều gia đình cũng được trồng ở trước cửa nhà, trong vườn để tô thêm vẻ đẹp cho ngôi nhà. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa. - Đàm thoại, giảng giải + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cây hoa hồng như thế nào? Cây lớn như thế nào? + Bạn nhỏ chăm sóc cây như thế nào? + Cây hoa hồng sau khi chăm sóc đã lớn như thế nào? + Mùi hương của hoa hồng thì sao? - Giải thích từ khó: chồi xinh.... Cây hoa hồng là một loại hoa rất đẹp, các cháu chú ý chăm sóc để cây hoa hồng ra nhiều hoa và cây hoa hồng thường có gai nên khi chăm sóc phải cẩn thận nhé..... - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc Cô QS và động viên trẻ đọc tốt. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: nho nhỏ, chồi xinh, chăm bón, nở..... - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với giấy. - Trò chơi: Ném bóng vào rổ. <p>(MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như gấp hoa, gấp lá, gấp hìnhnhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng vò giấy, phát triển cơ tay, chơi thành thạo TC. - Có ý thức bảo vệ MT, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực hứng thú tham gia các TC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, rổ đựng giấy, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh..... 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Cô có cái gì đây? Chúng ta chơi được những trò gì từ giấy này. - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình + Cho trẻ thổi? Làm cách nào để có thể bay được cao? + Cho trẻ gấp thành chiếc quạt giấy. - Ngoài ra còn có thể làm điều , xé hình.. Cô cho trẻ chơi - GD trẻ: không vứt bừa bãi, nhặt giấy vụn bỏ thùng rác. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Hoa đó thường nở vào mùa nào? - Muốn cây ra hoa chúng mình phải làm gì? <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ, quả... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật..</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p>

			<p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động phòng Tin học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với bàn phím máy tính - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chức năng, biết được 1 số kí tự trên bàn phím máy tính, biết chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng nói đủ câu, diễn đạt mạch lạc cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học, máy tính,... đồ chơi các góc. 	<p>*/.Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 2: Làm quen với bàn phím máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bàn phím máy tính: Tên gọi? Đặc điểm? Chức năng? Cách sử dụng?... của bàn phím máy tính. - Cô nhắc lại và hướng dẫn trẻ cách thao tác. - Cho trẻ thao tác trên bàn phím máy tính (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng... <p>*/. Hoạt động 3: chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi:Lộn cầu vòng

<p>Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài màu hoa
---------------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ như: hoa</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi của 1 số loại hoa.

	<p>hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của hoa: Màu sắc (vàng, trắng, hồng...) hình dạng (cánh tròn, dài...) cấu tạo của hoa gồm cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa... có mùi hương thơm. Trẻ biết lợi ích của các loài hoa: làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loài hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, mùi hương của hoa.</p> <p>+ Tác dụng của hoa</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo quản hoa</p> <p>+ Thái độ của trẻ đối với hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy vận động: Mùa xuân đến rồi. Sáng tác: Phạm Thị Sửu - NDKH: + Nghe hát: Mùa xuân Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến + Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát (MT75)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết múa các động tác minh họa theo lời bài hát, biết chơi trò chơi.. - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, chơi trò chơi đúng cách. - Trẻ thể hiện tình cảm vui vẻ khi hát, tự nhiên khi biểu diễn.</p>	<p>- Nhạc bài hát, sắc xô, thanh gỗ, mũ múa...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô đóng vai chị mùa xuân trò chuyện: + Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, đàn chim rủ nhau bay về làm tổ và hót ríu rít quanh cây, các bạn nhỏ cầm tay nhau múa hát quanh vườn đón chào mùa xuân đến. Đó là nội dung bài hát nào ? - Cả lớp hãy hát thật hay bài hát Mùa xuân đến rồi - BH còn có những động tác múa minh họa rất đẹp</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Dạy vận động. - Chị mùa xuân cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần. - Giảng giải nội dung - Chị mùa xuân vận động lần 1 không phân tích. - Vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác. + Động tác 1: "Sáng hôm... rồi" 2 tay đưa chéo trước ngực, đưa vòng từ dưới lên trên rồi hạ xuống, kết hợp nhún chân ở từ "rời". + Động tác 2: "Cầm tay... vườn chơi" Hai tay thả xuôi, lòng bàn tay nắm lại, nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp đưa chân ra phía trước. + Động tác 3: "Ngắm bướm.... hoa hồng" Tay trái chống hông, tay phải đưa ra trước vẫy theo lời bài hát từ dưới lên trên 1 lần kết hợp nhún và đổi bên. + Động tác 4: "Mùa xuân.... vui mừng" Vỗ tay sang bên trái, bên phải kết hợp nhún chân và nghiêng người sang trái, sang phải. - Chị mùa xuân dạy cả lớp múa 2 - 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân múa. (Cô chú ý sửa sai, sửa động tác cho trẻ) - Chị mùa xuân cùng trẻ múa lại bài hát theo nhạc. - GD trẻ ngoan, biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo</p> <p>* Nghe hát: Mùa xuân. - Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa(khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô).</p> <p>*Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ ra thăm vườn hoa.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Nhật lá trên sân trường xếp hình</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của lá, biết xếp thành hình, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ xếp lá thành các hình đơn giản theo gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Sân trường lá rụng. Đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...</p>	<p>*/Hoạt động 1:HĐCMD:</p> <p style="text-align: center;">Nhặt lá trên sân trường xếp hình</p> <p>Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát "Khúc hát dạo chơi".</p> <p>- Trữ chuyện cùng trẻ về thời tiết, mưa, lũ rụng tròn sần</p> <p>- Cô HD trẻ nhặt những chiếc lá trên sân, giữ lại những chiếc lá mà trẻ thích, những chiếc lá nào trẻ không thích thì bỏ vào thùng rác, khi nhặt lá cô cùng trẻ TC về những chiếc lá vừa nhặt được (tên gọi, màu sắc, hình dáng...)</p> <p>Nhặt xong lá cô cho trẻ ngồi theo nhóm xếp thành những hình mà trẻ thích từ những chiếc lá mà trẻ nhặt được. Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình..</p> <p>Cô GD trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân”</p> <p>- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Hoa đó thường nở vào mùa nào? - Muốn cây ra hoa chúng mình phải làm gì? */. Trẻ vào góc chơi: Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây, rau, củ, quả... cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. - Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại rau củ quả... - Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
---	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa,</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ

	cực tham gia trò chơi		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT47)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài màu hoa
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối tuần (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dề. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ

	<p>cô, chơi thành thạo trò chơi</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT11)</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>dân tộc, mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết những món ăn thường có trong ngày tết như giò, chả, thịt gà, bánh chưng... và mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân: trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc...</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí, quang cảnh của ngày tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân mới. + Thái độ của mọi người, của trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về	- Cô và trẻ có 1 rổ gồm 5 bông hoa	* /. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ chơi Gieo hạt

<p>Nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. (MT28)</p>	<p>số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng so sánh, phân tích đối tượng. - Có ý thức ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giáo nói. 	<p>màu đỏ, 3 chấm tròn màu vàng làm nhụy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: Phần 1: Ôn kỹ năng ghép đôi, củng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng: - Tay phải con đâu ? Tay trái đâu? - Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của 2 bàn tay vào nhau, vừa làm vừa nói: ngón cái với ngón cái, ngón trỏ với ngón trỏ... - Số ngón tay của 2 bàn tay có bằng nhau không? - Vì sao cháu biết? Phần 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. - Cô tặng mỗi con một rô đồ chơi - Các con hãy nhặt 1 nhụy vàng đặt giữa 1 bông hoa giống như cô rồi xếp ra trước mặt. Cô QS và sửa cho trẻ. - Các con xếp xong chưa? Con thấy thế nào? - Chúng mình xếp được mấy bông hoa có nhụy? - Còn mấy bông hoa không có nhụy? - Như vậy số hoa như thế nào với số nhụy? - Số nhụy như thế nào với số hoa? - Sau khi xếp được 3 bông hoa có nhụy thì rô của cô vẫn còn thừa 2 bông hoa nữa do thiếu nhụy. Như vậy số hoa nhiều hơn số nhụy. Số nhụy ít hơn số hoa. T/c: Thi nói nhanh. - CC : Cô chỉ tay vào từng nhóm đối tượng nào trẻ phải nói nhanh xem là nhiều hơn hay ít hơn. Phần 3: Luyện tập: - T/c: Thi ai nhanh. - CC : Cô đặt 5 ghế thành hàng, mỗi lần chơi cho 1 nhóm trẻ lên chơi (số cháu tham gia chơi có thể bằng, ít hơn, hay nhiều hơn số ghế), trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh thì chạy nhanh về mỗi trẻ ngồi vào 1 ghế. Sau mỗi lần chơi cô cho cả lớp nhận xét số ghế và số bạn tham gia chơi nhiều hơn hay ít hơn.
---	--	---	--

			*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Quan sát cây phượng. - Trò chơi: Người làm vườn. (MT23)	- Trẻ biết tên, nêu được các bộ phận, tác dụng của cây phượng, trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, hứng thú tham gia vào các trò chơi.	- Cây phượng. Đồ chơi : xích đu, cầu trượt, bập bênh...	*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát cây phượng. - Cô cùng trẻ hát bài: “ Khúc hát dạo chơi ” + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây ? + Cây phượng có những bộ phận nào? + Thân cây có màu gì? Đặc điểm ra sao? + Lá cây thế nào? có màu gì? + Để cây phát triển tốt các con phải làm gì ? - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Người làm vườn. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách	- Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào?

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>báo, lô tô về, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: HD phòng STEAM: - Làm thiệp chúc mừng năm mới. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. (MT73)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trang trí thiệp chúc mừng năm mới theo ý thích, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kỹ năng dán và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục lễ giáo cho trẻ khi đi chúc tết và giao tiếp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, mẫu thiệp, giấy màu, keo dán..., đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Trang trí thiệp chúc mừng năm mới. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của thiệp chúc năm mới. - Cô khái quát lại và chia trẻ thành 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 rổ giấy, keo, kéo và những tờ giấy - Cho trẻ thực hiện (bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng) - Nhận xét tuyên dương trẻ sau đó cho trẻ để vào bàn mang về tặng người thân... *./ Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc (Cô bao quát lớp).

	mọi người, trẻ chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 		
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>dân tộc, mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết những món ăn thường có trong ngày tết như giò, chả, thịt gà, bánh chưng... và mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân: trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc...</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí, quang cảnh của ngày tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân mới. + Thái độ của mọi người, của trẻ.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	- Trẻ nhớ tên vận động: Bật xa, biết	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo AT. mô	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Muốn cơ thể khỏe mạnh con làm gì?

Phó hiệu trưởng đứng lớp Hoạt động phòng thể chất - Bật xa 25 cm - Trò chơi: Bắt bướm (MT5)	cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi.. - Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện vận động, chơi thành thạo trò chơi. - Hằng hái tham gia tập thể dục.	hình con suối, 1 con bướm bằng xốp treo ở 1 cái que.	- Hôm nay có bạn nào bị đau chân, đau tay không? */. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần 1: Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng. * Phần 2: Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (4 lần): Hai tay đưa ra trước lên cao - Động tác 2: Thân (4 lần): Quay người 2 bên. - Động tác 3: Chân (4 lần): Ngồi xôm, đứng lên liên tục. - Động tác 4: Bật (4 lần) : Bật tiến phía trước. · VĐCB: Bật xa 25 cm - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật chân cô hơi kiễng gót, tay đưa ra trước rồi hạ tay xuống và đưa ra sau kết hợp với khuỵu gối, nhún chân, đập mạnh rồi bật người về phía trước, đồng thời tay đưa ra trước. Khi chạm đất gối hơi khuỵu, tay đưa trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại. - Các con vừa tập vận động gì? · Chơi trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho chơi 3- 4 lần. * Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ nhặt lá xếp thành các con vật.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với phần - Trò chơi: Mèo đuổi chuột (MT56) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm phần vẽ hình bàn tay trên sân trường, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ in được hình bàn tay 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, phần, đồ chơi: xích đu, cầu trượt, đu quay, bập bênh.... 	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài : <i>Xoè bàn tay nắm ngón tay.</i> + Hãy xòe bàn tay ra và ngắm xem chúng thế nào? + Khi nắm lại chúng như thế nào? + Các con có biết khi chúng mình dùng viên phấn này tô bàn tay xuống sân sẽ thấy hình gì không? Trẻ ngồi theo vòng tròn và tô hình bàn tay xuống sân. - Cô bao quát trẻ thực hiện. - Trẻ tô xong cô cùng trẻ đi quan sát và nhận xét - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về, đồ 	<p>- Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...

	<p>dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về một số hoạt động trong dịp Tết nguyên đán. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. (MT41) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số hoạt động nổi bật trong dịp tết nguyên đán, nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, tri giác, phát triển vốn từ cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video 1 số hoạt động trong dịp tết, đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Xem video về một số hoạt động trong dịp tết nguyên đán. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và ngày tết. - Cô cho trẻ xem video đón tết. Trò chuyện về nội dung trong video: Tết có gì? Những công việc trong ngày tết... - Cô khái quát lại. Gd trẻ... *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>dân tộc, mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết những món ăn thường có trong ngày tết như giò, chả, thịt gà, bánh chưng... và mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân: trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc...</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí, quang cảnh của ngày tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân mới. + Thái độ của mọi người, của trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Trẻ biết được ý nghĩa, phong tục	- Tranh ảnh về ngày Tết, bánh	<p>*/. Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Sắp đến tết rồi" của nhạc sĩ Hoàng Vân.</p>

<p>KPKH: Trò chuyện về ngày Tết nguyên đán. (MT23)</p>	<p>của ngày Tết nguyên đán: có bánh chưng, có hoa đào, hoa mai..... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hào hứng, phấn khởi khi chuẩn bị đón tết.</p>	<p>chung, 1 số loại quả nhựa, 6 vòng thể dục.</p>	<p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Các cháu có biết ngày Tết nguyên đán là ngày gì không? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát : <i>Tranh hoa đào</i>. Hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Hoa đào thường nở vào mùa nào? + Mùa xuân đến có 1 ngày rất đặc biệt, các cháu có biết đó là ngày gì không? Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, là ngày mở đầu 1 năm mới. Trong những ngày này những người thân trong gia đình, làng xóm... có dịp gặp gỡ, trò chuyện, thăm hỏi lẫn nhau. Ngày Tết còn là ngày bắt đầu của mùa xuân, mùa của cây cối đâm chồi, nảy lộc. + Ngoài hoa đào, các cháu có biết ngày Tết còn có gì nữa? - Cho trẻ quan sát tranh: <i>Chuẩn bị đón tết</i>. + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bố đang làm gì? Mẹ đang làm gì? + Chị làm gì giúp mẹ? Còn em làm gì? Đây là bức tranh cả gia đình đang chuẩn bị đón tết: bố cắm hoa, mẹ gói bánh... - Cho trẻ quan sát: <i>Bánh chưng</i>. + Ai có nhận xét gì về chiếc bánh chưng? + Đã bạn nào được ăn bánh chưng chưa? + Bên trong bánh chưng có những gì? Cứ mỗi khi Tết đến mọi nhà lại chuẩn bị lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn... để gói bánh chưng. * <i>Mở rộng</i>: Ngoài hoa đào, bánh chưng là đặc trưng của miền Bắc, miền Nam còn có hoa mai... Ngày tết nguyên đán thì mọi nhà còn bày mâm ngũ quả để thắp hương ông bà, tổ tiên. (Cho trẻ hát, đọc thơ: Cây đào, Mùa xuân...). * Cho trẻ chơi trò chơi: Bày mâm ngũ quả.</p>
--	--	---	--

			<p>Cô chia trẻ thành 2 đội. <i>Luật chơi:</i> Ai chạm vòng phải ra ngoài. <i>Cách chơi:</i> Cô có rất nhiều các loại quả trong rổ. Các cháu phải bật qua vòng lên lấy quả về để bày thành mâm ngũ quả. Đội nào lấy được nhiều quả và bày thành mâm quả đẹp đội đó sẽ thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên ngắm hoa</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Quan sát hoa đào và hoa mai - Trò chơi – Cây nào hoa ấy. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của hoa đào và hoa mai biết sự giống và khác nhau giữa 2 loại hoa, biết chơi trò chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây hoa, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, cây hoa đào, hoa mai..., đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Quan sát hoa đào và hoa mai - Cô cùng trẻ hưởng ứng theo nhạc bài « Mùa xuân », trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm, quan sát, thảo luận : tên gọi, đặc điểm, lợi ích, màu sắc... của cây hoa. - Mời đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác bổ sung. - Cô khái quát lại : - So sánh hoa đào và hoa mai. - Cho trẻ kể tên những loài hoa khác ? - Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Cây nào hoa ấy. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô vẽ, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: dụng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>- Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động phòng giáo dục thể chất - LQVĐ " Bật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập, biết dùng sức của chân để nhún bật xa, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTC, mô hình con suối 1 con bướm bằng xốp treo ở 1 cái que. 	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 2: HĐ phòng GDTC: LQVĐ " Bật xa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật chân cô hơi kiễng gót, tay đưa ra trước rồi hạ tay xuống và đưa ra sau kết hợp với khuỵu gối, nhún chân, đập mạnh

xa" - Trò chơi: Về đúng nhà (MT5)	- Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện vận động, chơi thành thạo trò chơi. - Hăng hái tham gia tập thể dục, chơi đoàn kết		rồi bật người về phía trước, đồng thời tay đưa ra trước. Khi chạm đất gối hơi khuỵu, tay đưa trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động. - Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ thực hiện 1 -2 lần - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần - Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động. - Cô giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về các góc lấy đồ chơi ra chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi:Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>dân tộc, mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết những món ăn thường có trong ngày tết như giò, chả, thịt gà, bánh chưng... và mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân: trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc...</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí, quang cảnh của ngày tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân mới. + Thái độ của mọi người, của trẻ.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ: Cây đào Nhược Thủy (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu và thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ. - Trẻ yêu quý vẻ đẹp của hoa đào, thích chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô giới thiệu chương trình “ Chào Xuân 2025” và 3 đội chơi. Chương trình gồm 3 phần + Bé thưởng thức + Bé hiểu biết + Bé thể hiện tài năng</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Phần 1 : Bé thưởng thức</i> - Cô đọc lần 1: - Cô vừa đọc xong cho cả lớp nghe bài thơ: <i>Cây đào</i> do nhà thơ Nhược Thủy sáng tác. Bài thơ nói về cây hoa đào, loài hoa đặc trưng của ngày tết ở miền Bắc. Khi hoa đào nở báo hiệu ngày tết sắp đến và tâm trạng náo nức của các bạn nhỏ khi sắp đến tết. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa. · <i>Phần 2: Bé hiểu biết</i> - <i>Đàm thoại, giảng giải</i> + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cây đào được trồng ở đâu? Hoa đào có đặc điểm gì? + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? Tết các con thường làm gì? - Giải thích từ khó: lốm đốm, hoa cười... - Khi hoa đào nở báo hiệu tết đến các con thêm 1 tuổi mới phải chăm ngoan học giỏi, biết nghe lời ông bà bố mẹ... Hoa đào rất đẹp các con phải biết CS cây để cây xanh tốt... · <i>Phần 3: Bé thể hiện tài năng</i> - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc Cô QS và động viên trẻ đọc tốt. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: Cây đào đầu xóm, lốm đốm, nở, hồng tươi,. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày mâm ngũ quả ngày tết. - Trò chơi: Thi bày mâm ngũ quả (MT73) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số đặc điểm nổi bật của mâm ngũ quả trong ngày tết như thế nào, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng phán đoán và ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước tôn trọng bảo vệ gìn giữ nét đẹp của văn hoá dân tộc, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, tranh mâm ngũ quả, 1 số loại quả: Bưởi, chuối, quýt..., đồ chơi 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Bày mâm ngũ quả ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết - Ngày tết ở nhà bố mẹ thường mua những quả gì để bày mâm ngũ quả? - Con đã giúp mẹ bày mâm quả chưa? - Bây giờ chúng mình cùng bày một mâm ngũ quả thật đẹp để đón tết nhé? - Chia trẻ thành 2 nhóm - Cô cho mỗi nhóm bày một mâm ngũ quả - Trẻ làm xong cô hỏi trẻ cách bày như thế nào cho đẹp? - Mâm ngũ quả có ý nghĩa gì trong ngày tết? - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ <p>*/ Hoạt động 2: Trò chơi: Thi bày mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi đội 1 rổ quả và 1 đĩa to - Hai đội sẽ bật qua 1 chướng ngại vật lên nhặt 1 quả bày vào mâm của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào bày đẹp và xong trước đội đó chiến thắng <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát lớp).
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... 	<p>- Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế

<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô vẽ, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>	<p>nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé vui tiệc Buffet - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. (MT8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi 1 số món ăn trong dịp tết nguyên đán, nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh ăn uống..., không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, 1 số món ăn: Bánh chưng, phồng tôm, khoai chiên..., đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Bé vui tiệc Buffet - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết và 1 số món ăn trong ngày tết. - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Cho trẻ vào bàn và thưởng thức các món ăn. - Cho trẻ đi lau tay, lau miệng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trong động : Ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) <p>“Chúng ta cùng thổi cho những chiếc nơ này bay thật cao nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: Hai tay đưa thẳng ra trước, lên cao. Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Động tác 3: Thân: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. Cho con chim nhảy nhót trên cành - Động tác 4: Chân: Hai tay chống hông, kiễng, hạ gót chân. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát - Động tác 5: Bật tại chỗ. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>dân tộc, mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết những món ăn thường có trong ngày tết như giò, chả, thịt gà, bánh chưng... và mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân: trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc...</p> <p>- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí, quang cảnh của ngày tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân mới. + Thái độ của mọi người, của trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát	- Xắc xô, thanh gõ, nhạc, mũ múa.....	- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ do lớp 3TB biểu diễn - Mở đầu chương trình là bài hát "Lý cây xanh" Dân ca Nam bộ

<p>Sinh hoạt văn nghệ (MT72)</p>	<p>vận động tốt bài hát cùng cô, chơi tốt trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát múa đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, hứng thú hát múa cùng cô, tích cực tham gia trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm hát " Lý cây xanh" - Cả lớp hát "Sắp đến tết rồi", nhạc sĩ Hoàng Vân. - Sắp đến tết rồi, đến trường rất vui..... mẹ mua cho áo mới... đó là nội dung bài hát "sắp đến tết rồi" do tổ hoa biểu diễn. - Cá nhân hát " Sắp đến tết rồi" - Những bông hoa đủ sắc màu rực rỡ đua nhau khoe sắc, những bông hoa ấy đã hiện lên trong bài hát "mùa xuân đến rồi" tác giả Phạm Thị Sửu do tổ lá biểu diễn. - Xin mời tổ quả lên biểu diễn bài hát "Mùa xuân đến rồi" - Cá nhân múa "Mùa xuân đến rồi " - Lớp hát "Mùa xuân đến rồi" - Có 1 bài hát nói về những chú bướm xinh xắn, đáng yêu bay lượn bên những đóa hoa thơm. Đó là bài hát "Hoa thơm bướm lượn" do cô giáo biểu diễn. - Kết thúc chương trình là trò chơi "Đoán tên bài hát" + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi ở khu vườn cỏ tích
----------------------------------	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí thiệp chúc mừng năm mới - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. (MT76) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trang trí thiệp chúc mừng năm mới theo ý thích, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kỹ năng dán và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, mẫu thiệp, giấy màu, keo dán..., đồ chơi ngoài trời 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</p> <p align="center">Trang trí thiệp chúc mừng năm mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của thiệp chúc mừng năm mới. - Cô khái quát lại và chia trẻ thành 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 tờ giấy, keo, kéo và những tờ giấy - Cho trẻ thực hiện (bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng) - Nhận xét tuyên dương trẻ sau đó cho trẻ để vào bàn mang về tặng người thân... <p>*/.Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

	- Giáo dục lễ giáo cho trẻ khi đi chúc tết và giao tiếp với mọi người, trẻ chơi đoàn kết.		*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm có, hoa,	- Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.

		gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

	bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối tuần (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. 	- Bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dề. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

