

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng. <b>(MT1)</b></p>	<p>* <i>Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. * <i>Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng máy bay nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3 - 4 lần) Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Thân (Tập 3 - 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3 - 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3 - 4 lần) Bật tách chụm. <b>*/.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện. <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt..., Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế, ... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p><i>* Nội dung chủ đề:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận</li> <li>+ Công dụng của các phương tiện gt.</li> <li>+ Thái độ của trẻ.</li> </ul>
---	---	--	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ, mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán: Xếp xen kẽ <b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác có sự trùng lặp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 nhóm đối tượng. - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Cô và trẻ có: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3), chai nước. Một số mẫu sắp xếp của cô, cây cao, thấp....</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô giới thiệu: Chào mừng các bé đến với lớp học vui nhộn ngày hôm nay. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : <i>Ai thông minh</i>: VD: Một cái tay là 1 cái tay, 1 cái chân là 1 cái chân.... <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> <b>+ Phần 1:</b> <i>Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</i> - Đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ QS,NX + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa + Cô có tranh vẽ gì? Những chiếc lá, hoa sắp xếp thế nào? * Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau. - Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 <b>+ Phần 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ</b> - Phát rở đồ dùng cho trẻ - Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đó xếp được đường xen kẽ hình rất đẹp đấy. - Cô cho trẻ thực hiện: Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay. Hình vuông màu gì? Hình tròn màu gì?</p>

			<p>- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)</p> <p>+ Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?</p> <p>+ Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác</p> <p>*Tương tự trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật</p> <p>- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích</p> <p><b>Phần 3. Luyện tập:</b></p> <p>* <b>TC: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 1 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* <b>TC: Nhanh khéo</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ dục lên xếp chai nước đứng cạnh nhau(chú ý xếp xen kẽ cứ một chai cao đến một chai thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên. Thời gian là một bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên ngắm hoa.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>HĐCMĐ: QS chiếc xe đạp điện <b>(MT18)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên xe đạp điện, các bộ phận chính và cách thức hoạt động của</p>	<p>- Xe đạp điện. Đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, bập bênh...</p>	<p>*/<b>Hoạt động 1: HĐCMĐ: QS chiếc xe đạp điện</b></p> <p>Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: <i>Đường em đi.</i></p> <p>- Cô đố cả lớp đây là xe gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc xe đạp điện?</p>

	<p>xe, nhớ tên trò chơi, CC,LC.</p> <p>- Trẻ chú ý qs và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú với giờ học, hiểu được luật lệ giao thông, đoàn kết khi chơi trò chơi, không quăng ném đồ chơi.</p>		<p>- Bánh xe có đặc điểm gì? Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ?</p> <p>- Xe đạp điện dùng để làm gì?...</p> <p>- Các cháu có biết xe đạp điện là PTGT gì không ?</p> <p>- Ngoài xe đạp điện, đường bộ còn có PT nào khác? Xe đạp điện là PTGT đường bộ, dùng để đi lại trên đường để chở người và chở hàng. ....</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> Chơi trò chơi: <b>Đoàn tàu hoả</b>          Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:          Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>          Hoạt động chơi ở các góc. <b>(MT59)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b>          Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>- Các cháu vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Đó là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>- Ngoài tàu hoả còn có phương tiện giao thông đường bộ nào nữa?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p> <p>- Ai là người điều khiển chúng?</p> <p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b>          Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại PTGT đường bộ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các PTGT hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,...</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các PT giao thông....</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</li> </ul>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> </ul>

	trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen với vở toán" hình tròn hình vuông , sử dụng hình tròn, hình vuông để ghép hình <b>(MT33)</b>	- Trẻ biết bài học trong vở toán, biết tên trò chơi luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng cầm bút, giở vở, ngồi ngay ngắn, biết chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , chơi đoàn kết với bạn	- Vở toán, bút, bàn ghế trẻ ngồi.	*/ <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Lái ô tô</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ <b>Hoạt động 2: Làm quen học vở toán : hình tròn hình vuông , sử dụng hình tròn, hình vuông để ghép hình</b> - Cô phát vở toán , bút màu cho trẻ. - Cô giở vở toán bài mẫu và bảo trẻ mở bài học ra - Cô cho trẻ nhận biết hình tròn hình vuông, cô cho trẻ tô màu đỏ vào hình tròn ở kính khí cầu và bánh xe đoàn tàu, đếm số hình tròn trên kính khí cầu và bánh xe đoàn tàu, và ghi số vào ô tương ứng. - Cô cho trẻ tô màu cam vào hình vuông, và đếm số hình vuông trong đoàn tàu và ghi số tương ứng vào ô - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ, và cho trẻ cất dọn đồ dùng. */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?</li> <li>+ Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</li> <li>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i></li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Có kỹ năng rửa mặt, tay chân.</li> <li>- Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ ký giao nhận trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



**Chỉnh sửa**

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Ném trúng đích bằng 1 tay T/C: Đá bóng <b>(MT4)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động: ném trúng đích bằng 1 tay và biết cách thực hiện vận động, nhớ tên trò chơi, CC. - Khi thực hiện vận động trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân, mắt và ném mạnh trúng đích, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, rèn tính kỉ luật, tinh thần tập thể.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, túi cát, bóng, khung thành, đích ném( Vòng).</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Hôm nay ai đưa con đến lớp ? - Bố mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì? các con thấy trong người có khỏe không?, Có ai bị đau chân đau tay ko?... <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>* Phần 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... <b>* Phần 2: Trọng động:</b> · <b>BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4.</b> - Động tác 1: Tay (Tập 4 lần): 2 tay đưa lên cao; đưa 2 tay về phía trước; dang ngang bằng vai; hạ xuống. - Động tác 2: Thân:(Tập 3 lần): Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 3 lần): Hai tay chống hông, khụy gối, đứng lên. - Động tác 4: Bật ( 3 lần) Bật tiến trước. · <b>VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay</b> Cô làm mẫu lần 1, lần 2: Địch ném cách vạch xuất phát 1,5 đến 2m. TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích sau đó đổi tay. - Cô cho 1 trẻ lên tập, cô nhận xét. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ. - Vừa rồi cô và lớp cùng tập vận động có tên là gì? Gọi 1-2 trẻ lên tập củng cố lại vận động. <b>* Chơi trò chơi: Đá bóng</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Phần 3:</b> Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài yoga.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi ra công trường qs các xe trên đường.</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMD: Quan sát xe đạp (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, các bộ phận, hình dáng, số lượng, chất liệu,... của xe đạp.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn các loại xe trong gia đình, hiểu được luật lệ giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi cách chơi và cùng chơi với trẻ 2- 3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> HĐCMD: <i>Quan sát xe đạp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cô đọc câu đố về xe đạp</li> <li>- Cô hướng chú ý của trẻ vào xe đạp</li> <li>+ Đây là xe gì?(cho trẻ đọc típ chữ 2-3 lần)</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về xe đạp? (các bộ phận, hình dáng, số lượng, màu sắc...)</li> <li>+ Xe đạp dùng để làm gì?</li> <li>+ Xe đạp chạy được là nhờ đâu?</li> <li>+ Chuông xe đạp kêu như thế nào?</li> <li>+ Xe đạp hoạt động ở đâu? Là PTGT đường gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại PTGT, khi ngồi trên xe phải ngay ngắn</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trong sân trường có những đồ chơi gì? Cô cho trẻ ra chơi cô bao quát vag hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> Hoạt động phòng STEAM: Bài Ô tô đua động cơ (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết cấu tạo và chức năng của ô tô 4 bánh_ gồm bánh xe, trục xe, pin và động cơ, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của ô tô, biết tên trò chơi , tên đồ chơi ở các góc. - Rèn trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ, phân tích phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng chơi trò chơi chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tự tin vui vẻ hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Bánh xe, trục xe, ống hút, pin , động cơ, cánh quạt, băng dính xốp, đồ chơi ở các góc.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2:</b> Hoạt động phòng STEAM Làm ô tô đua động cơ. bài 10 giáo dục STEAM <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không?</p>

	<p>dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>		<p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</p> <p>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Cho trẻ đọc bài thơ: Xe chữa cháy,.....</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Dán đèn giao thông (Mẫu) (MT81)</p>	<p>- Trẻ nói được đặc điểm của đèn giao thông: đặt ở ngã tư đường, có 3 màu (đỏ, vàng, xanh), biết dán đèn giao thông. - Trẻ ngồi đúng tư thế, phết hồ vào mặt trái của hình và dán đèn giao thông theo đúng thứ tự (đỏ, vàng, xanh). - Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra, biết giữ gìn chúng.</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, mỗi trẻ: 2 hình tròn màu đỏ, 2 hình tròn màu xanh, 2 hình tròn màu vàng, hồ dán, khăn lau.</p>	<p><b>Tạo hình:</b> <b>Dán đèn giao thông (Mẫu)</b> */. <b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” */. <b>Hoạt động 2:</b> Nội dung: <i>Cho trẻ quan sát tranh mẫu:</i> - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Đèn giao thông được đặt ở đâu ? - Đèn giao thông có mấy màu? Thứ tự các màu? ý nghĩa các màu của đèn giao thông ? <i>Cô làm mẫu:</i> - Đầu tiên cô lấy các hình tròn và xếp vào cột đèn giao thông theo thứ tự: đỏ, vàng, xanh. Sau đó cô chấm hồ và bôi vào mặt sau của hình tròn, dán lên cột đèn. Cứ như thế cô lần lượt dán hết số hình tròn lên cột đèn giao thông. <i>Cô cho trẻ thực hiện:</i> Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, sắp xếp các màu đúng thứ tự, biết bôi hồ vào mặt trái của giấy màu để dán....Cô đến bên từng trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ. <i>Trưng bày sản phẩm:</i> - Con thích bài nào nhất ? Bài bạn nào dán đẹp? Vì sao con thích?.... Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời những trẻ chưa xong để trẻ phấn đấu ở bài sau. GD trẻ biết yêu quý sản phẩm, biết tuân thủ luật giao thông khi đi trên đường.... */. <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô cùng trẻ ra công q/s các phương tiện giao thông.</p>

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMD: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa. <b>(MT59)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm ô tô từ vỏ hộp sữa, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ dán các hộp sữa lại với nhau 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, làm theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường tích cực tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ sữa, băng dính 2 mặt, nắp chai nhựa làm bánh xe, đồ chơi: xe đạp, xích lô...</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1:HĐCMD: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa. ( Ứng dụng PP Steam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm vô lăng lái xe đi vào và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cô tặng trẻ 1 hộp quà.</li> <li>- Các con sẽ làm gì với những vỏ hộp sữa này?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con làm ô tô từ những vỏ hộp sữa này nhé.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô này?</li> <li>+ Ai có ý kiến khác?...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm. GD trẻ lòng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ, lòng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2:Chơi trò chơi: Đua xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi: xe đạp, xích lô...</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen Nặn bánh xe ô tô <b>(MT79)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhào , bóp, xoay tròn ấn dẹt đất để tạo ra bánh xe, biết tên trò chơi , luật chơi.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng nhào , bóp, xoay tròn ấn dẹt đất để tạo ra bánh xe, kỹ năng chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng con , đĩa, đất nặn, khăn lau tay, đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1:</b> Trò chơi: <b>Lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2:</b> Làm quen Nặn bánh xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát ô tô có bộ phận gì , cô nhấn mạnh cho trẻ quan sát kỹ phần bánh xe , cô hỏi trẻ</li> <li>+ Bánh xe hình gì ? , nó đặc điểm gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hôm nay sẽ nặn bánh xe. Muối nặn bánh xe phải có gì?</li> <li>- Cô đưa đất nặn ra hỏi trẻ. Cô có gì? Đất màu gì?</li> </ul>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vaog hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Cô hướng trẻ nặn bánh xe phải véo đất, bóp đất cho đất mềm ra sau đó xoay tròn ấn dẹt vừa phải sau đó lăn cho đất có cạnh giống như bánh xe.          - Cô cho trẻ làm chô bao quát và hướng dẫn trẻ làm cô hỏi trẻ:          + Con đang làm gì?Nặn như thế nào?          - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình của bạn.          */ <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn:          Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>            Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.            -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.            -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i>            + Cho trẻ vận động bài Lên tàu lửa,....            - <i>Nội dung:</i>            + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?            + Đó là những việc gì?            + Thế có bạn nào chưa ngoan không?            + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.            + Cô bổ sung, nhận xét trẻ.            Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.            Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).            - <i>Kết thúc:</i>            Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	



**Chỉnh sửa**

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Xe chữa cháy Phạm Hồ. (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ lưu loát, rõ ràng, đúng nhịp điệu.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn đọc thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint minh họa bài thơ: Xe chữa cháy, mũ đèn giao thông...</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> Cô dựng hoạt cảnh bị cháy và cô đóng giả chú lái xe chữa cháy đi vào chữa cháy và dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.</li> <li>Vừa rồi cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ: <i>Xe chữa cháy</i> của nhà thơ Phạm Hồ. Bài thơ nói về xe chữa cháy đi dập lửa cho mọi nhà khi bị cháy....</li> <li>- Cô đọc lần 2 theo tranh minh họa. Giảng nội dung và đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>+ <i>Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</i></li> <li>+ <i>Bài thơ nói về điều gì?</i></li> <li>+ <i>Xe chữa cháy có đặc điểm gì?</i></li> <li>+ <i>Xe chữa cháy chạy như thế nào?</i></li> <li>+ <i>Chạy nhanh vậy để làm gì?</i></li> <li>+ <i>Khi nhà ai đổ bị cháy thì mọi người phải làm gì?</i></li> <li>- Cô giải thích từ khó như: đổ như lửa, bụng chứa nước, chạy như bay...</li> <li>Giáo dục trẻ: Các cháu còn nhỏ nên không được nghịch bật lửa, bếp ga, đồ điện...</li> <li>- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm 3- 4 lần</li> <li>- Cá nhân đọc 3-4 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nối câu thơ theo yêu cầu của cô.</li> <li>Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: lửa, nước đầy, hết vang....</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi: Bắt chước tiếng kêu của các pt giao thông.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMĐ: Chơi với vòng <b>(MT19)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, màu sắc, tác dụng của vòng, tên trò chơi, cách chơi luật chơi, tên đồ chơi trong sân trường.</li> <li>- Trẻ biết chơi với vòng, phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, rèn kỹ năng chơi .</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, hiểu được luật lệ giao thông, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng TD, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: TCVD: Lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa cầm vô lăng lái ô tô bằng gì đây? Vòng màu gì? vòng có hình gì?</li> <li>- Các con có muốn chơi với những chiếc vòng này ko?</li> <li>- Các con hãy nói ý tưởng chơi với vòng nào.</li> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với vòng: chọn màu sắc của vòng theo yêu cầu của cô, lắc vòng, lăn vòng, xoay vòng, bước vào trong vòng và di chuyển chiếc vòng, gõ vòng to- nhỏ theo yêu cầu của cô, cho chập vòng chơi kéo cưa lừa xẻ, chui qua vòng.</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lòng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Hoạt động Ôn: <b>Bật qua dây (MT5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động: bật qua dây, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi, tên đồ chơi.</li> <li>- TRèn kỹ năng khéo léo của đôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thể chất sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. 2 sợi dây dài 2m , (hoặc vẽ đường thẳng) bóng, cột ném bóng...</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Hoạt động Ôn" Bật qua dây</b></p> <p>Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm....</p> <p><b>Ôn VD: Bật qua dây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên tập.</li> </ul>

	<p>chân và chú ý quan sát của mắt để cho trẻ bật qua dây, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Hăng hái tham gia hoạt động , chơi đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (2 trẻ 1 lượt mỗi trẻ thực hiện 2 – lần ). Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Mời trẻ thực hiện tốt lên làm lại.</p> <p>Các con vừa tập vận động có tên là gì? Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Một đoàn tàu,....</p> <p>- <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến) Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ. (Lương Vĩnh) Trò chơi: Ký hiệu đèn giao thông (MT75)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời, thể hiện sự vui vẻ, nhộn nhịp khi hát. - Qua bài hát giáo dục trẻ hiểu về luật lệ giao thông, trẻ biết ra đường gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi.</p>	<p>- Xắc xô, xe đạp, cột đèn giao thông, đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cháu hãy kể tên các PTGT đường bộ mà cháu biết? Khi đi ra đường các cháu phải đi như thế nào? - Cô có 1 bài hát nói về cách đi đúng khi tham gia giao thông đó là bài <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>. <b>*./ Hoạt động 2: Trong tâm</b> <u>Dạy hát :</u> - Cô hát lần 1 bài hát Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến). - Cô hát lần 2: Giảng nội dung + <i>Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</i> + <i>Bài hát nói về điều gì?</i> - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Tổ, nhóm hát 3- 4 lần. - Cá nhân hát 2- 3 lần - Cô QS và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: Sân trường, đi vòng quanh, màu đỏ thì em dừng lại, màu xanh em nhanh qua đường... - GD: ra đường phải đi cùng người lớn và không được tự do chạy qua đường nếu không sẽ gây ra tai nạn... <u>Nghe hát :</u> - Cô hát tặng bài <i>Đèn xanh đèn đỏ</i> của nhạc sĩ Lương Vĩnh lần 1 + Cô hát cho các cháu nghe bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2, cho trẻ hát cùng cô và kèm động tác múa . <u>Trò chơi âm nhạc:</u> <b>Ký hiệu đèn giao thông</b> - Cô cầm đèn có tín hiệu xanh, đỏ cho trẻ vừa đi vừa hát bài em đi qua ngã tư đường phố. đèn màu đỏ trẻ dừng lại, đèn màu xanh trẻ đi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>

			*/ <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cho trẻ làm các chú lái xe cùng tham gia giao thông đi ra ngoài.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMD:Chơi bán hàng Chợ quê ( <b>MT23</b> )	- Trẻ biết tên các vai chơi, nhớ tên trò chơi, nắm được LC,CC, tên đồ chơi ở sân trường. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi cùng bạn, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Đồ dùng đồ chơi ở khu Chợ quê, đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt...	*/. <b>Hoạt động 1:Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. <b>Hoạt động 2:HĐCMD:Chơi bán hàng Chợ quê</b> Cho trẻ làm đoàn tàu, hát bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> Đến Chợ quê, cô hỏi trẻ: + Ai muốn làm người bán hàng? + Ai sẽ đi mua hàng? + Người bán hàng thể hiện thế nào? + Người mua hàng phải thế nào?... - Cô cho trẻ chơi , cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. GD trẻ biết chơi đoàn kết, thể hiện tốt vai chơi của mình... */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân theo ý thích.
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> Hoạt động lao động vệ sinh.	- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi -Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng -Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ	- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.	* <b>Hoạt động 1:</b> T/c: <b>Kéo cưa lừa xẻ.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần */. <b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>

			Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. - <i>Trong tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,....
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:



**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**





Thứ Hai, ngày 10/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng. <b>(MT1)</b></p>	<p>* <i>Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. * <i>Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: *<b>/.</b> <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. *<b>/.</b> <b>Trong động:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước. *<b>/.</b> <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện. <b>(MT18)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>* <i>Nội dung dự kiến:</i> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p>

	<p>thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước...</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy.</li> <li>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận</li> <li>+ Công dụng của các phương tiện</li> <li>+ Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</li> </ul>
--	---	--	---

	tàu, thuyền, không vớt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b>            Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, sử dụng hình học để ghép hình  <b>(MT33)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được đặc điểm, gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận biết hình tam giác có 3 cạnh, hình chữ nhật có 4 cạnh, và trẻ có ghép được 2 hình vào với nhau tạo thành hình mới.</li> <li>- Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hăng hái tham gia phát biểu, hiểu được một số biển báo giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ có: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3), vòng thẻ đục, đèn pin.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Giới thiệu bài            Cô đóng giả chú hề cầm vòng thẻ đục trên vòng có các hình tròn hình vuông vào trò chuyện với trẻ</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</p> <p><u>Phần 1:</u> Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên người anh có những hình gì? Màu gì?</li> <li>- Cô cho hình và chiếu đèn lên trần nhà cho trẻ nói tên hình, đuổi bắt hình</li> </ul> <p><u>Phần 2:</u> Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo hình tam giác trên tường nhà và gắn đèn nháy xung quanh hình tam giác và hỏi trẻ</li> <li>Đây là hình gì ? Hình tam giác có đặc điểm gì? Hình tam giác là biển báo gì ?( Biển báo giao nhau với đường ưu tiên)</li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ chơi</li> <li>+ Trong rô có gì?</li> <li>- Cô giơ hình tam giác cho trẻ nhìn và chọn tìm hình giống của cô</li> <li>+ Đây là hình gì?( cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>+ Có màu gì?</li> <li>+ Hình tam giác có đặc điểm gì? ( màu sắc, số cạnh, số góc, ...)</li> <li>(Tổ, cá nhân)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ đường bao quanh hình tam giác, nhận xét: Đường bao hình tam giác là những đường thẳng, có 3 cạnh và 3 góc nhọn.)</li> <li>- Cô lăn hình tam giác</li> <li>+ Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần)</li> <li>+ Vì sao không lăn được?</li> <li>- Cô cho trẻ ghép 2 hình tam giác vào với nhau thì được hình gì? (hình vuông)</li> <li>- Cho trẻ cắt hình tam giác vào rổ</li> <li>- Cô giơ hình chữ nhật, trẻ nhìn và tìm hình giống cô</li> <li>+ Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>+ Hình chữ nhật có màu gì?( màu xanh)( hình chữ nhật là biển báo chỉ dẫn nhằm hướng dẫn cho người tham gia giao thông biết những định hướng cần thiết hoặc những điều có ích khác)</li> <li>+ Hình chữ nhật có đặc điểm gì? ( màu sắc, số cạnh, số góc, ...)</li> <li>(Tổ, cá nhân)</li> <li>- Cho trẻ sờ đường bao quanh hình chữ nhật, nhận xét: Đường bao hình chữ nhật là những đường thẳng, có 4 cạnh và 4 góc nhọn, có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau)</li> <li>- Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật</li> <li>+ Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần)</li> <li>+ Vì sao không lăn được?</li> <li>- Cô cho trẻ ghép 2 hình chữ nhật vào với nhau thì được hình gì? ( hình vuông)</li> <li>- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình tam giác và hình chữ nhật.</li> </ul> <p><b>Phần 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên đọc (tốc độ nhanh dần, lúc đầu cho trẻ nhìn và chọn kĩ lúc sau thì nhanh hơn)</li> <li>- Cô đọc tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và đọc là hình gì</li> <li>- Cô cầm hình tam giác, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên.</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm hình chữ nhật, trẻ gọi tên hình và giờ hình giống cô lên.</li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình chữ nhật</li> <li>- Cho trẻ cầm tay nhau làm thành những hình tam giác</li> </ul> <p>Cho trẻ xếp hàng thành hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm bút, giấy (phấn, bảng) vẽ hình theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>Có 1 ngôi nhà hình chữ nhật và 1 ngôi nhà hình tam giác. Mỗi bạn cầm 1 hình tam giác hoặc 1 hình chữ nhật mà trẻ thích. Khi có hiệu lệnh về nhà thì ai có hình nào về ngôi nhà có hình đó, trẻ đổi hình sau mỗi lần chơi</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMD: Làm bè nổi từ bèo tây (MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ghép những thân bèo tây lại với nhau để tạo thành chiếc bè, trẻ nhớ tên trò chơi, LC,CC.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chấp ghép 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân bèo tây, que xiên ... Đồ chơi ngoài trời: bập bênh, cầu trượt...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Chèo thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm bè nổi từ bèo tây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ hộp quà. Gọi 1 trẻ khám phá xem trong hộp có gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về chiếc bè làm từ bèo tây.</li> <li>- Chia trẻ thành nhóm, phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi. chơi xong phải để gọn vào thùng rác phải bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, xe đạp, xích lô...</p>

**Hoạt động chơi góc**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động chơi ở các góc. (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình, biết liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại PT giao thông đường bộ.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học chủ đề gì? Cháu biết về những PTGT nào?</li> <li>- Ai giỏi kể cho cô và các bạn biết những PTGT đường thủy?</li> <li>- Chúng di chuyển ở đâu? Ai là người điều khiển chúng?</li> <li>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</li> <li>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp... Bạn nào muốn tìm hiểu về các PTGT hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,...</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các PTGT....</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* Phòng ngủ:</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> <li>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</li> <li>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Dạy trẻ chải tóc <b>(MT6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chải tóc và tự chải cho mình cho bạn, nhớ tên trò chơi, luật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược chải tóc.</li> <li>- Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/ <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3- 4 lần.</li> <li>*/ <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ chải tóc</b></li> </ul>

	chơi, cách chơi, các góc chơi. - Trẻ chải tóc nhẹ nhàng, lần lượt từ trên xuống dưới, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ mạnh dạn, tích cực trong giờ học, trẻ chơi đoàn kết cùng nhau, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	chơi: hạt hạt, các khối gỗ ....	- Cô chải tóc cho trẻ quan sát. Khi chải cô cầm lược bằng tay phải nhẹ nhàng chải từ trên xuống dưới, từ trước ra sau - Cô gọi 1 trẻ lên để cô chải tóc cho cả lớp quan sát lại. - Cô cho 1 vài trẻ lên tập chải tóc cho bạn. - Phát lược cho trẻ tự chải tóc hoặc chải cho nhau, hoặc chải cho búp bê. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. GD trẻ. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	---	---------------------------------	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- bảng bé ngoan , cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,.... - <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ em.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Có kỹ năng rửa mắt, tay chân.</li> <li>- Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ, sổ giao nhận trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: • Tự đập bắt bóng được 3 lần TC: Nhảy qua suối nhỏ <b>(MT4)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động tự đập bắt bóng được 3 lần , nhớ tên trò chơi biết luật chơi cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng bắt bóng bằng 2 tay, phối hợp giữa tay mắt, kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn tính kỷ luật cao</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, bóng.</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> -Chào mừng các con đến với chương trình Bé tập làm chiến sĩ. Với 3 nội dung : đồng diễn, tài năng, chung sức. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>* Phần 1: Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy : đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng. <b>* Phần 2: Trọng động:</b> · Phần Đồng diễn: <u>BTPTC</u>: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 4 lần) Chèo thuyền. - Động tác 2: Thân (Tập 2 lần) Cúi người xuống tay chạm mũi chân. - Động tác 3: Chân (Tập 2 lần) Kiễng chân. - Động tác 4: Bật ( 2 lần) Bật tiến trước. <u>Phần Tài năng: VĐCB:</u> · <b>Tự đập bắt bóng được 3 lần</b> - Cô 1,2 trẻ thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: TTCB: Cô đứng tự nhiên cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, khi nghe hiệu lệnh cô dùng sức của tay đập mạnh bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và khi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng. Cứ như vậy cô đập và bắt bóng liên tiếp 3 lần.Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ về đứng cuối hàng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 2 lần . Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Vừa rồi cô và các con tập vận động gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 đội thi đua nhau 2 lần. Cô kiểm tra kq của 2 đội</li> <li>- Mời trẻ tập tốt lên làm lại.</li> <li>· Phần chung sức: <u>TC</u>: <b>Nhảy qua suối nhỏ</b></li> <li>- Cô giới thiệu LC, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>* <b>Phần 3: Hồi tĩnh:</b></li> <li>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</li> <li>*./ <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ nhặt lá cây xếp các PTGT.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe máy <b>(MT58)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.</li> <li>- Biết ngồi ngay ngắn, nghe lời người lớn khi đi trên xe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe máy. Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh...</li> </ul>	<p>*./ <b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe máy</b></p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài: "Đường em đi". Đến chiếc xe máy cô cho trẻ dừng lại quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì? Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy?</li> <li>- Ai có nhận xét khác? Xe máy dùng để làm gì?</li> <li>- Xe máy có các bộ phận nào?</li> <li>- Còi kêu ra sao? Bánh xe thế nào?...</li> <li>- Đó là loại phương tiện giao thông gì?</li> <li>- Khi đi xe máy phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>GD trẻ khi đi xe máy các cháu nhớ phải đội mũ bảo hiểm, ngồi yên không được nô nghịch...</p> <p>*./ <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p>*./ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b>          HĐ phòng STEAM ( làm rô bột lau nhà)  <b>(MT59)</b></p>	<p>- Trẻ nhận biết một số nguyên liệu làm ra rô bột lau nhà, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của bộ bột lau nhà, nhớ tên TC, cách chơi, luật chơi.          - Rèn kỹ năng dán băng dính, lắp bin, gắn kẹp quần áo, rèn kỹ năng lắng nghe quan sát, phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, biết phối hợp nhau trong các góc chơi          - Trẻ biết hứng thú học, chủ động tự tin thích khám phá, chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi.</p>	<p>- Phòng STEAM, băng dính, bàn chải, kẹp quần áo, động cơ, hộp pin, len....          Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>HĐ phòng STEAM  <b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>*/ Hoạt động 2:</b> HĐ phòng STEAM ( làm rô bột lau nhà)          Bài 19 GD STEAM  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          Cô cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>          Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i>          Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .          - <i>Nội dung:</i>          + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?</p>

	<p>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>		<p>+ Đó là những việc gì?</p> <p>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</p> <p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</p> <p>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.....</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Tư, ngày 12/03/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số phương tiện giao thông đường thủy <b>(MT18)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và nhận biết được thuyền, tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, biết công dụng của chúng là chở người, chở hàng hoá có ích cho cuộc sống con người.... - Biết so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau của các phương tiện giao thông đường thủy; rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ; mở rộng vốn từ, rèn trẻ nói câu đầy đủ. - Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông: ngồi trên thuyền không vứt rác xuống nước, không chạy nhảy trên thuyền.</p>	<p>- Tranh vẽ thuyền buồm, tàu thủy, ca nô. Lô tô để trẻ chơi trò chơi.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền. - Chúng mình cùng làm thuyền đi dưới nước cùng cô nào. <b>*/. Hoạt động 2:</b> Trọng tâm: <i>*./ Thuyền buồm:</i> - Các cháu hãy nhìn xem cô có gì đây? - Ai có NX gì về chiếc thuyền? Bạn nào có NX gì khác? - Cánh buồm có dạng hình gì? Thuyền dùng để làm gì? - Thuyền thường đi ở đâu? Thuyền đi ở dưới nước dùng để chở người, chở hàng. Thuyền là phương tiện giao thông đường thủy. <i>*/. Tàu thủy:</i> <i>Thân tôi bằng sắt</i> <i>Nổi được trên biển</i> <i>Chở chú hải quân</i> <i>Tuần tra trên biển.</i> <i>Là gì?</i> - Ai có nhận xét gì về tàu thủy? Bạn nào có nhận xét khác? - Tàu thủy chạy ở đâu? Tàu thủy dùng để làm gì? Tàu thủy là PTGT đường thủy, có kích thước to hơn thuyền buồm, tàu thủy thường đi trên biển dùng để chở người, chở hàng. <i>* So sánh:</i> Bạn nào giỏi cho cô biết thuyền buồm và tàu thủy giống và khác nhau ở điểm gì? ( Giống: Đều đi trên sông, nước, chở người, chở hàng, gọi là ptgt đường thủy. Khác: Thuyền buồm nhỏ hơn, chở người chở hàng được ít hơn, chạy chậm hơn. Còn tàu thủy to hơn, chở người chở hàng nhiều hơn, chạy nhanh hơn.....)</p>

			<p>Ngoài tàu thủy và thuyền buồm các cháu còn biết PTGT đường thủy nào khác nữa?</p> <p>Các phương tiện giao thông đường thủy có rất nhiều lợi ích như: chở người, chở hàng.... Và các cháu nhớ khi đi trên các PTGT đường thủy các cháu không được đùa nghịch, vứt rác ra sông, biển gây ô nhiễm môi trường.</p> <p><i>*/. Luyện tập - củng cố:</i></p> <p><i>TC1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô.</i></p> <p><i>TC 2: Thuyền, tàu thủy cập bến</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, LC,CC. Tổ chức trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i></p> <p>Cô cho trẻ ngồi chơi trò chơi chèo thuyền ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>HĐCMB: Trò chuyện về mũ bảo hiểm</p> <p><b>(MT62)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên, màu sắc tác dụng của mũ bảo hiểm.. , biết luật chơi cách chơi.</p> <p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô về mũ bảo hiểm rèn kỹ năng cho trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy định, và đúng cách, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động , giáo dục trẻ biết đội mũ bảo</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b><u>Hoạt động 1: TC: Lái ô tô.</u></b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p><b><u>Hoạt động 2: HDCMB: Trò chuyện về mũ bảo hiểm</u></b></p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video khi ngồi xe không đội mũ bảo hiểm. Trò chuyện cùng trẻ về đoạn video.</p> <p>- Cô đưa mũ bảo hiểm ra hỏi trẻ :</p> <p>+ <i>Cái gì đây? Màu gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?</i></p> <p>+ <i>Các con khám phá xem mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?</i></p> <p>+ <i>Dây quay an toàn được làm bằng gì? Có tác dụng gì?</i></p> <p>+ <i>Phần đệm mút ở trong có tác dụng gì?</i></p> <p>+ <i>Các con đội mũ lên thấy thế nào? Đội mũ vào có tác dụng gì?</i></p> <p>+ <i>Vì sao các con phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe?</i></p> <p>- Cô cho trẻ nói thêm về đặc điểm của của mũ bảo hiểm</p> <p>- Cô GD khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe ko nghịch , tuân theo luật lệ giao thông, NX, tuyên dương trẻ</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Chơi tự do:</u></b></p>

	hiềm khi tham gia giao thông, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích cô bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Hoạt động phòng tiếng anh LQ tiếng anh: Tên 1 số phương tiện giao thông ( Ô tô, xe đạp, xe máy máy bay, tàu thủy) <b>(MT45)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc tên 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh, nhớ các góc chơi, tên đồ chơi</li> <li>-Trẻ đọc to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.</li> <li>- Biết chăm chỉ học tập, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh. Các góc chơi, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>*/<b>Hoạt động 2: LQ tiếng anh: Tên 1 số phương tiện giao thông( Ô tô, xe đạp, xe máy máy bay, tàu thủy.)</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem video, trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cô phát âm tên 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh.</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li> <li>Cô động viên trẻ</li> <li>*/<b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ vận động bài Múa cho mẹ xem</li> <li>- <i>Trọng tâm:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?</li> <li>+ Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> </ul>

	<p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>		<p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.          Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.          Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).          - <i>Kết thúc:</i>          Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Kể chuyện: Xe lu và xe ca (MT55)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, và hiểu nội dung câu truyện. - rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, học được kỹ năng khi đi trên đường là phải đi đúng làn đường quy định... - Trẻ chú ý trong giờ học, biết nghe lời người lớn khi ra đường đi về phía bên phải.</p>	<p>- Tranh truyện minh hoạ truyện Xe lu và xe ca.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em tập lái ô tô” + Trong bài hát có nhắc đến PTGT nào? - Cô cho trẻ xem tranh( đoạn video) về xe lu và xe ca: + Đây là xe gì? Dùng để làm gì? Theo các con 2 xe này xe nào đi nhanh hơn? Muốn biết các con cùng nghe cô kể chuyện về 2 chiếc xe này nhé! <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> - Cô kể lần 1. Câu chuyện nói về chiếc xe lu và xe ca. Xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng phóng nhanh vun vút. Thấy vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở đằng sau. Nhưng tới 1 quãng đường bị hỏng xe ca không thể đi qua được phải nhờ tới xe lu. Từ đó xe ca đã hiểu và không chế nhạo xe lu nữa. - Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ. Đàm thoại giảng giải + <i>Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào</i> + <i>Xe lu có dáng vẻ như thế nào?</i> + <i>Xe ca dáng vẻ như thế nào? Xe ca đi như thế nào?</i> + <i>Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?</i> + <i>Tới 1 quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra?</i> + <i>Nhờ có xe gì mà xe ca mới đi qua được?</i> + <i>Xe lu đã làm gì để cho đường bằng phẳng?</i> + <i>Từ đó xe ca có chế nhạo xe lu nữa không?</i> GD mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau như: Xe tải chở hàng, xe ca chở khách, xe lu làm cho đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại được dễ dàng... Tất cả các loại xe đều có ích cho con người, bạn xe ca tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe lu nhưng cuối cùng xe ca đã nhận ra lỗi của mình. Vì vậy các cháu phải luôn yêu thương và giúp đỡ bạn bè.</p>

			- Cô kể lần 3. <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Trò chơi “Tạo dáng” các loại xe Cô phổ biến trò chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô nhận xét giờ học.
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMĐ: Chơi với những chiếc chai. <b>(MT19)</b>	- Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng của chai nhựa, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi, biết tên đồ chơi ngoài trời. - Trẻ biết cách chơi với chiếc chai như lăn, xếp cạnh, đựng nước,...có phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.	- Chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b><u>Hoạt động 1:</u>T/C: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</li> <li>· <b><u>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với những chiếc chai.</u></b></li> <li>- Cô cho trẻ đi dạo dưới sân trường tới chỗ để chai nhựa cô hỏi trẻ               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Chai nhựa để làm gì?</li> <li>+ Khi uống xong để chai ở đâu?</li> </ul> </li> <li>- Cô chuẩn bị rất nhiều chiếc chai cô cháu mình cùng khám phá.</li> <li>- Cho trẻ sờ, bóp, lăn, ...Cô cho trẻ cầm chai biểu diễn.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp chai thành hàng ngang và cho trẻ bước qua (bước qua vật cản). Xếp chai thành con đường hẹp để đi, cho chai thuyên thả xuống nước.</li> <li>- Cô GD lồng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ, lồng GD bảo vệ môi trường cho trẻ, NX, tuyên dương trẻ:</li> <li>· <b><u>Hoạt động 3 : Chơi tự do:</u> đồ chơi ngoài trời.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên từng loại đồ chơi và cách chơi của đồ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ.GD trẻ chơi sạch sẽ không vứt rác bừa bãi</li> </ul>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động chiều:</b> LQ truyện: Xe đạp trên đường phố <b>(MT50)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện, nhớ tên trò chơi và biết cách chơi. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi. - Trẻ chú ý trong giờ học, đoàn kết và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Tranh truyện: Xe đạp trên đường phố, ĐC các góc: bóng, hạt, các hình khối...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Đoàn tàu hoả</b> - Cô nêu CC, LC. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: LQ truyện: Xe đạp trên đường phố</b> - Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1: - Cô kể lớp mình nghe truyện gì? Truyện nói về điều gì? - Cô kể lần 2 theo tranh minh họa. + Xe đạp con thấy gì trên đường? + Bác xe Tải chở gì? Chú xe buýt chở gì? + Xe đạp đi lần đường nên chuyện gì xảy ra? - Cô kể lần 3. GD trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người... <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan , cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p>

			- <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài đèn xanh đèn đỏ,....
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> NDC: Dạy vỗ tay theo nhịp: Đường em đi NDKH: Nghe hát: Em đi chơi thuyền. Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. <b>(MT72)</b></p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát. - Trẻ hát rõ lời và rền cho trẻ có kỹ năng vỗ tay đúng nhịp của bài hát. - Trẻ chú ý trong giờ học, qua bài hát trẻ biết đi đúng bên phải.</p>	<p>- Bài hát, nhạc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện với trẻ + Sáng nay ai đưa các con đi học? các con đi bằng phương tiện gì? + Xe máy, xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì? - Khi đi ra đường các con phải đi như thế nào? - BH nào nói về khi ra đường phải đi về phía bên tay phải? <b>*/. Hoạt động 2:</b> Trọng tâm: <u>Dạy vỗ tay theo nhịp:</u> Cô và các con cùng hát bài <i>Đường em đi</i> do nhạc sĩ Ngô Quốc Tính sáng tác, lời Tường Văn. - Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô sẽ dạy vỗ tay theo nhịp BH <i>Đường em đi</i>. Cô hát và vỗ tay cho trẻ nghe lần 2: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. + Cô vừa hát và vỗ tay theo nhịp BH gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Khi đi trên đường, các con phải đi như thế nào? Cô cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay Cô quan sát nhắc trẻ vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát. <u>+ Nghe hát:</u> Cô hát cho trẻ nghe bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>” 2 lần. - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>” do nhạc sĩ <i>Trần Kiết Tường</i> sáng tác. Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cô và các con vừa bài hát gì? Do ai sáng tác? Khi ra đường các con nhớ phải đi về phía bên phải và nghe lời người lớn...</p>

			<p><i>Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra thăm vườn hoa</li> </ul>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Hoạt động có mục đích: Làm bè nổi từ vỏ hộp sữa <b>(MT68)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm bè nổi từ vỏ hộp sữa, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng dán các vỏ sữa lại với nhau 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt,... một số đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm bè nổi từ vỏ hộp sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa vỏ hộp sữa ra trf chuyện với trẻ..</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về chiếc bè làm từ vỏ hộp sữa.</li> <li>- Chia trẻ thành nhóm, phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi.</li> </ul> <p>Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi. GD trẻ giữ vệ sinh môi trường.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

### Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>Hoạt động lao động, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gàu hót.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></p>

	<p>-Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p> <p>-Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ</p>		<p>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i></p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- <i>Trọng tâm:</i></p> <p>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?</p> <p>+ Đó là những việc gì?</p> <p>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</p> <p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</p> <p>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,....</p>
<p>Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết nhận xét về mình, về bạn.</p> <p>- Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i></p> <p>+ <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i></p> <p>+ <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i></p> <p>Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan.</p>

	<p>- Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.</p>		<p>Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		





Thứ Hai, ngày 17/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng. <b>(MT1)</b></p>	<p>* <i>Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. * <i>Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ an toàn, nhạc, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * <i>Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: *<b>/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang. *<b>/. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tách chụm. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". *<b>/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện. <b>(MT44)</b></p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù.... người điều khiển gọi là phi công và biết công dụng là chở người, chở hàng.... Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của phi công và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><i>* Nội dung dự kiến:</i> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường hàng không. + Thái độ của trẻ.</p>
---	--	--	--



	bạn về các phương tiện giao thông đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công, ...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán: Dài hơn – ngắn hơn (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn.</li> <li>- Rèn kỹ năng cho trẻ phân biệt được dài hơn - ngắn hơn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, đoàn kết với nhau trong khi chơi.</li> </ul>	<p>Mỗi trẻ có 1 dây duy bằng màu xanh ngắn, 1 dây duy bằng màu đỏ dài.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô đóng anh hề mang quà đến tặng cho lớp mình và trò chuyện với trẻ</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <p>* Phần 1: Dạy trẻ phân biệt dài hơn - ngắn hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 2 sợi dây: màu xanh ngắn, màu đỏ dài</li> <li>- Dùng dây màu đỏ buộc vòng cổ tay cho 1 trẻ để cả lớp quan sát cách buộc( Chỉ buộc 1 nút).</li> <li>- Cho 2 trẻ buộc vòng tay cho nhau(lấy dây màu đỏ buộc trước), sau đó giơ lên.</li> <li>- Cho trẻ tiếp tục buộc dây màu xanh(không buộc được).</li> </ul> <p>+ Vì sao dây màu đỏ buộc được?</p> <p>+ Vì sao dây màu xanh không buộc được?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tháo dây màu đỏ ra, cầm 2 dây lại với nhau sao cho 1 đầu trùng khít rồi cho trẻ thấy phần thừa ra của dây màu đỏ.</li> <li>- Cho trẻ đọc: dây đỏ dài hơn, dây xanh ngắn hơn. (Cô cho trẻ đọc to “ Dài hơn - ngắn hơn”)</li> <li>- Cho trẻ chọn dây dài hơn, ngắn hơn theo hiệu lệnh. Trẻ vừa giơ dây vừa nói.</li> </ul> <p>* Phần 2: Luyện tập: Trò chơi: Tìm bạn( Những bạn cầm dây dài chạy về một đội , những bạn có dây ngắn hơn tìm về 1 đội</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.</li> <li>* Trò chơi hãy tạo thành 1 đường băng ( Những bạn cầm dây màu đỏ/ xanh xếp nối nhau thành một đường thẳng xem đường nào dài hơn / ngắn hơn)</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> </ul> <p>Cô cho trẻ xếp hàng đi trên đường đó đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HDCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa. (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của vỏ hộp sữa, biết ghép lại với nhau tạo thành đoàn tàu, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ ghép các hộp sữa lại 1 cách khéo léo để tạo thành đoàn tàu, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Biết yêu quý các sản phẩm làm ra, chơi đoàn kết cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ hộp sữa, băng dính, hình tròn bằng bìa.... Đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, bập bênh...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HDCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ 1 hộp quà.</li> <li>- Các con sẽ chơi gì, làm gì với những vỏ hộp sữa này?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cùng các con làm đoàn tàu từ những vỏ hộp sữa này nhé.</li> <li>- Bạn nào có ý tưởng gì về việc làm đoàn tàu?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao thông, giữ gìn vệ sinh...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động chơi ở các góc. (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul>

	<p>biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p> <p>- Ai là người điều khiển chúng?</p> <p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp...</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT14)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> </li> <li>* Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> </li> <li>* Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> <li>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</li> <li>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen tạo hình : Nặn đèn giao thông <b>(MT79)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn đèn giao thông 3 màu xanh, đỏ, vàng; biết chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng con, đất nặn, khăn lau. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/ <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn giao thông</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>*/ <b>Hoạt động 2: Làm quen tạo hình : Nặn đèn giao thông</b></li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát <i>Đèn xanh đèn đỏ</i>.</li> <li>- Cho trẻ quan sát đèn giao thông.</li> </ul>

	<p>lăn dọc để nặn đèn giao thông, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		<p>- Cho trẻ lấy đồ dùng, nặn đèn giao thông : màu đen nặn hộp đèn có dạng hình chữ nhật; màu đỏ, vàng, xanh xoay tròn ấn bẹt làm đèn; màu ghi lăn dọc làm trụ đèn....</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>Giáo dục trẻ khi đi đường phải tuân thủ luật lệ giao thông. Học xong biết giữ vệ sinh môi trường.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i></p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,....</p> <p>- <i>Trọng tâm:</i></p> <p>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?</p> <p>+ Đó là những việc gì?</p> <p>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</p> <p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</p> <p>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .</p>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân trẻ, sổ ký giao nhận trẻ.</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p>

<p>Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng rửa mắt, tay chân.</li> <li>- Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc. T/c: Chuyển bóng (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. - Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau, mạnh dạn khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Hai đường dích dắc có 3, 4 vật chuẩn, rộng 50 cm, khoảng cách giữa hai điểm dích dắc là 2m, bóng.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu chương trình: "Những phi công giỏi". Thành phần có 2 đội chơi đó là đội 1 và đội 2; 2 đội trải qua 3 phần chơi: <i>Đồng diễn, tài năng, chung sức.</i> - Có bạn nào đau chân, đau tay không <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <i>Phần 1 : Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Trẻ tập hát bài đi đều và ra hàng. <i>Phần 2 : Trọng động:</i> <i>* Đồng diễn:</i> · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 2 lần) : Hai tay đưa ra trước lên cao - Động tác 2: Thân (Tập 2 lần) Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) Ngồi xổm, đứng lên - Động tác 4: Bật ( 3 lần) Bật tiến phía trước. · <i>* Tài năng:</i> VĐCB: <b>Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc</b> - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi trong đường dích dắc. Khi đi, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không đi ra ngoài, không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật. Khi tới vật chuẩn thứ nhất cô nghiêng người vòng qua vật chuẩn thứ nhất đi tới vật chuẩn thứ 2 chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4. đi đến cuối đường dích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 - 2 trẻ lên tập. Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 2 lần . Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- cô cho 2 đội đi thi đua nhau mang bóng về đội của mình 2 lần . Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương 2 đội</li> <li>Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Mời trẻ tập tốt lên thực hiện lại.</li> <li>- Các con vừa tập vận động tên là gì?</li> <li>* Chung sức: TC: <b>Chuyền bóng</b></li> </ul> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><i>Phần 3 : Hồi tĩnh:</i></p> <p>Cho trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc yoga.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi dạo quanh sân.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMĐ: Chơi với giấy <b>(MT19)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của giấy, biết tên trò chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng biết chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô, có kỹ năng chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn , không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, rổ, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1: TCVD:</b> Gà trong vườn rau</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: HĐCMĐ:</b> <i>Chơi với giấy</i></li> <li>Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tờ giấy hỏi trẻ: + <i>Các con có cái gì?</i> + <i>Giấy dùng để làm gì?</i></li> <li>- Cô dùng tờ giấy tạo ra tiếng sột soạt hỏi trẻ tiếng đó phát ra từ đâu? Cô cho trẻ cùng làm.</li> <li>- Cô cho trẻ làm điều. Quạt mát, Xếp đường đi, gấp máy bay, cuộn thành ống nhòm. Cô cùng trẻ xé giấy nhỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ vò giấy tạo thành quả bóng.ném bóng, cho trẻ gấp thuyền rồi đi thả thuyền giấy.</li> <li>Cô GD khi chơi với giấy ko vất lung tung phải biết bảo vệ môi trường, NX, tuyên dương trẻ</li> <li><b>*/. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ.</li> </ul>



			- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> Hoạt động phòng STEAM: Ô tô nam châm ( Bài 40) <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm tính chất của nam châm, nêu được cấu tạo của ô tô..., nhớ tên trò chơi, cách chơi, biết chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú trong giờ học, thi đua phát biểu vui vẻ tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bánh xe: 4 cái, trục xe: 2, bìa: 1, băng dính xốp, que kem, nam châm: 2-4 viên... Đồ chơi các góc, túi cát ( bóng).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Ô tô nam châm</b></li> <li>- Giáo án số 40.</li> <li>- Giáo dục STEAM.</li> <li>*/<b>Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô nào nhanh nhất</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>*/<b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .</li> <li>- <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> </ul>

	<p>dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>		<p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</p> <p>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.....</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Tô màu khinh khí cầu (Đề tài) (MT83)		- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ.	<b>Tạo hình:</b> <b>Tô màu khinh khí cầu (Đề tài)</b> <b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> Cô cho trẻ nghe bài hát: “Anh phi công ơi” - Con hãy kể tên các PTGT đường hàng không? - Chúng đi ở đâu? Con nhìn thấy máy bay có đặc điểm gì? - Đã ai nhìn thấy khinh khí cầu chưa? - Con có muốn tô màu cho khinh khí cầu không? <b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu khinh khí cầu: <i>Tranh khinh khí cầu có màu đỏ:</i> - Cô có tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét gì về khinh khí cầu ? - Khinh khí cầu có đặc điểm gì ? - Phần quả cầu thế nào? được tô bằng màu gì ? - Phần chỗ ngồi thế nào ? được tô màu gì ? - Khinh khí cầu đi ở đâu? <i>Tranh khinh khí cầu có màu xanh:</i> - Cô cho trẻ QS và hỏi trẻ về tranh khí cầu màu xanh. GD trẻ đi đúng luật GT, nếu nhà bạn nào có ĐK đi chơi bằng khinh khí cầu thì phải ngồi cẩn thận, thắt dây AT - Các con thích chiếc khinh khí cầu có màu gì? - Bây giờ các con hãy giở vở và chọn màu theo ý thích của mình rồi tô vào chiếc khinh khí cầu cho đẹp <b>* Trẻ thực hiện :</b> - Cô đến bên trẻ, quan sát hướng dẫn trẻ chưa tô được, nhắc trẻ cách cầm bút và di đều màu. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận. <b>* Trưng bày sản phẩm :</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày.</li> <li>- Con thích bài nào nhất ? Vì sao ?</li> <li>- Các con thấy bạn tô như thế nào?</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3 : Kết thúc:</b>          Cô cùng trẻ dang tay làm máy bay kêu ù ù.</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>            HĐCMD:            Làm máy bay từ bèo tây  <b>(MT84)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm máy bay từ bèo tây, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chắp ghép các miếng bèo tây lại với nhau, chơi tốt trò chơi.</li> <li>- Biết yêu sản phẩm làm ra, vứt rác đúng quy định, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bèo tây, que xiên.</li> <li>Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh...</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đền tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2:HĐCMD: Làm máy bay từ bèo tây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố cả lớp cô có gì đây?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về thân lá bèo tây này?</li> <li>- Con sẽ chơi gì với những thân lá bèo tây?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cùng các con làm máy bay từ những thân lá bèo tây nhé.</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về chiếc máy bay cô đó làm.</li> <li>- Cho trẻ thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> </ul> <p>Nhận xét sản phẩm, giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm làm ra, biết vứt rác đúng nơi quy định lồng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, xe đạp, xích lô...</p>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>            Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách  <b>(MT58)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ, tác dụng của mũ ... nhớ các góc chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ bảo hiểm, video hướng dẫn cách đội mũ. Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi về ptgt, bóng, hạt hạt...</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem đoạn video về việc:</li> </ul>

	<p>- Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết chơi trong góc chơi.</p> <p>- Khi tham gia giao thông biết chấp hành đúng luật giao thông, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Tại sao phải đội mũ bảo hiểm?  + Mũ bảo hiểm có tác dụng gì?  + Đội mũ bảo hiểm khi nào?  + Các bước đội mũ bảo hiểm:  B1: Chọn mũ bảo hiểm vừa với đầu, mở dây quai mũ đội lên đầu, xoay đi xoay lại cho vừa đầu.  B2: Chỉnh dây quai và cài khóa mũ.  B3: Điều chỉnh mũ ngay ngắn, quai mũ vừa với cằm(có thể đặt vừa 2 ngón tay ở dưới cằm).  - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số luật giao thông: đi bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe điện...  */ <b>Hoạt động 3:</b>Chơi tự chọn:  Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.  -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.  -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Băng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i>  + Cho trẻ vận động bài Lên tàu lửa,....  - <i>Trọng tâm:</i>  + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ?  + Đó là những việc gì?  + Thế có bạn nào chưa ngoan không?  + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.  + Cô bổ sung, nhận xét trẻ.  Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.  Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).  - <i>Kết thúc:</i>  Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p>

**Đánh giá/Nhận  
xét**

**Chỉnh sửa**

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Máy bay ( Suru tâm) (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, GD trẻ biết về luật lệ giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video minh họa bài thơ: Máy bay.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>            Cô cùng trẻ nghe bài hát "Anh phi công ơi" và trò chuyện cùng với trẻ:            + Anh phi công lái gì? Máy bay bay ở đâu?            Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trên ti vi.</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</b>            * Cô đọc mẫu:            Cô đọc bài thơ <i>Máy bay</i> lần 1: Bài thơ nói về chiếc máy bay, bay cao hơn núi, luồn trong đám mây, bạn nhỏ luôn yêu quý chú phi công ....            Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo video minh họa. cô giảng nội dung bài thơ.            * Đàm thoại:            - <i>Cô đọc cho lớp nghe BT gì? Bài thơ nói về điều gì?</i>            - <i>Máy bay bay như thế nào?</i>            - <i>Các em nghĩ gì về chú phi công?</i>            - <i>Chú phi công nhận gì với các em?</i>            - <i>Máy bay là ptgt đường gì?</i>            Cô giảng giải cho trẻ từ khó trong bài thơ: " Luồn được trong đám mây, Vút qua rồi tiếng động..."            GD trẻ biết máy bay là ptgt đường hàng không, biết yêu quý những chú phi công....            * Trẻ đọc thơ:            - Cô cho cả lớp 2- 3 lần            - Tổ, nhóm, cá nhân đọc 3- 4 lần            Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: luồn, vút qua, rung chuyển, đầu trần ....            - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>

			- Cô cùng trẻ tập làm máy bay, đi ra ngoài.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HDCMD:Chơi với lá cây <b>(MT46)</b></p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, nhận biết đặc điểm, màu sắc, hình dạng của lá cây, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng tư duy quan sát, phát triển ngôn ngữ, phát triển trí tưởng tượng sáng tạo và thẩm mỹ của trẻ, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sạch sẽ, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, lá cây rụng. Đồ chơi ngoài trời, phấn...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HDCMD: Chơi với lá cây</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>- Hỏi trẻ: + Dưới chân con có gì? Vì sao lá rụng? + Lá rụng có màu gì? Cái gì làm cành lá rụng thưa?</p> <p>- Cô gt: Khi chiếc lá già đi ngả sang màu vàng. Khi gặp cơn gió những chiếc lá vàng sẽ rụng xuống.</p> <p>- Cô HD trẻ nhặt lá cây: Làm tai thỏ, làm vây cá, làm quạt mát, xếp hình tròn, xếp đường đi.....</p> <p>+ Dùng phấn in hình lá cây, Xếp thành ngôi nhà, Các phương tiện giao thông</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ. GD trẻ giữ gìn VSMT sạch sẽ, nhặt lá rụng vớt thùng rác.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</b></p> <p>- Cô nói CC, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Ôn" Tự đập bắt bóng 3 lần" <b>(MT4)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động tự đập bắt bóng được 3 lần , nhớ tên trò chơi</p>	<p>- Phòng tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, bóng.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Ôn" Tự Tự đập bắt bóng 3 lần"</b></p> <p>- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện vận động: Tự đập bắt bóng 3 lần</p>



	biết luật chơi cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng bắt bóng bằng 2 tay, phối hợp giữa tay mắt, kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn tính kỷ luật cao		- Cô làm mẫu 2 lần. Cô đứng tự nhiên cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, khi nghe hiệu lệnh cô dùng sức của tay đập mạnh bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và khi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng. Cứ như vậy cô đập và bắt bóng liên tiếp 3 lần. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ về đứng cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (2 trẻ 1 lượt mỗi trẻ thực hiện 2 lần). Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ thi đua nhau lên bật để lấy bóng mang về đội của mình (Thực hiện 2-3 lần) và kiểm tra kết quả của 2 đội xem đội nào chiến thắng. - Mời trẻ thực hiện tốt lên làm lại. Các con vừa tập vận động có tên là gì? Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. <b>*/ Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ vận động bài Em đi chơi thuyền,.... - <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.

	<p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>		<p>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.          Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.          Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).          - <i>Kết thúc:</i>          Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> NDC: Dạy hát: Lái máy bay ( Xuân Giao) NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi ( Xuân Giao) T/c: Đèn hiệu giao thông <b>(MT71)</b></p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời, thể hiện sự vui vẻ, nhộn nhịp khi hát. - Qua bài hát, trò chơi trẻ hiểu được luật lệ giao thông biết ra đường gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi, biết yêu quý và mơ ước làm chú phi công.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, mũ chóp kín.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Giới thiệu 3 đội chơi đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng với 3 phần thi: Bé tài năng, Bé lắng nghe, Bé vui chơi. - Cho trẻ xem video(tranh) về máy bay và trò chuyện cùng trẻ . + Máy bay bay ở đâu? Ai lái máy bay? các con có muốn làm chú phi công không? - Cho trẻ đoán tên bài hát. <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>+ Phần 1: Bé tài năng</b> <u>Day hát:</u> - Cô hát lần 1 bài hát <i>Lái máy bay</i> (Xuân Giao). - Cô hát lần 2, bài hát nói về em bé ngồi lái máy bay nhìn thấy trời mây, ruộng đồng, núi, sông, thấy cảnh đẹp của tổ quốc.... + Cô vừa hát cho cả lớp nghe BH gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? Cô đàm thoại và giảng giải về nội dung bài hát. - Cô hát lần 3 - 4 khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cô cho cả lớp 2-3 lần. - Tổ, nhóm hát 2-3 lần. - Cá nhân hát 2-3 lần. Cô QS và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ... GD trẻ biết các ptgt, biết chấp hành đúng luật giao thông ... <b>+ Phần 2: Bé lắng nghe</b> <u>Nghe hát :</u> - Hát tặng BH <i>Anh phi công ơi</i> của nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. + Cô hát cho các cháu nghe bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2, cho trẻ hát cùng cô và vận động minh họa <b>+ Phần 3: Bé vui chơi</b> <u>Trò chơi âm nhạc: Đèn hiệu giao thông</u></p>

			<p>Cô cầm đèn có tín hiệu xanh, đỏ cho trẻ vừa đi vừa hát bài <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>. Đèn màu đỏ trẻ dừng lại, đèn màu xanh trẻ đi.</p> <p>Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/<b>Hoạt động 3:</b>Kết thúc:          Cô cùng trẻ chơi làm máy bay đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>            HĐCMD:            Làm máy bay từ chai nhựa, giấy. (MT73)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách làm máy bay từ chai nhựa và giấy màu, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ dán được giấy vào chai nhựa 1 cách khéo léo để tạo thành chiếc máy bay, chơi tốt trò chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra và hăng hái tham gia hoạt động, chơi đoàn kết không quăng ném tranh giành đồ chơi trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chai nhựa, giấy màu, băng dính, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>*/ <b>Hoạt động 1: HĐCMD: Làm máy bay từ chai nhựa, giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về chai nhựa, giấy: Cô có cái gì đây? Chúng ta chơi được những trò gì từ những chiếc chai và giấy này. Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm máy bay từ chai nhựa và những tờ giấy này nhé.. ..</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét mẫu.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p>GD trẻ: không vứt bừa bãi, nhặt giấy bỏ thùng rác. biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 2:Chơi trò chơi: Đèn tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p>*/. <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động lao động:</b> Hoạt động lao động, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi.</li> <li>-Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> <li>-Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</li> <li>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	---	---	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</li> <li>- <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,....</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bâng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i></li> <li>+ <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i></li> <li>+ <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i></li> </ul> <p>Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan.</p> <p>Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		







Thứ Hai, ngày 24/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng. <b>(MT1)</b></p>	<p>* <i>Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. * <i>Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * <i>Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: *<b>/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang. *<b>/. Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu" - Động tác 2: Tay: Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". *<b>/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện. <b>(MT46)</b></p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <p>Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
---	--	--	---

	sau này lớn lên làm chú lái tàu...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán: Đếm trong phạm vi 5. (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được số lượng trong phạm vi 5.</li> <li>- Trẻ có kĩ năng đếm, tạo nhóm số lượng theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho cô và trẻ: Vỏ chai nước, sỏi, hộp quà..., đồ chơi có số lượng 5.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: <i>Tập đếm.</i> và trò chuyện cùng trẻ</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> <u>Phần 1:</u> Ôn số lượng 3, 4. - Cô đưa 3 cái xác xô ra hỏi trẻ : Cô có mấy xác xô , Cô vỗ xác xô 3 tiếng, và hỏi trẻ Cô vừa vỗ mấy tiếng xác xô ? - Cô xếp 3 thanh gỗ lên bàn và hỏi trẻ : Cô có mấy thanh gỗ? Cô gõ 4 tiếng thanh gỗ và hỏi trẻ . Cô gõ mấy tiếng thanh gỗ? -Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông( 2 lần) + Lần 1: Tay cô dấu 3 viên sỏi. + Lần 2: Tay cô dấu 4 viên sỏi. <u>Phần 2:</u> Đếm trong phạm vi 5. -Cô đưa ra 1 hộp quà(có 5 chai nước), cho trẻ đoán nhận xét. Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ đếm. -Cô tặng cho mỗi trẻ 1 cái chai bên trong có 5 viên sỏi. + Yêu cầu trẻ lắc chai 5 lần (thực hiện 2-3 lần) Cho nhóm, cá nhân trẻ thực hiện. + Cho trẻ mở nắp chai, đổ ra tay.( Trong chai có gì, những viên sỏi có màu gì ?) Cho trẻ đếm số viên sỏi: 1,2,3,4,5. Tất cả có 5 viên sỏi. Cho trẻ cất sỏi vào chai, vừa cất vừa đếm, sau đó đóng nắp chai. + Cho trẻ xếp đường đi và đếm. Các con có muốn chơi với những con đường vừa xếp không ? Con muốn chơi gì ?... + Cho trẻ chơi bật qua con đường. Cho trẻ cất những chiếc chai vào hộp.</p>

			<p><b>Phần 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tìm trong lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 5.</li> <li>- Cô thấy hôm nay các con học rất giỏi. Cô thưởng cho các con 5 tiếng vỗ tay thật to nhé.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cho trẻ hát bài <i>lên tàu lửa</i> và đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMD: Làm máy bay từ giấy. <b>(MT76)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách gấp máy bay từ giấy, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, kỹ năng chắp ghép, phát triển cơ tay, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú trong giờ học có ý thức bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, que xiên, rổ đựng đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, bập bênh...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm máy bay từ giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về tờ giấy: Cô có gì đây?</li> <li>Các con sẽ chơi gì từ những tờ giấy này? Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình gấp máy bay từ những tờ giấy này nhé.</li> <li>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm, cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Khi làm xong các con có thể lấy bút vẽ trang trí cho chiếc máy bay thêm đẹp.</li> <li>Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>GD trẻ không vứt bừa bãi, biết vứt rác đúng nơi quy định, lòng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</li> <li>Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Máy bay</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, xe đạp, xích lô....</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động chơi ở các góc. (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình, biết liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại PTGT đường sắt.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có PTGT nào?</li> <li>- Đó là phương tiện giao thông đường nào?</li> <li>- Cháu kể tên những phương tiện giao thông đường sắt mà cháu biết?</li> <li>- Chúng đi ở đâu? Ai là người điều khiển chúng?</li> <li>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</li> <li>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp...</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,...</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các PTGT....</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b></p>
--	--	---	---

			Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* Phòng ngủ:</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> <li>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</li> <li>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm số 1,2,3,4,5 bằng tiếng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tiếng anh, ti vi. Đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Đàn ong</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> </ul>

Trẻ làm quen tiếng anh: Số 1,2,3,4,5 (MT45)	anh, biết chơi ở các góc. - Luyện cách phát âm số 1,2,3,4,5, bằng tiếng anh cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Chú ý, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.		- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: Trẻ làm quen tiếng anh: Số 1,2,3,4,5</b> - Cô cho trẻ xem video, trò chuyện cùng trẻ. - Cô phát âm số 1,2,3,4,5 bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm. - Tổ nhóm, cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi
---	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. - <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan,....

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Có kỹ năng rửa mắt, tay chân.</li> <li>- Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ, sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Ba, ngày 25/03/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> Thể dục kỹ năng: Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. <b>(MT3)</b>	- Trẻ nhớ tên bài tập: Chạy theo bóng lăn và bắt bóng, cách thực hiện vận động. - Trẻ có kỹ năng lăn bóng, chạy theo bóng và bắt bóng. - Chú ý trong giờ học.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, 8 - 10 quả bóng nhựa ...	<b>Chạy theo bóng lăn và bắt bóng.</b> <b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Hàng ngày ai đưa con đi học? - Bố mẹ chờ con bằng phương tiện gì? - Đến lớp các con được học những gì? - Các con có muốn tập luyện để có sức khỏe tốt, cơ thể dẻo dai không? <b>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <b>Phần 1: Khởi động:</b> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy sau đó ra hàng. <b>Phần 2 : Trọng động:</b> <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 4 lần) 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Động tác 2: Thân (Tập 3 lần) Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) Ngồi xuống đứng lên. - Động tác 4: Bật (Tập 3 lần) Tiến phía trước. <b>VĐCB: Chạy theo bóng lăn và bắt bóng.</b> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát: hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh « lăn bóng » thì 2 tay lăn quả bóng thật mạnh về phía trước, khi bóng lăn thì chạy theo quả bóng, khi bóng dừng lại thì lấy tay bắt bóng để bóng vào rổ và đi về cuối hàng. - Cô tập mẫu lần 3 nhấn mạnh yêu cầu các động tác. - Cô mời 2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (2 trẻ 1 lượt). Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập tốt lên bật lại.</li> <li>- Hôm nay cô và lớp mình tập vận động có tên là gì?</li> </ul> <p><b>Phần 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đi ra ngoài cổng trường QS các PTGT qua đường.</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp điện (MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm của xe đạp điện, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ ngồi lên xe biết nghe lời người lớn, khi đi đường không chạy ngang qua đường, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp điện. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... phần vẽ...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp điện</b>          Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Bác đưa thư vui tính.          - Hàng ngày các cháu đến lớp bằng pt gì?          - Ai chở các cháu đi học?          - Bạn nào có nhận xét gì về chiếc xe đạp điện ?          - Bánh xe có đặc điểm gì ?          - Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ?          - Xe đạp điện dùng để làm gì? Xe đạp điện chạy bằng gì?          - Các cháu có biết xe đạp điện là PTGT gì không ?          - Ngoài xe đạp điện, đường bộ còn có PT nào khác?          Xe đạp điện là PTGT đường bộ, dùng để đi lại trên đường để chở người và chở hàng. Khi được người lớn lái bằng xe đạp điện phải bám chắc, để chân theo sự HD của người lớn để không bị kẹp chân vào bánh xe....</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</b>          - Cô nêu cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời          Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> Hoạt động phòng STEAM: Ô tô chạy bằng bóng bay( Bài 27) (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết cấu tạo, nguyên lý hoạt động của ô tô chạy bằng bóng bay: bánh xe, trục xe, thân xe... biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, phối hợp cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú yêu thích công nghệ và khám phá khoa học, phối hợp cùng bạn khi chơi.</p>	<p>- Bìa, Nắp chai(bánh xe): 2 cái, ống hút:1 cái, trục xe: 2, dây chun: 1, băng dính xốp.... Đồ chơi ở các góc</p>	<p><b>Hoạt động phòng STEAM</b></p> <p><i>*/ Hoạt động 1: Ô tô chạy bằng bóng bay</i> - Giáo án số 27. - Giáo dục STEAM. <i>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i> - Cô giới thiệu cách chơi ,luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <i>/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</i> Cô hướng trẻ về các góc chơi mình yêu thích. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Băng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ . - <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p>

			<p>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số ptgt đường không, đường sắt. <b>(MT18)</b></p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên 1 số phương tiện giao thông, nêu được đặc điểm của chúng. - Trẻ chú ý quan sát, so sánh các ptgt, chơi tốt trò chơi. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, không nói leo trong giờ, có ý thức thi đua trong tập thể.</p>	<p>- Mô hình máy bay, tàu hoả. Tranh vẽ và lô tô về các PTGT đường không, đường sắt</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>          Cô cùng trẻ hát bài " Anh phi công ơi" . Cô trò chuyện cùng trẻ:          - Các con vừa hát bài hát gì ? Anh phi công lái gì?          - Máy bay kêu như thế nào?          Hôm nay cô sẽ cùng cả lớp tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường không, đường sắt nhé.  <b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</b>  <i>Quan sát máy bay:</i>          - Cô đố cả lớp cô có gì đây?          - Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay?          - Máy bay đi ở đâu? Dùng để làm gì?          - Máy bay được gọi là phương tiện giao thông gì?          Máy bay bay ở trên trời, dùng để chở người hoặc hàng hoá, đưa người và hàng hoá từ nơi này đến nơi khác 1 cách nhanh nhất.          Máy bay là PTGT đường không.          Ngoài máy bay, cô đố các cháu đường hàng không còn có phương tiện giao thông gì? (Cô cho trẻ xem tranh: Trực thăng, khinh khí cầu...)  <i>Quan sát tàu hoả:</i>          - Tu... tu... xịch...xịch.... Cô đố cả lớp đó là tiếng kêu của PTGT nào?          - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về đoàn tàu?          - Tàu hỏa chạy ở đâu?Khi chạy nó kêu thế nào nhỉ?          - Cả lớp mình bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào?          - Nó được gọi là phương tiện giao thông gì?          Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hoả có rất nhiều toa được nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Khi chạy tàu kêu xịch xịch... Còi tàu kêu tu...tu... Tàu dùng để chở người, chở hàng...</p>

			<p>- Ngoài những PTGT cô và các cháu vừa tìm hiểu cháu còn biết những PTGT nào chạy trên đường sắt nữa? (Cô cho trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô cung cấp thêm cho trẻ: Đường sắt còn có tàu siêu tốc, tàu điện...)</p> <p>- Ai giỏi cho cô và các bạn biết máy bay và tàu hỏa giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>GD: Máy bay và tàu hỏa có rất nhiều lợi ích, nó giúp chúng ta chở người, chở hàng. Khi ngồi máy bay các cháu chú ý làm theo HD của các cô tiếp viên, khi đi tàu các cháu nhớ không được thò tay, đầu ra ngoài cửa tàu, không ném đá lên tàu, không chơi gần đường tàu chạy</p> <p><i>*/.Luyện tập:</i></p> <p>- Trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh.</i> Trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi: <i>Về đúng bến đỗ.</i> Cho mỗi trẻ 1 lô tô yêu cầu trẻ có tranh PTGT đường không về đúng sân bay dành cho PT đường không, trẻ có lô tô PT đường sắt về đúng sân ga cho PT đường sắt.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô cho trẻ lên tàu đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước. <b>(MT65)</b></p>	<p>- Trẻ biết được vật nào chìm và nổi được trong nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- thau nước, quả bóng, viên sỏi, xốp, ..... Cầu trượt, xích đu, bập bênh...</p>	<p><b>Hoạt động có mục đích :</b> <b>Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đến chậu nước đã chuẩn bị</li> <li>- Cô đưa quả bóng bằng nhựa ra hỏi trẻ : + Cô có gì đây ? Quả bóng này màu gì ? + Con hãy cầm và NX quả bóng</li> <li>- Cô thả bóng vào chậu nước. Trẻ QS nhận xét</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự, cô lấy viên gạch, miếng xốp và chùm chìa khóa thả xuống nước. Sau đó cho trẻ NX</li> <li>- GD trẻ bảo vệ nguồn nước, khi chơi không vẩy nước vào mắt gây đau mắt hại mắt.</li> <li><b>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô</b></li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</li> <li>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Hoạt động phòng thể chất</p> <p>Ôn" Ném trúng đích bằng một tay</p> <p><b>(MT4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động: ném trúng đích bằng 1 tay và biết cách thực hiện vận động, nhớ tên trò chơi, CC.</li> <li>- Khi thực hiện vận động trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân, mắt và ném mạnh trúng đích, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn tính kỉ luật, tinh thần tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thể chất sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.túi cát, bóng, khung thành, đích ném( Vòng).</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Ôn" Ném trúng đích bằng một tay"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện vận động: Ném trúng đích bằng một tay</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần. Đích ném cách vạch xuất phát 1,5 đến 2m.</li> <li>TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích sau đó đổi tay.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên tập.</li> <li>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (2 trẻ 1 lượt mỗi trẻ thực hiện 2 – lần ). Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua nhau lên bật để lấy bóng mang về đội của mình ( Thực hiện 2-3 lần) và kiểm tra kết quả của 2 đội xem đội nào chiến thắng.</li> <li>- Mời trẻ thực hiện tốt lên làm lại.</li> </ul>

	thẻ, chơi đoàn kết với bạn.		<p>Các con vừa tập vận động có tên là gì? Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Trò chơi: Đá bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng .</li> <li>- <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Đèn xanh đèn đỏ,....</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Kể chuyện:Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn, không chê bai coi thường bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video minh hoạ truyện <i>Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng</i>.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: <i>Lên tàu lửa</i>. và trò chuyện cùng trẻ</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trong tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1. Cô vừa kể câu chuyện <i>Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng</i> đây. Câu chuyện nói về chiếc đầu máy xe lửa chở nhiều quà cho các em nhỏ ở bên kia dãy núi nhưng đang đi thì bị hỏng, nhờ nhiều đầu máy đi qua nhưng không ai giúp, bỗng có 1 chiếc đầu máy nhỏ màu xanh đi tới và nhận chở giúp đồ chơi...</li> <li>- Cô kể lần 2 có video minh hoạ.</li> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì?</li> <li>+ Chuyện gì xảy ra với chiếc đầu máy xe lửa chở quà?</li> <li>+ Một số đầu máy đi qua có giúp không?</li> <li>+ Ai đã giúp chở quà?...</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra ngoài</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> HĐCMĐ: Chơi với vòng (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, màu sắc, tác dụng của vòng, tên trò chơi, cách chơi luật chơi, tên đồ chơi trong sân trường.</li> <li>- Trẻ biết chơi với vòng, phát triển khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục , đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: TCVD: Lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa cầm vô lăng lái ô tô bằng gì đây? Vòng màu gì? vòng có hình gì?</li> <li>- Các con có muốn chơi với những chiếc vòng này ko?</li> <li>- Các con hãy nói ý tưởng chơi với vòng nào.</li> </ul>

	<p>năng tư duy, sáng tạo, rèn kỹ năng chơi .</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, hiểu được luật lệ giao thông, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.</p>		<p>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với vòng: chọn màu sắc của vòng theo yêu cầu của cô, lắc vòng, lăn vòng, xoay vòng, bước vào trong vòng và di chuyển chiếc vòng, gõ vòng to- nhỏ theo yêu cầu của cô, cho đập vòng chơi kéo cưa lừa xẻ, chui qua vòng.</p> <p>Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết lòng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ..</p> <p><b>*/. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Dạy trẻ cách xử lý không nhận quà của người lạ <b>(MT66)</b></p>	<p>- Trẻ biết nói cháu cảm ơn bác/cô nhưng mẹ/cô giáo bảo cháu không nhận quà của người lạ và không đi theo người lạ, nhớ cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu và kỹ năng xử lý tình huống khi có người lạ cho quà, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ biết lễ phép ngoan ngoãn khi trả lời cô và trả lời với</p>	<p>- Ti vi, nhạc. Đồ chơi ở các chơi: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ai thông minh.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xử lý không nhận quà của người lạ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình của trẻ và giới thiệu vào bài</p> <p>- Cô cho trẻ xem vi deo kể về 1 bạn nhỏ đã nhận quà của người lạ cho và đã bị bắt cóc đi. Và trò chuyện cùng với trẻ về nội dung trong đoạn video đó</p> <p>+ Khi người lạ cho quà các con nói như thế nào? có được nhận quà không?</p> <p>+ Khi người lạ rủ con đi hoặc bế/ lôi con đi các con có đi theo không? Các con xử lý như thế nào?</p> <p>- 1 cô khác đóng giả làm người lạ vào cho quà và rủ trẻ đi để trẻ xử lý tình huống.</p> <p>- Cô tạo nhiều tình huống để trẻ xử lý( người lạ cho kẹo, cho đồ chơi lúc đang chơi trong lớp, người lạ đóng giả người thân đến đón</p>

	người lạ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.		về, người lạ đến rủ đi khi đang chơi ở nhà khi không có người ở nhà, khi đang chơi ở công viên, đang chơi ở sân trường.... Cô nhận xét giáo dục tuyên dương trẻ. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và QS trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Băng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ vận động bài Em đi chơi thuyền,.... - <i>Trọng tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: Biểu diễn: Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông T/c:Giai điệu âm nhạc <b>(MT72)</b></p>	<p>- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng giai điệu các bài hát, biểu diễn tự nhiên. - Trẻ biểu diễn một cách tự nhiên, thoải mái. - Trẻ hăng hái tham gia biểu diễn.</p>	<p>- Mũ múa, xắc xô, thanh gõ.</p>	<p>Mừng các bạn đến với chương trình biểu diễn VN với chủ đề “<b>Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông</b>” - Mở đầu CT cô xin giới thiệu những bông hoa xinh xắn của lớp 3 tuổi cùng lên biểu diễn bài "Đường em đi". Cô xin mời tổ Đền xanh lên biểu diễn bài Đường em đi. Nói tiếp chương trình văn nghệ là giọng ca của bạn .... với bài hát Đường em đi. Tiếp theo chương trình cô và cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát " Đường em đi" Xin mời tổ Đền vàng lên hát và gõ thanh gõ bài hát Đường em đi. Cô xin mời bạn... lên hát kết hợp vỗ xắc xô. Để tiếp theo chương trình cô mời các bạn nhỏ lớp 3 tuổi lên biểu diễn bài:" Lái máy bay" Tổ Đền đỏ sẽ lên biểu diễn bài : " Lái máy bay". An toàn giao thông là lợi ích của mọi người, mọi gia đình. Vì vậy chúng ta phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông nhé. Cô xin hát tặng lớp mình bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, bạn nào thuộc lên biểu diễn cùng cô nào ? Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay, cô mời cả lớp cùng tham gia trò chơi âm nhạc: <i>Giai điệu âm nhạc</i> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Chương trình văn nghệ đến đây là hết rồi hẹn gặp lại các bạn vào lần sau. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi và ra đường biết nghe lời người lớn tuân thủ đúng luật lệ giao thông.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe máy (MT46)</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. - Biết ngồi ngay ngắn, nghe lời người lớn khi đi trên xe.</p>	<p>- Xe máy. Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe máy</b>          Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài: "Đường em đi". Đến chiếc xe máy cô cho trẻ dừng lại quan sát:          - Đây là gì? Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy?          - Ai có nhận xét khác? Xe máy dùng để làm gì?          - Xe máy có các bộ phận nào?          - Còi kêu ra sao? Bánh xe thế nào?...          - Đó là loại phương tiện giao thông gì?          - Khi đi xe máy phải chú ý điều gì?          GD trẻ khi đi xe máy các cháu nhớ phải đội mũ bảo hiểm, ngồi yên không được nô nghịch...  <b>*/Hoạt động 2:Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô</b>          - Cô nêu cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> Hoạt động lao động, vệ sinh.</p>	<p>Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi -Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng -Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ</p>	<p>- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ.</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần  <b>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b>          - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.          - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.          - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.          Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...          - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.  <b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p>

			Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ vận động bài Em đi chơi thuyền,.... - <i>Trong tâm:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:



**Đánh giá/Nhận  
xét**

**Chỉnh sửa**



