

Thứ hai ngày 07/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	<p>sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm riêng của bản thân: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, dáng vẻ bề ngoài.....trẻ biết được khả năng, sở thích của bản thân, nhận biết</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được....

	<p>được 1 số trạng thái cảm xúc của bản thân.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về bản thân trẻ, yêu thích thiên nhiên.</p>		- Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+ Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p> <p>+ Trò chơi : Kéo co</p> <p>(MT2)</p>	<p>Trẻ biết tên bài học biết cách đi bước dồn ngang, nhớ cách chơi, luật chơi của trò chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng</p>		<p>*./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <p>+ Xin chào mừng các bé đã đến với ngày hội thể dục thể thao của lớp 4T.C ngày hôm nay.</p> <p>+ Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>· Khởi động:</p> <p>Tham dự ngày hội thể dục thể thao hôm nay các bé phải trải qua 3 phần thi : Khởi động, đồng diễn, vượt chướng ngại vật. Xin mời các bé.....khởi động.</p>

	<p>khi đi, chơi trò chơi đúng cách. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.</p>		<p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kết hợp vận động ra 3 hàng dọc.(Tiếp theo là màn đồng diễn).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trọng động : Tập bài tập phát triển chung. - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (Tập 4 lần) - Thân: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên (2 lần) - Chân: Hai tay chống hông đưa chân ra trước khuỵu gối (Tập 4 lần) - Bật: Bật tiến (Tập 2 lần) · VĐCB : Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục - Cô chuyển đội hình thành hai hàng dọc đối diện. - Các bé đã hoàn thành 2 phần thi thật xuất sắc. Tiếp theo mời các bé đến với phần thi thứ 3 : Vượt chướng ngại vật. - <i>Cô làm mẫu</i> : Lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động : Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước ghế 2 chân đứng mặt quay ngang với chiều của ghế, khi có hiệu lệnh đi thì cô thi cô bước chân sát ghế lên trước tiếp đó cô bước tiếp chân kia lên ghế sau đó cô bước chân bước trước lên ghế trước sau đó dồn chân còn lại sát với chân vừa bước và cứ thế đi dồn cho hết ghế, khi đi hết ghế cô bước chân bên ngoài sát với phía ghế đã hết xuống và tiếp tục bước chân còn lại và đi về cuối hàng đứng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát. - <i>Trẻ thực hiện</i> : Cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.(cô bao quát, sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên vận động ?) - Mời 2 trẻ lên tập lại(Động viên, khích lệ trẻ) · Trò chơi : Kéo co. <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hồi tĩnh : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng .
--	---	--	--

			*/.Hoạt động 3 : Kết thúc. Cho trẻ đi nhặt lá rụng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về bản thân trẻ (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về bản thân, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc: Con tên là gì? năm nay con mấy tuổi ?..., chơi thành thạo trò chơi - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch, thoáng, an toàn, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích Trò chuyện về bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài "Khúc hát dạo chơi". Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. + Con tên là gì? + Năm nay con mấy tuổi? + Con là nam hay nữ? + Sở thích của con là gì? + Con thích ăn gì nhất? + Trong gia đình con yêu ai nhất? + Con cần làm gì để bảo vệ bản thân mình trước những tình huống nguy hiểm? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe biết tránh những nguy hiểm như bắt cóc, đuối nước, giữ gìn sức khỏe tránh một số bệnh tật nhất là những bệnh về mắt như đau mắt đỏ... <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+Góc xây dựng: Bé xây</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bèn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p> <p>+ Cô gợi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p>
--	---	---	---

		<p>vườn cây, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán.</p> <p>- Đến từng góc chơi nhận xét.</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	<p>phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Dạy trẻ gấp quần áo</p> <p>(MT6)</p>	<p>- Trẻ biết cách gấp quần áo theo cô hướng dẫn, trẻ chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân và chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể</p>	<p>- Sân trường sạch, thoáng, an toàn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Chọn quần áo</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Dạy trẻ gấp quần áo</p> <p>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô gọi vài trẻ lên nói cách gấp</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp.</p> <p>- Cho trẻ gấp (Quan sát hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ cất đồ dùng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ mang quần áo vừa gấp cất vào tủ cá nhân</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi</p>

	hiện khả năng của mình, giáo dục trẻ biết lấy, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ	khăn, xa phòng, đồ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

<p>Vệ sinh trẻ em (MT65)</p>	<p>dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bản</p>	<p>dùng cá nhân trẻ</p>	
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 08/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi)</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

	<p>nhịp đếm cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái 		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm riêng của bản thân: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, dáng vẻ bề ngoài.....trẻ biết được khả năng, sở thích của bản thân, nhận biết được 1 số 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.

	<p>trạng thái cảm xúc của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về bản thân trẻ, yêu thích thiên nhiên. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Trang trí váy cho bé gái (Mẫu</p> <p>(MT94)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét các đặc điểm trang phục của bạn trai và bạn gái và màu sắc của trang phục, biết dán hoa trang trí váy cho bé gái, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, hoa giấy, hồ dán, nhạc... 	<p>*./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cầm búp bê gõ cửa bước vào lớp và nói: Xin chào các bạn lớp 4 tuổi C, mình là Búp Bê. Hôm nay là sinh nhật của mình tròn 5 tuổi, mình xin mời các bạn tới dự sinh nhật của mình nhé! Hẹn gặp lại các bạn. - Các con ơi, vừa rồi ai đã đến thăm lớp mình vậy? - Bạn Búp Bê đến và mời các con đến dự sinh nhật bạn đấy. Để chúc mừng sinh nhật bạn Búp Bê, cô giáo đã làm 1 món quà để tặng bạn, các con có muốn biết đó là món quà gì không? <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

	<p>nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để vẽ tô màu, phát triển tố chất thẩm mỹ cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo, đồ dùng luôn sạch sẽ, hào hứng tham gia vào hoạt động. 		<p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát nhận xét : + Đây là cái gì? Váy dùng làm gì? + Váy là trang phục của ai? + Chiếc váy có đặc điểm gì? - Các con có muốn trang trí được chiếc váy đẹp như này không? <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>Trước tiên để trang trí được chiếc váy đẹp như vậy cô sẽ phết hồ vào mặt tái của bông hoa, sau đó dán vào chiếc váy.... Sau khi dán xong cô dùng bút màu để tô màu cho chiếc váy, khi tô cô chú ý tô đều tay, không chờm ra ngoài.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách thực hiện? - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên trẻ. Bật nhạc nhẹ nhàng. - Trung bày sản phẩm. - Bài bạn nào tô giống tranh của cô? - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? <p>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Chúc mừng sinh nhật”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm phấn in hình bàn chân trên sân trường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, phấn, nhạc, đồ chơi ngoài trời . 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">In dấu bàn chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “Đường và chạ” trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

<p>In dấu bàn chân (MT7)</p>	<p>nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tập kỹ năng in được hình bàn chân 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn biết khi chúng mình dùng viên phấn này in bàn chân xuống sân sẽ thấy hình gì không? - Cho trẻ in hình bàn chân xuống sân. (Cô bao quát trẻ thực hiện). - Trẻ in xong cô cho trẻ ướm thử và nhận xét. + Các con vừa làm gì? + Ai có nhận xét gì về hình bàn chân chúng ta vừa in? + Chúng mình cần làm gì để giữ gìn chân tay luôn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh? + Khi cầm phấn hoặc các vật khác chúng ta có được đưa tay hoặc vật đó lên mắt không? + Vì sao? <p>GD trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhất là mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ rửa tay, chân sạch sẽ sau khi chơi. <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề. + Cô gợi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.

	<p>chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+Góc xây dựng: Bé xây vườn cây, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ</p>	<p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p>
--	---	---	--

		chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh:

	hoạt động theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Làm quen bài thơ “ Bé ơi”.</p> <p>(MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, chơi tốt trò chơi theo gợi ý của cô. - Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ ở trẻ, nói đúng luật chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú học bài cùng cô và bạn, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, Nhạc,... đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – tìm bạn. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi). */. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ “ Bé ơi”. - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2, giảng nội dung và đàm thoại. - Cho trẻ đọc cùng cô 2 -3 lần. - Cô đọc lại 1 lần, giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	quản đồ dùng cả mình của bàn		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 09/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.

(MT1)	<p>don đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh</p>		<p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- <u>Trọng động</u> : Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi)</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
-------	--	--	---

	thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm riêng của bản thân: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, dáng vẻ bề ngoài.....trẻ biết được khả năng, sở thích của bản thân, nhận biết được 1 số trạng thái cảm xúc của bản thân. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.

	chuyện cùng cô về bản thân trẻ, yêu thích thiên nhiên.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ : Bé ơi ST : Phong Thu (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mở rộng vốn từ. - Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô, biết giúp đỡ nhau trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát « Tay thơm tay ngoan » trò chuyện dẫn dắt vào bài. *./ Hoạt động 2 : Trọng tâm. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Đàm thoại theo nội dung bài thơ. - Giải thích từ khó « Nắng to » tức là ngoài trời rất là nắng không được chơi khi trời quá nắng ảnh hưởng đến sức khỏe chúng ta. + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì? + Vì sao không được chơi đất cát? + Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi? + Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao? + Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao? + Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì? + Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?

			<ul style="list-style-type: none"> + Sắp đến bữa ăn phải làm gì? + Qua bài thơ các con học được điều gì ? - Cô giáo dục trẻ : Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay. - Dạy trẻ đọc thơ : + Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần. + Cô dạy tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Nếu trẻ thuộc cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao) - Cô đọc diễn cảm bài thơ. */. Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cho trẻ chơi trò chơi « Mũi, cằm, tai ».
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi với lá cây</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá cây và xếp thành những hình trẻ thích (người, váy, áo...), nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kĩ năng xếp ghép hình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường có lá rụng, rổ đựng lá, đồ chơi ngoài trời . 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhặt lá rụng quanh sân trường trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cô cho trẻ nói xem ý tưởng chơi với những chiếc lá. + Con nhặt được những lá gì ? + Lá có màu gì ? + Con có thể chơi gì với những chiếc lá này ? - Cô hướng trẻ xếp hình người, váy, áo. - Cho trẻ thực hiện.(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định

	trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết		<p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bèn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p> <p>+ Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p>

	<p>đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+Góc xây dựng: Bé xây vườn cây, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định..</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây..</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán.</p> <p>- Đến từng góc chơi nhận xét.</p>
--	--	---	---

			- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều:</p> <p>HĐPÂN: lq bài hát “Mời bạn ăn”</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tác giả của bài hát, trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi mình thích.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát cùng cô, nói được đúng luật chơi, cách chơi, biết cách tham gia chơi trò chơi, đồ chơi.</p> <p>- Biết chú ý trong hoạt động, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Phòng AN, đồ chơi quanh lớp.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi – Nu na nu nống</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>*/. Hoạt động 2: HĐPÂN: lq bài hát “Mời bạn ăn”</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giới thiệu tên bài hát</p> <p>Cô hát 2 lần giới thiệu tác giả nội dung bài.</p> <p>Cô cho trẻ hát nhiều lần theo các hình thức khác nhau phụ thuộc vào khả năng của trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp»</p> <p>+ Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>+ Cô bổ xung nhận xét của trẻ.</p> <p>+ Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		+ Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----		

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 10/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.

	<p>đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm riêng của bản thân: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, dáng vẻ bề ngoài.....trẻ biết được khả năng, sở thích của bản thân, nhận biết được 1 số trạng thái cảm xúc của bản thân. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về bản thân trẻ, yêu thích thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Xác định phía phải, phía trái của bản thân</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân - Rèn kỹ năng phân biệt phía phải phía trái của bản thân trẻ, trẻ biết chơi 1 số trò chơi để nhận ra phía phải – phía trái của bản thân. - Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bát và một thìa, một số đồ dùng trong lớp. 	<p>*./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Mới bạn ăn”, trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <p>* Hoạt động 2: Nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ôn xác định tay trái, tay phải - Cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” - Cho trẻ giơ tay phải, tay trái 2 -3 lần. • Xác định phía phải – phía trái của bản thân - Cô cho trẻ ngồi 3 hàng ngang + Tay phải của các con đâu? Khi ăn cơm tay phải con cầm gì? Tay trái con cầm gì?(Cô gọi 1 vài cá nhân trả lời) -Cho trẻ cầm bát bằng tay trái đặt cạnh mình. bát ở phía bên tay nào? (Cá nhân, cả lớp trả lời) - Cho trẻ đặt thìa sang bên phải. Hỏi trẻ: + Thìa ở phía bên tay nào của con? - Ở phía phải của các con có những bạn nào? Phía trái các con có những bạn nào? (Gọi nhiều cá nhân trả lời) - Cô chốt lại: Tất cả các thứ ở phía tay trái của các con là phía trái, Tất cả các thứ ở phía tay phải của các con là phía phải. Cho trẻ giơ tay trái đặt lên vai bạn phía bên trái, giơ tay phải đặt lên vai bạn phía bên phải. • Luyện tập: - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai giỏi hơn + Sóng xô bên phải (Sóng xô bên trái) + Thuyền chèo bên phải (Thuyền chèo bên trái) <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ vào góc xây dựng</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với sỏi (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với sỏi, biết xếp hình bạn trai, bạn gái từ sỏi, nhớ luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ kĩ năng xếp, ghép hình và nói được ý tưởng của mình, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết trong khi tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch thoáng an toàn, sỏi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm những viên sỏi và hỏi trẻ đó là gì? Với những viên sỏi này con sẽ làm gì?(cho 4- 5 trẻ nêu ý tưởng của mình). - Cô hướng trẻ xếp hình bạn trai, bạn gái từ những viên sỏi - Cho trẻ lấy sỏi và về chỗ để xếp.(Chia trẻ thành các nhóm, quan sát trẻ làm, hướng dẫn và động viên trẻ) + Cô nhắc trẻ không được cho sỏi vào miệng tai mắt. không ném nhau đảm bảo an toàn. - Cô đến từng nhóm nghe trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn vệ sinh.... <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ). <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện :

<p>Chơi hoạt động góc (MT80)</p>	<p>tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng.. + Góc xây dựng: Bé xây vườn cây, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa,</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề. + Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ. + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.. b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi. + Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ. + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p>
--------------------------------------	---	--	--

		<p>gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây...</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán.</p> <p>- Đến từng góc chơi nhận xét.</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Rèn kỹ năng rửa tay. (MT14)	- Trẻ biết được các bước rửa tay, nói được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi của trò chơi 'Mèo đuổi chuột'. - Trẻ thực hiện thành thạo các bước rửa tay,	- Khăn tay, xà phòng, nước..., đồ chơi trong các góc. Bảng bé ngoan, cờ.	*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi – Mèo đuổi chuột. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi). */. Hoạt động 2 : Rèn kỹ năng rửa tay. Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và làm động tác . - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện rửa tay - Cô hướng dẫn lại cho trẻ hiểu. - Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ) - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân */. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi

	chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT78)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ	khăn, xa phòng, đồ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

<p>Vệ sinh trẻ em (MT65)</p>	<p>dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn</p>	<p>dùng cá nhân trẻ</p>	
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 11/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi)</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

	<p>nhịp đếm cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái 		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm riêng của bản thân: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, dáng vẻ bề ngoài.....trẻ biết được khả năng, sở thích của bản thân, nhận biết được 1 số 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.

	<p>trạng thái cảm xúc của bản thân.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về bản thân trẻ, yêu thích thiên nhiên.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: Mời bạn ăn</p> <p>Nhạc và lời : Trần Ngọc</p> <p>Nghe hát: Đường và chân</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát, hưởng ứng hát cùng cô, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát đúng giai</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, nhạc, mũ chóp kín, nhạc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>· Dạy hát:</p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát « Mời bạn ăn » nhạc và lời Trần Ngọc</p> <p>- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?</p> <p>+ Nhạc và lời của nhạc sĩ nào ?</p> <p>+ Con cần làm gì cho cơ thể khỏe mạnh.</p>

<p>Nhạc và lời : Hoàng Long</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>(MT88)</p>	<p>điệu bài hát, rõ lời, bước đầu thể hiện được tính chất vui vẻ, tập trung nghe cô hát, nghe chọn vẹn tác phẩm... chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin, hào hứng tham gia vào vận động,</p>		<p>- Cho cả lớp hát 3 – 4 lần. (Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ) + Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. (Nếu trẻ thuộc cô cho trẻ hát dưới hình thức nâng cao)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nghe hát: Đường và chân</i> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) • <i>Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</i> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p><i>*/Hoạt động 3 : Kết thúc.</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi chợ quê</p> <p>(MT80)</p>	<p>-Trẻ biết tên vai chơi, các đồ chơi trong hội chợ, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi.</p>	<p>- Khu vực chợ quê, đồ chơi ngoài trời xích đu, nhà bóng, cầu trượt</p>	<p><i>*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích.</i></p> <p style="text-align: center;">Chơi hội chợ ở trường</p> <p>Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát</p> <p>Tới khu vực chợ cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đâu? Để làm gì? + Trong chợ thường bán gì cho các bạn đến trường?. + Con muốn nhận vai chơi nào? <p>Khi chơi các caon cần lưu ý điều gì?</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi.</p>

	<p>-Tập kĩ năng thể hiện vai chơi của từng vai chơi và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>-Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn.</p>		<p>GD trẻ chơi đoán kết không tranh giành đồ chơi của nhau. */ Hoạt động 2: Trò chơi Truyền tin Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ). */. Hoạt động 3 : Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p>	<p>- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p>

(MT80)	<p>của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+Góc xây dựng: Bé xây vườn cây, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ</p>	<p>+ Cô gợi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p>
--------	--	---	---

		chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gợi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)

	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: */. Lao động vệ sinh. (MT70)	- Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp. - Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. - Trẻ có ý thức lao động.	-Khăn lau, thùng nước.	*/. Hoạt động 1: T/C tạo nhóm */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn</p> <p>- Biết giúp đỡ mọi người</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp»</p> <p>+ Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>+ Cô bổ xung nhận xét của trẻ.</p> <p>+ Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p> <p>+ Cho trẻ 1 bài hát.</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối tuần:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT85)</p>	<p>Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.</p> <p>Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn</p>	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ?</p> <p>+ Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ?</p> <p>+ Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.</p> <p>+ Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ?</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc</p>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 14/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	<p>hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể : Đầu, thân, 2 chân, 2 tay. Nhận biết tay phải, tay trái và tên gọi các giác quan: Thị</p>	<p>Tranh cơ thể của trẻ</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ. - Tên, đặc điểm, chức năng, cách giữ gìn 1 số bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. - Cô giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể...

	<p>giác, vị giác, thính giác, khứu giác... Trẻ biết 5 giác quan dùng để nhận biết đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi, xung quanh. Biết lợi ích của việc ăn uống, biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể và các giác quan.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như : Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc</p>		<p>- Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết.</p>
--	---	--	--

	quần áo, cầm thìa xúc cơm. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng Chuyển bóng qua đầu qua chân T/C: Vượt chướng ngại vật.	- Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân, biết chơi trò chơi. - Trẻ cầm bóng bằng 2 tay và chuyền khéo léo không làm rơi bóng, chơi trò chơi đúng cách. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động, giúp đỡ nhau trong khi chơi.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng, băng dính xanh...	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”. Giới thiệu đội chơi, các phần thi. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. */. Hoạt động 2: Trọng tâm · Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi kết hợp vận động ra hàng · Trọng động: Tập bài tập phát triển chung - Xin mời các VĐV bước vào phần thi thứ nhất: đồng diễn. + Tay: Hai tay đưa trước, lên cao(Tập 4 lần) + Thân: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ(Tập 2 lần) + Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối (2 lần) + Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần) Các VĐV đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúc mừng hai đội, và bây giờ là phần thi thứ hai: Bé thi tài. · Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua đầu qua chân - Cô chuyển đội hình thành 2 hàng dọc đối diện. - Cô làm mẫu lần 1, giới thiệu tên vận động.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2, hướng dẫn trẻ: Hai đội đứng thành hai hàng dọc, mỗi VĐV đứng cách nhau một cánh tay, 2 chân rộng bằng vai, VĐV đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì VĐV đứng đầu cầm bóng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyền qua đầu cho VĐV đứng sau, VĐV đứng sau đón bóng bằng 2 tay ... VĐV cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyền qua chân cho VĐV đứng sau... - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện 3 lần theo các hình thức khác nhau. - Cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại(hỏi trẻ tên vận động). · T/C: Vượt chướng ngại vật. <p>Xin chúc mừng 2 đội đến với phần thi “Chung sức”. Ở phần thi này 2 đội chơi sẽ trải qua T/C “Vượt chướng ngại vật”. (Bật liên tục vào các vòng tới đích lấy cho mình một quả bóng để vào rổ của đội mình...) Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cho trẻ nhặt lá rụng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể bé</p> <p>(MT41)</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên các bộ phận trên cơ thể, nêu được đặc điểm, chức năng của từng bộ phận, nhớ tên trò</p>	<p>- Địa điểm quan sát sạch sẽ, hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/. Hoạt động 1 Hoạt động có mục đích</p> <p><i>Trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể bé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”, dẫn dắt vào bài. - Chia trẻ thành 3 nhóm quan sát tranh và thảo luận. - Đại diện nhóm lên kể tên, nêu đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể. - Nhóm bạn bổ sung.

	<p>chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, nói được luật chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân, chơi đoàn kết.</p>		<p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể của mình, giữ cho cơ thể luôn được sạch sẽ...</p> <p>*/.Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề bé đang học.</p> <p>+ Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống</p>

	<p>năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây</p>	<p>bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây...</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Gợi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán.</p>
--	--	---	--

		cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	- Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vẫn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>LQ Truyện: Đôi mắt của gấu con.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên người kể, nói được tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Trẻ nói được tên truyện, và nội dung và chơi tốt trò chơi. - Trẻ hứng thú trả lời câu hỏi của cô, chú ý nghe cô kể chuyện, chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Đôi mắt của gấu con”, đồ chơi các góc.... Bảng bé ngoan, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức trẻ chơi. */. Hoạt động 2: LQ Truyện: Đôi mắt của gấu con. - Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện, tên người kể - Cô kể lần 2 (có tranh), đàm thoại cùng trẻ - Cho trẻ xem video. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân... */.Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.

(MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ ba ngày 15/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.

	<p>đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể : Đầu, thân, 2 chân, 2 tay. Nhận biết tay phải, tay trái và tên gọi các giác quan: Thị giác, vị giác, thính giác, khứu giác... Trẻ biết 5 giác quan dùng để nhận biết đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi, xung quanh. Biết lợi ích của việc ăn uống, biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể và các giác quan.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>Tranh cơ thể của trẻ</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ. - Tên, đặc điểm, chức năng, cách giữ gìn 1 số bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. - Cô giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể... - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết.
---	---	-----------------------------	--

	<p>mạch lạc, đủ câu, đủ ý, có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như : Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc quần áo, cầm thìa xúc cơm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Khám phá về đôi mắt của bé.</p>	<p>- Biết tên mắt là giác quan thị giác trên cơ thể tác dụng của các giác quan đó cách bảo vệ mắt</p> <p>- Rèn kỹ năng ngôn ngữ và</p>	<p>- Tivi có kết nối với máy tính, các slide hình ảnh, video về mắt, Kính bịt mắt, một số đồ chơi về bản thân, như quần áo, dây</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài về các bộ phận. “ Tôi dùng đầu để nghĩ nghĩ nghĩ Tôi dùng đôi mắt để nhìn nhìn nhìn. Tôi dùng mũi để ngửi ngửi ngửi. Tôi dùng tai để nghe nghe nghe. Tôi dùng miệng để cười khúc khích. Tôi dùng tay để múa múa múa. Tôi dùng chân để nhảy nhảy nhảy.”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài về nói về cái gì? - Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu về mắt của mình nhé.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<p>nhận biết các một số bệnh về mắt và các hoạt động có hại đến mắt. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>	<p>dép, mũ, 2 cái gương soi.</p>	<p>- TC: “hãy làm theo tôi” Cô ra hiệu lệnh cho trẻ thực hiện. Các con hãy dùng tay trái che mắt trái. + Che một mắt còn lại mấy mắt? + Một mắt có nhìn thấy không? + Lấy tay phải che mắt phải? còn lại mấy mắt, có nhìn thấy không? + Lấy cả hai tay che 2 mắt lại. Lúc này chúng mình thấy thế nào? + Muốn nhìn thấy chúng ta phải làm gì? + Vậy chúng mình thấy mắt như thế nào? + Dùng để làm gì? + Bây giờ chúng mình hãy soi vào gương quan sát thật kỹ xem xung quanh mắt có những bộ phận gì? + Chúng mình có biết lông mày và mi mắt để làm gì không? - Các con hãy nhìn vào nhau thật lâu và nói cho cô biết bên trong mắt có gì? Khi mình nhìn lòng đen, lòng trắng đấy sẽ di chuyển theo hướng mình nhìn. - Các con đã bao giờ bị đau mắt chưa? + Khi đau mắt chúng mình có cảm giác như thế nào? + Khi nào thì chảy nước mắt? + Đôi mắt với chúng ta như thế nào? + Vậy chúng ta phải bảo vệ mắt như nào? GD: Đôi mắt đối với chúng ta rất quan trọng, nếu không có mắt chúng ta sẽ không nhìn thấy mọi vật xung quanh, và làm mọi việc cũng rất khó khăn. Vì vậy chúng ta phải luôn luôn bảo vệ cho đôi mắt bằng cách không dụi tay lên mắt, không lấy tay, que chọc vào mắt, thường xuyên rửa mặt sạch sẽ, có như vậy mắt của chúng ta mới luôn trong sáng và khỏe mạnh. - Cô cho trẻ vận động bài hát “xoay xoay xoay” - “Tay đâu, tay đâu” Vòng tay đưa lên mắt Đưa xuống cho thật đều Xoay xoay xoay giống như mắt mèo quanh mắt. + Có mấy con mắt nào? -TC: “Hãy điều khiển con mắt” Cho trẻ cử động đôi mắt theo yêu cầu của cô. - Trợn mắt lên – nhìn xuống dưới. - Đảo mắt – Nháy mắt – chớp mắt. - Mắt nhắm mắt mở. Vừa rồi chúng mình chơi TC “hãy điều khiển con mắt”</p>
--	---	----------------------------------	---

			<p>đó cũng chính là một bài tập thể dục cho đôi mắt của mình đấy. - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại bệnh của mắt. Bây giờ chúng mình cùng xem hình ảnh đôi mắt trên màn hình nhé. - TC: “Chọn đôi” Cô chia lớp mình ra làm 2 nhóm 1 nhóm sẽ bịt mắt lại và một nhóm không bịt mắt, 2 nhóm có nhiệm vụ tìm những đồ dùng của bản thân cùng đôi, cùng màu, treo lên và xếp lên bàn, chúng mình cùng xem sau một thời gian đội nào sẽ chọn chính xác hơn và vì sao nhé. - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội. Các con có biết vì sao đội bạn lại chọn đúng (hoặc sai) không? */Hoạt động 3, Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài “Xoay xoay”</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về bạn trai và bạn gái</p> <p>(MT67)</p>	<p>-Trẻ biết tên bạn trong lớp và biết đặc điểm bạn trai, bạn gái, biết tên trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và miêu tả những đặc điểm của</p>	<p>- Sân an toàn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về bạn trai và bạn gái</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “Càng lớn càng ngoan”.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là ai? Bạn tên là gì? + Bạn là bạn trai hay bạn gái?. Bạn có đặc điểm gì? + Bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì giống và khác nhau? + Các con chơi với bạn cần lưu ý điều gì? + Các con cần làm gì để bảo vệ bản thân mình không bị xâm phạm? <p>- Cô cho trẻ so sánh bạn trai và bạn gái có gì khác và giống nhau?.</p>

	<p>bạn trai bạn gái mà trẻ nhìn thấy và thể hiện qua ngôn ngữ của trẻ.</p> <p>-Biết chăm giữ gìn bảo vệ bản thân không cho ai chạm vào các vùng nhạy cảm, chơi trò chơi đoàn kết.</p>		<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, yêu quý các bạn. <i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi</i> Tìm bạn -Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.(Cô bao quát động viên, trẻ tham gia trò chơi). <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</i> -Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.Cô bao quát trẻ chơi) <i>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</i> Giúp cô tìm bạn - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p>	<p>- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề bé đang học. + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p>

	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây...</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán.</p> <p>- Đến từng góc chơi nhận xét.</p>
--	--	---	---

		lau, bình nước....	- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <p>(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách rửa mặt sao cho đúng cách và đảm bảo vệ sinh, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách cho trẻ, thể hiện được vai chơi của mình. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh mặt, chơi trò chơi, đồ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tivi, đồ chơi ở các góc. 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi Cô tổ chức chơi cô bao quát trẻ. <p>*/ Hoạt động 2: Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video rửa mặt đúng cách. - Cô làm lại cho trẻ xem. - Dạy trẻ rửa mặt. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ về các góc chơi mình yêu thích. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		+ Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bạn 	khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 16/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.

	<p>đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể : Đầu, thân, 2 chân, 2 tay. Nhận biết tay phải, tay trái và tên gọi các giác quan: Thị giác, vị giác, thính giác, khứu giác... Trẻ biết 5 giác quan dùng để nhận biết đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi, xung quanh. Biết lợi ích của việc ăn uống, biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể và các giác quan.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>Tranh cơ thể của trẻ</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ. - Tên, đặc điểm, chức năng, cách giữ gìn 1 số bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. - Cô giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể... - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết.
---	---	-----------------------------	--

	<p>mạch lạc, đủ câu, đủ ý, có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như : Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc quần áo, cầm thìa xúc cơm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>kể chuyện</p> <p>Đôi mắt của gấu con</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.</p>	<p>- Tranh chuyện “Đôi mắt của gấu con”</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài "Nghe về luyện mắt" và hỏi trẻ nội dung bài hát.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <p>- Cô kể chuyện lần 1, giới thiệu tên truyện</p> <p>- Cô kể lần 2 kèm tranh minh hoạ.giới thiệu nội dung chuyện</p> <p>- Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện;</p> <p>+ Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai?,</p> <p>+ Trong câu chuyện có những bạn nào?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tên câu chuyện là gì là gì? Câu chuyện có nội dung gì? Trong câu chuyện có những con vật nào?. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> + Sóc và Hươu cao cổ tới nhà gấu thì thấy điều gì? + Sóc và Hươu nói gì với gấu? + Gấu nói gì với 2 bạn của mình? + Các bạn đã đưa ra ý kiến gì? + Bác sĩ mèo nói gì với các bạn? - Cô nhắc lại lời khuyên của bác sỹ để giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ đôi mắt của mình. - Cô kể lại truyện lần 3 bằng tranh minh họa. */ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát và vận động “Rửa mặt như mèo?”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi với lá bèo tây</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, của lá bèo tây, biết cách chơi với lá, biết chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng xé buột dây cho trẻ, rèn kĩ năng chơi hợp tác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá bèo tây, Trẻ mặc gọn gàng, sạch sẽ, sân chơi sạch sẽ, mát. 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Chơi với lá bèo tây</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa trò chuyện về những gì trẻ nhìn thấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bèo tây và hỏi trẻ: + Cô có gì? + Bèo tây có thể chơi như thế nào? + Bạn nào có thể làm cho các bạn xem? - Cô yêu cầu hôm nay chúng mình cùng xé lá bèo tây làm tóc của bạn. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, yêu quý các bạn. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi:

	- Giáo dục trẻ ngoan, vệ sinh sạch sẽ, đoàn kết với nhau trong khi chơi.		<p style="text-align: center;">Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề bé đang học. + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...

	<p>chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>- Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi. + Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ. + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bài hát và tác giả, biết chơi với đồ chơi. - Mạnh dạn hát, nói được 	<ul style="list-style-type: none"> - PAN: nhạc bài hát “ Chòm tóc xinh” 	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi Tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi).

<p>LQ bài hát chòm tóc xinh (MT88)</p>	<p>tên trò chơi, đồ chơi. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>		<p>*./ Hoạt động 2: Hoạt động phòng âm nhạc LQ bài hát chòm tóc xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lại bài hát nói tên bài hát tác giả. - Cô tổ chức cho trẻ hát và vận động bài hát nhiều lần, cô có thể chia nhóm cá nhân cho trẻ hát. <p>*./ Hoạt động 3: Chơi Theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 17/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi) + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp) + Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp) + Chân : Bước 1 chân lên trước, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp) + Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	<p>sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể : Đầu, thân, 2 chân, 2 tay. Nhận biết tay phải, tay trái và tên gọi các giác quan: Thị giác, vị giác, thính giác,</p>	<p>Tranh cơ thể của trẻ</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ.</p> <p>- Tên, đặc điểm, chức năng, cách giữ gìn 1 số bộ phận, giác quan trên cơ thể.</p> <p>- Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể...</p> <p>- Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết.</p>

khứu giác... Trẻ biết 5 giác quan dùng để nhận biết đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi, xung quanh. Biết lợi ích của việc ăn uống, biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể và các giác quan.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như : Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc quần áo, cầm thìa xúc cơm.

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Xác định phía trên phía dưới của bản thân</p>	<p>Trẻ nhận biết các phía của bản thân mình trong không gian và nhận ra trên dưới trước sau của bản thân.</p> <p>Trẻ phân biệt được trên dưới của bản thân và của người khác.</p> <p>Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô.</p>	<p>- Con bướm của cô, đồ dùng trong lớp.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ đọc thơ “con voi” và hỏi trẻ nội dung bài thơ</p> <p>*/Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>· Phần 1: Ôn trên dưới trước sau của bản thân -T/C hãy đoán nhanh. Cho trẻ đoán nhanh con bướm ở phía nào của bản thân trẻ Con đoán phía trên có gì và phía dưới có gì vì sao con biết</p> <p>· Phần 2: Dạy trẻ xác định phía trên phía dưới của bản thân - Cô đưa con bướm về phía trước sau cho trẻ xem và hỏi con bướm ở đâu của bản thân. - Cô cho trẻ lên bịt mắt lại và yêu cầu trẻ bắt bướm nói tên phía trẻ bắt được bướm - Cô cho trẻ nhắc cho bạn biết các phía để bạn biết phía của mình để bắt</p> <p>· Phần 3: luyện tập. - T/C Thi xem ai nhanh. - CC: Cô nói phía nào các con chỉ về phía đó của trẻ.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài cái mũ</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về đôi mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đặc điểm của đôi mắt tác dụng của mắt, cách bảo vệ mắt, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn sự ngôn ngữ diễn đạt của trẻ và rèn cách bảo vệ mắt cho trẻ, trẻ biết cách chơi và mạnh dạn tham gia chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, gắn bó chơi cùng nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường thoáng mát, sân sạch thoáng an toàn, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*./ Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về đôi mắt</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “Càng lớn càng ngoan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh hỏi trẻ: + Đây là ai? Bạn tên là gì? + Bạn là bạn trai hay bạn gái?. Bạn có đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về các bộ phận trên cơ thể bạn? + Bạn nào cho cô biết các bộ phận của mắt và tác dụng của những bộ phận đó? + Để bảo vệ mắt các con cần làm gì? + Hãy kể tên những món ăn giúp đôi mắt khỏe mạnh? - Cô cho trẻ biết các đặc điểm của đôi mắt và cách bảo vệ mắt và các loại thức ăn giúp cho mắt được khỏe mạnh. <p>*./ Hoạt động 2 : Trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát động viên trẻ). <p>*./ Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện :

<p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT14)</p>	<p>trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây vườn cây của</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề bé đang học.</p> <p>+ Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p>
---	---	---	---

		<p>bé, khối xây dựng, thảm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh:

	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ cài, cởi cúc áo. (MT6)	- Biết tên trang phục và nhận biết được trang phục của mình , biết chơi với đồ chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, nói được tên trò chơi, đồ chơi. - Trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Trang phục của trẻ, đồ chơi các góc	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Chọn quần áo - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức trẻ chơi.(Cô bao quát, khuyến khích trẻ trò chơi). */. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cài, cởi cúc áo. - Các con vừa chơi trò chơi gì? Con đã chọn được chiếc áo gì? Khi mặc (cởi) chiếc áo đó cần phải làm gì? Có bạn nào biết cài (cởi) cúc áo không? - Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ cài (cởi) cúc áo - Cho trẻ thực hiện (quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ mặc quần áo gọn gàng, phù hợp với thời tiết... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	quản đồ dùng cáu mình của bàn		
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ sáu ngày 18/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- thể dục sáng	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.

	<p>don đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh</p>		<p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- <u>Trọng động</u> : Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ (Chân trái bước lên trên tay trái để miệng thổi đồng thời tay đưa theo hơi thổi)</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân : nghiêng người sang 2 bên (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân : Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	---

	thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể : Đầu, thân, 2 chân, 2 tay. Nhận biết tay phải, tay trái và tên gọi các giác quan: Thị giác, vị giác, thính giác, khứu giác... Trẻ biết 5 giác quan dùng để nhận biết đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi, xung quanh. Biết lợi ích của việc ăn uống, biết cách giữ gìn	Tranh cơ thể của trẻ	<p style="text-align: center;">Dự kiến trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ. - Tên, đặc điểm, chức năng, cách giữ gìn 1 số bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. - Cô giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể... - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết.

	<p>vệ sinh cơ thể và các giác quan.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như : Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc quần áo, cầm thìa xúc cơm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	- Biết tên bài hát tác giả, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Ti vi, xắc xô, thanh gõ.	<p><i>*/. Hoạt động 1:Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của bọ gáy.</p> <p><i>*/ Hoạt động 2: Trọng tâm</i></p> <p>- Dạy hát:Chòm tóc xinh.</p>

<p>NDC : Dạy hát. Chòm tóc xinh</p> <p>Hoàng Công Dụng</p> <p>NDKH + Nghe hát: Sinh nhật hồng</p> <p>Lê Quốc Thắng</p> <p>+ Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát.</p>	<p>- Tập kỹ năng hát đúng nhạc, thuộc bài hát, hướng thú cùng cô, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú học bài cùng cô và bạn</p>		<p>+ Có bài hát nào có nội dung hát về mái tóc của bạn gái không?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, giới thiệu tên bài hát tác giả</p> <p>-Cô hát lần 2, giảng nội dung</p> <p>+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Chòm tóc của bạn gái như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình phải làm gì cho cơ thể sạch sẽ đầu tóc gọn gàng?.</p> <p>- GD trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ hát theo lớp, tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần hỏi trẻ tên bài hát tác giả.</p> <p>• Nghe hát: Sinh nhật hồng</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Sinh nhật hồng” lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả:</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>• Chơi trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Đi theo giai điệu bài hát.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ vào góc học tập xem tranh trang phục của bạn trai, bạn gái.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi hội chợ ở trường</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên vai chơi, các đồ chơi trong hội chợ, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi.</p> <p>- Tập kĩ năng thể hiện vai chơi của từng vai chơi và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn.</p>	<p>- Đồ chơi ở chợ sân trường sân trường sạch sẽ, mát, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>Chơi hội chợ ở trường</p> <p>Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát</p> <p>Tới khu vực chợ cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Đây là đâu? Để làm gì?</p> <p>+ Trong chợ thường bán gì cho các bạn đến trường?.</p> <p>+ Con muốn nhận vai chơi nào?</p> <p>Khi chơi các con cần lưu ý điều gì?</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>GD trẻ chơi đoán kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>Truyền tin</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
--	---	---	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề bé đang học.</p> <p>+ Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p>

		bác sỹ, đồ chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...

	tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Lao động vệ sinh. (MT70)	- Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp. - Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. - Trẻ có ý thức lao động.	-Khăn lau, thùng nước.	*/. Hoạt động 1: T/C tạo nhóm */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn. - Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi 	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc

	nhận xét về mình và bạn		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bạn 	khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ hai ngày 21/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát "bé khỏe bé ngoan" - Rèn kỹ năng tự phục vụ 	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - <u>Trọng động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan » + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »

	<p>cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái</p>		<p>+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »</p> <p>+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan »</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện</p> <p>(MT72)</p>	<p>- Trẻ biết ý thích của mình về các món ăn, các điều kiện để</p>	<p>- Tranh theo chủ đề,</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>- Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân.</p> <p>- Đặc điểm bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Điều bé thích làm, điều bé không thích làm.</p> <p>- Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé.</p>

	<p>cơ thể phát triển: Ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như: nắng, gió, không khí, cây cối, rau, thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ ý thích của mình về mùa, biết thể hiện cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau. - Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như:</p>		<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể.- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được...- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được....- Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.
--	--	--	--

	<p>Tự xúc ăn, uống nước, đi tiểu tiện, tự mặc quần áo cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự giác đội mũ khi đi nắng, biết tắm nắng ban mai cùng cô và các bạn, không đi chân đất khi trời lạnh. Biết kể về các hoạt động trong một ngày của trẻ ở lớp và thể hiện cảm xúc của mình với thế giới xung quanh, - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về</p>		
--	---	--	--

	<p>những hoạt động trong ngày của trẻ, những nhu cầu trẻ cần được đáp ứng, có ý thức vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, biết ăn nói lễ phép tôn trọng với mọi người xung quanh</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN: Trườn theo hướng thẳng.</p> <p>T/C: Nhảy lò cò.</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thể dục kỹ năng “Trườn theo hướng thẳng”.</p> <p>- Phát triển tố khéo léo, nhanh nhẹn</p>	<p>- Sân tập an toàn sạch sẽ.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>+ Giới thiệu chương trình «Bé vui khỏe».</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>· Khởi động.</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc.</p>

(MT5)	nhịp nhàng của tay mắt. - Biết chờ đợi đến lượt mình.		<ul style="list-style-type: none"> · Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. Phần 1: Trình diễn. + Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang (Tập 4 lần) + Thân: 2 tay đưa lên cao cúi người chạm ngón tay vào mũi bàn chân (Tập 3 lần) + Chân: đứng lên ngồi xuống (Tập 2 lần) + Bật: Bật luân phiên (Tập 2 lần) Phần 2: Bé vui khỏe (Trườn theo hướng thẳng). - Cô đưa bóng và hỏi trẻ: + Các con có thể làm gì không cần đi mà tới vạch kia? + Bạn nào có thể làm thử?. Cô cho trẻ chơi thử - Cô làm mẫu 2 lần lần 2: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đến vạch xuất phát nằm sát xuống đất 2 tay để lên phía trước, khi có hiệu lệnh bò mắt nhìn thẳng tay phải cô đưa thẳng lên phía trước chân trái co lên đồng thời đẩy người lên phía trước và sau đó đổi tay trái chân phải cứ thế bò đến đích, sau khi bò xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng. + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. -Lần cuối cho 1 -2 trẻ làm và hỏi trẻ tên bài tập Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: nhảy lò cò) + Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ tham gia trò chơi. · Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lối bài hát «Chim mẹ, chim con » - Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về cảm xúc của trẻ</p> <p>(MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về các cảm xúc trên khuôn mặt trông các hoàn cảnh sắc thái khuôn mặt khác nhau và ngôn ngữ của khuôn mặt, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc: khi tức giận khuôn mặt như thế nào? Khui vui khuôn mặt thể hiện ra sao... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch, thoáng, an toàn, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Trò chuyện về cảm xúc của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài "Khúc hát dạo chơi". Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. + Con tên là gì? + Năm nay con mấy tuổi? + Con là nam hay nữ? + Sở thích của con là gì? + Nếu con không thích điều gì đó con biểu lộ khuôn mặt như thế nào? + Khi con thích thì khuôn mặt cảm xúc con ra sao? + Khi con buồn thì như thế nào?.. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe biết biểu lộ cảm xúc của mình một cách rụt khoát nhất là trong các tình huống khẩn cấp để bảo vệ chính bản thân mình như: giận dữ khi không thích hoặc ai đó tới gần, gào khóc trong các tình huống cần giúp đỡ... <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát lớp)

	chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT9)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề. + Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ. + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...

	<p>góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định... b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi. + Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ. + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét.</p>
--	---------------------------------	--	--

			- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động lao động:</p> <p>Dạy trẻ gấp quần áo</p> <p>(MT6)</p>	<p>Trẻ biết cách gấp quần áo theo cô hướng dẫn, trẻ chơi tốt trò chơi. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân và chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình, giáo dục trẻ biết lấy, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p>	<p>Quần áo, rổ,... đồ chơi trong các góc. Bảng bé ngoan, hoa.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Trò chơi: Chọn quần áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*./ Hoạt động 2 : Dạy trẻ gấp quần áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô gọi vài trẻ lên nói cách gấp - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp. - Cho trẻ gấp (Quan sát hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ cất đồ dùng ngăn nắp. - Cho trẻ mang quần áo vừa gấp cất vào tủ cá nhân <p>*./ Hoạt động 3 : Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		+ Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----		

Chỉnh sửa	

Thứ ba ngày 22/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - <u>Trọng động</u> : Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »

	<p>"bé khỏe bé ngoan" - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát cùng cô. - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan » + Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày » + Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan » + Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà » - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT72)</p>	<p>- Trẻ biết ý thích của mình về các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: Ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như: nắng, gió, không khí, cây cối, rau, thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ ý thích của mình về mùa, biết thể hiện cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau. - Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của</p>	<p>- Tranh theo chủ đề,</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.
---	--	------------------------------------	---

	<p>người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như: Tự xúc ăn, uống nước, đi tiểu tiện, tự mặc quần áo cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự giác đội mũ khi đi nắng, biết tắm nắng ban mai cùng cô và các bạn, không đi chân đất khi trời lạnh. Biết kể về các hoạt động trong một ngày của trẻ ở lớp và thể hiện cảm xúc của mình</p>		
--	---	--	--

	<p>với thế giới xung quanh, - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những hoạt động trong ngày của trẻ, những nhu cầu trẻ cần được đáp ứng, có ý thức vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, biết ăn nói lễ phép tôn trọng với mọi người xung quanh</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ và tô màu cảm xúc của bé (Mẫu)</p> <p>(MT94)</p>	<p>-Trẻ biết nhận xét các đặc điểm các trạng thái cảm xúc của các khuôn mặt và chọn màu cho phù hợp, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để vẽ tô màu, phát triển tố chất thẩm mỹ cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo, đồ dùng luôn sạch sẽ, hào hứng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, nhạc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “thi xem ai giỏi hơn” - CC: khi cô nói các trạng thái cảm xúc các con sẽ thể hiện trạng thái cảm xúc của mình thông qua khuôn mặt <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan sát mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát nhận xét : + Đây là khuôn mặt biểu lộ trạng thái cảm xúc NTN? + Vậy tranh trạng thái cảm xúc này có màu gì? Có đặc điểm gì? - Các con có muốn tô màu cảm xúc trạng thái của bé như này không? • Cô làm mẫu: <p>Khi vui cô vẽ 2 mắt hình tròn miệng là nét cong lên, chọn màu hồng để tô khuôn mặt, sau đó cô tô màu mắt màu đen, miệng màu đỏ, mặt màu hồng, mắt khi cô chú ý tô đều tay, không chờm ra ngoài.</p> • Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách thực hiện? - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên trẻ. Bật nhạc nhẹ nhàng. • Trưng bày sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> - Bài bạn nào tô giống tranh của cô? - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Chúc mừng sinh nhật”
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Làm máy bắn pháo hoa giấy (bài 18)</p> <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các nguyên liệu, và cách thức hoạt động cách làm máy bắn pháo hoa, nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tập kỹ năng cắt, chơi theo nhóm, thuyết trình của trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức 	<ul style="list-style-type: none"> - cốc giấy, giấy màu, bóng bay bằng dính 2 mặt, đồ chơi ngoài trời . 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích Làm máy bắn pháo hoa giấy (bài 18) */. Hoạt động 2 : Trò chơi – Thi xem ai bắn pháo hoa cao hơn. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bèn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p> <p>+ Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p>
--	---	--	---

		lau, bình nước...	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...

	<p>phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Làm quen bài thơ “Cô dạy”.</p> <p>(MT57)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, chơi tốt trò chơi theo gợi ý của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ ở trẻ, nói đúng luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Tranh thơ, Nhạc,... đồ chơi trong các góc. Bảng bé ngoan, hoa.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – tìm bạn.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>*/. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ “Cô dạy”.</p> <p>- Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 2 -3 lần.</p> <p>- Cô đọc lại 1 lần, giáo dục trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>

	Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo, đồ dùng luôn sạch sẽ, hào hứng tham gia vào hoạt động. Trẻ hứng thú học bài cùng cô và bạn, chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 23/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát "bé khỏe bé ngoan"- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.- <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.- <u>Trọng động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ.+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối « Em bé khỏe em bé ngoan »+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »- <u>Hồi tĩnh</u>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	<p>sáng theo nhịp bài hát cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện (MT72)</p>	<p>- Trẻ biết ý thích của mình về các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: Ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố</p>	<p>- Tranh theo chủ đề,</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được....

	<p>tự nhiên như: nắng, gió, không khí, cây cối, rau, thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ ý thích của mình về mùa., biết thể hiện cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau. - Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như: Tự xúc ăn, uống nước, đi tiểu tiện, tự mặc quần áo cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức</p>		<p>- Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.</p>
--	---	--	--

khỏe của mình
bằng cách: tự
giác đội mũ
khi đi nắng,
biết tắm nắng
ban mai cùng
cô và các bạn,
không đi chân
đất khi trời
lạnh. Biết kể
về các hoạt
động trong
một ngày của
trẻ ở lớp và
thể hiện cảm
xúc của mình
với thế giới
xung quanh,
**- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về
những hoạt
động trong
ngày của trẻ,
những nhu
cầu trẻ cần
được đáp
ứng, có ý**

	thức vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, biết ăn nói lễ phép tôn trọng với mọi người xung quanh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Cô dạy Phạm Hồ (MT57)	Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mở rộng vốn từ. Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô, biết giúp đỡ	Tranh thơ cô dạy	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hàng ngày đến lớp cô dạy con điều gì? + Có 1 bài thơ nói về 1 em bé rất vui khi được đến lớp đấy, và rất nghe lời cô các con lắng nghe cô đọc bài thơ đấy nhé. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ " Cô dạy", tác giả của bài thơ Phạm Hồ. - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa giới thiệu nội dung và hỏi trẻ. + Cô vừa đọc cho cả lớp mình nghe bài thơ gì ? + Tác giả của bài thơ là ai ? + Bài thơ nói về điều gì ? + Cô dạy điều gì ?

	nhau trong khi chơi.		<ul style="list-style-type: none"> + Tay phải như thế nào ? + Miệng phải nói điều gì ? + Các con cần làm gì để giữ gìn vệ sinh ? <p>Đúng rồi qua bài thơ Cô dạy nói với chúng ta thông điệp rằng chúng ta phải chăm chỉ đi học, giữ gìn vệ sinh thân thể, nói nhẹ nhàng đủ nghe không cãi nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cô dạy tổ đọc. - Cô tổ chức cho nhóm đọc. - Cô tổ chức cho cá nhân đọc. <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Hát và vẽ bài hát vũ điệu rửa tay</p>
--	----------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi với lá cây</p> <p>(MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá cây và xếp thành những hình trẻ thích (người, váy, áo...), nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kĩ năng xếp ghép hình, trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường có lá rụng, rổ đựng lá, đồ chơi ngoài trời 	<p><i>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</i> Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhặt lá rụng quanh sân trường trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cô cho trẻ nói xem ý tưởng chơi với những chiếc lá. + Con nhặt được những lá gì ? + Lá có màu gì ? + Con có thể chơi gì với những chiếc lá này ? - Cô hướng trẻ xếp hình người, váy, áo. - Cho trẻ thực hiện.(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ) -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p><i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</i></p>

	của cô to, rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết.		- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT9)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề. + Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ. + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...

	<p>góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định... <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ. + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét.
--	---------------------------------	--	---

			- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều:</p> <p>HĐPÂN: lq bài hát “Càng lớn càng ngoan”</p> <p>(MT88)</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát, tác giả của bài hát, trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi mình thích.</p> <p>Rèn kỹ năng hát cùng cô, nói được đúng luật chơi, cách chơi, biết cách tham gia chơi trò chơi, đồ chơi.</p> <p>Biết chú ý trong hoạt động, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>Phòng AN, đồ chơi quanh lớp.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi – Nu na nu nống</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>*/. Hoạt động 2: HĐPÂN: lq bài hát “Càng lớn càng ngoan”</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giới thiệu tên bài hát</p> <p>Cô hát 2 lần giới thiệu tác giả.</p> <p>Cô cho trẻ hát nhiều lần theo các hình thức khác nhau phụ thuộc vào khả năng của trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp»</p> <p>+ Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>+ Cô bổ xung nhận xét của trẻ.</p> <p>+ Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		+ Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----		

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 24/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động</u> : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - <u>Trọng động</u> : Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »

	<p>"bé khỏe bé ngoan" - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát cùng cô. - Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan » + Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày » + Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan » + Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà » - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT72)</p>	<p>- Trẻ biết ý thích của mình về các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: Ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như: nắng, gió, không khí, cây cối, rau, thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ ý thích của mình về mùa, biết thể hiện cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau. - Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của</p>	<p>- Tranh theo chủ đề,</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.
---	--	------------------------------------	---

	<p>người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như: Tự xúc ăn, uống nước, đi tiểu tiện, tự mặc quần áo cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự giác đội mũ khi đi nắng, biết tắm nắng ban mai cùng cô và các bạn, không đi chân đất khi trời lạnh. Biết kể về các hoạt động trong một ngày của trẻ ở lớp và thể hiện cảm xúc của mình</p>		
--	---	--	--

	<p>với thế giới xung quanh, - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những hoạt động trong ngày của trẻ, những nhu cầu trẻ cần được đáp ứng, có ý thức vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, biết ăn nói lễ phép tôn trọng với mọi người xung quanh</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	Trẻ biết so sánh nhận	Mỗi trẻ một bát và một	*/. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”

<p>So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật</p> <p>(MT30)</p>	<p>biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đến lần lượt trên đối tượng, biết ghép tương ứng 1-1, biết nhận xét nhóm nào nhiều hơn và nhóm nào ít hơn, nói được từ nhiều hơn ít hơn?</p> <p>Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>thìa, một số đồ dùng trong lớp</p>	<p>+ Cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn tất cả các bạn đứng trong vòng tròn đó, cô chọn 1 bạn bịt mắt bạn vào bạn bịt mắt đi bắt những chú dê, bắt được chú dê nào thì chú dê đấy phải thay bạn bịt mắt.</p> <p>+ Luật chơi: Các chú dê không được ra khỏi vòng tròn và phải kêu be be để bạn bịt mắt phát hiện được các chú dê đang ở đâu.</p> <p>- Các con chơi có vui không?</p> <p>- Trò chơi cô trò mình vừa chơi là trò chơi gì nhỉ?</p> <p>- Đúng rồi chúng mình chơi vui rồi bây giờ cô đố chúng mình biết cô tiếp tục cho chúng mình làm gì nữa đây?</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ôn so sánh nhận biết sự giống nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. <p>+ Tiếp theo cô đố các con tìm xung quanh lớp mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng bằng nhau.</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm và giải thích được kết quả.</p> <p>Ví dụ: Số bát bằng số thìa vì mỗi các bát đều có 1 cái thìa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. <p>+ Vừa rồi cô thấy các con rất giỏi rồi bây giờ cô thưởng cho tất cả các con 1 rổ đồ chơi.</p> <p>+ Trong rổ đồ chơi của các con có gì đấy?</p> <p>+ Có những hình màu gì?</p> <p>+ Các con có biết tên của từng hình này không?</p> <p>+ Các con tìm những nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau?.</p> <p>+ Tại sao các con biết hình vuông và hình cn bằng nhau?.</p>
---	--	---------------------------------------	--

			<p>+ Cô cùng các con so sánh lại bằng cách chúng ta ghép tương ứng 1-1 nào.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về hình vuông và hình cn ntn với nhau?</p> <p>+ Các con hãy giúp cô cất hình cn đi rồi tiếp tục so sánh cho cô hình vuông và số mèo?</p> <p>+ Các con thấy số lượng của 2 nhóm này như thế nào?</p> <p>+ Hai nhóm này có số lượng nhiều bằng nhau không?</p> <p>+ Tại sao các con biết 2 nhóm đồ vật không bằng nhau?</p> <p>(Cô gợi ý để trẻ phát hiện xem nhóm nào thiếu, nhóm nào thừa, nhóm nào nhiều hơn hoặc nhóm nào ít hơn và chú ý cho trẻ diễn đạt đủ câu.</p> <p>· Ôn luyện:</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô nói nhiều hơn (hình vuông) trẻ chỉ vào nhóm hình vuông (hình cn) và nhắc lại nhiều hơn nhiều hơn nhóm mèo. Sau đó cô chỉ vào nhóm mèo trẻ nói ít hơn nhóm hình CN và hình vuông.</p> <p>- Luyện tập:</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi“ Tìm đúng số nhà“</p> <p>+ Cách chơi: Số nhà là 2 tấm bìa có dán 2 nhóm đồ vật nhiều bằng nhau hoặc không bằng nhau, các đồ vật đã được ghép đôi theo 2 cách: Xếp thành từng cặp hoặc xếp 2 nhóm thành 2 dãy để so sánh. Trẻ vừa đi vừa hát và làm điệu bộ, khi nghe thấy hiệu lệnh trẻ phải chạy về đúng số nhà của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ về đúng nhà theo hiệu lệnh, nhiều bằng nhau và nhiều không bằng nhau.</p> <p>- Cô cho vài trẻ đứng dậy, giới thiệu tên của mình và tên của bạn.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ vào góc xây dựng</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Làm cảm xúc khuôn mặt từ lá cây</p> <p>(MT94)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu bìa, lá băng dính để làm khuôn mặt mình thích, nhớ luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng xếp, ghép hình và nói được ý tưởng của mình, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết trong khi tham gia trò chơi.</p>	<p>- lá cây, nhạc..., đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ).</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Hoạt động có mục đích</p> <p>Làm cảm xúc khuôn mặt từ lá cây</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Khuôn mặt cười” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài</p> <p>- Cô đưa từng nguyên liệu ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì?</p> <p>+ Miếng bìa có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá như thế nào?</p> <p>+ Con có thể làm gì từ những nguyên liệu này?.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Cô đến từng nhóm nghe trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn vệ sinh....</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bèn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p> <p>+ Cô gọi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p>
--	---	--	---

		lau, bình nước...	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...

	<p>phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Rèn kỹ năng rửa tay</p> <p>(MT11)</p>	<p>Trẻ biết được các bước rửa tay, nói được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi của trò chơi ‘Mèo đuổi chuột’</p> <p>Trẻ thực hiện thành thạo các bước rửa tay, chơi tốt trò chơi.</p>	<p>- Khăn tay, xà phòng, nước..., đồ chơi trong các góc. Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi – Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Rèn kỹ năng rửa tay.</p> <p>Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và làm động tác .</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện rửa tay</p> <p>- Cô hướng dẫn lại cho trẻ hiểu.</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi</p>

	Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT78)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình 	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

(MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản 		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 25/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát "bé khỏe bé ngoan"</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp,</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - <u>Trong động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan » + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan » + Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày » + Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan » + Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà » - <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
---	--	---	--

	yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT72)	- Trẻ biết ý thích của mình về các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: Ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như: nắng, gió, không khí, cây cối, rau, thức ăn ảnh hưởng	- Tranh theo chủ đề,	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính của bản thân. - Đặc điểm bạn trai, bạn gái. - Điều bé thích làm, điều bé không thích làm. - Ước mơ, trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các bộ phận và các giác quan trên cơ thể, biết giúp đỡ mọi người bằng những việc làm trẻ có thể làm được.... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.

đến sự phát triển của trẻ ý thích của mình về mùa, biết thể hiện cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau. - Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như: Tự xúc ăn, uống nước, đi tiểu tiện, tự mặc quần áo cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự giác đội mũ khi đi nắng, biết tắm nắng

ban mai cùng
cô và các bạn,
không đi chân
đất khi trời
lạnh. Biết kể
về các hoạt
động trong
một ngày của
trẻ ở lớp và
thể hiện cảm
xúc của mình
với thế giới
xung quanh,
**- Trẻ mạnh
dạn trò
chuyện cùng
cô và bạn về
những hoạt
động trong
ngày của trẻ,
những nhu
cầu trẻ cần
được đáp
ứng, có ý
thức vệ sinh
cơ thể sạch
sẽ, biết bảo
vệ môi
trường, biết**

	ăn nói lễ phép tôn trọng với mọi người xung quanh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC : Dạy hát: <i>Càng lớn càng ngoan</i></p> <p>Nhạc và lời : Đúc Bằng</p> <p>NDKH : Nghe hát: <i>Khuôn mặt cười</i></p> <p>Nhạc hàn quốc</p> <p>Trò chơi: <i>Tai ai tinh.</i></p> <p>(MT88)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát, hưởng ứng hát cùng cô, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Rèn hát đúng giai điệu bài hát, rõ lời, bước đầu thể hiện được tính chất vui vẻ, tập trung nghe cô hát, nghe chọn vẹn tác phẩm...</p>	<p>Xắc xô, thanh gõ, nhạc, mũ chóp kín, nhạc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dạy hát: <i>Càng lớn càng ngoan</i> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát « <i>Càng lớn càng ngoan</i> » nhạc và lời - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? + Nhạc và lời của nhạc sĩ nào ? + Con cần làm gì để ngoan hơn ? - Cho cả lớp hát 3 – 4 lần. (Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ) + Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. (Nếu trẻ thuộc cô cho trẻ hát dưới hình thức nâng cao) • Nghe hát: <i>Khuôn mặt cười</i> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) • Trò chơi âm nhạc: <i>Tai ai tinh</i>

	chơi thành thạo trò chơi. Trẻ mạnh dạn tự tin, hào hứng tham gia vào vận động, biết yêu quý các con vật có ích cho con người, chơi đoàn kết.		+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cho trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi hội chợ ở trường (MT53)	- Trẻ biết tên vai chơi, các đồ chơi trong hội chợ, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi. - Tập kĩ năng thể hiện vai chơi của từng vai chơi và phát triển	- Chợ trong sân trường và đồ chơi, các đồ chơi có sẵn trong sân trường.	*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích. Chơi hội chợ ở trường Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát Tới khu vực chợ cô trò chuyện cùng trẻ: + Đây là đâu? Để làm gì? + Trong chợ thường bán gì cho các bạn đến trường? + Con muốn nhận vai chơi nào? Khi chơi các caon cần lưu ý điều gì? -Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi. GD trẻ chơi đoán kết không tranh giành đồ chơi của nhau. */ Hoạt động 2: Trò chơi Truyền tin Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn.</p>		<p>(Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Bé khỏe bẹn ngoan » trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề.</p> <p>+ Cô gợi mở cho trẻ hướng trẻ vào chủ đề chơi. Cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống</p>

	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng nhà con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>b. Nhận kí hiệu vào góc chơi : Trẻ dán kí hiệu vào góc chơi và chơi.</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh chuyện tự tạo, sách , tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tô vẽ theo ý thích, tô màu vòng đeo cổ.</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái, siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu các món ăn ngon, bác sỹ nha khoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây...</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gọi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh

			hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: */. Lao động vệ sinh. (MT70)	- Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp. - Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. - Trẻ có ý thức lao động.	-Khăn lau, thùng nước.	<i>*/. Hoạt động 1: T/C tạo nhóm</i> <i>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</i> - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 		+ Cho trẻ 1 bài hát.
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT85)</p>	<p>Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.</p> <p>Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn</p>	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

(MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản 		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 28/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ -Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể</p>	<p>- Tâm sinh lý của cô và trẻ thoải mái.</p> <p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- <u>Trong động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ.</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »</p> <p>+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »</p> <p>+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan »</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng</p>
--	---	---	--

	dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như nắng gió không khí, cây cối, rau thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của cơ thể. - Trẻ biết nghe và làm theo	Tranh ảnh treo theo chủ đề	Nội dung dự kiến : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Sở thích ăn uống của trẻ? + Nhu cầu vui chơi của trẻ? + Cảm xúc của trẻ đối với các hành vi tốt và không tốt của người xung quanh? + Cầu lưu ý những gì để đảm bảo cho nhu cầu của trẻ ? GD trẻ biết quý trọng bản thân và những người xung quanh.

	<p>lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như tự xúc ăn, uống nước, đi vệ sinh, tự mặc trang phục cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự đội mũ khi đi nắng, mưa, mặc áo khoác khi lạnh...kể tên các hoạt động trong một ngày của trẻ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về ngày bản thân mình và các bạn, yêu</p>		
--	---	--	--

	thích thiên nhiên.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném xa bằng 2 tay. T/C: Nhảy lò cò. (MT4)	- Trẻ biết tên bài thể dục kỹ năng “ném xa bằng 1 tay”. - Phát triển tố chất mạnh mẽ của cánh tay và bàn tay mạnh, nhanh nhẹn nhịp nhàng của tay mắt. - Biết chờ đợi đến lượt mình.	- Sân tập an toàn sạch sẽ. Bao cát bằng dính.	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu chương trình «Bé vui khỏe». + Kiểm tra sức khỏe. <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. · Trọng tâm: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. <p>Phần 1: Trình diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang (Tập 4 lần) + Thân: 2 tay đưa lên cao cúi người chạm ngón tay vào mũi bàn chân (Tập 3 lần) + Chân: đứng lên ngồi xuống (Tập 2 lần) + Bật: Bật luân phiên (Tập 2 lần) <p>Phần 2: Bé vui khỏe (ném xa bằng 1 tay).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bóng và hỏi trẻ: + Các con có thể làm gì không cần đi mà tới vạch kia? + Bạn nào có thể làm thử?. Cô cho trẻ chơi thử - Cô làm mẫu 2 lần lần 2: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đến vạch xuất phát tay phải cầm bao cát, khi có hiệu lệnh ném cô cầm bao cát đưa từ trước ra

			<p>sauleen cao nhất và dùng sức mạnh của cánh tay bần táy ném bao cát đi thật xa, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.</p> <p>-Lần cuối cho 1 -2 trẻ làm và hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: nhảy lò cò)</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>· Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »</p> <p>- Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Thời tiết và sức khỏe của tôi</p> <p>(MT68)</p>	<p>-Trẻ biết đặc điểm của thời tiết ngày hôm nay và tầm quan trọng của thời tiết đối với con người, biết tên trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc</p>	<p>-Sân chơi an toàn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Thời tiết và sức khỏe của tôi</p> <p>Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết:</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Thời tiết như thế này các con phải mặc trang phục như thế nào?</p> <p>+ Thời tiết có ảnh hưởng gì đến sức khỏe và đời sống của chúng ta?</p> <p>+ Chúng ta cần làm gì để thời tiết có lợi cho cơ thể và giảm tác hại của thời tiết đối với sức khỏe của chúng ta?</p> <p>- GD trẻ mặc trang phục phù hợp, giữ gìn vệ sinh môi trường để giảm tác hại đến khí hậu thời tiết và môi trường sống của chúng ta.</p>

	<p>trả lời đầy đủ câu.</p> <p>-Biết giữ gìn cơ thể khi thời tiết thay đổi, biết giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết.</p>		<p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi</p> <p style="text-align: center;">Tìm bạn</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, trẻ tham gia trò chơi).</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT10)</p>	<p>-Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dụng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện các vai chơi khi mình nhập vai, rèn ngôn ngữ mạch lạc</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các bộ phận cơ thể, bạn nam nữ, chữ</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát « Mời bạn ăn » trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất.</p> <p>+ Các con đang học chủ đề gì ?</p> <p>+ Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ?</p>

	<p>thông qua chơi</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho bạn thích đọc sách, kể chuyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật cho bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở...</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bế em....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi », trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vãn mình trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>: Làm quen một số bộ phận</p>	<p>- Biết tên một số bộ phận cơ thể bằng ngôn ngữ tiếng anh, biết tên trò chơi cách chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi Thi xem ai nhanh</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).</p> <p>*./ Hoạt động 2: Làm quen một số bộ phận trên cơ thể bằng tiếng anh.</p>

trên cơ thể bằng tiếng anh. (MT60)	<p>của trò chơi, đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phát âm một số bộ phận bằng tiếng anh, hứng thú tham gia chơi trò chơi đồ chơi cùng bạn. - Có ý thức nghe và đọc cùng cô, đoàn kết khi chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói tên các bộ phận trên cơ thể - Cô cho trẻ xem video về cách phát âm của các bộ phận trên cơ thể và cho trẻ tập phát âm theo - Cô cho cả lớp sau nhóm cá nhân phát âm cô bao quát động viên trẻ. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
---------------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.

	- Biết giúp đỡ mọi người		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

--	--

Thứ ba ngày 29/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ -Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm sinh lý của cô và trẻ thoải mái. - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - <u>Trọng động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan » + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »

	<p>chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái</p>		<p>+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »</p> <p>+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan »</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác</p>	<p>Tranh ảnh treo theo chủ đề</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>+ Sở thích ăn uống của trẻ?</p> <p>+ Nhu cầu vui chơi của trẻ?</p> <p>+ Cảm xúc của trẻ đối với các hành vi tốt và không tốt của người xung quanh?</p> <p>+ Cầu lưu ý những gì để đảm bảo cho nhu cầu của trẻ ?</p>

	<p>dụng của các yếu tố tự nhiên như nắng gió không khí, cây cối, rau thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của cơ thể.</p> <p>- Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như tự xúc ăn, uống nước, đi vệ sinh, tự mặc trang phục cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự đội mũ khi đi</p>		GD trẻ biết quý trọng bản thân và những người xung quanh.
--	---	--	---

	<p>nắng, mưa, mặc âm khi lạnh...kể tên các hoạt động trong một ngày của trẻ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về ngày bản thân mình và các bạn, yêu thích thiên nhiên.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm</p> <p>(MT20)</p>	<p>-Trẻ biết tên một số loại thực phẩm mà trẻ thích.</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt một số nhóm thức phẩm, có ý thức ăn các loại thực</p>	<p>- Ngô, gạo, khoai, một số loại rau, trứng, thịt, dầu ăn, quả</p>	<p style="text-align: center;">Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm</p> <p>*/Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <p>+ Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì ?</p> <p>+ Con thích những món ăn nào nhất ?</p> <p>+ Chúng mình cùng đi mua các loại thực phẩm mà mình yêu thích nhất</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>- Vậy bây giờ mình trở về 4 nhóm để thảo luận nào ?</p> <p>- Con đã mua được những thực phẩm gì nào ?</p> <p>- Thuộc nhóm chất gì ?</p>

	<p>phẩm khác nhau. - Trẻ có ý thức trong giờ học</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 4 bạn đội trưởng mang những rổ thực phẩm lên đây nào ? * <i>Nhóm chất bột đường :</i> - Cô mời bạn đội trưởng nhóm bột đường giới thiệu xem đây là những thực phẩm thuộc chất gì nào ? - Đây là nhóm thực phẩm gì ? - Các con xem trên đây cô có gì - Chúng mình hãy truyền tay nhau xem bắp ngô này như thế nào nhé ? - Các con hãy nhìn kĩ xem bắp ngô có những gì nhé - Vậy làm sao để biết bên trong hạt, có lõi không cô mời 1 bạn lên đây tẽ cùng cô nào ? - Bạn nào biết ngô dùng để làm gì nhỉ ? - Ăn bắp ngô cung cấp cho chúng mình chất gì ? - Ngoài ngô nếp còn có ngô tẻ cũng cung cấp cho mình chất bột và dùng để chăn nuôi nữa đấy. - Còn đây là gì các con ?(Gạo). - Muốn có cơm thì chúng ta phải làm gì ? - Ăn cơm cung cấp cho chúng mình chất gì ? - Ngoài ngô và gạo ra thì còn những loại thực phẩm nào cung cấp cho chúng ta chất bột nhỉ ? - Ngoài nhóm bột đường ra còn những nhóm gì nữa ? - Đây là gì các con ?(Thịt, cá,..). - Thuộc nhóm chất gì ? - Ngoài cá, thịt ra còn có những thực phẩm gì thuộc nhóm chất đạm nhỉ ? - Còn đây là những thực phẩm gì ? (Rau bắp cải, cà chua). - Thuộc nhóm gì ?
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Ngoài rau bắp cải và cà chua ra còn có những thực phẩm gì ?- Và đây là những thực phẩm gì ?- Thuộc nhóm chất gì ?- Ngoài dầu ăn, mỡ ra còn có lạc cũng thuộc nhóm chất béo đấy.- Mở rộng: Để biết thêm về các thực phẩm thuộc các nhóm chất cô mời chúng mình hãy nhìn lên đây nào?(Cô cho trẻ quan sát hình ảnh).- Khi ăn các thực phẩm thuộc các nhóm chúng ta phải làm gì? <p>=> Giáo dục: Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>Trò chơi: “Tìm nhóm, tìm nhóm”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được quan sát và tìm hiểu 4 nhóm chất dinh dưỡng cô biết các bạn rất giỏi rồi bây giờ chúng mình mỗi bạn sẽ lên lấy cho mình 1 thực phẩm mà mình thích sau 1 đoạn nhạc khi nghe cô nói “Tìm nhóm, tìm nhóm” thì những bạn nào chọn những thực phẩm ở cùng 1 nhóm chất thì về 1 đội nhé.- Nào cô mời các con cùng chơi nào?- Cô nhận xét trẻ chơi và khen trẻ.- Cô thấy hôm nay các con đã chuẩn bị được rất nhiều thực phẩm để chuẩn bị cho sinh nhật bạn Anh đấy vậy bây giờ chúng mình cùng cô về nhà bạn để chế biến nào. <p>*/ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “mời bạn ăn”
--	--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Vệ sinh sân trường</p> <p>(MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh sân trường phân loại rác theo hướng dẫn của cô, biết tên trò chơi, đồ chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng phân loại rác có ý thức bảo vệ môi trường khi thấy có bẩn, phát triển phản xạ khi có hiệu lệnh của cô khi chơi trò chơi cho trẻ. - Có ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh, biết lấy cát đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường đảm bảo an toàn, đồ chơi ngoài trời. 	<p><i>*/Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i> <i>Vệ sinh sân trường</i></p> <p>Cô cho hát bài “Bé khỏe bé ngoan” và trò chuyện nội dung bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về điều gì? + Làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh lớn lên? + Ngoài ăn đầy đủ tập thể dục thì môi trường sạch sẽ cũng rất quan trọng? Vậy trên sân trường chung ta có gì? + Chúng mình cần làm gì để sân trường luôn sạch? <p>- Cô cho trẻ thực hiện đi nhặt rác ở sân trường sau đó hướng dẫn trẻ phân loại rác</p> <p>- GD: giữ gìn vệ sinh vệ sinh môi trường.</p> <p><i>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</i> <i>Giúp cô tìm bạn</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	đúng nơi quy định.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT10)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện các vai chơi khi mình nhập vai, rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua chơi - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các bộ phận cơ thể, bạn nam nữ, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Mời bạn ăn » trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất. + Các con đang học chủ đề gì ? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho bạn thích đọc sách, kể chuyện... + Góc nghệ thuật cho bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi :

	trong các góc, vui chơi đoàn kết.	4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng... + Góc xây dựng: Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giở vở... + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bế em.... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi », trẻ cất đồ chơi
--	-----------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.

(MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Đọc đồng dao:</p> <p>Chi chi chành chành</p> <p>(MT57)</p>	<p>Trẻ biết tên bài đồng dao, biết tên trò chơi, đồ chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc theo nhịp đồng dao, thể hiện được vai chơi của mình.</p>	<p>- Tivi, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi - Cô tổ chức chơi cô bao quát trẻ. <p>*/ Hoạt động 2: Đọc đồng dao:</p> <p style="text-align: center;"><i>Chi chi chành chành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video trẻ đọc đồng dao - Cô đọc lại cho trẻ nghe - Cô tổ chức cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau cô bao quát động viên trẻ đọc

	Trẻ có ý thức học, chơi đoàn kết.		*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: -Cô hướng trẻ về các góc chơi mình yêu thích. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT65)	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 30/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ -Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể</p>	<p>- Tâm sinh lý của cô và trẻ thoải mái.</p> <p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- <u>Trong động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ.</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »</p> <p>+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »</p> <p>+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan »</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng</p>
--	---	---	--

	dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như nắng gió không khí, cây cối, rau thức ăn ảnh hưởng đến sự phát triển của cơ thể. - Trẻ biết nghe và làm theo	Tranh ảnh treo theo chủ đề	Nội dung dự kiến : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Sở thích ăn uống của trẻ? + Nhu cầu vui chơi của trẻ? + Cảm xúc của trẻ đối với các hành vi tốt và không tốt của người xung quanh? + Cầu lưu ý những gì để đảm bảo cho nhu cầu của trẻ ? GD trẻ biết quý trọng bản thân và những người xung quanh.

	<p>lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như tự xúc ăn, uống nước, đi vệ sinh, tự mặc trang phục cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự đội mũ khi đi nắng, mưa, mặc áo khoác khi lạnh...kể tên các hoạt động trong một ngày của trẻ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về ngày bản thân mình và các bạn, yêu</p>		
--	---	--	--

	thích thiên nhiên.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện gấu con bị đau răng (MT52)	Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Rèn cách trả lời được câu hỏi của cô như: Tên câu chuyện là gì là gì? Câu chuyện có nội dung gì? Trong câu chuyện có những con vật nào? . Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô.	Tranh chuyện "Gấu con bị đau răng"	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài "Vui đến trường" - Buổi sáng trước khi tới trường các con làm gì? - Đánh răng rửa mặt có tác dụng gì? - Vậy mà có 1 chú gấu không chịu đánh răng trước khi đi ngủ và thế là chú gấu đó đã bị sâu răng đó. Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện Gấu con bị sâu răng. */. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể chuyện lần 1, giới thiệu: Câu chuyện "Gấu con bị sâu răng" Kể về một chú gấu thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng lên đã bị những con sâu răng tấn công. - Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa. + Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện; - Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì? - Câu chuyện kể về ai? - Chú Gấu con có chịu khó đánh răng không? - Gấu con thường thích ăn gì? - Sinh nhật Gấu con các bạn tặng gì? - Sau khi các bạn về Gấu con làm gì? - Gấu con có đánh răng không? - Điều gì đã xảy ra? - Gấu mẹ phải đưa Gấu con đi đâu? - Bác sỹ khuyên gấu con như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại lời khuyên của bác sỹ để giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, trước và sau khi ngủ phải đánh răng. - Cô kể lại truyện lần 3 bằng tranh minh họa. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ làm thao tác đánh răng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát cây bàng</p> <p>(MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cây đặc điểm của cây bàng, biết lợi ích của cây với cơ thể trẻ, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn sự quan sát của trẻ, phát triển ngôn ngữ thông qua quan sát và trò chuyện, trẻ biết cách chơi và mạnh dạn tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch thoáng an toàn cây bàng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Quan sát cây bàng</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa trò chuyện cùng trẻ về các cây trong sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang đứng dưới cây nào? + Cây bàng có đặc điểm gì? + Thân cây ra sao? + Lá cây ntn? + Trồng cây có lợi gì cho sức khỏe đời sống của chúng ta? + Muốn cây luôn xanh tốt phát triển chúng ta cần làm gì? <p>- Cô cho trẻ nêu các đặc điểm và lợi ích của cây với đời sống của con người</p> <p>- Giáo dục trẻ: cây trồng nói chung và cây bàng nói riêng là các loại cây giúp làm trong lành môi trường sống tạo bóng mát cho chúng ta vui chơi.. vì vậy chúng ta cần chăm sóc cho cây phát triển xanh tốt.</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát động viên trẻ).

	- Trẻ biết chăm sóc cây, gắn bó chơi cùng nhau.		*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT10)	-Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện các vai chơi khi mình nhập vai, rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua chơi - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các bộ phận cơ thể, bạn nam nữ, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Mời bạn ăn » trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất. + Các con đang học chủ đề gì ? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho bạn thích đọc sách, kể chuyện... +Góc nghệ thuật cho bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....

	<p>vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng... + Góc xây dựng: Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giở vở... + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bế em.... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi », trẻ cất đồ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.

<p>Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)</p>	<p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Hoạt động phòng âm nhạc LQ vận động “Càng lớn càng ngoan” (MT88)</p>	<p>Trẻ biết bài hát và tác giả, biết chơi với đồ chơi. ?. Mạnh dạn hát và vận động, nói được tên trò chơi, đồ chơi.</p>	<p>- Phòng âm nhạc, đồ chơi trong lớp.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi Kể đủ 3 thứ - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia trò chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi). *./ Hoạt động 2: Hoạt động phòng âm nhạc LQ vận động “Càng lớn càng ngoan” - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lại bài hát nói tên bài hát tác giả.</p>

	Trẻ có ý thức hơn khi mình đã lớn, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		- Cô tổ chức cho trẻ hát và vận động bài hát nhiều lần, cô có thể chia nhóm cá nhân cho trẻ hát. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

<p>Vệ sinh trả trẻ (MT65)</p>	<p>dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 31/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ -Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Thích đến trường lớp,</p>	<p>- Tâm sinh lý của cô và trẻ thoải mái.</p> <p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- <u>Trọng động</u>: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan »</p> <p>+ Hô hấp : Làm động tác thổi nơ.</p> <p>+ Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan »</p> <p>+ Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày »</p> <p>+ Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối « Em bé khỏe em bé ngoan »</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng</p>

	yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như nắng gió không khí, cây cối, rau thức ăn ảnh hưởng đến sự phát	Tranh ảnh treo theo chủ đề	Nội dung dự kiến : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Sở thích ăn uống của trẻ? + Nhu cầu vui chơi của trẻ? + Cảm xúc của trẻ đối với các hành vi tốt và không tốt của người xung quanh? + Cầu lưu ý những gì để đảm bảo cho nhu cầu của trẻ ? GD trẻ biết quý trọng bản thân và những người xung quanh.

	<p>triển của cơ thể.</p> <p>- Trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo, trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như tự xúc ăn, uống nước, đi vệ sinh, tự mặc trang phục cho mình cho bạn, biết tự bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách: tự đội mũ khi đi nắng, mưa, mặc ấm khi lạnh...kể tên các hoạt động trong một ngày của trẻ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò</p>		
--	---	--	--

	chuyện cùng cô về ngày bản thân mình và các bạn, yêu thích thiên nhiên.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, NB số 1,2</p> <p>(MT33)</p>	<p>Trẻ nhận biết đếm nhận biết nhóm có số lượng là 2 nhận ra chữ số 2.</p> <p>Trẻ đếm bằng các giác quan khác nhau, rèn nhận biết chữ số 2.</p> <p>Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- chữ số 1-2, nhà có thẻ chấm tròn 1,2</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài " Bé khỏe bé ngoan" trò chuyện nội dung bài hát</p> <p>* Hoạt động 2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Ôn NB số lượng trong phạm vi 1</i> Cô cho trẻ tìm các bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1 đếm và chọn chữ số tương ứng. · <i>Tạo nhóm đồ vật có số lượng 2 NB CS2</i> Cô phát cho trẻ rổ đồ chơi và hỏi trẻ trong rổ có gì <ul style="list-style-type: none"> - Lấy hết 1 áo đặt ra trước. - Cô cho trẻ biết muốn có 2 áo cần làm gì? - Cô cho trẻ thêm và nói kết quả đặt số 2. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ số 2. - Cô cho cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc. Cô cho trẻ nhận xét trên cơ thể có bộ phận nào có số lượng là 2. <ul style="list-style-type: none"> + các con giơ 1 tay lên và đếm. + Muốn có 2 tay phải làm thế nào? + Có 1 tay thêm 1 tay tất cả là mấy tay?

			<p>Tương tự với chân.</p> <p>-Cô cho trẻ đếm các bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2 chọn chữ số 2 tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Luyện tập: T/C tạo nhóm. <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cho trẻ ra ngoài đếm số lượng 1,2</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát vườn rau của lớp</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của bộ phận trên cơ thể, biết cách chơi với chơi với các cách khác nhau theo yêu cầu của cô, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng chơi hợp tác. - Giáo dục trẻ ngoan, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mặc gọn gàng, sạch sẽ, sân chơi sạch sẽ, mát. 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Quan sát vườn rau của lớp</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “bé khỏe bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? + Vây rau xanh có lợi gì cho sức khỏe của chúng ta? + Các con đang đứng ở đâu? + Các con có nhận xét gì về rau cải? + Trồng ra cải để làm gì? + Rau cải được chế biến thành những món ăn nào cho chúng ta ăn? + Ăn rau có lợi gì cho cơ thể? +Vây để cây luôn xanh tốt chúng ta cần làm gì? - Giáo dục trẻ: ăn nhiều rau xanh vì rau xanh cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh. <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Chuyền nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi

	sạch sẽ, đoàn kết với nhau trong khi chơi.		- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT10)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dùng đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện các vai chơi khi mình nhập vai, rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua chơi - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các bộ phận cơ thể, bạn nam nữ, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Mời bạn ăn » trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất. + Các con đang học chủ đề gì ? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho bạn thích đọc sách, kể chuyện... + Góc nghệ thuật cho bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....

	<p>vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng... + Góc xây dựng: Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giở vở... + Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé. + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bế em.... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi », trẻ cất đồ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.

<p>Ăn- ngủ- vệ sinh (MT12)</p>	<p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Rèn kỹ năng đóng mở cúc áo (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng cách đóng mở cúc áo, biết tên đồ chơi, trò chơi cô cho chơi. - Rèn kỹ năng tự phục vụ đóng mở cúc</p>	<p>- Áo của trẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p>*/Hoạt động 1: T/C thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu luật chơi cc Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần */. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng đóng mở cúc áo - Cô đưa tình huống áo mặc xộc xệch và hỏi trẻ: + Vì sao mặc như thế này? + Làm thế nào để mặc cho đẹp? + bạn nào có thể mặc lại giúp cô? - Cô cho trẻ thực hiện mặc áo và đóng mở cúc áo</p>

	áo, phát triển vận động tinh các ngón tay, mạnh dạn tham ra chơi trò chơi đồ chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn trang phục của mình gọn gàng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT78)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ -Thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực	- Tâm sinh lý của cô và trẻ thoải mái. - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập theo lời bài hát « Bé khỏe bé ngoan » + Hô hấp : Làm động tác thổi nơ. + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang « Em bé khỏe, em bé ngoan » + Thân : Nghiêng người sang 2 bên « Chị mong em mau lớn nhanh từng ngày » + Chân : Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối « Em bé khỏe em bé ngoan »

	<p>hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái</p>		<p>+ Bật : Bật tại chỗ « Em múa hát làm vui cả nhà »</p> <p>- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện</p> <p>(MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, các điều kiện để cơ thể phát triển: ăn uống, tập luyện, chăm sóc, giáo dục. Biết tác dụng của các yếu tố tự nhiên như</p>	<p>Tranh ảnh treo theo chủ đề</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>+ Sở thích ăn uống của trẻ?</p> <p>+ Nhu cầu vui chơi của trẻ?</p> <p>+ Cảm xúc của trẻ đối với các hành vi tốt và không tốt của người xung quanh?</p> <p>+ Cầu lưu ý những gì để đảm bảo cho nhu cầu của trẻ ?</p> <p>GD trẻ biết quý trọng bản thân và những người xung quanh.</p>

nắng gió
không khí, cây
cối, rau thức
ăn ảnh hưởng
đến sự phát
triển của cơ
thể.

- Trẻ biết nghe
và làm theo
lời chỉ dẫn của
người lớn, cô
giáo, trẻ biết
làm một số
công việc tự
phục vụ như
tự xúc ăn,
uống nước, đi
vệ sinh, tự
mặc trang
phục cho
mình cho bạn,
biết tự bảo vệ
sức khỏe của
mình bằng
cách: tự đội
mũ khi đi
nắng, mưa,
mặc ấm khi
lạnh...kể tên

	<p>các hoạt động trong một ngày của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về ngày bản thân mình và các bạn, yêu thích thiên nhiên. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>:Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>Bạn và tôi</p> <p>(MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát tác giả, tên trò chơi, biết cách chơi. -Tập thể hiện mình trước đám đông, thể hiện nhịp điệu qua các bài hát khác nhau, biết cách chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, xắc xô, thanh gõ. 	<ul style="list-style-type: none"> */.Cô là người dẫn chương trình . -Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn "Càng lớn càng ngoan" nhạc và lời Đức Bằng do tất cả các ca sĩ 4 tuổi D biểu diễn. - Tiếp theo chương trình các ca sĩ đến từ tổ quả trình bày bài hát "Càng lớn càng ngoan". Để lớn và khỏe mạnh chúng ta còn phải ăn thật nhiều các loại thức ăn bổ dưỡng cho cơ thể, đặc biệt là chúng ta nên ăn nhiều rau xanh và hoa quả và sau đây là 1 bài hát “Mời bạn ăn” do tổ hoa biểu diễn. - Hàng ngày đôi chân đi trên con đường, chân nhớ đường cất bước đi đường yêu chân in dấu trên đường đó là nội dung bài hát "đường và chân" nhạc Hoàng Long và lời thơ Xuân Tú do cô trình bày.

	- Hứng thú học bài cùng cô và bạn.		- Các bạn nữ luôn duyên dáng với mái tóc dài mà hàng ngày mẹ thường buộc cho đó là nội dung bài hát "Chòm tóc xinh" nhạc và lời Hoàng Công Dụng do tập thể nữ trình bày. */. Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên "Tai ai tinh". -Cách chơi: Mời 1 khán giả lên bịt mắt lại và nghe xem ca sĩ nào hát, khán gia nghe và đoán tên ca sĩ hát - Luật chơi: đoán đúng ca sĩ đó làm khán gia và bịt mắt đoán (Cho trẻ chơi 3- 4 lần) . -Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi chợ quê (MT53)	- Trẻ biết tên các đồ dùng và hoạt động trong chợ quê, biết chơi trò chơi. - Tập kỹ năng thể hiện vai chơi của mình, chơi trò chơi đúng cách. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi	- Chợ quê, sân trường sạch sẽ, mát, đồ chơi ngoài trời	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi chợ quê - Cô cùng trẻ đứng trước chợ quê và hỏi trẻ: + Đây là đâu? Ai có nhận xét gì về những đồ dùng trong khu vực này? + Các con có ý tưởng gì để chơi với những đồ chơi này? + Con có thể chơi như thế nào? + Khi cần các đồ dùng con cần làm gì? + người bán cần làm gì để bán được nhiều hàng + Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện các vai chơi trong khi chơi. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. GD trẻ chơi an toàn giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Giúp cô tìm bạn

	đoàn kết bạn bè.		- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. (Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi) */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT10)	-Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên đồ dung đồ chơi của từng góc, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết thể hiện các vai chơi khi mình nhập vai, rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua chơi - Trẻ chủ động thể hiện vai	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các bộ phận cơ thể, bạn nam nữ, chữ số, đồ dùng học tập.	- Trò chuyện : + Cô cùng trẻ hát bài hát « Mời bạn ăn » trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất. + Các con đang học chủ đề gì ? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào ? + Con thích góc nào ? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào ? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào ? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào ? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? Xây dựng trường mầm non con sẽ xây dựng như thế nào ? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập ? Góc học tập giành cho bạn thích đọc sách, kể chuyện... +Góc nghệ thuật cho bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....

	<p>chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây vườn cây của bé, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giở vở...</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng mô hình vườn cây của bé.</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bế em....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi », trẻ cất đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>*/. Lao động vệ sinh.</p> <p>(MT70)</p>	<p>- Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.</p> <p>- Trẻ biết dùng khăn để</p>	<p>Khăn lau, thùng nước</p>	<p>*/. Hoạt động 1: T/C tạo nhóm</p> <p>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.


	lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. - Trẻ có ý thức lao động.		- Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan.

<p>Nêu gương cuối tuần (MT85)</p>	<p>Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn. Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn</p>		<p>+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn</p>	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày</p>

Phó hiệu trưởng


Hoàng Thị Liên

Giáo viên


Phạm Thị Liên