**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ 1: BÉ YÊU CÁC BẠN**

**Thời gian thực hiện : 3 tuần (Từ ngày 8/ 9 - 26/ 9 / 2025)**

**Chủ đề nhánh: - Bé cùng các bạn vui đến trường**

**- Lớp học của bé**

**- Bé biết nhiều thứ**

I. **MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên MT** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục**  **(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)** |
|  | **I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất** | | |
| **1.Phát triển vận động** | | | |
| ***Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** | | | |
| **MT1** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng, và chân. | - Thực hiện các động tác nhóm hô hấp , tay: lưng/bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. | **Thể dục buổi sáng: Tập theo lời bài hát “Tay em”**  **Trọng động:** Cô tập cùng trẻ 2- 3 lần.  ***- Hô hấp:*** Thổi nơ  + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cônói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên. |
| ***Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu*** | | | |
| **MT2** | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh -chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa. | - Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm  - Đi theo hàng nối tiếp nhau | - **TDBS**: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.  **- HĐ chơi tập có chủ đích:**  + Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm.  +TCVĐ: Lăn bóng  **- HĐ chơi tập có chủ đích**:  + Đi theo hàng nối tiếp nhau  + TCVĐ: Kéo co |
| **MT3** | 4. Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò | - Bò chui qua cổng | **- HĐ chơi tập có chủ đích**:  + Bò chui qua cổng  + TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ |
| ***Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay*** | | | |
| **MT6** | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “Múa khéo” | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào, khuấy, đào, vò, xé.  - Nhón nhặt đồ vật. | **- VĐ tinh:** Vò giấy, xé giấy.  **- Trò chơi:** Gieo hạt  **- Chơi ở các góc:** Chơi xâu hột hạt, xâu vòng.  **- DCNT:** Nhặt lá cây làm đường đi, nhặt sỏi để vào rổ, vò giấy làm quả bóng, xé giấy thành dải… |
| **MT7** | Phối hợp tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động; Nhào đất nặn; vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Tập cầm bút di màu, tô, vẽ. | ***\** HĐ chơi tập có chủ định**  - Tập cầm bút di màu chiếc váy, chùm bóng bay.  **\* HĐ chơi:**  - Yêu cầu trẻ cầm bút vẽ theo ý thích. |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe** | | | |
| *Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt* | | | |
| **MT8** | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  - Tập luyện nền nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín,rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | **- Giờ ăn:** Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn.  **- HĐ chơi:** Chơi ở các góc: Nấu cho búp bê ăn, cho em ăn, bán hàng rau,.. |
| **MT9** | Ngủ 1 giấc buổi trưa | - Luyện thói quen 1 giấc ngủ trưa | **- Giờ ngủ trưa:** Giáo viên tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. |
| **MT10** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | * Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định | **Đi vệ sinh:** Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh đúng thời gian quy định tạo cho trẻ có thói quen   * Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định |
|  | ***Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.*** | | |
| **MT12** | 14. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn...) Khi được nhắc nhở | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn) | **HĐ chơi, HDDCNT**: Giáo dục trẻ không được leo, trèo, chơi đùa với những vật gây nguy hiểm: Lan can, không dùn đẩy bạn khi đi bậc hè, không chơi với những vật sắc nhọn gây nguy hiểm (Dao, kéo). |
| **4.Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi** | | | |
| **II.Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** | | | |
| 1. *Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan* | | | |
| **MT15** | Sờ nắn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Tìm được đồ vật vừa mới cất giấu. | **- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:** Cho trẻ chơi trò chơi tìm đồ vật cô vừa cất.  **- TCVĐ:** Ai nhanh nhất |
|  | 1. *Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi* | | |
| **MT17** | Nói được tên của bản thân, của những người gần gũi khi được hỏi. | Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | **-HĐ chơi tập có chủ đích:**  + NB: Lớp học của bé  **- DCNT:**  +Quan sát bạn trai, bạn gái  + Trò chuyện bé là trai hay gái. |
| **MT18** | Nói được tên của bản thân, của những người gần gũi khi được hỏi. | Tên, chức năng một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tay, chân. | **- Chơi tập buổi chiều:**  + Khuôn mặt bé,  **- Nhận biết:** Khuôn mặt bé, các bộ phận trên cơ thể, cô giáo của bé, lớp học của bé, sự kỳ diệu của đôi chân. |
| **MT20** | Chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. | - Nhận biết màu đỏ, vàng, xanh. | **- HĐ chơi tập có chủ đích:**  + Nhận biết màu đỏ, màu xanh. |
|  | **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | |
|  | *Nghe hiểu lời nói* | | |
| **MT24** | Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3hành động : Ví dụ “ Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”. | - Nghe các câu hỏi: “Cái gì ?”; “ Làm gì?”; “ Để làm gì?”; “ Ở đâu?”; “ Như thế nào?”. | - **HĐ chơi tập có chủ đích**: Biết trả lời câu hỏi của cô  Biết cách chơi đồ chơi, đồ chơi chơi ntn …  **- HĐ chơi:**  + Quan sát đồ chơi các góc |
| **MT26** | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trarv lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời đượccác câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | - **HĐ chơi tập có chủ đích**: Phát âm các từ, cụm từ trong giờ nhận biết, thơ, truyện:  + Từ: “Nhút nhát”, “bạn mới”.  **- HĐ chơi:**  + Dạo chơi quan sát đồ chơi trên sân, vườn rau trong trường, chăm sóc cây.. |
|  | ***Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu*** | | |
| **MT28** | Đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng. | - **HĐ chơi tập có chủ đích:**  + Đọc bài thơ: “Bạn mới”, “Chào”  **- DCNT**: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vồng, Kéo cưa lừa xẻ, Nu na nu nống. |
|  | ***Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp*** | | |
| **MT29** | Nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | Lắng nghe khi người lớn nói và đọc sách. | - **HĐ chơi tập có chủ đích:**  + Truyện: Cháu chào ông ạ,  **- Chơi tập ở các góc:** Cho trẻ xem sách, xem tranh, nói về nội dung bức tranh. |
| **MT30** | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau  - Chào hỏi, trò chuyện.  - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.  - Hỏi về các vấn đề quan tâm như con gì đây? Cái gì đây? … | - Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn như: chào hỏi, trò chuyện  - Bày tỏ nhu cầu của bản thân;  - Hỏi về các vấn đề quan tâm như con gì đây? Cái gì đây? … | **- HĐ đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày:** Giáo dục trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn.  **- HĐ chơi:** Chơi với búp bê, nấu ăn, bán hàng.  - Mọi lúc, mọi nơi. |
|  | **IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | |
|  | *Biểu lộ sự nhận biết về bản thân* | | |
| **MT32** | Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | - HĐ chơi tập có chủ đích:  **+ Nhận biết khuôn mặt bé**  **- Đón trẻ -trò chuyện:** Hỏi thông tin từng cá nhân trẻ.  **- Chơi tập buổi chiều:** Trò chơi: Tay đẹp  - DCNT: Trò chuyên về bản thân |
|  | *Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi* | | |
| **MT34** | Biểu lộ sự thích giáo tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh. | **- Gìơ đón, trả trẻ:** Cô cho trẻ chào mọi người.  **- Mọi lúc, mọi nơi:** Cho trẻ trò chuyện, giao tiếp với mọi người xung quanh. |
| **MT35** | Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, sợ hãi. | **- HĐ có chủ đích:** Truyện: Cháu chào ông ạ. |
|  | *Thực hiện hành vi xã hội đơn giản* | | |
| **MT38** | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, dạ, vâng ạ. | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”. | - HĐ chơi:  + Trò chơi: Nghe điện thoại  - HĐ Chiều: Rèn tư thế ngồi học, chào hỏi.  - Giờ đón, trả trẻ: Chào hỏi lễ phép với cô giáo, người thân. |
| **MT40** | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | - HĐ chơi: chơi góc.  - DCNT: Trò chơi: Bóng tròn to, Bong bóng xà phòng, Gieo hạt.  - Chơi HĐ chiều  - Giờ đón, trả trẻ. |
|  | *Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh* | | |
| **MT42** | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các dụng cụ.  - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc  - Xếp hình, xem tranh ( Cầm bút di màu, vẽ nghuệch ngoạc) | **- HĐ chơi tập có chủ đích:**  +Nghe hát: Đi học về, Tập đếm.  + Dạy hát: Em búp bê. Lời chào buổi sáng.  + VĐTN: Bóng tròn to, Cùng múa vui.  - Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề. |

**1. Môi trường giáo dục trong lớp**

- Các góc chơi: Góc hoạt động với đồ vật, góc Bé thích vai gì?, góc sách truyện, góc vận động, góc nghệ thuật.

- Bàn, ghế, đồ dùng của cô, đồ dùng của trẻ

- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Bé và các bạn.

- Tranh ảnh về các bạn nhỏ, các hoạt động bé tâp, bé chơi, về cô giáo, cô nuôi dưỡng, Bác bảo vệ.

**2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:**

- Sân chơi: Đồ chơi trên sân trường, bồn cát, sỏi.

- Góc thiên nhiên: Cây xanh

- Góc tuyên truyền: Bài tuyên truyền về phòng tranh dịch sốt xuất huyết, Cúm A, tranh BVMT

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

Chủ đề nhánh: ***Bé cùng các bạn đến trường***

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 08 / 9 – 12 / 9/ 2025**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**\*Kiến thức**:

- Trẻ biết trò chuyện. Nói đư­ợc tên mình, tên các bạn trong lớp; Biết công việc của cô bác trong trường.

- Biết tên bài tập và tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng.

- Biết tên góc chơi và chơi trò chơi thao tác vai cùng bạn.

**\*Kỹ năng:**

- Phát âm to, nói đ­ược tên cô, tên bạn, Luyện cho trẻ kỹ năng nghe và chú ý.

-Tập đúng các động tác, kỹ năng hít vào thở ra khi thổi nơ.

- Làm các thao tác như­: Ru em, cho em ăn, biết giở sách xem tranh,...

**\*Thái độ**:

- Thích đến lớp, thích chơi với bạn.

- Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thể dục cùng cô và các bạn.

- Tích cực tham gia vào các góc chơi, vai chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh, ảnh trang trí theo chủ đề.

- Tranh, ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.

+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, cốc.

+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về tr­ường lớp.

+ Góc HĐVĐV: Các khối tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp.

+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, gõ, trống,…

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt đông giáo dục** | | | | | | | | | | | | |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | |
| **Đón trẻ – Trò chuyện** | ***\* Đón trẻ:***  **-** Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.  **-** Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.  - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.  **-** Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ và học tập của trẻ.  ***\* Trò chuyện với trẻ***:  **-** Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.  + Sự hứng thú đến trường.  + Tên của trẻ, giới tính.  + Trò chơi bé thích  + Hành vi thân thiện của bạn khi chơi với nhau.  + Ngày tết trung thu vui vẻ  - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn chín, uống sôi, ăn các loại rau, củ, quả, năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. | | | | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | **Bài tập: Tay em**  **a. Khởi động**: Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b. Trọng động:**  ***- Hô hấp:*** Thổi nơ  + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  **c. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng | | | | | | | | | | | | |
| **Dạo chơi ngoài trời** | -Chơi với lá cây   * Trò chơi: Chi chi chành chành | | | - Bé chăm sóc cây.  - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. | | - Quan sát vườn rau.  -Trò chơi: Bóng tròn to | | | - Trò chuyện về cảm giác đến trường.  - Trò chơi:  Chìm nổi. | | | - Chơi với nước.  - Trò chơi: Lộn cầu vồng. | |
| Chơi tự do | | | | | | | | | | | | |
| **Chơi tập có chủ định** | - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh, đi nhanh, đi chậm | | | Nhận biết màu xanh, màu đỏ. | | - Dạy hát: Lời chào (Nguyễn Thị Nhung  - Nghe hát: Đi học về | | | - Truyện: Cháu chào ông ạ. | | | Tô màu chiếc váy | |
| **Chơi ỏ các góc** | ***\* Trò chuyện***:  - Cô đến từng góc chơi và trò chuyện với trẻ về đặc điểm từng góc chơi.  ***\* Quá trình chơi.***  - Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:  - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, ghép hoa…  - Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn.  - Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ.  \* Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.  ***\* Kết thúc:***  - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi. | | | | | | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Mô phỏng các bước rửa tay | | - Trò chơi: Tay đẹp.  - Làm quen truyện: Cháu chào ông ạ. | | | | - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ  - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học | | | - Trò chơi: Bóng tròn to.  Rèn nề nếp giờ ăn | | | Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Làm quen bài thơ bạn mới |
| **Chơi tự chọn** | | | | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh,**  **trả trẻ** | - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.  - Trả trẻ từ 16 giờ đến 17 giờ.  - Chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường. | | | | | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết tên và một vài đặc điểm của lá cây, tên trò chơi với lá cây; Biết tập bài thể dục, biết đi theo hiệu lệnh, nhanh chậm, biết chơi trò chơi; Biết rửa tay sạch để đảm bảo vệ sinh.

- Trả lời rõ ràng,phân biệt được 1 số lá cây ; Rèn kỹ năng đi đều; có kỹ năng rửa tay theo các bước rửa tay bằng xà phòng.

- Thích được đi dạo và chơi cùng cô và bạn; Hứng thú tham gia vào hoạt động;Tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường an toàn, lá cây, đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng...

- Xắc xô to, vạch chuẩn, nền nhạc “Vui đến trường”.

- Nhạc bài Vũ điệu rửa tay.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây***  - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô trò chuyện với trẻ:  + Trên sân trường có gì đây?  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nhặt lá cây trên sân trường, dùng ngón tay nhón nhặt lá cây giả làm càng cua cắp lá.  - Cô hỏi trẻ:  + Các con vừa nhặt được gì?  + Chúng mình có nhận xét gì về những chiếc lá cây này?  + Con biết trò chơi gì với những chiếc lá này?  - Cô khuyến khích trẻ nói.  - Cô cho trẻ cầm lá cây làm tai thỏ, xếp đường đi, cho trẻ làm diều, làm quạt trên nền bài hát hát bài hát “trời nắng, trời mưa”.  - Giáo dục trẻ: yêu quý, ảo vệ cây xanh, không bẻ cành, vặt lá, khi chơi với lá cây xong phải nhặt lá để vào thùng rác, gữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.  ***b. Trò chơi: Chi chi chành chành***  ơiCo giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***c. Chơi tự do:***  - Cô cho trẻ chơi cầu trượt đu quay theo ý thích.  - Cô bao quát trẻ  **2.** **Chơi tập có chủ định**:  + **Vận động CB: Đi theo hiệu lệnh, đi nhanh, đi chậm**  **+TCVĐ: Kéo co**  **a.HĐ1: Gây hứng thú**  -Cô trò chuyện về sức khoẻ trẻ, dẫn dắt vào bài.  **- Khởi động**:Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b.HĐ2:Trọng động:**  **\* BTPTC: Tay em**  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cônói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  **\* VĐ: Đi theo hiệu lệnh, đi nhanh, đi chậm**  - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang đối diện nhau.  - Cô giới thiệu tên vận động.  - Cô làm mẫu 2 lần  + Lần 1: Không giải thích.  +Lần 2: Cô giải thích kết hợp thực hiện.  - Mời 1 trẻ lên đi thử  - Cho 2 hàng đi  - Cho 2 hàng thi đua nhau.  - Gọi cá nhân, nhóm trẻ lên đi.  - Trong khi đi cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  - Cô mời 1 trẻ lên tập lại và hỏi lại tên vận động?  \* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để luôn khoẻ mạnh…  **\* Trò chơi: Kéo co**  - Cô gợi hỏi tên trò chơi.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***c. HĐ3: Hồi tĩnh***  - Đi thả lỏng, tự do nhẹ nhàng xung quanh 1 – 2 vòng.  **3**. **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ***  - Cô giới thiệu trò chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***b. Mô phỏng các bước rửa tay***  - Cho trẻ chơi vẫy tay. Tay để làm gì?  - Cô giới thiệu các bước mô phỏng rửa tay  - Cô mô phỏng mẫu  - Cô cùng trẻ làm động tác mô phỏng rửa tay 2 lần  - Nhạc Vũ điệu rửa tay; Cô cùng trẻ vận động theo vũ điệu đó 1 lần.  \* Giáo dục trẻ: Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh để phòng chống covid 19.  **c**. **Chơi tự chọn**:  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Chú ý  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi các trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  -Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng khởi động  -Tập các động tác cùng cô  -Trẻ tập các động tác  Chú ý  -Xem cô làm mẫu  Trẻ tập  Trẻ thi đua nhau  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ đi nhẹ nhàng  Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ mô phỏng rửa tay  - Chú ý  -Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..……………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Nhận biết đư­ợc cây cần được chăm sóc để lớn lên, ra hoa, đậu quả; Nhận biết, gọi được tên màu sắc của đồ chơi; Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Tập cho trẻ kỹ năng nhổ cỏ, tưới cây; Phân biệt được màu đỏ với màu khác; Rèn cho trẻ khả năng nghe, chú ý và ghi nhớ.

- Có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây; Thực hiện theo hướng dẫn của cô; Chú ý nghe cô kể truyện. Ngoan ngoãn, chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng, hộp cho trẻ xúc đất, múc nước tưới cây, đất, nước, đồ chơi ngoài trời.

- Các đồ chơi bóng màu đỏ, xanh , rổ, hộp quà...

- Tranh truyện, “Cháu chào ông ạ”. Đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi** **ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Bé chăm sóc cây.***  - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ:  + Trên sân trường có những gì?  + Những cây xanh, cây hoa được trồng để làm gì?  + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?  + Các con có muốn chăm sóc cây cùng cô không?  - Cô dẫn trẻ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  + Cô có gì đây? (Cây xanh)  + Còn đây là gì? (đất, nước).  + Bây giờ chúng mình sẽ làm gì?  - Cô hướng dẫn trẻ cùng cô chăm sóc cho cây. Vừa chăm sóc vừa nói trồng cây, tưới cây, cây ra hoa…  - Giáo dục trẻ: không tranh giành, xô đẩy, không dụi tay vào mắt..  - Cô bao quát, động viên trẻ.  - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ cất dọn đồ cùng cô.  ***b. Trò chơi Gieo hạt nảy mầm.***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***c. Chơi tự do***  **-** Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý bao quát trẻ.  **2.** **Chơi tập có chủ định**  **Hoạt động: “Nhận biết màu đỏ, màu xanh*”***  ***a.******HĐ1****:****Gây hứng thú:***  - Xúm xít, trò chuyện giới thiệu món quà tặng cho lớp.  - Cô cho trẻ lên mở hộp quà và khám phá.  ***b.******HĐ2:Trọng tâm*.**  - Cô hỏi:  + Món quà cô dành tặng cho lớp mình là gì đây?  + Quả bóng này màu gì? (màu đỏ)  - Cô cho trẻ nói tên, màu sắc quả bóng. Cô chú ý luyện tập phát âm cho nhiều trẻ.  + Còn đây là quả bóng màu gì? (màu xanh).  - Cô khyến khích trẻ nói cô củng cố, bổ sung.  - Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi để trước mặt, cô hỏi:  + Trong rổ có gì?  + Quả bóng màu gì?  - Cô cho trẻ nhặt bóng giơ lên và nói tên, màu sắc quả bóng.  **b. Trò chơi**: Ném bóng.  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  **c.** **Kết thúc**  - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***b. Làm quen truyện: Cháu chào ông ạ.***  - Gia đình các con có ở cùng với ông bà không?  - Giáo dục trẻ: biết chào hỏi, xin phép khi đi, khi về.  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 không tranh.  - Cô hỏi tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh.  - Cô giảng nội dung.  - Đàm thoại:  + Cô vừa kể truyện gì?  + Trong truyện có những ai?  + Bạn gà con (anh Cóc vàng, chú Chim bạc má) trong truyện có ngoan không?  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  - Giáo dục trẻ: biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, khi đến lớp chào cô, về nhà chào ông bà bố mẹ…  ***c. Chơi tự chọn.***  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | -Trẻ trò chuyện  - Trẻ trả lời  Trẻ quan sát.  Trẻ trả lời  - Trồng cây  -Trẻ chú ý  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi tự do  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ đi nhẹ nhàng.  - Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ cùng cô  -Trẻ trả lời  -Trẻ nghe  -Trẻ chú ý  -Trẻ trả lời  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích :**

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của cây rau muống, rau cải; Biết tên bài hát, biết hát bài hát cùng cô; Biêt vị trí tổ của mình và chỗ ngồi của mình.

- Luyện cho trẻ khả năng quan sát và nêu nhận xét; Rèn sự tự tin, manhn dạn khi hát bài hát của trẻ; Phát triển cho trẻ khả năng định hướng, ghi nhớ.

- Bảo vệ, chăm sóc cây rau. Hào hứng tham gia múa hát cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ chào hỏi lẽ phép, thích thú tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vườn trường, đồ chơi ngoài trời.

- Trang phục âm nhạc, thanh gõ, xắc xô, mũa múa…

- Ghế, xắc xô, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau***  - Cô cho trẻ quan sát vườn trường và giới thiệu, cô giới thiệu cho trẻ quan sát vườn hoa và hỏi trẻ:  + Đây là gì?  + Vườn trường có những cây rau gì?  + Cây rau muống… như thế nào?( màu gì)  + Cái gì đây? ( Hoa, lá¸,cành)  + Hoa (lá) có màu gì?  + Trồng rau để àm gì  - Khuyến khích trẻ trả lời  - Cô nói: V­ườn trường có nhiều cây xanh và cây cảnh, các con phải chăm sócvà bảo vệ cây để cho môi trướngạch đẹp trong lành.  ***b.******Trò chơi: Bóng tròn to***  - Cô cho trẻ cầm tay vòng tròn vừa làm động tác vừa hát bài hát .  - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  ***c. Chơi tự do****.*  - Gợi ý trẻ, cô cho trẻ chơi theo ý thích.  **2**. **Chơi tập có chủ định**  - Dạy hát: Lời chào  - Nghe hát: Đi học về  **a.** **HĐ1: Gây hứng thú**:  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.  **b.** **HĐ2**:**Trọng tâm.**  ***\* TT: Dạy hát: Lời chào****(Nguyễn Thị Nhung)*  - Cô hát lần 1 không nhạc, hỏi trẻ tên bài, tên tác giả  - Cô hát lần 2 có nhạc, giảng nội dung bài hát.  - Câu hỏi: Bạn nhỏ chào những ai?  - Cho lớp hát 2-3 lần, cô sửa sai, khuyến khích trẻ hát.  - Tốp, tổ, tốp cùng tên, 2-3 cá nhân trẻ hát.  - Cho lớp hát nâng cao to - nhỏ 1-2 lần.  Giáo dục: Trẻ biết chào hỏi lễ phép.  ***\* KH: Nghe hát: Đi học về. (***Hoàng Vân***)***  - Có một bài hát nói về bạn nhỏ đi học về chào hỏi được ông bà bố mẹ khen ngoan.  - Cô cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?  - Cô giảng giải nội dung bài hát bằng cách đọc chậm lời bài hát.  - Đàm thoại:  + Cô vừa hát bài hát gì?  + Em được ai khen?  + Muốn được khen ngoan các con phải làm sao?  - Giáo dục trẻ: Ngoan, biết chào hỏi bố mẹ khi đi chơi đi học, về nhà.  - Khuyến khích trẻ nói  - Cô hát bài hát lần 2 kết hợp minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.  **c. HĐ 3: Kết thúc**  Cho trẻ cùng thu gọn đồ dùng.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ***  - Cô giới thiệu trò chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***b. Rèn cho trẻ tư thế ngồi học***  **-** Cô sắp sếp chỗ ngồi cho trẻ.  - Cô nói miệng xinh: Cho trẻ trật tự ngồi ngay ngắn.  - Nhắc nhở trẻ khi ngồi học phải giữ trật tự nghe cô nói, 2 tay để lên đùi, mắt nhìn lên cô, miệng không nói truyện.  - Cô mời trẻ trả lời, dạy trẻ cách giơ tay phát biểu.  - Nhắc nhở trẻ biết lắng nghe chờ đến lượt.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-**Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ giới thiệu   * Trẻ trả lời   -Trẻ chú ý  -Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ trò chuyện cùng cô.  -Trẻ chú ý.   * Trẻ lắng nghe * Trẻ trả lời * Trẻ chú ý nghe   - Trẻ chơi.  **-**Trẻ đi và hát cùng cô  -Trẻ chơi trò chơi  **-**Trẻ chú ý.  **-**Trẻ chú ý  - Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi  -Trẻ nghe  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  - Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết trò chuyện cùng cô, biết đến trường có cô, bạn, được chơi, ăn, ngủ; Chú ý nghe kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện; Biết nề nếp trong giờ ăn.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Kỹ năng trò chuyện, cảm giác được đến trường. Có thói quen ăn uống.

- Chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ; Thích thú nghe cô kể chuyện. Hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện: Cháu chào ông ạ

- Mỗi trẻ 1 quyển vở toán.

- Một số hình ảnh khi ăn uống…

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  **a.** ***Trò chuyện về mái trường mầm non***  - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu đây là trường mầm non.  - Hỏi tên trường bé học?  + Đến trường có những ai?  + Các con được đến trường có cảm thấy thế nào ? Có vui không?  + Đến lớp có nhiều ban hay ít bạn?  + Các co hãy kể tên các bạn trong lớp mình nào?  - Cô khuyến khích trẻ trẻ kể  \* Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với bạn.  ***b. Trò chơi: Chìm nổi.***  - Cô giới thiệu cách chơi, cô chơi mẫu: Vừa đi tự do vừa hát khi cô nói “chìm” trẻ ngồi xuống, khi cô nói “nổi” trẻ đứng lên.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***c. Chơi tự do***  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ  **2.** **Chơi tập có chủ định**  ***Truyện: “Cháu chào ông ạ”*** - Nguyễn Thị Thảo  **a. HĐ1: Gây hứng thú:**  Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 không tranh.  **b.** **HĐ2: Trọng tâm.**  - Cô kể chuyện lần 1, hỏi tên truyện, tác giả.  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh.  - Giảng nội dung truyện: Có ông cụ đi trên đường, bạn cóc, bạn chim, bạn gà trống rất ngoan gặp ông đều chào.  - Đàm thoại  +oạo vừa kể chuyện gì  + Trong truyện có những ai?  + Khi gặp ông bạn Gà con (Cóc vàng, Chim bạc má) chào như thế nào?  + Ông khen các bạn làm sao?  + Các bạn có ngoan không?  - Giáo dục trẻ: ngoan, biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, khi đến lớp và về nhà.  - Lần 3 cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.  - Cô hỏi tên truyện, nhận xét, tuyên dương.  **\*Trò chơi:** Thỏ nhảy.  - Cô giơí thiệu trò chơi và chơi cùng trẻ 1-2 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ.  **c.** **HĐ 3**: **Kết thúc**: Cho trẻ đi ra ngoài, kết hợp hát “Trời nắng trời mưa”.  **3.** **Chơi tập buổi chiều.**  ***a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ***  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. Khuyến khích trẻ chơi  ***b. LQVT: Rèn nề nếp giờ ăn***  - Trò chuyện về chủ đề.  - Đến lớp các con được làm gì?  - Ngoài vui chơi, học bài các con ăn cơm cùng với ai?  - Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?  - Sau đó các con ngồi vào đâu?  - Khi ăn cơm các con mời ai?  Giáo dục trẻ: Cầm thìa xúc cơm gọn gàng, sạch sẽ, không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện, la hét. Ăn uống hợp vệ sinh phòng tránh dịch bệnh Covid – 19.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ hát  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ chơi  -Trẻ chú ý  -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.  - Trẻ chơi 2- 3 lần  - Trẻ khởi động cùng cô.  -Trẻ tập các động tác.  - Trẻ chơi cùng cô  -Trẻ chú ý  -Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý và chơi trò chơi.  - Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý.  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Nhận biết ích lợi của nước; Biết tô màu theo hướng dẫn của cô. Nhớ tên bài thơ, biết kể tên một số bạn mới đến lớp.

- Rèn kỹ năng khi chơi với nước; Rèn cho trẻ kỹ năng di màu, sự khéo léo của ngón tay; Luyện cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ.

- Giữ bảo vệ nguồn nước; Hứng thú tham gia vào hoạt động; Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1vỏ chai nước, 1 thau nước nhỏ, 1 ca múc nước.

- 1 con búp bê to mặc váy đỏ. Tranh mẫu di màu áo búp bê to, nhỏ , tô màu chiếc váy, sáp mầu, giá trưng bày.

- Bé ngoan

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước.***  **\***Trò chuyện, khám phá về nước.  - Cô dẫn dắt, giới thiệu và cho trẻ quan sát nước.  - Cô gợi ý, hướng dẫn và cho trẻ chơi làm mưa, đong nước, chuyển nước.  - Cô hỏi trẻ các con vừa được chơi với gì?  - Các con chơi trò choi gì từ nước?  - Cô giáo dục trẻ: các con nhớ chỉ chơi với nước khi có bố mẹ, người lớn chơi cùng. Chúng mình không được một mình chơi gần ao, hồ, sông, giếng nước…vì như vậy sẽ có thể bị ngã và đuối nước đấy.  ***b. Trò chơi: Lộn cầu vồng.***  ơiCo giưói thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***c. Chơi tự do***  ***-*** Cô cho trẻ chơi cầu trượt, đu quay. Cô bao quát trẻ trong khi chơi.  **2.** **Chơi tập có chủ định**  ***Hoạt động: Di màu chiếc váy màu đỏ***  **a.HĐ1: Gây hứng thú**:  - Cô tập trung trẻ, trò chuyện, cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp. Và trò chuyện về chiếc váy của bạn búp bê  **b. HĐ2: Trọng tâm:**  \* Cho trẻ quan sát tranh mẫu  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ:  + Tranh vẽ gì?  + Các con thấy chiếc váy như thế nào?  + Chiếc váy màu gì?  + Chúng mình có muốn giúp bạn Búp bê tô màu chiếc váy không?  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  \* Cô tô mẫu  - Cô tô màu 2 lần, lần 2 cô kết hợp giải thích: Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô di màu chiếc váy từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu đều và khéo để màu không chờm ra ngoài.  \* Trẻ thực hiện:  - Cô bao quat hướng dẫn trẻ tô và hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  + Tô váy màu gì?  + Tô váy để làm gì?  - Cô khuyến khích trẻ di màu  \* Trưng bày sản phẩm:  - Cô trưng bày sản phẩm của trẻ, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.  - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.  \*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.  - Cô giơí thiệu trò chơi và chơi cùng trẻ 1-2 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ.  ***c. HĐ3: Kết thúc***  - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  **a. Trò chơi: Bóng tròn to.**  ơiCo giới thiệu luật chơi, cách chơi.  ơiCo cho trẻ chơi 2 – 3 lần khuyến khích trẻ chơi  **b. Làm quen bài thơ: Bạn mới**  - Cho trẻ kể tên một số bạn mới đến lớp.  - Cô đọc bài thơ 1 lần.  - Giảng qua nội dung bài thơ.  - Cô cùng cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần  - Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn, rủ bạn cùng chơi  **c**. **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. | Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  -Trẻ chơi  - Trẻ chú ý.  - Trẻ chơi 2 – 3lần  - Trò chuyện cùng cô  -Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe cô quan sát  -Trẻ chú ý.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý.  Trẻ di màu  Trẻ trả lời  - Trẻ tr­ưng bày và nhận xét.  Trẻ chơi  -Trẻ đi ra ngoài.  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ nghe  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ chơi theo ý thích |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..**NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH TUẦN II**

**Chủ đề nhánh: *Lớp học của bé***

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 15 - 19/ 9/ 2025**

**I. MỤC ĐÍCH**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết trò chuyện nói được tên lớp, tên cô giáo tên các bạn trong lớp, biết các công việc hàng ngày của cô và bạn ở lớp.

- Biết tên bài tập và các động tác trong bài thể dục sáng: Tay em;

- Biết tên các góc trong nhóm lớp, biết tên mình, tên bạn , gọi tên các đồ chơi, biết cách chơi với từng đồ vật.

***\* Kỹ năng:***

**-** Có kỹ năng giao tiếp, trò chuyện với cô giáo, các bạn trong nhóm lớp.

- Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng

- Có kỹ năng thực hiện các thao tác nh­ư: Ru em, cho em ăn, biết giở sách, xem tranh..

***\* Thái độ:***

**-** Thích thú đến lớp, thích thú chơi cùng với các bạn, hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.

- Tích cực tham gia tập thể dục.

- Đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, đồ chơi, tranh, ảnh.

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.

- Tranh ảnh theo chủ đề: Bé và các bạn, đồ chơi ở các góc:

+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,…

+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về trường,lớp, những bộ phận trên cơ thể bé.

+ Góc HĐVĐV: Các khối nhựa, hột, hạt…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động giáo dục** | | | | | | | |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ**  **-Trò chuyện** | ***- Đón trẻ:***  - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ.  - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp…  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Xem tranh bé và các bạn  ***- Dự kiến nội dung trò chuyện:***  + Tên lớp học của trẻ.  + Những người trong lớp của trẻ.  + Giới tính của trẻ, của bạn.  + Sở thích của trẻ, của bạn.  + Cách giữ gìn vệ sinh, phòng tránh covid – 19.  \*Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không tranh giành đồ chơi của bạn, chơi vui vẻ với bạn mới đến lớp. | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | **Bài: Tay em**  **a. Khởi động**: Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b. Trọng động:**  ***- Hô hấp:*** Thổi nơ  + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  **c. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng | | | | | | | |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Chơi với lá cây.  - Trò chơi: Chi chi chành chành. | - Quan sát thời tiết  - Trò chơi: Bắt bướm. | | - Bé chơi vơi sỏi  - Trò chơi: Bong bóng xà phòng. | - Bé gieo hạt.  - Trò chơi: Gieo hạt. | | | - Chơi với giấy.  - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. |
| Chơi tự do | | | | | | | |
| **Chơi tập có chủ định** | -Đi theo hàng nối tiếp nhau  -TCVĐ: Kéo co. | - Nhận biết:  Lớp học của bé | | -Dạy hát: Em búp bê.  - VĐTN: Bóng tròn to | - Thơ: Bạn mới. | | | - Xâu vòng tặng bạn. |
| **Chơi ở các góc** | ***\* Trò chuyện***:  ớpCo trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng dẫn giới thiệu trẻ đến từng góc chơi.  - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ.  ***\* Quá trình chơi.***  - Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:  - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, ghép hoa, xếp đường đi…  - Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn.  - Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ.  \* Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.  ***\* Kết thúc:***  - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi. | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.  - Làm quen mô phỏng các bước rửa tay | | - Trò chơi: Lộn cầu vồng.  - Xem hình ảnh ngộ nghĩnh về các hoạt động của bé ở lớp. | - Trò chơi: Chi chi chành chành.  - Trò chuyện về các bạn trong lớp. | - Trò chơi: Bóng tròn to.  - Làm quen cách lật mở trang vở | | | - Trò chơi: Nu na nu nống.  -Nghe đọc truyện” Bé làm được những gì? |
| **Chơi tự chọn** | | | | | | | |
| **Vệ sinh trả trẻ** | - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.  - Trả trẻ từ 16 giờ 30 đến 17 giờ.  - Chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường. | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết tên và một vài đặc điểm của lá cây, tên trò chơi với lá cây; Biết tập bài thể dục, biết đi theo hàng nối tiếp, biết chơi trò chơi; Biết rửa tay sạch để đảm bảo vệ sinh.

- Trả lời rõ ràng,phân biệt được 1 số lá cây ; Rèn kỹ năng đi đều; có kỹ năng rửa tay theo các bước rửa tay bằng xà phòng.

- Thích được đi dạo và chơi cùng cô và bạn; Hứng thú tham gia vào hoạt động;Tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường an toàn, lá cây, đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng...

- Xắc xô to, vạch chuẩn, nền nhạc “Vui đến trường”.

- Nhạc bài Vũ điệu rửa tay.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây***  - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô trò chuyện với trẻ:  + Trên sân trường có gì đây?  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nhặt lá cây trên sân trường, dùng ngón tay nhón nhặt lá cây giả làm càng cua cắp lá.  - Cô hỏi trẻ:  + Các con vừa nhặt được gì?  + Chúng mình có nhận xét gì về những chiếc lá cây này?  + Con biết trò chơi gì với những chiếc lá này?  - Cô khuyến khích trẻ nói.  - Cô cho trẻ cầm lá cây làm tai thỏ, xếp đường đi, cho trẻ làm diều, làm quạt trên nền bài hát hát bài hát “trời nắng, trời mưa”.  - Giáo dục trẻ: yêu quý, ảo vệ cây xanh, không bẻ cành, vặt lá, khi chơi với lá cây xong phải nhặt lá để vào thùng rác, gữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.  ***b. Trò chơi: Chi chi chành chành***  ơiCo giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***c. Chơi tự do:***  - Cô cho trẻ chơi cầu trượt đu quay theo ý thích.  - Cô bao quát trẻ  **2.** **Chơi tập có chủ định**:  + **Vận động CB: Đi theo hàng nối tiếp**  **+TCVĐ: Kéo co**  **a.HĐ1: Gây hứng thú**  -Cô trò chuyện về sức khoẻ trẻ, dẫn dắt vào bài.  **- Khởi động**:Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b.HĐ2:Trọng động:**  **\* BTPTC: Tay em**  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cônói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  **\* VĐ: Đi theo hàng nối tiếp**  - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang đối diện nhau.  - Cô giới thiệu tên vận động.  - Cô làm mẫu 2 lần  + Lần 1: Không giải thích.  +Lần 2: Cô giải thích kết hợp thực hiện.  - Mời 1 trẻ lên đi thử  - Cho 2 hàng đi  - Cho 2 hàng thi đua nhau.  - Gọi cá nhân, nhóm trẻ lên đi.  - Trong khi đi cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  - Cô mời 1 trẻ lên tập lại và hỏi lại tên vận động?  \* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để luôn khoẻ mạnh…  **\* Trò chơi: Kéo co**  - Cô gợi hỏi tên trò chơi.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***c. HĐ3: Hồi tĩnh***  - Đi thả lỏng, tự do nhẹ nhàng xung quanh 1 – 2 vòng.  **3**. **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ***  - Cô giới thiệu trò chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***b. Mô phỏng các bước rửa tay***  - Cho trẻ chơi vẫy tay. Tay để làm gì?  - Cô giới thiệu các bước mô phỏng rửa tay  - Cô mô phỏng mẫu  - Cô cùng trẻ làm động tác mô phỏng rửa tay 2 lần  - Nhạc Vũ điệu rửa tay; Cô cùng trẻ vận động theo vũ điệu đó 1 lần.  \* Giáo dục trẻ: Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh để phòng chống covid 19.  **c**. **Chơi tự chọn**:  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Chú ý  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi các trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  -Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng khởi động  -Tập các động tác cùng cô  -Trẻ tập các động tác  Chú ý  -Xem cô làm mẫu  Trẻ tập  Trẻ thi đua nhau  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ đi nhẹ nhàng  Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ mô phỏng rửa tay  - Chú ý  -Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..………………………………………………………………16

…………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày ; Biết lớp học có nhiều bạn, biết tên các bạn, tên cô giáo, được học tập vui chơi; Biết nói tên các hoạt động của bé ở lớp.

- Tập cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và nêu nhận xét; Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ, luyện phát âm cho trẻ.;Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; Giưc gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Hào hứng tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài sân trường.

- Tranh, lô tô về lớp học, các bạn

- Tranh ảnh các hoạt động trong ngày của trẻ.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  **\* Hoạt động có mục đích*: Quan sát thời tiết***  - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành.  - Cho trẻ nhìn lên bầu trời quan sát.  + Bầu trời có màu gì? xanh, trắng  + Khi nhìn lên mắt có cảm giác thế nào?  + Bây giờ trời đang gì? có nắng không?  + Khi đi nắng phải ntn? có được đi ra nắng nghịch không?  - Cô giáo dục trẻ biết tránh, nắng, mưa.  ***b. Trò chơi: Bắt bướm***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***c.******Chơi tự do***  - Gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  **2. Chơi tập có chủ định**:  ***Nhận biết: Lớp học của bé***  **a.** ***HĐ1: Gây hứng thú:***  - Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ:, hỏi trẻ:  + Cô vừa hát bài gì?  + Bài hát nói về ai? Và dẫn dắt vào bài  **b*. HĐ2: Trọng tâm:***  \* Trò chuyện về cô giáo  - Cho trẻ xem tranh cô giáo đang dạy bé học bài.  + Bức tranh vẽ về ai?  + Cô giáo đang làm gì?  + Các con có yêu cô giáo không?  + Yêu cô giáo các con phải làm gì?  - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời.  \* Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp.  - Cô hỏi:  + Con tên là gì?  + Bạn bên cạnh con tên là gì?  + Ở lớp con chơi với ai?  - Khuyến khích trẻ nói.  - Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, nhường nhịn nhau với bạn.  ***\* TC:*** Chọn hoạt động mà trẻ yêu thích  - Cô có nhiều tranh lô tô các hoạt động sinh hoạt trong ngày của trẻ.  - Cho trẻ chọn lô tô hoạt động nào mà con yêu thích và giơ lên:  + Ví dụ con thích làm gì nhất khi ở trường? trẻ chọn tranh đó giơ lên.  ***c. Hoạt động 3: Kết thúc***  - Cô động viên, nhận xét, khen ngợi trẻ.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Chi chi chành chành***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi theo nhóm.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***b. Xem hình ảnh ngộ nghĩnh về các hoạt động của bé ở lớp.***  - Cô đưa ra hộp quà trong đó có các bức tranh các hoạt động của bé ở lớp  - Cô cho trẻ nói tên hoạt động đang chơi.  + Đây là bức tranh các bạn đang làm gì?  +Các bạn đang chơi gì đây?  - Cô đưa ra những câu hỏi khuyễn khích trẻ.  \* Giáo dục trẻ: Yêu thương, quý mến bạn bè, đoàn kết với bạn, không giành đồ chơi, đánh nhau…  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | -Trẻ đi dạo cùng cô.  - TrÎ quan s¸t  -Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý.  -Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Chú ý  Trẻ trả lời  Chú ý  Trẻ trả lời  Chú ý  Chú ý  -Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ chú ý  - Chú ý lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Chú ý  Trẻ trả lời  - Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết gọi tên sỏi, biết chơi với sỏi. Biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô và các bạn. Biết tên các bạn trong lớp.

- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và nêu nhận xét; Tự tin hát cùng cô và các bạn. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô; Hào hứng tham gia các hoạt động;Thích trò chuyện cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời..

- Nhạc bài hát “Em búp bê”

- Tranh ảnh các bạn trong lớp.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Dạo chơi ngoài trời**  **a. Họat động có mục định*: Bé chơi với sỏi***  - Cô cho trẻ hát bài hát “Dạo chơi sân trường”, cô cho trẻ quan sát sỏi và hỏi trẻ:  + Các con xem cô có gì đây?  - Đây là những viên sỏi cô đã rửa sạch sẽ và phơi khô.Các con có muốn chơi với những viên sỏi này không?  - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ sỏi và cho trẻ chơi.  - Cô cho trẻ xếo hình tròn, chơi cáp cua, tập tậm vông, xếp đường đi.  - Trong khi chơi cô hỏi trẻ:  + Các con đang chơi gì?  + Viên sỏi có màu gì?  \* Giáo dục trẻ không được ăn sỏi, không ném nhau, chơi xong cất đúng nơi quy định, rửa chân, tay sạch sẽ…  ***b. Trò chơi: Bong bóng xà phòng.***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách .  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***c.******Chơi tự do****.*  - Cô gợi ý trẻ chơi theo ý thích  **2.** **Chơi tập có chủ đích**:  + Dạy hát: Em búp bê  + VĐTN: Bóng tròn to  **a. HĐ1: Gây hứng thú**  - Cho trẻ quan sát búp bê  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bố sung.  - Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn không khóc nhè.  **b. HĐ2:Trọng tâm:**  **\* Dạy hát: Em búp bê.**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát cho trẻ nghe hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát lại bài hát kết hợp nhạc.  - Giảng nội dung bài hát.  - Đàm thoại:  + Cô vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về ai?  + Em búp bê như thế nào?  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  - Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, chăm chỉ đến lớp, không khóc nhè  - Cho cả lớp hát 1 -2 lần.  + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  + Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.  ***\* VĐTN: Bóng tròn to***  - Cô giới thiệu vận động cho trẻ cầm tay đứng vòng tròn chơi theo cả lớp, theo nhóm.  - Cô cùng trẻ vận động  - Tốp, nhóm vận động  **c. Kết thúc**: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a.Trò chơi: Chi chi chành chành***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***b. Trò chuyện với các bạn trong lớp***  - Cô trò chuyện với trẻ:  + Ở lớp mình có những ai?  + Con hãy kể tên các bạn trong lớp?  + Con hay chơi với bạn nào?  + Khi chơi cùng bạn chúng mình phải làm sao?  - Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, quý mến, chơi đoàn kết với các bạn  ***c.******Chơi tự chọn.***  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô   * Trẻ lắng nghe   - Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ chơi theo ý thích  -Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý và trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý  - Vận động cùng cô  -Trẻ đọc  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý nghe  -Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết gieo hạt theo hướng dẫn của cô; Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thơ cùng cô và các bạn. Biết mở vở đúng chiều.

- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành;Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc diễn cảm.Tập luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn;

- Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý và bảo vệ cây xanh; Thích đọc thơ cùng cô cùng bạn; Hào hứng tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Hột hạt, hộp nhựa, đất, nước, đồ chơi ngoài trời.

**-** Ghế ngồi, đồ chơi các góc.

- Sách, vở.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của cô** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Bé gieo hạt.***  - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường.  - Cô gợi ý trẻ cùng cô gieo hạt.  - Cô đưa các đồ dùng ra hướng dẫn trẻ cách thực hiện gieo hạt: cho đất vào hộp, tra hạt, phủ đất, tưới nước.  - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô, cô bao quát, động viên trẻ.  - Cô trò chuyện cùng trẻ:  + Cô và chúng mình đang làm gì?  + Chúng mình gieo hạt như thế nào?  + Gieo hạt để làm gì?  - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  - Giáo dục trẻ: cây xanh rất có ích giúp cho môi trường của chúng ta trong lành. Èi vậy các con phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  ***b. Trò chơi: Gieo hạt***.  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  ***c. Chơi tự do***  - Cô cho trẻ chơi theo ý thích  **2. Chơi tập có chủ định.**  **a*. HĐ1: Gây hứng thú***  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Buổi sáng chúng mình chào bố mẹ để đến lớp với ai?  - Cô khuyến khích trẻ .  ***b.HĐ2: Trọng tâm:***  - Cô đọc bài thơ lần 1, cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.  - Giảng nội dung bài thơ.  - Đàm thoại:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Bạn mới đến trường như thế nào?  + Em đã làm gì khi bạn mới đến trường?  + Cô khen như­ thế nào?  - Giáo dục trẻ: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn và chơi đoàn kết cùng bạn.  - Dạy trẻ đọc:  + Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần  + Tổ, nhóm đọc, cá nhân đọc. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.  - Cô hỏi lại tên bài thơ.  **c*. HĐ3:*** **Kết thúc**: Cô nhận xét, tuyên dương.  **3**. **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  ***b. Kỹ năng lật mở trang vở***  - Cô phát cho mỗi trẻ 1 quyển vở  - Cô giới thiệu sẽ học các bài trong vở  - Cô lật mẫu từng trang và phân tích  - Cô hướng dẫn trẻ  ***c. Chơi tự chọn.***  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ dạo quanh sân trường  - Trẻ chú ý  -Trẻ thực hiện cùng cô.  -Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý  - Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi  Trẻ hát  - Trẻ chơi  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ đoc  - Trẻ trả lời  -Trẻ tập  - Trẻ chơi  -Trẻ đi nhẹ nhàng  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ trò chuyện và hát cùng cô.  -Trẻ chú ý  -Trẻ chú ý.  - Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Nhận biết tờ giấy, biết chơi các trò chơi với giấy. Trẻ biết gọi tên hạt, đặc điểm, màu sắc, biết xâu vòng; Biết tên truyện và nội dung câu chuyện.

- Luyện tập cho trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn; Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động; Thích được xâu vòng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi; Đoàn kết với bạn, hào hứng nghe cô kể chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường an toàn, giấy, đồ chơi ngoài trời.

- Đồ dùng của cô: Bộ xâu vòng, vòng mẫu, bộ xâu vòng hột hạt cho trẻ, mô hình nhà búp bê.

- Tranh truyện

**III. Tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi ngoài trời**  ***a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.***  - Cô cho trẻ tr­ường.  - Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  + Cô mang đến cho chúng mình cái gì đây?  + Chúng mình thấy những tờ giấy này như thế nào?  + Các con có thể chơi gì với những tờ giấy này?  - Khuyến khích trẻ, cô củng cố, bổ sung.  - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với giấy: vò, xé, gấp, làm diều, làm quạt…  - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.  - Giáo dục trẻ: Sau khi chơi xong nhặt giấy bỏ vào đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi để giữ cho trường lớp sạch sẽ.  ***b. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  ***c. Chơi tự do.***  - Cô cho trẻ chơi theo ý thích  **2.** **Chơi tập có chủ định**:  ***Hoạt động: Xâu vòng tặng bạn***  **a.** ***HĐ1: Gây hứng thú:***  - Cô tập trung trẻ trò chuyện và cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê.  - Cô cho trẻ chào bạn Búp bê và trò chuyện với trẻ:  + Nhà bạn búp bê có những gì?  + Bạn búp bê mặc váy màu gì đây?  - Cô khuyến khích trẻ nói và dẫn dắt giới thiệu bài.  **b. *HĐ2:******Trọng tâm:***  \*Cho trẻ quan sát vòng tròn.  - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu và hỏi trẻ:  + Đây là cái gì?  + Xâu bằng gì?  + Màu gì?  \* Cô xâu mẫu.  - Lần 1 không giải thích.  - Cô xâu mẫu lần 2 và phân tích: 1 tay cô cầm hạt vòng để hở lỗ, tay kia cô cầm đầu dây không thắt nút, rồi cô xâu dây qua lỗ rồi kéo hạt vòng xuống, sau khi xâu được 5 – 6 hạt cô buộc lại thành vòng.  \* Cho trẻ xâu:  - Cô bao quát trẻ và trò chuyện:  + Con đang làm gì?  + Con xâu vòng bằng gì?  + Màu gì?  + Con xâu vòng tặng ai?  - Cô khuyến khích trẻ xâu, giúp trẻ buộc lại thành vòng khi trẻ xâu xong.  \* Trư­ng bày phẩm:  - Cô cho trẻ giơ vòng lên cho cô và các bạn quan sát.  - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ mang tặng bạn búp bê, cô khen trẻ.  c. ***HĐ3: Kết thúc***:  - Cho trẻ đi ra ngoài, nền nhạc “Em búp bê”  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Nu na nu nống.***  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  ***b. Kể chuyện theo tranh: Bé làm được việc gì?***  - Cô mở tranh và kể cho trẻ nghe, khi kể đến nội dung nào cô mở tranh và cho trẻ nhắc lại câu đó.  - Hỏi trẻ trong truyện bé làm được việc gì?  + Các con có làm được như bạn không?  - Giáo dục trẻ biết làm việc vừa sức của mình.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ trò chuyện  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  -Trẻ chơi thoe hướng dẫn của cô.  -Trẻ chú ý.  - Trẻ chơi  - Trẻ đi cùng  -Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời  -Trẻ giơ vòng lên và nêu nhận xét.  - Trẻ mangetruwng bày  - Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ đi ra ngoài  - Trẻ chơi trò chơi.  **-** Trẻ chú ý  -Trẻ thực hiện theo hướng dẫn.  -Trẻ chú ý.  -Trẻ trả lời.  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..**NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 22 - 26/ 9 / 2025**

**I. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức*:**

- Biết trò chuyện về những thứ trẻ biết như cô giáo, các bạn, các bộ phận trên cơ thể bé, Bé biết giữ gìn sức khoẻ trong mùa dịch và một số công việc của bé cần làm để phòng dịch bệnh.

- Biết tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài “Tay em”

- Biết các góc chơi trong nhóm lớp, gọi tên các đồ chơi, biết cách chơi với từng đồ vật.

***\* Kỹ Năng:***

- Rèn kỹ năng trò chuyện, kỹ năng nghe người khác nói và chờ đến lượt.

- Rèn trẻ có thói quen, kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và các bạn

- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi

***\* Thái độ:***

- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.

- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, đồ chơi, tranh, ảnh.

- Phòng vận động, sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.

- Tranh ảnh theo chủ đề: Bé biết nhiều thứ

+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,…

+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về trường,lớp, những bộ phận trên cơ thể bé.

+ Góc HĐVĐV: Các khối nhựa, hột, hạt…

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động giáo dục** | | | | | | | | | | | |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ – Trò chuyện** | ***\* Đón trẻ:***  ***-*** Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ.  - Đón trẻ, cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.  - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  ***\* Trò chuyện:*** Trò chuyện các bạn, cô bác và công việc của mọi người trong trường.  + Tròchuyện về cách giữ gìn sức khoẻ trong mùa dịch và một số công việc của bé cần làm để phòng dịch bệnh.  + Công việc của cô ở lớp  + Hỏi tên trẻ về các bạn ở lớp  + Tên những đồ chơi của lớp  + Công việc của cô, bác ở trường  Giáo dục trẻ: Đi học chăm, yêu trường lớp, cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. | | | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | **Bài: Tay em**  **a. Khởi động**: Cho trẻ đi theo vòng tròn “Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b. Trọng động:**  ***- Hô hấp:*** Thổi nơ  + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.  ***- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  **c. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng | | | | | | | | | | | |
| **Dạo chơi ngoài trời** | -Bé chơi với nắp chai  - T/C: Kéo cưa lừa sẻ | - Nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định.  - Trò chơi: Kéo co | | | | - Xếp lá cây làm đường đi  - TC: Lá và gió | | | - Nhặt sỏi bỏ vào rổ  - Trò chơi: Bong bóng xà phòng | | | - Chơi với chai nhựa.  - Trò chơi: Tập tầm vông |
| Chơi tự do | | | | | | | | | | | |
| **Chơi tập có chủ định** | Bò chui qua cổng  -TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ | Nhận biết:  Khuôn mặt của bé  - Trò chơi:  Ai nhanh, ai khéo. | | | | Sinh hoạt văn nghệ | | | Thơ: Chào | | | Tô màu bóng bay |
| **Chơi ở các góc** | ***\* Trò chuyện:***  - Cô cùng trẻ đến từng góc chơi, cô cùng trẻ nói tên góc, hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào.  + Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.  +Góc HĐVĐV: xếp hàng rào, xếp ngôi nhà, xâu vòng hột hạt.  + Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các bạn.  ***\* Quá trình chơi.***  - Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:  - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, ghép hoa, xếp đường đi…  - Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn.  - Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ.  \* Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.  ***\*Kết thúc:***  - Cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ chơi. | | | | | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Rèn hành vi văn hoá vệ sinh  - Trò chơi: nu na nu nống, | - Trò chơi: Mèo và chim sẻ,  - Rèn kỹ năng phát biểu. | | | - Trò chơi: Nu na nu nống.  - Thực hành: Lau dọn tủ đồ dùng đồ chơi. | | | - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.  - Trò chuyện trang phục của bạn trai, bạn gái. | | | - Trò chơi:  Lộn cầu vồng  - Xem tranh, trò chuyện về một số công việc của bé trong mùa dịch. | |
|  |  | | Chơi tự chọn | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh,**  **trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.  - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ khi ở lớp. | | | | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Biết chơi một số trò chơi từ nắp chai; Biết bò chui qua cổng; Biết trò chuyện cùng cô về một số hành vi văn hoá, vệ sinh.

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi cùng nắp chai. Rèn kỹ năng khéo léo giữa bàn tay, bàn chân để bò qua cổng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Hứng thú chơi cùng cô và các bạn; Giáo dục trẻ yêu thể dục, thể thao; Hào hứng tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nắp chai, sân chơi sạch sẽ

- Sân tập sạch sẽ, cổng thể dục, nhạc một số bài hát theo chủ đề.

- Tranh ảnh về trường, lớp và các bạn.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Dạo chơi ngoài trời**:  **a.** **Bé chơi với nắp chai**  Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi.  - Cô tặng cho trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá.  - Các con cho cô và bạn đang đang cầm gì trên tay không?  -Từ những chiếc nắp chai này các con muốn xếp cái gì?  - Các con quan sát nhé, cô sẽ xếp những chiếc nắp chai thành bánh xe đạp, xếp thành vòng tròn, xếp đường giao thông.  - Bây giờ các con hãy cầm những nắp chai trước mặt và xếp theo ý thích của các con nhé.  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ xếp.  - Những trẻ nào chưa xếp được thì cô gợi ý và xếp cùng trẻ.  =>Giáo dục trẻ khi chơi không được vứt và ném nắp chai vào bạn, không được đưa lên miệng. Khi chơi xong các con phải để vào đúng nơi quy định cho môi trường sạch sẽ và rửa tay thật sạch sau khi chơi xong.  **b. Trò chơi: Lộn cầu vồng*.***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  **c. Chơi tự do**.  - Cô gợi ý trẻ chơi tự do theo ý thích.  **2**. **Chơi tập có chủ định**:  **- Bò chui qua cổng**  **- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**  **a. HĐ1:Gây hứng thú:**  Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.  **a. Khởi động**: Cho trẻ đi theo vòng tròn “Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm…  **b. Trọng động:**  ***\* BTPTC- ĐT1: Tay - vai***  + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi.  + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.  + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT2: Lưng – bụng***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.  + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần  ***- ĐT3: Chân***  + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.  + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống  + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.  ***\*VĐ: Bò chui qua cổng***  - Cô giới thiệu bài thể dục, cô đi mẫu lần 1 không giải thích.  - Lần 2 giải thích: Ở tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phia trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò lien tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng  .- Mời 1 trẻ đi thử  - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, cô sửa sai.  - Lần 2: 4 trẻ lên đi (nền nhạc - cầm bóng)  - Lần 3: Tổ liên tiếp đi.(cầm đồ chơi)  - Cô hỏi lại tên bài  ***\* Trò chơi VĐ: Kéo cưa lừa xẻ***  - Cô gợi hỏi tên trò chơi, cho trẻ chơi kéo 2-3 lần.  **c.** ***HĐ3:*** **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi 1 – 2 vòng  **3.** **Chơi tập buổi chiều:**  **a. Trò chơi: nu na nu nống.**  **-** Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  **b. Rèn hành vi văn hoá vệ sinh.**  **-** Cô cho trẻ hát bài tay thơm, tay ngoan  + Bài hát nói về điều gì?  + Con muốn cơ thể của mình khoẻ mạnh thì phải làm gì?  - Khi chân, tay bẩn thì các con đi rửa sạch, không được bôi bẩn lên quần áo.  - Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh phải rửa tay.  - Tập xì mũi vào khăn, vào giấy.  - Không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không phá hỏng, bôi lên quần áo, đồ dùng, đồ chơi…  \* Giáo dục: Giữ gìn cho mắt, mũi, tay chân luôn sạch để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh và phòng chống covid – 19.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi. | Trẻ hát  Có ạ  Trẻ trả lời  Chú ý chơi  Trẻ xếp  Chú ý  Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ chơi theo ý thích  -TrÎ đi các kiểu cùng cô  -Trẻ tập cùng cô các động tác  -Trẻ xem cô tập mẫu  -Trẻ thực hiện  -Trẻ chơi kéo cùng bạn  -Trẻ cùng đi ra ngoài.  Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Chú ý  Chú ý  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết được thùng rác là nơi để vứt rác, biết tác hại của rác; Biết được tên cô giáo, công việc của bạn bè; Biết cách phát biểu và trả lời câu hỏi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác; Phát triển khả năng phát âm và vốn từ; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giữ gìn vệ sinh môi trường cho xanh- sạch **–** đẹp; Yêu quý cô giáo và các bạn;ậHò hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Rác, lá khô trên sân trường, rổ to. Nhiều bóng nhựa.

- Tranh vẽ cô giáo và các bạn, đồ chơi, rổ…

- Tranh ảnh các bạn đang ngồi trong lớp phát biểu.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cảu cô** | **Hoạt động cảu trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi** **ngoài trời**  ***a. Nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định.***  - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường.  + Trên sân trường có gì?  + Khi nhìn thấy rác, lá cây các con sẽ làm gì?  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  - Cô gợi ý trẻ cùng cô nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định.  - Cô cho trẻ lấy rổ và nhặt rác trên sân cùng cô.  - Cô bao quát, động viên trẻ.  - Sau khi trẻ nhặt xong cô hướng dẫn trẻ cho rác vào thùng theo hướng dẫn của cô.  - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ.  - Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Cho trẻ đi rửa tay.  ***b. Trò chơi: Kéo co***  - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  ***c. Chơi tự do:***  - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng nhựa.  **2. Chơi tập có chủ định**  ***Hoạt động: NB “Khuôn mặt bé”***  **a.** **HĐ1**: **Gây hứng thú:**  - Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”.  - Dẫn dắt vào bài.  **b. HĐ2:Trọng tâm:**  *\* Đôi mắt tinh:*  - Cho trẻ chơi: Nhắm mắt, mở mắt  - Cô hỏi:  + Mắt con ở đâu?  + Con nhắm lại nào?  + Con nhắm mắt có nhìn thấy gì không?  + Đôi mắt để làm gì?  - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  *\* Mũi ai thính nhất*  - Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi:  + Con vừa ngửi thấy mùi gì?  + Con ngửi thấy mùi nước hoa là nhờ cái gì?  + Mũi để làm gì?  + Mũi giúp chúng mình hít thở không khí để ngửi  \* Cái miệng xinh xắn:  - Cô nói vừa rồi các con học rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một nụ cười thật xinh  - Cô nói:  + Chúng kình cười bằng gì?  + Miệng con ở đâu?  + Cái miệng để làm gì?  \* Giáo dục trẻ: Giữ gìn, chăm sóc mắt, mũi, miệng và các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ, không để bẩn để phòng tránhbệnh covid – 19.  *\*****Trò chơi: Ai nhanh hơn****.*  **TC1:** - Cô cho trẻ xem trình chiếu quan sát lại các bộ phận trên khuôn mặt qua trình chiếu và nói xem hình ảnh khuôn mặt vui hay buồn.  - Nói tên các bộ phận trên khuôn mặt qua trình chiếu.  **TC2:** Cho trẻ 2 nhóm ,mỗi nhóm lần lượt chạy lên lấy lô tô các khuôn mặt biểu cảm vui, khuôn mặt buồn.  **c. HĐ3**: **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài để tạo những khuôn mặt vui tươi cùng bè bạn.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chuyện: Mèo và chim sẻ***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần,  **b. Rèn kỹ năng giơ tay phát biểu**  - Cô cho trẻ hát một bài hát, cô đặt các câu hỏi về nội dung bài hát.  - Mời trẻ trả lời, khuyến khích trẻ giơ tay phát biểu. Cô nhắc nhở trẻ cách giơ tay, đứng lên trả lời.  - Cô giới thiệu hình ảnh các bạn đang ngồi phát biểu.  \* Giáo dục trẻ chăm chỉ phát biểu, trả lời câu hỏi cùng cô và các bạn.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | Trẻ đi dạo  Trẻ chú ý  Trẻ nhặt rác và thực hiện  Chú ý  Trẻ chơi  Trẻ chơi tự do  Chú ý hát  Trẻ chơi  Trẻ trả lời câu hỏi  Chú ý  Trẻ chơi  Chú ý  Trẻ trả lời  Chú ý  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Chú ý  Trẻ chơi  Trẻ hát  Trẻ phát biểu  Chú ý  Chơi tự chọn |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết xếp lá cây là đường đi; Biết hát và múa hát nhịp nhàng một số bài trong chủ đề. Biết tên các đồ dùng đồ chơi và lau dọn theo hướng dẫn của cô.

- Luyện cho trẻ khả năng tư duy, khéo léo; Rèn sự tự tin thể hiện các bài hát múa. Rèn tính cần cù, chăm chỉ của trẻ.

- Hào hứng tham gia các hoạt động, Yêu quý các bạn, cô giáo, vâng lời và lễ phép với người lớn;Tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhiều lá cây khô, lá xanh, rổ con cho mỗi trẻ.

- Mũ múa, nhạc một số bài: Lời chào, Trường chúng….., Bóng tròn to, Tập đếm,……..,

- Trình chiếu hình ảnh một số bài hát: Bé vui đến trường, vẫy tay chào bố mẹ khi vào lớp.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Dạo chơi ngoài trời**:  ***a. Xếp lá cây làm đường đi***  - Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một rổ con, cho trẻ đi dạo trên sân trường cho trẻ nhặt lá vào rổ.  - Các con vừa nhặt được gì?  - Chúng mình cùng chơi với những chiếc lá này nhé.  - Cô cho trẻ xếp đường đi.  - Cho trẻ ngồi theo nhóm, cô cho mỗi trẻ 1 rổ lá xếp đường đi.  - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ yếu.  \* Giáo dục: chơi xong nhặt lá gọn gàng vứt vào thùng rác. Rửa tay sau khi chơi xong.  ***b. Trò chơi: Lá và gió***  - Cô giới thiệu trò chơi. Cô là gió đứng 2 tay vẫy cao nghiêng ngả người nói “ù ù”, trẻ chậy xung quanh làm lá nói “vèo vèo” - Cho 1 số trẻ làm lá, 1 số trẻ làm gió.  ***c. Chơi tự do***  - Cho trẻ chơi với vòng, bóng, gậy, cô bao quát chung.  **2. Chơi tập có chủ định**  **Sinh hoạt văn nghệ**  ***a.******Gây hứng thú***  - Xin chào các bạn nhỏ đến với chương trình Đô rê mí, chương trình có 2 nhóm nhạc: Nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ. Trước khi vào chương trình mời các bạn xem lên màn hình.  - Cô dẫn dắt vào từng bài qua trình chiếu.  ***b. Trọng tâm:***  \* Biểu diễn  -Mở đầu chương trình âm nhạc là bài Lời chào do cả lớp  -Tổ nhạc xanh bài: Bóng tròn to  -Tổ nốt nhạc đỏ bài Lời chào  - Cả lớp bài Trường chúng……  - Tốp cùng tên bài Lời chào  - 2- 3 cá nhân bài Lời chào. Cô động viên khuyến khích kịp thời trẻ hát, múa.  \*Nghe hát: Vui đến trường.  - Cô hát 2 lần.  - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 hỏi tên bài hát, tác giả.  - Giảng nội dung.  - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.  - Nhận xét, tuyên dương trẻ.  ***HĐ3: Kết thúc:*** Chúng mình cùng ra ngoài dạo chơi vui cùng các bạn lớp khác.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Nu na nu nống***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ  ***b. Thực hành: Lau dọn tủ giá đồ dùng đồ chơi.***  - Cho trẻ quan sát từng đồ chơi cô hỏi:  + Đây là cái gì?  + Có màu gì?  + Tủ đựng màu gì?  - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.  - Giáo dục trẻ bảo vệ và giú gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong biết cất đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn và lau dọn đồ chơi cùng trẻ.  - Cô bao quát, động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ trong khi lau..  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  ***c. Chơi tự chọn.***  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.  **-** Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ đi dạo  - Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý  -Trẻ chơi theo ý thích  -Trẻ hát cùng cô  -Trẻ chú ý  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý nghe.  -Trẻ trả lời.  Chú ý  -Trẻ chơi trò chơi dân gian  -Trẻ đưa rẻ lau cho cô, giúp cô cầm chổi.  - Trẻ quan sát và trả lời  -Trẻ chú ý  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết nhặt sỏi vào rổ theo màu xanh- đỏ; Hiểu và thuộc bài thơ; biết chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ; Biết trò chuyện về trang phục sở thích của bạn trai, bạn gái.

**-** Kỹ năng phân biệt màu xanh -đỏ; Kỹ năng đọc thơ ngắt nghỉ; Phân biệt được một số đặc điểm cơ bản của bạn trai, bạn gái.

**-** Yêu và bảo vê, chăm sóc cây xanh; Hào hứng tập và chơi theo hướng dẫn. Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý cô giáo, thích đến lớp cùng bạn cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- 3-4 rổ to đựng sỏi màu xanh- đỏ.

- Tranh thơ: “Chào”. Lọ bong bóng xà phòng

- Váy áo, áo phông của bạn trai.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Dạo chơi** **ngoài trời**  ***a. Nhặt sỏi vào rổ***  - Cho trẻ đi xung quanh sân trường và đến bên 1 hộp đựng sỏi đậy kín.  - Cô cùng trẻ mở hộp ta xem có gì?  - Cho trẻ đoán sỏi có những màu gì?  - Cho trẻ ngồi theo 3 - 4 nhóm.  - Cô nhặt mẫu màu tự do vào rổ, tiếp cô nhặt đúng màu sỏi xanh vào rổ soỉ xanh, sỏi đỏ vào rổ màu đỏ. Yêu cầu trẻ nhặt sỏi trên sàn vào rổ xem ai nhặt được đúng màu nhiều và đúng hơn.  - Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai nhựa sau đó trẻ đoán xem chai của ai được sỏi cao hơn.  \* Giáo dục: Không cho sỏi vào miệng, ném sỏi lung tung, cất đúng nơi quy định, rửa tay khi chơi xong.  ***b. Trò chơi: Bong bóng xà phòng***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***c. Chơi tự do***  ***-*** Cô cho trẻ chơi quanh trên khoảng đám đồ chơi trên sân.  **2.** **Chơi tập có chủ định**:  ***Thơ: Chào***  - Xuân Tửa-  **a.** **HĐ1**: Gây hứng thú**:**  - Cô cho trẻ hát bài: “ Lời chào buổi sáng”  - Cô dẫn dắt vào bài.  **b.HĐ2:**  **Trọng tâm.**  - Cô dọc lần 1 sau đó hỏi trẻ:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ của tác giả nào?  - Cô dọc lần 2 kết hợp tranh.  - Giảng giải nội dung bài.  - Đàm thoại:  - Nhân xét, tuyên dương trẻ  \* Cho trẻ đứng lên thực hành chào bác, chào cô, chào ông bà. Cô giả làm ông bà.  **c.** **HĐ3**: **Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi ra ngoài.  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.***  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cô cùng trẻ trả lời 2 – 3 lần.  ***b. Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái***  - Cô hỏi trẻ trong lớp mình có nhiều bạn không?  + Bạn trai và bạn gì?  + Bạn trai thường có mái tóc ntn? bạn gái thường có mái tóc ntn?  + Quần của bạn trai hay gái đều giống nhau nhưng bạn gái còn mặc váy.  - Cô đưa ra 1 số quàn váy áo cho trẻ đoán xem đó là trang phục của ai?  - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và quần áo sách sẽ.  **c.** **Chơi tự chọn.**  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. | - Trẻ đi xung quanh sân trường  - Trẻ quan sát  -Trẻ ngồi theo nhóm  -Trẻ nhặt sỏi  - Trẻ nhẩy lên bắt bong bóng  Trẻ chơi    -Trẻ hát  -Trẻ đọc  -Trẻ chú ý và trả lời.  -Trẻ trả lời  - Chú ý  - Trẻ chơi  -Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Chú ý’’  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết chai nhựa, biết chơi các trò chơi với chai nhựa; Biết chơi trò chơi gieo hạt, lộn cầu vồng; Biết một số công việc của bé cần làm trong mùa dịch.

- Rèn luyện sự chú ý, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ; Rèn sự khéo léo của ngón tay,kỹ năng tô gọn màu quả bóng bay; kỹ năng trò chơi dân gian; Phát triển ngô ngữ cho trẻ,.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trường lớp; Hứng thú tham gia vào hoạt động tô màu. Đoàn kết với bạn, hào hứng tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Chai nhưa, sỏi..

- Vở tạo hình cho trẻ, sáp màu xanh, đỏ, giá trưng bày. Tranh mẫu tô bóng màu.

- Tranh ảnh về bé rửa tay, đeo khẩu trang…

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Dạo chơi** **ngoài chơi**  ***a. Chơi với chai nhựa.***  - Cô cho trẻ đi xuống sân trường vừa đi, vừa hát bài dạo chơi sân trường.  - Cô tặng trẻ hộp qù trong đó có nhiều chai nhựa.  - Cho 1 trẻ lên khám phá.  + Đây là gì?  + Chai nhựa dùng để làm gì?  - Hôm nay cô cho các con chơi với chai nhựa.  - Các con chơi gì với chai nhựa?  - Cô hướng dẫn trẻ cho sỏi lắc vào chai, mở nút chai, bóp chai, gõ chai, xếp đường đi.  \* Giáo dục trẻ: Khi chơi không được đánh nhau, cất đúng nơi quy định.  ***b. Trò chơi: Tập tầm vông***  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cô cùng trẻ trả lời 2 – 3 lần.  ***c. Chơi tự do***  - Chơi với lá khô, que khô, sỏi.  **2.** **Chơi tập có chủ định**  **Tô màu bóng bay**  ***a. Gây hứng thú***  - Cô cho trẻ chơi: “Bong bóng xà phòng”.  - Cô giới thiệu: Cô đã vẽ được những quả bóng nhưng chưa tô màu. Hôm nay cô muốn các con giúp cô tô màu cho đẹp.  ***b. Trọng tâm:***  *\* Cho trẻ quan sát màu.*  - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  + Cô có gì đây?  + Tranh vẽ gì?  + Bong bóng này màu gì?  *\* Cô tô màu*  + Bút sáp màu gì?  - Cô làm mẫu: cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, cô di mầu đều và không chờm ra ngoài.  *- Trẻ thực hiện:*  - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ  - Cô hỏi:  + Con đang làm gì?  + Con tô cái gì?  + Con tô bong bóng màu gì?  + Tô bong bóng để làm gì?  - Trẻ nào còn lung túng cô giứp trẻ thực hiện.  *\* Trưng bày sản phẩm:*  - Cô và trẻ trưng bày lên giá, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.  - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.  ***HĐ3: Kết thúc:***  - Cho trẻ ra ngoài thổi bóng  **3.** **Chơi tập buổi chiều**  ***a. Trò chơi: Lộn cầu vồng***  - Cô gợi hỏi cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần  ***b. Xem tranh, trò chuyện về một số công việc của bé trong mùa dịch.***  - Cô giới thiệu vào bài.  - Cô cho trẻ xem từng bức tranh và trò chuyện cùng cô.  - Cô cho trẻ đọc tên một số công việc trong tranh.  \* Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ra đường nhớ đeo khẩu trang, xịt nước rửa tay...  **c*.******Chơi tự chọn.***  - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. | - Trẻ hát  -Trẻ chú ý trả lời theo ý hiểu  Trẻ chơi các trò chơi với chai nhựa  - Trẻ chơi  Trẻ chơi  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý.  -Trẻ tô.  -Trẻ trả lời.  - Trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm.  - Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ chơi trò chơi  **-** Cô chú ý  Trẻ trò chuyện cùng cô  Chú ý  **-**Trẻ chơi theo ý thích. |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh

…..…………………………………………………………………………………………………………………………..………..……………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………..

**NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |