

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON GIA KHÁNH
CHÀO NĂM HỌC MỚI**

Thời gian thực hiện: 03 tuần (Từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025)

- 1. Trường Mầm non Gia Khánh của bé**
- 2. Lớp 4TB yêu thương**
- 3. Đồ dùng đồ chơi trong lớp**
- 4. Công việc của các cô các bác trong trường mầm non**

I. Mục tiêu, nội dung và hoạt động giáo dục

Stt	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			
A. Phát triển vận động			
- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp			
1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất	- Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non” + Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra phía trước – sang ngang. + Thân: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Đứng 1 chân lên trước khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. - Hoạt động học: BTPTC.
- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động			
2	2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Thực hiện vận động: + Đi bằng gót chân	- Thể dục sáng: Đi bằng gót chân (tàu xuống dốc). - Hoạt động học: + Đi bằng gót chân. - Chơi ngoài trời: + Trò chơi - Đi như gấu.
3	3. Kiểm soát được vận động khi thực hiện	- Thực hiện vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Hoạt động học: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
4	5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập	- Thực hiện các vận động: + Bò chui qua cổng. + Bật liên tục về phía	- Hoạt động học: + Bò chui qua cổng. + Bật liên tục về phía trước. - Chơi, hoạt động góc: Chơi ở góc

		trước.	phát triển vận động.
	- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		
5	6. Thực hiện được các vận động.	- Thực hiện linh hoạt các động tác bàn tay, ngón tay: vo, xoáy, xoắn, vặn, búng, vè, véo, vuốt, miết, ấn. - Luyện các thao tác khéo léo: gắp, nôi, xếp chồng, lắp ghép đơn giản. - Thực hành cuộn, xoay tròn cổ tay; gập và mở các ngón tay nhịp nhàng. - Tham gia các hoạt động tạo hình (vẽ, tô màu, nặn, xé – dán, gấp giấy) và trò chơi vận động tinh (xâu hạt, gài cúc, xếp hình).	- Trẻ hoạt động ở HDG

B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe

6	11. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở.	- Tập đánh răng, lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Thay quần áo khi bị ướt, bẩn	- Trẻ hoạt động ở các hoạt động ăn ngủ vệ sinh, sau khi học xong
7	13. Có một số hành vi tốt trong ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn. Biết bày tỏ sự vui vẻ,	- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Thực hiện một số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự trong	- Trẻ hoạt động ở các hoạt động ăn ngủ vệ sinh,

	tự tin, thân thiện khi cùng cô và bạn ăn uống; chấp nhận và trải nghiệm nhiều loại thực phẩm khác nhau với thái độ tích cực.	bữa ăn tập thể (buffet, sinh nhật, ăn tự chọn). - Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thực phẩm khác nhau. - Cảm nhận sự an toàn, yên tâm khi uống nước sạch, không uống nước lã. - Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, hứng thú trong các bữa tiệc, sinh nhật, buffet, ăn tự chọn cùng bạn.	
8	14. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Chơi ngoài trời: + Vệ sinh sân trường. - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Cho trẻ xem một số hình ảnh về vệ sinh môi trường - Lao động vệ sinh: Vệ sinh sân trường, vệ sinh lớp học, bỏ rác đúng nơi quy định
- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
9	15. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc nhọn là nguy hiểm không đến gần, không nên nghịch.	- Không đến gần bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, ổ điện, bộ xe máy... Không nghịch các vật sắc nhọn.	Trẻ hoạt động trong giờ ăn, ngủ vệ sinh, HĐC
10	16. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	- Đón trẻ - trò chuyện: Trò chuyện nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường, lớp khi không được phép của cô giáo. - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Xem video và trò chuyện về một số tình huống khi gặp nguy hiểm và cách phòng tránh.
11	17. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	- Chơi, hoạt động theo ý thích:

II: Phát triển giáo dục phát triển nhận thức

A.Khám phá khoa học

- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng

12	19. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “Vì sao lá cây bị ướn”...	- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng.	- Chơi, hoạt động ngoài trời:
13	22. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau; Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện nhận xét về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng của các đối tượng.	- Trẻ hoạt động ở HDG
14	23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	+ Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Trẻ hoạt động ở HDG, HĐH, HĐNT

- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản

15	25. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản như: Làm cho ván dốc hơn, để ô tô chạy nhanh hơn....	- Trẻ hoạt động ở các tiết học Stem
----	--	--	-------------------------------------

- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau

16	26. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh, nhận xét sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đối tượng + + So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	LQVT So sánh hình tròn với hình tam giác HĐC: Làm quen tiếng Anh
17	27. Thể hiện một số	- Thể hiện một số	Tạo Hình

	hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình: Chơi đóng vai theo chủ đề, hát một số bài hát về cây, con vật; vẽ, nặn, xé dán, xếp hình,	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
- Nhận biết số đếm, số lượng			
- Nhận biết hình dạng			
18	33. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	LQVT: Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.
- Nhận biết hình dạng			
19	37. Chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa hai hình (Tròn và tam giác, vuông và chữ nhật).	- So sánh hình tròn, tam giác - So sánh hình vuông - chữ nhật	- Hoạt động học: + So sánh hình tròn, hình tam giác. + So sánh hình vuông, hình chữ nhật - Hoạt động chơi: T/c Thi xem ai nhanh...
C. Khám phá xã hội			
- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			
20	44. Nói được tên và địa chỉ của trường lớp khi được hỏi trò chuyện.	- Tên và địa chỉ của trường lớp.	- Hoạt động đón trẻ, trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về địa chỉ trường, lớp
21	45. Nói được tên một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện.	- Tên một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Hoạt động đón trẻ, trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về địa chỉ trường, lớp
22	46. Nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi trò chuyện. Biết lắng nghe khi bạn giới thiệu; bước đầu	- Luyện cho trẻ gọi tên, mô tả bạn: “Đây là bạn Lan, tóc dài”, “Đây là bạn Nam, thích vẽ”... - Hướng dẫn trẻ lắng nghe khi bạn nói,	Trẻ luyện tập trong các hoạt động

	thể hiện sự quan tâm, tôn trọng và vui vẻ khi trò chuyện cùng bạn.”	không ngắt lời. - Khuyến khích trẻ khen ngợi, thể hiện sự vui vẻ, thân thiện khi trò chuyện. - Cho trẻ tham gia trò chơi “Ai đoán	
23	47. Nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm nổi bật của các bạn; Các hoạt động của trẻ ở trường, lớp.	- Hoạt động đón trẻ, trò chuyện: - Họ tên và một vài đặc điểm nổi bật của các bạn; Các hoạt động của trẻ ở trường, lớp.
- Nhận biết được một số lễ hội và danh lam thắng cảnh			
24	48. Biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của: + Ngày trung thu.	- Đón trẻ - trò chuyện: Trò chuyện về ngày trung thu. - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh, video về ngày trung thu.
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ			
- Nghe hiểu lời nói trong giao tiếp			
25	50. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 – 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.	- Hoạt động chơi: Hiểu được lời nói và làm theo 2-3 yêu cầu của cô.
- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
26	54. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....	- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?; “Để làm gì?”	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp với cô và bạn.
27	57. Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề trường mầm non.	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, câu đố... phù hợp độ tuổi và chủ đề.	- Hoạt động học: + Bé tới trường. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Đọc đồng dao, cao dao: + Ông sảo ông sao.
28	60. Sử dụng được các từ như: “mời cô” “mời bạn” “xin phép” “thưa” “dạ” “vâng”...phù hợp với tình huống.	- Biết bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau. - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Hoạt động đón trả trẻ: Hướng dẫn nhắc nhở trẻ chào cô, chào người thân - Lồng ghép trong các hoạt động. - Hoạt động chơi, trò chuyện: Trò chuyện, gợi mở các nhu cầu của trẻ - Hoạt động ăn: Giáo dục trẻ mời

			cô mời bạn, thưa gửi lễ phép - Hoạt động nêu gương: Tuyên dương những trẻ ngoan ngoãn và lễ phép.
VI: Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
A. Phát triển tình cảm			
- Thể hiện sự tự tin, tự lực			
29	69. Tự chọn đồ chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi theo ý thích.	- Hoạt động học, chơi: Lồng ghép tích hợp vào các hoạt động - Hoạt động chơi: Chơi tự do - Chơi, hoạt động theo ý thích: Chơi với các đồ dùng đồ chơi ở các góc.
30	70. Cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao: trực nhật, cất dọn đồ chơi, ...	Trẻ thực hiện trong các hoạt động trong ngày
B. Kỹ năng xã hội			
- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
31	77. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi chào hỏi lễ phép.	- Nói lời cảm ơn, xin lỗi chào hỏi lễ phép.	- Đón - trả trẻ, trò chuyện: Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, - Hoạt động nêu gương: Nêu gương những bạn làm được nhiều việc tốt...
32	78. Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.	- Lắng nghe khi cô và bạn nói.	- Lồng ghép tích hợp giáo dục trẻ vào các hoạt động.
33	80. Biết trao đổi, thỏa thuận, với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Trao đổi, thỏa thuận, với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	HĐG
V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ			
- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
34	85. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên	Trẻ thực hiện trong các hoạt động trong ngày

	của các sự vật hiện tượng.	nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	
- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
35	88. Hát đúng theo giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ.	- Hoạt động học: + Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. + Biểu diễn cuối chủ đề. - Chơi, hoạt động góc: Góc âm nhạc: Rèn kỹ năng hát các bài hát trong chủ đề cho trẻ.
36	89. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp tiết tấu.	- Hoạt động học: Rèn kỹ năng vận động + VD: Vui đến trường. - Chơi, hoạt động góc: Góc âm nhạc: Hát múa, vận động, gõ đệm các bài hát trong chủ đề
37	90. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	Thực hiện trong tiết tạo hình
- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
38	97. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	Thực hiện trong hoạt động âm nhạc

II. Môi trường giáo dục

1. Về phía phụ huynh:

- Tuyên truyền và phối hợp với các bậc phụ huynh sưu tầm các nguyên phế liệu: báo cũ, len vụn, vỏ trứng, vỏ sò, hến và tạo sách truyện sáng tạo theo chủ đề.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề để dạy trẻ. Đĩa CD ca nhạc, đĩa kể chuyện theo chủ đề.

2. Về phía giáo viên:

- Sưu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề trường mầm non...
- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về ngày hội đến trường của bé (về các hoạt động: các cô giáo dạy học, dọn vệ sinh, nấu cơm...)

- Đồ dùng đồ chơi về trường lớp mầm non: Đu quay, cầu trượt, cát, đá, sỏi...
- Ti vi, đầu đĩa, đĩa CD ca nhạc, đĩa kể chuyện theo chủ đề.
- Đàn, dụng cụ âm nhạc (xắc xô, thanh gõ, phách, mũ chóp kín...)
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, giấy màu cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề.
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé...
- Phiếu bé ngoan, cờ.
- Ngày hội ngày lễ: Ngày hội đến trường của bé, tết trung thu (các tiêu đề, bảng biểu, khẩu hiệu, tranh ảnh họa báo về ngày hội đến trường, các bài hát múa về ngày hội đến trường...)
- Đi dạo đi thăm: Thăm quan khu nhà bếp (Dự kiến vào thứ 6 - tuần 3)

KẾ HOẠCH TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MN GIA KHÁNH CỦA BÉ
Thời gian 1 tuần: từ ngày 08/9 đến ngày 12/09/2025

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng.
- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 2 lần 4 nhịp.
- Trẻ biết tên một số góc chơi và các đồ dùng của từng góc và biết cách chơi của góc chơi.

2. Kỹ năng.

- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngôi trường mầm non Gia Khánh.
- Tập đi theo hiệu lệnh của cô và tập theo cô một số động tác thể dục sáng.
- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

3. Thái độ.

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.
- Vui vẻ thích thú khi tham gia tập thể dục.
- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh ngày tết trung thu.
- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh ảnh về các hoạt động của ngôi trường MN.
- + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mũa múa...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...
- + Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...
- + Góc Steam: một số cốc bằng nhựa, bằng giấy, bằng dính, dây ... để làm đèn lồng.
- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, một số bài hát trẻ thuộc.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp. - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.				
Trò chuyện điểm danh.	Nội dung dự kiến . - Trò chuyện về buổi đến trường. - Cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp. - Trò chuyện về các hoạt động của trường MN. - Trò chuyện về các loại đồ chơi ở trường lớp.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2 - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. - Trọng động: + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang.				

	+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đưa 1 chân ra trước khụy gối. + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. -Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng				
Chơi ngoài trời	Chơi với giấy. Trò chơi – Ném bóng vào rổ	Trò chuyện về trường MN. T/C: Tìm bạn	Chơi với các khu vui chơi xung quanh trường T/C : Bé khéo tay	Quan sát góc thiên nhiên T/C: Thi xem bạn nào nhanh.	Quan sát thời tiết. Trò chơi – Chạy tiếp sức.
	-Chơi tự do +Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi. +Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	TDKN: Bật liên tục về phía trước. T/C Tung và bắt bóng.	KPXH: Trò chuyện về các cô trong trường MN	LQVH: Thơ Bé tới trường	Toán: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5.	ÂN: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường MN. Nghe hát: Bàn tay cô giáo. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.
Chơi, hoạt động góc	-Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì? + Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? +Cô giáo làm những công việc gì? - Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... +Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con.... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. -Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt	- Trò chuyện	- HĐPÂN:	- T/C: Ghép	- T/C ghép	- Lao động vệ

động theo ý thích	về ngày đầu dự khai giảng năm học - T/C: Tìm bạn.	Lq bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN” - T/C: Thi xem đội nào nhanh.	đôi - Dạy trẻ lấy ca khần đúng ký hiệu	đôi - Ôn toán Đếm các đối tượng trong phạm vi 5	sinh. - Nêu gương cuối ngày.
	Chơi, hoạt động theo ý thích - Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan. - Cô bổ xung nhận xét cho trẻ. + Lần 1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng cờ). - Cho trẻ liên hoan văn nghệ				
Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết chơi với giấy bằng các cách khác nhau như: Làm điều, gấp quạt, xếp đường đi..., chơi tốt trò chơi theo cô gợi ý. Trẻ biết tên vận bật liên tục về phía trước qua 5 vòng và T/C tung và bắt bóng.. Trẻ biết được các hoạt động diễn ra, trẻ nhớ tên trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt để tạo ra sản phẩm, nói lưu loát, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Phát triển khả năng chú ý tập chung khi thực hiện vận động, phát triển tổ chức mạnh của đôi bàn chân. Tập đưa ra các câu hỏi và câu trả lời mạch lạc theo yêu cầu của cô, nói được chính xác luật chơi, cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Giáo dục có ý thức đi học đều, chơi đoàn kết, vui vẻ, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, giấy, rổ nhựa, nhạc, đồ chơi ngoài trời...
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
- Ti vi.....đồ dùng, đồ chơi trong các góc..
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. HĐ 1 : Hoạt động có mục đích : Chơi với giấy. - Giới thiệu với trẻ về tờ giấy. - Cho trẻ tự lấy 1 tờ giấy trẻ thích. - Cho trẻ chơi với nhiều cách khác nhau từ tờ giấy. - Cô giáo dục trẻ : Chỉ chơi với những tờ giấy đã qua sử dụng, chơi xong bỏ vào thùng rác.	Trẻ quan sát và lắng nghe

2	*./ Hoạt động 2 : Trò chơi – Ném bóng vào rổ + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ) *./ Hoạt động 3 : Chơi tự do + Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp) Hoạt động học: Thể dục kỹ năng VĐCB Bật liên tục về phía trước. T/C Tung và bắt bóng. *./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài. - Giới thiệu chương trình «Bé vui đến trường». - Kiểm tra sức khỏe. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. · Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau ra 3 hàng dọc. · Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. Phần 1: Trình diễn. -ĐT tay. Hai tay đưa trước lên cao. (2 lần 4 nhịp) -ĐT bụng. cúi gập người về phía trước. (2 lần 4 nhịp) -ĐT chân. Đứng lên ngồi xuống. (4 lần 4 nhịp) -ĐT bật. bật tiến. (4 lần 4 nhịp) Phần 2: Cùng khéo hơn (Bật liên tục về phía trước qua 5 vòng) - Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ dung và có thể làm gì? - Bạn nào có thể làm thử? - <i>Cô làm mẫu lần 1, lần 2:</i> Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật tạt mạnh và khéo léo vào chiếc vòng thứ nhất sau đó cứ thế bật liên tục cào lần lượt từng vòng cho đến hết, xong cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ làm thử. + <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. · Phần 3: Ai khéo hơn (T/C tung và bắt bóng.) - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. · Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » *Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ xoa bóp cho nhau.	Trẻ chơi. Chơi theo ý thích. Nghe cô Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập nhấn mạnh động tác tay, chân. Trẻ quan sát cô làm mẫu. Trẻ thực hiện. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ làm động tác. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ xem, trò chuyện. Trả lời cô
3	Chơi hoạt động theo ý thích. *./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày đầu tham dự lễ	

4	khai giảng - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày khai giảng và trò chuyện với trẻ: + Trên đây là hình ảnh gì? + Trong ngày khai giảng có những hoạt động gì? + Cảm nghĩ của con khi tham gia ngày hội đến trường của mình. - Cô cho trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non và hỏi trẻ tên bài hát - GD trẻ muốn học giỏi thành bé ngoan thì chăm đi trường tới lớp, nghe lời cô, chơi đoàn kết. */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ hát. Trẻ chơi theo ý thích.
---	--	---

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-

Thứ ba ngày 09 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, đặc điểm của lớp, trường MN, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. Trẻ biết một số đồ chơi, bánh, các bài hát trong ngày tết trung thu. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, tên trò chơi.
- Trẻ tập trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. Trẻ liên tưởng và tập trả lời cô các câu hỏi của cô về các hoạt động, đồ chơi, bánh trong ngày tết trung thu của trẻ, tập làm đèn lồng cho mình. Trẻ hát cùng cô bài hát và tập chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ lòng yêu thích đến trường lớp, trẻ chơi đoàn kết. Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của mình, chơi đoàn kết với bạn bè, Trẻ hứng thú hát cùng cô, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm trẻ quan sát sạch sẽ, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....
- vì đeo các hoạt động trong ngày tết trung thu, giấy, hộp sữa, băng dính, dây.
- ti vi, đồ chơi trong các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trò chuyện về trường MN Gia Khánh Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Trường các con học có tên là gì? + Vậy điểm trường con đang học ở đâu? + Trong điểm trường có những lớp học nào? + Con cần làm gì cho trường mình luôn sạch đẹp	Hát cùng cô Trẻ trả lời

2	+ Cô giáo dục trẻ chăm đến trường, đến trường phải chào hỏi các cô và các bạn, cần giữ gìn vệ sinh chung. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: KPXH Trò chuyện về Các cô trong trường MN (Lồng GD phát âm chuẩn L-N, và lồng GD cảm xúc) */Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài vui đến trường và hỏi trẻ: +Cô và các con vừa hát bài gì? +Cảm nhận của con khi đến trường như thế nào? */Hoạt động 2: Trạng tâm + Các con đang học ở trường nào? địa điểm ở đâu? + Bạn nào có thể kể tên các cô trong khu? + Cô làm những công việc gì? — Cô đưa tranh các bạn đến lớp và hỏi trẻ: + Bức tranh cú nội dung gì? +Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Con cảm nhận gì khi đến trườ tới lớp GD trẻ đến lớp chào ông, bà, bố, mẹ, chào cô, không khóc nhè cất đồ dùng đúng nơi quy định — Cô đưa tranh các bạn nhỏ tập thể dục sáng và hỏi: Cô giáo dục trẻ, cô giáo chăm sóc và dạy dỗ các cháu học, cho các cháu ăn, cho các cháu ngủ vì vậy các cháu phải nghe lời cô giáo, phải ngoan và chú ý lắng nghe khi cô giáo dạy học giúp đỡ cô những công việc vừa sức. * Trò chơi : Hãy nói lời yêu thương Cô cho trẻ phân loại đồ chơi theo tổ và cất đúng góc chơi * Hoạt động 3. Kết thúc Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi trò chơi xây dựng	Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích. Trẻ hát Tết trung thu Trẻ trả lời Trung thu. Rước đèn đi chơi. Bánh nướng bánh dẻo Gạo nếp hình vuông hình con vật. Múa lân Trẻ vận động. Đèn lồng Trẻ làm đèn lồng Nghe cô Trẻ hát. Tham gia chơi trò chơi
3	Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN” (Lồng GD phát âm chuẩn L-N, và lồng GD cảm xúc) Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giới thiệu tên bài hát Cô hát 2 lần giới thiệu tác giả nội dung bài. Cô cho trẻ hát nhiều lần theo các hình thức khác nhau	Trẻ xem. Trẻ trả lời Trẻ hát.

4	phụ thuộc vào khả năng của trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi theo ý thích.
---	--	------------------------

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên và công dụng của từng loại đồ chơi ngoài trời, biết tên T/C cách chơi của trò chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. Trẻ biết lấy đúng cốc, khăn có ký hiệu của mình.
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trò chuyện trả lời các câu hỏi của cô và các bạn một cách rõ ràng mạch lạc, biết cách chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị. Trẻ đọc thuộc và tập đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ có kỹ năng lấy đồ dùng đúng ký hiệu của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô, chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết giữ đồ dùng cá nhân của mình, của bạn

II. Chuẩn bị.

- Bột làm bánh, khay, đồ chơi ngoài trời như
- Tranh minh họa “Bé tới trường”.
- Các loại khăn ca, cốc, bảng bé đến lớp bé ở nhà
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích Chơi với các khu vui chơi xung quanh trường -Cô cùng trẻ hát bài «Vui đến trường» và hỏi nội dung bài hát + Hỏi trẻ về tên đồ chơi và đặc điểm cách chơi của từng đồ chơi ? + Cho trẻ chơi - Gd trẻ giữ gìn và chơi an toàn */. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: LQVH Thơ: Bé tới trường (Lòng GD phát âm chuẩn L-N, và lòng GD cảm xúc) */. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “vui đến trường” trò chuyện dẫn	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.

2	dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Buổi sáng diễn ra điều gì? + Dưới đường làng các bạn nhỏ làm sao? + Vì sao mà bé cũng vui như chim? + Bé và chim đều hát vì sao? + Cảm nghĩ của con như thế nào khi đến lớp trong không khí đón trung thu? - Cô giáo dục trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, vui vẻ phấn khởi mỗi khi đi đến trường, đến lớp. - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ từ sáng sớm, êm ả) - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho cả lớp nghe. */Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ hát rước đèn tháng tám cùng với đồ chơi mình làm ra. Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Dạy trẻ lấy ca khăn đúng ký hiệu - Cô giới thiệu ký hiệu của từng trẻ. - Cho trẻ quan sát ký hiệu của mình. - Cô hướng dẫn trẻ cách lấy và cất cốc vào giá. - Cho trẻ thực hiện, nhắc trẻ lấy và úp cốc đúng ký hiệu của mình. - Tương tự với việc lấy khăn */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ hát Nghe cô Trả lời cô. Nghe cô. Trẻ đọc. Nghe cô. Trẻ hát Trẻ chơi.
3	- Cô giới thiệu ký hiệu của từng trẻ. - Cho trẻ quan sát ký hiệu của mình. - Cô hướng dẫn trẻ cách lấy và cất cốc vào giá. - Cho trẻ thực hiện, nhắc trẻ lấy và úp cốc đúng ký hiệu của mình. - Tương tự với việc lấy khăn */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ quan sát và lấy đúng ký hiệu Nghe cô. Trẻ chơi theo ý thích.
4.	Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên các loại cây và các đặc điểm của các loại cây đó, biết tên trò chơi và cách chơi. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết tên loại đèn lồng mình làm ra, nhớ được luật chơi, cách chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc về đặc điểm của cây, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đến lần lượt trên đối tượng. Trẻ biết cách dán các đối tượng để tạo thành đèn lồng mình thích. Trẻ nói được tên trò chơi.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ đoàn kết, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. Trẻ yêu quý trường, lớp mình đang học, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Sân sạch thoáng an toàn một số loại đèn lồng hoặc đồ chơi, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...
- Bảng to, 5 bông hoa, mỗi trẻ 5 chiếc thìa,
- Bảng to, 5 bông hoa, mỗi trẻ 5 chiếc thìa, đồ chơi ở các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích Quan sát góc thiên nhiên - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi và hỏi trẻ. + Con đang đứng ở đâu? Góc thiên nhiên có những cây gì ? + Con thấy có đặc điểm như thế nào ? + Làm thế nào để cây luôn xanh tốt? + Con thấy cây vạn niên thanh với cây thiết ngọc lan có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: LQV Toán Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 */. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” cô cho trẻ tên bài hát.	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.
2	*/. Hoạt động 2: Trọng tâm. Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và cho trẻ đếm mỗi chiếc đèn có bao nhiêu cánh. - Cô gọi trẻ tạo nhóm có 5 đèn ông sao và cho trẻ đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu đèn - Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái cán đèn	Trẻ hát Trẻ đếm theo yêu cầu của cô.

3	+ Cho trẻ nhặt số hoa đếm số hoa trên mỗi chiếc đèn Tương tự với một số đèn lồng khác + Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trò chơi luyện tập: Tạo nhóm + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ hát rước đèn tháng tám cùng với đồ chơi mình làm ra. Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Ôn toán – đếm các đối tượng trong phạm vi 5. - Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm theo ý của cô và cho trẻ đếm. - Cô cho trẻ chơi rước đèn và cho trẻ đếm có bao nhiêu loại đèn, mỗi loại có bao nhiêu chiếc. - Cho trẻ điểm bao nhiêu bánh. - GD trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ tạo nhóm. Trẻ đếm. Trẻ chơi Trẻ hát. Tham gia chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ thực hiện. Trẻ chơi theo ý thích.
4	Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết nhận xét về hiện tượng thời tiết trong ngày, nhớ luật chơi, cách chơi. Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi. Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi trong các góc. Trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc..., trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ đoàn kết, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ chú ý nghe cô và các bạn. Trẻ có ý thức lao động, có thái độ chuẩn mực khi nhận xét lẫn nhau.

II. Chuẩn bị.

- Sân sạch thoáng an toàn, đồ chơi ngoài trời.
- Ti vi, hoa mùa, trang phục.
- Thau, khăn, nước.
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-----	------------------	-------------------

1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát. - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết từng ngày. */. Hoạt động 2 : Trò chơi – Chạy tiếp sức. + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi) */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Âm nhạc Dạy hát: Trường chúng cháu là trường MN. Nghe hát: Bàn tay cô giáo.	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.
2	Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh. */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. *Dạy hát “Trường chúng cháu là trường MN” - Cô cho 1,2 trẻ hát thử - Cô hát lại 1 lần bài hát và giới thiệu tên bài hát tác giả. - Cô hát lần 2 hỏi trẻ : + Cô vừa hát bài gì? + Tác giả của bài hát là ai? + Có ai hỏi cháu điều gì? + Bé mà ngoan thì làm sao? + Cô là gì và các cháu là gì? + Trường của chúng cháu là trường gì? - Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp 2-3 lần. + Cô chia tổ nhóm cá nhân hát cô bao quát động viên trẻ hát * Nghe hát: Bàn tay cô giáo - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô. * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ ra ngoài.	Trò chuyện cùng cô. Trẻ hát. Nghe xem cô. Trẻ hát và múa Trẻ múa Nghe và ngẫu hướng cùng cô. Trẻ chơi.
3	Chơi hoạt động theo ý thích. */. Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.	Trẻ ra ngoài. Nhận công việc.

4 5	+ Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng. */. Nêu gương cuối ngày. */. Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài hát «Hoa bé ngoan» và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? sẽ được cô tặng gì? + Trong tuần có mấy cò thì được nhận bé ngoan? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cò trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 cò, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc	Trẻ lau dọn đồ chơi. Trẻ vệ sinh chân tay. Trẻ hát. Bé ngoan. 3 cò trở lên. Kiểm tra cùng cô. Nghe cô. Trả lời cảm nghĩ của trẻ. Trẻ hát.
---------------------------------	--	--

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN 2

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP 4 TUỔI B CỦA BÉ

Thời gian 1 tuần: từ ngày 15 đến ngày 19 /09/2025

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi B, biết tên cô giáo, các bạn trong lớp.
- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt

2. Kỹ năng.

- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày trường lớp, cô và các bạn một cách rõ ràng.
- Tập đi theo hiệu lệnh của cô và tập theo cô một số động tác thể dục sáng.
- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

3. Thái độ.

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.
- Vui vẻ thích thú khi tham gia tập thể dục.
- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về trường, lớp, cô giáo.
- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh ảnh về các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.
- + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mũa múa...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...
- + Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ nấu ăn, dụng cụ dạy học.
- + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cảnh....
- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, một số bài hát trẻ thuộc.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp. - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.				
Trò chuyện điểm danh.	Nội dung dự kiến. - Trò chuyện về buổi đến trường. - cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp. - Trò chuyện về các hoạt động của lớp, tên các cô - Trò chuyện về các loại đồ chơi góc chơi ở lớp.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2 - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. - Trọng động: + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). + ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đứng lên ngối xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.				

	-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng				
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện về lớp 4 tuổi B của bé - T/C Kể đúng 3 việc.	- Chơi trong nhà trải nghiệm. - T/C: Tìm bạn	Quan sát cây rau ngót - T/C thi xem đội nào nhanh	- Quan sát cây khoai lang - T/C: Bé khéo tay.	- Chơi với sỏi. - T/C: Thi xem đội nào nhanh.
	- Chơi tự do + Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	TDKN: Bò thấp chui qua cổng. T/C Bắt trước tạo dáng.	Tạo hình: Tô màu cô và các bạn.	LQVH: Truyện “món quà của cô giáo”.	Toán: So sánh hình tròn với hình tam giác.	ÂN: NDC: Dạy hát: Vui đến trường Nhạc và lời: Hồ Bắc NDKH: Nghe hát : Lớp chúng mình Sáng tác: Mộng Lân T/CÂN: Tai ai tinh
Chơi, hoạt động góc	-Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì? + Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? +Cô giáo làm những công việc gì? - Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... +Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con.... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. -Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý	- Rèn kĩ năng đeo	- HĐP Thể chất Ôn;	- T/C: Thi xem đội nào	- T/C ghép đôi	- Lao động vệ sinh.

thích	khẩu trang đúng cách - T/C: Tìm bạn.	TDKN: Bò thấp chui qua cổng. - T/C: Thi xem đội nào nhanh.	nhanh. - HĐPÂN; LQ bài hát vui đến trường.	HĐ phòng STEAM(Máy bắn pháo hoa giấy	- Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối ngày
	Chơi, hoạt động theo ý thích - Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan. - Cô bổ xung nhận xét cho trẻ. + Lần1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng cờ). - Cho trẻ liên hoan văn nghệ				
Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

I.Mục đích.

- Trẻ biết được một số công việc của cô giáo ở trường mầm non. Trẻ biết tên bài tập kỹ năng “Bò thấp chui qua cổng” và nhận ra được dáng hoạt động. Biết cách đeo, tháo khẩu trang đúng cách, trẻ nhớ tên trò chơi.
- Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo những gì trẻ quan sát được, trẻ biết cách kể đúng theo yêu cầu. Rèn kỹ năng khéo léo và kết hợp chân nọ tay kia. Rèn kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách, nói được chính xác luật chơi, cách chơi.
- Trẻ vui vẻ khi tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Trẻ có ý thức tự bảo vệ bản thân, giữ vệ sinh, chơi đoàn kết, vui vẻ, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, 4 cổng chui, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
- Khẩu trang, vi deo..., đồ chơi trong các góc..
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trò chuyện về lớp 4 tuổi B của bé (Lòng Gd Cảm xúc cho trẻ)	Hát cùng cô.

2	- Cô cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ: + Con vừa hát bài gì? + Trường của con có tên là gì? Lớp của con là lớp mấy? + Cô giáo con tên là gì? Công việc của cô giáo ở trường làm những công việc gì? + Cảm nghĩ của con như thế nào về cô giáo của mình? + Cô giáo dạy trẻ: */. Hoạt động 2: Trò chơi – Kể đúng 3 việc. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng VĐCB – Bé vui đến lớp (Bò thấp chui qua cổng) TCVD: bắt trước tạo dáng */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. + Giới thiệu chương trình «Bé vui đến lớp». + Kiểm tra sức khỏe. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. Phần 1: Trình diễn. + Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (Tập 4 lần) + Thân: 2 tay đưa lên cao cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân (Tập 2 lần) + Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần) + Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần) Phần 2: Bé vui đến lớp Bò thấp chui qua cổng -Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ + Đây là gì? + Chúng mình có thể chơi gì với những chiếc cổng chui này? + Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu và hỏi trẻ bạn làm gì? - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người 2 tay úp xuống sàn đầu gối và bả vai chạm sàn, khi có hiệu lệnh bò thì chúng ta đặt tay phải đồng thời đầu gối chân trái đưa lên sau tiếp là tay trái chân phải đưa lên khi bó hết hợp chân nọ tay kia khi tới cổng thì cúi đầu khéo léo không chạm cổng khi bò xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.	Trả lời cô. Nghe cô. Trẻ chơi. Chơi theo ý thích. Nghe cô Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập nhấn mạnh động tác tay, chân. Trẻ trả lời Trẻ quan sát cô làm mẫu. Trẻ thực hiện.
---	--	---

3	+ Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: bắt trước tạo dáng) + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » */Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường. Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Rèn kĩ năng đeo khẩu trang đúng cách - Các con ơi để phòng tránh dịch bệnh covid 19 chúng mình phải làm gì? - Một trong những cách phòng tránh dịch bệnh là chúng ta phải đeo, tháo khẩu trang đúng cách. - Cho 1 trẻ lên làm - Cô làm mẫu :Cô vừa làm vừa giải thích cách đeo, tháo khẩu trang đúng cách. - Cô cho từng nhóm lên thực hiện. - Cùng cố: Cô cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, ăn uống đầy đủ tốt để phòng tránh dịch bệnh... */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ làm động tác. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ hát. Trả lời cô. Trẻ hát. Nghe cô. Trẻ chơi theo ý thích.
4		

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, một số đồ chơi trong nhà trải nghiệm, biết cách chơi cùng với đồ chơi đó, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. Trẻ các màu và tô theo đúng yêu cầu của cô. Trẻ biết tên bài tập kỹ năng “Bò thấp chui qua cổng” và nhận ra được đúng hoạt động tên trò chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, biết thực hành các vai chơi trong nhà trải nghiệm, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. Rèn cách cầm bút đúng cách, ngồi đúng tư thế, tô gọn gàng. Rèn kỹ năng khéo léo và kết hợp chân nọ tay kia. và tập chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất gọn gàng, trẻ chơi đoàn kết. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, chơi đoàn kết với bạn bè, Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên.trẻ chơi trò chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm nhà trải nghiệm, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....

- Tranh mẫu cô và các bạn, xấp màu, giấy tô màu.

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, 4 cổng chui, bóng nhựa nhỏ, rô nhựa to, mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
đồ chơi trong các góc.

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi trong nhà trải nghiệm Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Trường các con học có tên là gì? + Các con đang đứng ở đâu? + Trong nhà trải nghiệm có đồ chơi gì? + Đồ chơi đó chơi như thế nào? + Con muốn chơi vai gì trong đây? + Trong khi chơi các con cần lưu ý điều gì? - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi chung không tranh dành đồ chơi với bạn... */. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.
2	Hoạt động học: Tạo hình Tô màu cô và các bạn */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài. Cô và các con vừa hát bài gì? Trong trường có nhưng ai? */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây? + trang phục của cô và các bạn như thế nào? + Bạn nhỏ còn cầm gì có màu sắc như thế nào? - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tay trái giữ giấy, cô tô áo của cô, màu vàng tô quần của cô, áo màu xanh lá cho bạn nam, quần màu xanh dương giày màu đỏ, bạn nữ váy màu cam giày màu đỏ, cò màu đỏ. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ + Hôm nay các con đã làm gì?	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. Trả lời các câu hỏi của cô. Xem cô làm mẫu. Trẻ thực hiện. Mang sản phẩm lên trưng bày Trả lời câu hỏi.

3	+ Bạn nào tô đẹp? + Con thích bài nào nhất? Vì sao? GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. */Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo trình trưng bày Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐPTC: Ôn TDKN: Bò thấp chui qua cổng -Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ + Đây là gì? + Chúng mình có thể chơi gì với những chiếc cổng chui này? + Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu và hỏi trẻ bạn làm gì? - Cô làm mẫu lần 1: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người 2 tay úp xuống sàn đầu gối và bmu bàn chân chạm sàn, khi có hiệu lệnh bò thì chúng ta đặt tay phải đồng thời đầu gối chân trái đưa lên sau tiếp là tay trái chân phải đưa lên khi bó bết hợp chân nọ tay kia khi tới cổng thì cúi đầu khéo léo không chạm cổng khi bò xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Nghe cô. Tham gia chơi trò chơi Trẻ hát. Trẻ xem. Trẻ trả lời Trẻ chơi theo ý thích.
4		

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích của cây rau ngót, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết được hình tròn hình tam giác, phân biệt được hình qua đường bao quanh. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nhớ được luật chơi, cách chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc như: Con bố (mẹ) tặng đồ chơi... trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ so sánh phân biệt 2 hình hình tròn đường bao là đường cong,

hình tam giác đường bao thẳng, có góc không lẫn được. Trẻ tập hát theo cô lời bài hát. Trẻ nói được tên trò chơi.

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, trẻ biết ăn nhiều rau để tốt cho cơ thể. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. Trẻ yêu quý trường, lớp mình đang học, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Cây râu ngót, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...

- Mỗi trẻ 1 hình tròn 1 hình tam giác 3 que tính.

- Phòng ÂN, Đồ dùng âm nhạc và đồ chơi trong các góc

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Quan sát cây rau ngót - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài « trường chúng cháu là trường mầm non », trò chuyện về bài hát, thời tiết, cảnh vật. - Cho trẻ gọi tên, nhận xét thoải mái về đặc điểm, lợi ích của một cây rau ngót. - Cô giáo dục trẻ ăn kết hợp các loại rau, biết chăm sóc, bảo vệ cây... */. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.
2	*/. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: LQVH Kể chuyện: Món quà của cô giáo Lồng Gd cảm xúc và phát âm chuẩn L-N) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “bàn tay cô giáo” trò chuyện dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung truyện. + Cô vừa kể chuyện gì? + Ai đã kể chuyện này? + Cô ‘đã nêu ra điều kiện gì để được tặng quà? + Từ hôm đó các bạn đã làm gì ? + Điều gì đã xảy ra khi đứng xếp hàng? + Khi được tặng quà cún đốm và chó xù đã nói gì? + Cô giáo đã nói gì và các bạn có được nhận quà không? + Các con cần lưu ý điều gì khi chơi với bạn?	Trẻ hát Nghe cô Trả lời cô. Nghe cô.

3	- Cô giáo đọc trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, chơi với bạn đoàn kết. - Cô cho trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh nhân vật theo nội dung trình tự truyện. - Cô kể lần 3 theo video. */Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN. Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐ phòng AN: LQ bài hát Vui đến trường(Lồng GD phát âm chuẩn L-N) - Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài - Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài tên tác giả - Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hát theo cô - Cô cho nhóm tổ cá nhân hát 2-3 lần */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.	Trẻ chơi Nghe cô. Trẻ hát Tham gia chơi trò chơi Trẻ xem. Trẻ chọn màu Trẻ thực hiện. Trẻ chơi theo ý thích.
4	Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích của cây rau khoai lang, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết cấu tạo của máy bắn pháo hoa giấy gồm có giấy, bóng bay, giấy màu, trẻ hiểu được nguyên lý hoạt động của máy bắn pháo hoa, trẻ chơi tốt trò chơi.
- Rèn ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô và tham gia thực hiện một số thao tác của giáo viên, tham ra chơi trò chơi. Trẻ trả lời tên truyện, các con vật và nội dung trong truyện. Rèn kỹ năng làm việc nhóm, quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi, kỹ năng thực hiện công việc, biết nói được đúng luật chơi, cách chơi.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, trẻ biết ăn nhiều rau để tốt cho cơ thể. Trẻ hứng thú nghe cô chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú khi được thực hiện, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- cây rau khoai lang, đồ chơi ngoài trời
- Tranh minh họa truyện “ Món quà của cô giáo”.
- Phòng STEAM, đồ dùng cốc giấy, giấy màu , bóng bay. Đồ chơi các góc
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Quan sát cây khoai lang - Trẻ đi dạo cùng cô xung quanh sân trường và hát. - Cho trẻ quan sát cây khoai lang và nêu nhận xét. + Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cây rau muống và cây khoai lang - Cô giáo dục trẻ biết ăn các loại rau... */. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: LQV Toán So sánh hình tròn và hình tam giác */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng nhà	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô Trẻ chơi. Chơi theo ý thích.
2	- CC: cô có 2 ngôi nhà bạn nào có hình nào về ngôi nhà có hình đó - Cô tổ chức cho trẻ chơi */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và kiểm tra trong rổ có gì ? - Cô cho trẻ chọn hình và yêu cầu trẻ nói tên hình màu sắc + Cho trẻ nhận xét về hình như có mấy cạnh, mấy góc, các cạnh như thế nào với nhau ? - Cô cho trẻ biết đặc điểm của hình tam giác - Cô cho trẻ lấy que tính ra xếp hình tam giác và nhận xét + Hình tam giác xếp bởi mấy que tính ? + Các que tính có chiều dài như thế nào với nhau ? - Cô hỏi trẻ que tính có xếp được hình tròn không vì sao ? - Cho trẻ so sánh 2 hình - T/C làm theo yêu cầu của cô. - Cô nói đặc điểm của hình trẻ chọn và nói tên hình và ngược lại. (cho trẻ chơi 3-4 lần) • T/C Nhanh tay nhanh mắt - CC : Cô có tranh các hình, 2 đội sẽ lấy màu xanh khoanh vào hình tam giác 1 đội khoanh vào hình tròn - LC : Trong 1 bản nhạc đội nào khoanh nhiều và đúng sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ vào góc học tập xem sách.	Trẻ hát Trẻ kiểm tra. Trẻ trả lời. Trẻ xếp. Trẻ trả lời. . Trẻ chọn hình. Trẻ chơi trò chơi.
3	Chơi hoạt động theo ý thích. */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.	Trẻ chơi.

4	*/. Hoạt động 2: HĐ phòng STEAM(Máy bắn pháo hoa giấy) - Bài 18 , GD STEAM */. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trò chuyện cùng cô. 1 trẻ thực hiện. Xem cô. Nghe cô. Trẻ chơi theo ý thích.
---	---	---

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

+ Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết các hình dạng để xếp ngôi trường, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi. Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi trong các góc. Trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương.

- Rèn nhận biết hình và sắp xếp hạt sỏi, rèn vận động tinh, chơi đoàn kết. Rèn kỹ năng hát và hát đúng nhạc cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

- Trẻ biết bảo vệ thành quả mình tạo ra, chơi đoàn kết. Trẻ chú ý nghe cô và các bạn. Trẻ có ý thức lao động, có thái độ chuẩn mực khi nhận xét lẫn nhau.

II. Chuẩn bị.

- Sỏi, sân trường, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...

- Ti vi.

- Thau, khăn, nước.

- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với sỏi -Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có thể xây trường ước mơ của con không? -Cô chia lớp thành 3 nhóm để trẻ hợp tác tạo thành trường lớp theo nhóm + Con sẽ xây dựng lớp mình NTN? - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.	Hát cùng cô Trẻ trả lời Nghe cô

2	+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Âm nhạc NDC: Dạy hát: Vui đến trường Nhạc và lời: Hồ Bắc NDKH: Nghe hát : Lớp chúng mình Sáng tác: Mộng Lân Trò chơi: Tai ai tinh. (lồng Gd cảm xúc và luyện phát âm chuẩn L-N) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. */ Hoạt động 2: Trọng tâm - Dạy hát: + Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 và giảng nội dung bài hát. + Cô dạy lớp hát 2-3 lần + Cho tổ, nhóm, cá nhân hát(sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Nghe hát : Lớp chúng mình + Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) - Trò chơi: Tai ai tinh + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho chơi. (Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ tham gia trò chơi) * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ đi tham quan lớp học Chơi hoạt động theo ý thích. */. Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng. 4 */. Nêu gương cuối ngày. 5 */. Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài hát «Hoa bé ngoan» và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? sẽ được cô tặng gì? + Trong tuần có mấy cò thì được nhận bé ngoan? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cò trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 cò, chưa nhận được phiếu bé ngoan.	Trẻ chơi. Chơi theo ý thích. Trò chuyện cùng cô. Trẻ hát. Nghe cô. Trả lời cô Trẻ hát. Nghe và ngẫu hứng cùng cô. Trẻ chơi. Trẻ ra ngoài. Nhận công việc. Trẻ lau dọn đồ chơi. Trẻ vệ sinh chân tay. Trẻ hát. Bé ngoan. 3 cò trở lên. Kiểm tra cùng cô.
----------	--	---

+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc	Nghe cô. Trả lời cảm nghĩ của trẻ. Trẻ hát.
---	---

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
- + Trao đổi với phụ huynh.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:

KẾ HOẠCH TUẦN 3

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP

Thời gian 1 tuần: Từ ngày tháng 9 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách chơi của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết một số quy định của trường lớp như không được tự do ra khỏi trường lớp khi không được sự cho phép của cô giáo.
- Trẻ biết tập các động tác theo lời bài hát “*Trường chúng cháu là trường mầm non*”. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “*Quốc ca*” vào sáng thứ 2 đầu tuần.
- Trẻ biết tên, đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết lựa chọn vai chơi, nhóm chơi trong chủ đề. Biết chơi một số trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo ở các góc (xây trường học, chơi làm cô giáo, bán hàng, nấu ăn...)
- Trẻ biết nhận ra gương bạn tốt và chưa tốt, biết nghe lời cô giáo, người lớn, giúp đỡ bạn bè....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Trẻ có kỹ năng tập thể dục đúng nhạc cùng với các khối lớp trong toàn trường
- Rèn kỹ năng chơi trong các góc phù hợp với đồ chơi và nội dung chủ đề mới.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nhận xét, đánh giá được ưu- nhược điểm của các bạn trong lớp, trong tổ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi; có ý thức chấp hành đúng nội quy của trường lớp như không được tự do ra khỏi trường lớp khi không được phép.
- Có ý thức tập thể dục buổi sáng thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh, hào hứng tham gia tập cùng cô và các bạn.
- Trẻ vui vẻ, tự nhiên, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi và hoạt động, biết hợp tác với bạn khi chơi.
- Trẻ tự giác nói lên những việc mình và các bạn đã làm hay chưa làm được, có ý thức phấn đấu để đạt được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

1. Thể dục sáng.

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

2. Hoạt động góc.

- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.
- + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.
- + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..
- + Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non Gia Khánh, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....

- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lớp sạch sẽ. - Thực hiện vệ sinh phòng bệnh: đo thân nhiệt cho trẻ, nhắc trẻ rửa tay bằng nước sát khuẩn. - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình dịch bệnh covid-19 và cách phòng tránh. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong tuần học vừa qua và phối hợp cùng phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.				
Trò chuyện điểm danh	Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong lớp: + Tên đồ dùng đồ chơi? + Đặc điểm của đồ dùng đồ chơi? + Cách chơi của một số đồ dùng đồ chơi? - Trò chuyện về một số quy định của lớp? (không được tự ý ra khỏi trường, lớp khi không được sự cho phép của cô giáo, nghe lời cô giáo, người lớn...) - Giáo dục có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập theo lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Hô hấp: Đưa tay lên miệng làm động tác thổi nơ. - ĐT Tay: Đưa lên cao - ra phía trước - sang ngang “Ai hỏi cháu.....nào đây”. - ĐT Bụng - lườn: Nghiêng người sang hai bên “ Bé nào.....hay”. - ĐT Chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. “ Cô là.....con”. - ĐT Bật: Bật tại chỗ “Trường của.....mầm non”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.				
Chơi ngoài	a. Chơi với cát, nước. b. Trò chơi:	a. Trò chơi: Gieo hạt. b. Nhặt cỏ	a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.	a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	a. Trò chơi: Đi như gấu. a. Chơi với

trời	Trời nắng trời mưa.	bồn hoa.	b. Quan sát xích đu, thang leo.	b. HĐ phòng STEAM: Đu quay vòng xoay	chai nhựa.
- Chơi tự do. + Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn chơi. + Cô bao quát, quan sát trẻ chơi.					
Hoạt động học.	- Thể dục kỹ năng: + Đi bằng gót chân. - Trò chơi : Ném bóng vào rổ	- KPKH: + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học	- Thơ: Cô dạy. ST: Phạm hồ	- Toán : Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2	- Âm nhạc: - NDTT: Dạy VĐ múa “Vui đến trường” - NDKH: + Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” + Trò chơi: Tai ai tinh.
Chơi, hoạt động góc	*/. Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non của bé. - Cô cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề? - Cô gợi mở cho trẻ hướng vào chủ đề chơi, cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ: - Cô dẫn dắt trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cho trẻ quan sát tất cả các góc chơi, cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? Chơi với ai? + Góc xây dựng: Ai muốn làm kỹ sư tương lai hãy vào góc xây dựng. Bạn nào làm chủ công trình? Các con có ý định xây gì ở góc chơi này? Các con định mua nguyên vật liệu ở đâu? Các con có thể dùng các khối hình để xây dựng mô hình trường học, vườn trường, xung quanh trường học có gì? (hàng rào)... + Góc phân vai: Các con định chơi gì ở góc phân vai? Chơi đóng vai cô giáo, học sinh, bán hàng, bác sĩ? Cô giáo phải làm gì? Các bạn học sinh làm gì?... + Góc nghệ thuật: Con nào thích làm ca sĩ, họa sĩ tí hon hoặc tô màu đồ dùng đồ chơi thì hãy đến với góc nghệ thuật. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, kể chuyện về trường lớp, đọc đồng dao, ca dao, giải câu đố, thực hành ở vở LQVT.				

	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo hạt. + Góc vận động: Ai muốn cơ thể khỏe mạnh thì vào góc vận động chơi với bóng, vòng, dây tạ.... - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định... */. Nhận ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ cắm kí hiệu vào góc chơi và chơi. - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gợi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. */. Kết thúc: Nhắc trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi hoạt động theo ý thích	a. Trò chơi: Nu na nu nống. b. HĐPÂN: Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”	a. Trò chơi: Nu na nu nống. b. HĐPTA; Cho trẻ làm quen màu vàng	a. Trò chơi: Đóng băng b. Đọc câu đố cho trẻ đoán.	a. Trò chơi: Tập tầm vông. b.HĐPTC: Ôn TDKN: + Đi bằng gót chân.	a. Lao động vệ sinh. b. Nêu gương cuối ngày. c. Nêu gương cuối tuần.
	- Chơi, hoạt động theo ý thích. + Cô giới thiệu các góc cho trẻ lựa chọn chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi)				
Nêu gương cuối ngày	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Đợt 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Đợt 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ) + Cho trẻ liên hoan văn nghệ.				
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi đồ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày.				

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi với cát, nước, biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”. Trẻ biết đi bằng gót chân, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”. Trẻ biết tên , tác giả của bài hát, tên góc chơi.
- Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo của đôi tay, rèn kỹ năng chơi nhanh nhẹn, có ý khi tham gia trò chơi. Rèn kỹ năng khéo léo trẻ đi giữ thăng bằng đi bằng gót chân, phát triển thể lực và cơ bắp khi tham gia vận động, phát triển kỹ năng phối hợp tay- mắt khi tham gia trò chơi. Rèn kỹ năng trẻ hát đúng nhạc và giai điệu của bài hát.
- Trẻ có ý thức tham gia bảo vệ. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Hào hứng tham gia hoạt động, yêu quý, bảo vệ các môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Bể cát nước, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, cờ.
- Phòng âm nhạc, các đồ dùng ở phòng âm nhạc
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với cát, nước. - Cho trẻ nghe bài hát «Cho tôi đi làm mưa với» trò chuyện, dẫn dắt vào bài. + Cho trẻ nhận xét về cát, nước theo ý hiểu của trẻ. + Trẻ nêu ý tưởng chơi. + Trẻ cùng cô chơi trên ý tưởng của trẻ và theo hướng dẫn của cô. + Cô giáo dục trẻ: b. Hoạt động 2: Trò chơi – Trời nắng, trời mưa.. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.	Trẻ hát cùng cô. Trẻ nêu nhận xét. Trẻ chơi. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Chơi theo ý thích.
2	c. Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân Trò chơi: Ném bóng vào rổ (lồng Gd cảm xúc) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe bé tài năng” và 2 đội chơi.	Trẻ lắng nghe..

	+ Kiểm tra sức khỏe. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung. + Phần 1: Trình diễn đồng đội. - Tay: 2 tay đưa lên cao ra trước – sang ngang. - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng một chân lên trước, khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. - Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân. (Phần 2: Vượt qua thử thách) - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân thẳng về phía trước đến đích cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát - Trò chơi : Ném bóng vào rổ. (phần 3 : chung sức) + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. + Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » c. Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường. Chơi hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Nu na nu nống. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. b. Hoạt động 2: Ôn bài hát – Trường chúng cháu là trường mầm non (luyện phát âm L_N, và giáo dục cảm xúc) - Cùng trẻ trò chuyện về trò chơi, dẫn dắt vào bài - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát hát và để trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát theo nhạc bài hát 3 lần - Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân - Cho trẻ ôn luyện bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả - Cô giáo dục trẻ.	Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập nhún mạnh động tác tay, bụng... Trẻ quan sát cô làm mẫu. Trẻ thực hiện. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ làm động tác. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ xem, trò chuyện. Trẻ nói tên bài hát Trẻ hát Trẻ chơi theo ý thích.
3		
4		

c. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích.

- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

Nêu gương cuối ngày.

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

.....

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt”, biết nhặt cỏ trong bồn hoa trên sân trường. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi . Trẻ biết đọc tên màu vàng (yellow) bằng tiếng anh, nhớ tên trò chơi, biết cách chơi.

- Rèn sự nhanh nhạy của các giác quan khi chơi trò chơi, phát triển cho trẻ vốn từ, khả năng diễn đạt. Trả lời rõ ràng các câu hỏi, phản ứng kịp thời với tín hiệu. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn màu vàng (yellow), chơi thành thạo trò chơi.

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động. Có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú trả lời câu hỏi của cô, chú ý trò chuyện, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm trẻ quan sát sạch sẽ, các bồn hoa bồn rau trong sân trường, đồ chơi ngoài trời như : Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....

Lớp học sạch sẽ, bóng, quyển vở, xắc xô, một vài đồ chơi...

- ti vi, : Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ lắp ghép, bộ xây dựng.

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời. a. Hoạt động 1: Trò chơi – Gieo hạt. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. b. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích. Nhặt cỏ bồn hoa - Cô dẫn trẻ xuống sân trường chơi, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi ”. - Cho trẻ kể tên các bồn hoa có ở trong sân trường.	Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ trò chuyện. Trẻ trả lời Trẻ trải nghiệm. Trẻ so sánh.

	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bồn hoa quan sát. - Cho trẻ nhặt cỏ vườn hoa - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, giữ gìn vệ sinh chung và bảo vệ các loại cây..	Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi theo ý thích.
2	c. Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: KP: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp (luyện phát âm L-N) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ hát bài "Vui đến trường" Trò chuyện cùng trẻ về bài hát: Bài hát nói về ai? Các con đến lớp được làm gì?.... b. Hoạt động 2: Trộn tâm - Cô đưa quả bóng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về quả bóng (Hình dáng, màu sắc)? + Quả bóng này làm bằng gì? + Dùng để làm gì? - Cô đưa quyền vớ cho trẻ quan sát gợi hỏi. + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về quyền vớ + Quyền vớ có dạng hình gì? + Bìa ngoài có gì? + Bên trong có gì? + Dùng để làm gì? + Khi nào chúng mình được dùng đến quyền này? + Khi mở vớ chúng mình phải mở như thế nào? - Tương tự với Xắc xô cô cũng dùng câu hỏi tương tự. - Cô cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa quả bóng và xắc xô - Cho trẻ kể tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp. - TC: Thi xem ai nhanh. - TC: Tặng đồ chơi cho bạn. Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ đi ra ngoài quan sát đồ chơi ngoài trời. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Nu na nu nống. Chơi, hoạt động theo ý thích.	Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện. Trẻ chơi trò chơi Trẻ ra ngoài Trẻ tham gia trò chơi.. trẻ xem hình ảnh. Trẻ phát âm.
3	4 a. Hoạt động 1. Trò chơi : Nua na nu nống + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. b. Hoạt động 2: .- LQ màu vàng bằng (yellow)tiếng anh. - Cô cho trẻ chọn màu theo yêu cầu của cô.	Trẻ chơi.

	- Cô chọn màu vàng và phát âm bằng tiếng anh nhiều lần - Cho trẻ chọn màu và phát âm bằng tiếng anh nhiều lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân phát âm. c. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	
--	---	--

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết nhận xét về xích đu, thang leo, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết tên bài thơ và tác giả của bài thơ. Trẻ biết tên câu đố về cái gì, nhớ được luật chơi, cách chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.....trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng đọc thơ thuộc và đọc thơ diễn cảm. Rèn kỹ năng suy luận và tư duy, chơi thành thạo trò chơi....
- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, gần bó chơi cùng nhau. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch thoáng an toàn, đồ chơi xung quanh sân trường như: Xích đu, thang leo.....
- tranh thơ
- Nhạc bài hát, quyển thơ câu đố, đồ chơi trong các góc.....
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Trò chơi – Bịt mắt bắt dê. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. b. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích Quan sát xích đu, cầu trượt - Cô cùng trẻ hát, trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét và cùng nhau thảo luận về xích đu, cầu trượt. - Cho trẻ nói cảm nhận của mình, chơi trò chơi.....	Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ hát. Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ trả lời.

	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi... c. Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Thơ: Cô dạy. ST: Phạm hồ (Luyện phát âm L_N và GD cảm xúc cho trẻ) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm. - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ và đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cô giáo đã dạy bé những gì? + Bé có nghe lời cô giáo không?... - Cô giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ... - Cô dạy cả lớp đọc 3- 4 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, cô giải thích từ khó trong bài thơ) - Cho trẻ đọc nâng cao (đọc nối giữa các tổ, đọc to đọc nhỏ). - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho cả lớp nghe. c. Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cô cho trẻ hát: Cô giáo miền xuôi Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Đóng băng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ b. Hoạt động 2: Đọc câu đố cho trẻ đoán - Cô đọc các câu đố về (bút chì, viên phấn, quả bóng...) cho trẻ đoán . - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô nhận xét chung. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày	Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời Cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc Trẻ lắng nghe Trẻ chơi. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chơi theo ý thích.
--	--	---

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
- + Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2022

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo của mô hình đu quay vòng xoay. Trẻ biết một số từ khoa học: Lực ly tâm, sự cân bằng, mất cân bằng, hiểu nguyên lý hoạt động của sản phẩm.
- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết chữ số 2. Trẻ biết tên vận động.
- Kỹ năng thực hiện các công cụ, các thao tác một cách khéo léo, cẩn thận: Nối dây, lắp pin, kỹ năng quan sát, lắng nghe và phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.
- củng cố kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển khả năng tư duy của trẻ, vốn từ. Rèn kỹ năng giữ cân bằng khi trẻ đi bằng gót chân.

Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, trẻ thi đua lên phát biểu bài, chủ động, tự tin tham gia giờ học.

- Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Trẻ hứng thú khi học.

II. Chuẩn bị:

- Phòng STEAM, - Trục, trục quay, bộ cấp điện, hộp pin...
- Mỗi trẻ 2 cái áo, 2 cái quần, 1 số đồ dùng có số lượng là 2.
- Phòng thể chất, đồ chơi trong các góc....
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. tiến hành:

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi b. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Đu quay vòng xoay- Giáo án số 44 - Giáo dục STEAM */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn Hoạt động học: Toán: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2 a. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Lại đây với nhau” trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2 : Trọng tâm. * Ôn đếm đến 1. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “xúc xắc vui vẻ”: Các con đi vòng tròn hát, cô tung con xúc xắc, khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các con vật thì các con phải làm các động tác, các tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật. (Cho trẻ chơi 3 - 4 lần) * Đếm đến 2 nhận biết chữ số 2.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ thực hiện Trẻ chơi đoàn kết Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi theo ý thích Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời
2	- Cho trẻ lấy đồ dùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Cho trẻ đoán xem trong đồ chơi có gì?	Trẻ thực hiện

	- Có tất cả bao nhiêu cái quần? bao nhiêu cái áo? - Cho trẻ xếp hết số áo và số quần thành 1 hàng ngang từ trái qua phải và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng giữa 2 nhóm. - Cho trẻ thêm 1 chiếc quần(áo) để thành 2 chiếc quần và 2 chiếc áo. - Cho trẻ đếm và nói to cùng cô 1 chiếc quần thêm 1 chiếc quần là 2 chiếc quần. - Cô giới thiệu chữ số 2, hỏi trẻ cấu tạo của chữ số 2. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm đọc chữ số 2. - Cho trẻ tìm chữ số tương ứng đặt vào giữa 2 nhóm áo và quần. - Cô cho trẻ cắt nhóm quần, áo vừa cắt vừa đếm và cắt thẻ chữ số 2. * Luyện tập : Chơi Trò chơi “Tạo nhóm” - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. c. Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cô cho trẻ vào góc học tập chơi. Chơi hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Trò chơi - Tập tầm vông - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi b. Hoạt động 2:HDPTC Ôn TDKN Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân thẳng về phía trước đến đích cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. + <i>Trẻ thực hiện</i> : Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày	Trẻ chơi. Trẻ tham gia trò chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện Trẻ chơi theo ý thích.
--	---	--

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

.....

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách chơi với chai nhựa qua thao tác của đôi bàn tay (vặn, xoáy, lắc...), biết chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “*Vui đến trường*”, hiểu nội dung bài hát nghe “*Ngày đầu tiên đi học*”, biết cách chơi trò chơi “*Tai ai tinh*”. Trẻ biết lao động, trẻ tự nhận xét việc làm tốt của bạn, của mình trong giờ nêu gương.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động của đôi tay; rèn khả năng chơi thành thạo trò chơi “*Đi như gấu*”. Rèn kỹ năng âm nhạc (múa đúng theo nhịp bài hát, kỹ năng nghe nhạc...), rèn kỹ năng nghe khi chơi trò chơi cho trẻ. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong. Yêu thích và chăm chỉ đi học, yêu quý cô giáo và bạn bè. Trẻ có ý thức lao động, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm hoạt động: Sân trường (Chỗ thoáng mát).....Chai nhựa, sỏi.
- Nhạc bài hát “*Vui đến trường*” và “*Ngày đầu tiên đi học*”, mũ chóp kín, dụng cụ âm nhạc (xắc xô, thanh gõ...), mũ múa (Nơ xanh, đỏ, vàng).
- Khăn, nước, thau.....
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi hoạt động ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ ra chỗ có chai nhựa hỏi trẻ, trò chuyện. - Cô giới thiệu đây là chai nhựa dùng để đựng nước đã qua sử dụng, cô tận dụng để cho các con chơi. + Các con thích chơi gì với chai nhựa này? - Cô cho trẻ thi đua đóng/ mở nắp chai. - Cho trẻ vác chai lên vai giả làm chú bộ đội hát bài “<i>chú bộ đội</i>”. - Cho trẻ bóp chai, thổi hơi vào chai để nghe âm thanh phát ra. + Con nghe thấy gì? (Cho trẻ thổi mạnh/ nhẹ vào chai) - Cho trẻ vỗ chai và hát bài “<i>trường chúng cháu là trường mầm non</i>” - Cho trẻ ngồi xuống chơi lăn chai: lăn ra xa, lăn chai cho bạn. - Cho trẻ mở nắp chai bỏ sỏi vào chai lắc nghe âm thanh.	Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi. Trẻ làm động tác. Trẻ chơi. Trẻ thực hiện. Trẻ vỗ tay. Trẻ chơi. Trẻ thực hiện. Trẻ lắng nghe.

2	- Giáo dục trẻ: Không tự ý lấy chai nghịch, khi chơi xong cất chai vào đúng nơi quy định b. Hoạt động 2: Trò chơi – Đi như gấu. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc - NDTT: Dạy VĐ múa “Vui đến trường” - NDKH: + Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” + TCÂN: Tai ai tinh (Luyện phát âm chuẩn L-n và lòng GD cảm xúc xho trẻ) a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “Đồ rê mí ” và 3 đội chơi: - Giới thiệu 3 phần thi: + Phần 1: Tài năng âm nhạc nhí. + Phần 2: Hưởng ứng âm nhạc. + Phần 3: Trò chơi âm nhạc. b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm * Dạy vận động múa “Vui đến trường” (Phần 1: Tài năng âm nhạc nhí) - Cô bật một đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát 1 lần. + Hỏi trẻ cách vận động và cho trẻ vận động thử. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô vận động lần 1 cô hát kết hợp múa minh họa. - Cô vận động lần 2 cô vừa hát vừa vận động minh họa + phân tích: + Con chim....lưu lo: 2 tay đưa lên khum trước miệng giả làm chim hót. + Kia ông mặt trời...sáng rõ: Tay phải giơ lên cao đồng thời nhún bật gót chân. + Em rửa mặt thật sạch:: 2 bàn tay xòe trước mặt giả làm động tác rửa mặt. + Em chải răng trắng tinh: Ngón trỏ tay phải đưa ngang trước miệng, người hơi cúi giả vờ làm động tác chải răng. + Mẹ đưa em tới trường: Hai tay sang ngang vẫy nhẹ.	Trẻ chơi. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ vỗ tay. Trẻ đoán. Trẻ vận động. Trẻ quan sát. Trẻ quan sát cô múa và phân tích động tác. Lớp vận động. Tổ, nhóm, cá nhân vận động. Trẻ lắng nghe.
----------	---	--

3	+ <i>Gặp lại bạn...vui vui</i>: Tay phải đưa sang ngang sau đó áp vào ngực rồi vỗ tay. - Cho trẻ vận động: + Cho cả lớp vận động 2 – 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ vận động. - Giáo dục trẻ yêu thích và chăm chỉ đi học đều, yêu quý cô giáo và bạn bè, biết vệ sinh sạch sẽ khi đến trường * <i>Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”</i>: (Phần 2: Hưởng ứng âm nhạc) - Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 và thể hiện tình cảm bài hát. * <i>Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”</i>: (Phần 3: Trò chơi âm nhạc) - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi dạo và ra ngoài sân Chơi hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1; Trò chơi - Tập tầm vông b. Hoạt động 2; Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng quy định. - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng. c. Hoạt động 3; chơi theo ý thích . Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống” và hỏi trẻ - Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? - Hôm nay sẽ đ- ọc gì? - Các cháu có biết có mấy cờ trong tuần thì đ- ọc phiếu bé ngoan không? (3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và đ- ọc phiếu bé ngoan. - Bây giờ cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn ch- a có 3 cờ	Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ nhận công việc. Trẻ lắng nghe. Trẻ lao động cùng cô. Trẻ lắng nghe. Trẻ rửa tay. Trẻ chơi. Thứ 6. Trẻ nhận bé ngoan. 3 cờ trở lên. Trẻ kiểm tra. Trẻ nhận bé ngoan. Trẻ hát.
----------	---	--

	nhé? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi đ- ọc nhận phiếu bé ngoan. - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: Mời bạn ăn, vui đến tr- ờng....	
--	---	--

Đánh giá trẻ các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
.....
.....
.....
.....
- + Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....
.....
- + Trao đổi với phụ huynh.....
.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Người kiểm tra

KẾ HOẠCH TUẦN III

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 29 tháng 09 đến ngày 2 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên, công việc và nơi làm việc của các cô các bác trong trường mầm non (các cô giáo đứng lớp, ban giám hiệu, các cô cấp dưỡng, ông bảo vệ, ...). Biết một số quy định của trường lớp như không được tự do ra khỏi trường lớp khi không được sự cho phép của cô giáo.
- Trẻ biết tập các động tác theo lời bài hát “*Trường chúng cháu là trường mầm non*”. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “*Quốc ca*” vào sáng thứ 2 đầu tuần.
- Trẻ biết tên, đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết lựa chọn vai chơi, nhóm chơi trong chủ đề. Biết chơi một số trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo ở các góc (xây trường học, chơi làm cô giáo, bán hàng, nấu ăn...)
- Trẻ biết nhận ra gương bạn tốt và chưa tốt, biết nghe lời cô giáo, người lớn, giúp đỡ bạn bè....

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Trẻ có kỹ năng tập thể dục đúng nhạc cùng với các khối lớp trong toàn trường
- Rèn kỹ năng chơi trong các góc phù hợp với đồ chơi và nội dung chủ đề mới.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nhận xét, đánh giá được ưu- nhược điểm của các bạn trong lớp, trong tổ.

3. Thái độ.

- Trẻ yêu quý, kính trọng các cô giáo, các bác trong trường mầm non; có ý thức chấp hành đúng nội quy của trường lớp như không được tự do ra khỏi trường lớp khi không được phép.
- Có ý thức tập thể dục buổi sáng thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh, hào hứng tham gia tập cùng cô và các bạn.
- Trẻ vui vẻ, tự nhiên, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi và hoạt động, biết hợp tác với bạn khi chơi.
- Trẻ tự giác nói lên những việc mình và các bạn đã làm hay chưa làm được, có ý thức phấn đấu để đạt được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

1. Thể dục sáng.

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

2. Hoạt động góc.

- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.

- + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.
- + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..
- + Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non Gia Khánh, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....
- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
Đón trẻ	- Cô mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lớp sạch sẽ. - Thực hiện vệ sinh phòng bệnh: đo thân nhiệt cho trẻ, nhắc trẻ rửa tay bằng nước sát khuẩn. - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình dịch bệnh covid-19 và cách phòng tránh. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe, nề nếp của trẻ và phối hợp cùng phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.				
Trò chuyện điểm danh	Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong lớp: + Tên và công việc của các cô giáo đứng lớp? + Tên, công việc của các cô trong BGH (cô hiệu trưởng, hiệu phó)?.... + Tên và công việc của các cô cấp dưỡng? + Tên và công việc của ông bảo vệ? - Trò chuyện về một số quy định của lớp? (không được tự ý ra khỏi trường, lớp khi không được sự cho phép của cô giáo, nghe lời cô giáo, người lớn...) - Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng các cô giáo, các bác trong trường... - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài “Đi tàu lửa”, kết hợp các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng dọc theo tổ. b. Trọng động: Tập theo lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Hô hấp: Đưa tay lên miệng làm động tác thổi nơ. - ĐT Tay: Đưa lên cao - ra phía trước - sang ngang “Ai hỏi cháu.....nào đây”.				

	- ĐT Bụng - lườn: Nghiêng người sang hai bên “ Bé nào.....hay”. - ĐT Chân: Đứng một chân lên trước khuỷu gối. “ Cô là.....con”. - ĐT Bật: Bật tại chỗ “Trường của.....mầm non”. c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng				
Chơi ngoài trời	a. Trò chuyện về bầu trời buổi sáng. b. Trò chơi: Nóng quá, lạnh quá.	a. Trò chơi: Qua cầu. b. Trò chơi: Lá.	a. Chơi với cát, nước. b. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.	a. Quan sát nhà bóng. b. Trò chơi: Chạy tiếp sức.	a. Trò chuyện về chợ quê. b. Trò chơi: Kéo co.
	- Chơi tự do. + Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn chơi. + Cô bao quát, quan sát trẻ chơi.				
Hoạt động học	- Thể dục kỹ năng: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Trò chơi: Ném vòng.	- tạo Hình: + vẽ Bóng bay	- LQVH: Kể truyện: Người bạn tốt	- LQVT: So sánh hình vuông, hình chữ nhật.	GDÂN:HĐPÂN + Biểu diễn cuối chủ đề.
Chơi hoạt động góc	a. Trò chuyện, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non của bé. - Cô cho trẻ kể tên các góc chơi trong chủ đề? - Cô gợi mở cho trẻ hướng vào chủ đề chơi, cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi, thăm dò ý đồ chơi của trẻ: - Cô dẫn dắt trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cho trẻ quan sát tất cả các góc chơi, cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? Chơi với ai? + Góc xây dựng: Ai muốn làm kỹ sư tương lai hãy vào góc xây dựng. Bạn nào làm chủ công trình? Các con có ý định xây gì ở góc chơi này? Các con định mua nguyên vật liệu ở đâu? Các con có thể dùng các khối hình để xây dựng mô hình trường học, vườn trường, xung quanh trường học có gì? (hàng rào)... + Góc phân vai: Các con định chơi gì ở góc phân vai? Chơi đóng vai cô giáo, học sinh, bán hàng, bác sĩ? Cô giáo phải làm gì? Các bạn học sinh làm gì?...				

	+ Góc nghệ thuật: Con nào thích làm ca sĩ, họa sĩ tí hon hoặc tô màu đồ dùng đồ chơi thì hãy đến với góc nghệ thuật. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, kể chuyện về trường lớp, đọc đồng dao, ca dao, giải câu đố, thực hành ở vở LQVT. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo hạt. + Góc vận động: Ai muốn cơ thể khỏe mạnh thì vào góc vận động chơi với bóng, vòng, dây tạ.... - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, nói đủ nghe, khi chơi xong phải biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định... b. Nhận ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ cắm kí hiệu vào góc chơi và chơi. - Cô bao quát trẻ - Tạo nhiều tình huống để trẻ hứng thú và sáng tạo trong khi chơi. - Gợi ý trẻ đổi góc chơi, vai chơi khi trẻ chơi nhàm chán. - Đến từng góc chơi nhận xét. c. Kết thúc: Nhắc trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	a. Trò chơi: Kéo co. b. HĐPTH_ Cho trẻ làm quen bật mở máy tính	a. TC: Chơi với các ngón tay b. Xem một số kí hiệu tương tự trong cuộc sống.	a. TCDG: Nu na nu nóng b. HĐPTC: Ôn TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	a. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ b. HĐPSTEAM. Quạt mi ni cầm tay	a. Lao động vệ sinh. b. Nêu gương cuối ngày. c. Nêu gương cuối tuần.
	- Chơi, hoạt động theo ý thích. + Cô giới thiệu các góc cho trẻ lựa chọn chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi)				
Nêu gương cuối ngày	+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Đợt 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Đợt 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ)				

	+ Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi đồ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ trò chuyện được về bầu trời buổi sáng, nói được đặc điểm của bầu trời, trẻ chơi tốt trò chơi theo cô gợi ý. Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “Ném vòng”. Trẻ biết bật và mở máy tính, biết chơi trò chơi.
- Trẻ nói lưu loát, mạch lạc, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng đi đúng theo hiệu lệnh của cô, rèn sự khéo léo của đôi tay ném trúng vòng vào cột, phát triển kỹ năng phối hợp tay-mắt khi tham gia trò chơi. Rèn kỹ năng bật mở máy tính thành thạo cho trẻ, chơi tốt trò chơi.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, đoàn kết khi tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ tiếp cận CNTT, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay.....
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, xắc xô, nhạc.... mũ nơ xanh, đỏ, vàng....
- Phòng tin học, máy tính, đồ chơi trong các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trò chuyện về bầu trời buổi sáng + Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi và trò chuyện cùng trẻ về bài hát, cảnh vật xung quanh sân trường. + Cô cho trẻ nhận xét, cảm nhận thoải mái về thời tiết bầu trời buổi sáng. + Cho trẻ nói đặc điểm của bầu trời buổi sáng như: Có mây, có ông mặt trời.... + Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp theo thời tiết từng ngày..... b. Hoạt động 2: Trò chơi – Nóng quá, lạnh quá.	Trẻ hát. Trẻ nhận xét. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi.

2	+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Ném vòng a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô gt hội thi “Bé khoẻ bé tài năng” và 2 đội chơi. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. */. Khởi động: - Cho trẻ hát “Đi tàu lửa” và đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về vị trí 2 hàng dọc. */. Trọng động: + Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm Phần 1: Trình diễn đồng đội. - Tay: 2 tay đưa lên cao ra trước – sang ngang - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng một chân lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ. Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (Phần 2: Vượt qua thử thách) - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi nghe hiệu lệnh sắc xô nhỏ thì đi chậm, khi cô lắc sắc xô to, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. + <i>Trẻ thực hiện</i> : Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát • Trò chơi vận động: Ném vòng - Phần 3: Bé khéo. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. + Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » c. Hoạt động 3: Kết thúc. + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.	Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ vỗ tay Trẻ đi các kiểu đi. Trẻ tập nhún mạnh động tác bật, chân. Trẻ trả lời. Trẻ tập. Trẻ quan sát. Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ thực hiện. Trẻ thi đua nhau. Trẻ tập. Trẻ tham gia chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng. Trẻ làm động tác.
3	Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – kéo co	

4	- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. b. Hoạt động 2: HĐPTH: cho trẻ làm quen cách bật, tắt máy tính - Cô cho trẻ vào phòng máy tính và trò chuyện với trẻ về công dụng và đặc điểm của máy tính. - Cô nói cho trẻ cách ngồi khi sử dụng máy và cách tắt mở máy tính - Trẻ tự nói các bước. Cô hướng dẫn lại. - Trẻ thực hiện. - Cô giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ xem. Trẻ trả lời. Trẻ thực hiện. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi theo ý thích.
---	--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ làm được các đồ dùng hay các con vật từ lá rụng, trẻ chơi tốt trò chơi theo cô gợi ý. Trẻ biết vẽ các nét cong tròn khép kín để tạo thành quả bóng bay, biết tô màu cho quả bóng bay. Biết vẽ các nét thẳng, nét xiên làm dây buộc bóng. Trẻ xem video biết được một số kí hiệu trong cuộc sống.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tưởng tượng, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng cho trẻ cách cầm bút vẽ các nét cong tròn to, nhỏ tạo thành quả bóng bay, tô màu quả bóng không chồm ra ngoài hình vẽ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường trong sạch, biết vứt rác đúng nơi quy định, trẻ chơi đoàn kết. Biết vâng lời, chào hỏi lễ phép với cô giáo và những người làm việc trong trường, lớp. Hào hứng tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, có tinh thần tích cực, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ, có lá rụng, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....

- Vở tạo hình, bút chì, bút màu, nhạc bài hát trong chủ đề....

- Video tranh ảnh một số kí hiệu thông thường (Hành lang, ban công không có rào chắn...)

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Chơi với lá - Cho trẻ đi dạo, hát, trò chuyện dẫn vào bài. - Cho trẻ nói tên, nhận xét về đặc điểm của một số loại lá cây khác nhau. - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ trải nghiệm trên ý tưởng của trẻ. - Cô chốt lại. - Cô giáo dục trẻ. b. Hoạt động 2: Trò chơi – Qua cầu. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Vẽ chùm bóng bay(mẫu) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bóng tròn to” sau đó trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. b. Hoạt động 2: Trộn tâm Quan sát mẫu - Cô cho trẻ quan sát mẫu	Trẻ hát, trò chuyện. Trẻ nhận xét. Trẻ nói ý tưởng. Trẻ trải nghiệm. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ chơi trò chơi.
2	- Các con nhìn xem trên tay cô là bức tranh gì đây? - Bạn nào trả lời cho cô biết trong bức tranh có mấy quả bóng bay? - Bức tranh cô vẽ có 4 quả bóng bay. Cô tô 4 quả bóng bay bằng những màu gì nhỉ? - Quả bóng nào cao nhất các con? - Cô vẽ quả bóng màu xanh cao nhất và ở giữa. Cô vẽ quả bóng màu đỏ ở bên phải, quả bóng màu vàng ở bên trái và cùng thấp hơn quả bóng màu xanh ở giữa đấy. - Bạn nào cho cô biết những quả bóng bay cô vẽ có dạng hình gì? - Những quả bóng bay này có dạng hình tròn và được cô vẽ bằng nét cong tròn khép kín từ trái sang phải, các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng. - Ngoài những quả bóng bay chúng mình còn thấy cô	Trẻ trả lời Trẻ quan sát cô làm

	vẽ những gì? - Ngoài những quả bóng bay cô còn vẽ thêm dây buộc bóng để chùm bóng bay đẹp hơn đây. Cô vẽ nét thẳng, nét xiên trái và nét xiên phải để làm dây buộc bóng. - Cô vẽ mẫu - Chúng mình cầm bút cùng vẽ trên không cùng cô nào! Cô cùng trẻ thực hiện - Chúng mình cùng về bàn vẽ chùm bóng giống cô nào! - Cô vẽ cùng trẻ vừa làm mẫu vừa giải thích. - Cô quan sát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ - Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài vẽ. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc - Cô cho trẻ lên trên trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình (Cô gợi ý cho 3-4 trẻ nhận xét và giới thiệu sản phẩm. Cô gợi ý để trẻ nhắc lại kỹ năng thực hiện: Con làm thế nào để vẽ được quả bóng). - Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp. Cô bổ xung nhận xét sản phẩm chưa đẹp, chưa hoàn thiện phân tích, động viên cháu cố gắng hơn ở lần sau. 4 c.Hoạt động3: Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Vui đến trường” Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Chơi với những ngón tay. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. b. Hoạt động 2: Xem một số kí hiệu trong cuộc sống. - Cô cho trẻ xem video một số kí hiệu trong cuộc sống (kí hiệu cá nhân trẻ, cấm lửa, cấm hút thuốc, hành lang, ban công không hàng rào...) - Hỏi trẻ tên các kí hiệu? + Khi gặp kí hiệu ban công không hàng rào các con phải làm gì? + Khi gặp kí hiệu cấm hút thuốc các con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ chấp hành thực hiện theo các kí hiệu .	Trẻ thực hiện Trẻ trưng bày sp và nhận xét sp của mình của bạn Trẻ chơi trò chơi Trẻ quan sát Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi theo ý thích.
--	---	---

	c. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	
--	--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
+
- Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....
- + Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ tư ngày 31 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi với cát, nước, biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”. - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ tên tên vận , nhớ tên trò chơi.
- Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo của đôi tay, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, chú ý khi tham gia trò chơi. Trẻ lắng nghe nói to, rõ ràng, nói được tên truyện, tên người kể. Rèn kỹ năng quan sát và đi đúng theo hiệu lệnh của cô, rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ tính kiên trì đợi đến lượt mình.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm hoạt động: Bể cát nước, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như : Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...
- Tranh truyện
- Phòng thể chất
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với cát, nước. - Cô cho trẻ hát bài” Cho tôi đi làm mưa với”, trò chuyện dẫn dắt vào bài. + Nước có ích lợi gì? Cát dùng để gì? - Cô nhấn mạnh lại ích lợi, tác hại của nước, cát.... - Hỏi trẻ ý tưởng chơi và nhấn mạnh lại. + Nhưng khi chơi thì phải chơi thế nào? - Cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ..... - Giáo dục trẻ.	Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ nêu ý tưởng. Trẻ trả lời. Trẻ chơi. Trẻ lắng nghe.

2 3 4	b. Hoạt động 2: Trò chơi – Dung dăng dung dẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Kể truyện: Người bạn tốt (Lồng Gd cảm xúc cho trẻ) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non" trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên người kể. - Cô kể lần 2, kết hợp tranh minh họa và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện. + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có ai?.... - Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, đoàn kết với bạn... - Cô kể lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Tìm bạn" Chơi, hoạt động theo ý thích */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. a. Hoạt động 2: HĐPTC ÔN TĐKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (Phần 2: Vượt qua thử thách) - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi nghe hiệu lệnh sắc xô nhỏ thì đi chậm, khi cô lắc sắc xô to, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. + <i>Trẻ thực hiện</i> : Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát c. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày	Trẻ tham gia chơi. Trẻ chơi theo ý Trẻ hát cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ đàm thoại cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ thực hiện Trẻ làm mẫu Trẻ thực hiện Trẻ chơi.
----------------------------	---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....

Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, công dụng, đặc điểm của nhà bóng, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chỉ ra đặc điểm giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ biết được cấu tạo và công dụng của cánh quạt, biết và hiểu nguyên lý hoạt động mô hình chiếc quạt, trẻ chơi tốt trò chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và chữ nhật. Kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo nên chiếc quạt, kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình.,nói được đúng luật chơi, cách chơi.
- Trẻ biết chơi cẩn thận, bảo vệ đồ chơi ngoài trời, giáo dục trẻ đoàn kết, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ hào hứng, hứng thú tham gia hoạt động, có tinh thần tích cực, trẻ thi đua chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Sân sạch thoáng an toàn, nhà bóng, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như : Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...
- Mỗi trẻ 1 rô có hình vuông, hình chữ nhật, mô hình lớp học có dán hình vuông, hình chữ nhật. Hộp quà có đựng hình vuông, hình chữ nhật, 3 sợi dây dài.
- Pin: 2 viên, Hộp pin: 1 hộp, Động cơ: 1 cái Cánh quạt: 1 cái,Que kem: 1,Băng dính xốp: 1 cái.....
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Quan sát nhà bóng - Cô cùng trẻ đi dạo, hát bài hát khúc hát dạo chơi và trò chuyện cùng trẻ về bài hát, thời tiết. - Cô cho trẻ kể tên, tác dụng, cách chơi của nhà bóng. - Cô cho một số trẻ trải nghiệm chơi, nêu cảm nhận. - Cho trẻ so sánh giữa 2 đồ chơi có đặc điểm cách chơi khác nhau.	Trẻ hát. Trẻ kể tên Trẻ so sánh.

2	- Cô giáo dạy trẻ: Đây là tất cả đồ chơi xung quanh sân trường giành cho chúng ta chơi, vì vậy khi các con chơi nhớ phải cẩn thận không xô đẩy nhau, không nhảy làm hư hỏng đồ chơi..... b. Hoạt động 2: Trò chơi – Chạy tiếp sức. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3 : Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Làm quen với toán So sánh hình vuông, hình chữ nhật a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chiếc hộp kì diệu” b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm. * Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật. - Cô cho trẻ chọn hình vuông, hình chữ nhật theo yêu cầu của cô. - Các con nhìn xem xung quanh lớp.... * So sánh hình vuông, hình chữ nhật: - Cô phát rổ đồ dùng hình vuông, hình chữ nhật cho trẻ. - Cho trẻ nhận xét hình vuông: + Cô đọc câu đố...trẻ đoán + Cho trẻ nhận xét hình vuông, về số cạnh....., góc... + Hình vuông có lăn được không? Vì sao? - Cho trẻ chọn hình vuông trong rổ và giơ lên và lăn thử. -> Cô chốt lại. - Cho trẻ nhận xét hình chữ nhật. + Đây là hình gì? + Trẻ nêu nhận xét về đặc điểm cạnh, góc..... - Cô cho trẻ đếm số cạnh và góc hình chữ nhật + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào? -> Cô chốt lại. + Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau ở điểm nào? + Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào? -> Cô chốt lại. 3 * Luyện tập củng cố: - Trò chơi “Ai nhanh nhất”: Cô nói tên hình/ đặc điểm của hình- trẻ giơ hình tương ứng. - Trò chơi “Nhà ảo thuật”: Chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm	Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ chọn hình. Trẻ quan sát... Trẻ nhận đồ Trẻ đoán. Trẻ nhận xét. Trẻ thực hiện. Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời. Trẻ nêu nhận xét. Trẻ đếm. Trẻ lắng nghe. Trẻ so sánh. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ chơi. Trẻ tham gia chơi. Trẻ đoán. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
----------	---	--

4	được phát 1 sợi dây dài. Nhiệm vụ của 3 đội là từ sợi dây sẽ tạo được hình theo yêu cầu của cô: c. Hoạt động 3: Kết thúc. + Cô cho trẻ vào góc xây dựng chơi xây dựng trường mầm non. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. b. Hoạt động 2: HĐPsteam Quạt mi ni cầm tay- Giáo án số 2 - Giáo dục STEAM. c. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ vào góc xây dựng Trẻ tạo hình. Trẻ chơi. Trẻ thực hiện Trẻ chơi theo ý thích.
---	---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....

Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chợ quê, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết múa hát, biểu diễn những bài thơ, bài hát có trong chủ đề. Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, chơi đoàn kết. Rèn kỹ năng âm nhạc, rèn sự tự tin biểu diễn trước đám đông cho trẻ. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ có ý thức lao động, có thái độ chuẩn mực khi nhận xét lẫn nhau.

II. Chuẩn bị.

- Chợ quê, địa điểm cho trẻ đứng quan sát sạch sẽ, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...
- Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, mũ múa, mũ chóp kín
- Thau, khăn, nước.
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trò chuyện về chợ quê + Trẻ đi dạo, hát bài «Khúc hát dạo chơi», trò chuyện về bài hát, thời tiết. + Cho trẻ nhận xét về chơi quê. + Cô đưa ra các câu hỏi đàm thoại có độ mở hướng theo ý tưởng của cô để trẻ trả lời. + Cô chốt lại. + Cô giáo dục trẻ. b. Hoạt động 2: Trò chơi – Kéo co. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.	Trẻ hát. Trẻ trò chuyện. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích.
2	c. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề - Trẻ biểu diễn bài: Vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non... + Bài thơ “ Bạn mới, Bé tới trường ”. - Cô biểu diễn: Cô giáo miền xuôi a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ lên nhận xét trang trí phòng. - Cho trẻ trang trí phòng. - Cho trẻ hát bài chính “Vui đến trường” vừa hát vừa về chỗ ngồi. b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm Biểu diễn văn nghệ - Chào mừng các bé đến với lớp 4 tuổi B. + Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát «Trường chúng cháu đây là trường mầm non » nhạc và lời Phạm Tuyên do tập thể 4 tuổi biểu diễn. Em rửa mặt thật sạch.... Đó là nội dung bài «Vui đến trường» nhạc và lời Hồ Bắc do các bé ở tổ hoa biểu diễn. + Cô là mẹ và các cháu là con, trường chúng cháu đây là trường mầm non đó vừa là nội dung cũng vừa là thông điệp của bài hát «Trường chúng cháu đây là	Trẻ trang trí phòng. Trẻ hát. Trẻ vỗ tay. Tập thể biểu diễn. Tổ hoa biểu diễn. Tổ quả biểu diễn.

3	trường mầm non » nhạc và lời Phạm tuyên mà các bé tổ quả muốn gửi đến chúng ta. + Tiếp theo chương trình liên hoan văn nghệ chào mừng các bé đến với lớp 4 tuổi B là bài «Vui đến trường» nhạc và lời Hồ Bắc do tốp ca nữ biểu diễn. + Ai hỏi cháu, cháu học trường nào đây ? bé nào ngoan và múa hát thật hay...sau đây tổ lá xin gửi tới chương trình liên hoan văn nghệ bài hát «Trường chúng cháu đây là trường mầm non» + Đến với lớp mình hôm nay bé gửi tới chương trình bài hát «Trường chúng cháu đây là trường mầm non» + Hòa chúng không khí vui tươi của buổi liên hoan văn nghệ chào mừng các bé đến với lớp 4 tuổi B cô xin gửi tới chương trình bài hát «Cô giáo miền xuôi» nhạc và lời Mộng Lân. - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè, giữ gìn trường lớp sạch sẽ... Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Hoạt động 1; Trò chơi : Trời nắng trời mưa b. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng. c. Hoạt động 3 : Chơi, hoạt động theo ý thích. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài hát «Hoa bé ngoan» và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? sẽ được cô tặng gì? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên	Tốp nữ biểu diễn. Cá nhân thể hiện. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ lắng nghe. Trẻ nhận công việc. Trẻ thực hiện. Trẻ lắng nghe. Trẻ rửa tay sạch sẽ. Trẻ hát. Thứ 6. 3 cờ trở lên. Trẻ nêu cảm nhận. Trẻ chơi trò chơi.
---	---	--

nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 cờ, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc.	
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- + Đánh giá trẻ trong các hoạt động.....
-
-
-
- + Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....
-
- + Trao đổi với phụ huynh.....
-

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người kiểm tra