

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát cả nhà thương nhau.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba".</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> <li>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<p>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.  - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.  Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.  Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.  Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  Ném trứng đích thẳng đứng bằng 2 tay. T/c: Đua</p>	<p>- Trẻ biết định hướng để ném túi cát bằng 2 tay trúng vào đích thẳng đứng, biết chơi trò chơi.</p>	<p>- 4- 6 túi cát, đích ném cao 1.5m, đường kính 0.4m.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>  - Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?  - Mình cùng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh nhé !  - Có bạn nào bị đau tay, đau chân không ?  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  + <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ hát bài "Đi đều" và ra hàng.  + <b>Trọng động: Bài tập phát triển chung:</b></p>

<p>thuyền trên cạn. (MT4)</p>	<p>- Trẻ phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động. - Trẻ chú ý trong giờ học và hăng hái luyện tập.</p>		<p>- Tay: Tay đưa ra trước, giơ lên cao. (3l x4n) - Thân: Cúi người xuống tay chạm ngón chân. (2l x4n) - Chân: Đưa ra trước lên cao. (2l x4n) - Bật: bật nhảy chân trước, chân sau (2l x4n) <b>VĐ cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay</b> - Ai có ý tưởng chơi hay vận động gì với túi cát này? - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân rộng bằng vai. Hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, dùng sức của tay và thân kết hợp nhìn đúng hướng để ném túi cát trúng vào đích. Tập xong cô nhẹ nhàng nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1 trẻ tập các bạn nhận xét. - Cô cho 2 trẻ lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Lần 2 cho tập thi đua giữa 2 tổ: mỗi lượt ném 2 lần. - Vừa rồi các con tập vận động gì? <b>* Trò chơi: Đua thuyền trên cạn</b> - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. + <b>Hội tnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 4- 5 vòng quanh sân. <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cho trẻ rửa tay chân và chuyển hoạt động.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b>	Trẻ biết lựa chọn và xếp dán các lá cây thành mái tóc	- Các loại lá cây, hình in khuôn mặt, băng dính 2	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trang trí mái tóc của anh, chị bằng lá cây</b> - Thời tiết hôm nay ntn? Quanh sân trường có gì? - Ai có ý tưởng chơi gì với lá?</p>

<p>HĐP STEAM: Trang trí mái tóc của anh, chị bằng lá cây  (MT7)</p>	<p>ngắn của anh, mái tóc dài của chị trên khuôn mặt được in sẵn. Rèn kỹ năng sắp xếp, xếp dán cho trẻ, luyện cử động linh hoạt của bàn tay, ngón tay. Trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra, giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ.</p>	<p>mặt. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa hình in khuôn mặt cho trẻ quan sát và gợi ý trẻ dùng lá cây để xếp dán thành mái tóc. Khuôn mặt anh chọn lá ngắn để xếp dán, còn khuôn mặt chị chọn lá dài hơn vì tóc chị thường để dài...</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- GD trẻ: Không vứt rác bừa bãi, chơi xong thu dọn lá cây bỏ vào thùng rác trên sân trường.</li> <li><b>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn</b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu LC, CC.</li> <li>- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---	---------------------------------	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b>  Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> </ul>

	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. */. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay,	* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

<p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy</li> </ul>	<p>khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
-------------------------------	--	--	---

	<p>mạnh sau khi ăn...</p>		
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> <li>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>



	thức giữ gìn đồ dùng.		
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Dạy trẻ đọc ca dao, tục ngữ (MT59)</p>	<p>Trẻ hiểu nội dung bài ca dao, tục ngữ về gia đình, biết đọc cùng cô, biết chơi ở các góc.</p> <p>Rèn khả năng nghe, hiểu cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, trẻ phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ tích cực hoạt động, nghe và chú ý đọc bài ca dao cùng cô, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Mũ gấu, công chui, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gia đình gấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc ca dao, tục ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê tên người thân trong gia đình?</li> <li>- Mọi người trong gia đình phải như thế nào?</li> <li>- Cô đọc ca dao, tục ngữ nói về gia đình cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô đọc lần 2, giảng giải nội dung cho trẻ hiểu.</li> <li>- Công cha như thế nào? Nghĩa mẹ ra sao?</li> <li>- Anh em trong gia đình phải thế nào?</li> <li>- Để tỏ lòng kính yêu cha mẹ các con làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau.</li><li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li><li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li><li>- Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none"><li>*/. <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li><li>*/. <b>Trong động:</b> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát cả nhà thương nhau.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li><li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li><li>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba".</li><li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li><li>+ Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li></ul></li><li>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li></ul></li></ul>
<b>Trò chuyện</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</li> <li>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>

	<p>trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.</p> <p>Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ lọ hoa (mẫu)</p> <p>(MT99)</p>	<p>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để thành hình lọ hoa, tô màu đẹp, hài hòa.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, búp chì, sáp màu.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".</p> <p>- Bài hát nói về những đồ dùng gì trong gia đình?</p> <p>- Để cho các ĐD luôn bền, đẹp chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng cẩn thận...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng vẽ cho trẻ, di màu đều tay không chờm ra ngoài hình.</li> <li>- Trẻ giữ gìn sản phẩm mình làm ra, tích cực hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét về chiếc lọ hoa?</li> <li>- Miệng lọ hoa có hình gì? Thân lọ hoa hình gì? Được trang trí như thế nào? Phần đáy lọ hoa ra sao...</li> <li>- Các con có muốn vẽ được chiếc lọ hoa không?</li> <li>+ Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô sẽ vẽ thân của lọ hoa trước, cô vẽ 2 nét cong để làm thân lọ hoa, vẽ 2 nét thẳng để tạo thành phần miệng của lọ hoa sau đó cô vẽ 1 nét ngang nối 2 đầu nét thẳng lại. Tiếp theo cô vẽ 1 nét ngang ở phía dưới để tạo thành đáy cho lọ hoa. Sau khi vẽ xong cô lấy sáp màu tô vào tranh cho đẹp.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa vẽ được, nhắc trẻ tô màu đẹp không chờm ra ngoài.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo.</li> <li>- Bạn nào vẽ được bức tranh lọ hoa giống tranh của cô?</li> <li>- Con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?...</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô khen, động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>
--	---	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Dạo chơi, quan sát thời tiết</p> <p>(MT20)</p>	<p>Trẻ nhận xét được đặc điểm của thời tiết trong ngày; nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Sân trường thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Dạo chơi, quan sát thời tiết</b></p> <p>Cô cho trẻ ra sân đi dạo và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? Trên bầu trời có gì? Vì sao con biết trời nắng? ánh nắng có màu gì khi chiếu xuống đất? Vì sao con lại biết trời có gió mát? Khi đi dưới nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay con cảm thấy thế nào? Vì sao?</li> </ul>

	<p>Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phối hợp với nhau trong các trò chơi.</p> <p>Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, không chơi dưới trời nắng.</p>		<p>+ Chúng ta làm thế nào để phù hợp với thời tiết đó?          + Con thích kiểu thời tiết ntn? Vì sao?...</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết...</p> <p>*/. <b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi: <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 - 5 lần, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào những đồ chơi ngoài trời... Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p>	<p>*/. <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?          - Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?          - Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?          - Góc xây dựng con chơi gì?..          - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>*/. <b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p>



	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...          - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.          - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.          - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.          - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng          - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.          - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.          - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.          - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.          - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.          VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất</p>

	<p>ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</p> <p>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p>

	<p>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Phán nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <p>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <p>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</p> <p>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	Trẻ biết ngày 20 -11 là ngày	- Tranh các hoạt động diễn	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Bánh xe quay</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>

<p>Trò chuyện về ngày nhà giáo 20/11</p>	<p>Nhà giáo Việt Nam biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11, biết chơi các góc. Trẻ trả lời mạch lạc, thể hiện rõ ràng lời chúc với cô giáo, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép với cô giáo, chăm ngoan, vâng lời cô, đoàn kết khi chơi.</p>	<p>ra trong ngày 20/11. Đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 2:</b> <i>Trò chuyện về ngày nhà giáo 20/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Trong tháng 11 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh: hoạt động trong ngày 20-11.</li> <li>- Trong tranh con thấy có những hoạt động gì?</li> <li>- Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?</li> <li>- Các con sẽ nói lời chúc gì với các cô giáo ở lớp?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng kính yêu, tình cảm của mình dành cho cô giáo?</li> <li>- Cho trẻ hát, múa, đọc thơ về cô giáo.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự chọn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<p>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</p>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>các bạn trong ngày.  - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.  - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>   Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

	<p>hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b>Trong động:</b> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát cả nhà thương nhau.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba".</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> </ul> </li> <li>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được nhu cầu cần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ</li> </ul>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p>

<p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<p>thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.</p>	<p>dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>
------------------------------	--	---	---



	<p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khoẻ. Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b>  Làm quen chữ cái: u, ư  (MT68)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư nêu được đặc điểm cấu tạo của chữ cái. - Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc, phân biệt sự giống và</p>	<p>- Tranh vẽ có từ: tủ lạnh, bếp từ. Thẻ chữ cái u, ư.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau" + Con hãy kể tên các thành viên trong gia đình? + Trong nhà con có những đồ dùng gì? <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> + <i>Làm quen chữ cái u:</i> - Cô có bức tranh vẽ gì? Dưới tranh cô có từ: <b>tủ lạnh</b>. Các con đọc to nào! - Trong từ tủ lạnh có mấy tiếng?</p>

	<p>khác nhau của chữ u, ư qua đặc điểm, cấu tạo.</p> <p>- Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi lên xếp các chữ cái thành từ tủ lạnh giống từ dưới bức tranh của cô.</li> <li>- Từ <i>tủ lạnh</i> có mấy chữ cái? Con lên tìm chữ cái đã học?</li> <li>- Con có biết đây là chữ cái gì không? (Cô giơ chữ cái u) Đây là chữ cái u.</li> <li>- Cô phát âm mẫu 3 lần: u u u</li> <li>- Cả lớp đọc. Chia tổ, cá nhân đọc. Sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Chữ u có đặc điểm gì?</li> <li>- Chữ cái u in thường gồm 2 nét: 1 nét móc xuôi và 1 nét thẳng. Cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa, viết hoa cho trẻ quan sát.</li> <li>+ <i>Làm quen chữ cái u</i>: Tương tự như chữ cái u qua tranh có từ <b><i>bếp từ</i></b></li> <li>- Chữ cái u và chữ cái ư giống và khác nhau ở điểm gì? (Giống nhau: đều có 1 nét móc xuôi và 1 nét thẳng. Khác nhau: chữ ư có thêm dấu ở cạnh nét thẳng hay có thêm râu giống chữ ơ)</li> <li>+ <i>Chơi trò chơi</i>: - Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- T/c: Tìm nhà.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cho trẻ tìm các chữ cái: u, ư trong các tranh, các từ xung quanh lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Dạo chơi vườn cỏ tích</p>	<p>Trẻ được dạo chơi, cùng quan sát, khám phá khu vườn cỏ tích có cây</p>	<p>- Khu vườn cỏ tích, cầu khí.</p> <p>Đồ chơi NT: cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn cỏ tích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo.</li> <li>- Đây là khu vực nào? Trong vườn cỏ tích có những gì?</li> <li>- Cây xanh ở vườn như thế nào? có các loại cây gì?...</li> </ul>

	<p>xanh, con vật, các nhân vật cô tích.</p> <p>Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trò chuyện, giao tiếp.</p> <p>Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, vui chơi nhẹ nhàng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì? Nhân vật chú lùn trong câu chuyện cổ tích nào?</li> <li>- Khu vườn còn nuôi các con vật nào?</li> <li>- Con thích chơi gì ở vườn cổ tích?</li> <li>- Cô cho từng nhóm trẻ tự lựa chọn, khám phá và vui chơi nhẹ nhàng quanh vườn.</li> <li>- Gd trẻ ngoan ngoãn nghe lời người lớn.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đi cầu khỉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</b></p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn,</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</li> </ul>

	<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <p>- Rửa dụng cụ bát thìa khi trẻ ăn xong.</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p>

	<p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>	<p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</p> <p>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
--	--	-----------------------------------	--

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> <li>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>HĐP STEAM: Quạt mi ni cầm tay</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo và công dụng của chiếc quạt, hiểu nguyên lý hoạt động và làm được quạt mini cầm tay, biết chơi ở góc. Kỹ năng thực hiện các công cụ: sử dụng kéo, nối dây, lắp pin, lắp cánh quạt... kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình.</p> <p>Trẻ yêu thích, vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>- Que kem, cánh quạt, pin, hộp pin, động cơ, băng dính xốp. Đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>T/c: Ai nhanh hơn</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> <i>Quạt mi ni cầm tay</i> (Giáo án bài 2, giáo dục STEAM)</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>



	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 21/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng:</li> <li>*/. <b><u>Khởi động:</u></b>                      Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b><u>Trong động:</u></b> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát cả nhà thương nhau.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước.                      "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.                      "Mẹ thương con vì con giống ba".</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.                      "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.                      "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> <li>*/. <b><u>Hồi tĩnh:</u></b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</li> <li>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>

	<p>trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.</p> <p>Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>(MT33, MT32)</p>	<p>- Trẻ biết tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 5; 2- 4, 3- 3) gộp lại và đếm.</p>	<p>- Cô và mỗi trẻ 1 chai nhựa có 6 viên sỏi (5 chai trà xanh, 4 chai number one). 6 rổ nhựa</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Nhạc chicken dance bật lên, cô đóng vai anh Hề chạy ra 2 tay xách 2 túi quà. Tặng cho mỗi em 1 chiếc chai nhựa và đứng thành 1 vòng tròn to.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ <i>Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6</i></p> <p>- Trò chơi: <b>Nhanh tay nhanh mắt.</b></p>

	<p>- Rèn kỹ năng tách - gộp trong phạm vi 6, kỹ năng đếm, chọn số.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, tích cực hoạt động.</p>	<p>có các thẻ số từ 1- 6.</p>	<p>Cô cho trẻ đếm số chai trà xanh, chai number one. Muốn có 6 chai phải làm như thế nào? Cho trẻ thêm chai nhựa vào cho đủ số lượng là 6 và đếm.</p> <p>+ P2: <i>Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành 2 phần</i></p> <p>- Trò chơi: <b>Tay nhanh tay khéo.</b></p> <p>Yêu cầu trẻ tạo nhóm 6 bạn, k/ tra số bạn trong nhóm và ngồi xuống thành 1 vòng tròn nhỏ. Xếp các chai nhựa thành 1 hàng. Anh hề tặng mỗi nhóm 1 rổ quả.</p> <p>+ <i>Tách gộp theo ý thích:</i> Cho trẻ đếm số chai nhựa trong nhóm và chọn thẻ số gắn vào. Yêu cầu trẻ tách 6 chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và chọn thẻ số tương ứng gắn vào mỗi phần. (Đi hỏi và kiểm tra, nếu chưa đủ 3 cách tách thì cô tách mẫu thêm cho trẻ)</p> <p>+ <i>Tách gộp theo yêu cầu:</i></p> <p>- Tách cho anh 2 phần bằng nhau? Các em nhớ chọn thẻ số gắn vào. Khi gộp lại là mấy?</p> <p>- Tách 1 phần là 1, phần còn lại là mấy?</p> <p>- Tách 1 phần là 2, vậy phần còn lại là?</p> <p>Kết luận: Để tách 6 chai nhựa làm 2 phần anh Hề có tất cả 3 cách tách như sau: 1 - 5; 2 - 4; 3- 3.</p> <p>- Cho trẻ về vị trí ngồi 3 tổ và chơi Tập tầm vông.</p> <p>+ <i>Phần 3: Luyện tập:</i> Trò chơi: <b>Tách nhóm bạn</b></p> <p>- CC: kết nhóm 6 bạn và thực hiện theo yêu cầu của anh Hề: Tách cho anh 2 phần bằng nhau; 2 phần không bằng nhau; 1 phần là 1, phần còn lại là 5...</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Anh hề cùng các em vận động theo nhạc vũ điệu con gà.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Vẽ bằng phấn 1 số đồ dùng gia đình</p> <p>(MT53)</p>	<p>Trẻ kể tên, nói được công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình, biết vẽ 1 vài đồ dùng đơn giản như ti vi, tủ, bàn, ghế, bát, thìa, nồi...</p> <p>Rèn luyện cho trẻ kỹ năng vẽ, kỹ năng trò chuyện, giao tiếp.</p> <p>Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Phấn vẽ. Đồ chơi NT: cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vẽ bằng phấn 1 số đồ dùng gia đình</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình. Cho trẻ kể tên, nêu công dụng. Sau đó khái quát cho trẻ các nhóm:</p> <p>+ Đồ dùng để đựng đồ ăn, đồ uống: bát, thìa, cốc, nồi...</p> <p>+ Đồ dùng để mặc: quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Đồ dùng để đi lại: xe đạp, xe máy, ô tô...</p> <p>+ Đồ dùng để giải trí: ti vi, điện thoại, loa đài...</p> <p>- Cho trẻ dùng phấn vẽ trên sân trường đồ dùng trong gia đình mà trẻ yêu thích.</p> <p>- Cô bao quát, gợi ý và hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà mình</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô hướng trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa,</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <p>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</p> <p>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</p> <p>- Góc xây dựng con chơi gì?...</p>

	<p>chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ;	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p>

<p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc</li> </ul>	<p>khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	---



	chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> </ul>

	định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Pha nước quả ướp đường</p> <p>(MT9)</p>	<p>Trẻ biết cách pha nước quả ướp đường và biết tên 1 số dụng cụ, nguyên liệu để pha nước quả ướp đường, biết chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ để pha được ly nước quả ướp đường, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.</p> <p>Trẻ thích uống nước quả ướp đường vì có nhiều vitamin</p>	<p>- Nước đường, ly, muống, khăn lau tay, các loại quả, dao. Đồ chơi các góc.</p>	<p>* <b>HD 1: Chơi trò chơi: Đua tài</b></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Pha nước quả ướp đường</b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Người đầu bếp giỏi”</p> <p>+ Phần 1: Trò chơi “đội nào đoán giỏi” Mời 3 đội chơi cùng ném trái cây và đoán xem đó là loại trái cây gì ?</p> <p>- Thanh long, táo, dưa hấu... có rất nhiều vitamin... có thể chế biến thành những món ăn, thức uống nào?</p> <p>- Chủ đề chương trình là: “Pha nước quả ướp đường”</p> <p>+ P2: Phần thi vấn đáp: sau khi nghe xong câu hỏi đội nào rung chuông nhanh nhất sẽ được quyền trả lời.</p> <p>- Để pha được ly nước quả ướp đường thơm ngon thì theo các con chúng ta sẽ pha như thế nào?</p> <p>- Cần những dụng cụ gì? và nguyên liệu để làm là gì?</p> <p>- GD: khi ăn trái cây phải rửa sạch, gọt vỏ nếu cần...</p> <p>- Cô làm mẫu: pha nước quả gồm 5 bước:</p> <p>+ Bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>+ Bước 2: Thái hạt lựu các loại quả</p> <p>+ Bước 3: Cho quả vào ly</p> <p>+ Bước 4: Cho nước đường vào ly.</p> <p>+ Bước 5: Trộn đều.</p> <p>- Mời trẻ lên ném thử và nhận xét.</p>

	sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh, đoàn kết khi chơi.		+ Phần 3: Cùng nhau trò tài: Cho trẻ về các nhóm pha nước quả ướp đường, cô nhắc trẻ lau tay sạch trước khi pha. Mời bạn nếm và nhận xét sản phẩm. * <b>HD 3:</b> Chơi tự chọn:Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng:</li> <li>*/. <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b>Trong động:</b> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát cả nhà thương nhau.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.</li> </ul>

	<p>vào bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>"Mẹ thương con vì con giống ba".</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>"Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</p> <p>+ Bật: Bật về các phía.</p> <p>"Xa là nhớ gần nhau là cười".</p> <p>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
--	--	--	--

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<p>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>

câu trong sinh  
hoạt hằng  
ngày: ăn uống,  
nghỉ ngơi, vui  
chơi, giải trí,  
làm việc, du  
lịch...

- Trẻ nhận biết  
được các nhu  
cầu hàng ngày  
của mọi người  
trong gia đình,  
trò chuyện rõ  
ràng, mạch lạc.

- Trẻ mạnh dạn,  
chủ động, tích  
cực giao tiếp  
bằng lời nói.

Trẻ yêu quý,  
kính trọng, lễ  
phép, thương  
yêu người thân.

Có ý thức giữ  
gìn đồ dùng gia  
đình, dọn dẹp  
vệ sinh nhà cửa  
sạch sẽ, rèn  
luyện sức khỏe.

Yêu quý ngôi  
nhà đang ở...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: Dạy múa: Bà còng đi chợ. NDKH: Nghe hát: Bé quét nhà. T/c: Vũ điệu âm nhạc</p> <p>(MT97, MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết múa các động tác minh họa theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện được điệu bộ của bà.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, thích múa hát, biểu diễn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat.</li> <li>Trang phục cô và trẻ.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai bà bán chổi cùng trẻ trò chuyện.</li> <li>- Ở nhà con đã làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Nghe hát:</i> Bé quét nhà.</li> <li>- Bà hát tặng các con bài hát: "Bé quét nhà" sáng tác Hà Đức Hậu.</li> <li>- Bà vừa hát tặng các con bài hát gì?...</li> <li>- GD trẻ biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ... Các thành viên trong gia đình biết yêu thương, quan tâm chia sẻ vui buồn...</li> <li>- Bà hát lần 2 kết hợp múa 1 vài động tác minh họa. (khuyến khích trẻ múa cùng cô)</li> <li>+ <i>Dạy múa:</i> Bà còng đi chợ</li> <li>- Con có nhớ tên bài hát nói về bạn tôm, tết nhật được tiền biết trả lại Bà? Bài hát Bà còng đi chợ do ai s/tác?</li> <li>- Bà cùng trẻ hát 2 lần.</li> <li>- Bạn nào có ý tưởng vận động theo giai điệu bài hát Bà còng đi chợ? (Gọi 1- 2 trẻ)</li> <li>- Bà múa mẫu 1 lần.</li> <li>- Lần 2 vừa múa bà vừa phân tích:</li> <li>+ "Bà còng... trời mưa": 2 tay để ra sau lưng, hơi cúi người giống bà còng. Đưa từng chân ra trước chống gót chân và nghiêng người sang 2 bên theo lời bài hát.</li> <li>+ "Cái tôm cái tép": Đưa từng tay ra trước chỉ ngón tay trỏ.</li> <li>+ "Đi đưa bà còng": đứng thẳng 2 tay quay tròn trước ngực, nhún chân ở từ Bà còng.</li> </ul>



			<p>+“Đưa bà... ngô trong nhà bà" 2 tay đưa ra trước rồi lật bàn tay lên, tay cô đưa bên nào thì chân bên đó đưa ra trước chống gót. Sau đó đổi bên liên tục.</p> <p>+ "Tiền bà... rơi ra" cuộn cổ tay từ dưới lật ra trước mặt, chân nhún tại chỗ.</p> <p>+ "Tép tôm... mua rau" ngồi xuống vuốt tay xuống sàn nhà rồi lật ngửa lòng bàn tay, đứng dậy 2 tay ôm chéo trước ngực đung đưa người.</p> <p>- Cho trẻ múa cùng bà 2- 3 lần.</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân múa.</p> <p>(Cô chú ý sửa các động tác cho trẻ, động viên trẻ múa)</p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc (phiên bản gãi lưng cho Bà)</p> <p>- Bà nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*/. <b>HĐ 3: Kết thúc:</b> Bà khen trẻ và chào tạm biệt.</p>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Máy hút bụi mi ni</p> <p>(MT76)</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo, chức năng của máy hút bụi, biết cách làm và hiểu nguyên lý hoạt động của mô hình máy hút bụi mi ni, biết chơi trò chơi.</p>	<p>- Cốc trà sữa có nắp, ống hút to, pin, hộp pin, động cơ, cánh quạt, băng dính xốp, hạt xốp nhỏ, khay. Nhiều cốc nhựa, ống hút to để chơi</p>	<p>*/ <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thổi cốc nhựa</b></p> <p>- Giới thiệu chương trình khám phá khoa học với trò chơi vui nhộn cùng bài học lý thú và bổ ích.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, lc, cc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét kết quả của các đội.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 2: HĐCMD: Máy hút bụi mi ni</b></p> <p>- Với những chiếc cốc nhựa, ống hút con có thể sáng tạo ra điều gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát sản phẩm máy hút bụi mi ni. Giới thiệu các nguyên liệu cần có: Cốc trà sữa có nắp, ống hút to, pin, hộp pin, động cơ, cánh quạt, băng dính xốp</p>

	<p>Kỹ năng thực hiện các công cụ: nối dây, lắp pin, lắp cánh quạt... kỹ năng tư duy, phán đoán, làm việc nhóm.</p> <p>Trẻ hào hứng, cố gắng hoàn thành sản phẩm, thích thú, vui vẻ tham gia hoạt động.</p>	<p>trò chơi. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hỏi trẻ và giải thích nguyên lý hoạt động của máy hút bụi mi ni.</li> <li>- Cho trẻ tạo nhóm và lấy đồ dùng về thực hành.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của các nhóm.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết làm việc nhỏ giúp đỡ mọi người...</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự do:</i> Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--------------------------------------	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p>

	<p>góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p>

	<p>dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rửa dụng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></li> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></li> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> <li>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---

<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>Lao động vệ sinh lớp học</p> <p>(MT75)</p>	<p>Trẻ biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng</p> <p>Trẻ hăng say lau dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: T/c: Mèo đuổi chuột</i></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</i></p> <p>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi các giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</p> <p>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</p> <p>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</p> <p>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.	- Bảng BN, phiếu bé ngoan.	- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, đồ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<p>Hiệu phó</p>	<p>Giáo viên</p>
-----------------	------------------



