

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, TD sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*/. Trong động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". <p>*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh.</p> <p>(MT73)</p>	<p>- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Họ hàng bên nội, bên ngoài. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoài. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.
---	---	--	--

	<p>răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày. - Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động cơ bản: “ Bật liên tục vào 5 vòng” Trò chơi: Kéo co (MT2, MT3)</p>	<p>- Trẻ biết tên và thực hiện được vận động: bật liên tục vào 5 vòng, biết chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện, bật không chạm vào vòng.</p>	<p>- 10 vòng thẻ dục, cờ. Nhạc 1 số bài hát về gia đình. - Dây thừng.</p>	<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay. - Đến với trường trình có sự tham gia của 2 đội chơi + Xin giới thiệu đội gia đình số 1. + Xin giới thiệu đội gia đình số 2. - Về dự với chương trình có các cô giáo trong BGH nhà trường các con hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô - Tham gia chương trình hôm nay, 2 gia đình sẽ được trải qua ba phần chơi. + Phần 1: Đồng diễn.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động, không hò hét, nô đùa trong khi tập.</p>		<p>+ Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức. - Trước khi tham gia vào các thử thách của chương trình thì chúng mình cùng khởi động nhé. Hoạt động 2: Nội dung Khởi động - Cô cùng trẻ đi các kiểu đi theo bản nhạc “Nhạc không lời” cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu chân Trọng động + <i>Bài tập phát triển chung</i> - Chào mừng 2 đội đến với phần chơi thứ nhất có tên gọi “Đồng diễn” qua nền nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”... - Động tác tay : Đưa ra trước, gập ngực (2 lần 8 nhịp) - Động tác thân: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần 8 nhịp) - Chân: 2 tay đưa ra trước, 2 chân khụy gối. (2 lần 8 nhịp) - Động tác bật : Bật tách chụm chân (3 lần 8 nhịp) - Cô cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau + <i>Vận động cơ bản: “bật liên tục vào 5 vòng”</i> - Xin chào mừng các đội chơi đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Tài năng” - 2 gia đình sẽ được thể hiện tài năng khéo léo của mình qua vận động cơ bản “Bật liên tục vào 5 vòng” . - Cô làm mẫu: Cô đứng trước vòng 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh "bật" cô khụy gối nhún chân xuống lấy đà rồi bật liên tục vào 5 vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân trên. Cứ như vậy bật vào từng vòng cho đến hết, bật khéo không chạm vào vòng. Bật xong đi về cuối hàng đứng. <i>Trẻ thực hiện</i> - Lần 1: Mời các thành viên của 2 đội lên thực hiện. - Cô quan sát trẻ ở 2 đội, động viên trẻ và sửa sai nếu có.</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ) - Lần 2: Mời các thành viên của 2 gia đình thi đua nhau thực hiện vận động kết hợp nhạc. - Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ) - Lần 3: Mời 2 đội thi đua bật lên lấy cờ, đội nào lấy được nhiều chữ cờ hơn, đội đó sẽ là đội chiến thắng(Nhà của tôi) - Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi tập. - Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động. - Chương trình vẫn còn rất nhiều trò chơi hấp dẫn. không để chúng mình chờ đợi lâu hơn nữa, ngay bây giờ mời 2 gia đình đến với phần chơi thứ 3 “chung sức” qua trò chơi “ Kéo co”. + <i>Trò chơi vận động:</i> “ Kéo co” - Để chơi được trò chơi này các đội hãy cùng lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi nhé. <i>Luật chơi:</i> Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Tuyên dương và động viên trẻ sau khi chơi. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 vòng quanh lớp Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét 2 đội chơi
--	--	---

			- Chương trình “Gia đình vui khỏe” đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Tập pha nước chanh đường</p> <p>(MT9)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm các nguyên liệu, cách pha nước chanh đường, biết chơi t/c.</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ để pha nước chanh, phối hợp với bạn trong nhóm.</p> <p>Trẻ thích, vui vẻ khi làm được việc nhỏ vừa sức giúp ông bà, bố mẹ.</p>	<p>- Cốc, thìa, đường, chanh, nước. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Vắt nước chanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và cùng trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Tập pha nước chanh đường</p> <p>- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Trong trò chơi có nhắc đến quả gì?</p> <p>- Ai đã uống nước chanh rồi?</p> <p>- Vị nước chanh như thế nào?</p> <p>- Các con đã pha nước chanh bao giờ chưa?</p> <p>- Làm thế nào để giúp cô pha được cốc nước chanh đường.</p> <p>- Cần nguyên liệu gì? Cách làm?</p> <p>- Cô làm mẫu và giải thích từng bước:</p> <p>B1: Cô rót nửa ly nước đun sôi để nguội vào ly.</p> <p>B2: Cô thêm 3 thìa đường vào ly</p> <p>B3: Cô vắt nửa quả chanh vào ly</p> <p>B4: Cô khuấy đều.</p> <p>- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?</p> <p>- Bạn nào muốn uống mát bỏ thêm vài viên đá, hoặc trang trí trên miệng ly bằng 1 lát chanh mỏng.</p> <p>- Mời trẻ nếm ly nước chanh và cảm nhận vị thế nào?</p> <p>- Chia 4 nhóm Cho trẻ về nhóm tập pha nước chanh.</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước cam.</p> <p>- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước cam đẹp mắt.</p> <p>- Cô đến từng nhóm quan sát, hướng trẻ cách pha.</p> <p>- Trẻ pha xong cô nếm, trẻ mời cô, bạn và uống.</p>

			GD trẻ: Khi bố mẹ đi làm về hay bố mẹ mệt các con có thể pha cốc nước chanh mời bố mẹ để thể hiện tình yêu thương đối với người thân yêu của mình. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc. (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; xem sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

		báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khăn trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	<p>chuyện, không bóc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nặm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p>

	<p>cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm quen bài thơ: Làm anh.</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi ở các góc.</p> <p>Đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phối hợp với nhau trong các góc chơi.</p> <p>Trẻ chú ý tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>- Khăn bịt mắt, tranh thơ, đồ chơi các góc.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi: bịt mắt bắt dê.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>* Hoạt động 2: <i>Làm quen bài thơ: Làm anh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân: - Gia đình con có những ai? - Ai là người lớn tuổi nhất? - Bố mẹ con làm gì? - Bạn nào có anh chị? Bạn nào có em? - Anh chị có thương yêu em không? - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc mẫu lần 2 giảng nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Làm anh phải thế nào? - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, giúp đỡ em nhỏ. <p>* Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- -----		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. <u>*/. Trọng động:</u> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.

	- Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.		"Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT73)	- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	- Nội dung dự kiến: + Họ hàng bên nội, bên ngoài. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoài. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

	<p>- Trẻ có kĩ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kĩ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Trẻ nhận biết các thành viên,	- 4 tranh vẽ về các kiểu gia	* <i>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> Giới thiệu hội thi: “Tìm hiểu về gia đình Việt nam”

<p>KPXH: Gia đình của bé.</p>	<p>công việc của từng người trong gia đình, biết được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình lớn, gia đình nhỏ. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, ghi nhớ, chú ý cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình.</p>	<p>đình. Các lô tô về gia đình.</p>	<p>với 3 phần: Tìm hiểu khám phá; Thi trả lời nhanh; Chung sức. Và tham dự hội thi có 4 đội. * Hoạt động 2: Trọng tâm + Phần thi thứ nhất: <i>Tìm hiểu và khám phá</i>: yêu cầu đội trưởng lên chọn cho đội mình 1 bức tranh mang về cho cả đội cùng thảo luận. Sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ. - Lần lượt cho từng đội lên trình bày nội dung bức tranh, đàm thoại cùng trẻ và hỏi ý kiến các đội khác. - Gia đình có một hoặc hai con gọi là gia đình gì? - Những gia đình có cả thế hệ ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống gọi là gia đình gì? + Phần thi thứ 2: <i>Ai trả lời nhanh nhất</i>. Ở phần thi này yêu cầu các thành viên của các đội sẽ thi trả lời các câu hỏi của ban tổ chức: - Các bạn vừa tham dự hội thi gì? - Gia đình có từ một đến hai con là gia đình gì? - Gia đình có từ 3 con trở lên gọi là gia đình gì? - Thế nào gọi là gia đình nhỏ? - Gia đình lớn là gia đình gồm có những ai? * Cô khái quát lại: Trong gia đình VN có rất nhiều kiểu gia đình: gia đình nhỏ, gia đình lớn... mọi người trong gia đình luôn luôn quan tâm chăm sóc lẫn nhau... + Phần 3: Chung sức: chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị các lô tô về các kiểu gia đình, yêu cầu đội 1 chọn gài lô tô gia đình lớn, đội 2 chọn gài lô tô gia đình nhỏ. Lần lượt trẻ lên chơi phải bật qua 1 con suối nhỏ. - Kiểm tra, cho trẻ đếm số lượng tranh lô tô gài đúng.</p>
-------------------------------	---	-------------------------------------	---

			<p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Tham quan cánh đồng rau. (MT20)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của 1 số cây rau trồng trên cánh đồng, biết công việc của các bác nông dân, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ yêu quý, kính trọng người nông dân, tích cực ăn hết xuất.</p>	<p>- Địa điểm tham quan: cánh đồng rau.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tham quan cánh đồng rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng đi dạo, tham quan cánh đồng rau. - Cô và các con đang đứng ở đâu? + Các con thấy cánh đồng thế nào? Có những cây gì? + Cây bắp cải có đặc điểm gì? Lá cây thế nào? + Các luống rau bắp cải được trồng như thế nào? + Rau bắp cải thường chế biến món gì? + Ngoài rau bắp cải, cánh đồng còn có rau gì? + Cây súp lơ có đặc điểm như thế nào?.... + Ai đang làm việc trên cánh đồng? Bác nông dân đang làm gì? Công việc của bác như thế nào?... <p>GD trẻ trân trọng sản phẩm của các bác nông dân, nhớ ăn hết xuất để không phụ công lao của các bác...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá héo, nhặt cỏ giúp bác nông dân...</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc.</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; xem sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhào hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh 		
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>

	<p>gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>- Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng</p>		<p>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</p> <p>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</p> <p>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</p>
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm quen vận động: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<p>Trẻ biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, biết chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ phối hợp chân nọ, tay kia để chạy với tốc độ vừa phải;</p>	<p>- Phòng tập sạch sẽ, 2 cờ vàng, 2 cờ đỏ, 2 cờ xanh, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Truyền tin</p> <p>- Cô lc, cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần, động viên trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 2: Làm quen vận động: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <p>Cô cho trẻ khởi động tay, chân nhẹ nhàng tại chỗ.</p> <p>- Các con nhìn trên tay cô có gì đây?</p> <p>- Cô đặt cờ vào vị trí, g/thiệu tên VĐ và làm mẫu 1 lần.</p> <p>- Lần 2: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh cờ vàng cô chạy về phía có lá cờ vàng. Hiệu lệnh cờ đỏ thì cô</p>

	<p>định hướng chạy theo hiệu lệnh, phối hợp trong nhóm chơi.</p> <p>Trẻ không mất trật tự trong giờ, không xô đẩy, chen lấn nhau khi tập, đoàn kết khi chơi.</p>		<p>chạy về phía cờ đỏ và nghe thấy hiệu lệnh cờ xanh thì cô chạy nhanh về phía lá cờ màu xanh. Tập xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 trẻ tập các bạn nhận xét. - Cô cho 2 trẻ lần lượt thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi, quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng.- Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*/. Trong động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ."+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba".+ Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."+ Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". <p>*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh.</p> <p>(MT73)</p>	<p>- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Họ hàng bên nội, bên ngoài. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoài. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

	<p>dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày. - Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái: u, ư.</p>	<p>- Trẻ phát âm đúng chữ cái u, ư, nhận ra đặc điểm, cấu tạo con chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ</p>	<p>Xúc xắc có các chữ: u, ư; bảng chữ cái, Các nút chai đủ cho trẻ xếp chữ. Nhạc chủ đề gia đình.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Bé vui học chữ cái”. Trong chương trình có rất nhiều trò chơi để các bé cùng tham gia. - Trước khi vào các trò chơi các bé thử đoán xem hôm nay mình sẽ được chơi với nhóm chữ cái nào? - (Cô đưa thẻ chữ u, ư ra) Đây là nhóm chữ cái hôm nay các con được chơi cùng cả lớp đọc to nào! */. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<p>năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia chơi trò chơi.</p>		<p>Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn: Cô yêu cầu trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa ra con xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái u, ư trên các mặt của xúc xắc.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống phải phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng của xúc xắc.</p> <p>Trò chơi: Ai tinh mắt.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Phía trước bảng có viết các chữ cái. Lần lượt các thành viên của từng đội chơi sẽ bật vào vòng lên tìm và khoanh tròn vào chữ cái u, ư. Sau một bản nhạc đội nào khoanh được nhiều chữ u, ư hơn đội đó chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được khoanh một chữ.</p> <p>- - Cô nhận xét trẻ kết quả chơi.</p> <p>Trò chơi: Xếp chữ</p> <p>- Cho trẻ kết nhóm 5 bạn ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ. Cô cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng là các nút chai yêu cầu trẻ xếp các nút chai thành các chữ cái u, ư.</p> <p>- Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp được nhiều chữ cái sẽ thắng.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái: u, ư trong các tranh về chủ đề gia đình.</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về cách gọi bên</p>	<p>Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên</p>	<p>- 2 ngôi nhà khác nhau để chơi trò chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về cách gọi bên họ nội, họ ngoại</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài Gia đình Gấu.</p> <p>- Cho trẻ kể về gia đình của mình.</p> <p>- Họ tên con là gì? Con mang họ của ai?</p>

<p>họ nội, họ ngoại</p>	<p>nội, bên ngoài, biết chơi trò chơi. . Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người trong gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ông/ bà đẻ ra bố con gọi là gì? Anh/chị/em của bố, con phải gọi bằng gì?... - Ông/ bà đẻ ra mẹ con gọi là gì? Anh/chị/em của mẹ, con phải gọi bằng gì?... - Những người thân của bố gọi chung là họ hàng bên nội. Còn những người thân của mẹ gọi là họ ngoại. - GD trẻ xưng hô đúng họ hàng và yêu thương nhau... * HĐ 2: Chơi trò chơi. Về đúng nhà mình - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét kết quả. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc.</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?...

	<p>tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; xem sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p>

	<p>com ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
--	---	--	---

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?
--------------------------------------	--	--	--

			- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ôn chữ cái.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm đúng chữ cái u, ư, nhận ra đặc điểm, cấu tạo con chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. - Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc xắc có các chữ: u, ư; nhiều bóng nhựa gắn chữ cái u, ư. Sỏi cho trẻ xếp chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Ôn chữ cái - Cho trẻ chơi trò chơi với các chữ cái đã học. - Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn. Thi xem đội nào nhanh. Bé khéo tay. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trò trẻ chơi 3-4 lần * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
---	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng.	- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u>

	<p>vào thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động. 		<p>Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*/. Trong động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". <p>*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh.</p> <p>(MT73)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt...

Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn,

	nhường nhịn em nhỏ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác</p> <p>(MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác (có sự định hướng trước sau). - Rèn kỹ năng định hướng cho trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe, tích cực, hứng thú trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số búp bê, bướm, hoa, một số đồ chơi, ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài “Gia đình gấu” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. * Hoạt động 2: Trọng tâm <i>P1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ và của bạn khác.</i> - Cô cho cả lớp ngồi hình chữ u, phát đồ chơi cho trẻ đặt các khối gỗ ở các vị trí: phía trên, dưới, trước, sau của bản thân (cô nói xen kẽ các vị trí và nhanh dần). - Sau đó cho trẻ chơi “Đồ chơi gì và ở đâu”. Cô cho một trẻ lên chơi ngồi vào ghế ở giữa lớp. Cô nói trời tối, cả lớp nhắm mắt lại, cô lấy 2 đồ chơi đặt ở 2 phía của trẻ lên chơi, sau đó cô nói trời sáng trẻ mở mắt ra và cô đếm 1, 2, 3 trong thời gian cô đếm, trẻ quan sát và ghi nhớ xem cô vừa đặt đồ chơi gì và ở phía nào của bạn lên chơi, khi đếm đến 3, cô cất đồ chơi đi và cho trẻ nói xem cô vừa đặt đồ chơi gì và ở phía nào của bạn. <i>P2: NB phía trên, dưới, trước, sau, của đối tượng khác</i> - Cô cho trẻ chơi trò chơi tương tự như trên. - Cô đặt búp bê lên trên ghế (Trẻ nhắm mắt lại) đặt bông hoa xuống dưới gầm ghế và con bướm trên đầu búp bê (Cho trẻ mở mắt ra) cô đếm 1, 2, 3 rồi cất búp bê và bướm đi, trẻ phải nói được bông hoa ở phía dưới búp bê, còn con bướm ở trên búp bê.

			<p>- Cô cho chú gấu nâu đứng trên cái hộp, và đầu đội mũ, và trên bàn đặt lọ hoa, xung quanh để một số đồ chơi và hỏi trẻ vị trí của từng đồ vật.</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp và nói xem: phía trên (phía dưới) tủ hoặc giá đồ chơi có những gì?</p> <p>* Nhận biết phía trước, phía sau:</p> <p>Cô đặt 3 búp bê: Bố, mẹ, con theo thứ tự thành 1 hàng dọc sau đó cho búp bê tự hỏi.</p> <p>- Búp bê bố hỏi ai đứng sau tôi?</p> <p>- Con hỏi ai đứng trước tôi?</p> <p>- Mẹ hỏi: Ai đứng trước tôi, ai đứng sau tôi?</p> <p>Sau đó cho đổi chỗ nhân vật và hỏi tương tự.</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ lấy đồ chơi của mình ra và nói xem mình có đồ chơi gì, cho trẻ đặt đồ chơi xuống sàn nhà và đặt đồ chơi ở các phía theo yêu cầu của cô.</p> <p><i>P3: Luyện tập.</i></p> <p>- Cô đặt ghế tựa, một cái nhà bằng gỗ, nói cho trẻ biết phía cửa ra vào nhà là phía trước, chỗ tựa lưng của ghế là phía sau, sau đó cho trẻ chơi về đúng chỗ theo yêu cầu của cô, cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “phía sau ghế, phía trước cửa, phía sau nhà, phía trước nhà” cả lớp phải chạy về đúng vị trí đó.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ dạo chơi vườn trường.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	Trẻ biết thổi bóng bay, sáng tạo ra các trò chơi đơn giản	- Bóng bay cho trẻ, rô nhựa, nhạc 1 số bài hát về gia đình.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với bóng bay - Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? Sân trường có gì? - Đây là gì? Muốn có được những quả bóng bay to cần làm gì? (Cô và trẻ cùng thổi bóng)

<p>Chơi với bóng bay.</p>	<p>với bóng bay biết chơi trò chơi. Luyện cử động khéo léo linh hoạt của đôi tay, của cơ thể, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú khi được chơi với bóng bay.</p>	<p>Đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quả bóng bay như thế nào? Hình gì? màu sắc? - Vì sao khi thổi quả bóng bay lại to lên? - Cho trẻ xì hơi bóng ra tay nhau và nhận xét. - Ai có ý tưởng chơi với những quả bóng bay này? - Cho trẻ chơi thổi bóng, đẩy bóng trên không, dùng bóng để vận động theo nhạc... <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kẹp bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần và động viên trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô quan sát trẻ chơi.</p>
---------------------------	--	----------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc.</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p>

	<p>chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>- Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; xem sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	<p>com ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
--	---	--	---

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?
--------------------------------------	--	--	--

			- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gói, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Đèn pin mi ni (HĐ phòng Steam)</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm, công dụng của đèn pin, biết chất liệu dẫn điện, không dẫn điện, biết cách làm đèn pin mi ni, biết chơi các góc.</p> <p>Trẻ có kỹ năng thực hiện công cụ khéo léo, phân tích, phán đoán, làm việc nhóm, phối hợp cùng bạn chơi.</p> <p>Trẻ chủ động tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Băng dính đồng dẫn điện, băng dính giấy thường, đèn led, pin đẹt, que kem. Đồ chơi các góc.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>T/c: Ai nhanh hơn</i></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 2: <i>Đèn pin mi ni</i> (Giáo án bài 22, giáo dục STEAM)</p> <p>* Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, TD sáng.	- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u>

	<p>vào thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.</p>		<p>Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*/. Trong động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau.</p> <p>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước.</p> <p>"Ba thương con vì con giống mẹ."</p> <p>+ Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.</p> <p>"Mẹ thương con vì con giống ba".</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>"Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</p> <p>+ Bật: Bật về các phía.</p> <p>"Xa là nhớ gần nhau là cười".</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh.</p> <p>(MT73)</p>	<p>- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Họ hàng bên nội, bên ngoại.</p> <p>+ Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại.</p> <p>+ Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ.</p> <p>+ Trẻ mang họ của ai khi sinh ra.</p> <p>+ Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.</p>

	<p>họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn,</p>		
--	--	--	--

	nhường nhịn em nhỏ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc 1 số bài hát trong chủ đề, biết biểu diễn, vận động nhịp nhàng theo bài hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ múa hát nhịp nhàng, hát đúng nhạc, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú, tích cực biểu diễn, thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat các bài hát trong chủ đề, xác xô, thanh gõ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ giao lưu của cô và trò lớp 5 tuổi B mang tên "Gia đình thân yêu" - Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp hát và vỗ tay theo phách bài hát: Cả nhà đều yêu + Tiếp theo chương trình văn nghệ là tổ hoa tím, tổ hoa đỏ lên biểu diễn bài Cả nhà đều yêu. - Sau đây cô xin giới thiệu tiết mục đơn ca của bạn ... với bài hát: Thật đáng chê. + Tập thể lớp sẽ biểu diễn bài: “Thật đáng chê”... - Tiếp nối chương trình văn nghệ cô sẽ hát tặng lớp bài hát: “Chỉ có một trên đời “sáng tác Trương Quang Lục. - Tiếp theo tập thể lớp múa hát bài: Bà công đi chợ. + Nhóm bạn gái lên biểu diễn bài “Bà cũng đi chợ”. - Tiếp nối chương trình văn nghệ là bạn ... sẽ thể hiện bài thơ: Giữa vòng gió thơm. - <i>Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi...</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với sỏi.</p>	<p>Trẻ được vui chơi, trải nghiệm biết chơi 1 số trò chơi với sỏi. Rèn cử động linh hoạt, khéo léo của đôi tay. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</p>	<p>- Sỏi cho trẻ chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi Các con hãy lắng nghe âm thanh trong hộp là gì? - Cô đổ những viên sỏi ra. Đây là những viên sỏi cô đã nhặt rửa phơi khô để cho các con chơi. Các con không được cho vào miệng mũi... - Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi ? - Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...) - Ai còn sáng tạo ra trò chơi khác? Cô nghĩ ra 1 trò chơi có tên “kiến trúc sư nhí”. Các kiến trúc sư nhí sẽ cùng nhau xếp những viên sỏi này thành các công trình hay xếp thành hình các con yêu thích... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với ĐC NT đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc. (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn,</p>	<p>*/. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p>

	<p>vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động.</p>	<p>đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>- Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; xem sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p>

	<p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho</p>	<p>- Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
--	--	---	--

	<p>cơ thể khỏe mạnh</p>		
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.

	định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		<ul style="list-style-type: none"> - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh lớp học.</p>	<p>Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>Trẻ lau chùi sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p> <p>Trẻ thích được lao động giúp cô</p>	<p>Khăn lau, giá đồ chơi.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: "Lao động vệ sinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại dọn dẹp góc chơi, xếp đồ chơi - Cô chia lớp thành 3 tổ và giao nhiệm vụ cho các tổ. + Tổ hoa: Vệ sinh góc nghệ thuật. + Tổ lá: Xếp đồ chơi góc phân vai. + Tổ quả: Lau xếp đồ chơi góc xây dựng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
<p>Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>Trẻ biết các tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.</p> <p>Trẻ biết nhận xét về mình về bạn.</p> <p>Trẻ lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.</p>	<p>Phiếu bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ : Hôm nay là ngày thứ mấy? Thứ sáu các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ ? - Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		