

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh, thực hiện các động tác nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Tích cực, hứng thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số cây xanh, các bộ phận chính của cây. Biết được quá trình phát triển của cây và chức năng các bộ phận của cây. Trẻ biết môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. 	<p>ND DỰ KIẾN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của cây, các bộ phận, chức năng của từng bộ phận + Quá trình phát triển của cây. + Môi trường sống của cây. + Ích lợi của cây đối với con người và môi trường. + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt hoa...

	<p>của cây gồm: nước, không khí, đất, ánh sáng... Biết được ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và con vật. Cách chăm sóc, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng nhận biết, phân biệt, phân loại, mô tả 1 số cây theo loài, cây thân cứng, cây dây leo, cây mọc ở nước, cây mọc trên cạn... có 1 số kĩ năng gieo trồng, chăm bón đơn giản: xới đất, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành... quý trọng người trồng cây.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. T/c: Nhảy bao bố. (MT4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ném và thực hiện được vận động ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay, biết nhảy bao bố. - Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để ném trúng vào đích, khéo léo khi nhảy bao bố. - Thích luyện tập để có sức khỏe, có ý thức kỉ luật trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 - 9 túi cát, đích ném. Bao để trẻ nhảy. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để có sức khỏe tốt? - Để có sức khỏe tốt các con cần ăn uống đầy đủ và tập thể dục thường xuyên... - Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân không? <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ dẫn cách đều. + Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 8. - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa trước lên cao. (31) - Động tác 2: Thân: nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân: nâng cao đùi gập gối. (31) - Động tác 4: Bật: bật luân phiên. <p style="text-align: center;"><u>VĐCB:</u> <i>Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Hỏi trẻ ý tưởng tập gì với túi cát, cho trẻ tập? - Cô tập mẫu lần 1: - Cô tập mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng hướng với chân sau. Khi có hiệu lệnh tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhằm vào đích và ném. - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Cô cho 2 trẻ/lượt thực hiện, sửa sai cho trẻ. - Lần 2 cho trẻ thi đua xem ai ném trúng nhiều hơn. - Các con vừa tập vận động gì? (Rèn phát âm cho trẻ qua từ "Ném") + Chơi trò chơi: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ nhặt lá rụng trên sân xếp hình bông hoa...</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: QS cây xà cừ.	Trẻ quan sát gọi tên cây xà cừ, biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, màu sắc của thân, lá cây. Có khả năng quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của 2 cây, có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. Trẻ yêu cây xanh, thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Cây xà cừ, lá cây, phần vẽ, bóng nhựa.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xà cừ - Cho trẻ đi dạo sân trường, vừa đi vừa hát khúc hát dạo chơi. - Đây là cây gì? Ai có nhận xét về cây xà cừ. - Cây như thế nào? Lá xà cừ có đặc điểm gì? Khi sờ tay vào thân cây các con thấy thế nào? Rễ mọc ở đâu? - So sánh cây xà cừ với cây nhãn. - Các con phải làm gì để cây lớn nhanh? - Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành, cho bóng mát, cho quả ngọt thì chúng ta cần chăm sóc cây hàng ngày, không ngắt hoa bẻ cành. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ nhặt lá cây xếp hình. - Cho trẻ dùng phần vẽ cây. - Chơi với cát, nước.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các nhóm chơi, liên kết các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. + Góc nghệ thuật: tranh, mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: các loại cây, rau, củ, quả, hoa bằng nhựa, cửa hàng bán rau, hoa... đồ chơi nấu	*/. Trò chuyện: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Con hãy kể tên 1 số loại cây có trong sân trường? Chúng thuộc loài cây nào? Cây xanh sống được là nhờ gì? Hôm nay cửa hàng bán nhiều cây khác nhau như cây ăn quả, cây lấy bóng mát.... ai muốn mua cây về trồng ăn quả thì vào góc phân vai. - Còn ai thích trồng thật nhiều cây xanh trong khuôn viên trường thì vào góc xây dựng nhé. - Ai thích múa hát, xé dán các loại cây thì vào góc nghệ thuật. - Muốn vào được góc chơi thì chúng ta phải làm gì?

		ần, dụng cụ làm vườn... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, cây cối... + Góc học tập: Tranh ảnh về cây, hoa quả, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.	- Muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây gì vậy? Bác trông cây gì? Gia đình bác đang trông và chăm sóc vườn cây gì? - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây công viên xanh. Trồng cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	<p>không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng,</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phủn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ</p>

	<p>gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<p>ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về vòng đời của cây.</p>	<p>Trẻ hiểu được sự phát triển của cây xanh từ hạt đến cây trưởng thành, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.</p>	<p>Hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần, quan sát và động viên trẻ. <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về vòng đời của cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây rau, củ, quả mà trẻ biết. - Cây lớn lên như thế nào? - Cho trẻ quan sát quá trình nảy mầm và lớn lên của cây. - Gọi tên từng quá trình phát triển của cây. - Miêu tả từng quá trình phát triển của cây. - Cô khái quát lại quá trình sinh trưởng của cây. - Cho trẻ sắp xếp quá trình phát triển của cây. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>

	Trẻ biết chăm sóc và yêu quý cây xanh, tích cực tham gia các trò chơi, chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		Cho trẻ vào các góc chơi, quan sát động viên trẻ chơi
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh, thực hiện các động tác nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Tích cực, hứng thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số cây xanh, các bộ phận chính của cây. Biết được quá trình phát triển của cây và chức năng các bộ phận của cây. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. 	<p>ND DỰ KIẾN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của cây, các bộ phận, chức năng của từng bộ phận + Quá trình phát triển của cây. + Môi trường sống của cây. + Ích lợi của cây đối với con người và môi trường. + Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

	<p>môi trường sống của cây gồm: nước, không khí, đất, ánh sáng... Biết được ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và con vật. Cách chăm sóc, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt, phân loại, mô tả 1 số cây theo loài, cây thân cứng, cây dây leo, cây mọc ở nước, cây mọc trên cạn... có 1 số kỹ năng gieo trồng, chăm bón đơn giản: xới đất, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành... quý trọng người trồng cây.</p>		<p>- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt hoa...</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: In lá cây. (mẫu) (MT103)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in hình trên giấy theo sự hướng dẫn của cô, biết vẽ thêm các nét để tạo hình con vật. - Rèn kỹ năng phết màu, in hình, phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi tay, biết lựa chọn màu sắc và bố cục tạo sản phẩm đẹp. - Trẻ trân trọng, nâng niu sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, lá cây, bút chì, tranh mẫu, vở tạo hình. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Em yêu cây xanh - Bài hát nói về điều gì? Trồng cây xanh có tác dụng gì? <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Cô treo tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì? (Cho trẻ đọc từ " Lá cây", rèn phát âm l cho trẻ.) - Bức tranh được làm từ chất liệu gì? Hình con chim, hình cái cây có màu sắc như thế nào? Để tạo hình con chim, cái cây cô làm ntn?... - Cô làm mẫu: Để in hình con chim, cô phết màu nước lên mặt lá cây, úp mặt lá đó được phết màu lên giấy trắng, ấn nhẹ tay lên lá để in hình trên giấy. Sau đó cô vẽ thêm nét cong để tạo thân con chim, vẽ mỏ, chân chim. Còn hình cây xanh, cô in thân cây là 1 chiếc lá màu xanh, gốc cây là nửa chiếc lá màu vàng. - Trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn, gợi ý trẻ chọn lá cây, bố cục hợp lý và vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện bức tranh. - Cho trẻ trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp. + Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét 3- 4 bài xé, dán đẹp theo tiêu chí: nội dung, bố cục, màu sắc, sáng tạo. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>Trẻ biết lựa chọn, tận dụng các lá cây phù hợp để tạo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây các loại, dây buộc, rổ. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm các con vật từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của cô đó chuẩn bị những gì? Đây là lá gì?

<p>Làm các con vật từ lá cây (MT7)</p>	<p>thành con vật khác nhau, biết chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng xé, buộc, cuộn tròn... lá cây để tạo thành các con vật, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, nhặt lá bỏ vào thùng rác...</p>		<p>Những chiếc lá có màu gì? Vì sao lại có màu như vậy? - Ai có ý tưởng chơi gì với những chiếc lá này? - Cô hướng dẫn trẻ cách làm con trâu, con chó: + Con trâu: Xé ngang đầu trên lá mít (lá đa..) đến phần sống lá dùng dây buộc cuống lá cuộn tròn ngang thân lá, luồn dây buộc từ cuống lá kéo xuống. + Con chó: Dùng thân cây bèo tây làm thân, xé nhỏ phần lá làm đuôi, lấy 4 que tăm xiên vào làm chân. - Cho trẻ thi đua làm các con vật trẻ yêu thích. - Trong lúc trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt lá thừa bỏ vào thùng rác... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 4-5 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, xếp sỏi, dùng phấn vẽ hoa lá...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các nhóm chơi, liên kết các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. + Góc nghệ thuật: trồng, mũ mùa, xắc xô, khăn mùa... + Góc phân vai: các loại cây, rau, củ, quả, hoa bằng nhựa, cửa hàng bán rau, hoa... đồ chơi nấu ăn, dụng cụ làm vườn...</p>	<p>*/. Trò chuyện: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Con hãy kể tên 1 số loại cây có trong sân trường? Chúng thuộc loài cây nào? Cây xanh sống được là nhờ gì? Hôm nay cửa hàng bán nhiều cây khác nhau như cây ăn quả, cây lấy bóng mát.... ai muốn mua cây về trồng ăn quả thì vào góc phân vai. - Còn ai thích trồng thật nhiều cây xanh trong khuôn viên trường thì vào góc xây dựng nhé. - Ai thích múa hát, xé dán các loại cây thì vào góc nghệ thuật. - Muốn vào được góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, cây cối...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về cây, hoa quả, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>- G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Bác bán cây gì vậy? Bác trồng cây gì? Gia đình bác đang trồng và chăm sóc vườn cây gì?</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây công viên xanh. Trồng cây xanh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem sách, truyện về rau, củ, quả...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang</p> <p>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p> <p>- Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>

	<p>thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phủn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>

	<p>gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen bài hát: Lá xanh (HĐ phòng âm nhạc) (MT96)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ tích cực hát, yêu quý cây xanh, lấy và cất đồ chơi đúng chỗ.</p>	<p>- Nhạc beat. Đồ chơi các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Làm quen bài hát: Lá xanh - Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe 1 lần. - Bạn nào biết đây là bài hát gì? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát 1 lần. - Cô hát lần 2. Vừa rồi cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Tổ hoặc cá nhân hát cùng cô. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ lựa chọn chơi.

			- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh, thực hiện các động tác nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Tích cực, hứng thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số cây xanh, các bộ phận chính của cây. Biết được quá trình phát triển của cây và chức năng các bộ phận của cây. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. 	<p>ND DỰ KIẾN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của cây, các bộ phận, chức năng của từng bộ phận + Quá trình phát triển của cây. + Môi trường sống của cây. + Ích lợi của cây đối với con người và môi trường. + Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

	<p>môi trường sống của cây gồm: nước, không khí, đất, ánh sáng... Biết được ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và con vật. Cách chăm sóc, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt, phân loại, mô tả 1 số cây theo loài, cây thân cứng, cây dây leo, cây mọc ở nước, cây mọc trên cạn... có 1 số kỹ năng gieo trồng, chăm bón đơn giản: xới đất, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành... quý trọng người trồng cây.</p>		<p>- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt hoa...</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Cây tre trăm đốt. (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Thể hiện cảm xúc biết lắng nghe cô kể chuyện, phát triển khả năng tưởng tượng, suy đoán và ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ chú ý trong giờ học, qua câu chuyện giáo dục trẻ tính thật thà, biết yêu thương và giúp đỡ người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện Cây tre trăm đốt. video. 	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô đọc khăn giả làm anh nông dân vào lớp nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào các bạn các bạn có biết tôi là ai không? - Tôi là anh nông dân làm việc cho lão địa chủ, hôm nay ông chủ sai tôi đi tìm cây tre trăm đốt về làm đũa cho cả làng ăn cỗ nhưng tôi chưa biết tìm ở đâu. Có ai biết ở đâu có cây tre trăm đốt thì chỉ cho tôi với. Thôi tôi phải đi đây nếu không trời sẽ tối. - Theo các con anh nông dân có tìm được cây tre trăm đốt không? Muốn biết các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe, không tranh. - Cô kể lần 2 có tranh minh họa. + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Lão nhà giàu là người như thế nào? + Lão lừa anh nông dân ra sao? + Anh nông dân là người như thế nào? + Anh nông dân đó làm việc gì cho lão nhà giàu? + Ai đã giúp đỡ anh nông dân? + Khi anh nông dân mang cây tre trăm đốt về lão nhà giàu có giữ lời hứa không? + Lão nhà giàu bị trừng trị như thế nào? -GD trẻ... - Kể lần 3 với video <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “em yêu cây xanh”</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được đặc điểm của 2 chậu 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 chậu cây (đủ nước, và không có 	<p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.</p>

<p>Quan sát thí nghiệm cây cần nước. (MT20)</p>	<p>cây (đủ nước, và không có nước), biết cây sống được cần có nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ suy đoán và rút ra kết luận của thí nghiệm, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú hoạt động thích chăm sóc, bảo vệ cây để cây phát triển.</p>	<p>nước). Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thí nghiệm cây cần nước - Cô cho trẻ quan sát 2 chậu cây. - Ai có nhận xét về 2 chậu cây này? - Chậu số 1 các con thấy cây như thế nào? Con thấy đất trông trong chậu ra sao? Vì sao cây xanh tốt? - Chậu số 2 cây thế nào? Con nhìn thấy đất trong chậu khô hay ẩm? Vì sao cây trong chậu số 2 lại bị héo? - Như vậy muốn cây xanh tốt phải làm gì? - Chậu số 1 hàng ngày được cô cháu mình tưới ẩm nên cây xanh tốt, còn chậu số 2 cây không được tưới nước vì vậy mà héo úa. - Để cây lớn và phát triển cần có điều kiện gì? - Cô kết luận lại và cho trẻ cùng chăm sóc cây. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT: xích đu, cầu trượt, bập bênh. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	-----------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các nhóm chơi, liên kết các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. + Góc nghệ thuật: trồng, mũ mùa, xách xô, khăn mùa... + Góc phân vai: các loại cây, rau, củ, quả, hoa bằng nhựa, cửa hàng bán rau, hoa... đồ chơi nấu ăn, dụng cụ làm vườn...</p>	<p>*/. Trò chuyện: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Con hãy kể tên 1 số loại cây có trong sân trường? Chúng thuộc loài cây nào? Cây xanh sống được là nhờ gì? Hôm nay cửa hàng bán nhiều cây khác nhau như cây ăn quả, cây lấy bóng mát.... ai muốn mua cây về trồng ăn quả thì vào góc phân vai. - Còn ai thích trồng thật nhiều cây xanh trong khuôn viên trường thì vào góc xây dựng nhé. - Ai thích múa hát, xé dán các loại cây thì vào góc nghệ thuật. - Muốn vào được góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, cây cối...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về cây, hoa quả, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>- G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Bác bán cây gì vậy? Bác trồng cây gì? Gia đình bác đang trồng và chăm sóc vườn cây gì?</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây công viên xanh. Trồng cây xanh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem sách, truyện về rau, củ, quả...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang</p> <p>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p> <p>- Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>

	<p>thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>

	<p>gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Khám phá trong hạt có gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cấu tạo của hạt, sự phát triển của cây từ hạt. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức trồng và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt bưởi, hạt đỗ đó ngâm nước và nảy mầm. Đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Khám phá trong hạt có gì? - Cô tặng quà cho trẻ khám phá. - Đây là hạt gì? Theo các con trong hạt này có gì? Các con xem có điều gì khác biệt? - Tách vỏ hạt ra xem có gì nhé. - Nếu trồng những hạt nảy mầm này xuống đất thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ quan sát hạt nảy mầm. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bỏ lá - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn.

			- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp, cho trẻ về các góc chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh, thực hiện các động tác nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Tích cực, hứng thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số cây xanh, các bộ phận chính của cây. Biết được quá trình phát triển của cây và chức năng các bộ phận của cây. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. 	<p>ND DỰ KIẾN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của cây, các bộ phận, chức năng của từng bộ phận + Quá trình phát triển của cây. + Môi trường sống của cây. + Ích lợi của cây đối với con người và môi trường. + Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

	<p>môi trường sống của cây gồm: nước, không khí, đất, ánh sáng... Biết được ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và con vật. Cách chăm sóc, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt, phân loại, mô tả 1 số cây theo loài, cây thân cứng, cây dây leo, cây mọc ở nước, cây mọc trên cạn... có 1 số kỹ năng gieo trồng, chăm bón đơn giản: xới đất, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành... quý trọng người trồng cây.</p>		<p>- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt hoa...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: So sánh chiều cao của 3 đối tượng (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm dần để nhận biết mối quan hệ cao nhất và thấp nhất. - Trẻ biết sắp xếp, so sánh chiều cao của 3 đối tượng thành thạo. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết. 	<p>- Mỗi trẻ có 3 cây với kích thước khác nhau, hình ảnh cho trẻ so sánh chiều cao, cây dừa, cây cam.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cây xanh có ích lợi gì? - Quá trình phát triển của cây như thế nào? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>+ Ôn cao thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hái quả trên 2 cây có chiều cao khác nhau: - Con hái được quả gì? Đây là quả của cây gì? - Vì sao các con không hái được quả của cây dừa? - Cây dừa cao hơn so với ai? - Vậy các con như thế nào so với cây? <p>+ So sánh chiều cao để sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con lấy rổ ra và xem bên trong rổ có gì? - Ai có nhận xét gì về chiều cao của 3 cây ? - Các con hãy xếp cây có quả màu vàng và cây có quả màu đỏ ra trước mặt . ai có nhận xét gì về chiều cao của chúng? - Vì sao con biết? <p>Cô nhắc lại: cây có quả màu vàng cao hơn cây quả đỏ vì cây quả vàng có phân thừa ra.</p> <p>Cô cho trẻ cất cây có quả đỏ vào rổ, lấy cây không có quả đặt cạnh cây quả màu vàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy chiều cao của cây quả vàng như thế nào với cây không có quả? Vì sao con biết? <p>- Vậy trong 3 cây thì cây nào cao nhất?</p> <p>Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn 2 đối tượng còn lại.</p>

		<p>Cô cho trẻ cắt cây quả vàng vào rổ, chỉ để cây quả đỏ và cây không có quả: Chiều cao của cây quả đỏ như thế nào với cây không có quả? Vì sao con biết? Cô cho trẻ cắt cây quả đỏ vào rổ, xếp cây quả vàng ra: Chiều cao của cây không có quả như thế nào với cây quả vàng? -Vì sao con biết? -Lấy cây quả đỏ ra đặt cạnh cây không quả. So sánh chiều cao của cây không quả so với cây quả đỏ và cây quả vàng? -Vậy cây nào thấp nhất? -Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất thì phải làm thế nào? + So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng Bây giờ các con hãy xếp 3 cây theo thứ tự từ trái sang phải cây quả vàng, cây quả đỏ, cây không quả: -Chiều cao của cây quả đỏ như thế nào với cây quả vàng? -Chiều cao của cây quả đỏ như thế nào với cây không quả? -Vậy chiều cao của cây quả đỏ như thế nào so với chiều cao của cây quả vàng, cây không quả? Cô cho trẻ sắp xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại (sau mỗi lần sắp xếp cô hỏi trẻ kết quả) + Luyện tập: Ai giỏi hơn Cô nói cây quả vàng / cây quả đỏ/ cây không quả thì các con phải nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất? -Cô nói cao nhất, thấp hơn hoặc thấp nhất thì các con phải nói tên cây và giơ lên. Đội nào nhanh nhất -CC: Cô chia lớp thành 3 đội trên mỗi bảng có 3 cây cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Nhiệm vụ của mỗi thành viên lên chọn quả màu vàng gắn lên cây cao nhất, quả màu đỏ gắn lên cây thấp hơn, quả màu cam gắn lên cây thấp nhất. Sau đó về chỗ vào tay</p>
--	--	---

			bạn kế tiếp thì bạn đó mới được lên. Sau 1 bản nhạc đội nào tìm và gắn đúng sẽ thắng -LC: Quả gắn sai không được tính, mỗi bạn chỉ được gắn 1 quả. * Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: QS cây nhãn.	Trẻ gọi tên cây, nêu được đặc điểm của cây nhãn, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi. Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ môi trường sạch đẹp.	- Cây nhãn, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: HĐCMB : Quan sát cây nhãn - Cô cùng trẻ hát bài Em yêu cây xanh và trò chuyện. - Trong trường có những cây gì? Đây là cây gì? - Cây nhãn có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào? - Các con sờ vào thân cây thấy thế nào? - Cô mời 1 bạn lên ôm xem tay các con có ôm hết được thân cây này không? Tại sao? - Ngoài thân cây các con còn thấy gì nữa? - Lá cây như thế nào? Tại sao màu lá lại có sự thay đổi như vậy? So sánh cây nhãn và cây hoa phượng?... - Trồng nhãn để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá. Cây tạo bóng mát giúp cho không khí trong lành... * Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 -5 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường cho trẻ lựa chọn. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở	- Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng.	*/. Trò chuyện: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì?

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>các góc, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các nhóm chơi, liên kết các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: trồng, mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: các loại cây, rau, củ, quả, hoa bằng nhựa, cửa hàng bán rau, hoa... đồ chơi nấu ăn, dụng cụ làm vườn... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, cây cối... + Góc học tập: Tranh ảnh về cây, hoa quả, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>- Con hãy kể tên 1 số loại cây có trong sân trường? Chúng thuộc loài cây nào? Cây xanh sống được là nhờ gì? Hôm nay cửa hàng bán nhiều cây khác nhau như cây ăn quả, cây lấy bóng mát.... ai muốn mua cây về trồng ăn quả thì vào góc phân vai. - Còn ai thích trồng thật nhiều cây xanh trong khuôn viên trường thì vào góc xây dựng nhé. - Ai thích múa hát, xé dán các loại cây thì vào góc nghệ thuật. - Muốn vào được góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây gì vậy? Bác trồng cây gì? Gia đình bác đang trồng và chăm sóc vườn cây gì? - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây công viên xanh. Trồng cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p>

<p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)</p>	<p>cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p>

	<p>cần thiết cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc thơ cùng cô, biết chơi ở các góc.	- Tranh thơ, đồ chơi các góc.	<p>* Hoạt động 1: Làm quen với bài thơ: Cây dừa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy kể tên các loại cây sống trên cạn mà con biết? Cây gồm những bộ phận nào?

<p>Làm quen với bài thơ: Cây dừa</p>	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây láy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ Cây dừa của nhà thơ Trần Đăng Khoa và đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 cùng tranh. - Cho lớp đọc cùng cô 3-4 lần. Tổ, nhóm đọc. - Sửa sai cho trẻ ở các từ: bạc phếch, hũ rượu, rì rào... - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây xanh. * Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý các góc chơi và cho trẻ lựa chọn để chơi.
--------------------------------------	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.

	chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh, thực hiện các động tác nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Tích cực, hứng thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số cây xanh, các bộ phận chính của cây. Biết được quá trình phát triển của cây và chức năng các bộ phận của cây. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. 	<p>ND DỰ KIẾN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của cây, các bộ phận, chức năng của từng bộ phận + Quá trình phát triển của cây. + Môi trường sống của cây. + Ích lợi của cây đối với con người và môi trường. + Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

	<p>môi trường sống của cây gồm: nước, không khí, đất, ánh sáng... Biết được ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và con vật. Cách chăm sóc, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt, phân loại, mô tả 1 số cây theo loài, cây thân cứng, cây dây leo, cây mọc ở nước, cây mọc trên cạn... có 1 số kỹ năng gieo trồng, chăm bón đơn giản: xới đất, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành... quý trọng người trồng cây.</p>		<p>- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt hoa...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: Dạy múa: Lá xanh. NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh T/c: Vũ điệu âm nhạc (MT97)</p>	<p>- Trẻ thuộc các động tác múa minh họa theo lời bài hát: Lá xanh, nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ hát múa nhịp nhàng, rèn kỹ năng nghe và vận động theo nhạc khi chơi trò chơi. - Trẻ tích cực hoạt động, yêu quý và bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Nhạc beat bài: Lá xanh, Ngày mùa vui. Nhạc để chơi trò chơi.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ chơi Gieo hạt. - Để cây sống và phát triển chúng mình cần làm gì? - Hãy lắng nghe và đoán xem giai điệu bài hát nào? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + <i>Dạy múa:</i> Cô hát với nhạc 1 lần. - Bài hát Lá xanh do nhạc sĩ nào sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? Cây xanh có lợi ích gì? Để cây sống và phát triển thì chúng mình cần làm gì? - Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần. - Ai có ý tưởng vận động cho bài hát Lá xanh? - Cô hát kết hợp múa 2 lần. Phân tích động tác múa + <i>Giơ đũa đưa cành:</i> đưa 2 tay lên cao vẫy nhẹ nhàng sang 2 bên, chân nhún theo nhịp. + <i>Bướm nhỏ vờn quanh:</i> 2 tay vẫy dọc xuôi theo người như cánh bướm vẫy. + <i>Kìa là lá xanh xanh:</i> 2 tay cuộn sen sang 2 bên. + <i>Lá xanh vẫy vẫy:</i> 2 tay đưa cao vẫy sang 2 bên, chân nhún theo nhịp. + <i>Như gọi em đi nhanh... trường em yêu:</i> 2 tay chống hông chân bước theo nhịp. + <i>Là lá la tới trường em yêu :</i> 2 tay đưa cao xoay vòng rồi đưa 2 tay về trước ngực. - Cả lớp hát và múa 2- 3 lần. Tổ hát kết hợp múa. - Nhóm, cá nhân trẻ hát múa. Chú ý sửa sai cho trẻ. + <i>Nghe hát:</i> Cây trúc xinh - Cô hát lần 1 gt bài hát "Cây trúc xinh " dân ca quan họ Bắc Ninh. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa khuyến khích trẻ vận động cùng cô. + <i>Trò chơi âm nhạc:</i> Vũ điệu âm nhạc.</p>

			- Cô nêu cách chơi, Lc và cho trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi với bóng bay.	Trẻ biết thổi bóng bay, sáng tạo ra các trò chơi đơn giản với bóng bay nắm được luật chơi, cách chơi t/c. Luyện cử động khéo léo linh hoạt của đôi tay, của cơ thể, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú khi được chơi với bóng bay.	- Bóng bay cho trẻ, rổ nhựa, nhạc 1 số bài hát về thực vật. Đồ chơi ngoài trời.	*/. HD 1: HD có mục đích: Chơi với bóng bay - Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? Sân trường có gì? - Đây là gì? Muốn có được những quả bóng bay to cần làm gì? (Cô và trẻ cùng thổi bóng) - Quả bóng bay như thế nào? Hình gì? màu sắc? - Vì sao khi thổi quả bóng bay lại to lên? - Cho trẻ xì hơi bóng ra tay nhau và nhận xét. - Ai có ý tưởng chơi với những quả bóng bay này? - Cho trẻ chơi thổi, đẩy bóng trên không, dùng bóng để vận động theo nhạc... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kẹp bóng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần và động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT: xích đu, cầu trượt, bập bênh...Cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các nhóm chơi, liên kết các góc chơi.	- Tranh ảnh 1 số loại cây và môi trường sống của chúng. + Góc nghệ thuật: trồng, mũ mùa, xắc xô, khăn mùa... + Góc phân vai: các loại cây, rau, củ,	*/. Trò chuyện: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Con hãy kể tên 1 số loại cây có trong sân trường? Chúng thuộc loài cây nào? Cây xanh sống được là nhờ gì? Hôm nay cửa hàng bán nhiều cây khác nhau như cây ăn quả, cây lấy bóng mát.... ai muốn mua cây về trồng ăn quả thì vào góc phân vai.

	<p>- Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>quả, hoa bằng nhựa, cửa hàng bán rau, hoa... đồ chơi nấu ăn, dụng cụ làm vườn... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, cây cối... + Góc học tập: Tranh ảnh về cây, hoa quả, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>- Còn ai thích trồng thật nhiều cây xanh trong khuôn viên trường thì vào góc xây dựng nhé. - Ai thích múa hát, xé dán các loại cây thì vào góc nghệ thuật. - Muốn vào được góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào? - G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây gì vậy? Bác trông cây gì? Gia đình bác đang trồng và chăm sóc vườn cây gì? - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây công viên xanh. Trồng cây xanh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p>

	<p>ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<p>ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh. (MT76)</p>	<p>Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Trẻ thích lao động giúp cô.</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô cùng trẻ kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? <p>Cho trẻ chơi trò chơi..</p>
---	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép bài ca bài hát « Em yêu cây xanh ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp lời ca bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực gần gũi quen thuộc với trẻ như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn... Trẻ biết được quá trình phát triển của cây. Biết phân nhóm các loại lương thực khác nhau. Biết ích lợi của một số cây lương thực đối với con người và động vật. - Trẻ phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, các món ăn chế biến từ chúng. Phân nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất ăn...</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN: + Tên gọi của 1 số loại cây lương thực: Lúa, ngô, khoai, sắn... + Đặc điểm chính của các cây lương thực. + Sản phẩm của một số cây lương thực. + Lợi ích của 1 số loại cây lương thực. + Cách bảo quản, sử dụng một số loại lương thực. - Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các cây lương thực, sử dụng tiết kiệm không lãng phí...</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Đi nói bàn chân tiến, lùi. T/c: Kéo co. (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết giữ thẳng bằng để đi nói bàn chân tiến trước và lùi sau, biết dùng sức mạnh của tập thể để chơi kéo co. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ, trẻ phối hợp tay chân để thực hiện vận động. - Trẻ thích luyện tập để có sức khỏe, có tinh thần thi đua trong trò chơi.</p>	<p>- Dây thừng, sân tập sạch sẽ bằng phẳng.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Làm thế nào để có sức khỏe tốt? - Để có sức khỏe tốt cần ăn uống đầy đủ và tập thể dục thường xuyên; có bạn nào bị đau tay, đau chân không?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ dẫn cách đều. + Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 8. - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa trước gập vào ngực. - Động tác 2: Thân: quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân: nâng cao đùi gập gối. (31) - Động tác 4: Bật: bật tiên trước. VĐCB: Đi nói bàn chân tiến lùi. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Cô tập mẫu lần 1: - Cô tập mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thẳng bằng, sau đó chuyển đứng chân trước, chân sau; mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Đi tiến lên đến đích rồi đi lùi lại. Khi đi tiến hoặc lùi đều bước từng bước, 2 bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Đi tiến thì chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, ngược lại khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước. - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện 3- 4 lần, động viên trẻ đi tốt. - Các con vừa tập vận động gì? + Chơi trò chơi: Kéo co - Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. *./ Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ nhặt lá rụng trên sân xếp hình bông hoa...</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trải nghiệm góc thư viện của bé (MT64)</p>	<p>Trẻ được vui chơi trong thư viện, biết cách giữ sách và có thể kể thành câu chuyện theo ý hiểu của trẻ, biết chơi trò chơi. Rèn luyện kỹ năng trò chuyện và giao tiếp bằng ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ thích đọc sách, có nề nếp, ý thức kỉ luật.</p>	<p>- Sách truyện, bàn ghế trong góc thư viện, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì...</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm góc thư viện của bé - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện về góc thư viện. - Tại góc thư viện con sẽ làm gì? - Cho trẻ lấy sách truyện theo ý thích và về các nhóm cùng đọc sách, xem tranh, khuyến khích trẻ kể thành các câu chuyện cho nhau nghe... Cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ khi đến thư viện đọc sách cần nói nhỏ, giữ trật tự không nô đùa... */ HĐ 2: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần, động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ dùng giấy màu, keo, hồ dán, bút chì, sáp màu... để sáng tạo ra những quyển sách hay vẽ tranh theo ý thích...</p>
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, thể hiện đúng vai chơi của mình, biết lấy kí hiệu vào góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, giữ gìn đồ</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: tranh ảnh về cây lúa, ngô, khoai, cửa hàng bán lương thực...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con hãy kể tên một số cây lương thực mà các con biết? - Sản phẩm của một số cây lương thực? - Ai là người làm ra các sản phẩm đó? Sau khi thu hoạch sẽ mang sản phẩm đi đâu? - Hôm nay cửa hàng sẽ bán sản phẩm của một số cây lương thực, bạn nào muốn mua ngô, khoai... thì vào góc phân vai. Còn có rất nhiều các sản phẩm khác từ cây lương thực, các bà nội trợ sẽ chế biến các sản phẩm đó thành các món ăn. - Để có các sản phẩm đó thì người nông dân đó phải làm việc vất vả, vậy người nông dân phải làm gì? ai sẽ là người làm đất gieo hạt... - Ai thích xem tranh, xé dán một số loại rau củ thì vào góc nghệ thuật...</p>

<p>chơi, chơi vui về đoàn kết với các bạn.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>- Còn những bạn khác thích chơi ở đâu? Khi chơi phải như thế nào? * Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán lương thực, đầu bếp chế biến các món ăn từ cây lương thực... - Góc xây dựng: Xây cánh đồng trồng cây lương thực, lắp ghép các loại máy nông nghiệp, lắp ô tô chở thực phẩm... - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại cây lương thực, rau, củ. Biểu diễn các bài hát về về cây. - Góc học tập: Phân nhóm các loại cây; xem sách, truyện về cây. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ,</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p>

	<p>không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe

	<p>(khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen vận động: Bật sâu 40-45 cm</p>	<p>Trẻ biết cách bật sâu và thực hiện được vận động, biết chơi ở các góc. Rèn kỹ năng nhún bật, trẻ phối hợp tay chân để thực hiện vận động, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ thích luyện tập để có sức khỏe, có tinh thần thi đua trong trò chơi.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bục bật sâu, bóng, trò.</p>	<p>* Hoạt động 1: LQ vận động: Đi nối bàn chân tiến lùi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để có sức khỏe tốt? - Để có sức khỏe tốt cần ăn uống đầy đủ và tập thể dục thường xuyên; có bạn nào bị đau tay, đau chân không? - Cô gthieu vận động : Bật sâu 40-45 cm.. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2: Cô đứng trên bục 2 tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp. Khi có hiệu lệnh bật cô đánh mạnh tay ra sau đồng thời gối hơi khuyu nhún chân lấy đà bật xuống sàn, chạm đất bằng nửa bàn chân trước, tay đưa trước giữ thẳng bằng đứng tự nhiên. - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện 3- 4 lần, động viên trẻ làm tốt. - Các con vừa tập vận động gì?

			<p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: <i>Ném bóng vào rổ</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép bài ca bài hát « Em yêu cây xanh ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp lời ca bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực gần gũi quen thuộc với trẻ như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn... Trẻ biết được quá trình phát triển của cây. Biết phân nhóm các loại lương thực khác nhau. Biết ích lợi của một số cây lương thực đối với con người và động vật. - Trẻ phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, các món ăn chế biến từ chúng. Phân nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất ăn...</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN: + Tên gọi của 1 số loại cây lương thực: Lúa, ngô, khoai, sắn... + Đặc điểm chính của các cây lương thực. + Sản phẩm của một số cây lương thực. + Lợi ích của 1 số loại cây lương thực. + Cách bảo quản, sử dụng một số loại lương thực. - Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các cây lương thực, sử dụng tiết kiệm không lãng phí...</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu một số loại rau. (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và miêu tả đặc điểm của một số loại rau phổ biến (su hào, cà rốt, cà chua, rau muống, đỗ quả...) biết phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua các trò chơi, phân nhóm các loại rau. - Trẻ thích ăn rau, ăn đa dạng các loại, không kén chọn, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- 3 giỏ rau ăn lá (rau ngót, rau muống, bắp cải...), rau ăn củ (khoai tây, su hào, củ cải...) rau ăn quả (cà chua, quả đỗ, mướp...) Hình ảnh 1 số món ăn có các loại rau.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Kể tên các loại rau mà trẻ biết? Rau có tác dụng gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Tìm hiểu về 1 số loại rau: - Chia trẻ làm 3 tổ, ngồi theo hình vòng tròn. - Cô chuẩn bị 3 giỏ rau (ăn lá, ăn củ, ăn quả), mỗi tổ 1 giỏ. Các thành viên trong 3 tổ cùng nhau thảo luận và đưa ra các nhận xét về các loại rau mà tổ mình có. Thời gian suy nghĩ là 3 phút, các tổ sẽ cử ra đại diện để giới thiệu về tên gọi, đặc điểm các loại rau của tổ mình và trả lời 1 số câu hỏi của cô. + Con thấy các loại rau đó có điểm chung là gì? + Các loại rau của tổ con gọi là rau gì? Vì sao? + Ngoài các loại rau đó ra con kể tên các loại rau ăn lá (ăn củ, ăn quả) khác mà con biết? + Rau ăn lá (ăn củ, ăn quả) cung cấp chất gì? Có lợi ích ra sao? + Hãy kể tên các món ăn được chế biến từ rau ăn lá (ăn củ, ăn quả)? Khi chế biến cần làm thế nào? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 nhóm rau: ăn lá, ăn củ, ăn quả. - Cho trẻ chơi T/c “Tìm rau”: mỗi trẻ lấy 1 loại rau mà mình thích, vừa đi vừa đọc bài đồng dao <i>Họ rau</i>. Khi nghe hiệu lệnh “Tìm rau” thì tất cả các bạn có rau thuộc nhóm ăn lá sẽ đứng cạnh nhau thành 1 nhóm, những bạn có rau ăn củ sẽ tạo thành 1 nhóm, và những bạn có rau ăn quả đứng thành 1 nhóm. + Mở rộng: Ngoài cách gọi rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả ra, còn có các cách gọi khác để phân loại rau như: rau mùa đông, rau mùa hè; rau ăn sống, rau ăn chín; rau thơm... - Con hãy kể tên các loại rau mùa hè? rau mùa đông? - Rau nào ăn sống được? Khi ăn sống cần làm gì? - Rau nào ăn chín?</p>

			<p>- Những loại rau như: hành, thì là, rau dăm, lá lốt, tía tô, mùi tàu... được gọi là rau thơm có thể dùng để ăn sống và cho thêm vào các món ăn hàng ngày để tạo ra hương vị riêng của từng món ăn.</p> <p>+ Củng cố: Trò chơi 1: “Bé tập nội trợ”</p> <p>Cho trẻ tạo nhóm 6 bạn, mỗi nhóm có 1 bức tranh về 1 món ăn. Các thành viên cùng thảo luận và lựa chọn rau để nấu ra món ăn đó. 1 bạn trưởng nhóm sẽ lấy nhanh loại rau của nhóm mình về cùng các bạn sơ chế. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn đúng rau và biết cách sơ chế sẽ được thưởng 10 điểm.</p> <p>- Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>CC: chia trẻ làm 3 đội, bật liên tục qua 5 vòng, chọn đúng loại rau của đội mình: đội quả chọn rau ăn quả, đội lá chọn rau ăn lá, đội hoa chọn rau ăn củ.</p> <p>Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được chọn 1 loại rau.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh và ra ngoài chăm sóc cây.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HD phòng steam: Thí nghiệm sự biến đổi màu của nước bắp cải tím</p> <p>(MT20)</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm, công dụng của rau bắp cải tím, biết sự chuyển màu của nước bắp cải tím khi hòa với chanh, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với nước bắp cải tím và một</p>	<p>- Cốc nhựa, thìa, bắp cải tím, chanh tươi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/HD 1: Chơi trò chơi: Nhà nông nhanh nhẹn</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm sự biến đổi màu của nước bắp cải tím</p> <p>- Cô đưa rau bắp cải tím cho trẻ q/sát và trò chuyện:</p> <p>- Rau bắp cải tím có đặc điểm gì? Thuộc loại rau gì? Được chế biến thành các món ăn nào?...</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô vò nát, xay lá bắp cải tím vào trong nước? (Cho trẻ về ngồi theo các nhóm quan sát cô xay lá bắp cải tím và nêu nhận xét)</p> <p>- Nước bắp cải tím có màu gì?</p>

	<p>số chất khác, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị xà phòng và chanh để các con làm thí nghiệm về sự biến đổi màu của nước bắp cải tím. - Nếu cô cho xà phòng vào nước bắp cải tím thì xảy ra điều gì? Khi cho chanh vào thì chuyển màu gì? - Cho trẻ dầm bắp cải tím ra nước, dùng thìa múc nước bắp cải tím vào 2 cốc, 1 cốc cho xà phòng và 1 cốc vắt chanh vào. Nhận xét kết quả sau khi làm thí nghiệm. - Cô k/luận về sự biến đổi màu của nước bắp cải tím. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, thể hiện đúng vai chơi của mình, biết lấy kí hiệu vào góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: tranh ảnh về cây lúa, ngô, khoai, cửa hàng bán lương thực... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về 	<ul style="list-style-type: none"> */ Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con hãy kể tên một số cây lương thực mà các con biết? - Sản phẩm của một số cây lương thực? - Ai là người làm ra các sản phẩm đó? Sau khi thu hoạch sẽ mang sản phẩm đi đâu? - Hôm nay cửa hàng sẽ bán sản phẩm của một số cây lương thực, bạn nào muốn mua ngô, khoai... thì vào góc phân vai. Còn có rất nhiều các sản phẩm khác từ cây lương thực, các bà nội trợ sẽ chế biến các sản phẩm đó thành các món ăn. - Để có các sản phẩm đó thì người nông dân đó phải làm việc vất vả, vậy người nông dân phải làm gì? ai sẽ là người làm đất gieo hạt... - Ai thích xem tranh, xé dán một số loại rau củ thì vào góc nghệ thuật... - Còn những bạn khác thích chơi ở đâu? Khi chơi phải như thế nào? <p>* Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p>

		cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...	- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán lương thực, đầu bếp chế biến các món ăn từ cây lương thực... - Góc xây dựng: Xây cánh đồng trồng cây lương thực, lắp ghép các loại máy nông nghiệp, lắp ô tô chở thực phẩm... - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại cây lương thực, rau, củ. Biểu diễn các bài hát về cây. - Góc học tập: Phân nhóm các loại cây; xem sách, truyện về cây. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che</p>

	<p>thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p>

	<p>gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen bài hát " Hạt gạo làng ta"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. - Tích cực, hứng thú, tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát hạt gạo làng ta, lá cây, xác xô... 	<p>* HĐ 1: Làm quen bài hát: Hạt gạo làng ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Bài hát nói về điều gì? - Hạt gạo mang những hương vị gì? - Người nông dân đã phải như thế nào để làm ra hạt gạo. - Hạt gạo được đưa đến những nơi nào? - GD trẻ biết yêu quý hạt gạo, trân trọng những sản phẩm mà người nông dân tạo ra. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Bỏ lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bé ngoan, cò. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cò cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cò cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cò). - Cho trẻ chơi trò chơi.
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	--

<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>
-------------------------	--------------

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép bài ca bài hát « Em yêu cây xanh ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp lời ca bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực gần gũi quen thuộc với trẻ như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn... Trẻ biết được quá trình phát triển của cây. Biết phân nhóm các loại lương thực khác nhau. Biết ích lợi của một số cây lương thực đối với con người và động vật. - Trẻ phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, các món ăn chế biến từ chúng. Phân nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất ăn...</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN: + Tên gọi của 1 số loại cây lương thực: Lúa, ngô, khoai, sắn... + Đặc điểm chính của các cây lương thực. + Sản phẩm của một số cây lương thực. + Lợi ích của 1 số loại cây lương thực. + Cách bảo quản, sử dụng một số loại lương thực. - Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các cây lương thực, sử dụng tiết kiệm không lãng phí...</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái: I, t, c. (MT68)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c nêu được đặc điểm cấu tạo của chữ cái. - Trẻ phát âm rõ ràng, chuẩn chữ cái i, t, c phân biệt sự giống và khác nhau của các chữ cái qua đặc điểm, cấu tạo. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học.</p>	<p>- Thẻ chữ cái i, c, t. Tranh có các từ: quả bí, hoa cúc, quả táo; các thẻ chữ cái ghép thành từ quả bí, hoa cúc, quả táo. 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái i, c, t.</p>	<p>*I. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát bài : Quả. - Trong bài hát có nhắc đến những quả nào?? *I. Hoạt động 2: Trọng tâm. + <i>Làm quen chữ cái i:</i> - Đây là quả gì? Dưới tranh cô có từ: quả bí. - Cho trẻ đọc. Trong từ quả bí có mấy tiếng? - Bạn nào giỏi lên xếp các chữ cái thành từ quả bí giống từ dưới bức tranh của cô. - Trong từ quả bí có mấy chữ cái? Tìm chữ cái đã học? - Con có biết đây là chữ cái gì? (Cô giơ chữ cái i) - Đây là chữ cái i. Cô phát âm mẫu 3 lần - Cả lớp đọc. Chia tổ, cá nhân đọc. - Chữ i có đặc điểm gì? - Chữ cái i in thường gồm 1 nét thẳng và 1 dấu chấm phía trên. Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại. - Cô giới thiệu chữ i in thường, viết thường, in hoa, viết hoa cho trẻ quan sát. + <i>L/quen chữ cái c:</i> (tương tự) qua tranh có từ hoa cúc. - Cho trẻ so sánh chữ i và chữ c. + <i>L/quen chữ cái t:</i> (tương tự) qua tranh có từ quả táo. - So sánh 3 chữ c, t. * Chơi trò chơi: - Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô. - Tìm nhà. *I. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ tìm các chữ cái: i, c, t trong các tranh về chủ đề thực vật.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thực hành gieo hạt.</p>	<p>- Trẻ biết gieo hạt: phải làm đất nhỏ, nhặt sạch cỏ rồi gieo hạt, phủ 1 lần đất nhỏ mỏng lên trên hạt, hàng ngày tưới ẩm để hạt nảy mầm, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động nhóm.</p>	<p>- Đất, chậu, vỏ hộp để trẻ gieo hạt. Bay nhỏ, dụng cụ làm đất, bình tưới cho trẻ. Các túi hạt giống, 1 số rau, củ, quả bằng nhựa. Chậu cây, chậu hoa trên sân.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi t/c: Nhà nông nhanh nhẹn - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */ HD 2: HD có mục đích: Thực hành gieo hạt - Cô trò chuyện cùng trẻ về các túi hạt giống. - Để có được những cây rau xanh trong chậu này cô phải làm gì? Trước khi gieo hạt con cần làm gì? - Cô nêu cách gieo hạt và gieo mẫu cho trẻ quan sát. - Cho trẻ về các nhóm, cô chia dụng cụ để trẻ thực hành gieo hạt. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. - Gieo hạt xong cô cùng trẻ mang những chậu để vào chỗ râm mát và nhắc trẻ hàng ngày tưới nước. - Cho trẻ rửa tay chân. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chăm sóc cây xanh trong trường: nhặt lá vàng, tưới nước, bắt sâu... Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.</p>
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, thể hiện đúng vai chơi của mình, biết lấy kí hiệu vào góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: tranh ảnh về cây lúa, ngô, khoai, cửa hàng bán lương thực...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con hãy kể tên một số cây lương thực mà các con biết? - Sản phẩm của một số cây lương thực? - Ai là người làm ra các sản phẩm đó? Sau khi thu hoạch sẽ mang sản phẩm đi đâu? - Hôm nay cửa hàng sẽ bán sản phẩm của một số cây lương thực, bạn nào muốn mua ngô, khoai... thì vào góc phân vai. Còn có rất nhiều các sản phẩm khác từ cây lương thực, các bà nội trợ sẽ chế biến các sản phẩm đó thành các món ăn. - Để có các sản phẩm đó thì người nông dân đó phải làm việc vất vả, vậy người nông dân phải làm gì? ai sẽ là người làm đất gieo hạt...</p>

<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết với các bạn.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>- Ai thích xem tranh, xé dán một số loại rau củ thì vào góc nghệ thuật... - Còn những bạn khác thích chơi ở đâu? Khi chơi phải như thế nào? * Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán lương thực, đầu bếp chế biến các món ăn từ cây lương thực... - Góc xây dựng: Xây cánh đồng trồng cây lương thực, lắp ghép các loại máy nông nghiệp, lắp ô tô chở thực phẩm... - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại cây lương thực, rau, củ. Biểu diễn các bài hát về về cây. - Góc học tập: Phân nhóm các loại cây; xem sách, truyện về cây. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đòi với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen truyện: Sự tích cây khoai lang</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ có khả năng ghi nhớ, diễn đạt 1 số lời thoại, phối hợp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện. - Đồ chơi ở các góc. 	<p>* Hoạt động 1: Làm quen truyện: Sự tích cây khoai lang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các loại cây lương thực? - Cây lương thực mang lại lợi ích gì cho con người? - Cô giới thiệu câu chuyện Sự tích cây khoai lang. - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe: Cô vừa kể truyện gì? - Kể lần 2 theo tranh. + Trong truyện có những nhân vật nào?... + Ai đó ban cho cậu bé thứ củ lạ? + Cậu bé đó làm gì với củ củ đó?...

	cùng bạn trong góc chơi. Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, không tranh giành đồ chơi với bạn.		- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, biết chăm sóc cây... * Hoạt động 2: Trò chơi: Bỏ lá - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép bài ca bài hát « Em yêu cây xanh ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp lời ca bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực gần gũi quen thuộc với trẻ như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn... Trẻ biết được quá trình phát triển của cây. Biết phân nhóm các loại lương thực khác nhau. Biết ích lợi của một số cây lương thực đối với con người và động vật. - Trẻ phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, các món ăn chế biến từ chúng. Phân nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất ăn...</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN: + Tên gọi của 1 số loại cây lương thực: Lúa, ngô, khoai, sắn... + Đặc điểm chính của các cây lương thực. + Sản phẩm của một số cây lương thực. + Lợi ích của 1 số loại cây lương thực. + Cách bảo quản, sử dụng một số loại lương thực. - Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các cây lương thực, sử dụng tiết kiệm không lãng phí...</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Số 8 (tiết 1) (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8. - Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, nhận biết nhanh nhóm đồ vật có số lượng là 8. - Trẻ chú ý trong giờ học, hăng hái phát biểu. 	<p>Mỗi trẻ 8 con bướm, 8 bông hoa, các thẻ số 1- 8. Một số đồ vật có số lượng là 8 và ít hơn 8 đặt xung quanh lớp học. 3 ngôi nhà.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ đi thăm khu vườn của cô Tiên mùa xuân.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm + Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nhắm mắt đếm quả. - Cho 2- 3 trẻ lên bịt mắt lại thi nhận nhanh ra bàn và đếm xem mỗi rổ cô để có bao nhiêu quả. + Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nb chữ số 8. - Cho trẻ lấy tất cả bông hoa xếp thành 1 hàng ngang. - Có 7 con bướm bay đến đậu dưới mỗi bông hoa. Các con hãy xếp tương ứng mỗi bông hoa 1 con bướm. - Ai có nhận xét về số hoa và số bướm? Cho trẻ đếm. - Số hoa nhiều hơn số bướm là mấy? - Muốn số bướm bằng số hoa phải làm như thế nào? - Các con hãy thêm 1 con bướm vào và đếm cho cô xem số bướm bây giờ là mấy? - Số bướm và số hoa như thế nào? bằng nhau là mấy? - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 8. - Cô giới thiệu chữ số 8 và đọc mẫu: chữ số 8. - Cho trẻ đọc 3 lần. Tổ, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ tìm số 8 trong rổ và giơ lên. - Ai có nhận xét gì về đặc điểm chữ số 8? - Cho trẻ bớt dần nhóm bướm, mỗi lần bớt 1 cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cuối cùng cho trẻ cất số bông hoa và đếm 1- 8. + Luyện tập. - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa. - Trò chơi tìm đúng nhà: Mỗi trẻ một thẻ số. Cô có 3 ngôi nhà mang số 6, 7, 8 trẻ về đúng nhà có thẻ số tương ứng với số nhà. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>

			Cô cho trẻ vào góc xây dựng trồng các cây xanh.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: QS cây rau mùng toi. TC: bịt mắt bắt dê (MT27)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và đặc điểm của cây rau mùng toi. Biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - GD trẻ biết chăm sóc cây rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch sẽ, luống rau mùng toi, khăn bịt mắt. Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. HD 1: qs cây rau mùng toi. Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về các loại rau trong vườn trường . + Bạn nào có thể kể về những loại rau mà con biết? - Các con xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Chúng mình thấy cây rau mùng toi có đặc điểm gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây như thế nào? + Để có rau ăn cần phải làm gì ? + Rau mùng toi cung cấp chất gì? - Cô khái quát: Cây rau mùng toi có thân mềm và nhẵn màu xanh, lá to tròn màu xanh xếp so le nhau. Rau mùng toi dùng để nấu canh rất ngon, cung cấp vitamin a và chất xơ cho cơ thể...Muốn có rau sạch ăn chúng mình cần trồng và chăm sóc cho rau... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần, động viên trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường cho trẻ lựa chọn. Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, thể hiện đúng vai chơi của mình, biết lấy kí hiệu vào góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con hãy kể tên một số cây lương thực mà các con biết? - Sản phẩm của một số cây lương thực? - Ai là người làm ra các sản phẩm đó? Sau khi thu hoạch sẽ mang sản phẩm đi đâu?

<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết với các bạn.</p>	<p>cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán...</p> <p>+ Góc phân vai: tranh ảnh về cây lúa, ngô, khoai, cửa hàng bán lương thực...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p> <p>+ Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>- Hôm nay cửa hàng sẽ bán sản phẩm của một số cây lương thực, bạn nào muốn mua ngô, khoai... thì vào góc phân vai. Còn có rất nhiều các sản phẩm khác từ cây lương thực, các bà nội trợ sẽ chế biến các sản phẩm đó thành các món ăn.</p> <p>- Để có các sản phẩm đó thì người nông dân đó phải làm việc vất vả, vậy người nông dân phải làm gì? ai sẽ là người làm đất gieo hạt...</p> <p>- Ai thích xem tranh, xé dán một số loại rau củ thì vào góc nghệ thuật...</p> <p>- Còn những bạn khác thích chơi ở đâu? Khi chơi phải như thế nào?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán lương thực, đầu bếp chế biến các món ăn từ cây lương thực...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cánh đồng trồng cây lương thực, lắp ghép các loại máy nông nghiệp, lắp ô tô chở thực phẩm...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại cây lương thực, rau, củ. Biểu diễn các bài hát về về cây.</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các loại cây; xem sách, truyện về cây.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang</p> <p>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p>

	<p>trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.

	<p>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: DẠY TRẺ KỸ NĂNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn. - Trẻ gấp được quần áo một cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Trong lớp học - Đồ dùng: + Chiêu cho trẻ ngồi, mũ thỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi * Hoạt động 2: Gấp quần áo: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Lạnh đúng không

<p>GẤP QUẦN ÁO (MT21)</p>	<p>gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm</p>	<p>+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành</p>	<p>- Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể? - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là ấm áp, đẹp và gọn gàng đấy. - Cô tạo tình huống bạn Thỏ Hồng vừa đi vừa khóc đang bước tới! + Cô hỏi: Tại sao con khóc? + Một cô đóng vai thỏ: Huhuhu....Sáng nay đi học, Tớ tìm mãi mà không thấy quần áo ấm của mình đâu, hóa ra là nó bị tuột móc áo và rơi xuống góc tủ, bây giờ nó bị nhăn nhó trông rất xấu. + Thỏ Hồng ơi! Cậu đừng buồn, Tớ sẽ hỏi các bạn nhỏ trong lớp xem có cách nào giúp cho quần áo của bạn được gọn gàng và không bị nhăn nhé! - Các bạn nhỏ ơi! Bạn Thỏ hồng đang rất buồn, các con đã biết vì sao bạn Thỏ Hồng buồn rồi chứ? Các con có muốn bạn ấy vui lên không? Các con hãy nhìn này, quần áo của bạn Thỏ Hồng rất nhăn nhó trông không đẹp mắt gì cả. Vậy các con có muốn cùng cô giúp bạn ấy không? - Thỏ Hồng ơi! Bây giờ bạn hãy về lớp học của mình, Tớ và các bạn nhỏ sẽ giúp bạn tìm cách làm cho quần áo được phẳng và không bị nhăn nữa nhé! Các con ơi! Để bạn Thỏ hồng trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “<i>Gấp quần áo</i>” nhé! Dạy trẻ cách gấp quần áo. - Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé! + Cô hướng dẫn trẻ gấp áo: - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? Cổ áo. - Đây là phần gì của áo? Tay áo. - Có mấy tay áo? 2 tay</p>
----------------------------------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Đây là phần gì của áo? Thân áo. - Thân áo có thân trước và thân sau. - Đây là phần gì của áo? Gấu áo. - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé! *Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ tri giác toàn bộ cách gấp. *Lần 2: Vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo. - Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. Nếu quần áo còn ướt hoặc bẩn thì các con phải làm gì? Có được gấp quần áo bẩn, quần áo ướt cất đi không? - Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải. - Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng. - Bước 3: Nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo. Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. + Cô hướng dẫn cách gấp quần: - Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần). *Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ chi giác toàn bộ cách gấp. - Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải. - Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần. - Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa. - Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp. - Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng. Bé gấp quần áo - Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần) - Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình một bộ quần áo mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất) - Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng) - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và động viên trẻ và cho trẻ mang quần áo cất vào trong tủ. * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, lần lượt từng bạn lên lấy một chiếc quần hoặc một chiếc áo và thi đua gấp gọn gàng. - Luật chơi: Đội nào gấp đẹp, gấp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng. - Khi trẻ chơi cô bật nhạc, quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào. - Khi tự biết gấp quần áo, các con thấy mình như thế nào? * Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp quần áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào! * <i>Giáo dục:</i> Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Và Cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn thờ Hồng sẽ rất vui đấy. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Hôm nay trong lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đây, cô sẽ cho các con về chơi ở các góc để khám những đồ chơi của mình các con có đồng ý không? Bây giờ cô mời các con hãy về góc yêu thích của mình nào!
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp ghép bài ca bài hát « Em yêu cây xanh ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp lời ca bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành ” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực gần gũi quen thuộc với trẻ như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn... Trẻ biết được quá trình phát triển của cây. Biết phân nhóm các loại lương thực khác nhau. Biết ích lợi của một số cây lương thực đối với con người và động vật. - Trẻ phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, các món ăn chế biến từ chúng. Phân nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất ăn...</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN: + Tên gọi của 1 số loại cây lương thực: Lúa, ngô, khoai, sắn... + Đặc điểm chính của các cây lương thực. + Sản phẩm của một số cây lương thực. + Lợi ích của 1 số loại cây lương thực. + Cách bảo quản, sử dụng một số loại lương thực. - Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các cây lương thực, sử dụng tiết kiệm không lãng phí...</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT :Dạy hát: Quả NDKH :Nghe hát: Vườn cây của ba Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bài hát (MT94)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát và biết chơi trò chơi. - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ biết ích lợi của các loại quả, yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Nhạc beat.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. - Khi gieo hạt, hạt nảy ra gì? - Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm : * Dạy hát: Quả - Cô giới thiệu bài hát “Quả” do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác và hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô hát lần 2: Cô vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng nội dung bài hát. - Bài hát có giai điệu như thế nào? - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát (chú ý sửa sai cho trẻ) - GD trẻ biết chăm sóc các loại cây, biết ăn các loại quả để bổ sung vitamin cho cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. * Nghe hát: <i>Vườn cây của ba</i>. - Cô giới thiệu bài và hát 1 lần cho trẻ nghe. - Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát, vận động cùng cô. * Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bài hát. - Cô nêu LC, CC và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chăm sóc cây xanh.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ nêu được đặc điểm của 2 chậu cây (đủ nước, và</p>	<p>- 2 chậu cây (đủ nước, và không có</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.</p>

<p>Quan sát thí nghiệm cây cần nước.</p>	<p>không có nước), biết cây sống được cần có nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ suy đoán và rút ra kết luận của thí nghiệm, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú hoạt động thích chăm sóc, bảo vệ cây để cây phát triển.</p>	<p>nước). Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thí nghiệm cây cần nước - Cô cho trẻ quan sát 2 chậu cây. - Ai có nhận xét về 2 chậu cây này? - Chậu số 1 các con thấy cây như thế nào? Con thấy đất trông trong chậu ra sao? Vì sao cây xanh tốt? - Chậu số 2 cây thế nào? Con nhìn thấy đất trong chậu khô hay ẩm? Vì sao cây trong chậu số 2 lại bị héo? - Như vậy muốn cây xanh tốt phải làm gì? - Chậu số 1 hàng ngày được cô cháu mình tưới ẩm nên cây xanh tốt, còn chậu số 2 cây không được tưới nước vì vậy mà héo úa. - Để cây lớn và phát triển cần có điều kiện gì? - Cô kết luận lại và cho trẻ cùng chăm sóc cây. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT: xích đu, cầu trượt, bập bênh. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	-----------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, thể hiện đúng vai chơi của mình, biết lấy kí hiệu vào góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: tranh ảnh về cây lúa, ngô, khoai, cửa hàng bán lương thực...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con hãy kể tên một số cây lương thực mà các con biết? - Sản phẩm của một số cây lương thực? - Ai là người làm ra các sản phẩm đó? Sau khi thu hoạch sẽ mang sản phẩm đi đâu? - Hôm nay cửa hàng sẽ bán sản phẩm của một số cây lương thực, bạn nào muốn mua ngô, khoai... thì vào góc phân vai. Còn có rất nhiều các sản phẩm khác từ cây lương thực, các bà nội trợ sẽ chế biến các sản phẩm đó thành các món ăn. - Để có các sản phẩm đó thì người nông dân đó phải làm việc vất vả, vậy người nông dân phải làm gì? ai sẽ là người làm đất gieo hạt...</p>

<p>mình, giữ gìn đồ chơi, chơi vui về đoàn kết với các bạn.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... + Cờ, bảng bé ngoan, khăn lau...</p>	<p>- Ai thích xem tranh, xé dán một số loại rau củ thì vào góc nghệ thuật... - Còn những bạn khác thích chơi ở đâu? Khi chơi phải như thế nào? * Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán lương thực, đầu bếp chế biến các món ăn từ cây lương thực... - Góc xây dựng: Xây cánh đồng trồng cây lương thực, lắp ghép các loại máy nông nghiệp, lắp ô tô chở thực phẩm... - Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại cây lương thực, rau, củ. Biểu diễn các bài hát về về cây. - Góc học tập: Phân nhóm các loại cây; xem sách, truyện về cây. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đòi với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy khăn vào các góc lau chùi. - Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng. - Trẻ thích lao động giúp cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. GD trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng quy định... - Cô cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.

Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ vui sướng khi được nhận bé ngoan. - 	Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng kết hợp ghép lời ca. - Trẻ hứng thú thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm đặc</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ</p>	<p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau, củ, quả.</p>

<p>Trò chuyện, điểm danh. (MT24)</p>	<p>trung, tác dụng của 1 số loại rau, củ, quả phổ biến. Biết phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau của các loại: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Trẻ biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loài rau, củ, quả. Biết ích lợi của chúng đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loài rau, củ, quả. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc về 1 số loại rau, củ, quả mà trẻ biết. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, người trồng cây. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt quả bừa bãi, 	<p>chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. Tranh ảnh chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt điểm giống và khác nhau của rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. + Môi trường sống, ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả... tích cực trồng rau sạch.
--	--	---	--

	biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Bật sâu 40-45 cm. T/c: Ném bóng vào rổ. (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bật sâu 50cm đúng kỹ thuật và thực hiện được vận động, biết chơi trò chơi. - Trẻ nhún bật, chạm nhẹ sàn bằng nửa bàn chân trước. - Trẻ thích được rèn luyện thể dục thể thao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bục bật sâu, dây thừng. 	<p>*./ Hoạt động 1: Gioi thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Hôm nay có bạn nào bị đau tay chân không? <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>+ Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay: đưa trước lên cao - Động tác 2: Thân: quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân: đưa trước lên cao - Động tác 4: Bật: bật tiến trước. (3l) <p>· VĐCB: Bật sâu 40-45cm</p> <p>Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. Cô tập mẫu lần 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô đứng trên bục 2 tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp. Khi có hiệu lệnh bật cô đánh mạnh tay ra sau đồng thời gối hơi khụy nhún chân lấy đà bật xuống sàn, chạm đất bằng nửa bàn chân trước, tay đưa trước giữ thẳng bằng đứng tự nhiên. - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập, lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện 2 trẻ/lần. - Lần 2 tập thi đua giữa 2 đội. - Củng cố: Các con tập vận động gì? Ai giỏi lên tập lại. <p>* Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>+ Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vũng quanh sân.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chăm sóc cây xanh. - T/c: Nhà nông nhanh nhẹn (MT89)	Trẻ được thực hành cách chăm sóc cây xanh, biết nhổ cỏ, tưới cây, lau lá, bắt sâu... nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ cử động linh hoạt đôi tay qua các thao tác chăm sóc cây. Trẻ thích chăm sóc cây, yêu quý thiên nhiên và giữ gìn môi trường sạch đẹp.	- Vườn rau, chậu cây, nước, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây. Đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh - Cô cùng trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh". + Ai có nhận xét gì về cây trong vườn? Có những loại cây nào? Muốn cây xanh tốt phải làm gì? - Các cháu có muốn chăm sóc cây xanh không? - Ai cho cô biết các thao tác chăm sóc cây ntn? - Để cây mau lớn các cháu cần nhổ cỏ, bắt sâu cho cây, cầu bỏ những lá cây úa và tưới nước cho cây... - Cô chia trẻ theo nhóm và thực hành một số thao tác: tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá héo, lau lá... - Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện. + Cháu thấy thế nào khi được chăm sóc cây xanh? + Chăm sóc cây xanh để làm gì? GD trẻ chăm sóc và bảo vệ môi trường sống cho cây... - Kết thúc cho trẻ rửa tay sạch sẽ. */. HD 2: Chơi trò chơi: Nhà nông nhanh nhẹn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc.	- Trẻ biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc	- Tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	* Trò chuyện: - Trò chuyện về khu chuyên canh trồng và sản xuất rau, củ, quả xuất khẩu. Quy trình trồng và sản xuất rau sạch như thế nào? - Công việc của các bác nông dân ở đó là gì?

<p>chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán...</p> <p>+ Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về cây ăn quả, sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán...</p> <p>+ Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về cây ăn quả, sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>- Tại sao gọi là rau, củ, quả sạch? Những sản phẩm rau củ quả sạch được bán ở đâu? Hôm nay ai muốn tập làm bác nông dân trồng rau sạch?</p> <p>- Còn ai sẽ mở cửa hàng bán các loại rau, củ, quả? Vậy các con cùng vào góc phân vai để chơi nhé!</p> <p>- Ai sẽ là người vận chuyển rau củ quả đến cửa hàng? Con hãy vào góc xây dựng để xếp ô tô và cùng vận chuyển rau, củ, quả xuất khẩu nhé ! ...</p> <p>* Trẻ về các góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi, cho trẻ thoả thuận vai chơi và chơi đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán rau, củ, quả, làm các bác nông dân trồng và chăm sóc vườn rau...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn rau sạch có nhiều loại rau, các vườn cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất khẩu, lắp ghép ô tô chở rau, củ, quả đến cửa hàng...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại củ, quả. Biểu diễn các bài hát về mùa xuân, về cây xanh...</p> <p>+ Góc học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả; xem sách, truyện về rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p>

<p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<p>khỏe của con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
-----------------------------------	---	--	--

<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Hướng dẫn trẻ khâu áo.</p>	<p>Trẻ biết khâu áo theo sự hướng dẫn của cô, khâu luôn qua các lỗ, biết chơi ở các góc. Trẻ khéo léo cử động đôi bàn tay để khâu luôn qua các lỗ, không bỏ lỗ, thực hiện thao tác nhanh nhẹn, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ tích cực, hứng thú khâu áo, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 sợi dây cước dài 30- 40cm, 1 mảnh bìa cứng có vẽ hình cái áo, đục những lỗ nhỏ rộng 2-3mm theo đường viền xung quanh, mỗi lỗ cách nhau 1cm.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ khâu áo - Cô phát cho trẻ nguyên vật liệu, hỏi trẻ cách khâu áo - Cô khâu mẫu. Khâu lần lượt từng lỗ, không bỏ lỗ. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát trẻ trong quá trình khâu trẻ nào không làm được cô giúp đỡ hướng dẫn cụ thể. - Động viên trẻ khâu không để cách lỗ, khâu xong áo mới thôi. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi yêu thích, cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng kết hợp ghép lời ca. - Trẻ hứng thú thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau, củ, quả.

<p>Trò chuyện, điểm danh. (MT24)</p>	<p>trung, tác dụng của 1 số loại rau, củ, quả phổ biến. Biết phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau của các loại: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Trẻ biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loài rau, củ, quả. Biết ích lợi của chúng đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loài rau, củ, quả. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc về 1 số loại rau, củ, quả mà trẻ biết. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, người trồng cây. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt quả bừa bãi, 	<p>chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. Tranh ảnh chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt điểm giống và khác nhau của rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. + Môi trường sống, ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả... tích cực trồng rau sạch.
--	--	---	--

	biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Vẽ vườn hoa (Mẫu) (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ nhiều bông hoa có cánh, nhị, cành, lá... để tạo thành vườn hoa, biết tô màu đẹp cho bức tranh. - Trẻ vẽ phối hợp các nét cong, tròn, thẳng tạo thành hình bông hoa. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỡ tạo hình, sáp màu, bút chì, tranh mẫu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Hoa kết trái. - Các loại hoa trong bài thơ có màu sắc như thế nào? */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô treo tranh cho trẻ quan sát và nhận xét: - Bức tranh vẽ gì? Vườn hoa trong tranh như thế nào? - Các bông hoa có màu sắc ra sao? Bông hoa có mấy cánh? Cánh hoa hình gì? - Nhụy hoa có màu gì? Bông hoa được vẽ như thế nào? Cành hoa, lá hoa ra sao?... - Cô sẽ hướng dẫn các con vẽ những bông hoa đẹp để tạo thành 1 vườn hoa rực rỡ sắc màu. - Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô vẽ 1 hình tròn nhỏ làm nhụy hoa, vẽ các nét cong xung quanh làm cánh hoa rồi vẽ cành và lá bằng các nét cong, thẳng nối với nhau. Cô vẽ nhiều bông hoa như vậy để tạo thành 1 vườn hoa. Vẽ xong cô chọn màu sắc phù hợp để tô vào vườn hoa cho rực rỡ. + Trẻ thực hiện: Cô đến bên trẻ hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ cân đối giữa các cánh hoa, tô màu không loen... + Cô cho trẻ lên trưng bày, nhận xét: - Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét 1 số bài vẽ tốt theo tiêu chí: bố cục, màu sắc, đường nét, sáng tạo. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ ra ngoài quan sát cây xanh.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ ở phòng steam: Máy bắn pháo hoa giấy. (MT7)			Bài 18 giáo áo steam.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cờ cây, cành khô, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Trò chuyện về khu chuyên canh trồng và sản xuất rau, củ, quả xuất khẩu. Quy trình trồng và sản xuất rau sạch như thế nào? - Công việc của các bác nông dân ở đó là gì? - Tại sao gọi là rau, củ, quả sạch? Những sản phẩm rau củ quả sạch được bán ở đâu? Hôm nay ai muốn tập làm bác nông dân trồng rau sạch? - Còn ai sẽ mở cửa hàng bán các loại rau, củ, quả? Vậy các con cùng vào góc phân vai để chơi nhé! - Ai sẽ là người vận chuyển rau củ quả đến cửa hàng? Con hãy vào góc xây dựng để xếp ô tô và cùng vận chuyển rau, củ, quả xuất khẩu nhé ! ... * Trẻ về các góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi, cho trẻ thoả thuận vai chơi và chơi đúng vai chơi của mình. - Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: + Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán rau, củ, quả, làm các bác nông dân trồng và chăm sóc vườn rau...

		<p>cây, rau, củ, quả, sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xây vườn rau sạch có nhiều loại rau, các vườn cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất khẩu, lắp ghép ô tô chở rau, củ, quả đến cửa hàng...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại củ, quả. Biểu diễn các bài hát về mùa xuân, về cây xanh...</p> <p>+ Góc học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả; xem sách, truyện về rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm</p>

	<p>không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>roi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p> <p>- GD trẻ.</p> <p>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p>

	<p>gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chòm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Ôn thơ: Hoa cúc vàng.</p>	<p>Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu thơ, đọc phối hợp các tổ. Hứng thú đọc thơ, chơi đoàn kết cùng bạn trong góc chơi.</p>	<p>- Tranh thơ: Hoa cúc vàng. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn thơ Hoa cúc vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc 1 đoạn trong bài thơ. - Các con vừa nghe cô đọc đoạn thơ trong bài thơ nào? - Cô gọi 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. - Bài thơ hoa cúc vàng do ai sáng tác? - Cô gọi 2- 3 nhóm trẻ đọc bài thơ. - Cho trẻ đọc to nhỏ. Khi cô đưa tay cao các cháu đọc to, khi cô đưa tay thấp các cháu đọc nhỏ, khi cô đưa tay ngang mặt trẻ đọc bình thường. - Cho trẻ đọc nối tiếp: khi cô đưa tay về phía tổ nào tổ đó đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nở hết, về chẵn...) <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. Đông viên khuyến khích trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>

			Cô cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng kết hợp ghép lời ca. - Trẻ hứng thú thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm đặc</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ</p>	<p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau, củ, quả.</p>

<p>Trò chuyện, điểm danh. (MT24)</p>	<p>trung, tác dụng của 1 số loại rau, củ, quả phổ biến. Biết phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau của các loại: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Trẻ biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loài rau, củ, quả. Biết ích lợi của chúng đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loài rau, củ, quả. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc về 1 số loại rau, củ, quả mà trẻ biết. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, người trồng cây. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt quả bừa bãi, 	<p>chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. Tranh ảnh chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt điểm giống và khác nhau của rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. + Môi trường sống, ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả... tích cực trồng rau sạch.
--	--	---	--

	biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: TC chữ cái: i, c, t (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và nhận ra đặc điểm, cấu tạo chữ cái I, t, c; biết chơi các trò chơi với chữ cái I, t, c. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. - Trẻ tích cực hoạt động, trật tự, chú ý trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc xắc có các chữ: I, t, c; các dấu chân có chứa chữ cái I, t, c; Nhạc. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Bé vui học chữ cái”. <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa ra con xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái h, k trên các mặt. - CC: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống, phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng của xúc xắc. <p>Trò chơi: Đi theo dấu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu đội hoa đi và chọn bóng mang chữ cái h, đội lá đi và chọn bóng mang chữ cái k, đội quả đi và chọn bóng mang chữ cái h. Cô nhận xét trẻ kết quả chơi. <p>Trò chơi: Hiểu biết chữ cái</p> <p>Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ giơ thẻ chữ cái và đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một nét thẳng đứng nghiêm chào <p>Trên thêm dấu chấm bé nào nói ngay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nét tròn em đọc chữ o <p>Khuyết đi một nửa sẽ cho chữ gì?</p> <p>Trò chơi: Tạo dáng con chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 3 nhóm. - Trẻ đi theo tiếng nhạc, khi nghe hiệu lệnh trẻ đứng xếp tạo con chữ theo yêu cầu của cô. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ tô chữ cái trong vở bé làm quen với cc.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số loại quả. - T/c: Gieo hạt 	<p>Bé biết tên gọi, đặc điểm một số loại quả, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>Có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>Trẻ thích ăn các loại quả để giúp cơ thể khỏe mạnh, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p>	<p>- Hộp quà có quả cam, quả chuối, quả ổi, hình ảnh một số quả, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về một số loại quả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một hộp quà. Gọi một bạn lên khám phá hộp quà của cô. + <i>QS quả cam :</i> - Cho trẻ quan sát và nhận xét về hình dạng, màu sắc, đặc điểm bên ngoài và bên trong quả cam. - Quả cam có mùi vị thế nào ? - Cô bỏ cam cho trẻ nếm. - Cô nhận xét, khái quát lại đặc điểm quả cam. + <i>QS quả chuối :</i> Cho trẻ qs và nhận xét màu sắc, hình dạng, mùi vị quả chuối. - Chuối còn xanh có màu xanh, vị chát. Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể. + <i>QS quả ổi.</i> - Trẻ qs và nêu đặc điểm - Cô khái quát. - so sánh quả cam và quả chuối. - So sánh quả cam và quả ổi. - Cho trẻ qs thêm 1 số loại quả trên máy tính - Cô bỏ quả cho trẻ ăn và GD trẻ * Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Gieo hạt</i> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường cho trẻ lựa chọn. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây ăn quả, sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện về khu chuyên canh trồng và sản xuất rau, củ, quả xuất khẩu. Quy trình trồng và sản xuất rau sạch như thế nào? - Công việc của các bác nông dân ở đó là gì? - Tại sao gọi là rau, củ, quả sạch? Những sản phẩm rau củ quả sạch được bán ở đâu? Hôm nay ai muốn tập làm bác nông dân trồng rau sạch? - Còn ai sẽ mở cửa hàng bán các loại rau, củ, quả? Vậy các con cùng vào góc phân vai để chơi nhé! - Ai sẽ là người vận chuyển rau của quả đến cửa hàng? Con hãy vào góc xây dựng để xếp ô tô và cùng vận chuyển rau, củ, quả xuất khẩu nhé ! ... * Trẻ về các góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi, cho trẻ thoả thuận vai chơi và chơi đúng vai chơi của mình. - Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: + Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán rau, củ, quả, làm các bác nông dân trồng và chăm sóc vườn rau... + Góc xây dựng: Xây vườn rau sạch có nhiều loại rau, các vườn cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất khẩu, lắp ghép ô tô chở rau, củ, quả đến cửa hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại củ, quả. Biểu diễn các bài hát về mùa xuân, về cây xanh... + Góc học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả; xem sách, truyện về rau, củ, quả. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

	<p>ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ôn chữ cái: I,t,c	Trẻ nhớ, phát âm đúng các chữ cái I, t, c, biết chơi ở các góc. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Thẻ chữ cái i, t, c. Đồ chơi các góc.	<p>* Hoạt động 1: Ôn chữ cái: I,t,c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đã được học những chữ cái nào? - Cô giơ chữ cái cho trẻ đọc. - Cô nêu đặc điểm chữ cái và trẻ phải nói được tên chữ cái đó. - Cho trẻ nêu sự giống và khác nhau của các chữ cái h,k. - Cô đưa thẻ chữ cái bất kỳ và gọi 1 vài trẻ lên đọc. <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Cô quan sát động viên trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng kết hợp ghép lời ca. - Trẻ hứng thú thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau, củ, quả.

<p>Trò chuyện, điểm danh. (MT24)</p>	<p>trung, tác dụng của 1 số loại rau, củ, quả phổ biến. Biết phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau của các loại: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Trẻ biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loài rau, củ, quả. Biết ích lợi của chúng đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loài rau, củ, quả. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc về 1 số loại rau, củ, quả mà trẻ biết. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, người trồng cây. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt quả bừa bãi, 	<p>chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. Tranh ảnh chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt điểm giống và khác nhau của rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. + Môi trường sống, ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả... tích cực trồng rau sạch.
--	--	---	--

	biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Số 8 tiết 2: So sánh, thêm bớt nhóm có 8 đối tượng. (MT34)</p>	<p>- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8, biết thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng là 8. - Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh để tạo sự bằng nhau, nhận xét đ-ược kết quả khi thêm bớt 1 đối tượng. - Trẻ chú ý, tích cực hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Đồ dùng của cô 8 bông hoa, 8 con bướm. Mỗi trẻ 8 bông hoa, 8 con bướm, thẻ số từ 1 đến 8.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô và trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi” - Bài hát nói về mùa gì? Mùa xuân cây cối thế nào? * Hoạt động 2: Trọng tâm : + P1: L/tập NB nhóm đồ vật có số lượng 8, chữ số 8. - Có mấy bông hoa cắm ở lọ? - Hãy tìm xem trong lớp đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 8? (Cho trẻ đếm và chọn thẻ số 8 gắn vào) - Chơi trò chơi: Tìm đúng nhà Số nhà là các thẻ số từ 1 đến 8 và mỗi trẻ có 1 lô tô hình (vuông, tròn, tam giác) có số lượng từ 1 đến 8. Khi nghe hiệu lệnh “Trời mưa” thì trẻ có lô tô vẽ bao nhiêu hình thì sẽ về nhà có chữ số tương ứng. + P2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 8 đối tượng. Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng. Các con hãy lấy 8 bông hoa xếp thành 1 hàng ngang và đếm. - Có 7 chú bướm bay đến hút mật của hoa. Hãy lấy 7 chú bướm ra và xếp tương ứng dưới 1 bông hoa là 1 chú bướm. Có tất cả mấy con bướm ? Cho trẻ đếm. - 8 bông hoa và 7 con bướm, nhóm nào nhiều hơn? - Số hoa nhiều hơn số bướm là mấy? - 8 bông hoa và 7 con bướm, nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy? Muốn số bướm bằng số hoa ta làm như thế nào ? - 7 con bướm lấy thêm 1 con bướm. Vậy tất cả có mấy con bướm? (Cho trẻ lấy thêm vào)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Có 2 chú bướm bay đi, còn mấy con bướm? - 8 bớt 2 còn lại mấy? - Bây giờ 2 chú bướm đã bay trở lại. 6 thêm 2 là mấy? - Tương tự như vậy cô cho trẻ thêm bớt 2,3,4,5,6,7. - Cuối cùng cho trẻ cất và đếm hết số hoa từ 1 đến 8. <p>+ Phần 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng ít hơn 8 và thêm vào đó đủ số lượng 8. - Chơi thêm bớt bằng các ngón tay trong phạm vi 8. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh và ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trải nghiệm góc thư viện của bé</p>	<p>Trẻ được vui chơi trong thư viện, biết cách giữ sách và có thể kể thành câu chuyện theo ý hiểu của trẻ, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi. Rèn luyện kỹ năng trò chuyện và giao tiếp bằng ngôn ngữ mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ thích đọc sách, có nề nếp, ý thức kỉ luật, hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Góc thư viện, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm góc thư viện của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện về góc thư viện. - Tại góc thư viện con sẽ làm gì? - Cho trẻ lấy sách truyện theo ý thích và về các nhóm cùng đọc sách, xem tranh, khuyến khích trẻ kể thành các câu chuyện cho nhau nghe... Cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ khi đến thư viện đọc sách cần nói nhỏ, giữ trật tự không nô đùa... <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện về khu chuyên canh trồng và sản xuất rau, củ, quả xuất khẩu. Quy trình trồng và sản xuất rau sạch như thế nào? - Công việc của các bác nông dân ở đó là gì? - Tại sao gọi là rau, củ, quả sạch? Những sản phẩm rau củ quả sạch được bán ở đâu? Hôm nay ai muốn tập làm bác nông dân trồng rau sạch? - Còn ai sẽ mở cửa hàng bán các loại rau, củ, quả? Vậy các con cùng vào góc phân vai để chơi nhé! - Ai sẽ là người vận chuyển rau của quả đến cửa hàng? Con hãy vào góc xây dựng để xếp ô tô và cùng vận chuyển rau, củ, quả xuất khẩu nhé ! ... * Trẻ về các góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi, cho trẻ thoả thuận vai chơi và chơi đúng vai chơi của mình. - Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: + Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán rau, củ, quả, làm các bác nông dân trồng và chăm sóc vườn rau... + Góc xây dựng: Xây vườn rau sạch có nhiều loại rau, các vườn cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất khẩu, lắp ghép ô tô chở rau, củ, quả đến cửa hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại củ, quả. Biểu diễn các bài hát về mùa xuân, về cây xanh... + Góc học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả; xem sách, truyện về rau, củ, quả. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

	<p>ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ôn múa: Lá xanh (MT93)	Trẻ múa đúng các động tác theo lời bài hát: Lá xanh, biết chơi ở các góc. Có kỹ năng nghe và vận động theo nhạc, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	- Nhạc beat, đồ chơi ở các góc.	<p>* Hoạt động 1: Ôn múa: Lá xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc và hát múa lại bài Lá xanh 1 lần. - Cô vừa múa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cây xanh có ích lợi gì? - Mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên múa lại. - Cho cả lớp hát và múa cùng cô 1- 2 lần. Sửa sai cho trẻ - Cho các tổ hát múa thi đua với nhau. - Cho 1-2 cá nhân trẻ biểu diễn. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ tự chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng kết hợp ghép lời ca. - Trẻ hứng thú thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. “Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành” - Thân: Quay người sang 2 bên. “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa cùng xinh” - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. "Cô giáo dạy em yêu cây xanh, cây có hoa quả chín trên cành" - Bật: Chân sáo. “Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi của em” */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau, củ, quả.

<p>Trò chuyện, điểm danh. (MT24)</p>	<p>trung, tác dụng của 1 số loại rau, củ, quả phổ biến. Biết phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau của các loại: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Trẻ biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loài rau, củ, quả. Biết ích lợi của chúng đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loài rau, củ, quả. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc về 1 số loại rau, củ, quả mà trẻ biết. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, người trồng cây. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt quả bừa bãi, 	<p>chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. Tranh ảnh chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt điểm giống và khác nhau của rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. + Môi trường sống, ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe con người. + Các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả. + Thái độ của trẻ: biết ăn đa dạng các loại rau, củ, quả... tích cực trồng rau sạch.
--	--	---	--

	biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: Dạy vỗ tay theo TTC: Mùa xuân đến rồi NDKH: Nghe hát: Mùa xuân ơi. T/c : Ai nhanh hơn. (MT97)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mùa xuân đến rồi”, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời, vỗ tay theo đúng tiết tấu chậm của bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú hoạt động, thích hát, vui mừng khi mùa xuân đến, được đi chúc tết.</p>	<p>- Nhạc, xác xô, thanh gõ. 10 vòng thẻ dục.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô đọc câu đố : Mùa gì ấm áp/ Mưa phùn nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây/ Đâm chồi nảy lộc ?</p> <p>- Các con thấy cảnh vật của mùa xuân nh thế nào ? - Hãy lắng nghe xem đây là giai điệu bài hát nào?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm: + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mùa xuân đến rồi - Cô cùng trẻ hát lại bài hát: Mùa xuân đến rồi 2 lần. - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác ? - Con thấy giai điệu của bài hát này nh thế nào ? - Ai có ý tưởng hát và vận động theo bài hát này ? - Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần. - Lần 2: khi vỗ tay theo tiết tấu chậm cô vỗ vào 3 cái rồi mở ra 1 cái. - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 3 - 4 lần cùng cô. - Tổ hát và vỗ tay (mỗi tổ 1 lần). - Nhóm hát và vỗ tay. Cá nhân trẻ hát và vỗ tay. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Nghe hát: Mùa xuân ơi. Tết đến xuân về mang bao niềm vui cho mọi nhà đó là nội dung bài hát Mùa xuân ơi của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp. Cô sẽ hát tặng cả lớp. (cô hát 1 lần) - Cô vừa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn.</p>

			- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra vườn dạo chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát vườn rau của lớp 5 tuổi b	Trẻ được quan sát biết các bộ phận, đặc điểm màu sắc, tác dụng của cây rau, biết chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng quan sát đưa ra nhận xét 1 số đặc điểm của cây rau, chơi trò chơi thành thạo. Thích ăn rau, chăm sóc các loại rau.	- Vườn rau. Đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của lớp 5 tuổi b - Cô cùng trẻ ra sân, hát bài hát: Khúc hát dạo chơi. - Các con đang đứng ở đâu ? - Đây là cây rau gì? - Cây có những bộ phận nào ? - Lá cây như thế nào? Trồng rau để làm gì ? Chúng mình chăm sóc vườn rau như thế nào ?... - Rau cung cấp chất gì ? Ăn rau thường xuyên có ích lợi gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau và ăn nhiều rau để giúp cơ thể khỏe mạnh... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chung sức - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần và động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc.	- Trẻ biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình.	- Tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, cỏ cây, cành khô, đất	* Trò chuyện: - Trò chuyện về khu chuyên canh trồng và sản xuất rau, củ, quả xuất khẩu. Quy trình trồng và sản xuất rau sạch như thế nào? - Công việc của các bác nông dân ở đó là gì? - Tại sao gọi là rau, củ, quả sạch? Những sản phẩm rau củ quả sạch được bán ở đâu? Hôm nay ai muốn tập làm bác nông dân trồng rau sạch? - Còn ai sẽ mở cửa hàng bán các loại rau, củ, quả? Vậy các con cùng vào góc phân vai để chơi nhé!

	<p>- Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>nặn, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: các loại rau, củ, quả bằng nhựa, bộ nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, rau, củ, quả, sách báo, lô tô thực vật, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, cát, nước...</p>	<p>- Ai sẽ là người vận chuyển rau của quả đến cửa hàng? Con hãy vào góc xây dựng để xếp ô tô và cùng vận chuyển rau, củ, quả xuất khẩu nhé ! ... * Trẻ về các góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi, cho trẻ thoả thuận vai chơi và chơi đúng vai chơi của mình. - Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: + Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán rau, củ, quả, làm các bác nông dân trồng và chăm sóc vườn rau... + Góc xây dựng: Xây vườn rau sạch có nhiều loại rau, các vườn cây ăn quả, xếp các nông trại trồng các loại rau, củ, quả xuất khẩu, lắp ghép ô tô chở rau, củ, quả đến cửa hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, nặn các loại củ, quả. Biểu diễn các bài hát về mùa xuân, về cây xanh... + Góc học tập: Phân nhóm các loại rau, củ, quả; xem sách, truyện về rau, củ, quả. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”

	<p>cần thiết cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn nham, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	---	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh.</p>	<p>Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức. Lao động vệ sinh sạch sẽ. Trẻ thích lao động.</p>	<p>Khăn lau...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát động viên trẻ tích cực. - Sau khi lao động cô rửa mặt, chân tay trẻ sạch sẽ.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>Trẻ biết các tiêu chuẩn nhận bé ngoan. Trẻ nhận xét được việc làm tốt của mình, của các bạn trong lớp. Trẻ lắng nghe nhận xét của cô và các bạn trong lớp, vui mừng khi nhận được bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ, nhạc.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là ngày thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên. Và bạn nào chưa được 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ. - Khi được nhận phiếu bé ngoan con thấy thế nào? - Dự định sang tuần con sẽ làm gì để tiếp tục đạt danh hiệu bé ngoan? - Cho trẻ liên đọc các bài thơ trong chủ đề.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về.</p>	<p>- Tâm thế trẻ vui vẻ.</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Trẻ thích tập thể dục thể để cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8: - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm của mùa xuân, của ngày tết cổ truyền. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả trong dịp tết và mùa xuân, phong tục tập quán, các</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN : + Tên gọi một số loại hoa quen thuộc. + Đặc điểm, màu sắc, ích lợi của hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa (trồng, gieo hạt, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái hoa) + Ý nghĩa ngày tết nguyên đán. + Một số phong tục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>món ăn ngày tết, các hoạt động trong dịp tết...</p> <p>- Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các cây cối, hoa quả trong ngày tết. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc.</p> <p>- Trẻ háo hức, thích đón tết. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Nhảy lò cò 5m. T/c Kéo co. (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết nhảy lò cò 5m và đôi chân đúng hiệu lệnh, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ co chân bật nhảy nhịp nhàng, rèn sức mạnh cơ thể.</p> <p>- Trẻ thích được rèn luyện thể dục thể thao.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, dây thừng.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Ngoài tập thể dục chúng ta còn phải làm gì nữa?</p> <p>- Hôm nay có bạn nào bị đau tay chân không?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>+ Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 8.</p> <p>- Động tác 1: Tay: đưa trỏ lên cao (2l)</p> <p>- Động tác 2: Thân: xoay người sang 2 bên. (2l)</p> <p>- Động tác 3: Chân: nâng cao chân, gập gối (3l)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Bật: bật tiến trước. (2l) · <u>VĐCB</u>: Nhảy lò cò 5m Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. Cô tập mẫu L1: - Lần 2: Cô đứng 1 chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, 2 tay chống hông hoặc để tự nhiên. Bật tại chỗ 2- 3 lần sau đó bật tiến lên phía trước tới đích dừng lại đổi chân, nhảy lò cò về vị trí ban đầu. - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập, lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện 2 trẻ/lượt. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Lần 2 thi đua nhau xem ai nhảy nhanh hơn. - Cô vừa cho các con tập gì? Ai giỏi lên tập lại. * Trò chơi vận động: Kéo co. - Cô nêu CC, LC. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cổ vũ trẻ. + Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. *./ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ nhặt lá vàng, bắt sâu cho cây trên sân.
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa đào. - T/c: Mèo đuổi chuột. 	<p>Trẻ gọi tên, nêu được đặc điểm các bộ phận, tác dụng của cây hoa đào, biết chơi các trò chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>Trẻ yêu cây xanh, thích chăm sóc và</p>	<p>- Cây hoa đào, đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ, lá cây...</p>	<p>*./ HD 1: HD có mục đích: Quan sát cây hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra sân hát bài “Màu hoa”. - Cô đố cô đố! (Đố gì đố gì) - Cô đố các con: Hoa gì nhỏ nhỏ/ Cánh màu hồng tươi/ Hễ thấy hoa cười/ Đúng là tết đến ? -Ngày tết bố mẹ các con sắm những gì để trang trí trong nhà nào? - Cô có cây gì đây? - Cây đào có những bộ phận nào? - Cánh hoa đào như thế nào? - Hoa đào nở vào mùa nào? - Để hoa đẹp trong những ngày tết chúng mình cần làm gì? - Cho trẻ làm cảnh hoa đào. <p>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p>

	bảo vệ cây, giữ môi trường sạch đẹp.		- Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần, động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Dùng phấn vẽ cây, hoa; xếp lá cây...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi các góc, biết cách chơi ở các góc, lấy ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Tranh ảnh về cây xanh, tết, các loại hoa, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, hoa lá, công cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: Hoa nhựa, tranh ảnh về hoa, cửa hàng bán hoa... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, hoa, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	*/. Trò chuyện: - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày tết ông bà, bố mẹ thường làm gì?... - Hôm nay cửa hàng bán rất nhiều cây, chậu hoa với những màu sắc khác nhau ai muốn mua hoa về trưng bày ngày tết thì vào góc phân vai,... ai muốn đi chợ mua các nguyên liệu về gói bánh chưng, nấu xôi thì cùng làm các bà nội trợ vào bếp để chuẩn bị cho ngày tết... - Ngày tết thường bán nhiều cây hoa, cây cảnh ai muốn lắp ghép các khu chợ thì hãy vào góc xây dựng nào! - Ai thích múa hát, xé dán những bông hoa ngày tết thì hãy vào góc nghệ thuật... - Muốn vào đọc góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải nh thế nào? - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây, hoa gì vậy? bác đang gói bánh gì?.. - Góc xây dựng: Các bác đang lắp ghép gì vậy? Khu chợ này thật nhiều cây xanh, cây cảnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về các loại hoa, rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước.

			* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

	<p>ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - gd trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p>

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP TA: Làm quen tiếng anh: Chủ đề các loại quả	Trẻ biết nói một số loại quả quen thuộc bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Rèn cách phát âm tiếng anh đúng cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ tích cực hoạt động, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.	- Phòng tiếng anh. tranh, hình ảnh sile 1 số loại quả . ĐC ở các góc.	*/. Hoạt động 1: LQ tiếng anh: Chủ đề các loại quả. - Cô giới lần lượt giới tranh quả cam, quả táo, quả chuối, quả nho cho trẻ nói tên quả và đọc bằng tiếng anh cho trẻ nghe 1 lần và xem video người nước ngoài phát âm . - Cô giới từng loại quả phát âm chuẩn 3 lần để trẻ nghe và cho trẻ đọc (cả lớp, tổ, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nói tên quả và cho trẻ đọc bằng tiếng anh */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nêu LC, CC và cùng trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.

Nêu gương cuối ngày.	tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
----------------------	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Trẻ thích tập thể dục thể để cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm của mùa xuân, của ngày tết cổ truyền. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả trong dịp tết và mùa xuân, phong tục tập quán, các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề. 	<p>ND DỰ KIẾN :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi một số loại hoa quen thuộc. + Đặc điểm, màu sắc, ích lợi của hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa (trồng, gieo hạt, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái hoa) + Ý nghĩa ngày tết nguyên đán. + Một số phong tục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.

	<p>món ăn ngày tết, các hoạt động trong dịp tết...</p> <p>- Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các cây cối, hoa quả trong ngày tết. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc.</p> <p>- Trẻ háo hức, thích đón tết. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu ngày Tết nguyên đán (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết nguyên đán, biết các loại hoa quả, bánh, phong tục trong ngày tết, các trò chơi giải trí trong lễ hội ở địa phương.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định,</p>	<p>- Tranh ảnh về ngày tết, chợ tết, mâm ngũ quả.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài : Cho trẻ hát: “ Sắp đến Tết rồi ” và trò chuyện với trẻ: - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm : Các con biết gì về ngày Tết, hãy kể cho cô nghe nào? - Tết vào ngày nào các con có biết không? - Ngày 1/1 âm lịch hàng năm đọc gọi là Tết gì? - Tết vào mùa nào trong năm? - Tết đến mọi người thường làm gì? - Tết đến mọi người thường dọn dẹp, trang trí nhà cửa và đi chợ Tết để mua sắm chuẩn bị đón Tết...</p>

	<p>khả năng phán đoán.</p> <p>- Trẻ thích thú, hào hứng chuẩn bị đón tết đến, vui mừng khi được đi chúc tết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình ai đã được đi chợ Tết rồi? - Cô đưa tranh cảnh chợ Tết cho trẻ xem: - Các con thấy chợ tết bán những đồ gì? - Nhà con thường mua những gì để chuẩn bị cho Tết và làm bánh gì? Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? Bánh được gói bằng lá gì? - Trong ngày tết nhà nào cũng có 1 thứ được bày trên bàn thờ. Các con có biết đó là gì không? - Cô đưa mâm ngũ quả cho trẻ quan sát và nhận xét: - Ai có nhận xét gì về mâm ngũ quả? Có những quả gì? Các loại quả đó có màu sắc như thế nào? - Mâm ngũ quả thường bày 5 loại quả: chuối, bưởi, cam, quýt, hồng. - Tết có mấy ngày? Tết bố mẹ con thường cho đi đâu? - Mọi người chúc nhau như thế nào? - Ngày 1/1 âm lịch hàng năm là ngày tết cổ truyền, đó là truyền thống, phong tục tốt đẹp của người dân Việt Nam. Vì vậy mà các con phải biết trân trọng... - Tết đến các con được nhận gì nữa? - Các con có biết tết này các con được bao nhiêu tuổi? Các con phải làm gì để Tết nào cũng vui? - Cô cùng trẻ hát bài: Em thêm một tuổi. - Khi tết xong có nhiều lễ hội được tổ chức, con đã được đi lễ hội nào? Có trò chơi giải trí gì?... <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi Kéo co.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p>	<p>Trẻ biết cách gấp giấy, cắt giấy và dán để tạo thành chiếc bao lì xì dùng</p>	<p>- Giấy màu, kéo, keo khô. Đồ chơi NT: cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>*/. HĐ 1: HĐ có mục đích: Làm bao lì xì (m7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Sắp đến tết rồi và trò chuyện. - Cho trẻ quan sát và nhận xét về bao lì xì. - Để làm bao lì xì cần nguyên liệu gì? Cách làm ntn?

<p>HDP STEAM: Làm bao lì xì</p>	<p>trong ngày tết, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng gấp, cắt dán, luyện cử động linh hoạt của đôi tay trẻ. Trẻ hào hứng, cố gắng hoàn thành sản phẩm, trân trọng, giữ gìn sản phẩm.</p>		<p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: vừa làm vừa nói các bước để trẻ hiểu. - Cho trẻ về các nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi sẽ nhận được nhiều quà trong ngày tết. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần, động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Dùng phấn vẽ cây, hoa; xếp lá cây...</p>
-------------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi các góc, biết cách chơi ở các góc, lấy ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về cây xanh, tết, các loại hoa, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, công cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: Hoa nhựa, tranh ảnh về hoa, cửa hàng bán hoa... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về</p>	<p>*/. Trò chuyện: - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày tết ông bà, bố mẹ thường làm gì?... - Hôm nay cửa hàng bán rất nhiều cây, chậu hoa với những màu sắc khác nhau ai muốn mua hoa về trưng bày ngày tết thì vào góc phân vai,... ai muốn đi chợ mua các nguyên liệu về gói bánh chưng, nấu xôi thì cùng làm các bà nội trợ vào bếp để chuẩn bị cho ngày tết... - Ngày tết thường bán nhiều cây hoa, cây cảnh ai muốn lắp ghép các khu chợ thì hãy vào góc xây dựng nào! - Ai thích múa hát, xé dán những bông hoa ngày tết thì hãy vào góc nghệ thuật... - Muốn vào đọc góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải nh thế nào? - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p>

		<p>cây, hoa, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>- Góc phân vai: Bác bán cây, hoa gì vậy? bác đang gói bánh gì?..</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang lắp ghép gì vậy? Khu chợ này thật nhiều cây xanh, cây cảnh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem sách, truyện về các loại hoa, rau, củ, quả...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang</p> <p>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p> <p>- Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che</p>

	<p>thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - gd trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p>

	<p>gọn gàng, ngăn nắp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chòm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm.</p>	<p>Trẻ biết tên và phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm, biết chơi ở các góc. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>Tranh, lô tô 4 nhóm thực phẩm. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>* HĐ 1: Phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bộ đến với chương trình: “Ở nhà chủ nhật” với c/đề: “Những thực phẩm cần thiết của gđ” - Trong hội thi các gia đình phải trải qua 3 phần thi: <ul style="list-style-type: none"> + P1: “Năng khiếu”: Các gia đình sẽ phải thể hiện tài năng của mình qua bài hát “Bé tập thể dục” + P2: “Hiểu biết”: Các gia đình cùng thảo luận về thực phẩm của nhóm mình: Tên gọi; Những thực phẩm đó có thể chế biến thành món ăn gì? Thực phẩm đó thuộc nhóm nào? * Gia đình số 1: Nhóm chất đạm * Gia đình số 2: Nhóm vitamin và muối khoáng * Gia đình số 3: Nhóm bột đường. * Gia đình số 4: Nhóm chất béo

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu... phải nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm. - Giới thiệu tháp dinh dưỡng cho trẻ. + P3: “Tài năng”: * Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào các góc chơi gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Trẻ thích tập thể dục thể để cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8: - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm của mùa xuân, của ngày tết cổ truyền. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả trong dịp tết và mùa xuân, phong tục tập quán, các</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề.</p>	<p>ND DỰ KIẾN : + Tên gọi một số loại hoa quen thuộc. + Đặc điểm, màu sắc, ích lợi của hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa (trồng, gieo hạt, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái hoa) + Ý nghĩa ngày tết nguyên đán. + Một số phong tục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.</p>

	<p>món ăn ngày tết, các hoạt động trong dịp tết...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các cây cối, hoa quả trong ngày tết. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc. - Trẻ háo hức, thích đón tết. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Hoa cúc vàng. (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ tích cực hoạt động, trật tự, chú ý trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ. 	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con thấy cảnh vật vào mùa xuân như thế nào? Cây cối, hoa thì thế nào? - Màu sắc của từng loài hoa thế nào? - Các con có biết bài thơ nào nói về hoa cúc không? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà thơ Nguyễn Văn Chương đã sáng tác 1 bài thơ rất hay nói về sức sống của hoa cúc. Đó là bài thơ Hoa cúc vàng. - Các con ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ nhé!

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Cô giảng nd bài thơ. - Cô đọc lại lần 2 có tranh minh hoạ: + Mùa đông được tác giả miêu tả như thế nào? + Mùa đông đến con cảm thấy như thế nào? + Thế còn mùa xuân thì sao? + Khi mùa xuân đến tác giả tả hoa cúc như thế nào? + Muốn có nhiều hoa cúc nở vàng rực rỡ thì các con phải làm gì? <p>Muốn có nhiều hoa cúc nở rực rỡ trong vườn trường thì cô cùng các con phải trồng và chăm sóc. Cô và các con phải nhắc nhở mọi người hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa cúc mãi tươi đẹp...</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô sửa sai cho trẻ cho trẻ: chịu rét, nở bung... - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây xanh. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Em yêu cây xanh.
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trải nghiệm chợ quê</p>	<p>Trẻ được vui chơi, cùng tham gia vào các trò chơi đóng vai, bán hàng... ở khu chợ quê. Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trò chuyện, giao tiếp.</p>	<p>- Các ĐDĐC ở chợ quê, cầu khi. Đồ chơi NT: cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chợ quê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là khu vực nào? Trong chợ quê có những gì? - Những đồ dùng ở chợ quê như thế nào ? - Con có biết vì sao gọi là chợ quê không? - Con đi chợ bao giờ chưa? - Khi đi chợ thường diễn ra các hoạt động gì? - Chợ quê ngày tết như thế nào ? - Con có muốn là cô bán hàng không? - Cô cho từng nhóm trẻ tự phân vai chơi và chơi các trò chơi ở khu chợ quê bán hàng tết. Cô bao quát và chơi cùng trẻ.

	Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, hòa mình vào vai chơi.		<p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đi cầu khỉ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hóng trẻ chơi với cá đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và nhắc nhở trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi các góc, biết cách chơi ở các góc, lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>- Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về cây xanh, tết, các loại hoa, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, công cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán...</p> <p>+ Góc phân vai: Hoa nhựa, tranh ảnh về hoa, cửa hàng bán hoa...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về cây, hoa, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>- Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày tết ông bà, bố mẹ thường làm gì?...</p> <p>- Hôm nay cửa hàng bán rất nhiều cây, chậu hoa với những màu sắc khác nhau ai muốn mua hoa về trưng bày ngày tết thì vào góc phân vai,... ai muốn đi chợ mua các nguyên liệu về gói bánh chưng, nấu xôi thì cùng làm các bà nội trợ vào bếp để chuẩn bị cho ngày tết...</p> <p>- Ngày tết thường bán nhiều cây hoa, cây cảnh ai muốn lắp ghép các khu chợ thì hãy vào góc xây dựng nào!</p> <p>- Ai thích múa hát, xé dán những bông hoa ngày tết thì hãy vào góc nghệ thuật...</p> <p>- Muốn vào đọc góc chơi thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi góc chơi thì phải nh thế nào?</p> <p>- GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Bác bán cây, hoa gì vậy? bác đang gói bánh gì?..</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang lắp ghép gì vậy? Khu chợ này thật nhiều cây xanh, cây cảnh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem sách, truyện về các loại hoa, rau, củ, quả...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muông, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p>

	<p>trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - gd trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi	Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn khi chơi. Trẻ thích thú và mong muốn được đón Tết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Nhạc beat, đồ chơi ở các góc.	*/. HĐ 1: Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi - Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe 1 lần. - Bạn nào biết đây là bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát 1 lần. - Cô hát lần 2. Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp, tổ hát cùng cô 3- 4 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ. - GD trẻ chăm ngoan để nhận thưởng trong ngày tết... * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô nêu cc và tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô gt các góc chơi, trẻ lựa chọn chơi. Cô qsát, h/dẫn trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Trẻ thích tập thể dục thể để cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm của mùa xuân, của ngày tết cổ truyền. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả trong dịp tết và mùa xuân, phong tục tập quán, các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề. 	<p>ND DỰ KIẾN :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi một số loại hoa quen thuộc. + Đặc điểm, màu sắc, ích lợi của hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa (trồng, gieo hạt, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái hoa) + Ý nghĩa ngày tết nguyên đán. + Một số phong tục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.

	<p>món ăn ngày tết, các hoạt động trong dịp tết...</p> <p>- Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các cây cối, hoa quả trong ngày tết. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc.</p> <p>- Trẻ háo hức, thích đón tết. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách, gộp trong phạm vi 8 (MT32)</p>	<p>- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Luyện tập thêm bớt trong phạm vi 8, chia và nhận xét được kết quả khi chia ra 2 phần và</p>	<p>- Mỗi trẻ 8 hạt lạc, các thẻ số từ 1 đến 8. Một số củ khoai tây, quả cà chua đặt xung quanh lớp có số lượng bằng 8. 8 bông hoa bằng xấp cho cô và cho trẻ. 4 ngôi nhà có gắn thẻ 1, 2, 3, 4 chấm tròn. Mỗi trẻ có 1 thẻ</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Các con đang học chủ đề gì ? - Con hãy kể tên các loại rau, củ, quả con biết ? - Ăn rau, củ, quả có tác dụng gì ?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm : Phần 1: Ôn nhận biết nhóm có 9 đối tượng. - Các con hãy tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật nào có số lượng là 8? - Cho trẻ tìm nhóm đối tượng có số lượng là 8 và gắn thẻ số tương ứng. - Các con hãy nghe tinh xem cô vỗ mấy tiếng xắc xô?</p>

	<p>khi gộp lại vẫn bằng tổng ban đầu, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động.</p>	<p>chấm tròn chứa: 4, 5, 6, 7 chấm tròn để chơi trò chơi.</p>	<p>- Tương ứng với 8 tiếng xác xô cô vỗ chúng mình cùng vỗ tay 8 lần nào?</p> <p>+ Phần 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần.</p> <p>Cho trẻ chia 8 bông hoa ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và gắn thẻ số tương ứng vào.</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chia theo các cách: 1- 7, 2- 6, 3- 5, 4- 4.</p> <p>- Như vậy để chia 8 bông hoa này thành 2 phần cô có tất cả mấy cách chia?</p> <p>- Các con xem trên tay cô có gì đây?</p> <p>- Trong tay của cô có bao nhiêu hạt?</p> <p>- Cô chơi tập tầm vòng và chia ra làm 2 phần để các cháu đoán xem mỗi tay cô có mấy hạt nhé.</p> <p>- Cô chia đủ theo 4 cách cho trẻ đoán.</p> <p>- Các cháu lấy số hạt lạc trong rổ ra và đếm xem có mấy hạt?</p> <p>- Cho trẻ chơi tập tầm vòng để cô đoán.</p> <p>- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ chia chưa đúng.</p> <p>+ Phần 3: Luyện tập</p> <p>- T/c: Tìm đúng khu vườn.</p> <p>Luật chơi: về đúng khu vườn mà số chấm tròn trên thẻ với số chấm tròn trong khu vườn gộp lại bằng 8.</p> <p>- Cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ ra nhặt lá cây và chơi với lá cây. Mỗi bạn phải nhặt được 8 cái lá và xếp thành 2 hàng có tổng bằng 8.</p> <p>Số 8 (tiết 1)</p> <p>- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, nhận biết nhanh nhóm đồ vật có số lượng là 8.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, hăng hái phát biểu.</p>
--	---	---	--

			Mỗi trẻ 8 con bướm, 8 bông hoa, các thẻ số 1- 8. Một số đồ vật có số lượng là 8 và ít hơn 8 đặt xung quanh lớp học. 3 ngôi nhà.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé trải nghiệm gói bánh chưng	Trẻ được tham gia trải nghiệm gói bánh chưng, biết các nguyên liệu và cách gói bánh chưng. Rèn 1 số kỹ năng như lau lá, cử động linh hoạt đôi tay, giao tiếp mạnh dạn. Trẻ thích thú, hào hứng hoạt động gói bánh chưng.	- Các nguyên liệu để gói bánh chưng, khuôn bánh...	*/ HD 1: Chơi trò chơi: Nhà nông nhanh nhẹn - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Bé trải nghiệm gói bánh chưng - Cho trẻ xuống sân, sắp xếp bố trí trẻ ngồi theo đúng vị trí của lớp được nhà trường bố trí. - Cô giáo trò chuyện cùng trẻ về các nguyên liệu để gói bánh, cách gói bánh chưng? - Cô gói mẫu cho trẻ quan sát và nêu cách gói để trẻ nắm được. - Cho trẻ về các nhóm cùng lau lá, tập gói dưới sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh. - Trong quá trình trẻ thực hành cùng trò chuyện với trẻ về ngày tết. - Hỏi trẻ có cảm nhận gì trong buổi trải nghiệm này? - Cô cùng trẻ thu dọn gọn gàng sau hoạt động. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi các góc, biết cách chơi ở các góc, lấy ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc	- Tranh ảnh về cây xanh, tết, các loại hoa, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, cồng	*/. Trò chuyện: - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày tết ông bà, bố mẹ thường làm gì?... - Hôm nay cửa hàng bán rất nhiều cây, chậu hoa với những màu sắc khác nhau ai muốn mua hoa về trưng bày ngày tết thì vào góc phân vai,... ai muốn đi chợ mua các nguyên liệu về gói bánh chưng, nấu xôi thì cùng làm các bà nội trợ vào bếp để chuẩn bị cho ngày tết...

<p>chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: Hoa nhựa, tranh ảnh về hoa, cửa hàng bán hoa... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, hoa, sách báo, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...</p>	<p>- Ngày tết thường bán nhiều cây hoa, cây cảnh ai muốn lắp ghép các khu chợ thì hãy vào góc xây dựng nào! - Ai thích múa hát, xé dán những bông hoa ngày tết thì hãy vào góc nghệ thuật... - Muốn vào đọc góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải nh thế nào? - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>*/. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây, hoa gì vậy? bác đang gói bánh gì?.. - Góc xây dựng: Các bác đang lắp ghép gì vậy? Khu chợ này thật nhiều cây xanh, cây cảnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về các loại hoa, rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p>

	<p>cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

	<p>cần thiết cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ đúng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - gd trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động trải nghiệm Tết giáp Thìn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui chơi, trải nghiệm các hoạt động nhân dịp tết cổ truyền. - Trẻ có kỹ năng biểu diễn, cắt dán, tô đồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ, nhạc, bìa màu, cọ, màu nước, lõi giấy vệ sinh, bóng bay, băng dính, giấy màu 	<p>Tổ chức các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân - HĐ vui chơi: làm pháo giấy, tô chữ thư pháp... - Tiệc tất niên: Âm thực xuân

	- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm. - Trẻ thích tập thể dục thể để cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. <p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi, chạy các kiểu: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. */. Trọng động: Tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1- 8: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: đưa ngang gập tay vào ngực. - Thân: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối, chân sau thẳng. - Bật: Chân sáo. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm của mùa xuân, của ngày tết cổ truyền. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả trong dịp tết và mùa xuân, phong tục tập quán, các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học, tranh ảnh chủ đề. 	<p>ND DỰ KIẾN :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi một số loại hoa quen thuộc. + Đặc điểm, màu sắc, ích lợi của hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa (trồng, gieo hạt, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái hoa) + Ý nghĩa ngày tết nguyên đán. + Một số phong tục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.

	<p>món ăn ngày tết, các hoạt động trong dịp tết...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại, so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các cây cối, hoa quả trong ngày tết. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, có thể miêu tả mạch lạc. - Trẻ háo hức, thích đón tết. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh lớp và trường học. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. (MT105)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề, tên tác giả, thuộc và biết biểu diễn các bài hát, biết chơi t/c. - Hát rõ lời, đúng giai điệu của các bài hát, hát múa nhịp nhàng, thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat, xác xô, thanh gõ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với buổi sinh hoạt văn nghệ với chủ đề Bé yêu cây xanh. - Mở đầu tập thể lớp hát bài hát: Quả do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác. - Sau đây các thành viên của tổ Hoa cũng góp vui văn nghệ với bài hát Quả - Các bé có biết bây giờ đang là mùa gì không? Mùa xuân có đặc điểm gì? Tốp ca nữ lên hát và vỗ theo nhịp với dụng cụ âm nhạc bài Mùa xuân đến rồi, nhạc và lời Phạm Thị Sửu. - Các bạn nữ biểu diễn rất hay, các bạn nam cũng muốn được biểu diễn bài Mùa xuân đến rồi

	<p>hiện tình cảm khi biểu diễn.</p> <p>- Trẻ yêu quý cây xanh, giữ môi trường trong sạch, thích được biểu diễn, tự tin khi hát và vận động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sau đây cả lớp sẽ múa hát bài Lá xanh - nhạc và lời Thái cơ. - Tiếp theo chương trình văn nghệ cô xin giới thiệu bạn lên múa và bạn sẽ hát bài Lá xanh. - Cô thấy tổ quả cũng muốn hát múa bài Lá xanh. Xin mời tổ quả lên biểu diễn nào! - Để góp vui cùng chương trình văn nghệ, cô sẽ hát tặng bài hát Lý cây xanh dân ca Nam Bộ. - Hát lần 2 khuyến khích trẻ vận động cùng cô. - Kết thúc chương trình là trò chơi: Vũ điệu âm nhạc. - CC: Khi nghe nhạc chậm, nhẹ nhàng các con nhún nhẹ nhàng. Khi nhạc nhanh hơn các con lắc hông. Khi nhạc mạnh, dồn dập các con vận động mạnh. LC: Ai không vận động đúng theo nhạc sẽ bị nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần khuyến khích, động viên trẻ. - Chương trình văn nghệ đến đây xin được kết thúc, hẹn gặp lại các bạn ở lần sau.
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chăm sóc hoa vườn trường.</p>	<p>Trẻ được thực hành cách chăm sóc cây xanh, biết nhổ cỏ, tưới cây, lau lá, bắt sâu... nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cử động linh hoạt đôi tay qua các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>Trẻ thích chăm sóc cây, yêu quý thiên</p>	<p>- Hoa vườn trường, nước, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. HĐ 1: HĐ có mục đích: Chăm sóc hoa vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh". + Ai có nhận xét gì về các loại hoa trong vườn trường? Có những loại hoa nào? Muốn cây hoa tươi tốt phải làm gì? - Các cháu có muốn chăm sóc cây hoa không? - Ai cho cô biết các thao tác chăm sóc cây hoa ntn? - Để hoa luôn tươi tốt các cháu cần nhổ cỏ, bắt sâu cho cây, cấu bỏ những lá cây úa và tưới nước cho cây... - Cô chia trẻ theo nhóm và thực hành một số thao tác: tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá héo, lau lá... - Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện. + Cháu thấy thế nào khi được chăm sóc các cây hoa trong trường? + Chăm sóc cây hoa để làm gì?

	nhiên và giữ gìn môi trường sạch đẹp.		GD trẻ chăm sóc và bảo vệ môi trường sống cho cây... - Kết thúc cho trẻ rửa tay sạch sẽ. */. HD 2: Chơi trò chơi: Nhà nông nhanh nhẹn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, quan sát động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi các góc, biết cách chơi ở các góc, lấy ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ phối hợp với nhau trong các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Tranh ảnh về cây xanh, tết, các loại hoa, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, hoa lá, công cây, cành khô, giấy màu, kéo, hồ dán... + Góc phân vai: Hoa nhựa, tranh ảnh về hoa, cửa hàng bán hoa... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh truyện về cây, hoa, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái...	*/. Trò chuyện: - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày tết ông bà, bố mẹ thường làm gì?... - Hôm nay cửa hàng bán rất nhiều cây, chậu hoa với những màu sắc khác nhau ai muốn mua hoa về trưng bày ngày tết thì vào góc phân vai,... ai muốn đi chợ mua các nguyên liệu về gói bánh chưng, nấu xôi thì cùng làm các bà nội trợ vào bếp để chuẩn bị cho ngày tết... - Ngày tết thường bán nhiều cây hoa, cây cảnh ai muốn lắp ghép các khu chợ thì hãy vào góc xây dựng nào! - Ai thích múa hát, xé dán những bông hoa ngày tết thì hãy vào góc nghệ thuật... - Muốn vào đọc góc chơi thì chúng ta phải làm gì? - Muốn đổi góc chơi thì phải nh thế nào? - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác bán cây, hoa gì vậy? bác đang gói bánh gì?.. - Góc xây dựng: Các bác đang lắp ghép gì vậy? Khu chợ này thật nhiều cây xanh, cây cảnh...

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	- Góc nghệ thuật: Múa hát, vẽ, nặn cây, quả. Dùng lá cây, vỏ cây, cành khô để tạo cây... - Góc học tập: Xem sách, truyện về các loại hoa, rau, củ, quả... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây xanh, chơi với đồ chơi cát nước. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhẩy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhẩy mạnh sau khi ăn.
<p>2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - gd trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

	(không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không? - Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh.	Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Trẻ thích lao động.	Khăn lau, giá đồ chơi các góc.	- Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lau chùi, dọn vệ sinh. - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	Trẻ biết nhận xét về mình về bạn. Trẻ biết nhận xét về mình về bạn. Trẻ tự tin khi nhận xét, vui sướng khi nhận bé ngoan.	Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc...	- Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì? - Tiêu chuẩn để con nhận được phiếu bé ngoan là gì? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. - Cô cùng trẻ xem còn bạn nào cha có 3 cờ? - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ khi nhận bé ngoan con thấy thế nào? - Sang tuần sau con lại cố gắng ra sao? - Cho trẻ đọc thơ, chơi trò chơi nhẹ nhàng.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

