

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi A

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống.

	các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con	+ Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.
--	---	--

	người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném xa bằng 2 tay. Chạy nhanh 18m (MT5)	Trẻ thực hiện được vận động ném xa bằng hai tay đúng kỹ thuật, biết chạy nhanh trong khoảng thời gian ngắn. Trẻ phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tập luyện giúp cơ thể khỏe mạnh, có ý thức kỉ luật.	- Sân tập bằng phẳng, an toàn, túi cát, cờ cắm ở đích.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Để cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì? - Các con có thích mình là những vận động viên thể thao không? Hôm nay có vận động viên nào bị đau tay, đau chân không? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... + <i>Trọng động:</i> BTPTC: tập theo nhịp đếm 1- 8. - Tay: 2 đưa ra phía trước, lên cao. (3 lần) - Thân: 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên. (2l) - Chân: nâng cao chân gập gối. (2l) - Bật: chụm tách. (2l) - Vận động cơ bản: Hôm nay các vận động viên thể thao sẽ tập vận động: “Ném xa bằng hai tay, chạy nhanh 18m” để rèn thể lực bền bỉ, dẻo dai. + Cô làm mẫu lần 1: + Lần 2: Đứng trước vạch chuẩn, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả về phía sau, căng tay hơi gập ra sau, dùng sức của tay, vai và thân người ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó chạy thật nhanh về đích. Rồi đi nhẹ nhàng nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 -2 trẻ lên tập, lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện, mỗi lượt 2 trẻ. Cô sửa sai cho trẻ. - Lần 2: cho 3 trẻ thi đua nhau xem ai ném xa hơn, chạy nhanh hơn. - Vừa rồi các vận động viên tập gì? Cho 1 trẻ tập lại. + <i>Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. *./ Hoạt động 3: Kết thúc.

			- Cô cho trẻ nhặt lá cây rụng chơi xếp hình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Đài phun nước mi ni (MT76)	- Trẻ biết cấu tạo của mô hình đài phun nước, hiểu về nguyên lý hoạt động của mô hình, biết ứng dụng trong thực tế, biết chơi trò chơi. - Kỹ năng thực hiện các công cụ, thao tác, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình... phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, tích cực, yêu thích công nghệ.	- Phòng steam, 1 vỏ cốc trà sữa, 2 nắp cầu, hộp pin, nắp chai, ống dẫn nước, màu thực phẩm, nước, băng dính xốp, keo nến, súng bắn keo... Khu vui chơi trải nghiệm.	*/ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Đài phun nước mi ni</i> (Giáo án bài 35, giáo dục STEAM) */ Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</i> - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi ở khu vui chơi trải nghiệm, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xác xô.	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? Còn khi trời mưa? - Các con có biết nước có từ đâu không? Nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý, tiết kiệm và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày.

	- Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		- Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	khỏe của con, tay, khăn lau bàn, người, biết tên khẩu trang. món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có khi trẻ ăn xong. trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	khẩu trang. - Rỏ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	--	---	---

Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ hiểu tác dụng của nước với cơ thể	- Một số hình ảnh về nước sạch, nước	*/. Hoạt động 1: Dùng nước sạch đúng cách - Cho trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với.

Dùng nước sạch đúng cách (MT23)	và biết giữ gìn vệ sinh thân thể, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Phân biệt được việc dùng nước đúng cách và không đúng cách, trẻ trả lời mạch lạc, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. Trẻ dùng nước đúng cách, hợp lý, có ý thức tiết kiệm nước.	bản, dùng nước đúng cách, không đúng cách. Hình ảnh khuôn mặt vui, mặt buồn. Đồ chơi ở các góc.	- Cho trẻ xem các hình ảnh về nước sạch, nước bẩn, dùng nước đúng cách, không đúng cách. - Làm thế nào để phân biệt được nước sạch và nước bẩn? (về màu sắc, mùi vị...) - Nếu con người sử dụng nguồn nước bẩn thì thế nào? - Con người phải sử dụng nước như thế nào cho hợp lý, đúng cách? - Sử dụng nước không đúng cách sẽ gây ra hậu quả gì? - Hãy kể hành động sử dụng nước không đúng cách? - Giáo dục trẻ rót vừa đủ để uống, dùng nước xong phải khóa vòi nước, dùng nước tiết kiệm... */. Hoạt động 2: Trò chơi: Chọn hình ảnh đúng - sai - CC: Chia trẻ thành 2 đội, chọn h/ảnh đúng cho khuôn mặt vui, chọn hình ảnh sai cho khuôn mặt buồn. - LC: mỗi lượt chỉ được chọn 1 tranh. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: Làm đám mây bằng bông (MT98)	Trẻ biết màu sắc của mây, biết dùng băng dính 2 mặt để dán bông lại thành các đám mây có kích thước khác nhau. Trẻ khéo léo, linh hoạt sử dụng đôi bàn tay để dán. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, trân trọng các sản phẩm của bạn và của mình.	- Vỡ tạo hình, bông, băng dính 2 mặt, bút chì. Tranh mẫu của cô.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài: Mây trắng mây đen. - Khi trời mưa bầu trời như thế nào? Mây màu gì? - Còn khi trời nắng thì mây màu gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh dán gì? - Những đám mây có màu gì ? Mây được làm từ nguyên liệu nào? Các viên mây xung quanh thế nào ? - Các con có muốn dán được những đám mây bằng bông giống bức tranh của cô không? - Cô dán mẫu và nêu cách dán: cô dùng băng dính 2 mặt dán những miếng bông tạo thành đám mây. Sau khi dán mây xong cô dùng bút chì vẽ viền mây. + Trẻ thực hiện: Cho trẻ mở vở tạo hình và cùng dán những đám mây bằng bông. Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm những hạt mưa, ông mặt trời, cầu vồng... vào bức tranh cho phù hợp. - Cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ dán; động viên, khuyến khích những trẻ chậm chưa thực hiện được. + Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo, nhận xét, tìm ra sản phẩm đẹp. Con thích bài nào? - Vì sao con thích? Bài của bạn nào dán đẹp?... - Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét các bài dán mây đẹp. - Giáo dục trẻ khi đi dưới trời nắng che ô, đội mũ; đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa và không nên đi dưới mưa sẽ dễ bị cảm lạnh... * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ chơi trò chơi Mưa to, mưa nhỏ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Làm máy bơm nước mi ni (MT7)	- Trẻ biết làm máy bơm nước mi ni, nhận xét được không khí từ quả bóng bay đẩy xuống làm nước chảy qua ống hút ra ngoài, biết chơi trò chơi. - Rèn cử động khéo léo, linh hoạt của đôi tay để làm máy bơm nước mi ni từ nguyên liệu tái chế, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.	- Địa điểm thoáng mát, cô và trẻ: 1 chai đựng nước, 1 vỏ chai nước, 1 phễu, 1 cốc nhựa, 1 ống hút, 1 quả bóng bay. Đồ chơi với cát, nước, sỏi để trẻ chơi tự do.	*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Chuyển nước - Cô đóng vai anh Tít giới thiệu hoạt động vui chơi trải nghiệm ngoài trời. - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần, động viên trẻ. *./ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Làm máy bơm nước mi ni - Các em vừa được chơi với chai nước, ai cho anh biết nước có đặc điểm gì? Lợi ích của nước là gì? - Để bảo vệ nguồn nước các em cần làm gì? - Hôm nay anh Tít sẽ hướng dẫn các em làm chiếc máy bơm nước mi ni từ những nguyên phế liệu như: chai nhựa, ống hút, bóng bay... - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và nói cách làm. - Giải thích: nước từ trong chai chảy ra ngoài được là do không khí từ quả bóng bay đẩy xuống làm nước trong chai chảy qua ống hút rồi chảy ra ngoài. - Cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng để làm. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa làm được. *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi các trò chơi với cát, nước, lá cây như: câu cá, đóng nước, in hình trên cát, xé lá cây thành hình ông mặt trời, mây...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*./ Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? Còn khi trời mưa? - Các con có biết nước có từ đâu không? Nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý, tiết kiệm và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày.

	cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		- Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	---	--	---

Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Làm quen truyện: Sơn tinh, thủy tinh (MT58)	Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi ở các góc. Trẻ nhận biết đặc điểm, tính cách các nhân vật, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ yêu nhân vật thiện, ghét ai ích kỉ, độc ác, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh truyện: Sơn tinh - Thủy tinh. Đồ chơi các góc.	*/ HĐ 1: Làm quen truyện: Sơn tinh, thủy tinh - Cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Mưa có ích lợi gì? Mưa nhiều xảy ra hiện tượng gì? - Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1. - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Cô kể lại lần 2 với tranh và hỏi trẻ: + Trong truyện có những nhân vật nào? + Sơn tinh, thủy tinh là người như thế nào?... - Câu chuyện giải thích cho chúng ta biết vì sao có hiện tượng lũ lụt xảy ra hàng năm của người dân xưa. Muốn phòng chống lũ lụt thì phải trồng rừng để ngăn nước lũ, không chặt phá rừng... */ Hoạt động 2: Trò chơi: Trờì mưa. - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ vào chơi ở các góc chơi, cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái: l, m, n (MT68)	Trẻ nhận biết đúng các chữ cái l, n, m tìm đúng chữ cái trong các từ và biết được đặc điểm cấu tạo của chữ l, n, m. Trẻ phát âm chuẩn, rõ ràng, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ l, n, m qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ. Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia vào các trò chơi.	- Thẻ chữ: l, m, n cho cô và trẻ, tranh chứa các từ: Đám mây, lũ lụt, núi lửa, các chữ cái để ghép thành các từ đó. Các nét thẳng, nét móc.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa” - Khi mưa bầu trời như thế nào? Khi trời nắng thì sao? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: + Làm quen chữ m: Cho trẻ quan sát tranh đám mây: - Bức tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Trong từ đám mây có mấy tiếng? Có mấy chữ cái? - Cho trẻ lên ghép các chữ cái giống từ dưới bức tranh. - Cho trẻ lên tìm và rút chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ m. Cô đọc mẫu 3 lần: Mờ, mờ, mờ. - Cho cả lớp đọc 2- 3 lần. Tổ, cá nhân đọc. Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ. - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ m in thường? (Cho 2- 3 trẻ nhận xét). Chữ m in thường gồm có 3 nét: 1 nét sô thẳng và 2 nét móc. - Cho trẻ lấy các nét để ghép thành chữ m. - Cô giới thiệu chữ m in thường, viết thường, in hoa, viết hoa cho trẻ quan sát. + Làm quen chữ n: tương tự chữ m qua tranh "núi lửa". - Chữ n và chữ m giống và khác nhau ở điểm gì? + Làm quen chữ l: tương tự chữ m qua tranh "lũ lụt". - Chữ n và l giống và khác nhau ở điểm gì? - Cho trẻ so sánh 3 chữ: m, n, l. + Chơi trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô + Chơi trò chơi: Về đúng nhà *./ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ tìm chữ m, l, n quanh lớp và thu dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ được quan sát và làm thí	- Cô và trẻ: 2 cốc nước, 2 quả trứng,	*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm hay nổi

Thí nghiệm trứng chìm hay nổi (MT22)	nghiệm trứng chìm hay nổi, biết nhận xét trứng chìm, nổi. - Trẻ nhận biết được khi cho muối vào cốc nước thì trứng sẽ nổi, còn cho trứng vào cốc nước bình thường thì trứng chìm. - Hứng thú quan sát làm thí nghiệm, tích cực tham gia các trò chơi.	muối. Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi với cát, nước.	- Cho trẻ dạo quanh sân trường, trò chuyện về thời tiết. - Cô chuẩn bị 2 cốc nước ở chỗ thoáng mát. - Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này? - Cô cho 1 trẻ uống thử 2 cốc nước và nêu nhận xét. - Các con thử đoán xem hiện tượng gì xảy ra khi cô thả quả trứng này vào cốc nước thứ nhất? - Tiếp theo với cốc nước thứ 2 cô cho muối vào ngoáy đều cho muối tan hết và cô thả 1 quả trứng khác vào. - Các con thấy điều gì xảy ra? Cô giải thích hiện tượng. - Cho trẻ chia làm 4 nhóm và thực hiện lại thí nghiệm. * Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển trứng - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, chai lọ... Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xác xô.	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? Còn khi trời mưa? - Các con có biết nước có từ đâu không? Nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý, tiết kiệm và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước.

			- Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ:	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.

	xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)

	thể vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Kẹo sắc màu cầu vồng	Trẻ biết và hiểu đặc tính thành phần của kẹo, biết màu sắc của cầu vồng, giải thích được hiện tượng thí nghiệm, biết chơi các góc. Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân	- Đĩa trắng trứng ở giữa, kẹo màu, nước âm, nước lạnh, khay. Đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Kẹo sắc màu cầu vồng (Giáo án bài 9, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

	tích, thuyết trình, làm việc nhóm. Trẻ tích cực phát biểu, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: HTBT các ngày trong tuần; HTKN hôm qua, hôm nay, ngày mai (MT42)	Trẻ gọi tên được các buổi trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối; gọi tên được các thứ trong ngày từ thứ 2 đến chủ nhật, biết trong 1 tuần có 7 ngày, và nói được trình tự các thứ trong ngày, hiểu được khái niệm các từ: hôm qua, hôm nay, ngày mai. Trẻ có kỹ năng sắp xếp các ngày theo trình tự xuôi, ngược, rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và hoạt động theo nhóm. Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	- Các tờ lịch biểu thị các thứ trong tuần, các hình ảnh tương ứng với các hoạt động được tổ chức trong tuần, lịch blocc, lịch bàn, lịch bỏ túi; lịch có in các thứ để trẻ chơi.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan. - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động trong tuần. * Hoạt động 2: Trọng tâm + Ôn các buổi trong ngày: - Bây giờ đang là buổi nào trong ngày ? Sau buổi sáng là đến buổi nào ? Khi cháu đi học về là buổi nào? - Sau buổi chiều đến buổi nào? - Như vậy trong 1 ngày có mấy buổi? Bạn nào kể tên theo thứ tự các buổi trong ngày từ buổi sáng. + HTBT các ngày trong tuần; hôm qua, hôm nay, ngày mai - Hôm nay là thứ mấy? Cho trẻ tìm tờ lịch ngày thứ 4 gắn lên bảng. Hôm nay cháu tham gia những HĐ gì? - Hôm nay là thứ 4 vậy hôm qua là thứ mấy? Cho trẻ lên tìm tờ lịch ngày thứ 3 gắn lên bảng. - Thứ 3 chúng mình tham gia những hoạt động gì? - Trước ngày thứ 3 là thứ mấy? Cho trẻ lên tìm tờ lịch ngày thứ 2 gắn lên bảng. Thứ 2 thường học gì? - Hôm qua là thứ 3, hôm nay là thứ 4, vậy ngày mai là thứ mấy? Cho trẻ tìm tờ lịch ngày thứ 5 gắn lên bảng. - Thứ 5 chúng mình tham gia những hoạt động gì? - Sau thứ 5 là ngày thứ mấy?(trẻ tìm tờ lịch ngày thứ 6) - Thứ 6 chúng mình tham gia những hoạt động gì? - Một tuần cháu được nghỉ những ngày nào? (tìm tờ lịch ngày thứ 7, chủ nhật gắn lên bảng). Ngày chủ nhật các cháu thường làm gì ? - Một tuần có mấy ngày? (Cho trẻ đếm các ngày trong tuần và tìm thẻ chữ số gắn tương ứng) - Vậy 1 tuần các cháu đi học bao nhiêu ngày? Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy ? - GD trẻ: 1 tuần đi học đủ 5 ngày là bé chăm đi học. KL: 1 tuần có 7 ngày, bắt đầu từ thứ 2 và kết thúc CN.
--	---	--	---

			- Cho cả lớp hát và vận động bài Sáng thứ 2. - Cô mở rộng và giới thiệu trẻ làm quen với đốc lịch: + Đây là lịch blocc, phía trên có số là ngày, phía dưới là thứ, mỗi ngày qua đi các con phải xé lịch để xem ngày tiếp theo. Ngoài lịch blocc còn có lịch gì? + Củng cố : Trò chơi: Bé xếp cho đúng: Cho trẻ thi đua 2 đội sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự. - Trò chơi: Một tuần của bé + Yêu cầu trẻ về 3 đội, mỗi đội 7 bạn. Mỗi trẻ có tờ lịch ghi thứ trong ngày, nhiệm vụ của trẻ sắp xếp trình tự các thứ trong tuần bắt đầu từ thứ 2 theo hàng dọc. + Lần sau thay đổi cách sắp xếp theo hàng, theo thứ tự. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ vào góc toán tô màu các tờ lịch.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi với cát, nước, sỏi (MT7)	- Trẻ biết tên, đặc điểm cát, nước, sỏi, được vui chơi, sáng tạo ra các trò chơi với cát, nước, sỏi, nắm được cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm, luyện cử động linh hoạt của đôi tay. - Trẻ có ý thức chơi đoàn kết, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.	- Địa điểm thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi với cát, nước...	*/Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với cát, nước, sỏi Cô cùng trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết: - Giới thiệu bể nước trên sân. Nước có đặc điểm gì? - Khi tiếp xúc tay với nước con thấy thế nào? - Lợi ích của nước với con người, cây cối, động vật?... - Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với nước? - Khu vực cát, sỏi trên sân như thế nào? - Cát có đặc điểm gì? Cho trẻ sờ vào và nêu cảm nhận - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với cát?... - Sỏi có đặc điểm gì? Con chơi trò gì với sỏi? - Cô hướng trẻ chơi theo nhóm, lựa chọn các trò chơi với cát, nước, sỏi như: xây lâu đài cát, tạo hình trên cát, câu cá, bắt cá dưới nước, cắp cua bằng sỏi... - GD trẻ chơi nhẹ nhàng, không ném, tung vào nhau... */Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

			- Cô nêu cc và cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi với đồ chơi NT, chơi với cát, nước. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? Còn khi trời mưa? - Các con có biết nước có từ đâu không? Nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý, tiết kiệm và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước...

			- Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khăn trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn

	ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP TH: Bật, tắt chương trình word trên máy tính (MT7)	Trẻ biết cách bật, tắt chương trình word trên màn hình máy vi tính, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ đích, phối hợp với bạn trong các trò chơi. Trẻ hăng hái, hứng thú trò chuyện cùng cô, thích thao tác với máy tính, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	- Phòng máy tính, đồ chơi các góc.	*/ HĐ 1: <i>Bật, tắt chương trình word trên máy tính.</i> - Cô cho trẻ quan sát màn hình máy vi tính. Giới thiệu biểu tượng chương trình word (soạn thảo văn bản) trên màn hình. - Cô mở cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách mở. - Cô tắt chương trình và nêu cách làm. - Cô nhắc lại cách bật, tắt. Cho trẻ nói lại nhiều lần. - Cho lần lượt trẻ tập thao tác bật, tắt chương trình word - G/dục trẻ khi sử dụng máy tính phải cẩn thận, nhẹ nhàng, chú ý an toàn về điện... */ Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Ai giỏi hơn</i> - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 -3 lần. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn.</i> - Cô hướng trẻ vào chơi ở các góc, quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.

Nêu gương cuối ngày	mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: NDC: Vỗ tayTTTC: Cho tôi đi làm mưa với. NDKH: Nghe hát Mưa rơi. TC: Vòng tròn tiết tấu. (MT97)	Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, biết hưởng ứng bài nghe hát và biết chơi trò chơi. Trẻ vỗ đệm đúng theo tiết tấu chậm: vỗ 3 phách mở ra 1 phách nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô, cùng các bạn.	- Nhạc beat. Thanh gỗ, xắc xô.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô đọc: Tôi cho nước uống Cho ruộng dễ cày Cho đầy mặt sông Cho lòng đất mát Tôi là gì? - Mưa có lợi ích gì ? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: - Hãy nghe và đoán xem đây là giai điệu bài hát nào? - Bài hát Cho tôi đi làm mưa với do nhạc sĩ Hoàng Hà sáng tác. Cô cùng cả lớp hát 2 lần. - Con vừa hát bài hát gì? Giai điệu bài hát thế nào? - Ai có ý tưởng vận động minh họa cho bài hát? - Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần. - Ai có nhận xét gì về cách vỗ tay cô vừa thực hiện? - Cô hát và vỗ tay lần 2: Khi cô vỗ tay theo tiết tấu chậm tức là cô vỗ 3 phách mở ra 1 phách. - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô bài hát 2-3 lần. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cô chia tổ hát và vỗ tay, mỗi tổ vận động từ 1- 2 lần. - Nhóm vỗ theo xắc xô hay thanh gỗ. - Cô mời cá nhân hát và vỗ đệm. + Giáo dục: mưa mang lại nước cho con người, cây cối và động vật phát triển. Mưa có nhiều lợi ích tuy nhiên nếu mưa quá nhiều sẽ gây lũ lụt... + Nghe hát: Cô hát lần 1 giới thiệu bài hát “ Mưa rơi” thuộc làn điệu dân ca Xá. - Hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. + Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu - Cô nêu cc và cùng trẻ chơi 1- 2 lần. *./Hoạt động 3: Kết thúc:
---	--	---------------------------------------	--

			Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chơi với cát, nước.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát, trò chuyện về nước (MT20)	- Trẻ được tiếp xúc với nước, quan sát, nhận biết được màu sắc, mùi vị, tính chất của nước. - Trẻ nhận biết sự thay đổi của nước, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức sử dụng nguồn nước sạch 1 cách tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước to. Đồ chơi ngoài trời, chai lọ, phễu, đồ chơi với cát, nước...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện về nước - Cô cùng trẻ đi dạo hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Mưa mang lại những lợi ích gì? Mưa do đâu mà có? - Nước có ở những đâu? Cho trẻ quan sát 1 chậu nước. - Ai có nhận xét gì về nước? (Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước) Nước có màu gì? Có mùi gì không? Nước là chất lỏng hay rắn? + Con có cảm được nước không? Vì sao? + Khi sờ tay vào nước cháu thấy thế nào? Điều gì xảy ra khi chuyển tay trong nước? Khi cho tay ra khỏi nước 1 lúc các con thấy thế nào? Khi cho đường, muối... vào trong nước con thấy thế nào? + Nước dùng để làm gì? Để nguồn nước không bị ô nhiễm chúng mình cần làm gì? - Nước có ở 3 trạng thái (lỏng, hơi, rắn) là 1 loại chất: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất... Nước cần cho con người, cây cối, con vật... */ Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển nước - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2- 3 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi với cát nước.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? Còn khi trời mưa? - Các con có biết nước có từ đâu không?

	vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		Nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý, tiết kiệm và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rửa dụng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.
---	--	--	--

			- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT75)	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức Lao động vệ sinh sạch sẽ Trẻ lao động tích cực	khăn lau	<i>*/. Hoạt động 1: T/c: Mèo đuổi chuột</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <i>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</i> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi các giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. <i>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi ý cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn.	- Bảng BN, phiếu bé ngoan.	- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ.

	- Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.		- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Hai, ngày 07/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa. Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Nguyên nhân, sự xuất hiện các hiện tượng tự nhiên. - Hành động của con người để bảo vệ hành tinh xanh.

	mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống,	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng.

		thanh gỗ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rõ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.
--	--	---	--

			- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 08/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa. Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Nguyên nhân, sự xuất hiện các hiện tượng tự nhiên. - Hành động của con người để bảo vệ hành tinh xanh.

	mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Bé với gió (MT21)	Trẻ nhận biết được hai loại gió: gió tự nhiên và gió nhân tạo; biết gió có ở khắp mọi nơi; nhận biết một số lợi ích và tác hại của gió. Phát triển cơ bắp, rèn phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Có ý thức giữ gìn sức khỏe khi trời có gió to; giữ môi trường sạch sẽ để có những cơn gió mát lành.	- Dải giấy poluya, bông, hũn sỏi, 1 dây ruy băng, chong chóng, túi li lông đủ cho trẻ trong lớp hoạt động.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. - Các con thấy gió có ở đâu? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Thí nghiệm về gió: Cô cùng trẻ làm TN với 3 vật mẫu: Dải giấy poluya, bông, hòn sỏi, dây ruy băng: - Cô và trẻ cùng thổi vào 3 vật. - Các con thấy có điều gì xảy ra? Vật nào bay? - Tại sao giấy lụa và băng lại bay lên? - Tại sao sỏi lại không bay lên được? + Tạo gió: - Chúng ta có thể tạo ra gió không? - Có những cách nào để tạo gió? Cô bật quạt tốc độ mạnh, nhẹ cho mỗi trẻ cầm một sợi dây ruy băng và quan sát. - Gió từ quạt là gió gì? Đó là gió do con người tạo ra lên được gọi là gió nhân tạo. - Các con nhận ra gió bằng cách nào? - Chúng mình hãy kể những loại gió mà con biết?

			+ Lợi ích và tác hại của gió: - Gió có cần thiết cho đời sống của chúng ta không? - Vì sao? - Gió làm mát, mang lại không khí trong lành, hương thơm đi khắp nơi. Hơn nữa, con người còn dùng sức gió để làm ra điện... - Mùa hè không có gió thì điều gì xảy ra? - Còn nếu gió to quá thì làm sao? - Chúng ta cần làm gì để giảm bớt tác hại của gió ? - Phải làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình khi có gió hại, gió to? */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi chong chóng, túi ly lông.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi với giấy (MT90)	- Trẻ biết chơi với những tờ giấy bỏ đi, nêu được các ý tưởng chơi và chơi cùng cô các trò chơi với giấy. - Trẻ có kỹ năng gấp giấy thành quạt, cuộn ống nhòm, xé giấy... - Trẻ hào hứng, tích cực hoạt động, chơi xong nhặt giấy bỏ thùng rác để giữ vệ sinh.	- Giấy cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết sau đó cho mỗi trẻ 1 tờ giấy để chơi. - Ai có nhận xét gì về tờ giấy? Có dạng hình gì?... - Con sẽ chơi gì với tờ giấy này? (Gọi nhiều cá nhân trẻ nêu ý tưởng). - Cô hướng trẻ chơi lần lượt các trò như: thả diều, làm ống nhòm, gấp quạt, xé giấy thành ống mặt trời, mây... - Cho trẻ thu dọn giấy bỏ vào thùng rác. Biết phân loại rác vô cơ, rác hữu cơ. */. HĐ 2: Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần động viên, khuyến khích trẻ. * / Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước... Quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phế liệu...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh.
---	--	--	---

			- Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...

	bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)

	quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP TA: Bé đọc tiếng anh chủ đề thời tiết	Trẻ biết nói tên 1 số hiện tượng thời tiết bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Rèn cách phát âm tiếng anh đúng cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ tích cực hoạt động, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	Phòng tiếng anh. Tranh trời mưa, trời nắng, tuyết, gió, cầu vồng... ĐC ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Bé đọc tiếng anh chủ đề thời tiết - Cô cho trẻ xem video 1 số hiện tượng thời tiết đọc bằng tiếng anh. - Cô giới lần lượt hình ảnh trời mưa, trời nắng, tuyết, gió, cầu vồng... cho trẻ nói tên. Sau đó đọc bằng tiếng anh cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giới từng tranh kiểu thời tiết, phát âm chuẩn 3 lần để trẻ nghe và cho trẻ đọc (cả lớp, tổ, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nói tên thời tiết và cho trẻ đọc bằng tiếng anh: sun, rain, snow, wind, rainbow... */. Hoạt động 2: Chơi trũ chơi: Mưa to mưa nhỏ - Cô nêu LC, CC và cùng trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.

Nêu gương cuối ngày	mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 09/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa. Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Nguyên nhân, sự xuất hiện các hiện tượng tự nhiên. - Hành động của con người để bảo vệ hành tinh xanh.

	mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái m, n, l (MT69)	Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái m, l, n nhận ra đặc điểm chữ cái m, n, l. Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo. Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú chơi trò chơi.	- Trò chơi trên máy tính. 3 câu khi, mẹ, các thực phẩm có dán chữ m, n, l. Bảng, đất nặn. Cờ kheo, cần câu, cá có gắn chữ m, n, l. Nhạc 1 số bài hát về chủ đề.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Trò chơi dân gian” với 4 phần thi: Vui chơi có thưởng; Phiên chợ dân gian; Bé khéo tay; Chung sức đua tài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm P1: Vui chơi có thưởng với T/c: Thả rùa đích đắc - CC: cho 1 trẻ lên dùng chuột máy tính nhấp vào hình tròn, hình tròn rơi vào ô có chứa chữ cái nào thì phải phát âm đúng. Sau đó cô cho cả lớp đọc. P2: Phiên chợ dân gian với T/c: Đi cầu khỉ - CC: Cô chia lớp làm 3 đội, đội trưởng lên bốc thăm chữ cái của đội mình. Lần lượt từng trẻ mang mẹ đi qua cầu khi chọn 1 loại thực phẩm có chứa chữ cái của đội mình để vào mẹ rồi chạy nhanh về để vào rổ của đội mình, bạn tiếp theo lên chơi. - Cô nhận xét trẻ kết quả chơi. P3: Bé khéo tay với T/c: Nặn chữ cái - Cho trẻ kết nhóm 5- 7 bạn ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ. Yêu cầu các nhóm dùng đất nặn để nặn thành các chữ cái m, n, l. Sau 1 bản nhạc nhóm nào nặn được nhiều chữ cái sẽ thắng.

			P4: Chung sức đua tài với T/c: Đi cà kheo - CC: chia lớp làm 3 đội, lần lượt các thành viên của từng đội đi cà kheo đến vạch chuẩn lấy cần câu cá có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô để vào rổ. Sau đó cầm cà kheo đi nhan về hàng, bạn tiếp lên chơi. Nhận xét kết quả của các đội. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét kết quả 4 phần thi và tặng quà cho trẻ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Dạo chơi, quan sát và trò chuyện về thời tiết	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, biết 1 số dấu hiệu đặc trưng của thời tiết, biết chơi trò chơi. - Trẻ nhận biết, so sánh được thời tiết các buổi trong ngày, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.	- Địa điểm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi với cát nước, chai lọ... đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Dạo chơi, quan sát và trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ ra sân, hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". - Con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Trời nắng hay mưa? Trên bầu trời có gì ? Những đám mây màu gì? - Bầu trời cao xanh thì thời tiết sẽ thế nào? - Trời hôm nay có gió không? Vì sao con biết? - Bây giờ đang là buổi nào trong ngày? Thời tiết buổi sáng thế nào? Con dự đoán đến trưa thời tiết ra sao? Sang chiều thời tiết thế nào? Còn đến tối thì sao?... - Bây giờ đang là mùa gì ? Vì sao con biết là mùa hè? - Con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? - Chúng ta phải mặc quần áo gì cho phù hợp? Vì sao? - Thời tiết mùa hè nắng nóng, vì vậy khi ra đường các cháu phải đội mũ nón, mặc áo chống nắng... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, chai lọ...cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hộp hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phế liệu...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:

			- Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khăn trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...

	- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ

	gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Lắc xoáy mi ni	Trẻ biết và hiểu về hiện tượng lắc xoáy, hiểu và giải thích được hiện tượng hình thành lắc xoáy trong lọ, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình. Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua phát biểu, chủ động hăng hái làm việc nhóm.	- Lọ có nắp đậy nước, màu thực phẩm, kim tuyến, nước rửa bát, khay, viên bi, đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Lắc xoáy mi ni (Giáo án bài 41, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 10/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa. Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Nguyên nhân, sự xuất hiện các hiện tượng tự nhiên. - Hành động của con người để bảo vệ hành tinh xanh.

	mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh dung tích của 3 đối tượng. Diễn đạt k/q đo. (MT39)	Trẻ biết ý nghĩa của phép đo và sự khác nhau về dung tích của 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: ước lượng bằng mắt, dùng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Rèn luyện các kỹ năng như: đo dung tích, quan sát, đánh dấu, đếm và đặt thẻ chữ số tương ứng, so sánh với kết quả sau mỗi lần đo. Trẻ hứng thú hoạt động, tiết kiệm	- Các chai nhựa rỗng, trong suốt có hình dạng khác nhau, cốc to, cốc nhỏ, bát, phễu. Các thẻ chữ số từ 1- 10. Bàn, cát, bút, nước và bình thủy tinh trong suốt.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi Trời mưa. - Nước có ở đâu? Nước có lợi ích gì trong cuộc sống của con người, cây cối và động vật? * Hoạt động 2: Trọng tâm + Phần 1: Ôn so sánh chiều cao của 3 đối tượng: - Cô cho trẻ xem 3 cái chai nhựa có gắn số và khuyến khích trẻ nhận xét về chiều cao và xếp thứ tự chiều cao tăng dần, sau đó cho trẻ xếp ngược lại. + Phần 2: So sánh dung tích của 3 đối tượng: <i>* So sánh dung tích của 3 đối tượng có dung tích bằng nhau nhưng khác nhau về hình dạng:</i> Cô chuẩn bị các chữ số từ 1- 10; 3 chai trong suốt có hình dạng khác nhau, 1 cái phễu, 1 cái cốc. Cô đặt 3 chai lên bàn cho trẻ quan sát: Các con có nhận xét gì về hình dạng của 3 cái chai này? - Nhìn bằng mắt thường các con có thể so sánh được dung tích của 3 chai này không?

	nước và bảo vệ nguồn nước.	- Cô làm mẫu, phân tích cách đo: Cô dùng 1 cái cốc để đựng nước vào chai nhựa, lần lượt cô đựng nước vào chai thứ nhất. Khi đựng vào được 1 cốc, cô dùng bút vạch ngang mực vừa đựng vào bên ngoài chai nhựa. Tiếp tục như thế cô đựng từng cốc vào và đánh dấu mực nước cho đến khi nước trong chai đầy lên. - Cả lớp cùng cô đếm số vạch đã đánh dấu và gắn thẻ chữ số tương ứng. - Cho trẻ lên thực hiện đựng nước vào chai còn lại, đếm số lượng và gắn thẻ số vào chai (Cô sửa sai cho trẻ về thao tác đo dung tích) - Ai có nhận xét gì về kết quả đo của 3 cái chai này? Cô kết luận: Như vậy, tuy 3 cái chai không bằng nhau về chiều cao và hình dạng nhưng chúng đều có dung tích bằng nhau (Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh) * <i>Đo dung tích của 3 đối tượng khác nhau về hình dạng và dung tích:</i> - Cô giới thiệu 3 cái chai. - Ai có nhận xét gì về hình dạng của các chai? Con đoán xem dung tích của 3 cái chai này như thế nào? - Cho cá nhân lên thực hiện thao tác đo, nhắc trẻ đánh dấu mực nước, đếm và chọn thẻ chữ số tương ứng. - Số lượng cốc nước đựng vào 3 cái chai như thế nào? - Số cốc nước đựng vào chai thứ nhất? - Số cốc nước đựng vào chai thứ 2 là mấy? - Số cốc nước đựng vào chai thứ 3 là mấy? - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? - Cô k/luận: 3 cái chai có hình dạng khác nhau và dung tích cũng khác nhau. (Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh) * <i>Đo dung tích bằng nhiều dụng cụ đo khác nhau:</i> - Cô chọn một chai có dung tích lớn nhất, đổ nước ra một cái chậu rồi dùng cốc to đựng nước lại vào trong chai; đổ nước ra khỏi chậu rồi dùng cốc nhỏ, bát đựng nước lại vào trong chai. - Số cốc to đựng vào trong chai là mấy?
--	----------------------------	---

			- Số cốc nhỏ đong vào trong chai là mấy? - Số bát đong vào trong chai là mấy? - Ai có nhận xét gì về các dụng cụ đong nước này? Cô kết luận: Dụng cụ nào có số lần đong nhiều hơn thì dung tích nhỏ hơn; dụng cụ nào có số lần đong ít hơn thì dung tích lớn hơn. + Phần 3: Thực hành thao tác đo dung tích của 3 đối tượng bằng các cách khác nhau: Cô chia trẻ làm 2 nhóm để đong nước vào chai và gắn thẻ chữ số tương ứng biểu thị kết quả đo. + Nhóm 1: Đo dung tích 3 đối tượng có hình dạng khác nhau, dung tích bằng nhau. + Nhóm 2: Đo dung tích bằng nhau, các dụng cụ khác nhau. - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai tài, ai khéo + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt trẻ trong mỗi đội bật qua 3 vòng lên đong 1 cốc nước vào chai sau đó chạy nhanh về đập vào vai bạn tiếp theo mới được lên. Hết giờ đội nào đong được nhiều và không đổ ra ngoài sẽ thắng. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về nắng, hạn hán (MT91)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, biết đặc điểm, dấu hiệu và cách phòng tránh 1 số hiện tượng tự nhiên: nắng, hạn hán. - Rèn trẻ những kỹ năng đơn giản để ứng phó với các	- Địa điểm trò chuyện thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về nắng, hạn hán Cô cùng trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết: - Hôm nay trời thế nào? Hiện tượng trời nắng là do đâu mà có? Trời nắng có lợi ích gì? - Dấu hiệu gì để nhận biết trời nắng? ánh nắng chiếu xuống mặt đất như thế nào? - Nắng nóng dài ngày có tác hại gì? - Khi trời nắng chúng mình cần làm gì?

	hiện tượng tự nhiên. - Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường sạch sẽ, trong lành, khi đi dưới trời nắng phải đội nón, mũ, mặc áo nắng, sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Nắng nóng kéo dài, thiếu nước sẽ gây ra hiện tượng gì? Khi có hạn hán thời tiết như thế nào? - Hạn hán có tác hại gì? - Đề giảm thiệt hại về hạn hán gây ra con người cần làm gì? - Con người cần có những biện pháp để phòng tránh như: trồng nhiều cây xanh; không xả khí thải trực tiếp ra môi trường để giảm sự biến đổi về khí hậu... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với ĐCNT, chơi với cát, nước. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xác xô, mũ múa....	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước.

		+ Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phễu...	- Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

Tổ chức bữa ăn cho trẻ	người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rõ dụng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
-------------------------------	--	--	---

Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ nhận biết sự thay đổi của 1 số	- Tranh các hiện tượng thời tiết:	*/. HĐ 1: Chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Cho trẻ vận động theo bài Trời nắng trời mưa.

Chọn trang phục phù hợp với thời tiết (MT14)	hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh... và biết lựa chọn, sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.	nắng, mưa, nóng, lạnh... Lô tô đồ dùng và trang phục của trẻ (quần, áo, mũ, tất, ô, áo mưa...)	- Chia trẻ làm 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 tranh về HT thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh. Yêu cầu các nhóm cùng thảo luận về bức tranh và trả lời câu hỏi: + Tranh của nhóm con vẽ hiện tượng thời tiết gì? + Khi gặp hiện tượng thời tiết đó con phải làm gì? + Con mặc trang phục như thế nào để phù hợp với thời tiết đó? - GD trẻ lựa chọn trang phục để mặc phù hợp theo mùa để bảo vệ sức khỏe của chính bản thân mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng bệnh. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai chọn đúng - CC: Chia trẻ làm 3 đội thi đua chọn và gắn lô tô trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết như: nắng, nóng, lạnh, mưa... Khi lên gắn lô tô phải bật qua 5 vòng liên tiếp, mỗi bạn chỉ chọn 1 lô tô. Sau 1 bản nhạc đội nào tìm gắn nhiều lô tô đúng sẽ thắng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	vẽ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 11/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa. Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Nguyên nhân, sự xuất hiện các hiện tượng tự nhiên. - Hành động của con người để bảo vệ hành tinh xanh.

	mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Tôi là gió. NDKH: Nghe hát: Đêm sao. T/c: Vòng tròn tiết tấu. (MT96)	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết hưởn ứng bài nghe hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi khi hát. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực chơi trò chơi.	- Nhạc beat. Xắc xô, cốc nhựa.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Ai nhanh nhất” - Trò chơi nói đến hiện tượng tự nhiên nào? - Gió do đâu mà có? Gió thổi phát ra âm thanh gì? - Vù vù vù hay hiu hiu hiu đó là âm thanh của gió được nhạc sĩ Trịnh Tuấn Khanh viết qua bài hát Tôi là gió. *./ Hoạt động 2: TrỌng tâm: + Cô hát lần 1: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về lợi ích mà gió mang lại cho con người. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?... - Con người lợi dụng sức gió để tạo ra điện, gió có nhiều lợi ích vì vậy cần giữ gìn bầu không khí trong lành, không làm ô nhiễm môi trường... - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. Nhóm hát (2 - 3 nhóm) - Cô mời cá nhân hát (2 - 3 trẻ). - Cô động viên trẻ hát, sửa sai cho trẻ.

			- Các con có biết bầu trời về ban đêm thường có gì? + Cô giới thiệu bài hát Đếm sao của nhạc sĩ Văn Chung và hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần. - Cô vừa bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hát, vận động cùng cô. + Chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu Cô nêu CC, LC và cho cả lớp chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc nghệ thuật gấp quạt giấy.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về các mùa trong năm	- Trẻ nêu được thứ tự các mùa trong năm, nói được đặc điểm, dấu hiệu đặc trưng của từng mùa, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô và chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ lựa chọn và mặc quần áo hợp thời tiết, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.	- Địa điểm thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi với cát, nước...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về các mùa trong năm - Cô và trẻ ra sân hít thở không khí, đọc câu đố: Mùa gì ầm ập lòng người Trăm hoa đua nở đón mời bướm ong? - Mùa xuân thời tiết thế nào? Cây cối ra sao? Mùa xuân con mặc gì? Dấu hiệu n/biết mùa xuân là gì?... - Mùa hè thời tiết thế nào? Con thường làm gì vào mùa hè ? Thời tiết mùa hè nóng bức các con mặc gì cho phù hợp? Dấu hiệu để nhận biết mùa hè là gì?... - Cô đố: Mùa gì đón ánh trăng rằm Rước đèn, phá cỗ chị Hằng cùng vui? - Mùa thu thời tiết thế nào? Cây cối ra sao? Vào mùa thu các con mặc trang phục gì cho hợp? Đặc trưng của mùa thu để mọi người dễ nhận ra là gì?... - Mùa gì mà các con thấy rét, lạnh cóng? Mùa đông con thường mặc gì và ăn gì? Vì sao? Cây cối mùa đông thường thế nào? Dấu hiệu để nhận ra mùa đông? - Một năm có mấy mùa? Thứ tự các mùa thế nào?

			- Trong 1 năm có 4 mùa, cần ăn mặc phù hợp với thời tiết theo mùa và biết tự giữ gìn, bảo vệ sức khỏe... */. Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi:</i> Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô gt khu trải nghiệm cho trẻ lựa chọn chơi; cho trẻ chơi với cát, nước...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật.

		gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. - Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.

	dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?

	Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức Lao động vệ sinh sạch sẽ Trẻ lao động tích cực	khăn lau	*/. Hoạt động 1: T/c: Mèo đuổi chuột - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi các giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...

			- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.	- Bảng BN, phiếu bé ngoan.	- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xác xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây. T/c Chuyển bóng (MT2)	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân trong khoảng thời gian ngắn, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể, tập nhịp nhàng các động tác. Trẻ thích luyện tập để có sức khỏe, tích cực tham gia trò chơi.	- Sân tập bằng phẳng, Bóng nhựa.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Các con có muốn cơ thể phát triển cân đối không? Vậy chúng mình cùng tập thể dục nhé! - Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân không? * Hoạt động 2: Trọng tâm + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. + <i>Trọng động:</i> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 8. + Tay: dang ngang gập bả vai. (2l x 8n) + Thân: Quay người sang 2 bên. (2l x 8n) + Chân: Nâng cao đùi, gập gối. (3l x 8n) + Bật: chụm tách. (2l x 8n) - VĐ cơ bản: Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10s. - Cô làm mẫu: cô đứng bằng 1 chân, chân còn lại co lên, 2 tay dang ngang. Đứng thẳng lưng giữ thăng bằng và đếm từ 1 đến 10. - Cho 2 trẻ/lần thực hiện nhắc trẻ giữ thăng bằng cơ thể. - Lần 2 thi đua giữa các nhóm. - Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ tập lại. + Trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần + <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ nhặt lá sân trường xếp hình trẻ thích.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Máy bắn đá	- Trẻ biết cấu tạo, chức năng chiếc máy bắn đá, biết nguyên lý hoạt động và làm được máy bắn đá từ nguyên liệu tái chế, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quán nịt, buộc gỗ, q/sát, lắng nghe, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua phát biểu, chủ động hăng hái làm việc nhóm.	- Que kem, dây chun, băng dính xốp, nắp chai nhựa, hạt vòng, đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: <i>Máy bắn đá</i> (Giáo án bài 36, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i> - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: <i>Chơi tự do</i>: Cô cho trẻ chơi ở khu vui chơi trải nghiệm, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thỏa thuận vai chơi và phối hợp	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa

	cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phễu...	hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đong nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	---	---

			* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.

	thức giữ gìn đồ dùng.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài hát: <i>Mây trắng mây đen</i>	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng chỗ.	- Nhạc beat. Đồ chơi các góc.	* HĐ 1: <i>Làm quen bài hát: Mây trắng mây đen</i> - Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe 1 lần. - Bạn nào biết đây là bài hát gì? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Trương Quang Tuấn và hát 1 lần. - Cô hát lần 2. Vừa rồi cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? + GD trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, ra ngoài trời nắng, mưa phải đội mũ nón... - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Tổ hoặc cá nhân hát cùng cô. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</i> - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài <i>Hoa bé ngoan</i> . - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).

	chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt, xé dán cánh diều (mẫu) (MT103)	Trẻ biết cách cắt, xé dán cánh diều dưới sự hướng dẫn của cô (thân diều bằng hình thoi, xé các dải dài và dán thành đuôi diều). Trẻ có kỹ năng cầm kéo, cắt, xé và phết hồ mặt trái để dán thân diều, đuôi diều, dán phẳng không bị nhăn. Trẻ có ý thức tự lực trong hoạt động, chủ động làm theo hướng dẫn của cô.	- Vở tạo hình, giấy màu, kéo, hồ dán. Tranh mẫu của cô.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài: Mùa hè đến. - Mùa hè có đặc điểm gì? Các con thường được làm gì?... * Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô đưa tranh cắt, xé dán diều cho trẻ quan sát. - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh được tạo nên bằng cách nào? (Cắt, xé, dán) - Con có ý tưởng làm cánh diều bằng cách nào khác? - Cánh diều có những bộ phận nào? (Thân diều, đuôi diều) - Thân diều của cô có màu gì? Có dạng hình gì? (cô giới thiệu cho trẻ hình thoi) - Con nhìn thấy đuôi diều có màu gì? - Để dán được các hình lên giấy thì cô dùng cái gì để dán? Phết hồ mặt nào? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Để cắt được thân diều, cô chọn giấy màu vàng, cô vẽ hình thoi trên mặt sau của giấy. Sau đó cô cầm giấy bằng tay trái, cầm kéo bằng tay cô cắt nhẹ nhàng theo hình cô đã vẽ. Sau khi cắt xong cô tiếp tục lấy giấy màu xanh, đỏ, cam cô xé thành các dải dài. Sau khi cắt thân diều, xé được đuôi diều cô dùng ngón trỏ tay phải cô phết hồ vào mặt trái những bộ phận của diều cô đã cắt, xé sẵn và dán vào vở. - Cô hỏi lại trẻ cách cắt, xé dán cánh diều. + Trẻ thực hiện: Cho trẻ mở vở tạo hình và thực hiện.

			- Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ cắt, xé dán. Động viên, giúp đỡ những trẻ chậm chưa thực hiện được. + Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo, nhận xét, tìm ra sản phẩm đẹp. - Con thích bài nào? Vì sao con thích? Bài của bạn nào cắt, xé dán giống tranh của cô. - Cô nhận xét 3- 4 bài cắt dán đẹp. - Giáo dục trẻ mùa hè đi chơi, thả diều phải đi cùng người lớn, không được chơi gần ao hồ, nơi nguy hiểm... * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ mang sản phẩm ra treo ở góc triển lãm.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Bé chơi với nước (MT7)	- Trẻ biết ứng dụng các hiểu biết và kinh nghiệm về nước vào các trò chơi ngoài trời, biết tìm tòi khám phá, rút ra kết luận chung. - Rèn kỹ năng chơi với các vật liệu thiên nhiên ngoài trời kết hợp với hoạt động thử nghiệm. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, trân trọng các sản phẩm	- 2 chậu đựng nước, 2 cốc nhựa, 2 chai nước bằng nhau. - Nước đựng trong các ĐC NT và các ĐC bằng nhựa. 1 số NVL trong thiên nhiên, vật liệu mở. - ĐC ngoài trời.	*/. HĐ 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Kiểm tra kết quả: đo mực nước ở 2 chai, mực nước nào cao hơn là đội đó thắng cuộc. */. HĐ 2: H/động có mục đích: Bé chơi với nước - TC “Chìm, nổi”: chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một số ĐC giống nhau... cho trẻ lần lượt thả từng vật vào nước để quan sát xem những vật nào chìm xuống, những vật nào nổi lên trên mặt nước (phân loại ra 2 bên: bỏ vào 2 rổ khác nhau) - Đưa ra kết luận chung qua phần khảo sát của trẻ: + Những ĐV bằng nhựa, nhẹ, không thấm nước thì nổi trên mặt nước (cho trẻ kể tên) + Những ĐV nặng (bằng kim loại), thấm nước (mút, vải) thì chìm trong nước (cho trẻ kể) - Cô gợi ý 1 số trò chơi trong thực tế chơi với nước: + TC “Thả thuyền”: thả lá cây, ĐC bằng nhựa... + TC “Tạo sóng biển”: làm cho nước chuyển động... + TC “Câu cá”: câu các con vật bằng nhựa...

	của bạn và của mình.		+ TC “Đong nước”: mức nước đổ vào chai, vào bình... */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời... Cô hướng dẫn, quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hộp hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đong nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. - Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn

		nước, chai lọ, phễu...	con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khăn trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.

	kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)

	thể vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạy trẻ đọc đồng dao “Hạt mưa hạt móc” (MT59)	Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, biết được hạt mưa rơi từ trên trời xuống dưới đất, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc nhịp nhàng, rèn kỹ năng phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	- Tranh bài đồng dao, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao “Hạt mưa hạt móc” - Cô giới thiệu bài đồng dao “Hạt mưa hạt móc” và đọc 1 lần, giảng nội dung. - Cô đọc lần 2, giảng từ khó, kết hợp đàm thoại: + Bài đồng dao nói về gì ? + Hạt mưa có từ đâu? Mưa rơi xuống đất chảy đi đâu? + Nuôi loài gì? Nước chảy theo mương giúp cho người trồng gì? Hạt mưa có tác dụng gì?... - Giáo dục trẻ giữ môi trường, nguồn nước sạch sẽ... - Cho trẻ đọc bài đồng dao cùng cô 3- 4 lần. - Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân.

	Trẻ hào hứng khi đọc đồng dao, giữ môi trường, nguồn nước sạch sẽ, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		- Chú ý luyện phát âm chuẩn l/n cho trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Sự tích mùa xuân (MT55)	Trẻ nhớ tên câu chuyện “Sự tích mùa xuân” và hiểu nội dung của câu chuyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm. Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.	- Powerpoint truyện “ Sự tích mùa xuân”	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” + Các con có biết một năm có mấy mùa không? + Gồm có những mùa nào? + Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? - Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích mùa xuân” */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô kể lần 1: kể diễn cảm - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? + Lần 2: kể kết hợp với Powerpoint, đàm thoại: - Ngày xưa có mấy mùa? Đó là những mùa nào? - Thiếu mùa nào? Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào? - Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó? - Còn bạn Thỏ thì làm gì? - Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì? - Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ? Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

			+ Lần 3: Cho trẻ xem video truyện “Sự tích mùa xuân” - Gợi ý cho cá nhân trẻ kể lại câu chuyện. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ vận động bài “Mùa Xuân đến rồi”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trải nghiệm góc thư viện của bé (MT64)	- Trẻ được vui chơi trong thư viện, biết cách giữ sách và có thể kể thành câu chuyện theo ý hiểu của trẻ, biết chơi trò chơi. - Rèn luyện kỹ năng trò chuyện và giao tiếp bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ thích đọc sách, có nề nếp, ý thức kỉ luật.	- Sách truyện, bàn ghế trong góc thư viện, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm góc thư viện của bé - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện về góc thư viện. - Tại góc thư viện con sẽ làm gì? - Cho trẻ lấy sách truyện theo ý thích và về các nhóm cùng đọc sách, xem tranh, khuyến khích trẻ kể thành các câu chuyện cho nhau nghe... Cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ khi đến thư viện đọc sách cần nói nhỏ, giữ trật tự không nô đùa... */ HD 2: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần, động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ dùng giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, sáp màu... để sáng tạo ra những quyển sách hay vẽ tranh theo ý thích...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa

	cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phễu...	hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đong nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	---	---

			* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.

	thức giữ gìn đồ dùng.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐP STEAM: Rô bốt vẽ hình	Trẻ biết cấu tạo, chức năng, hiểu nguyên lý hoạt động của rô bốt vẽ hình, biết cách làm và làm được rô bốt vẽ hình, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng lắp pin, nối dây điện, quan sát, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình. Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua phát biểu, chủ động hăng hái làm việc nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	- Cốc giấy, bút dạ màu, động cơ, pin, cánh quạt, kẹp quần áo, băng dính, mắt nhựa.	*/. Hoạt động 1: Rô bốt vẽ hình (Giáo án bài 8, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xác xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhận biết, phân biệt các khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	Trẻ nhận biết được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nói được những đặc điểm của chúng. Trẻ sử dụng các giác quan để phân biệt các khối, phát triển khả năng liên tưởng suy đoán. Trẻ chú ý thực hiện, làm theo đúng yêu cầu của cô.	- Các khối có kích thước hình dạng khác nhau để vào 3 hộp, 3 khăn bịt mắt.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ chơi trò chơi: Nghe tinh làm đúng */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Ôn tập nhận biết, gọi tên 4 loại khối - Cô gọi tên khối cho trẻ chọn khối giơ lên, trẻ vừa giơ khối lên vừa nhắc lại tên khối, cô yêu cầu nhanh dần, gọi xen kẽ các khối để chọn. - Cho trẻ đặt rõ đồ chơi đựng các khối sau lưng, dùng tay sờ để chọn khối theo tên gọi, trẻ giơ khối và nhắc lại tên khối. + Nhận biết, phân biệt các khối - Trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ”: 3 trẻ lên thi chọn khối: + Chọn khối theo đúng tên gọi + Chọn khối có 6 mặt (sau đó trẻ nói tên khối) + Chọn khối có các mặt đều là hình vuông (nói tên) + Chọn khối có mặt là hình chữ nhật. - Trò chơi “Thi xem ai nhanh” + Cho trẻ chọn hết 1 loại khối theo 4 yêu cầu trên. - Trò chơi “Về đúng nhà” + Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò + Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn 1 khối theo ý thích. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có các khối chạy đúng về nhà có gắn hình khối của mình. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

			+ Luyện tập nhận biết và sử dụng các khối - Trẻ dùng các khối vào các nhóm chơi xếp hình. */. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ vào góc chơi trẻ nặn các khối.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HDP STEAM: Núi lửa phun trào	- Trẻ biết về núi lửa, hiện tượng núi lửa phun trào, dung nham... hiểu thí nghiệm kết hợp giữa baking soda, giấm ăn, nước rửa bát, phẩm màu giống núi lửa phun trào. - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua phát biểu, chủ động hăng hái làm việc nhóm.	- Mô hình núi lửa, nước, khay đựng, que, thìa, cốc, baking soda, giấm ăn, nước rửa bát, phẩm màu.	*/ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Núi lửa phun trào</i> (Giáo án bài 17, giáo dục STEAM) */ Hoạt động 2: <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i> - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi ở khu vui chơi trải nghiệm, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không?

Chơi, hoạt động ở các góc	chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phễu...	- Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa.
----------------------------------	--	---	--

			- Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn

	ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Bò tre đón khách (MT59)	Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc chơi. Trẻ đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ chú ý, tích cực đọc thơ, lấy đồ chơi và cất đúng nơi quy định.	- Tranh thơ minh họa, đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Làm quen bài thơ: Bò tre đón khách - Cô cho trẻ xem tranh. Tranh vẽ gì? - Giới thiệu bài thơ Bò tre đón khách và đọc 1 lần. - Cô đọc lần 2. Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Có những vị khách nào đã ghé thăm bò tre?... - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm đọc cùng cô. - Cô chú ý luyện phát âm chuẩn phụ âm l/n cho trẻ qua các từ: bò nông, nỏ, im lặng.. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.

Nêu gương cuối ngày	mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xác xô.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Vỗ tay TTTC: Mây trắng mây đen. NDKH: Nghe hát Giọt mưa và em bé. TC: Vòng tròn tiết tấu. (MT97)	Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Mây trắng mây đen, biết hưởng ứng bài nghe hát và biết chơi trò chơi. Trẻ vỗ tay đúng theo tiết tấu chậm: vỗ 3 phách mở ra 1 phách nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô, cùng các bạn.	- Nhạc beat. Thanh gỗ, xắc xô.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi t/c: Trời mưa - Khi trời mưa các con phải làm gì ? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: - Các con hãy lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu bài hát nào? - Bài hát Mây trắng mây đen do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô cùng cả lớp hát 2 lần. - Con vừa hát bài hát gì? Giai điệu bài hát thế nào? - Ai có ý tưởng vận động minh họa cho bài hát? - Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần. - Ai có nhận xét gì về cách vỗ tay cô vừa thực hiện? - Cô hát và vỗ tay lần 2: Khi cô vỗ tay theo tiết tấu chậm tức là cô vỗ 3 phách mở ra 1 phách. - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô bài hát 2-3 lần. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cô chia tổ hát và vỗ tay, mỗi tổ vận động từ 1- 2 lần. - Nhóm vỗ theo xắc xô hay thanh gỗ. - Cô mời cá nhân hát và vỗ đệm. + Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, ra ngoài phải đội mũ, nón... + Nghe hát: Cô hát lần 1 giới thiệu bài hát “ Giọt mưa và em bé” nhạc và lời Quang Huân.

			- Hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. + Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu - Cô nêu cc và cùng trẻ chơi 1- 2 lần. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chơi với cát, nước.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi với lá cây	- Trẻ được vui chơi, biết xếp hình hoặc làm một số đồ chơi đơn giản từ lá cây. - Rèn các kỹ năng thao tác với lá cây của bàn tay, ngón tay. - Trẻ tích cực hoạt động, giữ gìn vệ sinh trường lớp, môi trường xung quanh.	- Lá cây cho trẻ chơi. Dây thừng. Đồ chơi sân trường.	* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ ra sân và hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Hôm nay thời tiết ntn? Mùa hè cây cối ra sao? - Chúng mình nhìn xem quanh sân có gì? - Ai có ý tưởng chơi với lá cây? + Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá như: làm mũ bằng lá cây, xé lá cây thành các hình... + Gợi ý trẻ xếp một số hình như: xếp bông hoa, xếp ông mặt trời, xếp mây, xếp ô, điều... từ lá cây. - Cho trẻ thực hiện, h/dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm. - Cô cho trẻ chơi xong thu dọn lá cây bỏ vào thùng rác. - Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi... * Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô nêu lc, cc và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường cho trẻ lựa chọn. Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng góc	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp?

	vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát, nước, chai lọ, phễu...	- Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa.
--	--	--	---

			- Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi

	dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức Lao động vệ sinh sạch sẽ Trẻ lao động tích cực	khăn lau	*/. Hoạt động 1: <i>T/c: Mèo đuổi chuột</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 2: <i>Lao động vệ sinh</i> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi các giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	vẽ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.	- Bảng BN, phiếu bé ngoan.	- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.	- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

