

Thứ hai ngày 09/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp...- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn. <p>* Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, sổ giao nhận trẻ để chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trẻ tập thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.- <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng về đội hình 3 hàng dọc- <u>Trong động:</u> Tập các động tác theo nhịp đếm.<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi bóng Hít vào thật sâu thở ra từ từ(Bước chân phải lên trướcvươn người hít thật sâu kiễng chân và thở ra từ từ hạ chân xuống0+ Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Tập 4 lần 4 nhịp)+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 4 nhịp)+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần 4 nhịp).+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần 4 nhịp).- <u>Hồi tĩnh:</u> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	theo nhịp đếm. - Hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích. - Rèn trẻ trả lời được câu	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến : - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<p>hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN: Bò chui qua cổng.</p> <p>Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>(MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động bò chui qua cổng và thực hiện được vận động cơ bản, biết tên trò chơi, nói được</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, cổng thể dục, băng dính xanh, phấn, chai nước, xác xô...</p>	<p>*./ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm .</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành hình tròn đi nhanh chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, cúi người sau đó ra đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.</p>

	<p>luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động khéo léo và phản xạ nhanh khi thực hiện vận động, rèn trẻ phát triển được sự dẻo dai của chân, sức mạnh tay và cơ bắp, rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng mắt, tay và chân, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kiên trì đợi đến lượt mình, kỷ luật</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tay : Hai tay đưa ngang lên cao (Tập 4 lần) - Thân : Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân (Tập 2 lần) - Chân : Đứng lên ngồi xuống (Tập 2 lần) - Bật : Bật tại chỗ (Tập 2 lần) <p>* Vận động cơ bản : Bò chui qua cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Hôm cô và các con cùng đến trường mầm non của bạn gấu và mang nước ủng hộ các bạn ấy đường đến trường phải qua một cái cổng chúng ta phải bò chui qua đó, chúng ta phải bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m <p>Giới thiệu tên vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên làm. - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích ĐT - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. Cô đứng trước vạch xuất phát TTCB: 2 tay cô chống xuống đất trước vạch xuất phát 2 bàn chân chạm sàn mắt nhìn về trước, khi có hiệu lệnh bò mắt cô nhìn về phía trước phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia tới chỗ cổng cô phải cúi thấp người để chui qua cổng sao cho lưng không chạm cổng không làm rơi cổng sau đó cô đứng lên đi về cuối hàng - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử(Quan sát, sửa sai) - Trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện 3 lần theo các hình thức khác nhau: thi đua theo tổ, cá nhân...(Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô mời 2 trẻ lên tập lại, hỏi trẻ tên vận động? <p>* Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	--

	tuân theo hiệu lệnh của cô.		*/.Hoạt động 3 :Kết thúc: Cho trẻ mang những nước vào rổ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát cây hoa ngọc lan (MT26)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây hoa ngọc lan, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, chơi đoàn kết. - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa ngọc lan, chai nước, vòng, địa điểm cho trẻ đứng quan sát sạch sẽ, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Quan sát cây hoa ngọc lan - Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “Lý cây xanh” trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét và thảo luận về đặc điểm của cây hoa ngọc lan. - Cho trẻ trải nghiệm bằng cách sờ, ngửi. - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của cây. + Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cây hoa ngọc lan và cây hoa cúc. - Cô chốt lại. - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Ném boeing. - Cách chơi : Cô chia 2 đội xếp đứng 5 chai nước cho trẻ cầm quả bóng nhảy qua 3 vòng để ném đổ chai nước - Luật chơi : Đội nào ném đổ đc nhiều chai nhất đội đó xẽ thắng - Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><u>*/. Trò chuyên:</u></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo.</p> <p>+ Con vừa hát BH gì? Bài hát nói về điều gì? Con đang học chủ đề gì</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc.</p> <p>- Cô động viên trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc.</p> <p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p><i>Góc phân vai:</i> - Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, chơi bế em</p> <p>- Góc bán hàng: Sách vở, bút, quần áo...</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Bé múa hát về lớp, trường mầm non của bé</p> <p><i>Góc học tập:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... xem tranh ảnh, tập mở sách vở...</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p> <p><i>Góc xây dựng:</i> Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào để xây dựng lớp học của bé</p> <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <p><u>*/. Kết thúc:</u> - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết báo cô khi có nhu cầu. - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Nhận biết các kí hiệu đồ dùng (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các ký hiệu của đồ dùng cá nhân, biết tên trò chơi đồ chơi cô chuẩn bị. - Trẻ trả lời được tên các ký hiệu của mình, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Biết lựa chọn các đồ dùng của mình, biết nhường nhịn nhau trong khi chơi, đoàn kết trong khi chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ký hiệu , ca cốc, khăn mặt, bảng bé ngoan, đồ chơi ở các góc 	<p><i>*/Hoạt động 1:Trò chơi</i> <i>Kể đúng 3 việc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p><i>*/Hoạt động 2: */. Nhận biết các kí hiệu đồ dùng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong lớp. + Mỗi bạn có 1 lọ cắm cờ, các cốc, khăn mặt riêng cô đã đánh dấu ký hiệu cho các con. - Cô cho trẻ nhận biết đúng ký hiệu của trẻ. Cô hỏi trẻ lại nhiều lần để trẻ nhớ. - Cô cho trẻ ra lấy đúng đồ dùng mà có ký hiệu riêng của mình nhiều lần. - Cô giáo dục trẻ không được dùng chung hay lấy nhầm đồ dùng của bạn.cô tuyên dương trẻ. <p><i>*/Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	-Trẻ biết trong ngày mình đã	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	tình hình của trẻ.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 10/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, sổ giao nhận trẻ đồ chơi ở các góc sắp đặt	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trẻ tập thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.

	<p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn. * Thể dục sáng</p> <p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm.</p> <p>- Hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>gọn gàng, khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng về đội hình 3 hàng dọc</p> <p>- Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng Hít vào thật sâu thở ra từ từ(Bước chân phải lên trướcvươn người hít thật sâu kiễng chân và thở ra từ từ hạ chân xuống0</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Tập 4 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần 4 nhịp).</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên trường là	- Phòng nhóm thoáng mát	Nội dung dự kiến : - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh.

<p>Trò chuyện (MT61)</p>	<p>trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích.</p> <p>- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ</p>	<p>sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.
------------------------------	---	--	---

	sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ chùm bóng bay(Mẫu) (MT90)	- Trẻ biết vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp chùm bóng bay theo mẫu. - . Rèn kỹ năng tạo hình (kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên...để tạo thành chùm bóng bay. - Có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.	- Tranh mẫu vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho trẻ.	<i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> - Cô cho trẻ hát bài “Quả bóng” trò chuyện dẫn dắt vào bài <i>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</i> <i>* Quan sát đàm thoại:</i> Cô đưa lần lượt từng tranh mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét. + Bức tranh vẽ gì? Các con có nhận xét gì về quả bóng? Quả bóng có những màu gì? Quả bóng có hình dạng gì? Muốn vẽ quả bóng tròn các con vẽ như thế nào? Các con sẽ vẽ những nét ngang để tạo thành ô màu cho quả bóng? Khi vẽ xong các con sẽ làm gì? - Cô vẽ mẫu cô vừa làm vừa nói cách cầm bút, giữ vở, cách vẽ cách tô màu. - Cô khái quát lại. - Hỏi trẻ vẽ quả bóng vẽ như thế nào? - Cô gợi ý trẻ cách vẽ. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi cho đúng, cách giữ gìn vở sạch sẽ...

			<p>- <i>Trẻ thực hiện:</i> Quá trình trẻ tô cô quan sát và gợi ý, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích động viên trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p>- <i>Trương bày sản phẩm.</i></p> <p>+ Cô cho trẻ mang tranh của mình treo lên giá và mời trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>+ Các con quan sát bức tranh của các bạn và cho cô biết ý kiến nhận xét của mình. Con thích bức tranh nào nhất? vì sao con thích bức tranh đó?</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Thi xem tổ nào nhanh»</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với giấy. (MT54)</p>	<p>- Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như: Gấp quạt, gấp máy bay, gấp hình, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng vò giấy, phát triển cơ tay,</p>	<p>- Giấy báo, rổ đựng giấy, rổ đựng giác, đồ chơi ngoài trời như : Cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống, nhà cầu trượt...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với giấy.</p> <p>- Cô cho trẻ trò chuyện, nhận xét, thảo luận về những tờ giấy.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện một số ý tưởng như: Gấp quạt, vò giấy, xếp đường đi.....</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô giáo trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Truyền tin. (lấy tờ giấy làm ống nghe để truyền tin)</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết vút giác đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc (MT69)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp	<u>*/. Trò chuyện:</u> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo. + Con vừa hát BH gì? Bài hát nói về điều gì? Con đang học chủ đề gì - Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> <i>Góc phân vai:</i> - Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, chơi bế em - Góc bán hàng: Sách vở, bút, quần áo... <i>Góc nghệ thuật:</i> Bé múa hát về lớp, trường mầm non của bé <i>Góc học tập:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... xem tranh ảnh, tập mở sách vở... <i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... <i>Góc xây dựng:</i> Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào để xây dựng lớp học của bé <u>Trẻ thực hiện:</u>

		MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích - Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. */. Kết thúc: - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo	- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.	* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.

	<p>cô khi có nhu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. 		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Xem hình ảnh về vệ sinh môi trường.</p> <p>(MT52, MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số hình ảnh về vệ sinh môi trường. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. -Hào hứng tham gia hoạt động, yêu quý, bảo vệ các môi trường xanh sạch đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh , ảnh, video về môi trường bị ô nhiễm 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Nu na nu nống. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Xem hình ảnh về vệ sinh môi trường. - Cô bật cho trẻ xem hình ảnh một số nguồn nước bị ô nhiễm khi vứt rác thải xuống, trẻ nói được một số nguyên nhân gây mất vệ sinh môi trường: - Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh. - Giáo dục trẻ. *. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. <p>Chơi với bạn đoàn kết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Trường chúng cháu là trường mầm non. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp...	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, sổ giao nhận trẻ đồ chơi ở các	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn. * Thể dục sáng - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm. - Hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Trẻ tập thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng về đội hình 3 hàng dọc - <u>Trong động:</u> Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Thổi bóng Hít vào thật sâu thở ra từ từ(Bước chân phải lên trướcvươn người hít thật sâu kiễng chân và thở ra từ từ hạ chân xuống0 + Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Tập 4 lần 4 nhịp) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 4 nhịp) + Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần 4 nhịp). - <u>Hồi tĩnh:</u> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích. - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.
--	---	---	---

	yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ - Bé tới trường. (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô, chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> *. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài vui đến trường, trò chuyện dẫn dắt vào bài. *. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại giảng giải theo nội dung bài thơ. + Bài thơ có tên là gì? Tác giả ? + Sáng sớm bé đi đâu? Đàn chim làm gì? + Bé đi đến đâu? Bé thấy có vui không ? + Bé và đàn chim cùng làm gì? - Cô giải thích từ khó (êm ả, sáng sớm..) - Cô giáo dục trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, vui vẻ phấn khởi mỗi khi đi đến trường, đến lớp. - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ từ sáng sớm, êm ả)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho cả lớp nghe. *. Hoạt động 3: Kết thúc. + Cô cho trẻ đi dạo tham quan xung quanh lớp.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về khuôn viên trường học</p> <p>(MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số công trình trong trường học và cây trong trường, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi gần bó chơi cùng nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch thoáng an toàn, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích <li style="text-align: center;">Trò chuyện về khuôn viên trường học - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Trường các con có tên là gì? + Trong trường có đặc điểm gì? + Con làm gì để bảo vệ trường của mình? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp. */. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><u>*/. Trò chuyên:</u></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo.</p> <p>+ Con vừa hát BH gì? Bài hát nói về điều gì? Con đang học chủ đề gì</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc.</p> <p>- Cô động viên trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc.</p> <p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p><i>Góc phân vai:</i> - Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, chơi bế em</p> <p>- Góc bán hàng: Sách vở, bút, quần áo...</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Bé múa hát về lớp, trường mầm non của bé</p> <p><i>Góc học tập:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... xem tranh ảnh, tập mở sách vở...</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p> <p><i>Góc xây dựng:</i> Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào để xây dựng lớp học của bé</p> <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <p><u>*/. Kết thúc:</u> - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu. - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kén - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>(MT11)</p>	<p>Trẻ nhớ các thao tác để rửa tay, tên trò chơi.</p> <p>Rèn cách rửa tay đúng cách và tập chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 2: Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh thân thể. - Cho 1 trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng - Cô làm lại và hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ cách rửa tay. - Nhắc trẻ k được đưa xa phòng lên mắt gây hại cho mắt - GD trẻ giữ gìn vệ sinh. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: kéo co

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT50)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.	- Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

--	--

Thứ năm ngày 12/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn. <p>* Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, sổ giao nhận trẻ để chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trẻ tập thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng về đội hình 3 hàng dọc - <u>Trong động:</u> Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Thổi bóng Hít vào thật sâu thở ra từ từ(Bước chân phải lên trướcvươn người hít thật sâu kiễng chân và thở ra từ từ hạ chân xuống)

	<p>dục sáng theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm.</p> <p>- Hằng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Tập 4 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần 4 nhịp).</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh.</p> <p>- Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi.</p> <p>- Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm.</p> <p>- Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.</p>

	<p>trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích.</p> <p>- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQV Toán</p> <p>Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>(MT33)</p>	<p>- Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5.</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đến lần lượt trên đối tượng.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô.</p>	<p>- Bảng to, 1 đèn ông sao to, mỗi trẻ 5 chiếc thìa 5 bát, 5 bút sáp màu</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” cô cho trẻ tên bài hát.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm. Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và cho trẻ đếm mỗi chiếc đèn có bao nhiêu cánh.</p> <p>- Cô bê rổ bát ra hỏi và đếm số bát trong rổ xếp ra ngoài bàn xem có mấy cái bát</p> <p>+ Cho trẻ nhặt đếm số thìa xếp vào mỗi bát</p> <p>Tương tự với số vở toán và bút màu</p> <p>+ Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p> <p>Trò chơi luyện tập: Tạo nhóm có 5 bạn , tạo nhóm 5 bạn cầm bút, 5 bạn cầm vở</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ cầm sách bút ra góc học tập chơi</p>
Chơi ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi trong nhà trải nghiệm</p> <p>(MT26)</p>	<p>- Trẻ biết tên, một số đồ chơi trong nhà trải nghiệm, biết cách chơi cùng với đồ chơi đó, trẻ chơi tốt trò</p>	<p>- Địa điểm nhà trải nghiệm, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi trong nhà trải nghiệm</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trường các con học có tên là gì?</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Trong nhà trải nghiệm có đồ chơi gì?</p>

	<p>chơi cùng các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, biết thực hành các vai chơi trong nhà trải nghiệm, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất gọn gàng, trẻ chơi đoàn kết. 		<ul style="list-style-type: none"> + Đồ chơi đó chơi như thế nào? + Con muốn chơi vai gì trong đây? + Trong khi chơi các con cần lưu ý điều gì? - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi chung không tranh dành đồ chơi với bạn... <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi - Tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo. + Con vừa hát BH gì? Bài hát nói về điều gì? Con đang học chủ đề gì - Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc.

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> <i>Góc phân vai:</i> - Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, chơi bế em - Góc bán hàng: Sách vở, bút, quần áo... <i>Góc nghệ thuật:</i> Bé múa hát về lớp, trường mầm non của bé <i>Góc học tập:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... xem tranh ảnh, tập mở sách vở... <i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... <i>Góc xây dựng:</i> Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào để xây dựng lớp học của bé <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích - Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. <u>*/. Kết thúc:</u> - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém</p>

(MT14)	<p>các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết báo cô khi có nhu cầu.</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Giường ngủ cho trẻ</p> <p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn.</p> <p>- Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ.</p> <p>* Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay</p> <p>- Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút</p> <p>- Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ</p> <p>- Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon</p> <p>* HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Ôn Thơ: Bé đến trường</p> <p>(MT57)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, tên trò chơi luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được luật</p>	<p>- Tranh thơ minh họa , đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi - Tập tầm vông</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi</p> <p>*/. Hoạt động 2: Ôn thơ Bé đến trường</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1 hỏi tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 2 khuyến khích trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.</p>

	chơi, cách chơi. - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, chơi đoàn kết.		- Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ từ sáng sớm, êm ả) - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Múa cho mẹ xem và trò chuyện cùng trẻ. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi khi đến trường, lớp... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn. <p>* Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, sổ giao nhận trẻ - Đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trẻ tập thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng về đội hình 3 hàng dọc - <u>Trong động:</u> Tập các động tác theo nhịp đếm. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng Hít vào thật sâu thở ra từ từ(Bước chân phải lên trướcvươn người hít thật sâu kiễng chân và thở ra từ từ hạ chân xuống0 + Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Tập 4 lần 4 nhịp) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 4 lần 4 nhịp) + Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Tập 4 lần 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần 4 nhịp). - <u>Hồi tĩnh:</u> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

	- Hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích. - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến : - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<p>ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>Phạm tuyên</p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hứng ứng hát cùng cô, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, nhạc, mũ chóp kín.</p>	<p><i>NDC: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. Phạm tuyên</i></p> <p><i>NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. Mộng lân.</i></p> <p><i>Trò chơi âm nhạc: Trò chơi âm nhạc.</i></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <p>- Dạy hát:</p>

<p>NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>Mộng lân.</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Trò chơi âm nhạc.</p> <p>(MT88)</p>	<p>-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rõ lời, tập trung nghe cô hát, nghe chọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được tính chất chữ tình trong sáng trong bài hát, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ yêu mến trường, thích đến trường, chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn vệ sinh chung cho trường.</p>		<p>+ Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giảng giải nội dung bài hát.</p> <p>+ Cô hát lần 2 và giảng giải đàm thoại nội dung bài hát cùng trẻ.</p> <p>+ Cô dạy cả lớp hát 3 lần</p> <p>+ Cô cho Tổ, nhóm, cá nhân hát 3-4 lần (Cô quan sát sửa sai, sửa giọng cho trẻ trong khi trẻ hát)</p> <p>- Nghe hát: Cô hát lần 1.</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Trò chơi âm nhạc.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ vào góc xây dựng, xây dựng trường mầm non.</p>
---	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với sỏi</p>	<p>- Trẻ biết các hình dạng để xếp ngôi trường, nhớ</p>	<p>- Sỏi, sân trường, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi với sỏi</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p>

(MT54)	<p>tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Rèn nhận biết hình và sắp xếp hạt sỏi, rèn vận động tinh, chơi đoàn kết.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ thành quả mình tạo ra, chơi đoàn kết.</p>	<p>chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...</p>	<p>+ Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có thể xây trường ước mơ của con không? - Cô chia lớp thành 3 nhóm để trẻ hợp tác tạo thành trường lớp theo nhóm + Con sẽ xây dựng lớp mình NTN? - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi. */. Hoạt động 2: Trò chơi - Thi xem đội nào nhanh. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p>	<p>*/. Trò chuyên:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo. + Con vừa hát BH gì? Bài hát nói về điều gì? Con đang học chủ đề gì - Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. */. Trẻ vào góc chơi: Góc phân vai: - Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, chơi bế em</p>

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc bán hàng: Sách vở, bút, quần áo... Góc nghệ thuật: Bé múa hát về lớp, trường mầm non của bé Góc học tập: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... xem tranh ảnh, tập mở sách vở... Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... Góc xây dựng: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào để xây dựng lớp học của bé <u>Trẻ thực hiện:</u> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích - Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. */. Kết thúc: - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay</p>

	<p>ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu.</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>- Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút</p> <p>- Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ</p> <p>- Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon</p> <p>* HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>
--	--	------------------------------	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các giá đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi.</p>	<p>* Hoạt động 1: T/c: Lộn cầu vồng</p> <p>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối tuần.</p> <p>(MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan . - Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi hát <i>Cả tuần đều ngoan</i>. - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi được cầm bé ngoan trên tay con thấy thế nào? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, ...

	- Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 16/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<i>Đón trẻ:</i> - Cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ cho trẻ quen với trường lớp. <i>TD sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Trẻ có khả năng đi, chạy	- Phòng nhóm thoáng mát, sổ giao nhận trẻ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đứng lên ngói xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ.

	các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.		Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích. - Rèn trẻ trả lời được câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<p>hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB – Bé vui rước đèn (Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)</p> <p>(MT2)</p>	<p>- Trẻ biết cách đi bằng gót chân, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “ném bóng vào rổ”.</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, đèn ông sao đèn lồng</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>+ Giới thiệu chương trình «Bé vui rước đèn» gồm 2 đội chơi đội đèn ông sao và đội đèn lồng 2 đội tham gia vào 3 phần chơi : Đồng diễn, Thi tài rước đèn , và vui vẽ.</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Khởi động.</p>

	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân đi bằng gót chân mà không bị ngã, phát triển sức mạnh của đôi chân và phát triển kỹ năng tạo cân bằng khi đi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>		<p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc.</p> <p>*Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm.</p> <p>Phần 1: Đồng diễn.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước sang ngang (Tập 4 lần)</p> <p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần)</p> <p>+ Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần)</p> <p>Phần 2: Bé thi tài rước đèn <i>Đi bằng gót chân</i></p> <p>- Cô cho 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh đi cô bước chân phải chạm đất bằng gót chân sau đó đến chân trái cứ như vậy cô bước đến hết đoạn đường cô đứng về cuối hàng</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 2 lần, cô sửa sai. hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>+ Cô cho 2 đội thi đua nhau dưới hình thức đội nào rước đc nhiều đèn về mâm cỗ trung thu nhiều nhất đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ thực hiện để củng cố lại bài.</p> <p>Phần 3: Vui vẻ (Trò chơi: ném bóng vào rổ)</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	---	--	--

			+ Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Cô cùng trẻ hát (MT54)	Trẻ biết tên đèn lồng và các đặc điểm của đèn, biết tên trò chơi đồ chơi mình chơi. Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo hướng dẫn nói đủ câu, trẻ chơi thành thạo trò chơi Trẻ có niềm vui phấn khởi khi chuẩn bị đến ngày trung thu	- Đèn lồng, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> - Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn” và hỏi trẻ + Trong bài hát nói đến điều gì? + Có những loại đèn gì? + Các loại đèn này có trong ngày nào? + Đây là đèn gì? + Đèn lồng có đặc điểm gì? + Cần làm gì để đèn lồng không bị hỏng + Cô giáo dạy trẻ: giữ gìn đồ dùng của mình.... <p>*/. Hoạt động 2: Quan sát đèn lồng</p> <p>Trò chơi – Thi xem ai nhanh</p> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Tên điểm trường trẻ học là gì?</p> <p>+ Lớp con học có tên là gì?</p> <p>+ Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô?</p> <p>+Cô giáo làm những công việc gì?</p> <p>- Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con...</p> <p>+ Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>(Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi)</p> <p>-Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết báo cô khi có nhu cầu. - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kén - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>LQ bài hát “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>(MT88)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, tên trò chơi. - Trẻ hát cùng cô bài hát và tập chơi tốt trò chơi. - Trẻ hứng thú hát cùng cô, trẻ chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - ti vi, đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: LQ bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn ông sao và hỏi trẻ + Đây là gì? + Có bài hát nào nói về chiếc đèn này? - Cô cùng trẻ nghe 1 lần bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Cô cùng trẻ hát nhiều lần, sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ tên bài hát và tác giả - GD trẻ giữ gìn đồ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng

	nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ ba ngày 17/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p><i>Đón trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ cho trẻ quen với trường lớp. <p><i>TD sáng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sổ giao nhận trẻ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bâng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên.

	- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.		+ ĐT chân: Đứng lên ngô xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. -Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích.	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến : - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu đèn lồng	Trẻ biết một số đồ chơi, đèn trung thu và đặc điểm của đèn lồng.	- Tranh đèn lồng, xấp màu tranh tô màu của trẻ.	<i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i> - Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn tháng tám” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài. Cô và các con vừa hát bài gì? Trong ngày trung thu có những loại đèn nào? <i>*/. Hoạt động 2: Nội dung</i>

<p>(MT90)</p> <p>Trò chuyện về ngày tết trung thu</p> <p>(MT52)</p>	<p>Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ.</p> <p>Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của mình, chơi đoàn kết với bạn bè,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây? + Màu của đèn lồng như thế nào? - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tay trái giữ giấy, cô tô ô thứ nhất màu đỏ sau đó đến ô thứ 2 màu xanh ô thứ 3 màu vàng. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ + Hôm nay các con đã làm gì? + Bạn nào tô đẹp? + Con thích bài nào nhất? Vì sao? <p>GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình trưng bày
---	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>hực hành làm đèn lồng(Cắt và dán đèn lồng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm đèn lồng trang trí tết trung thu, biết chơi trò chơi. - Rèn KN phết hồ vào mặt trái của giấy và dán thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, vỏ chai nhựa, giấy màu, băng dính 2 mặt, phấn, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: : Thực hành làm đèn lồng(Cắt và dán đèn lồng) <i>(Ứng dụng phương pháp STEAM)</i> - Cô cùng trẻ hát “Đêm trung thu” trò chuyện về bài hát. - Cô đưa chiếc đèn lồng cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cho trẻ nêu cách làm đèn lồng - Cho trẻ thực hiện (QS, động viên, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ */. Hoạt động 2: Trò chơi: Bé khéo tay

<p>(Ứng dụng phương pháp STEAM)</p> <p>(MT25)</p>	<p>chiếc đèn lồng,hình thành khả năng quan sát phối hợp với các bạn trong khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sản phẩm, chơi đoàn kết.</p>		<p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô hướng trẻ vào những trò chơi trên sân</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Tên điểm trường trẻ học là gì?</p> <p>+ Lớp con học có tên là gì?</p> <p>+ Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô?</p> <p>+Cô giáo làm những công việc gì?</p> <p>- Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p>

	<p>quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con.... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi) - Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT60)</p>	<p>- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ.</p>

	<p>bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu.</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay</p> <p>- Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút</p> <p>- Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ</p> <p>- Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon</p> <p>* HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Bé kể về những cảm xúc khi tới trường.</p> <p>(MT44)</p>	<p>Trẻ biết nói lên cảm xúc của mình khi được tới trường, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ phân biệt được 1 và nhiều. Rèn cho</p>	<p>- Một số hình ảnh về ngày khai giảng.</p> <p>Bảng bé ngoan, hoa.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Bé kể về những cảm xúc khi tới trường.</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày khai giảng và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Trên đây là hình ảnh gì?</p> <p>+ Trong ngày khai giảng có những hoạt động gì?</p> <p>+ Cảm nghĩ của con khi tham gia ngày hội đến trường của mình và ngày đầu đến trường đến lớp.</p>

	<p>trẻ kĩ năng giao tiếp với bạn bè, chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Trẻ tích cực nói nên cảm xúc của mình, chơi đoàn kết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non và hỏi trẻ tên bài hát - GD trẻ muốn học giỏi thành bé ngoan thì chăm đếp trường tới lớp, nghe lời cô, chơi đoàn kết. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa

	Chơi với bạn đàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<i>Đón trẻ:</i> - Cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ cho trẻ quen với trường lớp. <i>TD sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo	- Phòng nhóm thoáng mát, sổ giao nhận trẻ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). + ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đứng lên ngói xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.

	hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.		-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám hiệu, vườn cổ tích. - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. 	Nội dung dự kiến : <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<p>ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Kể chuyện: Người bạn tốt (MT52)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe nói to, rõ ràng, nói được tên truyện,</p>	<p>- Tranh truyện minh họa.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô và trẻ “Vui đến trường”, trò chuyện về bài hát và hướng trẻ vào câu chuyện.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện.</p> <p>- Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa đàm thoại, giảng giải với trẻ về nội dung câu truyện.</p> <p>+ Câu truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai?</p>

	<p>tên người kể, trả lời được các câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.</p> <p>-Trẻ biết yêu quý các bạn, yêu quý, kính trọng người lớn tuổi, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.</p>		<p>....</p> <p>+ Qua câu chuyện giúp các con hiểu ra điều gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ phải giúp đỡ bạn lúc gặp khó khăn yêu quý các bạn trong lớp đoàn kết khi chơi với bạn. Giáo dục trẻ về tai nạn gây thương tích không chơi gần ao hồ , chỗ nguy hiểm.</p> <p>- Cô kể lần 3 tranh minh họa và bước đầu khuyến khích trẻ kể cùng cô.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô và trẻ cùng Đàn ra con rồi đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Tìm hiểu công việc của các cô cấp dưỡng</p> <p>(MT45)</p>	<p>- Trẻ biết được khu vực nhà bếp và công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng: chế biến thức ăn, nấu ăn..., nắm được luật</p>	<p>- Khu vực nhà bếp của trường. Đồ chơi trên sân trường, bóng, vòng, xâu hạt</p> <p>....</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tìm hiểu công việc của các cô cấp dưỡng</p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm khu nhà bếp của trường.</p> <p>+ Đây là khu vực để làm gì?</p> <p>+ Cháu có biết tên các cô nhân viên nhà bếp không?</p> <p>+ Cô đang làm gì? Trang phục bác cấp dưỡng thế nào?</p> <p>+ Tại sao cô cấp dưỡng phải mặc bộ trang phục thế này?</p> <p>+ Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng là gì?</p> <p>+ Trước khi chế biến thực phẩm bác cấp dưỡng phải làm gì?</p> <p>+ Sau khi nhận được thực phẩm bác cấp dưỡng làm gì?</p>

	chơi, cách chơi trò chơi. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, chơi thành thạo trò chơi. - Biết yêu quý các cô nuôi dưỡng, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.		Đó chính là sơ chế thực phẩm , <i>sơ chế xong bác cấp dưỡng làm gì tiếp theo? Các bác cần những dụng cụ gì?</i> <i>+ Khu vực bếp ăn các con có nên vào không?</i> <i>+ Cháu được ăn những món nào do các cô nấu?</i> Cô giáo dạy trẻ ăn hết suất, yêu mến các cô nuôi dưỡng. Tích hợp lồng GD Tai nạn thương tích giáo dục trẻ tránh những chỗ nguy hiểm như bếp đun thau nước dao ... <i>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai	+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...	-Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì? + Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? +Cô giáo làm những công việc gì? - Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...

	<p>chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui về đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi) - Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT60)</p>	<p>- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ.</p>

	<p>bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu.</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay</p> <p>- Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút</p> <p>- Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ</p> <p>- Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon</p> <p>* HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn</p> <p>- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Rèn thói quen chào hỏi</p> <p>(MT77)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi khi có người đến nhà, đến lớp, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng khoanh tay chào, và chơi</p>	<p>- Đồ dùng góc phân vai.. Góc chơi, đồ chơi các loại ...</p>	<p>*/.Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/.Hoạt động 2: Rèn thói quen chào hỏi</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi bàn tay đẹp và làm những động tác khoanh tay chào / xin lỗi, chia 2 bàn tay ra xin quà nói lời cảm ơn</p> <p>- Tạo ra các tình huống để trẻ trải nghiệm</p> <p>+ <i>Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!</i></p> <p>- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?</p>

	<p>thành thạo trò chơi cùng bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn lễ phép với mọi người, biết giữ gìn đồ dùng, chơi đoàn kết. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! Con chào bố ạ! (Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng). Gặp chú bộ đội: “Cháu chào chú bộ đội - Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không? và con chào như thế nào? - Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.. Cháu/con/em đi học về ạ! + <i>Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!</i> - Khi gặp các bạn thì sao? Các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn) - Cho trẻ thực hiện <p>*/.Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài TRường chúng cháu là trường mầm non. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.	- Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

--	--

Thứ năm ngày 19/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p><i>Đón trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ cho trẻ quen với trường lớp. <p><i>TD sáng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sổ giao nhận trẻ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: <p>+ Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</p>

	thần sáng khoái. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.		+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đứng lên ngò xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. -Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT61)	- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên 2 cô giáo trong lớp, biết cổng trường, sân chơi ngoài trời, phòng bảo vệ, khu nhà ban giám	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến : - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

	<p>hiệu, vườn cổ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đủ ý, mạch lạc. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về trường mầm non Gia Khánh và yêu trường yêu lớp mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học sân trường sạch sẽ. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	Trẻ biết chỉ ra đặc điểm giống và khác nhau của hình	- Mỗi trẻ 1 rổ có hình vuông, hình chữ nhật, mô hình lớp	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp kì diệu”.</p> <p><i>* / Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i></p> <p><i>* Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật.</i></p>

<p>So sánh hình vuông hình chữ nhật</p> <p>(MT37)</p>	<p>vuông, hình chữ nhật. Rèn kĩ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và chữ nhật. Trẻ chú ý tham gia hoạt động.</p>	<p>học có dán hình vuông, hình chữ nhật. Hộp quà có đựng hình vuông, hình chữ nhật, que tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn hình vuông, hình chữ nhật theo yêu cầu. - Các con nhìn xem xung quanh lớp có đồ dùng nào có hình vuông, hình chữ nhật * So sánh hình vuông, hình chữ nhật: - Cô phát rổ đồ dùng hình vuông, hình chữ nhật cho trẻ. - Cho trẻ nhận xét hình vuông: + Cô đọc câu đố...trẻ đoán + Cho trẻ nhận xét hình vuông, về số cạnh, góc... + Hình vuông có lăn được không? Vì sao? - Cho trẻ chọn hình vuông trong rổ và giơ lên và lăn thử. -> Cô chốt lại. - Cho trẻ nhận xét hình chữ nhật. + Đây là hình gì? Trẻ nêu nhận xét về đặc điểm cạnh, góc..... - Cô cho trẻ đếm số cạnh và góc hình chữ nhật + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào? -> Cô chốt lại. + Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau ở điểm nào? + Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào? -> Cô chốt lại. * Luyện tập củng cố: - Trò chơi “Ai nhanh nhất”: Cô nói tên hình, đặc điểm của hình- trẻ giơ hình tương ứng. - Trò chơi “Nhà ảo thuật”: Chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm được phát 1 sợi dây dài. Nhiệm vụ của 3 đội là từ sợi dây sẽ tạo được hình theo yêu cầu của cô: - Hoạt động 3: Kết thúc. + Cô cho trẻ vào góc xây dựng chơi xây.
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Vẽ bàn tay của bé (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm phần vẽ hình bàn tay trên sân trường, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ in được hình bàn tay 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, phần, nhạc, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vẽ bàn tay của bé - Cho trẻ hát và vận động bài: “<i>Xoè bàn tay năm ngón tay</i>”. + Các con hãy xòe bàn tay ra và ngắm xem chúng như thế nào? Khi nắm lại chúng như thế nào? + Các con có muốn biết khi chúng mình dùng viên phấn này vẽ bàn tay xuống sân sẽ thấy hình gì không? - Cho trẻ ngồi theo vòng tròn và vẽ hình bàn tay xuống sân. - Cô bao quát trẻ thực hiện. - Trẻ tô xong cô cùng trẻ đi quan sát và nhận xét hình các bạn tô được. - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. Lồng GD bảo vệ mắt khi chơi với phấn ko được dụi mắt xẽ gây đau mắt. */. Hoạt động 2 Trò chơi: Bé khéo tay - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì?

(MT80)	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>+ Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? + Cô giáo làm những công việc gì?</p> <p>- Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... + Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi) - Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu. - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kén - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Thực hành làm đèn lồng từ hộp sữa</p> <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên loại đèn lồng mình làm ra, nhớ được luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết cách dán các đối tượng để tạo thành đèn lồng mình thích. Trẻ nói được tên trò chơi. - Trẻ yêu và giữ gìn sản phẩm mình làm ra, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, vỏ hộp sữa, băng dính, kéo dây... 	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*./ Hoạt động 2: Thực hành làm đèn lồng từ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn lồng và hỏi trẻ + Đây là gì? + Đèn lồng này làm từ những nguyên liệu nào? + Hôm nay chúng mình cùng cùng làm đèn lồng <p>Cô chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện. (Cô bao quát trẻ gợi ý trẻ làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ giữ gìn đồ chơi. <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	-Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	tình hình của trẻ.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<i>Đón trẻ:</i> - Cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ cho trẻ quen với trường lớp. <i>TD sáng:</i>	- Phòng nhóm thoáng mát, sổ giao nhận trẻ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ * Thể dục sáng:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: hít vào thật sâu và thở ra từ từ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Đứng lên ngòi xuống + ĐT bật: Bật tại chỗ. Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. -Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học. 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường như học vui chơi trải nghiệm. - Cảm xúc của bé về trường về lớp của mình.

tuổi C, biết tên
2 cô giáo trong
lớp, biết cổng
trường, sân
chơi ngoài
trời, phòng
bảo vệ, khu
nhà ban giám
hiệu, vườn cổ
tích.

- Rèn trẻ trả
lời được câu
hỏi của cô rõ
ràng, đủ câu,
đủ ý, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ
mạnh dạn, tự
tin trò chuyện
cùng cô về
trường mầm
non Gia Khánh
và yêu trường
yêu lớp mình,
biết giữ gìn vệ
sinh môi
trường lớp
học sân
trường sạch
sẽ.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy vận động: Chiếc đèn ông sao.</p> <p>Nghe hát: Rước đèn tháng tám.</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ.</p> <p>(MT89)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô và các bạn.</p>	<p>- Ti vi, hoa múa, trang phục.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>*Dạy múa “Chiếc đèn ông sao.”</p> <p>- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 2-3 lần (kết hợp cho nhóm cá nhân trẻ hát)</p> <p>- Cô hát và múa 1 lần bài hát.</p> <p>- Cô hát múa và phân tích từng động tác.</p> <p>+ Chiếc đèn ...tươi màu: cô quay người lần lượt sang 2 bên gập 2 tay trước ngực 1 chân đưa ra trước chống gót.cùng phía với tay</p> <p>+ cán dây.. qua đầu: 2 chân bước lên trước 2tay đưa cao qua đầu sau đó đưa xuống ra sau.</p> <p>+ Em cầm.. liên hoan: chân đứng rộng bằng vai kết hợp chân nhún và tay đưa cao vẩy tay xang 2 bên sau đó cho xuống vòng 2 tay từ dưới lên cao đan vào nhau sau đó mở ra</p> <p>+ từng dinh dinh..: 2 tay giơ lên cao làm động tác đánh trống thân nhau đưa tay sang 2 bên.</p> <p>+ Dưới ánh ..sáng ngời: 2 tay lần lượt đưa lên caorooif lần lượt áp 1 tay vào vai.</p> <p>-Tương tự với các câu hát tiếp theo.</p> <p>+ Như sao..noi: 2tay cô đan vào nhau từ dưới lên cao qua đầu rồi mở ra và vẩy tay chào</p> <p>+ Cô dạy cả lớp múa 3 lần sau chia Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>* Nghe hát: Rước đèn tháng tám</p> <p>- Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả.</p>

			<p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ ra ngoài xem không khí ngày trung thu.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu</p> <p>(MT54)</p>	<p>- Trẻ biết một số đồ chơi được người thân tặng trong ngày tết trung thu, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi</p>	<p>- Sân sạch thoáng an toàn một số loại đèn lồng hoặc đồ chơi, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Sắp đến ngày tết trung thu con được người thân mua tặng đồ chơi nào?</p> <p>+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì?</p> <p>+ Chiếc đèn đó sử dụng ra sao?</p> <p>+ Con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng đó?</p> <p>+ Cảm nhận của con như thế nào khi chuẩn bị đến ngày tết trung thu?</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ơn những người vất vả làm ra tiền và làm ra đồ chơi cho chúng ta chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	gắn bó chơi cùng nhau.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì? + Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? +Cô giáo làm những công việc gì? - Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... +Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con.... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. -Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...

		nước, khăn lau, bình nước...	+ Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT60)	- Trẻ biết tên hoạt động, tự kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, biết tên các món ăn. Mời cô, mời bạn trước khi ăn, cầm thìa tự xúc ăn, lau mặt, rửa tay sau khi ăn. - Trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ, biết bảo cô khi có nhu cầu.	- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.	* Giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ kê ghế vào bàn ăn, cô chia xuất ăn cho từng trẻ - Cô nếm và giới thiệu tên từng món ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn, xúc cho trẻ ăn kém - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, uống nước sau khi ăn. - Cô dọn dẹp, lau lớp sạch sẽ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay - Cho trẻ lên giường ngủ. ngủ khoảng 150 phút - Cô có thể hát ru cho trẻ ngủ - Lại gần trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ giúp trẻ ngủ ngon * HĐ vệ sinh: - Trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi, hay khi bị bẩn - Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ, cô hỗ trợ trẻ mọi lúc mọi nơi.

	- Trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh. (MT14)	- Trẻ biết tên các giá đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Khăn lau, chổi, gầu hót, giá đồ chơi.	* Hoạt động 1: T/c: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Múa cho mẹ xem. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

	<p>mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p> <p>Chơi với bạn đoàn kết</p>		
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT61)</p>	<p>Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.</p> <p>Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn</p>	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ?</p> <p>+ Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ?</p> <p>+ Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.</p> <p>+ Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ?</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc.... cô bao quát trẻ. - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bồng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non" <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ (Bước chân phải lên trước vươn người hít vào thật sâu và thở ra từ từ) + Tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước - sang ngang (Ai hỏi cháu..... nào đấy) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Bé nào ngoan.... thật hay) + Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Cô là mẹ..... là con) + Bật: Bật tại chỗ (Trường của cháu..... Mầm non)). <p>Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên lớp mình học, biết tên cô giáo chủ nhiệm, biết lớp có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ, biết tên gọi các khu vực trong lớp, khu vệ sinh, học tập các góc chơi : Góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên. biết tên gọi vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh, về lớp 4 tuổi C và đồ chơi trong lớp - Cảm xúc của bé về trường, lớp về được chơi với đồ chơi trong lớp. - Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi. - Các hoạt động trong trường, lớp.

	<p>1 số đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các khu vực trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học trong sạch, không ô nhiễm.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB – Bé vui đến lớp (Bò thấp chui qua cổng)</p>	<p>Trẻ biết tên bài tập kỹ năng “Bò thấp chui qua cổng” và nhận ra được dáng hoạt động.</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, 4 cổng chui, bóng nhựa nhỏ, rối nhựa to, mũ nơ</p>	<p><i>*./.</i> Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>+ Giới thiệu chương trình «Bé vui đến lớp».</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe.</p> <p><i>*./.</i> Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Khởi động.</p>

<p>TCVĐ: bắt trước tạo dáng (MT5)</p>	<p>Rèn kỹ năng khéo léo và kết hợp chân nọ tay kia. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>xanh, đỏ, vàng.</p>	<p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. *Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. Phần 1: Trình diễn. + Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (Tập 4 lần) + Thân: 2 tay đưa lên cao cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân (Tập 2 lần) + Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần) + Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần) Phần 2: Bé vui đến lớp <i>Bò thấp chui qua cổng</i> -Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ + Đây là gì? + Chúng mình có thể chơi gì với những chiếc cổng chui này? + Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu và hỏi trẻ bạn làm gì? - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người 2 tay úp xuống sàn đầu gối và bả vai bàn chân chạm sàn, khi có hiệu lệnh bò thì chúng ta đặt tay phải đồng thời đầu gối chân trái đưa lên sau tiếp là tay trái chân phải đưa lên khi bó kết hợp chân nọ tay kia khi tới cổng thì cúi đầu khéo léo không chạm cổng khi bò xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: bắt trước tạo dáng) + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p>
---------------------------------------	---	------------------------	--

			<p>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo em (MT45)</p>	<p>Trẻ biết được một số công việc của cô giáo ở trường mầm non.</p> <p>Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo những gì trẻ quan sát được, trẻ biết cách kể đúng theo yêu cầu.</p> <p>Trẻ vui vẻ khi tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p align="center">Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo em</p> <p>- Cô cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trường của con có tên là gì? Lớp của con là lớp mấy?</p> <p>+ Cô giáo con tên là gì? Công việc của cô giáo ở trường làm những công việc gì?</p> <p>+Cảm nghĩ của con như thế nào về cô giáo của mình?</p> <p>+ Cô giáo dạy trẻ:</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Kể đúng 3 việc.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><u>*/. Trò chuyên:</u></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Cô cùng các cháu hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Các con học lớp nào? Trường nào?</p> <p>- Có cô nào dạy con?</p> <p>- Ngoài các cô dạy ở lớp còn có ai?</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, chơi đoàn kết với bạn</p> <p>- Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc đó có những loại đồ chơi nào? Khi chơi ở các góc con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p><i>Góc phân vai:</i> Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn.</p> <p><i>Góc bán hàng:</i> Sách vở, bút, quần áo</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn, trẻ múa hát về trường lớp của bé.</p> <p><i>Góc học tập:</i> xem tranh ảnh, tập mở sách vở.</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá.</p> <p><i>Góc xây dựng:</i> dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... để xây dựng lớp học của bé</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <p><u>*/. Kết thúc:</u></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nhận biết các kí hiệu đồ dùng (MT54)</p>	<p>Trẻ biết tên các ký hiệu của đồ dùng cá nhân, biết tên trò chơi đồ chơi cô chuẩn bị.</p> <p>Trẻ trả lời được tên các ký hiệu của mình, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>Biết lựa chọn các đồ dùng của mình, biết nhường nhịn nhau trong khi chơi, đoàn kết trong khi chơi trò chơi</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ, đồ chơi trong các góc..</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*./Hoạt động 2: *./ Nhận biết các kí hiệu đồ dùng</p> <p>Cô giới thiệu các đồ dùng và các ký hiệu của trẻ</p> <p>Cô cho trẻ lên chọn đồ dùng của mình và nêu ký hiệu riêng của trẻ.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...)
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi mặt, tay chân bẩn phải đi rửa. - Có kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng. - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi tình hình của trẻ trong ngày với phụ huynh. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 24/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục 		* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc.... cô bao quát trẻ. - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng:

	<p>sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>		<p>- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non" + Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ (Bước chân phải lên trước vươn người hít vào thật sâu và thở ra từ từ) + Tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước - sang ngang (Ai hỏi cháu..... nào đấy) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Bé nào ngoan.... thật hay) + Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Cô là mẹ..... là con) + Bật: Bật tại chỗ (Trường của cháu..... Mầm non)). Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. -Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên lớp mình học, biết tên cô giáo chủ nhiệm, biết lớp có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ,</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh, về lớp 4 tuổi C và đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cảm xúc của bé về trường, lớp về được chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi.</p> <p>- Các hoạt động trong trường, lớp.</p>

	<p>biết tên gọi các khu vực trong lớp, khu vệ sinh, học tập các góc chơi : Góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên. biết tên gọi vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng</p> <p>1 số đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý.- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các khu vực trong lớp, biết giữ gìn vệ		
--	---	--	--

	sinh môi trường lớp học trong sạch, không ô nhiễm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu cô và các bạn (MT90)	Trẻ nói tên các màu và tô theo đúng yêu cầu của cô. Rèn cách cầm bút đúng cách, ngồi đúng tư thế, tô gọn gàng. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, chơi đoàn kết với bạn bè,	- Tranh mẫu cô và các bạn, xấp màu, giấy tô màu.	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài. Cô và các con vừa hát bài gì? Trong trường có nhưng ai? <p>*./ Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây? + trang phục của cô và các bạn như thế nào? + Bạn nhỏ còn cầm gì có màu sắc như thế nào? - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tay trái giữ giấy, cô tô áo của cô, màu vàng tô quần của cô, áo màu xanh lá cho bạn nam, quần màu xanh dương giấy màu đỏ, bạn nữ váy màu cam giày màu đỏ, cờ màu đỏ. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ + Hôm nay các con đã làm gì? + Bạn nào tô đẹp? + Con thích bài nào nhất? Vì sao?

			GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. */Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình trưng bày
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi trong nhà trải nghiệm (MT17)	- Trẻ biết tên, một số đồ chơi trong nhà trải nghiệm, biết cách chơi cùng với đồ chơi đó, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, biết thực hành các vai chơi trong nhà trải nghiệm, trẻ hiểu luật chơi cách chơi.	- Địa điểm nhà trải nghiệm, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Chơi trong nhà trải nghiệm Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Trường các con học có tên là gì? + Các con đang đứng ở đâu? + Trong nhà trải nghiệm có đồ chơi gì? + Đồ chơi đó chơi như thế nào? + Con muốn chơi vai gì trong đây? + Trong khi chơi các con cần lưu ý điều gì? - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi chung không tranh dành đồ chơi với bạn... */. Hoạt động 2: Trò chơi - Tìm bạn + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.

	- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất gọn gàng, trẻ chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc (MT76)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.	<u>*/. Trò chuyện:</u> Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô cùng các cháu hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Các con học lớp nào? Trường nào? - Có cô nào dạy con? - Ngoài các cô dạy ở lớp còn có ai? Cô giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, chơi đoàn kết với bạn - Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc đó có những loại đồ chơi nào? Khi chơi ở các góc con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và chơi cùng trẻ. <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> <i>Góc phân vai:</i> Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn. <i>Góc bán hàng:</i> Sách vở, bút, quần áo <i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn, trẻ múa hát về trường lớp của bé. <i>Góc học tập:</i> xem tranh ảnh, tập mở sách vở. <i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá.

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, nước, lau, nước...	<p><i>Góc xây dựng:</i> dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... để xây dựng lớp học của bé</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <p><u>*/. Kết thúc:</u></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn</p> <p>- Giường ngủ cho trẻ</p> <p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p>

	hoạt động theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng. (MT11)	Trẻ nhớ các thao tác để rửa tay, tên trò chơi. Rèn cách rửa tay đúng cách và tập chơi tốt trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.	- Ti vi, đồ chơi trong các góc.	<i>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 2: Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng.</i> - Cô trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh thân thể. - Cho 1 trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng - Cô làm lại và hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ cách rửa tay. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	+ Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa. + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không?

<p>Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</p>		<p>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). Cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết khi mặt, tay chân bẩn phải đi rửa. - Có kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh chung.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>- Cho trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng. - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi tình hình của trẻ trong ngày với phụ huynh. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 25/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe</p>		<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc.... cô bao quát trẻ. - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động:

	 mạnh, tinh thần sáng khoái		<p>Tập các động tác ghép lời ca bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ (Bước chân phải lên trước vươn người hít vào thật sâu và thở ra từ từ)</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Ai hỏi cháu..... nào đấy)</p> <p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Bé nào ngoan.... thật hay)</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Cô là mẹ..... là con)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Trường của cháu..... Mầm non)).</p> <p>Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên lớp mình học, biết tên cô giáo chủ nhiệm, biết lớp có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ, biết tên gọi các khu vực trong lớp, khu vệ sinh, học</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh, về lớp 4 tuổi C và đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cảm xúc của bé về trường, lớp về được chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi.</p> <p>- Các hoạt động trong trường, lớp.</p>

	<p>tập các góc chơi : Góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên. biết tên gọi vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý.- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các khu vực trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học trong		
--	---	--	--

	sạch, không ô nhiễm.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Món quà của cô giáo (MT60)	Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ trả lời tên truyện, các con vật và nội dung trong truyện. Trẻ hứng thú nghe cô chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi.	- Tranh minh họa truyện “ Món quà của cô giáo”.	<p>*./ Hoạt động 1: giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “bàn tay cô giáo” trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>*./ Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung truyện. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể chuyện gì? + Ai đã kể chuyện này? + Cô ‘đã nêu ra điều kiện gì để được tặng quà? + Từ hôm đó các bạn đã làm gì ? + Điều gì đã xảy ra khi đứng xếp hàng? + Khi được tặng quà cún đốm và chó xù đã nói gì? + Cô giáo đã nói gì và các bạn có được nhận quà không? + Các con cần lưu ý điều gì khi chơi với bạn? - Cô giáo dạy trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, chơi với bạn đoàn kết. - Cô cho trẻ chơi trò chơi xấp xếp tranh nhân vật theo nội dung trình tự truyện. - Cô kể lần 3 theo video. <p>*./Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Tham quan lớp 3 tuổi C</p> <p>(MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, công việc và lớp mà trẻ đang quất sát, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô và tham gia thực hiện một số thao tác của giáo viên, tham ra chơi trò chơi. - Trẻ biết nghe lời cô, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 3 tuổi C, đồ chơi ngoài trời 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Tham quan lớp 3 tuổi C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Các con đang đứng ở lớp nào đây? + Lớp 3 tuổi C có những cô nào? + Các cô đang làm gì? + Các con có thể giúp cô chăm sóc các em nhỏ không? - GD trẻ nghe lời các cô, giúp đỡ cô một số việc vừa sức. <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô cùng các cháu hát bài hát gì?

<p>Chơi ở các góc (MT76)</p>	<p>biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Bài hát nói về điều gì? - Các con học lớp nào? Trường nào? - Có cô nào dạy con? - Ngoài các cô dạy ở lớp còn có ai? Cô giáo dạy trẻ yêu trường, yêu lớp, chơi đoàn kết với bạn - Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc đó có những loại đồ chơi nào? Khi chơi ở các góc con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và chơi cùng trẻ. <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> <i>Góc phân vai:</i> Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn. <i>Góc bán hàng:</i> Sách vở, bút, quần áo <i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn, trẻ múa hát về trường lớp của bé. <i>Góc học tập:</i> xem tranh ảnh, tập mở sách vở. <i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá. <i>Góc xây dựng:</i> dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... để xây dựng lớp học của bé - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. <u>*/. Kết thúc:</u> - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	---	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐPÂN: lq vận động bài</p>	<p>Trẻ biết thực hiện vận động cùng cô, trẻ</p>	<p>- Phòng âm nhạc, xắc xô thanh gỗ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p>

<p>hát “ Trường chúng cháu là trường MN” (MT85)</p>	<p>chơi tốt trò chơi. Rèn kỹ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát, biết nói được đúng luật chơi, cách chơi. Trẻ biết vận động đoàn kết, chơi đoàn kết.</p>		<p>*/. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq vận động bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN” Cô hát cho trẻ hát 1 lần và hỏi tên bài hát Cô cho trẻ hát 2 lần hỏi tác giả nội dung bài. Cô cho trẻ hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhiều lần. */. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT78)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát Cô và mẹ. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p>

	nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	- Trẻ biết khi mặt, tay chân bẩn phải đi rửa. - Có kĩ năng rửa mặt, rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh chung.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ giao nhận trẻ.	- Cho trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng. - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi tình hình của trẻ trong ngày với phụ huynh. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.		<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc.... cô bao quát trẻ.- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. <p>- Trẻ tập thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc.- Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non" + Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ (Bước chân phải lên trước vươn người hít vào thật sâu và thở ra từ từ) + Tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước - sang ngang (Ai hỏi cháu..... nào đấy) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Bé nào ngoan.... thật hay)

			<p>+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Cô là mẹ..... là con)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Trường của cháu..... Mầm non)).</p> <p>Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên lớp mình học, biết tên cô giáo chủ nhiệm, biết lớp có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ, biết tên gọi các khu vực trong lớp, khu vệ sinh, học tập các góc chơi : Góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên. biết tên</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh, về lớp 4 tuổi C và đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cảm xúc của bé về trường, lớp về được chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi.</p> <p>- Các hoạt động trong trường, lớp.</p>

	<p>gọi vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các khu vực trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học trong sạch, không ô nhiễm. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	Trẻ biết được hình tròn hình tam giác, phân	- Mỗi trẻ 1 hình tròn 1	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng nhà</p>

<p>So sánh hình tròn và hình tam giác (MT37)</p>	<p>biết được hình qua đường bao quanh. Rèn kỹ so sánh phân biệt 2 hình hình tròn đường bao là đường cong, hình tam giác đường bao thẳng, có góc không lẩn được. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô.</p>	<p>hình tam giác 3 que tính.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CC: cô có 2 ngôi nhà bạn nào có hình nào về ngôi nhà có hình đó - Cô tổ chức cho trẻ chơi *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và kiểm tra trong rổ có gì ? - Cô cho trẻ chọn hình và yêu cầu trẻ nói tên hình màu sắc + Cho trẻ nhận xét về hình như có mấy cạnh, mấy góc, các cạnh như thế nào với nhau ? - Cô cho trẻ biết đặc điểm của hình tam giác - Cô cho trẻ lấy que tính ra xếp hình tam giác và nhận xét + Hình tam giác xếp bởi mấy que tính ? + Các que tính có chiều dài như thế nào với nhau ? Cô hỏi trẻ que tính có xếp được hình tròn k vì sao ? - Cho trẻ so sánh 2 hình - T/C làm theo yêu cầu của cô. Cô nói đặc điểm của hình trẻ chọn và nói tên hình và ngược lại. (cho trẻ chơi 3-4 lần) T/C Nhanh tay nhanh mắt - CC : Cô có tranh các hình, 2 đội sẽ lấy màu xanh khoanh vào hình tam giác 1 đội khoanh vào hình tròn - LC : Trong 1 bản nhạc đội nào khoanh nhiều và đúng sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. *./Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ vào góc học tập xem sách.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về khuôn viên trường học</p> <p>(MT44)</p>	<p>- Trẻ biết một số công trình trong trường học và cây trong trường, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc như: Con bố (mẹ) tặng đồ chơi... trẻ chơi thành thạo trò chơi</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi gần bó chơi cùng nhau.</p>	<p>- Sân sạch thoáng an toàn, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống..</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Trò chuyện về khuôn viên trường học</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trường các con có tên là gì?</p> <p>+ Trong trường có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con làm gì để bảo vệ trường của mình?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mỹ</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Cô cùng các cháu hát bài hát gì?</p>

<p>Chơi ở các góc (MT76)</p>	<p>biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Bài hát nói về điều gì? - Các con học lớp nào? Trường nào? - Có cô nào dạy con? - Ngoài các cô dạy ở lớp còn có ai? Cô giáo dạy trẻ yêu trường, yêu lớp, chơi đoàn kết với bạn - Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc đó có những loại đồ chơi nào? Khi chơi ở các góc con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và chơi cùng trẻ. <u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u> <i>Góc phân vai:</i> Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn. <i>Góc bán hàng:</i> Sách vở, bút, quần áo <i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn, trẻ múa hát về trường lớp của bé. <i>Góc học tập:</i> xem tranh ảnh, tập mở sách vở. <i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá. <i>Góc xây dựng:</i> dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... để xây dựng lớp học của bé - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. <u>*/. Kết thúc:</u> - Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	---	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>Trẻ biết ý nghĩa của từ chào hỏi và tạm biệt bằng</p>	<p>- Hình ảnh chào hỏi nhau</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: LQ chào và tạm biệt bằng tiếng anh.</p>

<p>LQ chào và tạm biệt bằng tiếng anh.</p> <p>(MT53)</p>	<p>tiếng Anh, nhớ được luật chơi, cách chơi.</p> <p>. Trẻ tập phát âm từ xin chào và tạm biệt bằng tiếng Anh. Trẻ nói được tên trò chơi.</p> <p>Trẻ yêu thích hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm tiếng anh “xin chào” “ hello và tạm biệt goodbye bằng tiếng anh heo yêu cầu của cô. - Cho trẻ chọn màu và phát âm bằng tiếng anh nhiều lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân phát âm. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cho trẻ hát bài Cô giáo

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	- Trẻ biết khi mặt, tay chân bẩn phải đi rửa. - Có kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh chung.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ giao nhận trẻ.	- Cho trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng. - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi tình hình của trẻ trong ngày với phụ huynh. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.		<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc.... cô bao quát trẻ.- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.- Trẻ tập thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bồng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra đội hình 3 hàng dọc.- Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài " Trường chúng cháu là trường Mầm non" + Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ (Bước chân phải lên trước vươn người hít vào thật sâu và thở ra từ từ) + Tay: Đưa 2 tay lên cao – ra trước – sang ngang (Ai hỏi cháu..... nào đấy)

			<p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Bé nào ngoan.... thật hay)</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối (Cô là mẹ..... là con)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Trường của cháu..... Mầm non)).</p> <p>Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên lớp mình học, biết tên cô giáo chủ nhiệm, biết lớp có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ, biết tên gọi các khu vực trong lớp, khu vệ sinh, học tập các góc chơi : Góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật,</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến :</p> <p>- Trò chuyện về trường mầm non Gia Khánh, về lớp 4 tuổi C và đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cảm xúc của bé về trường, lớp về được chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Niềm vui của bé khi ngày đầu lên lớp 4 tuổi.</p> <p>- Các hoạt động trong trường, lớp.</p>

	<p>góc thiên nhiên. biết tên gọi vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các khu vực trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học trong sạch, không ô nhiễm. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC -Dạy vận động theo tiết tấu chậm: Trường chúng cháu là trường MN.</p> <p>Phạm tuyên</p> <p>NDKH</p> <p>Nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>Mộng Lân</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.</p> <p>(MT97)</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng hát và hát đúng nhạc cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô và các bạn.</p>	<p>- Ti vi, xắc xô gthanh gõ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <p>*Dạy VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”</p> <p>- Cô cho 1,2 trẻ hát thử</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách vận động của bài hát.</p> <p>- Cô vận động 2 lần lần 2 phân tích cách vận động:</p> <p>Ai hỏi cháu cháu học trường nào đấy</p> <p>V v v m v v v m</p> <p>Bé nào ngoan thì múa hát thật hay</p> <p>V v v m v v v m</p> <p>.....</p> <p>- Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần.</p> <p>+ Cô chia tổ nhóm cá nhân vận động cô bao quát động viên trẻ hát</p> <p>* Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>+ Cho trẻ ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi với sỏi</p> <p>(MT17)</p>	<p>Trẻ biết các hình dạng để xếp ngôi trường, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>Rèn nhận biết hình và sắp xếp hạt sỏi, rèn vận động tinh, chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ biết bảo vệ thành quả mình tạo ra, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sỏi, sân trường, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Chơi với sỏi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có thể xây trường ước mơ của con không? - Cô chia lớp thành 3 nhóm để trẻ hợp tác tạo thành trường lớp theo nhóm + Con sẽ xây dựng lớp mình NTN? - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>(MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi,</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi</p>	<p>*/. Trò chuyên:</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô cùng các cháu hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Các con học lớp nào? Trường nào? - Có cô nào dạy con?</p>

	<p>biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp MN, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Ngoài các cô dạy ở lớp còn có ai? Cô giáo dạy trẻ yêu trường, yêu lớp, chơi đoàn kết với bạn</p> <p>- Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc đó có những loại đồ chơi nào? Khi chơi ở các góc con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p><u>*/. Trẻ vào góc chơi:</u></p> <p><i>Góc phân vai:</i> Tập làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn.</p> <p><i>Góc bán hàng:</i> Sách vở, bút, quần áo</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn, trẻ múa hát về trường lớp của bé.</p> <p><i>Góc học tập:</i> xem tranh ảnh, tập mở sách vở.</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá.</p> <p><i>Góc xây dựng:</i> dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào... để xây dựng lớp học của bé</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <p><u>*/. Kết thúc:</u></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động lao động:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *./.Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ. *./.Hoạt động 2 :Lao động vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.

<p>Lao động vệ sinh. (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. *./Hoạt động 3: Chơi tự chọn - cô cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát 1 bài.

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT23)</p>	<p>Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.</p> <p>Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn</p>	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi mặt, tay chân bẩn phải đi rửa. - Có kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng. - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi tình hình của trẻ trong ngày với phụ huynh. nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ hai ngày 30/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân,	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2

	<p>thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái</p>		<p>- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng)</p> <p>- Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</p> <p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đấy »</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »</p> <p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường củalà trường Mn »</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT46)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu.</p> <p>- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết trung thu một cách rõ ràng.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.</p>	<p>Tranh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về ngày trung thu, - Trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà. - Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu. - Cảm xúc của trẻ trong những ngày gần tết và ngày tết trung thu</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p>	<p>- Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ theo hiệu</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính</p>	<p><i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i> + Giới thiệu chương trình «Bé vui rước đèn». + Kiểm tra sức khỏe.</p>

<p>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>(MT3)</p>	<p>lệnh, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “ném bóng vào rổ”.</p> <p>- Rèn kỹ năng phản xạ khi có hiệu lệnh đổi, phát triển sức bền của cơ thể.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>xanh, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to,</p>	<p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Khởi động. + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc. · Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm. <p>Phần 1: Trình diễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước sang ngang (Tập 4 lần) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần) + Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần) + Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần) <p>Phần 2: Bé vui rước đèn <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích cách đi Khi cô vỗ xắc xô chậm thì đi chậm khi cô vỗ xắc xô nhanh các cháu đi nhanh khi cô không vỗ thì chúng ta dừng lại . + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau.. <p>Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: ném bóng vào rổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. · Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con » <p>*./Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát đèn lồng</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết tên đèn Lồng và các đặc điểm của đèn, biết tên trò chơi đồ chơi mình chơi.</p> <p>- Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo hướng dẫn nói đủ câu, trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ có niềm vui phấn khởi khi chuẩn bị đến ngày trung thu.</p>	<p>- Đèn lồng, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát đèn lồng</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn” và hỏi trẻ</p> <p>+ Trong bài hát nói đến điều gì?</p> <p>+ Có những loại đèn gì?</p> <p>+ Các loại đèn này có trong ngày nào?</p> <p>+ Đây là đèn gì?</p> <p>+ Đèn lồng có đặc điểm gì?</p> <p>+ Cần làm gì để đèn lồng không bị hỏng</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng của mình....</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem ai nhanh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xách xô, múa múa...</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt?</p> <p>- Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì?</p> <p>- Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào?</p>

(MT76)	<p>của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.</p>	<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...</p> <p>+ Góc Steam: một số cốc bằng nhựa, bằng giấy, bằng dính, dây ... để làm đèn lồng.</p>	<p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu...</p> <p>+ Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>(Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi)</p> <p>-Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--------	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p>

<p>Ăn- ngủ- vệ sinh (MT60)</p>	<p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
------------------------------------	--	----------------------------	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện các hoạt động trong ngày tết trung thu (MT48)</p>	<p>- Trẻ biết một số các hoạt động và bài hát trong ngày trung thu, trẻ nhớ tên trò chơi. - Tập đưa ra các câu hỏi và</p>	<p>- Ti vi.....đồ dùng, đồ chơi trong các góc..</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Trò chuyện các hoạt động trong ngày tết trung thu - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày trung thu và trò chuyện với trẻ: + Trên đây là hình ảnh gì? + Trong ngày trung thu có những hoạt động gì? + Cảm nghĩ của con khi tham gia ngày tết trung thu</p>

	<p>câu trả lời mạch lạc theo yêu cầu của cô, nói được chính xác luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Giáo dục có ý thức tham gia ngày tết trung thu lành mạnh, chơi đoàn kết, vui vẻ, trẻ chơi đoàn kết</p>		<p>- Cô cho trẻ hát Rước đèn dưới trăng và hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>- GD trẻ chơi lành mạnh và giữ gìn đồ chơi của mình nghe lời cô, chơi đoàn kết.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp»</p> <p>+ Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>+ Cô bổ xung nhận xét của trẻ.</p> <p>+ Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p> <p>+ Cho trẻ 1 bài hát.</p>

	- Biết giúp đỡ mọi người		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ ba ngày 01/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2 - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng) - Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN + Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).

	<p>cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đấy »</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »</p> <p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường củalà trường Mn »</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT46)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét</p>	<p>Tranh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.</p>	<p><i>Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về ngày trung thu, - Trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà. - Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu.</p>

	<p>đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết trung thu một cách rõ ràng. - Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô. 		- Cảm xúc của trẻ trong những ngày gần tết và ngày tết trung thu
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu đèn lồng</p> <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đồ chơi, đèn trung thu và đặc điểm của đèn lồng. - Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh đèn lồng, xấp màu tranh tô màu của trẻ. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn tháng tám” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài. <p>Cô và các con vừa hát bài gì? Trong ngày trung thu có những loại đèn nào?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây? + Màu của đèn lồng như thế nào?

	- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tay trái giữ giấy, cô tô ô thứ nhất màu đỏ sau đó đến ô thứ 2 màu xanh ô thứ 3 màu vàng. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con đã làm gì? + Bạn nào tô đẹp? + Con thích bài nào nhất? Vì sao? <p>GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình trưng bày
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát đèn ông sao</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của chiếc đèn ông sao, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. - Trẻ tập trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trẻ hiểu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đèn ông sao, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng.... 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Quan sát đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn” và hỏi trẻ + Trong bài hát nói đến điều gì? + Có những loại đèn gì? + Các loại đèn này có trong ngày nào? + Đây là đèn gì? + Đèn lồng có đặc điểm gì? + Cần làm gì để đèn ông sao không bị hỏng + Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng của mình.... <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn</p>

	<p>luật chơi cách chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ lòng yêu thích đến trường lớp, trẻ chơi đoàn kết.</p>		<p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết hợp tác không</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...</p> <p>+ Góc Steam: một số cốc</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt?</p> <p>- Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì?</p> <p>- Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu...</p> <p>+ Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu...</p>

	tranh giành đồ chơi với bạn.	bằng nhựa, bằng giấy, bằng dích, dây ... để làm đèn lồng.	+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT60)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh

	theo yêu cầu của cô.		hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thực hành làm Chiếc đèn ông sao (MT25)	- Trẻ nhớ cách để tạo ra chiếc đèn ông sao theo cách hướng dẫn của cô, tên trò chơi. - Rèn cách cầm kéo cắt dán tạo ra chiếc đèn và tập chơi tốt trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.	- Giấy màu, kéo hồ dán, đồ chơi trong các góc.	<i>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 2: Thực hành làm Chiếc đèn ông sao</i> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn ông sao và hỏi trẻ + Đây là gì? Có đặc điểm gì? - Cô làm mẫu và phân tích cách làm - Cô cho trẻ về nhóm và cùng làm - GD trẻ giữ gìn đồ chơi. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</i> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
--	--	---	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng 	<p>khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	câu mình của bàn		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 02/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng	Phòng học an toàn sạch sẽ Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.

	<p>cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh</p>		<p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng)</p> <p>- Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</p> <p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đấy »</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »</p> <p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường củalà trường Mn »</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
--	--	--	--

	thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT46)	- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu. - Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết trung thu một cách rõ ràng. - Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.	Tranh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.	<p style="text-align: center;"><i>Nội dung dự kiến</i></p> - Trò chuyện về ngày trung thu, - Trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà. - Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu. - Cảm xúc của trẻ trong những ngày gần tết và ngày tết trung thu
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Kể chuyện “ Người bạn tốt” (MT54)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết tên nhân vật, hiểu nội dung truyện</p> <p>- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô về tên các nhân vật, nội dung truyện</p> <p>- Trẻ hứng thú nghe cô kể, chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi</p>	<p>Tranh chuyện "Người bạn tốt"</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát « Vui đến trường » và hỏi + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Ở trường chúng mình chơi với nhau phải NTN ?</p> <p>- Có 1 câu chuyện nói đến 2 bạn nhỏ chơi rất thân với nhau và biết cách giúp đỡ nhau đó là nội dung câu truyện « Người bạn tốt »</p> <p>*/. Hoạt động 2 : Trọng tâm.</p> <p>- Cô câu chuyện lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện: Cô vừa kể cho các con nghe truyện Người bạn tốt. câu truyện nói về 2 bạn nhỏ chơi rất thân với nhau và biết giúp đỡ nhau.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và hỏi trẻ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Tác giả của truyện là ai ? + Câu truyện nói về điều gì ? + Bạn đã gặp điều gì khi ra về ? + Bạn Linh đã làm gì để giúp đỡ bạn Trang ?</p> <p>+ Ngày hôm sau bạn Trang đã làm gì để cảm ơn bạn Linh ? + Bố mẹ 2 bạn đã khen 2 bạn như thế nào ? + Con cần học điều gì khi nghe xong câu chuyện ? GD trẻ biết chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, không cãi đánh nhau.</p> <p>- Cô kể lại truyện 1 lần</p> <p>*/Hoạt động 3 : Kết thúc.</p>

			+ Cô cùng trẻ vận động bài hát trường chúng cháu là trường mn.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết một số đồ chơi được người thân tặng trong ngày tết trung thu, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc như: Con bố (mẹ) tặng đồ chơi... trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi gần bó chơi cùng nhau.</p>	<p>- Sân sạch thoáng an toàn một số loại đèn lồng hoặc đồ chơi, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Sắp đến ngày tết trung thu con được người thân mua tặng đồ chơi nào?</p> <p>+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì?</p> <p>+ Chiếc đèn đó sử dụng ra sao?</p> <p>+ Con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng đó?</p> <p>+ Cảm nhận của con như thế nào khi chuẩn bị đến ngày tết trung thu?</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ơn những người vất vả làm ra tiền và làm ra đồ chơi cho chúng ta chơi.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...</p> <p>+ Góc Steam: một số cốc bằng nhựa, bằng giấy, bằng dính, dây ... để làm đèn lồng.</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt?</p> <p>- Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì?</p> <p>- Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu...</p> <p>+ Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>(Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi)</p> <p>-Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p> <p>(MT60)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vãn mình trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐPÂN: lq vận động bài</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát tác giả và cách vận động của bài hát, biết tên</p>	<p>Phòng âm nhạc, loa, điện thoại</p>	<p>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p>

<p>hát “ Lên thăm chị hằng” (MT85)</p>	<p>trò chơi và cách chơi của đồ chơi. - Trẻ hát to, rõ ràng vận động cùng cô, biết nói được đúng luật chơi, cách chơi - Chú ý tham gia vận động cùng cô bài hát, chơi đồ chơi trò chơi đoàn kết</p>		<p>*./ Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq vận động bài hát “ Lên thăm chị hằng” Cô hát cho trẻ hát 1 lần và hỏi tên bài hát Cô cho trẻ hát 2 lần hỏi tác giả nội dung bài. Cô cho trẻ hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhiều lần. *./ Hoạt động 3 : Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.</p>

	- Biết giúp đỡ mọi người		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn 	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ năm ngày 03/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2 - Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng) - Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN + Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).

	<p>cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp, yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái</p>		<p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đấy »</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »</p> <p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường củalà trường Mn »</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT46)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét</p>	<p>Tranh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về ngày trung thu, - Trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà. - Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu.</p>

	<p>đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu.</p> <p>- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết trung thu một cách rõ ràng.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.</p>		- Cảm xúc của trẻ trong những ngày gần tết và ngày tết trung thu
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>(MT28)</p>	<p>- Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết tên loại đèn lồng mình làm ra, nhớ được luật</p>		<p><i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu tên bài</i></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” cô cho trẻ tên bài hát.</p> <p><i>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <p style="text-align: center;">Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và cho trẻ đếm mỗi chiếc đèn có bao nhiêu cánh.</p>

	chơi, cách chơi - Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đến lần lượt trên đối tượng. - Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô.		- Cô gọi trẻ tạo nhón có 5 đèn ông sao và cho trẻ đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu đèn - Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái cán đèn + Cho trẻ nhặt số hoa đếm số hoa trên mỗi chiếc đèn Tương tự với một số đèn lồng khác + Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trò chơi luyện tập: Tạo nhóm + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</i> + Cho trẻ hát rước đèn tháng tám cùng với đồ chơi mình làm ra.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các loại bánh trong ngày tết trung thu	- Trẻ biết tên và đặc điểm bánh dẻo bánh nướng và các hình đặc biệt, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng nhào nặn tạo thành bánh hình vuông,	- Bánh dẻo, bánh nướng, đồ chơi ngoài trời như	<i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i> Trò chuyện về các loại bánh trong ngày tết trung thu Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Sắp đến ngày tết trung thu con được người thân mua loại bánh nào? + Bánh đó có đặc điểm gì? + Màu sắc ra sao? + Mùi, vị của chúng ra sao? + Cảm nhận của con như thế nào khi chuẩn bị đến ngày tết trung thu? - Tương tự bánh dẻo + Cô giáo dục trẻ biết ơn những người vất vả làm ra tiền mua bánh và làm ra bánh cho chúng ta.

	phát triển cơ tay, tham ra chơi trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết.		<p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do. + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết hợp tác không</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...</p> <p>+ Góc Steam: một số cốc</p>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt?</p> <p>- Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì?</p> <p>- Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu...</p> <p>+ Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu...</p>

	tranh giành đồ chơi với bạn.	bằng nhựa, bằng giấy, băng dính, dây ... để làm đèn lồng.	+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT60)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh

	theo yêu cầu của cô.		hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thực hành làm đèn lồng từ hộp sữa</p> <p>(MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt dán phối hợp các nguyên vật liệu có sẵn để làm đèn lồng mình thích, trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi mình chơi. - Rèn kỹ năng cắt dán phối hợp các chi tiết có sẵn để tạo thành đèn lồng mình thích, trẻ nói được tên trò chơi - Trẻ yêu quý trường, lớp mình đang học, biết bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, vỏ hộp sữa, băng dính, kéo dây... 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Thực hành làm đèn lồng từ hộp sữa - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn lồng và hỏi trẻ + Đây là gì? + Đèn lồng này làm từ những nguyên liệu nào? + Hôm nay chúng mình cùng cùng làm đèn lồng Cô chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện. (Cô bao quát trẻ gợi ý trẻ làm) - GD trẻ giữ gìn đồ chơi. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

	vệ môi trường sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt - Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn - Biết giúp đỡ mọi người 	<i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp» + Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. + Cô bổ xung nhận xét của trẻ. + Lần 1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) + Cho trẻ 1 bài hát.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy 	khăn, xa phòng, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	đồ dùng cá nhân của mình - Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng cá nhân của bản		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ - thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Giúp phòng học luôn thoáng trao đổi không khí, đủ ánh sáng và đủ ấm, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng. Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Thích đến trường lớp,</p>	<p>Phòng học an toàn sạch sẽ</p> <p>Sân tập đảm bảo an toàn, trang phục phù hợp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. <p>- Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng)</p> <p>- Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống). +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước - sang ngang. « Ai hỏi ...nào đấy » + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay » + ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con » + ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường củalà trường Mn » <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>
--	--	---	---

	yêu quý cô và các bạn. Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT46)	- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu. - Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết	Tranh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.	<p style="text-align: center;"><i>Nội dung dự kiến</i></p> - Trò chuyện về ngày trung thu, - Trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà. - Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu. - Cảm xúc của trẻ trong những ngày gần tết và ngày tết trung thu

	<p>trung thu một cách rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>Trường chúng cháu là trường MN</p> <p>(MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các bài hát và hát, và cách vận động của bài hát và trò chơi - Rèn kĩ năng hát và vận động, thể hiện tính mạnh dạn của trẻ, biết cách chơi trò chơi. - Trẻ chú trọng giờ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thanh gõ, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> */.Cô là người dẫn chương trình . -Mở đầu chương trình là 1 bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” nhạc và lời Phạm Tuyên do tất cả các ca sĩ 4 tuổi C biểu diễn. - Tiếp theo chương trình các ca sĩ đến từ tổ quả trình bày bài hát " Trường chúng cháu là trường MN ". - Để học giỏi hơn hàng ngày các con thường xuyên chăm đến trường và sau đây là 1 bài hát “Trường chúng cháu là trường MN ” do tổ hoa biểu diễn. - Hàng ngày các bạn đến trường rất vui có chim hót chào đó là bài “Vui đến trường” nhạc và lời Hồ Bắc do các bạn tổ quả biểu diễn. - Các bạn nữ thể hiện bài hót “vui đến trường” với các động tác múa đẹp. -Cô giáo ở miền xuôi vất vả lên dạy các bạn nhỏ vùng cao đó là nội dung bài hát “Cô giáo miền xuôi” nhạc và lời Mộng Lân. - Ở trường các bạn cũng tham gia đón chị hằng và chú cuội trong ngày tết trung thu qua bài múa “Lên thăm chị hằng” do các bạn nữ trình bày

			<p>- Trong ngày trung thu các bạn được rước các loại đèn thông qua bài múa “ Rước đèn tháng tám” do tổp nam nữ trình bày */. Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên “Tai ai tinh ”.</p> <p>-Cách chơi: Mời 1 khán giả lên bịt mắt lại và nghe xem ca sĩ nào hát, khán gia nghe và đoán tên ca sĩ hát</p> <p>- Luật chơi: đoán đúng ca sĩ đó làm khán gia và bịt mắt đoán (Cho trẻ chơi 3- 4 lần) .</p> <p>-Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Cùng bé trang trí lớp trong ngày tết trung thu</p> <p>(MT16)</p>	<p>- Trẻ biết một số loại đèn lồng, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp để trang trí cho lớp cho đẹp mắt, chơi đoàn kết</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ thành quả</p>	<p>- Các loại đèn lồng, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p style="text-align: center;">Cùng bé trang trí lớp trong ngày tết trung thu</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Sắp đến ngày tết trung thu con được làm gì?</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện trang trí lớp cho phù hợp với ngày tết trung thu.</p> <p>+ Cảm nhận của con như thế nào khi đến ngày tết trung thu?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	mình tạo ra, chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT76)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi. - Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.	+ Góc nghệ thật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ... + Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả... + Góc Steam: một số cốc bằng nhựa, bằng giấy, băng dính, dây ... để làm đèn lồng.	- Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt? - Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì? - Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... + Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu... + Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu... + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi)

			-Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn- ngủ- vệ sinh (MT60)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín,rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động lao động:</p> <p>*/. Lao động vệ sinh.</p> <p>(MT70)</p>	<p>- Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.</p> <p>- Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ.</p> <p>- Trẻ có ý thức lao động.</p>	<p>-Khăn lau, thùng nước.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: T/C tạo nhóm</p> <p>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>+ Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và nhận xét về mình về bạn</p> <p>- Biết giúp đỡ mọi người</p>	<p><i>Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan</i></p>	<p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi «Tay đẹp»</p> <p>+ Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>+ Cô bổ xung nhận xét của trẻ.</p> <p>+ Lần1: Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cờ cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p> <p>+ Cho trẻ 1 bài hát.</p>

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn. - Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn 	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ. + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ? + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ? + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan. + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ. + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc
--	---	---------------------------------	--

Vệ sinh trẻ


Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, nhận ra đồ dùng của mình - Rèn vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân của mình 	<p>khăn, xà phòng, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày

	- Biết giữ gìn vệ sinh và bảo quản đồ dùng của mình của bàn		
--	---	--	--

Phó hiệu trưởng


Hoàng Thị Liên

Giáo viên


Phạm Thị Liên