

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).(Tập 3 lần) - Động tác 1: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 2: Bụng (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. *./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp 	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước. + Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu. + Nơi sống, thức ăn của các con vật.

	<p>cua, ốc.... Nói được màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn.</p>	<p>- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn. - Luyện kỹ năng so sánh, phân tích đối tượng. - Có ý thức ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giáo nói.</p>	<p>- Cô và trẻ có 1 rổ gồm 5 bông hoa màu đỏ, 3 chấm tròn màu vàng làm nhụy.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ chơi Gieo hạt - Các con vừa chơi gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Phần 1: Ôn kỹ năng ghép đôi, củng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng:</i> - Tay phải con đâu ? - Tay trái đâu? - Các con làm giống cô xem số ngón tay của bàn tay phải có bằng số ngón tay của bàn tay trái không nhé! - Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của 2 bàn tay vào nhau, vừa làm vừa nói: ngón cái với ngón cái, ngón trỏ với ngón trỏ... - Số ngón tay của 2 bàn tay có bằng nhau không? - Vì sao cháu biết? <i>Phần 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn.</i> - Cô tặng mỗi con một rổ đồ chơi, các con nhìn xem trong rổ có gì? - Các con hãy nhặt 1 nhụy vàng đặt giữa 1 bông hoa giống như cô rồi xếp ra trước mặt. Cô quan sát và sửa cho trẻ. - Các con xếp xong chưa? Con thấy thế nào? - Chúng mình xếp được mấy bông hoa có nhụy? - Còn mấy bông hoa không có nhụy? - Như vậy số hoa như thế nào với số nhụy? - Số nhụy như thế nào với số hoa? - Sau khi xếp được 3 bông hoa có nhụy thì rổ của cô vẫn còn thừa 2 bông hoa nữa do thiếu nhụy. Như vậy số hoa nhiều hơn số nhụy. Số nhụy ít hơn số hoa. T/c: Thi nói nhanh. - CC : Cô chỉ tay vào từng nhóm đối tượng nào trẻ phải nói nhanh xem là nhiều hơn hay ít hơn. - Cô chỉ nhóm bông hoa</p>
---	--	--	---

			<p>- Cô chỉ nhóm nhụy hoa</p> <p>Phần 3: Luyện tập:</p> <p>- T/c: Thi ai nhanh.</p> <p>- CC : Cô đặt 5 ghế thành hàng, mỗi lần chơi cho 1 nhóm trẻ lên chơi (số cháu tham gia chơi có thể bằng, ít hơn, hay nhiều hơn số ghế), trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh thì chạy nhanh về mỗi trẻ ngồi vào 1 ghế. Sau mỗi lần chơi cô cho cả lớp nhận xét số ghế và số bạn tham gia chơi nhiều hơn hay ít hơn.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc học tập tô màu xanh cho nhóm lá nhiều hơn, màu đỏ cho nhóm hoa ít hơn.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Quan sát con cua. Trò chơi: Bắt cua</p>	<p>- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của con cua, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Con cua, chỗ quan sát. Đồ chơi: vòng, bóng, xâu hạt, phân vẽ....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát con cua.</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo, đọc đồng dao về con cua .</p> <p>- Ai kể tên những con vật sống dưới nước mà con biết?</p> <p>+ Con được nhìn thấy con cua chưa?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</p> <p>+ Con cua có mấy càng?</p> <p>+ Con cua có mấy cặp mắt?</p> <p>+ Đây là cái gì của con cua?(cô chỉ vào mai cua)</p> <p>+ Con cua có mấy mắt?</p> <p>+ Cua sống ở đâu?</p> <p>+ Nó có lợi ích gì?</p> <p>Cua là động vật sống dưới nước, cua là loại thực phẩm giàu canxi,... giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho cua sinh sống...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt cua</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>

			Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi xâu vòng, xếp hình, chơi với bóng... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i> : Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i> : Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i> : Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i> : Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...

			<p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Chim sẻ và ô tô. - Dạy trẻ chải tóc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chải tóc và tự chải cho mình cho bạn, nhớ và biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ chải tóc nhẹ nhàng, lần lượt từ trên xuống dưới, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược chải tóc. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi: hạt hạt, các khối gỗ.... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cụ giới thiệu trũ chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. */Hoạt động 2: Dạy trẻ chải tóc - Cô chải tóc cho trẻ quan sát. Khi chải cô cầm lược bằng tay phải nhẹ nhàng chải từ trên xuống dưới, từ trước ra sau... - Cô gọi 1 trẻ lên để cô chải tóc cho cả lớp quan sát lại. - Cô cho 1 vài trẻ lên tập chải tóc cho bạn. - Phát lược cho trẻ tự chải tóc hoặc chải cho nhau, hoặc chải cho búp bê.

	<p>phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích được chải tóc, khi ngủ dậy biết chải tóc cho mượt, biết chơi đoàn kết cùng bạn. 		<p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).(Tập 3 lần) - Động tác 1: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 2: Bụng (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối.

			<p>- Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước. + Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu. + Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p>

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Đi trên ghế thể dục T/C: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô, biết đi thăng bằng trên ghế thể dục không bị ngã, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo, cẩn thận trong từng bước đi cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hăng hái, tích cực tham gia tập thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. bóng, rổ đựng bóng, ghế thể dục.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi « Bé khỏe, bé ngoan » và 2 đội chơi</p> <p>- Hội thi gồm 3 phần : + Phần 1 : Đồng diễn + Phần 2 : Tài năng + Phần 3 : Chung sức</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm....</p> <p>* Phần 2: Trọng động:</p> <p>· Phần 1: Đồng diễn:BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4</p> <p>- Động tác 1: Tay (Tập 4 lần) 2 tay đưa ra trước, lên cao, về TTCB.</p> <p>- ĐT 2: Thân (Tập 4 lần): Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Động tác 3: Chân (Tập 6 lần) : Ngồi xõm, đứng lên.</p> <p>- Động tác 4: Bật (4 lần) : Bật tiến phía trước.</p> <p>· Phần 2: Tài năng: Đi trên ghế thể dục</p> <p>- Cô cho 1 trẻ làm</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô bước 1 chân lên ghế và bước 1 chân tiếp theo lên ghế 2 tay cô chống hông để giữ thăng bằng khi có hiệu lệnh đi cô bước nhẹ nhàng trên ghế mắt nhìn xuống ghế và đi cẩn thận để không bị ngã khi đi cô bước ở giữa ghế ko bước ra 2 mét ngoài ghế khi đi đến hết ghế cô bước từng chân xuống ddaatssau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Vừa rồi cô và các con tập vận động gì? - Mời trẻ tập tốt lên làm lại. · Phần 3: Chung sức: TC: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu LC, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Phần 3: Hôi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng xếp con vật.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Quan sát con cá. - T/c: Mèo đuổi chuột.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được trò chuyện về con cá, nói được đặc điểm, nơi sống, tác dụng của con cá, nhớ tên trò chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô to, rõ ràng, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cá. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo hát bài <i>Cá vàng bơi</i>. - Thời tiết hôm nay thế nào ? - Trời lạnh các con làm gì để bảo vệ sức khỏe ? - Ai kể cho cô tên những con vật sống dưới nước mà con biết? + Con được nhìn thấy con cá chưa? + Ai có nhận xét gì về con cá? + Đầu cá có gì? Thân cá thế nào ? Đuôi ra sao ? + Nó có đặc điểm gì? Cá thở được là nhờ có gì? + Con cá sống ở đâu? Cá bơi được là nhờ cái gì? + Các con đã được ăn cá chưa? Nó có lợi ích gì?

	loại vật nuôi trong gia đình.		Cá là động vật sống dưới nước, cá là loại thực phẩm giàu chất đạm,... giúp cơ thể khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho cá sinh sống... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 -4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i> : Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i> : Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i> : Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...

			<p>- <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vãn mình trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - T/c: Đàn ong - Dạy trẻ cách bóc vỏ trứng chim cút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của trứng chim cút, tên trò chơi, đồ chơi ở các góc. - Rèn cho trẻ có kỹ năng, làm việc, nhanh nhạy của đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ , đĩa, trứng chim cút, , đồ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Đàn ong - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */Hoạt động 2: Dạy trẻ cách bóc vỏ trứng chim cút - Cô đưa quả trứng chim cút ra hỏi trẻ: + Đây là quả gì ? Quả trứng to hay nhỏ? + Trứng chim cút có tác dụng gì? - Cô nhà bếp muốn nhờ lớp mình bóc vỏ giúp cô nhé. + Các có biết quả trứng này chín hay sống?

	bàn tay, kiên trì cẩn thận, kỹ năng chơi trò chơi, chơi đồ chơi ở các góc. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , GD giá trị dinh dưỡng cho trẻ , chơi đoàn kết với bạn.		- Muốn bóc đc vỏ ra khỏi quả trứng thì phải luộc trứng chín au đó ta đập nhẹ uống nền để vỏ trứng mềm ra sau đó nhẹ nhàng vỏ trứng ra khỏi quả trứng đã luộc chín để vỏ sang một rổ, quả trứng bóc rời sang một rổ. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm - Cô GD, NX , tuyên dương trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * TDS: <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).(Tập 3 lần) - Động tác 1: Tay (Tập 3- 4 lần)

	<p>dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>		<p>Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</p> <p>- Động tác 2: Bụng (Tập 3- 4 lần)</p> <p>Cúi người về trước.</p> <p>- Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần)</p> <p>Đứng, khuyu gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật (3- 4 lần)</p> <p>Bật tách chụm tại chỗ.</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</p> <p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật.</p> <p>+ Ích lợi của vật sống dưới nước.</p> <p>+ Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p>

	<p>đó là sống dưới nước.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ, tô màu con cá (Mẫu)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện về con cá, biết các phần của con cá.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và vẽ, tô màu được các phần của con cá.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động.</p>	<p>- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô.</p>	<p>*./Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài "cá vàng bơi".</p> <p>- Bài hát nói về con gì ?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô đưa tranh vẽ, tô màu con cá cho trẻ quan sát.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về con cá? Thân con cá hình gì? Đuôi hình gì? Vây như thế nào? Có màu gì?</p> <p>Các con hãy chú ý quan sát cô vẽ và tô màu con cá thật đẹp nhé !</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ : Cô cầm bút chì bên tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ thân cá là 1 hình bầu dục nằm ngang, 1 vòng khép kín, tiếp đó cô vẽ đuôi cá là 1 hình tam giác, rồi vẽ 1 đường cong trên lưng cá tạo thành vây sau đó tô màu vàng cho thân</p>

			<p>cá, tô màu hồng cho vây và đuôi cá, khi tô cô di màu đều tay, không loen ra ngoài.</p> <p>Ai có nhận xét gì về con cá của cô?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút chì vẽ, bút màu, cách tô đều màu, tư thế ngồi ngay ngắn.</p> <p>Khi trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chọn màu cho đúng, tô đúng vị trí.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm;</p> <p>Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật treo.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Làm con cá từ bèo tây.</p> <p>- T/c: Thi xem ai nhanh.</p>	<p>- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết xếp hình từ lá cây, nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, khi chơi cầu trượt phải cẩn thận không xô đẩy.</p>	<p>- Bèo tây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Hoạt động 1: HĐCMD : Làm con cá từ bèo tây</p> <p>- Cô cùng trẻ đi vừa đi vừa hát bài: <i>Cá vàng bơi</i>.</p> <p>- Con vừa hát bài gì? Trong bài hát có con gì?</p> <p>- Con cá có mấy cái vây?</p> <p>Các con nhìn xem đây là gì?</p> <p>Từ những nhánh bèo tây chúng ta có thể làm gì?</p> <p>Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>Con làm con cá từ gì? Làm như thế nào?</p> <p>Gắn vây vào đâu? Khi làm cần chú ý điều gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về làm, cô quan sát hướng dẫn trẻ</p> <p>- Con đang làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, nhặt lá rụng vứt vào thùng rác.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</p> <p>* / Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? <p>Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại.</p> <p>Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com, vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	---	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Kéo cưa lừa xẻ - LQ bài thơ Rong và cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, nhớ các góc chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ ràng, biết chơi cùng bạn trong góc chơi. - Chú ý trong giờ học, chơi đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, đồ chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ. */Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Rong và cá - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần: - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác? Bài thơ nói về điều gì? - Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Mỗi tổ đọc thơ 1 lần, nhóm đọc bài thơ - Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
---	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	---

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * TDS: - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).(Tập 3 lần) - Động tác 1: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 2: Bụng (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước. + Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu. + Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước.</p>

	<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ: Rong và cá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ ràng. - Chú ý trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài : "<i>Cá vàng bơi</i>" + Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Cá sống ở đâu? Có 1 bài thơ nói về đàn cá nhỏ có đuôi đỏ đang bơi lội tung tăng quanh cô rong xanh. Đó là bài thơ: <i>Rong và cá</i> của nhà thơ Phạm Hồ, các cháu hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1. - Cô vừa đọc cho các cháu nghe bài thơ: <i>Rong và cá</i> của nhà thơ Phạm Hồ. Bài thơ nói về vẻ đẹp của cô rong xanh và đàn cá nhỏ đang bơi lội quanh cô rong xanh... - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Đàm thoại, giảng giải. + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cô rong có màu gì? Cô rong xanh đẹp như thế nào? - Giải thích từ khó: Tơ là 1 loại sợi nhỏ, mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại, nhẹ nhàng uốn lượn ở trong nước. Vì thế nhà thơ nói: Có cô rong xanh, đẹp như tơ nhuộm. + Các chú cá con thường thích đùa vui với cô rong xanh. + Đàn cá có đặc điểm gì? Các chú cá múa giống ai? <p>Cá và rong đều sống ở dưới nước, để các chú cá bơi lội tung tăng dưới nước thì các cháu phải biết yêu quý chúng, biết giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, không vứt rác xuống ao hồ, sông...</p> <p>Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3-4 lần. Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần. Nhóm đọc. Cá nhân đọc. Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: rong xanh, tơ nhuộm, uốn lượn, lụa hồng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần cuối. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm những chú cá bơi ra ngoài.
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát con cua. - T/c: Chó sói xấu tính.	- Trẻ được trò chuyện về con cua, nêu được đặc điểm, nơi sống, thức ăn, tác dụng của con cua, nhớ tên trò chơi. - Trẻ phán đoán để trả lời câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.	- Con cua. Đồ chơi ngoài trời...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát con cua. - Cô cùng trẻ đi dạo hát bài <i>Cá vàng bơi</i> . - Thời tiết hôm nay thế nào ? - Trời lạnh các con làm gì để bảo vệ sức khỏe ? - Ai kể cho cô tên những con vật sống dưới nước mà con biết? Con được nhìn thấy con cua chưa? + Ai có nhận xét gì về con cua? Con cua có mấy càng? + Con cua có mấy cặp mắt? + Đây là cái gì của con cua?(cô chỉ vào mai) + Con cua có mấy mắt? Cua sống ở đâu? Nó có lợi ích gì? Cua là động vật sống dưới nước, cua là loại thực phẩm giàu canxi,... giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho cua sinh sống... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, các con vật...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chúc cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tiếng anh - T/c: Dung dăng dung dề. - Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghĩa 1 số từ tiếng anh đơn giản, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. - Phát âm được theo cô 1 số từ tiếng anh, phối hợp cùng bạn khi chơi. - Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tiếng anh, đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ... 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*/ Hoạt động 2: Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát phòng tiếng anh và trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản : <p>Fish: Cá Squid: mực Crab: Cua Shrimp: Tôm Clam: Con hến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm, cho trẻ nhắc lại nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	*Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* TDS:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác mô phỏng cùng cô:</p> <p>+ Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).(Tập 3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</p> <p>- Động tác 2: Bụng (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước.</p> <p>- Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ.</p> <p>*./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	---	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</p> <p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật.</p> <p>+ Ích lợi của vật sống dưới nước.</p> <p>+ Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p>

	<p>quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- Dạy múa: Con chim non.</p> <p>- Nghe hát: Cò lả.</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, thuộc được các động tác múa theo lời bài hát.</p>	<p>- Cô thuộc các động tác múa bài Con chim non. mũ múa.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>+ Trong gia đình cháu có nuôi những con vật nào ?</p> <p>+ Cháu yêu quý những con vật nào? Vì sao?</p> <p>+ Cô đố cả lớp: Con gì có cánh, biết bay, và có giọng hót rất hay? Nhạc sĩ Lý Trọng có một bài hát nói về một chú chim có giọng hót hay được các bạn yêu mến. Ai giỏi cho cô biết đó là bài hát gì?</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2 lần. <p>Bài hát còn có động tác múa minh họa rất đẹp, hôm nay cô sẽ dạy các cháu múa bài: Con chim non nhé!</p> <p>+ Dạy múa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát múa lần 1. - Lần 2 kết hợp phân tích động tác: <p><u>ĐT1:</u> " Con chim non.... hoa": Hai tay giang sang 2 bên vẫy nhẹ cánh tay, người nghiêng trái, nghiêng phải.</p> <p><u>ĐT2:</u> " Hót véo von ... von": Hai tay đưa lên miệng giả làm mỏ chim, đầu nghiêng trái, nghiêng phải.</p> <p><u>ĐT3:</u> " Em yêu chim ... mến chim": Hai tay từ từ bắt chéo nhau, khi hát đến các từ " Yêu chim", " mến chim" thì úp tay vào ngực.</p> <p><u>ĐT4:</u> " Vì mỗi lần vui" : Tay trái đưa sang ngang, tay phải đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ 2 tay, kết hợp nhún theo nhịp vào các từ " Vì, lần" sau đó đổi, tay phải đưa sang ngang, tay trái đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ hai tay kết hợp nhún chân vào các từ "Hót vui", khi hát đến từ "em vui" hai tay đưa ngang lên đầu, uốn cong cánh tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp hát, múa cùng cô 2 - 3 lần. - Cô chia tổ hát múa, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời nhóm hát múa (2 - 3 nhóm). - Cô mời cá nhân hát múa. <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai động tác khó cho trẻ kết hợp sửa giọng cho trẻ các từ: chim non, cành hoa, véo von...</p> <p>+ Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát lần 1: <i>Giới thiệu bh Cò lả</i>, dân ca Bắc Bộ. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. <p>*/. Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</p>
--	--	--	---

			Cô là chim mẹ, trẻ là chim con cùng hát bài “chim mẹ chim con” và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hoạt động phòng STEAM - T/c: Dung dăng dung dè - Thí nghiệm: Câu đá dưới nước	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của: Nước, đá, muối, màu thực phẩm, dây thừng, trẻ biết được khi thả dây thừng vào đá, nước từ đá sẽ ngấm vào dây thừng., nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện các thao tác khéo léo, có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết	Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa */ Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm: Câu đá dưới nước Giáo án số 23, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, các con vật...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - Góc xây dựng: Xây các trang trại... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chúc cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh.	- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp	- Khăn lau, giá đồ chơi	* Hoạt động 1: T/c : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Ai cũng yêu chú mèo, con chim non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai</p>	<p>- Đồ chơi các góc</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		