

KẾ HOẠCH TUẦN III

Thời gian thực hiện từ 22/09 => 26/09/2025

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết tên và đặc điểm của những người thân trong gia đình: Bố, mẹ, anh, chị...
- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thể dục sáng: “Tay em”. Biết tên bài tập vận động, biết thực hiện vận động theo yêu cầu của cô.
- Biết dở sách xem tranh về gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ biết phát âm rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô: Đây là ai? Mẹ đang làm gì?...
- Rèn khả năng kết hợp nhịp nhàng giữa tay- chân khi tập các động tác cùng cô.
- Thực hiện các thao tác như: Cho em ăn, ru em ngủ, biết xếp chồng, xâu vòng, tháo lắp vòng...

3. Thái độ:

- Yêu quý và vâng lời bố mẹ.
- Hứng thú tập các động tác của bài thể dục sáng.
- Biết chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, có đủ đồ chơi, tranh về gia đình.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Tranh ảnh theo nội dung ở các góc.
 - + Góc Búp bê: Bát thìa, ca cốc, Búp bê, giường,...
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh về gia đình: Bố, mẹ, ông, bà,...
 - + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, gạch, bộ tháo lắp vòng,...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần.... - Cô nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ, nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Dự kiến nội dung trò chuyện : + Tên gọi của những người thân trong gia đình + Đặc điểm đặc điểm của những người thân trong gia đình. + Tình cảm của bé dành cho những người thân. + Tình cảm của những người thân dành cho bé. + Những loại thức ăn, thức uống mà gia đình bé cần. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:				
2. Trò chuyện	Bài: Tay em. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng, sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.				

3. Thể dục sáng.	- Cô cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Hô hấp: Thổi nơ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói “Thổi nơ”. Trẻ hít sâu và thở ra từ từ. - Động tác 2: Giấu tay: + Cô nói “Giấu tay”. Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu”. Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói “Tay đẹp đây”. - Động tác 3: Đồng hồ tích tắc. + Hai tay nắm 2 tai nghiêng người sang 2 bên nói “Tích tắc,tích tắc”. - Động tác 4: Hái hoa. + Ngồi xuống tay vờ hái hoa. + Đứng lên. - Cho trẻ tập mỗi động tác 3-4 lần. * Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.				
4.Đạo chơi ngoài trời		- Chơi với lá cây + Trò chơi: bóng tròn to.		- Chơi với hạt gấc. + TC: Bóng tròn to	
5. Chơi -tập có chủ đích.	- Vận động: Đi theo hướng thẳng - Xem tranh về gia đình bé	- Nghe hát: Mẹ yêu không nào. - Nghe âm thanh to nhỏ của xác xô.	- NB: Bó, mẹ. - TC: Dung dăng dung dẻ.	- Đi theo hướng thẳng. - Xem tranh về gia đình.	- Xếp lồng hộp. - TC: Lộn cầu vòng.
6. Chơi ở các góc.	- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng hoa lá, xếp đường đi,... - Góc xem tranh: Xem tranh về gia đình. * Trò chuyện: - Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? * Quá trình chơi: - Cô gọi hỏi và hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:				

	- Góc HĐVDV: + Đây là gì? + Con đang xếp gì? + Con xếp như thế nào? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ ai đây? + Mẹ đang làm gì? + Con yêu mẹ như thế nào? - Góc Búp bê: + Con đang cho làm gì? + Con ru em ngủ như thế nào? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc : Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi				
7. Chơi -tập buổi chiều.	- Trò chơi: Tập tầm vông. - Nghe thơ: Yêu mẹ.	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Ôn: Đi theo hướng thẳng.	- Trò chơi: Chi chi chành chành. - Xem tranh mẹ tắm cho bé.	- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - LQ: Xếp lồng hộp.	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.. - Ôn NB: Bố, Mẹ.
	Chơi tự chọn				
8. Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong ngày khi ở trường.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- *- Biết tên bài vận động, biết cách đi theo hướng thẳng theo sự hướng dẫn của cô, biết cách xem tranh.
- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, chơi trò chơi theo hướng dẫn một cách thành thạo.
- *- Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng một cách nhanh nhẹn, thành thạo, rèn kỹ năng quan sát tranh.
- Rèn kỹ năng thơ, đọc to, rõ ràng cùng cô, chơi trò chơi thành thạo.
- *- Hào hứng tham gia vận động cùng cô và bạn, bảo vệ đồ dùng học tập, không quăng ném.
- Hứng thú học bài cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Trang phục: Quần áo gọn gàng, xác xô, đồ chơi, tranh, ...
- Tranh thơ, nhạc các bài hát.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi - tập có chủ đích: Đi theo hướng thẳng HĐ1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi đến dự sinh nhật bạn búp bê - Cho trẻ nối đuôi nhau đi chậm, đi nhanh theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. HĐ2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ mang quà tặng bạn búp bê. - Cô giới thiệu vận động “Đi theo hướng thẳng” - Cô làm mẫu lần 1, không giải thích - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp giải thích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “đi”, người thẳng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, chân bước đều đi về phía trước sau đó đi đến cuối con đường và đi về cuối hàng đứng. - Cho 1- 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô khuyến khích động viên trẻ). - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục, thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn, biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô nhận xét chung. HĐ3. Kết thúc:	- Trẻ chú ý. - Trẻ đi theo cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ quan sát. - Trẻ làm làm thử - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng. *Xem tranh về gia đình. - Cô giới thiệu cô có nhiều tranh đẹp về gia đình. - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? + Con yêu bố mẹ như thế nào? Còn đây là ai nữa? Đang làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ tranh và nói. ->Ông bà, Bố mẹ là người thân của chúng ta, đã sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng ta từng ngày. Vì vậy các con hãy luôn yêu quý, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ. - Cô nhận xét chung. 2. Chơi tập buổi chiều: HD1. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. Hỏi trẻ tên trò chơi. HD2. Nghe thơ: Yêu mẹ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Con cảm thấy thế nào khi nghe bài hát này? - Bài thơ nhắc con nhớ tới ai trong gia đình nhỉ? - Cô đọc lần 3, giảng nội dung. Cô đọc cùng trẻ 2-3 lần. - Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời bố mẹ. - Cô nhận xét chung. HD3. Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.	- Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chú ý. - Trẻ quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý.. - Trẻ chú ý. - Trẻ chọn góc chơi và chơi theo ý thích.
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- *- Biết tên và một vài đặc điểm của lá cây, tên trò chơi với lá cây.
 - Biết tên bài hát, tên tác giả và biết hưởng ứng theo cô. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn.
 - Biết tên vận động và tập theo hướng dẫn.
- *- Rèn kĩ năng chơi các trò chơi với lá.
 - Rèn kĩ năng vỗ tay nhún nhảy theo nhạc, hát theo cô, phát âm cho trẻ.
 - Chơi trò chơi thành thạo. Luyện trẻ đi theo hướng thẳng theo hướng dẫn.
- *- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi với lá.
 - Yêu gia đình và vâng lời bố mẹ.
 - Chơi đoàn kết, biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, lá cây, đồ chơi. Nhạc beat “Mẹ yêu không nào”, xắc xô.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời HD1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? Lá cây màu gì? + Khi lá cây rụng thì các con phải làm gì? + Con biết trò chơi gì với những chiếc lá này? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô cho trẻ chơi các trò chơi với lá cây: xếp nhà, ao cá... - Giáo dục trẻ khi chơi với lá cây xong phải nhặt lá để vào thùng rác, giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ. HD2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Chú ý lắng nghe cô - Trẻ chơi chơi theo ý thích
2. Chơi-tập có chủ đích: *Nghe hát: Mẹ yêu không nào. HD1. Gây hứng thú: - Cô đưa tranh mẹ tắm cho bé và trò chuyện cùng trẻ HD2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi tên bài hát. - Con cảm thấy thế nào khi nghe bài hát này?	- Trẻ chú ý nghe và trả lời cô.

- Cô hát lần 2 kết hợp xác xô và giảng nội dung: Bài hát nói về con cò be bé đi chơi không hỏi mẹ, khi đi, khi về chào hỏi thì được mẹ yêu. - Đàm thoại: + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về con gì? Con cò làm sao? + Khi đi, về phải làm gì? Con yêu mẹ như thế nào? + Con cảm thấy vui khi được bên mẹ của chúng mình không? -Chúng mình cùng làm nét mặt vui nhé! (Động viên, khuyến khích trẻ trả lời). - Giáo dục trẻ: Yêu quý và vâng lời ông bà, bố mẹ. - Cô cùng trẻ hát 2 lần, động viên khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. - Nhận xét chung, tuyên dương. HĐ3. Kết thúc: Cô tặng quà cho trẻ. * Phân biệt âm thanh to- nhỏ của tiếng xác xô. - Cô cho trẻ mở hộp quà và đưa xác xô ra hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Xác xô để làm gì? - Cô vỗ mẫu, nói cách cầm xác xô và cách vỗ. - Cho trẻ vỗ xác xô to, nhỏ cùng cô - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Nhận xét chung. 3. Hoạt động chơi tập buổi chiều: HĐ1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. HĐ2. Ôn : Đi theo hướng thẳng: - Cho trẻ đi các kiểu vận động nhanh chậm rồi đứng thành vòng tròn. - Cô tập mẫu lần 1, hỏi tên vận động. - Cô tập lần 2, phân tích động tác. - Gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. - Cô nhận xét chung. HĐ3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.	- Trả lời cô. -Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ mở quà và trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ nghe cô. - Trẻ chơi. - Trẻ đi theo cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ tập thử. - Trẻ tập. - Trẻ chọn góc chơi
--	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....
***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....
***Trao đổi với phụ huynh:**

Thứ tư ngày 24 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- *- Biết tên, đặc điểm, nghề nghiệp của bố, mẹ. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn.
- Biết mẹ đang làm gì trong tranh, nhớ tên trò chơi.
- *- Rèn trẻ nói từ “Bố, mẹ” rõ ràng, nói tên và hành động của bố mẹ. Chơi trò chơi thành thạo.
- Luyện kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi.
- *- Chăm chú tham gia vào hoạt động. Chơi trò chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.
- Hào hứng xem tranh và trả lời cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, que chỉ, tranh bố, mẹ.
- Các loại đồ chơi, tranh mẹ tắm cho bé.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi -tập có chủ đích: Nhận biết : Bố, Mẹ HD1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về mẹ. - Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời mẹ. - Tặng trẻ hộp quà. HD2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát tranh về Mẹ. + Đây là ai? - Cho trẻ nói “Mẹ” 2 - 3 lần. Cô chỉ vào các bộ phận (Đầu, mặt, mắt , mũi,...) hỏi trẻ: + Đây là gì? + Mắt để làm gì? + Còn đây là gì nữa? - Cho trẻ chỉ và nói tên các bộ phận nhiều lần. (Cô động viên, khích lệ trẻ chỉ và nói rõ ràng). - Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”.	- Trẻ hát. - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý. - Trẻ nói. - Trẻ trả lời - Trẻ chỉ. - Trẻ chơi.

- Cho trẻ quan sát và nói tên, các bộ phận của bố tương tự như của mẹ. - Cô khái quát: Bố, Mẹ là người đã sinh ra và nuôi chúng ta khôn lớn như hôm nay. Bố mẹ có các bộ phận mắt, mũi, miệng,...giống nhau. Bố là trai, có tóc ngắn, áo xanh,...còn Mẹ là gái, có mái tóc dài. mặc áo hồng,...Cả bố và mẹ đều rất yêu thương các con. - Cô mở rộng: Ngoài bố, mẹ thì trong gia đình còn nhiều người khác như: Anh, chị, ông, bà, cô,... - Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình, và thể hiện cảm xúc với những người thân. - Nhận xét chung. *Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. - Nhận xét chung. HD3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”. 2. Hoạt động chơi tập buổi chiều: HD1. Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. HD2. Xem tranh mẹ tắm cho bé. - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây? + Mẹ đang làm gì? + Mẹ tắm cho bé để làm gì? + Con yêu mẹ như thế nào? Khi được mẹ yêu con cảm thấy có vui không? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, yêu và vâng lời mẹ. - Nhận xét chung. HD3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.	- Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trả lời cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý. - Trẻ chọn góc chơi
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- *- Biết tên và màu sắc của hạt gạo. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn của cô
- Biết tên bài tập và biết cách đi theo hướng thẳng. Biết bố mẹ qua tranh.
- Biết chơi trò chơi, xếp lồng hộp theo hướng dẫn.
- *- Rèn kỹ năng quan sát, chơi trò chơi với hạt gạo. Biết mở sách xem tranh.
- Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng một cách nhanh nhẹn, thành thạo, rèn kỹ năng quan sát tranh.
- Chơi trò chơi thành thạo. Luyện kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi.
- *- Hứng thú tham gia chơi các trò chơi cùng cô.
- Hào hứng tham gia vận động cùng cô và bạn, bảo vệ đồ dùng học tập, không quăng ném. Chăm chú xem tranh.

II. Chuẩn bị:

- Hạt gạo, nhạc các bài hát. Tranh về gia đình, mô hình nhà bạn búp bê, đường đi.
- Lồng hộp, nhạc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
3. Dạo chơi ngoài trời HD1. Hoạt động có mục đích: Chơi với hạt gạo - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Hạt gạo màu gì? + Con biết trò chơi gì với những hạt gạo này? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với hạt gạo: xếp áo, quần, mũ... - Giáo dục trẻ khi chơi với lá cây xong phải nhặt lá để vào thùng rác, giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ. HD2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi tích cực - Trẻ chơi theo ý thích
2. Chơi – tập có chủ đích: *Vận động: Đi theo hướng thẳng. HD1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ thăm quan phòng tranh của bạn búp bê.	- Trẻ chú ý.

- Cho trẻ nối đuôi nhau đi chậm, đi nhanh theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. HD2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1, không giải thích - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh đi, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, người cô thẳng, chân bước đều đi về phía trước theo hướng thẳng. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô khuyến khích động viên trẻ). - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn, biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng. *Xem tranh về gia đình. - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây? + Mẹ đang làm gì? + Con yêu mẹ như thế nào? - Khuyến khích trẻ chỉ tranh và nói. - Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời bố mẹ. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động chơi tập buổi chiều: HD1. Trò chơi : Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. HD2. Làm quen HD: Xếp lồng hộp. - Cho trẻ quan sát mẫu. - Cô hỏi: + Hộp màu gì? Hộp được lồng như thế nào? - Cô làm mẫu 2-3 lần. Phân tích cách lồng. - Cho trẻ lồng. (Cô quan sát và hướng dẫn, động viên trẻ). - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi. - Nhận xét chung. HD3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.	- Trẻ đi theo hiệu lệnh. - Trẻ chú ý. - Trẻ quan sát. - 2 trẻ làm làm thử - Cả lớp thực hiện - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lồng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn góc chơi
---	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích

- *- Biết tên và xếp lồng hộp theo sự hướng dẫn của cô. Nhớ tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn.
- Biết gọi tên bố, mẹ và nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn
- *- Luyện kỹ năng lồng hộp từ to đến bé, sự khéo léo của đôi tay. Chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn.
- Trẻ nói to, rõ ràng.
- *- Hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn. Chơi trò chơi đoàn kết, giữ gìn.
- Chăm chú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Hộp các loại to nhỏ khác nhau, các đồ dùng trong gia đình.
- Nhạc, tranh bố, mẹ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Xếp lồng hộp. HD1. Gây hứng thú: - Cô dẫn trẻ đến siêu thị đồ dùng. Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Cái bát màu gì? + Bát để làm gì? - Giáo dục trẻ: Yêu quý gia đình và giữ gìn đồ dùng. - Bố mẹ cần mua rất nhiều đồ dùng gia đình và cần rất nhiều hộp để đựng. Các hộp to, nhỏ sẽ được lồng vào nhau để chuyển đến cửa hàng. Các con có muốn lồng hộp giúp bố mẹ không? HD2. Trộn tâm: - Cho trẻ quan sát mẫu. Hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Hộp màu gì? + Hộp được lồng như thế nào? - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích cách lồng: Cô cầm hộp to nhất đặt xuống, cô cầm hộp nhỏ hơn lồng vào	- Trẻ đi siêu thị. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý, trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát.

hộp to. Cứ như vậy cô cầm hộp nhỏ dần lồng vào nhau cho đến hết. - Cô cho trẻ lồng: Cô quan sát hướng dẫn trẻ lồng. Cô hỏi: + Con đang làm gì? + Hộp màu gì? + Con lồng hộp để làm gì? (Cô động viên, khích lệ trẻ lồng. Cô hướng dẫn những trẻ kém). - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời bố mẹ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. HĐ3. Kết thúc: - Cho trẻ mang hộp lồng được đến siêu thị. *Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi cùng cô. - Nhận xét chung. 2. Hoạt động chơi tập buổi chiều: HĐ1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi và nhận xét chung. HĐ2. Ôn NB: Bố, Mẹ. - Cô cho trẻ quan sát tranh về Mẹ - Cho trẻ nói “Mẹ” 2-3 lần. Cô chỉ vào các bộ phận (Đầu, mặt, mắt, mũi,...) hỏi trẻ. - Cho trẻ chỉ và nói tên các bộ phận nhiều lần. (Cô động viên, khích lệ trẻ chỉ và nói rõ ràng). - Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”. - Cho trẻ quan sát và nói tên, các bộ phận của bố tương tự như của mẹ. - Cô khái quát: Bố, Mẹ là người đã sinh ra và nuôi chúng ta khôn lớn như hôm nay. - Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình, biết bộc lộ cảm xúc với những người thân trong gia đình. - Nhận xét chung. HĐ3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.	- Trẻ lồng. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ mang hộp lên. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ quan sát. - Trẻ chỉ. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe. - Trẻ chọn góc chơi và chơi theo ý thích.
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....