

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	<i>* Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. <i>* Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.	<i>* Đón trẻ:</i> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <i>* Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <i>*/. Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. <i>*/. Trong động:</i> Tập theo nhịp đếm 1 - 4 . - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần): “ Chúng ta cùng làm tiếng gà gáy nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần): Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước rồi về vị trí chuẩn bị. - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần): Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần): Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3 - 4 lần): Bật tiến. <i>*/.Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện. (MT41)	- Biết tên địa phương nơi trẻ sống là thôn Cao Dương, xã Gia Phúc, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết địa phương mình có miếu Thượng Cốc và nhà tưởng niệm Lê Thanh Nghị, đình làng Cao Dương... được công nhận là di tích lịch sử văn hóa, còn có giếng Ông, giếng Bà và các đình, chùa... Trẻ biết lễ hội ngày 12 tháng giêng miếu làng Thượng Cốc, ngày 9-11 tháng 11 hội đình chùa thôn Cao Dương. Một số nghề ở địa phương: nghề may, nghề nông... Trẻ biết yêu mến quê hương, bảo vệ và giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	<i>* Nội dung dự kiến</i> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... Tên gọi nơi trẻ sống. - Tên 1 số địa danh, di tích ở địa phương. - Ngày lễ hội tại địa phương. - Nghề truyền thống và sản phẩm của nghề. - Thái độ của trẻ với quê hương.
--	--	---	--

	cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Dạy trẻ so sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng: Sử dụng đúng từ: nhiều hơn - ít hơn. (MT28)	- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa hai nhóm đồ vật, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. - Trẻ biết so sánh giữa 2 nhóm để nhận biết đúng nhóm nhiều hơn - nhóm ít hơn, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. - Trẻ ngồi ngoan, chú ý trong giờ học.	- Đồ dùng cho cô và trẻ: Mỗi trẻ 5 bông hoa, 3 chấm tròn.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ múa hát bài “ Hai bàn tay của em” Và trò chuyện cùng trẻ. */. Hoạt động 2: Trọng tâm <u>Phần 1: Ôn kỹ năng ghép đôi</u> -Tay phải các cháu đầu? giờ lên cô xem nào! -Các cháu hãy giơ tay trái lên. - Chúng ta thử xem số ngón tay của tay phải có bằng số ngón tay của tay trái không nhé. Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của 2 bàn tay vào nhau, vừa làm vừa nói " ngón tay cái với ngón tay cái, ngón tay trỏ với ngón tay trỏ...." Sau khi chạm xong cả 5 đầu ngón tay của 2 bàn tay vào nhau, cô hỏi trẻ: + Số ngón tay của 2 bàn tay có bằng nhau không? + Vì sao cháu biết? Đúng rồi số ngón tay của 2 bàn tay bằng nhau vì khi chúng ta chạm các ngón lại chúng không bị thừa ra ngón nào. <u>Phần 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng: sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn.</u> Cô phát rõ đồ chơi cho trẻ, hỏi trẻ: + Cháu hãy xem trong rổ đồ chơi của cháu có những gì?

			+ Bây giờ các cháu hãy lấy lần lượt số hoa xếp thành hàng ngang cho đến hết sau đó lấy số chấm tròn xếp làm nhụy hoa (mỗi bông hoa tương ứng với 1 chấm tròn đặt vào giữa bông hoa). Cô và trẻ làm như vậy cho tới bông hoa thứ 4 thì trẻ nhận thấy đã hết số chấm tròn để làm nhụy cho hoa. Cô hỏi trẻ: + Cháu có nhận xét gì về số chấm tròn? + Có tất cả mấy chấm tròn? + Còn số hoa thì sao? + Có tất cả mấy bông hoa? + Vậy số chấm tròn như thế nào với số hoa? + Số hoa như thế nào với chấm tròn? T/c: <i>Thi nói nhanh</i> Cô nói: Bông hoa Chấm tròn (nhụy hoa) Nhiều hơn ít hơn <u>Phần 3: Luyện tập</u> T/c: Thi xem ai nhanh Cô xếp 5 chiếc ghế thành hàng ngang, mỗi lần cho 1 nhóm trẻ lên chơi (số trẻ tham gia chơi có thể bằng, ít hơn hoặc nhiều hơn số ghế). Cho trẻ vừa đi vừa hát bài " Hòa bình cho bé", khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh về ngồi vào một ghế. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét số ghế và số bạn xem nhóm nào ít hơn, nhóm nào nhiều hơn. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Tham quan đình làng (MT41)	- Trẻ nói được tên, công dụng, đặc điểm của đình làng, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hiểu ý nghĩa của đình làng, yêu mến quê hương, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đình làng, mũ, áo, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tham quan đình làng Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và đi tham quan đình làng và trò chuyện cùng trẻ: - Thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Các con đang đứng ở đâu đây? Đến đình làng, cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con có biết đây là đâu không? + Ai có nhận xét gì về đình làng? + Mái đình có đặc điểm gì? + Tường xây xung quanh có đặc điểm gì? + Bên trong đình làng có những gì? + Trên sân có những gì? ... + Đình làng là nơi nhân dân đến làm gì? => Đình làng là nơi thờ cúng các vị thành hoàng làng, là nơi được công nhận là di tích lịch sử Quốc gia.... Khi đến đây các con phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhảy, xô đẩy nhau để tránh xảy ra tai nạn... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,	*/. Giới thiệu: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: - Cháu đang học chủ đề gì? - Các cháu có biết ở quê mình có những cảnh đẹp gì không? - Quê mình mở hội khi nào?

	góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	khăn múa, sáp màu, đất nặn... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	- Quê mình còn có nhà tưởng niệm ai? - Đã bạn nào được đi thăm nhà tưởng niệm chưa? - Xung quanh nhà tưởng niệm có những gì? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, hàng năm cứ vào ngày 12 tháng giêng âm lịch, 9-11/11 âm lịch quê hương mình lại tổ chức lễ hội đây. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng nhà tưởng niệm đồng chí Lê Thanh Nghị, xây nhà văn hóa thôn và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Trẻ thực hiện: - Góc phân vai: Gia đình, đi thăm quan nhà tưởng niệm, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về quê hương đất nước, Bác Hồ - Góc xây dựng: Xây nhà tưởng niệm, ao cá, vườn cây ... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối, chăn,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn.

	Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Làm quen với vở toán: Sắp xếp theo quy tắc(Vở LQ với toán trang 26) (MT31)	- Trẻ nhận biết được đồ vật, con vật trong vở LQVT, biết nối các hình ở bên phải với ô vuông ở mỗi hàng cho đúng quy luật sắp xếp, biết trò chơi, tên đồ chơi. - Rèn trẻ KN cầm bút, tư thế ngồi và tư duy suy luận,	- Vở LQVT, bàn ghế bút màu, đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Ai thông minh - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen với vở toán: Sắp xếp theo quy tắc(Vở LQ với toán trang 26) - Cô cho trẻ quan sát trên tranh của cô và hỏi trẻ + Trong tranh của cô có những con vật / đồ vật gì? + Các con vật/ đồ vật được sắp xếp như thế nào? + Theo quy tắc gì? + Nhiệm vụ của các con là làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ nối và làm theo hàng - Trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm.

	biết cách chơi trò chơi - Hứng thú tham gia vào hoạt động , ngồi ngay ngắn học bài, đoàn kết khi chơi với bạn.		- Cô giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế để không mỏi lưng và bảo vệ mắt. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày. (MT44)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Có kỹ năng rửa mặt, tay chân. - Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ ký giao nhận trẻ.	- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Bật ô, ném trúng đích thẳng đứng (MT5)	- Trẻ nhớ tên bài tập bật ô, ném trúng đích thẳng đứng. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân bật vào các ô, kỹ năng nhìn chuẩn đích và ném. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động kiên trì đợi đến lượt mình ném.	Sân tập sạch sẽ, an toàn, 6 vòng TD. túi cát, rổ.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : Phần 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. Trẻ hát bài <i>Đi đều</i> và ra hàng. Phần 2: Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 5 lần) Xoay cổ tay. - Động tác 2: Thân (Tập 3 lần) Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 3 lần) Đứng lên ngồi xuống. - Động tác 4: Bật (5 lần) Bật tiến phía trước. VĐCB: Bật ô, ném trúng đích thẳng đứng - Cô cho 1 trẻ lên làm. - Cô làm mẫu lần 1: + Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, cô đứng thẳng, 2 tay chống hông bật nhảy liên tục vào 3 vòng. Sau đó cô cầm túi cát bằng tay phải đưa ra sau lên cao nhắm thẳng vào đích và ném thẳng vào đích. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên làm lại. Hỏi trẻ tên bài tập? Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Vẽ bàn tay của bé (MT77)	- Trẻ biết cầm phấn vẽ hình bàn tay trên sân trường, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ in được hình bàn tay 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức.	- Sân trường, phấn, một số đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vẽ bàn tay của bé - Cho trẻ vận động bài : <i>Xoè bàn tay nắm ngón tay.</i> + Hãy xòe bàn tay ra và ngắm xem chúng thế nào? + Khi nắm lại chúng như thế nào? + Các con có biết khi chúng mình dùng viên phấn này tô bàn tay xuống sân sẽ thấy hình gì không? - Trẻ ngồi theo vòng tròn và tô hình bàn tay xuống sân. - Cô bao quát trẻ thực hiện. -Tô xong cô cùng trẻ đi QS và NX hình các bạn tô được. - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mít mật mít dai - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. * / Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm: Làm màu vẽ tại lớp Bài giáo án số 7, giáo dục	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của bột mì, muối, biết thành phần chính cấu tạo nên màu: Màu được tạo ra từ 3 nguyên tố	Đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần */. Hoạt động 2: Thí nghiệm: Làm màu vẽ tại lớp Bài giáo án số 7, giáo dục STEAM */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Đồ chơi ở các góc

STEAM (MT58)	đó là màu, chất kết dính và nước. - Rèn trẻ thực hiện các thao tác khéo léo, có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, kỹ năng thuyết trình, KN làm việc nhóm, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết với bạn.		- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).

			<i>- Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán dây cò (mẫu) (MT78)	- Trẻ biết tên các màu sắc lá cò, biết dán các lá cò vào dây. - Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp, dán các lá cò khoảng cách đều, cân đối. - Biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình của bạn.	- Tranh mẫu, vở tạo hình, giấy màu, keo cho trẻ.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ quan sát dây cò được trang trí ở sân trường. + Ai có nhận xét gì về những dây cò ? + Có những màu gì ? ... *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát tranh dán dây cò. + Ai có nhận xét gì về dây cò này? + Chúng có màu gì? + Lá cò có dạng hình gì? -Cô làm mẫu : Đầu tiên cô chọn các lá cò ra và xếp lần lượt theo các màu : màu tím, xanh da trời, xanh lá, vàng, cam, đỏ. Sau khi đã sắp xếp xong các lá cò - cô phết hồ vào mặt trái của giấy màu và dán lần lượt đến khi hết số lá cò đã được xếp. Bây giờ các con hãy lấy đồ dùng và dán lá cò vào trong vở tạo hình của mình nhé ! -Trẻ thực hiện: Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế: ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn, khi dán bôi hồ gọn gàng... Cô QS và động viên trẻ để trẻ hoàn thành SP của mình. Khuyến khích trẻ sáng tạo để bài đẹp và sinh động. -Trưng bày sản phẩm: + Cháu thấy bài bạn dán có đẹp không? + Cháu thích bài nào nhất? Vì sao cháu thích bài này? Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. *./ Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài <i>Hòa bình cho bé</i>.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát nước sạch, nước bẩn. T/c: Trời nắng trời mưa. (MT46)	- Trẻ nêu được đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ nói to rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh. - Trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Một thau nước sạch, hộp màu nước màu đen, thau nước, thuyền giấy, lá, cốc xô nhỏ.... đồ chơi ngoài trời	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát nước sạch, nước bẩn. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa". + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về thau nước? + Nước có màu gì? Trông thau nước thế nào? + Nước dùng để làm gì? + Cô còn có gì đây? Màu nước này có màu gì? cô cho màu nước này vào trong thau nước. + Bây giờ các cháu thấy thau nước như thế nào? + Vì sao thau nước lại thành nước bẩn? + Khi nước đã bẩn còn dùng được nữa không? Cô giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước, khi chơi với nước không được vẩy nước vào mắt sẽ gây hại mắt đau mắt. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nước, các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: LQ bài hát: Hoà bình cho bé (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ tập hát theo cô ,biết chơi các trò chơi do cô tổ chức. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể	- Bài hát, các góc chơi, đồ chơi: vòng, bóng, búp bê, hàng rào... cho trẻ.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Cướp cờ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: LQ bài hát: Hoà bình cho bé Cô hát cho trẻ nghe BH lần 1, hỏi trẻ: - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì?

	hiện tình cảm khi hát, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi. - Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú chơi trò chơi, đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.		- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ các từ: Hoà bình, pháp phối, xanh biếc, bồ câu trắng, tròn xoe, hiền hoà, nắng ấm, bé xinh ... */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ . - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bé tập nói (MT49)	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - Qua bài thơ trẻ kính trọng, yêu quý Bác Hồ.	- Tranh thơ minh họa, ti vi, nhạc, chỗ ngồi của cô và trẻ	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ cùng vận động bài “Em mơ gặp bác Hồ” và trò chuyện cùng trẻ. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ <i>Bé tập nói</i> của nhà thơ Trần Thị Nhật Tân, bài thơ nói về em bé đang chập chững bước đi và chỉ tay lên ảnh bác Hồ gọi tên bác... Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa. Giảng giải, đàm thoại về nội dung bài thơ. - Cô đọc cho lớp nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Em bé trong BT đi như thế nào? Miệng em nói ra sao? - Mắt Bác Hồ nhìn em bé như thế nào? - Các cháu nhìn vào ảnh bác thấy BH có khuôn mặt ra sao? - Cô giải thích từ khó trong bài thơ: Bi bô, đi chưa vững, chập chạp chập chững,... BH là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam, Bác là người rất giản dị và luôn yêu thương các cháu thiếu nhi. Mọi người dân đều kính trọng và thương yêu Bác dù bác đã mất... - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc 3- 4 lần. Cô QS và động viên trẻ đọc. Sửa sai sửa ngọng cho trẻ các từ: chập chạp chập chững, chưa vững, ngón tay, chỉ lên.. Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. *./ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: HĐCMD: Chơi với giấy. (MT59)	- Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như gấp quạt, gấp máy bay.... nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng vò giấy, phát triển cơ tay, chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực tham gia vào trò chơi.	- Giấy, rổ đựng giấy, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với giấy. - Cô giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Cô có cái gì đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng của tờ giấy Chúng ta chơi được những trò gì từ giấy này. - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình + Cho trẻ thổi + Làm cách nào để có thể bay được cao? + Cho trẻ gấp thành chiếc quạt giấy. - Ngoài ra chúng mình còn có thể làm điều , xé hình.. .. Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. GD trẻ: không vứt bừa bãi, nhặt giấy bỏ thùng rác. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Ôn Vận động: Bật ô, ném trúng đích thẳng đứng (MT5)	- Trẻ nhớ tên bài tập bật ô, ném trúng đích thẳng đứng, nhớ tên trò chơi, đồ chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân bật vào các ô, kỹ năng nhìn chuẩn đích và ném, rèn kỹ năng chơi trò chơi.	San tập sạch sẽ, an toàn, 6 vòng TD. túi cát, rổ, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. */. Hoạt động 2: ÔN TĐKN + Ôn VĐCB: Bật ô, ném trúng đích thẳng đứng - Hỏi lại trẻ cách thực hiện vận động. (Cô đứng trước vạch xuất phát, cô đứng thẳng, 2 tay chống hông bật nhảy liên tục vào 3 vòng. Sau đó cô cầm túi cát bằng tay phải đưa ra sau lên cao nhắm thẳng vào đích và ném thẳng vào đích.) - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động kiên trì đợi đến lượt mình ném.		- Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên làm lại. Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng . */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc và chơi.(Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Hòa bình cho bé (Hoàng Long) NDKH: Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao) T/c: Vũ điệu âm nhạc (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biểu diễn bài hát một cách tự nhiên, thể hiện được tình cảm. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, qua bài hát trẻ biết yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ.	- Bài hát, nhạc bài Hòa bình cho bé, Em mơ gặp Bác Hồ...	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Cho trẻ quan sát lá cờ. + Ai cho cô biết đây là gì? Có đặc điểm gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : *Dạy hát : - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Bài hát “Hòa bình cho bé” của nhạc sĩ Hoàng Long. Bài hát nói về lá cờ tổ quốc bay giữa trời xanh... - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung bài hát + Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + BH nói về điều gì? - Cô cho cả lớp 2- 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa ngọng cho trẻ các từ: pháp phới, biếc xanh.... *Nghe hát : - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”: + Cô hát cho các cháu nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác ? Cô hát múa cho cả lớp nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô. * Trò chơi: Vũ điệu âm nhạc Cô cho trẻ nghe nhạc: khi nhạc sôi động trẻ lắc lư người nhanh, khi nhạc nhẹ nhàng trẻ đứng đưa người nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc XD để xây lăng Bác, ao cá Bác Hồ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Quan sát cây hoa giấy (MT44)	- Trẻ gọi tên và nêu được đặc điểm của cây hoa giấy, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây trồng, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức. Biết giữ	- Cây hoa giấy. Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Cô cùng trẻ đi đến chỗ có cây hoa giấy: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? + Cây hoa giấy có những bộ phận nào? + Thân cây có màu gì? Đặc điểm ra sao? + Lá cây thế nào? có màu gì? + Hoa giấy có màu gì? + Trồng cây để làm gì? + Để cây phát triển tốt các con phải làm gì ? - Các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Hoạt động lao động, vệ sinh. (MT14)	- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi. - Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ.	- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.	* Hoạt động 1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...

			- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	* Đón trẻ: - Trẻ biết yêu quý trường lớp, biết chào hỏi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. * Thể dục sáng: - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn để cơ thể khỏe mạnh.	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* <u>Đón trẻ:</u> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...cô bao quát trẻ chơi. * <u>Trẻ tập thể dục sáng:</u> * /. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chậm... sau đó ra hàng ngang. * /. Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 . - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần): “ Chúng ta cùng làm tiếng gà gáy nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần): Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước rồi về vị trí chuẩn bị. - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần): Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần): Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3 - 4 lần): Bật tiến. * /. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Trò chuyện	- Biết tên địa phương nơi trẻ sống là xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Biết địa phương mình có Đình làng, nhà văn hóa, và nhà tưởng niệm Lê Thanh Nghị được công nhận là di tích lịch sử cấp quốc gia, văn miếu Mao Điền- Cẩm Giàng, Côn Sơn- Kiếp Bạc, đảo cò, đền thờ danh tướng Yết Kiêu Một số đặc sản ở địa phương: giò chả, bánh đậu xanh, bánh gai, vãi thiều.... - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết về di tích lịch sử xã nhà... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã,	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Nội dung dự kiến: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi nơi trẻ sống. - Tên 1 số địa danh, di tích ở địa phương. - Ngày lễ hội tại địa phương. - Nghề truyền thống và sản phẩm của nghề. - Thái độ của trẻ với quê hương.
--	--	---	---

	các địa danh của địa phương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn Toán: Dài hơn - ngắn hơn.	- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn. - Trẻ có kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng. - Chú ý trong giờ học.	- ĐD của cô và trẻ: sợi dây xanh ngắn, sợi dây đỏ dài	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Phần1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài: - Cô phát cho mỗi trẻ 2 sợi dây xanh và đỏ. Cho trẻ chơi buộc vòng cổ tay cho nhau. + Vì sao dây màu đỏ buộc được còn dây màu xanh không buộc được ?(Dây màu đỏ dài hơn dây màu xanh, dây màu xanh ngắn hơn dây màu đỏ) - So sánh sợi dây xanh và sợi dây đỏ? Cho trẻ làm thao tác so sánh: Cầm một đầu của hai sợi dây trùng khít với nhau rồi vuốt xuôi xuống, đầu kia của sợi dây đỏ thừa ra, sợi dây xanh thiếu một đoạn. Như vậy sợi dây xanh ngắn hơn sợi dây đỏ, sợi dây đỏ dài hơn sợi dây xanh. - Cho trẻ chọn theo hiệu lệnh: + Cả lớp nghe cô nói thật tinh. Dài hơn? Ngắn hơn? + Sợi dây đỏ? Sợi dây xanh?.... <i>Phần 2: Luyện tập:</i> Chơi trò chơi: <i>Tìm bạn:</i> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	Làm máy bay từ bèo tây	- Bèo tây, que xiên. Đồ chơi: xích đu,	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đền tín hiệu - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm máy bay từ bèo tây

Làm máy bay từ bèo tây		cầu trượt, bập bênh...	- Cô đố cả lớp cô có gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về thân lá bèo tây này? - Con sẽ chơi gì với những thân lá bèo tây? - Hôm nay cô sẽ cùng các con làm máy bay từ những thân lá bèo tây nhé. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về chiếc máy bay cô đã làm. - Cho trẻ thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Nhận xét sản phẩm, giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm làm ra, biết vứt rác đúng nơi quy định. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, xe đạp, xích lô...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện tốt vai chơi của mình trong các góc chơi, biết phối hợp cùng các bạn trong góc chơi. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề . + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nư-	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”. - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi, chúng ta phải sử dụng nước hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày và biết sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay, cô có nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về đất nước Bác Hồ.

		ớc, khăn lau, bình nước...	- Góc xây dựng: Xây khu lăng Bác - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về đất nước Bác Hồ.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách	- Trẻ biết quy trình rửa tay đúng cách qua 7 bước, biết chơi ở các góc. - Trẻ rửa tay nhanh, khéo léo, sạch sẽ theo các bước, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết sử dụng nước tiết kiệm, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn trong giờ chơi.	- Tranh các bước rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau, đồ chơi các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - CỤ NÒU LC, CC. Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách Cô đọc đoạn trong bài thơ “ Cô dạy” của nhà thơ Phạm Hồ. + Đoạn thơ nói về điều gì? + Muốn đôi tay luôn sạch chúng mình phải làm gì? - Cô vừa làm thao tác minh họa vừa nói cho trẻ hiểu: + B1: Làm ướt bàn tay dưới vòi nước chảy và thoa xà phòng + B2: Cuốn và xoay lần lượt ngón tay. + B3: Chà sát lòng bàn tay, mu bàn tay, cổ tay. + B4: Miết và kì giữa các ngón tay. + B5: Chụm và cọ sạch các đầu ngón tay. + B6: Xả nước và rửa sạch xà phòng. + B7: Lau khô tay bằng khăn sạch. - Cho trẻ làm thao tác cùng cô. - Gọi 1 vài trẻ lên làm các thao tác. Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh, rửa tay khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, không té nước vào mắt gây hại mắt... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Gây hứng thú: + Cho trẻ hát bài: <i>Em mơ gặp Bác Hồ</i> - Nội dung: + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán (Dung dăng dung dẻ,...).
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngoan ngoãn. - Trẻ có kĩ năng rửa mặt, rửa tay chân. Biết chào hỏi to, rõ ràng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn.	Đồ dùng cá nhân của trẻ, Sổ giao nhận trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQ Thơ: Đàn tơ rưng	- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - Chú ý trong giờ học qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.	- Tranh thơ minh hoạ: Đàn Tơ rưng.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” Tây Nguyên là 1 vùng đất nổi tiếng của nước Việt Nam chúng mình. Tây Nguyên có nhiều voi và nhà sàn và có những người dân tộc sống ở đó. Tây Nguyên còn nổi tiếng với lễ hội công chiêng, còn có 1 loại nhạc cụ dân tộc đó là đàn tơ rưng... */. Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ <i>Đàn tơ rưng</i>, nói về chiếc đàn Tơ rưng giống như 1 cái cầu treo, âm thanh của nó vang rộng khắp núi rừng như tiếng chim hót... Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh hoạ. - Cô đọc cho lớp mình nghe bài gì? Bài thơ nói về điều gì? - Đàn tơ rưng giống như cái gì? Chiếc cầu treo bắc ở đâu? - Tiếng đàn được tác giả ví như tiếng gì? - Như giọng hót của ai nữa? Đàn tơ rưng đánh thể nào? Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Sửa sai sửa ngọng cho trẻ các từ: bắc chênh, hơi gió rừng, gõ, chuốt, gảy... GD trẻ biết trân trọng và gìn giữ nét đẹp của dân tộc, yêu quý quê hương đất nước mình... Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ ra góc thiờn nhiên ngắm chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các vai chơi, nhớ tên	- Đồ dùng đồ chơi ở khu Chợ quê, đồ	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ai đúng luật - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 2: HĐCMD: Chơi bán hàng Chợ quê

Chơi bán hàng Chợ quê	trò chơi, nắm được LC, CC. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi cùng bạn, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt...	Cho trẻ làm đoàn tàu, hát bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> Đến Chợ quê, cô hỏi trẻ: + Ai muốn làm người bán hàng? + Ai sẽ đi mua hàng? + Người bán hàng thể hiện thế nào? + Người mua hàng phải thế nào?... GD trẻ biết chơi đoàn kết, thể hiện tốt vai chơi của mình... */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân theo ý thích.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện: Những nơi nguy hiểm xung quanh bé	- Biết những nơi nguy hiểm trẻ em nên tránh xa, nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng tránh xa những nơi nguy hiểm: ổ điện, bờ ao..., biết phối hợp với bạn trong các trò chơi. - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn trong giờ chơi.	- Video minh họa 1 số nơi nguy hiểm xung quanh bé. Đồ chơi ở các góc chơi	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 2: Trò chuyện: Những nơi nguy hiểm xung quanh bé Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về 1 số nơi nguy hiểm xung quanh trẻ. - Cho trẻ xem video về những nơi nguy hiểm. - Cho trẻ thảo luận cùng cô. GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm gây tai nạn thương tích cho trẻ như ổ điện, cầu thang, dao, kéo, ... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: <i>Hòa bình cho bé</i> - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ,...).
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Ôn ÂN; NDC: Dạy hát: Hòa bình cho bé (Hoàng Long) NDKH: Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao) T/c: Vũ điệu âm nhạc	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biểu diễn bài hát một cách tự nhiên, thể hiện được tình cảm. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, qua bài hát trẻ biết yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ.	- Bài hát, nhạc bài Hòa bình cho bé, Em mơ gặp Bác Hồ...	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Cho trẻ quan sát lá cờ. + Ai cho cô biết đây là gì? Có đặc điểm gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : *Dạy hát : - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Bài hát “Hòa bình cho bé” của nhạc sĩ Hoàng Long. Bài hát nói về lá cờ tổ quốc bay giữa trời xanh... - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung bài hát + Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + BH nói về điều gì? - Cô cho cả lớp 2- 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa ngọng cho trẻ các từ: pháp phới, biếc xanh.... *Nghe hát : - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”: + Cô hát cho các cháu nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác ? Cô hát múa cho cả lớp nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô. * Trò chơi: Vũ điệu âm nhạc Cô cho trẻ nghe nhạc: khi nhạc sôi động trẻ lắc lư người nhanh, khi nhạc nhẹ nhàng trẻ đứng đưa người nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc XD để xây lăng Bác, ao cá Bác Hồ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi với sỏi.	- Trẻ nêu được đặc điểm của sỏi, biết dùng sỏi để xếp hình 1 số hiện tượng tự nhiên, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp sỏi thành 1 số hiện tượng tự nhiên, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hăng hái tham gia hoạt động, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Chỗ chơi, sỏi.... đồ chơi ngoài trời: bóng, đu quay, cầu trượt....	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với sỏi. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa với". + Cô có gì đây? (Sỏi) + Ai có nhận xét gì về những viên sỏi này? + Con muốn chơi gì với những viên sỏi này? + Ai có ý kiến khác? Hôm nay cô cùng các con dùng những viên sỏi này để xếp 1 số hiện tượng tự nhiên nhé - Cho trẻ xếp: mặt trời, mây, cầu vồng,.... Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. GD trẻ biết an toàn khi choai với sỏi ko ném nhau gây thương tích, tránh vào mắt gây hại mắt.. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nước, các đồ chơi ngoài trời. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh.	- Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi giúp cô - Trẻ sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ	- Khăn lau, giá đồ chơi, chổi gầu hót, ...	*/. Hoạt động 1: TC: Nắng và mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng.. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- BẢNG bé ngoan , cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ hát bài Nhớ ơn Bác
Nêu gương cuối tuần.	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan . - Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. - Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.	- BẢNG bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ chơi hát <i>Cả tuần đều ngoan</i>. - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi được cầm bé ngoan trên tay con thấy thế nào? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	<i>* Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. <i>* Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.	<i>* Đón trẻ:</i> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <i>* Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <i>*/. Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. <i>*/. Trọng động:</i> Tập theo nhịp đếm 1-4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần): “ Chúng ta cùng thổi nơ nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần): Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước rồi về vị trí chuẩn bị. - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần): Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (4- 5 lần): Bật tại chỗ. <i>*/.Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện (MT41)	- Biết tên địa phương nơi trẻ sống là xã Gia Khánh, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Có nhà tưởng niệm ông Lê Thanh NGHỊ. - Biết huyện Gia lộc mình là quê hương anh hùng. Một số nghề phổ biến của từng xã trong huyện : Nghề làm giày ở Hoàng Diệu, nghề buôn bán ở Thị Trấn Gia lộc, nghề may, nghề nông... Trẻ biết yêu mến quê hương, bảo vệ và giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Tên gọi nơi trẻ sống. - Tên 1 số địa danh, di tích ở địa phương. - Ngày lễ hội tại địa phương. - Nghề truyền thống và sản phẩm của nghề. - Thái độ của trẻ với quê hương.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: Toán: Xếp xen kẽ (MT31)	- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác có sự trùng lặp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 nhóm đối tượng. - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Cô và trẻ có: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3), hoa lá, chai nước cao thấp.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô giới thiệu: Chào mừng các bé đến với lớp học vui nhộn ngày hôm nay. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : <i>Ai thông minh</i>: VD: Một cái tay là 1 cái tay, 1 cái chân là 1 cái chân.... * Hoạt động 2: Trọng tâm: + Phần 1: <i>Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</i> - Đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ QS,NX + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa + Cô có tranh vẽ gì? Những chiếc lá, hoa sắp xếp thế nào? * Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau. - Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 + Phần 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ - Phát rổ đồ dùng cho trẻ - Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đó xếp được đường xen kẽ hình rất đẹp đấy. - Cô cho trẻ thực hiện: Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay. Hình vuông màu gì? Hình tròn màu gì? - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông) + Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? + Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác *Tương tự trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật - Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích <u>Phần 3. Luyện tập:</u> * TC: Ai nhanh nhất
--	--	--	---

			- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 1 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * TC: Nhanh khéo - Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ đục lên xếp chai nước đứng cạnh nhau(chú ý xếp xen kẽ cứ một chai cao đến một chai thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên. Thời gian là một bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc. Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 3:Kết thúc: Cô cùng trẻ ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về quang cảnh sân trường (MT46)	- Trẻ nói được tên một số đồ chơi ngoài trời, tên 1 số loại cây trên sân trường, các khu vực trong trường, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp, giữ gìn đồ chơi,	- Sân trường sạch sẽ đảm bảo an toàn. Đồ chơi: phấn, chai lọ, cát, nước...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về quang cảnh sân trường Cô cho trẻ ra sân, QS và NX về quang cảnh sân trường: - Thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Các con thấy trên sân trường mình có gì? - Đồ chơi đó có đặc điểm gì? Chơi như thế nào? - Con thích đồ chơi nào nhất? Vì sao? - Trên sân trường có những gì? Cây đó có đặc điểm gì?... Khi đến trường các con phải biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhảy, xô đẩy nhau để tránh xảy ra tai nạn thương tích... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do:

	tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.		- Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề, búp bê... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề Quê hương - Đất nước Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Các cháu có biết đất nước mình có những cảnh đẹp gì không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác chưa? - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ được đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối, chăn,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Làm quen bài múa : Em mơ gặp	- Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, múa đúng các động tác theo lời bài hát, nhớ tên	- Bài hát. các góc chơi, đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 2: Làm quen bài múa : Em mơ gặp Bác Hồ

Bác Hồ (MT72)	trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ múa mềm, hát đúng giai điệu bài hát, biết phối hợp với bạn trong khi chơi . - Trẻ thể hiện tình cảm vui vẻ khi hát, tự nhiên khi biểu diễn, giáo dục trẻ yêu mến Bác Hồ, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.		Cô hát kết hợp múa minh hoạ lần 1: - Cô vừa múa hát bài <i>Em mơ gặp Bác Hồ</i> . - Cô hát múa lần 2: - Cô vừa hát múa bài hát gì? Do ai sáng tác? Cô cho cả lớp, tổ, nhóm múa 2- 3 lần cùng cô. Cô gọi 2-3 cá nhân lên múa cùng cô Cô quan sát và động viên trẻ múa hát. Chú ý sửa sai các động tác múa cho trẻ... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Có kỹ năng rửa mặt, tay chân. - Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ ký giao nhận trẻ.	- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. T/C: Nhảy qua suối nhỏ (MT4)	- Trẻ biết chuyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang bên phải, bên trái và không làm rơi bóng, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Phát triển cơ tay, cơ vai và phát triển tổ chức khéo léo nhanh nhẹn của trẻ giữa tay và mắt, rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia trò chơi, rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, 2 quả bóng,	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Tổ chức theo hình thức hội thi" bé khỏe bé ngoan" với 2 đội chơi và trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, tài năng , vui vẻ */. Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1 : Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Trẻ tập hát bài đi đều và ra hàng. Phần 2 : Trọng động: · Phần thi Đồng diễnBTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 6 lần) 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Động tác 2: Thân (Tập 4 lần): Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) : Ngồi xuống đứng lên. - Động tác 4: Bật : Tiến phía trước. · Phần thi Tài năng VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Cô Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “ Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên, khi chuyền không làm rơi bóng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho 2 đội thực hiện dưới hình thức thi đua nhau 2-3 lần xem đội nào chuyền bóng được nhiều nhất. - Mời trẻ tập tốt lên thực hiện lại.

			- Các con vừa tập vận động tên là gì? + Phần thi Vui vẻ: Chơi trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. <i>Phần 3 : Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc: ChTỔng kết hội thi và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Chơi với giấy. (MT78)	- Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như gấp quạt, gấp máy bay.... - nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng vò giấy, phát triển cơ tay, chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực tham gia vào trò chơi.	- Giấy, rổ đựng giấy, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt...	*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với giấy. - Cô giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Cô có cái gì đây? Chúng ta chơi được những trò gì từ giấy này. - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình + Cho trẻ thổi + Làm cách nào để có thể bay được cao? + Cho trẻ gấp thành chiếc quạt giấy. - Ngoài ra chúng mình còn có thể làm điều , xé hình.. .. Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. GD trẻ: không vứt bừa bãi, nhặt giấy bỏ thùng rác. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hoạt động phòng Steam Kẹo sắc màu cầu vồng	- Trẻ biết và hiểu thành phần của kẹo ngọt, có nhiều màu sắc, biết phân biệt màu sắc, biết và hiểu đường nặng hơn nước, biết nước ấm làm nhanh tan đường, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Rèn kỹ năng thực hiện thao tác, KN quan sát lắng nghe, phân tích, làm việc nhóm, thuyết trình, KN chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.	- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa */ Hoạt động 2: HDP STEAM: Thí nghiệm: Kẹo sắc màu cầu vồng Bài giáo án số 9, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Đồ chơi ở các góc - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hòa bình cho bé - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ.

	-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH Trò chuyện cùng trẻ về một số danh lam thắng cảnh của Hải Dương, một số món ăn đặc trưng của quê hương (MT41)	- Trẻ biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương mình, biết một số món ăn đặc trưng của Hải Dương. - Trẻ có kỹ năng nhận xét, đánh giá cảnh quan quê hương mình và một số món ăn đặc sản của quê hương. - Trẻ yêu quê hương mình, có ý thức bảo vệ xây dựng tổ quốc.	- Tranh ảnh về các di tích Côn Sơn, Kiếp Bạc, Đền thờ Yết Kiêu, Đền Tranh, Khu di tích đảo cò Thanh Miện, về Hải Dương, một số món ăn như bún, vải khô, bánh gai, bánh đậu xanh, bánh khảo, dưa hấu, táo,...;	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” *Hoạt động 2: Trọng tâm + Các con vừa hát bài gì? + Địa chỉ nhà con ở đâu? (Cho 3-4 trẻ lên nói) - Hải Dương là nơi sinh ra và lớn lên, nơi có những người thân yêu của mình sống cùng nhau đó là quê hương - Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh vẽ về danh lam của quê hương như: Nhà tưởng niệm Lê Thanh Nghị, Đền thờ Yết Kiêu... + Đố cháu biết tranh vẽ cảnh gì? + Địa danh này ở đâu ? + Các cháu đã được đến thăm chưa? + Cháu được đi cùng ai? + Đến đó cháu thấy những gì? - Cô giới thiệu tương tự với những danh lam thắng cảnh khác Côn Sơn, Kiếp Bạc, Đền Tranh,... + Ai biết những ngày lễ lớn của quê hương? (Cô gợi ý) + Ở Hải Dương có những món ăn nào ngon, nổi tiếng? + Con đã ăn những món ăn này bao giờ chưa? + Con thấy món ăn đó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết yêu, biết tự hào về quê hương, các món ăn đặc trưng, nét văn hóa của quê hương. - Cô cùng trẻ đi tham quan triển lãm tranh, sản phẩm,... về quê hương Hải Dương, đất nước... - T/c: Thi xem đội nào nhanh. Chia lớp làm 2 đội, lần lượt lên lấy sản phẩm của quê hương. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều đội đó thắng. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét lớp học

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMDĐ : Quan sát cây hoa giấy (MT44)	- Trẻ gọi tên và nêu được đặc điểm của cây hoa giấy, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây trồng, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Cây hoa giấy. Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời...	*/ Hoạt động 1: HĐCMDĐ : Quan sát cây hoa giấy - Cô cùng trẻ đi đến chỗ có cây hoa giấy: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? + Cây hoa giấy có những bộ phận nào? + Thân cây có màu gì? Đặc điểm ra sao? + Lá cây thế nào? có màu gì? + Hoa giấy có màu gì? + Trồng cây để làm gì? + Để cây phát triển tốt các con phải làm gì ? - Các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HĐ phòng tiếng anh Trẻ làm quen tiếng anh: Số 1,2,3,4,5 (MT45)	- Trẻ biết đếm số 1,2,3,4,5 bằng tiếng anh, biết chơi ở các góc. - Luyện cách phát âm số 1,2,3,4,5, bằng tiếng anh cho trẻ,	- Phòng tiếng anh, ti vi. Đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. */ Hoạt động 2: Trẻ làm quen tiếng anh: Số 1,2,3,4,5 - Cô cho trẻ xem video trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ xem cách phát âm một số từ 1,2,3,4,5 bằng tiếng anh trên ti vi của GV người nước ngoài

	phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Chú ý, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi.		- Cô phát âm số 1,2,3,4,5 bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm, cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ - Cô sửa sai cho trẻ bằng cách nghe lại cách phát âm nhiều lần của GV người nước ngoài và cho trẻ phát âm lại */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ . - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Em mơ gặp bác hồ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày” (MT51)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô, nhanh nhẹn trong các hoạt động. - Trẻ biết yêu mến quê hương, biết trân trọng, bảo tồn nét văn hóa dân tộc	- Tranh minh họa nội dung truyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày”.	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ hát, vận động bài “Quê hương tươi đẹp”, trò chuyện về quê hương của trẻ, các món ăn - Giáo dục dinh dưỡng: ăn đầy đủ các loại thức ăn để người khỏe mạnh. *Hoạt động 2: Trong tâm - Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện - Cô kể diễn cảm lần 1 + Cô vừa kể truyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại, giảng giải : + Câu chuyện có tên là gì? + Có những nhân vật gì trong truyện? + Truyện kể về những loại bánh nào? + Bánh chưng và bánh dày có hình dạng thế nào? + Bánh chưng, bánh dày được làm từ gì? + Con được ăn 2 loại bánh này chưa? Khi ăn con thấy thế nào? + Bánh chưng và bánh dày có ở ngày lễ tết nào? - Giáo dục: Các con hãy trân trọng, giữ gìn nét văn hóa dân tộc,... - Cô kể câu chuyện lần 3 có sử dụng hình ảnh video (hoặc rối minh họa) - Trò chơi “Nặn bánh”: Chia lớp làm 2 đội chơi, 1 đội sẽ nặn bánh chưng, 1 đội nặn bánh dày. Trong 1 khoảng thời gian quy định, đội nào nặn được nhiều số bánh theo yêu cầu đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi *Hoạt động 3: Kết thúc: cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bàng (MT47)	- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm của cây bàng, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, lưu loát ý kiến của mình với cô và các bạn, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ thích thú khi được đi chợ mua hàng, chơi đoàn kết với bạn.	- Cây bàng. Chỗ chơi, dây thừng. đồ chơi ngoài trời.	*/.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bàng Cô cùng trẻ ra sân. Đến cây bàng dừng lại - Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây bàng? (Cô chỉ từng bộ phận của cây để trẻ nói tên.) - Thân cây có đặc điểm gì? - Màu gì? thân cây thế nào? - Lá cây như thế nào? Lá có màu gì? - Trồng cây bàng để làm gì? - Chăm sóc cây thế nào? GD trẻ không bẻ cành, chịu khó tưới nước cho cây... */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: <i>Kéo co</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời... - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng : Bé tập đánh răng. (MT11)	- Trẻ biết cách đánh răng, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ thói quen và kỹ năng đánh răng đúng cách cho trẻ, liên kết cùng bạn trong góc chơi.	- Mô hình răng miệng, mỗi trẻ 1 bàn chải đánh răng, 1 cốc nước, đồ chơi ở các góc.	*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */. Hoạt động 2 : Bé tập đánh răng. - Cô làm thao tác đánh răng cho trẻ quan sát.Khi đánh răng cô cầm cốc nước tay trái, cầm bàn chải bằng tay phải nhẹ nhàng chải răng ở phía ngoài, rồi sang 2 bên... - Cô gọi 1 trẻ lên làm lại thao tác cho cả lớp quan sát lại.. - Cô cho cả lớp cùng làm thao tác đánh răng. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể.

	- Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú chơi trò chơi, đoàn kết cùng bạn, không tranh giành quăng ném đồ chơi.		*/ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy múa: Em mơ gặp Bác Hồ NDKH: Nghe hát: Nhớ ơn Bác TCAN: Khiêu vũ với bóng (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, nhớ các động tác múa, chú ý nghe cô hát. - Rèn trẻ kỹ năng múa, kỹ năng ghi nhớ v kỹ năng biểu diễn múa. - Trẻ biết yêu và nhớ ơn Bác hồ.	- Nhạc ti vi, loa.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Cho trẻ quan sát ảnh bác Hồ và trò chuyện cùng trẻ. + Bác Hồ rất yêu các em thiếu niên nhi đồng và các em nhỏ cũng rất kính yêu Bác đó bài hát Em mơ gặp Bác Hồ */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Dạy múa: - Cô cho trẻ giai điệu bài hát hỏi trẻ tên bài hát ? - Cô hát múa lần 1. - Lần 2 kết hợp phân tích động tác: <u>ĐT1:</u> " <i>Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</i>": Hai tay úp vào nhau để vào má mắt hơi nhắm đầu hơi nghiêng về phía tay. <u>ĐT2:</u> " <i>Râu Bác.....bạc phơ</i>": hai tay đứ từ má xuống cầm sau đó đưa lên mái tóc vuốt xuống <u>ĐT3:</u> " <i>Em âu ...má Bác "</i>: Hai tay đưa từ ngoài để lên ngực người hơi lắc lư sau đó cô cuộn 2 tay và chỉ vào 2 má. <u>ĐT4:</u> " <i>Vui bên ...mua hát "</i> : 2 bàn tay đưa sang trái và cuộn rồi đưa xuống dưới và nhún rồi quay sang phải làm tương tự như vậy. <u>ĐT5:</u> " <i>Bác mỉm...em ngoan</i>": <i>1</i> tay cô đưa lên miệng rồi mỉm cười đầu nghiêng sang 2 bên kết hợp với nhún <u>ĐT6:</u> " <i>bác gậtem ngoan "</i> 2 tay cô đưa ra sau đầu cô gật kết hợp với nhún - Cô múa lần 2 khuyến khích trẻ múa cùng cô. + Trẻ hát múa:Cho lớp, tổ mú 3- 4 lần. - Cô cho nhóm, cá nhân hát, múa 3-4 lần. Cô qs và động viên trẻ hát, cô sửa sai động tác khó kết hợp sửa giọng cho trẻ các từ Âu yếm, múa hát... *Nghe hát : - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Nhớ ơn bác”:

			+ Cô hát cho các cháu nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác ? Cô hát múa cho cả lớp nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô. * Trò chơi: <i>Khiêu vũ với bóng</i> Cô cho trẻ nghe nhạc: khi nhạc sôi động trẻ lắc lư người nhanh, khi nhạc nhẹ nhàng trẻ đứng đưa người nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. */Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc XD để xây lăng Bác, ao cá Bác Hồ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về nước. (MT44)	- Trẻ biết được màu sắc, mùi vị của nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ sử dụng nước sạch, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước to, 1 chai nước sạch, 1 thìa đường, 1 thìa muối, 1 quả chanh, 4 chiếc cốc. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, phấn, cát nước...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện về nước. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về chậu nước? (Cô cho trẻ sờ, cho tay chuyển động trong nước) + Nước có màu gì? Nước này có mát không? + Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? + Khi cho tay ra khỏi nước các cháu thấy thế nào? + Nước dùng để làm gì? Cô đưa cho trẻ 1 cốc nước và hỏi trẻ: + Con nhìn xem nước có màu gì? + Bạn nào ngửi cho cô xem nước có mùi gì ? + Cô sẽ mời 1 bạn uống nước xem nước có vị gì không? Cô đưa 1 cốc nước có pha đường, 1 cốc nước pha muối, 1 cốc nước vắt quả chanh cho trẻ nếm và nhận xét. Nước là một loại chất không màu, không mùi, không vị, nhưng khi được pha với những chất khác nhau thì nước lại có mùi, vị khác nhau đấy. + Nước có ở đâu? GD trẻ biết SD nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch...

			*/ Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Chuyển bóng qua đầu</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Hoạt động lao động, vệ sinh.	- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi. -Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. -Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ.	- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.	* Hoạt động 1: T/c: trời nắng trời mưa. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không?

	dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa .
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	<i>* Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. <i>* Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.	<i>* Đón trẻ:</i> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <i>* Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <i>*/. Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. <i>*/. Trọng động:</i> Tập kết hợp ghép lời ca bài <i>Yêu Hà Nội</i>. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần): “ Chúng ta cùng thổi nơ nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) : Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước rồi về vị trí chuẩn bị. "Yêu Hà Nội, cháu yêu Hà Nội"(Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh). - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) : Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. " Yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết" (Sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm) -Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) : Đứng lên, ngồi xuống. " Bạn bè vui, cô giáo hiền "(Vào trong Lăng thăm Bác Hồ.) - Động tác 5: Bật (4- 5 lần): Bật tại chỗ. "Nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu" (Nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)

			*/.Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện. (MT44)	- Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước. Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kỳ (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số ngày lễ: Tết nguyên đán, ngày Quốc khánh (2/ 9), tết trung thu... Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột, lăng Bác... Các món ăn đặc trưng của Hà Nội (phở, bánh cuốn...) các món ăn đặc trưng của các địa phương khác. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Đây là đâu? Nó có đặc điểm gì?...	Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	<i>*/ Nội dung dự kiến:</i> + Tên gọi của đất nước. + Đặc điểm của Quốc kỳ (cờ). + Tên gọi các thành phố lớn ở Việt Nam. + Tên gọi 1 số địa danh nổi tiếng ở Hà Nội. + Thái độ của trẻ.

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đất nước Việt Nam. Thể hiện tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (MT28)	- Trẻ biết đếm đến 5, NB các nhóm có 4 - 5 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng đếm, nhận xét đối tượng. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hăng hái tham gia phát biểu.	- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi trong đó có 5 đám mây, 5 ông sao và một số đồ vật có số lượng 4 -5 như 4 chậu cây, 4 bình tưới, 5 quả bóng, 5 cái rổ... đặt xung quanh lớp.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa. - Nắng và mưa là 1 trong những hiện tượng tự nhiên đầy. Ai giỏi cho cô biết ngoài nắng và mưa ra các con còn biết hiện tượng tự nhiên nào nữa? Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý cây trồng, giữ gìn môi trường sạch sẽ, để có bầu không khí trong lành. - Cô giới thiệu: Hôm nay, lớp ta tổ chức hội thi “Bé Thông minh”. Hội thi gồm 3 đội tham gia: đội Hoa, đội Lá, đội Quả. Cuộc thi gồm 3 phần: + Phần thi Hiểu biết: Ai đoán nhanh. + Phần thi Kiến thức: Thử tài của bé. + Phần thi Thực hành: Bé yêu trở tài. * Hoạt động 2: Trọng tâm: + <u>Phần 1:</u> Phần thi Hiểu biết: <i>Ai đoán nhanh</i> - Con hãy tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi, đồ vật nào có số lượng là 4? Và đếm cho cô nào? Đội nào tìm nhanh sẽ được tặng 1 bông hoa. + <u>Phần 2:</u> Phần thi Kiến thức: <i>Thử tài của bé.</i> các đội cũng phải nhanh tay để giành quyền trả lời, mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu trả lời chưa đúng đội khác sẽ có quyền trả lời.

		- Trước khi vào phần thi thứ 2, các đội hãy nhìn lên bảng, nhanh tay xếp những đám mây và ông sao trong rổ của mình ra sao cho giống với hình của ban tổ chức đưa ra(5 đám mây, 4 ông sao). Nếu đội nào xếp nhanh sẽ được tặng 2 bông hoa. - Cô hỏi trẻ để củng cố kiến thức: + Các con xếp được bao nhiêu đám mây? + Các con xếp được bao nhiêu ông sao? + Con thấy số đám mây và ông sao như thế nào với nhau? + Số đám mây như thế nào? Số ông sao như thế nào? + Muốn cho số ông sao bằng số đám mây thì phải làm gì? - Cô cho trẻ thêm 1 ông sao nữa. - Các đội hãy nhìn thật kĩ xem bây giờ nhóm đám mây và nhóm ông sao như thế nào với nhau. Bây giờ chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đám mây? - Có bao nhiêu ông sao? Cùng bằng mấy? - Qua phần thi Kiến thức các đội đều rất cố gắng giành được nhiều bông hoa. Để kết thúc phần thi này, các đội hãy làm nhanh theo yêu cầu của Ban tổ chức. Các đội hãy nhìn lên bảng và xem ban tổ chức cất đi bao nhiêu số ông sao và đám mây thì các đội sẽ cất đi tương ứng nhé. - Cô lần lượt cho trẻ cất bớt dần số lượng ở 2 nhóm (4 bớt 1, 3 bớt 1, 2 bớt 1, 1 bớt 1) và cho đếm. + <u>Phần 3:</u> Phần thi Thực hành: <i>Bé yêu trở tài.</i> - Con hãy đếm cho cô xem có mấy cái rổ xếp cạnh nhau? - Con hãy tìm xem trong lớp mình đồ chơi nào có số lượng là 5? có mấy quả bóng? mấy cái cốc? - Cô vỗ mấy tiếng xắc xô? con cùng vỗ 5 tiếng giống cô - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Kết nhóm 5 bạn. - Cô và trẻ hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm” thì 5 bạn cầm tay nhau tạo thành 1 nhóm. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài: <i>Tập đếm</i> và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Vẽ bàn tay của bé (MT83)	- Trẻ biết cầm phần vẽ hình bàn tay trên sân trường, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ in được hình bàn tay 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức .	- Sân trường, phần, một số đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vẽ bàn tay của bé - Cho trẻ vận động bài : <i>Xoè bàn tay nắm ngón tay.</i> + Hãy xòe bàn tay ra và ngắm xem chúng thế nào? + Khi nắm lại chúng như thế nào? + Các con có biết khi chúng mình dùng viên phấn này tô bàn tay xuống sân sẽ thấy hình gì không? - Trẻ ngồi theo vòng tròn và tô hình bàn tay xuống sân. - Cô bao quát trẻ thực hiện. -Tô xong cô cùng trẻ đi QS và NX hình các bạn tô được. - Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. Lồng bảo vệ mắt, khi chơi với phấn ko được cho tay lên dụi mắt, sẽ đau mắt.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn....	*/. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Lãng Bác ở đâu ? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác chưa?
*/. Trẻ vào góc chơi:			

	- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/ 05. Lãng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ được đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng Bác và nhiều trò chơi khác nữa.... Trẻ thực hiện: - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối, chăn,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn

	theo yêu cầu của cô.		* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: LQ: Xé dán đuôi điều (MT78)	- Trẻ biết đặc điểm của con điều, cách chơi, cách xé giấy thành dải, biết tên trò chơi, đồ chơi, góc chơi. - Củng cố kỹ năng xé và dán giấy, kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ biết giữ sách vở sạch đẹp và hứng thú với môn nghệ thuật, yêu hội họa, đoàn kết khi chơi với bạn.	- Bìa, giấy màu, keo, khăn lau, đồ chơi ở các góc.	* Hoạt động 1: Trò chơi : Kéo co - Cho trẻ nói cách và luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: LQ: Xé dán đuôi điều - Cô giới thiệu bài - Quan sát mẫu - Cô cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét về vật mẫu - Cô xé dán mẫu cho trẻ quan sát - Cô vừa xé dán vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Quá trình trẻ thực hiện: Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, các xé giấy và các dán. Trong khi trẻ thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ.(Cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý những trẻ còn lúng túng) - Trưng bày và nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của mình của bạn. Cô nhận xét khen ngợi một số bài làm đẹp, sáng tạo. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi thả điều * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở các góc chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Có kỹ năng rửa mặt, tay chân. - Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ ký giao nhận trẻ. - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Bước lên bật xuống bực cao Trò chơi : Chuyển bóng qua đầu (MT3)	- Trẻ biết tên bài tập bước lên bật xuống bực cao và cách thực hiện vận động. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện các vận động. - Trẻ thích luyện tập để rèn sức khỏe.	- Sân tập sạch sẽ, bực cao	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi “ Lễ hội mùa hè” và 2 đội chơi. Hội thi gồm 2 phần: Đồng diễn. tài năng, chung sức */. Hoạt động 2: Trọng tâm : * <i>Phần 1: Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ tập bài đi đều rồi ra hàng. * <i>Phần 2: Trọng động:</i> + <i>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC:</i> Tập theo nhịp đếm - Động tác 1: Tay (Tập 4 lần): Đưa ra trước, hạ xuống. - Động tác 2: Bụng (Tập 4 lần): Quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 6 lần): Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Động tác 4: Bật (4 lần): Bật tiến phía trước. + <i>Phần 2: Tài năng: VĐCB:</i> Bước lên bật xuống bực cao. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Bước lên bật xuống bực cao, TTCB: Người đứng thẳng, tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 2 tay cô bám 2 bên cạnh bực và bước từng chân 1 lên bực cô đứng thẳng khi có hiệu lệnh cô bật từ trên bực xuống 2 chân chạm đất. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Con vừa tập vận động tên là gì? - Ai giỏi lên tập lại, cô cho 1 trẻ lên thực hiện. + <i>Phần 3: Chung sức:</i> Trò chơi chuyển bóng qua đầu Cô nói tên trò chơi, luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * <i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. */. Hoạt động 3: Kết thúc :

			- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nói tên các cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Làm thí nghiệm tan và không tan (MT59)	- Trẻ biết chất nào tan, không tan trong nước, nhớ tên TC. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ biết tiết kiệm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.	- Cốc nước, muối, đường, sỏi. Đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt.....	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm tan và không tan - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện : + Nước, đường, muối, sỏi dùng để làm gì ? - Cô cho 1 thìa đường vào cốc nước lọc sau đó khuấy nhẹ nhàng. Hiện tượng gì xảy ra ? Đúng rồi hạt đường tan hết trong nước nên chúng ta không nhìn thấy đường nữa. - Cô cho sỏi vào cốc nước khác.Trẻ nhận xét + Cốc nước này uống được không ? Vì sao ? - Tương tự cho muối vào nước để trẻ quan sát và NX - Cho trẻ NX chất nào tan được trong nước, chất nào không tan trong nước. Vì sao ? GD trẻ : SD nước tiết kiệm và BV nước sạch */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. -Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ ch
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng STEAM	- Trẻ biết cấu tạo của máy bắn pháo hoa gồm cốc giấy, bóng bay, hiệu đơn giản về định nghĩa của lực đàn hồi,	- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi:chuyển bóng */ Hoạt động 2: Thí nghiệm: Kẹo sắc màu cầu vồng Bài giáo án số 18, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Đồ chơi ở các góc - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

Làm máy bắn pháo hoa giấy	hiểu nguyên lý hoạt động của máy bắn pháo hoa, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Rèn kỹ năng thực hiện thao tác, KN quan sát lắng nghe, phân tích, làm việc nhóm, thuyết trình, KN chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí khung tranh(mẫu) (MT84)	- Trẻ nhận biết đúng màu sắc, biết nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu để trang trí khung tranh vẽ Hồ Gươm. - Rèn cho trẻ kỹ năng chấm màu bằng đầu ngón tay, ấn mạnh lên đường viền khung tranh thành những bông hoa, cánh hoa khoảng cách đều, cân đối. - Biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình của bạn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để không vãi màu làm bẩn quần áo.	- Tranh mẫu, vở tạo hình, khay, màu nước, khăn lau cho trẻ.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát và vận động bài <i>Yêu Hà Nội</i>. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát tranh mẫu : <i>Trang trí khung tranh</i>. + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh vẽ gì ? + Xung quanh bức tranh được trang trí như thế nào ? -Cô làm mẫu : Đầu tiên cô nhúng đầu ngón tay chỏ vào đĩa màu cam, nhắc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên khung tranh để thành những bông hoa. Tiếp theo cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu xanh, nhắc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên khung tranh tạo thành cánh hoa. Cứ làm như vậy cho hết đường viền của khung tranh. -<i>Trẻ thực hiện:</i> Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế: ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn, dùng đầu ngón tay chấm màu cẩn thận, gọn gàng. Cô QS và động viên trẻ để trẻ hoàn thành SP của mình. - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp: + Cháu thấy bài bạn trang trí có đẹp không? + Cháu thích bài nào nhất? Vì sao cháu thích bài này? Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. */. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ đi ra sân chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: Quan sát và trò chuyện về nước. (MT46)	- Trẻ biết được màu sắc, mùi vị của nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ sử dụng nước sạch, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước to, 1 chai nước sạch, 1 thìa đường, 1 thìa muối, 1 quả chanh, 4 chiếc cốc. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, phần, cát nước...	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện về nước. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về chậu nước? (Cô cho trẻ sờ, cho tay chuyển động trong nước) + Nước có màu gì? Nước này có mát không? + Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? + Khi cho tay ra khỏi nước các cháu thấy thế nào? + Nước dùng để làm gì? Cô đưa cho trẻ 1 cốc nước và hỏi trẻ: + Con nhìn xem nước có màu gì? + Bạn nào gửi cho cô xem nước có mùi gì ? + Cô sẽ mời 1 bạn uống nước xem nước có vị gì không? Cô đưa 1 cốc nước có pha đường, 1 cốc nước pha muối, 1 cốc nước vắt quả chanh cho trẻ nếm và nhận xét. Nước là một loại chất không màu, không mùi, không vị, nhưng khi được pha với những chất khác nhau thì nước lại có mùi, vị khác nhau đấy. + Nước có ở đâu? - cô cho trẻ chơi với nước, làm hạt mưa, in dấu chân bằng nước... GD trẻ biết SD nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch, ko được vẩy nước vào mặt bạn và mặt mình không may vào mắt dẫn đến đau mắt. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Nắng và mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: LQ: Cô cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy (MT63)	- Trẻ biết 5 điều Bác Hồ dạy, tên trò chơi, đồ chơi, góc chơi. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, độ thuộc 5 điều bác dạy ,rèn kỹ năng chơi trò chơi. -Trẻ tỏ lòng kính yêu bác Hồ và yêu quê hương đất nước, Chơi đoàn kết cùng bạn	- Hình ảnh Bác Hồ, đồ chơi ở các góc	*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Cô cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô có thể giải thích để trẻ hiểu - Cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần (Cô chú ý sửa sai, sử dụng ngôn ngữ cho trẻ) - Cho các tổ đọc - Nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô bao quát sửa sai, sử dụng ngôn ngữ cho trẻ. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ về góc chơi hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột .

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: “Bác Hồ của em” (MT49)	- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả. - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ và hưởng ứng đọc theo, đọc thơ diễn cảm của trẻ. - Ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ, làm theo lời dạy của Bác.	- Tranh minh họa nội dung bài thơ, Tranh Hồ Gươm, que chỉ,...	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô hát cho trẻ nghe bài: “Yêu Hà Nội”. Trò chuyện về các di tích lịch sử ở Hà Nội *Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm - Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa - Đàm thoại, giảng giải. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Khi em ra đời Bác đã thế nào rồi? + Bác đã mất rồi chỉ còn gì thôi? + Con biết 5 điều Bác Hồ dạy như thế nào? - Cô giải thích cho trẻ từ khó: Ra đời, không còn, rất gần... - Qua bài thơ, tác giả muốn nhắc nhở với các con phải biết vâng lời người lớn, làm theo 5 điều bác dạy: siêng năng học tập, lao động vừa sức, chơi đoàn kết cùng các bạn, phải có lòng dũng cảm, khiêm tốn thật thà, biết vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng cho trẻ từ) - Sau đó cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 3- 4 lần ,...(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo hình thức nâng cao: đọc to- nhỏ (nếu trẻ đã thuộc lướt bài thơ) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa thật diễn cảm *Hoạt động 3: Cô cùng trẻ trồng cây xung quanh lăng Bác Hồ
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Làm thí nghiệm : Hoa nở trong nước (MT73)	- Trẻ biết cách cầm bút tô màu vào giấy, biết gấp giấy và thả vào trong nước, biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Rèn cho trẻ biết cách cầm bút, kỹ năng gấp giấy, biết cách chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , chơi đoàn kết với bạn.	- Thau nước, giấy bút màu, đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động 1: Trò chơi Gieo hạt - Cô nói tên trò chơi cách chơi - Chơi với trẻ 2-3 lần. * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm Hoa nở trong nước - Cô cho trẻ quan sát bông hoa và trò chuyện với trẻ - Hôm nay cô cho các con xem 1 điều rất thú vị hoa không trồng mà tự nở trong nước nhé. - Cô cho trẻ xem thí nghiệm cô hỏi trẻ vì sao hoa lại nở trong nước - Cô giải thích hiện tượng: Cô thả những bông hoa giấy vào nước , nước sẽ thấm vào giấy và giấy sẽ nở bung ra rất là đẹp - Cô cho trẻ thực hiện: Trẻ tự tô màu và gấp giấy sau đó thả vào nước. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm. - Cô giáo dục kết hợp lồng giáo dục bảo vệ mắt khi chơi làm thí nghiệm ko được cho nước và mắt sẽ dẫn đến đau mắt. - Nhận xét tuyên dương trẻ. * Hoạt động 3: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Ôn VĐ: Bước lên bật xuống bục cao (MT5)	- Trẻ biết tên bài tập bước lên bật xuống bục cao và cách thực hiện vận động, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực	- Phòng tập sạch sẽ đảm bảo an toàn, bục cao, bóng.	*/Hoạt động 1: Ôn vận động: Bước lên bật xuống bục cao - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu 2 lần: Bước lên bật xuống bục cao, TTCB: Người đứng thẳng, tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 2 tay cô bám 2 bên cạnh bục và bước từng chân 1 lên bục cô đứng thẳng khi có hiệu lệnh cô bật từ trên bục xuống 2 chân chạm đất. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.

	hiện các vận động, kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ thích luyện tập để rèn sức khỏe, đoàn kết chơi với bạn.		- Con vừa tập vận động tên là gì? - Ai giỏi lên tập lại, cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Các con vừa tập vận động có tên là gì? Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ . - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Nhớ ơn Bác NDKH:-Nghe hát: Bác Hồ Người cho em tất cả TC:-Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng (MT72)	- Trẻ thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời bài hát đúng giai điệu của bài , chú ý nghe cô hát. - Trẻ thể hiện bài hát tình cảm	- Đàn, xắc xô, thanh gõ.	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô đọc câu ca dao “Đố ai mà đếm được lá rừng Đố ai mà đếm được mấy tầng trời cao Đố ai đếm được vì sao Đố ai mà đếm được ông lao Bác Hồ” *Hoạt động 2: Trọng tâm * Dạy hát: Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. giảng nội dung của bài hát. + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát theo tổ 2-3 lần. - Nhóm hát: 2 nhóm. - Cá nhân 2-3 lần (cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ) - Cho trẻ hát nâng cao theo hình thức to- nhỏ, hát nổi * Nghe hát: Cô giới thiệu bài hát nghe, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài “Bác Hồ Người cho em tất cả” - Cô hát 2 lần, lần 1 hát kết hợp giai điệu đàn Lần 2 cô hát và làm động tác minh họa * Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi *Hoạt động 3: Kết thúc: cô nhận xét giờ học và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ biết về thời tiết hôm nay như thế nào, biết tên gọi	- Một số trang phục mùa hè, mũ, nón, ô, nhạc bài	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè

Trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè (MT14)	1 số đặc điểm, ích lợi của 1 số trang phục mùa hè, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ chú ý học cùng cô, biết mặc quần áo theo mùa theo thời tiết và đi ra nắng phải đội mũ, chơi trò chơi đoàn kết.	hát, đồ chơi ngoài trời.	- Cô hỏi trẻ về các mùa trong năm, và đặc điểm thời tiết của từng mùa. - Bây giờ là mùa gì? Qua mùa xuân thì đến mùa gì? bây giờ đang là mùa gì? - Cô hỏi trẻ về thời tiết hôm nay như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nhìn trang phục của các bạn và của mình sau đó nhận xét. + Đây là trang phục mùa nào? + Mùa hè thời tiết như thế nào ? + Vì sao chúng ta lại mặc quần áo cộc tay ? + Ai có nhận xét gì về chiếc áo/ quần này? + Ngoài những quần áo này mùa hè chúng ta còn dùng gì? (Trẻ kể, cô cho trẻ xem) + Mùa hè thời tiết NTN? khi ra ngoài trời nắng các con phải đội gì? Trời mưa phải làm gì? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... * Hoạt động 2: Chơi trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Hoạt động lao động, vệ sinh.	- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi. -Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.	* Hoạt động 1: T/c: Nu na nu nống. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.

	-Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ.		Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai yêu Bác Bô Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa .
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.

			- Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	<i>* Đón trẻ</i> - Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ... - Trẻ nói to, rõ ràng. - Vui vẻ, thích đến trường, lớp. <i>* Thể dục sáng:</i> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng thông thoáng, sổ ký giao nhận trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô gọn gàng, nhạc.	<i>* Đón trẻ:</i> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <i>* Thể dục sáng:</i> - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <i>*/. Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài <i>Mời lên tàu lửa</i>, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. <i>*/. Trọng động:</i> Tập kết hợp ghép lời ca bài <i>Yêu Hà Nội</i>. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần): “ Chúng ta cùng thổi nơ nhé”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) : Hai tay dang ngang, đưa thẳng ra trước rồi về vị trí chuẩn bị. "Yêu Hà Nội, cháu yêu Hà Nội"(Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh). - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) : Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. " Yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết" (Sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm) -Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) : Đứng lên, ngồi xuống. " Bạn bè vui, cô giáo hiền "(Vào trong Lăng thăm Bác Hồ.) - Động tác 5: Bật (4- 5 lần): Bật tại chỗ. "Nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu" (Nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)

			*/.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập theo nhạc.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT63)	- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Ngày 19/05 là sinh nhật Bác Hồ, hình ảnh của Bác: trán cao, râu dài, tóc bạc, Bác hay cười với các cháu... Bác luôn yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng.... Quê Bác ở làng Sen, nam Đàn, Nghệ An. Bác Hồ nằm yên nghỉ trong lăng tại thủ đô HN. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Đây là ai? Đây là địa danh nào?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về Bác Hồ kính yêu. Thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ.	Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* <u>Nội dung dự kiến:</u> Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... + Tên gọi, đặc điểm của Bác Hồ. + Ngày sinh, ngày mất của Bác. + Tên gọi của quê Bác sinh ra + Tên gọi, địa danh Bác thường làm việc + Thái độ của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thái độ của trẻ.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Nhận dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác trong thực tế (MT33)	- Trẻ nhận biết được đặc điểm, gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn. - Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Mỗi trẻ 2 hình tam giác, 2 hình chữ nhật, 2 hình tròn, 2 hình vuông, đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn, một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, dạng hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp;	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô kể một câu chuyện sáng tạo cho trẻ nghe “Ngôi nhà của Bác Gấu” - Cho trẻ ngồi theo hình vòng tròn *Hoạt động 2: Trọng tâm <u>Phần 1:</u> Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông. - Cho trẻ xem tranh ngôi nhà bác Gấu: + Các con thấy ngôi nhà của bác gấu như thế nào? + Cửa ra vào có dạng hình gì? (gọi 2 trẻ trả lời) + Cửa màu gì? (Cửa có dạng hình vuông, màu vàng) + Xung quanh nhà bác Gấu có gì? (bồn hoa, cây cảnh) + Những bồn hoa có dạng hình gì? Có màu gì? (Màu tím, dạng hình tròn) <u>Phần 2:</u> Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn hình vuông trong thực tế - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi + Trong rổ có gì? - Cô giờ hình tam giác cho trẻ nhìn và chọn tìm hình giống của cô + Đây là hình gì? (cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Có màu gì? + Hình tam giác có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình tam giác, nhận xét: Đường bao hình tam giác là những đường thẳng, có 3 cạnh và 3 góc nhọn.) - Cô lăn hình tam giác + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cho trẻ cắt hình tam giác vào rổ - Cô giờ hình chữ nhật, trẻ nhìn và tìm hình tròn giống cô

		+ Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Hình chữ nhật có màu gì? + Hình chữ nhật có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình chữ nhật, nhận xét: Đường bao hình chữ nhật là những đường thẳng, có 4 cạnh và 4 góc nhọn, có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau) - Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình tam giác và hình chữ nhật. - Tương tự với hình tròn hình vuông.. - Cô cho trẻ nhận dạng các hình từ những đồ vật trong thực tế. <u>Phần 3: Luyện tập</u> - Cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên đọc (tốc độ nhanh dần, lúc đầu cho trẻ nhìn và chọn kĩ lúc sau thì nhanh hơn) - Cô đọc tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và đọc là hình gì - Cô cầm hình tam giác, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên. - Cô cầm hình chữ nhật, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình chữ nhật - Cho trẻ cầm tay nhau làm thành những hình tam giác Cho trẻ xếp hàng thành hình chữ nhật - Cho trẻ cầm bút, giấy (phần, bảng) vẽ hình theo yêu cầu của cô. <u>*Hoạt động 3:</u> Trò chơi: Về đúng nhà Có 1 ngôi nhà hình chữ nhật và 1 ngôi nhà hình tam giác, hình tròn, hình vuông. Mỗi bạn cầm 1 hình tam giác hoặc 1 hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn mà trẻ thích. Khi có hiệu lệnh về nhà thì ai có hình nào về ngôi nhà có hình đó, trẻ đổi hình sau mỗi lần chơi
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMĐ: QS và trò chuyện về cát (MT14)	- Trẻ biết đặc điểm của hạt cát, nhớ từng tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng tích cực tham gia hứng thú các trò chơi.	- Cát, những đồ dùng để chơi với cát. Đồ chơi ngoài trời :	*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: QS và trò chuyện về cát Cô cùng trẻ hát bài: <i>Điều thú vị quanh ta</i> . và đi đến chỗ để cát. + Cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về cát ? + Bạn nào có ý kiến khác ? Cát có nhiều ở đâu ? + Cát thường được dùng để làm gì ? - Cô cho trẻ chơi với cát. + Cô quan sát, bao quát trẻ. Cô giáo khi chơi với cát không được rụi tay vào mắt sẽ làm đau mắt, tổn thương mắt, không được xoa vào quần áo... Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chuyển cát. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ...	*/. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Lãng Bác ở đâu ? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác chưa? */. Trẻ vào góc chơi: Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/ 05. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ được đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng Bác và nhiều trò chơi khác nữa.... Trẻ thực hiện:

		+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối, chăn,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.

			- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HĐ phòng tiếng anh Trẻ làm quen tiếng anh: Một số từ chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi (MT45)	- Trẻ biết nói một số từ chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn bằng tiếng anh, biết chơi ở các góc. - Luyện cách phát âm một số từ chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn bằng tiếng anh cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Chú ý, hứng thú trong giờ học, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi	- Phòng tiếng anh, ti vi. Đồ chơi ở các góc.	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Trẻ làm quen tiếng anh: Một số từ chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi - Cô cho trẻ xem video trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ xem cách phát âm một số từ chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn bằng tiếng anh trên ti vi của GV người nước ngoài - Cô phát âm một số từ chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm, cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ - Cô sửa sai cho trẻ bằng cách nghe lại cách phát âm nhiều lần của GV người nước ngoài và cho trẻ phát âm lại */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai yêu Bác Bò Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng,.... - <i>Nội dung:</i>

	-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Có kỹ năng rửa mặt, tay chân. - Có thái độ giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ ký giao nhận trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chạy nhanh 10m TCVĐ : Ném bóng vào rổ (MT5)	- Trẻ nhớ tên vận động: chạy nhanh 10m, cách thực hiện vận động , tên trò chơi, cách chơi. - Biết phối hợp chân và tay để thực hiện vận động nhịp nhàng chạy nhanh về đích. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. Đường hẹp, các cây hoa nhỏ, bóng, rổ.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ.Kiểm tra sức khỏe của trẻ ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm : * <i>Phần 1: Khởi động:</i> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô. Sau đó trẻ ra hàng. * <i>Phần 2: Trọng động:</i> · <u>BTPTC</u>: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay: Xoay cổ tay. (4 lần) - Động tác 2: Thân: Quay người sang 2 bên.(4 lần) - Động tác 3: Chân: Đứng khụy gối(6 lần) - Động tác 4:BAT :BAT cao tại chỗ.(4 lần) · <u>VDCB</u>:Chạy nhanh 10m. Cô cùng các con đến thăm nhà bạn Gấu. Nhà bạn gấu rất xa nên các con phải chạy nhanh mới đến được. - cô cho 1 trẻ thực hiện. - Cô làm mẫu 1 lần. - Lần 2: Cô đứng thẳng,chân trước chân sau cúi xuống tay chạm đất. Khi có hiệu lệnh thì chúng mình hãy chạy nhanh về đích sau đó đi về cuối hàng. Cô gọi 1 bạn lên tập, lớp nhận xét. - Cô lần lượt cho 2 trẻ lên tập đến hết. - Cô cho 2 đôi lên chạy thi đua nhau 3 lần xem đội nào dành chiến thắng. cô nhận xét và tuyên dương đội thắng. Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Cháu vừa được tập bài tập gì? Cháu có thích không? <u>TCVĐ</u> : Ném bóng vào rổ * <i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân */. Hoạt động 3: Kết thúc: Trẻ đi dạo nhặt lá rụng để chơi.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Thăm quan Chùa Linh Ứng (MT48)	- Trẻ nói được tên, đặc điểm của chùa, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hiểu ý nghĩa của ngôi chùa, yêu mến quê hương, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.	- Chùa Linh Ứng, trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời.	*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Thăm quan Chùa Linh Ứng - Cô cùng trẻ vừa đi vừa trò chuyện về chủ đề, tới nơi cô hỏi trẻ: + Đây là đâu? Ai có nhận xét gì về Chùa? + Các cháu đã được ra chùa bao giờ chưa? + Cháu ra chùa cùng ai? + Cho trẻ trao đổi, thảo luận về những gì trẻ thấy. + Bên ngoài Chùa Linh Ứng còn có gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ. *./ Hoạt động 2: Trò chơi – Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi *./ Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng STEAM Thí nghiệm: Vũ điệu của sữa	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của sữa và nước rửa bát biết pha 2 màu với nhau thành màu nói, biết vì sao màu lại dịch chuyển trong sữa, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Rèn kỹ năng thực hiện thao tác, KN	- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ở các góc.	*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa *./ Hoạt động 2: Thí nghiệm: Kẹo sắc màu cầu vòng Bài giáo án số 20, giáo dục STEAM *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Đồ chơi ở các góc - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

	quan sát lắng nghe, phân tích, làm việc nhóm, thuyết trình, KN chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ .
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội (MT47)	- Trẻ biết tên gọi một số địa danh của thủ đô Hà Nội, nói được đặc điểm của các địa danh đó. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi. - Chú ý trong giờ học, yêu các cảnh đẹp của Hà Nội.	- Tranh vẽ Hồ Gươm, lăng Bác, chùa một cột. Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Hôm nay cô sẽ cho các cháu xem triển lãm những bức tranh nói về các danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội, các cháu có thích không? - Nào, chúng mình cùng đi thăm quan triển lãm nhé. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: *./ Quan sát Hồ Gươm: - Các cháu nhìn xem, đây là cảnh đẹp đầu tiên cô cháu mình quan sát. Đồ các cháu đây là cảnh đẹp ở đâu? Đây là Hồ Gươm đấy. Các cháu xem ở giữa hồ có gì? - Các cháu ạ, bên hồ còn có Đền Ngọc Sơn. Muốn vào đền chúng ta phải đi qua cầu đây? - Có bạn nào biết chiếc cầu này có tên là gì không? - Cái cầu này có tên là cầu Thê Húc đấy. Cầu Thê Húc như thế nào? - Xung quanh hồ có gì? Đây là hồ Gươm còn gọi là hồ Hoàn Kiếm, ở giữa hồ có tháp rùa, bên Hồ có cầu Thê Húc, bên trong có đền Ngọc Sơn, xung quanh Hồ có rất nhiều cây xanh, cây cảnh, có cả ghế đá cho du khách đến thăm quan và ngồi nghỉ. *./ Quan sát lăng Bác Hồ: - Thủ đô chúng ta thật đẹp nhưng có một nơi rất đẹp mà lại thiêng liêng nữa. Nào, chúng mình cùng xem tiếp nhé. (Cô đưa hình ảnh có cảnh lăng Bác). - Đây là Lăng Bác Hồ, ai đã được đến thăm lăng Bác rồi? - Hãy kể cho cô và các bạn nghe xem trong lăng Bác có những gì? - ở phía ngoài Lăng Bác cháu nhìn thấy ai? - Các chú bộ đội đứng ở cổng để làm gì? - Quanh lăng còn có gì nữa?

			Đây là lăng Bác, nơi Bác Hồ kính yêu của chúng ta đang yên nghỉ. Hằng ngày có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào lăng viếng Bác. Trước cổng lăng có 2 chú bộ đội đứng gác, trong lăng có rất nhiều chú bộ đội bảo vệ cho Bác yên nghỉ. Xung quanh lăng Bác có nhiều vườn hoa, cây cảnh, có ao cá do tay Bác chăm sóc. Xa xa là nhà sàn, nơi Bác làm việc và nghỉ ngơi. Lăng Bác Hồ cũng là danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Ngoài những danh lam thắng cảnh vừa quan sát cháu còn biết những địa danh nào của thủ đô Hà Nội nữa? Cô đưa hình ảnh những địa danh mà trẻ nêu cho trẻ quan sát. Thủ đô Hà Nội có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp và đón rất nhiều du khách mọi nơi đến thăm quan. Các cháu phải biết yêu vẻ đẹp của quê hương đất nước mình. Các cháu đã được xem những cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội, Cháu có muốn đi du lịch đến những nơi đó không? Cô thưởng cho các cháu 1 chuyến du lịch bằng 1 trò chơi: “Tìm về đúng bến”. - Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 vé tàu (lôtô) có vẽ hình ảnh: Lăng Bác, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Vẽ 1 vòng tròn làm đường tàu, trên đường là các bến đỗ có đặt các biểu tượng tương ứng các vé. - Cách chơi: Trẻ xếp hàng 1 theo hình tròn đường đi của tàu, trẻ đứng sau túm áo trẻ đứng trước làm tàu. Khi cô hô “Đoàn tàu chuyển bánh” trẻ bắt đầu đi. Khi cô hô “Đỗ” ở bến nào thì ai có vé ở bến đó xuống tàu vào đúng bến. Tàu lại tiếp tục chạy cho đến khi hết hàng khách. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài Yêu hà Nội.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: HĐCMD: Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước (MT58)	- Trẻ biết đổ nước, dầu ăn, nhỏ màu nước vào cốc cho viên sỏi tạo thành pháo hoa, biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, chú ý quan sát, rèn kỹ luật chơi. - Trẻ chú ý xem cô làm và làm theo cô hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Cốc nước, chai nước, màu thực phẩm, dầu ăn, viên sỏi, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: HĐCMD: Thí nghiệm Pháo hoa nổ trong nước. - Cô cho xem hình ảnh pháo hoa nổ trong ngày tết và trò chuyện cùng với trẻ. - Cô cũng có điều thú vị về pháo hoa ko nổ trên bầu trời mà nổ ở trong nước. - Cô nói tên thí nghiệm. Muốn làm được thí nghiệm này cô cần những dụng cụ gì? - Cô làm cho trẻ xem thí nghiệm trình tự theo thứ tự các bước. (Đến khâu cuối cùng: bây giờ cô cho viên sỏi vào thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra? các con có muốn thử làm thí nghiệm này xem điều kỳ diệu gì ko nhé) - Cô chia lớp ra làm 2-3 nhóm và lên lấy đồ dùng về làm. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm. - Cô giáo dục trẻ khi đất nước ta có sự kiện gì lớn như tết, ngày Quốc khánh. ngày Giải phóng đất nước thì thương bắn pháo hoa để tổ chức. Cô lồng giáo dục yêu quê hương đất nước. kết hợp cô lồng giáo dục bảo vệ mắt khi chơi làm thí nghiệm ko được cho nước và mắt sẽ dẫn đến đau mắt. * Hoạt động 2: Trò chơi Kéo co - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cùng chơi với trẻ 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. * Hoạt động 2: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời Cô hỏi trẻ tên đồ chơi, và cho trẻ ra chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Ôn vận động: Chuyên bắt	- Trẻ biết chuyên bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để	- Phòng tập sạch sẽ đảm bảo an toàn, bóng.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động phòng thể chất: Ôn" VĐ: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. - Cô làm mẫu 2 lần: Cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “ Chuyên bóng” cô cầm bóng bằng 2

bóng 2 bên theo hàng dọc. (MT4)	chuyển bóng sang bên phải, bên trái và không làm rơi bóng, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Phát triển cơ tay, cơ vai và phát triển tổ chất khéo léo nhanh nhẹn của trẻ giữa tay và mắt, rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia trò chơi, rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chơi đoàn kết với bạn.		tay quay thân người cô về phía bên phải đưa cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên, khi chuyển không làm rơi bóng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho 2 đội thực hiện dưới hình thức thi đua nhau 2-3 lần xem đội nào chuyển bóng được nhiều nhất. - Các con vừa tập vận động tên là gì? Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ . - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.

	-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện Khen các cháu (MT55)	- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học, giáo dục trẻ yêu mến, kính yêu Bác Hồ và nhớ công ơn của Bác.	- Tranh minh hoạ truyện <i>Khen các cháu</i> .	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ múa bài “Em mơ gặp bác Hồ” Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho đời sống nhân dân. Đặc biệt Bác rất thương yêu các cháu thiếu niên nhi đồng. Có một câu chuyện rất hay kể về Bác đến thăm 1 trường mẫu giáo ở Hà Nội, Bác đã hỏi chuyện và chia kẹo cho các bạn... */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Cô kể diễn cảm lần 1: Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện: “Khen các cháu”. Câu chuyện kể về cuộc trò chuyện giữa Bác Hồ và các bạn, Bác còn chia kẹo cho các bạn nữa... + Cô kể cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh hoạ. - Cô kể cho lớp mình nghe truyện gì? - Truyện có nhân vật nào? Bác đến thăm trường MG ở đâu? - Vì sao bác thăm trường? Đến thăm bác đã hỏi điều gì? - Các bạn trả lời thế nào? Bác còn hỏi gì nữa?... - Bác chia kẹo và thế nào? Minh trả lời Bác ra sao? - Khi nghe Minh trả lời Bác có hành động gì? Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác sống rất giản dị và bác luôn thương yêu nhân dân đặc biệt là các cháu nhi đồng. Dù bận nhiều công việc nhưng bác vẫn dành thời gian đến thăm và tặng quà cho các cháu nhân dịp tết... + Cô kể truyện lần 3 theo tranh. Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn trở thành cháu ngoan Bác Hồ. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Tham quan cửa hàng sửa chữa xe máy (MT59)	- Trẻ biết tên cửa hàng, các mặt hàng được bày trong cửa hàng, biết tên trò chơi, luật chơi, biết tên đồ chơi ngoài trời. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, biết công dụng của từng đồ dùng trong cửa hàng, hỏi giá tiền, trả tiền, biết cách chơi trò chơi. - Trẻ thích thú khi được đi ra cửa hàng xem bác sửa xe đang làm việc, chơi đoàn kết với bạn.	- Cửa hàng sửa xe , đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tham quan cửa hàng sửa chữa xe máy Cô cho trẻ đi tham quan cửa hàng sửa chữa xe máy vừa đi vừa trò chuyện với trẻ: - Thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Các con đi đến đâu đây? các con nhìn thấy trong cửa hàng có những đồ dùng gì? - Trong cửa hàng có ai đang làm việc?- Các con chào bác đi - Cô cho trẻ quan sát bác sửa xe làm việc và trò chuyện cùng trẻ. - Những đồ dùng này để làm gì? Cô giáo dục trẻ ra cửa hàng phải đảm bảo an toàn ko nghịch lung tung để tránh tai nạn thương tích cho trẻ, tuyên dương trẻ */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình, dùng phấn vẽ cây... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: LQ: Nặn dây hoa trang trí ảnh Bác (MT79)	- Trẻ biết lặn dục làm dây hoa, xoay tròn ấn dẹt làm bông hoa để trang trí ảnh Bác Hồ, biết tên trò chơi, đồ chơi, góc chơi.	- Đất nặn , bảng, khăn lau.	*Hoạt động 1: Trò chơi: <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *Hoạt động 2: Nặn dây hoa trang trí ảnh Bác - Cô cùng trẻ múa bài " Em mơ gặp Bác Hồ "và đưa ảnh Bác ra trò chuyện với trẻ - Muốn làm cho ảnh bác đẹp hơn cô và các con cùng trang trí thêm cho đẹp bawbfd cách hyax nặn những dây hoa và bông hoa trang trí thêm vào nhé.

	- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn ẩn dật , lẩn dục, kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , chơi đoàn kết với bạn.		- Cô cho trẻ xem ảnh mẫu và hỏi trẻ nguyên liệu để làm và làm như thế nào? - Cô làm mẫu và nói cách làm. - Cô cho trẻ làm cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm , nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ vào góc chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Hòa bình cho bé,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> - Cho trẻ chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ .
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề : Việt Nam tươi đẹp (MT72)	- Trẻ thuộc các BH trong chủ đề và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, kỹ năng biểu diễn một cách tự nhiên. - Trẻ phấn khởi hứng thú tham gia biểu diễn.	- Xắc xô, phách gõ, mũ múa...	Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề : Việt Nam diệu kì Xin chào mừng các bạn đến với chương trình sinh hoạt văn nghệ với chủ đề “Việt Nam diệu kì” - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “<i>Hoà bình cho bé</i>” sáng tác của nhạc sĩ Huy Trân do các bé lớp 3 tuổi C trình bày. Tiếp theo chương trình văn nghệ cô xin giới thiệu tổ Gà con biểu diễn bài <i>Hòa bình cho bé</i> kết hợp với xắc xô. Sau đây là giọng hát của bạn ...xin quý khán giả cho 1 tràng pháo tay cổ vũ nào ! - Các bạn nhỏ ơi ! Các bạn có biết Bác Hồ không ? Bác là người như thế nào ? Đúng rồi, bác có râu dài, trán cao... và bác rất yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng đặc biệt là các cháu nhỏ. sau đây cô xin mời tập thể lớp cùng biểu diễn bài hát " Nhớ ơn Bác". - Tiếp theo là tam ca ... biểu diễn bài " Nhớ ơn Bác". Tiếp theo chương trình cô xin mời nhóm nhạc Quê hương sẽ lên biểu diễn bài hát " Em mơ gặp bác Hồ". Cô xin mời ca sĩ lên biểu diễn Bài " Bác Hồ người cho em tất cả". Cả lớp cho bạn tràng pháo tay cổ vũ nào. - Bác Hồ, vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của dân tộc Việt Nam, người luôn sống mãi trong tâm hồn của những người dân Việt Nam và trong trái tim của các cháu thiếu nhi. Để nhớ về Bác, cô giáo xin biểu diễn bài: <i>Em mơ gặp Bác Hồ</i>. - Tiếp theo CT là 2 ca sĩbiểu diễn bài " Hòa bình cho bé" Để kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay, cô mời cả lớp cùng tham gia trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi CC: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi 1-2 bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp kín phải đoán đúng tên bạn vừa hát. Luật chơi : nếu đoán sai sẽ bị nhảy lò cò.

			- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Chương trình văn nghệ của lớp 3 tuổi C đến đây là kết thúc, hẹn gặp lại các bạn vào những buổi sinh hoạt văn nghệ lần sau. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy (MT59)	- Trẻ biết chơi với giấy, chơi bằng nhiều cách khác nhau như gấp quạt, gấp máy bay.... nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng vủ giấy, phết triển cơ tay, chơi thành thạo trò chơi. - Có ý thức bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực tham gia vào trò chơi..	- Giấy, rổ đựng giấy, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt...	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Cô có cái gì đây? Chúng ta chơi được những trò gì từ giấy này. - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình + Cho trẻ thổi + Làm cách nào để có thể bay được cao? + Cho trẻ gấp thành chiếc quạt giấy. - Ngoài ra chúng mình còn có thể làm điều , xé hình.. .. Cô cho trẻ chơi - GD trẻ: không vứt bừa bãi, nhặt giấy bỏ thùng rác. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Hoạt động lao động, vệ sinh.	- Trẻ biết tên các loại đồ chơi, lau dọn giá đồ chơi. -Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, gầu hót.	* Hoạt động 1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.

	-Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc		- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi, chơi theo ý thích, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	<i>- Gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai yêu Bác Bô Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng,.... <i>- Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? + Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). <i>- Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa .
Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét về mình, về bạn. - Nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát <i>Cả tuần đều ngoan</i> + <i>Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</i> + <i>Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</i> Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.

			- Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề:
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

