

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh:

Một số khu vực trong tr ờng.

Thời gian: 1 Tuần (Từ ngày 15/9 đến 19 /9/2025)

I./ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong tr- ờng nh- : Khu cổng tr- ờng, các lớp học trong tr- ờng, sân chơi, nhà bếp, khu vệ sinh, V- ườn cây của tr- ờng, khu tập thể dục , phòng bảo vệ.
- Trẻ tập đúng các động tác thành thạo các động tác của bài thể dục sáng ghép lời ca bài “Ngày vui của bé”.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và về đúng góc chơi của mình, biết nhận đúng kí hiệu của mình khi chơi.
- Biết nêu nhận xét về mình, về các bạn trong lớp.

2./ Kỹ năng:

- Trẻ biết cách giao tiếp và trò chuyện với cô và mọi ng- ời xung quanh, biết trò chuyện với bạn đúng cách đúng mực, biết lợi ích của các khu vực trong tr- ờng, biết công việc và nhiệm vụ của từng khu vực đó.
- Bắt đầu tập các động tác nhịp nhàng theo đúng lời ca, rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ trẻ tập mạnh dạn rút khoát.
- Biết chơi ở các góc chơi, biết thể hiện theo đúng vai chơi của mình. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Biết nhận xét những việc làm tốt, ch- a tốt của bạn.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện và biết ứng xử đúng mực các cô , chú đảm nhiệm trong các khu vực đó, biết nghe ng- ời khác nói, th- a gửi khi trả lời. Biết nói cảm ơn, xin lỗi...Biết yêu quý tr- ờng mầm non, biết kính trọng cô giáo và mọi ng- ời trong tr- ờng.
- Tích cực tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của tr- ờng, của lớp.
- Biết giúp đỡ bạn trong lớp và các em trong khu

II/. CHUẨN BỊ:

- Sân tr- ờng sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi d- ọc sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện về tr- ờng mầm non.
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, n- ớc, khăn lau, bình n- ớc.
- Cờ, bé ngoan, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					

Đón trẻ, Trò chuyện, điểm danh	- Cô đón trẻ vào tr- ờng, nhắc trẻ cất đồ dùng riêng của mình và quan sát các đặc điểm của sân tr- ờng và thời tiết ngày hôm nay cô giới thiệu đồ chơi trên sân tr- ờng và hỏi trẻ cách chơi an toàn. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ trong khi chơi Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Tên các khu vực trong tr- ờng, các lớp trong tr- ờng. Tên cô giáo nhóm nhà trẻ, lớp 3 tuổi, cô giáo lớp 4 tuổi, cô giáo lớp 5 tuổi, các cô nuôi. - Tên bác bảo vệ, công việc của bác. - Khu vệ sinh nam, nữ. Nội quy khi đi vệ sinh. - Các cây trong sân tr- ờng - Khu v- ườn cây của tr- ờng: Biết tên từng cây, đặc điểm công dụng của từng cây. - Cô gần gũi, giáo dục trẻ biết yêu tr- ờng lớp, cô giáo và bạn bè. Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các khu vực của tr- ờng, không tự ý đi lại trong các khu vực đó khi không có cô giáo. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.				
Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: (Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 đến 8). + Gà gáy (Hai tay khum tr- ớc miệng giả làm tiếng gà gáy). + Tay: đ- a tr- ớc lên cao.(Tập 2 lần) + Thân: nghiêng ng- ời sang hai bên.(Tập 2 lần) + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.(Tập 2 lần) + Bật: Chụm tách.(Tập 2 lần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)				
Chơi ngoài trời	- Quan sát và trò chuyện về cây bàng. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	- Quan sát và trò chuyện về cây mít. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	- Chơi với lá cây. - Trò chơi: Truyền tin	- Chơi với dây. - Trò chơi: Kéo co.	Chăm sóc cây xanh. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
Hoạt động học	TDKN: Tung và bắt bóng. T/c: Nhảy lò cò.	TCCC: O, Ô, Ơ.	Toán: Ôn nhận biết số 1- ợng trong phạm vi 3 – So sánh chiều rộng.	Tạo hình Vẽ đồ dùng, đồ chơi trong sân trường.	- Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Ngày vui của bé. Nghe hát: Bàn tay Cô giáo.

					T/C: Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động góc	*/. Giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Tr- ờng mầm non chúng mình đang học có những khu vực nào? - Khi đến những khu vực đó chúng ta phải làm gì? - Ai thích xây dựng nhà bảo vệ, nhà bếp....thì vào góc xây dựng. Còn ai thích chế biến các món ăn cho các bạn, làm cô giáo, bác sĩ... thì vào góc tập đóng vai.... Góc phân vai: Cửa hàng sách, bác sĩ, bếp ăn của tr- ờng ... - Góc học tập: xem tranh truyện về tr- ờng mầm non. ... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, n- ớc, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc nghệ thuật: hát, múa, đọc thơ về tr- ờng Mầm non,... Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào...xếp hình theo ý thích của trẻ. */ Lấy ký hiệu: - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi. Cô quan sát, khuyến khích, h- ớng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. */. Kết thúc: Cô h- ớng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Đeo khẩu trang đúng cách. - Chơi trò chơi: Đoán xem ai vào	- Ôn tdkn Ném xa bằng 2 tay. - T/c: Đoán xem ai vào.	- Dạy trẻ không theo và không nhận quà của người lạ. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.	-Tập rửa tay. - Trò chơi: Thả đĩa ba ba	- Lao động vệ sinh. -Nêu g- ờng cuối ngày. -Nêu g- ờng cuối tuần.
	*/. Chơi hoạt động theo ý thích. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.				

Nêu g-ong cuối ngày:	- Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. - Cô nhắc lại những hành vi , việc làm ngoan của trẻ trong ngày -Đợt1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại - Cho trẻ liên hoan văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề.
Trả trẻ	- Tr- ớc khi cho trẻ ra về cô trò chuyện cùng trẻ, h- ớng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân nh- : lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo... - Nhắc trẻ cầm đồ dùng cá nhân khi trở về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nêu đ- ợc tên gọi và đặc điểm của cây bàng, biết tác dụng của cây bàng, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ diễn đạt được những điều trẻ quan sát đ- ợc và so sánh sự khác nhau của các cây và màu lá, chơi trò chơi thành thạo. Trẻ chú ý quan sát, biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

-Trẻ biết tung bóng lên và bắt bóng bằng 2 tay, biết chơi trò chơi. sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay để tung và bắt bóng chính xác. Thao tác nhanh nhẹn và biết phối hợp với nhau trong trò chơi.

- Trẻ biết vì sao cần đeo khẩu trang, trẻ biết cách đeo, tháo khẩu trang đúng cách, không chạm tay vào mặt ngoài khẩu trang. Rèn kỹ năng tự chăm sóc bản thân, giữ gìn sức khỏe, biết quan sát, thực hành theo hướng dẫn, rèn khả năng giao tiếp, hợp tác qua trò chơi đóng vai. Trẻ hiểu rằng đeo khẩu trang vừa bảo vệ bản thân vừa bảo vệ bạn bè, thầy cô → **biết quan tâm và chia sẻ, trẻ biết diễn đạt cảm xúc: “khi mình đeo khẩu trang, mình thấy an toàn”, “mình vui vì bảo vệ được bạn bè”, trẻ biết đồng cảm với người khác: nếu bạn quên khẩu trang, có thể nhắc nhở nhẹ nhàng.SEL**

II/. CHUẨN BI:

- Cây bàng, bóng, phấn, hột hạt...

- Mũ chóp kín.

- Ti vi, khẩu trang, nước sát khuẩn, thẻ mặt cười 😊 — mặt buồn ☹️ (dùng cho hoạt động cảm xúc).. Đồ dùng đồ chơi các góc.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<u>Chơi ngoài trời:</u> *./ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện về cây bàng.</i> Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Khúc hát dạo chơi". Đến cây cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây bàng? - Thân cây ra sao? - Tán cây trông như thế nào? - Tại sao trên cùng 1 cây lá lại có màu khác nhau? - Lá cây như thế nào? Có thể dùng lá cây để làm gì? Chơi gì? - Cây bàng có tác dụng gì? Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây, cây không những cho ta bóng mát mà còn làm cho bầu không khí trong lành. *./ Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</i> Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. *./ Hoạt động 3: <i>Chơi t- do:</i> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. <u>Hoạt động học:</u> 2 TDKN: Tung và bắt bóng bằng 2 tay. T/c: Nhảy lò cò. *./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài "Quả bóng". - Các cháu có thích chơi với bóng không? *./ Hoạt động 2: Nội dung. + Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh... + Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp hô 1-8 + Tay: đ- a tr- ớc lên cao.(3 lần) + Thân: nghiêng ng- ời sang 2 bên (2 lần). + Chân: đ- a tr- ớc khụy gối. (2 lần). + Bật: Luân phiên (2 lần). + Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng bằng 2 tay. Cô làm mẫu lần 1. Làm mẫu lần 2: 2 tay cầm bóng, chân đứng rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh tung bóng, dùng 2 tay tung bóng lên cao khi bóng rơi bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực. Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. Sau đó cô gọi lần l- ợt từng trẻ lên tập. - Cho 2 tổ tập thi đua nhau.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ nêu Trẻ nêu Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ thực hiện đi các kiểu Trẻ tập Trẻ quan sát Trẻ tập

3	Cô quan sát h- ồng dẫn sửa sai cho trẻ khi trẻ tập. + Các con vừa tập bài tập gì? Cho 2 trẻ tập lại. */. Chơi trò chơi: Nhảy lò cò. - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3- 4 lần */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. */. Hoạt động3: Kết thúc. Cho trẻ dạo quanh sân tr- ờng. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> */. Hoạt động 1: Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách - Cô cho trẻ xem tranh/clip: bạn A đeo khẩu trang che miệng mũi; bạn B kéo xuống cằm. - Trẻ nhận xét: bạn nào đúng? bạn nào sai? - Gắn thẻ 😊 vào bạn làm đúng, thẻ ☹ vào bạn làm sai → Lòng ghép cảm xúc. Bước 1: Rửa tay sạch trước khi đeo. Bước 2: Xác định mặt trong – ngoài khẩu trang. Bước 3: Đeo che kín mũi – miệng – cằm, chỉnh vừa khít. Bước 4: Không chạm tay vào mặt ngoài khẩu trang. Bước 5: Tháo bằng cách cầm dây, bỏ vào thùng rác. → Vừa làm mẫu, vừa hỏi trẻ: “Lúc này con thấy mình an toàn chưa? Con thấy yên tâm khi gần bạn hơn không?” */. Hoạt động 2: Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Chia nhóm 3–4 trẻ. Cô hô hiệu lệnh, các bạn thi xem ai đeo khẩu trang đúng và nhanh nhất. GD: Khi con đeo khẩu trang đúng cách, con cảm thấy thế nào? - Nếu bạn chưa đeo đúng, con sẽ làm gì? - Con có muốn nhắc bạn bằng lời dễ thương không? - Cho trẻ ôm vai bạn bên cạnh và cùng nói: “Đeo khẩu trang – Bảo vệ mình – Bảo vệ bạn!”	Trẻ nêu Trẻ tập lại Trẻ chơi Trẻ vận động nhẹ nhàng Trẻ xem Trẻ nhận xét Trẻ gắn Trẻ quan sát Trẻ chơi Trẻ nêu
---	--	--

4	- Khen ngợi, động viên tinh thần đoàn kết, yêu thương nhau.	
	*./ Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích.	Trẻ thể hiện tình cảm
	- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ chơi
	<u>Nêu g- ơng cuối ngày:</u>	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ gọi đúng tên cây, nêu đ- ợc đặc điểm, tác dụng của cây mít, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chú ý quan sát và nêu đ- ợc những điểm nổi bật với các cây khác, biết so sánh với các cây bên cạnh, chơi trò chơi thành thạo. Hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ biết đặc điểm chính của khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tóc, phụ kiện), biết đặc điểm riêng của cô giáo để thể hiện trong tranh. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phát triển khả năng tạo hình: biết vẽ khuôn mặt, sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc, biết hợp tác, chia sẻ ý tưởng cùng bạn. **Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng cô giáo qua tranh vẽ, trẻ biết diễn đạt cảm xúc: vui, tự hào, hạnh phúc khi vẽ tặng cô, biết khen ngợi, nhận xét nhẹ nhàng tranh của bạn.(SEL)**

- Hiểu được đặc tính của kẹo, biết đặc tính của nước đường. Thực hiện các công cụ một cách khéo léo như nhặt, xếp đồ... kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, thuyết trình. Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tự tin, vui vẻ.

II/. CHUẨN BỊ:

Cây mít, đồ chơi ngoài trời.

- Giấy vẽ khổ A4/A3, bút chì, màu sáp, màu nước, bút dạ...

- Đĩa giấy, kẹo màu, nước uống, nước lạnh, khay.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<u>Chơi ngoài trời.</u> *./ Hoạt động 2: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát và trò chuyện về cây mít	

2	Cô cho trẻ dạo quanh sân tr-ờng và cô hỏi về các cây trong sân tr-ờng: Đây là cây gì ? - Ai có nhận xét gì về cây mít ? - Ai có ý kiến khác? Thân cây như thế nào? - Các con sờ vào thân cây các con cảm thấy như thế nào? - Lá cây mít như thế nào? - Màu lá có gì đặc biệt? - Trồng mít để làm gì? - Quả mít có vào mùa nào?..... - Cho trẻ so sánh cây mít với cây khác trong vườn? Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không đ-ợc tự ý hái hoa, bẻ cành. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ ch- c cho trẻ chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn chơi. <u>Hoạt động học:</u> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cả lớp hát bài hát “Cô giáo em”. “Các con thấy cô giáo có những đặc điểm gì nổi bật?” “Mắt, mũi, miệng, mái tóc của cô như thế nào?” Khuôn mặt cô tròn hay dài? Tóc của cô thế nào? Cô hay mặc áo dài màu gì? */. Hoạt động 2: Nội Dung Quan sát: Tranh mẫu: Chân dung cô giáo có mái tóc dài, mặc áo dài. - “Các con nhìn xem, khuôn mặt cô trong tranh tròn hay dài?” - “Bạn vẽ đôi mắt to hay nhỏ?” Trẻ vẽ: - “Con thấy bức tranh này có điểm gì giống cô thật ngoài đời?”	Trẻ nêu Trẻ nhận xét Trẻ sờ và nêu nhận xét Trẻ so sánh Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ quan sát Trẻ nêu Trẻ nêu
---	--	---

3	- Con vẽ cô như thế nào? - Con dùng những kỹ năng nào? “Khi vẽ cô giáo, con có thể vẽ theo cách con thích: cô cười, cô mặc áo dài, cô đứng trong lớp hay ngoài sân trường.” “Điều quan trọng nhất là trong tranh, các con gửi gắm tình yêu dành cho cô giáo.” Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo riêng (ví dụ: cô mặc áo hoa, có bảng lớp, có học sinh bên cạnh). - Trong khi vẽ, khuyến khích trẻ được trò chuyện với bạn, trao đổi cảm xúc: “Mình vẽ cô đang cười”, “Mình vẽ cô mặc áo dài đỏ vì mình thấy cô đẹp.” Trung bày Trẻ dán tranh vào góc trung bày “Những bức chân dung yêu thương”. Mỗi nhóm/bạn giới thiệu sản phẩm: Trẻ và cô cùng khen ngợi, động viên “Khi con vẽ tặng cô, con cảm thấy thế nào?” “Nếu bạn vẽ khác con, con có thấy cũng đẹp và đáng yêu không?” */Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ chụp ảnh kỷ niệm bên sản phẩm. Cả lớp cùng nói to: “Chúng con yêu cô giáo!” <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> Hoạt động 1: Kẹo sắc màu cầu vồng (bài 9) giáo án steam. *Hoạt động 2: Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào góc chơi yêu thích. */. Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.	Trẻ nêu Lắng nghe Trẻ trung bày Trẻ giới thiệu sản phẩm Nêu cảm nhận Trẻ chụp ảnh Nêu thông điệp Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô Trẻ chơi
---	--	---

4	<u>Nêu g- ơng cuối ngày:</u>	
---	------------------------------	--

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ t- ngày 17 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nêu được đặc điểm của chợ, biết tên gọi của các mặt hàng, biết trao đổi, mua bán...biết chơi trò chơi.Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử giữa người mua và người bán, giữa người mua và người mua, Chơi trò chơi thành thạo.Giữ gìn môi trường sạch sẽ, lễ phép với mọi người.

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu truyện.Trả lời chính xác các câu hỏi của cô, có khả năng kể được 1 số đoạn chuyện ngắn. Biết quý trọng tình bạn, **chia sẻ khó khăn, biết giúp đỡ bạn bè.**

- Trẻ không theo và không nhận quà người lạ, chơi trò chơi cùng bạn. Biết ứng phó với người xấu, phối hợp với nhau trong khi chơi.

II/ CHUẨN BI:

- Chợ quê, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, đồ dụng phục vụ cho con người.

- Tranh truyện: Bạn mới

- Ti vi, một số món quà, đồ dùng đồ chơi.

III/ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời.</u> <i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chợ quê em.</i> - Thời tiết hôm nay như thế nào? Các cháu có thích đi chợ không? - Các con có dự định gì, mua những gì cho bản thân nào? - Chợ hôm nay đông vui quá, có rất nhiều mặt hàng. - Ai cho cô biết có những mặt hàng gì? - Cháu thích mua cái gì? Muốn mua được cần có gì? - Chúng mình cùng đi chợ mua sắm nhé? - Các cháu đã mua được những gì? - Chợ quê hương mình có vui không? + Giáo dục trẻ biết xưng hô đúng mực, giữ gìn vệ sinh chung.	Trẻ nêu Trẻ trả lời Trẻ tham gia Trẻ kể

	- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Chơi với đồ chơi yêu thích
4.	<u>Nêu gương cuối ngày:</u>	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ nhận xét được đặc điểm của các loại dây, biết chơi các trò chơi với dây, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, chơi thành thạo các trò chơi với dây, chơi trò chơi thành thạo. Biết chơi đoàn kết với bạn, tích cực chơi với dây.
- Trẻ luyện tập nhận biết số lượng 3, nhận biết số 3 so sánh chiều rộng của băng xếp. Trẻ nêu được đặc điểm của chữ số 3, nhận biết thành thạo các nhóm đồ vật có số lượng 3, có kỹ năng so sánh và nhận xét được kết quả rộng hơn, hẹp hơn. Trẻ tích cực học.
- Trẻ nhớ các bước rửa tay, biết rửa tay theo các bước, chơi trò chơi. Rửa sạch, đúng các bước rửa tay, phối hợp tốt trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh, sử dụng nước tiết kiệm, đoàn kết trong khi chơi.

II/. CHUẨN BỊ:

- Các loại dây: Dây chuối, dây vải, dây dứa....Đồ chơi ngoài trời.
- Mỗi trẻ 1 băng giấy đỏ, có 4 băng giấy vàng trong đó 3 băng giấy rộng bằng băng giấy đỏ, 1 băng giấy hẹp hơn, một bộ thẻ số gồm số 1, 2, 3, 4, một số đồ dùng đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp, đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ.
- Xà bông, nước, 5 khăn lau tay.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1</u>	<u>Chơi ngoài trời.</u> */. Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với dây - Cô có rất nhiều các loại dây. Ai có nhận xét gì về các loại dây này? Dây được dùng để làm gì? - Các con có thích chơi với dây không? - 3 tổ sẽ cử đại diện của tổ mình lên chọn mỗi tổ 1 loại dây. - Các con thích chơi gì với những sợi dây này? - Ngoài bên dây, nhảy dây...chúng mình còn có thể chơi gì với dây nữa?	Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Có ạ Đại diện lên nhận dây Nêu ý tưởng

2	+ Giáo dục: Không được dùng dây để quật, đánh bạn, không buộc vào tay, chân, vào cổ của bạn có thể gây nguy hiểm. Khi chơi xong cất gọn gàng vào đúng nơi quy định. */. Hoạt động2: Trò chơi: Kéo co. - Cô nêu luật chơi, các chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động2: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường. <u>Hoạt động học:</u> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đi siêu thị. */. Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Luyện tập nhận biết số lượng 3 Cháu tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3? -Cô cho trẻ chơi trò chơi " ai đếm đúng Phần 2: Trẻ nhận biết số 3. Ôn so sánh chiều rộng. - Cô phát cho trẻ rô đồ chơi và hỏi trẻ + Các con đặt lần lượt từng băng xốp ra trước mặt. + Các con nhặt các hòn sỏi trong rô và đặt dưới mỗi băng xốp 1 hạt sỏi + Tất cả có bao nhiêu băng xốp? Có bao nhiêu hạt sỏi? + Tất cả băng xốp và hạt sỏi đều bằng bao nhiêu? + Các con chọn thẻ số 3 đặt bên cạnh các nhóm đồ chơi có số lượng là mấy? Gợi ý trẻ so sánh 3 băng xốp: Đặt trùng khít lên, khít các đầu. + Cháu có nhận xét gì về 3 băng xốp? - Băng xốp giấy nào rộng bằng băng xốp đỏ đặt sang bên trái, băng xốp nào hẹp hơn băng xốp đỏ đặt sang bên phải? - Có mấy băng xốp rộng bằng băng xốp đỏ? -Các cháu tìm có những đồ chơi nào nhiều bằng số băng xốp giấy bên trái? Các cháu đặt thẻ số 3 vào cạnh đồ chơi nào? - Cô có các số từ 1-3 các cháu giơ số ngón tay bằng bằng số cô giơ lên. +Luyện tập: Trò chơi: Thi xem ai nhanh. Cho trẻ cầm thẻ số 1-3. 3 bạn thi xem ai cầm và đặt được các số vào đúng nhóm đồ chơi có số lượng tương ứng? - Trò chơi: Tìm bạn. Tìm nhóm 3 bạn, 3 bạn gái, 3 bạn trai, 3 bạn mặc váy.... - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	Nhận xét Trẻ chơi Trẻ chơi tự do Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ tìm Trẻ thực hiện Trẻ đếm Trẻ nêu Trẻ nhận xét Trẻ thực hiện Trẻ đặt Trẻ chơi
---	---	--

3	3 đội của 3 tổ đo xem chiều rộng bàn của cô rộng bằng mấy lần băng xếp, bàn của cháu rộng bằng mấy lần băng xếp. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài sân . <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> */. Hoạt động 1: Tập các bước rửa tay. - Tr- ớc khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh các cháu phải làm gì ? - Các cháu có biết rửa tay nh- thế nào là sạch và đúng cách không ? - Sau đây cô sẽ h- ớng dẫn chúng mình cách rửa tay theo 6 b- ớc : - Cô phân tích rõ từng b- ớc rửa tay. - Trẻ thực hiện. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào góc chơi yêu thích.	
	<u>Nêu gương cuối ngày.</u>	Rửa tay Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ thực hiện. Trẻ chơi Trẻ tự chọn góc chơi

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết tên quả bóng, biết chơi các trò chơi với bóng, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi thành thạo các trò chơi với bóng, biết trả lời câu hỏi mạch lạc, chơi trò chơi thành thạo. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, tích cực chơi trò chơi.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát đúng nhịp điệu của bài hát, biết thể hiện cảm xúc của bài hát, chơi t/c thành thạo. Trẻ hứng thú hát và biết giúp đỡ nhau trong khi chơi.

- Trẻ biết lau chùi đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét các bạn trong lớp. Lau chùi sạch sẽ và sắp xếp gọn gàng, nhận xét chính xác những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận cờ, bé ngoan. Tích cực vệ sinh, tôn trọng ý kiến nhận xét của cô và của bạn.

II/. CHUẨN BI:

- Bóng nhựa. Đồ chơi ngoài trời.
- Xắc xô, khăn bịt mắt
- Giẻ lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<u>Chơi ngoài trời.</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:Chơi với bóng. Cho trẻ hát bài “ Quả bóng” - Quả bóng có dạng hình gì? Nó giống chữ gì? - Với quả bóng này các con muốn chơi gì? - Cho trẻ chơi chuyền bóng, kẹp bóng bằng bụng, lưng, cổ..... + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoán xem ai vào. - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu tên các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ tự chọn đồ chơi
2	<u>Hoạt động học: Âm nhạc</u> NDC: Dạy hát bài: Vườn trường mùa thu. NDKH: Nghe hát: Vui đến trường T/c: Tiếng hát ở đâu */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô đọc:Mùa gì dịu nắng Mây nhè nhẹ bay Buổi vàng trên cây Quả hồng chín đỏ. Cháu biết gì về mùa thu? Mùa thu có đặc điểm gì nổi bật? */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Dạy hát: - Cô hát cho cả lớp nghe. - Cô hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát trẻ nghe 2-3 lần. - Bài hát có nội dung như thế nào? Cô cho cả lớp cùng hát 3-4 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân hát theo nhịp bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. +Nghe hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần. Lần 2 kết hợp múa minh họa động viên trẻ vận động cùng cô.	Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ hát Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ hát cùng cô

3	Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo của mình, yêu trường lớp. Chăm chỉ học tập nghe lời cô giáo và đoàn kết với bạn bè. + Trò chơi: Tiếng hát ở đâu. - Nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài sân nhặt lá vàng rơi. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> - Trò chơi: Chi chi chành chành. * Lao động vệ sinh. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là ngày thứ mấy? - Thứ bảy các con sẽ đi- ọc tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở nên? Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở nên và phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Khi nhận đi- ọc phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? ở tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ đọc 1 số bài thơ trong chủ đề.	Trẻ chơi Trẻ dạo chơi Trẻ chơi Trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan 3 cờ Trẻ nhận Rất vui ả Con phải ngoan, nghe lời cô giáo.

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....