

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gắn gũi với trẻ. Gọi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại cây xanh..... - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại cây xanh, tên gọi,

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe,</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: Thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người,</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>đặc điểm, tác dụng đối với con người...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các loại cây trẻ biết. + Đặc điểm của chúng. + Tác dụng của chúng. - Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
--	---	------------------------	---

	biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đập và bắt bóng tại chỗ - T/C: Đôi bạn khéo (MT4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ, nhớ cách chơi, luật chơi. - Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động, rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô, biết nghe và làm theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng, 4- 5 quả bóng nhựa, nhạc ... 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Tham dự chương trình là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội hoa mai, và đội hoa đào, 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi. 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: Đồng diễn thể dục, trở tài, chung sức. (Kiểm tra sức khỏe trẻ). Để bước vào các phần thi được tốt cô xin mời 2 đội cùng khởi động. <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi kết hợp vận động ra hàng <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.(đồng diễn)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (Tập 4 lần) + Thân: 2 tay đưa cao cúi gập người xuống (Tập 2 lần) + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối (Tập 2 lần) + Bật: Bật tách khếp chân (Tập 2 lần) <p>*Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ(Trở tài)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: Hai tay cầm bóng, chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu ” 2 tay đưa cao ngang tầm mắt dùng sức của tay – vai đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng. Khi bóng nảy lên cô dùng hai bàn tay bắt bóng (Không được ôm bóng vào người và không làm rơi bóng) . Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thực hiện lần lượt.

			<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Đôi bạn khéo(Chung sức) + Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát lớp) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */. Hoạt động 3 : Kết thúc - Cho trẻ đi thăm vườn rau.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Tìm hiểu sự phát triển của cây. Trò chơi: gieo hạt CTD (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được sự phát triển của cây từ hạt, nảy mầm, thành cây non, cây trưởng thành..., nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ và sự tưởng tượng của trẻ về sự phát triển của cây, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành..., chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát: 6 chậu cây: Hạt; nảy mầm; cây non; cây trưởng thành; Cây có hoa; cây có quả, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tìm hiểu sự phát triển của cây. - Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”, trò chuyện về nội dung bài hát - Cho trẻ xem sự phát triển của cây (6 chậu cây: Hạt; nảy mầm; cây non; cây trưởng thành; Cây có hoa; cây có quả) - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô: Hạt- nảy mầm- cây non- cây trưởng thành- ra hoa - kết quả. - Sau khi quan sát về sự phát triển của cây cô cho trẻ gieo hạt vào trong vỏ hộp cô đã chuẩn bị rồi tưới nước. Cho trẻ để vào 1 góc của góc thiên nhiên 2 - 3 ngày sau cô cho trẻ quan sát tiếp. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”

<p>Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>các góc: + Góc âm nhạc: mũ múa, xác xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô các loại hoa,... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? Trong trường mình có rất nhiều cây xanh cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. */. Trở vào góc chơi. - Góc phân vai : Bán các loại cây xanh, rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi</p>
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm,</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau</p>

	<p>ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<p>tay sạch sẽ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng Giải câu đố về 1 số loại cây. CTC (MT57)</p>	<p>Trẻ biết trả lời các câu đố bằng trí nhớ và sự hiểu biết của trẻ, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói đủ câu, không ngọng lắp cho trẻ, chơi tốt trò chơi. Trẻ hứng thú giải câu đố cùng cô và các bạn, không</p>	<p>- Nhạc một số câu đố về 1 số loại cây...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*./ Hoạt động 2: Giải câu đố về 1 số loại cây. - Cô đọc câu đố về 1 số loại cây: Cây quất, cây khế, cây tre, cây lựu cho trẻ đoán. - Cho trẻ xem hình ảnh về 1 số loại cây . - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào góc lấy đồ chơi ra chơi(cô bao quát lớp).</p>

	tranh giành đồ chơi với bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. Gọi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại cây xanh..... - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại cây xanh, tên gọi,

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe,</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: Thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người,</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>đặc điểm, tác dụng đối với con người...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các loại cây trẻ biết. + Đặc điểm của chúng. + Tác dụng của chúng. - Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
--	---	------------------------	---

	biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ và tô màu cây dừa (mẫu) (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải vẽ cây, khi ngồi không tỳ ngực vào bàn. - Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ 2 nét cong, nét xiên để tạo thành thân cây, lá, quả. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu... 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và trò chuyện về bài hát. <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quan sát bức tranh mẫu.</i> + Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh: Tranh vẽ cây gì? Cây có gì? + Cho trẻ nói cách vẽ từng bộ phận của cây, nhận xét về màu sắc của cây. - <i>Cô làm mẫu:</i> + Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Trước tiên cô vẽ 2 nét cong từ trên xuống dưới làm thân cây, ở phía trên cô vẽ nét cong tròn khép kín làm quả dừa, sau đó cô vẽ nét cong làm cành lá và những nét xiên làm lá dừa ... cuối cùng cô dùng sáp màu để tô màu cho cây, cô chọn màu nâu tô cho thân, màu xanh tô lá và quả. - <i>Cô cho trẻ thực hiện.</i> - Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. cô sửa sai tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ. - <i>Trung bày sản phẩm.</i> Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp. Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài quan sát vườn cây
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch sẽ, an toàn, 	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: <i>Quan sát cây xoài</i></p>

<p>Quan sát cây xoài</p> <p>Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>CTD (MT81)</p>	<p>của cây xoài, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>cây xoài ..., đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát “ Lý cây xanh” trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cho trẻ trò chuyện, nhận xét về cây xoài: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích... của cây.</p> <p>- Cho trẻ so sánh đặc điểm khác, giống nhau giữa cây xoài với cây phượng</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT27)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô các loại hoa,...</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”</p> <p>- Nhà con trồng những loại cây gì?</p> <p>- Các cây đó có đặc điểm gì?</p> <p>- Chúng có tác dụng gì?</p> <p>- Chăm sóc chúng như thế nào?</p> <p>Trong trường mình có rất nhiều cây xanh cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Bán các loại cây xanh, rau, củ, quả, thực phẩm.</p> <p>- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.	- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng HD phòng GDTC: Ôn TDKN: Đập và bắt bóng tại chỗ CTC (MT4)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau..., biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Trẻ phát triển được sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian, phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo, nói được cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân theo hiệu lệnh của cô.</p>	<p>- Phòng GDTC an toàn, xác xô, bóng, rổ nhựa, nhạc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi *./Hoạt động 2: Ôn TDKN: Đập và bắt bóng tại chỗ - Cô làm mẫu lần 1, hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.(hỏi trẻ tên vận động). - Cho trẻ thực hiện lần lượt 3 lần (bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần - Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ.</p>

<p>cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gắn gũi với trẻ. Gọi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại cây xanh..... - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại cây xanh, tên gọi,

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe,</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: Thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người,</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>đặc điểm, tác dụng đối với con người...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các loại cây trẻ biết. + Đặc điểm của chúng. + Tác dụng của chúng. - Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
--	---	------------------------	---

	biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Bí con thoát nạn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên người kể, hiểu nội dung truyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ chú ý nghe cô kể, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide truyện... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1. giới thiệu bài. - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt dẫn dắt trẻ vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa, giảng giải nội dung. - Đàm thoại về nội dung truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể truyện gì? + Do ai sáng tác? + Câu chuyện nói về điều gì? + Bí con bị làm sao? + Ai đã bắt sâu giúp bí con? - Cô kể lại lần 3 kết hợp sa bàn, giáo dục trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân ơi”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HĐ phòng STEAM: Bé xếp hình cây xanh từ lá Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. CTD (MT98)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá rụng xếp thành hình cây, biết luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức bảo 	Phòng STEAM, lá cây, ... đồ chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * /.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Bé xếp hình cây xanh từ lá - Cô cùng trẻ đi nhặt lá rụng quanh sân trường. - Cô cùng trẻ trò chuyện và nhận xét về những chiếc lá vừa nhặt được: tên gọi, đặc điểm, màu sắc và dẫn dắt vào bài. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi của mình với những chiếc lá? - Cô hướng trẻ xếp hình cây từ những chiếc lá - Cô cho trẻ về chỗ xếp hình cây mà trẻ thích(Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.

	vệ môi trường, tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.		<p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát lớp)</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô các loại hoa,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh”</p> <p>- Nhà con trồng những loại cây gì?</p> <p>- Các cây đó có đặc điểm gì?</p> <p>- Chúng có tác dụng gì?</p> <p>- Chăm sóc chúng như thế nào?</p> <p>Trong trường mình có rất nhiều cây xanh cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Bán các loại cây xanh, rau, củ, quả, thực phẩm.</p> <p>- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chức năng, biết được 1 số kí tự trên bàn phím máy tính, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học, máy tính,... đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */.Hoạt động 1: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Làm quen với bàn phím máy tính - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bàn phím máy tính: Tên gọi? Đặc điểm? Chức năng? Cách sử dụng?... của bàn phím máy

HĐ phòng Tin học: Làm quen với bàn phím máy tính CTC (MT26)	chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng nói đủ câu, diễn đạt mạch lạc cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi		tính. - Cô nhắc lại và hướng dẫn trẻ cách thao tác. - Cho trẻ thao tác trên bàn phím máy tính (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng... */. Hoạt động 3: chơi tự chọn: - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(cô bao quát lớp)
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gắn gũi với trẻ. Gọi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại cây xanh..... - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại cây xanh, tên gọi,

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe,</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: Thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người,</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>đặc điểm, tác dụng đối với con người...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các loại cây trẻ biết. + Đặc điểm của chúng. + Tác dụng của chúng. - Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
--	---	------------------------	---

	biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: so sánh chiều cao của 2 đối tượng (MT36)			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát cây hoa phượng Chơi trò chơi: Kéo co CTD (MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây phượng, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói đúng luật chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, cây hoa phượng, ... đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa phượng - Cô cùng trẻ hát bài “ Lý cây xanh” trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện về cây hoa phượng: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, màu sắc... của cây. - Cho trẻ so sánh đặc điểm khác và giống nhau giữa cây hoa phượng và cây ngâu. - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: mũ múa, xác xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô các loại hoa,... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh” - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? Trong trường mình có rất nhiều cây xanh cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. */. Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Bán các loại cây xanh, rau, củ, quả, thực phẩm. - Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi</p>
---	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p>

	<p>năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Gieo hạt Vì sao cây cần nước, ánh sáng và không khí. CTC (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết được cây sống được là nhờ nước, ánh sáng, không khí, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định và mở rộng vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi trò chơi thành thạo.</p>	<p>- 2 chậu cây (1 chậu cây xanh tốt, 1 chậu khô héo), đồ chơi các góc...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Vì sao cây cần nước, ánh sáng và không khí. - Cô đưa ra 2 chậu cây (1 chậu xanh tốt, 1 chậu khô héo) - Cho trẻ ngồi 2 nhóm khám phá - Đại diện nhóm trình bày. Nhóm bạn bổ sung - Cô đặt 2 chậu cây và cho trẻ nhận xét + Tại sao chậu này lại xanh tươi tốt? Chậu bên này lại khô héo? + Vậy để cây luôn xanh, tươi tốt thì cần những điều kiện gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>

	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh và môi trường sống..., chơi đoàn kết với bạn.		- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại cây quen thuộc, gắn gũi với trẻ. Gọi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại cây xanh..... - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại cây xanh, tên gọi,

	<p>tên một số bộ phận chính của cây như: rễ, thân, cành, lá, hoa, quả,...Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của cây: về màu sắc như lá xanh, hoa đỏ... hình dáng như thân to- nhỏ, cao- thấp... Môi trường sống: cây sống dưới nước, cây sống trên cạn...Biết lợi ích của cây: Cho bóng mát, cho hoa, cho quả, cho gỗ làm đẹp, sạch môi trường có lợi cho sức khỏe,</p> <p>- Trẻ biết quan sát và miêu tả một số đặc điểm nổi bật của cây: Thân to, nhỏ, cao- thấp. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. Biết lợi ích của cây xanh với đời sống con người,</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>đặc điểm, tác dụng đối với con người...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các loại cây trẻ biết. + Đặc điểm của chúng. + Tác dụng của chúng. - Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
--	---	------------------------	---

	biết chăm sóc và bảo vệ cây.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Em yêu cây xanh ST: Hoàng văn yến NDKH: Nghe hát: Em đi trồng cây ST: Trần Chinh Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hưởng ứng hát cùng cô, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rõ lời, cảm nhận được sự vui tươi trong sáng của bài hát, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sắc xô, mũ múa... 	<ul style="list-style-type: none"> /. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. */ Hoạt động 2: Trọng tâm * Dạy hát: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 giảng giải nội dung và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác?..... - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân hát.(Nếu trẻ đó thuộc cho trẻ hát dưới hình thức nâng cao, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ) * Nghe hát: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Em đi trồng cây” lần 1 giới thiệu: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát “ Em đi trồng cây” do nhạc sĩ Trần Chinh sáng tác. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.(khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô) * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra vườn chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về cây trong sân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của 1 số cây xanh trong vườn trường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây trong sân trường, ... đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trò chuyện về cây trong sân trường - Cho trẻ hát bài “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật: Các con đang đứng ở đâu? Sân trường có những cây gì?

<p>trường Trò chơi: Cây nào lá ấy CTD (MT26)</p>	<p>nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi một cách tự tin, nói lưu loát, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ và chăm sóc cây, chơi đoàn kết.</p>		<p>- Cô cho trẻ đến từng cây và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây này? + Lá cây như thế nào? Thân cành ra sao? + Trồng cây có tác dụng gì? (Cô cho trẻ trả lời thoải mái theo suy nghĩ của trẻ) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết lợi ích của cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cây nào lá ấy - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát lớp) */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: mũ múa, xác xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách</p>	<p>*/ Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Lý cây xanh” - Nhà con trồng những loại cây gì? - Các cây đó có đặc điểm gì? - Chúng có tác dụng gì? - Chăm sóc chúng như thế nào? Trong trường mình có rất nhiều cây xanh cần được chúng mình chăm sóc. Các con hãy xây dựng những công viên cây xanh. Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại cây xin mời vào góc học tập. */ Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Bán các loại cây xanh, rau, củ, quả, thực phẩm.</p>

		báo, lô tô các loại hoa,... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.	- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.

			- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Trò chơi: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Chơi tự chọn. (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

<p>Nêu gương cuối tuần (MT87)</p>	<p>-Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: Rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại rau, củ, quả...

	<p>cải, rau muống, rau đay, rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả cà chua. Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả : Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (quả hình tròn, quả thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...). Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý như: Rau có đặc điểm gì? lợi ích của rau, củ, quả là gì.....?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại rau, củ, quả: Tên gọi, đặc điểm, thành phần dinh dưỡng, cách chế biến, tác dụng đối với con người...</p> <p>+ Các con biết những loại rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể tên những loại rau, củ, quả đó? Rau, củ, quả có những đặc điểm gì ? có những chất gì?</p> <p>+ Rau, củ, quả có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết được chất dinh dưỡng trong rau và tác dụng của chúng, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả.....</p>
--	---	------------------------	--

	bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Chạy 15m trong khoảng 10 giây Trò chơi: Lộn cầu vòng (MT5)	- Trẻ biết tên bài tập, biết chạy 15m, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng chạy cho trẻ, có kỹ năng phối hợp tốt khi chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, băng dính xanh...	<i>/.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> - Cô giới thiệu chương trình “ Bé tài năng”, giới thiệu các phần chơi, các đội chơi. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. <i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i> <i>* Khởi động:</i> - Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kết hợp vận động ra hàng. <i>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.(Bé khỏe)</i> - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao(Tập 2 lần) - Thân: cúi gập người (Tập 2 lần) - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối (Tập 4 lần) - Bật: Bật tiến (Tập 4 lần) <i>* Vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 10 giây (Bé tài năng)</i> - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, . Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. thì lấy đà dùng sức mạnh của đôi chanchayj thật nhanh đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng về phía cuối hàng đứng. Khi chạy chú ý phải nhắc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng. - Cô mời 2 trẻ lên làm thử. - Trẻ thực hiện 3 lần dưới các hình thức khác nhau.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và gọi 1 vài trẻ lên thực hiện lại. * Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cho trẻ đi thăm vườn hoa.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi với cát Chơi trò chơi: Kéo co CTD (MT11)	Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của cát, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ có kỹ năng chơi với cát, nói đúng luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết rửa tay sau khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Địa điểm sạch sẽ ,an toàn, cát, nước..., đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với cát - Cho trẻ hát “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện: + Các con đang đứng ở đâu đây? Bụi quá, bụi quá cái gì đấy nhỉ? + Sao cát lại bay được? Nhờ có gì tác động làm cát bay được? + Bạn nào giỏi cho cô biết cát có từ đâu? + Chúng mình sẽ chơi được gì từ những hạt cát này? (Cô cho trẻ tạo hình trên cát khô, cát ướt và nhận xét thoải mái) - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. (Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật :	Trò chuyện : + Cho trẻ nghe bài hát “Hoa trường em” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?

	<p>được chức năng của từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p> <p>- Bảng bé ngoan, hoa, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé!</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả.....</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi: Ai hái quả nhanh hơn. Hoạt động phòng Á.N:</p>	<p>Trẻ nghe nhạc và đoán được tên các bài hát trong chủ đề, trẻ chơi tốt trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rõ</p>	<p>- Nhạc bài hát. Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Ai hái quả nhanh hơn. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2 : HĐ phòng Á.N: Làm quen bài hát " Quả" - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số loại quả và dẫn dắt vào bài. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần</p>

<p>Làm quen bài hát " Quả" Chơi tự chọn: (MT88)</p>	<p>ràng, nói được đúng luật chơi, cách chơi. Trẻ chú ý lắng nghe và hát cùng cô, không tranh giành đồ chơi với các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Quan sát, sửa sai, động viên trẻ) - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: Rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại rau, củ, quả...

	<p>cải, rau muống, rau đay, rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả cà chua. Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả : Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (quả hình tròn, quả thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...). Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý như: Rau có đặc điểm gì? lợi ích của rau, củ, quả là gì.....?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại rau, củ, quả: Tên gọi, đặc điểm, thành phần dinh dưỡng, cách chế biến, tác dụng đối với con người...</p> <p>+ Các con biết những loại rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể tên những loại rau, củ, quả đó? Rau, củ, quả có những đặc điểm gì ? có những chất gì?</p> <p>+ Rau, củ, quả có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết được chất dinh dưỡng trong rau và tác dụng của chúng, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả.....</p>
--	---	------------------------	--

	bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Một số loại rau, củ, quả (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên, nhận biết được một số đặc điểm, tác dụng, cách chế biến của một số loại rau: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá, biết phân biệt các nhóm rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau để cơ thể lon nhanh và khoẻ mạnh, hình thành cho trẻ thói quen vệ sinh trước khi ăn rau quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau thật: Cà chua, xu hào, bắp cải, lô tô - Số loại rau: Rau ăn quả, củ, lá, vi deo về một số loại rau ăn lá, củ, quả, trò chơi trên máy: Loại bỏ các loại rau không cùng nhóm, 9 vòng tròn thẻ đục, 1 số câu đố về các loại rau, củ, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ đọc đồng dao: “Họ nhà rau”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát, tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả. - Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy một loại rau về quan sát nhận xét: + Nhóm 1: Quan sát nhận xét rau bắp cải. + Nhóm 2: Quan sát nhận xét rau xu hào. + Nhóm 3: Quan sát nhận xét rau cà chua. - Cô bao quát các nhóm, gợi ý cho trẻ thảo luận. Sau đó cô mời đại diện các nhóm lên trình bày về nhóm rau mà đội mình đã thảo luận. + Nhóm 1: Rau bắp cải: Nhóm con có loại rau gì? Rau bắp cải như thế nào? Rau bắp cải cung cấp cho chúng ta chất gì? Mẹ thường chế biến món này như thế nào? Rau bắp cải là loại rau ăn gì? Ngoài rau bắp cải là loại rau ăn lá ra thì còn có loại rau nào là rau ăn lá? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn lá trên màn hình) + Nhóm 2: Củ su hào: Nhóm con có loại rau gì? Con có nhận xét gì về Củ cà rốt? Củ cà rốt cung cấp cho chúng ta chất gì? Mẹ thường chế biến món này như thế nào? Củ su hào là loại rau ăn gì? Ngoài Củ su hào là loại rau ăn củ ra thì còn có loại rau nào là rau ăn củ? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn củ trên màn hình)

		<p>*Nhóm 3: Quả cà chua Nhóm con có loại rau gì? Con có nhận xét gì về Quả cà chua ? Khi chưa chín quả cà chua có màu gì? Mẹ thường chế biến món này như thế nào? Quả cà chua là loại rau ăn gì? Ngoài Quả cà chua là loại rau ăn quả ra thì còn có loại rau nào là rau ăn quả? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn quả trên màn hình)</p> <p>- Cùng cố: Vừa rồi chúng ta tìm hiểu các loại rau gì? Nó thuộc loại rau gì? Ăn rau cho chúng ta chất gì? Trước khi ăn rau chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn bổ sung các loại rau, củ, quả vì có nhiều vitamin và muối khoáng, đặc biệt là các loại rau có màu đỏ, vàng, cam chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể. nhất là da và mắt. Trước khi ăn phải rửa rau thật sạch để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chống ngộ độc thức ăn.</p> <p>- So sánh 2 loại rau: Bắp cải - su hào?</p> <p>+ Giống nhau: đều là loại rau chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể.</p> <p>+ Khác nhau: Về tên gọi, hình dạng. bắp cải là loại rau ăn lá, su hào là loại rau ăn củ</p> <p>* Trò chơi: - Trò chơi 1: Ai đoán giỏi: Trẻ hãy lắng tai nghe thật tinh, Cô đọc câu đố về loại rau gì trẻ chọn đúng loại rau đó đơ lên và nói đó là loại rau gì? Rau ăn củ,quả, lá.</p> <p>- Trò chơi 2: Loại bỏ các loại rau không cùng nhóm. (chơi trên màn hình vi tính): Trẻ chú ý quan sát các loại rau trên màn hình. Trong đó có ba nhóm rau ăn quả, củ, lá. Các con hãy quan sát và loại bỏ các loại rau không cùng nhóm với rau ăn quả. (Rau ăn củ, rau ăn lá.)</p> <p>- Trò chơi 3: Phân nhóm các loại rau: Cô chia các trẻ ra làm 3 đội, mỗi đội 4 bạn Yêu cầu: Đội xanh tìm rau ăn quả, đội đỏ tìm rau ăn lá, đội vàng tìm rau ăn củ. Khi nghe hiệu lệnh các con hãy bật nhảy qua 3 vòng liên tục để chọn đúng loại rau của đội mình, mỗi bạn chỉ được chọn một loại rau sau đó chạy về chỗ, bạn khác lại tiếp tục bật nhảy, trong 1 bản nhạc đội nào tìm đúng, và được</p>
--	--	--

			<p>nhiều loại rau đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Rau trong vườn” và nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với phấn</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Chuyển rau.</p> <p>CTD (MT7)</p>	<p>Trẻ biết dùng phấn để vẽ 1 số loại rau, củ trẻ thích, nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng vẽ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, trẻ chơi tốt trò chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn vệ sinh, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>- Phấn, nhạc, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích : Chơi với phấn</p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Khúc hát đôi bàn tay", trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô đưa viên phấn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Tên gọi, màu sắc, tác dụng...</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.</p> <p>- Cho trẻ vẽ theo ý thích(Quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ vẽ được gì ? Vẽ như thế nào ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển rau.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát trong lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập :</p>	<p>Trò chuyện :</p> <p>+ Cho trẻ nghe bài hát “Hoa trường em” và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé!</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào?</p>

<p>góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, hoa, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
---------------------------------	--	----------------------------	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi : Nhảy bao bố HD phòng tiếng anh: Làm quen một số loại quả bằng tiếng anh.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi 1 số loại quả, biết phát âm bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi... - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, rèn kỹ năng chơi theo nhóm. - Trẻ tích cực tham</p>	<p>- Phòng tiếng anh, tranh, nhạc...đồ chơi các góc.</p>	<p><i>*/ Hoạt động 3: Trò chơi : Nhảy bao bố</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát lớp) <i>*/.Hoạt động 2: Làm quen một số loại quả bằng tiếng anh.</i> - Cô cho trẻ quan sát và nói một số loại quả: Bưởi, cam, táo... - Cô phát âm quả: Bưởi, cam, táo... bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

CTC (MT51)	gia vào hoạt động.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: Rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại rau, củ, quả...

	<p>cải, rau muống, rau đay, rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả cà chua. Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả : Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (quả hình tròn, quả thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...). Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý như: Rau có đặc điểm gì? lợi ích của rau, củ, quả là gì.....?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại rau, củ, quả: Tên gọi, đặc điểm, thành phần dinh dưỡng, cách chế biến, tác dụng đối với con người...</p> <p>+ Các con biết những loại rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể tên những loại rau, củ, quả đó? Rau, củ, quả có những đặc điểm gì ? có những chất gì?</p> <p>+ Rau, củ, quả có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết được chất dinh dưỡng trong rau và tác dụng của chúng, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả.....</p>
--	---	------------------------	--

	bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện " Nhỏ củ cải" (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, kể được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được một số lời thoại trong câu chuyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng, đủ câu, bắt chước được một số giọng điệu của nhân vật. - Trẻ hứng thú nghe cô kể, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây, biết đoàn kết để tạo thành sức mạnh tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính, ti vi, powerpoint có hình minh họa nội dung câu chuyện “ Nhỏ củ cải”.... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu hộp quà cho trẻ đoán. - Cô đưa củ cải cho trẻ quan sát, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên người kể. - Cô kể lần 2: Có tranh - Đàm thoại, giảng giải nội dung câu chuyện. + Trong truyện có những ai? + Ông lão mang cây gì về trồng ở vườn? + Hằng ngày ông chăm sóc cây củ cải như thế nào? + Nhờ sự chăm sóc của ông cây củ cải đã như thế nào? - Cô giải thích từ: Lớn nhanh như thổi, khổng lồ + Ông già ra vườn để làm gì? + Vì sao ông lão lại không nhổ được củ cải? + Ông đã nhờ những ai ra nhổ củ cải? + Ông đã gọi bà già như thế nào? (Cho trẻ nói giọng ông già gọi bà già) + Bà già gọi cháu gái như thế nào? (Cho trẻ nói giọng bà già gọi cháu gái) + Cô cháu gái đã gọi ai ra giúp? (Cho trẻ nói giọng cháu gái gọi chó con) + Chó con gọi mèo con như thế nào? (Cho trẻ nói giọng chó con gọi mèo con)

			<p>+ Mèo con đã làm gì khi vẫn chưa nhỏ được củ cải? (Cho trẻ nói giọng mèo con gọi chuột nhất).</p> <p>+ Khi chuột nhất ra giúp nữa thì có nhỏ được củ cải không?</p> <p>- Cho trẻ đứng dậy làm động tác "nhỏ củ cải"</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ nhau trong cuộc sống hàng ngày các con phải biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh và nhất là các loại rau củ quả vì chúng cung cấp chất dinh dưỡng cho các bữa ăn hàng ngày, biết đoàn kết để có sức mạnh giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p>- Cô kể Lần 3: Sử dụng powerpoint. Hỏi lại trẻ tên truyện?</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ Ra chơi vườn hoa” và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>HD phòng STEAM: Làm quả cà chua từ bóng bay, bông gòn...</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>- Thi xem đội nào nhanh</p> <p>CTD (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết cách nhồi bông thành quả cà chua, nhận biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của quả cà chua... biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay trong thao tác nhồi bông, dán nút... Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm</p>	<p>- Phòng STEAM, Bóng bay, bông gòn, nhạc, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</i></p> <p>HD phòng STEAM: Làm quả cà chua từ bóng bay, bông gòn...</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Quả” trò chuyện và dẫn dắt vào bài:</p> <p>- Cô đưa quả cà chua cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích? Nguyên liệu làm nên quả cà chua?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các nguyên liệu và hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm và làm (Quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Mời trẻ đại diện lên thuyết trình về quả cà chua vừa làm được.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra...</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi - Thi xem đội nào nhanh</i></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</i></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp).</p>

	ra, tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện : + Cho trẻ nghe bài hát “Hoa trường em” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào? + Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé! + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả.....

		<p>cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p> <p>- Bảng bé ngoan, hoa, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.

			- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. Dạy trẻ gấp thuyền giấy CTC (MT7)	Trẻ biết gấp máy bay bằng giấy, trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi trò chơi Trẻ biết gấp thuyền bằng giấy một cách khéo léo, nói đúng luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú gấp thuyền cùng cô và bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Giấy, nhạc, chậu nước,... đồ chơi các góc	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp thuyền giấy: - C« đưa tờ giấy ra và hỏi trẻ có thể gấp được những gì từ giấy. - Cô hướng dẫn trẻ gấp thuyền. - Cô cho trẻ thực hiện gấp.(Cô quan sát và động viên trẻ) - Cô cho trẻ thả thuyền. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

	hát cùng cô.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: Rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại rau, củ, quả...

	<p>cải, rau muống, rau đay, rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả cà chua. Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả : Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (quả hình tròn, quả thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...). Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý như: Rau có đặc điểm gì? lợi ích của rau, củ, quả là gì.....?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại rau, củ, quả: Tên gọi, đặc điểm, thành phần dinh dưỡng, cách chế biến, tác dụng đối với con người...</p> <p>+ Các con biết những loại rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể tên những loại rau, củ, quả đó? Rau, củ, quả có những đặc điểm gì ? có những chất gì?</p> <p>+ Rau, củ, quả có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết được chất dinh dưỡng trong rau và tác dụng của chúng, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả.....</p>
--	---	------------------------	--

	bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc 1-2 (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết quy tắc sắp xếp 1- 2, biết sao chép lại theo quy tắc 1- 2, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, diễn đạt được quy tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1- 2, phát triển tố chất nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi. - Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực đoàn kết tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 3 quả táo, 6 quả cam, thẻ số... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “ Bé vui học toán”. */. Hoạt động 2: trọng tâm * Ôn sắp xếp theo quy tắc 1-1. - Để chương trình được hấp dẫn hơn, 1 bạn nam sẽ đứng cạnh 1 bạn nữ nhé! - Với cách đứng như này, các con đang xếp hàng theo quy tắc gì? - Trẻ hát “Quả” kết hợp với vận động: 1 nhịp vỗ tay ở dưới, 1 nhịp vỗ tay ở trên, chúng mình vận động bài hát này theo quy tắc gì? * Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2 - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi, quan sát, trò chuyện về những đồ dùng có trong rổ. - Hỏi trẻ ý tưởng sẽ học gì từ những đồ dùng trong rổ. - Cô dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2: 1 quả táo, 2 quả cam - Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Cho trẻ quan sát, nhận xét và trả lời đó là cách sắp xếp theo quy tắc nào? + Cô tóm lại: Cách sắp xếp theo thứ tự 1- 2, được lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-2 - Cho trẻ thực hiện sao chép lại cách sắp xếp theo quy tắc 1- 2 (sắp xếp thành hàng ngang từ trái qua phải).

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho cả lớp nhắc lại, tổ nhắc lại, cá nhân nhắc lại... - Trẻ gắn thẻ chữ số tương ứng với nhóm đối tượng và theo đúng quy tắc 1- 2. - Cho trẻ gắn tranh bù chỗ thiếu(Quan sát, hướng dẫn) - Cô hỏi lại trẻ tên bài học, giáo dục trẻ. <p>*/. Luyện tập: * Trò chơi: Đồng đội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt bật qua suối nhỏ lên xếp theo quy tắc 1-2 Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều và xếp đúng theo quy tắc ... <p>* Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy luật sắp xếp chưa hoàn chỉnh ... <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài dạo chơi sân trường.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về quả quýt, quả xoài.</p> <p>Chơi trò chơi:</p> <p>Thi xem đội nào nhanh CTD (MT23)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của quả quýt, quả xoài, nhớ tên cách chơi, luật chơi của trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời đủ câu, đủ ý, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo quản đồ dùng đồ chơi, chơi cẩn thận, đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, quả quýt, quả xoài, ... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về quả quýt, quả xoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài " quả " trò chuyện và dẫn dắt vào bài. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về gì? - Cô đưa quả quýt và quả xoài hỏi trẻ tên quả? - Cô chia trẻ thành 2 nhóm quan sát và trò chuyện về quả của nhóm mình: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích... - Đại diện nhóm lên trình bày(Nhóm bạn bổ sung) - Cô chốt lại, cho trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết. - Cho trẻ so sánh 2 loại quả đó. - Giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát lớp) <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>

			- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện : + Cho trẻ nghe bài hát “Hoa trường em” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào? + Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé! + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...

		+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, hoa, một số bài hát trong chủ đề.	+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi trò chơi – Lộn cầu vòng Học vở bé LQVT: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo CTC (MT36)			<i>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Lộn cầu vòng</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi). <i>*./ Hoạt động 2: Học vở bé LQVT: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh, gọi tên những vật có trong tranh. - Cho trẻ tô màu thước đo tương ứng với chiều dài của từng đối tượng - Cho trẻ nói thước đo đã tô màu với chữ số tương ứng với kết quả đo (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng... <i>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</i> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr data-bbox="506 219 2009 219"/>
--	------------------------------------

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo đúng hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi,...Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ quan sát và gắn lịch thời tiết trong ngày <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>*/. Trong động : Tập theo nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp) - Thân : Đứng cúi người về trước(Tập 3 lần 4 nhịp) - Chân : Đứng nhún chân, khụy gối(Tập 3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách chân (Tập 3 lần 4 nhịp) <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau, củ, quả quen thuộc đối với trẻ như: Rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn 	<p>Nội dung dự kiến :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các loại rau, củ, quả...

	<p>cải, rau muống, rau đay, rau ngót... củ cà rốt, củ khoai tây, củ su hào...quả cà chua. Biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ, quả : Màu sắc (vàng, xanh, đỏ...), hình dạng (quả hình tròn, quả thon dài, lá tròn mỏng, lá dài ...). Nói được tên 1 vài món ăn chế biến từ rau củ, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ rau, củ, với sức khỏe con người... Trẻ biết cách chăm sóc, bảo quản, sử dụng hợp vệ sinh: rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý như: Rau có đặc điểm gì? lợi ích của rau, củ, quả là gì.....?</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về một số loại rau, củ, quả: Tên gọi, đặc điểm, thành phần dinh dưỡng, cách chế biến, tác dụng đối với con người...</p> <p>+ Các con biết những loại rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể tên những loại rau, củ, quả đó? Rau, củ, quả có những đặc điểm gì ? có những chất gì?</p> <p>+ Rau, củ, quả có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết được chất dinh dưỡng trong rau và tác dụng của chúng, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả.....</p>
--	---	------------------------	--

	bạn về đặc điểm nổi bật của các loại hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài Quả Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn” Trò chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” (MT89)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàn theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát, biết được luật chơi cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhàn đúng giai điệu bài hát, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “ <i>Hoa thơm bướm lượn</i>”, rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát - Trẻ thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, phách tre, đàn....Hình ảnh 1 số loại quả (Khế, mít...) 	<p>*/. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì? + Quả khế và quả mít dùng để làm gì? + Các con có thích ăn những loại quả này không? - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về 2 loại quả này đây, các con có đoán ra đó là bài gì không? - Cô mở nhạc bài hát “ Quả gì” cả lớp cùng hát và đi về chỗ ngồi theo hình chữ U <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài " Quả"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác? - Nội dung bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh cua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé! - Ngoài lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đây. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé! - Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 - Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ) - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp

	vỏ, Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.		<ul style="list-style-type: none"> - Mời tổ , nhóm, cá nhân hát và vận động - Cho trẻ hát vận động dưới hình thức nâng cao (Quan sát, sửa sai động viên trẻ) - Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : giới thiệu tên bài, tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Đứng dậy biểu diễn và cho trẻ hưởng ứng theo cô) - Trò chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô nêu luật chơi cách chơi, cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Quả gì” nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi trò chơi: Gieo hạt. Quan sát vườn rau. CTD (MT51)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số cây rau trong vườn, nhớ tên cách chơi, luật chơi của trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt đủ ý, chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, biết ăn kết hợp các loại rau trong bữa ăn hàng ngày, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Vườn rau, ... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Rau trong vườn” trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Đây là đâu? Trong vườn có những loại rau gì?</p> <p>+ Đây là rau ăn củ? Đây là rau ăn lá?</p> <p>+ Những cây rau này có đặc điểm gì?</p> <p>+ Rau được trồng để làm gì? Khi ăn cần làm gì?.....</p> <p>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cây bắp cải và cây cà chua.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau....</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát,</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cho trẻ nghe bài hát “Hoa trường em” và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé!</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn rau, nông trại, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, củ, quả.....</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau, củ, quả.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p>

		nước, khăn lau, bình nước.... - Bểng bé ngoan, hoa, một số bài hát trong chủ đề.	(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Lao động vệ sinh Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kĩ năng lao động, kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau... 	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) <p>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
<p>Nêu gương cuối tuần (MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao

	<p>gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. 		<p>nhiều trẻ chưa có 3 hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại hoa quen thuộc, gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh các loài cây xanh, hoa.....

(MT52)	<p>với trẻ như: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa: Màu sắc, hình dạng..... Trẻ biết lợi ích của các loại và hoa: Làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loại cây hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, mở rộng vốn từ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại cây hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa...</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Cho trẻ tự kể tên các loại cây xanh, hoa ở tại nhà trẻ. + Trẻ nói tên, đặc điểm tác dụng của các loại cây xanh và hoa đó. + Màu sắc của chúng. + Cách trồng và cách chăm sóc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại cây xanh và hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: HĐ phòng GDTC: Đi lùi Trò chơi: Kéo co. (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thăng bằng khi đi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Rèn sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, luyện sức khỏe mạnh dạn, tự tin, có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi. - Giáo dục trẻ có tính tập thể mạnh dạn, tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn, 2 vạch chuẩn, dây thừng...</p>	<p>*/.Hoạt động 1: giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi : Bé tập làm vận động viên thể thao, gồm có 3 phần thi : Điều hành, đồng diễn, tài năng. Kiểm tra sức khỏe trẻ. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động: (Điều hành) - Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kết hợp vận động ra hàng * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.(Đồng diễn) - Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước dang ngang(Tập 2 lần) - Thân: 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên (2 lần) - Chân: 2 tay chống hông bước 1 chân lên trước khụy gối (Tập 4 lần) - Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần) *Vận động cơ bản: Đi lùi (Tài năng). - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích ... Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng - Cô mời 2 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện lần lượt.(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ) - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập.(động viên khích lệ trẻ) *Trò chơi: Kéo co. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cho trẻ ra thăm vườn rau.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	Trẻ biết mở và xem	- Góc thư viện, dây	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm góc thư

<p>chơi: Trải nghiệm góc thư viện Chơi trò chơi: Kéo co Chơi tự do: (MT64)</p>	<p>sách, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ kể được nội dung trong sách vừa xem, trẻ nói được to rõ ràng luật chơi, cách chơi. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>thùng, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>viện - Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” trò chuyện và dẫn dắt vào bài. + Đây là đâu? Con sẽ làm gì ở đây? - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện thảo luận về góc thư viện. - Cho trẻ vào bàn xem sách, truyện (cô bao quát, hướng dẫn trẻ). - Cho trẻ kể những gì vừa xem được - Cô giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi tổ, cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
--	---	-------------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả ,chữ số, đồ dùng học tập.</p>	<p>- Trò chuyện : + Cho trẻ nghe bài hát “ Hoa trường em” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào? + Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé! + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p>

<p>hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trở vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vỡ..</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây.....</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
---	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa Làm quen bài hát “Màu hoa”. Chơi tự chọn: (MT88)	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi tốt trò chơi. Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Nhạc, đồ chơi các góc...	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi */. Hoạt động 2: Làm quen bài hát “Màu hoa”. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 đàm thoại cùng trẻ - Cô cho cả lớp hát và nghe các bạn trong tivi hát. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết trong	- Bảng bé ngoan,	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp »

đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	hoa, nhạc...	- Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
--	---	--------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại hoa quen thuộc, gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh các loài cây xanh, hoa.....

<p>(MT52)</p>	<p>với trẻ như: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa: Màu sắc, hình dạng..... Trẻ biết lợi ích của các loại và hoa: Làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loại cây hoa: yêu quý, không ngắt hoa... - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, mở rộng vốn từ. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại cây hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa...</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Cho trẻ tự kể tên các loại cây xanh, hoa ở tại nhà trẻ. + Trẻ nói tên, đặc điểm tác dụng của các loại cây xanh và hoa đó. + Màu sắc của chúng. + Cách trồng và cách chăm sóc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại cây xanh và hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: In hoa từ tăm bông, ống hút, vân tay. (Đề tài) (MT98)</p>	<p>- Trẻ biết dùng các loại: Ống hút, tăm bông, vân tay... để in thành các bông hoa khác nhau, bố cục hợp lý để có bức tranh đẹp, trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình, tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình. - Dạy trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để in tạo thành hình bông hoa, rèn kỹ năng in, chấm màu,...; kỹ năng ngồi học ngay ngắn, phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí. - Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây cối, hoa... giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong</p>	<p>- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, màu nước, khăn lau tay, tăm bông, ống hút, giấy A4, bìa cứng, đĩa, bàn ghế,... 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau. Tranh 1: Hoa in từ tăm bông. Tranh 2: Hoa in hình từ vân tay. Tranh 3: Hoa in từ ống hút.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô giới thiệu triển lãm tranh - Cho trẻ chơi trò chơi, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra bức tranh. * Tranh 1: Hoa in từ tăm bông. - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh nào? - Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ những bông hoa? - Làm thế nào để in được những bông hoa nhỏ như thế này? => Cô khái quát: Để in được bức tranh hoa từ tăm bông, tay phải cô cầm tăm bông nhúng vào đĩa màu, sau đó đặt lên tờ giấy ấn mạnh để tạo thành bông hoa, nhụy hoa... * Tranh 2: Hoa in từ vân tay - Cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh: + Tranh được làm như thế nào? + Làm thế nào để in được những bông hoa này? => Các con ạ! bức tranh này được in từ vân tay đấy. Cô chấm ngón trỏ vào đĩa màu, sau đó đặt lên tờ giấy ấn mạnh để tạo thành bông hoa ... * Tranh 3: Hoa in từ ống hút. - Cô có bức tranh gì nữa nhỉ? - Bức tranh hoa này được in từ nguyên liệu gì? in như thế nào? => Bức tranh này cô cũng dùng ống hút đã tĩa thành nhiều cánh tạo ra bông hoa đấy... - Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy. * Thăm dò ý tưởng của trẻ - Hỏi trẻ ý tưởng in hoa bằng nguyên liệu gì?</p>
--	--	---	---

	<p>hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ) - Cho trẻ về nhóm thực hiện (Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài. Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo, nhắc nhở trẻ cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại bông tăm, ống hút...) * Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách in, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao) + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm - Cô nhận xét chung. + Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình, bạn làm ra. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “màu hoa” và đi ra ngoài.
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Pha trà hoa cúc, táo đỏ. Trò chơi: Đi cầu kiều Chơi tự do: (MT7)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết chơi trò chơi, nhận biết được nguyên liệu để pha trà hoa cúc táo đỏ (hoa cúc khô, táo đỏ, gừng,</p>	<p>- Cầu kiều, hoa, lọ hoa, hoa cúc khô (sạch, đã qua xử lý), táo đỏ, kỳ tử, gừng, nước nóng (được giữ ở nhiệt độ an toàn), bình pha trà, thìa, cốc,</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Đi cầu kiều - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Pha trà hoa cúc táo đỏ. - Giới thiệu "Tiệc trà chào xuân" - Cho trẻ quan sát và nhận biết nguyên liệu - Cô giới thiệu từng nguyên liệu và cho trẻ ngửi mùi hương, sờ</p>

	<p>kỳ tử, nước nóng), biết các bước pha trà cơ bản.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi đi, kỹ năng phối hợp tay mắt khi sử dụng thìa, và đong lượng nguyên liệu, kỹ năng rót nước không bị vãi ra ngoài.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ vệ sinh khi thực hiện, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>thử.</p> <p>+ Hoa cúc có màu gì, mùi thơm thế nào?</p> <p>+ Táo đỏ mềm hay cứng?.....</p> <p>- Cô giới thiệu các bước pha trà và lợi ích của trà hoa cúc táo đỏ và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thực hành pha trà: Chia trẻ thành nhóm nhỏ, cử nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thưởng thức trà hoa cúc táo đỏ do mình pha và 1 số món ăn nhẹ đặc trưng của ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Con cảm thấy trà có mùi vị thế nào?</p> <p>+ Con thích nhất công đoạn nào khi pha trà?...</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát lớp)</p>
--	---	------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả ,chữ số, đồ</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cho trẻ nghe bài hát “ Hoa trường em” và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé!</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp</p>

<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>đường hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vỡ.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>	<p>đường hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vỡ.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm,</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay</p>

	<p>ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<p>sạch sẽ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>Làm quen bài thơ: Hoa kết trái.</p> <p>Chơi tự chọn (MT57)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, đủ ý, rèn đọc thơ diễn cảm cho trẻ, nói được đúng luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết khi chơi trò chơi,</p>	<p>Slide thơ, đồ chơi các góc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>*./ Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Hoa kết trái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh và đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ: - Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)

	biết cất đồ chơi đúng quy định.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại hoa quen thuộc, gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh các loài cây xanh, hoa.....

<p>(MT52)</p>	<p>với trẻ như: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa: Màu sắc, hình dạng..... Trẻ biết lợi ích của các loại và hoa: Làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loại cây hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, mở rộng vốn từ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại cây hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa...</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Cho trẻ tự kể tên các loại cây xanh, hoa ở tại nhà trẻ. + Trẻ nói tên, đặc điểm tác dụng của các loại cây xanh và hoa đó. + Màu sắc của chúng. + Cách trồng và cách chăm sóc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại cây xanh và hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ: Hoa kết trái. Sáng tác: Thu Hà (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. - Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. 		<p>* Hoạt động 1. Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô mời 1 trẻ lên đọc. - Cô đọc bài thơ lần 1, hỏi trẻ tên bài? Tên tác giả? - Cô đọc lần 2: Có tranh minh họa (powerpoin). Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? do ai sáng tác? + Trong bài thơ nhắc đến những loài hoa nào? + Hoa cà có màu gì? Hoa mướp màu gì? + Hoa lựu thế nào? có màu gì? + Giải nghĩa từ “ Chói chang” có nghĩa là rất đỏ</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm động tác ngửi hoa - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, nếu trẻ thuộc cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao). - Cô đọc lại bài thơ. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ chăm sóc vườn hoa của lớp.</p>
---	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: HD phòng STEAM: Sự đổi màu của hoa đậu biếc Trò chơi: Gieo hạt CTD (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành được và dự đoán được kết quả sau khi thí nghiệm. Chơi được trò chơi vận động. - Phát triển tố chất thể lực, nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, cốc nhựa, chanh, nước hoa đậu biếc, chanh, ... đồ chơi ngoài trời 	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của hoa đậu biếc - Cô cho trẻ quan sát và phát biểu tự do về một số đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn: Nước hoa đậu biếc, chanh, cốc nhựa,.. - Cô hỏi trẻ: Nếu cô cho một lượng nước chanh vừa đủ cho vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra? Cho trẻ dự đoán kết quả. - Cô giới thiệu đề tài và cho trẻ về 3 nhóm thực hành thí nghiệm.</p>

	<p>vận động. Phát triển tư duy và óc phán đoán khi thực hành thí nghiệm.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết không chen lấn xô đẩy bạn và biết đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi các trò chơi, biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường xung quanh.</p>		<p>- Trẻ về nhóm làm thí nghiệm(cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ không nghịch nước, không vứt rác bừa bãi, sau khi vắt chanh xong mình sẽ bỏ vỏ vào trong rổ.</p> <p>- Cô mời đại diện nhóm lên trình bày.</p> <p>- Cô chốt lại: Do trong quả chanh có vị chua thành phần axit cao, nên khi chúng ta 1 lượng ít nước chanh vào nước hoa đậu biếc, thì nước hoa đậu biếc từ màu xanh sẽ chuyển sang màu tím.</p> <p>- Giáo dục cho trẻ biết nhờ hoa đậu biếc đổi màu chúng ta có thể pha chế ra rất nhiều màu sắc có thể làm màu thực phẩm rất an toàn. Ngoài ra, hoa đậu biếc có rất nhiều công dụng thần kỳ như: làm đẹp, chống lão hóa béo phì, tăng cường đề kháng, có lợi cho đường tiêu hóa và rất tốt cho tim mạch.</p> <p>*/.Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao lớp)</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả ,chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân</p>	<p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Cho trẻ nghe bài hát “ Hoa trường em” và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé!</p> <p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây,</p>

<p>bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trở vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vỡ..</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây.....</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

	<p>đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ. Chơi tự chọn (MT77)</p>	<p>Trẻ biết chào hỏi lễ phép, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi . Trẻ biết sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép với mọi người, trẻ nói được tên trò chơi, nói to, rõ ràng. Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh, trẻ</p>	<p>- Một con búp bê, một con gấu, đồ chơi các góc...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2 : Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện làm thế nào để trở thành con ngoan? - Cô hướng dẫn trẻ cách chào hỏi lễ phép. - Cô cho cả lớp thực hành khoanh tay chào cô, chào các bạn. - Cô giáo dục: */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi.</p>

	chơi trò chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại hoa quen thuộc, gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh các loài cây xanh, hoa.....

<p>(MT52)</p>	<p>với trẻ như: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa: Màu sắc, hình dạng..... Trẻ biết lợi ích của các loại và hoa: Làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loại cây hoa: yêu quý, không ngắt hoa...</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, mở rộng vốn từ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại cây hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa...</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Cho trẻ tự kể tên các loại cây xanh, hoa ở tại nhà trẻ. + Trẻ nói tên, đặc điểm tác dụng của các loại cây xanh và hoa đó. + Màu sắc của chúng. + Cách trồng và cách chăm sóc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại cây xanh và hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4. - Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết tạo nhóm có số lượng là 4. - Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực đoàn kết tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái lá, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 4 ... 	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa” trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>* Hoạt động 2: trọng tâm.</p> <p>*/ Ôn đếm đến 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan vườn hoa và cho trẻ đếm số hoa. - Cho trẻ gắn thẻ chữ số tương ứng. <p>*/ So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ, hỏi trẻ trong rổ có gì ? - Cho trẻ xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang và đếm. - Cho trẻ xếp 3chiếc lá dưới mỗi bông hoa xếp từ trái qua phải. - Quan sát 2 nhóm hoa, lá và nhận xét: + Nhóm nào nhiều hơn ? nhiều hơn là mấy ? vì sao con biết ? + Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? Vì sao con biết → Cô khái quát chính xác kiến thức cho trẻ : Hai nhóm hoa và lá có số lượng không bằng nhau, nhóm hoa nhiều hơn , nhiều hơn là 1 vì thừa ra một bông hoa, ... - Muốn cho nhóm lá nhiều bằng nhóm hoa các con làm gì? - Cho trẻ xếp thêm mộtchiếc lá nữa ? - 3 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy chiếc lá? - Cho trẻ đếm kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng vào giữa 2 nhóm. - Cho trẻ bớt 1 chiếc lá, 4 chiếc lá bớt 1 củ còn lại mấy chiếc lá? - 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết ? ... - Muốn cho nhóm lá bằng nhóm hoa các con sẽ làm gì? - 3 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy chiếc lá? Cho trẻ đếm kiểm tra lại nhóm lá. - Nhóm hoa và nhóm lá có số lượng như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy ? Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm. - 4 chiếc lá bớt 2 chiếc lá còn lại mấy chiếc lá? - Cho trẻ cất dần số lá - Cho trẻ cất thẻ số 4 và cất 4 bông hoa vào rổ từ phải qua trái.
--	--	---	--

			<p><i>*/. Luyện tập: Chơi trò chơi: Tìm nhà, tạo nhóm.</i></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><i>*/.Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <p>- Cho trẻ ra thăm vườn hoa.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Quan sát thời tiết</p> <p>Chơi trò chơi:</p> <p>Mèo đuổi chuột.</p> <p>Chơi tự do:</p> <p>(MT24)</p>	<p>Trẻ nhận xét được khí hậu, thời tiết ngày hôm đó, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin, trẻ chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ biết trời nắng phải chơi chỗ mát, phải đội nón, mũ, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời....</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</i></p> <p>- Cho trẻ ra sân và hát bài “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện:</p> <p>+ Cô cùng các con đang đi chơi ở đâu đây?</p> <p>+ Trên sân trường có gì?</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Trên bầu trời có gì? Mây xanh thì trời có gì?</p> <p>+ Vì sao con biết trời có nắng? Ánh nắng có màu gì khi chiếu xuống đất?</p> <p>+ Vì sao con lại biết trời có gió lạnh?</p> <p>+ Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Trời như thế nào thì báo hiệu trời sắp mưa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ sức khỏe, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p><i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc,</p>	<p>Trò chuyện :</p> <p>+ Cho trẻ nghe bài hát “ Hoa trường em” và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng</p>

	<p>từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả ,chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé! + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?... - Trẻ vào góc chơi : + Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vở.. + Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây..... + Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau..... + Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết một số nề	- Bàn ghế, bát, thìa.	* Ăn:

<p>ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi : Nu na nu nống Ôn thể dục: Rèn kỹ năng trườn theo</p>	<p>Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, trẻ chơi tốt trò chơi theo gợi ý của cô. Rèn kỹ năng khéo léo khi trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói được</p>	<p>- Băng dính xanh, đồ chơi trong các góc..</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Ôn thể dục: Rèn kỹ năng trườn theo hướng thẳng. - Cô thực hiện vận động lần 1 và hỏi trẻ tên vận động - Cô chia lớp làm 3 đội và tổ chức dưới hình thức trò chơi « Thi xem đội nào khéo » (Cô chú ý cho trẻ thực hiện đúng kỹ năng) - Cô giáo dục trẻ.</p>

<p>hướng thẳng. Chơi tự chọn : (MT5)</p>	<p>luật chơi, cách chơi. Trẻ chú ý học cùng cô, không tranh giành đồ chơi với các bạn.</p>		<p>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn : - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại hoa quen thuộc, gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh các loài cây xanh, hoa.....

<p>(MT52)</p>	<p>với trẻ như: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc, hoa giấy, hoa phong lan... Một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa: Màu sắc, hình dạng..... Trẻ biết lợi ích của các loại và hoa: Làm đẹp, trang trí. Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các loại cây hoa: yêu quý, không ngắt hoa... - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, mở rộng vốn từ. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về đặc điểm nổi bật của các loại cây hoa. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa...</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Cho trẻ tự kể tên các loại cây xanh, hoa ở tại nhà trẻ. + Trẻ nói tên, đặc điểm tác dụng của các loại cây xanh và hoa đó. + Màu sắc của chúng. + Cách trồng và cách chăm sóc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loại cây xanh và hoa.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: HĐ phòng Â.N: Dạy hát: Màu hoa ST: Hoàng Văn Yến Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn Dân ca quan họ Bắc Ninh Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ chơi tốt trò chơi. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, trẻ chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, chú ý hát cùng cô, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, đàn, mũ múa.....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : + Lớp mình đang học chủ đề gì ? + Cho trẻ kể tên cho cô biết 1 số loại hoa?... - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát : Màu hoa, cả lớp hãy lắng nghe cô hát nhé. */ Hoạt động 2: Trọng tâm * Dạy hát: - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, giảng giải nội dung bài hát và đàm thoại cùng trẻ: - Cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức. (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ) * Nghe hát: - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (Khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô) * Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ ra vườn tưới nước cho cây.</p>
---	---	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Vật chìm vật nổi trong nước Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p>	<p>Trẻ biết được vật nào thả trong nước sẽ chìm, vật nào sẽ nổi, trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Phát triển khả năng</p>	<p>- 3 thau nước, 1 số đồ vật: bóng nhựa, chai nhựa, xốp, bi, đá, sỏi thìa, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vật chìm vật nổi trong nước - Cho trẻ hát bài “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện : + Cô mang rổ đồ chơi cô đã chuẩn bị. + Cô chia trẻ làm 3 nhóm, cô cho trẻ thả những đồ chơi đã chuẩn bị vào nước + Cho trẻ quan sát và gọi hỏi trẻ xem vật nào chìm, vật nào nổi</p>

<p>Chơi tự do (MT21)</p>	<p>quan sát và đưa ra kết luận, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, chơi trò chơi đoàn kết.</p>		<p>trong nước. + Cô cho trẻ vớt vật nổi riêng, vật chìm riêng. + Cô kiểm tra lại và kết luận. - Cô giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát lớp)</p>
------------------------------	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cây, hoa, quả, chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai : Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng bán</p>	<p>- Trò chuyện : + Cho trẻ nghe bài hát “ Hoa trường em” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Trong trường của chúng ta có những loại cây hoa nào? + Trong lớp mình có rất nhiều các loại cây hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên có nhiều cây hoa nhé! + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây, viện cây, con sẽ xây dựng như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì ? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa... + Trước khi chơi các con phải làm gì ? Trong khi chơi phải như</p>

		<p>hoa, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng : Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>thế nào ? Khi muốn đổi góc chơi thì sao ?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi :</p> <p>+ Góc học tập : Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập giờ vỡ..</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây.....</p> <p>+ Góc phân vai : Bán các loại hàng, nấu ăn, đóng bác nông dân trồng rau.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc : Cho trẻ hát theo nhạc bài hát « Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Lao động vệ sinh Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»

	tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.		
Nêu gương cuối tuần (MT87)	-Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.	Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qua trò chuyện trẻ biết các hoạt động chuẩn bị cho ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về ngày tết....

<p>(MT52)</p>	<p>tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa...ý nghĩa của ngày tết nguyên đán – ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các món ăn ngày tết: Bánh chưng, bánh dày, giò, mứt tết, hoa đào, hoa mai....các phong tục tập quán trong ngày tết: Chúc tết ông, bà, họ hàng....., các hoạt động trong ngày tết. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cô giáo với mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Trẻ kể về các hoạt động của ngày tết. - Cách sắp xếp, trang trí ngày tết. - Những món ăn đặc trưng của ngày tết. - Cô giáo dạy trẻ tự hào về dân tộc Việt Nam. - Trò chuyện và cho trẻ gắn lịch thời tiết trong ngày.
---------------	--	--	---

	tin trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự hào và yêu quý các phong tục tập quán của quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Chuyên bóng qua phải – qua trái (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết chuyền bóng sang phải, sang trái theo đúng yêu cầu, biết chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng chuyền bóng sang phải, sang trái nhịp nhàng, chính xác không làm rơi bóng, kĩ năng chơi cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động, hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, bóng nhựa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô giới thiệu hội thi “ Bé khéo tay”, giới thiệu 2 đội chơi: Hoa đỏ, hoa xanh và các phần chơi: Đồng diễn, tài năng, bé là vận động viên. Kiểm tra sức khỏe trẻ. */. Hoạt động 2: Nội dung: * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi kết hợp về đội hình 2 hàng dọc. * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung(<i>Đồng diễn</i>) - Tay : Hai tay đưa ra trước gập trước ngực (Tập 4 lần) - Thân : Nghiêng sang 2 bên (Tập 2 lần) - Chân: Ngồi khụy gối(Tập2 lần) - Bật : Bật tiến (Tập 2 lần) *Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay (Tài năng) - Cô chuyên đội hình thành hai hàng dọc đối diện. - Cô làm mẫu lần 1, giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động: Bạn đầu hàng chuyên bóng bằng 2 tay chuyên sang bên trái cho bạn đứng phía sau, bạn phía sau nhận được bóng tiếp tục.... cho đến bạn cuối hàng nhận được bóng thì cầm bóng chạy lên đầu hàng và chuyên sang phải cho bạn đứng phía sau cứ như vậy cho đến hết. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.(hỏi trẻ tên vận động). - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 - 3 lần (bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động * Trò chơi: Đá bóng (<i>Bé là vận động viên</i>) - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập */. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đi nhặt lá rụng xung quanh trường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Bày mâm ngũ quả ngày tết. CTD (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại quả, biết bày mâm ngũ quả, hiểu ý nghĩa của mâm ngũ quả, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định đồng thời mở rộng vốn từ cho trẻ, kỹ năng làm việc nhóm, nói được to rõ ràng luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết giữ gìn văn hóa truyền thống của dân tộc, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, 1 số loại quả..., đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích. Bày mâm ngũ quả ngày tết. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết - Ngày tết ở nhà bố mẹ thường mua những quả gì để bày mâm ngũ quả? - Con đã giúp mẹ bày mâm quả chưa? - Bây giờ chúng mình cùng bày một mâm ngũ quả thật đẹp để đón tết nhé? - Chia trẻ thành 2 nhóm - Cô cho mỗi nhóm bày một mâm ngũ quả - Trẻ làm xong cô hỏi trẻ cách bày như thế nào cho đẹp? - Mâm ngũ quả có ý nghĩa gì trong ngày tết? - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ */. Hoạt động 3: chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát lớp).

	đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT71)	- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi	- Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng

		lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.	túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.

			- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi – Gắn hoa tết. Làm quen thơ – Tết đang vào nhà. CTC (MT57)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trẻ nói được tên trò chơi, nói to, rõ ràng. - Trẻ hứng thú đọc thơ, nghe cô đọc, chơi trò chơi đoàn kết.	- Hình ảnh bài thơ, đồ chơi trong các góc....	<i>*/. Hoạt động 1: Trò chơi – Gắn hoa tết.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 2: Làm quen thơ – Tết đang vào nhà.</i> - Cô cùng trẻ xem hình ảnh bài thơ và trò chuyện cùng trẻ. - Cô đọc bài thơ và cùng trẻ thảo luận về tên bài, tên tác giả. - Cho trẻ xem video đọc thơ - Cô giáo dục trẻ. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qua trò chuyện trẻ biết các hoạt động chuẩn bị cho ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về ngày tết....

<p>(MT52)</p>	<p>tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa...ý nghĩa của ngày tết nguyên đán – ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các món ăn ngày tết: Bánh chưng, bánh dày, giò, mứt tết, hoa đào, hoa mai....các phong tục tập quán trong ngày tết: Chúc tết ông, bà, họ hàng....., các hoạt động trong ngày tết. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cô giáo với mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Trẻ kể về các hoạt động của ngày tết. - Cách sắp xếp, trang trí ngày tết. - Những món ăn đặc trưng của ngày tết. - Cô giáo dạy trẻ tự hào về dân tộc Việt Nam. - Trò chuyện và cho trẻ gắn lịch thời tiết trong ngày.
---------------	--	--	---

	tin trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự hào và yêu quý các phong tục tập quán của quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Ngày tết quê em (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên đán, biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết. - Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ có thói quen, hành vi tốt, cảm nhận được dịp tết nguyên đán- tết cổ truyền của dân tộc. - Giáo dục trẻ trân trọng ngày tết cổ truyền, tích cực tham gia các hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số sile, hình ảnh hoạt động về ngày tết, nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; tết đến rồi, mùa xuân ơi...lô tô hoa quả, món ăn ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Sắp đến tết rồi”. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cho trẻ tạo thành 4 nhóm. Tặng cho mỗi nhóm 1 hộp quà (bức tranh) */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cho các nhóm quan sát và nhận xét nội dung bức tranh của đội mình được tặng. - Sau khi thảo luận xong cô mời đại diện của 4 nhóm lên trình bày nội dung bức tranh của nhóm mình * Nhóm 1: Tranh <i>Trang trí nhà cửa(dọn dẹp nhà cửa, trang trí cây đào, mai, Bày mâm ngũ quả)</i> - Bức tranh vẽ gì? Nhà cửa trong ngày tết như thế nào? - Mẹ chuẩn bị những gì? Bố làm công việc gì? - Ông đang làm gì? Thế còn bạn nhỏ đang làm gì? - Cho nhóm bạn nhận xét bổ sung *Nhóm 2: Tranh <i>Gói bánh chưng.</i> * Nhóm 3: Tranh <i>Gia đình sum họp quanh mâm cơm ngày tết .</i> * Nhóm 4: Tranh <i>Chúc tết, nhận lì xì.</i> (Cô làm tương tự tranh 1) - Cô khái quát lại nội dung của từng bức tranh, tuyên dương trẻ * Mở rộng: Cho kể về Ngày tết ở gia đình hay địa phương .

	động đón tết cùng người thân.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô Gd trẻ.... - Luyện tập: - TC1: Ai nhanh hơn. - TC2: “Thi bày mâm ngũ quả” - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra quan sát bầu trời.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trang trí cây ngày tết Chơi trò chơi - Cây nào quả ấy CTD (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách trang trí cây ngày tết thật đẹp theo ý của trẻ, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn cho trẻ khả năng tư duy, trí tưởng tượng phong phú, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh chăm sóc bảo vệ cây, giữ gìn lớp học và môi trường luôn sạch sẽ, chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức sạch sẽ, thoáng mát, cây, 1 số loại quả... , đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trang trí cây ngày tết - Cho trẻ xem hình ảnh cây cảnh ngày tết được trang trí trên video . Trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm + Nhóm 1: Cắt các hình ảnh trang trí + Nhóm 2: Làm dải dây tua -Trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trang trí cho cây của nhóm mình. - Nhận xét , giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi - Cây nào quả ấy - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

<p>động góc (MT71)</p>	<p>Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ số, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>+ Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?.. - Trẻ vào góc chơi: + Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi : Nhảy bao bố HĐ phòng tiếng anh:</p>	<p>Trẻ biết phát âm 1 số loại quả bằng tiếng anh, biết tên trò chơi, đồ chơi.</p> <p>- Luyện phát âm 1 số loại quả bằng</p>	<p>- Phòng tiếng anh, ti vi..., đồ chơi các góc</p>	<p>*/ Hoạt động 3: Trò chơi : Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát lớp) <p>*/.Hoạt động 2: Làm quen một số loại quả bằng tiếng anh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nói một số loại quả: Bưởi, cam, táo... - Cô phát âm quả: Bưởi, cam, táo... bằng tiếng anh.

<p>Làm quen một số loại quả bằng tiếng anh. CTC</p>	<p>tiếng anh, thể hiện được vai chơi của mình. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng quy định</p>		<p>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	<p>dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khuỵu gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qua trò chuyện trẻ biết các hoạt động chuẩn bị cho ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về ngày tết....

<p>(MT52)</p>	<p>tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa...ý nghĩa của ngày tết nguyên đán – ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các món ăn ngày tết: Bánh chưng, bánh dày, giò, mứt tết, hoa đào, hoa mai....các phong tục tập quán trong ngày tết: Chúc tết ông, bà, họ hàng....., các hoạt động trong ngày tết. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cô giáo với mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Trẻ kể về các hoạt động của ngày tết. - Cách sắp xếp, trang trí ngày tết. - Những món ăn đặc trưng của ngày tết. - Cô giáo dạy trẻ tự hào về dân tộc Việt Nam. - Trò chuyện và cho trẻ gắn lịch thời tiết trong ngày.
---------------	--	--	---

	tin trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự hào và yêu quý các phong tục tập quán của quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Tết đang vào nhà (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, nói được tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide thơ, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “mùa xuân”. Trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh ngày tết và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2 và đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ? + Các hình ảnh nào được xuất hiện trong bài thơ? + Hoa đào như nào? Màu gì? + Hoa mai như nào? Màu gì?.... + Con có cảm nhận gì khi đọc bài thơ? - Cô giáo dục trẻ. - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Nếu trẻ đã thuộc cô cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ trong khi đọc) - Cô đọc diễn cảm lần 3. */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ ra thăm vườn hoa
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: - HD phòng STEAM: Trang trí thiệp chúc mừng năm mới. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - CTD (MT98)</p>	<p>Trẻ biết trang trí thiệp chúc mừng năm mới theo ý thích, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kỹ năng dán và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục lễ giáo cho trẻ khi đi chúc tết và giao tiếp với mọi người, trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Phòng Steam, mẫu thiệp, giấy màu, keo dán..., đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trang trí thiệp chúc mừng năm mới. - Cô cùng trẻ hát bài "" trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của thiệp chúc mừng năm mới. - Cô khái quát lại và chia trẻ thành 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 rô giấy, keo, kéo và những tờ giấy - Cho trẻ thực hiện (bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng) - Nhận xét tuyên dương trẻ sau đó cho trẻ để vào bàn mang về tặng người thân... */.Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp).</p>
---	--	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT71)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập,</p>	<p>- Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng</p>

<p>dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p> tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p> của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>	<p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. HĐ phòng Âm nhạc: LQ bài hát “ Sắp đến tết”. CTC (MT88)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, không ngọng lắp cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát, không tranh giành đồ chơi với các bạn.	- Phòng âm nhạc, nhạc, xác xô, đồ chơi các góc...	*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: LQ bài hát “ Sắp đến tết”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, đàm thoại về nội dung bài hát. - Cho trẻ nghe nhạc, hát cùng cô 2 -3 lần(Quan sát, sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. */. Hoạt động 3: chơi tự chọn: - Cho trẻ vào góc lấy đồ chơi ra chơi (cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
--	--	---	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, nhạc, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qua trò chuyện trẻ biết các hoạt động chuẩn bị cho ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về ngày tết....

<p>(MT52)</p>	<p>tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa...ý nghĩa của ngày tết nguyên đán – ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các món ăn ngày tết: Bánh chưng, bánh dày, giò, mứt tết, hoa đào, hoa mai....các phong tục tập quán trong ngày tết: Chúc tết ông, bà, họ hàng....., các hoạt động trong ngày tết. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cô giáo với mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Trẻ kể về các hoạt động của ngày tết. - Cách sắp xếp, trang trí ngày tết. - Những món ăn đặc trưng của ngày tết. - Cô giáo dạy trẻ tự hào về dân tộc Việt Nam. - Trò chuyện và cho trẻ gắn lịch thời tiết trong ngày.
---------------	--	--	---

	tin trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự hào và yêu quý các phong tục tập quán của quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 4 (MT31)</p>	<p>– Trẻ biết tách- gộp nhóm có 4 đối tượng theo các cách khác nhau: 1-3; 2-2, biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp, trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng tương ứng như lúc đầu.</p> <p>– Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp trong phạm vi 4, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.</p> <p>– Giáo dục trẻ hứng</p>	<p>– Một số loại quả, thẻ chữ số từ 1-4, mỗi trẻ 4 quả táo</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>– Cô giới thiệu cửa hàng bán trái cây sạch, cô cùng trẻ đến tham quan và mua sắm cho mình một loại trái cây.</p> <p>– Cô và các cháu hát bài “ Vườn cây của ba” đi tham quan cửa hàng trái cây.</p> <p>+ Cửa hàng bán những loại trái cây gì?</p> <p>– Cho trẻ chọn 1 loại quả mà trẻ thích.</p> <p>- Giáo dục các cháu khi ăn trái cây phải rửa sạch, gọt vỏ...</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: Tách gộp trong phạm vi 4</p> <p>* Ôn nhóm đồ dùng trong phạm vi 4</p> <p>– Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu quả táo.</p> <p>– Cô cho các cháu đếm và chọn chữ số tương ứng với nhóm trái cây.</p> <p>* Tách gộp trong phạm vi 4:</p> <p>+ Tách gộp theo ý thích:</p> <p>- Từ 4 quả táo này cô muốn các con hãy tách ra giúp cô làm 2 theo ý thích của các con.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ thực hiện, chọn chữ số tương ứng với số lượng quả táo ở mỗi nhóm.</p> <p>- Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 4 quả táo như lúc ban đầu thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa</p>

	<p>thú tham gia hoạt động không có biểu hiện mệt mỏi, phối hợp tốt trong nhóm bạn bè...</p>		<p>gộp được .</p> <p>+Tách gộp 4 đối tượng theo nhiều cách khác nhau:</p> <p>– Từ 4 quả táo này cô sẽ tách làm 2 rổ bằng nhiều cách khác nhau</p> <p>* Cách 1: 1 – 3: Cô sẽ tách 4 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại có 3 quả táo. (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng quả táo ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).</p> <p>– Cô muốn có số lượng ban đầu là 4 quả táo thì phải làm thế nào? – 1 quả táo gộp với 3 quả táo được mấy quả táo? (Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả và chọn chữ số tương ứng cho mỗi nhóm)</p> <p>* Cách 2: 2 – 2: Cô sẽ tách 4 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 2 quả táo, phần còn lại có 2 quả táo.</p> <p>– Cô muốn có số lượng ban đầu là 4 quả táo thì phải làm thế nào? – 2 quả táo gộp với 2 quả táo được mấy quả táo? – Vậy 4 quả táo các con sẽ tách làm 2 phần theo mấy cách nào? – Cô tóm lại: Từ 4 quả táo cô sẽ tách thành 2 phần bằng 2 cách: cách 1: 1-3, cách 2: 2-2</p> <p>– Cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>* Luyện tập: Cô cho trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa” lấy đồ dùng và ngồi chữ u</p> <p>– Cho các cháu luyện tập theo ý thích và theo yêu cầu của cô nhằm củng cố lại kiến thức.</p> <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <p>– Cách chơi: Cô cho cả lớp tạo cho cô nhóm 4 bạn, từ 4 bạn chơi cô cho các cháu tách thành 2 nhóm theo các cách mà cô đã hướng dẫn.</p> <p>– Luật chơi: Khi có hiệu lệnh tách và gộp của cô các cháu mới được thực hiện, bạn nào thực hiện không đúng theo yêu cầu thì sẽ bị nhảy lò cò xung quanh lớp học.</p> <p>* Trò chơi 2: Đội nào thông minh hơn</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị đồ dùng có số lượng là 4 nhiệm vụ của các nhóm chơi là tách 4 đồ dùng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau, sau đó nối các nhóm đồ vật đã tách với số lượng tương ứng. Nhóm nào thực hiện nhanh và chính xác nhóm đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Thời gian chơi của các nhóm là 1 bản nhạc, hết thời gian mà nhóm nào chưa thực hiện xong thì không được tính. - Cô theo dõi các cháu chơi và nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cháu hát bài “ Ra chơi vườn hoa” và nhẹ nhàng ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Quan sát hoa đào và hoa mai</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>– Cây nào hoa ấy</p> <p>CTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của hoa đào và hoa mai biết sự giống và khác nhau giữa 2 loại hoa, biết chơi trò chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây hoa, chơi đoàn kết với 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, cây hoa đào, hoa mai..., đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</p> <p style="text-align: center;"><i>Quan sát hoa đào và hoa mai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng theo nhạc bài « Mùa xuân », trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm, quan sát, thảo luận : tên gọi, đặc điểm, lợi ích, màu sắc... của cây hoa. - Mời đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác bổ sung. - Cô khái quát lại : - So sánh hoa đào và hoa mai. - Cho trẻ kể tên những loài hoa khác ? - Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ... <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Cây nào hoa ấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)

	bạn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT71)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết” + Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, tổ chức tết trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất

		Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.... - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.	đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột HĐ phòng GDTC: Ôn TD Chuyển bóng qua phải qua trái CTC (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động, biết chuyển bóng qua phải qua trái..., biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Trẻ phát triển được sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian, phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo, nói được cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân theo hiệu lệnh của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTC an toàn, sắc xô, bóng, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi */. Hoạt động 2: Ôn TDKN: Chuyển bóng qua phải qua trái - Cô làm mẫu lần 1, hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.(hỏi trẻ tên vận động). - Cho trẻ thực hiện lần lượt 3 lần (bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần - Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào góc lấy đồ chơi ra chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch

	<p>được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 		<p>nhiều cô có thể không tặng hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ có khả năng đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài thể dục sáng theo lời ca bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động : Cô cho trẻ đi các kiểu đi : Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc (Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động : Tập ghép lời ca bài ‘ Em yêu cây xanh’. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (Em rất thích trồng nhiều cây xanh) - Thân : Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau (Cho con chim nhảy nhót trên cành) - Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối (Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát) - Bật: Bật chụm tách chân (Cho trường em muôn hoa đẹp xinh) - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Qua trò chuyện trẻ biết các hoạt động chuẩn bị cho ngày</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về ngày tết....</p>

<p>(MT52)</p>	<p>tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa...ý nghĩa của ngày tết nguyên đán – ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các món ăn ngày tết: Bánh chưng, bánh dày, giò, mứt tết, hoa đào, hoa mai....các phong tục tập quán trong ngày tết: Chúc tết ông, bà, họ hàng....., các hoạt động trong ngày tết. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cô giáo với mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự</p>	<p>góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Trẻ kể về các hoạt động của ngày tết. - Cách sắp xếp, trang trí ngày tết. - Những món ăn đặc trưng của ngày tết. - Cô giáo dạy trẻ tự hào về dân tộc Việt Nam. - Trò chuyện và cho trẻ gắn lịch thời tiết trong ngày.
---------------	--	--	---

	tin trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự hào và yêu quý các phong tục tập quán của quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT89)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát vận động tốt cùng cô các bài hát trong chủ đề, chơi tốt trò chơi. - Trẻ hát múa đúng giai điệu bài hát, trẻ chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, chú ý hát múa cùng cô, tích cực tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thanh gõ, nhạc bài hát,... 	<p style="text-align: center;">Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ do lớp 4 tuổi A biểu diễn - Mở đầu chương trình là bài hát “Em yêu cây xanh”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 4 tuổi A biểu diễn. - Em rất thích trồng nhiều cây xanh, ... trên cành đó là nội dung bài hát “Em yêu cây xanh” do tổ hoa biểu diễn. - Cá nhân hát “ em yêu cây xanh” - Những bông hoa đủ sắc màu rực rỡ đua nhau khoe sắc, những bông hoa ấy đã hiện lên trong bài hát “Màu hoa” Nhạc và lời Hồng Đăng do lá biểu diễn. - Xin mời tổ quả lên biểu diễn bài hát “Màu hoa” - Cá nhân hát “ màu hoa” - Lớp hát “màu hoa” - Tổ Quả hát vận động bài " Quả" - Cá nhân hát bài " Quả" - Có 1 bài hát nói về những chú bướm xinh xắn, đáng yêu bay lượn bên những đóa hoa thơm. Đó là bài hát “Hoa thơm bướm lượn” do cô giáo biểu diễn. - Đến với chương trình bạn ... xin gửi tới bài múa “Màu hoa” -Tiếp theo chương trình tổ nam nữ múa bài “Màu hoa”. - Kết thúc chương trình là trò chơi “Đoán tên bài hát” + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trải nghiệm gói bánh chưng Chơi trò chơi – Chuyển bánh. CTD (MT26)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các nguyên liệu và các bước để gói bánh chưng, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi cho trẻ, biết chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn nét đẹp truyền thống của dân tộc, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức sạch sẽ, thoáng mát, lá dong, gạo nếp, đỗ, thịt, lạt... , đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trải nghiệm gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Tết ơi là tết”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách gói bánh chưng: + Để gói được bánh chưng cần những nguyên liệu gì? + Lá dong, đỗ, gạo, thịt phải làm thế nào? + Khi gói cần chú ý điều gì? - Cô gói và giới thiệu cách gói - Giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Chuyển bánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT71)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn, sáp màu đất nặn... + Góc học tập: 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài hát «Sắp đến tết» và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? + Với chủ đề này các con thích chơi ở góc nào? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào?

<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.</p>	<p>Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập, tranh ảnh về tết.</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến nấu ăn các món đặc trưng của ngày tết”</p> <p>+ Góc xây dựng: khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức tết trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi » trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p>

	<p>năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Lao động vệ sinh Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh»
<p>Nêu gương cuối tuần (MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT11)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

