

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, gậy thể dục, xích xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> */. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước. + Thân: Đứng cúi về trước. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nội dung dự kiến:</i> - Tên gọi các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi...

<p>Trò chuyện, điểm danh (MT23)</p>	<p>liệu, công dụng của đồ dùng gia đình gồm: đồ dùng dùng để ăn, đồ dùng dùng để uống, đồ dùng để mặc... biết các loại phương tiện để đi lại của gia đình như: xe máy, xe đạp, ô tô... Biết tên các loại thực phẩm cần cho bữa ăn hàng ngày của gia đình. Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng. - Trẻ phân biệt đồ dùng gia đình theo đặc điểm nổi bật, sử dụng các đồ dùng trong gia đình đúng cách.</p>	<p>được sắp xếp khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm: Vuông, tròn, chữ nhật, (dài - ngắn, cao - thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thủy tinh, i nóc, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ... - Phân loại đồ dùng theo công dụng.
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khoẻ. Yêu quý ngôi nhà đang ở.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay. T/c: Đua thuyền trên cạn. (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết định hướng để ném túi cát bằng 2 tay trúng vào đích thẳng đứng, biết chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp tay, chân, mắt</p>	<p>- 4- 6 túi cát, đích ném cao 1.5m, đường kính 0.4m.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Mình cùng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh nhé ! - Có bạn nào bị đau tay, đau chân không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ hát bài "Đi đều" và ra hàng. + Trọng tâm: Bài tập phát triển chung: - Tay: Tay đưa ra trước, giơ lên cao. (3l x4n) - Thân: Cúi người xuống tay chạm ngón chân. (2l x4n)</p>

	<p>để thực hiện vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý trong giờ học và hăng hái luyện tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Đưa ra trước lên cao. (2l x4n) - Bật: bật nhảy chân trước, chân sau (2l x4n) <p>VĐ cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có ý tưởng chơi hay vận động gì với túi cát này? - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân rộng bằng vai. Hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, dùng sức của tay và thân kết hợp nhìn đúng hướng để ném túi cát trúng vào đích. Tập xong cô nhẹ nhàng nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1 trẻ tập các bạn nhận xét. - Cô cho 2 trẻ lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Lần 2 cho tập thi đua giữa 2 tổ: mỗi lượt ném 2 lần. - Vừa rồi các con tập vận động gì? <p>* Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>+ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 4- 5 vòng quanh sân.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ rửa tay chân và chuyển hoạt động.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Quan sát chiếc quạt điện</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, công dụng, đặc điểm của chiếc quạt điện, nhớ tên trò chơi, luật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, quạt điện, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát chiếc quạt điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra chiếc quạt điện và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Nhà các con có chiếc quạt như này không? + Chiếc quạt gồm những bộ phận gì? + Công dụng của nó để làm gì?

(MT20)	chơi, cách chơi. Trẻ có kỹ năng tri giác, ghi nhớ, quan sát, phối hợp với nhau trong khi chơi. Trẻ biết yêu quý ngôi nhà và biết giữ gìn đồ dùng trong ngôi nhà.		+ Làm sao chiếc quạt này lại hoạt động được? - Giáo dục trẻ: Không được cho tay vào quạt. <i>Sử dụng quạt tiết kiệm điện, tắt quạt khi không sử dụng.</i> */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà mình. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà bằng hạt hạt, sỏi, lá cây... vẽ nhà bằng phấn.
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán	*/. Trò chuyện: - Địa chỉ gia đình con là gì? - Ngôi nhà con ở như thế nào? Để xây lên ngôi nhà cần có gì? - Nhà con có những ai? Mọi người trong gia đình làm gì khi ở nhà? - Hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui về đoàn kết.</p>	<p>hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; nấu ăn; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện.</p> <p>- T/c: Đội nào nhanh hơn.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <p>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm quen truyện: Ba cô gái</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi các góc.</p> <p>Trẻ có khả năng ghi nhớ, diễn đạt 1 số lời thoại, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, qua câu chuyện trẻ yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>	<p>Tranh truyện, lô tô đồ dùng gia đình để chơi trò chơi.</p> <p>Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên trò chơi, lc, cc. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Hoạt động 2: Làm quen truyện: Ba cô gái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Khi trong gia đình có người ốm con phải làm gì? - Là con cháu trong gđ phải biết hiếu thảo với ông bà. Sống có hiếu với cha mẹ sẽ được hưởng hạnh phúc. - Cô giới thiệu câu chuyện và kể 1 lần. - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lại lần 2 (có tranh minh hoạ) - Trong truyện có những nhân vật nào? - Ai là người hiếu thảo?... - Cô con út được nhận điều gì? - Qua câu chuyện con học được điều gì? <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, gậy thể dục, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.- Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">*/. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.*/. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8.<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.+ Thân: Đứng cúi về trước.+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.+ Bật: Bật về các phía.*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu, công dụng của đồ dùng gia đình gồm: đồ dùng dùng để ăn, đồ dùng dùng để uống, đồ dùng để mặc... biết các loại phương tiện để đi lại của gia đình như: xe máy, xe đạp, ô tô... Biết tên các loại thực phẩm cần cho bữa ăn hàng ngày của gia đình. Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Trẻ phân biệt đồ dùng gia đình theo đặc điểm nổi bật, sử</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi... - Đặc điểm: Vuông, tròn, chữ nhật, (dài - ngắn, cao - thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thủy tinh, i nóc, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ... - Phân loại đồ dùng theo công dụng.
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>dụng các đồ dùng trong gia đình đúng cách.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khoẻ.</p> <p>Yêu quý ngôi nhà đang ở.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Phân loại 1 số đồ dùng GD</p> <p>(MT24, MT53)</p>	<p>- Trẻ nhận biết, gọi tên, nêu đặc điểm, công dụng, chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình, biết phân</p>	<p>- Tranh vẽ 1 số ĐD trong gia đình. 3 hộp quà: 1 hộp đựng ĐD để ăn, 1 hộp đựng ĐD để uống, 1 hộp</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chương trình “Ô cửa bí mật” dành cho các bé sẽ được khám phá về những ĐD trong gia đình. Cùng với 3 đội chơi: Nơ Vàng, Nơ Xanh, Nơ Đỏ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Khám phá về 1 số đồ dùng gia đình</p>

	<p>loại các đồ dùng theo công dụng.</p> <p>- Trẻ so sánh, phân nhóm đồ dùng theo công dụng, phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc, kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ giữ gìn, sắp xếp gọn gàng các đồ dùng trong gia đình, hứng thú, tích cực hoạt động.</p>	<p>đựng ĐD để mặc. 1 số ĐD như: bát, đĩa, ca, cốc, thìa, đĩa, quần, áo, giày, dép... lô tô các đồ dùng gia đình.</p>	<p>- Phân thi “Bé hiểu biết”: mỗi đội cử 1 đội trưởng lên bốc thăm để nhận 1 hộp quà. Sau đó bóc ra và cùng trao đổi và nói lên hiểu biết của mình về món quà đó.</p> <p><i>* Khám phá nhóm đồ dùng để đựng đồ ăn</i></p> <p>- Cô mời đội có hộp quà đựng đồ dùng để ăn nói lên những điều mình biết sau đó cùng trò chuyện với trẻ về tên gọi, hình dạng, chất liệu, công dụng và những đồ dùng đó được gọi chung là gì?</p> <p><i>* Khám phá nhóm đồ dùng để đựng đồ uống</i></p> <p><i>* Khám phá đồ dùng để mặc</i> (trương tự như khám phá đồ dùng để ăn)</p> <p><i>* P2: So sánh đd để đựng đồ ăn, đồ dùng để mặc</i></p> <p>+ Giống: đều là đồ dùng trong gia đình</p> <p>+ Khác: Về chất liệu, công dụng, màu sắc...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.</p> <p><i>* Phần 3: Cử cố:</i> Phân thi “Bé thử tài”</p> <p>- Trò chơi 1: Gia đình khéo tay</p> <p>+ CC: mỗi đội sẽ có 1 rổ các đồ dùng: để đựng đồ ăn, đồ uống, để mặc. Trong thời gian 1 bài hát, đội nào bày được nhiều, nhanh, đẹp sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Trò chơi 2: Chung sức</p> <p>+ CC: mỗi bảng phân ra 3 loại: đồ dùng để ăn (kí hiệu cái bát), để uống (kí hiệu cái cốc), để mặc (kí hiệu cái áo). Khi có hiệu lệnh, các thành viên lần lượt bật chụm chân liên tục qua 5 ô, chọn 1 đồ dùng và đặt đúng vào phía có ký hiệu của nhóm đồ dùng đó.</p> <p>+ LC: Khi bật nếu chạm chân vào vòng phải quay lại. Các đồ dùng phân loại đúng mới được tính điểm.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài Cả nhà thương nhau.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Tập pha nước chanh đường</p> <p>(MT9)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm các nguyên liệu, cách pha nước chanh đường, biết chơi t/c.</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ để pha nước chanh, phối hợp với bạn trong nhóm.</p> <p>Trẻ thích, vui vẻ khi làm được việc nhỏ vừa sức giúp ông bà, bố mẹ.</p>	<p>- Cốc, thìa, đường, chanh, nước. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Vắt nước chanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và cùng trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Tập pha nước chanh đường</p> <p>- Ai đã uống nước chanh rồi? Vị nước chanh như thế nào? Để pha nước chanh cần nguyên liệu gì? Cách làm</p> <p>- Cô làm mẫu và giải thích từng bước:</p> <p>B1: Cô rót nửa ly nước đun sôi để nguội vào ly.</p> <p>B2: Cô thêm 3 thìa đường vào ly</p> <p>B3: Cô vắt nửa quả chanh vào ly</p> <p>B4: Cô khuấy đều.</p> <p>- Bạn nào muốn uống mát bỏ thêm vài viên đá, hoặc trang trí trên miệng ly bằng 1 lát chanh mỏng.</p> <p>- Mời trẻ nếm ly nước chanh và cảm nhận vị thế nào?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm tập pha nước chanh.</p> <p>- Cô đến từng nhóm quan sát, hướng trẻ cách pha.</p> <p>- Trẻ pha xong cô nếm, trẻ mời cô, bạn và uống.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>- Địa chỉ gia đình con là gì?</p> <p>- Ngôi nhà con ở như thế nào? Để xây lên ngôi nhà cần có gì?</p> <p>- Nhà con có những ai? Mọi người trong gia đình làm gì khi ở nhà?</p>

	<p>chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui về đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc phân vai?</p> <p>- Góc xây dựng con chơi gì?...</p> <p>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</p> <p>- G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; nấu ăn; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện.</p> <p>- T/c: Đội nào nhanh hơn.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>LQ thơ: Giữa vòng gió thơm.</p>	<p>Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ đọc rõ ràng, biết phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>Trẻ biết kính trọng, yêu quý, chăm sóc người thân trong gia đình, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>		<p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*/. Hoạt động 2: LQ thơ: Giữa vòng gió thơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. - Khi gđ có người ốm con phải làm gì? <p>Bài thơ: "Giữa vòng gió thơm" của tác giả Quang Huy nói về 1 bạn nhỏ biết chăm sóc khi bà bị ốm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Đọc kết hợp tranh 2 - 3 lần cho trẻ nghe. - Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần. Tổ đọc, cá nhân đọc. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết quan tâm chăm sóc đến người thân trong gia đình khi bị ốm hay khi làm việc vất vả... <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô cho trẻ vào góc phân vai tập trải giường, nấu cơm, rót nước cho bà.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	phần khởi sau ngày học.		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng	- Sân tập sạch sẽ, gậy thể dục, xích xô, quần	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u>

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước. + Thân: Đứng cúi về trước. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu, công dụng của đồ dùng gia đình gồm: đồ dùng dùng để ăn, đồ dùng dùng để uống, đồ dùng để mặc... biết các</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- <i>Nội dung dự kiến:</i> - Tên gọi các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi... - Đặc điểm: Vuông, tròn, chữ nhật, (dài - ngắn, cao - thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thủy tinh, i nóc, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ... - Phân loại đồ dùng theo công dụng.</p>

	<p>loại phương tiện để đi lại của gia đình như: xe máy, xe đạp, ô tô... Biết tên các loại thực phẩm cần cho bữa ăn hàng ngày của gia đình. Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phân biệt đồ dùng gia đình theo đặc điểm nổi bật, sử dụng các đồ dùng trong gia đình đúng cách.- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe. Yêu quý ngôi nhà đang ở.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái: e, ê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê, nhận ra đặc điểm, cấu tạo con chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái e, ê. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. - Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc xắc có chữ: e, ê; nhiều bóng nhựa gắn chữ cái e, ê. Rổ ném bóng. Các nút chai (hạt na, hạt gạo) đủ cho trẻ xếp chữ, đồ chơi cá, cua có chứa chữ cái e, ê, cần câu; 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ cái”. - Các bé thử đoán xem hôm nay mình sẽ được chơi với nhóm chữ cái nào đã học? <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa ra con xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái e, ê trên các mặt. - Cách chơi: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống phải phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng của xúc xắc. <p>Trò chơi: Ai ném giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 3 đội. Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu đội hoa chọn bóng mang chữ cái e, đội lá chọn bóng có chữ cái ê, đội quả chọn bóng có chữ cái e. Cô nhận xét kết quả của các đội. <p>Trò chơi: Xếp chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kết nhóm 5 bạn ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ. Cô cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng là các nút chai (hạt na, hạt gạo) yêu cầu

	cực tham gia chơi trò chơi.		<p>trẻ xếp thành các chữ cái e, ê. Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp được nhiều chữ cái sẽ thắng.</p> <p>Trò chơi: Câu cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu đội hoa câu cá mang chữ cái ê, đội lá câu cá có chữ cái e, đội quả câu cá có chữ cái ê. - Cô nhận xét trẻ kết quả chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình “Bé vui học chữ cái” đã kết thúc. Cô cho trẻ vào góc tô đồ nét chữ trong vở bé iq chữ cái.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Nặn cái bát và cốc uống nước.</p> <p>(MT7)</p>	<p>Trẻ biết cách nặn ra cái bát, cốc uống nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ có kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển cơ tay, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ giữ vệ cá nhân,</p>	<p>- Đất nặn, bảng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Nặn cái bát và cốc uống nước</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đàm thoại: Cô cho trẻ quan sát cái bát và cốc uống nước cô nặn mẫu, cho trẻ nhận xét về đặc điểm cách nặn - Trẻ thực hiện: Cô hỏi trẻ xem con muốn nặn gì, sau đó cho trẻ nặn cô bao quát động viên trẻ, gợi ý cho trẻ nặn sáng tạo - Nhận xét: trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn. <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay và cất dọn đồ dùng <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gia đình Gấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô lần lượt cho trẻ chơi 2- 3 lần, quan sát động viên trẻ. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi

	biết giữ gìn đồ dùng gia đình, không tranh giành đồ chơi của nhau.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Địa chỉ gia đình con là gì? - Ngôi nhà con ở như thế nào? Để xây lên ngôi nhà cần có gì? - Nhà con có những ai? Mọi người trong gia đình làm gì khi ở nhà? - Hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; nấu ăn; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở... - Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình ...

		báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện. - T/c: Đội nào nhanh hơn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn

	<p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bóc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghé xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <p>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>

	<p>vẽ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyên hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng 1 số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh (đồ dùng) quạt điện, đèn bàn, bàn là; lô tô 1 số đồ dùng. Đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện - Cô chia lớp thành 3 đội cùng thảo luận và trình bày về đặc điểm, tác dụng của đồ dùng. + Đội 1: Khám phá chiếc quạt điện + Đội 2: Khám phá đèn bàn + Đội 3: Khám phá chiếc bàn là - Cô chốt lại tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 3 đồ dùng.

(MT15)	<p>đình, biết chơi trò chơi. Phát triển khả năng tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ định, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm điện trong sinh hoạt hàng ngày và sử dụng điện an toàn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 3 đồ dùng. Ngoài những đồ dùng này con còn biết đồ dùng khác nào trong gia đình sử dụng điện? - Khi sử dụng các ĐD chạy bằng điện cần chú ý điều gì? - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm điện, khi dùng phải chú ý an toàn không gây cháy nổ... * Hoạt động 2: T/C: <i>Đội nào nhanh hơn</i> - CC: Chia trẻ làm 3 đội lên chọn lô tô đồ dùng sử dụng điện gắn lên bảng. - LC: hết bản nhạc đội nào chọn đúng nhiều sẽ thắng. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	<p>của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, gậy thể dục, xích xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước. + Thân: Đứng cúi về trước. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu, công dụng của đồ dùng gia đình gồm: đồ dùng dùng để ăn, đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nội dung dự kiến:</i> - Tên gọi các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi... - Đặc điểm: Vuông, tròn, chữ nhật, (dài - ngắn, cao - thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thủy tinh, i nóc, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ... - Phân loại đồ dùng theo công dụng.

dùng để uống, đồ dùng để mặc... biết các loại phương tiện để đi lại của gia đình như: xe máy, xe đạp, ô tô... Biết tên các loại thực phẩm cần cho bữa ăn hàng ngày của gia đình. Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

- Trẻ phân biệt đồ dùng gia đình theo đặc điểm nổi bật, sử dụng các đồ dùng trong gia đình đúng cách.

- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý,

	<p>kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe. Yêu quý ngôi nhà đang ở.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Thêm bớt trong phạm vi 6</p> <p>(MT34)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, biết thêm bớt nhóm đối tượng có số lượng là 6. - Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh, nhận xét được kết quả khi thêm bớt 1 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 6 bát, 6 thìa, các thẻ số từ 1 đến 6. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 6, bằng 6. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài</i> - Cho trẻ hát bài: Tập đếm - Trong bài hát có nhắc đến số mấy? * Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i> + P1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6 - Cho trẻ tìm x/quanh lớp nhóm ĐĐĐC có số lượng là 6; nêu tên nhóm, đếm số lượng, lấy thẻ số tương ứng. - Cô vỗ tay 6 cái cho trẻ nhận xét. + P2: Thêm bớt trong phạm vi 6 - Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi có gì? - Cho trẻ đếm số bát và xếp thành 1 hàng ngang. - Lấy 5 thìa và xếp tương ứng dưới mỗi bát là 1 thìa. - Cho trẻ đếm số bát và số thìa. - Nhận xét 2 nhóm bát, thìa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

	<p>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn số thìa bằng số bát thì phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm thìa vào và đếm lại số thìa. - 2 nhóm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - Tương ứng 6 bát, 6 thìa là số mấy? Chọn thẻ số 6? - Các con bớt đi 2 chiếc thìa thì số bát và số thìa như thế nào với nhau? Số thìa ít hơn bát là mấy? - Muốn số thìa bằng số bát chúng ta phải làm gì? - Có 4 thìa thêm 2 thìa là mấy thìa? - Bây giờ bớt 3 thìa thì có mấy thìa? - Muốn thìa bằng bát phải làm như thế nào? - Có 3 thìa thêm 3 thìa là mấy thìa? <p>(Cô yêu cầu trẻ bớt 4, bớt 5, bớt 6 thìa và đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất nhóm bát vào rổ và đếm từ 1 - 6. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn 6. Muốn có đủ số lượng 6 ta làm thế nào? <p>+ P3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ai biết đếm thêm nữa. Cô vỗ xắc xô, trẻ nghe có mấy tiếng rồi vỗ thêm cho đủ số lượng là 6 tiếng. - TC: Tìm số nhà: Mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn, trẻ tìm về ngôi nhà có số chấm tròn cộng với số chấm tròn trên tay mình bằng 6. Ai về nhầm phải nhảy lò cò. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc xây dựng xây 6 ngôi nhà.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Biết tên gọi, đặc điểm, công	Hình ảnh và vật thật 1soos	<p>*/. Hoạt động1: Hoạt động có mục đích: QS đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình bé.</p>

<p>Quan sát đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình bé.</p> <p>(MT23)</p>	<p>dụng , cách sử dụng của một số đồ dùng bằng điện trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi,kỹ năng chơi trò chơi. - Biết giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình. 	<p>đồ dùng bằng điện trong gia đình. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số đồ dùng bằng điện trong gia đình của trẻ. - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh: quạt, ti vi, tủ lạnh, máy giặt,... - Cô hỏi trẻ những đồ dùng đó hoạt động được phải cần gì? - Cô cho từng đội nhận xét về đồ dùng bằng điện. <p>-> Cô giáo dục trẻ: <i>Không được tự ý sử dụng đồ dùng đó nếu như không có người lớn bên cạnh</i></p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Hải tảo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ lựa chọn chơi. Cho trẻ dùng phấn vẽ theo ý thích trên sân trường... Cô quan sát trẻ chơi.
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với nhau ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa chỉ gia đình con là gì? - Ngôi nhà con ở như thế nào? Để xây lên ngôi nhà cần có gì? - Nhà con có những ai? Mọi người trong gia đình làm gì khi ở nhà? - Hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.

	<p>chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui về đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*/. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; nấu ăn; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở... - Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình ... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện. - T/c: Đội nào nhanh hơn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

	<p>dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐ phòng steam: Rô bốt lau nhà</p> <p>(MT76)</p>	<p>Trẻ biết tên các nguyên liệu, biết cách làm và hiểu nguyên lý hoạt động của rô bốt lau nhà, biết chơi các góc.</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo, nối dây, lắp pin... kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, phối hợp với bạn trong nhóm chơi.</p> <p>Trẻ thích thú khi làm ra sản phẩm, chủ động, tự tin làm việc giúp đỡ mọi người.</p>	<p>- Bàn chải, pin, hộp pin, kẹp quần áo, động cơ, mắt nhựa, bút dạ, dây len, băng dính xốp.</p> <p>Đồ chơi các góc.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>T/c: Ai nhanh hơn</i></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 2: <i>Rô bốt lau nhà</i></p> <p>(Giáo án bài 19, giáo dục STEAM)</p> <p>* Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, gậy thể dục, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước. + Thân: Đứng cúi về trước. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu, công dụng của đồ dùng gia đình gồm: đồ dùng dùng để ăn, đồ dùng dùng để uống, đồ dùng để mặc... biết các loại phương tiện để đi lại của gia đình như: xe máy, xe đạp, ô tô... Biết tên các loại thực phẩm cần cho bữa ăn hàng ngày của gia đình. Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Trẻ phân biệt đồ dùng gia đình theo đặc điểm nổi bật, sử</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi các đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bàn, ghế, ti vi... - Đặc điểm: Vuông, tròn, chữ nhật, (dài - ngắn, cao - thấp) - Công dụng: Dùng để ăn, để mặc, để ngủ, để ngồi... - Chất liệu của từng loại đồ dùng: Bằng gỗ, thủy tinh, i nóc, nhựa, nhôm, sắt, sành sứ... - Phân loại đồ dùng theo công dụng.
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>dụng các đồ dùng trong gia đình đúng cách.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.</p> <p>Yêu quý ngôi nhà đang ở.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy vỗ tay theo phách: Cả nhà đều yêu. NGKH: Nghe hát: Bàn</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ theo phách bài hát Cả nhà đều yêu, biết hưởng ứng bài</p>	<p>- Xác xô, thanh gõ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện về gia đình trẻ.</p> <p>- Mọi người trong gia đình phải như thế nào?</p> <p>- Bài hát nào nói về em ngoan được mọi người trong gia đình yêu quý?</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Dạy vỗ tay theo phách bài hát: Cả nhà đều yêu.</p>

<p>tay mẹ. T/c: Vũ điệu âm nhạc. (MT97)</p>	<p>nghe hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vỗ tay đúng phách theo lời bài hát. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, ngoan ngoãn nghe lời người lớn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 2 lần. - Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì? - Do nhạc sĩ nào sáng tác? Bài hát nói về điều gì?.. - Hỏi trẻ có ý tưởng vận động gì cho bài hát hay hơn? - Cô hát và kết hợp vỗ tay theo phách 1 lần. - Lần 2 (phân tích cách vỗ). Phách mạnh bắt đầu vào từ "ngoan, không, đi, cô, bà" - Cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 3 - 4 lần. - Chia tổ, nhóm hát và vỗ theo phách. - Cá nhân hát và vỗ theo phách (có thể dùng xúc xô, thanh gõ) <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ <i>Nghe hát:</i> Bàn tay mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai là người quan tâm, yêu thương con nhất? - Cô hát lần 1 giới thiệu bài hát. - Cô hát lại lần 2 thể hiện một số động tác minh họa, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô. <p>+ <i>Trò chơi âm nhạc:</i> Vũ điệu âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi gia đình.</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Quan sát đồ dùng nấu ăn của cô nuôi</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, công dụng 1 số đồ dùng để nấu ăn của cô nuôi</p>	<p>Khu vực bếp ăn có các đồ dùng để nấu ăn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng nấu ăn của cô nuôi</p> <p>Cô cho trẻ xuống khu vực bếp ăn và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là khu vực nào? Trong bếp có cô nào nấu ăn? + Con hãy kể tên các đồ dùng để nấu ăn?

	<p>duỡng trong trường; nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ đích, phối hợp với nhau trong các trò chơi.</p> <p>Trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận, dùng xong cất gọn gàng, giáo dục trẻ ăn hết xuất.</p>		<p>+ Chúng có đặc điểm gì? Làm bằng chất liệu gì? Tác dụng của các đồ dùng đó là gì?</p> <p>+ Những đồ dùng đó gọi chung là gì?</p> <p>+ Khi sử dụng các đồ dùng đó cần phải chú ý điều gì? Vì sao?...</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận, dùng xong cất gọn gàng; giáo dục trẻ ăn hết xuất không phụ công các cô nấu ăn...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 4 - 5 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào những đồ chơi ngoài trời... Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi,</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn,</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>- Địa chỉ gia đình con là gì?</p> <p>- Ngôi nhà con ở như thế nào? Để xây lên ngôi nhà cần có gì?</p> <p>- Nhà con có những ai? Mọi người trong gia đình làm gì khi ở nhà?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc phân vai?</p> <p>- Góc xây dựng con chơi gì?...</p> <p>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</p>

	<p>phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; nấu ăn; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện.</p> <p>- T/c: Đội nào nhanh hơn.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người,</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay,</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</p>

<p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy</p>	<p>khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mạnh sau khi ăn...</p>		
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.

	thức giữ gìn đồ dùng.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh lớp học	Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc Trẻ lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng Trẻ thích lao động giúp cô	Khăn lau, giá đồ chơi	* Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 2: “Lao động vệ sinh” - Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại dọn dẹp góc chơi, xếp đồ chơi - Cô chia lớp thành 3 tổ và giao nhiệm vụ cho các tổ. + Tổ hoa: Vệ sinh góc nghệ thuật. + Tổ lá: Xếp đồ chơi góc phân vai. + Tổ quả: Lau xếp đồ chơi góc xây dựng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ. * /. Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng BN, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
<p>Vệ sinh trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>