

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh:

Các khu vực trong trường mầm non

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 15/ 9 đến 19/ 09/ 2025)

I./ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường: Các lớp học, khu vệ sinh, khu nhà bếp. Các góc chơi trong lớp : góc phân vai, góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên, công trường, phòng bảo vệ, sân chơi ngoài trời, các khu vực chơi với cát, nước...
- Trẻ biết tập các động tác mô phỏng cùng cô.
- Trẻ biết chơi các góc chơi.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

2./ Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.

II/. CHUẨN BỊ:

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp học. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích.				
Trò chuyện, điểm danh	* Nội dung dự kiến: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ: Tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Các khu vực của trường, tên các lớp học trong trường - Tên và cách chơi đồ chơi ngoài trời. - Các khu vực không an toàn trong lớp: Ổ điện, lẻ cửa... - Các hoạt động trong ngày của bé: thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, chơi ở các góc, giờ ăn, giờ ngủ, vui chơi, hoạt động chiều...				
Thể dục sáng	- <u>Khởi động</u>: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. - <u>Trong động</u>: Tập các động tác mô phỏng cùng cô: + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy). (Tập 3-4 lần) + Tay: dấu tay (hai tay đưa sau lưng, cô hỏi “tay đâu?” trẻ đưa hai tay ra trước mặt đồng thời nói “tay đây”).(Tập 3-4 lần) + Bụng: gà mổ thóc (hai tay vỗ hai đầu gối). (Tập 3-4 lần) + Chân: dấu chân (Trẻ ngồi xổm, cô hỏi “chân đâu”, trẻ đứng lên giậm chân nói “chân đây”). (Tập 3-4 lần) + Bật: ếch kiếm mồi (hai tay chống hông bật). (Tập 3-4 lần) - <u>Hồi tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. (1- 2 phút)				
Chơi ngoài trời	- Quan sát vườn trường. - T/ c: Lộn cầu vòng.	- Quan sát Phòng bác bảo vệ. - T/c: Chuyện bóng.	- Quan sát khu nhà bếp của trường. - T/c: Lộn cầu vòng.	- Trò chuyện về cảm xúc của bé (SEL) - T/c: Chiếc hộp cảm xúc	Hoạt động phòng STEAM - T/c: Dung dăng dung dẻ -Thí nghiệm: Máy bắn pháo hoa giấy
*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.					

Hoạt động học	Toán: Ghép 2 đối tượng để tạo thành 1 đôi.	Thể dục kỹ năng: Bò trong đường hẹp về nhà. T/c: Cáo và thỏ.	Tạo hình: Tô màu chân dung cô giáo. (Mẫu)	Kể chuyện : Đôi bạn tốt.	Âm nhạc: - NDC:Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. -NDKH: Nghe hát: Vui đến trường. - T/c: Đoán tên bạn hát.
Chơi, hoạt động các góc	*/. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi Mẫu giáo. - Cô giới thiệu tên các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi: Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. Góc phân vai: tập chơi bế em, tập chơi nấu ăn... Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... Góc học tập: xem tranh ảnh, tập mở sách vở... Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp hình theo ý thích của trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Hoạt động phòng giáo dục thể chất - T/c: Dung dăng dung dẻ - Ôn VĐ: Bật tại chỗ	Hoạt động phòng AN - T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - LQ bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.	- Hoạt động phòng TA - T/c: Dung dăng dung dẻ. - Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản	- T/c: Cặp kè. - Rèn bé đeo khẩu trang đúng cách.	- Lao động vệ sinh. -Nêu gương cuối tuần.
	*/. Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn trò chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				

Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống...
Vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết tên, màu sắc, đặc điểm một số cây rau trong vườn trường. Trẻ biết ghép 2 đôi tượng để tạo thành 1 đôi. Trẻ biết nhún chân để bật nhảy tại chỗ, biết tên đồ chơi các góc
- Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi. Luyện kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1, cung cấp và rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau cho trẻ. Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết cách chơi đồ chơi.
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây trồng. Trẻ ngồi học ngoan, chú ý nghe cô giáo nói, tích cực hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi. Hào hứng tham gia bài tập cùng cô, chơi đoàn kết.

II/. CHUẨN BỊ:

- Vườn trường, địa điểm quan sát thoáng mát, đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu...
- Đồ dùng, đồ chơi của trẻ có thể ghép được thành đôi: dép, tất, đĩa...
- Phòng tập sạch sẽ, đồ chơi các góc

III./ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> *./ Hoạt động 1: HĐ có mục đích: Quan sát vườn trường Cô cùng trẻ hát bài “Đi dạo”, cùng trẻ hít thở không khí. - Các con đang đứng ở đâu?+ Ai có nhận xét gì về vườn trường?+ Trong vườn có những cây nào? +Rau cải có đặc điểm gì ?+ Rau mùng tơi có đặc điểm gì ? + Lá rau màu gì? + Ai chăm sóc cho cây? + Để cây xanh tốt các cô chăm sóc thế nào?... GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây trồng. *./ Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ hát cùng cô. Vườn trường Trẻ nhận xét. Trẻ Trả lời Tưới nước, bón phân. Tham gia chơi Trẻ chơi
2.	<u>Hoạt động học: Toán : Ghép 2 đối tượng để tạo thành 1 đôi.</u> *./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hát và vận động bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” * Hoạt động 2: Trọng tâm: + Phần 1: Ôn xếp tương ứng 1-1 - Cho trẻ đi thăm gia đình bạn búp bê! - Nhà bạn búp bê có những ai? - Thế gia đình bạn búp bê có mấy người? Các con hãy đếm cùng cô nào! - Nhà bạn búp bê còn có những đồ dùng gì nữa? - Cho trẻ tìm đồ dùng mà búp bê thích, để trước mỗi bạn búp bê. (Búp bê mẹ muốn ăn trái cây, búp bê bố cần gọi điện, còn bạn búp bê rất thích chơi với hạt hạt đậu cho trẻ lấy chai đựng hạt cho búp bê...)- Các con quan sát xem chai đã có nắp chưa? - Cô cho 1 trẻ lên lấy nắp đậy nắp chai. - Bạn búp bê đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng đấy. nào chúng mình cùng đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi nào!	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ đếm Trẻ trả lời Trẻ tìm Chưa ạ Trẻ thực hiện Trẻ nhận rổ đồ dùng

3.	+ Phần 2: Ghép 2 đôi tượng để tạo thành 1 đôi. - Cô cho trẻ quan sát 1 đôi dép - Các con xem cô có gì đây?- Đây là đôi dép của ai? - Tại sao các con phải đi dép?- Đi 1 chiếc có đi được không? Tại sao? => gd trẻ đi dép để bảo vệ chân - Cô cho trẻ quan sát 2 chiếc dép không cùng đôi: - Đây có phải 1 đôi dép không các con? - Đi 2 chiếc dép này có đi được không? - Cô đưa ra 2- 3 đôi dép . Có 1 đôi xếp đúng và 2 đôi xếp sai. - Đôi dép nào là đôi dép đúng đôi? Vì sao con biết? - Thế còn đôi dép này thì sao? - Vậy ai có thể lên xếp lại giúp cô cho đúng đôi để trở thành những đôi dép đẹp? (Cô mời 3- 4 trẻ lên TH) -Tương tự cô đưa ra 2-3 đôi tất, đôi nơ buộc tóc, cho trẻ ghép đôi gọi trẻ lên thực hiện .- Cô quan sát và gợi ý cho trẻ * Phần 3: Trò chơi củng cố: * Tìm đôi. (Cô cho 3 trẻ mỗi trẻ 1 chiếc và cho trẻ tìm chiếc kia). Cô tăng số lượng (Mỗi trẻ 2 chiếc và đi tìm 2 chiếc còn lại) *TC “ Thi xem đội nào nhanh” Cô chia 2 tổ thi đua nhau từng bạn một chạy lên và tìm những chiếc tất sao cho ghép với những chiếc tất đã có ở phần của đội mình thành một đôi. Đội nào tìm đúng và được nhiều đôi đó sẽ chiến thắng. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng 3. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> - Hoạt động phòng GDTC */ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 2: Ôn VĐ:BAT tại chỗ * Phần 1 : Khởi động: Đi các kiểu rồi ra hàng * Phần 2 : Trọng động: - Bài tập phát triển chung: + ĐT 1: Dấu tay (3- 4 lần) + ĐT 2: Gà mổ thóc (3- 4 lần) + ĐT 3: Dấu chân (3- 4 lần) + ĐT 4: Bat: bat tại chỗ (4 lần) - Vận động cơ bản: Bat tại chỗ. + Cô Cho trẻ lên làm lần 1. + Cô cho cả lớp luyện tập thực hiện 2- 3 lần. Trẻ thi đua bat. - Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. * Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi mình yêu thích. 4. <u>Nêu gương cuối ngày.</u>	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát, nhận xét Trẻ xếp Trẻ ghép đôi Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ cất đồ dùng Trẻ chơi trò chơi. Trẻ đi theo hướng dẫn của cô Trẻ tập 1 trẻ thực hiện Trẻ thi đua luyện tập Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ tự chọn góc chơi.
-----------	---	---

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:
- *Trao đổi với phụ huynh:.....

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát Phòng bác bảo vệ Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu trường em”. Đến Phòng bác bảo vệ cô hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? + Ai có nhận xét gì về Phòng bác bảo vệ? + Phòng có mấy cửa? + Trong Phòng có những đồ dùng gì? + Tác dụng của những đồ dùng này để làm gì ? + Các con có biết công việc hàng ngày của bác bảo vệ là gì không?+ Các con có yêu quý bác bảo vệ không?... */. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ hát cùng cô Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nhận xét Trẻ quan sát trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích
2.	<u>Hoạt động học:</u> Thể dục kĩ năng: Bò trong đường hẹp về nhà. */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay thời tiết thế nào ? Sáng ai đưa cháu đi học ? - Đến lớp cháu được học gì ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Phần 1: Khởi động:</i> Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ... rồi ra 3 hàng. <i>Phần 2: Trọng động:</i>	Trẻ trả lời Trẻ đi các kiểu đi.

3.	- Bài tập phát triển chung: + Tay: Dấu tay(4 lần)+ Lườn: Gió thổi cây nghiêng (3 lần) + Chân: Cỏ thấp- cây cao (4 lần)+ Bật: tại chỗ (4 lần) - Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp về nhà. + Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m, giữa 2 hàng cô xếp 2 con đường hẹp. + Cô giới thiệu tên vận động <i>Bò trong đường hẹp về nhà.</i> + Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) + Lần 2 cô phân tích : Cô chống 2 tay xuống sàn, quỳ chân xuống trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, kết hợp tay nọ chân kia. Bò khéo léo trong đường hẹp đến hếtcon đường cô đứng dậy về cuối hàng. + Cô gọi 2-3 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát. + Cho cả lớp nhận xét bạn tập. Cô gọi 2 trẻ ở đầu hàng lên tập, lần lượt cho đến hết. Trẻ nào thực hiện xong chạy về cuối hàng. Cô cổ vũ, động viên trẻ mạnh dạn luyện tập. Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập? Gọi 1- 2 trẻ lên tập lại. - Trò chơi: Cáo và thỏ. Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho lớp chơi 2- 3 lần <i>Phần 3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3- 4 vòng. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> Hoạt động phòng âm nhạc <i>*/.Hoạt động 1:</i> Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <i>*/.Hoạt động 2:</i> Làm quen bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô hát lần 1: Bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non "do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác - Cô hát lần 2: + Đó là bài hát gì? + Ai sáng tác? - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần - Cô mời các tổ, nhóm trẻ hát. <i>*/.Hoạt động 3:</i> Chơi tự chọn:Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích.	Trẻ tập theo hướng dẫn của cô. Trẻ ra hàng Trẻ quan sát Trẻ tập Trẻ thực hiện. Bò trong đường hẹp Trẻ tập Trẻ chơi Đi nhẹ nhàng Trẻ nhặt lá chơi Trẻ chơi trò chơi. Trẻ nghe Trẻ ngồi lắng nghe Trẻ trả lời Cả lớp hát Tổ hát, nhóm hát Trẻ tự chọn góc chơi.
4.	<u>Nêu gương cuối ngày:</u>	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:
- *Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết nơi nấu ăn là khu nhà bếp của trường, có các cô nhân viên hàng ngày nấu các món ăn cho trẻ, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. Trẻ biết cầm bút sáp màu bằng tay phải, chọn đúng màu khi tô. Biết nghĩa 1 số từ tiếng anh đơn giản, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi.
- Trẻ nói mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ tô màu gọn gàng, không nhem ra ngoài. Phát âm được theo cô 1 số từ tiếng anh, phối hợp cùng bạn khi chơi.
- Biết yêu quý các cô nuôi dưỡng, yêu mến trường lớp, chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn vệ sinh chung toàn trường. Trẻ có ý thức giữ gìn vở sạch sẽ. Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.

II/. CHUẨN BỊ:

- Khu vực nhà bếp của trường. Đồ chơi trên sân trường, bóng, vòng, xâu hạt
- Vở tạo hình, tranh mẫu, sáp màu, bàn ghế.
- Phòng tiếng anh, đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hột hạt, các khối gỗ...

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát khu nhà bếp của trường. - Cô cùng trẻ đến thăm khu nhà bếp của trường. + Đây là khu vực để làm gì? + Trong nhà bếp có những đồ dùng gì? + Những đồ dùng đó để làm gì? + Cháu có biết tên các cô nhân viên nhà bếp không? + Các cháu thấy các cô đang làm gì? + Cháu được ăn những món nào do các cô nấu? - Cô giới thiệu tên, công việc hàng ngày của các cô nhà bếp cho trẻ. Cô giáo dục trẻ ăn hết suất, yêu mến các cô nuôi dưỡng. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	Trẻ đi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ nói Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe Cả lớp chơi trò chơi. Trẻ tự chọn đồ chơi
2.	<u>Hoạt động học: tạo hình:</u> Tạo hình: Tô màu chân dung cô giáo. (Mẫu) */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài : - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu đi Mẫu giáo” - Con học ở trường mầm non nào ? - Con học lớp mấy tuổi ? Cô giáo của con tên là gì ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh cô giáo? - Cháu thấy mái tóc có màu gì?- Áo cô giáo có màu gì? - Các cháu có muốn tô màu thật đẹp cho cô giáo không? - Hôm nay cô cho các cháu tô màu cô giáo nhé.	Trẻ hát cùng cô. Trường MN Gia Khánh Lớp 3 tuổi A ạ Trẻ trả lời Trẻ quan sát, nhận xét Trẻ trả lời Có ạ Vâng ạ

3.	+ <i>Cô làm mẫu:</i> Trước tiên cô chọn sáp màu đen, cô cầm bút bằng tay phải cô tô màu đen cho mái tóc. Khi đã tô xong, cô chọn màu hồng để tô áo của cô giáo, màu đỏ cho bím tóc. Bức tranh tô màu cô giáo của cô đã hoàn thành rồi đây, các con có muốn tô tranh giống của cô không? + <i>Cô cho trẻ thực hiện.</i> Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, cách giữ tranh khi tô màu, tư thế ngồi ngay ngắn. Khi trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chọn màu sắc, tô màu đẹp không bị nhem ra ngoài. <i>Trung bày sản phẩm :</i> Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp. Đây là bài tô màu của ai? Cháu thích bài tô màu nào? Vì sao? Bạn tô màu thế nào?... Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. */. Hoạt động 3 : Kết thúc Cô cho trẻ mang bài để trang trí các góc . <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> Hoạt động phòng tiếng anh */. Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi , cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Khi chơi xong trò chơi cảm xúc của con như thế nào? Con có thấy vui không? (SEL) */. Hoạt động 2: Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản Cô cùng trẻ quan sát phòng tiếng anh và trò chuyện - Cho trẻ tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản : Hello : Xin chào - Thank you : Cảm ơn bạn Sorry : Xin lỗi One : 1 ; Two : 2 ; Three : 3 ; Four : 4 ; Five : 5 ; Six : 6 Seven : 7 ; Eight : 8 ; Nine :9 ; Ten : 10 - Cô phát âm, cho trẻ nhắc lại nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.	Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô Trẻ mang tranh lên trưng bày Trẻ nhận xét Nghe cô Trẻ mang bài trang trí Trẻ chơi trò chơi Trẻ nói cảm xúc của bản thân Trẻ quan sát và trò chuyện Trẻ phát âm theo hướng dẫn của cô Trẻ vào góc chơi
4.	<u>Nêu gương cuối ngày.</u>	

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:
- *Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết được cảm xúc khác nhau của con người, biết khuôn mặt con người thay đổi theo cảm xúc, biết luật chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết cách đeo khẩu trang, biết chơi ở các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và thể hiện những cảm xúc trên khuôn mặt. Nhận biết cảm xúc của bạn và của người khác để ứng xử phù hợp với cảm xúc của người đối diện. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Trẻ nói mạch lạc, lưu loát. Trẻ phân biệt được mặt trái, phải, trên dưới của khẩu trang và biết đeo đúng cách, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.
- Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi. Hào hứng tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết. Thích đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe, tham gia chơi đoàn kết cùng bạn.

II/. CHUẨN BỊ:

- Chiếc hộp có chứa các khuôn mặt với cảm xúc khác nhau, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt...
- Tranh truyện.
- Khẩu trang, các góc chơi, đồ chơi ở các góc....

III/. TIẾN HÀNH

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> *HD1: Trò chơi: Chiếc hộp cảm xúc - Cô giới thiệu cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HD2: Trò chuyện về cảm xúc của bé .(SEL) - Cô tuyên bố 2 đội chơi trò chơi trên đều chiến thắng và tặng thưởng cho lớp 1 chuyến du lịch. - Cô quan sát phản ứng của trẻ - Tại sao nghe được đi du lịch các con lại cười và hò reo? - Điều đó thể hiện tâm trạng các con như thế nào? - Khi vui khuôn mặt chúng ta như thế nào? - Cô đưa ra tình huống để trẻ ngạc nhiên, buồn, giận dữ hoặc cô có thể vẽ trạng thái các khuôn mặt xuống nền sân và cho trẻ thể hiện các trạng thái khuôn mặt đó. - Cô cho trẻ quan sát và nhận ra cảm xúc của bạn của cô giáo. - Trong trường hợp bạn hoặc người khác có cảm xúc như vậy con sẽ làm gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về cảm xúc của con người luôn thay đổi theo các tình huống khác nhau và khuôn mặt cũng thay đổi theo trạng thái cảm xúc khi đó. - Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi.(SEL) * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ cười vui vẻ Trẻ trả lời Vui vẻ ạ Tươi ạ Trẻ thể hiện trạng thái khuôn mặt Trẻ trả lời Trẻ trò chuyện cùng cô Lắng nghe cô Trẻ chơi theo ý thích.
2.	<u>Hoạt động học: Kể chuyện: Đôi bạn tốt</u>	

Thứ sáu ngày 19 tháng 09 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết được cấu tạo của máy bắn pháo hoa gồm: cốc giấy, bóng bay, trẻ hiểu định nghĩa đơn giản về lực đàn hồi, biết được nguyên lý hoạt động của máy bắn pháo hoa, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát rõ lời bài hát. Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình và bạn dựa trên tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ thực hiện các thao tác khéo léo, có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và biết phán đoán chính xác. Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm khi hát. Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết. Biết yêu trường lớp, cô giáo, các bạn. Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tự tin khi nhận xét, vui sướng khi nhận bé ngoan.

II/. CHUẨN BỊ:

- Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.
- Bài hát, Mũ chóp kín.
- Khăn lau, giá đồ chơi. Bảng, phiếu bé ngoan

III/ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> Hoạt động phòng STEAM */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ */ Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm: Máy bắn pháo hoa giấy Giáo án số 18, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời: Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ làm thí nghiệm theo hướng dẫn của cô Chơi theo ý thích
2.	<u>Hoạt động học: Âm nhạc:</u> NDC :Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) NDKH : Nghe hát: Vui đến trường (Hồ Bắc) T/c: Đoán tên bạn hát. */. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức, gây hứng thú. Cô cho trẻ xem tranh về trường mầm non : - Tranh vẽ về trường nào ? Trong tranh có gì ? - Các bạn đang làm gì ? - Trường các con đang học có tên là gì ? */. Hoạt động 2 : Nội dung: Đến trường thật là vui, có nhiều bạn, có nhiều đồ chơi. Bé đi mẫu giáo để bố mẹ ông bà yên tâm làm việc. Các con hãy cùng lắng nghe bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên nhé. - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài hát gì?+ Do ai sáng tác? - Cô cho trẻ trò chuyện về cảm xúc của bài hát mang lại cho trẻ (SEL) + Con thấy bài hát này thế nào?	Trẻ trò chuyện cùng cô. Trường mầm non Có đồ chơi, các bạn... Đang chơi với nhau Trường MN Gia Khánh. Chú ý nghe cô giới thiệu. Lắng nghe cô hát. Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ nói

	+ Cảm xúc của con như thế nào khi nghe bài hát này? - Cô hát lần 2. + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? Giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ học ở trường MN được cô giáo dạy múa, hát.... - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc khuôn mặt khi hát: Vui, vẻ, đáng yêu. (SEL) - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân Nghe hát: - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát <i>Vui đến trường</i>, do nhạc sĩ Hồ Bắc sáng tác. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Trò chơi: Đoán tên bạn hát. Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi trò chơi 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc xây dựng để xây trường mầm non. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> * T/c : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. <u>Nêu gương cuối ngày</u> <u>Nêu gương cuối tuần:</u> - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cò thì nhận được bé ngoan ? (3 cò trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.	Vui ạ Chú ý nghe cô hát Trẻ trả lời Nói về các bạn đến trường được múa hát... Cả lớp hát. Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ Tổ hát, nhóm hát Cá nhân hát. Trẻ nghe cô hát. Trẻ hát múa cùng . Trẻ chơi Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi Trẻ chia nhóm theo hướng dẫn của cô. Lau chùi giá đồ chơi. Chú ý nghe. Trẻ rửa tay chân. Trẻ hát Thứ 6, tặng bé ngoan 3 cò trở lên Trẻ nhận bé ngoan Thấy vui Trẻ hát Trẻ cất bé ngoan
--	--	---

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

- * Đánh giá trẻ trong các hoạt động:.....
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:
- *Trao đổi với phụ huynh:.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:

Kiểm tra, ngày tháng 9 năm 2025

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người kiểm tra