

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi</p>		

<p>(MT26)</p>	<p>trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình, biết một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm. Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi của các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết giải câu đố về các con vật uôi trong gia đình....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc... Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở</p>		
---------------	---	--	--

	<p>rộng vốn từ, kỹ năng xếp hình, vẽ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- T/C: Cướp cờ (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết phối hợp với nhau để tung bắt bóng không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho</p>	<p>- sân tập rộng rãi, an toàn, bóng, nhạc,...</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Tham dự chương trình là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội gà con, và đội mèo con, 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi. 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: Đồng diễn thể dục, trò tài, chung sức. (Kiểm tra sức khỏe trẻ). Để bước vào các phần thi được tốt cô xin mời 2 đội cùng</p>

	<p>trẻ trong khi tung và bắt bóng không làm rơi bóng, chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, biết giữ gìn đồ dùng...</p>		<p>khởi động.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi kết hợp vận động ra hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.(đồng diễn)</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (Tập 4 lần)</p> <p>+ Thân: Quay người sang 2 bên (Tập 2 lần)</p> <p>+ Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối (Tập 2 lần)</p> <p>+ Bật: Bật tiến (Tập 2 lần)</p> <p>* Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện(Trò tài)</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: Cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn thẳng về phía người đối diện. Khi có hiệu lệnh thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện chú ý để bắt được bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng xuống đất.</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện lần lượt.</p> <p>- T/C: Cướp cờ(Chung sức)</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát lớp)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>*./ Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi thăm vườn rau.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về con gà mái, gà</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, nơi sống... của con gà mái, gà trống,</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, con gà mái, gà trống.....đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p>Trò chuyện về con gà mái, gà trống.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đàn gà trong sân, trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói đến con gì? Có những con gà gì?</p>

trống. Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi CTD (MT26)	nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc, nói được luật chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi trò chơi.		+ Gà mái đẻ ra gì? Trứng gà để làm gì? + Cho trẻ nêu đặc điểm, lợi ích, thức ăn, nơi sống...? - Cô làm tương tự với con gà trống. - Gà thuộc nhóm nào? Cho trẻ kể tên một số con vật thuộc nhóm gia cầm. - Cho trẻ so sánh điểm khác, giống nhau giữa gà mái và gà trống. - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc... vật nuôi trong gia đình. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát lớp).
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)	- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. Trang trại chăn nuôi, xây trang trại , bác sĩ thú y, nấu ăn.... - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi	Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Gà trống mèo con và cún con». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại chăn nuôi của các con vật nuôi trong gia đình). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, chơi bác sỹ thú y,...) + Góc học tập: xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo

	<p>hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....).</p> <p>Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng bán thức ăn gia súc, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thăm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát...</p> <p>+ Trước khi chơi thì phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trang trại...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, làm người chăn nuôi...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p>

	<p>năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Giải câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình. CTC (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải được câu đố của cô, nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ, chơi tốt trò chơi. - Trẻ hứng thú giải câu đố, không tranh giành đồ chơi với 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, đồ chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Giải câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con gà trống, gà con, con bê, con vịt... cho trẻ giải - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp).

	bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi 		

<p>(MT26)</p>	<p>trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình, biết một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm. Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi của các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết giải câu đố về các con vật uôi trong gia đình....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc... Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở</p>		
---------------	---	--	--

	<p>rộng vốn từ, kỹ năng xếp hình, vẽ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.</p>		
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, hình dáng tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình. - Trẻ trả lời câu hỏi</p>	<p>- Hình ảnh gà mái, vịt, lợn, mèo, cho trẻ quan sát, nhạc...</p>	<p><i>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i> - Cho trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con” trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <i>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</i> - Cô đọc câu đố về con gà, cho trẻ quan sát, nhận xét con gà: + Ai có nhận xét gì về con gà? Đầu, mình, chân, đuôi.... + Gà có mấy chân? Thức ăn của gà là gì? + Gà đẻ ra gì? Nuôi gà để làm gì?</p>

	<p>của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc, trên khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.</p>		<p>+ Con gà mái kêu thế nào? Ngoài gà mái ra còn có con gà gì? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con gà.</p> <p>- Cho trẻ hát vận động 1 đoạn bài Con lợn éc...</p> <p>+ Bài hát nói về con gì? Cho trẻ quan sát nêu nhận xét: + Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con lợn? + Con lợn có đặc điểm gì? (Đầu, mình, chân, đuôi...) + Lợn ăn gì? Lợn kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu + Lợn đẻ ra? Nuôi lợn để làm gì? Thuộc nhóm nào?... - Tương tự với con vịt, con mèo</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh con gà - con vịt, lợn- mèo : - Cô giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, yêu quý các con vật gần gũi, bảo vệ vật nuôi trong gia đình...</p> <p>- Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh, Về đúng chuồng.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ tạo dáng các con vật.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Bé xếp hình 1 số con vật nuôi bằng sỏi Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. CTD (MT94)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hình 1 số con vật nuôi trong gia đình bằng sỏi, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kĩ năng xếp hình, trả lời câu hỏi, biết chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, sỏi..., đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Bé xếp hình 1 số con vật nuôi bằng sỏi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Gà trống mèo con và cún con” trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những viên sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình. - Cô hướng dẫn trẻ xếp hình 1 số con vật từ sỏi: Con gà, con cá... - Cho trẻ xếp(Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát</p>

	gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.		lớp) */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. Trang trại chăn nuôi, xây trang trại, bác sĩ thú y, nấu ăn.... - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng bán thức ăn gia súc, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Gà trống mèo con và cún con». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại chăn nuôi của các con vật nuôi trong gia đình). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, chơi bác sỹ thú y,....) + Góc học tập: xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?

ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.	của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thăm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....		- Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, làm người chăn nuôi... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ:

	tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Lộn cầu vòng HĐ phòng GDTC: Ôn tung bắt bóng với người đối diện CTC (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ, nhớ cách chơi, luật chơi. - Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động, rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTC, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng, 4- 5 quả bóng nhựa, nhạc ... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Ôn tung bắt bóng với người đối diện - Cô làm mẫu lần 1 hỏi trẻ tên vận động? - Cho 2 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện lần lượt. (cô quan sát, sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)

	động, tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô, biết nghe và làm theo hiệu lệnh.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhịp đếm. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi 		

<p>(MT26)</p>	<p>trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình, biết một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm. Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi của các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết giải câu đố về các con vật uôi trong gia đình....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc... Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở</p>		
---------------	---	--	--

	<p>rộng vốn từ, kỹ năng xếp hình, vẽ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.</p>		
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Đàn gà con (MT57)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. - Rèn ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời các câu hỏi về tên bài thơ tác giả và nội dung bài</p>	<p>- Slide thơ, nhạc...</p>	<p><i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> - Cô giới thiệu “lớp học vui nhộn” - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “ Chicken dance”, giải thích từ tiếng anh, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <i>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</i> - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh, hỏi trẻ tên bài? Tên tác giả?</p>

	<p>thơ, luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn, biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</p>		<p>– Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ (<i>Cho trẻ chơi trò chơi: Những mảnh ghép kì diệu</i>)</p> <p>+ Mảnh ghép số 1: Trong bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng?</p> <p>+ Mảnh ghép số 2: Gà mẹ đã làm gì với những quả trứng của mình?</p> <p>+ Mảnh ghép số 3: Lòng trắng, lòng đỏ thành gì?</p> <p>+ Mảnh ghép số 4: Vẻ đẹp của những chú gà được miêu tả như thế nào?(Cô trích dẫn câu thơ: Cái mỏ.....sáng ngời)</p> <p>+ Mảnh ghép số 5: Tình cảm của bạn nhỏ được thể hiện qua câu thơ nào?</p> <p>+ Mảnh ghép số 6: Các con thích câu thơ nào nhất? Vì sao?...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Gà là con vật nuôi trong gia đình rất gần gũi và quen thuộc với chúng ta. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ chúng.</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc và lời bài hát “ Đàn gà con”. Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi.</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.</p> <p>- Chia tổ, nhóm cá nhân đọc(Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ)</p> <p>(Nếu trẻ đã thuộc cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao)</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 3</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ làm các chú gà đi ra ngoài theo nhạc bài“ Đàn gà con ,,</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kiến tha mồi</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi 1 số loại lá cây, biết làm 1 số con vật từ lá cây, biết chơi trò chơi.</p>	<p>- Phòng STEAM, lá cây, nhạc.... đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Kiến tha mồi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần).</p> <p>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích</p> <p align="center">Làm các con vật bé thích từ lá cây</p>

<p>HD phòng STEAM: Làm các con vật bé thích từ lá cây CTD (MT6)</p>	<p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, rèn kĩ năng làm việc nhóm, chơi trò chơi đúng luật, đúng cách... - Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết</p>		<p>- Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về con gì? - Mèo, chuột con vật nào là con vật có ích? - Mèo là con vật sống ở đâu? - Cô đưa những chiếc lá và trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi? - Cô hướng trẻ làm những con vật từ lá cây. - Hỏi trẻ sẽ làm con gì? Làm như thế nào? - Cho trẻ về nhóm làm con vật mình yêu thích (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, biết bỏ rác vào thùng rác. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. Trang trại chăn nuôi, xây trang trại, bác sĩ thú y, nấu ăn.... - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kĩ năng chơi cùng</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân</p>	<p>Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Gà trống mèo con và cún con». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại chăn nuôi của các con vật nuôi trong gia đình). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, chơi bác sĩ thú y,....)</p>

<p>bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng bán thức ăn gia súc, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát...</p> <p>+ Trước khi chơi thì phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trở vào góc chơi:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trang trại...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, làm người chăn nuôi...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p>

	sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Xà phòng, khăn...	- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	---------------------	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng HĐ phòng tin học: Làm quen với chuột máy	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chức năng của chuột máy tính, biết chơi trò chơi. - Phát triển vốn từ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi, chơi tốt trò chơi.	- Phòng tin học, chuột máy tính, đồ chơi các góc...	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐ phòng tin học: Làm quen với chuột máy tính - Cô cùng trẻ đến phòng tin học và trò chuyện. - Cô đưa chuột máy tính hỏi trẻ: Tên gọi, đặc điểm, chức năng, cách sử dụng...? - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng. - Cho trẻ thực hành.

tính CTC (MT51)	- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết.		- Giáo dục trẻ... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi</p>		

<p>(MT26)</p>	<p>trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình, biết một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm. Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi của các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết giải câu đố về các con vật uôi trong gia đình....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc... Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở</p>		
---------------	---	--	--

	<p>rộng vốn từ, kỹ năng xếp hình, vẽ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.</p>		
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: So sánh, phân biệt chiều rộng của 2 đối tượng (MT36)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và biết cách so sánh chiều rộng của các đối tượng, hiểu và diễn đạt đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn, biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>- 3 băng giấy (xanh, đỏ, vàng), - 3 bưu thiếp (xanh, đỏ, vàng) - Ngôi nhà, Gấu - Nhạc bài hát "cô giáo" - Mỗi trẻ một rổ có:</p>	<p><i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> - Cho trẻ hát và vận động bài hát " Cô giáo", trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <i>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</i> - Cô cùng trẻ khám phá hộp quà: + Trong hộp quà có gì nào? + Có mấy bưu thiếp? gồm những màu gì?</p>

	<p>- Rèn kỹ năng so sánh rộng, hẹp giữa 2 đối tượng, phát triển tư duy logic, khả năng quan sát so sánh của trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực với hoạt động.</p>	<p>3 băng giấy, 3 bươm bướm giống cô, mỗi trẻ 1 băng</p>	<p>- Cho trẻ xếp bươm bướm lên băng</p> <p>- Yêu cầu trẻ giơ bươm bướm màu đỏ</p> <p>+ Bươm bướm màu gì?</p> <p>+ Cho trẻ đọc " Bươm bướm màu đỏ"</p> <p>+ Yêu cầu trẻ lấy thước đo xem đâu là chiều dài, đâu là chiều rộng của bươm bướm? Vì sao con biết?</p> <p>+ Cô cùng trẻ đo lại</p> <p>=> Chiều dài có số đo dài hơn chiều rộng; chiều rộng có số đo ngắn hơn chiều dài</p> <p>- Cô cho so sánh chiều rộng của bươm bướm màu xanh và màu đỏ</p> <p>+ Bạn nào có thể nhận xét chiều rộng của 2 bươm bướm?</p> <p>+ Con làm thế nào để so sánh được chiều rộng của 2 bươm bướm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chồng 2 bươm bướm sao cho: chiều dài 2 bươm bướm trùng khít, mép dưới của 2 bươm bướm cũng trùng nhau</p> <p>=> Bươm bướm màu đỏ và màu xanh trùng khít với nhau nên bằng nhau. Vì vậy bươm bướm màu xanh và màu đỏ có chiều rộng bằng nhau</p> <p>- Cho cả lớp đọc: " bươm bướm màu xanh và màu đỏ có chiều rộng bằng nhau"</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ cất bươm bướm màu xanh, và lấy bươm bướm còn lại trong rổ xếp ra băng</p> <p>+ Bươm bướm màu gì?</p> <p>+ Làm sao để so sánh được chiều rộng của bươm bướm màu đỏ và màu vàng?</p> <p>+ 2 bươm bướm có rộng bằng nhau không?</p> <p>+ Bươm bướm nào rộng hơn? Vì sao con biết?</p> <p>+ Còn bươm bướm nào hẹp hơn?</p> <p>=> Bươm bướm màu đỏ rộng hơn bươm bướm màu vàng</p> <p>Còn Bươm bướm màu vàng gọi là hẹp hơn bươm bướm màu đỏ</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc: " Bươm bướm màu đỏ rộng hơn bươm bướm màu vàng;</p> <p>Bươm bướm màu vàng hẹp hơn bươm bướm màu xanh"</p>
--	---	--	---

			<p>* Trò chơi: Thử tài bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm theo yêu cầu của cô + Cô nêu cách chơi, luật chơi: khi cô nói tên bư thiếp thì các con nói kích thước của bư thiếp đó và ngược lại, cô nói kích thước của bư thiếp thì các con nói tên bư thiếp đó + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Trong rồ con còn gì? - Bây giờ cô có yêu cầu khó hơn: + Tìm cho cô 2 băng giấy có chiều rộng bằng nhau + Tìm cho cô băng giấy rộng hơn, hẹp hơn => Cô nhận xét, động viên, khích lệ <p>* Trò chơi: Bật qua suối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và chơi cùng trẻ <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chuyện về con mèo. T/C: Con vật 2 chân và 4 chân CTD (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, nơi sống, thức ăn chính của con mèo, nhớ tên trò chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, con mèo (tranh) đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về con mèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Vì sao con mèo rửa mặt", dẫn dắt vào bài. + Cô làm tiếng kêu của con mèo cho trẻ đoán tên con vật. + Ai biết gì về con mèo hãy kể cho cô cùng cả lớp nghe? + Cho trẻ nêu đặc điểm, lợi ích, thức ăn,... của con mèo? + Con mèo thuộc nhóm gì? Tại sao nó thuộc nhóm gia súc?.... - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật gần gũi. <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Con vật 2 chân và 4 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	vật nuôi, chơi đoàn kết với bạn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. Trang trại chăn nuôi, xây trang trại, bác sĩ thú y, nấu ăn.... - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng bán thức ăn gia súc, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Gà trống mèo con và cún con». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại chăn nuôi của các con vật nuôi trong gia đình). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, chơi bác sỹ thú y,...) + Góc học tập: xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi:

<p>Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thăm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, làm người chăn nuôi... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
------------------------------------	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p>

	động theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---------------------------	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi - Nu na nu nông Tìm hiểu về thức ăn cho gia súc, gia cầm CTC (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đâu là thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết tên gọi của các loại thức ăn đó, trẻ chơi tốt trò chơi theo gợi ý của cô. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, đủ ý, nói được đúng luật chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, không tranh giành đồ chơi với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh thức ăn cho gia súc, gia cầm... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi - Nu na nu nông - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia trò chơi (Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi). */. Hoạt động 2: Tìm hiểu về thức ăn cho gia súc, gia cầm - Cho trẻ nghe nhạc và lời bài hát về các con vật nuôi trong gia đình để trẻ đoán xem trong bài hát xuất hiện những con vật nào. - Cho trẻ xem video các con vật đang ăn. Trò chuyện, trao đổi..... - Cô đưa một số loại thức ăn cô đã chuẩn bị sẵn cho trẻ quan sát, trải nghiệm..... - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và cho các con vật ăn giúp bố mẹ.... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
--	--	---	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi</p>		

<p>(MT26)</p>	<p>trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình, biết một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm. Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi của các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, biết giải câu đố về các con vật uôi trong gia đình....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc... Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở</p>		
---------------	---	--	--

	<p>rộng vốn từ, kỹ năng xếp hình, vẽ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.</p>		
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con NDKH: Nghe hát: Gà gáy Trò chơi: Ai</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, chơi tốt trò chơi. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, nhạc...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn, đó các bạn biết tôi là ai? Đến cùng tôi hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn đoán xem đó là ai? + Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán. - Bạn mèo con, cún con xuất hiện. +Các bạn có biết có bài hát nào nói đến cả ba chúng tôi?</p>

<p>nhánh nhất (MT86)</p>	<p>chơi. - Trẻ mạnh dạn, chú ý hát cùng cô, tích cực tham gia trò chơi</p>		<p>- Tôi cũng vừa nghĩ đến bài hát: Gà trống mèo con và cún con do nhạc sĩ Thế Vinh sáng tác, những bạn nào đã thuộc bài hát này, hãy hát cùng chúng tôi nhé. */. Hoạt động 2 Trọng tâm. *Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con. - Tôi thấy có rất nhiều bạn đã thuộc bài hát này, để thể hiện bài hát hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe tôi hát nhé. - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, đàm thoại cùng trẻ theo nội dung bài hát: - Cô dạy cả lớp hát 2 -3 lần - Đội: Gà trống, Mèo con, Cún con hát. - Nhóm, cá nhân hát.(Động viên, khích lệ trẻ) (Nếu trẻ thuộc cho trẻ hát nâng cao, nối tiếp). * Nghe hát: Gà gáy Hòa chung với không khí tưng bừng của ngày hôm, tôi xin dành tặng các bạn bài hát: Gà gáy dân ca Cống Khao, do nhạc sĩ” Lai Châu sáng tác. - Cô hát 1 lần, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ tạo dáng các con vật.</p>
------------------------------	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Bé vẽ các con vật nuôi trong</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn vẽ 1 số con vật nuôi trong gia đình trẻ thích, nắm</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Bé vẽ các con vật nuôi trong gia đình bằng phấn - Cô cùng trẻ trò chuyện về viên phấn và dẫn dắt vào bài. + Cô có gì? Con sẽ làm gì với viên phấn này?</p>

<p>gia đình bằng phần Trò chơi: Mèo đuổi chuột. CTD (MT91)</p>	<p>được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kĩ năng vẽ cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong và ngoài lớp học, chơi trò chơi đoàn kết. Trẻ</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ các con vật nuôi trong gia đình mà trẻ thích - Cho trẻ vẽ(Quan sát, hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ tên con vật trẻ vẽ) - Cô giáo dục trẻ. */.Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. Trang trại chăn nuôi, xây trang trại, bác sĩ thú y, nấu ăn.... - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kĩ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi</p>	<p>- Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Gà trống mèo con và cún con». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại chăn nuôi của các con vật nuôi trong gia đình). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, chơi bác sĩ thú y,...) + Góc học tập: xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia</p>

<p>tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....).</p> <p>Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng bán thức ăn gia súc, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thăm có hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>đình, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát...</p> <p>+ Trước khi chơi thì phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trang trại...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, làm người chăn nuôi...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
---	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p>

	<p>năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh. Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Nêu gương cuối tuần (MT78)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui về liên 	- Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.

	hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.		
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét
--------------------------	----------------

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện: (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước: + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.</p>

	<p>sống dưới nước. Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước. Biết tên, ích lợi của các nhóm chất dinh dưỡng trong tháp dinh dưỡng....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới</p>	<p>học....</p>	<p>+ Sự vận động, cách thức sinh sản... + ích lợi của các vật sống dưới nước..? - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước...? Biết chăm ngoan, trân trọng những thành quả, giá trị truyền thống yêu nước của các thế hệ... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.</p>
--	---	----------------	--

	nước, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: HĐ phòng GDTC: Chạy chậm 60 - 80m Trò chơi: Kéo co (MT5)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết chạy chậm 60-80m, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng chạy chậm cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, băng dính xanh... 	<ul style="list-style-type: none"> */.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “ Bé tài năng”, giới thiệu các phần chơi, các đội chơi. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kết hợp vận động ra hàng. * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung.(Bé khỏe) - Tay: Hai tay đưa ra trước, sau, vỗ vào nhau(Tập 2 lần) - Thân: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần) - Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối (Tập 4 lần) - Bật: Bật tiến (Tập 4 lần) * Vận động cơ bản: Chạy chậm 60 – 80m (Bé tài năng) - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau,một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau,người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng về phía cuối

			<p>hang đứng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên làm thử. - Trẻ thực hiện 3 lần dưới các hình thức khác nhau. - Cô nhận xét và gọi 1 vài trẻ lên thực hiện lại. <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hôïi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cho trẻ đi thăm vườn hoa.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Quan sát con cua, con ốc Trò chơi – Mò cua bắt ốc CTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con cua, con ốc, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Trẻ nói to rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng luật đúng cách. - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ vật nuôi, chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cua, con ốc, ... đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Quan sát con cua, con ốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Con cua” trò chuyện, dẫn dắt vào bài. + Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con cua?(Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con cua) + Cô làm tương tự với con ốc. + Ngoài con cua và con ốc còn có con vật gì sống dưới nước? + Cho trẻ so sánh con cua và con ốc? - Cô giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi - Mò cua, bắt ốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ 	<p>- Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Cá vàng bơi». Trò chuyện với trẻ về bài hát,</p>

<p>Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây ao thả cá, tôm, cua, ếch...) + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho những con vật sống dưới nước, chơi bác sĩ thú y, chơi bé em....) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống dưới nước bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng ao thả cá, tôm, cua, ếch.... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các</p>
-----------------------------------	--	---	---

			thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, thuộc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Âm.N, nhạc,... đồ chơi các 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.(Cô bao quát,

<p>Chơi trò chơi : Thi xem đội nào nhanh HĐ phòng âm nhạc: Làm quen bài hát: Cá vàng bơi CTC (MT86)</p>	<p>hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp một số cử chỉ, điệu bộ mình họa cho bài hát, phát triển khả năng nghe nhạc, chơi thành thạo trò chơi - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, yêu quý các con vật, chơi đoàn kết</p>	<p>góc...</p>	<p>khuyến khích trẻ) */. Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Cá vàng bơi - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần (Quan sát, sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát cùng các bạn nhỏ trên ti vi - Giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.(Cô bao quát lớp)</p>
---	---	---------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cá vàng bơi »</p>

Vệ sinh trẻ em			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ em (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện: (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước: + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.</p>

	<p>sống dưới nước. Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước. Biết tên, ích lợi của các nhóm chất dinh dưỡng trong tháp dinh dưỡng....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới</p>	<p>học....</p>	<p>+ Sự vận động, cách thức sinh sản... + Ích lợi của các vật sống dưới nước..? - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước...? Biết chăm ngoan, trân trọng những thành quả, giá trị truyền thống yêu nước của các thế hệ... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.</p>
--	---	----------------	--

	nước, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ, tô màu con vịt (Mẫu) (MT91)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm bằng tay phải, biết vẽ và tô màu con vịt theo mẫu. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên và tô màu không chòem ra ngoài. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết giữ gìn đồ dùng học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, bút chì, sáp màu, vở tạo hình..... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “Một con vịt” và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát, trò chuyện nhận xét mẫu. - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét: + Tranh vẽ gì? Con vịt có màu gì? + Con vịt được vẽ bằng những nét gì?... + Vịt sống ở đâu? *Cô vẽ mẫu. - Cô vừa vẽ mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu: Cô cầm bút bằng tay phải cô vẽ phần đầu con vịt bằng nét cong tròn khép kín. cô vẽ phần thân vẽ bằng nét con lượn ở giữa trang giấy, cô vẽ cổ bằng 2 nét xiên nối giữa đầu và phần thân. Tiếp theo cô vẽ mắt bằng chấm tròn màu đen, cô vẽ thêm mỏ vịt bằng nét hơi cong, sau đó cô vẽ thêm phần cánh vịt bằng nét con lượn. Sau khi vẽ xong cô vẽ thêm sóng nước. Sau đó cô tô màu : Cô chọn màu vàng để tô, cô tô mịn và không chòem ra ngoài nét vẽ.... * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ vẽ, tô màu con vịt.(Cô quan sát hướng dẫn trẻ). - Cô giáo dục biết yêu quý bảo vệ vật nuôi... * Trung bày sản phẩm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ chưa thực hiện tốt cần cố gắng hơn. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú vịt đi ra ngoài.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Quan sát con tôm, con cá Trò chơi: Câu cá. CTD (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con tôm, con cá, biết tên trò chơi cách chơi, luật chơi của trò chơi đồ chơi cô hướng dẫn. - Trẻ có kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét, chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú quan sát, biết giữ gìn bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, con tôm, con cá, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích <i>Quan sát con tôm, con cá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Tôm cá cua thi tài” trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về con tôm: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống... - Cô làm tương tự với con cá. - Cho trẻ so sánh khác và giống nhau giữa con tôm và con cá. - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi, bảo vệ môi trường nước.... <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Câu cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát lớp)

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, 	<p>- Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Cá vàng bơi». Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?...

	<p>vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm có, hoa gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây ao thả cá, tôm, cua, ếch...) + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho những con vật sống dưới nước, chơi bác sỹ thú y, chơi bé em....) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống dưới nước bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng ao thả cá, tôm, cua, ếch.... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ</p>
--	---	---	---

			chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi – Cô giáo cần: HĐ phòng tiếng anh:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên 1 số con vật gần gũi qua phát âm tiếng anh, biết tên trò chơi, đồ chơi. - Tập phát âm tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tiếng anh, ti vi..., đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi – Cô giáo cần - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐ phòng tiếng anh: Làm quen tên gọi 1 số con vật gần gũi qua tiếng anh - Cho trẻ quan sát, gọi tên 1 số con vật quen thuộc: Cá, tôm, cua... - Cô phát âm tên 1 số con vật bằng tiếng anh.

<p>Làm quen tên gọi 1 số con vật gần gũi qua tiếng anh CTC (MT29)</p>	<p>1 số con vật gần gũi bằng tiếng anh, thể hiện được vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi trò chơi, đoàn kết.</p>		<p>- Dạy trẻ phát âm.</p> <p>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp »</p> <p>- Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>- Cô bổ sung nhận xét của trẻ.</p> <p>- Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)</p> <p>- Cho trẻ hát bài « Cá vàng bơi »</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT65)</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	<p>dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2)</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>+ Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp).</p> <p>- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện: (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước:</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.</p>

	<p>sống dưới nước. Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước. Biết tên, ích lợi của các nhóm chất dinh dưỡng trong tháp dinh dưỡng....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới</p>	<p>học....</p>	<p>+ Sự vận động, cách thức sinh sản... + Ích lợi của các vật sống dưới nước..? - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước...? Biết chăm ngoan, trân trọng những thành quả, giá trị truyền thống yêu nước của các thế hệ... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.</p>
--	--	----------------	--

	nước, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Chú vịt xám (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung, biết tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng theo nội dung truyện. - Trẻ chú ý học bài cùng cô và các bạn, biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, nhạc ... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Một con vịt” trò chuyện, dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên người kể, giảng giải nội dung. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi trẻ tên truyện? Tên tác giả? Cô cùng trẻ đàm thoại theo nội dung truyện: + Vịt mẹ dẫn đàn con đi đâu? + Vịt mẹ dặn vịt con như nào? + Ai đã quên lời mẹ dặn? + Vịt xám đã đi đâu? Chú nhìn thấy cái gì? + Vịt xám đã làm gì? + Khi đã ăn gần no bụng vịt xám nhớ tới ai? + Vịt xám đã làm gì? Điều gì đã xảy ra? + Ai đã cứu vịt xám? + Vịt xám cảm thấy thế nào? Chú đã làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo không đi chơi 1 mình. - Cô kể lại lần 3 kết hợp động tác minh họa. */. Hoạt động 3: Kết thúc.

			- Cho trẻ làm đàn vịt đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HD phòng STEAM: Làm con cua từ phế liệu (Hộp xốp, ống nút, túi nilon...) Chơi trò chơi – Kéo co. CTD (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm con cua từ phế liệu (Hộp xốp, giấy bìa, ống nút...), nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, chơi tốt trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết bỏ rác đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng STEAM, hộp xốp, ống nút, giấy bìa, băng dính xốp..., đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm con cua từ phế liệu (Hộp xốp, ống nút, túi nilon...) - Cô cùng trẻ đọc đồng dao: Con cua, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ - Cho trẻ về chỗ làm (Cô quan sát , hướng dẫn trẻ) - Cô giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Kéo co. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi */ Hoạt động 3: chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Cá vàng bơi». Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây ao thả cá, tôm, cua, ếch...)

	<p>bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....).</p> <p>Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho những con vật sống dưới nước, chơi bác sỹ thú y, chơi bé em....)</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống dưới nước bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng ao thả cá, tôm, cua, ếch....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết một số	- Bàn ghế, bát,	* Ăn:

<p>ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<p>thìa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Tham quan ao thả cá gần trường CTC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của ao thả cá, biết được dưới ao có những con gì sinh sống, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng nói đủ câu, nói to, rõ ràng không ngọng lấp, nói được tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục quần áo gọn gàng, mũ, dép, ao thả cá gần trường, đồ chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Tham quan ao thả cá gần trường - Cô cho trẻ xếp hàng đi, vừa đi vừa trò chuyện, hát các bài hát về chủ đề, đến ao thả cá cho trẻ quan sát và trò chuyện. + Đây là đâu? Tại sao con biết? + Dưới ao có những con gì? Thức ăn của cá là gì? + Đẻ cá sống và lớn được cần có gì?..... + Khi thăm quan ao thả cá các con cần chú ý điều gì? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết đảm bảo an toàn ... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:

	trò chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, chơi trò chơi đoàn kết.		- Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cá vàng bơi »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện: (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa</p>	<p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước: + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.</p>

	<p>sống dưới nước. Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước. Biết tên, ích lợi của các nhóm chất dinh dưỡng trong tháp dinh dưỡng....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới</p>	<p>học....</p>	<p>+ Sự vận động, cách thức sinh sản... + Ích lợi của các vật sống dưới nước..? - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước...? Biết chăm ngoan, trân trọng những thành quả, giá trị truyền thống yêu nước của các thế hệ... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.</p>
--	---	----------------	--

	nước, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5 (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết, đọc được chữ số 5, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đếm, tạo nhóm có 5 đối tượng, trả lời được câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức trong giờ học, tự lấy, cất dọn đồ dùng, đoàn kết tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 4 quả màu đỏ, 1 quả xanh, 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài " Quả" trò chuyện dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn : Nhận biết số lượng trong phạm vi 4. - Cô cùng trẻ mở quà. - Món quà của cô là gì? À có rất nhiều quả và cả thẻ chữ số..... - Ai có thể giúp cô lên phân loại các loại quả ra. - Cho trẻ đếm các loại quả vừa được phân loại và cho gắn thẻ chữ số tương ứng. * Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. - Cho trẻ lên nhận quà và về chỗ ngồi mở quà. - Món quà của các con là gì? Quả cô tặng có màu gì? - Cho trẻ xếp hết số quả màu vàng ra và đếm. - Có tất cả bao nhiêu quả màu vàng? - Cho trẻ lấy quả màu xanh xếp tiếp vào bên phải và đếm. - Có tất cả bao nhiêu quả? mấy quả màu vàng? mấy quả màu xanh? - 4 quả vàng thêm 1 quả xanh thành mấy quả? - Cô lấy thẻ chữ số 5 gắn vào và giới thiệu chữ số 5. - Cho lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc. - Trò chơi “Thi xem nhóm nào giỏi”.

			<p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Từ những quả cô tặng, các con hãy ghép tạo thành chữ số 5.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc nhóm nào gắn, tạo được nhiều chữ số 5 nhóm đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ tạo thành các nét của chữ số 5: Nhóm 1 tạo thành nét nằm ngang, nhóm 2: tạo thành nét số thẳng, nhóm 3: tạo thành nét cong hờ trái. Hỏi lại trẻ các nét tạo lên chữ số 5?</p> <p>* Ôn luyện củng cố:</p> <p>+ Trò chơi 1: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.</p> <p>+ Trò chơi 2: Tạo nhóm.</p> <p>*/.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ vào góc học tập chơi</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Bé nặn con cá Trò chơi – Chuyển cá. CTD (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết nặn con cá, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành con cá, nói được luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, đất nặn, nhạc, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Bé nặn con cá</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “cá vàng bơi” trò chuyện về bài hát</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến con gì?</p> <p>+ Bạn nào biết nặn con cá?</p> <p>+ Cô nặn và hướng dẫn trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ nặn (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*/.Hoạt động 2: Trò chơi – Chuyển cá.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát lớp)</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.(cô bao quát lớp)</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau,</p>	<p>- Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Cá vàng bơi». Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây ao thả cá, tôm, cua, ếch...) + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho những con vật sống dưới nước, chơi bác sỹ thú y, chơi bé em...) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống dưới nước bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng ao thả cá, tôm, cua, ếch.... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu,</p>
--	--	--	---

		bình nước....	vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---------------	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Trò chơi – Thả đĩa ba ba HĐ phòng tin học - Làm quen với máy tính CTC (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, chức năng của máy tính - Rèn cách phát âm cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi: Đây là cái gì? Như thế nào? Dùng để làm gì?.... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học, máy tính, đồ chơi các góc... 	<p>*./ Hoạt động 1: Trò chơi – Thả đĩa ba ba - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>*./ Hoạt động 2: HĐ phòng tin học - Làm quen với máy tính - Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về máy tính: Cái gì đây? Máy tính có những bộ phận gì? Có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?... - Cô nhắc lại và giáo dục trẻ.</p> <p>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cá vàng bơi »

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.

<p>Vệ sinh trẻ (MT65)</p>	<p>trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. <p>* Thể dục sáng: <i>Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Tập 3 lần 4 nhịp). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (Tập 3 lần 4 nhịp). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Tập 3 lần 4 nhịp). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Tập 3 lần 4 nhịp). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện: (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước: + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.

	<p>sống dưới nước. Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước. Biết tên, ích lợi của các nhóm chất dinh dưỡng trong tháp dinh dưỡng....Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p> <p>- Trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới</p>	<p>học....</p>	<p>+ Sự vận động, cách thức sinh sản... + Ích lợi của các vật sống dưới nước..? - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước. - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước...? Biết chăm ngoan, trân trọng những thành quả, giá trị truyền thống yêu nước của các thế hệ... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.</p>
--	---	----------------	--

	nước, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.....Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gắn lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Cá vàng bơi Sáng tác: Hà Hải NDKH: Nghe hát: Chú ếch con Sáng tác: Phan Nhân Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn. (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, thuộc, hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp một số cử chỉ, điệu bộ minh họa cho bài hát, phát triển khả năng nghe nhạc, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, yêu quý các con vật, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thanh gõ, nhạc,... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc”, gồm các phần chơi: Bé tài năng, hưởng thụ âm nhạc, đua tài */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Phần 1: Dạy hát (Bé tài năng.) - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, đàm thoại theo nội dung bài hát. - Cô dạy cả lớp hát 2 – 3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (C« chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, nếu trẻ thuộc cho trẻ hát nâng cao) * Phần 2: Nghe hát: Chú ếch con(Hưởng thụ âm nhạc) - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Phần 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn ,, (Đua tài) - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.(Bao quát lớp) */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Làm động tác mô phỏng cá bơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Bé vẽ 1 số con vật sống dưới nước bằng phấn Trò chơi: Kéo co. CTD (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn để vẽ 1 số con vật sống dưới nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay, khả năng sáng tạo cho trẻ, biết chơi trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nguồn nước, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phấn,... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</i> Bé vẽ 1 số con vật sống dưới nước bằng phấn - Cho trẻ hát “ Tôm cá cua thi tài” trò chuyện, dẫn dắt vào bài. + Đây là cái gì? Các con sẽ làm gì với những viên phấn này? - Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ của mình. - Cô hướng trẻ vẽ 1 số con vật sống dưới nước: Cua, cá... - Cho trẻ vẽ(quan sát, hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. Giáo dục trẻ . <i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm và chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân</p>	<p>Trò chuyện: Cô cho trẻ hát bài «Cá vàng bơi». Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây ao thả cá, tôm, cua, ếch...) + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người</p>

<p>hình... cho trẻ khi chơi ở trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng : Các loại thức ăn cho những con vật sống dưới nước, chơi bác sỹ thú y, chơi bé em....) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống dưới nước bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng ao thả cá, tôm, cua, ếch.... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ,	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<p>gối,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--------------------------------	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng Lao động vệ sinh. Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau... - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) */. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cá vàng bơi »
<p>Nêu gương cuối tuần (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khủy tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>sống, lợi ích tác hại của một số con vật sống trong rừng. Biết không khí ánh sáng rất cần thiết cho đời sống, biết hành động đúng sai về bảo vệ môi trường, biết nơi sống của chúng là tổ, hang. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con vật sống trong rừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó. + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản. + Ích lợi, tác hại. + Mối quan hệ giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống. + Sự cần thiết của không khí, ánh sáng với con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ.... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	---	---	--

	- Yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, cách tiếp xúc và đảm bảo an toàn, nguy cơ săn bắn và tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.... Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Đi trên ghế thể dục Trò chơi: Ném bóng vào rổ (MT2)	- Trẻ biết tên vận động, biết đi trên ghế thể dục, nhớ cách chơi, luật chơi. - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn, phát triển tố chất dẻo dai, phát triển cơ chân cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ nhau trong các hoạt động hàng	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, ghế thể dục.....	<p>*./Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> - Cô giới thiệu thiệu chương trình “ bé khỏe, tài năng”, giới thiệu đội chơi, các phần chơi. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> - Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi kết hợp vận động ra hàng <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung (Bé khỏe)</p> - Tay: Hai tay đưa ra trước , sau, vỗ vào nhau(Tập 2 lần) - Thân: 2 tay đưa cao cúi gập người (2 lần) - Chân: Đứng nhún chân khụy gối (Tập 4 lần) - Bật: Tách chụm (Tập 4 lần) <p>* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục.(Tài năng)</p> - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu vận động.

	ngày, biết chăm		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: Cô đứng trước đầu ghế 2 tay chống hông hoặc dang ngang bước 1 chân lên ghế, sau đó thu chân con lại lên ghế, bước liên tục cho đến khi hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng... - Cô mời 2 trẻ lên đi thử(Quan sát, động viên trẻ) - Trẻ thực hiện 2- 3 lần dưới các hình thức khác nhau. - Cô nhận xét và mời 1- 2 trẻ lên thực hiện lại. * Trò chơi: Ném bóng vào rổ (Chung sức) - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hội tinh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng *./ Hoạt động 3 : Kết thúc - Cho trẻ ra thăm vườn rau.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trải nghiệm góc thư viện. Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính. CTD (MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và chơi thành thạo ở góc thư viện, trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với sách vở, giấy, trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn, trẻ chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở góc thư viện, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt... 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trải nghiệm góc thư viện. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Lý cây xanh” trò chuyện và dẫn dắt vào bài. (Cô cùng các con đang đứng ở đâu đây? Khu này có tên là gì nhỉ? Ở góc này chúng mình sẽ làm gì?) - Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Cô giáo dục trẻ. - Cô quan sát động viên, hướng dẫn trẻ chơi. *./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi vui đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm, chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình...cho trẻ khi chơi trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát,</p>	<p>Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài «Gia đình gấu». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng mô hình rừng, vườn bách thú có các con vật sống trong rừng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một số các con vật sống trong rừng, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống trong rừng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu,</p>

		nước, khăn lau, bình nước....	vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
--	--	-------------------------------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.

			- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Đi như gấu bò như chuột. Học vở LQVT: Nhận biết chữ số, số lượng 5 CTC (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm bút tô màu, làm theo hướng dẫn của cô, nắm được luật chơi, cách chơi. - Luyện tư thế ngồi học ngay ngắn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, chơi tốt trò chơi. - Trẻ chú ý học bài cùng cô và bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, vở bé LQVT, sáp màu.... - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Đi như gấu bò như chuột. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Học vở bé LQVT: Nhận biết chữ số, số lượng 5 - Cho trẻ đếm số dè ở trên. Tô màu chữ số 5 rộng. - Cho trẻ khoanh tròn và nối nhóm con vật có số lượng 5 với chữ số 5. - Cho trẻ tô màu những con chó có chữ số 5 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.... */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »

	mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
		
		

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>sống, lợi ích tác hại của một số con vật sống trong rừng. Biết không khí ánh sáng rất cần thiết cho đời sống, biết hành động đúng sai về bảo vệ môi trường, biết nơi sống của chúng là tổ, hang. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con vật sống trong rừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó. + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản. + Ích lợi, tác hại. + Mối quan hệ giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống. + Sự cần thiết của không khí, ánh sáng với con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ.... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	---	---	--

	- Yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, cách tiếp xúc và đảm bảo an toàn, nguy cơ săn bắn và tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.... Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng (MT51)	- Trẻ nhận biết gọi tên, nhận xét được đặc điểm bên ngoài của 1 số con vật sống trong rừng như: voi, khỉ, sư tử...về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, ... nhận biết cách sinh sản, ích lợi của các con vật. - Trẻ quan sát so sánh sự giống và khác nhau của con	- Hình ảnh: Con voi, khỉ, hổ, gấu, hươu, sư tử..lô tô 1 số động vật sống trong rừng.....	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”, trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <p><i>* Quan sát con voi.</i></p> <p>- Cô dùng câu đố để trẻ đoán.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh, nêu nhận xét về đặc điểm hình dạng môi trường sống, sinh sản của con voi.</p> <p>- Cô chốt lại, giáo dục trẻ</p> <p><i>* Quan sát con khỉ.</i></p> <p>- Cho trẻ chơi “ trời tối trời sáng”</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh, nêu nhận xét về đặc điểm hình dạng môi trường sống của con khỉ.(làm tương tự với con voi)</p> <p><i>* Quan sát con hổ.</i></p> <p style="text-align: center;">-Lắng nghe, lắng nghe: " <i>Lông vằn, lông vện, mắt xanh</i></p>

	<p>voi con hổ, phân nhóm động vật 1-2 dấu hiệu: Thức ăn, tập tính, vận động.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ chăm sóc các con vật có ích sống trong rừng, biết bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.</p>		<p><i>Dáng đi uyển chuyển, nhẹ nhàng tìm mồi</i> <i>Thỏ, nai gập phải, hồi ôi!</i> <i>Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng</i></p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh, nêu nhận xét về đặc điểm hình dạng môi trường sống của con hổ(Cô làm tương tự)</p> <p>-Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa con voi với con khi, con khi với con hổ.</p> <p>- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những con vật nào? Ngoài các con vật đó ra, con còn biết những con vật gì khác sống ở trong rừng nữa?(Cho trẻ xem hình ảnh: con gấu, hươu, sư tử...)</p> <p>* Trò chơi: -Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. Cô phát tranh lô tô cho trẻ. <u>Lần 1:</u> Cô nói tên con vật, trẻ tìm lô tô con vật đó giơ lên. <u>Lần 2:</u> Cô nói đặc điểm con vật, trẻ nói tên và giơ con vật đó lên. <u>Lần 3:</u> Cô nói tên con vật, trẻ nói đặc điểm và giơ con vật đó lên.</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm đúng chuông. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ bắt chước dáng các con vật</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi - Trời nắng trời mưa. Hoạt động có mục đích: Quan sát con thỏ CTD (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống của con thỏ, chơi tốt trò chơi theo cô gợi ý. - Rèn kĩ năng nói đủ câu, không ngọng lắp cho trẻ, nói đúng luật chơi cách chơi.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, con thỏ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi - Trời nắng trời mưa. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát con thỏ - Cô đưa con thỏ cho trẻ quan sát và nhận xét: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, môi trường sống của con thỏ. - Cô chốt lại, giáo dục trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ 1 số con vật có ích, chơi đoàn kết.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)	- Trẻ biết được đặc điểm, chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình...cho trẻ khi chơi trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về ,chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại,	Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài «Gia đình gấu». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng mô hình rừng, vườn bách thú có các con vật sống trong rừng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một số các con vật sống trong rừng, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống trong rừng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?

		vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	- Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ.. + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.

	của cô.		<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---------	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi - Lộn cầu vòng Làm quen truyện “ Cáo, thỏ, gà trống” CTC (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, nói to, rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, đồ chơi trong các góc... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi - Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Làm quen truyện “ Cáo, thỏ, gà trống”. - Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật sống trong rừng và trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng nội dung. - Cô kể lần 2, đàm thoại cùng trẻ: + Cô kể truyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có những nhân vật nào?.... - Cho trẻ xem video truyện, giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc.

(MT77)	<p>ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thế). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>sống, lợi ích tác hại của một số con vật sống trong rừng. Biết không khí ánh sáng rất cần thiết cho đời sống, biết hành động đúng sai về bảo vệ môi trường, biết nơi sống của chúng là tổ, hang. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con vật sống trong rừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó. + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản. + Ích lợi, tác hại. + Mối quan hệ giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống. + Sự cần thiết của không khí, ánh sáng với con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ.... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	---	---	--

	- Yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, cách tiếp xúc và đảm bảo an toàn, nguy cơ săn bắn và tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.... Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Cáo, thỏ và gà trống (MT55)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, nói được tên truyện, tên tác giả. - Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn, biết yêu quý, bảo vệ những con vật có ích.	- Slide truyện, nhạc bài hát...	<i>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Con gà trống” trò chuyện dẫn dắt vào bài. <i>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</i> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên người kể, giảng giải nội dung. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô cùng trẻ đàm thoại theo nội dung truyện: + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những con vật nào? + Cáo có ngôi nhà bằng gì? + Thỏ có ngôi nhà bằng gì? + Cáo đã làm gì? +..... - Cô kể lại lần 3 kết hợp động tác minh họa.

			<p>- Cô giáo dục trẻ. <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</i> - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động phòng STEAM: Làm mặt lạ con vật từ lá cây, bìa catton</p> <p>Trò chơi – Vũ điệu mặt lạ CTD (MT98)</p>	<p>- Trẻ biết cách làm mặt lạ thô, gấu, sư tử...từ lá cây, bìa catton....chơi tốt trò chơi theo hướng dẫn.</p> <p>- Rèn kỹ năng trao đổi theo nhóm, kỹ năng xếp, dán...trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ một số con vật, biết sử dụng và tái chế những nguyên vật liệu đã qua sử dụng thành đồ chơi bổ ích, có ý thức tốt khi tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>Phòng STEAM, lá cây, bìa, băng dính 2 mặt, nhạc, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i> <i>Làm mặt lạ con vật từ lá cây, bìa catton</i></p> <p>- Cô cùng trẻ tham gia trò chơi “Mát xoa tình bạn”, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? (Vui vẻ và thoải mái)</p> <p>+ Thế các bạn ơi cho cô hỏi, trong giờ chơi hoạt động ngoài trời lần trước các bạn đã làm được những gì nào?</p> <p>+ Đúng rồi cô thấy trong giờ chơi lần trước các bạn làm được rất nhiều việc như nhặt lá cây, phân loại lá cây và cắt mặt lạ từ bìa catton. Thế hôm nay các bạn có ý tưởng chơi như thế nào nhỉ? (Cô hỏi ý tưởng và cách làm vài trẻ).</p> <p>- Cho những trẻ có ý tưởng giống nhau sẽ về chơi cùng với nhau.</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ khi về nhóm chơi, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định và không được đưa tay lên mắt.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm chơi (Cô đến từng nhóm bao quát, gợi ý, hướng dẫn những trẻ chưa biết làm)</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Vũ điệu mặt lạ</i></p> <p>+ Cách chơi: Trẻ cầm chiếc mặt lạ của mình vừa làm xong, đứng thành 1 vòng tròn, nghe nhạc và thể hiện nhún, nhảy, lắc lư...đi lên, đi xuống theo nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Ai không làm thực hiện được sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</i></p>

			- Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn bị hay đồ chơi có sẵn ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)	- Trẻ biết được đặc điểm, chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình...cho trẻ khi chơi trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm có,	Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài «Gia đình gấu». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng mô hình rừng, vườn bách thú có các con vật sống trong rừng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một số các con vật sống trong rừng, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống trong rừng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.

		hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ.. + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.

			<ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi – Bắt chước tạo dáng: HD phòng tiếng anh: Làm quen tên gọi 1 số con vật sống trong rừng qua tiếng anh CTC (MT29)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phát âm tên gọi 1 số con vật sống trong rừng bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi. - Rèn cách phát âm cho trẻ, chơi tốt trò chơi - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tiếng anh, hình ảnh 1 số con vật, đồ chơi các góc... 	<ul style="list-style-type: none"> <i>*/ Hoạt động 1: Trò chơi – Bắt chước tạo dáng:</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/ Hoạt động 2: HD phòng tiếng anh:</i> <i>Làm quen tên gọi 1 số con vật sống trong rừng qua tiếng anh</i> - Cho trẻ quan sát, gọi tên 1 số con vật quen thuộc: Thỏ, nhím, khi... - Cô phát âm tên 1 số con vật bằng tiếng anh. - Dạy trẻ phát âm: - Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm. <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)

	việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.		- Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
--	---	--	---------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>sống, lợi ích tác hại của một số con vật sống trong rừng. Biết không khí ánh sáng rất cần thiết cho đời sống, biết hành động đúng sai về bảo vệ môi trường, biết nơi sống của chúng là tổ, hang. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con vật sống trong rừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó. + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản. + Ích lợi, tác hại. + Mối quan hệ giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống. + Sự cần thiết của không khí, ánh sáng với con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ.... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	---	---	--

	- Yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, cách tiếp xúc và đảm bảo an toàn, nguy cơ săn bắn và tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.... Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT30)	- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. - Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, phát triển tư duy cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham hoạt động, thực hiện theo yêu cầu của cô.	- Mỗi trẻ 5 quả màu xanh, 5 quả màu đỏ, một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5, thẻ số...	<p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cho trẻ hát “ Gia đình gấu”, trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</i></p> <p><i>* Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 5.</i></p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 5. Cho trẻ nêu tên nhóm, đếm số lượng, lấy thẻ số gắn tương ứng.</p> <p>- Cô vỗ tay 5 cái cho trẻ nhận xét.</p> <p><i>* Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.</i></p> <p>- Cô phát rô đồ chơi và hỏi: Trong rô đồ chơi có gì? - Đếm có bao nhiêu quả màu xanh? Bao nhiêu quả màu đỏ? - Xếp tất cả số quả màu xanh thành 1 hàng ngang. - Lấy 4 quả màu đỏ đặt tương ứng dưới mỗi quả màu xanh. - Cho trẻ đếm số quả xanh, quả đỏ. + 2 nhóm quả xanh, quả đỏ như nào với nhau? Nhóm nào nhiều</p>

		<p>hơn? Nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm 2 nhóm - Các cháu lấy 5 chấm tròn đặt bên cạnh 5 quả màu xanh và 4 chấm tròn đặt bên cạnh 4 quả đỏ. - Cô giới thiệu 5 quả xanh nhiều hơn 4 quả đỏ và 5 chấm tròn nhiều hơn 4 chấm tròn vì vậy 5 nhiều hơn 4 + Các cháu xem quả xanh nhiều hơn quả đỏ là mấy? + Muốn cho số quả xanh số quả đỏ thì phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm quả đỏ và đếm lại. + Tất cả có bao nhiêu quả đỏ? 5 quả đỏ tương ứng với thẻ số mấy? + Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng mấy? + Tương ứng 5 quả xanh, 5 quả đỏ là thẻ số mấy? + Bớt đi 4 quả xanh thì số quả đỏ và quả xanh như nào với nhau? + Số quả đỏ ít hơn quả xanh là mấy? + Muốn số quả đỏ bằng quả xanh chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ cất dần đồ chơi vào rổ và yêu cầu trẻ đếm. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn 5. Muốn có đủ số lượng 5 ta làm thế nào? <p>* Luyện tập: Trò chơi 1: Ai biết đếm thêm nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vỗ xác xô yêu cầu trẻ vỗ thêm cho đủ số lượng là 5 <p>Trò chơi 2: Tìm số nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Nhặt lá cây xếp thành hình bé thích</p>	<p>- Trẻ biết xếp lá cây thành hình trẻ thích như: xếp thành người, váy áo, con vật..., trẻ nhớ tên</p>	<p>- Sân trường có lá rụng, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Nhặt lá cây xếp thành hình bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện đàm thoại về bài hát. - Cho trẻ nhận xét quanh cảnh xung quanh sân trường.

Trò chơi: Kéo co CTD (MT98)	trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, trẻ cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, trẻ chơi đoàn kết với bạn.		- Trò chuyện, nhận xét những chiếc lá rụng. - Cho trẻ nói ý tưởng chơi với những chiếc lá và cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Cô giáo dục trẻ chơi xong biết vứt lá vào thùng rác. <i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</i> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do</i> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
---------------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT27)	- Trẻ biết được đặc điểm, chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình...cho trẻ khi chơi trong góc.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò	<i>- Trò chuyện:</i> - Cô cho trẻ hát bài «Gia đình gấu». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng mô hình rừng, vườn bách thú có các con vật sống trong rừng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn

	<p>- Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm cố, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>cho một số các con vật sống trong rừng, chơi bác sỹ thú y,)</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống trong rừng bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trở vào góc chơi:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p>

	<p>năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi – Đi như gấu, bò như chuột. HD phòng GDTC: Ôn TDKN: Đi trên ghế thể dục CTC (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục, nhớ cách chơi, luật chơi. - Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, của đôi chân, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTC, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng, ghế thể dục... nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi – Đi như gấu, bò như chuột. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */Hoạt động 2: Ôn TDKN: Đi trên ghế thể dục - Cô làm mẫu lần 1 hỏi trẻ tên vận động? - Cho 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thực hiện lần lượt. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ về các góc và chơi (cô quan sát trẻ chơi)

	tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô, biết nghe và làm theo hiệu lệnh.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thế). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>sống, lợi ích tác hại của một số con vật sống trong rừng. Biết không khí ánh sáng rất cần thiết cho đời sống, biết hành động đúng sai về bảo vệ môi trường, biết nơi sống của chúng là tổ, hang. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ. Trẻ biết miêu tả thời tiết trong ngày và gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc...Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ và kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày.</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con vật sống trong rừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó. + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản. + Ích lợi, tác hại. + Mối quan hệ giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống. + Sự cần thiết của không khí, ánh sáng với con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ.... + Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	---	---	--

	- Yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, cách tiếp xúc và đảm bảo an toàn, nguy cơ săn bắn và tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm, cách chăm sóc và bảo vệ chúng.... Trẻ hào hứng quan sát thời tiết, tích cực tham gia các hoạt động gần lịch thời tiết.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: HĐ phòng âm nhạc: NDC: Dạy vận động: Gia đình gấu Nhạc nước ngoài NDKH: Nghe hát: Chú voi con Nhạc và lời: Phạm Tuyên Trò chơi: Đi theo giai điệu bài hát	- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, thuộc, hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động minh họa cho bài hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát, phát triển khả năng nghe nhạc, chơi thành	- Phòng nhạc, nhạc, mũ múa...	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc”, gồm các phần chơi: Bé tài năng, hưởng thụ âm nhạc, đua tài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Phần 1: Bé tài năng - Dạy vận động. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần. - Cô giới thiệu và vận động mẫu: + Lần 1, không phân tích động tác. + Lần 2, kết hợp phân tích động tác. - Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân vận động. (Cô chú ý sửa sai, động viên, khích lệ trẻ) - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những con vật có ích.... *Phần 2: Hưởng thụ âm nhạc - Nghe hát: Chú voi con

(MT89)	thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú học bài cùng cô và bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, kèm động tác minh họa (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) * Phần 3: Đua tài - Trò chơi “ Đi theo giai điệu bài hát ,, - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Làm động tác mô phỏng đi như gấu.
---------------	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về thời tiết Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. CTD (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được khí hậu, thời tiết ngày hôm đó, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin, trẻ chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết trời nắng phải chơi chỗ mát, phải đội nón, mũ, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời.... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ ra sân và hát bài “khúc hát dạo chơi và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Cô cùng trẻ trao đổi trò chuyện về thời tiết. - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, chức năng của từng góc chơi. Biết chơi một số trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài «Gia đình gấu». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ

<p>(MT27)</p>	<p>chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình...cho trẻ khi chơi trong góc. - Biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp hàng ngay ngắn, gọn gàng....). Biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thăm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng mô hình rừng, vườn bách thú có các con vật sống trong rừng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một số các con vật sống trong rừng, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con vật sống trong rừng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú... + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây. (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>
---------------	---	---	---

			- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Kiến tha mồi Lao động vệ sinh. Chơi tự chọn. (MT70)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Trò chơi: Kiến tha mồi - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ)) *./ Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (MT78)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- BẢNG bé ngoan, hoa, bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.</p>
---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>con côn trùng và chim như: Chim, chuồn chuồn, sâu, ruồi, muỗi... Nói được đặc điểm cơ bản về 1 số con côn trùng và chim. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con côn trùng và chim. Biết môi trường sống của các con vật đó .</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động, cắt, xếp, dán, tập thể dục hàng ngày, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày .</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Kể tên những con côn trùng và chim. - Đặc điểm riêng của chúng, thức ăn riêng của chúng. - Tác dụng (tác hại) của từng con vật. - Nơi sống của chúng. - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ con vật có ích cho con người. - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	--	---	--

	côn trùng và chim. Biết bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Bật tách khớp chân qua 5 ô Trò chơi: Ném bóng vào vòng (MT5)	- Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật tách khớp chân qua 5 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động . - Trẻ có kỹ năng dồn hàng, tách hàng theo hiệu lệnh của cô, kỹ năng tập các động tác khởi động và bài tập phát triển	- Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Mời lên tàu lửa; Nhạc không lời.", xác xô. - Ô để cho trẻ bật, bóng, các loại rau củ quả.	*/. Hoạt động 1: giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình " Sức khỏe là vàng". Kiểm tra sức khỏe trẻ. */. Hoạt động 2: trọng tâm. - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân chạy nhanh về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (Tập 2 lần) + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần) + Chân: Đứng 1 chân ra trước khụy gối (Tập 4 lần) + Bật : Tách khớp (Tập 4 lần) - Vận động cơ bản: “Bật tách khớp chân qua 5 ô” + Cô chuyển đội hình thành hai hàng dọc đối diện. + Cô làm mẫu lần 1, giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, nhảy tách chân vào ô thứ 2, nhảy chụm chân vào ô thứ 3... tiếp tục cho đến hết ô rồi đi về cuối hàng. Lưu ý khi bật không để chân chạm cạnh ô. Khi bật đến ô cuối

	<p>chung theo lời bài hát, kỹ năng bật tách khếp chân qua 5 ô một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô, rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh khéo..., củng cố kỹ năng đếm cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu thích thể dục thể thao, có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt .</p>		<p>cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện. (Nếu trẻ không làm được cô thực hiện và phân tích lại vận động).</p> <p>+ Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ thực hiện 3 lần (Trong lúc thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động 1 lần</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ tốt lên thực hiện lại vận động</p> <p>- Trò chơi: Ném bóng vào vòng</p> <p>- Cô nêu CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô tổ chức cho trẻ chơi tùy vào sự hứng thú của trẻ)</p> <p>- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhặt lá rụng xung quanh trường.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với hộp hạt</p> <p>Chơi trò chơi – Kéo co.</p> <p>CTD (MT98)</p>	<p>- Trẻ biết tên 1 số loại hạt, biết chơi xếp hình từ hạt, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay để xếp các</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, 1 số hạt hạt.... đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Chơi với hộp hạt</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số con côn trùng trẻ biết.</p> <p>- Cô đưa hộp quà cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong hộp có gì? Đó là những hạt hạt gì?</p> <p>+ Các con sẽ chơi gì với những loại hạt hạt đó?</p> <p>- Cho trẻ xếp hình 1 số con côn trùng trẻ thích, hỏi trẻ:</p>

	<p>hình trẻ thích, chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết bạn bè</p>		<p>+ Con xếp con gì? Xếp thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Kéo co.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT64)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kĩ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết, biết liên</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại,</p>	<p>Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài «con chuồn chuồn».</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?...</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào?</p> <p>+ Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây?</p> <p>+ Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại nuôi côn trùng).</p> <p>+ Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một các con côn trùng, chim, chơi bác sĩ thú y,)</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con côn trùng, chim, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con côn trùng bé thích)</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát...</p> <p>+ Trước khi chơi thì phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào?</p>

	kết các góc chơi.	xây chuồng chim, khối xây dựng, thảm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	+ Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi côn trùng, làm chuồng chim. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
--	-------------------	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ:

	tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi – Bắt chước tạo dáng. Trò chuyện về 1 số con côn trùng CTC (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích...của 1 số con côn trùng, chơi tốt trò chơi. - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi, kĩ năng vận động, năng nhanh nhạy nhưng thành thạo trong khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú học bài cùng cô và bạn, biết yêu quý và bảo vệ các con côn trùng có lợi..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 1 số con côn trùng, nhạc.... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Bắt chước tạo dáng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi */. Hoạt động 2: Trò chuyện về 1 số con côn trùng - Cho trẻ xem video về 1 số con côn trùng: Chuồn chuồn, sâu.... trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm, nơi sống, lợi ích(tác hại) của những con côn trùng đó. - Cho trẻ bắt chước vận động của 1 số con côn trùng: Bay, bò.... - Giáo dục trẻ. */. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>con côn trùng và chim như: Chim, chuồn chuồn, sâu, ruồi, muỗi... Nói được đặc điểm cơ bản về 1 số con côn trùng và chim. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con côn trùng và chim. Biết môi trường sống của các con vật đó .</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động, cắt, xếp, dán, tập thể dục hàng ngày, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày .</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Kể tên những con côn trùng và chim. - Đặc điểm riêng của chúng, thức ăn riêng của chúng. - Tác dụng (tác hại) của từng con vật. - Nơi sống của chúng. - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ con vật có ích cho con người. - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	--	---	--

	côn trùng và chim. Biết bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: In hình con bướm bằng vân tay (Mẫu) (MT98)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của con bướm, biết in hình con bướm bằng vân tay. - Trẻ có kỹ năng nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu rồi nhấc ngón tay ra và ấn mạnh lên giấy, cầm bút vẽ thêm các bộ phận của con bướm. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, vở tạo hình, bút sáp, màu nước.... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát bài “Gọi bướm”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Quan sát, trò chuyện nhận xét mẫu. - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Chất liệu, hình dạng, màu sắc, cấu tạo. - Cho trẻ nêu ý tưởng, cách in hình con bướm giống như của cô. - Cô làm mẫu. + Cô dung ngón tay cái của bàn tay phải cô nhúng nhẹ vào màu nước rồi sau đó cô nhấc lên ấn mạnh vào tờ giấy 4 lần để tạo thành cánh lớn, sau đó tương tự như vậy cô vẽ thêm cánh nhỏ bằng ngón tay út chèn lên trên 4 cánh lớn. Con bướm còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ chấm nhỏ để tạo thành đầu của con bướm, sau đó cô vẽ thêm hai nét uốn trên đầu để tạo thành vòi hút mật của con bướm và một nét dài nhỏ ở thân con bướm để tạo thành phần mình con bướm. - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm của mình. - Cô cho trẻ in hình con bướm bằng vân tay.(Cô quan sát hướng

		<p>đẫn trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung bày sản phẩm. + Cô mời từng nhóm mang sản phẩm lên trưng bày. + Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Giáo dục trẻ biết tôn trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú bướm ra thăm vườn hoa của lớp.
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Làm con bọ rùa từ vỏ hạt óc chó</p> <p>Trò chơi –Con bọ rùa</p> <p>CTD (MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm con bọ rùa từ vỏ hạt óc chó, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay ngón tay, kỹ năng dán, biết chơi trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, vỏ hạt óc chó, màu, hồ dán..., đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</p> <p>Làm con bọ rùa từ vỏ hạt óc chó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động theo bài “ Nhảy cùng Katuri” trò chuyện. - Cô đưa vỏ hạt óc chó cho trẻ quan sát , hỏi trẻ: Cô có gì? - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc.... - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách làm. - Cho trẻ về nhóm và làm(Quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Trò chơi –Con bọ rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(cô bao quát lớp)

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài «con chuồn chuồn». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ

<p>(MT64)</p> <p>từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kĩ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở các góc. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết, biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, xây chuồng chim, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại nuôi côn trùng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một các con côn trùng, chim, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con côn trùng, chim, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con côn trùng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào?</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi côn trùng, làm chuồng chim. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p>	
---	---	---	--

			- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Trò chơi - Lộn cầu vòng Làm quen thơ: Chim chích bông CTC (MT57)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, chơi tốt trò chơi. - Rèn kỹ nói đọc diễn cảm, không ngọng lắp, nói được đúng luật chơi, cách chơi. - Trẻ chú ý học bài cùng cô và bạn, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>- Tranh thơ, đồ chơi trong các góc...</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Trò chơi - Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *./ Hoạt động 2: Làm quen thơ: Chim chích bông - Cô cùng trẻ xem hình ảnh thơ và trò chuyện cùng trẻ. - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2, giảng nội dung, đàm thoại: + Cô đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến con vật gì?..... - Cho trẻ đọc cùng cô 2 -3 lần. - Cô giáo dục trẻ. *./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi(Cô bao quát lớp)</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>con côn trùng và chim như: Chim, chuồn chuồn, sâu, ruồi, muỗi... Nói được đặc điểm cơ bản về 1 số con côn trùng và chim. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con côn trùng và chim. Biết môi trường sống của các con vật đó .</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động, cắt, xếp, dán, tập thể dục hàng ngày, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày .</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Kể tên những con côn trùng và chim. - Đặc điểm riêng của chúng, thức ăn riêng của chúng. - Tác dụng (tác hại) của từng con vật. - Nơi sống của chúng. - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ con vật có ích cho con người. - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	--	---	--

	côn trùng và chim. Biết bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ1: Chim chích bông ST: Nguyễn Viết Bình (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, nói được tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ chú ý học bài cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bài thơ, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chim bay, cò bay” - Cho trẻ kể tên các loại chim trẻ biết? - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2 và đàm thoại theo nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về con gì? + Chim chích là loại chim thế nào? + Bạn nhỏ đã nói gì với chim? + Khi nghe bạn nhỏ nói thì chim đã làm gì? + Chim nói gì với bạn nhỏ? + Chim chích bông có lợi hay hại? + Con có yêu quý chim chích bông không? - Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật có ích, không bắt phá tổ chim. - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc(nếu trẻ thuộc cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao, cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ)

			<p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 3. <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</i> - Cho trẻ chơi bắt chước tạo dáng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi trò chơi - Gà trong vườn rau. HD phòng STEAM: Gà con xoay tròn CTD (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của chai nhựa, biết được đặc điểm, tính chất của nam châm, hiểu được nguyên lý của mô hình “Gà con nhảy múa”.</p> <p>- Kỹ năng thực hiện các công cụ, các thao tác một cách khéo léo, kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, thi đua lên phát biểu bài, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</p>	<p>Chơi trò chơi - Gà trong vườn rau. HD phòng STEAM: Gà con xoay tròn CTD</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi - Gà trong vườn rau.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. trò chuyện và dẫn dắt vào bài <i>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Gà con xoay tròn- Giáo án STEAM bài 44</i> <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kĩ năng chơi cùng bạn, kĩ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở các góc. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết, biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, xây chuồng chim, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài «con chuồn chuồn». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại nuôi côn trùng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một các con côn trùng, chim, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con côn trùng, chim, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con côn trùng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi côn trùng, làm chuồng chim. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p>
--	--	---	---

			<p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây...</p> <p>(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: HĐ phòng âm nhạc: Nghe nhạc và đoán tên các bài hát trong chủ đề. Chơi trò chơi – Đi theo giai điệu bài hát CTC (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát trong chủ đề, chơi tốt trò chơi - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhạy nhưng thành thạo trong khi tham gia trò chơi. - Thông qua bài hát trẻ biết yêu quý cô chú công nhân, trân trọng sản phẩm của 1 số nghề..., trẻ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Á.N, nhạc, xác xô, thanh gõ.... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Đi theo giai điệu bài hát - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. */. Hoạt động 2: Nghe nhạc và đoán tên các bài hát trong chủ đề. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ thể hiện lại bài hát theo các hình thức khác nhau. - Cô giáo dục. */. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa)

	việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.		- Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
--	---	--	---------------------------------------

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ em (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>
--------------------------	-------------

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thế). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>con côn trùng và chim như: Chim, chuồn chuồn, sâu, ruồi, muỗi... Nói được đặc điểm cơ bản về 1 số con côn trùng và chim. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con côn trùng và chim. Biết môi trường sống của các con vật đó .</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động, cắt, xếp, dán, tập thể dục hàng ngày, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày .</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Kể tên những con côn trùng và chim. - Đặc điểm riêng của chúng, thức ăn riêng của chúng. - Tác dụng (tác hại) của từng con vật. - Nơi sống của chúng. - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ con vật có ích cho con người. - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	--	---	--

	côn trùng và chim. Biết bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6 (MT29)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các đối tượng có số lượng là 6.. - Luyện kỹ năng đếm, thêm bớt và chọn số tương ứng chính xác với các nhóm đối tượng. - Trẻ tích cực hăng hái phát biểu trong giờ học, đoàn kết tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 6 quả, 6 lá, 1 số đồ dùng đồ chơi có số lượng 6... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “Quả” trò chuyện dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. *Phần 1: Ôn đếm đến 5. - T/C: Tìm nhà. Tặng trẻ hộp quà rồi mở ra tặng mỗi trẻ 1 lô tô hình và số lượng(tròn, vuông, tam giác) - Trẻ tìm về nhà có số lượng đúng với số hình trong lô tô. * Phần 2: Tạo nhóm có số lượng là 6. đếm đến 6. - Cô tặng đồ chơi cho trẻ. Hỏi trẻ trong đồ chơi có gì? - Cho trẻ xếp hết số quả ra trước mặt. - Cho trẻ xếp 5 chiếc lá và xếp từ trái sang phải ở dưới mỗi quả - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và nhận xét 2 nhóm - Có bao nhiêu chiếc lá? cho trẻ đếm số lá. - Có bao nhiêu quả ? cho trẻ đếm số quả. - Số lượng quả và lá như thế nào với nhau? Vì sao? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều(ít) hơn mấy? - Muốn số lượng của 2 nhóm này bằng nhau và cùng bằng 6 con phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm một chiếc lá . Có 5 thêm 1 là mấy? - Cho trẻ đếm lại số lá và số quả. - Số lượng của lá và quả như thế nào với nhau? cùng bằng mấy?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 6 (6 quả xoài, 6 quả lê, 6 quả cà chua) - Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra kết quả.(Các nhóm đều bằng 6). - Cho trẻ đếm cất dần nhóm lá đi - Cho trẻ cất nhóm quả đi (từ trái sang phải) * Phần 3: Luyện tập: T/C: Tạo nhóm: Cho trẻ tạo nhóm có 3, 4,5, 6 bạn. */ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ ra chăm sóc vườn rau
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Làm con bướm từ lá nhãn. Trò chơi – Bắt bướm. CTD (MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm con bướm từ lá nhãn, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, trẻ cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, nói được luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn, lá nhãn, đồ chơi ngoài trời 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Làm con bướm từ lá nhãn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Ba con bướm” trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. - Cô cho trẻ đoán xem trong hộp có gì? - Cho trẻ nhận xét về con bướm: Làm bằng gì? Làm như nào?... - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm. - Cho trẻ làm(Quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ). - Cô giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định <p>*/Hoạt động 2: Trò chơi – Bắt bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ) <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp)

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết tên các	- Tranh ảnh treo	- Trò chuyện:

<p>chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)</p>	<p>góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở các góc. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết, biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, xây chuồng chim, khối xây dựng, thảm có, hoa gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài «con chuồn chuồn». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào ? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại nuôi côn trùng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một các con côn trùng, chim, chơi bác sỹ thú y, ...) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con côn trùng, chim, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con côn trùng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi côn trùng, làm chuồng chim. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi bé em, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các</p>
--	---	--	--

			thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chơi: Thả đĩa ba ba Dạy trẻ làm lồng chim CTC (MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm lồng chim từ những nguyên liệu sẵn có, biết chơi ở các góc. - Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng lắp ghép các nguyên liệu, phối hợp cùng bạn trong các góc. - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm mình làm ra, không quăng ném đồ chơi trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ, an toàn bìa, ống hút, đồ chơi các góc.... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. */Hoạt động 2: Dạy trẻ làm lồng chim - Cô trò chuyện cùng trẻ về phòng đa năng + Phòng này gọi là gì? Trong phòng có những gì? + Các con sẽ làm gì từ những nguyên liệu này? - Cô giới thiệu cách làm. - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét sản phẩm trẻ làm ra. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT65)</p>	<p>Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi». Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhạc và lời bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn khi tập không xô đẩy nhau trong hàng. Hiểu được tác dụng của tập thể dục buổi sáng và thói quen tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi gót chân, mũi chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng dọc.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) - Trong động: Tập các động tác theo nhạc và lời bài hát «Cá vàng bơi» + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (Hai vây xinh.....bể nước). + Thân: Hai tay giơ cao cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân (ngoi lên nặn xuống.....tung tăng). + Chân: Hai tay chống hông, đứng nhún chân, khụy gối (Hai vây..... nhanh thể). + Bật: Bật lên trước, lùi lại (Cá vàng ... rất nhanh). - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 – 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ</p>

<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>con côn trùng và chim như: Chim, chuồn chuồn, sâu, ruồi, muỗi... Nói được đặc điểm cơ bản về 1 số con côn trùng và chim. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con côn trùng và chim. Biết môi trường sống của các con vật đó .</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động, cắt, xếp, dán, tập thể dục hàng ngày, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gắn hình ảnh thời tiết tương ứng với thời tiết trong ngày .</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con</p>	<p>dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học....</p>	<p>chơi về các con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: - Kể tên những con côn trùng và chim. - Đặc điểm riêng của chúng, thức ăn riêng của chúng. - Tác dụng (tác hại) của từng con vật. - Nơi sống của chúng. - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ con vật có ích cho con người. - Cho trẻ quan sát thời tiết và gắn lịch thời tiết trong ngày.
------------------------------	--	---	--

	côn trùng và chim. Biết bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ: Những con vật ngộ nghĩnh bé yêu (MT89)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát vận động tốt bài hát cùng cô, chơi tốt trò chơi. - Trẻ hát múa đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, hứng thú hát múa cùng cô, tích cực tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thanh gõ, đàn, mũ múa..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình ca nhạc với chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh bé yêu của lớp 4T. A ngày hôm nay. - Mở đầu chương trình là bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” do tập thể lớp 4 tuổi biểu diễn. - Tổ hoa biểu diễn “ Gà trống mèo con và cún con”. - Tổ lá hát bài hát “ Cá vàng bơi”. - Ban nhạc thỏ biểu diễn bài hát “ Cá vàng bơi” . - Có 1 loài côn trùng giúp cho con người phân biệt được thời tiết trong ngày khi chúng bay đó là con chuồn chuồn, bài hát “ con chuồn chuồn” nhạc và lời Vũ Đình Lê do tổ quả biểu diễn. - Con chuồn chuồn ... rồi từng đàn đua nhau bay tới đó chính là nội dung của bài hát Con chuồn chuồn nhạc và lời Vũ Đình Lê do nhóm gấu đen biểu diễn. - Tổ quả hát “ Gia đình gấu” - Ca sĩ.., và nhóm múa biểu diễn bài “ Gia đình gấu” - Tiếp theo chương trình ca nhạc ngày hôm nay là bài múa “ cá vàng bơi” do tổp ca nam nữ biểu diễn - Chú voi con.... ham chơi đó là nội dung bài hát “ chú voi con ở bản đôn” mà cô sẽ hát tặng các con sau đây. - Kết thúc chương trình là trò chơi: “ Đoán tên bạn hát”. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Quan sát, trò chuyện về con chim bồ câu Chơi trò chơi – Thi xem nhóm nào nhanh. CTD (MT26)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con chim bồ câu, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, nói đủ câu, đủ ý, có kỹ năng chơi trò chơi vận động, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ những con vật có lợi, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, 2 con chim bồ câu, chướng ngại vật, túi thóc, rổ nhựa..., đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</i> Quan sát, trò chuyện về con chim bồ câu - Cô cùng trẻ vận động hưởng ứng theo nhạc bài “Bồ câu trắng”. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. - Cô chia trẻ thành 2 nhóm về chỗ ngồi quan sát, thảo luận về con chim bồ câu: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn chính của chim bồ câu... - Cô cho từng nhóm chia sẻ về những điều trẻ quan sát thấy. - Cô chốt lại: Đây là con chim bồ câu, chim bồ câu có có đầu.....biết bay và là một loài chim mang biểu tượng cho Hòa Bình. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau. - Mở rộng: Ngoài loài chim bồ câu này ra còn có rất nhiều loài chim khác như chim sâu, chim chào mào..... - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ một số loài chim mang lại lợi ích cho con người. <i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Thi xem nhóm nào nhanh.</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(cô bao quát lớp</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô,</p>	<p>Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài «con chuồn chuồn». - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. - Cô gợi ý trẻ phát hiện ra những thay đổi của các góc chơi, đồ chơi giữa các góc. Cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ xem trẻ thích chơi gì? Chơi như thế nào? chơi với ai?... + Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ?</p>

	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, kỹ năng giao tiếp, âm nhạc, tạo hình... cho trẻ khi chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết, biết liên kết các góc chơi.</p>	<p>quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, xây chuồng chim, khối xây dựng, thảm có, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? + Muốn chơi với ai? Chơi như thế nào? + Ai là chủ công trình? Ai là thợ xây? + Ai chở nguyên vật liệu? (Xây dựng trang trại nuôi côn trùng). + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì? Bán hàng gì? Ai là người bán hàng? Ai sẽ mua hàng? Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải thế nào?... (Chơi trò chơi bán hàng: Các loại thức ăn cho một các con côn trùng, chim, chơi bác sỹ thú y,) + Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số con côn trùng, chim, hoàn thiện những bài chưa làm xong trong vở toán, tạo hình... + Góc nghệ thuật hôm nay sẽ làm gì? Ai muốn trở thành ca sĩ, họa sĩ tương lai thì xin mời vào góc nghệ thuật (hát, múa, Vẽ, xé, Nặn con côn trùng bé thích) + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, boing, túi cát... + Trước khi chơi thì phải làm gì? + Trong khi chơi thì phải chơi như thế nào? + Chơi xong thì phải thế nào? - Trẻ vào góc chơi: + Cô hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại nuôi côn trùng, làm chuồng chim. + Góc phân vai: Bán các loại hàng, nấu ăn, chơi búp bê, ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ.. + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây... (Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) - Kết thúc: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát «Hết giờ chơi» trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định..</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Trò chơi: Mèo</p>	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô tham gia chơi cùng trẻ))

đũa chuột Lao động vệ sinh. Chơi tự chọn. (MT70)	trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Đồ chơi các góc chơi	*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi (Cô bao quát lớp)
---	--	---------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT77)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc...	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Con chuồn chuồn »
Nêu gương cuối tuần (MT78)	-Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của	- Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan?

	bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.		- Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT65)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

