

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ. TD sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, nhạc, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> (Tập kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: chân đứng rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu; Cúi gập người về phía trước, tay chạm đất. "Mẹ thương con vì con giống ba"</li> <li>+ Chân: Tay chống hông, chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía: nhảy lên phía trước, phía sau, sang bên phải, sang bên trái. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> </ul>

<p>Trò chuyện, điểm danh (MT79)</p>	<p>đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích</p>	<p>được sắp xếp khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>
---	--	-------------------------------	--

	<p>cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe. Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> Chạy chậm 150m. T/C: Ném bóng vào rổ.  (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết dùng sức để chạy đều liên tục khoảng 150m, biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng chạy bền, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, nhạc... - Bóng, rổ đựng bóng</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Chào mừng các bé đến với chương trình: Gia đình vui khỏe với 3 phần thi: Đồng diễn thể dục, Tài năng, Chung sức. <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> + <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh. + <b>PI: Đồng diễn thể dục: Trọng động:</b> BTPTC: theo bài hát "bé khỏe bé ngoan". + Tay: đưa ra trước, lên cao. (2 lần 8 nhịp) + Thân: Quay người sang 2 bên. (2 lần 8 nhịp) + chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng. (2 lần 8 nhịp) + Bật: tiến trước (3 lần 8 nhịp)</p>

	<p>tập, rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn theo tín hiệu.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật khi chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p><b>+P2: Tài năng: VĐ: Chạy chậm 150m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1.</li> <li>- Lần 2 (phân tích): Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô chạy đều chân liên tục về đích. Chạy xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</li> <li>- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập, lớp nhận xét.</li> <li>- 2 đội thực hiện. Cô quan sát, mời những trẻ tập chưa đúng lên tập lại.</li> <li>- Lần 2 cho 2 gia đình thi đua nhau bật và lấy cờ. Sau bản nhạc đội nào lấy được nhiều cờ đội đó chiến thắng.</li> <li>- Vừa rồi 2 đđ tập vận động gì? Cho 2 trẻ tập lại.</li> </ul> <p><b>* Phần 3: Chung sức: TC: Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu lc, cc. Động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- GD trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh cần ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện.</li> </ul> <p><b>+ Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng trên nền nhạc.</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ rửa tay chân và chuyển HĐ.</p>
--	---	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Trò chuyện về các món ăn</p>	<p>Trẻ biết một số món ăn hàng ngày của gia đình và biết cách chế biến đơn giản, biết</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, hình ảnh một số món ăn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về các món ăn trong gia đình bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô cho trẻ xem một số tranh về một số món ăn thông thường hàng ngày trong gia đình.</li> <li>- Cô hỏi trẻ đây là những món ăn gì?</li> </ul>

<p>trong gia đình bé. (MT9)</p>	<p>được chất dinh dưỡng có trong những món ăn đó, nắm được luật chơi, cách chơi. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển vốn từ cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong khi chơi. Trẻ biết nhớ tới công lao của người đó làm những món ăn ngon, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thế nào để làm ra các loại thực phẩm này? Cách chế biến như thế nào?</li> <li>- Nhà các con có thường ăn những món ăn này không?</li> <li>- GD trẻ: <i>trước khi ăn phải rửa tay, mời người lớn, phải biết nhớ tới công lao của người đó làm những món ăn ngon...</i></li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 lần</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Trò chuyện:</b></li> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> </ul>

(MT83)	<p>chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--------	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ;	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p>

<p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc</li> </ul>	<p>khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	---

	chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> </ul>



	định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Dạy trẻ tiết kiệm năng lượng điện nước  (MT18)	Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất, nhận biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng điện, nước lóng phớ, biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện, nước, biết chơi ở các góc. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về lợi ích của nước, điện.</li> <li>Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện nước. Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện, nước. Đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>Dạy trẻ tiết kiệm năng lượng điện nước</i></li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện giọt nước tí xíu.</li> <li>- Ai biết giọt nước có từ đâu?</li> <li>- Nước có lợi ích gì trong cuộc sống?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau. Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)</li> <li>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?</li> <li>- Cho trẻ xem và chỉ ra những việc nên làm và những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước.</li> <li>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước? Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó... Phải tốn nhiều công sức, tiền của mới có được nước sạch để dùng, vì vậy không được lãng phí nước. “Hãy tiết kiệm nước”</li> <li>* Lợi ích của điện:</li> <li>- Bạn giọt nước còn nói với cô rằng bạn ấy cũng có thể tạo ra nguồn điện.</li> <li>- Vậy điện giúp ích gì cho con người?</li> <li>- Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?</li> </ul>

	<p>gia giải quyết tình huống, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ tích cực hoạt động, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, trẻ tiết kiệm điện, nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thấp sáng, để chạy máy và truyền tải âm thanh, để đốt nóng (Cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh)</li> <li>- Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tôi không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không sử dụng được các đồ dùng bằng điện ...)</li> <li>- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào? (Các thiết bị phải làm việc nhiều nên nhanh hỏng, bố mẹ phải trả nhiều tiền điện...)</li> <li>- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh không được làm khi gần nguồn điện.</li> <li>- Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện... nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chọn hành vi đúng - sai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: chia lớp làm 2 đội lên chọn hình ảnh đúng(sử dụng điện, nước đúng cách) gắn vào bên mặt cười, hình ảnh sai (sử dụng điện, nước không đúng) gắn vào khuôn mặt buồn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi , động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát, động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ. TD sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đứng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, nhạc, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> (Tập kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: chân đứng rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu; Cúi gập người về phía trước, tay chạm đất. "Mẹ thương con vì con giống ba"</li> <li>+ Chân: Tay chống hông, chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía: nhảy lên phía trước, phía sau, sang bên phải, sang bên trái. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.  - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.  Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.  Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.  Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b>   Tạo hình: Vẽ lọ hoa (mẫu)   (MT99, MT103)</p>	<p>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để thành hình lọ hoa, tô màu đẹp, hài hòa.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, búp chì, sáp màu.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>  Cô cùng trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".  - Bài hát nói về những đồ dùng gì trong gia đình?  - Để cho các ĐD luôn bền, đẹp chúng mình phải làm gì?  Giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng cẩn thận...  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  + Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:  - Bức tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét về chiếc lọ hoa?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng vẽ cho trẻ, di màu đều tay không chòem ra ngoài hình.</li> <li>- Trẻ giữ gìn sản phẩm mình làm ra, tích cực hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miệng lọ hoa có hình gì? Thân lọ hoa hình gì? Được trang trí như thế nào? Phần đáy lọ hoa ra sao...</li> <li>- Các con có muốn vẽ được chiếc lọ hoa không?</li> <li>+ Cô vẽ mẫu: Đầu tiên cô sẽ vẽ thân của lọ hoa trước, cô vẽ 2 nét cong để làm thân lọ hoa, vẽ 2 nét thẳng để tạo thành phần miệng của lọ hoa sau đó cô vẽ 1 nét ngang nối 2 đầu nét thẳng lại. Tiếp theo cô vẽ 1 nét ngang ở phía dưới để tạo thành đáy cho lọ hoa. Sau khi vẽ xong cô lấy sáp màu tô vào tranh cho đẹp.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa vẽ được, nhắc trẻ tô màu đẹp không chòem ra ngoài.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo.</li> <li>- Bạn nào vẽ được bức tranh lọ hoa giống tranh của cô?</li> <li>- Con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?...</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô khen, động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>Trang trí mái tóc của anh, chị bằng lá cây (MT7)</p>	<p>Trẻ biết lựa chọn và xếp dán các lá cây thành mái tóc ngắn của anh, mái tóc dài của chị trên khuôn mặt được in sẵn.</p>	<p>- Các loại lá cây, hình in khuôn mặt, băng dính 2 mặt. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trang trí mái tóc của anh, chị bằng lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết hôm nay ntn? Quanh sân trường có gì?</li> <li>- Ai có ý tưởng chơi gì với lá?</li> <li>- Cô đưa hình in khuôn mặt cho trẻ quan sát và gợi ý trẻ dùng lá cây để xếp dán thành mái tóc. Khuôn mặt anh chọn lá ngắn để xếp dán, còn khuôn mặt chị chọn lá dài hơn vì tóc chị thường để dài...</li> </ul>



	<p>Rèn kỹ năng sắp xếp, xếp dán cho trẻ, luyện cử động linh hoạt của bàn tay, ngón tay.</p> <p>Trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra, giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- GD trẻ: Không vứt rác bừa bãi, chơi xong thu dọn lá cây bỏ vào thùng rác trên sân trường.</li> <li><b>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: <i>Đội nào nhanh hơn</i></b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu LC, CC.</li> <li>- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Trò chuyện:</b></li> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> <li><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</li> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</li> </ul>

	<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p>	<p>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <p>- Rửa dụng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p>

	<p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>	<p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p>	<p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</p> <p>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
--	--	-----------------------------------	--

<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> <li>Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Pha nước quả ướp đường</p>	<p>Trẻ biết cách pha nước quả ướp đường và biết tên 1 số dụng cụ, nguyên liệu để pha nước quả ướp đường, biết chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ để pha được ly nước quả ướp đường, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ thích uống nước quả ướp đường vì có nhiều vitamin sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh, đoàn kết khi chơi.</p>	<p>- Nước đường, ly, muỗng, khăn lau tay, các loại quả, dao. Đồ chơi các góc.</p>	<p><b>* HĐ 1: Chơi trò chơi: Đua tài</b></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Pha nước quả ướp đường</b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Người đầu bếp giỏi” + Phần 1: Trò chơi “đội nào đoán giỏi” Mời 3 đội chơi cùng ném trái cây và đoán xem đó là loại trái cây gì? - Thanh long, táo, dưa hấu... có rất nhiều vitamin... có thể chế biến thành những món ăn, thức uống nào?- Chủ đề chương trình là: “Pha nước quả ướp đường” + P2: Phần thi vấn đáp: sau khi nghe xong câu hỏi đội nào rung chuông nhanh nhất sẽ được quyền trả lời.- Để pha được ly nước quả ướp đường thơm ngon thì theo các con chúng ta sẽ pha như thế nào? - Cần những dụng cụ gì? và nguyên liệu để làm là gì? - GD: khi ăn trái cây phải rửa sạch, gọt vỏ nếu cần...- Cô làm mẫu: pha nước quả gồm 5 bước:+ Bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu+ Bước 2: Thái hạt lựu các loại quả+ Bước 3: Cho quả vào ly+ Bước 4: Cho nước đường vào ly.+ Bước 5: Trộn đều. - Mời trẻ lên ném thử và nhận xét.+ Phần 3: Cùng nhau trở tài: Cho trẻ về các nhóm pha nước quả ướp đường, cô nhắc trẻ lau tay sạch trước khi pha. Mời bạn ném và nhận xét sản phẩm.</p> <p><b>*HĐ 3:</b> Chơi tự chọn:Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

	<p>biết chào hỏi lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ. TD sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, nhạc, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> (Tập kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: chân đứng rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu; Cúi gập người về phía trước, tay chạm đất. "Mẹ thương con vì con giống ba"</li> <li>+ Chân: Tay chống hông, chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</li> <li>+ Bật: Bật về các phía: nhảy lên phía trước, phía sau, sang bên phải, sang bên trái. "Xa là nhớ gần nhau là cười".</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình,</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.          - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.          Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.          Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.          Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ cái: u, ư.</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: u, ư; nhận ra chữ cái trong các từ, biết được đặc điểm</p>	<p>- Tranh có các từ: tủ lạnh, cái lược. Thẻ chữ cái u, ư, 2 ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái u, ư.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>          Cô cùng trẻ hát bài : "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về bài hát:          + Cô và cả lớp vừa hát bài hát gì?          + Gia đình cháu có những ai, tất cả là mấy người?          + Trong gia đình cháu có những đồ dùng gì?          + Đồ dùng đó dùng để làm gì?  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p>

	<p>cấu tạo chữ cái u, ư.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ so sánh, phân biệt được đặc điểm chữ cái u, ư, phát âm chuẩn, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ tích cực hoạt động, trật tự, chú ý trong giờ học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ làm quen với các chữ cái: u, ư</li> <li>+ Chữ cái u</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ cái gì?</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ cái tử lặc, dưới tranh cô có từ: <b>tử lặc</b>. Các con đọc to cùng cô nào!</li> <li>- Trong từ tử lặc có mấy tiếng?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên xếp các chữ cái thành từ tử lặc giống từ dưới bức tranh của cô.</li> <li>- Trong từ <b>tử lặc</b> có mấy chữ cái?</li> <li>- Bạn nào lên tìm cho cô chữ cái đã được học?</li> <li>- Con có biết đây là chữ cái gì không? (Cô giơ chữ cái u) Đây là chữ cái u.</li> <li>- Cô phát âm mẫu 3 lần : u u u</li> <li>- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Ai có nhận xét về chữ u, theo con chữ u có mấy nét?</li>   <li>- Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa, viết hoa cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Chữ cái ư:</li> <li>- Khi chải đầu các cháu dùng đồ dùng gì?</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì đây ?</li> <li>- Các con đọc to từ cái lược nào!</li> <li>- Ai giỏi lên lấy các thẻ chữ cái để xếp thành từ <b>cái lược</b> giống như từ trong tranh.</li> <li>- Tương tự chữ u.</li> <li>- Chữ cái u và chữ cái ư giống và khác nhau ở điểm gì?</li> <li>* Chơi trò chơi.</li> <li>- Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Tìm nhà.</li> </ul>
--	---	--	--

			+ Lần 2 trẻ đổi thẻ chữ cho nhau. <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cho trẻ tìm các chữ cái: u, ư trong các tranh về chủ đề gia đình.
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b>  Trò chuyện về một số phương tiện đi lại trong gia đình	Biết chức năng công dụng của một số phương tiện, nhớ tên trò chơi và biết chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng quan sát và diễn đạt mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện trong gia đình, khi chơi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau.	- Tranh xe máy, xe đạp, ô tô. Đồ chơi ngoài trời.	<b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện một số phương tiện đi lại trong gia đình</b> - Cô cho trẻ kể về một số phương tiện đi lại cần thiết trong gia đình. - Cô cho trẻ xem tranh xe đạp, xe máy, ô tô. - Những phương tiện này quan trọng như thế nào trong sinh hoạt hàng ngày? - Hằng ngày ai đưa các con đến trường? Đi bằng phương tiện gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm một số phương tiện đó. - GD trẻ cần giữ gìn phương tiện đi lại trong gia đình. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà mình</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt, nhà bóng...Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> <li>*/. <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</li> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</li> <li>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</li> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> </ul>

	<p>gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. <b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></p>

	<p>ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm quen truyện: Hai anh em gà con</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi ở các góc. Trẻ có khả năng diễn đạt 1 số lời thoại trong câu chuyện, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ yêu thương, nhường nhịn</p>	<p>- Tranh truyện. Đồ chơi các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1:</b> Chơi trũ chơi: <i>Tập tâm vòng.</i></li> <li>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Làm quen truyện: <i>Hai anh em gà con</i></li> <li>- Con hãy kê tên các thành viên trong gia đình mình.</li> <li>- Anh em trong gia đình phải như thế nào?</li> <li>- Khi có đồ ăn hay đồ chơi mà có bạn đến cháu làm gì?</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện, giới thiệu tên truyện.</li> <li>- Cô kể lại lần 2 theo tranh minh hoạ.</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Ai đó khoe với mẹ?</li> <li>+ Gà mẹ nói gì?...</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ bạn và không nên khoe khoang khi giúp mọi người...</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn:</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.</li> </ul>



	nhau, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi..		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, đồ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 21/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ. TD sáng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, nhạc, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>*/. Trọng động :</b> (Tập kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: chân đứng rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu; Cúi gập người về phía trước, tay chạm đất. "Mẹ thương con vì con giống ba"</li> <li>+ Chân: Tay chống hông, chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập gối.</li> </ul>

	thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		<p>"Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."          + <b>Bật:</b> Bật về các phía: nhảy lên phía trước, phía sau, sang bên phải, sang bên trái.          "Xa là nhớ gần nhau là cười".  <b>*/. <u>Hồi tĩnh:</u></b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại...</li> <li>- Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân.</li> <li>- Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm...</li> <li>- Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch...</li> <li>- Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.</li> </ul>

	<p>chơi, giải trí, làm việc, du lịch...</p> <p>- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.</p> <p>Yêu quý ngôi nhà đang ở...</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>(MT32, MT33)</p>	<p>- Trẻ biết tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 5; 2- 4, 3- 3) gộp lại và đếm.</p> <p>- Rèn kỹ năng tách - gộp trong phạm vi 6, kỹ năng đếm, chọn số.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, tích cực hoạt động.</p>	<p>- Cô và mỗi trẻ 1 chai nhựa có 6 viên sỏi (5 chai trà xanh, 4 chai number one). 6 rổ nhựa có các thẻ số từ 1- 6.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Nhạc chicken dance bật lên, cô đóng vai anh Hề chạy ra 2 tay xách 2 túi quà. Tặng cho mỗi em 1 chiếc chai nhựa và đứng thành 1 vòng tròn to.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ <i>Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6</i></p> <p>- Trò chơi: <b>Nhanh tay nhanh mắt.</b></p> <p>Cô cho trẻ đếm số chai trà xanh, chai number one. Muốn có 6 chai phải làm như thế nào? Cho trẻ thêm chai nhựa vào cho đủ số lượng là 6 và đếm.</p> <p>+ <i>P2: Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành 2 phần</i></p> <p>- Trò chơi: <b>Tay nhanh tay khéo.</b></p> <p>Yêu cầu trẻ tạo nhóm 6 bạn, k/ tra số bạn trong nhóm và ngồi xuống thành 1 vòng tròn nhỏ. Xếp các chai nhựa thành 1 hàng. Anh hề tặng mỗi nhóm 1 rổ quà.</p> <p>+ <i>Tách gộp theo ý thích:</i> Cho trẻ đếm số chai nhựa trong nhóm và chọn thẻ số gắn vào. Yêu cầu trẻ tách 6 chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và chọn thẻ số tương ứng gắn vào mỗi phần. (Đi hỏi và kiểm tra, nếu chưa đủ 3 cách tách thì cô tách mẫu thêm cho trẻ)</p> <p>+ <i>Tách gộp theo yêu cầu:</i></p> <p>- Tách cho anh 2 phần bằng nhau? Các em nhớ chọn thẻ số gắn vào. Khi gộp lại là mấy?</p> <p>- Tách 1 phần là 1, phần còn lại là mấy?</p> <p>- Tách 1 phần là 2, vậy phần còn lại là?</p> <p>Kết luận: Để tách 6 chai nhựa làm 2 phần anh Hề có tất cả 3 cách tách như sau: 1 - 5; 2 - 4; 3- 3.</p> <p>- Cho trẻ về vị trí ngồi 3 tổ và chơi Tập tầm vông.</p> <p>+ <i>Phần 3: Luyện tập:</i> Trò chơi: <b>Tách nhóm bạn</b></p>
--	---	---	--

			<p>- CC: kết nhóm 6 bạn và thực hiện theo yêu cầu của anh Hè: Tách cho anh 2 phần bằng nhau; 2 phần không bằng nhau; 1 phần là 1, phần còn lại là 5...</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Anh hề cùng các em vận động theo nhạc vũ điệu con gà.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Trò chuyện về nhu cầu gia đình bé.</p>	<p>Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết của gia đình., nắm được luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ trả lời mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>Hình ảnh về nhu cầu gia đình. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trò chuyện về nhu cầu gia đình bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh gia đình bạn búp bê qua bức tranh: Cả nhà đi du lịch.</li> <li>- Gia đình bạn ấy đi đâu? Đó là nhu cầu gì?</li> <li>- Ngoài ra trong gia đình còn có những nhu cầu gì khác?</li> <li>- Cô bổ sung cho trẻ biết con người có rất nhiều nhu cầu và được chia làm 2 loại: Nhu cầu tinh thần, nhu cầu vật chất.</li> <li>- Nhu cầu tinh thần: Nghe nhạc, đi du lịch, được quan tâm, chăm sóc...</li> <li>- Nhu cầu vật chất: Ăn uống, mặc, các con được học tập, có đồ dùng học tập...</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước,</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</li> <li>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>



		khăn lau, bình nước...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</li> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> </ul>

	<p>không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></li> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghé xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> </ul>

	<p>gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</p> <p>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>HĐ phòng steam: Quạt mini cầm tay</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo và công dụng của chiếc quạt, hiểu nguyên lý hoạt động và làm được quạt mini cầm tay, biết chơi ở góc. Kỹ năng thực hiện các công cụ: sử dụng kéo, nối dây, lắp pin, lắp cánh quạt... kỹ</p>	<p>- Que kem, cánh quạt, pin, hộp pin, động cơ, băng dính xốp. Đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>T/c: Ai nhanh hơn</i></p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> <i>Quạt mini cầm tay</i> (Giáo án bài 2, giáo dục STEAM)</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>

	<p>năng làm việc nhóm, thuyết trình.</p> <p>Trẻ yêu thích, vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>

<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	----- ----- ----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- ----- -----

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  Đón trẻ. TD sáng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, nhạc, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> (Tập kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ."</li> <li>+ Thân: chân đứng rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu; Cúi gập người về phía trước, tay chạm đất. "Mẹ thương con vì con giống ba"</li> </ul>

	- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		+ Chân: Tay chống hông, chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía: nhảy lên phía trước, phía sau, sang bên phải, sang bên trái. "Xa là nhớ gần nhau là cười". <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, điểm danh (MT79)	- Trẻ biết được nhu cầu cần thiết trong gia đình cần phải có các loại đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại... Mọi người trong gia đình sống với nhau cần tình cảm, luôn yêu thương, chăm sóc, quan tâm tới nhau. Trẻ biết các nhu cầu trong sinh hoạt hằng	- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<b>Nội dung dự kiến:</b> - Gia đình cần phải có các loại đồ dùng cần thiết phục vụ trong sinh hoạt, các phương tiện thông tin, phương tiện đi lại... - Mỗi người lại có các đồ dùng riêng phục vụ bản thân. - Nhu cầu về tình cảm: được yêu thương, chăm sóc, quan tâm... - Các nhu cầu trong sinh hoạt hằng ngày: ăn uống, may mặc, nghỉ ngơi, giải trí, vui chơi, làm việc, du lịch... - Thái độ của trẻ với mọi người trong gia đình.

ngày: ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, làm việc, du lịch...

- Trẻ nhận biết được các nhu cầu hàng ngày của mọi người trong gia đình, trò chuyện rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.

Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.  
Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình, dọn dẹp vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, rèn luyện sức khỏe.  
Yêu quý ngôi nhà đang ở...

**Hoạt động học**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: Dạy múa: Bà cồng đi chợ. NDKH: Nghe hát: Bé quét nhà. T/c: Vũ điệu âm nhạc</p> <p>(MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết múa các động tác minh họa theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện được điệu bộ của bà.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, thích múa hát, biểu diễn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai bà cùng trẻ trò chuyện.</li> <li>- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Dạy múa:</i> Bà cồng đi chợ</li> <li>- Hãy lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu bài hát gì? Cô cùng trẻ hát 2 lần.</li> <li>- Ai có ý tưởng vận động theo giai điệu bài hát Bà cồng đi chợ? (Gọi 1- 2 trẻ)</li> <li>- Cô múa mẫu 1 lần.</li> <li>- Lần 2 vừa múa cô vừa phân tích: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ "Bà cồng... trời mưa": 2 tay để ra sau lưng, hơi cúi người giống bà cồng. Đưa từng chân ra trước chống gót chân và nghiêng người sang 2 bên theo lời bài hát.</li> <li>+ "Cái tôm cái tép": Đưa từng tay tay ra trước chỉ ngón tay trở.</li> <li>+ "Đi đưa bà cồng": đứng thẳng 2 tay quay tròn trước ngực.</li> <li>+ "Đưa bà... ngõ trong nhà bà" 2 tay đưa ra trước rồi lật bàn tay lên, tay cô đưa bên nào thì chân bên đó đưa ra trước chống gót. Sau đó đổi bên liên tục.</li> <li>+ "Tiền bà... rơi ra" cuộn cổ tay từ dưới lật ra trước mặt, chân nhún tại chỗ.</li> <li>+ "Tép tôm... mua rau" ngồi xuống vuốt tay xuống sàn nhà rồi lật ngửa lòng bàn tay, đứng dậy 2 tay ôm chéo trước ngực đung đưa người.</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ múa cùng cô 3 - 4 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân múa.</li> </ul> <p>Cô chú ý sửa các động tác cho trẻ, động viên trẻ múa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Nghe hát:</i> Bé quét nhà.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1. Giới thiệu bài hát "Bé quét nhà" nhạc Hà Đức Hậu, lời Yên Giang.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp múa 1 vài động tác minh họa. (khuyến khích trẻ múa cùng cô)</li> <li>+ <i>Trò chơi âm nhạc</i>: Vũ điệu âm nhạc.</li> <li>- Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>Cho trẻ vào góc học tập xem tranh về gia đình.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Làm máy lọc nước mi ni</p> <p>(MT25)</p>	<p>Trẻ biết tên các nguyên liệu và cách làm máy lọc nước mi ni, biết nước bẩn được lọc qua máy sẽ thành nước sạch.</p> <p>Trẻ có kỹ năng thao tác sử dụng các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm, kỹ năng tư duy, phán đoán, làm việc nhóm.</p>	<p>- Vỏ chai nước la vi, cát, sỏi, bông, 1 chai nước bẩn. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu LC, CC.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm máy lọc nước mi ni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chương trình khám phá khoa học với nhiệm vụ chế tạo ra chiếc máy lọc nước mi ni.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và gọi tên, nói đặc điểm các nguyên liệu cần có: Vỏ chai nước la vi, cát, sỏi, bông...</li> <li>- Cô làm máy lọc nước cho trẻ quan sát. Sau đó đổ nước bẩn vào và cho trẻ quan sát, giải thích vì sao nước bẩn được lọc qua máy lại sạch.</li> <li>- Cô cho trẻ về các nhóm thực hành làm máy lọc nước.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của các nhóm.</li> <li>- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước, giữ vệ sinh...</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

	Trẻ hào hứng, cố gắng hoàn thành sản phẩm, thích thú, vui vẻ tham gia hoạt động.		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  Chơi hoạt động ở các góc  (MT83)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Trò chuyện:</b></li> <li>- Trong nhà con có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Chất liệu, công dụng của các đồ dùng?</li> <li>- Hôm nay các con dự định chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Góc xây dựng con chơi gì?...</li> <li>- Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> <li><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</li> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán đồ dùng gia đình, siêu thị đồ điện tử, điện lạnh...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng; Biểu diễn các bài hát về gia đình ...</li> <li>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình theo công dụng; xem sách, truyện về gia đình ...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul>

	chơi vui về đoàn kết.	+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng,	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...

	<p>đánh răng sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></li> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></li> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> </ul>

	<p>trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>	<p>con mùa đông...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	---	------------------------	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>Lao động vệ sinh lớp học</p>	<p>Trẻ biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng</p>	<p>Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi: "Mèo đuổi chuột"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b>“Lao động vệ sinh”</li> </ul>

	Trẻ hăng say lau dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</li> <li>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. GD trẻ giữ vệ sinh, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.</li> <li>- Trẻ nhận xét về mình về bạn.</li> <li>- Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng BN, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên?</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Sang tuần sau con có dự định gì không?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ.</li> </ul>
----------------------------	--	--	--

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>



	<p>dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		