

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi cô giáo và ông bà, bố mẹ. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. * Thể dục sáng: - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: <b>*/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Bụng Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện <b>(MT23)</b></p>	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật nuôi trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân, có cánh, đẻ trứng; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt làm thức ăn, bắt chuột, giữ nhà... Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi của 1 số con vật nuôi trong gia đình. + Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu. + Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật nuôi trong gia đình. + Thái độ của trẻ đối với các con vật. + Ngày 12/19(âm lịch) là ngày lễ hội miếu chợ Thượng Cốc.</p>
--	---	---	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán: Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ. <b>(MT30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ.</li> <li>- Luyện kỹ năng tách nhóm thành thạo, nói câu dài, đủ ý.</li> <li>- Trẻ ngồi ngoan, hứng thú, tích cực học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng: 1 vịt mẹ, 2 vịt con.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát, vận động bài <i>Đàn vịt con</i>.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2:</b> Nội dung trọng tâm</p> <p><b>Phần 1:</b> <i>Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng</li> <li>- Trong rổ của các con có gì ?</li> <li>- Cho trẻ xếp tất cả số vịt thành hàng và đếm( 1,2,3 con vịt)</li> </ul> <p>Tất cả có 3 con vịt. Bây giờ cô muốn tách số vịt thành 2 nhóm thì phải làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tách 3 con vịt thành 2 nhóm:</li> <li>+ Nhóm vịt mẹ: 1</li> <li>+ Nhóm vịt con: 2</li> <li>- Cho trẻ đếm lại.</li> <li>- Cho trẻ tách theo cô, vừa làm vừa đếm.</li> <li>- Cho trẻ gộp lại.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng.</li> </ul> <p><b>Phần 2:</b> Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Làm theo hiệu lệnh</li> </ul> <p>Cho trẻ cất 1 vịt mẹ vào rổ, phần còn lại là 2 vịt con. Cho trẻ cất 2 vịt con vào rổ, phần còn lại là 1 vịt mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Ai nhanh hơn</li> </ul> <p>Cho trẻ tạo nhóm 3 bạn: 1 bạn ngồi, 2 bạn đứng(2 bạn ngồi, 1 bạn đứng).</p> <p>=&gt; Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô cho trẻ về góc học tập xem tranh con vật</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi bán hàng khu Chợ quê (MT44)</p>	<p>-Trẻ biết tên vai chơi, tên các đồ chơi..., biết chơi ở các góc chơi. -Trẻ thể hiện đúng vai khi tham gia chơi, chơi thành thạo trò chơi. -Trẻ chú ý nghe cô nói, không xô đẩy nhau khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi khu chợ quê. Đồ chơi vòng, hạt hạt, dây xâu, phấn...</p>	<p><b>*/ HD1: HĐCMD: Chơi bán hàng khu Chợ quê</b> Cô và trẻ chơi Dung dăng dung dề + Thời tiết hôm nay thế nào? + Trời lạnh các cháu phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình chơi bán hàng nhé. + Ai muốn đóng vai người bán hàng? + Những ai là người mua hàng? + Thái độ của người bán, người mua ? ..... Giáo dục trẻ trong quá trình chơi phải đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi : Người làm vườn</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, vẽ các đồ dùng bằng phấn, chơi với vòng... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	--	---	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả,</p>	<p><b>*/. Giới thiệu:</b> Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p>

	<p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>bánh kẹo, các con vật...          + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...          + Góc sách truyện: Một số loại sách truyện...          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.          Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.          Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.  <b>*/. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</b>  <i>- Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...  <i>- Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...  <i>- Góc sách truyện</i>: trẻ tập giờ sách, xem tranh  <i>- Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...  <i>- Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...  <i>- Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  <b>*/. Kết thúc:</b>          - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh  <b>(MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh            - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:            Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.            - Giường ngủ, gối,...            - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:            - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            - Giới thiệu món ăn            - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	<p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn  * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)  - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.  * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.  - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>  Cho trẻ QS 1 số bảng biểu giao thông <b>(MT23)</b></p>	<p>-Trẻ được quan sát và hiểu được nội dung giáo dục ở trên bảng biểu giao thông, nhớ cách chơi.  -Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết phối hợp chơi trong các góc.  -Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>- Bảng biểu trên sân trường... Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Cho trẻ QS 1 số bảng biểu giao thông</b>  Cô cho trẻ qs 1 số bảng biểu giao thông.  - Các con có biết đây là cái gì không?  Đây gọi là bảng biểu để tuyên truyền các nội dung giáo dục trong trường mầm non.  - Ai có nhận xét gì về cái bảng này?  - Trong bảng có hình ảnh gì?  Bây giờ hãy nghe cô đọc 1 số nội dung trên bảng này nhé!  GD: Các con phải tuân thủ đúng luật khi tham gia giao thông như: đi bên phải, đội mũ bảo hiểm...  <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính</b>  - Cô nêu CC, LC.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>  Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bông bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ</p>	<p>Trẻ nhớ đúng đồ dùng của mình. Biết cách rửa tay, rửa mặt.... Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>Đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>----- ----- -----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Ba, ngày 04/02/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>            Thể dục kỹ năng:            Ném xa bằng một tay. T/c: Thỏ đôi chuông.  <b>(MT4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động: Ném trúng đích bằng một tay, biết cách thực hiện vận động đó, nhớ tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động.</li> <li>- Trẻ chú ý, tích cực hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, 5</li> <li>- 6 túi cát, vòng thể dục.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>            - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>  <b>* Phần 1: Khởi động:</b>            Thực hiện các kiểu đi thường, bằng, gót chân, mũi chân.....</p> <p><b>Phần 2: Trọng động:</b>  <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm 1- 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: Tay: Tay đưa sang ngang, đưa lên cao.(4 lần)</li> <li>- ĐT 2:Lườn: 2 tay chống hông quay người sang bên(3 lần)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ.(3 lần)</li> <li>- ĐT 4: Bật : Bật tiến trước.(3 lần)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>VĐCB: Ném xa bằng một tay</u></b>            Cô làm mẫu lần 1.            Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném, tay cầm túi cát đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh vào phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên tập, cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (mỗi trẻ thực hiện 2 lần).</li> </ul>



			<p>Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Vừa rồi cô và lớp cùng tập vận động có tên là gì? Gọi 1-2 trẻ lên tập cùng cô lại vận động.</p> <p>* T/c: <b>Thỏ đổi chuồng</b></p> <p>Cô nêu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* <b>Phần 3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ đi quanh sân nhặt lá rụng để chơi xếp các con vật.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Làm con lợn bằng bèo tây <b>(MT76)</b></p>	<p>-Trẻ biết cách chấp ghép các bộ phận của con lợn từ bèo tây, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>-Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo khi chấp ghép, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>-Biết giữ gìn sản phẩm, biết chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Thân bèo tây, tăm. Sân chơi cho trẻ, đồ chơi: vòng, bóng, cầu trượt...</p>	<p>*/<b>Hoạt động 1: HĐCMD: Làm con lợn bằng bèo tây</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ quan sát con lợn làm bằng bèo tây + Đây là con gì? Con lợn này được làm thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hành</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, biết giữ gìn vệ sinh khi học xong...</p> <p>*/<b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lợn cầu vòng</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</p> <p>*/<b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc</p>	<p>- Tranh thơ. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*/<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/<b>Hoạt động 2: LQ bài thơ: Đàn gà con (Phạm Hồ)</b></p>

<p>LQ bài thơ: Đàn gà con <b>(MT45)</b></p>	<p>thuộc bài thơ, biết chơi ở các góc chơi. -Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đúng nhịp điệu, phối hợp cùng bạn trong các góc. -Trẻ đọc thơ nhẹ nhàng, tình cảm, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		<p>Cô đọc trẻ nghe bài thơ 2-3 lần. - Cả lớp vừa nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần. Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần. Cô mời nhóm, cá nhân đọc(nếu thuộc). Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. Sửa sai cho trẻ các từ: ấp ủ, ra đủ, tí hon, bé xíu.... <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ chơi t/c: Kéo cưa lừa xẻ. - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề : <i>Ai cũng yêu chú mèo( Con chim non, Voi làm xiếc...)</i></p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (Có 2 chân, có cánh) <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên 1 số vật nuôi trong gia đình, nêu được vài đặc điểm của chúng: Hình dáng, tiếng kêu, thức ăn...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau rõ nét của 2 con vật: gà và vịt.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, biết chăm sóc, bảo vệ vật</p>	<p>- Con gà trống, gà mái, vịt cho trẻ quan sát. Lô tô gà, vịt cho trẻ.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú.</i></b> Bắt chước tiếng kêu của con vật.(gà trống, gà mái, con vịt...)</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: <i>Nội dung trọng tâm:</i></b> * <i>QS con gà trống:</i> + Đây là con gì?+ Gà trống là vật nuôi ở đâu? + Tiếng kêu của gà trống thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng gáy của gà trống. + Con gà trống có những phần nào?+ Đây là phần gì?+ Thế còn đây là phần gì?+ Và đây là gì?.. Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ở phần đầu của con gà có những bộ phận nào? + Các cháu thấy mỏ gà như thế nào? + Mỏ gà nhọn để giúp gà làm gì? + Các cháu xem ở đầu gà còn có bộ phận gì nữa? (mắt)</p>

	<p>nuôi, biết giữ gìn vệ sinh chung.</p>		<p>+ Thế còn đây là cái gì?( Cô chỉ vào mào gà)  + Ai có nhận xét gì về mào gà?  + Đố các cháu biết phần thân gà có gì?  + Gà có mấy cánh?  + Thế còn đây là gì? (Cô chỉ vào chân gà).  Con gà có mấy chân?+ Ai có nhận xét gì về chân gà?  (Chân gà trông cao, màu vàng, có các móng chân nhọn và nó có cả cựa nữa đấy).  + Ai biết chân giúp gà làm gì?  + Các cháu thấy đuôi gà có điểm gì đặc biệt?  (Gà trông có bộ lông và đuôi với nhiều màu sắc sặc sỡ và cái đuôi của nó vừa dài, vừa cong đấy).  + Gà trống có đẻ trứng không?+ Thế con gà nào đẻ trứng? Gà trống là con vật nuôi trong gia đình có 2 cánh, 2 chân, có mỏ và không đẻ trứng...  * <i>Quan sát con gà mái:</i>  (Tương tự như gà trống).  + Các cháu hãy quan sát thật kỹ xem con gà mái có đặc điểm gì?+ Mào gà mái thế nào?+ Mỏ có đặc điểm gì?  + Gà mái có mấy cánh? Mấy chân? Chân nó có đặc điểm gì? + Đuôi nó thế nào? Gà mái biết làm gì? Gà mái kêu thế nào?  + Người ta nuôi gà để làm gì?  Gà mái cũng là con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, 2 cánh, có mỏ, gà mái đẻ trứng rồi ấp nở thành con.  * <i>Quan sát con vịt:</i>  + Con vịt kêu thế nào? Các cháu hãy làm tiếng vịt kêu nhé.  + Các cháu hãy quan sát xem con vịt gồm những phần nào?  + Đầu con vịt có gì? + Mắt vịt thế nào?  + Mỏ vịt có đặc điểm gì?+ Mỏ vịt dùng để làm gì? Con vịt còn có gì nữa đây? Vịt có mấy cánh?  + Chân vịt có đặc điểm gì?+ Chân vịt có màng giúp vịt làm gì? + Ai giỏi cho cô biết vịt đẻ con hay đẻ trứng?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Người ta nuôi vịt để làm gì?</p> <p>+ Các cháu đã được ăn thịt vịt và trứng vịt chưa?</p> <p>Vịt kêu cạc, cạc, mỏ vịt to, dẹt, chân có màng, bơi dưới nước, vịt cái đẻ trứng</p> <p>*<u>So sánh</u>: Ai giỏi cho cô biết gà và vịt giống và khác nhau ở điểm gì?</p> <p>+ <b>T/c: Về đúng chuồng</b></p> <p>Cô nêu CC, LC. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*<b>/ Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ vào góc học tập xem tranh các con vật.</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi với lá cây (MT7)</p>	<p>-Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết xếp hình từ lá cây, nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng sắp xếp các lá cây thành 1 số con vật mà trẻ biết, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>-Biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi, chơi đoàn kết</p>	<p>- Lá cây, chỗ chơi cho trẻ. Đồ chơi: bóng, vòng, cầu trượt....</p>	<p>*<b>/Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với lá cây</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi vừa đi vừa hát bài: <i>Khúc hát dạo chơi</i>.</p> <p>+ Dưới chân các con có gì?</p> <p>+ Vì sao lá lại rụng?</p> <p>+ Lá rụng có màu gì?....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây xếp thành hình các con vật mà trẻ biết như: cá, thỏ, cua...</p> <p>+ Con đang xếp hình con gì?</p> <p>.....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, nhặt lá rụng vứt vào thùng rác.</p> <p>*<b>/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</p> <p>*<b>/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi xâu vòng, xếp hình, chơi với bóng...</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh, sách về các con vật. (MT44)</p>	<p>-Trẻ biết giờ sách xem tranh, nhớ tên trò chơi, cách chơi. -Trẻ có kỹ năng giờ sách, xem tranh, chơi tốt trò chơi. -Chú ý trong giờ, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Góc sách truyện, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/.Hoạt động 1: Chơi trò chơi:</b> <b>Bắt chước dáng đi của các con vật.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <b>*/ Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh ảnh, sách về các con vật.</b> - Cho trẻ vào góc Bé yêu sách truyện - Cho trẻ chọn tranh ảnh, sách truyện theo ý thích. - Hướng dẫn trẻ cách mở sách, xem tranh Cô bao quát trẻ. GD trẻ biết yêu sách truyện, giữ gìn, bảo vệ sách cẩn thận. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Thơ: Đàn gà con (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng theo nhịp điệu bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ minh họa Đàn gà con, nhạc bài hát Đàn gà trong sân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b>                Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Con gì kêu?"</li> <li>*/. <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1. Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ: <i>Đàn gà con</i> của nhà thơ Phạm Hồ. Bài thơ nói về quá trình phát triển của 10 chú gà con, đặc điểm của chúng...</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo tranh minh họa.</li> <li>-Đàm thoại:                + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?                + Do ai sáng tác?                + Bài thơ nói về điều gì?                + Mùi quả trứng tròn được ai ấp ủ?                + Trứng gà nở ra gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các chú gà con có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cái mỏ ra sao? Cái chân thế nào?</li> <li>+ Lông gà màu gì? Mắt màu gì?</li> <li>+ Cháu có yêu quý chúng không?</li> </ul> <p>Từ những quả trứng tròn được gà mẹ ấp ủ sẽ nở thành những chú gà con... Gà là con vật nuôi trong gia đình để lấy thịt, lấy trứng... vì vậy các cháu phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình: cho ăn, cho uống...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần.</li> <li>- Cô mời nhóm đọc (2- 3 nhóm).</li> <li>- Cô mời cá nhân đọc.</li> </ul> <p>Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: ấp ủ, lông vàng, tí hon, bé xíu, mát dịu.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm những chú gà con hát bài Đàn gà con và đi ra ngoài kiếm ăn.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Làm con gà bằng quả cầu lông (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết làm con gà từ quả cầu lông, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>-Trẻ có kĩ năng khéo léo khi tạo thành con vật, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>-Biết yêu quý sản phẩm, không vứt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả cầu lông, xốp màu, keo sữa, đồ chơi ngoài trời; vòng, bóng, hạt hạt, phấn vẽ...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMD : Làm con gà bằng quả cầu lông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài <i>Đàn gà trong sân</i>.</li> <li>- Cho trẻ quan sát con gà làm từ quả cầu lông</li> <li>+ Đây là con gì? Con gà này được làm thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hành</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p>GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, biết giữ gìn vệ sinh khi học xong.....</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi : Con quạ và gà con.</b> Cô nêu CC, LC. Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p>



	rác bừa bãi, chơi đoàn kết cùng bạn.		<p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, chơi với bóng... chơi cầu trượt, xích đu...          Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>          Hoạt động phòng nhạc          Làm quen bài hát: Ai cũng yêu chú mèo (MT72)</p>	<p>-Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ các góc chơi.          -Trẻ hát rõ lời đúng giai điệu bài hát, biết phối hợp cùng bạn trong các góc.          -Chú ý trong giờ, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>- Phòng nhạc. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Tranh ghé</b>          - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.  <b>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Ai cũng yêu chú mèo (Kim Hữu)</b>          - Nhà con có nuôi những con vật gì?          - Cô hát 2 lần bài hát <i>Ai cũng yêu chú mèo</i> sáng tác Kim Hữu.          + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?          + Do ai sáng tác?          + Bài hát nói về điều gì?          - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần.          - Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần.          Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: trong như nước, đuôi vờn, tay múa ...  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>          Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.          -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i>          + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,....          - <i>Nội dung:</i>          + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì?          + Thế có bạn nào chưa ngoan không?</p>

	-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Ai cũng	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.	- Nhạc bài hát Ai cũng yêu chú mèo, Rửa mặt như mèo, mũ chóp kín.	<b>*/. Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú: - Trong gia đình con có nuôi những con vật nào? - Con vật đó có đặc điểm gì? Tiếng kêu của chúng thế nào?

<p>yêu chú mèo (Kim Hữu) NDKH: Nghe hát: Rửa mặt như mèo (Hàn Ngọc Bích) Trò chơi: Ai đoán giỏi (MT75)</p>	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</p>		<p>- Nhà con có nuôi mèo không? Con mèo giúp gia đình mình làm gì? Con có thuộc bài hát nào nói về con mèo không? */. <b>Hoạt động 2:</b> ND trọng tâm: + Cô hát lần 1: Bài hát <i>Ai cũng yêu chú mèo</i> do nhạc sĩ Kim Hữu sáng tác. Bài hát nói về chú mèo được mọi người yêu mến... + Cô hát lần 2. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Nhà các con có nuôi mèo không? - Con có yêu quý chú mèo nhà mình không? - Mèo là 1 loại động vật nuôi trong gia đình có tác dụng bắt chuột rất giỏi vì vậy các con phải biết yêu quý mèo, hàng ngày cho mèo ăn... + Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 2-3 lần. + Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. + Cô mời nhóm hát( 4 -5 nhóm). + Cô mời cá nhân hát.     Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: Tròn, trong, nước, đuôi vờn... + Nghe hát:     Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát "Rửa mặt như mèo" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích ST.     Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. + Chơi trò chơi: <b>Ai đoán giỏi</b>     Cô nêu CC, LC. Cô cho cả lớp chơi trò chơi 3- 4 lần. */ <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc     Cô cùng trẻ bắt chước dáng đi của mèo rồi đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Làm con mèo bằng lá chuối (MT73)</p>	<p>-Trẻ biết làm con mèo từ lá chuối, nhớ tên t/c, cc. -Trẻ có kỹ năng gấp lá khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. -Trẻ chú ý trong giờ học, khi chơi không xô đẩy.</p>	<p>Lá chuối, chỗ chơi. Phấn vẽ, bóng vòng, đồ chơi ngoài trời .....</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm con mèo bằng lá chuối</b> - Cô cùng trẻ hát bài <i>Ai cũng yêu chú mèo</i>. - Cho trẻ quan sát con mèo làm từ lá chuối. + Đây là con gì? Con mèo này được làm thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hành - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, biết giữ gìn vệ sinh khi học xong..... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu đồ chơi: vòng, bóng, xâu hạt... cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	--	---	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh (MT14)</p>	<p>-Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi giúp cô -Trẻ sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp -Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ</p>	<p>- Khăn lau. Các góc chơi, đồ chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: T/c: Dung dăng dung dẻ.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng... - Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bâng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Vui đến trường,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>-Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan . - Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. - Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.</p>	<p>Bâng bé ngoan, cờ, bé ngoan.</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan.</i> + Muốn trở thành bé ngoan thì phải làm thế nào? * Nội dung: - Hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan? - Cô kiểm tra xem những trẻ nào có 3 cờ trở lên cô sẽ tặng phiếu bé ngoan.(cho trẻ đếm cùng cô) Còn những bạn nào chưa có đủ 3 cờ? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. * Kết thúc: - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Ai cũng yêu chú mèo, con chim non...</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Hai, ngày 10/02/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b>	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi cô giáo và ông bà bố mẹ. - Trẻ nói to, rõ ràng. - Trẻ thích đến trường, lớp. * Thể dục sáng:	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * <b>Thể dục sáng:</b> * <b>/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. * <b>/. Trong động:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</li> </ul>		<p>Làm gà gáy ò ó o....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 2: Tay</li> </ul> <p>Đưa 2 tay sang ngang, lên cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 3: Bụng</li> </ul> <p>Cúi người về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 4: Chân</li> </ul> <p>Đứng, khuyu gối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 5: Bật</li> </ul> <p>Bật tách chụm.</p> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện <b>(MT45)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> <li>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật.</li> <li>+ Ích lợi của vật sống dưới nước.</li> <li>+ Thái độ của trẻ đối với các con vật.</li> </ul>

	<p>vật sống dưới nước.          Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô:          Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước.          Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b>          Toán: Gộp 2 đối tượng thành 1 nhóm( trong phạm vi 4) <b>(MT30)</b></p>	<p>- Trẻ biết cách gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm.          - Trẻ có kỹ năng tách gộp 2 đối tượng thành một nhóm.          - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong giờ học.</p>	<p>- Mô hình trang trại vật nuôi, cô và mỗi trẻ có 4 con cá, đồ chơi xung quanh lớp.</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>          Cô cùng trẻ tham quan trang trại vật nuôi.  <b>*./ Hoạt động 2:</b> Nội dung:          + <i>Phần 1: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4.</i>          * Cho trẻ tách theo ý thích.          - Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì ?          - Cho trẻ đếm, yêu cầu trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích.          - Hỏi và kiểm tra cách tách của trẻ.</p>



			<p>Có rất nhiều cách tách khác nhau. Hôm nay cô cùng các con sẽ gộp nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 4.</p> <p>+ <i>Phần 2: Gộp 2 nhóm ĐT thành 1 nhóm trong phạm vi 4.</i></p> <p>+ Tách, gộp 2 - 2.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy 2 con cá xếp bên tay phải và 2 con cá xếp bên tay trái.</p> <p>- Đếm số con cá của mỗi nhóm.</p> <p>- Hỏi trẻ làm thế nào để có 4 con cá (gộp nhóm 2 thành 1 nhóm).</p> <p>- Cho trẻ gộp và nói cách gộp.</p> <p>Như vậy 2 con cá ở bên phải gộp vào 2 con cá ở bên tay trái thì thành mấy ?</p> <p>+ Tách, gộp 1 - 3</p> <p>- Trẻ tách 1 nhóm có 1 con cá và 1 nhóm có 3 con cá.</p> <p>- Đếm số con cá của mỗi nhóm vừa tách</p> <p>- Cho trẻ gộp lại</p> <p>- Cô kiểm tra cách tách gộp và nhận xét.</p> <p>+ <i>Phần 3: Luyện tập:</i></p> <p>* Trò chơi: <i>Thi xem ai giỏi:</i></p> <p>- Cho trẻ nhặt nhóm cá theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trò chơi: <i>Tìm chuông.</i></p> <p>Cô nêu cách chơi, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ về góc xây dựng yêu cầu mỗi nhóm xây 1 chuông cho 1 con vật.</p>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Quan sát con cua.</p>	<p>- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của con cua, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p>	<p>- Con cua, chỗ quan sát. Đồ chơi: vòng, bóng, râu hạt, phấn vẽ....</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát con cua.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo, đọc đồng dao về con cua .</p> <p>- Ai kể tên những con vật sống dưới nước mà con biết?</p> <p>+ Con được nhìn thấy con cua chưa?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</p>

<p>Trò chơi: Bắt cua (MT19)</p>	<p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, chơi đoàn kết.</p>		<p>+ Con cua có mấy càng? + Con cua có mấy cẳng? + Đây là cái gì của con cua?( cô chỉ vào mai cua) + Con cua có mấy mắt? + Cua sống ở đâu? + Nó có lợi ích gì? Cua là động vật sống dưới nước, cua là loại thực phẩm giàu canxi,... giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho cua sinh sống... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt cua</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi xâu vòng, xếp hình, chơi với bóng... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---------------------------------	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi các con vật...</p>	<p><b>*/. Giới thiệu:</b> Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p><b>*/. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...</p> <p>- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT14)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p><b>* Phòng ngủ:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p><b>* Vệ sinh:</b> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p>

			- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	--	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> LQVĐ: Bật xa 25 cm <b>(MT5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động Bật xa, cách thực hiện, nhớ các góc chơi.</li> <li>- Trẻ kết hợp giữa tay và chân khi thực hiện vận động, liên kết cùng bạn trong góc chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú trong hoạt động, đoàn kết cùng bạn, không tranh giành quăng ném đồ chơi.</li> </ul>	- Vạch chuẩn, chỗ tập. Đồ chơi ở các góc chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Trờ tối, trờ sáng.</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</li> <li>*/<b>Hoạt động 2: LQVĐ: Bật xa 25 cm</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Cho 2 trẻ 1 lượt lên tập, cô khuyến khích động viên trẻ. Vừa rồi cô cùng các con thực hiện vận động: Bật xa. Ai giỏi lên tập lại vận động.</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.</li> <li>*/<b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> </ul>

	-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ	Trẻ nhận đúng kí hiệu cá nhân. Có kĩ năng rửa tay, rửa mặt... Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> Thể dục kỹ năng: Đi trên ghế thể dục. T/c: Bắt cá. (MT2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên vận động Đi trên ghế thể dục và cách thực hiện vận động.</li><li>- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục một cách khéo léo.</li><li>- Trẻ hăng hái, tích cực tham gia tập thể dục.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, ghế thể dục, bể cá, cần câu, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*/. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li></ul></li><li><b>*/. Hoạt động 2: <i>Nội dung</i></b><ul style="list-style-type: none"><li><b>* Phần 1: <i>KĐ</i>:</b> Cho trẻ đi các kiểu: đi thường, gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chậm, bắt chước dáng đi các con vật. ....</li><li><b>* Phần 2: <i>TĐ</i>: <u>BTPTC</u>:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4.<ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT 1: Tay: Tay đưa sang ngang, đưa lên cao.(3l)</li><li>- ĐT 2: Lườn: 2 tay chống hông quay người sang bên.(3l)</li><li>- ĐT 3: Chân: Bật tách chụm chân (4l)</li><li>- ĐT 4: Bật: Bật tiến lên trước(4l)</li></ul></li><li><b>+VĐCB: <u>Đi trên ghế thể dục</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu lần 1.</li><li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách thực hiện: Cô đứng trước ghế thể dục, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh « đi » cô bước chân lên ghế, 2 tay chống hông, đầu và thân thẳng, mắt nhìn trước, chân bước đều vừa phải, không lê chân. Khi đi hết ghế cô bước xuống nhẹ nhàng và đi về cuối hàng.</li><li>- Cô mời 1- 2 trẻ lên tập.</li><li>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</li><li>- Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại.</li><li>- Các con vừa tập vận động gì?</li></ul></li><li><b>+ <u>Chơi trò chơi: Bắt cá</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li></ul></li><li><b>* Phần 3: <i>Hồi tĩnh</i>:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.</li><li><b>*/. Hoạt động 3: <i>Kết thúc</i>:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhặt lá xếp thành các con vật.</li></ul></li></ul></li></ul>

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Nhặt lá trên sân trường xếp hình <b>(MT7)</b></p>	<p>- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết xếp hình từ lá cây, tác dụng của lá cây, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Biết yêu quý cây trồng, không bẻ cành, ngắt lá, biết chơi đoàn kết cùng bạn, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Lá vàng, chổi chơi. Đồ chơi: vòng, bóng, xâu hạt, phấn vẽ....</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HDCMD: Nhặt lá trên sân trường xếp hình</b> - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài "Khúc hát dạo chơi". - Các cháu sẽ làm gì để sân trường thêm sạch đẹp và góp sức bảo vệ môi trường? - Cô và trẻ nhặt lá trên sân, lá mà trẻ thích nhặt vào rổ, lá nào trẻ không thích thì bỏ vào thùng rác. Nhặt xong lá cô cho trẻ ngồi theo nhóm xếp thành những hình con vật mà trẻ thích. Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu đồ chơi: vòng, bóng, xâu hạt... cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen tiếng Anh: Số 1,2,3,4,5. <b>(MT45)</b></p>	<p>-Trẻ biết cách đọc tiếng anh theo cô, nhớ các góc chơi. -Trẻ đọc to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. -Chú ý trong giờ học, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Tivi, video chữ số tiếng anh, đồ chơi ở các góc.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đàn ong</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: Làm quen tiếng Anh: Số 1,2,3,4,5.</b> - Cô cho trẻ xem video, trò chuyện cùng trẻ. - Cô phát âm số 1,2,3,4,5 bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi</p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bông bẻ ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</li> <li>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i></li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Tư, ngày 12/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Vẽ con cá (mẫu) <b>(MT81)</b></p>	<p>- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đơn giản thành hình con cá. - Trẻ vẽ, tô màu gọn gàng, bố cục tranh hợp lí. - Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý sản phẩm mình làm ra</p>	<p>- Vỡ tạo hình, bàn ghế, vở, sáp màu, tranh mẫu...</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô đọc câu đố về con cá, cho trẻ đoán. <b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b> <i>Quan sát mẫu:</i> Cô đưa bức tranh vẽ con cá cho trẻ quan sát: - Cháu thấy con cá trong tranh có đặc điểm gì? - Thân con cá có dạng hình gì? - Mắt cá là hình gì? - Đuôi, vây cá thế nào?.... <i>Cô vẽ mẫu:</i> Đầu tiên cô vẽ 1 hình ô van làm thân cá. Mắt cá là 1 hình tròn nhỏ, vây cá cô vẽ bởi những nét cong nhỏ. Phía trên thân cá cô vẽ 1 nét cong to làm vây. Đuôi cá cô vẽ bởi 1 hình tam giác. Khi vẽ xong cô lấy màu vàng tô thân con cá, màu hồng tô vây và đuôi. <i>Cô cho trẻ thực hiện:</i> Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút vẽ và tô màu. <i>Trung bày sản phẩm:</i> Cô cùng trẻ trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp. + Cháu thích bài vẽ nào ? + Vì sao ?... Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Cá vàng bơi.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Làm con cá bằng bèo tây và lá cây(ứng dụng PP Steam) <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách làm con cá từ thân lá bèo và lá cây, nhớ tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ chấp ghép thân bèo và lá cây thành con cá khéo léo, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, ra sân chú ý nghe lời cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân bèo tây, lá cây. Đồ chơi : vòng, hạt hạt, dây khâu, phấn..</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm con cá bằng bèo tây và lá cây(ứng dụng PP Steam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài « Tôm cá cua thi tài », trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> <li>+ Cô có gì đây ?</li> <li>+ Các con sẽ làm gì với những lá bèo và lá cây này ?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng để làm.</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, yêu quý sản phẩm...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: khâu vòng, vẽ các đồ dùng bằng phấn, chơi với vòng...</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> LQ truyện: Giọng hát chim Sơn ca <b>(MT55)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nội dung truyện, nhớ các góc chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.</li> <li>- Chú ý trong giờ học, không tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện</li> <li>- Giọng hát chim Sơn ca, đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Con quạ và con gà con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2: LQ truyện: Giọng hát chim Sơn ca</b></p> <p>Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1: Cô vừa kể cho lớp nghe câu chuyện Giọng hát chim Sơn ca.</p> <p>Cô kể lần 2 theo tranh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện kể về điều gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ...</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p>

			Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Thơ: Rong và cá ( Phạm Hồ) <b>(MT49)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.</li><li>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ ràng.</li><li>- Chú ý trong giờ học, qua bài thơ trẻ biết yêu quý con vật sống dưới nước.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ Rong và cá.</li></ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài: "<i>Cá vàng bơi</i>" + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Cá sống ở đâu? Có 1 bài thơ nói về đàn cá nhỏ có đuôi đỏ đang bơi lội tung tăng quanh cô rong xanh. Đó là bài thơ: <i>Rong và cá</i> của nhà thơ Phạm Hồ, các cháu hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng động:</b> - Cô đọc lần 1. Cô vừa đọc bài thơ: <i>Rong và cá</i> của nhà thơ Phạm Hồ. - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Cô rong có màu gì? + Cô rong xanh đẹp như thế nào? Tơ là 1 loại sợi nhỏ, mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại, nhẹ nhàng uốn lượn ở trong nước. Vì thế nhà thơ nói: Có cô rong xanh, đẹp như tơ nhuộm. + Đàn cá có đặc điểm gì? + Các chú cá múa giống ai? Cá và rong đều sống ở dưới nước, để các chú cá bơi lượn tung tăng dưới nước thì các cháu phải biết yêu quý chúng, biết giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, không vứt rác xuống ao hồ, sông...     Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3-4 lần.     Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần.     Cô mời nhóm đọc (3 nhóm)     Cô mời cá nhân lên đọc.</p>

			<p>Quan sát và động viên trẻ đọc tốt. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: rong xanh, tơ nhuộm, uốn lượn, lụa hồng...</p> <p>- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần cuối.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ làm những chú cá bơi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Quan sát con cá. (MT23)</p>	<p>- Trẻ nói đúng tên con cá, đặc điểm của con cá, nhớ tên trò chơi.</p> <p>- Trẻ phán đoán để trả lời câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý các con vật, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Con cá. Đồ chơi: Bóng, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1:HDCMD: Quan sát con cá.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo hát bài <i>Cá vàng bơi</i>.</p> <p>- Ai kể tên những con vật sống dưới nước mà con biết?</p> <p>+ Con được nhìn thấy con cá chưa?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con cá?</p> <p>+ Con cá có đặc điểm gì?</p> <p>+ Phần đầu có những gì?</p> <p>+ Thân cá có gì?...</p> <p>+ Cá sống ở đâu?</p> <p>+ Nó có lợi ích gì?</p> <p>Cá là động vật sống dưới nước, cá là loại thực phẩm giàu protein,... giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho cá sinh sống...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi xâu vòng, xếp hình, chơi với bóng...</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

### Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát cùng cô,</p>	<p>- Phòng nhạc, bài hát. Đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt cá</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Cá vàng bơi</b></p>

<p>HD phòng nhạc Làm quen bài hát: Cá vàng bơi (MT71)</p>	<p>biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ hát to, rõ ràng, đúng giai điệu bài hát, liên kết cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ chú ý trong giờ học, biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần. Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát <i>Cá vàng bơi</i> do Hà Hải sáng tác. + Cô vừa hát cho cả lớp bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. - Cho tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. - Cá nhân hát (nếu thuộc). Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý những vật nuôi xung quanh. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: NDC : Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: Cá vàng bơi ( Hà Hải) NDKH : Nghe hát: Lý con cua( DC Nam Bộ) Trò chơi : Tai	- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ tên tác giả, biết hát cùng cô và vỗ tay theo đúng nhịp. - Trẻ nghe giai điệu bài hát đoán được tên bài hát, tên tác giả, biết vỗ đệm đúng nhịp theo lời bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Sửa phụ	- Phong trang trí. - Nhạc bài hát Cá vàng bơi, Lý con cua, Con gà trống, Đàn vịt con.... - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách gõ, song loan. - Khung rối, hình người, đồ chơi con cua....	<b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> Chào mừng các con đến với chương trình: "Vũ điệu thủy cung" Xin giới thiệu 3 đội chơi: Đội Cá vàng, đội Cua đồng, đội Tôm càng. Nội dung của chương trình gồm 3 phần: + Phần 1: Cùng nhau vỗ đệm. + Phần 2: Quà tặng âm nhạc. + Phần 3: Trò chơi âm nhạc. <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>+ Phần 1: Cùng nhau vỗ đệm.</b> - Đến với phần chơi thứ nhất các con hãy lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát gì? + Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát <i>Cá vàng bơi</i> .

<p>ai tinh (MT72)</p>	<p>âm l/n cho trẻ qua tên bài hát, làn điệu dân ca. - Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cho lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (theo nhạc). Để bài hát hay hơn chúng mình có thể biểu diễn với những hình thức nào? + Mời 2-3 trẻ trả lời. - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình: vận động vỗ tay theo nhịp nhé. - Cô vận động vỗ theo nhịp mẫu lần 1. - Cô vận động vỗ theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích: Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay 1 tiếng ở phách mạnh rồi mở tay ra ở phách nhẹ. Với bài hát này các con vỗ tiếng đầu tiên vào từ "hai", sau đó mở ra và vỗ tiếp, cứ như vậy cho đến hết bài hát. - Cho trẻ tập vỗ tay cùng cô 1-2 lần( sửa sai cho trẻ). - Cho cả lớp vỗ tay kết hợp nhạc bài hát (2-3 lần). - Cho 3 đội lần lượt lên vận động, mỗi đội 1- 2 lần. - Nhóm vận động(2 - 3 nhóm) kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. - Cá nhân trẻ vận động. Cô quan sát, động viên trẻ hát vỗ tay theo nhịp, sửa sai cho trẻ. <b>+ Phần 2: Quà tặng âm nhạc.</b> Qua phần chơi thứ nhất cô thấy cả 3 đội đã thể hiện tài năng của mình rất giỏi. Bây giờ mời các con bước vào phần 2 của chương trình, đó là phần chơi: Quà tặng âm nhạc. Hôm nay, quà tặng âm nhạc sẽ gửi tới các con 1 ca khúc mang tên: Lý con cua, dân ca Nam Bộ. ( Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, làn điệu dân ca để sửa phụ âm l/n cho trẻ). - Lần 1 cô cho trẻ nghe bài hát kết hợp xem múa rối. Sau đó hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Lần 2 cho trẻ hưởng ứng bài hát trên nền nhạc rock. GD trẻ biết yêu quý những con vật sống dưới nước, không xả rác bừa bãi ra môi trường thiên nhiên, không xả rác xuống nước ....</p>
---------------------------	---	--	--



			<p><b>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc: T/c Tai ai tinh.</b></p> <p>Tiếp theo chương trình mời các con bước sang phần chơi thứ 3 với trò chơi <b>Tai ai tinh</b></p> <p>Cách chơi: Cô sẽ phát 1 đoạn nhạc, các con hãy lắng nghe và đoán xem trong đoạn nhạc đó có nhắc đến con vật gì? các con hãy làm tiếng kêu của con vật đó hoặc bắt chước dáng đi của con vật đó.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng sẽ nhường phần trả lời cho bạn khác.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Qua 3 phần chơi cô thấy cả 3 đội đều rất xuất sắc, thưởng cho 3 đội 1 tràng pháo tay thật to.</p> <p>Chương trình "Vũ điệu thủy cung" của chúng ta đến đây là kết thúc. Xin chào tất cả các con.</p>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Làm đom đóm từ chai nhựa(Áp dụng PPGD Steam) <b>(MT76)</b></p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của con đom đóm: mắt, râu, cánh, chân, đom đóm phát sáng về đêm. Biết đèn led để trong chai nhựa sẽ tỏa sáng...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quấn dây kẽm nhung, gắn cánh, mắt, cho đèn led vào trong chai ....., chơi tốt trò chơi.</p>	<p>- Chai nhựa, dây kẽm nhung, bìa màu làm cánh, băng dính xốp, đèn led, video hình ảnh đom đóm. Đồ chơi: vòng, bóng, đu quay, cầu trượt... chỗ chơi cho trẻ.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm đom đóm từ chai nhựa</b></p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video về con đom đóm, trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Đã bạn nào nhìn thấy con đom đóm thật bên ngoài chưa? - Đom đóm có gì đặc biệt?</p> <p>- Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu con đom đóm trong bài học hôm nay, và cùng nhau chế tạo một con đom đóm từ vật liệu tái chế cực đáng yêu nhé!- GV cho trẻ quan sát con đom đóm và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì? Đặc điểm của nó?</p> <p>+ Chúng ta thường thấy nó ở đâu?</p> <p>- GV giới thiệu nguyên liệu thông qua các câu hỏi:</p> <p>+ Đây là gì? Dùng để làm gì? Số lượng?</p> <p>+ Những nguyên liệu trên chúng ta sử dụng làm gì trong bài?</p> <p>+ Chai nhựa dùng để làm gì? (Thân đom đóm)</p>

	<p>- Trẻ yêu thích công nghệ, khám phá khoa học, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Dây kẽm nhưng chúng mình dùng để làm gì? (Chân, râu)...          + Làm thế nào để đom đóm phát ra ánh sáng? (đèn led)          Qua những câu trả lời của trẻ, GV tổng kết lại những nguyên liệu hay cách thực hiện đúng cho các bạn và bắt đầu vào thực hiện.          - Cho trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.          Trong quá trình trẻ thực hiện Gv quan sát, hỗ trợ trẻ.          - Trưng bày, nhận xét sản phẩm.  <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt đom đóm</b>          - Cách chơi: GV chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của GV, 2 đội sẽ lần lượt đi theo đường hẹp lên bắt đom đóm cho vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc.          - Luật chơi: Sau khi thời gian kết thúc, đội nào bắt được nhiều đom đóm hơn sẽ dành chiến thắng.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi xâu vòng, xếp hình, chơi với bóng...          Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi            - Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng            - Trẻ thích lao động giúp cô</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p><b>* Hoạt động 1: T/c: Nu na nu nống.</b>            - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b>            Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.            Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.            Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.  <b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b>            Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</li> <li>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i></li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</li> </ul>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan .</li> <li>- Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> <li>- Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú:</li> <li>Cô cùng trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan.</i></li> <li>+ Muốn trở thành bé ngoan thì phải làm thế nào?</li> <li>* <i>Nội dung:</i></li> <li>- Hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</li> <li>- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô kiểm tra xem những trẻ nào có 3 cờ trở lên cô sẽ tặng phiếu bé ngoan.(cho trẻ đếm cùng cô)</li> <li>Còn những bạn nào chưa có đủ 3 cờ?</li> <li>- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i></li> </ul>

			- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Ai cũng yêu chú mèo, con chim non...
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ Hai, ngày 17/02/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b>	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi cô, bố mẹ... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.....	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng:

<p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. * Thẻ đục sáo: - Trẻ biết tập các động tác thẻ đục kết hợp ghép lời ca cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thẻ đục sáo kết hợp ghép lời ca bài <i>Con chim non</i> 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thẻ đục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>*/. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài <i>Con chim non</i>. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . “ Con chim non, trên cành hoa” - Động tác 3: Bụng Cúi người về trước.( 2 tay đưa lên cao) “ Hót véo von, hót véo von” - Động tác 4: Chân Đứng, khuyu gối. “ Em yêu chim, em mến chim” - Động tác 5: Bật Bật tách chụm. “ Vì mỗi lần chim hót em vui ” <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p>
--	---	---

**Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện <b>(MT44)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như: voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao cổ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm, màu sắc, hình dáng. - Thức ăn, môi trường sống. - Ích lợi. - Thái độ của trẻ.</p>

	<p>1 số con vật sống trong rừng.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> So sánh to hơn – nhỏ hơn <b>(MT32)</b></p>	<p>- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng: to hơn – nhỏ hơn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết đúng độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ to hơn – nhỏ hơn.</p> <p>- Trẻ ngồi ngoan, chú ý, tích cực hoạt động.</p>	<p>- 2 con gấu: 1 to, 1 nhỏ. 2 cái giỏ: 1 to, 1 nhỏ. Mỗi trẻ 1 rổ: 1 cây nấm đỏ, 1 cây nấm vàng. 2 bông hoa. đồ dùng của cô to hơn trẻ.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> Cho trẻ hát bài Gia đình Gấu. + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Gia đình Gấu có những ai?....</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b> <i>Phần 1: Dạy trẻ nhận biết to hơn- nhỏ hơn:</i> Cô kể chuyện: Ở 1 nhà kia có 2 anh em Gấu sống cùng mẹ. Bố đi làm xa nên 2 anh em đều rất thương mẹ. Một hôm, Gấu mẹ bảo 2 anh em: sáng nay các con được nghỉ học: gấu anh giúp mẹ đi hái nấm hương, gấu em giúp mẹ đi hái hoa. Đường xa các con đi cẩn thận nhé. Gấu mẹ đưa cho 2 anh em mỗi người 1 cái giỏ. Cô đưa giỏ ra, hỏi trẻ: Cái giỏ nào to hơn? Cái giỏ nào nhỏ hơn? Cô đặt giỏ nhỏ vào miệng giỏ to cho trẻ qs và nhận xét. (Cô giải thích cho trẻ hiểu). + Cô giờ giỏ to có nơ màu xanh, trẻ nói: to hơn.</p>

		<p>+ Cô giờ giờ nhỏ có nơ đồ, trẻ nói: nhỏ hơn.  Hai anh em gấu cầm giỏ đi hái nấm và hoa.  Cô hỏi trẻ: Gấu nào to hơn? Gấu nào nhỏ hơn?  + Cô đặt Gấu em đứng sau gấu anh( Gấu em đứng trước Gấu anh).  Cho trẻ nhận xét.  + Vì sao con biết gấu anh to hơn? Gấu em nhỏ hơn?( Cô giải thích cho trẻ nếu trẻ không trả lời được)  Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.(gấu anh - to hơn, gấu em-nhỏ hơn)  Thế rồi 2 anh em nhà Gấu mỗi người cầm 1 giỏ đi hái hoa và nấm cho mẹ.  - Các con có muốn đi hái hoa và nấm cùng anh em Gấu không?  Cho trẻ lấy rổ đồ dùng.  <i>Phần 2: Luyện tập - củng cố:</i>  + Chơi trò chơi 1: <i>Thi xem ai nhanh:</i>  Trong rổ của các con có gì?  + Có mấy bông hoa?(Trẻ xếp hoa ra)  + Hoa nào to hơn?( hoa màu đỏ)  + Hoa nào nhỏ hơn?(hoa màu xanh)  Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần (to hơn- hoa màu đỏ; nhỏ hơn-hoa màu xanh).  + Có mấy cây nấm?(Trẻ xếp nấm ra)  Các con thấy 2 cây nấm như thế nào với nhau?  + Cây nào to hơn?(nấm màu xanh)  + Cây nào nhỏ hơn?(nấm màu đỏ)  Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần (to hơn- nấm màu xanh; nhỏ hơn-nấm màu đỏ).  + Chơi trò chơi 2: <i>Hãy làm cho đúng.</i>  - Các con hãy mang những bông hoa to hơn, nấm to hơn để vào giỏ to hơn. Những bông hoa nhỏ hơn, nấm nhỏ hơn để vào giỏ nhỏ hơn.  Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--

			Gấu mẹ rất vui mừng vì thấy 2 anh em gấu đều giúp mẹ hái được rất nhiều hoa và nấm. */. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng vào góc học tập xem tranh.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi với hạt gấc (MT68)	-Trẻ biết tên hạt gấc, biết xếp hình, tác dụng của hạt gấc, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. -Trẻ có kỹ năng xếp, ghép các hình từ hạt gấc, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. -Trẻ biết yêu quý đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết.	- Hạt gấc, đồ chơi cho trẻ: vòng, bóng, cầu trượt....	*/. <b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với hạt gấc</b> - Cô cùng trẻ đi dạo chơi quanh sân trường: - Cô cho trẻ chơi t/c: Tập tầm vông + Tay cô có gì? + Các cháu có thích chơi với hạt gấc không ? + Từ những hạt gấc này các cháu sẽ chơi những trò chơi gì? - Cô hướng dẫn trẻ lấy hạt gấc xếp thành các hình: Vuông, tròn, tam giác, xếp thành hình lá cây, bông hoa, các con vật trẻ thích..... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ: Cháu đang xếp hình gì? Cháu muốn làm gì với những chiếc hạt này? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. */. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Con quạ và con gà con.</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */. <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: chơi với vòng, phấn vẽ cây, xâu hạt. Cô hướng dẫn, và động viên trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,	*/. <b>Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “Đố bạn”. - Ai cho cô biết con gấu, voi, khỉ .... sống ở đâu? - Chúng có lợi ích gì?.... Có rất nhiều con vật chưa có chỗ ở, các con hãy xây cho chúng những trang trại nhé.



<p>phối hợp cùng các bạn khi chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ....</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi các con vật...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, động vật bằng nhựa....</p> <p>+ Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại.</p> <p>Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p><b>*/. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...</p> <p>- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, ao cá...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> LQVĐ: Bò trong đường đích dắc. <b>(MT5)</b>	-Trẻ biết thực hiện được vận động bò trong đường đích dắc, nhớ cách chơi trò chơi. -Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân để thực hiện vận động, chơi trong các góc. -Chú ý trong giờ, thích tập thể dục, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Chỗ cho trẻ tập an toàn, thoáng mát. Đồ chơi ở các góc chơi: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ...	<b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: LQVĐ: Bò trong đường đích dắc.</b> - Cô làm mẫu 1 lần. - Lần 2: cô chống bàn tay và cẳng chân xuống sàn trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát thì bò kết hợp tay nọ chân kia trong đường đích dắc, khi bò qua các điểm đích dắc thì phải chú ý để không bị chệch ra ngoài. Khi bò đến hết đường rồi đứng lên đi về chỗ. - Mời 2 cháu lên thực hiện. - Lần lượt cả lớp thực hiện. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trẻ	Trẻ nhận đúng kí hiệu cá nhân. Có kĩ năng vệ sinh cá nhân Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Ba, ngày 18/02/2025**

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: <b>Bật qua dây. T/c: Ném bóng vào rổ (MT5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động: <b>bật qua dây</b> và cách thực hiện vận động.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng <b>bật qua dây một cách khéo léo.</b></li> <li>- <b>Hăng hái tham gia tập thể dục.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập <b>sạch sẽ, đảm bảo an toàn</b> cho trẻ. Dây cho trẻ <b>bật, 5-6 quả bóng, rổ.</b></li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Muốn cơ thể khỏe mạnh con cần phải làm gì ?</b></li> <li>- <b>Có bạn nào bị đau chân, đau tay không?</b></li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i></b></p> <p><b>* Phần 1: <i>Khởi động:</i></b> Cho trẻ đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm rồi về 3 hàng.</p> <p><b>* Phần 2: <i>Trọng động:</i></b> <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: Tay: Tay đưa sang ngang, đưa lên cao.(4l)</li> <li>- ĐT 2: Lườn: 2 tay chống hông quay người sang bên.(3l)</li> <li>- ĐT 3: Chân: <b>Bật tách chụm chân tại chỗ(4l)</b></li> <li>- ĐT 4: Bật: <b>Bật tiến trước(3l)</b></li> </ul> <p><b>VĐCB: <b>Bật qua dây</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu 1 lần.</li> <li>- Lần 2: TTCB: <b>Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” cô bật nhảy qua 2 dây có độ rộng khoảng 25cm đặt trên sàn. Khi bật bật cùng lúc cả 2 chân không bị chạm dây.</b></li> </ul> <p>+ Cho 1 - 2 trẻ lên tập.</p> <p>+ Cô cho cả lớp thực hiện 3 - 4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt và sửa sai cho trẻ.</p>

			<p>Các cháu vừa thực hiện vận động gì?  <b>T/c: Ném bóng vào rổ</b>  - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  * <b>Phần 3: Hồi tĩnh:</b>  Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.  */. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  - Cho trẻ nhặt lá cây xếp các con vật.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>  Vẽ 1 số con vật bằng phấn.  <b>(MT56)</b></p>	<p>-Trẻ biết vẽ 1 số con vật bằng phấn, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  -Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng, cong ...1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi.  -Biết yêu quý các con vật nuôi, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sân chơi, phấn.  Đồ chơi: vòng, bóng, phấn vẽ, cầu trượt...</p>	<p>*/. <b>Hoạt động: HĐCMD: Vẽ 1 số con vật bằng phấn.</b>  Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Đố bạn  - Trẻ kể tên 1 số con vật trẻ biết.  - Cô dùng phấn vẽ 1 số con vật cho trẻ quan sát: cá, cua, thỏ, gấu...  - Cho trẻ lấy phấn vẽ con vật theo ý thích. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ.  Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi.  */. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt chước dáng đi của các con vật.</b>  - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  */. <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>  Cô cho trẻ chơi như: xâu vòng, chơi với bóng, cầu trượt...  Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>  LQ truyện:  Bác gấu đen và hai chú thỏ  <b>(MT50)</b></p>	<p>-Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ các góc chơi.</p>	<p>- Tranh truyện. Đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p>*/. <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Đàn ong</b>  - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  */. <b>Hoạt động 2: LQ truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ</b>  Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1: Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện bác Gấu đen và 2 chú thỏ.  Cô kể lần 2 theo tranh minh họa.</p>

	<p>-Trẻ trả lời rõ ràng, biết chơi trong các góc chơi.</p> <p>-Biết giúp đỡ mọi người, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Câu chuyện kể về ai?+ Bác gấu phải gõ cửa nhà thỏ nâu? + Thỏ nâu có mở cửa cho bác gấu không?+ Vì sao? + Ai đã cho bác gấu chú nhờ ? + Các cháu yêu bạn thỏ nào ? Cô kể lần 3, cho trẻ nghe GD trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh... <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</p> <p>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</p> <p>- <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 19/02/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. <b>(MT19)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi đúng tên 1 số con vật sống trong rừng, nêu đặc điểm: Hình dáng, tiếng kêu, thức ăn.</li> <li>- Trẻ gọi đúng tên, nêu được các bộ phận, tác dụng của cây bàng, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ quan sát, biết so sánh giống và khác nhau rõ nét 2 con vật.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh con voi, hổ, khỉ, gấu, hươu, sư tử trẻ quan sát. Lô tô voi, hổ, khỉ trẻ.</li> <li>- Tranh 3 ngôi nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>/. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô hát trẻ nghe bài <i>Đố bạn</i>, nhạc và lời Hồng Ngọc.</li> <li>*<b>/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></li> <li>* <b>Quan sát con voi:</b> Cô cho trẻ quan sát tranh con voi. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về con voi? Đây là phần gì?</li> <li>+ Đầu voi có gì? Vòi có đặc điểm gì?</li> <li>+ Tai voi thế nào? Có mấy tai?</li> <li>+ Chân voi thế nào? Có mấy chân?</li> <li>+ Còn cái gì phía sau cùng đây?</li> <li>+ Con voi thường thích ăn gì?</li> <li>+ Voi sống ở đâu? Voi biết làm gì?</li> </ul> </li> <li>* <b>Quan sát con khỉ:</b> Cho trẻ quan sát tranh con khỉ <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì? Nó sống ở đâu?</li> <li>+ Chân tay khỉ như thế nào? Đuôi ra sao?</li> <li>+ Khỉ thích ăn gì? khỉ thích ăn trái cây, nhất là chuối dứa. Con khỉ có tay chân dài nên nó leo trèo rất giỏi. Khỉ cũng được các cô, bác ở rạp xiếc dạy làm xiếc đấy.</li> </ul> </li> <li>* <b>Quan sát con hổ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về con hổ?</li> <li>+ Đầu hổ có gì?</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ Bộ lông của con hổ thế nào? Hổ có mấy chân?</p> <p>+ Đuôi hổ thế nào? Đố các cháu biết hổ thích ăn gì?</p> <p><u>Giống</u>: là động vật sống trong rừng, vườn bách thú, rạp xiếc.</p> <p><u>Khác</u>: Voi to lớn, thích ăn cỏ, ngô, mía...</p> <p>Khi nhỏ hơn, thích ăn trái cây, thích leo trèo.</p> <p><u>Giống</u>: là động vật sống trong rừng, vườn bách thú, rạp xiếc.</p> <p><u>Khác</u>: Khi là con vật hiền lành, thích ăn trái cây thích trèo.</p> <p>Cho trẻ xem tranh: con gấu, hươu, sư tử...</p> <p>*/Trò chơi: <b>Thi xem ai nhanh</b>:</p> <p>Cô phát tranh lô tô cho trẻ.</p> <p>*/Trò chơi: <b>Tìm chuông</b></p> <p>CC: LC: Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 3</b>: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ vận động bài: Voi làm xiếc.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Quan sát cây bàng. (MT69)</p>	<p>-Trẻ gọi đúng tên, nêu được các bộ phận, tác dụng của cây bàng, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>-Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>-Trẻ yêu cây xanh, chăm sóc cây, không bẻ cành, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Cây bàng, chỗ quan sát, đồ chơi: bóng, vòng, đu quay, cầu trượt....</p>	<p>*/ <b>Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát cây bàng.</b></p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện</p> <p>- Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây bàng?</p> <p>- Thân cây to hay nhỏ? Lá cây như thế nào? Tròn hay dài?...Trồng cây bàng để làm gì?</p> <p>- Ngoài cây bàng ra con còn thấy có cây gì?</p> <p>Cây bàng là cây trồng để lấy bóng mát và làm đẹp cho môi trường. Các cháu phải biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>*/. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi các đồ chơi: xâu vòng, vẽ, chơi với vòng ...</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>



<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> LQ tiếng anh: Tên 1 số con vật (MT45)	-Trẻ biết đọc tên 1 số con vật bằng tiếng anh, nhớ các góc chơi. -Trẻ đọc to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. -Biết chăm chỉ học tập, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	- Hình ảnh 1 số con vật bằng tiếng anh. Các góc chơi, đồ chơi.	*/ <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Con quạ và con gà con</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ <b>Hoạt động 2: LQ tiếng anh: Tên 1 số con vật</b> - Cô cho trẻ xem video, trò chuyện cùng trẻ. - Cô phát âm tên 1 số con vật bằng tiếng anh. - Cô cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô động viên trẻ */. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	Bảng bé ngoan, cờ.	- <b>Gây hứng thú:</b> + Cho trẻ chơi t/c: Kéo cưa lừa xẻ. - <b>Nội dung:</b> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề : <i>Ai cũng yêu chú mèo( Con chim non, Voi làm xiếc...)</i>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Kể chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ <b>(MT44)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, biết kể chuyện theo cô.</li> <li>- Chú ý trong giờ học, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*./ <b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa</li> <li>+ Bài hát nói về con gì?</li> </ul> </li> <li>Có 1 câu chuyện kể về bác gấu đen và hai chú thỏ các cháu chú ý nghe cô kể chuyện nhé.</li> <li>*./ <b>Hoạt động 2:</b> Nội dung trọng tâm               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể lần 1:</li> <li>+ Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ</li> <li>- Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?</li> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Vì sao bác gấu phải gõ cửa nhà thỏ nâu?</li> <li>- Thỏ nâu có mở cửa cho bác gấu không?</li> <li>- Vì sao?</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã cho bác gấu trú nhờ ?</li> <li>- Các cháu yêu bạn thỏ nào ?</li> <li>- Vì sao cháu lại yêu quý bạn thỏ trắng ?</li> </ul> Thỏ trắng biết giúp đỡ mọi người. GD trẻ: Ở lớp, ở nhà các cháu phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người. <i>Cô kể lại truyện lần 3 kèm tranh minh hoạ.( Cho trẻ kể cùng)</i> <b>*/. Hoạt động 3:</b> Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn và vận động theo bài Trời nắng trời mưa.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b> Làm con nhím bằng thân bèo tây và tăm. <b>(MT81)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết làm con nhím từ thân bèo tây và tăm, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>-Trẻ có kĩ năng khéo léo khi lắp ghép các đồ dùng để tạo thành con nhím, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>-Trẻ biết yêu quý các con vật, chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân bèo tây, tăm.</li> <li>Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi: vòng, bóng, bộ lắp ghép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Làm con nhím bằng thân bèo tây và tăm.</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát con nhím cô đã làm.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về con nhím?</li> <li>+ Nó được làm từ những nguyên liệu gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng để làm.</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. GD trẻ biết yêu quý sản phẩm làm ra, biết giữ gìn vệ sinh khi chơi xong.</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>Trẻ chơi các đồ chơi như: xâu vòng, chơi với bóng, lắp ghép... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul>

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhạc. Đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Vận động theo tiết tấu</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Voi làm xiếc</b></li> </ul>

<p>HD phòng nhạc Làm quen bài hát: Voi làm xiếc (MT75)</p>	<p>bài hát, nhớ các góc chơi. -Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm khi hát, biết chơi trong các góc. -Trẻ thích tham gia hát cùng cô và bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>		<p>+ Ai giỏi cho cô biết: Con voi có đặc điểm gì? Sống ở đâu? + Voi làm gì giúp buôn làng? Ngoài kéo gỗ ra voi còn biết làm xiếc nữa đấy. - Cô hát lần 1 bài hát <i>Voi làm xiếc</i> nhạc nước ngoài - Hát lần 2. + Cô hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. Cô mời nhóm, cá nhân hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: sợi dây tơ mảnh, sừng ghê ... */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----
	-----
	-----
<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Voi làm xiếc (Nhạc Anh) NDKH: Nghe hát: Bắc kim thang (Dân ca Nam Bộ) Trò chơi: Đoán tên bạn hát (MT72)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu thể hiện tình cảm ngộ nghĩnh của chú voi khi hát. - Trẻ yêu quý các con vật xung quanh trẻ.	- Bài hát, nhạc. Mũ chóp kín.	*/. <b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú: - Con hãy kể tên 1 số con vật sống trong rừng mà con biết? */. <b>Hoạt động 2:</b> Nội dung: <b>Dạy hát:</b> + Cô hát lần 1. Bài hát: <i>Voi làm xiếc (Nhạc Anh)</i> , bài hát nói về chú voi biết làm xiếc đi trên dây... + Cô hát lần 2. - Cô vừa hát cho lớp nghe bài hát gì? - Bài hát nhạc của nước nào? - Bài hát nói về điều gì? - Các chú voi làm xiếc như thế nào? - Con có thích xem voi làm xiếc không?

			<p>Voi là 1 loại động vật sống ở trong rừng(được nuôi trong vườn thú, rạp xiếc) có thân hình rất to. Voi có khả năng kéo gỗ và làm xiếc rất giỏi, là 1 loại động vật quý hiếm vì vậy mà mọi người chúng ta phải biết bảo vệ chúng ...</p> <p>Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 2-3 lần.</p> <p>Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần.</p> <p>Cô mời nhóm hát( 4 -5 nhóm).</p> <p>Cô mời cá nhân hát.</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: đung đưa, dây tơ mảnh, sừng ghê...</p> <p><b>Nghe hát:</b></p> <p>+ Các con hãy lắng nghe xem cô hát bài gì nhé!</p> <p>Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát "Bắc kim thang" dân ca Nam Bộ.</p> <p>Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.</p> <p>+ Chơi trò chơi: <b>Đoán tên bạn hát</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> <p>Trẻ vào góc học tập xem tranh các con vật sống trong rừng.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi với lá cây <b>(MT70)</b></p>	<p>Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết xếp hình từ lá cây, tác dụng của lá cây, cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ nói được câu dài, chơi thành thạo trò chơi theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Lá cây. Sân trường thoáng mát, sạch sẽ. Đồ chơi: hạt hạt, phấn, bóng, vòng...</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HDCMD: Chơi với lá cây</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi vừa đi vừa hát bài: <i>Khúc hát dạo chơi.</i></p> <p>+ Dưới chân các con có gì?</p> <p>+ Vì sao lá cây lại rụng?</p> <p>+ Lá rụng có màu gì?</p> <p>+ Vì sao cành lá đung đưa?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây xếp thành các hình: Vuông, tròn, tam giác, cuộn thành ống nhòm, dùng phấn in hình lá cây, xếp con cua, cá, thỏ....</p> <p>- Con đang xếp hình gì?</p>

	Trẻ chú ý trong giờ học biết giữ môi trường trong sạch, bảo vệ, chăm sóc các loài vật, chơi đoàn kết.		Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, nhặt lá rụng vứt vào thùng rác. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, chơi với bóng, vẽ cá... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh	-Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi -Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng -Trẻ thích lao động giúp cô	- Khăn lau, giá đồ chơi	<b>*/ Hoạt động 1: - T/c: Nu na nu nống.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: - Lao động vệ sinh:</b> Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).
Nêu gương cuối tuần	-Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan . - Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. - Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan</i> . + Muốn trở thành bé ngoan thì phải làm thế nào? * Nội dung: - Hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan? - Cô kiểm tra xem những trẻ nào có 3 cờ trở lên cô sẽ tặng phiếu bé ngoan.(cho trẻ đếm cùng cô) Còn những bạn nào chưa có đủ 3 cờ? - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. * Kết thúc: - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Ai cũng yêu chú mèo, con chim non...
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/>		



--	--

**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào hỏi cô giáo và ông bà, bố mẹ. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn. * Thể dục sáng: - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Sân tập sạch sẽ, xấp xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng *<b>/.</b> <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. *<b>/.</b> <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chim non. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . “ Con chim non, trên cành hoa” - Động tác 3: Bụng Cúi người về trước.( 2 tay đưa lên cao) “ Hót véo von, hót véo von” - Động tác 4: Chân Đứng, khuyu gối.</p>

	của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		“ Em yêu chim, em mến chim” - Động tác 5: Bật Bật tách chụm. “ Vì mỗi lần chim hót em vui ” */. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi to, rõ ràng. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	- Tên gọi của 1 số loài chim. - Đặc điểm, màu sắc. - Thức ăn, môi trường sống. - Ích lợi. - Thái độ của trẻ.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b> Toán: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT27)	- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - Trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết đúng số lượng 5. - Trẻ chú ý, tích cực hoạt động trong giờ học.	- Đồ dùng của cô và trẻ: 5 con ong, 5 bông hoa, đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 4,5	*/. <b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài: <i>Tập đếm</i> . */. <b>Hoạt động 2:</b> Nội dung trọng tâm: <i>Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3, 4:</i> - Các cháu hãy nhìn xem trong lớp mình có nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 3 và 4? <i>Phần 2: Dạy trẻ đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.</i> Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi: - Trong rổ các con có gì? Các con hãy xếp 5 chú ong ra trước mặt nào. (Cô đếm cùng trẻ, cho trẻ đếm 1-2 lần) - 4 chú ong đã tìm được hoa cho mình đây. Các con lấy 4 bông hoa xếp xuống phía dưới 4 chú ong nhé. - Có mấy chú ong? Mấy bông hoa? - Số ong với số hoa, số nào nhiều hơn?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con biết số ong nhiều hơn?</li> <li>- Có mấy chú ong chưa tìm được hoa?</li> <li>- 5 chú ong nhiều hơn 4 bông hoa là mấy?</li> <li>- Muốn chú ong nào cũng tìm được hoa thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>Các cháu hãy tìm giúp chú ong còn lại 1 bông hoa nào.( Thêm 1 bông hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mấy chú ong? Mấy bông hoa?</li> <li>- Số ong và hoa như thế nào với nhau?</li> <li>- Cùng bằng mấy? (Cho trẻ đếm)</li> <li>Cho trẻ cất hoa và đếm. Cất ong và đếm.</li> <li>- Còn chú ong, bông hoa nào nữa không?</li> </ul> <p><i>Phần 3: Luyện tập:</i> Trò chơi: <b>Tìm nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo xung quanh lớp các thẻ chấm trong trong phạm vi 5 làm số nhà. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói: “tìm nhà, tìm nhà” trẻ sẽ nói: “Nhà nào, nhà nào?” cô sẽ nói: “3 chấm tròn, 4 chấm tròn, 5 chấm tròn”. Trẻ sẽ chạy về nhà có chấm tròn tương ứng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3:</b> Kết thúc:          Cô cho trẻ ra sân nhặt lá theo số lượng 4, 5.</p>
--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>            Làm con sâu từ lá cây  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết đặc điểm của con sâu, biết xếp các lá cây tạo thành con sâu, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>-Trẻ có kỹ năng xếp dán lá cây thành con sâu, chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây có dạng tròn, keo. Đồ chơi cho trẻ: vòng, bóng, phấn...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> HĐCMĐ: <b>Làm con sâu từ lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo hát bài <i>Khúc hát dạo chơi</i>.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh con sâu được làm từ lá cây.</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về con sâu?</li> <li>+ Nó được làm từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng về làm.</li> </ul> <p>Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul>

	-Trẻ yêu quý sản phẩm làm ra, chơi đoàn kết cùng bạn.		GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, biết giữ gìn vệ sinh khi học xong. . . <b>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: chơi với vòng, phấn vẽ cây, xâu hạt... quan sát và động viên trẻ chơi
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động góc <b>(MT58)</b>	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ.... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, động vật bằng nhựa.... + Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.....	<b>*/. Giới thiệu:</b> Cho trẻ hát bài hát “Con chim non”. - Ai cho cô biết con chim có đặc điểm gì? - Thức ăn của chim? - Chúng có lợi ích gì?.... Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. <b>*/. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</b> - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i> : Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i> : Xây các trang trại, tổ chim... - <i>Góc nghệ thuật</i> : Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- <i>Góc thiên nhiên</i> : Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. */. <b>Kết thúc</b> : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</li> </ul>

### Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên vận động, cách thực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 – 5 quả bóng.</li> <li>Các góc chơi, đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/ <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối trời sáng</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> </ul>

<p>LQVĐ: Tự đập - bắt bóng (MT4)</p>	<p>hiện, nhớ tên trò chơi, góc chơi. -Trẻ có kỹ năng đập, bắt bóng, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. -Biết giữ gìn đồ chơi, khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>	<p>chơi phục vụ giờ chơi.</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. */ <b>Hoạt động 2: LQVĐ: Tự đập - bắt bóng</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2: Có hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng. - Cho 2 trẻ 1 lượt lên tập, cô khuyến khích động viên trẻ. Cô cùng các con thực hiện vận động: Tự đập - bắt bóng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học. */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	Trẻ nhận đúng kí hiệu cá nhân. Có kĩ năng rửa tay, rửa mặt... Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	Đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Ba, ngày 25/02/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> Thể dục kĩ năng: Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng	- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách thực hiện vận động, chơi trò chơi.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. 15-20 quả bóng, con cá làm bằng xốp, thau, vợt...	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*./ Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Có bạn nào bị đau tay, đau chân không ?</li> <li><b>*./ Hoạt động 2: <i>Nội dung</i></b></li> <li><b>* <i>Khởi động:</i></b></li> </ul>

<p>ngang T/c: Bắt cá. <b>(MT4)</b></p>	<p>- Phát triển kỹ năng chuyền và bắt bóng cho trẻ, chuyền bóng - bắt bóng bằng 2 tay, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục.</p>		<p>Trẻ thực hiện đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm.... rồi về 3 hàng. <b>* Trọng động:</b> <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (4 lần) Chèo thuyền. - Động tác 2: Lườn (4 lần) Quay người 2 bên. - Động tác 3: Chân (3 lần) Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Động tác 4: Bật (3 lần) Bật tiến phía trước. <b>VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</b> - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2: Đứng hàng ngang, cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh bắt bóng bằng 2 tay. Cứ chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập. - Cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. Nhắc nhở trẻ chú ý bắt bóng khi bạn chuyền cho mình. - Trẻ thực hiện tốt lên tập lại. Các con vừa tập vận động gì? <b>+ Chơi trò chơi: Bắt cá</b> - Cô nêu CC, LC. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập. <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ nhặt lá xếp thành các con vật.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b> Cho trẻ qs sâu ở lá rau và bắt sâu. <b>(MT23)</b></p>	<p>-Trẻ nói được tên, đặc điểm của con sâu, nhớ tên trò chơi, cách chơi. -Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết giúp cô bắt sâu cho cây rau, chơi thành thạo trò chơi. -Trẻ yêu quý vật nuôi, biết bảo vệ, giữ gìn môi trường, không được vứt rác xuống ao, biết chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Vườn rau, đồ chơi: vòng, bóng, phấn, hạt hạt...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD:</b> <b>Cho trẻ qs sâu ở lá rau và bắt sâu.</b> - Cô cùng trẻ đi dạo, hát bài <i>Khúc hát dạo chơi</i>. - Đến vườn rau, cô hỏi trẻ : + Có những loại rau gì ? Hôm nay cô cháu mình cùng bắt sâu cho vườn rau nhé. - Cô cùng trẻ quan sát, tìm những con sâu trên lá rau để bắt. - Đây là con gì ? Ai có nhận xét gì về con sâu ?.... - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. GD trẻ ngoài thịt, cá, trứng thì nên ăn nhiều rau xanh.... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đàn ong.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi : Xâu vòng, vẽ cây, chơi đu quay... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> LQ tạo hình: Cho trẻ nặn con sâu. <b>(MT79)</b></p>	<p>-Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn để nặn con sâu, biết chơi ở các góc. -Trẻ có kĩ năng chia đất, xoay tròn,... phối hợp cùng bạn trong góc chơi. -Biết yêu quý sản phẩm làm ra, biết lấy, cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>- Đất nặn, khăn lau, hồ dán. Đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Con quạ và gà con</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: LQ tạo hình: Cho trẻ nặn con sâu.</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ qs con sâu nặn mẫu. - Cho trẻ lấy đất nặn, chia đất, làm mềm và lăn tròn, ấn bẹt... dính các phần lại để tạo thành con sâu. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.... <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bông bẻ ngoan, cờ.</p>	<p>- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Vẽ con ong (Mẫu) (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ và tô màu con ong.</li> <li>- Trẻ vẽ gọn gàng, di màu đều tay, gọn màu vào trong hình vẽ.</li> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài: “Chị ong nâu và em bé”</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</b> Cô đưa bức tranh vẽ con ong cho trẻ quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ con gì đây?</li> <li>- Thân con ong ra sao? Có dạng hình gì?</li> <li>- Mắt có đặc điểm gì?</li> <li>- Cánh thế nào?....</li> <li>- Cháu có thích vẽ con ong không?</li> <li>- Cô cùng các cháu vẽ và tô màu cho những con ong nhé!</li> </ul> <p><i>Cô làm mẫu:</i> Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay vẽ 1 hình ô van làm thân con ong, tiếp theo cô vẽ những nét xoắn cách đều nhau trên thân, mắt ong cô vẽ 1 hình tròn nhỏ phía trên, miệng là 1 nét cong nhỏ phía dưới. Cánh ong cô sẽ vẽ bởi 2 nét cong phía trên hình ovan, vẽ 2 nét cong nhỏ phía trên làm râu.</p> <p>Cô đã vẽ xong con ong rồi đấy, để con ong đẹp hơn cô sẽ tô màu nhé: cô sẽ chọn màu vàng, màu nâu tô cánh, thân cho con ong. Cô di thật đều tay sao cho màu không bị loen ra ngoài hình vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các cháu cùng vẽ và tô màu cho con ong thật đẹp nhé!</li> </ul> <p><i>Cô cho trẻ thực hiện.</i> Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, cách giữ vở khi tô màu, tư thế ngồi ngay ngắn.</p> <p>Khi trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn, trẻ không bị nhem ra ngoài.</p> <p><i>Trung bày sản phẩm :</i> Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp. Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ có bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau.</p>

			<p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          Cô cho trẻ làm những chú ong bay ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>          Quan sát và trò chuyện về thời tiết  <b>(MT45)</b></p>	<p>-Trẻ biết nhận xét thời tiết trong ngày, nói được đặc điểm của thời tiết, nhớ tên trò chơi, cách chơi.          -Trẻ phán đoán đưa ra nhận xét đúng về thời tiết, chơi thành thạo trò chơi.          -Biết ăn mặc phù hợp thời tiết, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi vòng, bóng, cầu trượt...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1:HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về thời tiết</b>          Cô cho trẻ ra ngoài trời, hát bài " Khúc hát dạo chơi"          + Thời tiết hôm nay như thế nào?          + Bây giờ đang là mùa gì?          Thời tiết bây giờ đang ở mùa xuân nên thỉnh thoảng có mưa phùn....          + Sáng ra thời tiết thế nào?          + Để không bị lạnh các cháu mặc quần áo như thế nào?          + Bây giờ thời tiết thế nào?          .....          Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp thời tiết trong khi thời tiết đang giao mùa.  <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Con quạ và con gà con</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.          Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b>          LQ kể chuyện Giọng hát chim Sơn ca  <b>(MT55)</b></p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, nội dung truyện, nhớ các góc chơi, cách chơi.          Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.</p>	<p>- Tranh truyện. Đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Đàn ong</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>*/Hoạt động 2: LQ kể chuyện Giọng hát chim Sơn ca</b>          Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1.          + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?          Cô kể lần 2 theo tranh minh họa.          + Câu chuyện kể về điều gì?</p>

	Biết chăm chỉ học tập, biết giữ gìn đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chim sẽ hỏi gì Sơn ca?</li> <li>+ Sơn ca trả lời thế nào?</li> <li>+ Cuối cùng chim sẽ và các bạn đến hỏi ai?</li> <li>+ Cô giáo nói gì?</li> <li>+ Thế cháu đã biết vì sao Sơn ca có giọng hát hay chưa?</li> </ul> Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo chăm chỉ học tập.... <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ôn định, gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</li> <li>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i></li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Kể chuyện: Giọng hát chim Sơn ca <b>(MT55)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.</li> </ul>	Tranh truyện minh hoạ.	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: <i>Con chim non</i>.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> Nội dung trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể lần 1, cô vừa kể câu chuyện Giọng hát chim Sơn ca. Câu chuyện kể về giọng hát hay của chim Sơn ca....</li> <li>+ Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ</li> <li>- Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?</li> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Chim sẽ hỏi gì Sơn ca?</li> <li>- Sơn ca trả lời thế nào?</li> <li>- Cuối cùng chim sẽ và các bạn đến hỏi ai?</li> <li>- Cô giáo nói gì?</li> <li>- Thế cháu đã biết vì sao Sơn ca có giọng hát hay chưa?</li> </ul> <p>Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo chăm chỉ học tập....</p> <p><i>Cô kể lại truyện lần 3 kèm tranh minh hoạ.</i></p> <p><b>*/. Hoạt động 3:</b> Kết thúc:</p>

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Chim bay, cò bay.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> QS con chim chào mào <b>(MT44)</b>			
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Hoạt động phòng nhạc Làm quen bài hát : Con chim vành khuyên( Hoàng Vân) <b>(MT75)</b>	-Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát cùng cô, biết chơi ở các góc chơi. -Trẻ hát to, rõ ràng, liên kết cùng bạn trong góc chơi. -Trẻ thích hát, vận động cùng cô, biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. .	- Phòng nhạc, nhạc, bài hát. Đồ chơi ở các góc chơi	<b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: Làm quen bài hát : Con chim vành khuyên(Hoàng Vân)</b> Cho trẻ nghe bài hát lần 1. Cô vừa hát bài <i>Con chim vành khuyên(Hoàng Vân)</i> + Cô hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Cô cho cả lớp hát bài hát 2 - 3 lần. Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. Nhóm hát, Cá nhân trẻ hát ( nếu thuộc). Cô quan sát và động viên trẻ hát, sửa sai, ngưng cho trẻ các từ: vành khuyên, ngoan ngoãn, vâng... GD trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. -Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. -Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</p>	<p>- Bàng bé ngoan, cò.</p>	<p>- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i> + Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,.... - <i>Nội dung:</i> + Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhỉ? Đó là những việc gì? + Thế có bạn nào chưa ngoan không? + Cô mời 2-3 trẻ nhận xét. + Cô bổ sung, nhận xét trẻ. Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ). - <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025



Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu. T/c: Gà gáy vịt kêu <b>(MT72)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát, nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ ngồi học ngoan, biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát, mũ chóp kín.</li> </ul>	<p>Xin chào mừng các bạn đến với chương trình "Đồ rê mí" với chủ đề: <i>Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình là bài hát "<i>Con chim non</i>" do các bé lớp 3 tuổi trình bày.</li> <li>- Tiếp theo là nhóm ....với bài hát <i>Con chim non</i>.</li> <li>- Sau đây là ca sĩ nhí ... với bài hát <i>Con chim non</i>.</li> <li>- Tiếp theo chương trình cô xin giới thiệu những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu của lớp 3 tuổi cùng lên biểu diễn bài "<i>Voi làm xiếc</i>". Nào, xin mời các con vật đáng yêu lên biểu diễn nào.</li> <li>- Cô xin giới thiệu tiếng hát của ca sĩ nhí .... cùng biểu diễn bài <i>Voi làm xiếc</i>.</li> <li>- Tốp ca nam sẽ trình bày bài <i>Voi làm xiếc</i> để trở tài cùng các ca sĩ.</li> <li>- Những chú mèo xinh xắn cũng đã sẵn sàng lên biểu diễn với bài "<i>Ai cũng yêu chú mèo</i>".</li> <li>- 1 tràng pháo tay chào đón nam ca sĩ .... với bài hát <i>Ai cũng yêu chú mèo</i>.</li> <li>- Cô thấy các ca sĩ biểu diễn rất xuất sắc và cô cũng muốn có 1 tiết mục tham gia cùng với chương trình. Sau đây cô sẽ hát bài "<i>Con chim vành khuyên</i>" của nhạc sĩ Hoàng Vân.</li> </ul> <p>Vừa rồi cô thấy các ca sĩ đã biểu diễn rất hay, cô có một trò chơi thưởng cho tất cả các ca sĩ nhí. Trò chơi mang tên: <b>Gà gáy vịt kêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: khi cô nói thằm "Gà gáy" thì các cháu phải giả làm tiếng gà gáy nhưng gáy nhỏ, khi cô nói to thì các cháu mới gáy to. Hoặc khi cô nói "Vịt kêu" thì các cháu cũng phải bắt chước tiếng vịt kêu nhưng phải chú ý nghe cô nói to hay nói nhỏ để làm theo cho đúng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p>Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc rồi hẹn gặp lại các ca sĩ vào lần sau. Cô chúc các bé chăm ngoan học giỏi.</p>

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Xếp hình con vật từ lá cây <b>(MT83)</b></p>	<p>- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết xếp hình từ lá cây, nhớ các góc chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ yêu quý cây trồng, biết giữ môi trường nước trong sạch không bị ô nhiễm, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>Một số loại lá cây: sấu, vải, nhãn, bàng.... Đồ chơi: cầu trượt, đoàn tàu, vòng, bóng... chỗ chơi cho trẻ.</p>	<p><b>Hoạt động 1: HĐCMD: Xếp hình con vật từ lá cây</b> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: <i>Khúc hát dạo chơi</i>. Dưới chân các con có gì? Vì sao lá lại rụng? Lá rụng có màu gì? Cái gì làm cành lá rụng? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây xếp thành các hình: con sâu, con thỏ, con cá, con chim ...  + Con đang xếp hình con gì? + Con xếp từ lá cây màu gì?... Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, nhặt lá rụng vứt vào thùng rác. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chó sói xấu tính</b> - Cô nêu LC, CC. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, chơi với bóng, vẽ cá... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh</p>	<p>-Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi -Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng -Trẻ thích lao động giúp cô</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: - T/c: Nu na nu nống.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: - Lao động vệ sinh:</b> Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p>

			Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt.</li> <li>-Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.</li> <li>-Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ổn định, gây hứng thú:</i></li> <li>+ Cho trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo,....</li> <li>- <i>Nội dung:</i></li> <li>+ Hôm nay bạn nào đã làm được nhiều việc tốt giúp cô và các bạn nhi? Đó là những việc gì?</li> <li>+ Thế có bạn nào chưa ngoan không?</li> <li>+ Cô mời 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô bổ sung, nhận xét trẻ.</li> <li>Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- <i>Kết thúc:</i></li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ,...).</li> </ul>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan .</li> <li>- Trẻ nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô; mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> <li>- Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú:</li> <li>Cô cùng trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan.</i></li> <li>+ Muốn trở thành bé ngoan thì phải làm thế nào?</li> <li>* Nội dung:</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?</li> <li>- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô kiểm tra xem những trẻ nào có 3 cờ trở lên cô sẽ tặng phiếu bé ngoan.(cho trẻ đếm cùng cô)</li> <li>Còn những bạn nào chưa có đủ 3 cờ?</li> <li>- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.</li> </ul>

			* Kết thúc: - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Ai cũng yêu chú mèo, con chim non...
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			