

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: Lớp 3 tuổi A

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt... Âm thanh: Xe đạp: kính koong, Ô tô: pin! pin!... Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng theo đường bộ. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại...</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dài hơn – ngắn hơn (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn. - Rèn kỹ năng cho trẻ phân biệt được dài hơn - ngắn hơn. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, đoàn kết với nhau trong khi chơi. 	<p>Mỗi trẻ có 1 dây duy băng màu xanh ngắn, 1 dây duy băng màu đỏ dài.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài</i> Cô đóng anh hề mang quà đến tặng cho lớp mình và trò chuyện với trẻ</p> <p>*/. Hoạt động 2: <i>Trọng tâm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần 1: Dạy trẻ phân biệt dài hơn - ngắn hơn - Cô phát cho mỗi trẻ 2 sợi dây: màu xanh ngắn, màu đỏ dài - Dùng dây màu đỏ buộc vòng cổ tay cho 1 trẻ để cả lớp quan sát cách buộc(Chỉ buộc 1 nút). - Cho 2 trẻ buộc vòng tay cho nhau(lấy dây màu đỏ buộc trước), sau đó giờ lên. - Cho trẻ tiếp tục buộc dây màu xanh(không buộc được). + Vì sao dây màu đỏ buộc được? + Vì sao dây màu xanh không buộc được? - Cho trẻ tháo dây màu đỏ ra, cầm 2 dây lại với nhau sao cho 1 đầu trùng khít rồi cho trẻ thấy phần thừa ra của dây màu đỏ. - Cho trẻ đọc: dây đỏ dài hơn, dây xanh ngắn hơn. <p>(Cô cho trẻ đọc to “ Dài hơn - ngắn hơn”)</p>

			<p>- Cho trẻ chọn dây dài hơn, ngắn hơn theo hiệu lệnh. Trẻ vừa giơ dây vừa nói.</p> <p>* Phần 2: Luyện tập:</p> <p>Trò chơi: Tìm bạn(Những bạn cầm dây dài chạy về một đội , những bạn có dây ngắn hơn tìm về 1 đội</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p>* Trò chơi hãy tạo thành 1 đường băng (Những bạn cầm dây màu đỏ/ xanh xếp nối nhau thành một đường thẳng xem đường nào dài hơn / ngắn hơn)</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ xếp hàng đi trên đường đó đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát chiếc xe đạp.</p> <p>- T/c: Lộn cầu vòng (MT18)</p>	<p>- Trẻ nêu được đặc điểm và tác dụng của chiếc xe đạp, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.</p> <p>- Biết ngồi ngay ngắn, nghe lời người lớn khi đi trên xe.</p>	<p>- Xe đạp. Đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt....</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp</p> <p>Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: <i>Đường em đi</i>. Đến chiếc xe đạp cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại và quan sát :</p> <p>- Cô đó cả lớp cô có gì đây ?</p> <p>Cả lớp đọc to lại cùng cô nào “Xe đạp”.</p> <p>- Đúng rồi, vậy bạn nào có nhận xét gì về chiếc xe đạp ?</p> <p>- Bánh xe có đặc điểm gì ?</p> <p>- Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ?</p> <p>- Xe đạp dùng để làm gì ?</p> <p>- Các cháu có biết xe đạp là phương tiện giao thông gì không ?</p> <p>- Ngoài xe đạp, đường bộ còn có những phương tiện nào khác?</p> <p>- Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để đi lại trên đường để chở người và chở hàng. Khi được người lớn lái bằng xe đạp cháu nhớ phải bám chắc, để chân theo sự hướng dẫn của người lớn để không bị kẹp chân vào bánh xe....</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cụ giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần</p>

		*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...

			Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vẫn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/c: Chim sẻ và ô tô. - Dạy trẻ chải tóc. (MT11)	- Trẻ biết cách chải tóc và tự chải cho mình cho bạn, nhớ và biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ chải tóc nhẹ nhàng, lần lượt từ trên xuống dưới, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.	- Lược chải tóc. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi: hạt hạt, các khối gỗ....	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cụ giới thiệu trẻ chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. */ Hoạt động 2: Dạy trẻ chải tóc - Cô chải tóc cho trẻ quan sát. Khi chải cô cầm lược bằng tay phải nhẹ nhàng chải từ trên xuống dưới, từ trước ra sau... - Cô gọi 1 trẻ lên để cô chải tóc cho cả lớp quan sát lại. - Cô cho 1 vài trẻ lên tập chải tóc cho bạn. - Phát lược cho trẻ tự chải tóc hoặc chải cho nhau, hoặc chải cho búp bê. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:

	- Trẻ thích được chải tóc, khi ngủ dậy biết chải tóc cho mượt, biết chơi đoàn kết cùng bạn.		Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt... Âm thanh: Xe đạp: kính koong, Ô tô: pin! pin!... Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng theo đường bộ. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	---	------------------------------------	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Tự đập- bắt bóng được 3 lần Trò chơi: Bật qua suối nhỏ (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động: Đập- bắt bóng và cách thực hiện vận động. - Trẻ thực hiện được vận động tự đập- bắt bóng được 3 lần, chơi trò chơi nhanh nhẹn. - Hăng hái tham gia tập thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. bóng, suối nhỏ.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Muốn cơ thể khỏe mạnh con làm gì? - Hôm nay đến lớp có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? */. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần 1: Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy rồi về 3 hàng. * Phần 2: Trọng động: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 4 lần). Chèo thuyền. - Động tác 2: Bụng(Tập 3 lần) Cúi người xuống tay chạm mũi chân. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần). Kiễng chân. - Động tác 4: Bật (3 lần). Bật tiến trước. VĐCB: Tự đập- bắt bóng được 3 lần - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2: Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh đập bóng 2 tay cầm bóng úp xuống đập mạnh, khi bóng nảy lên cô dùng 2 tay bắt lấy rồi lại úp tay xuống đập mạnh, bắt lên 3 lần. - Cô cho 2 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ. Cô khuyến khích trẻ tập. Cô sửa sai cho trẻ.</p>

			<p>- Mời trẻ thực hiện tốt lên làm lại. Các con vừa tập vận động có tên là gì? T/c: Bật qua suối nhỏ: - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc : - Cho trẻ ra sân quan sát 1 số loại xe</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Quan sát chiếc xe máy. - T/c: Chim sẻ và Ô tô. (MT46)</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy, nhớ tên trò chơi cách chơi. - Trẻ quan sát và diễn đạt mạch lạc những điều trẻ thấy qua lời nói, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý các phương tiện giao thông, biết giữ gìn đồ dùng, đoàn kết khi chơi.</p>	<p>- Chiếc xe máy. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, đu quay...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe máy Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài: "Đường em đi". Đến chiếc xe máy cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát: - Đây là gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy? - Xe máy dùng để làm gì? - Xe máy có các bộ phận nào? - Còi kêu ra sao? Bánh xe thế nào?... - Đó là loại phương tiện giao thông gì? - Khi đi xe máy phải chú ý điều gì? Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, có hai bánh, dùng để chở người hoặc chở hàng... Khi đi xe máy các cháu nhớ phải đội mũ bảo hiểm, ngồi yên không được nô nghịch... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào?</p>

<p>Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <p>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vẫn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Dung dăng dung dề. - Dạy trẻ đọc đồng dao Đi cầu đi quán. <p>(MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài đồng dao nhớ các góc chơi và biết chơi ở các góc. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, thể hiện sự dí dỏm, nhí nhảnh, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ hứng thú đọc đồng dao, chơi đoàn kết cùng nhau, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao, các góc chơi, đồ chơi ở các góc... 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*/ Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán</p> <p>Cô giới thiệu về bài đồng dao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 1 lần. - Cô đọc lần 2. - Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. + Các cháu vừa đọc bài đồng dao gì? - Mời các tổ lần lượt đọc. - Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc (nếu thuộc). <p>Co quan sát sửa sai cho trẻ các từ: Lợn con, cái xoong, đun nấu....</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bỏ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt... Âm thanh: Xe đạp: kính koong, Ô tô: pin! pin!... Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng theo đường bộ. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	---	------------------------------------	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ ô tô (mẫu) (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, nói được các bộ phận của ô tô; biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ được chiếc ô tô. - Rèn trẻ có kỹ năng ngồi đúng tư thế biết cầm bút đúng cách, để vở ngay ngắn trước mặt, biết vẽ các nét của hình chữ nhật và hình thang, biết đi đều tay không chồm ra ngoài hình và phối hợp màu đẹp để tô. - Trẻ đi đúng luật giao thông, biết yêu quý sản phẩm làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, bút chì, bút sáp màu cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện về bài hát */. Hoạt động 2: Trọng tâm: * <i>Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ ô tô:</i> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Nó được tạo thành bởi những hình gì? - Thân xe như thế nào? Bánh xe?... * <i>Cô vẽ mẫu:</i> Cô vẽ 1 hình chữ nhật làm thân xe, sau đó cô vẽ nóc xe là 1 hình thang. Vẽ xong cô vẽ bánh xe là hình tròn. Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu cho chiếc ô tô. * <i>Trẻ thực hiện :</i> - Cô đến bên trẻ, quan sát hướng dẫn trẻ chưa tô được, nhắc trẻ cách cầm bút và đi đều màu. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * <i>Trung bày sản phẩm :</i> - Cô cho trẻ lên trưng bày. - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? - Các con thấy bạn tô như thế nào? */. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài lái ô tô ra ngoài.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát. - T/c: Kéo cưa lừa xẻ <p>(MT19)</p>	<p>Trẻ biết tên cát, công dụng của cát, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ biết cách chơi với cát, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, tham gia chơi đoàn kết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời... 	<p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Khúc hát dạo chơi, đến chỗ có cát cô cho trẻ dừng lại và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? - Trên sân trường có gì? - Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về cát? - Các con có muốn chơi với cát không? - Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng cô: <p>+ Cho cát vào chai nhựa sau đó xếp thành 1 hình vuông to chơi bật ra bật vào.</p> <p>+ Gạt cát thành hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Khi chơi không tung cát lên, không dùng cát để ném, chơi đoàn kết, chơi xong rửa chân tay sạch sẽ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p>

<p>chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p>	<p>- Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách (MT11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ, tác dụng của mũ ... nhớ các góc chơi . - Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết chơi trong góc chơi. - Khi tham gia giao thông biết chấp hành đúng luật giao thông, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm, video hướng dẫn cách đội mũ. Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi về ptgt, bóng, hạt... hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ xem đoạn video về việc: <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao phải đội mũ bảo hiểm? + Mũ bảo hiểm có tác dụng gì? + Đội mũ bảo hiểm khi nào? + Các bước đội mũ bảo hiểm: B1: Chọn mũ bảo hiểm vừa với đầu, mở dây quai mũ đội lên đầu, xoay đi xoay lại cho vừa đầu. B2: Chỉnh dây quai và cài khóa mũ. B3: Điều chỉnh mũ ngay ngắn, quai mũ vừa với cằm(có thể đặt vừa 2 ngón tay ở dưới cằm). - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số luật giao thông: đi bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe điện... */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bỏ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

<p>nêu gương cuối ngày (MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt... Âm thanh: Xe đạp: kính koong, Ô tô: pin! pin!... Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng theo đường bộ. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	---	------------------------------------	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Xe chữa cháy Phạm Hồ. (MT45)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. - Trẻ đọc thơ lưu loát, rõ ràng, đúng nhịp điệu. - Trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn đọc thơ.	- Powerpoint minh họa bài thơ: Xe chữa cháy, mũ đèn giao thông...	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô dựng hoạt cảnh bị cháy và cô đóng giả chú lái xe chữa cháy đi vào chữa cháy và dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Vừa rồi cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ: <i>Xe chữa cháy</i> của nhà thơ Phạm Hồ. Bài thơ nói về xe chữa cháy đi dập lửa cho mọi nhà khi bị cháy.... - Cô đọc lần 2 theo tranh minh họa. Giảng nội dung và đàm thoại cùng trẻ. + <i>Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</i> + <i>Bài thơ nói về điều gì?</i> + <i>Xe chữa cháy có đặc điểm gì?</i> + <i>Xe chữa cháy chạy như thế nào?</i> + <i>Chạy nhanh vậy để làm gì?</i> + <i>Khi nhà ai đó bị cháy thì mọi người phải làm gì?</i> - Cô giải thích từ khó như: đổ như lửa, bụng chứa nước, chạy như bay... (Rèn trẻ phát âm L- N) Giáo dục trẻ: Các cháu còn nhỏ nên không được nghịch bật lửa, bếp ga, đồ điện... - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm 3- 4 lần - Cá nhân đọc 3-4 lần

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc nối câu thơ theo yêu cầu của cô. Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: lửa, nước đầy, hết vang.... - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ chơi: Bắt chước tiếng kêu của các pt giao thông.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát xe đạp điện. - T/c: Kéo cưa lừa xẻ (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên xe đạp điện, các bộ phận chính và cách thức hoạt động của xe, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chú ý quan sát và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú với giờ học, đoàn kết khi chơi trò chơi, không quăng ném đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp điện. Đồ chơi ngoài trời cầu trượt, bập bênh, xích đu.. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp điện Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Đường em đi. Đến chiếc xe đạp điện cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại và hỏi trẻ : - Cô đó cả lớp cô có gì đây ? - Cả lớp đọc to lại cùng cô nào “Xe đạp điện”. - Đúng rồi, vậy bạn nào có nhận xét gì về chiếc xe đạp điện ? - Bánh xe có đặc điểm gì ? - Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ? - Xe đạp điện dùng để làm gì ?... - Các cháu có biết xe đạp điện là phương tiện giao thông gì không ? - Ngoài xe đạp điện, đường bộ còn có những phương tiện nào khác? - Giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng?

<p>cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com,</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn</p> <p>- Giường ngủ cho trẻ</p> <p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ khi vải cần nhặt cơm rơi vải bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: - Hoạt động phòng âm nhạc - T/c: Lộn cầu vòng. - Làm quen bài hát: Đường em đi. (MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, các góc chơi. - Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát, biết phối hợp cùng bạn ở các góc chơi. - Thích hát cùng cô và các bạn, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng âm nhạc, nhạc bài hát, các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng (Rèn trẻ phát âm L-N) - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần */ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Đường em đi - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 giới thiệu tên bài, tg Cô hát lần 2. - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời nhóm hát. - Cô quan sát và động viên trẻ hát đúng giai điệu. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

nêu gương cuối ngày (MT47)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT44)</p>	<p>quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt... Âm thanh: Xe đạp: kính koong, Ô tô: pin! pin!... Nhận xét về hình dáng, các bộ phận chính của xe. Tên gọi người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường bộ: Lái xe, tài xế... Trẻ biết công dụng của các phương tiện là: chở người, chở hàng theo đường bộ. Làm quen và thực hiện một số quy định đơn giản của luật gt đường bộ như: người đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải đường; tín hiệu của đèn giao thông: đèn xanh được đi qua đường, đèn đỏ dừng lại... - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	---	------------------------------------	--

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC; Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Hoàng Văn Yến NDKH: Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ. - Lương Vĩnh. Trò chơi: Ký hiệu đèn giao thông (MT72)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời, thể hiện sự vui vẻ, nhộn nhịp khi hát. - Qua bài hát giáo dục trẻ hiểu về luật lệ giao thông, trẻ biết ra đường gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi.</p>	<p>- Xắc xô, xe đạp, cột đèn giao thông, đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô và các bạn đi qua ngã tư, có một cô đi xe qua đâm vào các bạn và trò chuyện dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trong tâm <u>Day hát :</u> - Cô hát lần 1. Nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2: Giảng nội dung + <i>Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</i> + <i>Bài hát nói về điều gì?</i> - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần, tổ, nhóm hát 3- lần , cá nhân hát 2- 3 lần - Cô QS và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: Sân trường, đi vòng quanh, màu đỏ thì em dừng lại, màu xanh em nhanh qua đường... - GD : ra đường phải đi cùng người lớn và không được tự do chạy qua đường nếu không sẽ gây ra tai nạn <u>Nghe hát :</u> - Cô hát tặng bài <i>Đèn xanh đèn đỏ</i> của nhạc sĩ Lương Vĩnh lần 1 + Cô hát cho các cháu nghe bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2, cho trẻ hát cùng cô và kèm động tác múa . <u>Trò chơi âm nhạc:</u> Ký hiệu đèn giao thông</p>

			<p>Cô cầm đèn có tín hiệu xanh, đỏ cho trẻ vừa đi vừa hát bài em đi qua ngã tư đường phố. đèn màu đỏ trẻ dừng lại, đèn màu xanh trẻ đi.</p> <p>Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ làm các chú lái xe cùng tham gia giao thông đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Hoạt động phòng STEAM</p> <p>- T/c: Trờ nắng trời mưa</p> <p>-Thí nghiệm: làm rô bột lau nhà (MT18)</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số nguyên liệu làm ra rô bột lau nhà, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của bột lau nhà, nhớ tên TC, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng dán băng dính, lắp bin, gắn kẹp quần áo, rèn kỹ năng lắng nghe quan sát, phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, biết phối hợp nhau trong khi chơi</p> <p>- Trẻ biết hứng thú học, chủ động tự tin thích khám phá, chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi.</p>	<p>Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi:Trờ nắng trời mưa</p> <p>*/ Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm: làm rô bột lau nhà</p> <p>Giáo án số 19 , giáo dục STEAM</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vẫn mình trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh. (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: T/c : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bỏ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

nêu gương cuối ngày (MT14)	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết		- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/>
--	-------

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT48)</p>	<p>thủy: Tàu thủy, sắp đặt gọn gàng, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>
------------------------------	---	------------------	--

	tàu, thuyền, không vứt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Xếp xen kẽ (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác có sự trùng lặp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 nhóm đối tượng. - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ có: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3), chai nước. Một số mẫu sắp xếp của cô, cây cao, thấp.... 	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Chào mừng các bé đến với lớp học vui nhộn ngày hôm nay. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : <i>Ai thông minh</i>: VD: Một cái tay là 1 cái tay, 1 cái chân là 1 cái chân.... <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>+ Phần 1: <i>Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ QS,NX + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa + Cô có tranh vẽ gì? Những chiếc lá, hoa sắp xếp thế nào? * Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau. - Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 <p>+ Phần 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát rõ đồ dùng cho trẻ - Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đó xếp được đường xen kẽ hình rất đẹp đấy. - Cô cho trẻ thực hiện: Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay. Hình vuông màu gì? Hình tròn màu gì? - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông) + Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? + Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

			<p>=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác</p> <p>*Tương tự trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật</p> <p>- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích</p> <p>Phần 3. Luyện tập:</p> <p>* TC: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 1 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* TC: Nhanh khéo</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ dục lên xếp chai nước đứng cạnh nhau(chú ý xếp xen kẽ cứ một chai cao đến một chai thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên. Thời gian là một bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3:Kết thúc:</p> <p>Cô cùng trẻ ra góc thiên nhiên ngắm hoa.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Làm bè nổi từ bèo tây</p> <p>- Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>(MT73)</p>	<p>- Trẻ biết ghép những thân bèo tây lại với nhau để tạo thành chiếc bè, trẻ nhớ tên trò chơi, LC,CC.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chấp ghép1 cách khéo léo, chơi</p>	<p>- Thân bèo tây, que xiên ... Đồ chơi ngoài trời: bập bênh, cầu trượt...</p>	<p>*/. Hoạt động 1:Chơi trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/ Hoạt động 2: HĐCMD: Làm bè nổi từ bèo tây</p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà. Gọi 1 trẻ khám phá xem trong hộp có gì.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về chiếc bè làm từ bèo tây.</p> <p>- Chia trẻ thành nhóm, phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm.</p>

	<p>thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, tích cực tham gia vào TC do cô tổ chức.</p>		<p>- Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, xe đạp, xích lô...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường thủy.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Cháu biết về những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p> <p>- Ai là người điều khiển chúng?</p> <p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bển đồ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng com, vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn</p> <p>- Giường ngủ cho trẻ</p> <p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</p> <p>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ thực hiện được vận động ném trúng đích nằm ngang,</p>	<p>- 5- 6 túi cát, đích ném. Các góc chơi,</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cụ giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng GD thể chất - T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - LQ VĐ: ném trúng đích nằm ngang. (MT4) 	biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện vận động. - Trẻ thích tập luyện, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	đồ chơi phục vụ giờ chơi.	<p>*/ Hoạt động 2: Làm quen vận động: Ném trúng đích nằm ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm... - Cô làm mẫu 1 lần. - Lần 2: Phân tích động tác. - Cho 2 trẻ 1 lượt lên tập, cô khuyến khích động viên trẻ. - Vừa rồi cô cùng các con thực hiện vận động: ném trúng đích nằm ngang. (Rèn trẻ phát âm L- N) Ai giỏi lên tập lại. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p> <p>-----</p>			

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT48)</p>	<p>thủy: Tàu thủy, sắp đặt gọn gàng, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>
------------------------------	---	------------------	--

	tàu, thuyền, không vứt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay T/C: Đá bóng (MT4)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động: ném trúng đích bằng 1 tay và biết cách thực hiện vận động, nhớ tên trò chơi, CC.</p> <p>- Khi thực hiện vận động trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân, mắt và ném mạnh trúng đích, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn tính kỉ luật, tinh thần tập thể.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, túi cát, bóng, khung thành, đích ném(Vòng).</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hôm nay ai đưa con đến lớp ?</p> <p>- Bố mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì? các con thấy trong người có khỏe không?, Có ai bị đau chân đau tay ko?...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi chạy theo cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm....</p> <p>* Phần 2: Trọng động:</p> <p>· BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4.</p> <p>- Động tác 1: Tay (Tập 6 lần): 2 tay đưa lên cao; đưa 2 tay về phía trước; dang ngang bằng vai; hạ xuống.</p> <p>- Động tác 2: Thân:(Tập 4 lần): Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>- Động tác 3: Chân (Tập 4 lần): Hai tay chống hông, khụy gối, đứng lên.</p> <p>- Động tác 4: Bật (3- 4 lần) Bật tiến trước.</p> <p>· VĐCB: Ném trúng đích Bằng 1 tay</p> <p>Cô làm mẫu lần 1, lần 2: Địch ném cách vạch xuất phát 1,5 đến 2m. TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích sau đó đổi tay.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên tập, cô nhận xét.</p> <p>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện</p>

			<p>Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Vừa rồi cô và lớp cùng tập vận động có tên là gì? Gọi 1-2 trẻ lên tập củng cố lại vận động.</p> <p>* Chơi trò chơi: Đá bóng</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* Phần 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài yoga.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ đi ra công trường qs các xe trên đường.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với giấy</p> <p>- TCVD: Gà trong vườn rau (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của giấy, biết tên trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng biết chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô, có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Giấy, rổ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: TCVD: Gà trong vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>*/. Hoạt động 2: HĐCMĐ: <i>Chơi với giấy</i></p> <p>Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tờ giấy hỏi trẻ:</p> <p>+ <i>Các con có cái gì?</i></p> <p>+ <i>Giấy dùng để làm gì?</i></p> <p>- Cô dùng tờ giấy tạo ra tiếng sột soạt hỏi trẻ tiếng đó phát ra từ đâu? Cô cho trẻ cùng làm.</p> <p>- Cô cho trẻ làm điều. Quạt mát, Xếp đường đi, gấp máy bay, cuộn thành ống nhòm. Cô cùng trẻ xé giấy nhỏ.</p> <p>- Cô cho trẻ vò giấy tạo thành quả bóng.ném bóng, cho trẻ gấp thuyền rồi đi thả thuyền giấy.</p> <p>Cô GD, NX, tuyên dương trẻ</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường thủy. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Bé tập đánh răng (MT11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đánh răng, nhớ các góc chơi. - T/h được các thao tác đánh răng: đánh mặt ngoài, trong, hàm nhai..., biết phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ chú ý giữ gìn vệ sinh, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình hàm răng, bàn chải đánh răng.... Đồ chơi các góc chơi: đồ chơi các phương tiện giao thông, hạt hạt, các khối... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */Hoạt động 2: Bé tập đánh răng Cho trẻ nghe bài hát <i>Bé tập đánh răng</i> - Hàng ngày các con đánh răng khi nào? đánh mấy lần? - Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm thao tác đánh răng. - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thao tác đúng. - Cho trẻ thực hiện lại. Cô bao quát trẻ Gd trẻ biết giữ gìn vệ sinh */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xê
--	--	---------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------	---

<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	---

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT48)</p>	<p>thủy: Tàu thủy, sắp đặt gọn gàng, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>
------------------------------	---	------------------	--

	tàu, thuyền, không vứt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Một số phương tiện giao thông đường thủy (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và nhận biết được thuyền, tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, biết công dụng của chúng là chở người, chở hàng hoá có ích cho cuộc sống con người.... - Biết so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau của các phương tiện giao thông đường thủy; rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ; mở rộng vốn từ, rèn trẻ nói câu đầy đủ. - Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông: ngồi trên thuyền không vứt rác xuống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ thuyền buồm, tàu thủy, ca nô. Lô tô để trẻ chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *./ Hoạt động 1:Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền. - Chúng mình cùng làm thuyền đi dưới nước cùng cô nào. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: *./ <i>Thuyền buồm:</i> - Các cháu hãy nhìn xem cô có gì đây? - Ai có NX gì về chiếc thuyền? Bạn nào có NX gì khác? - Cánh buồm có dạng hình gì? Thuyền dùng để làm gì? - Thuyền thường đi ở đâu? Thuyền đi ở dưới nước dùng để chở người, chở hàng. Thuyền là phương tiện giao thông đường thủy. *./ <i>Tàu thủy:</i> <div style="text-align: center;"> <i>Thân tôi bằng sắt Nổi được trên biển Chở chú hải quân Tuần tra trên biển. Là gì?</i> </div> - Ai có nhận xét gì về tàu thủy? Bạn nào có nhận xét khác? - Tàu thủy chạy ở đâu? Tàu thủy dùng để làm gì? Tàu thủy là PTGT đường thủy, có kích thước to hơn thuyền buồm, tàu thủy thường đi trên biển dùng để chở người, chở hàng. * <i>So sánh:</i> Bạn nào giỏi cho cô biết thuyền buồm và tàu thủy giống và khác nhau ở điểm gì?

	nước, không chạy nhảy trên thuyền.		<p>(Giống: Đều đi trên sông, nước, chở người, chở hàng, gọi là ptgt đường thủy. Khác: Thuyền buồm nhỏ hơn, chở người chở hàng được ít hơn, chạy chậm hơn. Còn tàu thủy to hơn, chở người chở hàng nhiều hơn, chạy nhanh hơn.....)</p> <p>Ngoài tàu thủy và thuyền buồm các cháu còn biết PTGT đường thủy nào khác nữa?</p> <p>Các phương tiện giao thông đường thủy có rất nhiều lợi ích như: chở người, chở hàng.... Và các cháu nhớ khi đi trên các PTGT đường thủy các cháu không được đùa nghịch, vứt rác ra sông, biển gây ô nhiễm môi trường.</p> <p><i>*/. Luyện tập - củng cố:</i> <i>TC1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô.</i> <i>TC 2: Thuyền, tàu thủy cập bến</i> - Cô giới thiệu trò chơi, LC,CC. Tổ chức trẻ chơi 3- 4 lần. <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô cho trẻ ngồi chơi trò chơi chèo thuyền ra ngoài.</p>
--	------------------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát xe đạp. - T/c: Chim sẻ và Ô tô. <p>(MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, nêu được đặc điểm, tác dụng của chiếc xe đạp, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ diễn tả được những điều mình quan sát bằng lời nói mạch lạc, biết phối hợp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, chiếc xe đạp, đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... 	<p><i>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp</i></p> <p>Cô và trẻ ra sân hít thở không khí. Đến chiếc xe đạp cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại và hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đó cả lớp cô có gì đây ? - Cả lớp đọc to lại cùng cô nào “Xe đạp”. - Đúng rồi, vậy bạn nào có nhận xét gì về chiếc xe đạp ? - Bánh xe có đặc điểm gì ? - Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ?... - Xe đạp dùng để làm gì ? - Các cháu có biết xe đạp là phương tiện giao thông gì không? - Giáo dục trẻ <p><i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô</i></p>

	trong khi chơi trò chơi. - Trẻ đi bên phải đường khi tham gia giao thông, không chạy ngang, chạy dọc, nghe lời người lớn.		- Cụ giới thiệu trũ chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường thủy.	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,...

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com, vải, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn đèn giao thông 3 màu xanh, đỏ, vàng; biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng con, đất nặn, khăn lau. Các góc 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống (Rèn trẻ phát âm L- N) - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.

<p>- Trò chơi: Nu na nu nống - Làm quen tạo hình : Nặn đèn giao thông (MT79)</p>	<p>chơi ở các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc để nặn đèn giao thông, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>	<p>chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi.</p>	<p>*/ Hoạt động 2: Làm quen tạo hình : Nặn đèn giao thông (Rèn trẻ phát âm L-N) - Cho trẻ nghe bài hát <i>Đèn xanh đèn đỏ</i>. - Cho trẻ lấy đồ dùng, nặn đèn giao thông : màu đen nặn hộp đèn có dạng hình chữ nhật ; màu đỏ, vàng, xanh xoay tròn ấn bẹt làm đèn; màu ghi lăn dọc làm trụ đèn.... - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Giáo dục trẻ khi đi đường phải tuân thủ luật lệ giao thông */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT11)</p>	<p>- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai</p>	<p>- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT48)</p>	<p>thủy: Tàu thủy, sắp đặt gọn gàng, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>
------------------------------	---	------------------	--

	tàu, thuyền, không vớt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện: Xe lu và xe ca (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, và hiểu nội dung câu truyện. - rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, học được kỹ năng khi đi trên đường là phải đi đúng làn đường quy định... - Trẻ chú ý trong giờ học, biết nghe lời người lớn khi ra đường đi về phía bên phải. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện minh hoạ truyện Xe lu và xe ca. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em tập lái ô tô” + Trong bài hát có nhắc đến PTGT nào? - Cô cho trẻ xem tranh(đoạn video) về xe lu và xe ca: + Đây là xe gì? Dùng để làm gì? <p>Theo các con 2 xe này xe nào đi nhanh hơn? Muốn biết các con cùng nghe cô kể chuyện về 2 chiếc xe này nhé!</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1. Câu chuyện nói về chiếc xe lu và xe ca. Xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng phóng nhanh vun vút. Thấy vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở đằng sau. Nhưng tới 1 quãng đường bị hỏng xe ca không thể đi qua được phải nhờ tới xe lu. Từ đó xe ca đã hiểu và không chế nhạo xe lu nữa. - Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ. Đàm thoại giảng giải + <i>Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào</i> + <i>Xe lu có dáng vẻ như thế nào? (Rèn trẻ phát âm: Xe Lu)</i> + <i>Xe ca dáng vẻ như thế nào? Xe ca đi như thế nào?</i> + <i>Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?</i> + <i>Tới 1 quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra?</i> + <i>Nhờ có xe gì mà xe ca mới đi qua được?</i> + <i>Xe lu đã làm gì để cho đường bằng phẳng?</i> + <i>Từ đó xe ca có chế nhạo xe lu nữa không?</i> <p>GD mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau như: Xe tải chở hàng, xe ca chở khách, xe lu làm cho đường bằng phẳng giúp cho</p>

			<p>con người đi lại được dễ dàng... Tất cả các loại xe đều có ích cho con người, bạn xe ca tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe lu nhưng cuối cùng xe ca đã nhận ra lỗi của mình. Vì vậy các cháu phải luôn yêu thương và giúp đỡ bạn bè.</p> <p>- Cô kể lần 3.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- cô nhận xét giờ học.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Trò chuyện về mũ bảo hiểm TC: Lái ô tô. (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên, màu sắc tác dụng của mũ bảo hiểm.. , biết luật chơi cách chơi. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô về mũ bảo hiểm rèn kỹ năng cho trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy định, và đúng cách, biết cách chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động , giáo dục trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, không tranh giành đồ chơi</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><u>Hoạt động 1: TC: Lái ô tô.</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>• <u>Hoạt động 2: HDCMD: Trò chuyện về mũ bảo hiểm</u> - Cô đưa mũ bảo hiểm ra hỏi trẻ : + <i>Cái gì đây? Màu gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?</i> + <i>Các con khám phá xem mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?</i> + <i>Dây quay an toàn được làm bằng gì? Có tác dụng gì?</i> + <i>Phần đệm mút ở trong có tác dụng gì?</i> + <i>Các con đội mũ lên thấy thế nào? Đội mũ vào có tác dụng gì?</i> + <i>Vì sao các con phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe?</i> - Cô cho trẻ nói thêm về đặc điểm của mũ bảo hiểm - Cô GD, NX, tuyên dương trẻ Cô GD, NX tuyên dương trẻ.</p> <p>• <u>Hoạt động 3: Chơi tự do:</u> đồ chơi ngoài trời. - Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích cô bao quát trẻ</p>

	của bạn, giữ gìn đồ chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường thủy. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tiếng anh - T/c: Dung dăng dung dề. - Bé tập phát âm 1 số từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghĩa 1 số từ tiếng anh đơn giản về 1 số loại PTGT, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. - Phát âm được theo cô 1 số từ tiếng anh, phối hợp cùng bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tiếng anh, đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hạt, các khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */Hoạt động 2: Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản - Cô cùng trẻ quan sát phòng tiếng anh và trò chuyện - Cho trẻ tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản : Bicycle: Xe đạp Car: Ô tô

tiếng anh đơn giản về 1 số phương tiện giao thông (MT45)	- Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.		Taxi: Xe taxi Boat: Tàu thủy - Cô phát âm, cho trẻ nhắc lại nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết	Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) “Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu nhé ”. - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Hai tay giang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB - Động tác 3: Lườn (Tập 3- 4 lần) Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác 4: : Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng lên, ngồi xuống. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần): Bật tiến trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các phương tiện giao thông đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường thủy. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT48)</p>	<p>thủy: Tàu thủy, sắp đặt gọn gàng, thuyền buồm, ca nô... biết 1 số đặc điểm nổi bật về hình dạng, các bộ phận chính... tên người điều khiển là: Thủy thủ, thuyền trưởng... Công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng theo đường sông nước. Khi đi trên tàu thuyền trẻ biết nghe lời người lớn, ngồi yên không được nghịch nước... - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông: không chạy nhảy, la hét khi đi</p>	<p>khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện + Thái độ của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>
------------------------------	---	------------------	--

	tàu, thuyền, không vứt rác xuống sông khi ngồi trên tàu thuyền...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC: Dạy vỗ tay theo nhịp: Đường em đi Nhạc: Ngô Quốc Tính Lời: Tường Văn NDKH: Nghe hát: Em đi chơi thuyền. Trần Kiệt Tường Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. (MT71)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát. - Trẻ hát rõ lời và rền cho trẻ có kỹ năng vỗ tay đúng nhịp của bài hát. - Trẻ chú ý trong giờ học, qua bài hát trẻ biết đi đúng bên phải.</p>	<p>- Bài hát, nhạc.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện với trẻ + Sáng nay ai đưa các con đi học? các con đi bằng phương tiện gì? + Xe máy , xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì? - Khi đi ra đường các con phải đi như thế nào? - BH nào nói về khi ra đườn phải đi về phía bên tay phải? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: <u>Day vỗ tay theo nhịp:</u> Cô và các con cùng hát bài <i>Đường em đi</i> do nhạc sĩ Ngô Quốc Tính sáng tác, lời Tường Văn. - Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô sẽ dạy vỗ tay theo nhịp BH <i>Đường em đi</i>. Cô hát và vỗ tay cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ: + Cô vừa hát và vỗ tay theo nhịp bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Khi đi trên đường, các con phải đi như thế nào? - Cô hát và vỗ tay lần 2 hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp/ Cô cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài? Cô quan sát nhắc trẻ vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát. <u>+ Nghe hát:</u> Cô hát cho trẻ nghe bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>”2 lần. - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>”do nhạc sĩ <i>Trần Kiệt Tường</i> sáng tác.</p>

			<p>Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Cô và các con vừa bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>Khi ra đường các con nhớ phải đi về phía bên phải và nghe lời người lớn...</p> <p><i>Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ ra thăm vườn hoa</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Hoạt động phòng STEAM</p> <p>- T/c: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Thí nghiệm: Đài phun nước mi ni</p> <p>(MT18)</p>	<p>- Trẻ biết cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mô hình đài phun nước ứng dụng nguyên lý vào thực tế, biết luật chơi, cách chơi trò chơi, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện các công cụ, các thao tác kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, phối hợp cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú yêu thích công nghệ và khám phá khoa học,</p>	<p>Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* / Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* / Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm: Đài phun nước mi ni</p> <p>Giáo án số 7, giáo dục STEAM</p> <p>* / Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

	phối hợp cùng bạn khi chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường thủy. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...

			Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh. (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: T/c : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 1: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 2: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 3 : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 4: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT23)</p>	<p>thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù... người điều khiển gọi là phi công. Và biết công dụng là chở người, chở hàng... nhanh nhất. Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường không. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	---

	đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đếm trong phạm vi 5. (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được số lượng trong phạm vi 5. - Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm số lượng theo yêu cầu của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho cô và trẻ: Vỏ chai nước, sỏi, hộp quà..., đồ chơi có số lượng 5. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: <i>Tập đếm.</i> và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: Phần 1: Ôn số lượng 3, 4. - Cô đưa 3 cái xúc xô ra hỏi trẻ : Cô có mấy xúc xô , Cô vỗ xúc xô 3 tiếng, và hỏi trẻ Cô vừa vỗ mấy tiếng xúc xô ? - Cô xếp 3 thanh gỗ lên bàn và hỏi trẻ : Cô có mấy thanh gỗ? Cô gõ 4 tiếng thanh gỗ và hỏi trẻ . Cô gõ mấy tiếng thanh gỗ? - Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông(2 lần) + Lần 1: Tay cô dấu 3 viên sỏi. + Lần 2: Tay cô dấu 4 viên sỏi. Phần 2: Đếm trong phạm vi 5. - Cô đưa ra 1 hộp quà(có 5 chai nước), cho trẻ đoán nhận xét. Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ đếm. - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 cái chai bên trong có 5 viên sỏi. + Yêu cầu trẻ lắc chai 5 lần (thực hiện 2-3 lần) Cho nhóm, cá nhân trẻ thực hiện. + Cho trẻ mở nắp chai, đổ ra tay.(Trong chai có gì, những viên sỏi có màu gì ?) Cho trẻ đếm số viên sỏi: 1,2,3,4,5. Tất cả có 5 viên sỏi. Cho trẻ cất sỏi vào chai, vừa cất vừa đếm, sau đó đóng nắp chai. + Cho trẻ xếp đường đi và đếm. Các con có muốn chơi với những con đường vừa xếp không ? Con muốn chơi gì ?...</p>

			<p>+ Cho trẻ chơi bật qua con đường. Cho trẻ cất những chiếc chai vào hộp. Phần 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tìm trong lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 5. - Cô thấy hôm nay các con học rất giỏi. Cô thưởng cho các con 5 tiếng vỗ tay thật to nhé. <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ hát bài <i>lên tàu lửa</i> và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm ô tô từ vỏ hộp sữa. - Trò chơi: Đua xe (MT11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm ô tô từ vỏ hộp sữa, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ dán các hộp sữa lại với nhau 1 cách khéo léo, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin, làm theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường tích cực tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ sữa, băng dính 2 mặt, nắp chai nhựa làm bánh xe, đồ chơi: xe đạp, xích lô.. 	<p>*/ Hoạt động 1:HĐCMD: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm vỏ lăng lái xe đi vào và trò chuyện với trẻ. - Cô tặng trẻ 1 hộp quà. - Các con sẽ làm gì với những vỏ hộp sữa này? - Hôm nay cô sẽ cho các con làm ô tô từ những vỏ hộp sữa này nhé. + Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô này? + Ai có ý kiến khác?... - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Nhận xét sản phẩm. GD trẻ <p>*/. Hoạt động 2:Chơi trò chơi: Đua xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi: xe đạp, xích lô...</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: 	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào?</p>

<p>Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường hàng không. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com, vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -T/c: Chim sẻ và ô tô. - Dạy trẻ đọc đồng dao: Mèo đuổi chuột. (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao, biết chơi ở các góc chơi. - Đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, thể hiện sự nhí nhảnh, tinh nghịch khi đọc, biết phối hợp cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ hứng thú đọc bài đồng dao, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc chơi: đồ chơi các phương tiện giao thông, hạt hạt, các khối... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cụ giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần */Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Mèo đuổi chuột - Cô đọc bài đồng dao lần 1: - Cô đọc lần 2. - Cô đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì? - Bài đồng dao nói về điều gì? Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, mỗi tổ, nhóm đọc (2 - 3 nhóm). - Cho trẻ chơi trò chơi mèo đuổi chuột 1,2 lần. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	--	---------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------	---

<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	---

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 1: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 2: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 3 : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 4: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT23)</p>	<p>thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù... người điều khiển gọi là phi công. Và biết công dụng là chở người, chở hàng... nhanh nhất. Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường không. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	---

	đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc. T/c: Chuyên bóng (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. - Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau, mạnh dạn khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Hai đường dích dắc có 3, 4 vật chuẩn, rộng 50 cm, khoảng cách giữa hai điểm dích dắc là 2m, bóng.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình: "Những phi công giỏi". Thành phần có 2 đội chơi đó là đội 1 và đội 2. 2 đội trải qua 3 phần chơi : <i>Đồng diễn, tài năng, chung sức.</i> - Có bạn nào đau chân, đau tay không */. Hoạt động 2: Trọng tâm <i>Phần 1 : Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Trẻ tập hát bài đi đều và ra hàng. <i>Phần 2 : Trọng động:</i> * Đồng diễn: · BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 2 lần) : Hai tay đưa ra trước lên cao - Động tác 2: Thân (Tập 2 lần) Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) Ngồi xổm, đứng lên - Động tác 4: Bật (3 lần) Bật tiến phía trước. · * Tài năng: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi trong đường dích dắc. Khi đi, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không đi ra ngoài, không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật. Khi tới vật chuẩn thứ nhất cô nghiêng người vòng</p>

			<p>qua vật chuẩn thứ nhất đi tới vật chuẩn thứ 2 chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4. đi đến cuối đường đích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng</p> <p>- Cô mời 1 - 2 trẻ lên tập. Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 2 lần . Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- cô cho 2 đội đi thi đua nhau mang bóng về đội của mình 2 lần . Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương 2 đội Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Mời trẻ tập tốt lên thực hiện lại.</p> <p>- Các con vừa tập vận động tên là gì? * Chung sức: TC: Chuyền bóng</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><i>Phần 3 : Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc yoga.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo quanh sân.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Làm máy bay từ giấy.</p> <p>- Trò chơi: Máy bay (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết cách gấp máy bay từ giấy, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, kỹ năng chấp ghép, phát triển cơ tay, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học có ý</p>	<p>- Giấy, rổ đựng đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, bập bênh...</p>	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm máy bay từ giấy.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về tờ giấy: Cô có gì đây? Các con sẽ chơi gì từ những tờ giấy này? Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình gấp máy bay từ những tờ giấy này nhé.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm, cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>GD trẻ không vứt bừa bãi, biết vứt rác đúng nơi quy định. Nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Máy bay</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>

	thức bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.		*/. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, xe đạp, xích lô....
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường hàng không. 	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.	- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, các góc chơi.	- Phòng âm nhạc, nhạc bài hát, các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi:	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần */ Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Anh phi công ơi . Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 giới thiệu tên bài, tg Cô hát lần 2.

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Lộn cầu vòng. - Làm quen bài hát: Anh phi công ơi . (MT72) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát, biết phối hợp cùng bạn ở các góc chơi. - Thích hát cùng cô và các bạn, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> Bóng, hạt hạt, các khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. Cô mời nhóm hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát đúng giai điệu. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 1: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 2: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 3 : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 4: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT23)</p>	<p>thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù... người điều khiển gọi là phi công. Và biết công dụng là chở người, chở hàng... nhanh nhất. Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường không. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	---

	đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí khinh khí cầu (Đề tài) (MT83)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên khinh khí cầu, các bộ phận, các nguyên liệu dùng để trang trí khinh khí cầu . - Rèn trẻ có kỹ năng phối hợp tay-mắt khéo léo, trẻ bóc được băng dính, chọn nguyên liệu phù hợp để dán trang trí vào các phần của khinh khí cầu, nhận xét được sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm, thích sản phẩm mình làm được, giữ gìn vệ sinh, biết cất dọn đồ dùng gọn gàng và sạch sẽ sau khi học bài. . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô và trẻ cùng vận động bài : “Anh phi công ơi” và trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể tên các PTGT đường hàng không? Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay và khinh khí cầu trên ti vi. - Chúng đi ở đâu? Con nhìn thấy máy bay có đặc điểm gì? - Kinh khí cầu bay ở đâu và có đặc điểm gì ? - Con có muốn tô màu cho khinh khí cầu không? <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu khinh khí cầu: <i>Tranh khinh khí cầu có màu đỏ:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét gì về khinh khí cầu ? - Khinh khí cầu có đặc điểm gì ? - Phần quả cầu thế nào? được tô bằng màu gì ? - Phần chỗ ngồi thế nào ? được tô màu gì ? - Khinh khí cầu đi ở đâu? <i>Tranh khinh khí cầu có màu xanh:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ QS và hỏi trẻ về tranh khí cầu màu xanh. <p>GD trẻ đi đúng luật GT, nếu nhà bạn nào có ĐK đi chơi bằng khinh khí cầu thì phải ngồi cẩn thận, thắt dây AT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thích chiếc khinh khí cầu có màu gì? - Bây giờ các con hãy gỡ vở và chọn màu theo ý thích của mình rồi tô vào chiếc khinh khí cầu cho đẹp <p><i>* Trẻ thực hiện :</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên trẻ, quan sát hướng dẫn trẻ chưa tô được, nhắc trẻ cách cầm bút và di đều màu. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * <i>Trung bày sản phẩm</i> : - Cô cho trẻ lên trưng bày. - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? - Các con thấy bạn tô như thế nào? */. Hoạt động 3 : Kết thúc: Cô cùng trẻ dang tay làm máy bay kêu ù ù.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm máy bay từ bèo tây - Trò chơi: Di chuyển theo tín hiệu giao thông (MT76) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của cây bèo tây, biết những bộ phận chính của chiếc máy bay, biết làm máy bay từ bèo tây, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng ghép các miếng bèo tây lại với nhau tạo thành hình dạng chiếc máy bay, chơi tốt trò chơi. - Biết yêu sản phẩm làm ra, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức, đi đúng luật giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bèo tây, que xiên. Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, bập bênh... - Dây thừng, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, bài hát anh phi công ơi, em đi qua ngã tư đường phố 	<p>*/. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm máy bay từ bèo tây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài hát anh phi công ơi. + Cô và các con vừa vận động theo bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Anh phi công lái gì? + Máy bay bay ở đâu? Là phương tiện giao thông đường gì? - Cô tặng quà cho trẻ khám phá: + Cô có gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về cây bèo tây này? + Cây bèo tây có màu gì? Có đặc điểm gì? + Bèo tây sống ở đâu? Có tác dụng gì? + Con có ý tưởng gì từ cây bèo tây này? - Cho trẻ quan sát, nhận xét về chiếc máy bay cô đã làm. - Hôm nay cô sẽ cùng các con làm máy bay từ những thân bèo tây nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm, cho trẻ quan sát. - Cho trẻ về nhóm thực hành. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. + Con đang làm gì? + Con làm như thế nào?

			<p>Nhận xét tuyên dương trẻ, cô cùng trẻ cho máy bay bay và hạ cánh về sân bay.</p> <p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Di chuyển theo tín hiệu giao thông.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất dọn đồ dùng và rửa chân tay sạch sẽ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động chơi góc</p> <p>(MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao</p>	<p>*/. Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Cháu biết về những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p> <p>- Ai là người điều khiển chúng?</p> <p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bển đồ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp..</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...</p>

		<p>thông đường hàng không.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com, vải, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Tàu hỏa - Cụ giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần */ Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Máy bay

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Tàu hỏa. - Làm quen bài thơ: Máy bay. (MT49) 	thuộc bài thơ, biết chơi ở các góc. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi. - Chú ý nghe cô đọc thơ, chơi với bạn đoàn kết. 	bóng, hạt gạo, các khối gỗ...	Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần. Chia tổ đọc mỗi tổ 1-2 lần nhóm đọc <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT65)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 1: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 2: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 3 : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 4: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT23)</p>	<p>thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù... người điều khiển gọi là phi công. Và biết công dụng là chở người, chở hàng... nhanh nhất. Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường không. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	---

	đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Máy bay (Sưu tầm) (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học, GD trẻ biết về luật lệ giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video minh họa bài thơ: Máy bay. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ nghe bài hát "Anh phi công ơi" và trò chuyện cùng với trẻ: + Anh phi công lái gì? Máy bay bay ở đâu? Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trên ti vi.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô đọc bài thơ <i>Máy bay</i> lần 1: Bài thơ nói về chiếc máy bay bay cao hơn núi, luồn trong đám mây, bạn nhỏ luôn yêu quý chú phi công Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo video minh họa. cô giảng nội dung và đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. - <i>Cô đọc cho lớp nghe BT gì? Bài thơ nói về điều gì?</i> - <i>Máy bay bay như thế nào?</i> - <i>Các em nghĩ gì về chú phi công?</i> - <i>Chú phi công nhắn gì với các em?</i> - <i>Máy bay là ptgt đường gì?</i> Cô giảng giải cho trẻ từ khó trong bài thơ: " Luồn được trong đám mây, Vút qua rồi tiếng động..." GD trẻ biết máy bay là ptgt đường hàng không, biết yêu quý những chú phi công.... - Cô cho cả lớp 2- 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc 3- 4 lần Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: luồn, vút qua, rung chuyển, đầu trần - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</p>

			<p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ tập làm máy bay, đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước. - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô (MT18)</p>	<p>- Trẻ biết được vật nào chìm và nổi được trong nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỷ luật, tuân theo yêu cầu của cô, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn nước, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>- thau nước, quả bóng, viên sỏi, xốp, Cầu trượt, xích đu, bập bênh...</p>	<p>Hoạt động có mục đích : Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước. - Cô và trẻ đến chậu nước đã chuẩn bị - Cô đưa quả bóng bằng nhựa ra hỏi trẻ : + Cô có gì đây ? Quả bóng này màu gì ? + Con hãy cầm và NX quả bóng - Cô thả bóng vào chậu nước. Trẻ QS nhận xét -Tương tự, cô lấy vòn gạch, miếng xốp và chùm chìa khóa thả xuống nước. Sau đó cho trẻ NX - GD trẻ bảo vệ nguồn nước */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô nói cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p>

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường hàng không. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa,</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt.</p> <p>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>
--	--	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- T/c: Dung dăng dung dề.</p> <p>- Nhận biết 1 số biển báo cấm. (MT19)</p>	<p>- Trẻ quan sát và nhận biết được được 1 số biển báo cấm như: cấm người đi bộ, cấm xe đạp, cấm xe tải...</p> <p>- Trẻ nhìn hình biển báo nói nhanh, rõ ràng ý nghĩa của biển báo cấm đó, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.</p> <p>- Khi ra đường trẻ biết chấp hành 1 số quy tắc đơn giản, chơi với bạn đoàn kết.</p>	<p>- Một số biển báo cấm. Đồ chơi ở các góc: hạt hạt, các khối gỗ, đồ chơi về các phương tiện giao thông...</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*/ Hoạt động 2: Nhận biết 1 số biển báo cấm: Cô đưa tranh về 1 số biển báo cấm cho trẻ quan sát:</p> <p>- Đây là biển báo cấm người đi bộ. Khi ra đường các cháu nhìn thấy biển hình tròn màu đỏ, bên trong vẽ 1 người đang đi có 1 nét gạch chéo màu đỏ vào hình người đi bộ thì đó là biển cấm người đi bộ.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 vài biển cấm cho trẻ biết.</p> <p>- Cô chỉ vào từng biển cho trẻ nói đó là biển cấm gì?</p> <p>- Gọi 1 vài trẻ lên chỉ vào biển và nói ý nghĩa của biển đó.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT46)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
---	--	----------------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------	---

<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	---

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 1: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 2: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 3 : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 4: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. + Âm thanh, tên gọi người điều khiển.

<p>Trò chuyện (MT23)</p>	<p>thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, trực thăng... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: máy bay, trực thăng... bay trên trời, kêu ù... ù... người điều khiển gọi là phi công. Và biết công dụng là chở người, chở hàng... nhanh nhất. Khi đi trên phương tiện giao thông đường hàng không phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các cô tiếp viên hàng không. - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói câu rõ ràng, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận + Công dụng của các phương tiện đường không. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	------------------------------------	---

	đường hàng không mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm phi công...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC: Dạy hát : Anh phi công ơi (Đức Anh) NDKH: Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ (Lương Vĩnh) T/c: Đèn hiệu giao thông (MT75)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời, thể hiện sự vui vẻ, nhộn nhịp khi hát. - Qua bài hát trẻ hiểu được luật lệ đường gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi, biết yêu quý và mơ ước làm chú phi công.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: giới thiệu bài: - Giới thiệu 3 đội chơi đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng với 3 phần thi: Bé tài năng, Bé lắng nghe, Bé vui chơi. - Cho trẻ xem video(tranh) về máy bay và trò chuyện cùng trẻ . + Máy bay bay ở đâu? Ai lái máy bay? các con có muốn làm chú phi công không? - Cho trẻ đoán tên bài hát. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm + Phần 1: Bé tài năng <u>Day hát:</u> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài. - Cô hát lần 2: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe BH gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? Cô đàm thoại và giảng giải về nội dung bài hát. - Cô hát lần 3- 4 khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần . Cô QS và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: xịch xịch, tí xúu, nổi đuôi ... GD: khi ra đường đi bên phải, đi cùng người lớn và không được tự do chạy qua đường nếu không sẽ gây ra tai nạn... + Phần 2: Bé lắng nghe <u>Nghe hát :</u> - Hát tặng BH <i>Đèn xanh đèn đỏ</i> của nhạc sĩ Lương Vĩnh. + Cô hát cho các cháu nghe bài gì? Do ai sáng tác?</p>

			<p>- Cô hát lần 2, cho trẻ hát cùng cô và vận động minh họa</p> <p>+ Phần 3: Bé vui chơi</p> <p><u>Trò chơi âm nhạc: Đèn hiệu giao thông</u></p> <p>Cô cầm đèn có tín hiệu xanh, đỏ cho trẻ vừa đi vừa hát bài <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>. Đèn màu đỏ trẻ dừng lại, đèn màu xanh trẻ đi.</p> <p>Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>*/Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cùng trẻ chơi làm máy bay đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Hoạt động phòng STEAM</p> <p>- T/c: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>-Thí nghiệm: Ô tô đua động cơ (MT18)</p>	<p>- Trẻ biết cấu tạo và chức năng của ô tô 4 bánh_ gồm bánh xe, trục xe, pin và động cơ, biết và hiểu nguyên lý hoạt động của ô tô, biết tên trò chơi, tên đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ, phân tích phán đoán, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng chơi trò chơi chơi với đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tự tin</p>	<p>Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>*/ Hoạt động 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm: Ô tô đua động cơ</p> <p>Giáo án số 7, giáo dục STEAM</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

	vui vẻ hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường hàng không. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh. (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức. - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, giá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: T/c : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bỏ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan. 	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cảm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập ghép lời ca bài: : Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 3: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p>

<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<p>phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm chú lái tàu...</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận... + Công dụng của các phương tiện đường sắt. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, sử dụng hình học để chấp ghép hình (MT33)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được đặc điểm, gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ có kỹ năng nhận biết hình tam giác có 3 cạnh, hình chữ nhật có 4 cạnh, và trẻ có ghép được 2 hình vào với nhau tạ thành hình mới. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hăng hái tham gia phát biểu, hiểu được một số biển báo giao thông.</p>	<p>- Cô và trẻ có: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3), vòng thê dục, đèn pin.</p>	<p>*Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô đóng giả chú hề cầm vòng thê dục trên vòng có các hình tròn hình vuông vào trò chuyện với trẻ *Hoạt động 2: Trọng tâm <u>Phần 1:</u> Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông. - Trên người anh có những hình gì? Màu gì? - Cô cho hình và chiếu đèn lên trần nhà cho trẻ nói tên hình, đuổi bắt hình <u>Phần 2:</u> Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật - Cô treo hình tam giác trên tường nhà và gắn đèn nháy xung quanh hình tam giác và hỏi trẻ Đây là hình gì ? Hình tam giác có đặc điểm gì? Hình tam giác là biển báo gì ?(Biển báo giao nhau với đường ưu tiên) - Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ chơi + Trong rô có gì? - Cô giơ hình tam giác cho trẻ nhìn và chọn tìm hình giống của cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Có màu gì? + Hình tam giác có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình tam giác, nhận xét: Đường bao hình tam giác là những đường thẳng, có 3 cạnh và 3 góc nhọn.) - Cô lăn hình tam giác + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cô cho trẻ ghép 2 hình tam giác vào với nhau thì được hình gì? (hình vuông)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt hình tam giác vào rổ - Cô giơ hình chữ nhật, trẻ nhìn và tìm hình giống cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Hình chữ nhật có màu gì?(màu xanh)(hình chữ nhật là biển báo chỉ dẫn nhằm hướng dẫn cho người tham gia giao thông biết những định hướng cần thiết hoặc những điều có ích khác) + Hình chữ nhật có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình chữ nhật, nhận xét: Đường bao hình chữ nhật là những đường thẳng, có 4 cạnh và 4 góc nhọn, có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau) - Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cô cho trẻ ghép 2 hình chữ nhật vào với nhau thì được hình gì? (hình vuông) - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình tam giác và hình chữ nhật. <p>Phần 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên đọc (tốc độ nhanh dần, lúc đầu cho trẻ nhìn và chọn kĩ lúc sau thì nhanh hơn) - Cô đọc tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và đọc là hình gì - Cô cầm hình tam giác, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên. - Cô cầm hình chữ nhật, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình chữ nhật - Cho trẻ cầm tay nhau làm thành những hình tam giác <p>Cho trẻ xếp hàng thành hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm bút, giấy (phấn, bảng) vẽ hình theo yêu cầu của cô. <p>*Trò chơi: Về đúng nhà</p>
--	--	---

			Có 1 ngôi nhà hình chữ nhật và 1 ngôi nhà hình tam giác. Mỗi bạn cầm 1 hình tam giác hoặc 1 hình chữ nhật mà trẻ thích. Khi có hiệu lệnh về nhà thì ai có hình nào về ngôi nhà có hình đó, trẻ đổi hình sau mỗi lần chơi */. Hoạt động 3: <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi với vòng - TCVD: Lá ô tô (MT11)	- Trẻ biết tên, màu sắc, tác dụng của vòng, tên trò chơi, cách chơi luật chơi, tên đồ chơi trong sân trường. - Trẻ biết chơi với vòng, phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, rèn kỹ năng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, hiểu được luật lệ giao thông, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.	- Vòng thể dục, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: TCVD: Lá ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Chơi với vòng - Cô hỏi trẻ chúng mình vừa cầm vô lăng lái ô tô bằng gì đây? Vòng màu gì? vòng có hình gì? - Các con có muốn chơi với những chiếc vòng này ko? - Các con hãy nói ý tưởng chơi với vòng nào. - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng. - Cô cho trẻ chơi với vòng: chọn màu sắc của vòng theo yêu cầu của cô, lắc vòng, lăn vòng, xoay vòng, bước vào trong vòng và di chuyển chiếc vòng, gõ vòng to- nhỏ theo yêu cầu của cô, cho chạm vòng chơi kéo cưa lừa xẻ, chui qua vòng. Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô hỏi trẻ tên đồ chơi và ý thích chơi của trẻ. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng com vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
---	---	--	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Đua ô tô. - LQ truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng (MT50) 	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, kể truyện cùng cô, biết chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ nhìn tranh và kể cùng cô theo giọng điệu nhân vật, biết phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.</p> <p>Thích nghe cô kể chuyện, đoàn kết khi chơi trò chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh truyện, đồ chơi ở các góc: bóng, hạt, các khối gỗ, đồ chơi các PTGT...</p>	<p>*/Hoạt động 1: Trò chơi: Đua ô tô</p> <p>Cụ giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*/Hoạt động 2: LQ truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì? - Truyện nói về điều gì? (Rèn trẻ phát âm L- N: Xe Lửa) - Cô kể lần 2 theo tranh minh họa. + Chuyện gì xảy ra với chiếc đầu máy xe lửa chở quà? + Một số đầu máy đi qua có giúp không? + Ai đã giúp chở quà?... <p>Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.</p> <p>Cô kể lần 3, cho trẻ kể cùng cô. Cô hướng dẫn trẻ nói đủ câu, rõ ràng, kể đúng giọng nhân vật.</p> <p>*/Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bỏ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập ghép lời ca bài: : Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 3: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, 	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p>

<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<p>phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm chú lái tàu...</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận... + Công dụng của các phương tiện đường sắt. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bắt bóng bằng 2 tay. Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. (MT3)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động: bắt bóng bằng 2 tay, chạy theo bóng lăn và bắt bóng, cách thực hiện vận động. - Rèn luyện cơ bắp của tay và chân, tập phối hợp vận động khéo léo, rèn kỹ năng chạy và khả năng giữ thăng bằng. - Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau, mạnh dạn khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, bóng.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hàng ngày ai đưa con đi học ? - Bố mẹ chở con bằng phương tiện gì ? - Đến lớp các con được học những gì? - Các con có muốn tập luyện để có sức khỏe tốt, cơ thể dẻo dai không? *./ Hoạt động 2: Trọng tâm: * Phần 1: Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô. Sau đó trẻ ra hàng. * Phần 2: Trọng động: · <u>Phần 1: BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm 1-4 - <u>BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 5 lần) 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Động tác 2: Thân (Tập 2lần) Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 4 lần) Ngồi xuống đứng lên. - Động tác 4: Bật (Tập 2 lần) Tiến phía trước. · <u>Phần 2: VĐCB:</u> Bắt bóng bằng 2 tay. Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. - Cô làm mẫu 1 lần. - Cô làm mẫu lần 2: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung bóng cho cô Thơm, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh cho cô Thơm. Cô Thơm đưa 2 tay để đón và bắt bóng sao cho bóng không rơi xuống đất. Bắt được bóng rồi cô Thơm cúi đặt bóng xuống sàn, hất mạnh cho bóng lăn, sau đó chạy theo bóng, bóng dừng hoặc gần dừng</p>

			<p>hắn cô Thơm cúi bắt lấy bóng bằng 2 tay ôm bóng cất về rổ. Sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cô gọi 1 bạn lên tập, lớp nhận xét.</p> <p>- Cô lần lượt cho 2 trẻ lên tập đến hết.</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ: Các cháu vừa được tập bài tập gì? Có thích không</p> <p>- Cô chia lớp làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào mang bóng về đội của mình nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p><i>* Phần 3: Hồi tĩnh:</i></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i></p> <p>Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa.</p> <p>- Trò chơi: Đoàn tàu hỏa (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của vỏ hộp sữa, biết ghép lại với nhau tạo thành đoàn tàu, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ ghép các hộp sữa lại 1 cách khéo léo để tạo thành đoàn tàu, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Biết yêu quý các sản phẩm làm ra, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Vỏ hộp sữa, băng dính, hình tròn bằng bìa.... Đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, bập bênh...</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa.</i></p> <p>- Cô tặng trẻ 1 hộp quà.</p> <p>- Các con sẽ chơi gì, làm gì với những vỏ hộp sữa này?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cùng các con làm đoàn tàu từ những vỏ hộp sữa này nhé.</p> <p>- Bạn nào có ý tưởng gì về việc làm đoàn tàu?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm.</p> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao thông, giữ gìn vệ sinh...</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</i></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: T/c: Kéo cưa lừa xẻ - NB 1 số biển báo nguy hiểm (MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và nhận biết được 1 số biển báo nguy hiểm như: đường giao nhau, nguy hiểm có tàu chạy qua... - Trẻ nhìn hình biển báo nói nhanh, rõ ràng ý nghĩa biển báo đó, biết phối hợp với bạn trong góc chơi. - Trẻ biết chấp hành đúng biển báo, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh một số biển báo nguy hiểm, đồ chơi ở các góc chơi: các khối hình, hạt, bóng, đồ chơi PTGT... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần */Hoạt động 2: Nhận biết 1 số biển báo nguy hiểm - Cô đưa tranh vẽ 1 số biển báo nguy hiểm cho trẻ quan sát: - Đây là biển báo đường có tàu chạy ngang qua. Khi ra đường các cháu nhìn thấy biển báo này thì không được chơi, đi lại ở xung quanh đó vì rất nguy hiểm. - Cô giới thiệu 1 vài biển nguy hiểm cho trẻ biết. - Cô chỉ vào từng biển cho trẻ nói đó là biển gì? - Gọi 1 vài trẻ lên chỉ vào biển và nói ý nghĩa của biển đó. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

	lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ nêu gương cuối ngày: (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập ghép lời ca bài: : Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 3: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, 	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p>

<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<p>phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm chú lái tàu...</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận... + Công dụng của các phương tiện đường sắt. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Một số ptgt đường không, đường sắt. (MT46)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên 1 số phương tiện giao thông, nêu được đặc điểm của chúng. - Trẻ chú ý quan sát, so sánh các ptgt, chơi tốt trò chơi. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, không nói leo trong giờ, có ý thức thi đua trong tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình máy bay, tàu hoả. Tranh vẽ và lô tô về các PTGT đường không, đường sắt 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài " Anh phi công ơi" . Cô trò chuyện cùng trẻ: - Các con vừa hát bài hát gì ? Anh phi công lái gì? - Máy bay kêu như thế nào? Hôm nay cô sẽ cùng cả lớp tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường không, đường sắt nhé.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Quan sát máy bay:</i> - Cô đố cả lớp cô có gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay? - Máy bay đi ở đâu? Dùng để làm gì? - Máy bay được gọi là phương tiện giao thông gì? Máy bay bay ở trên trời, dùng để chở người hoặc hàng hoá, đưa người và hàng hoá từ nơi này đến nơi khác 1 cách nhanh nhất. Máy bay là PTGT đường không. Ngoài máy bay, cô đố các cháu đường hàng không còn có phương tiện giao thông gì? (Cô cho trẻ xem tranh: Trực thăng, khinh khí cầu...) <i>Quan sát tàu hoả:</i> - Tu... tu... xịch...xịch.... Cô đố cả lớp đó là tiếng kêu của PTGT nào? - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về đoàn tàu? - Tàu hoả chạy ở đâu?Khi chạy nó kêu thế nào nhỉ? - Cả lớp mình bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào? - Nó được gọi là phương tiện giao thông gì? Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hoả có rất nhiều toa được nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Khi chạy tàu kêu xịch xịch... Còi tàu kêu tu...tu... Tàu dùng để chở người, chở hàng...</p>

			<p>- Ngoài những PTGT cô và các cháu vừa tìm hiểu cháu còn biết những PTGT nào chạy trên đường sắt nữa? (Cô cho trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô cung cấp thêm cho trẻ: Đường sắt còn có tàu siêu tốc, tàu điện...)</p> <p>- Ai giỏi cho cô và các bạn biết máy bay và tàu hỏa giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>GD: Máy bay và tàu hỏa có rất nhiều lợi ích, nó giúp chúng ta chở người, chở hàng. Khi ngồi máy bay các cháu chú ý làm theo HD của các cô tiếp viên, khi đi tàu các cháu nhớ không được thò tay, đầu ra ngoài cửa tàu, không ném đá lên tàu, không chơi gần đường tàu chạy</p> <p><i>*/.Luyện tập:</i></p> <p>- Trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh.</i> Trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi: <i>Về đúng bến đỗ.</i> Cho mỗi trẻ 1 lô tô yêu cầu trẻ có tranh PTGT đường không về đúng sân bay dành cho PT đường không, trẻ có lô tô PT đường sắt về đúng sân ga cho PT đường sắt.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô cho trẻ lên tàu đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi bán hàng Chợ quê</p> <p>- Trò chơi: Đoàn tàu hỏa</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết tên các vai chơi, nhớ tên trò chơi, nắm được LC,CC, tên đồ chơi ở sân trường.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô,</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở khu Chợ quê, đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt...</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1:Chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2:HĐCMD:Chơi bán hàng Chợ quê</i></p> <p>Cho trẻ làm đoàn tàu, hát bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i></p> <p>Đến Chợ quê, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Ai muốn làm người bán hàng?</p> <p>+ Ai sẽ đi mua hàng?</p> <p>+ Người bán hàng thể hiện thế nào?</p>

	chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi cùng bạn, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.		+ Người mua hàng phải thế nào?... - Cô cho trẻ chơi, cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. GD trẻ biết chơi đoàn kết, thể hiện tốt vai chơi của mình... */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tô chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Đua ô tô. - Làm quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, biết chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ. Đồ chơi các góc chơi: các PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô, bóng, khối gỗ, hạt hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> */Hoạt động 1: Trò chơi: Đua ô tô - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần */Hoạt động 2: LQ bài thơ: Đèn giao thông Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

<p>thơ: Đèn giao thông. (MT49)</p>	<p>- Trẻ đọc thơ rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết phối hợp với nhau trong các góc chơi. - Đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>		<p>- Bài thơ nói về điều gì? Cho lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. Cho các tổ lần lượt lên đọc thơ. Mời nhóm trẻ đọc. Cô bao quát sửa sai cho trẻ các từ: tín hiệu, đi chậm lại, lâu lâu... Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>
Vệ sinh trả trẻ			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<p>- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai</p>	<p>- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập ghép lời ca bài: : Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 3: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, 	<p>* Nội dung dự kiến: + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p>

<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<p>phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm chú lái tàu...</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận... + Công dụng của các phương tiện đường sắt. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Kể chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng (MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn, không chê bai coi thường bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video minh họa truyện <i>Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng</i>. 	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: <i>Lên tàu lửa</i>. và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trong tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1. Cô vừa kể câu chuyện <i>Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng</i> đây. Câu chuyện nói về chiếc đầu máy xe lửa chở nhiều quà cho các em nhỏ ở bên kia dãy núi nhưng đang đi thì bị hỏng, nhờ nhiều đầu máy đi qua nhưng không ai giúp, bỗng có 1 chiếc đầu máy nhỏ màu xanh đi tới và nhận chở giúp đồ chơi... - Cô kể lần 2 có video minh họa. + Cô vừa kể chuyện gì? + Chuyện gì xảy ra với chiếc đầu máy xe lửa chở quà? (Rèn trẻ phát âm: Xe Lửa) + Một số đầu máy đi qua có giúp không? + Ai đã giúp chở quà?... Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn. - Cô kể lần 3. <p>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với chai nhựa. - T/C: Dung dăng dung dẻ (MT19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng của chai nhựa, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi, biết tên đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Hoạt động 1: T/C: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi? <p>Hoạt động 2: HĐCMB: Chơi với chai nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo dưới sân trường tới chỗ để chai nhựa cô hỏi trẻ + <i>Đây là gì? Chai nhựa để làm gì?</i> + <i>Khi uống xong để chai ở đâu?</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi với chiếc chai như lăn, xếp cạnh, đựng nước,...có phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô chuẩn bị rất nhiều chiếc chai cô cháu mình cùng khám phá.</i> - Cho trẻ sờ, bóp, lăn,Cô cho trẻ cầm chai biểu diễn. - Cô cho trẻ xếp chai thành hàng ngang và cho trẻ bước qua (bước qua vật cản). Xếp chai thành con đường hẹp để đi, cho chai thuyên thả xuống nước. - Cô GD, NX, tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> · <u>Hoạt động 3</u> : Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu tên từng loại đồ chơi và cách chơi của đồ chơi - Cô bao quát trẻ.GD trẻ chơi sạch sẽ không vứt rác bừa bãi
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bển đồ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khay đựng cơm vãi, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn - Giường ngủ cho trẻ - Xà phòng, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tiếng anh - T/c: Dung dăng dung dẻ. - Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản về 1 số phương tiện giao thông <p>(MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghĩa 1 số từ tiếng anh đơn giản về 1 số loại PTGT, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi. - Phát âm được theo cô 1 số từ tiếng anh, phối hợp cùng bạn khi chơi. - Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tiếng anh, đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, hạt, các khối gỗ... 	<p>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*/ Hoạt động 2: Bé tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát phòng tiếng anh và trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản : <p>Bicycle: Xe đạp Car: Ô tô Bus: Xe buýt Train: Tàu hỏa Plane: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm, cho trẻ nhắc lại nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và tự cất đồ dùng - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* TDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, nhanh chậm... theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập ghép lời ca bài: : Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng còi tàu kêu tu... tu". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB.(Tập 3 lần) " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" -Động tác 3: Lườn: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(Tập 3 lần) " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: : Chân: Đứng lên, ngồi xuống.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước.(Tập 3 lần) " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, 	<p>* <u>Nội dung dự kiến:</u> + Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p>

<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<p>phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau này lớn lên làm chú lái tàu...</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển. + Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận... + Công dụng của các phương tiện đường sắt. + Thái độ của trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ: Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông T/c: Giai điệu âm nhạc (MT75)</p>	<p>- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng giai điệu các bài hát, biểu diễn tự nhiên. - Trẻ biểu diễn một cách tự nhiên, thoải mái. - Trẻ hăng hái tham gia biểu diễn.</p>	<p>- Mũ múa, xác xô, thanh gõ.</p>	<p>Chào mừng các bạn đến với chương trình biểu diễn VN với chủ đề “Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông”</p> <p>- Mở đầu CT cô xin giới thiệu những bông hoa xinh xắn của lớp 3 tuổi cùng lên biểu diễn bài "Đường em đi". Cô xin mời tổ Đền xanh lên biểu diễn bài Đường em đi. Nói tiếp chương trình văn nghệ là giọng ca của bạn với bài hát Đường em đi. Tiếp theo chương trình cô và cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát " Đường em đi" Xin mời tổ Đền vàng lên hát và gõ thanh gõ bài hát Đường em đi. Cô xin mời bạn... lên hát kết hợp vỗ xác xô. Để tiếp theo chương trình cô mời các bạn nhỏ lớp 3 tuổi lên biểu diễn bài:" Đoàn tàu nhỏ xíu" Tổ Đền đỏ sẽ lên biểu diễn bài : " Đoàn tàu nhỏ xíu". Cô mời giọng ca của bạn... lên biểu diễn "Qua ngã tư đường phố". Tiếp theo chương trình là nhóm 3 bạn lên biểu diễn bài "Qua ngã tư đường phố". Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan, cũng có ý thức chấp hành luật giao thông. Cô khen cả lớp mình nào. -An toàn giao thông là lợi ích của mọi người, mọi gia đình. Vì vậy chúng ta phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông nhé. Cô xin hát tặng lớp mình bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, bạn nào thuộc lên biểu diễn cùng cô nào ? Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay, cô mời cả lớp cùng tham gia trò chơi âm nhạc: <i>Giai điệu âm nhạc</i> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p>

			Chương trình văn nghệ đến đây là hết rồi hẹn gặp lại các bạn vào lần sau. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi và ra đường biết nghe lời người lớn.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hoạt động phòng STEAM - T/c: Dung dăng dung dẻ - Thí nghiệm: Làm dù mini (MT18)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chiếc dù gồm: Phần túi cản không khí, dây căng. Trẻ biết đặc điểm của túi nilon là không thấm nước khó phân hủy và gây ô nhiễm môi trường. Trẻ hiểu nguyên lý hoạt động của dù: “Khi tung dù lên cao dù sẽ rơi xuống, nhưng vì dù có túi cản không khí (Túi bóng) nên khi rơi xuống sẽ tăng lực cản của không khí, làm cho dù rơi xuống đất chậm lại”. Nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện các thao tác khéo léo,</p>	<p>Phòng STEAM, đồ dùng làm thí nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ */ Hoạt động 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm: Làm dù mini Giáo án số 21, giáo dục STEAM */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

	có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, chơi đoàn kết		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động chơi góc (MT68)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, ô tô, xe đạp, xe máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường sắt.	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc com, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn, ghế, khay đựng com, vải, bát, thìa, khăn cho từng trẻ, các món ăn</p> <p>- Giường ngủ cho trẻ</p> <p>- Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>* Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</p> <p>* Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> <p>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, vẫn minh trong ăn uống sinh hoạt.</p> <p>- Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải</p>

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p>	<p>- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức.</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p>* Hoạt động 1: T/c : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</p>

- Lao động vệ sinh. (MT14)	- Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô. - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp		- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
----------------------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: nêu gương cuối ngày (MT46)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Chơi với bạn đoàn kết	Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan cô không tặng cờ) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? (3 cờ trở lên) - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi cảm nhận trẻ khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non... - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất phiếu bé ngoan vào ba lô và chờ bố mẹ đến đón.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT11)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai	- Tâm thế trẻ vui vẻ - Đồ dùng cá nhân cho từng trẻ - Đồ chơi các góc	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

