

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trong động:</b> Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.</li> <li>+ Thân: Đứng cúi về trước.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.</li> </ul> </li> <li><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul> </li> </ul>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của các thành viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sở thích (ngày sinh) của các thành viên trong gia đình.</li> </ul>

<p>Trò chuyện, điểm danh  (MT44, MT45)</p>	<p>trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em), địa chỉ gia đình, có thể biết được sở thích, ngày sinh nhật của mình, của bố mẹ, anh chị. Biết công việc của các thành viên trong gia đình. Gia đình là nơi ở, sinh hoạt có nhiều niềm vui, hạnh phúc, cũng có những nỗi buồn. Trẻ biết bộc lộ tình cảm với các thành viên trong gia đình, cùng tham gia vào các hoạt động trong các ngày kỉ niệm của gia đình... Trẻ nhận ra những thay đổi</p>	<p>được sắp xếp khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công việc của các thành viên. Địa chỉ của gia đình.</li> <li>- Gia đình là nơi ở, có niềm vui, nỗi buồn.</li> <li>- Các hoạt động trong gia đình. Thái độ của mọi người trong gia đình.</li> <li>- Các kiểu nhà, vật liệu và người làm nên ngôi nhà.</li> </ul>
--	---	-------------------------------	--

trong gia đình (có người chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi...) Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà ngói...) vật liệu để xây nhà và những người làm nên ngôi nhà.

- Trẻ sử dụng các từ biểu hiện lễ phép trong giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm với các thành viên trong gia đình.

	<p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Chào hỏi, xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> Đi lên, xuống trên ván kê dốc Trò chơi: Ném vòng cổ chai (MT2)</p>	<p>- Trẻ đi trên ván kê dốc không nghiêng người, giữ thăng bằng không ngã, biết chơi trò chơi. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân để thực hiện vận động. - Trẻ yêu thích luyện tập, hào</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, 2 ván kê dốc; chai, vòng để trẻ chơi trò chơi.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Chào mừng các bé đến với hội thi: Bé khỏe bé ngoan với 3 phần thi: Đồng diễn thể dục, Bé nhanh khéo, Chung sức. (Kiểm tra sức khỏe của trẻ) <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> + <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh + <b>P1: Đồng diễn thể dục: Trọng động:</b> BTPTC: - Tay: Tay đưa ra trước, giơ lên cao. (2l x 8n) - Thân: Cúi người xuống tay chạm ngón chân. (2l x 8n) - Chân: Nâng cao chân, gập gối (3l x 8n) - Bật: bật nhảy chân trước, chân sau (2l x 8n) + <b>P2: Bé nhanh khéo: VĐ: Đi lên, xuống trên ván kê dốc</b> - Ai có ý tưởng chơi hay vận động với tám ván kê dốc? - Cô làm mẫu lần 1:</p>

	hứng tham gia trò chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: TTCB: Cô đứng ở đầu thấp, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại. Sau đó cô quay người và đi xuống.</li> <li>- Gọi 1 trẻ tập các bạn nhận xét.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ/lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần 2 cô cho tập thi đua giữa 2 đội lên hái quả.</li> <li>- Vừa rồi các con tập vận động gì? Cho 1- 2 trẻ tập lại.</li> <li>* <b>Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Ném vòng cổ chai</b></li> <li>- Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 4- 5 vòng trên nền nhạc.</li> <li>*/. <b>HD 3: Kết thúc.</b> Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  Quan sát nhà bảo vệ	Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm chính của ngôi nhà bảo vệ, vật liệu làm nên ngôi nhà, biết tên và cách chơi trò chơi.  Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi.	- Mũ gấu, công sất. Nhà bảo vệ. Đồ chơi ngoài trời.	*/ <b>HD 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà bảo vệ</b> + Các con đang đứng ở đâu? + Cảnh công trường là ngôi nhà của ai? + Ai có nhận xét gì về nhà bảo vệ? + Ngôi nhà có dạng hình gì? Mái nhà làm bằng gì? + Các con nhìn vào ngôi nhà còn thấy có gì nữa? + Nhà được làm từ những vật liệu gì? + Cửa nhà làm bằng gì? Nhà bảo vệ để làm gì?... - Nhà bảo vệ là nơi bác bảo vệ ở để trông trường. Phải yêu quý ngôi nhà, không vẽ bậy lên tường, phải giữ gìn sạch sẽ môi trường trong và xung quanh nhà... */ <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gia đình Gấu</b>

	Trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ vệ sinh chung nơi công cộng.		- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Động viên quan sát trẻ chơi. */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình: Cho trẻ kể về gia đình của trẻ và các thành viên, công việc của mỗi người.</li> <li>- Bố con làm gì? ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?...</li> <li>- Ngôi nhà con đang ở như thế nào? Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Hôm nay ai muốn làm chủ thợ xây để xây lên những ngôi nhà?</li> <li>- Ai muốn làm mẹ chăm sóc cho các con? Chơi đóng vai mẹ - con, con sẽ vào góc chơi nào?...</li> <li>- Thoả thuận vai chơi với trẻ.</li> <li>- Trước khi muốn chơi ở 1 góc nào đó con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng ĐC.</li> <li>*/. <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</li> <li>- Góc phân vai: Bác đang chơi gì? Hôm nay mẹ nấu ăn món gì? Bác sĩ ơi bác khám bệnh cho ai?...</li> <li>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Để xây nhà bác cần những vật liệu gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình...</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình ...</li> </ul>

		đình, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * <b>Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ, cho trẻ cất đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Tổ chức bữa ăn cho trẻ	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * <b>Hoạt động 2: Trong khi ăn</b>

	<p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghé xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <p>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>



	<p>vẽ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyên hoạt động.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐ ở phòng tiếng anh: LQ tiếng anh: xin chào,tạm biệt,cảm ơn</p>	<p>Trẻ biết nói xin chào, tạm biệt, cảm ơn bằng tiếng anh, biết chơi các trò chơi.</p>	<p>- Phòng tiếng anh. đồ chơi các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin.</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>*<b>Hoạt động 2: LQ tiếng anh: xin chào,tạm biệt,cảm ơn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ qs hình ảnh: xin chào,tạm biệt, cảm ơn.</li> </ul>

	<p>Trẻ phát âm đúng, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết với bạn khi chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: xin chào, tạm biệt, cảm ơn bằng tiếng anh thông qua các động tác.</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô.</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Cô làm động tác giơ tay chào trẻ nói HELLO, cô vẫy tay trẻ nói Goodbye, cô khoanh tay cúi người trẻ nói Thank you.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ.</li> </ul>

	khi nhận được cờ.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 05/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b><u>Trong động</u></b>: Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.</li> <li>+ Thân: Đứng cúi về trước.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.</li> <li>*/. <b><u>Hồi tĩnh</u></b>: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT44, MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của các thành viên trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em), địa chỉ gia đình, có thể biết được sở thích, ngày sinh nhật của mình, của bố mẹ, anh chị. Biết công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sở thích (ngày sinh) của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Công việc của các thành viên. Địa chỉ của gia đình.</li> <li>- Gia đình là nơi ở, có niềm vui, nỗi buồn.</li> <li>- Các hoạt động trong gia đình. Thái độ của mọi người trong gia đình.</li> <li>- Các kiểu nhà, vật liệu và người làm nên ngôi nhà.</li> </ul>

	<p>việc của các thành viên trong gia đình. Gia đình là nơi ở, sinh hoạt có nhiều niềm vui, hạnh phúc, cũng có những nỗi buồn. Trẻ biết bộc lộ tình cảm với các thành viên trong gia đình, cùng tham gia vào các hoạt động trong các ngày kỉ niệm của gia đình... Trẻ nhận ra những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi...) Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà</p>		
--	--	--	--

ngói...) vật liệu để xây nhà và những người làm nên ngôi nhà.

- Trẻ sử dụng các từ biểu hiện lễ phép trong giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm với các thành viên trong gia đình.

- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Chào hỏi, xưng hô phù hợp với

	truyền thống gia đình.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Cắt, dán ngôi nhà. (Mẫu)</p> <p>(MT103)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét về ngôi nhà, xếp và dán các hình chữ nhật, vuông, tam giác thành ngôi nhà, xé giấy màu thành cây, ông mặt trời và dán thành bức tranh.</p> <p>- Trẻ sắp xếp các hình và dán cân đối bố cục bức tranh, rèn sự khéo léo của đôi tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, yêu thích sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Tranh mẫu, giấy màu thủ công, kéo, hồ dán, sáp màu, vở tạo hình.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>          Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau"          + Trong gia đình cháu có những ai?          + Ngôi nhà con ở có đặc điểm gì?</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b>          Cô treo tranh cắt dán ngôi nhà cho trẻ q/sát, nhận xét:          + Cô có hình ảnh gì đây? Ngôi nhà có đặc điểm gì?          + Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo thành bức tranh này?          + Ngôi nhà được dán từ những hình gì? Xung quanh có gì? Thân nhà là hình gì? Mái nhà hình gì?...          + Ông mặt trời có màu gì? Hình gì? Cây xanh thế nào?          - Để cắt dán được bức tranh ngôi nhà các con chú ý quan sát cô làm mẫu: Cô cầm kéo bằng tay phải, cắt giấy màu thành các hình tam giác để làm mái nhà, hình vuông làm thân nhà và hình chữ nhật to, nhỏ để làm cửa ra vào và cửa sổ. Sau khi cắt xong cô phết hồ vào mặt trái của giấy và dán vào giữa bức tranh. Cô sẽ dán lần lượt thân nhà, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ. Để bức tranh thêm đẹp cô dùng giấy màu đỏ xé 1 hình tròn làm ông mặt trời, xé các tia nắng và dán. Dùng giấy màu nâu xé thành thân cây và tán cây xé từ giấy màu xanh và dán vào.</p> <p>+ <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ làm. Nhắc trẻ không nô nghịch khi cầm kéo, phết hồ vào mặt trái của tờ giấy để dán. Cô hướng dẫn, giúp trẻ chưa cắt dán được.</p> <p>+ <i>Trung bày sản phẩm:</i></p>



			<p>Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào dán được ngôi nhà giống tranh mẫu của cô?</li> <li>- Con thích bài nào nhất? Vì sao?</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>Đèn ngủ mi ni (MT76)</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo, chức năng của chiếc đèn ngủ, hiểu nguyên lý hoạt động và biết các đồ dùng, cách làm đèn ngủ.</p> <p>Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác khéo léo: nối dây điện, lắp pin... kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p>Trẻ tích cực hoạt động, chủ động, tự tin, vui vẻ khi hoàn thành sản phẩm.</p>	<p>- Hộp pin, pin, ống hút, bóng điện, cốc giấy, bìa fox, kéo, băng dính xốp.</p> <p>Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Đèn ngủ mi ni</b> (Giáo án bài 5, giáo dục STEAM)</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: T/c: Ai nhanh hơn</b> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước,</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình: Cho trẻ kể về gia đình của trẻ và các thành viên, công việc của mỗi người.</li> <li>- Bố con làm gì? ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?...</li> <li>- Ngôi nhà con đang ở như thế nào? Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Hôm nay ai muốn làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà?</li> <li>- Ai muốn làm mẹ chăm sóc cho các con? Chơi đóng vai mẹ - con, con sẽ vào góc chơi nào?...</li> <li>- Thoả thuận vai chơi với trẻ.</li> <li>- Trước khi muốn chơi ở 1 góc nào đó con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng ĐC.</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Bác đang chơi gì? Hôm nay mẹ nấu ăn món gì? Bác sĩ ơi bác khám bệnh cho ai?...</li> <li>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Để xây nhà bác cần những vật liệu gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình...</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình ...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ, cho trẻ cất đồ chơi.</p>

		khăn lau, bình nước...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</li> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> </ul>

	<p>không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></li> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghé xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> </ul>

	<p>gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</p> <p>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ phòng âm nhạc: Tập nhảy theo nhạc bài Nhà mình rất vui</p>	<p>Trẻ được vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui cùng cô, biết chơi ở các góc. Luyện kỹ năng vận động cùng âm nhạc vui nhộn, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ vui vẻ, thoải mái tích</p>	<p>Video bài nhà mình rất vui. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*/. HĐ 2: Tập nhảy theo nhạc bài Nhà mình rất vui</b></p> <p>- Cho trẻ xem video vận động bài Nhà mình rất vui.</p> <p>- Cùng trẻ tập 1 số động tác minh họa (có thể tập theo nhịp đếm).</p> <p>- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động 3- 4 lần. Động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>

	cực vận động; lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành, quăng ném.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

**Thứ tư ngày 06/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trong động:</b> Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.</li> <li>+ Thân: Đứng cúi về trước.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.</li> </ul> </li> </ul>



	<p>sáng 1 cách nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>		<p>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT44, MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của các thành viên trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em), địa chỉ gia đình, có thể biết được sở thích, ngày sinh nhật của mình, của bố mẹ, anh chị. Biết công việc của các thành viên trong gia đình. Gia đình là nơi ở, sinh hoạt có nhiều niềm vui,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sở thích (ngày sinh) của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Công việc của các thành viên. Địa chỉ của gia đình.</li> <li>- Gia đình là nơi ở, có niềm vui, nỗi buồn.</li> <li>- Các hoạt động trong gia đình. Thái độ của mọi người trong gia đình.</li> <li>- Các kiểu nhà, vật liệu và người làm nên ngôi nhà.</li> </ul>

	<p>hạnh phúc, cũng có những nỗi buồn. Trẻ biết bộc lộ tình cảm với các thành viên trong gia đình, cùng tham gia vào các hoạt động trong các ngày kỉ niệm của gia đình... Trẻ nhận ra những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi...) Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà ngói...) vật liệu để xây nhà và những người làm nên ngôi nhà.</p>		
--	--	--	--

	<p>- Trẻ sử dụng các từ biểu hiện lễ phép trong giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm với các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Chào hỏi, xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ cái: e, ê.</p> <p>(MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm, nhận biết đúng chữ cái e, ê, tìm đúng chữ cái trong các từ và biết được đặc điểm của chữ e, ê.</li> <li>- Trẻ so sánh, phân biệt được đặc điểm của các chữ cái: e, ê; phát âm chuẩn.</li> <li>- Trẻ tích cực hoạt động, trật tự, chú ý trong giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái e, ê. Tranh có các từ: em bé, búp bê, các thẻ chữ cái ghép thành từ em bé, búp bê. 2 ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái e, ê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></li> <li>Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau"</li> <li>+ Gia đình con có những ai, tất cả là mấy người?</li> <li>+ Mọi người trong gia đình như thế nào?</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li> <li>+ <i>Làm quen chữ cái e:</i></li> <li>- Cô có bức tranh vẽ ai? Đây là bức tranh vẽ em bé, dưới tranh cô có từ: <b>em bé</b>. Cho trẻ đọc.</li> <li>- Trong từ em bé có mấy tiếng? Tiếng nào đọc trước, tiếng nào đọc sau?</li> <li>- Cho trẻ lên xếp các chữ cái thành từ em bé.</li> <li>- Trong từ <i>em bé</i> có mấy chữ cái? Bạn nào lên tìm cho cô 2 chữ cái giống nhau trong từ em bé?</li> <li>- Đây là chữ cái gì? Cô giơ chữ cái e đọc 3 lần : e e e</li> <li>- Cả lớp đọc. Chia tổ, cá nhân đọc.</li> <li>- Chữ e có đặc điểm gì?</li> <li>- Chữ cái e in thường gồm 2 nét: 1 nét nằm ngang và 1 nét cong trái. Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ e in thường, viết thường, in hoa, viết hoa cho trẻ quan sát.</li> <li>+ <i>Làm quen chữ cái ê:</i> Tương tự như chữ cái e qua tranh có từ <b>búp bê</b></li> <li>- Chữ cái e, ê giống và khác nhau ở điểm gì?(Giống: đều có 1 nét nằm ngang và 1 nét cong trái. Khác: chữ e không có dấu ở phía trên, chữ ê có dấu mũ ở trên)</li> <li><i>* Chơi trò chơi:</i></li> <li>- Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Tìm nhà.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cho trẻ tìm các chữ cái: e, ê trong các tranh về chủ đề gia đình.</li> </ul>
---	--	--	---

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đọc và viết số điện thoại của người thân</p>	<p>Trẻ nhớ số điện thoại gia đình trẻ, biết viết các con số, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ biết kính trọng yêu quý cha mẹ, người thân trong gđ, biết nhường nhau trong khi chơi.</p>	<p>- Phấn, bảng. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b>  <b>“ Đọc và viết số điện thoại của người thân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy nhìn xem cô có gì đây? (Đưa điện thoại di động)</li> <li>- Muốn gọi điện được trước hết chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Ai nhớ số điện thoại của người thân hãy đọc cho cô.</li> <li>- Ai có thể tự viết được hãy vào nhóm những bạn viết về số điện thoại của người thân.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát giáo dục trẻ chăm chỉ học tập...</li> </ul> <p>Nhận xét chung</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn trên sân trường.</li> <li>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình: Cho trẻ kể về gia đình của trẻ và các thành viên, công việc của mỗi người.</li> </ul>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Bố con làm gì? ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?... - Ngôi nhà con đang ở như thế nào? Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Hôm nay ai muốn làm chủ thợ xây để xây lên những ngôi nhà? - Ai muốn làm mẹ chăm sóc cho các con? Chơi đóng vai mẹ - con, con sẽ vào góc chơi nào?... - Thoả thuận vai chơi với trẻ. - Trước khi muốn chơi ở 1 góc nào đó con phải làm gì? - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng ĐC. <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác đang chơi gì? Hôm nay mẹ nấu ăn món gì? Bác sĩ ơi bác khám bệnh cho ai?... - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Để xây nhà bác cần những vật liệu gì?... - Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình ... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <b>* Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ, cho trẻ cất đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</li> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
---	---	---	--

	cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> </ul>



	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đọc bài ca dao : Công cha như núi Thái Sơn . (MT59)</p>	<p>Trẻ thuộc và đọc được bài ca dao, biết chơi ở các góc. Kỹ năng đọc to, rõ ràng, không tranh giành đồ chơi với bạn. Trẻ chú ý tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Phấn, bảng. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Hái táo.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Đọc bài ca dao: Công cha như núi thái sơn</b> - Trò chuyện cùng trẻ: - Trong gia đình con có những ai? - Bố mẹ con làm nghề gì? - Hàng ngày bố mẹ phải làm việc để làm gì? - Có một bài ca dao rất hay để nói về công ơn của bố mẹ đối với con cái, đó là ca dao. - Cô đọc 2 – 3 lần - Cho trẻ đọc theo, đọc cùng cô 3 - 4 lần</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 07/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng:</li> <li><b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trong động:</b> Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8.</li> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.</li> <li>+ Thân: Đứng cúi về trước.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.</li> <li><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(MT44, MT45)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của các thành viên trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em), địa chỉ gia đình, có thể biết được sở thích, ngày sinh nhật của mình, của bố mẹ, anh chị. Biết công việc của các thành viên trong gia đình. Gia đình là nơi ở, sinh hoạt có nhiều niềm vui, hạnh phúc, cũng có những nỗi buồn. Trẻ biết bộc lộ tình cảm với các thành viên trong gia đình, cùng tham gia vào các hoạt động trong các ngày kỉ niệm</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sở thích (ngày sinh) của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Công việc của các thành viên. Địa chỉ của gia đình.</li> <li>- Gia đình là nơi ở, có niềm vui, nỗi buồn.</li> <li>- Các hoạt động trong gia đình. Thái độ của mọi người trong gia đình.</li> <li>- Các kiểu nhà, vật liệu và người làm nên ngôi nhà.</li> </ul>
--	--	--	--

của gia đình... Trẻ nhận ra những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi...) Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà ngói...) vật liệu để xây nhà và những người làm nên ngôi nhà.

- Trẻ sử dụng các từ biểu hiện lễ phép trong giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm

	<p>với các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân.</p> <p>Chào hỏi, xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Đếm, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.</p> <p>(MT30)</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, nhận biết nhanh nhóm đồ</p>	<p>- Cô và mỗi trẻ 6 bát, 6 thìa, các thẻ số từ 1 đến 6. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 6, bằng 6.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>Cô cùng cả lớp hát bài: "Tập đếm"</p> <p>- Trong bài hát nhắc những số nào?</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> <i>Trọng tâm</i></p> <p>+ P1: <i>L/tập n/ biết nhóm đồ vật có số lượng là 5:</i></p> <p>- Các con nghe tinh xem cô vỗ mấy tiếng vỗ tay?</p> <p>- Chúng mình cùng giơ 5 ngón tay lên nào !</p> <p>- Tìm quanh lớp ĐD, đồ chơi nào có số lượng là 5. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (gọi 3- 4 trẻ)</p> <p>+P2: <i>Tạo nhóm có 6 đồ vật, đếm đến 6, n/biết số 6.</i></p> <p>- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Trong rổ có gì?</p>

	<p>vật có số lượng là 6.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và làm theo hướng dẫn của cô, hứng thú khi chơi trò chơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhặt hết những chiếc bát cầm trên tay rồi xếp chúng thành 1 hàng ngang.</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc bát?</li> <li>- Có 5 người muốn ăn cơm, các con hãy nhặt 5 chiếc thìa lên tay và xếp tương ứng mỗi bát 1 thìa.</li> <li>- Con thấy số bát và số thìa như thế nào?</li> <li>- Số bát so với số thìa, số nào nhiều hơn?</li> <li>- Có 6 cái bát, mà chỉ có 5 cái thìa, muốn số thìa nhiều bằng số bát ta phải làm thế nào?</li> <li>- Cho trẻ lấy 1 chiếc thìa còn lại đặt vào chiếc bát chưa có thìa và đếm lại số bát, thìa?</li> <li>- Bây giờ số bát và số thìa như thế nào?</li> <li>- Bằng nhau và cùng bằng mấy?</li> <li>- Tìm quanh lớp nhóm ĐD ĐC nào có số lượng là 6?</li> <li>- Số xác xô, số thanh gỗ, số bàn chải đánh răng, số cốc có bằng nhau không? Và cùng bằng mấy?</li> <li>- Số bát và số thìa cùng bằng 6, chọn thẻ số mấy?</li> <li>- Cô giơ số 6 giới thiệu: Đây là chữ số 6</li> <li>- Cho cả lớp, tổ, các nhân trẻ đọc.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ số 6?</li> <li>- Chữ số 6 gồm 1 nét cong và phần đuôi khép kín.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng và đếm.</li> <li>+ <i>Phần 3: Luyện tập:</i> Chơi trò chơi: "Tìm nhà"</li> <li>*<b>/. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho 6 bạn kết 1 nhóm cầm tay nhau ra ngoài chơi.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường</p> <p>(MT20)</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm của 1 vài ngôi nhà xung quanh trường, biết vật liệu làm ra ngôi nhà và biết tên nghề làm ra nhà.</p> <p>Trẻ phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của các ngôi nhà, chơi thành thạo trò chơi. Yêu quý ngôi nhà của mình đang ở, giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p>	<p>Một số nhà xung quanh trường. Lô tô cho trẻ chơi t/c. Phấn vẽ, lá cây, hạt hạt.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường</b></p> <p>+ Con hãy kể cho cô nghe về ngôi nhà của mình?</p> <p>+ Con thích điều gì nhất từ ngôi nhà con đang ở?</p> <p>- Cho trẻ đứng quan sát các ngôi nhà quanh trường.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về các ngôi nhà quanh trường?</p> <p>+ Các kiểu nhà như thế nào? màu sắc ra sao?</p> <p>+ Đằng trước, đằng sau có gì? Nhà được làm từ những vật liệu gì? Ai có nhận xét về 2 ngôi nhà cạnh nhau?</p> <p>+ Nhà để làm gì? Con có yêu ngôi nhà của mình?...</p> <p>- GD trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa không vứt rác bừa bãi, không để đồ dùm bừa bộn...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi t/c: Có bao nhiêu đồ vật</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi. Lần lượt cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi: xếp hình, xếp nhà bằng lá, hạt hạt, que, sỏi... vẽ nhà bằng phấn.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa,</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình: Cho trẻ kể về gia đình của trẻ và các thành viên, công việc của mỗi người.</p> <p>- Bố con làm gì? ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?...</p> <p>- Ngôi nhà con đang ở như thế nào? Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì?</p>

(MT28)	<p>chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Hôm nay ai muốn làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà?</p> <p>- Ai muốn làm mẹ chăm sóc cho các con? Chơi đóng vai mẹ - con, con sẽ vào góc chơi nào?...</p> <p>- Thoả thuận vai chơi với trẻ.</p> <p>- Trước khi muốn chơi ở 1 góc nào đó con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng ĐC.</p> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Bác đang chơi gì? Hôm nay mẹ nấu ăn món gì? Bác sĩ ơi bác khám bệnh cho ai?...</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Để xây nhà bác cần những vật liệu gì ?...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ, cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--------	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ;	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p>

<p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<p>cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc</li> </ul>	<p>khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	---

	chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</li> </ul>

	định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>HĐP STEAM: Máy hút bụi (MT76)</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo, chức năng của máy hút bụi, biết cách làm và hiểu nguyên lý hoạt động của mô hình máy hút bụi mi ni, biết chơi ở các góc.</p> <p>Kỹ năng thực hiện các công cụ: nối dây, lắp pin, lắp cánh quạt... kỹ năng phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ tích cực, hứng thú thi</p>	<p>- Cốc trà sữa có nắp, ống hút to, pin, hộp pin, động cơ, cánh quạt, băng dính 2 mặt, hạt xốp nhỏ, khay. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>T/c: Hãy làm theo tôi</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> <i>Máy hút bụi</i> (Giáo án bài 16, giáo dục STEAM)</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>

	đưa tạo ra sản phẩm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 08/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngay ngắn và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>- Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b>Trong động:</b> Tập các động tác theo nhịp đếm 1- 8. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa sang ngang, ra phía trước.</li> <li>+ Thân: Đứng cúi về trước.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật về các phía.</li> </ul> </li> <li>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul> </li> </ul>



	- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, điểm danh (MT44, MT45)	- Trẻ biết tên gọi của các thành viên trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em), địa chỉ gia đình, có thể biết được sở thích, ngày sinh nhật của mình, của bố mẹ, anh chị. Biết công việc của các thành viên trong gia đình. Gia đình là nơi ở, sinh hoạt có nhiều niềm vui, hạnh phúc, cũng có những	- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<i>Nội dung dự kiến:</i> - Tên gọi, sở thích (ngày sinh) của các thành viên trong gia đình. - Công việc của các thành viên. Địa chỉ của gia đình. - Gia đình là nơi ở, có niềm vui, nỗi buồn. - Các hoạt động trong gia đình. Thái độ của mọi người trong gia đình. - Các kiểu nhà, vật liệu và người làm nên ngôi nhà.

nỗi buồn. Trẻ biết bộc lộ tình cảm với các thành viên trong gia đình, cùng tham gia vào các hoạt động trong các ngày kỉ niệm của gia đình... Trẻ nhận ra những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi...) Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà ngói...) vật liệu để xây nhà và những người làm nên ngôi nhà.

- Trẻ sử dụng các từ biểu hiện lễ phép trong

	<p>giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm với các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Chào hỏi, xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	- Trẻ biết tên bài hát thuộc	Loa, nhạc bài hát.	<b>*/. Hoạt động 1:</b> <i>Giới thiệu bài</i> + Hôm nay ai đưa con tới trường?

<p>NDTT: Dạy hát Thật đáng chê. NDKH: Nghe hát Cho con, t/c Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p> <p>(MT96, MT94)</p>	<p>lần điệu dân ca nam bộ, hiểu nội dung bài hát; biết múa minh họa cho bài nghe hát và biết chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.</li> <li>- Trẻ nghe lời người lớn, đi nắng phải đội mũ, không ăn linh tinh, giữ gìn sức khỏe.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi dưới trời nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Trong ăn uống để đảm bảo vệ sinh, không bị đau bụng các con phải nhớ điều gì?</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>+ Dạy hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát Thật đáng chê do nhạc sĩ Việt Anh sáng tác theo làn điệu Bắc Kim thang dân ca Nam Bộ và hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô hát lần 2 giảng nội dung.</li> <li>+ Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Các con thấy bạn chích chòe và bạn cò trong bài hát có ngoan không? Vì sao?</li> <li>+ Hai bạn đó đáng khen hay chê?</li> <li>+ Để không bị chê như bạn cò và chích chòe thì con phải làm gì?</li> <li>- GD trẻ biết tự chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho mình: phải đội mũ khi ra nắng, ăn chín uống sôi...</li> <li>- Cho cả lớp hát 2- 3 lần cùng cô.</li> <li>- Chia tổ, nhóm hát. Cá nhân hát. (Cô động viên và sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>+ Nghe hát:</b> Trong gia đình ai là người chăm sóc, thương yêu con nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 lần: giới thiệu bài hát “Cho con” sáng tác Phạm Trọng Cầu bài hát nói về tình cảm của ba mẹ dành cho con...</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và cho trẻ vận động cùng cô.</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>
--	--	--	---

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Làm mũ bằng lá cây</p> <p>(MT7)</p>	<p>Trẻ biết dùng tăm xuyên các lá lại với nhau theo chiều dọc, chiều ngang thành dải dài rồi nối 2 đầu lại với nhau thành vành mũ. Trẻ thích thú, tích cực hoạt động.</p> <p>Luyện các cử động của bàn tay, ngón tay qua thao tác xuyên, xỏ; chơi thành thạo trò chơi.</p>	<p>- Lá cây, tăm đủ cho trẻ, mũ gấu để chơi trò chơi. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. HĐ 1: H/ động có mục đích: Làm mũ bằng lá cây</b></p> <p>- Cô đã chuẩn bị những lá của cây nào? Những chiếc lá này có màu gì? Vì sao?</p> <p>- Ai có ý tưởng chơi, làm gì với những chiếc lá này?</p> <p>- Cô sẽ h/ dẫn các con làm mũ từ những chiếc lá cây.</p> <p>- Cô dùng tăm xuyên các lá lại với nhau theo chiều dọc hoặc chiều ngang thành dải dài. Sau đó ướm vừa vòng đầu rồi nối 2 đầu lại với nhau thành 1 chiếc mũ đơn giản, xinh xắn.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, đi quan sát giúp đỡ trẻ chưa làm được, hỏi trẻ lại cách làm.</p> <p>- GD trẻ chơi xong thu dọn gọn gàng, bỏ rác vào thùng.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Gia đình gấu</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi với ĐCNT: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô q/ sát, động viên trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình: Cho trẻ kể về gia đình của trẻ và các thành viên, công việc của mỗi người.</p> <p>- Bố con làm gì? ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?...</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>góc, biết cách chơi ở các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Ngôi nhà con đang ở như thế nào? Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Hôm nay ai muốn làm chủ thợ xây để xây lên những ngôi nhà? - Ai muốn làm mẹ chăm sóc cho các con? Chơi đóng vai mẹ - con, con sẽ vào góc chơi nào?... - Thoả thuận vai chơi với trẻ. - Trước khi muốn chơi ở 1 góc nào đó con phải làm gì? - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng ĐC. <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Bác đang chơi gì? Hôm nay mẹ nấu ăn món gì? Bác sĩ ơi bác khám bệnh cho ai?... - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Để xây nhà bác cần những vật liệu gì?... - Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình ... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <b>* Kết thúc:</b> Nhận xét trẻ, cho trẻ cất đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang.</li> <li>- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...</li> <li>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul>
---	---	---	--

	cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</li> <li>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</li> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> </ul>



	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.		- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

### Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động lao động:</b>  Lao động vệ sinh lớp học  (MT75)	Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc Trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng Trẻ hăng say lau dọn các giá đồ chơi giúp cô	Khăn lau, giá đồ chơi	* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Truyền tin</b> * <b>Hoạt động 2:</b> “Lao động vệ sinh” - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * <b>/. Hoạt động 3:</b> <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.</li> <li>- Trẻ nhận xét về mình về bạn.</li> <li>- Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng BN, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên?</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Sang tuần sau con có dự định gì không?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>trước khi ra về.  Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép.  - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng.  - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--