

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của nước (lỏng, hơi,	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh theo chủ đề.	ND dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch và nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con người. Phòng tránh các tai nạn về nước.	
--	---	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân. - T/c: Trời nắng, trời mưa. (MT4)	Trẻ biết cách và thực hiện được vận động chuyên bắt bóng qua đầu qua chân, biết cách chơi trò chơi. Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, chơi trò chơi thành thạo. Thích rèn luyện thể dục, thể thao, hứng thú tập.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, bóng. Đồ chơi ngoài trời.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Trò chuyện cùng trẻ... *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp hiệu lệnh: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... Trọng động: BTPTC theo nhịp đếm 1- 8. + Tay: 2 đưa ra phía trước, lên cao, sang ngang.(4lx8n) + Thân: Chân rộng bằng vai, tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: ngồi khụy gối. + Bật: chụm tách. - Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc. - Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân. + Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích. Cô mời 1 nhóm trẻ lên tập, lớp nhận xét. Cô chia trẻ thành các đội cho trẻ luyện tập. - Lần 2: cho các đội thi đua nhau tập. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. - Vừa rồi các vận động viên tập gì? - Bây giờ các vận động viên sẽ được chơi 1 trò chơi mang tên: “Trời nắng, trời mưa” - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân. *./ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ nhặt lá cây rụng chơi xếp hình.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát, trò chuyện về nước. (MT92)	- Trẻ được tiếp xúc với nước, quan sát, nhận biết được màu sắc, mùi vị, tính chất của nước. - Trẻ nhận biết sự thay đổi của nước, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước to. - Đồ chơi ngoài trời, chai lọ, phễu, đồ chơi với cát, nước...	*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát, trò chuyện về nước. - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, vừa đi vừa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. Mưa có lợi ích gì? - Cho trẻ quan sát 1 chậu nước. + Ai có nhận xét gì về nước?(Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước) Nước có màu gì? Có mùi gì không? Nước là chất lỏng hay rắn? Cháu có cảm được nước không? Vì sao? Khi sờ tay vào nước cháu thấy thế nào? Có mát không? Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? Khi cho tay ra khỏi nước 1 lúc các cháu thấy thế nào? Khi cho đường, muối... vào trong nước cháu thấy thế nào? - Nước dùng để làm gì? Để nguồn nước không bị ô nhiễm chúng mình cần làm gì? - Nước có ở 3 trạng thái (lỏng, hơi, rắn) là 1 loại chất: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Nước có ở khắp nơi như sông, suối, ao hồ, biển... Nước rất cần thiết trong cuộc sống của con người, cây cối và các con vật. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch... */ Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Quan sát động viên trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Chơi với cát nước. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên	*/. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào?

Chơi, hoạt động góc. (MT28)	chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi các con khát nước các con phải làm gì? - Các con có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé! - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	---	--

			*/. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

	sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen truyện: Sơn tinh, thủy tinh (MT58)	Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết chơi ở các góc. Trẻ nhận biết đặc điểm, tính cách các nhân vật, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ yêu nhân vật thiện, ghét ai ích kỉ, độc ác, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh truyện: Sơn tinh- Thủy tinh.	*/ Hoạt động 1: Làm quen truyện: Sơn tinh, thủy tinh - Kể tên 1 số hiện tượng tự nhiên mà con biết? - Dẫn dắt vào truyện - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1. - Cô kể lại lần 2 với tranh và hỏi trẻ: - Trong truyện có những nhân vật nào? - Sơn tinh, thủy tinh là người như thế nào? - Câu chuyện giải thích cho chúng ta biết vì sao có hiện tượng lũ lụt xảy ra hàng năm của người dân xưa. Muốn phòng chống lũ lụt thì phải trồng rừng để ngăn nước lũ, không chặt phá rừng... Qua câu chuyện chúng mình cần phải sống hoà thuận với nhau. - Cô kể lần 3. */ Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng dẫn trẻ vào chơi ở các góc chơi, cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh theo chủ đề.	ND dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch và nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con		
--	--	--	--

	người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm đám mây bằng bông (mẫu) (MT98)	Trẻ biết màu sắc của mây khi trời mưa, biết dùng băng dính 2 mặt dính bông vào tạo thành những đám mây, vẽ thêm những hạt mưa cho hoàn thiện bức tranh về trời mưa. Trẻ khéo léo, linh hoạt sử dụng đôi bàn tay để dính băng dính, dính bông thành đám mây. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, trân trọng các sản phẩm của bạn và của mình.	- Vở tạo hình, băng dính 2 mặt, kéo, bông, bút chì. Tranh mẫu của cô.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. Trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2: Trọng tâm. + Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Những đám mây có màu gì ? Các viên mây xung quanh thế nào ? - Những hạt mưa rơi ra từ đâu? Chúng thế nào? - Các cháu có muốn làm được những đám mây giống bức tranh của cô không ? - Vậy các cháu hãy quan sát cô làm mẫu nhé ! - Sau khi dán mây xong cô dùng bút chì vẽ những nét xiên, thẳng làm hạt mưa. + Trẻ thực hiện: - Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ làm. Cô hướng dẫn, động viên, khuyến khích những trẻ chậm chưa thực hiện được. + Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo, nhận xét, tìm ra sản phẩm đẹp. - Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích? - Cho trẻ đặt tên cho sp của mình. - Cô nhận xét 3- 4 bài dán đẹp. - Giáo dục trẻ khi đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa và không nên đi dưới mưa sẽ dễ bị cảm lạnh... * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ chơi trò chơi Mưa to, mưa nhỏ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Phương pháp giáo dục tiên tiến: HDP STEAM: Đài phun nước mini (MT22)	- Trẻ biết cấu tạo của mô hình đài phun nước và nguyên lý hoạt động của nó, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng khoan, đục, cắt, dán, nối dây, lắp pin để tạo lên 1 đài phun nước; kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, yêu thích công nghệ và khám phá khoa học.	-1 cốc trà sữa, 2 nắp cầu, 1 hộp pin, 2 quả pin, 1 nắp chai, 1 que nhọn, 1 ống dẫn nước, 1 cốc nước, 1 lọ màu thực phẩm, băng dính xốp, kéo.	*/ Hoạt động 1: Đài phun nước mini (giáo án bài 35- giáo án steam) */ Hoạt động 2: Trò chơi: <i>Lộn cầu vòng</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Quan sát động viên trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát...	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi các con khát nước các con phải làm gì? - Các con có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé!

	- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp	- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
---	--	--	---

	cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động phòng âm nhạc: LQ bài hát: Hạt mưa và em bé. (MT96)	Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn khi chơi. Trẻ thích được biểu diễn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Nhạc beat, đồ chơi ở các góc.	*/. HD 1: Làm quen bài hát: Giọt mưa và em bé. - Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe 1 lần. - Bạn nào biết đây là bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát 1 lần. - Cô hát lần 2. Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp, tổ hát cùng cô 3- 4 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ. - GD trẻ chăm ngoan để nhận thưởng trong ngày tết... * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu cc và tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô gt các góc chơi, trẻ lựa chọn chơi. Cô qsát, h/dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về.	- Tâm thế trẻ vui vẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.

Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)	- Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh theo chủ đề.	ND dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch và nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con		
--	--	--	--

	người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen chữ cái: l, m, n (MT68)	Trẻ nhận biết đúng các chữ cái l, n, m tìm đúng chữ cái trong các từ và biết được đặc điểm của chữ l, n, m. Trẻ phát âm chuẩn, rõ ràng, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ l, n, m qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ. Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực tham gia vào các trò chơi.	- Thẻ chữ: l, m, n cho cô và trẻ, tranh chứa các từ: Đám mây, lũ lụt, núi lửa, các chữ cái để ghép thành các từ đó. Các nét thẳng, nét móc.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa” Khi mưa thì bầu trời như thế nào ? - Còn khi trời nắng thì sao? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: + Làm quen chữ m: Cô cho trẻ quan sát tranh đám mây và hỏi trẻ: - Bức tranh vẽ gì? - Cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Trong từ đám mây có mấy tiếng? - Có bao nhiêu chữ cái? - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ m in thường. - Cô đọc mẫu 3 lần: Mờ, mờ, mờ. - Cho cả lớp đọc 2- 3 lần. Tổ, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ. - Nhận xét đặc điểm của chữ m in thường? (Cho 2- 3 trẻ nhận xét). - Chữ m in thường gồm có 3 nét: 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc xuống. - Cho trẻ lấy các nét để ghép thành chữ m. - Cô giới thiệu chữ m in thường, viết thường, in hoa, viết hoa. + Làm quen chữ n: - Cho trẻ quan sát tranh “Núi lửa” Tương tự chữ m. - Chữ n và m giống và khác nhau ở điểm gì? + Làm quen chữ l: - Cô cho trẻ quan sát tranh lũ lụt(tương tự chữ n) - So sánh Chữ n và l giống và khác nhau ở điểm gì? - So sánh Chữ m và l giống và khác nhau ở điểm gì?

			+ Luyện tập: + Chơi trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô. - Cô phát âm chữ cái, trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và đọc. - Cô miêu tả đặc điểm của chữ cái, trẻ tìm chữ giơ lên. + Chơi trò chơi: Về đúng nhà Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra góc thiên nhiên chơi với cát nước.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Qs, trò chuyện về thời tiết	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, biết 1 số dấu hiệu đặc trưng của thời tiết, biết chơi trò chơi. - Trẻ nhận biết, so sánh được thời tiết các buổi trong ngày, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.	- Địa điểm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi với cát nước, chai lọ... đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: HĐCMD: Qs, trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". - Các cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay mưa? Trên bầu trời có gì ? Những đám mây màu gì? Bầu trời cao xanh thì thời tiết sẽ thế nào? Trời hôm nay có gió không? Vì sao cháu biết? Khi trời có nhiều mây đen, âm u thì điều gì sẽ xảy ra? Các cháu có biết bây giờ đang là mùa gì không? Vì sao cháu biết là mùa xuân? Cháu thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? Chúng ta phải mặc quần áo gì cho phù hợp? Vì sao? Cháu thích kiểu thời tiết gì? Vì sao? - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết trong ngày. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, chai lọ...cô đó chuẩn bị. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi các con khát nước các con phải làm gì? - Các con có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé! - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước...
---	--	---	---

			Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn

	trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)

	chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ôn các chữ cái đã học (MT68)	Trẻ nhớ, phát âm đúng các chữ cái đã học, biết chơi ở các góc. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết cùng bạn.	Thẻ chữ cái, đồ chơi các góc.	* Hoạt động 1: Ôn các chữ cái đã học - Cô hỏi trẻ đã được học những chữ cái nào? - Cô giơ chữ cái cho trẻ đọc. - Cô nêu đặc điểm chữ cái và trẻ nói được tên chữ cái đó. - Cho trẻ nêu sự giống và khác nhau của các nhóm chữ cái đó học. - Cô đưa thẻ chữ cái bất kỳ và gọi 1 vài trẻ lên đọc. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh theo chủ đề.	ND dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch và nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con		
--	--	--	--

	người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hình thành biểu tượng về các ngày trong tuần. Hình thành khái niệm: hôm qua, hôm nay, ngày mai. (MT42)	Trẻ gọi tên được các buổi trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối; gọi tên được các thứ trong ngày từ thứ 2 đến chủ nhật, biết trong 1 tuần có 7 ngày, và nói được trình tự các thứ trong ngày, hiểu được khái niệm các từ: hôm qua, hôm nay, ngày mai. Trẻ có kỹ năng sắp xếp các ngày theo trình tự xuôi, ngược, rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và hoạt động theo nhóm. Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	- Các tờ lịch biểu thị các thứ trong tuần, các hình ảnh tương ứng với các hoạt động được tổ chức trong tuần, lịch bóc, lịch bàn, lịch bỏ túi; lịch có in các thứ để trẻ chơi trò chơi.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động trong tuần? * Hoạt động 2: Nội dung. + Ôn các buổi trong ngày: - Bây giờ đang là buổi nào trong ngày ? - Trong 1 ngày có mấy buổi? Bạn nào kể tên theo thứ tự các buổi trong ngày từ buổi sáng. + Hình thành biểu tượng các ngày trong tuần, khái niệm: hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Hôm nay là thứ mấy? Cho trẻ lên tìm tờ lịch ngày thứ 4 gắn lên bảng. Hôm nay các cháu tham gia những hoạt động gì?(Cho trẻ tìm hình ảnh gắn lên) - Hôm nay là thứ 4 vậy hôm qua là thứ mấy? - Thứ 3 chúng mình tham gia những hoạt động gì? - Trước ngày thứ 3 là thứ mấy? Thứ 2 chúng mình thường học gì?(Cho trẻ tìm hình ảnh gắn lên) - Hôm qua là thứ 3, hôm nay là thứ 4, vậy ngày mai là thứ mấy? Thứ 5 chúng mình tham gia những hoạt động gì?(Cho trẻ tìm hình ảnh gắn lên) - Sau thứ 5 là ngày thứ mấy? Thứ 6 chúng mình tham gia những hoạt động gì?(Cho trẻ tìm hình ảnh gắn lên) - Một tuần cháu được nghỉ những ngày nào? - Sau ngày thứ 7 là thứ mấy? Cho trẻ lên tìm tờ lịch ngày chủ nhật gắn lên bảng. Ngày chủ nhật các cháu thường làm gì ? - Một tuần có mấy ngày? (Cho trẻ đếm các ngày trong tuần và tìm thẻ chữ số gắn tương ứng)

			- Vậy 1 tuần các cháu đi học bao nhiêu ngày? Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy ? - Một tuần cháu được nghỉ mấy ngày? Là những ngày nào? - Ngày đầu tiên của 1 tuần là thứ mấy ? - Ngày cuối cùng của 1 tuần là ngày nào ? - Chúng mình có biết các ngày thứ 7 và ngày chủ nhật người ta gọi là ngày gì nữa không ? - Như vậy, 1 tuần có 7 ngày, được bắt đầu từ thứ 2 và kết thúc vào chủ nhật. - Cho cả lớp hát và vận động bài Sáng thứ 2. - Cô mở rộng và giới thiệu trẻ làm quen với các loại lịch. - Giáo dục trẻ: + Củng cố : - Trò chơi: Bé xếp cho đúng Cho trẻ thi đua 2 đội sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự. - Trò chơi: Một tuần của bé + Cô nêu luật chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 2- 3 lần, thay đổi cách sắp xếp theo hàng, theo thứ tự. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ vào góc thiên nhiên chơi với cát, nước.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát nước sạch, nước bẩn.	- Trẻ nêu được màu sắc, đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, biết chơi trò chơi. - Trẻ diễn tả những điều trẻ quan sát thấy bằng lời nói	- Chậu nước sạch, chậu nước bẩn, đồ chơi với cát, nước, chai lọ...	*/. Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát nước sạch, nước bẩn. - Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài: "Cho tôi đi làm mưa". Đến 2 chậu nước cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về 2 chậu nước? - Chậu nước sạch có màu gì? - Chậu nước bẩn có màu gì? - Các con có biết vì sao nước bẩn không?

	mạch lạc, nhận biết so sánh nước sạch, nước bẩn, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước sạch, giữ gìn môi trường sạch sẽ.		- Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? - Nước có ích lợi gì? - Mời 5 trẻ lên rửa tay ở chậu nước sạch. - Bây giờ các cháu thấy chậu nước như thế nào? - Chậu nước còn nhiều như ban đầu không? - Vì sao phải dùng nước tiết kiệm? - Vì sao chậu nước lại thành nước bẩn? - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước sạch? Cô giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, lãng phí sẽ không có nước để dùng, không làm bẩn nguồn nước như: không vứt rác xuống sông, giếng,... *./ Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. *./ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, chai lọ... - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp	*./ Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi các con khát nước các con phải làm gì? - Các con có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé!

	mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xúc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp	- Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
---	--	--	---

	cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ ở phòng steam: Làm thí nghiệm trứng chìm hay nổi (MT22)	Trẻ được quan sát thí nghiệm trứng chìm hay nổi, biết nhận xét trứng chìm, nổi. Trẻ biết khi cho muối vào cốc nước thì trứng nổi, cho trứng vào cốc nước bình thường thì trứng chìm. Trẻ hứng thú quan sát làm thí nghiệm, tích cực tham gia các trò chơi.	- 2 cốc nước, 2 quả trứng, muối. Đồ chơi các góc.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm trứng chìm hay nổi - Xin chào mừng tất cả các nhà khám phá khoa học nhí lớp 5 tuổi B...Cô và trẻ đọc về “Bài học khám phá” - Cô có gì đây? Có mấy cốc? Trong cốc có gì? Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này? - Cô có gì nữa đây? Có mấy quả? Quả trứng có dạng hình gì? Các con thử đoán xem hiện tượng gì xảy ra khi cô thả quả trứng này vào cốc nước số 1? - Các con thấy điều gì? - Đây là gì? Muối dùng để làm gì? Có vị gì? Cho trẻ nếm. Tiếp theo với cốc nước số 2 cô cho muối vào cốc nước ngoáy đều cho muối tan hết và cô thả 1 quả trứng khác vào. Các con thấy điều gì xảy ra? - Cô cùng trẻ rút ra kết luận: trứng khi thả trong nước thường thì trứng chìm, còn khi thả trứng trong nước mặn thì trứng nổi. - Cho trẻ chia làm 4 nhóm và thực hiện lại thí nghiệm. - Cho trẻ thuyết trình về thí nghiệm mình vừa làm. - Cô tổng hợp lại các bước là thí nghiệm. Khen trẻ... * Hoạt động 2: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.

Nêu gương cuối ngày.	tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết nước có ở khắp mọi nơi: Biển, sông, suối, ao hồ,... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: Nước giếng, nước máy, nước mưa... Trẻ biết các trạng thái của	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học, tranh ảnh theo chủ đề.	ND dự kiến: + Các nguồn nước: Nước mưa, nước ao, nước giếng, nước máy... + Đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Phân biệt nước sạch và nước bẩn. + Lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối. + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách phòng chống. + Cách sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

	nước (lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị, hòa tan được 1 số chất,... Ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, các con vật... là đều cần có nước để sống và phát triển. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước như: rác thải, phun thuốc trừ sâu... - Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn. Biết cần phải uống nước sạch đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật. - Trẻ sử dụng nước sạch trong sinh hoạt 1 cách hợp lý và tiết kiệm, tránh xa những nguồn nước bẩn gây ô nhiễm, bệnh tật cho con		
--	--	--	--

	người. Phòng tránh các tai nạn về nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: Vỗ tay theo TTC: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: Nghe hát: Mưa rơi T/c: Vòng tròn tiết tấu (MT94)	Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, thông qua hoạt động trẻ biết tác dụng và tác hại của mưa đối với con người và mọi hoạt động trên trái đất. Trẻ vỗ đệm đúng theo tiết tấu chậm vỗ 3 phách mở ra 1 phách nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô, cùng các bạn.	- Thanh gỗ, xắc xô, nhạc beat.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô đọc câu đố: Tôi cho nước uống/ Cho ruộng dễ cày/ Cho đầy mặt sông/ Cho lòng đất mát Tôi là gì? - Mưa có lợi ích gì ? - Nếu lâu ngày không có mưa sẽ xảy ra điều gì ? - Cháu có biết bài hát nào nói về lợi ích của mưa không? *./ Hoạt động 2: Nội dung. + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: - Cho trẻ ôn lại bài hát 1-2 lần. - Cô vỗ mẫu lần 1: Ai có nhận xét gì về cách vỗ tay cô vừa thực hiện. - Cô hát và vỗ tay lần 2: - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô bài hát 2-3 lần. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cô chia tổ hát và vỗ tay, nhóm vỗ theo xắc xô hay thanh gỗ. Cá nhân hát và vỗ đệm. + Giáo dục: Các con ạ! mưa mang lại nước cho chúng ta sinh hoạt, cho cây cối và động vật phát triển. Mưa có nhiều lợi ích tuy nhiên nếu trời mưa quá nhiều sẽ gây lũ lụt, rất nguy hiểm. Do đó để tránh lũ lụt chúng ta không được chặt phá rừng vì rừng có tác dụng điều tiết dòng chảy, chống xói mòn. Và chúng ta cần giữ gìn nguồn nước luôn sạch... + Nghe hát: - Cô hát 1 lần, hỏi trẻ : Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào? - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.

			+ Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô quan sát động viên trẻ. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên chơi với cát, nước.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát vật chìm vật nổi trong nước. (MT22)	- Trẻ đoán và nhận ra 1 số vật chìm hoặc nổi trong nước, biết chơi trò chơi. - Trẻ giải thích hiện tượng chìm, nổi trong nước của 1 số vật. - Trẻ có ý thức sử dụng nguồn nước sạch 1 cách tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.	- Một chậu nước, quả bóng, viên gạch, chìa khoá, xốp, thuyền bằng giấy,... đồ chơi với cát, nước.	*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm vật nổi trong nước. - Vừa rồi các cháu chơi trò chơi gì? - Khi trời mưa mang lại cho chúng ta điều gì? Nước có ích lợi gì? Nước có đặc điểm, tính chất gì? - Cô có gì đây ? Chậu nước đang ở trạng thái gì? - Còn đây là gì? Làm bằng gì? - Cô thả quả bóng vào chậu nước. Các cháu thấy quả bóng thế nào? Vì sao cháu biết. - Bây giờ cô sẽ thả viên gạch này vào chậu nước. Liệu viên gạch này sẽ thế nào nhỉ? Cô thả viên gạch vào. Điều gì đã xảy ra nhỉ? Vì sao? - Đúng rồi viên gạch nặng nên bị chìm trong nước còn quả bóng nhẹ lên nó nổi. - Tương tự cô cho trẻ tìm và thả 1 số vật như: xốp, thuyền giấy, chùm chìa khoá, khóa cửa... cho trẻ đoán và nhận xét xem vật nào chìm, vật nào nổi. - Như vậy những vật có chất liệu nhẹ như nhựa, gỗ, xốp... sẽ nổi trên nước còn những vật có chất liệu như kim loại nặng sẽ chìm trong nước. Dựa vào điều này mà con người chúng ta đóng ra những chiếc thuyền bằng gỗ đi ở trên sông, biển.

			- Nước mang lại nhiều ích lợi. Giáo dục trẻ khi sử dụng nước phải tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi với cát, nước, chai lọ... cô đã chuẩn bị. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt, sỏi, que...	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng- trời mưa” - Con biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi các con khát nước các con phải làm gì? - Các con có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nguồn nước sạch 1 cách hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé! - Hôm nay ai muốn chơi gia đình với các công việc hàng ngày dùng đến nước như nấu ăn, tắm giặt... hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống thì vào góc phân vai để chơi. - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các tháp nước... thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ mưa, các con vật, cây sống dưới nước hay hát múa các bài hát về mưa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các nguồn nước, lợi ích của nước hay tìm hiểu cách sử dụng nước tiết kiệm thì vào góc học tập. Cô cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi.

		+ Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	*/. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát... - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, thác nước... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về nước và các sử dụng nước tiết kiệm... - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. */. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia com, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc com sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com * Hoạt động 2: Trong khi ăn.

	không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ.

	- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh. (MT76)	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức. Lao động vệ sinh sạch sẽ.. Trẻ lao động tích cực.	Khăn lau, nước sạch.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 2: “Lao động vệ sinh” - Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại dọn dẹp góc chơi, xếp đồ chơi - Cô chia lớp thành 3 tổ và giao nhiệm vụ cho các tổ. + Tổ hoa: Vệ sinh góc nghệ thuật. + Tổ lá: Xếp đồ chơi góc phân vai.

			+ Tổ quả: Lau xếp đồ chơi góc xây dựng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần. (MT55)	Trẻ biết các tiêu chuẩn nhận bé ngoan. Trẻ nhận xét về mình, về các bạn trong lớp. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Nhạc, xác xô, bé ngoan, bảng bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài hát "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là ngày thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ thể hiện những bài hát, bài thơ, câu truyện trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ. (MT75)	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 07/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... - Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối.

	nhiên mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên . - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo .		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Nghỉ lễ 10/3			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, vai chơi theo chủ đề mới. Biết tên các đồ chơi và cách chơi với đồ chơi mới. - Rèn kĩ năng chơi trong các góc chơi, phát huy mang tính sáng tạo trong khi chơi, phối hợp hành	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ. + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, hạt, buu phẩm, đất	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Buổi chơi hôm nay với chủ đề “ <i>Một số hiện tượng tự nhiên</i> ”. - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi: - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nói nên những hiểu biết của trẻ về hoạt động ở các góc chơi trong lớp theo chủ đề nhánh. - Có thể gợi ý cho trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi con cần làm gì? Hết giờ chơi thì con làm sao? * Trẻ vào góc chơi:

	động chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với đồ chơi. Cùng cố kỹ năng chơi một số trò chơi. - <i>Chơi vui vẻ, đoàn kết, hào hứng ở các góc chơi. cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói vừa đủ nghe...</i>	nặn, giấy màu, kéo, hồ. Trồng, phách tre, mũ múa... + Góc phân vai : đồ dùng dạy học, bàn ghế, tiền, đồ bán hàng, các loại hoa, rau, củ quả... + Góc sách truyện: Các loại sách truyện, rối, keo, hồ, tranh ảnh sưu tầm. + Góc học tập: tranh ghép về các hiện tượng tự nhiên; thẻ chữ cái, chữ số, lô tô...	- Cô cho trẻ về góc chơi của mình, trẻ nhận vai và chọn đồ chơi, hỏi ý tưởng chơi và gợi ý nội dung chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Cô lưu ý quan sát nhắc nhở trẻ chơi ở các góc. Động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ chơi trong khi chơi... + Góc phân vai: Gia đình: nấu ăn, uống, tắm, rửa, giặt... Chơi cửa hàng nước giải khát... + Góc học tập: xem tranh các nguồn nước dùng hàng ngày, các loại hiện tượng thời tiết, các mùa... chơi với các chữ cái chữ số. + Góc nghệ thuật: vẽ mưa, cầu vồng, đám mây...hoặc trang phục theo mùa + Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, khối hộp, hàng rào...để xếp, xây bể bơi, tháp nước, đài phun nước... * Kết thúc: Nhạc "Hết giờ chơi" trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

	biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 08/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... - Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối.

	nhiên mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên . - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo .		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Bé với gió. (MT21)	Trẻ nhận biết được hai loại gió: gió tự nhiên và gió nhân tạo; biết gió có ở khắp mọi nơi; nhận biết một số lợi ích và tác hại của gió. Phát triển cơ bắp, rèn phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Có ý thức giữ gìn sức khỏe khi trời có gió to; biết giữ môi trường sạch sẽ để có những cơn gió mát lành.	- Dải giấy poluya, bông, hũn sỏi, 1 dây ruy băng, chong chóng, túi li lông đủ cho trẻ trong lớp hoạt động.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nghe giai điệu và hưởng ứng. - Các con thấy gió có ở đâu? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: Thí nghiệm về gió: Cô cùng trẻ làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: Dải giấy poluya, bông, hũn sỏi, dây ruy băng: - Cô và trẻ cùng thổi vào 3 vật. - Các con thấy có điều gì xảy ra? - Vật nào bay? - Tại sao giấy lụa và bông lại bay lên? (Rèn phát âm từ giấy lụa) - Tại sao sỏi lại không bay lên được? Tạo gió: - Chúng ta có thể tạo ra gió không? - Có những cách nào để tạo gió? Cô bật quạt tốc độ mạnh, nhẹ cho mỗi trẻ cầm một sợi dây ruy băng và quan sát.

			- Gió từ quạt là gió gì? Đó là gió do con người tạo ra lên được gọi là gió nhân tạo. - Các con nhận ra gió bằng cách nào? - Chúng mình hãy kể những loại gió mà con biết? Lợi ích và tác hại của gió: - Gió có cần thiết cho đời sống của chúng ta không? - Vì sao? - Vậy gió rất cần thiết cho chúng ta: Gió làm mát, mang lại không khí trong lành, hương thơm đi khắp nơi. Hơn nữa, con người còn dùng sức gió để làm ra điện... - Mùa hè không có gió thì điều gì xảy ra? - Còn nếu gió to quá thì làm sao? - Chúng ta cần làm gì để giảm bớt tác hại của gió ? - Phải làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình khi có gió hại, gió to? */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi chong chóng, túi ni lông.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Núi lửa phun trào (MT22)	- Trẻ biết và hiểu về núi lửa, hiện tượng núi lửa phun trào, dung nham, biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, tự tin, vui vẻ.	- Mô hình núi lửa, nước, bột baking soda, dấm ăn, nước rửa bát, màu thực phẩm, que khuấy.	* / Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Núi lửa phun trào (Giáo án bài 17- giáo án steam) */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần động viên khuyến khích trẻ. * / Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi leo núi

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, vai chơi theo chủ đề mới. Biết tên các đồ chơi và cách chơi với đồ chơi mới. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc chơi, phát huy mang tính sáng tạo trong khi chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với đồ chơi. Cùng cố kỹ năng chơi một số trò chơi. - <i>Chơi vui vẻ, đoàn kết, hào hứng ở các góc chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói vừa đủ nghe...</i>	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ. + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, hạt, bưu phẩm, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ. Trống, phách tre, mũ múa... + Góc phân vai : đồ dùng dạy học, bàn ghế, tiền, đồ bán hàng, các loại hoa, rau, củ quả... + Góc sách truyện: Các loại sách truyện, rối, keo, hồ, tranh ảnh sưu tầm. + Góc học tập: tranh ghép về các hiện tượng tự nhiên; thẻ chữ cái, chữ số, lô tô...	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Buổi chơi hôm nay với chủ đề “ <i>Một số hiện tượng tự nhiên</i> ”. - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi: - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nói nên những hiểu biết của trẻ về hoạt động ở các góc chơi trong lớp theo chủ đề nhánh. - Có thể gợi ý cho trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi con cần làm gì? Hết giờ chơi thì con làm sao? * Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ về góc chơi của mình, trẻ nhận vai và chọn đồ chơi, hỏi ý tưởng chơi và gợi ý nội dung chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Cô lưu ý quan sát nhắc nhở trẻ chơi ở các góc. Động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ chơi trong khi chơi... + Góc phân vai: Gia đình: nấu ăn, uống, tắm, rửa, giặt... Chơi cửa hàng nước giải khát... + Góc học tập: xem tranh các nguồn nước dùng hàng ngày, các loại hiện tượng thời tiết, các mùa... chơi với các chữ cái chữ số. + Góc nghệ thuật: vẽ mưa, cầu vồng, đám mây...hoặc trang phục theo mùa + Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, khối hộp, hàng rào...để xếp, xây bể bơi, tháp nước, đài phun nước... * Kết thúc: Nhạc "Hết giờ chơi" trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rõ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	---	--	--

	dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Bò tre đón khách (MT59)	Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi. Trẻ yêu thích khi đọc thơ, cất đồ chơi đúng quy định.	- Tranh thơ.	*/. Hoạt động 1: Làm quen bài thơ: Bò tre đón khách - Trò chuyện cùng trẻ - Cô đọc trẻ nghe 2 lần. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Vậy có những vị khách nào đã ghé thăm bò tre? - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần. - Chia tổ đọc 3 lần (mỗi tổ đọc 1 lần) - Chia nhóm đọc 2- 3 lần (Mỗi nhóm đọc 1 lần). Cô động viên trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ ở các từ: reo mừng, gặt gù, ì ộp... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 09/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... - Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối.

	nhiên mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên . - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo .		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Trò chơi chữ cái m, n, l (MT68)	Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái m, l, n nhận ra đặc điểm chữ cái m, n, l. Trẻ nhận ra các chữ cái m, l, n trong các từ, chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú chơi trò chơi.	- Powerpoint, thẻ chữ cái m, l, n. các nét chữ, vòng thẻ đục, đất nặn.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với. - Hãy kể tên 1 số hiện tượng tự nhiên mà cháu biết? - Trong từ nước, mưa, lũ lụt, núi lửa có chứa chữ cái nào tuần trước các cháu học ? - Hôm nay cô cùng các cháu chơi trò chơi với chữ cái m, l, n. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. Trò chơi: Vòng quay chữ cái. - Cô nêu lc, cc. - Trẻ chơi. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Nêu lc, cc. - Trẻ chơi theo đội. - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. Trò chơi: Bé làm ông đồ. - Nêu lc, cc - Trẻ chơi. - Nhận xét kết quả chơi.

			*/ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ làm những chú thỏ cùng vận động theo bài Trời nắng, trời mưa và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về nắng, hạn hán. (MT20)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, biết dấu hiệu và cách phòng tránh 1 số hiện tượng tự nhiên: nắng, hạn hán. - Rèn trẻ những kỹ năng đơn giản để ứng phó với các hiện tượng tự nhiên. - Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường sạch sẽ, trong lành, khi đi dưới trời nắng phải đội nón, mũ, mặc áo nắng, sử dụng tiết kiệm nguồn nước.	- Địa điểm trò chuyện thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về nắng, hạn hán Cô cùng trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết: - Hôm nay trời thế nào? - Hiện tượng trời nắng là do đâu mà có? - Trời nắng có lợi ích gì? - Dấu hiệu gì để nhận biết trời nắng? - Nắng nóng dài ngày có tác hại gì? - Khi trời nắng chúng mình cần làm gì? - Nắng nóng kéo dài, thiếu nước sẽ gây ra hiện tượng gì? - Khi có hạn hán thời tiết như thế nào? - Hạn hán có tác hại gì? - Để giảm thiệt hại về hạn hán gây ra con người cần làm gì? - Giao dục trẻ. */ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, vai chơi theo chủ đề mới. Biết tên các đồ chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây,	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Buổi chơi hôm nay với chủ đề “<i>Một số hiện tượng tự nhiên</i>”. - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi:

	và cách chơi với đồ chơi mới. - Rèn kĩ năng chơi trong các góc chơi, phát huy mang tính sáng tạo trong khi chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kĩ năng chơi với đồ chơi. Cũng cố kĩ năng chơi một số trò chơi. - <i>Chơi vui vẻ, đoàn kết, hào hứng ở các góc chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói vừa đủ nghe...</i>	các khối xốp, khối gỗ. + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, hạt, bưu phẩm, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ. Trồng, phách tre, mũ múa... + Góc phân vai : đồ dùng dạy học, bàn ghế, tiền, đồ bán hàng, các loại hoa, rau, củ quả... + Góc sách truyện: Các loại sách truyện, rối, keo, hồ, tranh ảnh sưu tầm. + Góc học tập: tranh ghép về các hiện tượng tự nhiên; thẻ chữ cái, chữ số, lô tô...	- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nói nên những hiểu biết của trẻ về hoạt động ở các góc chơi trong lớp theo chủ đề nhánh. - Có thể gợi ý cho trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi con cần làm gì? Hết giờ chơi thì con làm sao? * Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ về góc chơi của mình, trẻ nhận vai và chọn đồ chơi, hỏi ý tưởng chơi và gợi ý nội dung chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Cô lưu ý quan sát nhắc nhở trẻ chơi ở các góc. Động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ chơi trong khi chơi... + Góc phân vai: Gia đình: nấu ăn, uống, tắm, rửa, giặt... Chơi cửa hàng nước giải khát... + Góc học tập: xem tranh các nguồn nước dùng hàng ngày, các loại hiện tượng thời tiết, các mùa... chơi với các chữ cái chữ số. + Góc nghệ thuật: vẽ mưa, cầu vồng, đám mây...hoặc trang phục theo mùa + Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, khối hộp, hàng rào...để xếp, xây bể bơi, tháp nước, đài phun nước... * Kết thúc: Nhạc "Hết giờ chơi" trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rửa dụng bát thìa khi trẻ ăn xong.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.

1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
---	---	---	---

2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: HĐP GDTC: Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 18 m. (MT5)	Trẻ thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật, biết chạy nhanh trong khoảng thời gian ngắn. Trẻ phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động. Thích luyện tập để có sức khỏe, hứng thú, tích cực hoạt động.	- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ, túi cát, cờ cắm ở đích.	* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: “Chìm nổi” - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chơi. * Hoạt động 2: Vận động cơ bản:Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 18 m. + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau. Hôm nay cô sẽ cho lớp mình tập vận động “Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 18m”. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 : phân tích động tác. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập. - Trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt 2 trẻ/lượt tập. - Lần cuối: Chia 2 đội thi đua nhau xem đội nào ném xa hơn, chạy nhanh hơn. - Vừa rồi các con tập gì? Cho 1 trẻ lên tập lại. + <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. * Hoạt động 3:Chơi tự chọn - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 10/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... - Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối.

	nhiên mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên . - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo .		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh dung tích của 3 đối tượng. Diễn đạt kết quả đo. (MT31)	Trẻ nhận biết ý nghĩa của phép đo và sự khác nhau về dung tích của 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: ước lượng bằng mắt, dùng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Rèn luyện các kỹ năng như: đo dung tích, quan sát, đánh dấu, đếm và đặt thẻ chữ số tương ứng, so sánh với kết quả sau mỗi lần đo, so	- Các chai nhựa rỗng, trong suốt có hình dạng khác nhau, cốc to, cốc nhỏ, bát, phễu. Các thẻ chữ số từ 1- 10. Bàn, cát, bút, nước và bình thủy tinh trong suốt.	* Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài.</i> - Cho trẻ chơi trò chơi Trời mưa. - Nước có ở đâu? - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước. * Hoạt động 2: <i>Trọng tâm.</i> + Phần 1: Ôn so sánh chiều cao của 3 đối tượng: - Cô cho trẻ xem 3 cái chai nhựa có gắn số và khuyến khích trẻ nhận xét về chiều cao và xếp thứ tự chiều cao tăng dần, sau đó cho trẻ xếp ngược lại. + Phần 2: So sánh dung tích của 3 đối tượng: * <i>So sánh dung tích của 3 đối tượng có dung tích bằng nhau nhưng khác nhau về hình dạng:</i> Cô chuẩn bị các chữ số từ 1- 10; 3 chai trong suốt có hình dạng khác nhau, 1 cái phễu, 1 cái cốc. Cô đặt 3 chai lên bàn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Các cháu có nhận xét gì về hình dạng của 3 cái chai này?

	sánh, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ hứng thú hoạt động, tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.	- Nhìn bằng mắt thường các cháu có thể so sánh được dung tích của 3 chai này không? - Cô có thể dùng cái cốc này đong nước vào chai để đo dung tích của chúng được không? - Bây giờ cả lớp hãy quan sát cô đong nước vào đầy cái chai này nhé! - Cô làm mẫu, phân tích cách đo: Cô dùng 1 cái cốc để đong nước vào chai nhựa, lần lượt cô đong nước vào chai thứ nhất. Khi đong vào được 1 cốc, cô dùng bút vạch ngang mực vừa đong vào bên ngoài chai nhựa. Tiếp tục như thế cô đong từng cốc vào và đánh dấu mực nước cho đến khi nước trong chai đầy lên. - Cả lớp cùng cô đếm số vạch đã đánh dấu và gắn thẻ chữ số tương ứng. - Cho trẻ lên thực hiện đong nước vào chai còn lại, đếm số lượng và gắn thẻ số vào chai . - Ai có nhận xét gì về kết quả đo của 3 cái chai này? Cô kết luận: Như vậy, tuy 3 cái chai không bằng nhau về chiều cao và hình dạng nhưng chúng đều có dung tích bằng nhau (Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh) * <i>Đo dung tích của 3 đối tượng khác nhau về hình dạng và dung tích:</i> - Cô giới thiệu 3 cái chai. - Ai có nhận xét gì về hình dạng của các chai? - Cháu thử đoán xem dung tích của 3 cái chai này như thế nào? - Cô cho cá nhân trẻ lên thực hiện thao tác đo, khuyến khích trẻ đánh dấu mực nước, đếm và chọn thẻ chữ số tương ứng. - Số lượng cốc nước đong vào 3 cái chai như thế nào? - Số cốc nước đong vào chai thứ nhất? - Số cốc nước đong vào chai thứ 2 là mấy? - Số cốc nước đong vào chai thứ 3 là mấy? - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy?
--	--	---

			- Cho trẻ nhận xét về dung tích trong 3 cái chai vừa đong. - Cô kết luận: 3 cái chai có hình dạng khác nhau và dung tích cũng khác nhau. (Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh) <i>* Đo dung tích bằng nhiều dụng cụ đo khác nhau:</i> - Cô chọn một chai có dung tích lớn nhất, đổ nước ra một cái chậu rồi dùng cốc to đong nước lại vào trong chai; đổ nước ra khỏi chậu rồi dùng cốc nhỏ, bát đong nước lại vào trong chai. - Số cốc to đong vào trong chai là mấy? - Số cốc nhỏ đong vào trong chai là mấy? - Số bát đong vào trong chai là mấy? - Các con có nhận xét gì về các dụng cụ đong nước này? - Cô kết luận: Dụng cụ nào có số lần đong nhiều hơn thì dung tích nhỏ hơn; dụng cụ nào có số lần đong ít hơn thì dung tích lớn hơn. + Phần 3: Thực hành thao tác đo dung tích của 3 đối tượng bằng các cách khác nhau: - Cô chia trẻ làm 2 nhóm để đong nước vào chai và gắn thẻ chữ số tương ứng biểu thị kết quả đo. + Nhóm 1: Đo dung tích 3 đối tượng có hình dạng khác nhau, dung tích bằng nhau. + Nhóm 2: Đo dung tích bằng nhau, các dụng cụ khác nhau. - Cô bao quát, theo dõi thao tác đo của các nhóm, yêu cầu nhóm trưởng nói kết quả đo của nhóm mình. Nhận xét, so sánh kết quả đo. - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai tài, ai khéo + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt trẻ trong mỗi đội bật qua 3 vòng lên đong 1 cốc nước vào chai sau đó chạy nhanh về đập vào vai bạn tiếp theo mới được lên. Hết giờ đội nào đong được nhiều và không đổ ra ngoài sẽ thắng. <i>* Hoạt động 3: Kết thúc.</i> - Cho trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Làm tranh ông mặt trời từ các nguyên vật liệu. (MT7)	- Trẻ biết xếp mặt trời bằng các nguyên liệu khác nhau. - Phát triển vận động tinh, rèn cho đôi tay khéo léo. Rèn trẻ kỹ năng xếp cạnh, xếp tròn tạo thành ông mặt trời. - Giáo dục trẻ phải bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi	- Tranh mẫu của cô, bút màu, giấy vụn, dây len, lá cây, ống hút...	*HDD1: Hoạt động có mục đích: “Làm tranh ông mặt trời từ các nguyên vật liệu” + Cô đọc câu đố về ông mặt trời - Các con thấy ông mặt trời vào lúc nào? - Ông mặt trời tỏa những gì? - Bây giờ các con cùng quan sát xem cô có gì nhé. - Các con quan sát tia nắng cô đã làm bằng nguyên liệu gì? - Các con sẽ dự định làm như thế nào? - Cô cho trẻ về tổ để xếp ông mặt trời. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. *HDD2: Trò chơi vận động: “Mưa to mưa nhỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Nhận xét giờ chơi động viên trẻ. *HDD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với vòng, bóng ... - Cô bao quát, quan sát trẻ. Cô nhận xét.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, vai chơi theo chủ đề mới. Biết tên các đồ chơi và cách chơi với đồ chơi mới. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc chơi, phát huy mang tính sáng tạo trong khi	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ. + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, hột	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Buổi chơi hôm nay với chủ đề “ <i>Một số hiện tượng tự nhiên</i> ”. - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi: - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nói nên những hiểu biết của trẻ về hoạt động ở các góc chơi trong lớp theo chủ đề nhánh. - Có thể gợi ý cho trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi con cần làm gì? Hết giờ chơi thì con làm sao? * Trẻ vào góc chơi:

	chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với đồ chơi. Cùng cố kỹ năng chơi một số trò chơi. - <i>Chơi vui vẻ, đoàn kết, hào hứng ở các góc chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói vừa đủ nghe...</i>	hạt, buu phẩm, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ. Trồng, phách tre, mũ múa... + Góc phân vai : đồ dùng dạy học, bàn ghế, tiền, đồ bán hàng, các loại hoa, rau, củ quả... + Góc sách truyện: Các loại sách truyện, rối, keo, hồ, tranh ảnh sưu tầm. + Góc học tập: tranh ghép về các hiện tượng tự nhiên; thẻ chữ cái, chữ số, lô tô...	- Cô cho trẻ về góc chơi của mình, trẻ nhận vai và chọn đồ chơi, hỏi ý tưởng chơi và gợi ý nội dung chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Cô lưu ý quan sát nhắc nhở trẻ chơi ở các góc. Động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ chơi trong khi chơi... + Góc phân vai: Gia đình: nấu ăn, uống, tắm, rửa, giặt... Chơi cửa hàng nước giải khát... + Góc học tập: xem tranh các nguồn nước dùng hàng ngày, các loại hiện tượng thời tiết, các mùa... chơi với các chữ cái chữ số. + Góc nghệ thuật: vẽ mưa, cầu vồng, đám mây...hoặc trang phục theo mùa + Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, khối hộp, hàng rào...để xếp, xây bể bơi, tháp nước, đài phun nước... * Kết thúc: Nhạc "Hết giờ chơi" trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn,	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

	biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐ phòng steam: Lắc xoáy mini. (MT22)	Trẻ biết và hiểu về hiện tượng tự nhiên “ Lắc xoáy”, giải thích được tại sao lại hình thành lắc xoáy trong lọ.	- Lọ có nắp đậy sẵn nước, màu thực phẩm, kim tuyến, nước rửa bát, viên bi, khay đựng đồ.	*/. Hoạt động 1: Lắc xoáy mini (Giáo án bài 41- giáo án steam) */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lắc xoáy - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.

	Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình. Trẻ tham gia giờ học hứng thú, tự tin, vui vẻ.		- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 11/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng. (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ xem tranh có liên quan đến chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Thể dục sáng: */. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: luân phiên */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh. (MT20)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, bão, cầu vồng, sương, sương mù,... - Trẻ nêu được ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	ND DỰ KIẾN: - Một số hiện tượng thời tiết trong tự nhiên: mưa, nắng, bão, lũ lụt... - Lợi ích và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Ảnh hưởng của các hiện tượng tự nhiên đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối.

	nhiên mang lại cho cuộc sống con người. - Trẻ nhận biết được các hiện tượng tự nhiên . - Trẻ có ý thức phòng tránh trước các hiện tượng tự nhiên khi được dự báo .		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT : Dạy hát: Tôi là gió NDKH : Nghe hát: Đêm sao Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu (MT96)	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi khi hát. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực chơi trò chơi.	- Xắc xô, nhạc beat, mũ chóp kín.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Ai nhanh nhất” - Cô và cả lớp chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói đến hiện tượng tự nhiên nào? - Các con hãy kể tên một số hiện tượng tự nhiên khác mà các con biết? - Gió có được là do đâu? Gió thổi phát ra âm thanh thế nào? - Vù vù vù hay hiu hiu hiu đó là âm thanh của gió được nhạc sĩ Trịnh Tuấn Khanh viết lên qua bài hát Tôi là gió. *./ Hoạt động 2: TrỌng tâm: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: - Giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát .

			Cô quan sát và động viên trẻ hát đúng giai điệu. Cô sửa sai cho trẻ. - Các cháu có biết bầu trời về ban đêm thường có gì? - Các ngôi sao như thế nào? Sao cũng là 1 hiện tượng tự nhiên mà con người muốn khám phá. Có nhiều loại sao như: Sao hôm, sao mai, sao kim, sao thủy, sao hỏa... - Chúng mình có đếm được có tất cả bao nhiêu ngôi sao không? Giới thiệu vào bài hát : đếm sao - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần. - Cô vừa bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. - Chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu. - Nêu lc, cc . Cô cho cả lớp chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc nghệ thuật gấp quạt giấy.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm thí nghiệm về gió.			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc. (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, vai chơi theo chủ đề mới. - Biết tên các đồ chơi và cách chơi với đồ chơi mới.	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xóp, khối gỗ.	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Buổi chơi hôm nay với chủ đề “<i>Một số hiện tượng tự nhiên</i>”. - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi: - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ nói nên những hiểu biết của trẻ về hoạt động ở các góc chơi trong lớp theo chủ đề nhánh.

	- Rèn kĩ năng chơi trong các góc chơi, phát huy mang tính sáng tạo trong khi chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kĩ năng chơi với đồ chơi. Cùng cố kĩ năng chơi một số trò chơi. - <i>Chơi vui vẻ, đoàn kết, hào hứng ở các góc chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói vừa đủ nghe...</i>	+ Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, hạt, bua phẩm, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ. Trồng, phách tre, mũ múa... + Góc phân vai : đồ dùng dạy học, bàn ghế, tiền, đồ bán hàng, các loại hoa, rau, củ quả... + Góc sách truyện: Các loại sách truyện, rối, keo, hồ, tranh ảnh sưu tầm. + Góc học tập: tranh ghép về các hiện tượng tự nhiên; thẻ chữ cái, chữ số, lô tô...	- Có thể gợi ý cho trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi con cần làm gì? Hết giờ chơi thì con làm sao? * Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ về góc chơi của mình, trẻ nhận vai và chọn đồ chơi, hỏi ý tưởng chơi và gợi ý nội dung chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi... - Cô lưu ý quan sát nhắc nhở trẻ chơi ở các góc. Động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết, giữ gìn đồ chơi trong khi chơi... + Góc phân vai: Gia đình: nấu ăn, uống, tắm, rửa, giặt... Chơi cửa hàng nước giải khát... + Góc học tập: xem tranh các nguồn nước dùng hàng ngày, các loại hiện tượng thời tiết, các mùa... chơi với các chữ cái chữ số. + Góc nghệ thuật: vẽ mưa, cầu vồng, đám mây...hoặc trang phục theo mùa + Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, khối hộp, hàng rào...để xếp, xây bể bơi, tháp nước, đài phun nước... * Kết thúc: Nhạc "Hết giờ chơi" trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT75)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

	dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.

	ngồi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh.	Trẻ biết giúp cô lao động những việc nhỏ vừa sức.	Khăn lau, nước sạch.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

	Lao động vệ sinh sạch sẽ. Trẻ lao động tích cực.		- Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 2:“Lao động vệ sinh” - Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại dọn dẹp góc chơi, xếp đồ chơi - Cô chia lớp thành 3 tổ và giao nhiệm vụ cho các tổ. + Tổ hoa: Vệ sinh góc nghệ thuật. + Tổ lá: Xếp đồ chơi góc phân vai. + Tổ quả: Lau xếp đồ chơi góc xây dựng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ. *./ Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	Trẻ biết các tiêu chuẩn nhận bé ngoan. Trẻ nhận xét về mình, về các bạn trong lớp. Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là ngày thứ mấy? Các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ chơi làm chong chóng.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.

	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT20)	-Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	phòng tránh và cách phòng tránh. - Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây. (MT2)	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân trong khoảng thời gian ngắn, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể, tập nhịp nhàng các động tác. Trẻ thích luyện tập để có sức khỏe, tích cực tham gia trò chơi.	- Sân tập bằng phẳng, dây thừng.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Các con có muốn cơ thể phát triển cân đối không? Vậy chúng mình cùng tập thể dục nhé! - Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân không? * Hoạt động 2: Trọng tâm + <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi các kiểu: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, ra hàng theo tổ. + <i>Trọng động: BTPTC:</i> Tập theo nhịp đếm 1 - 8. + Tay: dang ngang gập bả vai. (2l x 8n) + Thân: Quay người sang 2 bên. (2l x 8n) + Chân: Nâng cao đùi, gập gối. (3l x 8n) + Bật: chụm tách. (2l x 8n) - VĐ cơ bản: Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10s. - Cô làm mẫu: cô đứng bằng 1 chân, chân còn lại co lên, 2 tay dang ngang. Đứng thẳng lưng giữ thăng bằng và đếm từ 1 đến 10. - Cho 2 trẻ/lần thực hiện nhắc trẻ giữ thăng bằng cơ thể. - Lần 2 thi đua giữa các nhóm. - Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ tập lại. + Trò chơi: Kéo co - Cô nêu LC, CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần + <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân.

			* Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ nhặt lá sân trường xếp hình trẻ thích.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về các mùa trong năm (MT42)	- Trẻ nêu được thứ tự các mùa trong năm, nói được đặc điểm, dấu hiệu đặc trưng của từng mùa, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô và chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ lựa chọn và mặc quần áo hợp thời tiết, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.	- Địa điểm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích Trò chuyện về các mùa trong năm - Cô và trẻ ra sân hít thở không khí trong lành, cho trẻ đứng ở chỗ thoáng mát. - Cô đọc câu đố: Mùa gì ảm áp lòng người Trăm hoa đua nở đón mời bướm ong? - Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối ra sao? - Mùa xuân thời tiết ảm áp các cháu mặc gì ? - Mùa xuân thường có những ngày gì? - Dấu hiệu đặc trưng để nhận biết mùa xuân là gì? - Mùa xuân qua đi, mùa nào đến tiếp theo? - Mùa hè thời tiết thế nào? Cây cối ra sao? - Các cháu thường làm gì vào mùa hè ? - Thời tiết mùa hè nóng bức các cháu mặc gì cho phù hợp? Thường ăn gì? - Mùa hè là mùa các cháu kết thúc năm học được nghỉ hè, bố mẹ thường cho đi tắm biển, đi du lịch dài ngày. - Dấu hiệu đặc trưng để nhận biết mùa hè là gì? - Cô đố: Mùa gì đón ánh trăng rằm Rước đèn, phá cỗ chị Hằng cùng vui? - Mùa thu thời tiết thế nào? Cây cối ra sao? - Mùa thu có ngày hội gì dành cho các cháu ? - Mùa thu còn là mùa bắt đầu cho 1 năm học mới. - Khi đến mùa thu các cháu mặc trang phục gì cho hợp? - Đặc trưng của mùa thu để mọi người dễ nhận ra là gì? - Mùa gì mà các cháu thấy rét, lạnh cóng?

			- Mùa đông cháu thường mặc gì và ăn gì? Vì sao? - Mùa đông nếu không giữ ấm thì cháu thường mắc bệnh gì? - Cây cối mùa đông thường thế nào? - Dấu hiệu gì để nhận ra mùa đông? - Cháu có biết trong 1 năm có mấy mùa không? Thứ tự các mùa thế nào? - Như vậy trong 1 năm có 4 mùa, mỗi 1 mùa có những dấu hiệu riêng để nhận ra, các cháu cần ăn mặc phù hợp với thời tiết với mùa và biết tự giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của mình khi thời tiết thay đổi... *./ Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ chơi. *./ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu,	*./ Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi...

	chơi vào đúng nơi quy định.	hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rõ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
--	---	--	--

	dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phản nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.

	thức giữ gìn đồ dùng		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài hát: <i>Mây trắng mây đen</i> (MT96)	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi, chơi ở các góc. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, lấy và cất đồ chơi đúng chỗ.	- Nhạc beat. Đồ chơi các góc.	* HĐ 1: Làm quen bài hát: <i>Mây trắng mây đen</i> - Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe 1 lần. - Bạn nào biết đây là bài hát gì? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Trương Quang Tuấn và hát 1 lần. - Cô hát lần 2. Vừa rồi cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? + GD trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, ra ngoài trời nắng, mưa phải đội mũ nón... - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Tổ hoặc cá nhân hát cùng cô. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: <i>Mưa to mưa nhỏ</i> - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài <i>Hoa bé ngoan</i> . - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT20)	-Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	phòng tránh và cách phòng tránh. - Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa (MT106)	- Trẻ biết vẽ trang phục theo mùa theo ý thích của trẻ. Trẻ biết bố cục tranh cân đối, hài hoà - Cũng cố kỹ năng tô màu mịn, đều tay, không chờm ra ngoài. Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. - Giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra., hứng thú, hăng say trong giờ học.	+ Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, nhạc bài Khúc ca bốn mùa, tranh trang phục theo mùa, que chỉ + Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình, sáp màu	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ nghe bài hát Khúc ca bốn mùa - Trò chuyện dẫn dắt vào bài * Hoạt động 2: Trọng tâm Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Tranh 1: Trang phục mùa xuân - Tranh vẽ gì? Họ mặc quần áo như thế nào? - Màu sắc ra sao? Tranh vẽ trang phục mùa gì? - Tranh 2: Trang phục mùa hè - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bạn nhỏ đang làm gì? Mặc trang phục gì? - Màu sắc của quần áo? Đoán xem tranh vẽ trang phục mùa gì? - Tranh 3: Trang phục mùa thu - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Các bạn nhỏ đang làm gì? - Vào mùa nào thì có tết trung thu? - Các bạn mặc trang phục như thế nào? - Tranh 4: Trang phục mùa đông - Hỏi tương tự như tranh 3 * Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con định vẽ gì?

			- Vẽ như thế nào? bố cục, màu sắc - Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải, dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài. - Bao quát và động viên khuyến khích trẻ làm - Chú ý hướng dẫn trẻ làm chưa tốt * <i>Trung bày sản phẩm, nhận xét</i> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Ai có thể nhận xét bài của các bạn? Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi những trẻ làm tốt, nhắc nhở trẻ còn hạn chế * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP STEAM: Máy bắn đá (MT22)	- Trẻ biết cấu tạo, chức năng chiếc máy bắn đá, biết nguyên lý hoạt động và làm được máy bắn đá từ nguyên liệu tái chế, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quán nịt, buộc gổ, q/sát, lắng nghe, phán đoán, làm việc nhóm, thuyết trình. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua phát biểu, chủ	- Que kem, dây chun, băng dính xốp, nắp chai nhựa, hạt vòng, đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Máy bắn đá (Giáo án bài 36, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu CC, LC và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi ở khu vui chơi trải nghiệm, cô bao quát trẻ chơi.

	động hăng hái làm việc nhóm.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hạt hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi

		nước, chai lọ, phễu...	Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Cho trẻ đọc đồng dao " Ông sảo ông sao". (MT59)	Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, biết chơi ở các góc. Trẻ đọc nhịp nhàng, rèn kỹ năng phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ hứng thú, tích cực đọc đồng dao,	- Đồ chơi các góc.	*/. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao - Cô giới thiệu bài đồng dao "Ông sảo ông sao" - Cô đọc lần 1 , giảng nội dung. - Cô đọc lần 2, giảng từ khó, kết hợp đàm thoại. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.

	chơi đoàn kết cùng bạn.		*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT20)	-Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	phòng tránh và cách phòng tránh. - Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Trưa hè (MT59)	- Trẻ nhớ tên bài thơ Trưa hè, tác giả Trần Đăng Khoa, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ, biết một số hoạt động diễn ra trong mùa hè. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên trong mùa hè, tích cực đọc thơ.	Máy tính, que chỉ, giáo án điện tử	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hát bài Mùa hè đến - Trò chuyện về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Trọng tâm - Đọc mẫu lần 1: Rõ ràng diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nd bài thơ. - Mùa hè có hoa gì nở? Trưa hè gió thổi hoa phượng đang như thế nào? Trưa hè gió thổi Hoa phượng lung lay- Cánh hoa rụng bay được ví như thế nào? Cánh hoa rụng bay Như bầy bướm lượn - Mùa hè có tiếng con gì kêu? - Tiếng của ve kêu được ví như gì? Tiếng ve ca rộn Nghe như tiếng đàn - Trưa hè liên hoan hoa và ve như thế nào? Trưa hè liên hoan

			Hoa bay, ve hát - Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên trong mùa hè - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cho trẻ đọc nâng cao * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát sự bay hơi của nước (MT21)	- Biết sự bay hơi của nước như thế nào - Cùng cố cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ - Có ý thức trong bảo vệ môi trường không khí. Chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè	- Sân trường sạch sẽ - 1 cốc nước lạnh, 1 cốc nước nóng	* Hoạt động 1: HDCMD: Quan sát sự bay hơi của nước - Cho trẻ kể về các nguồn nước mà trẻ biết - Hỏi trẻ trên bàn cô có gì? - Cô cùng trẻ làm thí nghiệm với 2 cốc nước nóng và lạnh - Cô rót 1 cốc nước nóng và 1 cốc nước lạnh gọi 1 - 2 trẻ lên sờ 2 cốc nước và nhận xét - Hai cốc nước như thế nào? - Cô dùng 2 chiếc đĩa khô đặt kín 2 miệng cốc cho trẻ đoán kết quả sau 1 phút mở đĩa ra cho trẻ nêu nhận xét về kết quả - Vì sao đĩa ở cốc nước nóng lại ướt? Đĩa ở cốc nước lạnh lại khô? - Cô chốt lại: Nước nóng bay hơi và đọng lại làm ướt đĩa vì thế nên khi trời nắng nước ao hồ... bốc hơi lên tạo thành mây nên mới có hiện tượng mưa, nước lạnh không bốc hơi nên đĩa không bị ướt đĩa * Hoạt động 2: TCVD: Sóng đánh - Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Luật chơi: Khi chơi chân của trẻ phải đứng im không được di chuyển, tất cả trẻ phải nắm chặt tay nhau, nếu trẻ nào bị rời ra thì trẻ đó sẽ bị loại - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn đan chéo tay vào nhau và giữ cho chặt khi cô nói: Sóng nhấp nhô nhấp nhô thì tất cả trẻ vừa hô vừa nhún lên nhún xuống. Khi cô hô: Sóng đánh sang phải, trẻ vừa hô vừa nghiêng sang bên phải. Khi cô hô: Sóng đánh sang trái,

			trẻ vừa hô vừa nghiêng sang bên trái. Khi cô hô: Sóng đánh ra sau, trẻ vừa hô vừa ngả ra sau. Khi cô hô: Sóng đánh ra trước, trẻ ngả ra phía trước. Cứ như thế cô hô càng ngày nhịp độ càng nhanh và liên tục nhiều động tác - Tò chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do - Giới thiệu đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước,	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật.

		các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hột hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

	dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Bát, muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch.	- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:

	ngồi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giò ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động khác: Bé phân loại rác (MT90)	- Trẻ biết phân loại rác, rác dễ phân hủy và rác không phân hủy	- Đồ dùng của cô: 2 Thùng rác, tạo môi trường có rác	* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: “Bé phân loại rác” - Cô cho trẻ ra sân trường - Cô tạo môi trường nhiều loại rác

	.- Rèn cho trẻ kỹ năng phân các loại rác - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi	- Đồ dùng của trẻ: thùng rác, vòng, phấn, bóng, đồ chơi ngoài trời	- Cô hỏi trẻ rác phân hủy và rác không phân hủy? - Những rác nào phân hủy? - Những rác nào không phân hủy? - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau nhặt rác để bảo vệ môi trường nhé - Thùng rác phân hủy chúng mình cho vào thùng rác màu trắng còn không phân hủy chúng mình cho vào thùng xanh - Trẻ thực hiện - Cô khái quát lại và <i>giáo dục trẻ bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, ...</i> *Hoạt động 2: Trò chơi : “Bảo bối” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đu quay, cầu trượt... - Cô bao quát, quan sát trẻ. Cô nhận xét.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT20)	-Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	phòng tránh và cách phòng tránh. - Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhận biết, phân biệt các khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	Trẻ nhận biết được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nói được những đặc điểm của chúng. Trẻ sử dụng các giác quan để phân biệt các khối, phát triển khả năng liên tưởng suy đoán. Trẻ chú ý thực hiện, làm theo đúng yêu cầu của cô.	- Các khối có kích thước hình dạng khác nhau để vào 3 hộp, 3 khăn bịt mắt.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ chơi trò chơi: Nghe tinh làm đúng */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Ôn tập nhận biết, gọi tên 4 loại khối - Cô gọi tên khối cho trẻ chọn khối giơ lên, trẻ vừa giơ khối lên vừa nhắc lại tên khối, cô yêu cầu nhanh dần, gọi xen kẽ các khối để chọn. - Cho trẻ đặt rõ đồ chơi đựng các khối sau lưng, dùng tay sờ để chọn khối theo tên gọi, trẻ giơ khối và nhắc lại tên khối. + Nhận biết, phân biệt các khối - Trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ”: 3 trẻ lên thi chọn khối: + Chọn khối theo đúng tên gọi + Chọn khối có 6 mặt (sau đó trẻ nói tên khối) + Chọn khối có các mặt đều là hình vuông (nói tên) + Chọn khối có mặt là hình chữ nhật. - Trò chơi “Thi xem ai nhanh” + Cho trẻ chọn hết 1 loại khối theo 4 yêu cầu trên. - Trò chơi “Về đúng nhà” + Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò

			+ Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn 1 khối theo ý thích. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có các khối chạy đúng về nhà có gắn hình khối của mình. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Luyện tập nhận biết và sử dụng các khối - Trẻ dùng các khối vào các nhóm chơi xếp hình. */. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ vào góc chơi trẻ nặn các khối.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy (MT90)	- Trẻ biết chơi với những tờ giấy bỏ đi, nêu được các ý tưởng chơi và chơi cùng cô các trò chơi với giấy. - Trẻ có kỹ năng gấp giấy thành quạt, cuộn ống nhòm, xé giấy... - Trẻ hào hứng, tích cực hoạt động, chơi xong nhặt giấy bỏ thùng rác để giữ vệ sinh.	- Giấy cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</i> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết sau đó cho mỗi trẻ 1 tờ giấy để chơi. - Ai có nhận xét gì về tờ giấy? Có dạng hình gì?... - Con sẽ chơi gì với tờ giấy này? (Gọi nhiều cá nhân trẻ nêu ý tưởng). - Cô hướng trẻ chơi lần lượt các trò như: thả diều, làm ống nhòm, gấp quạt, xé giấy thành ống mặt trời, mây... - Cho trẻ thu dọn giấy bỏ vào thùng rác. */. HĐ 2: <i>Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần động viên, khuyến khích trẻ. * / Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cô giới thiệu các trò chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước... Quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không?

Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hột hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát nước, chai lọ, phễu...	- Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa.
--	---	--	--

			- Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng,	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ

	gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐP steam: Tên lửa giấy (MT22)	- Trẻ biết về chuyển động bằng phản lực, nguyên lý hoạt động bằng phản lực, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tên lửa, biết sử dụng các nguyên liệu tạo thành mô hình tên lửa giấy. - Rèn kỹ năng lắp ráp, đo khéo léo, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.	- Một sản phẩm gồm: 1 tờ giấy A4, băng dính 2 mặt, kéo, 1 ống hút.	* Hoạt động 1.Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh. - Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. * Hoạt động 2: HĐGD steam: Tên lửa giấy(Bài 17 khoa học tái chế 2) * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ tự chọn đồ chơi yêu thích.

	- Trẻ tham gia giờ học hứng thú, chủ động tự tin.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.	- Bông bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tập luyện thể dục giúp cơ thể phát triển hài hòa.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, bằng phẳng, xắc xô.	*/. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ hát bài đi đều và ra hàng. */. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước. - Thân: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. - Bật: về các phía. */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3-4 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (MT20)	-Biết thứ tự các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Nói được đặc điểm, đặc trưng của từng mùa, ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Kể tên được một số bệnh theo mùa cần	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng khoa học.	- Nội dung dự kiến: - Thứ tự các mùa trong năm, đặc điểm của từng mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. - Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh.

	phòng tránh và cách phòng tránh. - Trẻ phân biệt các mùa trong năm dựa vào 1 số dấu hiệu đặc trưng. - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sức khỏe theo mùa.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDTT: Vận động múa minh họa: Nắng sớm - NDKH: Nghe hát: Mưa hè - TCÂN: Tiếng hát ở đâu (MT97)	- Trẻ nhớ tên bài hát “Nắng sớm” sáng tác Hàn Ngọc Bích. Hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, biết múa minh họa bài hát. Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài hát nghe “Mưa hè” của nhạc sĩ Lê Quốc Thắng. Trẻ nhớ tên, biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay chân để múa minh họa bài hát “Nắng sớm”. Có phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh qua trò chơi.	Nhạc, máy tính.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem hình ảnh nắng buổi sáng sớm và trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. (Bài hát “Nắng sớm” của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích). * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cho cả lớp hát 1 - 2 lần (với nhạc). - Với bài hát này con sẽ vận động như thế nào?- Cô mời 1 - 2 trẻ đứng dậy vận động theo ý thích bài hát 1 lần. - Cô vận động cho trẻ xem 2 lần. - Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ vận động theo nhiều hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân) - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả mà trẻ vừa vận động. Cho trẻ vận động lại 1 lần. Nghe hát: Mưa hè - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm. - Cô giới thiệu bài hát và giảng nội dung bài hát. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Nhạc sỹ nào sáng tác?

	Rèn tai nghe nhạc cho trẻ. - Hứng thú hát, vận động cùng cô và các bạn. Chơi đoàn kết với bạn bè, tích cực tham gia trò chơi.		+ Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, có thể cho trẻ vận động hưởng ứng cùng cô. - Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét xét học.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi, quan sát và trò chuyện về thời tiết	- Trẻ nêu được đặc điểm của thời tiết trong ngày, biết 1 số dấu hiệu đặc trưng của thời tiết, biết chơi trò chơi. - Trẻ nhận biết, so sánh được thời tiết các buổi trong ngày, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.	- Địa điểm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi với cát nước, chai lọ... đồ chơi ngoài trời.	*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Đạo chơi, quan sát và trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ ra sân, hát bài hát "Khúc hát đạo chơi". Con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Trời nắng hay mưa? Trên bầu trời có gì ? Những đám mây màu gì? - Bầu trời cao xanh thì thời tiết sẽ thế nào? - Trời hôm nay có gió không? Vì sao con biết? Bây giờ đang là buổi nào trong ngày? Thời tiết buổi sáng thế nào? Con dự đoán đến trưa thời tiết ra sao? Sang chiều thời tiết thế nào? Còn đến tối thì sao?... - Bây giờ đang là mùa gì ? Vì sao con biết là mùa hè? - Con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? - Chúng ta phải mặc quần áo gì cho phù hợp? Vì sao? - Thời tiết mùa hè nắng nóng, vì vậy khi ra đường các cháu phải đội mũ nón, mặc áo chống nắng... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự do:

			Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, chai lọ...cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết cách chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình tại các góc. - Trẻ thoả thuận vai chơi và phối hợp cùng nhau ở các góc chơi. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi của mình. Lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để uống, chai lọ các loại, cửa hàng bán nước giải khát, bán quần áo... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, hồ dán, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, trống, thanh gỗ, xác xô, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên... + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, các khối gỗ, khối nhựa, hột hạt, sỏi, que... + Góc thiên nhiên: Đồ chơi với cát	*/. Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. - Con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? Chúng mình mặc quần áo gì cho phù hợp? - Mùa hè chúng mình thường làm gì? Chúng mình được đi chơi ở những đâu? Ngoài mùa hè còn có những mùa gì nữa?... - Hôm nay ai muốn lựa chọn cho mình những trang phục phù hợp với thời tiết thì cùng vào góc phân vai để đi mua sắm hay mở cửa hàng bán nước giải khát, bán đồ uống phục vụ mọi người trong mùa hè... Hay tập làm bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người khi thời tiết thay đổi... - Bạn nào muốn xây ao cá, bể bơi, xây các khu nghỉ mát, công viên... cho mọi người đến vào các ngày nghỉ cuối tuần thì xin mời vào góc xây dựng. - Ai muốn chơi với cát, nước thì ra góc thiên nhiên để đóng nước, làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Còn bạn nào muốn vẽ 1 số hiện tượng thời tiết; cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa hay hát múa, đọc thơ, kể chuyện về thời tiết và các mùa thì vào góc nghệ thuật. - Bạn nào muốn xem tranh, tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết và mùa, lợi ích, tác hại của 1 số hiện tượng tự nhiên thì vào góc học tập. Bây giờ các con hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào! Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Cho trẻ tự phân vai tại góc chơi

		nước, chai lọ, phễu...	Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc chơi quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: cửa hàng bán quần áo, cửa hàng giải khát... bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người khi có dịch bệnh. - Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, bãi biển, công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết và mùa. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các hiện tượng tự nhiên... vẽ, cắt, xé dán trang phục phù hợp với các mùa. - Góc thiên nhiên: chơi với cát, nước... Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ thể hiện vai chơi của mình, động viên trẻ chơi, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: 1. Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

	- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, súc miệng, đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô nghịch hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
2. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	- Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.	- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì?

	- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...	- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. - GD trẻ. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh	- Trẻ biết thực hiện theo nhiệm vụ cô phân công lau dọn vệ sinh các góc. - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay thông qua hoạt động lau và xếp đồ chơi gọn gàng.	Khăn lau,nước sạch.	* Hoạt động 1:Cho trẻ chơi :Trò chơi: “ Mưa rơi” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô khái quát lại - Cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Cô khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Hoạt động 2:“Lao động vệ sinh”

	- Trẻ lao động tích cực, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.		- Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại dọn dẹp góc chơi, xếp đồ chơi - Cô chia lớp thành 3 tổ và giao nhiệm vụ cho các tổ. + Tổ hoa: Vệ sinh góc nghệ thuật. + Tổ lá: Xếp đồ chơi góc phân vai. + Tổ quả: Lau xếp đồ chơi góc xây dựng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen ngợi trẻ. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần.	- Trẻ biết các tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình, về các bạn trong lớp. - Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.	Nhạc, bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Cho trẻ nhắc lại những việc mà cô và trẻ đã thỏa thuận từ đầu tuần - Cô cùng trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày - Cô nhận xét, tặng cờ và phát bé ngoan cho trẻ - Liên hoan văn nghệ - Cô giao nhiệm vụ tuần sau
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ biết bản thân, và các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.		- Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh, trả trẻ.	- Trẻ được vui vẻ, sạch sẽ khi ra về. - Trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào mẹ khi ra về. - Trẻ thích đến lớp vào ngày mai.	- Tâm thế trẻ vui vẻ. - Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

