

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh:

Các cô các bác trong trường mầm non

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 22 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025)

I./ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi các cô các bác trong trường mầm non, công việc của các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....
- Trẻ tập đúng các động tác thành thạo các động tác của bài thể dục sáng ghép lời ca bài “Ngày vui của bé”.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và về đúng góc chơi của mình, biết nhận đúng kí hiệu của mình khi chơi.
- Biết nêu nhận xét về mình, về các bạn trong lớp.

2./ Kỹ năng:

- Trẻ biết cách giao tiếp và trò chuyện với cô và mọi người xung quanh, biết cư xử đúng mực với các cô, các bác trong trường, **thể hiện tình cảm của mình với các cô, các bác trong trường.**
- Tập các động tác nhịp nhàng theo đúng lời ca, rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ tập mạnh dạn rút khoát.
- Biết chơi ở các góc chơi, biết thể hiện theo đúng vai chơi của mình. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Biết nhận xét những việc làm tốt, ch- a tốt của bạn.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện và biết ứng xử đúng mực các cô, thực hiện tích cực các hoạt động trong ngày. Biết nói cảm ơn, xin lỗi...Biết yêu quý tr- ờng mầm non, biết kính trọng cô giáo và mọi người trong tr- ờng.
- Tích cực tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của tr- ờng, của lớp.
- Biết giúp đỡ, **thể hiện tình cảm với các cô, các bạn trong lớp và các em trong trường.**

II/. CHUẨN BỊ:

- Sân tr- ờng sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi d- ọc sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện về tr- ờng mầm non....
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, n- ớc, khăn lau, bình n- ớc...
- Hoa, bé ngoan, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thứ Hoạt động	<u>Thứ 2</u>	<u>Thứ 3</u>	<u>Thứ 4</u>	<u>Thứ 5</u>	<u>Thứ 6</u>

Đón trẻ, Trò chuyện, điểm danh	- Cô đón trẻ vào tr-ờng, nhắc trẻ cất đồ dùng riêng của mình và quan sát các đặc điểm của sân tr-ờng và thời tiết ngày hôm nay cô giới thiệu đồ chơi trên sân tr-ờng và hỏi trẻ cách chơi an toàn. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ trong khi chơi - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: -Tên các cô các bác trong trường mầm non. + Công việc của cô giáo, tên lớp các cô dạy. + Công việc của công việc của cô cấp dưỡng. - Tên bác bảo vệ, công việc của bác. - Khu vệ sinh nam, nữ. -Khu vực của các cô, bác trong nhà trường. - Cô gần gũi, giáo dục trẻ biết yêu tr-ờng lớp, cô giáo và bạn bè. Có ý thức tham gia các hoạt động của tr-ờng, không tự ý đi lại trong các khu vực đó khi không có cô giáo, các bác trong trường. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.				
Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Trong động: Tập theo bài hát: "Ngày vui của bé" sáng tác Hoàng Văn Yến. + Hô hấp: gà gáy (Hai tay khum tr-ớc miệng giả làm tiếng gà gáy). (2 lần) + Tay: đ- a tr- ớc gập vào ngực "Hàng cây.... vậy gọi" + Thân: nghiêng ng- ời sang hai bên "Đàn em ... tới lớp". + Chân: Ngồi xỏm đứng lên liên tục " Chào năm học... bạn bè" + Bật: chụm tách. " Mầm non... tới tr- ờng" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)				
Chơi, hoạt động ngoài trời	- Nhà trải nghiệm.	-Chơi với bóng. - Trò chơi: Đoán xem ai vào.	- Chợ quê em. - Trò chơi: Kéo co	- Dạy làm con nhe. - Trò chơi: Đoán xem ai vào.	- Làm kem siêu tốc - Chơi trò chơi:Truyền tin
*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.					
Hoạt động học	TDKN: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh- Ném bóng vào rổ.	KPXH Lời cô giáo muốn nói	LQCC: Làm quen chữ cái o, ô, ơ	Toán: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.	Âm nhạc NDC: Dạy hát : Vui đến trường- Lê QuốcThắng.

					NDKH: Nghe hát: Bàn tay cô giáo. T/c : Vũ điệu âm nhạc
Chơi, hoạt động góc	+ Trò chuyện: - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường mầm non các con được làm gì? - Trong trường mầm non có những ai? - Cô giáo làm công việc gì?, bác bảo vệ làm công việc gì? cô nấu ăn làm công việc gì? - Sau này lớn lên con thích làm công việc của ai? Con có thích tập làm công việc của cô và các bác trong trường không? - Ai thích học hát, vẽ, nặn, xé, dán thích vào góc nghệ thuật, bạn nào thích học toán, chữ cái, truyện thích vào góc học tập, ai thích khám phá những món ăn ngon, chơi làm người bán hàng, cô giáo, gia đình thì vào góc nào? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? xây trường mầm non, xây khu vui chơi...thì cần phải làm gì? Cần những nguyên vật liệu gì? - Muốn chơi được các con phải làm gì? Khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi với bạn chúng ta phải làm gì? */. Lấy ký hiệu: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. + Góc phân vai : Bán hàng, nấu ăn, nội trợ, làm cô giáo, bảo vệ. + Góc Xây dựng :Xây tr- ờng mầm non, khu vui chơi, khu thể dục.... + Góc nghệ thuật : Hát múa, vẽ, nặn... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong tr- ờng mầm non, chơi cát, nước..... + Góc học tập: Xem tranh ảnh,đọc thơ truyện, giở sách, vở, học hình, số. Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. Cô quan sát, khuyến khích, h- ớng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. */ Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Trẻ biết cách tránh những đồ vật nguy	- Hoạt động phòng nhạc	Kỹ năng giao tiếp với các cô, các	Vũ điệu của sữa	- Lao động vệ sinh.

	hiểm tại trường mầm non. T/c: Thả dĩa	- Trò chơi: Truyền tin.	bác trong trường mầm non. T/C: Đoán xem ai vào.	T/C: Ai nhanh nhất.	-Nêu g-ong cuối ngày. -Nêu g-ong cuối tuần
	*/. Chơi hoạt động theo ý thích. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.				
Nêu g-ong cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày - Đợt: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc - Đợt 2: Tặng cho các cháu còn lại - Cho trẻ đọc thơ.				
Trả trẻ	- Tr-ớc khi cho trẻ ra về cô trò chuyện cùng trẻ, h-ớng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân nh- : lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo... - Nhắc trẻ cầm đồ dùng cá nhân khi trở về .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết phân vai chơi, chơi với các đồ chơi theo chủ đề, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ diễn đạt được những điều trẻ quan sát, thực hiện đúng vai chơi, chơi trò chơi thành thạo. Chơi đoàn kết với bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết, tập các bài tập phát triển chung, đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh, biết cách ném bóng vào rổ. Trẻ đi chính xác các hướng theo cô yêu cầu với tốc độ nhanh, ném chuẩn bóng vào rổ bằng 2 tay.Tích cực tập luyện thể dục thể thao, biết chờ đến lượt.
- Trẻ biết, kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm tại trường mầm non, biết chơi ở các góc.Trẻ biết sử dụng và cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, cẩn thận tránh gây nguy hiểm.Trẻ không chơi với các đồ chơi, đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho mình và cho các bạn.

II/. CHUẨN BI:

- Nhà trải nghiệm, đồ chơi ngoài trời.
- 5- 10 quả bóng nhựa, 2 cột ném bóng.
- Một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm trưng bày trong lớp.Đồ dùng, đồ chơi các góc.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-----	------------------	-------------------

1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> *./ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Nhà trải nghiệm.</i> - Cho trẻ cùng vận động bài “Vui đến trường” - Các con có cảm giác như thế nào khi đến trường? - Ở chủ đề Trường mầm non các con được chơi những gì? - Các con thích chơi những đồ chơi gì? - Các con muốn làm gì để giúp đỡ các cô các bác trong nhà trường? - Cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô quan sát và gợi ý trẻ... + Giáo dục trẻ giữ gìn cẩn thận đồ chơi, đoàn kết với nhau trong khi chơi. *./ Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</i> Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ choc cho trẻ chơi 3- 4 lần. *./ Hoạt động 3: <i>Chơi tư do</i> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ hát Trẻ trả lời. Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ nhận xét Trẻ chơi trò chơi. Trẻ tự chọn đồ chơi.
2.	<u>Hoạt động học:</u> <i>Thể dục kỹ năng:</i> Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Ném bóng vào rổ. *./ Hoạt động1: Giới thiệu bài - Hôm nay trường mầm non có 1 cuộc thi rất thú vị cô muốn mời cả lớp mình tham dự các con có thích không? *./ Hoạt động2: Nội dung. *./ Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi rồi về hàng. *./ Trọng động: + Bài tập phát triển chung: Tay: Tay đ- a ra tr- ớc, giơ lên cao.(Tập 3 lần) Bụng: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên. (Tập 2 lần) Chân: Đứng đ- a chân ra tr- ớc, giơ lên cao.(Tập 2 lần) Bật: bật về phía trước, sang trái, sang phải.(Tập 3 lần) +Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Ném bóng vào rổ. Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2: Đứng tr- ớc vạch chuẩn, chuẩn bị cô hô đi sang phải, đi thẳng, sang trái, đi thẳng đến chỗ vạch kẻ cầm quả bóng bằng 2 tay chân rộng bằng vai ném bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. - Cô mời 2- 3 trẻ lên tập thử, cô sửa sai cho trẻ.	Trẻ khởi động Trẻ tập Trẻ quan sát Trẻ tập

3.	- Cô cho trẻ lần 1- ợt thực hiện. - Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. Củng cố: Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động. Cô gọi 1 -2 trẻ lên tập lại. + Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3- 4 vòng. *./ Hoạt động3: Kết thúc. - Cho trẻ nhặt lá cây và chơi với lá cây. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> *./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thả đĩa - Cô nêu tên, LC, CC. Trẻ chơi 3- 4 lần. *./ Hoạt động 2: Trẻ biết cách tránh những đồ vật nguy hiểm tại trường mầm non. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ trong trường mầm non, cho trẻ tìm. + Vì sao con nói rằng đó là đồ dùng nguy hiểm? + Các đồ vật nhỏ, tròn có gây nguy hiểm cho chúng mình không? Chúng mình có chơi với các đồ dùng đó không? Những đồ vật sắc, nhọn ... cần làm gì để khi sử dụng không gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh? GD: Khi các con nhìn thấy những đồ dùng có thể gây nguy hiểm thì các con không được nghịch. *./ Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi	Trẻ nhắc tên vận động Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ chơi với lá cây Trẻ chơi Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ vào góc chơi
4	Nêu g- ơng cuối ngày:	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết tên quả bóng, biết chơi các trò chơi với bóng, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi thành thạo các trò chơi với bóng, biết trả lời câu hỏi mạch lạc. Chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Trẻ biết tên các cô trong lớp, biết được công việc của các cô đang làm, biết làm 1 số công việc giúp đỡ cô. Trẻ biết diễn đạt đủ ý, nói câu hoàn chỉnh, biết làm những món quà tặng cô, biết chúc những lời chúc tốt đẹp. Biết nghe lời cô giáo, **thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.**

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, tích cực chơi trò chơi. Biết quý trọng tình bạn, biết giúp đỡ bạn bè. Trẻ thích đ- ọc thể hiện bài hát, đoàn kết trong khi chơi.

II/.CHUẨN BI:

- Bóng nhựa. Đồ chơi ngoài trời.
- Một số hình ảnh cô giáo và các bạn, bảng, phấn, xác xô.
- Phòng nhạc.Đồ dùng, đồ chơi các góc.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời.</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với bóng. Cho trẻ hát bài “ Quả bóng” - Quả bóng có dạng hình gì? Nó giống chữ gì? - Với quả bóng này các con muốn chơi gì? - Cho trẻ chơi chuyền bóng, kẹp bóng bằng bụng, lưng, cổ..... + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoán xem ai vào. - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu tên các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ hát cùng cô. Trẻ kể Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi. Trẻ tự chọn trò chơi.
2.	<u>Hoạt động học: KPXH</u> Lời cô giáo muốn nói */. Hoạt động1: Giới thiệu bài - Hôm nay cô mở 1 cuộc giao lưu trò chuyện với chủ đề “Lời cô giáo muốn nói” các con có muốn nói với cô giáo những điều mình muốn nói không? */. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Với chủ đề lời muốn nói với cô giáo sẽ có 3 phần. Phần 1: Bé hiểu cô. Phần 2: Những điều bé làm cô vui, cô buồn. Phần 3: Những điều bé muốn cô làm. Chúng ta sẽ đến với phần 1: Bé hiểu cô. - Trong phần này các con sẽ chia làm 3 nhóm, các nhóm sẽ thảo luận để trả lời các câu hỏi sau. + Lớp mình có mấy cô? Các cô tên là gì? + Công việc của các cô trên lớp là gì? + Điều gì các con thích ở cô? + Điều gì các con không thích ở cô? Cho cả lớp thảo luận sau 3 phút các con đưa ra ý kiến cô sẽ ghi vào bảng tổng hợp. - Qua phần giao lưu này cô mới biết rằng các con rất quan tâm đến cô, cô cảm ơn những tình	Trẻ nghe Trẻ thực hiện Trẻ kể Trẻ nhận xét

3.	+ Phần 2: Những điều bé làm cô vui. Các con cùng hát 1 bài hát tặng cô nhé “Cô giáo”. CÓ RẤT NHIỀU ĐIỀU CÁC CON LÀM CÔ VUI, NHƯNG CŨNG CÓ ĐIỀU CÁC CON LÀM CHO CÔ BUỒN, CÔ CHO CÁC CON XEM NHỮNG HÌNH ẢNH CÁC CON ĐOÁN XEM CHUYỆN ĐÓ LÀ VUI HAY BUỒN NHÉ! * Các con thấy những điều gì làm cô buồn? Những điều gì làm cô vui? Cô mong rằng từ giờ các cn chỉ làm những điều khiến cô vui. + Phần 3 với tiêu đề: Những điều bé muốn cô làm. - Chia làm 2 nhóm, 1 nhóm bạn trai, 1 nhóm bạn gái , Cô ghi những điều 2 nhóm muốn cô làm và đọc cho cả lớp nghe. */. Hoạt động 3: Kết thúc Các con đã nghĩ ra những câu nói dành tặng cô chưa. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin - Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 2: Hoạt động phòng âm nhạc: ôn bài hát: Ngày vui của bé - Cho trẻ nghe nhạc bài hát. - Đó là bài hát gì? - Cho trẻ nghe cô hát 2-3 lần - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Bài hát nói về điều gì? - Cô quan sát hướng dẫn từng nhóm trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc. + Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. <u>Nêu g- ờng cuối ngày:</u>	Trẻ hát Trẻ tỏ thái độ Trẻ nêu Trẻ chia sẻ Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ vào góc chơi
4		

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nêu được đặc điểm của chợ, biết tên gọi của các mặt hàng, biết trao đổi, mua bán...biết chơi trò chơi.Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử giữa người mua và người bán, giữa người mua và người mua, chơi trò chơi thành thạo. Giữ gìn môi trường sạch sẽ, lễ phép với mọi người.
- Trẻ nhận ra chữ o, ô, ơ, biết đặc điểm của chữ. Phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau, phát âm chính xác. Trẻ tích cực học chữ cái.
- Trẻ biết xưng hô lễ phép với các cô, bác trong trường (bác bảo vệ, cô cấp dưỡng, cô lao công, thầy/cô giáo...). Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, nhờ vả đúng cách, tập dượt tình huống giao tiếp qua trò chơi nhập vai. Hình thành thói quen lễ phép, thân thiện, tôn trọng người lớn trong trường, biết thể hiện tình cảm tích cực với mọi người.

I/ CHUẨN BI:

-Chợ quê, đồ chơi ngoài trời.

- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật, khối vuông, đất nặn. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông khối cn. 4 ngôi nhà có dạng 4 khối.
- Tranh ảnh/slide về các cô, bác trong trường (cô giáo, bác bảo vệ, cô cấp dưỡng, cô lao công...).Một số đồ dùng thật: cặp, đồ chơi, khay cơm nhựa, chổi lau... để trẻ nhập vai.

- III/ TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Chợ quê em.</i> - Cô cho trẻ hát “ khúc hát dạo chơi” - Thời tiết hôm nay như thế nào? Các cháu có thích đi chợ không? - Chúng mình cùng xem chợ quê hôm nay có những gì nhé? - Chợ hôm nay đông vui quá, có rất nhiều mặt hàng cần thiết cho sinh hoạt hàng ngày. - Ai cho cô biết có những mặt hàng gì? - Cháu thích mua cái gì? Muốn mua được cần có gì? - Chúng mình cùng đi chợ mua sắm nhé? - Các cháu đã mua được hết đồ dùng cần thiết cho mình chưa? - Chợ quê hương mình có vui không? + Giáo dục trẻ biết xưng hô đúng mực, luôn nở nụ cười tươi khi giao tiếp, giữ gìn vệ sinh chung. * Hoạt động 2: Trò <i>chơi</i> : Kéo co - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> - Cho trẻ chơi với bóng, xâu hạt, vẽ cây bằng phấn.	Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ nhận xét Trẻ kể Trẻ trải nghiệm chợ Trẻ nêu Trẻ chơi
2.	<u>Hoạt động học: LQCC : O, Ô, Ơ</u> */ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ vận động theo nhạc.	Trẻ lựa chọn đồ chơi Trẻ hát và trò chuyện

3.	* / Hoạt động 2: TrỌng tâm + Chữ o: - Cho trẻ xem hình ảnh lớp học Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Trong từ lớp học có mấy tiếng? Mấy chữ cái? - Cô ghép các thẻ chữ rời thành từ “ Lớp học” - Tìm cho cô chữ có hình như quả trứng? - Cô giới thiệu chữ o in thường, viết thường, viết hoa. - Cô phát âm 3 lần. - Cho lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ tri giác chữ o rỗng. Ai có nhận xét gì về đặc điểm chữ o? - Cô chốt lại. - Cho 1 vài trẻ nhắc lại. * Chữ ô: - Cho trẻ làm quen qua từ “ Cô giáo” - Tương tự chữ o - Cho trẻ so sánh chữ o, ô. *Chữ ơ: - Cho trẻ làm quen trong từ “ cái nơ” Tương tự chữ o. - Cho trẻ so sánh chữ ô, ơ. +Trò chơi: - Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô. - Tìm lớp học: Trẻ có thẻ chữ nào về đúng lớp học có chứa chữ cái đó. - Tìm trường: trẻ có thẻ chữ nào về nhà có chứa thẻ chữ tương ứng. * / Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ dạo chơi sân trường. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> */. Hoạt động 1: Kỹ năng giao tiếp với các cô, các bác trong trường mầm non. - Cô tổ chức trò chơi vận động: “Chim sẻ và Ông mặt trời” (trẻ vừa hát vừa đi vòng tròn). - Con đi học hằng ngày có gặp những ai trong trường? - Các con thường chào thế nào khi gặp cô giáo, bác bảo vệ? - Cô cho trẻ quan sát tranh/slide về các cô, bác trong trường. - Con vừa thấy ai? Công việc của bác/cô ấy là gì? Nếu con gặp bác bảo vệ ở cổng trường, con sẽ nói gì? Khi ăn cơm, con muốn xin thêm cơm, con sẽ nói thế nào với cô cấp dưỡng? - Khi giao tiếp cần lễ phép – rõ ràng – thân thiện.	Trẻ xem Trẻ nêu Trẻ quan sát Trẻ tìm Trẻ đọc Trẻ tri giác Trẻ nhắc lại Trẻ so sánh Trẻ chơi Trẻ dạo chơi Trẻ chơi Trẻ nêu Trẻ quan sát Trẻ trả lời
----	---	--

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời.</u> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Dạy trẻ làm con nghé. - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát " Khúc hát dạo chơi" - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Trên sân trường các con nhìn thấy những gì? - Chúng mình cùng nhặt những chiếc lá vàng cho sân trường thêm sạch nhé! - Với những chiếc lá này chúng ta có thể làm gì? - Cho trẻ quạt, xếp hình..... - Đây là con gì? - Con nghé đi- ợc làm bằng gì? - Cô hướng dẫn trẻ làm, cô quan sát trẻ. - Nhận xét sản phẩm. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoán xem ai vào - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu tên các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.	Trẻ hát Trẻ nhận xét Trẻ nêu Nêu ý tưởng Trẻ nhận xét Trẻ làm Trẻ chơi
2.	<u>Hoạt động học: Toán:</u> Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài “Quả bóng”. Quả bóng có dạng khối gì? * Hoạt động 2: nội dung. • Ôn khối Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong rổ có rất nhiều khối các cháu nhìn xem cô giơ khối nào các cháu giơ khối đó lên và nói khối. + Cô giơ khối trụ lên và yêu cầu trẻ chọn khối trụ giơ lên, nói tên. (cô nói đủ các khối cầu khối trụ khối vuông khối chữ nhật) Để rổ đồ chơi ra sau lưng dùng tay sờ các cháu chọn khối và giơ lên (khối cầu khối trụ khối vuông khối chữ nhật) • Nhận biết khối cầu khối trụ khối vuông khối chữ nhật * Trò chơi chiếc túi kì lạ. Trong túi có rất nhiều khối cô mời 3 bạn lên chọn khối theo hiệu lệnh của cô, 3 bạn thi đua xem ai nhanh và đúng. - Cô cho trẻ chọn khối và lần 2 cô cho trẻ nói tên khối + Khối lăn tròn + khối 6 mặt hình vuông	Trẻ chọn đồ chơi Trẻ hát Trẻ thực hiện theo cô Trẻ chơi

3	+khối 6 mặt hình chữ nhật +khối tròn đứng đ- ọc +khối lăn đ- ọc + khối có 6 mặt - Cô lần l- ợt cho các nhóm lên chọn theo yêu cầu * Cô cho trẻ nặn các khối mà trẻ thích và hỏi trẻ các khối trẻ nặn • <i>Luyện tập: Trò chơi về đúng nhà.</i> Các cháu cầm khối bất kì trên tay. Có 4 ngôi nhà 1 ngôi nhà khối cầu, 1 ngôi nhà khối trụ, 1 ngôi nhà khối vuông..... - Cho trẻ nặn các khối theo yêu cầu của cô. * Hoạt động 3: kết thúc. Cho trẻ tìm những đồ vật đồ chơi trong lớp có dạng khối vuông, khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> */ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Vũ điệu của sữa</i> (Giáo án bài 20, giáo dục STEAM) */. Hoạt động 2: <i>T/c: Ai nhanh nhất</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: <i>Chơi hoạt động theo ý thích:</i> - Cho trẻ tự chọn góc chơi yêu thích. - Cô quan sát trẻ chơi.	Trẻ nặn
		Trẻ chơi
		Trẻ tìm
		Trẻ thực hiện theo hướng dẫn
4	<u>Nêu g- ong cuối ngày:</u>	Trẻ chơi
		Trẻ vào góc chơi yêu thích

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ hiểu và biết được đặc tính của muối, nước, đặc điểm của kem, biết quy trình làm kem, biết khi muối kết hợp với đá sẽ tạo độ lạnh cao. Thực hiện các công cụ một cách khéo léo, kỹ năng phán đoán và làm việc nhóm. Chủ động tự tin tham gia vào hoạt động.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết vận động theo cô bài nghe hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát to, rõ ràng, hát đúng nhạc của bài hát, Vận động theo giai điệu của bản nhạc, bài hát. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

-Biết lao động cùng cô, cùng bạn. Lau chùi sạch sẽ, cất dọn đồ chơi gọn gàng, nhận xét đúng những bạn ngoan và ch- a ngoan trong lớp. Biết yêu lao động, lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn.

II/. CHUẨN BI:

- Hộp nhựa có nắp, sữa, đá, muối, ống hút nhỏ giọt, cốc nhựa, túi zip, bút dạ.
- Loa, máy tính.
- Giẻ lau, chổi, bé ngoan, cờ.

III/. TIẾN HÀNH:

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.	<u>Chơi ngoài trời.</u> Hoạt động 1: Làm kem siêu tốc (bài 3) giáo án steam. *Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi yêu thích. <u>Hoạt động học:</u> NDC: Dạy hát : Vui đến trường- Lê Quốc Thắng. NDKH: Nghe hát: Bàn tay cô giáo T/c : Vũ điệu âm nhạc */. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trò chuyện về trường mầm non: Trường, lớp con đang học tên là gì?... - Ngày đầu tiên đi học con có cảm xúc gì? */. Hoạt động 2: Trọng tâm + Dạy hát:	Trẻ trải nghiệm Trẻ chơi trò chơi. Trẻ tự chọn trò chơi. Trẻ trò chuyện cùng cô
2.	- Được đến trường các con có thích không? Vì sao? Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã sáng tác bài hát: Vui đến trường nói lên niềm vui hân hoan, phấn khởi của bé khi được đến trường. - Cô hát 1 lần bài hát - Hát lần 2: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần - Chia tổ hát, mỗi tổ 1 - 2 lần. Nhóm, cá nhân hát. Cô động viên trẻ hát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ. + Nghe hát: Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và khuyến khích trẻ vận động cùng cô. + Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc - Cho trẻ vận động theo giai điệu của bài hát hoặc bản nhạc bất kỳ. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ dạo chơi	Trẻ nêu Trẻ nghe Trẻ nêu Trẻ hát Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi

3.	<u>Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> - T/c: Nu na nu nống *Lao động vệ sinh lớp học. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.	Trẻ chơi Trẻ chia ra các nhóm lau đồ chơi
4.	* Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - <i>Hôm nay là ngày thứ mấy?</i> - <i>Thứ bảy các con sẽ được tặng gì?</i> - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở nên? Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở nên và bạn đó được phiếu bé ngoan - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ <i>Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào?</i> <i>ở tuần sau con có dự định gì không?</i> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Thả đĩa ba ba”	Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan 3 cờ Trẻ nhận Rất vui ạ Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

+ Đánh giá trẻ trong các hoạt động.

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.....

+ Trao đổi với phụ huynh:.....

