

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Các bạn của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9 - 19/9/2025

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi của mình, tên các bạn tên lớp của mình.
- Biết tập cùng cô các động tác bài tập thể dục sáng “Tay đẹp”.
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và bước đầu biết cách chơi của từng đồ chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp với các bạn trong lớp, nói rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc, kỹ năng giao lưu với các bạn.

* Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện cùng cô.
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các bạn, bạn trai, bạn gái, các bước rửa tay, cách bảo vệ cơ thể trong mùa dịch, các bước đeo khẩu trang.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to, bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Rổ, dây, hạt hạt xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, gạch để trẻ xếp đường đi đến trường.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh nhóm lớp chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.				

	- Xem tranh ảnh về mùa dịch, quan sát đồ chơi trên giá. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Tên, tuổi, sở thích + Tên các bạn trong lớp + Xem tranh bạn trai, bạn gái. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Che miệng khi ho và hắt hơi + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, uống nước hoa quả và ăn các loại trái cây tươi để tăng cường sức đề kháng... - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh theo mùa.				
Thể dục sáng	- Thể dục sáng: Tập với bài “Tay đẹp” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tay đẹp” - Hô hấp + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Thổi bóng bay” Trẻ đưa 2 tay trước miệng giả làm động tác thổi bóng. Tập 2-3 lần - ĐT1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT2: Lưng - bụng + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1- 2 vòng quanh sân.				
Đạo chơi	- Trò chơi: Oẳn tù tì	- Trò chơi: Những ngón	- Trò chơi: Bắt bướm	- Chơi với giấy	- Trò chơi: Tay chân

ngoài trời	- Quan sát: Cái khẩu trang	tay ngoan - Vẽ nguệch ngoạc bằng phấn trên sân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	- Đá bóng	- Chơi với chai nhựa
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	- Đi theo hàng nối tiếp nhau +TCVĐ:Tung bóng	Nhận biết Khuôn mặt của bé	- DH: Lời chào buổi sáng - TCAN: Đoán tên bạn hát	- Truyện : Đôi bạn tốt	- Di màu em bé
Chơi ở các góc	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu những hạt màu xanh, đỏ, vàng để xâu vòng, xếp đường đi, xếp nhà thì các con chơi ở góc này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các bạn, về dịch bệnh theo mùa, tranh vẽ 6 bước rửa tay các con về góc sách truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau củ quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt màu, con vật màu đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp đường đi, xếp nhà. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các bạn, bạn trai, bạn gái, dịch theo mùa, tranh vẽ 6 bước rửa tay. + Góc búp bê: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con cho em búp bê ăn gì? Tranh vẽ gì? ...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.				
Chơi tập	- Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Trò chơi: Nu na nu	- Trò chơi: Chiếc hộp bí	- Trò chơi: Con bọ dừa	- Trò chơi: Oẳn tù tì

buổi chiều	- Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé	nóng - LQBH: Lời chào buổi sáng	mặt - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc vui, buồn	- Rèn nề nếp trong giờ ăn	- Hình ảnh ngộ nghĩnh các bạn của bé
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của khẩu trang; Biết cách tập bài thể dục “Đi theo hàng nối tiếp nhau”; Biết tên các bạn của bé trong lớp.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng đi nối tiếp nhau theo hàng; Luyện tập cho trẻ cách trả lời khi trò chuyện cùng cô.
- Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn; Đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia trò chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Túi đựng khẩu trang
- Vạch chuẩn, xác xô to.
- Các bạn trong lớp, 1 số đồ dùng đồ chơi.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Dạo chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: Trò chơi: Oẳn tù tì - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hoạt động 2 :Quan sát: Cái khẩu trang. - Cô đưa khẩu trang ra hỏi: Cô có cái gì đây? Khẩu trang gì? (Khẩu trang vải hoặc khẩu trang y tế) Khẩu trang màu gì? Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Tại sao phải đeo khẩu trang? Đeo khẩu trang khi nào? (Khi ra ngoài đường và khi đến trường) - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang giúp con tránh bụi bẩn, che mũi, miệng, phòng tránh các loại dịch bệnh.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe

*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi, cô bao quát khi trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: Vận động Đi theo hàng nối tiếp nhau TCVĐ: Tung bóng * HĐ1: Khởi động: Cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn đi thường, đi nhanh ... sau đó dừng lại tại vòng tròn giãn đều khoảng cách. * HĐ2: Trọng động: . BTPTC “Tay đẹp” - ĐT1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT2: Lưng – bụng + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên . VĐCB: Đi theo hàng nối tiếp nhau - Cô cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang đối diện nhau - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát người đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô thực hiện đi đều bước nhịp nhàng, tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô đi về đích. Sau đó cô đi về chỗ của mình. - Cô cho 1 trẻ lên làm thử cho cả lớp xem. - Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lần lượt lên tập một lần - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ tập. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ... . Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, chơi với trẻ.	- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô tập mẫu. - Một trẻ lên tập. - Trẻ thực hiện tập. - Trẻ chơi trò chơi
---	--

* HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng *TC: Thi xem ai nhanh . Cô Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tập buổi chiều: * Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi và cho trẻ luyện phát âm chữ “Lộn” - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Hoạt động 2: Trò chuyện về các bạn của bé - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, cô hỏi: + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có thích đến lớp cùng cô và các bạn không? + Ở lớp mình có bạn nào mới đến lớp? + Các bạn có ngoan không? + Con kể tên các bạn trong lớp mình? + Bạn... là bạn trai hay bạn gái? + Bạn... như thế nào? (đầu tóc, quần áo...) + Chúng mình chơi với các bạn như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - <i>Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, đoàn kết với các bạn.</i> - Cô cho trẻ xem tranh về các bạn * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Cô hướng cho trẻ chơi đồ chơi cùng bạn.	- Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi - Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ kể tên -Trẻ chú ý. -Trẻ xem tranh. - Trẻ chọn, chơi theo ý thích.
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

...

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp

.....

..

* Trao đổi với phụ huynh

.....

...

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết cầm phấn bằng tay phải, vẽ nguyệt ngoạc trên sân; Biết tên các bộ phận: mắt, mũi, mồm, tai.....và tác dụng của các bộ phận; Biết hát theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng cầm phấn bằng 2 đầu ngón tay phải để vẽ phấn trên sân; Rèn luyện khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú vẽ phấn trên sân; Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ khuôn mặt sạch sẽ; Hứng thú hát cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phấn vẽ
- Tranh khuôn mặt
- Xắc xô, nhạc, loa máy tính bài hát: “Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đạo chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Vẽ nguyệt ngoạc bằng phấn trên sân - Cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Phấn dùng để làm gì? - Các con chú ý này khi cầm phấn các con phải cầm bằng tay cầm thìa gọi là tay phải. - Cô cầm và vẽ tai, mắt, miệng. Hôm nay các con sẽ vẽ gì mà các con thích nhé! (Cô có thể gợi ý trẻ vẽ các bộ phận trên khuôn mặt) - Cô phát phấn cho trẻ vẽ. Chú ý bao quát và sửa cách cầm phấn cho trẻ. Trò chuyện, động viên, khuyến khích trẻ vẽ. - Giáo dục trẻ... * Hoạt động 2: Trò chơi: Những ngón tay ngoan - Trẻ nắm tay rồi lại duỗi từng ngón tay, duỗi đến ngón tay nào nói tên từng ngón tay đó. Gập các ngón lại đến ngón nào nói tên ngón đó. Phân biệt tay, trái phải. Đếm ngón tay ở 1 bàn tay, hai bàn tay. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường.	- Phấn ạ - Để vẽ ạ - Trẻ nghe và xem cô vẽ - Trẻ vẽ theo ý thích - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn - Trẻ chơi vui
2. Chơi tập có chủ định: Nhận biết: Khuôn mặt của bé * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chơi trò chơi: Xoay xoay - Cô và các con vừa chơi trò chơi với mắt, tai, mũi. Ngoài các bộ phận này ra trên khuôn mặt của các con còn có cái miệng, cái má, cái cằm nữa.	- Trẻ lắng nghe

* Hoạt động2: Bé khám phá khuôn mặt + Mũi - Cô xịt nước hoa, các con có ngửi thấy mùi gì không? Gửi được là nhờ gì? Mũi đẹp của các con đâu? Sờ lên mũi mình nào? (Cô hỏi cá nhân, tập thể trẻ nói) Cái mũi dùng để làm gì? -> Cô khái quát: Cái mũi dùng để ngửi và phân biệt được mùi thơm của hoa lá, của thức ăn đấy. + Mắt - Cô đồ cả lớp ai đến thăm lớp mình đây? Các con nhìn thấy bạn búp bê là nhờ gì? - Mắt của các con đâu? Có mấy mắt? Hãy chỉ vào mắt nào. - Cho trẻ nhắm mắt lại hỏi trẻ có nhìn thấy gì không ? - Mắt dùng để làm gì? - Cho trẻ đọc từ đôi mắt động viên khuyến khích trẻ nói. + Tai - TC : Tai ai tinh - Tiếng gì đấy ? Nghe được tiếng sắc xô là nhờ gì ? - Tai dùng để làm gì nhỉ? Cô động viên các nhân, tập thể trẻ nói - Cô cho trẻ lấy tay bịt tai lại và hỏi trẻ có nghe được tiếng sắc xô, trống không? -> Cô khái quát: Tai có tác dụng giúp chúng ta nghe âm thanh - Giáo dục trẻ giữ gìn mặt mũi, chân tay sạch sẽ để bảo vệ cơ thể, phòng chống dịch bệnh. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khuyến khích trẻ chơi. *Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Trò chơi : Trời nắng trời mưa. cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Chơi tập buổi chiều: * Hoạt động 1:TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi và chú ý rèn phát âm chuẩn N cho trẻ. Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Làm quen bài hát: “ Lời chào buổi sáng” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô bật nhạc hát cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên bài hát. Luyện cho trẻ phát âm chữ “Lời” - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát luân phiên bài hát lần lượt.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe và hát cùng cô - Trẻ tự chọn, chơi
--	---

- Cả lớp hát lại 1 lần. - Giáo dục trẻ..... * Hoạt động 3 : Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.	
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

...

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

...

* Trao đổi với phụ huynh

.....

....

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Biết tên gọi, đặc điểm của bạn trai, bạn gái; Biết tên bài hát, thuộc và hát cùng cô theo giai điệu bài hát ; Biết và gọi tên cảm xúc vui, buồn.
- Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét trả lời câu hỏi của cô; Hát đúng giai điệu và thể hiện đúng cảm xúc bài hát ; Biết thể hiện cảm xúc qua lời nói, nét mặt.
- Yêu quý tình cảm của các bạn; Yêu mến cô giáo, bạn bè, ông bà bố mẹ ; Biết quan tâm chia sẻ cảm xúc với bạn.

II. Chuẩn bị.

- 2 dây buộc 2 con bướm đồ chơi buộc vào que, phan, vòng, bóng....
- Xắc xô, mũ múa, thanh gõ. - Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”.
- Tranh ảnh khuôn mặt cảm xúc vui, buồn; đồ chơi các góc.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Đạo chơi ngoài trời. * Hoạt động 1: Trò chơi : Bắt bướm - Cô giới thiệu trò chơi mới. Cô cầm dây buộc con bướm đi, chạy, cúi, kiễng cho trẻ theo cô để bắt bướm. * Hoạt động 2: Trò chuyện về bạn trai, bạn gái - Cô mời 2 trẻ lên 1 trai, 1 gái. Hỏi tên bạn, bạn trai các con có biết còn gọi là bạn gì không? (Bạn nam) + Các bạn gái thì hay mặc trang phục thế nào? (váy) + Tóc của 1 số bạn gái thế nào? (dài) + Các bạn gái thích chơi búp bê, các bạn trai thích chơi với	- Trẻ chơi trò chơi - Quan sát trả lời cô - Lắng nghe

bóng... - Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn. *Hoạt động 3 : Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. 2. Chơi - tập có chủ định: Âm nhạc Dạy hát “Lời chào buổi sáng” TCAN: “Đoán tên bạn hát” * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ vui đọc bài thơ : Yêu mẹ - Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?, bài thơ nói về ai? -Mẹ chúng ta rất vất vả phải không nào vậy khi chúng ta đi học chúng ta có chào mẹ chào bố không? * Hoạt động 2: Trạng tâm Dạy hát “Lời chào buổi sáng” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Chúng mình cùng cô nghe cô hát lại bài hát này nhé. - Cô vừa hát bài hát gì? Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát và rèn phát âm chữ “Lời” cho trẻ. - Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Trước khi đi học bạn nhỏ chào ai? * Nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan trước khi đi học bạn chào bố mẹ đẩy các con ạ - Bây giờ chúng mình hãy cùng hát bài hát này thật hay để về hát tặng ông bà bố mẹ nhé. - Cả lớp hát 2- 3 lần. - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. *Hoạt động 3:kết thúc : Trò chơi : “Đoán tên bạn hát” - Cô nói cách chơi và luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét và khen trẻ * TC: Gà trong vườn rau. Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Chơi - tập buổi chiều *Hoạt động 1:Trò chơi: Chiếc hộp bí mật: - Cô giới thiệu chiếc hộp bí mật. Cô cho trẻ lên rút tranh có chứa khuôn mặt cảm xúc vui, buồn. Cô cho trẻ quan sát , gọi tên và bắt chước theo khuôn mặt trẻ vừa rút được. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ ra chơi vui - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Nghe cô hát - Trẻ trả lời cô - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và trả lời
--	---

* Hoạt động 2 : Trò chuyện với trẻ về cảm xúc vui, buồn - Cô đưa tranh bạn nhỏ đang cười và hỏi trẻ : + Bạn nhỏ trong tranh như thế nào ? Bạn vui hay buồn ? + Khi con vui con làm gì? Động viên, khích lệ trẻ trả lời + Cô cho trẻ làm khuôn mặt vui và cho trẻ soi gương để quan sát nét mặt mình. - Cô đưa tranh bạn nhỏ đang khóc và hỏi trẻ : + Bạn nhỏ trong tranh như thế nào ? Bạn vui hay buồn ? + Khi con buồn con thế nào? Ai ôm và an ủi con ? + Cô cho trẻ làm khuôn mặt buồn và cho trẻ soi gương để quan sát nét mặt mình. + Cô đưa thêm 1 số đồ dùng cho trẻ hứng thú soi gương như: Lược, bờm, mũ, cặp tóc, kính...để trẻ tăng hứng thú thể hiện các biểu cảm vui – buồn khác nhau trên khuôn mặt. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích. Cô quan sát trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ trong quá trình chơi: Con đang chơi gì? Con chơi có vui không? Nếu bạn lấy đồ chơi của con con có buồn không? - Cô giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Trẻ tự chọn chơi theo ý thích.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

...

.....

...

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết chơi với giấy dưới sự hướng dẫn của cô; Biết tên truyện và hiểu nội dung câu truyện; Biết giữ nề nếp trong giờ ăn của lớp.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với giấy; Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ; Rèn kỹ năng quan sát và tự lập của trẻ.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khu vận động sạch sẽ; Nhường nhịn, giúp đỡ bạn bè; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Giấy phếp loại cho trẻ chơi.

- Tranh truyện, qua chỉ, nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: vui đến trường.

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Đạo chơi ngoài trời * Hoạt động 1: Chơi với giấy - Cho trẻ đi dạo 1 chút cô đưa tờ giấy ra, ngồi trò chuyện qua về tờ giấy. - Phát mỗi trẻ 1 tờ giấy: + Cho trẻ cầm tờ giấy đi thả diều. Gấp đôi lại, gấp quạt, xếp vòng tròn nhảy vào, nhảy ra. Vò lại làm bóng đá, tung, bắt. - Con đang chơi với gì?...? - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 2: TCVD: Đá bóng - Cho trẻ sử dụng quả bóng bằng giấy của trẻ chơi đá bóng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Chơi tự do : Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đồ chơi đoàn kết không chen đẩy nhau.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi vui. - Trẻ chơi
2. Chơi tập có chủ định: * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trạng tâm - Cô giới thiệu tên truyện: “Đôi bạn tốt”. + Lần 1: Kể chuyện diễn cảm. + Lần 2: Kể kèm tranh minh họa. * Đàm thoại trích dẫn giảng giải: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Các con thấy câu chuyện cô vừa kể có hay không? - Trong câu chuyện có nhân vật nào? - Gà và Vịt rủ nhau đi đâu?	Trẻ hát cùng cô - Lắng nghe cô - Trẻ trả lời

- Vịt xuống ao để làm gì? - Còn Gà kiếm ăn ở đâu? * Trích dẫn: Cô kể từ đầu “ Vịt và gà rủ nhau đi kiếm thức ăn Vịt xuống ao mò ốc, còn Gà ở trên bờ bãi cỏ bới đất tìm Giun” - Gà đang tìm giun thì có con gì xuất hiện? * Trích dẫn : Từ chỗ “ Bỗng con cáo xuất hiện Cáo đuổi bắt Gà, gà nhìn thấy sợ quá kêu thất thanh chiếp chiếp cứu tôi, cứu tôi”. - Bỗng nghe tiếng gà kêu ai đã chạy đến cứu gà? - Ai đã cứu Gà con? Trích dẫn “ Nghe tiếng gà kêu cứu Vịt vội vàng bơi vào bờ Gà leo lên lưng Vịt bơi cổng bạn ra xa” - Cáo có bắt được Gà con không? * Giáo dục: Qua câu chuyện đôi bạn nhỏ các con phải luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Các con khi chơi cùng nhau ở lớp trong lớp thì không tranh giành đồ chơi, phải nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng. - Câu Truyện “ Đôi bạn nhỏ” còn được chuyển thể thành một bộ phim hoạt hình rất là hay, các con cùng cô xem bộ phim hoạt hình này nào. * Hoạt động 3: Kết thúc Trò chơi: “ Thi đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Từng thành viên trong đội sẽ lên tìm và gắn đúng trình tự nội dung câu chuyện. - Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng trình tự nội dung câu chuyện đội đó sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động. *Trò chơi : Gà trong vườn rau. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Chơi tập buổi chiều: * Hoạt động 1 : Trò chơi: Con bọ dừa : - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi
--	--

* Hoạt động 2: Rèn nề nếp trong giờ ăn: - Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường” trò chuyện hỏi trẻ: + Các con đến trường có vui không? + Đến trường các con được làm gì? Ngoài học và chơi con còn được ăn cơm cùng ai? + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Sau đó ngồi vào đâu? - Khi ăn phải mời cô giáo, mời các bạn. Chăm thìa xúc ăn, ăn gọn gàng không làm rơi vãi. Trong khi ăn không nói chuyện la hét... - GD trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh trong giờ ăn. * Hoạt động 3 : Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ chơi thích. Cô quan sát trẻ chơi.	- Trẻ trả lời - Học bài, vui chơi cùng các bạn - Rửa tay sạch sẽ - Bàn ăn - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự chọn, chơi theo ý thích của trẻ.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
...

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....
...

* Trao đổi với phụ huynh

.....
...

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên gọi chai nhựa, tác dụng của chai nhựa; Biết cầm bút sáp màu và tô màu tranh vẽ em bé ; Biết tên các bạn khi được xem hình ảnh.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với chai nhựa; Rèn kỹ năng cầm bút sáp màu bằng 3 đầu ngón tay, và tô màu trên trang giấy; Trả lời được các câu của cô.
- Có ý thức cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong; Hứng thú tô màu tập trung; Ngồi ngoan khi xem các hình ảnh ngộ nghĩnh.

II. Chuẩn bị:

- Chiếc túi kỳ diệu, mỗi trẻ một chai nhựa.
- Một tờ tranh mẫu to, 3 tờ tranh nhỏ, vở tạo hình, sáp màu cho cô và trẻ.
- Máy tính, loa, hình ảnh ngộ nghĩnh của các bạn.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Hoạt động 1: Trò chơi: Chân- tay	

- Cô nói nhanh các bộ phận của cơ thể trẻ chỉ nhanh và đúng: Mắt - mũi - tai, tay - chân - miệng, nói ngược lại. + Mũi để làm gì?? Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2 : Bé chơi với chai nhựa: - Cô cùng trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài hát “Đi chơi” cho trẻ dừng lại cô đưa chiếc túi kỳ diệu ra đồ trẻ biết trong túi cô có gì? - Cho trẻ sờ và đoán. Cho một bạn thò tay vào túi lấy trai ra hỏi trẻ: Đây là gì? - Hôm nay cô cùng các con chơi với cái chai này nhé! - Cô tiến hành cho trẻ chơi lăn chai, thổi hơi vào trong chai, mở nắp cho sỏi vào lắc tạo âm thanh, vỗ chai vào lòng bàn tay, xếp thành con đường, xếp vòng tròn...bao quát hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Ngoài những trò chơi này ra cái chai này còn dùng để làm gì nữa? (Đong nước tưới cây) cô cho trẻ đong nước vào chai để tưới cây. - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: Tạo hình: Di màu em bé * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ các bộ phận trên cơ thể trẻ, cho trẻ gọi tên, màu sắc, tác dụng. - Đôi tay của các con đâu ? Đôi tay để làm gì ? Trên người các con đang mặc bộ quần áo gì ? Dài tay hay cộc tay ? Có màu gì ?... ? - Cô có một bức tranh vẽ về em bé các con cùng xem em bé như nào nhé! * Hoạt động 2: Trộn màu: . Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa bức tranh vẽ hình ảnh em bé ra cho trẻ quan sát, đàm thoại về bức tranh. (Khuôn mặt, tay, chân, áo, quần) - Bức tranh đã được di màu chưa ? Để bức tranh đẹp hơn cô di màu cho bức tranh vẽ em bé nhé! - Cô di màu mẫu, phân tích cách cầm bút sáp màu, cách tô màu tranh. . Trẻ thực hiện: - Cô để mẫu nhỏ gần trẻ - Phát tranh, sáp màu cho mỗi trẻ.	- Chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe, trả lời cô. - Trẻ chơi với chai nhựa - Trẻ chơi vui. - Lắng nghe cô - Quan sát trả lời cô - Xem cô tô mẫu - Trẻ mở vở
---	--

- Cô hướng dẫn cách giữ tranh, cách cầm bút sáp màu, cách di màu. - Cô cho trẻ di màu, cô bao quát nhắc nhở trẻ di gọn trong bức tranh vẽ em bé, không tô chồm ra ngoài hình vẽ. - Giáo dục trẻ. . Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ ngồi tại chỗ cầm bài di màu giờ lên, cả lớp nhận xét. - <i>Các con thích bức tranh của bạn nào nhất ? Bạn di màu có đẹp không ? Các con khen bạn nào !</i> * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ. * Trò chơi : con bọ dừa . Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Chơi - tập buổi chiều * Hoạt động 1 : Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi và rèn phát âm chuẩn chữ « Lừa » cho trẻ. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 2 : Hình ảnh ngộ nghĩnh các bạn bé - Cô gây hứng thú bằng những hình ảnh sinh động để thu hút sự chú ý của trẻ. - Các con có nhìn thấy các bạn đang làm gì không? Đây là gì? - Bạn nhỏ đang như thế nào? Bạn vui hay buồn? - Cô luôn đưa ra những câu hỏi để hỏi trẻ, để khuyến khích trẻ nói, trẻ diễn đạt. - Cô khái quát và khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ đi học đầy đủ để được vui chơi cùng cô và các bạn . * Hoạt động 3 : Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ chơi thích.	- Trẻ tô màu tranh - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chú ý quan sát - Trả lời cô. - Trẻ tự chọn chơi theo ý thích
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

...

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

...

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....