

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động</b> : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT8)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình.... - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình:</p>

	<p>trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân và có cánh; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt để ăn, bắt chuột, giữ nhà...          Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.          - Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....          - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi một số con vật nuôi thuộc nhóm gia súc – gia cầm.          + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.          + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản...          + Ích lợi của các vật nuôi trong gia đình..?          + Thái độ của trẻ đối với các con vật.          - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.          - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.          - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, ăn uống hợp vệ sinh...</p>
--	--	--------------------------------	---

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>	- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về	- Cô và trẻ có 1 rổ gồm 5 bông hoa	*/. <b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ chơi Gieo hạt

<p>Phó hiệu trưởng đứng lớp Nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. (MT32)</p>	<p>số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng so sánh, phân tích đối tượng.</li> <li>- Có ý thức ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giáo nói.</li> </ul>	<p>màu đỏ, 3 chấm tròn màu vàng làm nhụy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi gì?</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>Phần 1: Ôn kỹ năng ghép đôi, củng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay phải con đâu ? Tay trái đâu?</li> <li>- Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của 2 bàn tay vào nhau, vừa làm vừa nói: ngón cái với ngón cái, ngón trỏ với ngón trỏ...</li> <li>- Số ngón tay của 2 bàn tay có bằng nhau không?</li> <li>- Vì sao cháu biết?</li> </ul> <p><b>Phần 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng mỗi con một rô đồ chơi</li> <li>- Các con hãy nhặt 1 nhụy vàng đặt giữa 1 bông hoa giống như cô rồi xếp ra trước mặt. Cô QS và sửa cho trẻ.</li> <li>- Các con xếp xong chưa? Con thấy thế nào?</li> <li>- Chúng mình xếp được mấy bông hoa có nhụy?</li> <li>- Còn mấy bông hoa không có nhụy?</li> <li>- Như vậy số hoa như thế nào với số nhụy?</li> <li>- Số nhụy như thế nào với số hoa?</li> <li>- Sau khi xếp được 3 bông hoa có nhụy thì rô của cô vẫn còn thừa 2 bông hoa nữa do thiếu nhụy. Như vậy số hoa nhiều hơn số nhụy. Số nhụy ít hơn số hoa.</li> </ul> <p>T/c: Thi nói nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC : Cô chỉ tay vào từng nhóm đối tượng nào trẻ phải nói nhanh xem là nhiều hơn hay ít hơn.</li> </ul> <p><b>Phần 3: Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Thi ai nhanh.</li> <li>- CC : Cô đặt 5 ghế thành hàng, mỗi lần chơi cho 1 nhóm trẻ lên chơi (số cháu tham gia chơi có thể bằng, ít hơn, hay nhiều hơn số ghế), trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh thì chạy nhanh về mỗi trẻ ngồi vào 1 ghế. Sau mỗi lần chơi cô cho cả lớp nhận xét số ghế và số bạn tham gia chơi nhiều hơn hay ít hơn.</li> </ul>
---	--	---	--

			*/. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> ' Cô cho trẻ đi dạo
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Bé xếp hình 1 số con vật nuôi bằng sỏi. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. <b>(MT76)</b>	- Trẻ biết xếp hình 1 số con vật nuôi trong gia đình bằng sỏi, nhớ tên trò chơi, cách chơi, LC. - Luyện kỹ năng nói câu dài, đủ ý, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ tích cực hoạt động yêu quý giữ gìn sản phẩm mình làm ra, chơi đoàn kết.	- Địa điểm sạch sẽ, sỏi..., đồ chơi ngoài trời.	*/ <b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b> <b>Bé xếp hình 1 số con vật nuôi bằng sỏi</b> - Cô cùng trẻ hát “ Gà trống mèo con và cún con” trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những viên sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình. - Cô HD trẻ xếp hình 1 số con vật từ sỏi: Con gà, con chó... - Cho trẻ xếp( Quan sát, hướng dẫn trẻ) Giáo dục trẻ. */. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b> Cô giới thiệu LC, CC. Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT40)</b>	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, ĐC bán hàng: Thực phẩm, các con vật...	*/. <b>Giới thiệu:</b> Cho trẻ hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? */. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?

	<p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p>

	theo yêu cầu của cô.		<p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	----------------------	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b>            HĐ phòng STEAM: Làm các con vật bé thích từ lá cây            Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  <b>(MT76)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lá cây và con vật mà trẻ làm ra từ lá cây, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua cách xé buộc, phát triển trí tưởng tượng của trẻ, rèn kỹ năng chơi tập thể và phản xạ nhanh khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết bỏ rác đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, lá cây: Lá nhãn, lá mít, lá chuối..., nhạc, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần).</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích</b>  <b>Làm các con vật bé thích từ lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về con gì?</li> <li>- Mèo, chuột con vật nào là con vật có ích?</li> <li>- Mèo là con vật sống ở đâu?</li> <li>- Cô đưa những chiếc lá và trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá.</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng chơi?</li> <li>- Cô hướng trẻ làm những con vật từ lá cây.</li> <li>- Hỏi trẻ sẽ làm con gì? Làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm làm con vật mình yêu thích (Quan sát, hướng dẫn trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, biết bỏ rác vào thùng rác.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( Cô bao quát lớp)</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
--	---	--	--

#### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Ba, ngày 04/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động</b> : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT8)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình.... - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình:</p>

	<p>trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân và có cánh; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt để ăn, bắt chuột, giữ nhà...          Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi một số con vật nuôi thuộc nhóm gia súc – gia cầm.          + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.          + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản...          + Ích lợi của các vật nuôi trong gia đình..?          + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.          - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.          - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, ăn uống hợp vệ sinh...</p>
--	--	--------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p>	<p>- Trẻ biết chuyên bóng bằng 2 tay và</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>          - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p>

<p>Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang T/C : Nhảy qua suối nhỏ <b>(MT4)</b></p>	<p>phối hợp nhịp nhàng với bạn để chuyền bóng sang bên phải, bên trái và không làm rơi bóng. - Phát triển cơ tay, cơ vai và phát triển tố chất khéo léo nhanh nhẹn của trẻ giữa tay và mắt, nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia trò chơi, rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.</p>	<p>cho trẻ, 2 quả bóng, dụng cụ đựng nước....</p>	<p>- Các con có muốn tập luyện để có sức khỏe tốt, cơ thể dẻo dai giống các chú bộ đội không? <b>*/. Hoạt động 2 : Trọng tâm</b> <b>Phần 1: Khởi động</b> Cô cho trẻ đi hành quân như chú bộ đội, đi các kiểu đi sau đó ra hàng. <b>Phần 2 : Trọng động:</b> <b>* BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Tay (Tập 4 - 5 lần) 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Động tác 2: Thân (Tập 3 - 4 lần): Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác 3: Chân (Tập 3- 4 lần) : Ngồi xuống đứng lên. - Động tác 4: Bật (Tập 4 - 5 lần) : Tiến phía trước. <b>* VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</b> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Cô Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “ Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng. - Cô mời 3 - 4 trẻ lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô và các cháu vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 3 - 4 trẻ tập tốt lên thực hiện lại. <b>TC: Nhảy qua suối nhỏ</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>Phần 3 : Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. <b>*/. Hoạt động 3 : Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân.</p>
---	---	---	--

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về con gà mái, gà trống</li> <li>- Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi (MT8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, nơi sống... của con gà mái, gà trống, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô và nói câu dài, đủ ý, chơi trò chơi thành thạo.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi tốt trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ, con gà mái, gà trống.....đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Người chăn nuôi giỏi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chuyện về con gà mái, gà trống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát BH: Đàn gà trong sân và TC cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát nói đến con gì? Có những con gà gì?</li> <li>+ Gà mái đẻ ra gì? Trứng gà để làm gì?</li> <li>+ Cho trẻ nêu đặc điểm, lợi ích, thức ăn, nơi sống...?</li> </ul> </li> <li>- Cô làm tương tự với con gà trống.</li> <li>- Gà thuộc nhóm nào? Cho trẻ kể tên một số con vật thuộc nhóm gia cầm.</li> <li>- Cho trẻ so sánh điểm khác và giống nhau giữa gà mái và gà trống.</li> <li>- Cô GD trẻ ý thức chăm sóc vật nuôi trong gia đình.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, ĐC bán</li> </ul>	<p><b>*/. Giới thiệu:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà cháu nuôi những con vật gì?</li> <li>- Con vật đó có đặc điểm gì? Chúng có lợi ích gì?</li> <li>- Nuôi chúng như thế nào?</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p>

	<p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>hàng: Thực phẩm, các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p>

	theo yêu cầu của cô.		<p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	----------------------	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Hoạt động phòng tiếng anh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen tên gọi 1 số con vật gần gũi qua tiếng anh</li> <li>- Trò chơi – Bắt chước tạo dáng (MT45)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên 1 số con vật gần gũi qua phát âm tiếng anh, biết tên trò chơi, đồ chơi.</li> <li>- Tập phát âm tên 1 số con vật gần gũi bằng tiếng anh, thể hiện được vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi trò chơi, đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tiếng anh, ti vi..., đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi – Bắt chước tạo dáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: HĐ phòng tiếng anh:</b></p> <p><b><i>Làm quen tên gọi 1 số con vật gần gũi qua tiếng anh</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát, gọi tên 1 số con vật quen thuộc: gà, chó, mèo, lợn...</li> <li>- Cô phát âm tên 1 số con vật bằng tiếng anh.</li> <li>- Dạy trẻ phát âm.</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<p>chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>



Thứ Tư, ngày 05/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động</b> : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT8)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình.... - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình:</p>

	<p>trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân và có cánh; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt để ăn, bắt chuột, giữ nhà...          Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi một số con vật nuôi thuộc nhóm gia súc – gia cầm.          + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.          + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản...          + Ích lợi của các vật nuôi trong gia đình..?          + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.          - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.          - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, ăn uống hợp vệ sinh...</p>
--	--	--------------------------------	---

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	- Trẻ gọi đúng tên 1 số vật nuôi trong	- Tranh gà trống, gà mái, vịt cho trẻ	<b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>

<p>KPKH          Một số động vật nuôi trong GD (Có 2 chân, có cánh)  <b>(MT23)</b></p>	<p>gia đình, nêu được vài đặc điểm của chúng: Hình dáng, tiếng kêu, thức ăn...          - Trẻ có kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau rõ nét của 2 con vật: gà và vịt.          - Trẻ chú ý trong giờ học, biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</p>	<p>quan sát. Lô tô gà, vịt cho trẻ.</p>	<p>Cô và các cháu cùng chơi trò chơi: <i>Bắt chước tiếng kêu của các con vật.</i> (gà trống, gà mái, con vịt...)  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b>  <i>* Quan sát con gà trống:</i> Cô đưa tranh con gà trống cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về đặc điểm của con gà          Gà trống là con vật nuôi trong gia đình có 2 cánh, 2 chân, có mỏ và không đẻ trứng...  <i>* Quan sát con gà mái:</i> Cô đọc câu đố: " Con gì cục tác          Đẻ ra trứng tròn          Ấp nở thành con          Gọi con: cục, cục..."          Cô cho trẻ QS tranh gà mái và hỏi đặc điểm của gà mái.          Gà mái có mỏ ngắn, có đuôi ngắn và nhỏ, có chân thấp hơn gà trống. Gà mái là con vật nuôi trong GD có 2 chân, 2 cánh, có mỏ, gà mái đẻ trứng rồi ấp nở thành con....  <i>* Quan sát con vịt:</i> Cô đọc câu đố: " Con gì kêu cạc, cạc          Có mỏ to màu vàng          Hai chân lại có màng          Bước đi nghe lạch bạch"          Cho trẻ xem tranh con vịt và hỏi đặc điểm của con vịt.          Vịt kêu cạc, cạc, mỏ vịt to, dẹt, chân có màng, bơi dưới nước, vịt cái đẻ trứng.          + Gà và vịt giống và khác nhau ở điểm gì?  <i>Giống:</i> Đều là vật nuôi trong gia đình để lấy thịt, lấy trứng, có 2 cánh, 2 chân, có mỏ.  <i>Khác:</i> Gà trống gáy ò ó o, có mỏ đỏ, không đẻ trứng; gà mái kêu cục tác, đẻ trứng. Vịt kêu cạc cạc, không có mỏ đỏ, mỏ vịt to dẹt, chân có màng, bơi dưới nước. Vịt cái đẻ trứng          + <b>Trò chơi: Ai đoán giỏi</b>  <i>L 1:</i> Cô nói tên con vật, trẻ tìm tranh lô tô giờ và nói tên.  <i>Lần 2:</i> Cô nói đặc điểm con vật, trẻ tìm tranh và nói tên.          Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>
--	---	---	---

			<p>+ T/c: Về đúng chuồng</p> <p>Cô phát lô tô 1 con vật bất kì, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh Về chuồng trẻ phải chạy về đúng chuồng có kí hiệu con vật của mình.</p> <p>Ai sai sẽ phải nhảy lò cò. Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*/. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi dạo</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Trò chuyện về con mèo.</p> <p>- Trò chơi: Con vật 2 chân và 4 chân (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, nơi sống, thức ăn chính của con mèo, nhớ tên trò chơi, luật chơi.</p> <p>- Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi sống trong gia đình, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, con mèo (tranh) đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/<b> Hoạt động 1:</b> Hoạt động có mục đích: <i><b>Trò chuyện về con mèo.</b></i></p> <p>- Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát "Vì sao con mèo rửa mặt", trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>+ Cô làm tiếng kêu của con mèo cho trẻ đoán tên con vật</p> <p>+ Ai biết gì về con mèo hãy kể cho cô cùng cả lớp nghe?</p> <p>+ Cho trẻ nêu đặc điểm, lợi ích, thức ăn, môi trường sống của con mèo?</p> <p>+ Con mèo thuộc nhóm gì?</p> <p>- GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật gần gũi.</p> <p>*/<b> Hoạt động 2:</b> Chơi TC: <i><b>Con vật 2 chân và 4 chân</b></i></p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*/<b> Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu đồ chơi. Cô QS và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT40)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,</p>	<p>*/<b> Giới thiệu:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo"</p> <p>- Nhà cháu nuôi những con vật gì?</p> <p>- Con vật đó có đặc điểm gì? Chúng có lợi ích gì?</p> <p>- Nuôi chúng như thế nào?</p> <p>*/<b> Trẻ vào góc chơi:</b></p>

	<p>kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, ĐC bán hàng: Thực phẩm, các con vật...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...</p> <p>- <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...</p> <p>- <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc :</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p>

	trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <b>* Ngủ:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <b>* Vệ sinh:</b> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - LQTH: Nặn thức ăn cho gà, vịt - Chơi trò chơi - Vận chuyển lương thực. (MT79)	- Trẻ biết tên, đặc điểm thức ăn cho gà, vịt, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng bóp đất, véo đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài, để tạo thành sản phẩm, biết chơi trong các góc. - Trẻ cú ý thức tập trung kiên nhẫn, yêu quý sản phẩm mình làm ra, chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.	- Vật mẫu, đất nặn, bảng con. Các góc chơi, đồ chơi phục vụ giờ chơi.	<b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Vận chuyển lương thực.</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <b>*/ Hoạt động 2: LQTH: Nặn thức ăn cho gà, vịt</b> - Cho trẻ quan sát vật mẫu và trò chuyện cùng trẻ - Hỏi trẻ cách nặn: - Cho trẻ thực hiện. - Cô động viên trẻ nặn thức ăn có kích cỡ khác nhau. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT45)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT14)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Năm, ngày 06/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động</b> : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT8)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình.... - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình:</p>

	<p>trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân và có cánh; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt để ăn, bắt chuột, giữ nhà...          Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi một số con vật nuôi thuộc nhóm gia súc – gia cầm.          + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.          + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản...          + Ích lợi của các vật nuôi trong gia đình..?          + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.          - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.          - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, ăn uống hợp vệ sinh...</p>
--	--	--------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật	- Tranh minh họa truyện	*/. <b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.

<p>Kể chuyện: Chú vịt xám. (MT50)</p>	<p>trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, bắt chước giọng điệu nhân vật để kể cùng cô. - Chú ý trong giờ học, qua truyện trẻ biết nghe lời người lớn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói đến các con vật nào?</li> <li>- Trong gia đình con có nuôi những con vật nào? Tiếng kêu của chúng ra sao?</li> <li>- Nuôi các con vật đó có tác dụng gì?</li> <li>- Con vịt thường kêu thế nào?</li> <li>- Có 1 chú vịt không biết nghe lời mẹ nên chút nữa bị cáo ăn thịt. Các con có biết đó là chú vịt trong câu chuyện nào không?</li> <li>- Đó là chú vịt xám trong câu chuyện Chú vịt xám mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Trọng Tâm:</b></li> <li>- Cô kể chuyện lần 1:</li> <li>+ Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Cô kể lần 2 có tranh minh họa.</li> <li>- Đàm thoại, giảng giải</li> <li>+ Vịt mẹ dặn vịt con thế nào?</li> <li>+ Chú vịt nào không nghe lời mẹ?</li> <li>+ Vịt xám đã lén đi chơi ở đâu?</li> <li>+ Tại sao vịt xám thích thú chơi ở ao?</li> <li>+ Cáo định làm gì khi nghe tiếng vịt xám gọi mẹ?</li> <li>+ Vịt mẹ làm thế nào để giúp vịt xám?</li> <li>+ Qua câu chuyện các con thấy vịt xám như thế nào?</li> <li>Vịt xám vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt nữa bị cáo ăn thịt. Qua câu chuyện cô mong cả lớp mình phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.</li> <li>- Cô kể lại truyện lần 3.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài Đàn vịt con và đi ra ngoài.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vẽ các con vật nuôi trong gia đình bằng phấn.</li> <li>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (MT7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng phấn vẽ 1 số con vật nuôi trong gia đình trẻ thích, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình, tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, phấn, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD:</b> <i>Bé vẽ các con vật nuôi trong gia đình bằng phấn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về viên phấn và dẫn dắt vào bài.</li> <li>+ Cô có gì? Con sẽ làm gì với viên phấn này?</li> <li>- Cô HD trẻ vẽ các con vật nuôi trong GD mà trẻ thích</li> <li>- Cho trẻ vẽ (QS, HD trẻ, hỏi trẻ tên con vật trẻ vẽ )</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu LC, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
---	---	---	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, ĐC bán hàng: Thực phẩm, các con vật...</li> </ul>	<p><b>*/. Giới thiệu:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà cháu nuôi những con vật gì?</li> <li>- Con vật đó có đặc điểm gì? Chúng có lợi ích gì?</li> <li>- Nuôi chúng như thế nào?</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p>

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập.          Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.          - Trẻ thực hiện:          - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...          - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...          - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...          - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...          - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  <b>*/. Kết thúc :</b>          - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	-----------------------------------	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh            - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:            Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.            - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.            - Giường ngủ, gối,...            - Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b>            - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            - Giới thiệu món ăn            - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn            - Không đùa, không làm vãi thức ăn.            - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...            - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.            - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn  <b>* Ngủ:</b>            - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li><b>* Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Giải câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. <b>(MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giải được câu đố của cô, nắm được luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ, chơi tốt trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú giải câu đố, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố, đồ chơi trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li><b>*/ Hoạt động 2: Giải câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô đọc câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con gà trống, gà con, con bò, con vịt... cho trẻ giải</li> <li>+ Minh vàng mặc áo mã tiên</li> <li>Ngày năm bảy mỗi tối ngủ riêng một mình (Con gà trống)</li> <li>+ Có cánh mà chẳng bay xa Đẻ trứng cục tác, cục ta từng hồi Ấp trứng, khi trứng nở rồi Suốt ngày cục cục, kiếm mồi nuôi con.</li> <li style="text-align: center;"><b>(Là con gì? – Con gà mái)</b></li> <li>+ Con gì chân ngắn Mà lại có màng Mỏ bẹt màu vàng Hay kêu cạp cạp?</li> <li style="text-align: right;"><b>- Là con vịt</b></li> <li>+ Chi ăn cỏ non Uống nguồn nước sạch Mà tôi tặng bạn Rất nhiều sữa tươi</li> <li style="text-align: right;"><b>- Là con bò</b></li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi...</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác của bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Thể dục sáng: - Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập thể dục sáng: <b>*/. Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang. <b>*/. Trong động</b> : Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - Động tác 1: Hô hấp Làm gà gáy ò ó o.... - Động tác 2: Tay (Tập 3- 4 lần) Đưa 2 tay sang ngang, lên cao . - Động tác 3: Thân (Tập 3- 4 lần) Cúi người về trước. - Động tác 4: Chân (Tập 3- 4 lần) Đứng, khuyu gối. - Động tác 5: Bật (3- 4 lần) Bật tách chụm tại chỗ. <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện (MT8)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi</p>	<p>- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp</p>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b> - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình.... - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình:</p>

	<p>trong gia đình như: gà, vịt, ngan.. có 2 chân và có cánh; chó, mèo, lợn có 4 chân, đẻ con và lợi ích của chúng là để lấy trứng, thịt để ăn, bắt chuột, giữ nhà...          Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm của một số vật nuôi gần gũi với trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? Kêu như thế nào?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật trong gia đình trẻ. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>	<p>đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Tên gọi một số con vật nuôi thuộc nhóm gia súc – gia cầm.          + Thức ăn và nơi sinh sống của các con vật đó.          + Tiếng kêu, sự vận động, cách thức sinh sản...          + Ích lợi của các vật nuôi trong gia đình..?          + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.          - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.          - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi, ăn uống hợp vệ sinh...</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Âm nhạc:</b> NDC: + Dạy hát: Ai cũng yêu chú mèo Kim Hữu NDKH: + Nghe hát: Rửa mặt như mèo Hàn Ngọc Bích + Trò chơi: Khiêu vũ cùng bóng (MT71)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời BH. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>- Bài hát, nhạc.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Con gì kêu”. CC: Cô nói tên con vật trẻ bắt chước tiếng kêu con vật - Con có thuộc bài hát nào nói về con mèo không? <b>*/ Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> Cô hát lần 1. Cô vừa hát bài: <i>Ai cũng yêu chú mèo</i> do nhạc sĩ Kim Hữu sáng tác. Bài hát nói về chú mèo được mọi người yêu mến. Cô hát lần 2: - Giảng giải nội dung - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Mèo là 1 loại động vật nuôi trong gia đình có tác dụng bắt chuột rất giỏi vì vậy các con phải biết yêu quý mèo, hàng ngày cho mèo ăn... Cô cho trẻ hát, tổ, nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: Tròn, trong, nước, đuôi vờn... + Nghe hát: Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát "Rửa mặt như mèo" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. + Chơi trò chơi: <b>Khiêu vũ cùng bóng</b> Cô giới thiệu LC,CC. Cho cả lớp chơi trò chơi 3- 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ vào góc học tập xem tranh các con vật</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> - Làm con trâu từ lá mít</p>	<p>- Trẻ biết làm con trâu từ lá mít, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, lá mít, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b> <b>Làm con trâu từ lá mít</b> - Cô đọc câu đố về con trâu cho trẻ đoán và dẫn dắt vào bài. - Cô đưa những chiếc lá mít cho trẻ quan sát và nhận xét.</p>

<p>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng (MT83)</p>	<p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, trẻ cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật, biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên, tích cực hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>		<p>- Bạn nào biết làm con trâu lên làm cho cô và bạn xem. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm - Cho trẻ lấy rõ đồ chơi, về chỗ làm con trâu (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Cô giáo dục trẻ chơi xong biết bỏ lá vào thùng rác. */. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng.</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. */<b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT40)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, ĐC bán hàng: Thực phẩm, các con vật...</p>	<p>*/. <b>Giới thiệu:</b> Cho trẻ hát bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? */. <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p>

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập.          Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.          - Trẻ thực hiện:          - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...          - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...          - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...          - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...          - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  <b>*/. Kết thúc :</b>          - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	-----------------------------------	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh            - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:            Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.            - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.            - Giường ngủ, gối,...            - Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b>            - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            - Giới thiệu món ăn            - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn            - Không đùa, không làm vãi thức ăn.            - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...            - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.            - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn  <b>* Ngủ:</b>            - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, giá đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></li> <li>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</li> <li>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</li> <li>- Vệ sinh tay chân cho trẻ.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>

	<p>chơi thành thạo trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối tuần <b>(MT44)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan,</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<p>- Bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?</li> <li>- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ?</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> </ul>

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT14)</p>	<p>trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		







Thứ Hai, ngày 10/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o....</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đua nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT44)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> </ul>

<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, ăn uống hợp vệ sinh...?</p>
---	--	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Phó hiệu trưởng đứng lớp Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 4 -5 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng đếm, nhận xét đối tượng. - Trẻ ngòai ngoan, hứng thú, tích cực học.</p>	<p>- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi trong đó có 5 bông hoa, 5 con bướm, 1 số đồ vật có số lượng 4, 5 như 5 cái xúc xô, 4 búp bê, 5 quả bóng, 5 cái rổ.... đặt xung quanh lớp.</p>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu: Hôm nay, lớp ta tổ chức hội thi "<b>Bé ngoan đếm giỏi</b>". Hội thi gồm 3 đội tham gia: đội thỏ trắng, đội thỏ hồng, đội thỏ nâu. Cuộc thi gồm 3 phần: + Phần thi Hiểu biết: Ai đoán nhanh. + Phần thi Kiến thức: Thử tài của bé. + Phần thi Thực hành: Bé yêu trở tài.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng tâm: + <u>Phần 1:</u> Phần thi Hiểu biết: <i>Ai đoán nhanh</i> - Con hãy tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi, đồ vật nào có số lượng là 4? Và đếm cho cô nào? Đội nào tìm nhanh sẽ được tặng 1 bông hoa. + <u>Phần 2:</u> Phần thi Kiến thức: <i>Thử tài của bé.</i> các đội cũng phải nhanh tay để giành quyền trả lời, mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu trả lời chưa đúng đội khác sẽ có quyền trả lời. - Vào phần thi thứ 2, các đội hãy nhìn lên bảng, nhanh tay xếp những bông hoa và con bướm trong rổ của mình ra sao cho giống với hình của ban tổ chức đưa ra( 5 bông hoa, 4 con bướm). Nếu đội nào xếp nhanh được tặng 2 bông hoa. - Cô hỏi trẻ để củng cố kiến thức: + Con xếp được bao nhiêu bông hoa? bao nhiêu con bướm? + Con thấy số bông hoa và con bướm như thế nào với nhau + Số bông hoa như thế nào? Số con bướm như thế nào? + Muốn cho số con bướm bằng số bông hoa thì phải làm gì - Cô cho trẻ thêm 1 con bướm nữa. - Bây giờ chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa? - Có bao nhiêu con bướm? Cùng bằng mấy?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội hãy nhìn lên bảng và xem BTC cất đi bao nhiêu số con bướm và bông hoa thì các đội sẽ cất đi tương ứng</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ cất bớt dần số lượng ở 2 nhóm ( 4 bớt 1, 3 bớt 1, 2 bớt 1, 1 bớt 1) và cho đếm.</li> <li>+ Phần 3: Phần thi Thực hành: <i>Bé yêu trở tài.</i></li> <li>- Con hãy đếm cho cô xem có mấy cái rổ xếp cạnh nhau?</li> <li>- Con hãy tìm xem trong lớp mình đồ chơi nào có số lượng là 5? có mấy quả bóng? mấy cái cốc?</li> <li>- Cô vỗ mấy tiếng xắc xô? con cùng vỗ 5 tiếng giống cô</li> <li>Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Kết nhóm 5 bạn.</li> <li>- Cô và trẻ hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm” thì 5 bạn cầm tay nhau tạo thành 1 nhóm.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc:</li> <li>Cô cùng trẻ hát và vận động bài: <i>Tập đếm</i> và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây rau ngót</li> <li>- Trò chơi: Kéo co <b>(MT69)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, lợi ích của cây rau ngót, trẻ chơi tốt trò chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, trẻ chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, trẻ biết ăn nhiều rau để tốt cho cơ thể, biết bỏ rác đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát sạch sẽ, cây rau ngót, đồ chơi ngoài trời .</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích :</b></p> <p><b>Quan sát cây rau ngót</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài « trường chúng cháu là trường mầm non », trò chuyện về bài hát, thời tiết, cảnh vật.</li> <li>- Cho trẻ gọi tên, nhận xét thoải mái về đặc điểm, lợi ích của một cây rau ngót.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ăn kết hợp các loại rau, biết chăm sóc, bảo vệ cây...</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2 : Trò chơi : Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3 : Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.( Cô bao quát lớp)</li> </ul>

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi hoạt động ở góc góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ bán hàng: Thực phẩm, đồ chơi các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật nuôi trong gia đình về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p><b>* Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	---	---	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> HD phòng STEAM: Làm con cua từ phế liệu ( Hộp xốp, ống nút, túi nilon...) Chơi trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm con cua từ phế liệu (Hộp xốp, giấy bìa, ống nút...), nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, chơi tốt trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng STEAM, hộp xốp, ống nút, giấy bìa, băng dính xốp..., đồ chơi các góc .</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Làm con cua từ phế liệu ( Hộp xốp, ống nút, túi nilon...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc đồng dao: Con cua, trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cho trẻ về chỗ làm( Cô quan sát , hướng dẫn trẻ)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>



<p>– Kéo co. <b>(MT76)</b></p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết bỏ rác đúng nơi quy định, chơi trò chơi đoàn kết.</p>		<p><b>*/ Hoạt động 3: chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
------------------------------------	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT45)</b></p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	<p>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o....</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT44)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> </ul>

<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, ăn uống hợp vệ sinh...?</p>
---	--	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> Hoạt động phòng giáo dục thể chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ (MT6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động: <i>ném xa bằng 1 tay</i>, cách thực hiện vận động, biết phối hợp, dùng sức của tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.</li> <li>- Trẻ ném xa đúng kĩ thuật.</li> <li>- Trẻ thích luyện tập giúp cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ, 1 con búp bê, bóng ( túi cát).</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu thể thao” với sự tham gia của hai đội chơi “Thỏ trắng và thỏ nâu”</li> <li>- Chương trình “Bé yêu thể thao” hai đội chơi sẽ trải qua 4 phần thi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần khởi động</li> <li>+ Phần đồng diễn</li> <li>+ Phần thử tài</li> <li>+ Phần chung sức</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Phần 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy...</p> <p><b>Phần 2: Trọng động: BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Phần thi “Đồng diễn”</b></li> <li>- Tay: Đứng tự nhiên, 2 tay đưa ra trước lên cao ( tập 3 - 4 lần)</li> <li>- Thân: 2 tay đưa lên cao, cúi người xuống (tập 2 - 3 lần)</li> <li>- Chân: Giậm chân tại chỗ ( 2 - 3 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật về trước 3- 4 lần</li> </ul> <p>+ <b>Phần thi: Thử tài của bé</b> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2. Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “<i>Ném</i>” cô đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, mỗi trẻ tập 2- 3 lần.</li> </ul>

			<p>- Cô cho 1 trẻ lên làm, hỏi tên bài tập.  <b>+ Phần thi: Chung sức” (TCVD) Trò chơi:</b> Nhảy qua suối nhỏ.  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi theo hình thức thi đua.  <b>Phần 3:</b> Hồi tĩnh:  Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.  <b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b>  Cho trẻ nhặt lá rụng và đếm lá.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b>  Bé vẽ 1 số con vật sống dưới nước bằng phấn  Trò chơi: Kéo co (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn để vẽ 1 số con vật sống dưới nước trẻ thích, nhớ tên trò chơi, luật chơi.  - Rèn kỹ năng cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay, khả năng sáng tạo cho trẻ, chơi trò chơi thành thạo.  - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nguồn nước, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HDCMD:</b>  <i>Bé vẽ 1 số con vật sống dưới nước bằng phấn</i>  - Cho trẻ hát bài “ Tôm cá cua thi tài” trò chuyện và dẫn dắt vào bài.  + Đây là cái gì?  + Các con sẽ làm gì với những viên phấn này?  - Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ của mình.  - Cô hướng dẫn trẻ vẽ 1 số con vật sống dưới nước: Cua, cá...  - Cho trẻ vẽ( quan sát, hướng dẫn trẻ)  - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh...  <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co</b>  - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần  <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>  Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi hoạt động ở góc góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: Thực phẩm, đồ chơi các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật nuôi trong gia đình về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p><b>* Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	---	---	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thức ăn của 1 số con vật sống dưới nước</li> <li>- Trò chơi: Thi xem đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi về thức ăn của 1 số con vật sống dưới nước, nhớ tên trò chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, biết phối hợp với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video. Đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2:</b></p> <p><b><i>Trò chuyện về thức ăn của 1 số con vật sống dưới nước</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài “ Tôm cá cua thi tài”, hỏi trẻ trong bài hát có những con vật nào?</li> <li>- Cho trẻ xem video ao thả cá. Trò chuyện, trao đổi.....</li> <li>- Cô đưa một số loại thức ăn cô đã chuẩn bị sẵn cho trẻ quan sát, trải nghiệm.....</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi</li> </ul>



nào nhanh (MT45)	trong các trò chơi và góc chơi - Trẻ có ý thức học, nghe lời cô, chơi đoàn kết không quăng ném đồ chơi.		<b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT45)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o....</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> </ul>

<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, ăn uống hợp vệ sinh...?</p>
---	--	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Cắt dán con vịt (Mẫu) <b>(MT81)</b></p>	<p>- Trẻ biết được các bộ phận của con vịt: có đầu, thân, mỏ, mắt, chân, cánh, biết gọi tên các hình để cắt, dán tạo thành con vịt. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng cắt, dán, bôi keo, kỹ năng sắp xếp bố cục đẹp, cân đối. - Trẻ hứng thú hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, giấy màu, kéo hồ dán cho trẻ.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu hội thi “ Bé khéo tay hay làm” - Cô đọc câu đố về con vịt để đố trẻ</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <p>· <i>Phần 1 : Bé tìm hiểu</i> Cô đưa bức tranh vẽ gà con cho trẻ quan sát: + Bức tranh bạn Vịt con được làm bằng gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bạn Vịt con được dán bằng những hình gì? <i>Cô làm mẫu:</i> Cô đã chuẩn bị những hình tròn to và nhỏ bằng giấy màu, bây giờ cô sẽ cắt 3 hình tròn gồm 1 hình tròn to và 2 hình tròn nhỏ. Sau khi cắt xong cô sẽ gấp đôi hình tròn to lại cắt tiếp để làm thân con Vịt, hình tròn nhỏ cô để làm đầu con Vịt. Để có được những chú vịt xinh xắn đầu tiên cô xếp các hình thành con vịt sau đó dùng hồ để dán - Cô lấy hình tròn nhỏ xếp lên trên trang giấy vào phần giữa của trang giấy. Tiếp theo cô lấy nửa hình tròn to để làm thân và đặt vào gần hình tròn nhỏ. Đã xếp xong thân vịt tiếp theo cô lấy hình tam giác nhỏ đặt vào gần phần giữa thân vịt là nửa hình tròn to. Tiếp theo cô sẽ lấy hình tam giác xếp gần hình tròn nhỏ làm mỏ vịt. Ôi chú vịt này không đang lạc đường rồi vậy làm gì để chú không lạc đường. À cô lấy bút màu vẽ thêm mắt cho vịt. - Sau khi xếp xong, để cố định hình con Vịt, cô sẽ dùng keo dán lại từng bộ phận mà cô vừa xếp được, cô lật mặt sau của giấy và bôi keo vào sau đó cô dán xuống giấy để thành hình chú Vịt con. - Khi ngồi cắt, xếp, dán các con phải ngồi như thế nào? - Cầm hồ bằng tay gì? - Bằng mấy đầu ngón tay?</p> <p>· <i>Phần 2: Bé khéo tay</i></p>

			<p><i>Trẻ thực hiện:</i> Cô HD trẻ cách xếp, dán cân đối, tư thế ngồi ngay ngắn.</p> <p>Khi trẻ thực hiện: Cô QS hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện, bố cục cân đối, hợp lý</p> <p>· <i>Phần 3: Bé thích tranh nào</i></p> <p>Cô cùng trẻ lên trưng bày, NX và tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p>Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ có bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô cùng trẻ vận động bài Đàn vịt con</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Bé nặn con cá</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Chuyền cá (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết nặn con cá, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành con cá, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, đất nặn, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Bé nặn con cá</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “cá vàng bơi” trò chuyện về bài hát</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến con gì?</p> <p>+ Bạn nào biết nặn con cá?</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cách nặn con cá.</p> <p>+ Cho trẻ nặn ( Cô quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chuyền cá</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 -4 lần.</p> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô,</p>	<p><b>*./ Trò chuyện:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>- Nhà cháu nuôi những con vật gì?</p> <p>- Con vật đó có đặc điểm gì?</p> <p>- Chúng có lợi ích gì?</p>

<p>góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: Thực phẩm, đồ chơi các con vật...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Nuôi chúng như thế nào? */. <b>Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật nuôi trong gia đình về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đòi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...</p> <p>- <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...</p> <p>- <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*/. <b>Kết thúc</b> :</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	
---	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...</p>	<p>* <b>Ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	---	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhạc và đoán tên các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Chơi trò chơi – Đi theo giai điệu bài hát <b>(MT72)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát trong chủ đề, chơi tốt trò chơi</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhạy nhưng thành thạo trong khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Thông qua bài hát trẻ biết yêu quý các</li> </ul>	<p>Nhạc, xắc xô, thanh gõ....</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Đi theo giai điệu bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nghe nhạc và đoán tên các bài hát trong chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả, thể hiện lại bài hát theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cô giáo dục.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</li> </ul>



	con vật..., trẻ chơi đoàn kết.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT45)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o....</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT44)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> </ul>

<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, ăn uống hợp vệ sinh...?</p>
---	--	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Rong và cá (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung, biết vẻ đẹp của cô rong xanh và đàn cá nhỏ</li> <li>- Rèn ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời các câu hỏi về tên bài thơ tác giả và nội dung bài thơ, luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn, biết chăm sóc, bảo vệ động vật, môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình cá, rong, mũ cá, rong, giọt nước, lá cây, nhạc...</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi tham quan khu sinh thái và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giới thiệu bài thơ Rong và cá của tác giả Phạm Hồ</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh, hỏi trẻ tên bài? Tên tác giả?</li> <li>- Đàm thoại, giảng giải với trẻ về nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ có tên là gì? Của nhà thơ nào?</li> <li>+ Bài thơ Rong và cá nói về ai?</li> <li>+ Trong bài thơ cô rong xanh xinh đẹp như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ đọc câu thơ thể hiện cô rong xanh xinh đẹp như to nhuộm.</li> <li>+ Cô rong xanh sống ở đâu?</li> <li>- Cho trẻ đọc câu thơ thể hiện cô rong sống ở dưới nước.</li> <li>+ Ngoài rong xanh tác giả còn nhắc đến con gì?</li> <li>+ Đàn cá nhỏ đã làm gì quanh co rong xanh?</li> <li>- Cho trẻ đọc câu thơ thể hiện đàn cá nhỏ múa quanh cô rong xanh</li> <li>+ Rong và cá sống ở đâu?</li> <li>+ Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Giải thích từ khó: Tơ nhuộm, văn công....</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật sống dưới nước và không vất rác bừa bãi xuống ao hồ, sông suối</li> <li>- Cho trẻ vận động bài cá vàng bơi về chỗ ngồi.</li> <li>- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm cá nhân đọc (Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ)</li> <li>(Nếu trẻ đã thuộc cho trẻ đọc dưới hình thức nâng cao)</li> <li>- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát Rong và cá</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p>

			- Cho trẻ làm bức tranh đàn cá từ lá cây
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Quan sát con cua - Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ (MT19)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của con cua, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, nói đủ câu, đủ ý, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết yêu quý bảo vệ những con vật có lợi, biết giữ môi trường nước trong sạch không bị ô nhiễm, tích cực hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm quan sát sạch sẽ, con cua, vườn cỏ tích.	<b>*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát con cua.</b> - Cô cùng trẻ vận động bài "Bài ca tôm cá" - Hỏi trẻ vừa đánh lưới thu hoạch được gì? - Cho trẻ về 2 nhóm quan sát, thảo luận về con cua: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống..... của con cua - Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm nổi bật của con cua. - Mời từng nhóm lên chia sẻ về những điều trẻ quan sát thấy  + Ai có nhận xét gì về con cua? Con cua có mấy càng? + Con cua có mấy cặp? Đây là cái gì của con cua ? + Con cua có mấy mắt? Cua sống ở đâu? + Nó có lợi ích gì? - Cô chốt lại: Cua là con vật sống dưới nước, cua là loại thực phẩm giàu can xi,... giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh - Mở rộng: Ngoài con cua còn rất nhiều loài sống ở dưới nước nữa như tôm, cá, mực, ốc..... - Giáo dục trẻ biết giữ nguồn nước sạch để bảo vệ các loài sống dưới nước... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi ở khu vườn cỏ tích Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi hoạt động ở góc góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: Thực phẩm, đồ chơi các con vật... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật nuôi trong gia đình về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p><b>* Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	---	---	---

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động phòng tin học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chuột máy tính</li> <li>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng (MT7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chức năng của chuột máy tính, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Làm quen dần với cách sử dụng chuột, nhấp chuột. chơi tốt trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tin học, chuột máy tính, đồ chơi các góc...</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: HĐ phòng tin học: Làm quen với chuột máy tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đến phòng tin học và trò chuyện.</li> <li>- Cô đưa chuột máy tính hỏi trẻ: Tên gọi, đặc điểm, chức năng, cách sử dụng...?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng.</li> <li>- Cho trẻ thực hành.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul>



	- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, chơi đoàn kết.		*/. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT44)</b>	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, bắt chước dáng đi của các con vật ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT44)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ốc.... Nói được</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>+ Tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.</li> <li>+ Đặc điểm, màu sắc, tiếng kêu.</li> </ul>

<p>màu sắc của 1 số con vật sống dưới nước. Biết ích lợi của chúng là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, can xi rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu được đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước. Biết môi trường sống của các con vật đó là sống dưới nước. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu? ....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các con vật sống dưới nước. Biết yêu quý các con vật sống dưới nước. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Nơi sống, thức ăn của các con vật. + Ích lợi của vật sống dưới nước. + Thái độ của trẻ đối với các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, ăn uống hợp vệ sinh...?</p>
---	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Hoạt động phòng âm nhạc - NDC: + Dạy hát: Voi làm xiếc Nhạc Anh - NDKH: + Nghe hát: Bắc kim thang Dân ca Nam Bộ + Trò chơi: Khiêu vũ với bóng (MT72)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu thể hiện tình cảm ngộ nghĩnh của chú voi khi hát. - Trẻ yêu quý các con vật XQ trẻ.</p>	<p>- Bài hát, nhạc</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô đọc câu đố: Bốn chân như bốn cột nhà Hai tai ve vẩy 2 ngà trắng phau Vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn Là con gì?</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> + Cô hát lần 1. bài hát: <i>Voi làm xiếc</i> nhạc Anh lời của Phan Hiền. Bài hát nói về chú voi được con người huấn luyện và cho đi làm xiếc. Cô hát lần 2: - Giảng giải nội dung - Cô vừa hát cho trẻ nghe BH gì? BH nhạc của nước nào? - BH nói về điều gì? Các chú voi làm xiếc như thế nào? - Con có thích xem voi làm xiếc không? Voi là 1 loại động vật sống ở trong rừng có thân hình rất to. Voi có khả năng kéo gỗ và làm xiếc rất giỏi, là 1 loại động vật quý hiếm vì vậy mà mọi người chúng ta phải biết bảo vệ chúng ... Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: đung đưa, dây tơ mảnh, sừng ghê... - Cô hát tặng bài hát "Bắc kim thang" dân ca nam bộ. Cô hát lần 2 mời trẻ hát cùng cô. + Chơi trò chơi: <b>Khiêu vũ với bóng</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình các con vật</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Quan sát con ốc Trò chơi: Bắt cua bắt ốc (MT19)</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên con ốc, đặc điểm của con ốc, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú quan sát, biết giữ gìn bảo vệ môi trường, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, con ốc đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát con ốc</b> - Cô cùng trẻ đi dạo hát bài <i>Khúc hát dạo chơi</i>. - Thời tiết hôm nay thế nào ? - Trời lạnh các con làm gì để bảo vệ sức khỏe ? - Ai kể cho cô tên những con vật sống dưới nước mà con biết? + Con được nhìn thấy con ốc chưa? Cho trẻ quan sát con ốc: + Ai có nhận xét gì về con ốc? Ai có nhận xét khác? + Thân con ốc thế nào? Ốc sống ở đâu? + Các con đã được ăn ốc chưa? Có những loại ốc nào? + Nó có lợi ích gì? Ốc là động vật sống dưới nước, ốc là loại thực phẩm giàu chất canxi,... giúp cơ thể khỏe mạnh. Các con phải biết giữ nguồn nước sạch để cho mọi động vật dưới nước sinh sống... <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Bắt cua bắt ốc</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 -4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi hoạt động ở góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: Thực</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Nhà cháu nuôi những con vật gì? - Con vật đó có đặc điểm gì? - Chúng có lợi ích gì? - Nuôi chúng như thế nào? <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé.</p>

	<p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>phẩm, đồ chơi các con vật...          + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các con vật...          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Hãy vào các siêu thị mua những con vật nuôi trong gia đình về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?          Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.          Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình xin mời vào góc học tập.          Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện:          - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...          - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...          - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại...          - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...          - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc :</b>          - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh            - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:            Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.            - Giường ngủ, gối,...            - Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b>            - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.            - Giới thiệu món ăn            - Trước khi ăn mời cô mời các bạn.            - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn            - Không đùa, không làm vãi thức ăn.            - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...            - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

	trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <b>* Ngủ:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <b>* Vệ sinh:</b> - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định
--	---	--	--

### Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh (MT70)	- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi - Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi	- Khăn lau, giá đồ chơi.	<b>*/. Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ. <b>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b> - Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.



<p>Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<p>chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi</li> </ul>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối tuần (MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan,</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<p>- Bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dè.</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?</li> <li>- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ?</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</li> </ul>
<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		







Thứ Hai, ngày 17/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như : voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật sống trong rừng...</li> </ul>

	<p>cỏ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		<p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng.  + Đặc điểm, màu sắc.  + Thức ăn, môi trường sống.  + Ích lợi.  + Thái độ của trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ, biết ích lợi của thiên nhiên và việc bảo vệ sự tuyệt chủng của các con vật quý hiếm.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b>  Phó hiệu trưởng đứng lớp  Nhận biết, phân biệt to</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt được độ lớn của 2 đối tượng.  - Trẻ biết so sánh độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng</p>	<p>- Cô: 2 cái rổ: rổ to màu xanh, rổ nhỏ màu đỏ, 2 chú gấu bông: 1 to, 1 nhỏ.  Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 cây nấm (Nấm màu xanh to, nấm màu đỏ nhỏ), 2</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>  Cho trẻ chơi TC: Bắt chước tiếng kêu của các con vật.  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b>  - Có một câu chuyện kể về gia đình Gấu. gấu mẹ bảo 2 anh em lên rừng hái cho mẹ 10 chiếc nấm hương, gấu em hái cho mẹ 10 bông hoa. Gấu mẹ đưa cho 2 anh em mỗi người một cái rổ. (1 rổ có nơ xanh, 1 rổ có nơ đỏ)  - Cái nào to hơn? Cái nào nhỏ hơn?</p>

<p>hơn- nhỏ hơn. (MT28)</p>	<p>đúng từ to hơn, nhỏ hơn. - Trẻ ngời ngoan, hứng thú, tích cực học.</p>	<p>bông hoa (hoa màu đỏ to, hoa màu vàng nhỏ).</p>	<p>Cô đặt rổ nhỏ vào miệng rổ to cho trẻ quan sát          Cô giơ rổ to có nơ xanh. Cho trẻ nói to hơn          Cô giơ rổ nhỏ có nơ đỏ cho trẻ nói nhỏ hơn          Cô đưa Gấu anh, gấu em ra cho trẻ quan sát.          Gấu nào to hơn? Gấu nào nhỏ hơn?          (Cô đặt gấu em lên bàn và cho gấu em trốn đằng sau gấu anh. Gấu em trốn đằng sau gấu anh sao cho gấu anh che kín gấu em)          Vì sao cháu biết gấu anh to hơn? Gấu em nhỏ hơn?          - Gấu anh to hơn gấu em vì khi gấu em đứng đằng sau gấu anh thì bị gấu anh che khuất. Còn gấu anh không trốn được ở đằng sau gấu em.          Gấu anh thế nào so với gấu em? Gấu em thì sao?          -Cháu có muốn hái hoa,hái nấm giúp anh em gấu không          Cô cho trẻ đưa tay ra sau lấy rổ về trước mặt.          Gấu em đã hái hoa về rồi.Cháu giúp gấu em mang hoa về Hoa nào to hơn? Hoa nào nhỏ hơn?          Gấu anh cũng hái nấm mang về rồi, các cháu hãy giúp gấu anh mang nấm về nhà nhé.          Đố các cháu nấm nào to hơn? Nấm nào nhỏ hơn?          GD trẻ biết giúp bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.          Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chọn bóng.          - Chia trẻ làm 2 đội, yêu cầu các thành viên trong mỗi đội lần lượt lên chọn bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ. Trong khoảng thời gian nhất định đội nào nhặt được nhiều bóng để đúng vào rổ sẽ thắng.          */. <b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b>          Cô cùng trẻ vận động bài “ Gia đình gấu”</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b> Quan sát con thỏ Trời nắng trời mưa (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống của con thỏ, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc, lưu loát, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ 1 số con vật có ích, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ, con thỏ, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát con thỏ</b> - Cô cùng trẻ hát trời nắng trời mưa, TC dẫn dắt vào bài - Cô đưa con thỏ cho trẻ quan sát và nhận xét: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, môi trường sống của con thỏ. - Cô chốt lại, giáo dục trẻ.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ....</li> <li>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa</li> </ul>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai cho cô biết voi sống ở đâu?</li> <li>- Voi có đặc điểm gì?</li> <li>- Thức ăn của voi là gì?</li> <li>- Chúng sống ở đâu? Và có lợi ích gì?....</li> </ul> <p><b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p>

		<p>hàng thực phẩm sạch...”  + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....  + Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.....  + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.  - Trẻ thực hiện:  - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...  - Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...  - Góc xây dựng: Xây các trang trại, ao cá...  - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...  - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...  Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  */. <b>Kết thúc :</b>  - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p>* <b>Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p>* <b>Ngủ:</b></p>

	theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li><b>* Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>Chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gà trong vườn rau.</li> </ul> <p>HĐ phòng STEAM: Gà con xoay tròn <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của chai nhựa, biết được đặc điểm, tính chất của nam châm, hiểu được nguyên lý của mô hình “Gà con nhảy múa”.</li> <li>- Kỹ năng thực hiện các công cụ, các thao tác một cách khéo léo, kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, thi đua lên phát biểu bài, chủ động,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chai nước: 1 cái</li> <li>- Dây chỉ: Tùy thuộc vào chiều dài chai nhựa</li> <li>- Kẹp giấy: 1-2 cái</li> <li>- Giấy trắng: 1 tờ</li> <li>- Băng dính 2 mặt: 4cm</li> <li>- Nam châm tròn: 1 cái</li> <li>- Màu dạ: 1 bộ</li> <li>- Kéo: 1 cái</li> <li>- Khoan hoặc que nhọn: 1 cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi - Gà trong vườn rau.</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. trò chuyện và dẫn dắt vào bài</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Gà con xoay tròn- Giáo án STEAM bài 44</b></li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( Cô bao quát lớp)</li> </ul>

	tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT45)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như : voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật sống trong rừng...</li> </ul>

	<p>cỏ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		<p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng.  + Đặc điểm, màu sắc.  + Thức ăn, môi trường sống.  + Ích lợi.  + Thái độ của trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ, biết ích lợi của thiên nhiên và việc bảo vệ sự tuyệt chủng của các con vật quý hiếm.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>- Đi trên ghế thể dục</p> <p>- Trò chơi: Kéo co <b>(MT2)</b></p>	<p>- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, giữ thăng bằng tự tin, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đến đầu kia của ghế dừng lại và</p>	<p>- Sân tập rộng phẳng, ghế thể dục 2 chiếc.</p> <p>- Nhạc thể dục, loa, xác xô.</p> <p>- Bóng , rô</p>	<p><b>*./ Hoạt động 1:Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu thể thao” với sự tham gia của hai đội chơi “Thỏ trắng và thỏ nâu”</p> <p>- Chương trình “Bé yêu thể thao” hai đội chơi sẽ trải qua 4 phần thi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần khởi động</li> <li>+ Phần đồng diễn</li> <li>+ Phần thử tài</li> </ul>

	<p>bật xuống, biết cách chơi trò chơi kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ tay chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ, trẻ tự tin khi đi trên ghế thể dục</li> <li>- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học</li> </ul>		<p>+ Phần chung sức</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Phần 1: Khởi động:</b></p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy...</p> <p><b>Phần 2: Trọng động: BTPTC:</b></p> <p><b>+ Phần thi “Đồng diễn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đứng tự nhiên, 2 tay đưa ra trước lên cao ( tập 3 - 4 lần)</li> <li>- Thân: 2 tay đưa lên cao, cúi người xuống (tập 2 - 3 lần)</li> <li>- Chân: Khụy gối ( 2 - 3 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật về trước 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>+ Phần thi: Thử tài của bé</b> VĐCB: Đi trên ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2. Cô đi từ đầu hàng đến trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh 2 tay dang ngang bước 1 chân lên ghế , sau đó thu chân còn lại lên ghế, bước liên tục cho đến khi hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng.....đi đến cuối ghế cô dừng lại, bật nhẹ xuống đất rồi đi về đứng cuối hàng của mình.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, mỗi trẻ tập 2- 3 lần.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên làm, hỏi tên bài tập.</li> </ul> <p><b>+ Phần thi: Chung sức” (TCVD) Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo hình thức thi đua.</li> </ul> <p><b>Phần 3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ nhặt lá rụng và đếm lá.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b> Trò chuyện về bầu trời buổi sáng Trò chơi: Kéo co. (MT23)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được khí hậu, thời tiết ngày hôm đó, nhớ tên trò chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin, chơi tốt trò chơi. - Trẻ biết trời nắng phải chơi chỗ mát, phải đội nón, mũ, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, ... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMD:</b> <i>Trò chuyện về bầu trời buổi sáng</i> - Cô cùng trẻ hát “khúc hát dạo chơi” và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Cô cùng trẻ trao đổi trò chuyện về bầu trời buổi sáng. - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co.</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ.... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”. - Ai cho cô biết voi sống ở đâu? - Voi có đặc điểm gì? - Thức ăn của voi là gì? - Chúng sống ở đâu? Và có lợi ích gì?... <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p>

		nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch...” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. Trẻ thực hiện: <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... <i>Góc học tập</i> : Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... <i>Góc xây dựng</i> : Xây các trang trại, ao cá... <i>Góc nghệ thuật</i> : Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... <i>Góc thiên nhiên</i> : Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	<b>* Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* <b>Ngủ:</b></li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động phòng âm nhạc: - Làm quen bài múa: Con chim non - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <b>(MT71)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, nhớ các động tác, múa theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc. Đồ chơi các góc: Bóng, hạt hạt, các khối gỗ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* / <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>* / <b>Hoạt động 2: Làm quen bài múa: Con chim non</b></li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô múa 2 - 3 lần</li> <li>- Cho cả lớp, tổ nhóm múa ( Quan sát, sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>* / <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như : voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật sống trong rừng...</li> </ul>

	<p>cỏ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		<p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng.  + Đặc điểm, màu sắc.  + Thức ăn, môi trường sống.  + Ích lợi.  + Thái độ của trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ, biết ích lợi của thiên nhiên và việc bảo vệ sự tuyệt chủng của các con vật quý hiếm.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b>  KPKH:  Tìm hiểu 1 số con vật nuôi sống trong rừng (MT23)</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên 1 số con vật sống trong rừng, nêu được vài đặc điểm của chúng: Hình dáng, tiếng kêu, thức ăn...</p>	<p>- Tranh con voi, hổ, khỉ, gấu, hươu, sư tử.... Lô tô voi, hổ, khỉ. Tranh 3 ngôi nhà.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>  Cô hát trẻ nghe bài <i>Đó bạn</i>, nhạc và lời Hồng Ngọc.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  * <b>Quan sát con voi:</b> " <i>Bốn chân trông tựa cột đình  Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong</i>"  Cô cho trẻ QS tranh con voi và hỏi về bộ phận con voi  Voi là động vật to lớn sống trong rừng (vườn bách thú). Voi còn biết làm xiếc nữa đấy.</p>

	<p>- Trẻ chú ý quan sát, biết so sánh sự giống và khác nhau rõ nét của 2 con vật.</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học, biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</p>		<p><b>* Quan sát con khỉ:</b>          - Cho trẻ quan sát tranh con khỉ: Ai có NX gì về con khỉ?          Khỉ là con vật hiền lành, nó sống ở trong rừng (hoặc vườn bách thú), khỉ thích ăn trái cây, nhất là chuối dầy. Con khỉ có tay chân dài nên nó leo trèo rất giỏi. Khỉ cũng được các cô bác ở rạp xiếc dạy làm xiếc dầy.</p> <p><b>* Quan sát con hổ:</b> Cho trẻ quan sát tranh con hổ          Hổ là loài động vật sống trong rừng (vườn bách thú), cũng được các cô bác trong rạp xiếc dạy làm xiếc. Hổ là một loài động vật hung dữ, hay ăn thịt những con vật nhỏ hơn.....</p> <p>* Voi và khỉ giống và khác nhau ở điểm gì?  <u>Giống:</u> là ĐV sống trong rừng, vườn bách thú, rạp xiếc.  <u>Khác:</u> Voi to lớn, thích ăn cỏ, ngô, mía. Khỉ nhỏ hơn, thích ăn trái cây, thích leo trèo.</p> <p>* Khỉ và hổ giống và khác nhau ở điểm gì?  <u>Giống:</u> là ĐV sống trong rừng, vườn bách thú, rạp xiếc.  <u>Khác:</u> Khỉ là con vật hiền lành, thích ăn trái cây, thích leo trèo. Hổ là con vật hung dữ, thích ăn thịt con vật nhỏ</p> <p>Ngoài ra các con vật đó, còn biết những con vật gì khác sống ở trong rừng nữa?(Cho trẻ xem tranh: con gấu, hươu, sư tử...)</p> <p>- GD trẻ BV, khi đi vườn bách thú không được đến gần, không trêu chọc các con vật đó nếu không sẽ rất nguy hiểm</p> <p>*/ Trò chơi: <b>Thi xem ai nhanh</b>          Cô phát tranh lô tô cho trẻ.  <u>Lần 1:</u> Cô nói tên con vật, trẻ tìm lô tô con vật đó giơ lên.  <u>Lần 2:</u> Nói đặc điểm con vật, trẻ nói tên con vật và giơ lên.  <u>Lần 3:</u> Cô nói tên con vật, trẻ nói đặc điểm và giơ con vật lên</p> <p>Trò chơi: <b>Tìm chuông:</b> giới thiệu LC, CC. Tổ chức trẻ chơi 2- 3l</p> <p>*/. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Vận động bài: Voi làm xiếc.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b> Vẽ con thỏ bằng phấn Trò chơi: Thi xem ai nhanh. <b>(MT56)</b></p>	<p>- Trẻ biết vẽ con thỏ bằng phấn, trẻ nhớ tên TC, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng vẽ các nét cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, yêu quý giữ gìn sản phẩm mình, của bạn, tích cực tham gia vào trò chơi do cô tổ chức.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Vẽ con thỏ bằng phấn</b> - Cô cùng trẻ hát “trời nắng trời mưa” trò chuyện dẫn dắt vào bài + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về con gì? + Con thỏ sống ở đâu? Có đặc điểm gì?..... + Bạn nào biết vẽ con thỏ hãy vẽ cho cô và các bạn cùng xem? - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. - Cho trẻ vẽ ( Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ. <b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh.</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi.Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	---	---	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT68)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ.... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”. - Ai cho cô biết voi sống ở đâu? - Voi có đặc điểm gì? - Thức ăn của voi là gì? - Chúng sống ở đâu? Và có lợi ích gì?.... <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p>

		<p>hàng thực phẩm sạch....”          + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....          + Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.....          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.          Trẻ thực hiện:  <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...  <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...  <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại, ao cá...  <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...  <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...          Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  <b>*/. Kết thúc :</b>          Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>            Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<p><b>* Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p>

	theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li><b>* Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	----------------------	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Xem video mô tả lại hành động của 1 số con vật sống trong rừng. Trò chơi: Bắt chước tạo dáng (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống trong rừng, nắm được luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ có thể bắt chước hành động của 1 số con vật sống trong rừng, chơi tốt trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ 1 số con vật có ích và tránh xa những con vật nguy hiểm, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, đồ chơi trong các góc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>*/ Hoạt động 2: Xem video mô tả lại hành động của 1 số con vật sống trong rừng.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ xem video về hành động của 1 số con vật sống trong rừng</li> <li>- Cho trẻ mô tả, bắt chước hành động của 1 số con vật sống trong rừng</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT45)</p>	<p>chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

**Đánh giá/Nhận  
xét**

**Chỉnh sửa**

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như : voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật sống trong rừng...</p>

	<p>cỏ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		<p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng.  + Đặc điểm, màu sắc.  + Thức ăn, môi trường sống.  + Ích lợi.  + Thái độ của trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ, biết ích lợi của thiên nhiên và việc bảo vệ sự tuyệt chủng của các con vật quý hiếm.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b>  Kể chuyện:  Giọng hát chim Sơn ca  <b>(MT55)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện.  - Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.</p>	<p>- Tranh truyện minh họa.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>  - Cô cho trẻ hát bài: <i>Con chim non</i>.  Có 1 chú chim Sơn ca có giọng hát rất hay làm mọi vật đều phải lắng nghe mỗi khi chú hát. Các cháu có muốn biết vì sao Sơn ca có giọng hát hay không? Hôm nay cô sẽ kể cho các cháu nghe chuyện “ Giọng hát chim Sơn ca” thì rõ nhé.  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p>

			<p>+ Cô kể lần 1: Câu chuyện “ Giọng hót chim Sơn ca” kể về chú chim Sơn ca luôn chăm chỉ tập luyện để có giọng hót ngày một hay hơn....</p> <p>+ Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại, giảng giải</li> <li>- Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì? Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Chim sẽ hỏi gì Sơn ca? Sơn ca trả lời thế nào?</li> <li>- Cuối cùng chim sẽ và các bạn đến hỏi ai? Cô giáo nói gì?</li> <li>- Thế các cháu đã biết vì sao Sơn ca có giọng hót hay chưa?</li> </ul> <p>GD trẻ vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo chăm chỉ học tập.  <i>Cô kể lại truyện lần 3 kèm tranh minh hoạ.</i></p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Chim bay, cò bay.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Nặn con nhím</p> <p>Trò chơi: Chú sói xấu tính (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn con nhím, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nặn, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, đất nặn..., đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Nặn con nhím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cho trẻ quan sát con nhím bằng đất nặn</li> <li>- Cho trẻ nhận xét hình dáng, đặc điểm của con nhím.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách nặn</li> <li>- Cho trẻ nặn ( Quan sát, hướng dẫn trẻ)</li> <li>- Cô giáo đực trẻ.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Chú sói xấu tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 -4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân          Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------



<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ.... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa hàng thực phẩm sạch....” + Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép..... + Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng..... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”. - Ai cho cô biết voi sống ở đâu? - Voi có đặc điểm gì? - Thức ăn của voi là gì? - Chúng sống ở đâu? Và có lợi ích gì?.... <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Trẻ thực hiện: - <i>Góc phân vai</i> : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm... - <i>Góc học tập</i>: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật... - <i>Góc xây dựng</i>: Xây các trang trại, ao cá... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật... - <i>Góc thiên nhiên</i>: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <b>*/. Kết thúc :</b> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ăn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> </li> <li>* <b>Ngủ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> </li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul> </li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động phòng tin học Làm quen thao tác bật, tắt máy tính Trò chơi: Dung dăng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu cho trẻ làm quen với thao tác mở, tắt máy tính, nắm được luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng bật, tắt máy tính cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tin học, máy tính, đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>*/<b>Hoạt động 2: Làm quen thao tác bật, tắt máy tính</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về những chiếc máy tính.</li> <li>- Cô giới thiệu thao tác bật, tắt máy tính.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện ( Quan sát, hướng dẫn trẻ).</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng...</li> <li>*/<b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

<p>dung dẻ (MT70)</p>	<p>- Biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng, tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Cờ, Bảng bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch</p>	<p>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài Con chuồn chuồn. Trẻ biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Trẻ có khả năng đi, chạy... theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm ... sau đó ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy ò ó o...</li> <li>- Động tác 2: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao .</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trong nắng sớm”</li> <li>- Động tác 3: Thân: Cúi người về trước.</li> <li>“ Con chuồn chuồn, bay trước sân trường”</li> <li>- Động tác 4: Chân: Đứng, khụy gối.</li> <li>“ Rồi từng đàn đưa nhau bay tới”</li> <li>- Động tác 5: Bật : Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>“Lướt trong gió, như đám tàu bay”</li> </ul> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện <b>(MT19)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống trong rừng như : voi, hổ, báo, khỉ, hươu cao</p>	<p>- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh, các đồ chơi về các con vật sống trong rừng...</p>

	<p>cỏ, ngựa... Biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của chúng, biết quan sát, so sánh đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng. Biết bảo vệ yêu quý động vật quý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Con gì? Sống ở đâu?.....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về những con vật sống trong rừng. Biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.</p>		<p>+ Tên gọi của 1 số con vật sống trong rừng.  + Đặc điểm, màu sắc.  + Thức ăn, môi trường sống.  + Ích lợi.  + Thái độ của trẻ.  - Giáo dục trẻ không nên lại gần những con vật hung dữ, biết ích lợi của thiên nhiên và việc bảo vệ sự tuyệt chủng của các con vật quý hiếm.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>  - NDC: + Dạy múa: Con chim non - Lý Trọng  - NDKH: + Nghe hát: Cò lả - Dân ca</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, thuộc được các động tác múa theo lời bài hát.  - Trẻ hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.</p>	<p>- Cô thuộc các động tác múa bài Con chim non. mũ múa, nhạc.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>  - Giới thiệu 3 đội chơi Chim trắng, chim xanh, chim vàng, với 3 phần thi: Giai điệu vui nhộn, tài năng tỏa sáng, Vũ điệu âm nhạc.  + <b>Phần 1: Giai điệu vui nhộn</b>  - Cho trẻ nghe tiếng chim hót  Nhạc sĩ Lý Trọng có một bài hát nói về một chú chim có giọng hót hay được các bạn yêu mến.  <b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p>

<p>Bắc Bộ + TC: Khiêu vũ với bóng (MT75)</p>	<p>- Trẻ chú ý trong giờ học, tích cực hoạt động.</p>		<p>+ <b>Phần 2 : Tài năng tỏa sáng</b> + Dạy múa: - Cô hát múa lần 1. - Giảng giải nội dung - Lần 2 kết hợp phân tích động tác: <i>ĐT1: " Con chim non.... hoa": Hai tay giang sang 2 bên vẫy nhẹ cánh tay, người nghiêng trái, nghiêng phải.</i> <i>ĐT2: " Hót véo von ... von": Hai tay đưa lên miệng giả làm mỏ chim, đầu nghiêng trái, nghiêng phải.</i> <i>ĐT3: " Em yêu chim ... mến chim": Hai tay từ từ bắt chéo nhau, khi hát đến các từ " Yêu chim", " mến chim" thì úp tay vào ngực.</i> <i>ĐT4: " Vì mỗi lần .... vui" : Tay trái đưa sang ngang, tay phải đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ 2 tay, kết hợp nhún theo nhịp vào các từ " Vì, lần" sau đó đổi, tay phải đưa sang ngang, tay trái đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ hai tay kết hợp nhún chân vào các từ "Hót vui", khi hát đến từ "em vui" hai tay đưa ngang lên đầu, uốn cong cánh tay.</i> - Lời 2 lần lượt như lời 1 + Trẻ hát múa: Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát, múa cùng cô   Cô qs và động viên trẻ hát, cô sửa sai động tác khó kết hợp sửa giọng cho trẻ các từ: chim non, cành hoa, véo von - GD trẻ yêu quý , chăm sóc và bảo vệ các loài động vật + Nghe hát: - Cô hát BH lần 1: Cô hát bài hát: <i>Cò lả</i>, dân ca Bắc Bộ. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. + <b>Phần 3: Vũ điệu âm nhạc:</b> <i>Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 -4 lần. *./<b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ làm “chim mẹ chim con” và đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Xếp con gấu từ sỏi Trò chơi: Đi như gấu, bò như chuột <b>(MT76)</b></p>	<p>- Trẻ biết chơi với sỏi, biết xếp hình con gấu từ sỏi, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng xếp hình từ sỏi, trả lời đủ ý, đủ câu, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tích cực tham gia vào trò chơi cô tổ chức.</p>	<p>- Sỏi. Đồ chơi ngoài trời: bập bênh, cầu trượt...</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: HĐCMD: Xếp con gấu từ sỏi</b> - Cô giới thiệu đồ chơi và lắc cho trẻ đoán xem bên trong có gì? - Cô đổ những viên sỏi ra và giới thiệu, giáo dục trẻ. - Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chơi gì với những viên sỏi ? - Cô hướng dẫn trẻ xếp - Cho trẻ ngồi theo nhóm và xếp ( Quan sát, hướng dẫn trẻ). <b>*/. Hoạt động 2: Chơi TC: Đi như gấu, bò như chuột</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT68)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Thể hiện được vai chơi của mình, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ.... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, trại chăn nuôi, phòng khám của bác sĩ thú y, cửa</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”. - Ai cho cô biết voi sống ở đâu? - Voi có đặc điểm gì? - Thức ăn của voi là gì? - Chúng sống ở đâu? Và có lợi ích gì?.... <b>*/. Trẻ vào góc chơi:</b> Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các bạn hãy xây cho chúng những trang trại nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong trang trại. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các con vật nuôi hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi xin mời vào góc học tập.</p>



		<p>hàng thực phẩm sạch...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây trang trại, vườn bách thú, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc học tập: sách báo, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Góc phân vai : Siêu thị bán các loại con vật, thực phẩm...</p> <p>- Góc học tập: Tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về con vật...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, ao cá...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề động vật...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*/. Kết thúc :</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p><b>* Ngủ:</b></p>

	theo yêu cầu của cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li><b>* Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	----------------------	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, giá đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></li> <li>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</li> <li>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</li> <li>- Vệ sinh tay chân cho trẻ.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> </ul>

	cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.		- Cho trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối tuần <b>(MT45)</b>	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.	- Bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		





Thứ Hai, ngày 24/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
--	--	--	---



	này lớn lên làm chú lái tàu...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> Phó hiệu trưởng đứng lớp Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p>	<p>- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng, nhận biết các nhóm có số lượng là 5. - Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 5, biết xếp các đối tượng từ trái sang phải, rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1. - Giáo dục trẻ giữ trật tự trong giờ học.</p>	<p>- Hoa, chấm tròn,</p>	<p><i>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú</i> - Cô và trẻ hát: "Đường em đi" - Trò chuyện về nội dung bài hát <i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</i> + Ôn số lượng 4: - Cho trẻ quan sát vườn hoa và trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ đếm số cây và hoa trong vườn + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi - Các con hãy xếp hết những số lọ hoa ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sang phải. - Con hãy xếp 4 bông hoa lên trên mỗi lọ hoa, xếp từ trái sang phải, không để cách lọ hoa nào không có bông hoa nhé. - Các con hãy đếm số bông hoa vừa xếp. - Các con hãy so sánh xem số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau. - Số bông hoa so với số lọ hoa như thế nào? - Số lọ hoa nhiều hơn số bông hoa là mấy? Vì sao con biết? - Số bông hoa so với số lọ hoa như thế nào? - Số bông hoa ít hơn số lọ hoa là mấy? Vì sao con biết? - Muốn cho số bông hoa nhiều bằng số lọ hoa ta làm cách nào? - Bây giờ số bông hoa và số lọ hoa đã bằng nhau chưa? =&gt; Như vậy 4 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa? - Các con đếm xem số bông hoa có đúng bằng 5 không nhé. - Các con đếm số lọ hoa nào? - Vậy số lọ hoa và số bông hoa nhiều bằng nhau và cùng bằng mấy?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm bông hoa và lọ hoa.</li> <li>- Cho trẻ cất từng nhóm, vừa cất vừa đếm.</li> <li>* Luyện tập</li> <li>+ <b>Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”:</b></li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng nào có số lượng là 5.</li> <li>- Cô đến từng nhóm kiểm tra kết quả.</li> <li>+ <b>Trò chơi 2: Kết bạn</b></li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy? cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn cầm tay nhau đứng thành hình tròn.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô và trẻ đi dạo</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá cây</li> <li>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lá, biết cách chơi với lá cách khác nhau theo hướng dẫn của cô như : chơi làm trâu, chơi xếp hình, chơi quạt..., nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát, lá cây, ... đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/. <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</li> <li>*/. <b>Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích</b></li> <li style="text-align: center;"><b>Chơi với lá cây</b></li> <li>- Cho trẻ hát « khúc hát dạo chơi », trò chuyện về sân trường và những chiếc lá cây.</li> <li>- Cho nhặt những chiếc lá và chơi cùng chúng : Làm quạt, xếp thành các hình.</li> <li>- Cho trẻ tập hợp tất cả lá cây xếp thành 1 hình tròn lớn.</li> <li>- Cho trẻ nói ý tưởng và hướng trẻ thực hiện ý tưởng đó.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói lưu loát, mạch lạc, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, đoàn kết tham gia chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ sau khi chơi xong các con nhớ nhặt lá bỏ vào thùng rác cho sân trường luôn sạch.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đồng ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các phương tiện giao thông chữ số, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Trò chuyện:</b></li> <li>+ Cho trẻ nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ.</li> <li>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Tàu hỏa đi ở đâu ? Là PTGT đường gì ?</li> <li>+ Ai là người điều khiển chúng?</li> <li>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</li> <li>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</li> <li>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</li> </ul>

		phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, bán vé tàu....” + Góc xây dựng: Bé xây nhà ga...., khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....	<b>* Trẻ vào góc chơi:</b> + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga..... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....” + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) <b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	<b>* Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn <b>* Ngủ:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. <b>* Vệ sinh:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> Hoạt động phòng STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tàu vũ trụ</li> <li>- Chơi trò chơi: Về đúng sân bay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được hình dáng, cấu tạo của tàu vũ trụ, biết mũi tàu có dạng nhọn nhỏ giúp giảm sự ma sát và sức cản của gió, biết được chức năng của tàu vũ trụ, hiểu nguyên lý mô hình tên lửa được tạo ra.</li> <li>- Kỹ năng cắt dán lắp ghép các bộ phận, sáng tạo trong trang trí, kỹ năng hợp tác giao nhiệm vụ chia sẻ công việc với bạn bè, kỹ năng lắng nghe, quan sát, thuyết trình.</li> <li>- Vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, tự tin yêu thích hoạt động phá, Nghiên cứu KH _ CN, có ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút chì, bút màu, kéo, ống hút, giấy trắng, keo sữa hoặc hồ...</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tàu vũ trụ</li> <li>- G.A STEAM bài 33</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</b> Về đúng sân bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc chơi</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. ( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường".</p> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
--	--	--	---

	này lớn lên làm chủ lái tàu...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> Bắt bóng bằng 2 tay. Chạy theo bóng lăn và bắt bóng.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động: bắt bóng bằng 2 tay, chạy theo bóng lăn và bắt bóng, cách thực hiện vận động. - Rèn luyện cơ bắp của tay và chân, tập phối hợp vận động khéo léo, rèn kỹ năng chạy và khả năng giữ thăng bằng. - Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau, mạnh dạn khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, bóng.</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu hội thi « Bé khỏe bé ngoan » - Chúng mình có muốn tham dự hội thi không? - Để tham dự hội thi thì các con phải như thế nào? - Chúng mình cùng lên tàu để đến hội thi nào!</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> <b>* Phần 1: Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô. Sau đó trẻ ra hàng. <b>* Phần 2: Trọng động:</b> · <b><u>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC:</u></b> Tập theo nhịp đếm 1-4 - Động tác 1: Tay: Tay đưa ra trước lên cao. - Động tác 2: Thân: Gió thổi cây nghiêng. - Động tác 3: Chân: Đứng lên ngồi xuống. - Động tác 4: Bật : Bật cao tại chỗ. · <b><u>Phần 2: Bé khỏe: VĐCB:</u></b> Bắt bóng bằng 2 tay. Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. - Cô làm mẫu 1 lần. - Cô làm mẫu lần 2: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung bóng cho cô Thơm, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh cho cô Thơm. Cô Thơm đưa 2 tay để đón và bắt bóng sao cho bóng không rơi xuống đất. Bắt được bóng rồi cô Thơm cúi đặt bóng xuống sàn, hất mạnh cho bóng lăn, sau đó chạy theo bóng, bóng dừng hoặc gần dừng</p>

			<p>hắn cô Thơm cúi bắt lấy bóng bằng 2 tay ôm bóng cất về rổ. Sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cô gọi 1 bạn lên tập, lớp nhận xét.</p> <p>- Cô lần lượt cho 2 trẻ lên tập đến hết.</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ: Các cháu vừa được tập bài tập gì? Có thích không</p> <p>* <i>Phần 3: Hỏi tĩnh:</i></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Bé xếp tàu hỏa từ sỏi</p> <p>- Trò chơi – Bé khéo.</p>	<p>- Trẻ biết xếp tàu hỏa từ những viên sỏi, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp, ghép các hình tạo thành hình tàu hỏa, trả lời đủ ý, đủ câu, nói được luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, sỏi, ... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi – Bé khéo.</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p><b>*/.Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bé xếp tàu hỏa từ sỏi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô đưa những viên sỏi cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì? Những viên sỏi có màu gì?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì với những viên sỏi này?</p> <p>+ Xếp các PTGT con xếp thế nào?</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi và xếp( Quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ: Con xếp được gì? Xếp như thế nào? ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông...</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đồng ý.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các phương tiện giao thông chữ số, đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, bán vé tàu....” + Góc xây dựng: Bé xây nhà ga..., khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p><b>*/. Trò chuyện:</b> + Cho trẻ nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Tàu hỏa đi ở đâu ? Là PTGT đường gì ? + Ai là người điều khiển chúng? + Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé. + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì? + Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số... + Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa.... + Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?... <b>* Trẻ vào góc chơi:</b> + Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở.. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga..... + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....” + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ... + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng) <b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	---	--

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>- Giới thiệu món ăn</li> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* <b>Ngủ:</b></li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động phòng tiếng anh: - Làm quen tên gọi 1 số phương tiện giao thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phát âm tên gọi 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn cách phát âm cho trẻ, chơi tốt trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tiếng anh, hình ảnh 1 số phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>Hoạt động 1: Trò chơi</b> – Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>*/<b>Hoạt động 2: Làm quen tên gọi 1 số phương tiện giao thông qua tiếng anh</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát, gọi tên 1 số phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay...</li> <li>- Cô phát âm tên 1 số phương tiện giao thông bằng tiếng anh.</li> <li>- Dạy trẻ phát âm:</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ nhóm sau đó cá nhân phát âm.</li> </ul>

qua tiếng anh - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết bạn bè.		<b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. ( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường".</p> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
--	--	--	---

	này lớn lên làm chú lái tàu...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên của một số phương tiện giao thông đường không, đường sắt, (máy bay, khinh khí cầu, tàu hỏa), biết công dụng của các loại phương tiện giao thông: chở người, chở hàng.</p> <p>- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau của các phương tiện giao thông, mở rộng vốn từ cho trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, không nói leo trong giờ, có ý thức thi đua trong tập thể.</p>	<p>- Mô hình máy bay, tàu hoả. Tranh vẽ và lô tô về các PTGT đường không, đường sắt</p>	<p><b>*/. Hoạt động 1:</b> Giới thiệu bài: Cô cùng cả lớp chơi trò chơi “<i>Tàu hỏa</i>” sau đó cho trẻ về chỗ ngồi của mình. Cô trò chuyện cùng trẻ: - Cô và các cháu vừa chơi trò chơi gì? - Tàu hỏa kêu như thế nào? Hôm nay cô sẽ cùng cả lớp tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường không, đường sắt nhé.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2:</b> Trọng tâm: <i>Quan sát máy bay:</i> - Cô đó cả lớp cô có gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay? - Có những bộ phận gì? - Máy bay đi ở đâu? Dùng để làm gì? - Máy bay được gọi là phương tiện giao thông gì? Máy bay bay ở trên trời, dùng để chở người hoặc hàng hoá, đưa người và hàng hoá từ nơi này đến nơi khác 1 cách nhanh nhất. Máy bay được gọi là PTGT đường không. Ngoài máy bay, cô đó các cháu đường hàng không còn có phương tiện giao thông gì? (Cô cho trẻ xem tranh: Trực thăng, khinh khí cầu...) <i>Quan sát tàu hoả:</i> - Tu... tu... xịch...xịch.... Cô đó cả lớp đó là tiếng kêu của PTGT nào? - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về đoàn tàu? - Nó có mấy toa tàu? - Tàu hỏa chạy ở đâu? Khi chạy nó kêu thế nào nhỉ?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp mình bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết tàu hỏa dùng để làm gì?</li> <li>- Nó được gọi là phương tiện giao thông gì?</li> </ul> <p>Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hoả có rất nhiều toa được nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Khi chạy tàu kêu xịch...xịch... Còi tàu kêu tu...tu... Tàu dùng để chở người, chở hàng...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài những PTGT cô và các cháu vừa tìm hiểu cháu còn biết những PTGT nào chạy trên đường sắt nữa?</li> </ul> <p>(Cô cho trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô cung cấp thêm cho trẻ: Đường sắt còn có tàu siêu tốc, tàu điện...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai giỏi cho cô và các bạn biết máy bay và tàu hỏa giống và khác nhau ở điểm nào?</li> </ul> <p>GD: Máy bay và tàu hoả có rất nhiều lợi ích, nó giúp chúng ta chở người, chở hàng. Khi ngồi máy bay các cháu chú ý làm theo HD của các cô tiếp viên, khi đi tàu các cháu nhớ không được thò tay, đầu ra ngoài cửa tàu, không ném đá lên tàu, không chơi gần đường tàu chạy</p> <p><i>*I. Luyện tập:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh.</i> Trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trò chơi: <i>Về đúng bến đỗ.</i> Cho mỗi trẻ 1 lô tô yêu cầu trẻ có tranh PTGT đường không về đúng sân bay dành cho PT đường không, trẻ có lô tô PT đường sắt về đúng sân ga cho PT đường sắt. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><i>*I. Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô cho trẻ làm máy bay và bay ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm góc thư viện</li> <li>- Chơi trò chơi: Xe về bến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở sách đúng cách, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ kể được nội dung trong sách vừa xem, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, trẻ chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thư viện, đồ chơi ngoài trời....</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Trải nghiệm góc thư viện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ vui đến trường” trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. Hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là đâu? Con sẽ làm gì ở đây?</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về góc thư viện</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn xem sách truyện ( Cô bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ)</li> <li>- Cho trẻ kể về nội dung sách truyện vừa xem được.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</b></p> <p><b>Xe về bến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, quần áo biểu diễn...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các phương tiện giao thông chữ số, đồ dùng học tập.</li> </ul>	<p><b>*./ Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ.</li> <li>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Tàu hỏa đi ở đâu ? Là PTGT đường gì ?</li> <li>+ Ai là người điều khiển chúng?</li> <li>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì?</li> </ul>

		<p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây nhà ga....., khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.....</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p>	<p><b>* Ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</p> <p>- Giới thiệu món ăn</p> <p>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</p> <p>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</p> <p>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>* <b>Ngủ:</b></li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hiệu trưởng đứng lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải các câu đố trong chủ đề</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên các phương tiện giao thông khi nghe câu đố, biết cách chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập trung phán đoán trả lời các câu đố của cô, biết cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô đọc câu đố, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh 1 số PTGT, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*/ <b>Hoạt động 1: Trò chơi:</b> <b>Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</li> <li>*/ <b>Hoạt động 2: Giải các câu đố trong chủ đề</b></li> <li>- Cô sử dụng cuốn trò chơi câu đố thơ truyện để đọc các câu đố cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên các phương tiện giao thông trẻ biết.</li> <li>*/ <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại.( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài mời lên tàu lửa</li> </ul>
----------------------------	---	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường".</p> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
--	--	--	---

	này lớn lên làm chú lái tàu...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> <b>Kể chuyện:</b> <b>Xe lu và xe ca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn, không chê bai coi thường bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện minh hoạ.</li> </ul>	<p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b>          Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô ”          Có 1 bạn xe ca và bạn xe lu đi trên đường. Xe ca đã chế nhạo xe lu. Khi đến 1 đoạn đường bị hỏng xe ca đã không đi được. Muốn biết ai đã giúp bạn xe ca đi qua đoạn đường đó các cháu hãy lắng nghe cô kể chuyện <i>Xe lu và xe ca</i> nhé nhé.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1. Câu chuyện nói về chiếc xe lu và xe ca. Xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng phóng nhanh vun vút. Thấy vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở đằng sau. Nhưng tới 1 quãng đường bị hỏng xe ca không thể đi qua được phải nhờ tới xe lu. Từ đó xe ca đã hiểu và không chế nhạo xe lu nữa.</li> <li>- Cô kể lần 2 có tranh minh hoạ.</li> <li>- Đàm thoại, giảng giải</li> <li>+ Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào</li> <li>+ Xe lu có dáng vẻ như thế nào?</li> <li>+ Xe ca dáng vẻ như thế nào? Xe ca đi như thế nào?</li> <li>+ Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?</li> <li>+ Tới 1 quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra?</li> <li>+ Nhờ có xe gì mà xe ca mới đi qua được?</li> <li>+ Xe lu đã làm gì để cho đường bằng phẳng?</li> <li>+ Từ đó xe ca có chế nhạo xe lu nữa không?</li> </ul> <p>GD mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau như: Xe tải chở hàng, xe ca chở khách, xe lu làm cho đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại được dễ dàng... Tất cả các loại xe đều có ích cho con người, bạn xe ca tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe lu nhưng cuối</p>

			<p>cùng xe ca đã nhận ra lỗi của mình. Vì vậy các cháu phải luôn yêu thương và giúp đỡ bạn bè.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường</li> </ul>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo chơi ở khu vườn cỏ tích</li> <li>- Chơi trò chơi: Kéo co</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi 1 số con vật được nuôi trong vườn cỏ tích, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi đồ chơi.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vườn cỏ tích, 1 số con vật nuôi..., đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>*./ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dạo chơi ở khu vườn cỏ tích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát: " Khúc hát dạo chơi". Đến khu vườn cỏ tích cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đâu?</li> <li>+ Trong vòn cỏ tích có nuôi những con vật gì?</li> <li>+ Đặc điểm của những con vật đó như nào ?</li> <li>+ Những con vật này ăn gì ? Được nuôi để làm gì ?....</li> </ul> </li> <li>- Muốn những con vật này khỏe mạnh phải làm gì?</li> <li>- Cô Khu vườn cỏ tích rất đẹp, có nhiều con vật nuôi nên các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường....</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc,</li> </ul>	<p><b>*./ Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ.</li> <li>+ Cô cùng các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Tàu hỏa đi ở đâu ? Là PTGT đường gì ?</li> <li>+ Ai là người điều khiển chúng?</li> </ul>

<p>chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các phương tiện giao thông chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây nhà ga....., khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.....</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.....</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b>	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...	* <b>Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ:</li> <li>Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li><b>* Ngủ:</b></li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li><b>* Vệ sinh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
-------------------------	--	----------------------------	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đi ở đâu ?</li> <li>- Ôn 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, biết tên đồ chơi trũ chơi cô đó chuẩn bị trong ngày.</li> <li>- Trẻ hát hỏ đúng nhịp điệu bài hát trả lời được một số câu hỏi như tên bài hát tác giả của bài hát, biết cách chơi trò chơi đồ chơi cô đó chuẩn bị.</li> </ul>	<p>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Đi ở đâu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</li> <li><b>*/ Hoạt động 2 : Ôn các bài hát trong chủ đề</b></li> <li>- Cô bật nhạc các bài hát đã học trong chủ đề và cho trẻ trả lời xem đó là nhạc bài hát gì ? của tác giả nào?</li> <li>- Cho trẻ thể hiện lại các bài hát kết hợp nhạc.</li> <li><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

	- Trẻ chú ý hát, không tranh giành đồ chơi với các bạn.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cờ, Bảng bé ngoan.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. + Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. + Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. ( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ hát bài mời lên tàu lửa
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi</p>	
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ đi, chạy nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô, tập các động tác kết hợp ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp thành 2 hàng ngay ngắn để nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> </ul> <p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi gót chân, mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh... cho trẻ ra hàng ngang.</p> <p><b>*/. Trong động :</b> Tập kết hợp ghép lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Động tác 1: Hô hấp (Tập 3 lần) "Chúng ta cùng làm tiếng máy bay kêu nhé: ù, ù....". - Động tác 2: Tay: 2 tay dang ngang, đưa thẳng ra trước, dang ngang rồi về TTCB. " Trên sân trường chúng em chơi giao thông" - Động tác 3: Thân: 2 tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên. " Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố" - Động tác 4: Chân: Đứng lên, ngồi xuống. " Đền bật lên màu đỏ thì em dừng lại" - Động tác 5: Bật: Bật tiến trước. " Đền bật lên màu xanh em nhanh qua đường". <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu... tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng. Khi đi trên phương tiện giao thông đường sắt phải nghiêm chỉnh chấp hành theo sự hướng dẫn của người lớn và các nhân viên trên tàu.</p> <p>- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?... nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết. Có ước mơ sau</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ : quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>+ Tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>+ Âm thanh, tên gọi người điều khiển.</p> <p>+ Đặc điểm, màu sắc, các bộ phận...</p> <p>+ Công dụng của các phương tiện đường sắt.</p> <p>+ Thái độ của trẻ.</p>
--	--	--	---

	này lớn lên làm chủ lái tàu...		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Sinh hoạt văn nghệ Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông T/c: Ai đoán giỏi.</p>	<p>- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng giai điệu các bài hát, biểu diễn tự nhiên. - Trẻ biểu diễn một cách tự nhiên, thoải mái. - Trẻ hăng hái tham gia biểu diễn.</p>	<p>- Mũ múa, xác xô, thanh gõ.</p>	<p>Mừng các bạn đến với chương trình biểu diễn VN với chủ đề <b>“Bé với các phương tiện và luật lệ giao thông”</b></p> <p>- Mở đầu CT cô xin giới thiệu những bông hoa xinh xắn của lớp 3 tuổi cùng lên biểu diễn bài "Đường em đi". Cô xin mời tổ đèn xanh lên biểu diễn bài Đường em đi. Nối tiếp chương trình văn nghệ là giọng ca của bạn Ngọc Dung với bài hát Đường em đi. Tiếp theo chương trình cô và cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát " Đường em đi" Xin mời tổ đèn vàng lên hát và gõ thanh gõ bài hát Đường em đi. Cô xin mời bạn... lên hát kết hợp vỗ xác xô.</p> <p>- An toàn giao thông là lợi ích của mọi người, mọi gia đình. Vì vậy chúng ta phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông nhé. Cô mời các bạn nhỏ lớp 3 tuổi lên biểu diễn bài : “Em đi qua ngã tư đường phố” . Tiếp theo chương trình văn nghệ tổ đèn đỏ sẽ lên biểu diễn bài Em đi qua ngã tư đường phố. Cô mời giọng ca của bạn... lên biểu diễn. Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan, cũng có ý thức chấp hành luật giao thông. Cô khen cả lớp mình nào. Đề tiếp theo chương trình cô xin hát tặng lớp mình bài hát : " Đoàn tàu nhỏ xíu", bạn nào thuộc lên biểu diễn cùng cô nào ? Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay, cô mời cả lớp cùng tham gia trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p>

			Chương trình văn nghệ đến đây là hết rồi hẹn gặp lại các bạn vào lần sau. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi và ra đường biết nghe lời người lớn.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa - Chơi trò chơi – Tàu điện	- Trẻ biết làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa, biết tàu hỏa là PTGT đường sắt..., biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng ghép hình tạo thành sản phẩm mới, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin, chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình và bạn làm ra, chơi đoàn kết với bạn.	- Địa điểm sạch sẽ, an toàn, vỏ hộp sữa, băng dính xốp..., đồ chơi ngoài trời..	*/ <b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</b> <i>Làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa</i> - Cho trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, trò chuyện về bài hát. - Các con vừa hát bài hát nói về phương tiện giao thông gì? - Các con đã được đi tàu hỏa chưa? - Cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét. - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm( Quan sát hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ không được đi qua đường tàu khi có rào chắn, khi được đi tàu ngồi trên tàu không được thò đầu, thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn. */. <b>Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Tàu điện</b> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và, cho trẻ chơi. */ <b>Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( Cô bao quát lớp)
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc,	*/. <b>Trò chuyện:</b> + Cho trẻ nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ. + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Tàu hỏa đi ở đâu ? Là PTGT đường gì ? + Ai là người điều khiển chúng?

	<p>chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý.</p>	<p>mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các phương tiện giao thông chữ số, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây nhà ga....., khối xây dựng, thảm cỏ, cây, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....</p>	<p>+ Con thích góc nào? vào góc đó chơi con sẽ chơi như thế nào? nếu là bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân bác sỹ có thái độ như thế nào? Làm các bác nấu ăn khi chế biến thực phẩm phải giữ gìn vệ sinh như thế nào? Nếu các con xuống bếp thăm các bác cấp dưỡng hãy nhớ những điều không an toàn khi vào bếp nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ga tàu con xây như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Ai muốn vào góc học tập? Góc học tập giành cho những bạn nào thích đọc sách, kể chuyện, đọc số...</p> <p>+ Còn góc nghệ thuật giành cho các bạn muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ, xé, dán, hát, múa....</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?...</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ôn các hình, tập mở vở..</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.....</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như “Cửa hàng ăn, cửa hàng chế biến thực phẩm, cửa hàng sửa chữa các PTGT đường sắt, người lái tàu, bán vé tàu....”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, gấp hình từ các nguyên phế liệu, vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, nước, đất, làm quen với các thao tác chăm sóc cây.(Chú ý rèn nề nếp khi trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi khi còn lúng túng, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng)</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Hết giờ chơi’ trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,...	* <b>Ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	<p>- Xà phòng, khăn...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>- Không đùa, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>- Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> </ul>
-------------------------	---	----------------------------	--

**Chơi, hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b> Lao động vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tích cực tham gia trò chơi</li> </ul>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/. Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li><b>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></li> <li>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</li> <li>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</li> <li>- Vệ sinh tay chân cho trẻ.</li> <li><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát hướng dẫn trẻ</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, nắm được luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ hát cùng cô, hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét trẻ.</li> <li>+ Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. ( Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ hát bài mời lên tàu lửa</li> </ul>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan,</li> <li>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?</li> <li>- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ?</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</li> </ul>

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.



**Đánh giá/Nhận  
xét**

**Chỉnh sửa**

