

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: Thông thoáng nhà của chuẩn bị đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: còi tàu kêu tu tu... - Tay: Đưa 2 tay ra trước về sau - Thân: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. - Bật: Bật sang phải sang trái */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	-Trẻ biết tên đặc điểm của các nguồn nước trong tự nhiên như: nước ao hồ, sông suối, nước	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các nguồn nước khác nhau, ích lợi của nước đối với đời sống. - Hỏi trẻ về các nguồn nước trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước ra sao. - Các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước

	mưa, nước biển... - Trẻ biết trò chuyện cùng cô qua ngôn ngữ mạch lạc của mình về các trạng thái, nguồn nước mà trẻ biết, tác dụng lợi ích của nước đối với đời sống con người thực vật, động vật xung quanh. -Trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước để tránh bị ô nhiễm, có ý thức sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng các nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước như không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay Trò chơi: Chạy nhanh về đích. (MT4)	- Trẻ biết tên bài tập, biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay, biết chơi trò chơi - Rèn kỹ năng ném trúng đích cho trẻ, biết cách tham gia trò chơi - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	*./Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chậm, về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung. - Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay (Tập 4 lần) - Thân: Đứng cúi người về trước (Tập 2 lần) - Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối (Tập 4 lần) - Bật: Bật tiến về trước (Tập 4 lần)

			* Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Cô làm mẫu lần 1, giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2, hướng dẫn trẻ: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía chân sau. Khi có hiệu lệnh “ ném” tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném... - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử(Cho trẻ nhận xét) - Cho trẻ thực hiện 3 lần(quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ. Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức) - Cô mời 2 trẻ tập đẹp lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động? * Trò chơi: Chạy nhanh về đích - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */. Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về bầu trời buổi sáng. Chơi trò chơi - Trời mưa. CTD (MT19)	- Trẻ biết đặc điểm bầu trời vào buổi sáng, biết cảm nhận được thời tiết ngày hôm đấy, trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét, trẻ nói được to rõ ràng luật chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài	- Sân sạch thoáng, nhạc, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trò chuyện về bầu trời buổi sáng. - Cô cho trẻ hát khúc hát dạo chơi trò chuyện cùng trẻ - Trò chuyện cùng trẻ về bầu trời. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi hít sâu và thở ra từ từ. - Hỏi trẻ đang là mùa gì? - Cần làm gì và không nên làm gì vào mùa này? - So sánh mùa hè với mùa đông. - Cô giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định, ... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi - Trời mưa. - Cô nêu luật chơi, cách chơi , cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

	trời, biết giữ gìn vệ sinh chung, biết bảo vệ môi trường, trẻ chơi đoàn kết hòa thuận với bạn trong khi chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bán hàng áo mưa, mũ nón, quần áo, giày dép các mùa, nước đóng chai các loại..... + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh..... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..... về chủ đề + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, hỏi trẻ: - Cháu biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nước hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào? Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Con đang làm gì vậy? Con xây dựng công trình gì? Xây bể nước, giếng nước cần có những gì? Xây hàng gạch thế nào?..... + Góc nghệ thuật: Các con đang làm gì? (Múa hát, vẽ, nặn, đọc

		+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu	thơ về các hiện tượng thời tiết..) + Góc học tập: Xem tranh, vẽ nặn...về hiện tượng tự nhiên. + Góc phân vai: Trò chơi đóng vai: “Mẹ – con” (mặc quần áo cho búp bê phù hợp với từng mùa)... + Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cây cảnh như thế nào? Tại sao phải chăm sóc chúng? - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai. */. Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín,rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Lộn cầu vòng. Làm quen truyện: Câu chuyện về giọt nước. CTC (MT54)	Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, nói to, rõ ràng, chơi tốt trò chơi. Trẻ hứng thú học bài cùng cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau	- Slide truyện, đồ chơi ở các góc	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi */ Hoạt động 2: Làm quen truyện: Câu chuyện về giọt nước. - Cô cho trẻ kể một số loại nước mà trẻ biết - Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2, đàm thoại cùng trẻ - Cô kể lần 3. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT54)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cho tôi đi làm mưa với"

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: Thông thoáng nhà của chuẩn bị đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: còi tàu kêu tu tu... - Tay: Đưa 2 tay ra trước về sau - Thân: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. - Bật: Bật sang phải sang trái */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	-Trẻ biết tên đặc điểm của các nguồn nước trong tự nhiên như: nước ao hồ, sông suối, nước	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các nguồn nước khác nhau, ích lợi của nước đối với đời sống. - Hỏi trẻ về các nguồn nước trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước ra sao. - Các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước

	mưa, nước biển... - Trẻ biết trò chuyện cùng cô qua ngôn ngữ mạch lạc của mình về các trạng thái, nguồn nước mà trẻ biết, tác dụng lợi ích của nước đối với đời sống con người thực vật, động vật xung quanh. -Trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước để tránh bị ô nhiễm, có ý thức sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng các nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước như không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về lợi ích của nước đối với đời sống con người. (MT54)	Trẻ biết nước là chất lỏng không màu, không mùi, không vị, biết được lợi ích của nước đối với đời sống con người. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc của mình để trò chuyện cùng cô và các bạn, Mở rộng	- Một số sile về các nguồn nước, ao hồ, sông suối....một số hình ảnh về lợi ích của nước đối với đời sống con người, nhạc, xắc xô.	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chuyện, dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cho trẻ xem một số sile về các nguồn nước. + Trò chuyện về các nguồn nước trong sile. + Trong thiên nhiên có những nguồn nước gì? + Những nguồn nước nào chúng ta thường sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày? - Cho trẻ xem một số hình ảnh về hồ bơi, nước rửa rau, nước tưới rau..... + Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về các hình ảnh.

	vốn từ, rèn nói câu đầy đủ, luyện phát âm phụ âm L - N cho trẻ.... Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, nguồn nước, biết tiết kiệm nước...		- Cho trẻ xem nếu không có nước đất nứt nẻ ra, cá chết, cây cối chết. + Trò chuyện, thảo luận và đưa ra nhận xét. - Vai trò của nước đối với đời sống của con người, vạn vật như thế nào? (Cho trẻ phát âm tiếng nước) - Cô chốt lại, giáo dục trẻ. - <i>Chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.</i> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. CTD (MT21)	- Trẻ biết những vật như thế nào thì chìm trong nước và những vật nào thì nổi trong nước, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng..., nói được luật chơi, cách chơi. Mở rộng vốn từ, rèn nói câu đầy đủ, luyện phát âm chuẩn phụ âm .l - n cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước	- Nước, bóng, gạch, sỏi, ni lông, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước. - Cô cùng trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” . - Cho trẻ trò chuyện, nhận xét về đặc điểm của nước. - Cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra khi thả quả bóng, ni lông vào trong chậu nước. - Tiếp tục thả gạch, sỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét.... - Tại sao quả bóng khi thả vào nước thì nổi mà sỏi lại chìm..... (Luyện phát âm L - N cho trẻ qua tiếng " Nước, ni lông...") - Cô mở rộng và chốt lại, giáo dục trẻ. */. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

	và bảo vệ nguồn nước sạch, tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bán hàng áo mưa, mũ nón, quần áo, giày dép các mùa, nước đóng chai các loại..... + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh..... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..... về chủ đề + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh,	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, hỏi trẻ: - Cháu biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nước hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào? Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Con đang làm gì vậy? Con xây dựng công trình gì? Xây bể nước, giếng nước cần có những gì? Xây hàng gạch thế nào?..... + Góc nghệ thuật: Các con đang làm gì? (Múa hát, vẽ, nặn, đọc thơ về các hiện tượng thời tiết..) + Góc học tập: Xem tranh, vẽ nặn...về hiện tượng tự nhiên.

		cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu	+ Góc phân vai: Trò chơi đóng vai: “Mẹ – con” (mặc quần áo cho búp bê phù hợp với từng mùa)... + Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cây cảnh như thế nào? Tại sao phải chăm sóc chúng? - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai. */. Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động chơi: HĐ phòng GDTC: Ôn TD Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (MT3)	Trẻ biết tên bài tập, biết ném trúng đích nằm ngang, biết chơi trò chơi. Rèn kĩ năng ném, biết cách tham gia trò chơi. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Phòng GDTC, đích nằm ngang, túi cát	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi */ Hoạt động 2: Ôn TD: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Cô làm mẫu lần 1, hỏi trẻ tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2. - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử(Cho trẻ nhận xét) - Cho trẻ thực hiện 3 lần(quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ. Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức) - Cô mời 2 trẻ tập đẹp lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động? - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cho tôi đi làm mưa với »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ được rửa tay,	- Khăn, xà phòng,	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.

ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: Thông thoáng nhà của chuẩn bị đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: còi tàu kêu tu tu... - Tay: Đưa 2 tay ra trước về sau - Thân: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. - Bật: Bật sang phải sang trái */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	-Trẻ biết tên đặc điểm của các nguồn nước trong tự nhiên như: nước ao hồ, sông suối, nước	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các nguồn nước khác nhau, ích lợi của nước đối với đời sống. - Hỏi trẻ về các nguồn nước trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước ra sao. - Các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước

	mưa, nước biển... - Trẻ biết trò chuyện cùng cô qua ngôn ngữ mạch lạc của mình về các trạng thái, nguồn nước mà trẻ biết, tác dụng lợi ích của nước đối với đời sống con người thực vật, động vật xung quanh. -Trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước để tránh bị ô nhiễm, có ý thức sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng các nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước như không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Kể chuyện : Câu chuyện về giọt nước. (MT58)	Trẻ nhớ tên bài truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, nói được tên truyện, tên tác giả, luyện phát âm chuẩn phụ âm L - N cho trẻ. Trẻ hứng thú học	- Slide truyện, nhạc bài hát.....	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô làm giọt nước: Xin chào các bạn! Tôi là giọt nước đáng yêu đây, tôi mang nước, niềm vui, cuộc sống đến cho mọi người. Đố các bạn tôi đến từ đâu? Và để biết được nước có từ đâu mời các bạn cùng lắng nghe “Câu chuyện về giọt nước” nhé. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô kể lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung. - Cô kể lần 2, hỏi trẻ tên truyện? Tên tác giả? Đàm thoại về nội dung truyện: + Trong truyện có những nhân vật nào? + Chì gió đã nói gì với bạn mây hồng?

	bài cùng cô, mạnh dạn phát biểu ý kiến, có ý thức bảo vệ nguồn nước.		+ Bạn mây hồng sà xuống nói như thế nào? + Khi nghe mây hồng nói cô mưa có thái độ thế nào? Cô mưa đã nói gì? Cho trẻ bắt chước giọng cô mưa . + Khi các bạn cãi nhau ai đã xuất hiện? + Ông mặt trời cười to và nói với họ điều gì? ... + Như vậy là nhờ có chị gió, cô mây, cô mưa, và cả ông mặt trời nữa nên đã có những giọt nước... (Cho trẻ phát âm chuẩn phụ âm L - N) - Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước. - Cô kể lần 3(Cho trẻ kể cùng cô) */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát, nhảy theo bài “Em bé và hạt mưa”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HĐ phòng STEAM: Làm thí nghiệm tan và không tan Chơi trò chơi: Kéo co. CTD (MT21)	- Trẻ biết làm thí nghiệm tan và không tan, nhớ tên trò chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét, nói được to rõ ràng luật chơi, cách chơi. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.	- Phòng STEAM, 4 cốc nước, 1 lọ muối, 1 lọ đường, cát sỏi, đồ chơi ngoài trời.	*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Hoạt động phòng Steam: Làm thí nghiệm tan và không tan - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoán thẩu nói tài” và trò chuyện cùng trẻ về trò chơi dẫn vào bài. - Cùng trẻ quan sát và nói tên các vật dùng để thí nghiệm. - Tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm và nêu nhận xét sau khi làm thí nghiệm. - Cô giáo dục. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kéo co. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp,	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ	*/. Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, hỏi trẻ:

Chơi, hoạt động góc (MT59)	biết tên các đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi, biết được chức năng của từng đồ chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bán hàng áo mưa, mũ nón, quần áo, giày dép các mùa, nước đóng chai các loại..... + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh..... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..... về chủ đề + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu	- Cháu biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nước hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào? Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Con đang làm gì vậy? Con xây dựng công trình gì? Xây bể nước, giếng nước cần có những gì? Xây hàng gạch thế nào?..... + Góc nghệ thuật: Các con đang làm gì? (Múa hát, vẽ, nặn, đọc thơ về các hiện tượng thời tiết..) + Góc học tập: Xem tranh, vẽ nặn...về hiện tượng tự nhiên. + Góc phân vai: Trò chơi đóng vai: “Mẹ – con” (mặc quần áo cho búp bê phù hợp với từng mùa)... + Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cây cảnh như thế nào? Tại sao phải chăm sóc chúng? - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai. */. Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. HĐ phòng tin học: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính	Trẻ biết cách tắt mở máy tính, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng tắt mở, sử dụng máy tính 1 cách thành thạo, biết cách chơi trò chơi. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học	- Phòng tin học, máy tính... đồ chơi trong các góc	*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. */ Hoạt động 2: Hoạt động phòng tin học: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính - Cô cùng trẻ trò chuyện về phòng tin học. - Cách bật, tắt và điều khiển máy tính ? - Cho trẻ thực hành trên máy (Quan sát, hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi

CTC (MT54)	tập, chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cho tôi đi làm mưa với »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: Thông thoáng nhà của chuẩn bị đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: còi tàu kêu tu tu... - Tay: Đưa 2 tay ra trước về sau - Thân: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. - Bật: Bật sang phải sang trái */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	-Trẻ biết tên đặc điểm của các nguồn nước trong tự nhiên như: nước ao hồ, sông suối, nước	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các nguồn nước khác nhau, ích lợi của nước đối với đời sống. - Hỏi trẻ về các nguồn nước trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước ra sao. - Các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước

	mưa, nước biển... - Trẻ biết trò chuyện cùng cô qua ngôn ngữ mạch lạc của mình về các trạng thái, nguồn nước mà trẻ biết, tác dụng lợi ích của nước đối với đời sống con người thực vật, động vật xung quanh. -Trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước để tránh bị ô nhiễm, có ý thức sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng các nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước như không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo (MT36)	Trẻ biết kết quả đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo, biết chọn thẻ chữ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo. Rèn kỹ năng khéo léo khi đóng đo và không làm đổ nước, thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng 1 đơn vị, phát	- Nước sạch, phễu, thau nước, chai	*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” trò chuyện dẫn dắt vào bài. */. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn đếm đến 5. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán đúng”. + Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Cô đưa đồ dùng là chai nước, cốc cho trẻ đếm và đoán. * Đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo. - Cô làm mẫu đo dung tích của một vật là 1 chiếc chai nhựa bằng bao nhiêu lần nước của 1 đơn vị đo là 1 chiếc cốc. - Cô cho trẻ đo theo nhóm, mỗi nhóm có 1 vật đo khác nhau, cho

	triển ngôn ngữ. Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước sạch, tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.		trẻ nêu nhận xét và gắn thẻ chữ số tương ứng với đơn vị đo được. <i>*/. Luyện tập: Chơi trò chơi – Thi đong nước.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/.Hoạt động 3: Kết thúc.</i> - Cô cho trẻ dạo chơi trên sân trường.....
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chuyện về nước sạch, nước bẩn. Trò chơi – Chuyển nước. CTD (MT26)	- Trẻ biết tại sao được gọi là nước sạch, nước bẩn, biết làm gì để có nguồn nước sạch, trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. - Rèn kỹ năng trả lời đủ ý, đủ câu, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, trẻ chơi đoàn kết.	- Nước sạch, nước bẩn.....địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.	<i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích.</i> <i>Trò chuyện về nước sạch, nước bẩn.</i> - Cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” trò chuyện về bài hát, dẫn vào bài. - Cùng trẻ quan sát chậu nước sạch, chậu nước bẩn, trò chuyện, thảo luận. - Cho trẻ trả lời tại sao lại được gọi là nước sạch và nước bẩn. - Cần làm gì để giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch. - Cô chốt lại. - Cô giáo dục trẻ. <i>*/.Hoạt động 2: Trò chơi – Chuyển nước.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</i> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi trong các	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.	<i>*/. Trò chuyện:</i> Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, hỏi trẻ: - Cháu biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì?

(MT59)	góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	+ Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bán hàng áo mưa, mũ nón, quần áo, giày dép các mùa, nước đóng chai các loại..... + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh..... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..... về chủ đề + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu	- Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nước hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào? Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Con đang làm gì vậy? Con xây dựng công trình gì? Xây bể nước, giếng nước cần có những gì? Xây hàng gạch thế nào?..... + Góc nghệ thuật: Các con đang làm gì? (Múa hát, vẽ, nặn, đọc thơ về các hiện tượng thời tiết..) + Góc học tập: Xem tranh, vẽ nặn...về hiện tượng tự nhiên. + Góc phân vai: Trò chơi đóng vai: “Mẹ – con” (mặc quần áo cho búp bê phù hợp với từng mùa)... + Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cây cảnh như thế nào? Tại sao phải chăm sóc chúng? - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai. */. Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết một số	- Bàn ghế, bát,	* Ăn:

ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	---	--

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. Giải câu đố CTC (MT57)	Trẻ nhận biết được một số mùa trong năm và một số hiện tượng tự nhiên thường có, biết cách chơi trò chơi và luật chơi. Trả lời đúng các câu đố của cô, biết cách chơi trò chơi. Trẻ tích cực tham	- Câu đố, hình ảnh..., đồ chơi các góc...	*/ Hoạt động 1: <i>Trò chơi:</i> Nhảy qua suối nhỏ. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. */ Hoạt động 2: <i>Giải câu đố</i> - Cô đọc các câu đố trong chủ đề cho trẻ đoán: + Mọc ở phương đông + Đêm rằm tròn vành vạnh Tỏa ánh nắng hồng Tỏa ánh vàng khắp nơi Long lanh sương sớm Những đêm nào trở khuyết Là gì? Trông giống con thuyền trôi Là gì? + Mùa gì ẩm áp + Mùa gì nóng nực Lại có mưa phùn Trời nắng chang chang

	gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.		Cây cối cùng nhau Đi học đi làm Đâm chồi nảy lộc Phải đội mũ nón <i>Là mùa gì? Là mùa gì?</i> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.... */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	- Bảng bé ngoan, hoa, nhạc	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp » - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cho tôi đi làm mưa với »
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ: - Thông thoáng nhà của chuẩn bị đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ : Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền theo chủ đề. - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi...cô bao quát trẻ chơi. * Thể dục sáng: - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2. */. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.(Cho trẻ đi khởi động nhẹ nhàng vào sáng thứ 2) */. Trọng động : Tập theo nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: còi tàu kêu tu tu... - Tay: Đưa 2 tay ra trước về sau - Thân: Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. - Bật: Bật sang phải sang trái */. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	-Trẻ biết tên đặc điểm của các nguồn nước trong tự nhiên như: nước ao hồ, sông suối, nước	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.	- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các nguồn nước khác nhau, ích lợi của nước đối với đời sống. - Hỏi trẻ về các nguồn nước trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước ra sao. - Các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước

	mưa, nước biển... - Trẻ biết trò chuyện cùng cô qua ngôn ngữ mạch lạc của mình về các trạng thái, nguồn nước mà trẻ biết, tác dụng lợi ích của nước đối với đời sống con người thực vật, động vật xung quanh. -Trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước để tránh bị ô nhiễm, có ý thức sử dụng tiết kiệm nguồn nước.		- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng các nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước như không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với Nhạc và lời: Hoàng Hà NDKH: Nghe hát: Mưa - Dân ca xá Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò chơi Trẻ mạnh dạn, chú ý hát cùng cô, tích	- Nhạc, xắc xô, thanh gõ, nhạc.	*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ bắt chước tiếng mưa to, mưa nhỏ. *./ Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô hát lần một giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 và đàm thoại theo nội dung bài hát: - Cô dạy cả lớp hát 3 lần theo các hình thức khác nhau. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi trời mưa, nắng..... * Nghe hát: Mưa. - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa(Khuyến khích trẻ hưởng

(MT86)	cực tham gia trò chơi.		ững cùng cô) <i>* Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Trải nghiệm góc thư viện. Chơi trò chơi – Kéo co. CTD (MT62)	- Trẻ biết tên gọi của góc thư viện, biết mở sách và nói được trong sách có gì, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.	- Góc thư viện, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.	<i>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích. Trải nghiệm góc thư viện.</i> - Cho trẻ hát “Khúc hát dạo chơi”, hỏi trẻ: + Cô cùng các con đang đứng ở đâu đây? + Ở góc thư viện có gì? - Cô cùng trẻ quan sát, trò chuyện thảo luận thư viện. - Cho trẻ ngồi vào bàn xem sách. - Hỏi trẻ nội dung có trong sách. - Cô giáo dục biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định <i>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi – Kéo co.</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <i>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do.</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(Cô bao quát lớp)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc. + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bán hàng áo mưa, mũ nón, quần áo, giày dép các mùa, nước	<i>*/. Trò chuyện:</i> Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, hỏi trẻ: - Cháu biết có những hiện tượng tự nhiên nào? - Khi trời nắng chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa? - Khi khát nước các cháu làm gì? - Các cháu có biết nước có từ đâu không? Đúng rồi, nước có ở khắp mọi nơi. Chúng ta phải sử dụng nước hợp lý và hợp vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày. Đặc biệt là phải

	góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.	đóng chai các loại..... + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh..... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..... về chủ đề + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vò, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu	sử dụng nước tiết kiệm nhé. Hôm nay cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc, các cháu hãy vào góc chơi mà mình yêu thích nào? Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi. Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Con đang làm gì vậy? Con xây dựng công trình gì? Xây bể nước, giếng nước cần có những gì? Xây hàng gạch thế nào?..... + Góc nghệ thuật: Các con đang làm gì? (Múa hát, vẽ, nặn, đọc thơ về các hiện tượng thời tiết..) + Góc học tập: Xem tranh, vẽ nặn...về hiện tượng tự nhiên. + Góc phân vai: Trò chơi đóng vai: “Mẹ – con” (mặc quần áo cho búp bê phù hợp với từng mùa)... + Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cây cảnh như thế nào? Tại sao phải chăm sóc chúng? - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai. */. Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	* Ăn: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn - Trước khi ăn mời cô mời các bạn. - Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn - Không đùa, không làm vãi thức ăn. - Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào

	năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		đĩa và lau tay sạch sẽ... - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn * Phòng ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ 1 buổi trưa (khoảng 150 phút) - Giáo dục trẻ khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. * Vệ sinh: - Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng quy định - Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt. - Môi trường vệ sinh: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. - Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác thải
--	---	--	---

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Trò chơi: Trời mưa Lao động vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Giá đồ dùng, thau nước, khăn lau...	* Trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * Lao động vệ sinh - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi... - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết trong	- Bảng bé ngoan,	- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Tay đẹp »

đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.	hoa, nhạc.	- Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét của trẻ. - Lần 1 : Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. - Lần 2 : Tặng hoa cho những trẻ còn lại (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng hoa) - Cho trẻ hát bài « Cho tôi đi làm mưa với »
Nêu gương cuối tuần (MT78)	-Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi.	- Bảng bé ngoan, hoa, bé ngoan	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay đẹp” và hỏi trẻ - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ được gì? - Trong tuần được mấy hoa thì được phiếu bé ngoan? - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên, bao nhiêu trẻ chưa có 3 hoa. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bộ ngoan. - Cô cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Khăn, xà phòng, balo, quần áo của trẻ. - Đồ chơi các góc chơi	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi ở các góc. - Nhắc nhở trẻ về chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Hoạt động	
Hoạt động khác: - Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhạc và lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT1 6)	- Trẻ biết một năm có 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông, đặc điểm đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với từng mùa. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, phân biệt được các mùa trong năm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các mùa, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết....

--	--

Hoạt động	
Vận động: HĐ phòng GDTC :BAT xa 35 - 40cm Trò chơi: Kéo co (MT5)	Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập bật xa 35 -40cm, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng phối hợp tay chân, kỹ năng bật, kỹ năng đi trong đường hẹp khi chơi. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chuyện về thời tiết mùa hè. Chơi trò chơi:	- Trẻ biết được thời tiết hôm nay ra sao, mùa này là mùa gì, cảm nhận được không khí trong lành, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng....., nói được luật chơi, cách chơi. - Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô, chơi đoàn kết với bạn.

Trời mưa CTD (MT7 8)	
----------------------------------	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT5 9)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

--	--

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. Ôn 1 số bài hát trong chủ đề CTC (MT8 2)	Trẻ biết tên 1 số bài hát trong chủ đề, biết tên trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trả lời được một số câu hỏi như tên bài hát, tên tác giả, chơi tốt trò chơi. Trẻ chú ý hát, tích cực tham gia vào hoạt động, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	
---	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: - Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhạc và lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một năm có 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông, đặc điểm đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với từng mùa. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, phân biệt được các mùa trong năm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các mùa, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết....

[illegible]

phá: Vẽ mưa (Mẫu) (MT9 5)	Mở rộng vốn từ, rèn trẻ nói câu đầy đủ, rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, kuyeenj p Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Quan sát trang phục mùa hè. Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh. CTD (MT7 8)	- Trẻ biết tên gọi 1 số đặc điểm, ích lợi của 1 số trang phục mùa hè, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô, chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ chú ý học cùng cô, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, chơi trò chơi đoàn kết.

Hoạt động	
Hoạt động	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

chơi: Chơi, hoạt động góc (MT5 9)	- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.
--	---

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

[illegible]

Hoạt động chơi: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. HĐ phòng tiếng anh: Dạy trẻ phát âm 1 số HTTN bằng tiếng anh. CTC (MT5 4)	Trẻ biết phát âm 1 số hiện tượng tự nhiên bằng tiếng anh, biết tên đồ chơi, trò chơi trong ngày. Rèn cách phát âm đúng, chuẩn cho trẻ, biết cách chơi trò chơi. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.
--	--

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT1 4)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: - Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhạc và lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một năm có 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông, đặc điểm đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với từng mùa. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, phân biệt được các mùa trong năm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các mùa, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết....

--	--

Hoạt động	
Văn học: Thơ: Em yêu mùa hè Sáng tác: Trần Thị Lượm (MT57))	Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ thuộc thơ thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô về tên, tác Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật, tích cực tham gia vào hoạt động.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi trò	- Trẻ biết và hiểu đặc tính của các chất: Bột baking soda kết hợp với giấm ăn tạo ra khí CO₂, khí này sẽ trào ra ngoài bình phun trào, dung nham.... - Kỹ năng thực hiện các công cụ các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: Cầm, nắm, đổ màu, nhỏ màu... kỹ năng: Qua - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua lên phát biểu bài, chủ động, tự tin,vui vẻ tham gia hoạt động.

chơi: Bé khéo HĐ phòng STEAM M: Núi lửa phun trào CTD (MT24)	
--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59))	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

--	--

--	--

--	--

[illegible]

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.
---	---

--	--

[illegible]

Hoạt động chơi: Trò chơi: Trời nắng trời mưa. Xem video về một số HTTN CTC (MT18)	Trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên như: nắng, mưa, sấm chớp chơi tốt trò chơi theo gợi ý của cô, biết tên trò chơi đã chơi. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ, nói được đúng luật chơi, cách chơi. Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động, không tranh giành đồ chơi với các bạn.
---	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: - Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhạc và lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một năm có 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông, đặc điểm đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với từng mùa. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, phân biệt được các mùa trong năm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các mùa, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết....

--	--

Hoạt động	
Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng (MT3 5)	- Trẻ biết cách sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2, biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo yêu cầu, ý - Trẻ xếp được 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2, dạy trẻ kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải, kỹ năng hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết, hợp tác cùng bạn khi tham gia trò chơi

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chơi: Chốn mưa Hoạt động có mục đích: Chơi với phần CTD (MT9 5)	- Trẻ biết vẽ 1 số trang phục của các mùa trong năm, biết tên trò chơi và luật chơi của trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định để so sánh được sự khác nhau giữa các mùa, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên bảo vệ môi trường cho con người và mọi vật xung quanh chơi đoàn kết.

(MT5
9)

--	--

[illegible]

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

[illegible]

Hoạt động chơi: Chơi trò chơi – Lộn cầu vòng Học vở Bé làm quen với toán: Đo dung tích CTC (MT3 6)	- Trẻ biết đếm và viết kết quả vừa đếm được vào ô trống,... nắm được luật chơi, cách chơi. - Rèn kĩ năng đếm, so sánh cho trẻ, nói được đúng luật chơi, cách chơi. - Trẻ chú ý học bài cùng cô và bạn, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT1 4)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận	

xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: - Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bụng theo nhạc và lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một năm có 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông, đặc điểm đặc trưng của từng mùa, những sinh hoạt của con người phù hợp với từng mùa. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, phân biệt được các mùa trong năm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô về các mùa, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết....

--	--

Hoạt động	
Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Mây và gió Sáng tác: Hồ Minh Phúc NDK H: Nghe hát: Bèo dạt mây trôi Dân ca quan họ Trò chơi: Vũ	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ mạnh dạn, chú ý hát cùng cô, tích cực tham gia trò chơi.

điều vui nhận (MT8 6)	
--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Làm trang phục các mùa từ nguyên liệu sẵn có: Bông, nắp chai, lá cây... Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa CTD (MT8 7)	- Trẻ biết tên gọi đặc điểm công dụng của lá cây, bông, nắp chai, biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như lá cây, bông... - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, dán băng dính, dán, gấp, ghép, kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; sáng tạo thông qua các sản phẩm... - Trẻ biết giữ gìn môi trường, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

Hoạt động	
Hoạt động	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

chơi: Chơi, hoạt động góc (MT5 9)	- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.
---	--

--	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động lao động: * Trò chơi: Gió thổi Lao động vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Nêu gương cuối tuần (MT7 8)	- Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng t

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

--	-------------

Hoạt động	
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt,... Biết lợi ích và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhận biết, phân biệt được các hiện tượng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô, biết bảo vệ mình trước các hiện tượng tự nhiên...

--	--

Hoạt động	
Vận động: -Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn Trò chơi : Thổi mây (MT3)	Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn, biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, ..., biết tên trò chơi, cách chơi. Rèn kĩ năng đi thay đổi hướng cho trẻ, khéo léo tham gia trò chơi. Chú ý, kiên trì chờ đến lượt, không xô đẩy nhau.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Sự chuyển động của không khí Trò chơi: Kéo co CTD (MT2 1)	- Trẻ biết không khí chuyển động ở mọi lúc mọi nơi, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định để quan sát và mở rộng vốn từ cho trẻ, nói được luật chơi, cách chơi. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết với bạn.

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

góc (MT5 9)	
----------------------------	--

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. HĐ phòng âm nhạc: Làm quen bài hát: Mây và gió	Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc tự nhiên, vui tươi, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ mạnh dạn, chú ý hát cùng cô, tích cực tham gia trò chơi

CTC (MT8 6)	
Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.
Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ,	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.

vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT1 4)	
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt,... Biết lợi ích và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhận biết, phân biệt được các hiện tượng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô, biết bảo vệ mình trước các hiện tượng tự nhiên...

--	--

Hoạt động	
Hoạt động tạo hình: Vẽ sóng nước. (MT8 7)	Trẻ biết cầm bút bằng tay phải vẽ và tô màu sóng nước, ngồi học ngay ngắn. Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, tô màu, phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo của trẻ, trẻ phát âm chuẩn phụ âm L - N Trẻ biết giữ gìn môi trường, bảo vệ nguồn nước, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi với lá cây Chơi trò chơi:	- Trẻ biết tên gọi của một số loại lá, biết màu sắc, và so sánh các loại lá với nhau, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc của mình để trò chuyện cùng cô và các bạn, biết đưa ra các ý kiến riêng của mình khi chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, đoàn kết tham gia chơi trò chơi.

Nhảy qua suối nhỏ CTD (MT2 6)	
Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

góc
(MT5
9)

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. Trò chuyê	Trẻ hiểu và biết được các mùa trong năm, kể được các hoạt động diễn ra trong mùa đó, chơi tốt trò chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định và mở rộng vốn từ cho trẻ, nói đúng luật chơi, cách chơi. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết của mỗi mùa, đoàn kết khi chơi, biết cất đồ chơi đúng quy định.

n cùng trẻ về các mùa trong năm. CTC (MT7 8)	
Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	
Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ trẻ (MT1 4)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận	

xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt,... Biết lợi ích và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhận biết, phân biệt được các hiện tượng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô, biết bảo vệ mình trước các hiện tượng tự nhiên...

--	--

Hoạt động	
Văn học: Thơ: Mưa Sáng tác: Huyền Diệu (MT57))	Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô về nội dung bài thơ, luyện phát âm L - N cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức kỷ luật.

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: Hãy làm theo cô HD phòng STEA M: Lốc xoáy	- Trẻ biết và hiểu đặc tính, công dụng của dầu rửa bát, biết và hiểu về hiện tượng tự nhiên “Lốc xoáy”, giải thích được tại sao có lốc xoáy. - Rèn kỹ năng: Xoay nắp lọ, đồ kim tuyến... kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng trình bày. - Trẻ tham gia giờ học hứng thú, thi đua lên phát biểu bài, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động, không tranh giành chỗ ngồi.

xoáy mi ni CTD (MT21)	
Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT59)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT82)	
---	--

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. HĐ phòng GDTC: Ôn thể dục: Bật xa 35 - 40cm CTC (MT3)	Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập bật xa 35 -40cm, biết chơi trò chơi Rèn kỹ năng phối hợp tay chân, kỹ năng bật, kỹ năng đi trong đường hẹp khi chơi. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.

Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT72)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.
Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.

)	
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Hoạt động	
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt,... Biết lợi ích và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhận biết, phân biệt được các hiện tượng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô, biết bảo vệ mình trước các hiện tượng tự nhiên...

--	--

Hoạt động	
Làm quen với toán: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. (MT40)	Trẻ nhận biết được thời gian trong một ngày gồm có buổi sáng, trưa, chiều, tối thông qua các hoạt động Trẻ trả lời, phân biệt được các buổi trong ngày thông qua trải nghiệm, biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi chiều, buổi tối. Trẻ thực hiện đúng các công việc theo từng buổi của 1 ngày, biết quý trọng thời gian, tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Hoạt động có mục	- Trẻ biết được đặc điểm của cát, biết cách chơi với cát theo hướng dẫn của cô, biết tên trò chơi và luật chơi của trò chơi. - Trẻ biết dùng ngôn ngữ mạch lạc của mình để nói về đặc điểm của cát biết chơi theo hướng dẫn của cô với cát, biết cách c - Giáo dục trẻ chơi đảm bảo an toàn với cát biết bảo vệ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đôi mắt không để bụi bắn bay vào, chơi đoàn

đích: Chơi với cát Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa. CTD (MT9 3)	

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT5 9)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chơi: Lộn cầu vòng Học vở Bé	Trẻ biết cách cầm bút và làm theo hướng dẫn của cô, biết tên trò chơi và đồ chơi trong ngày. Rèn kĩ năng cầm bút, ngồi học ngay ngắn cho trẻ, biết cách chơi thành thạo trò chơi và đồ chơi trong ngày. Biết giữ đồ dùng học tập, không tranh giành đồ chơi với bạn chơi đoàn kết.

LQVT : Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối CTC (MT4 0)	
Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

--	-------------

Hoạt động	
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm của cô, trẻ biết tập 4 lần 4 nhịp cùng cô. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện tốt bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

Hoạt động	
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT16)	- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Gió, mây, mưa, sấm chớp, lũ lụt,... Biết lợi ích và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhận biết, phân biệt được các hiện tượng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô, biết bảo vệ mình trước các hiện tượng tự nhiên...

--	--

Hoạt động	
Âm nhạc: HĐ phòng âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT8 9)	- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, chơi tốt trò chơi. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn, hứng thú hưởng ứng cùng cô - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

Hoạt động	
Hoạt động chơi: Trò chuyện về lợi ích của ánh sáng. Trò chơi: Trời mưa	- Trẻ biết được lợi ích, tác dụng của ánh sáng đối với con người, nhớ tên cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, mở rộng vốn từ cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. - Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi trời mưa, nắng, không được đùa nghịch với nước ở những nơi ao, hồ khi không có người lớn.

CTD (MT1 6)	
Hoạt động	

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT5 9)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, nhận đúng góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các góc, vui chơi đoàn kết.

--	--

Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8 2)	- Trẻ biết một số nề nếp, thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.

Hoạt động	
Hoạt động lao động:	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết lau chùi giá đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lao động, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Lao động vệ sinh (MT8 2)	
Hoạt động	
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT7 2)	- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình về bạn, trẻ vui hát cùng cô.

Nêu gương cuối tuần (MT7 8)	- Trẻ biết nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi NX mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan, hứng t
Hoạt động	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.

sinh trả trẻ (MT1 4)	
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

