

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
 Tuần 1: Gia đình (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)
 Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thành thạo .</p> <p>- Tập các động tác nhịp nhàng theo đúng lời ca, rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ trẻ tập mạnh dạn rút khoát. Rèn luyện thói quen tự phục vụ, rèn cho trẻ</p>	<p>-Thông thoáng phòng học, đồ dùng, đồ chơi các góc. Sân tập, xác xô...</p>	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh trường lớp sạch sẽ, vứt rác vào nơi quy định. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe, về học tập, sở thích cá nhân, đặc tính riêng của trẻ. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*./ Khởi động : Cho trẻ đi theo hàng một. Chạy. Đi bước cao đầu gối. Chuyển đội hình xếp theo tổ.</p> <p>*./ Trọng động :(Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8) Tập với gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tay đưa lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. - Tay: Đưa trước, sang ngang. - Thân: Đứng cúi người về phía trước. - Chân: Nâng cao chân, gập gối. - Bật: Bật về các phía <p>*./ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	lễ phép với cô giáo. - Trẻ yêu quý cô giáo. Tích cực tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích và 1 số đặc điểm, tính cách của các thành viên trong gia đình mình. Cách xưng hô, ứng xử với mọi người. Hiểu được các mối quan hệ trong gia đình như mẹ con anh em ông bà - Trẻ sử dụng các từ biểu	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc	Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Biết trong gia đình có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.....Số thành viên trong Gia đình của trẻ. - Biết nghề nghiệp của từng thành viên trong gia đình, nơi làm việc của từng thành viên. - Sở thích của từng người trong gia đình của mình. - Biết gia đình có 1-2 con là gia đình ít con. gia đình có 3 con trở lên là gia đình đông con. - Vị trí của mình trong gia đình. - Giáo dục: Trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, biết giúp mọi người trong gia đình những công việc vừa sức với mình và yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.

hiện lễ phép trong giao tiếp, khả năng diễn đạt mạch lạc và giao tiếp có văn hoá. Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ các trạng thái cảm xúc tình cảm với các thành viên trong gia đình.

- Trẻ mạnh dạn, chủ động, tích cực giao tiếp bằng lời nói. Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép, thương yêu người thân. Biết cách chào hỏi, xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình Việt Nam.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Đi trên ván kê dốc.T/c: Ném vòng cô chai</p> <p>(MT2)</p>	<p>-Trẻ biết tập các động tác thể dục, biết đi trên ván kê dốc, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Phối hợp nhịp nhàng giữa các động tác, đi khéo léo giữ thăng bằng, chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Yêu thích luyện tập thể dục thể thao.</p>	<p>-2 ván kê dốc, rau, củ, quả, 2 chai nhựa, 15-20 vòng.</p>	<p>*./Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Nhiệt liệt chào mừng các gia đình đến với chương trình “ Gia đình vui khỏe. + Gia đình số 1, Gia đình số 2.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Khởi động.</p> <p>Các gia đình cùng nhau khởi động trên nền nhạc bài đi xe lửa:</p> <p>+ Trong động:</p> <ul style="list-style-type: none"> · BTPTC. <p>ĐT 1 Tay: Tay đưa trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)</p> <p>ĐT2 Bụng : 2 tay đưa cao cúi gập người (2 lần 8 nhịp)</p> <p>ĐT 3 Chân: Nâng cao chân, gập gối(3 lần 8 nhịp).</p> <p>ĐT 4 Bật: Luân phiên (2 lần 8 nhịp).</p> <p>*Vận động cơ bản:</p> <p>Sau đây là phần thi thứ 2 mang tên: Khỏe và khéo.</p> <p>- vậy có thành viên nào của 2 gia đình có ý tưởng chơi hay vận động gì với ván kê dốc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 : Cô đứng ở đầu thấp,2 tay dang ngang hoặc chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh đi cô bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại . Sau đó quay người và đi xuống rồi đi về cuối hàng đứng. - Mời 1-2 thành viên lên tập mẫu. <p>+Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Lần 1: Bây giờ lần lượt 2 thành viên ở 2 đội lên tập.

			<p>_ Lần 2: Thi đua giữ 2 gia đình đi trên ván kê dốc lấy rau, củ, quả rồi quay trở về để vào rổ của gia đình mình. Qua phần thi "Khỏe và khéo" cả 2 gia đình đã thực hiện vận động gì? Vậy thành viên của gia đình nào lên tập lại.</p> <p>Sau 2 phần thi 2 đội rất cố gắng. phần thi thứ 3 của chương trình mang tên chung sức với trò chơi " Ném vòng cổ trai".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét phần thi và đánh giá kết quả. - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả sau 3 phần thi và tặng quà. * Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng trên nền nhạc 3 ngọn nến lung linh. */Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Phòng trải nghiệm.</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, chơi với các đồ chơi theo chủ đề, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ diễn đạt được những điều trẻ quan sát, thực hiện đúng vai chơi, chơi trò chơi thành thạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng trải nghiệm, đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gia đình Gấu. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */ Hoạt động 2: HĐCMĐ: Nhà trải nghiệm. - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau. - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh cần phải có gì? - Ngoài ăn uống thì cần phải có nhu cầu gì nữa? - Cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô quan sát và gợi ý trẻ... + Giáo dục trẻ giữ gìn cẩn thận đồ chơi, đoàn kết với nhau trong khi chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

	- Đoàn kết với bạn trong khi chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, biết tự phân vai chơi trong các góc chơi. - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Cho trẻ hát cả nhà thương nhau. - Gia đình cháu có những ai? - Mọi người trong gia đình thường làm gì? - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Với chủ đề gia đình của bé các cháu thích chơi gì? - Kể 1 số công việc của bố mẹ trong gia đình? Các con có muốn giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức không? - Góc xây dựng: Xây nhà cửa, công viên...ai thích nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa thì vào góc phân vai, ai thích vẽ người thân trong gia đình thì vào góc nghệ thuật. Muốn làm tranh về gia đình thì vào góc học tập, bạn nào muốn chăm sóc cây xanh thì vào góc thiên nhiên. */. Trẻ vào góc chơi: - Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi yêu thích. Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và động viên trẻ chơi. - Góc phân vai: Chơi Bác sĩ ời bác khám bệnh. Tập nấu ăn, tập bế em, chơi bán hàng... - Góc xây dựng: Xây nhà 1 tầng hay nhà mấy tầng? Xây nhà bếp, nhà để xe....

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Trẻ xé dán, tô vẽ về gia đình; nặn đồ dùng gia đình, múa hát các bài về gia đình, tô màu tranh, vẽ nặn về người thân và đồ dùng trong gia đình - Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về gia đình - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. */ Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn (MT14)	- Kiến thức: Trẻ biết tên các món ăn, biết cách xúc cơm, biết ăn hết xuất, kê bàn ăn. Trẻ biết cách vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay, chân bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch.	Giờ ăn: Trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì? Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn. Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Cho trẻ đọc bài thơ “ Ăn bữa cơm ngon” Khi ăn cơm các con chú ý điều gì? Các con có biết hôm nay các con ăn món ăn gì không? Cung cấp chất gì cho cơ thể con người? Các con đã rửa tay sạch sẽ chưa? Cho trẻ chia bát, sắp xếp đĩa, khăn cho bàn ăn. Cô giới thiệu món ăn và hỏi trẻ món ăn đó cung cấp chất gì? + Trong bữa ăn các con đã ăn đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể mau lớn, khỏe mạnh.... Cho trẻ ngồi vào bàn ăn Giáo dục trẻ không được nói chuyện trong giờ ăn, ăn chậm, nhai kỹ, không làm rơi vãi thức ăn.

	<p>- Kỹ năng: Rèn kỹ năng ăn chậm, nhai kỹ, xúc cơm gọn gàng, không làm rơi vãi, kê bàn ghế nhanh nhẹn, gọn gàng. Thực hiện thành thạo các thao tác vệ sinh, rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>- Thái độ: Phấn khởi hào hứng với các món ăn, không cười đùa, nói chuyện trong khi ăn. Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể.</p>		<p>- Khi ăn xong nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước súc miệng sau đó chơi nhẹ nhàng.</p> <p>Khi cả lớp ăn xong cô cùng trẻ lau dọn bàn cất gọn gàng.</p> <p>Cô vệ sinh lớp học.</p>
--	---	--	--

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức giờ ngủ</p> <p>(MT75)</p>	<p>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, biết ngủ đủ giấc để có một tinh thần thoải mái, không mệt mỏi.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ, kỹ năng tự phục vụ cất chăn gối gọn gàng, nằm ngủ đúng tư thế, đúng chỗ.</p> <p>- Biết tuân theo sự hướng dẫn của cô. Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể.</p>	<p>Giường, chăn, gối cho trẻ</p>	<p>Giờ ngủ:</p> <p>Hướng dẫn trẻ kê giường thành hàng trong lớp.</p> <p>Trước khi ngủ các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh. - Nhắc trẻ cởi bớt áo khoác ngoài, lấy chăn, gối. - Cho trẻ về ngủ đúng vị trí của mình. - Cho trẻ hát “giờ đi ngủ” <p>Nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn, đắp chăn ấm cho trẻ đầy đủ.(quan sát trẻ trong khi ngủ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngủ dậy cô cho trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân cho trẻ. Bật nhạc cho trẻ vận động nhẹ nhàng. - Chải tóc cho các bạn gái, nhắc trẻ mặc áo ấm và đi vệ sinh.
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐGD STEAM Làm nhiệt kế Bài 6(khoa học tái chế 1).</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cấu tạo, chức năng của nhiệt kế, biết công dụng của cồng, biết nguyên lý hoạt động của chiếc nhiệt kế. - Kỹ năng hợp tác, chia sẻ công việc với bạn bè, rèn kỹ năng nghe, quan sát, thuyết trình, cầm bút đúng cách, nhào đất nặn mềm dẻo, kỹ năng tự bảo vệ. - Tích cực tham gia hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cồng 70độ, , màu nước, đất nặn, ống hút, bút dạ, khay, khăn, cốc, cốc nước ấm, cốc nước đá, ống hút nhỏ giọt, kéo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: HĐGD STEAM Làm nhiệt kế Bài 6(khoa học tái chế 1). *Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ tự chọn đồ chơi yêu thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xác xô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Hoa bé ngoan". Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi , việc làm ngoan của trẻ trong ngày - Lần 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại (có thể không tặng cho các cháu chưa ngoan) Cho. trẻ chơi trò chơi “ Địa chỉ nhà ai”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <p>(MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đồ dùng của bản thân. - Thực hiện các thao tác rửa tay, chân, mặt sạch sẽ, gọn gàng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, đồ dùng cá nhân, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ ra về cô trò chuyện cùng trẻ, hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo... - Nhắc trẻ cầm đồ dùng cá nhân khi trở về .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	dùng sắp ngăn nắp. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cho bản thân.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình dùng để ăn...biết 1 số	- Tranh vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình. 1 số đồ dùng trong gia đình:	*/ Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Giới thiệu hội thi : Gia đình thông thái. - Đến với hội thi hôm nay có 3 đội chơi. Đội hoa, lá, quả. */ Hoạt động 2: Trọng tâm

<p>KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(MT15)</p> <p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.</p> <p>(MT53)</p>	<p>đặc điểm, dụng cụ của chúng, biết so sánh.</p> <p>- Có kỹ năng so sánh một số đồ dùng trong gia đình, biết phân loại đồ dùng, phân biệt được chất liệu của chúng.</p> <p>- Biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>Bát, đĩa, ca, cốc. Lô tô đồ dùng trong gia đình .</p>	<p>- Cho các đội chọn mỗi đội 1 hộp quà và cho các đội mở ra. Các cháu thấy hộp quà của các cháu có gì?</p> <p>* Đồ dùng để ăn:</p> <p>Miệng tròn lòng trắng phau phau</p> <p>Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày là gì?</p> <p>- Đội nào có đáp án là cái bát?</p> <p>- Cái bát có hình dạng như thế nào?</p> <p>Bát được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>Ngoài ra bát còn được làm bằng chất liệu gì khác?</p> <p>- Bát dùng để làm gì? Ngoài bát ra các cháu có biết đồ dùng nào cũng dùng để ăn không?</p> <p>* Đồ dùng để uống.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cái cốc? Chúng làm bằng gì?</p> <p>- Ngoài ra chúng còn được làm bằng gì nữa?</p> <p>- Ngoài cốc ra thì còn có những đồ dùng nào cũng dùng để uống nữa?</p> <p>- Cho trẻ so sánh 1 số đồ dùng để uống?</p> <p>* Đồ dùng để mặc:</p> <p>- Những đồ dùng để mặc gọi chung là gì?</p> <p>- Chúng được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Những trang phục này dùng cho ai? Để mặc vào mùa nào?</p> <p>+ Ai cho cô biết đồ dùng để ăn và mặc có đặc điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>+ Trò chơi: Gia đình khéo tay.</p> <p>Mỗi đội được phát đồ dùng để ăn, uống...các đội có nhiệm vụ bày đồ dùng đó lên bàn sau 1 phút đội nào bày nhanh và đẹp đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Trò chơi: chung sức:</p>
--	--	--	--

			<p>Các đội bật liên tục qua các ô chọn 1 đồ dùng bất kỳ và đặt vào rổ của mình. Trong 2 phút đội nào chọn nhiều sẽ được thưởng 3 bông hoa, ít đồ dùng hơn được 2 bông hoa....</p> <p>*/. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với cát</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét về cát, biết chơi với cát, biết chơi trò chơi. - Xây dựng được các công trình từ cát, trả lời các câu hỏi chính xác, chơi trò chơi thành thạo. - Hứng thú, tích cực chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể cát, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/ Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi. - Nhà của các con như thế nào? - Nhà được xây dựng từ những nguyên vật liệu gì? - Con có thích chơi với cát không? - Con có ý tưởng gì chơi với cát? - Ai có ý tưởng khác? - Cho trẻ chơi xây dựng các kiểu nhà, các đồ dùng vật dụng trong nhà.... <p>+Nhà là nơi các thành viên trong gia đình sinh sống. Chúng mình phải biết yêu quý, quét dọn giữ gìn sạch sẽ môi trường trong và xung quanh nhà. Khi chơi cát con cần thận không làm tung cát, nghịch cát vào mắt mình, mắt bạn.</p> <p>*/. Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi:</i></p> <p style="text-align: center;">Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần. <p>*/. Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc (MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài, biết chơi, tập với các đồ dùng dụng cụ âm nhạc, biết chơi trong các góc chơi. - Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc, phối hợp tốt trong khi chơi. - Trẻ thích được thể hiện bài hát, đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhạc. Đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Hái táo - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * / Hoạt động 2: Hoạt động phòng âm nhạc - Cô cho trẻ được quan sát các đồ dùng, dụng cụ trong phòng âm nhạc. - Cô giới thiệu cho trẻ các đồ dùng dụng cụ trong phòng nhạc. - Con thích chơi với dụng cụ nào? - Với chủ đề “Gia đình của bé” các con có dự định gì? - Cô quan sát hướng dẫn từng nhóm trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc. + Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xúc xô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Hoa bé ngoan". Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét.

	<p>chưa tốt của mình của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 		<p>Cô nhắc lại những hành vi , việc làm ngoan của trẻ trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại (có thể không tặng cho các cháu chưa ngoan) <p>Cho. trẻ chơi trò chơi “ Địa chỉ nhà ai”</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 06/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái e, ê</p> <p>(MT68)</p>	<p>- Trẻ nhận biết đúng chữ e, ê, đọc được chữ e, ê, nhận xét đặc điểm chữ cái, nhận biết được chữ cái đó trong các từ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được chữ e, ê, phát âm chuẩn chữ e, ê, nói được rõ ràng, chính xác đặc điểm chữ cái, biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau.</p> <p>- Trật tự, chú ý trong giờ học.</p>	<p>- Thẻ chữ e, ê.</p> <p>Thẻ từ chứa e, ê, bức tranh em bé, búp bê, 3 ngôi nhà..</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài : "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về bài hát:</p> <p>+ Người nhỏ nhất trong gia đình thường được gọi là gì?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Chữ e: Cô cho trẻ quan sát tranh em bé và trẻ:</p> <p>Cho trẻ đọc từ dưới tranh.Trong từ em bé có mấy tiếng?</p> <p>- Bao nhiêu chữ cái? (cho trẻ đếm.)</p> <p>- Cho trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh và đọc.</p> <p>- Cho trẻ lên tìm và rút chữ cái đã học.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ e in thường, viết thường.</p> <p>- Cô đọc mẫu 3 lần.</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>+ Các con nhắm mắt lại và tri giác chữ e rỗng.</p> <p>- Ai có nhận xét về đặc điểm chữ e? (cho 2 - 3 trẻ nhắc lại)</p> <p>Chữ ê:</p> <p>Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ Búp bê và hỏi tương tự.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ e và chữ ê</p> <p>+Chơi trò chơi:Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô</p> <p>+ Cô phát âm chữ cái.</p> <p>+ Cô miêu tả đặc điểm chữ cái.</p> <p>VỀ ĐÚNG NHÀ</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi sau đó đổi thẻ hoặc đổi nhà</p> <p>.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cho trẻ tìm các chữ e, ê trong các bức tranh treo trên lớp.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chợ quê em. (MT24)</p>	<p>- Trẻ nêu được đặc điểm của chợ, biết tên gọi của các mặt hàng, biết trao đổi, mua bán...biết chơi trò chơi. - Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử giữa người mua và người bán, giữa người mua và người mua, Chơi trò chơi thành thạo. - Giữ gìn môi trường sạch sẽ, lễ phép với mọi người.</p>	<p>- Chợ quê, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chợ quê em. - Thời tiết hôm nay như thế nào? Các cháu có thích đi chợ không? - Các con có dự định gì, mua những gì cho bản thân nào? - Chợ hôm nay đông vui quá, có rất nhiều mặt hàng. - Ai cho cô biết có những mặt hàng gì? - Cháu thích mua cái gì? Muốn mua được cần có gì? - Chúng mình cùng đi chợ mua sắm nhé? - Các cháu đã mua được những gì? - Chợ quê hương mình có vui không? + Giáo dục trẻ biết xưng hô đúng mực, giữ gìn vệ sinh chung. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật. - Cho trẻ chơi 3 4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà....</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạy gấp quần áo.</p> <p>(MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước để gấp quần áo, biết chơi cùng bạn. - Gấp khéo léo, biết vuốt phẳng để gấp vuông cái áo cái quần, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi. - Biết giữ gìn cẩn thận sạch sẽ quần áo, đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bộ quần áo, 1 vài chiếc áo các loại, 2 ngôi nhà, đồ dùng đồ chơi các góc. 	<p>* Hoạt động 1: Dạy gấp quần áo. Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng để mặc. Ở nhà ai là người gấp quần áo cho các con? Con có muốn giúp mẹ gấp những chiếc quần áo thật đẹp không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn. - Cho trẻ gấp. - Nhận xét, giáo dục trẻ. <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Về đúng nhà mình. Nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.
---	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xúc xô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Hoa bé ngoan". - Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. - Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày

	- Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.		- Lần 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại (có thể không tặng cho các cháu chưa ngoan) Cho. trẻ chơi trò chơi “ Thả đĩa ba ba”
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết được	-Mỗi trẻ 6 bát, 6 thìa, các thẻ số từ 1 đến 6.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trong gia đình các con có những đồ dùng gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm

<p>Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6. Nhận biết số 6. (MT30)</p>	<p>nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6. - Trẻ nhận biết thành thạo các nhóm có 5 đối tượng và nhóm có 6 đối tượng biết đặt được thẻ số tương ứng. - Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, tích cực đếm và đặt số tương ứng.</p>	<p>Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 6, bằng 6.</p>	<p>+Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 5. Cho trẻ nêu tên nhóm, đếm số lượng, lấy thẻ số gắn tương ứng. +Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 6, đếm đến 6, nhận biết số 6. - Xếp hết bát trong rổ thành 1 hàng ngang - Các cháu lấy 5 thìa trên tay và đếm xem có đủ 5 không nhé? (Cô cùng trẻ đếm) Các cháu xếp mỗi cái bát 1 cái thìa tương ứng. - Các cháu có biết tại sao không đủ thìa cho số bát không? mình thử xem số thìa và số bát có bằng nhau không? số nào nhiều hơn? số nào ít hơn? + Chúng mình đếm số bát và số thìa.Có 6 bát mà có mấy thìa? +Số thìa so với số bát nhiều hơn hay ít hơn? +2 nhóm bát, thìa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Cho trẻ đếm số bát và số thìa. +Muốn cho số thìa bằng số bát thì phải làm như thế nào? +Bây giờ các cháu xem số thìa và số bát như thế nào với nhau? +Bằng nhau là bằng mấy? Tương ứng 6 bát, 6 thìa là số mấy? + Cô giơ số 6 cho trẻ quan sát đọc và nhận xét. - Cho trẻ đếm số bát còn lại là mấy?Cho trẻ cất dần và đếm. + Luyện tập đếm đến 6.</p>
--	--	---	---

			<p>- T/c: Tìm đúng nhà. Số nhà là các kí hiệu 6 chấm tròn, 6 hình tam giác, 5 chấm tròn. Trẻ đi tự do khi có hiệu lệnh về nhà có 6 chấm tròn trẻ phải chạy về vị trí có 6 chấm tròn.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Xếp dán ngôi nhà từ hạt gạo.</p> <p>(MT99)</p>	<p>- Trẻ biết một số đặc điểm về hình dạng, kết cấu của các kiểu nhà, biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo nên ngôi nhà, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo, sắp xếp vẽ, dán</p>	<p>- Mỗi nhóm có 1 rổ đồ dùng gồm hạt đỗ, hạt ngô, lá cây, que kem, băng dính 2 mặt, kéo, màu.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: <i>Chơi trò chơi: Gia đình Gấu.</i></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*./ Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích Xếp dán ngôi nhà từ hạt gạo.</p> <p>- Các con xem cô có gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về ngôi nhà?</p> <p>- Ngôi nhà được làm như thế nào?</p> <p>- Các con có ý tưởng gì về ngôi nhà của mình?</p> <p>- Các con định làm ngôi nhà bằng gì?</p> <p>- Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Con định làm gì trước?</p> <p>- Khi làm các con chú ý điều gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.</p> <p>*./ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà, vẽ nhà bằng phấn.</p>

	<p>ngôi nhà có bố cục hợp lí, đẹp mắt ,biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.</p> <p>- Chú ý trong giờ học, biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, chơi trò chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạy trẻ đọc đồng dao « Thằng bòm »</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài , tên tác giả, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, đọc to, rõ ràng, phối hợp tốt</p>	<p>- Nhạc , quạt mo, đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao « Thằng bòm »</p> <p>- Cho trẻ trò chuyện về cái quạt mo.</p> <p>- Các con thấy quạt mo có trong câu truyện nói về ai?</p> <p>- Ai đã biết đọc bài đồng dao này rồi?</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô đọc 3-4 lần cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.</p> <p>- Phú ông đã đổi những gì lấy quạt mo?</p> <p>- Bòm đã làm gì?</p> <p>- Các con thấy quạt mo còn dùng ở đâu, khi nào?</p>

	<p>trong khi chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực đọc đồng dao, đoàn kết khi chơi với bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm đến người thân trong gđ. + Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Sửa sai cho trẻ) * Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức chơi 3- 4 lần. * Hoạt động3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào góc chơi yêu thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xúc xô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Hoa bé ngoan". Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi , việc làm ngoan của trẻ trong ngày - Lần 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại (có thể không tặng cho các cháu chưa ngoan) Cho. trẻ chơi trò chơi “ Thả đĩa ba ba”
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC : Dạy hát: Thật đáng chê- Việt Anh</p> <p>NDKH: Nghe hát: Chỉ có một trên đời- Trương Quang Lục</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát và nội dung của bài hát, thuộc bài hát.</p> <p>-Hát đúng nhịp điệu bài hát thể hiện tình cảm của bài.</p> <p>- Trẻ thể hiện được tình cảm</p>	<p>- Khăn bịt mắt.Mũ gấu, cổng sắt.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài</i> Có một bài hát nói về 2 bạn đó là bạn chích chòe và bạn cò khi đến trường không đội mũ, ... đó là nội dung bài hát thật đáng chê mà hôm nay cô dạy các cháu đây.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Dạy hát:</p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p><i>+Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</i></p> <p>- Cô hát lần 2 làm một số động tác minh họa giảng nội dung</p> <p>- Cho cả lớp hát 3- 4 lần .</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô động viên và sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Nghe hát:</p>

<p>T/c âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</p> <p>(MT96)</p>	<p>của mình qua bài hát.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: <i>ai là người sinh ra các con?</i> - Mẹ là người gần gũi yêu thương các con nhất “ Không ai yêu con bằng mẹ, không ai yêu mẹ bằng con và trên đời này chỉ có 1 mẹ mà thôi. ” - Cô hát cho trẻ nghe bài “ Chỉ có 1 trên đời ” - Giới thiệu tên tác giả và hát lần 2 khuyến khích trẻ vận động cùng cô. + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần *./Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ tham quan một số ngôi nhà.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐGD STEAM Chiếc đèn ngủ mi ni Bài 5(khoa học tái chế 1).</p> <p>(MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cấu tạo, chức năng của chiếc đèn ngủ, biết một số dụng cụ như: Ống hút, pin, hộp pin, dây điện, biết làm đèn ngủ, biết nguyên lý hoạt động. - Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp pin, pin, ống hút, bóng điện, cốc giấy, bìa fomex, kéo, băng dính xốp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: HĐGD STEAM Chiếc đèn ngủ mi ni Bài 5(khoa học tái chế 1). *Hoạt động 2: Trò chơi: Ai giỏi hơn - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ tự chọn đồ chơi.

	<p>đoán, làm việc nhóm, thuyết trình, sử dụng thành thạo các dụng cụ.</p> <p>- Chủ động, tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>(MT75)</p>	<p>- Biết lao động cùng cô, cùng bạn.</p> <p>- Lau chùi sạch sẽ, cất dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Tích cực lao động.</p>	<p>Chổi, khăn lau, nước.</p>	<p>*/Hoạt động 1: T/c: Dung dăng dung dẻ</p> <p>*/Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</p> <p>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi</p> <p>+ Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học. Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p> <p>- Vệ sinh tay, chân cho trẻ.</p> <p>*/Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ lựa chọn góc chơi, cô bao quát trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.</p>	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xác xô</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát bài "Hoa bé ngoan".</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày:</p> <p><i>Hôm nay là thứ mấy?</i></p> <p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i></p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 		<p><i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi , việc làm ngoan của trẻ trong ngày - Lần 1: Tặng hoa cho những cháu xuất sắc - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại (có thể không tặng cho các cháu chưa ngoan) Cho. trẻ chơi trò chơi “ Địa chỉ nhà ai”</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối tuần (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét các bạn được nhận hoa, bé ngoan. - Rèn kỹ năng lau sạch sẽ các đồ chơi trong góc, nhận xét những việc làm tốt, không tốt của bạn và của mình. - Lắng nghe lời nhận xét của cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, phiếu bé ngoan, hoa, loa, máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - <i>Hôm nay là ngày thứ mấy?</i> - <i>Thứ sáu các con sẽ được tặng gì?</i> - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô cho 3-4 trẻ lên kiểm tra số cờ trẻ được nhận trong tuần) Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 hoa trở nên. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ - Cô hỏi trẻ cảm nhận của mình khi được phiếu bé ngoan <i>Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? ở tuần sau con có dự định gì không?</i> - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>