

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
 Tuần 3: Gia đình (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)
 Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát : “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Động tác chính xác, khớp với lời ca. Rèn luyện thói quen tự phục vụ, rèn cho trẻ lễ phép với cô giáo. Trẻ chăm</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, đồ dùng, đồ chơi các góc. Nhạc, sân tập xắc xô.</p>	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh trường lớp sạch sẽ, vứt rác vào nơi quy định. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe, về học tập, sở thích cá nhân, đặc tính riêng của trẻ. <p>Thể dục sáng:</p> <p>*/. Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>*/. Trọng động : Tập các động tác từ 1-8 theo nhịp đếm (tập với gậy).</p> <p>Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa trước, sang ngang. "Ba thương con vì con giống mẹ". - Thân: Đứng cúi người về phía trước . "Mẹ thương con vì con giống ba". - Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." - Bật: Bật về các phía.

	<p>chỉ và hăng hái tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vâng lời người lớn. Trẻ tập đúng các động tác theo nhịp đếm. 		<p>"Xa là nhớ gần nhau là cười".</p> <p>*/. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện (MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nhu cầu đơn giản của gia đình : Nhu cầu đi lại, ăn uống, sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi các đồ dùng cần phải có trong gia đình.... - Trẻ phân biệt được các đồ dùng trong gia đình và sử dụng đúng mục đích, sử dụng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ: - Biết 1 số đồ dùng mà gia đình cần sử dụng: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, giải trí... - Số lượng đồ dùng đủ cho các thành viên trong gia đình. - Đồ dùng phục vụ cho công việc của từng thành viên trong gia đình như: gia đình có người làm nghề nông phải có: Cuốc, xảo, quang gánh, thùng tưới.... - Cô giáo dục trẻ biết biết sử dụng và bảo quản các đồ dùng trong gia đình hợp lý..... - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

	<p>thạo 1 số đồ dùng cần thiết trong gia đình, sắp xếp hợp lý.</p> <p>- Trẻ sống tình cảm, biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết sử dụng các đồ dùng trong gia đình đúng mục đích.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Ném trúng đích thẳng đứng- nhảy lò cò khoảng 10 m .</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Trẻ biết ném vào đích, biết tư thế ném, biết nhảy lò cò bằng 1 chân, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn, ném trúng đích, nhảy lò cò</p>	<p>- 9-12 bao cát, đích ném cao 1.5m.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>- Hôm nay gia đình gấu cùng tham gia cuộc thi gia đình thông thái.</p> <p>*/. Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i></p> <p>+<i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ.</p> <p>+<i>Trọng động</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>BTPTC</u>: Tập theo nhịp hô 1 - 8. - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa trước, đưa lên cao.(3 lần) - Động tác 2: Thân: 2 tay chống hông, cúi người phía trước, phía sau.(1 lần)

	<p>được theo yêu cầu của cô mà không dừng lại, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>-Trẻ không mất trật tự trong giờ, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Chân: 2 tay chống hông, đầu gối khuyu.(2 lần) - Động tác 4: Bật: chụm tách(3 lần) · VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng, nhảy lò cò khoảng 10 m. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. - Cô tập mẫu lần 1: - Lần 2: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích ném mạnh vào đích và về cuối hàng đứng. - Trẻ tập: cô cho lần lượt 2- 4 trẻ tập (cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tập luyện tích cực) - Lần sau cô cho trẻ tập dưới hình thức trò chơi: Cho 3-4 trẻ tập cùng 1 lúc. sau đó cho trẻ nhảy lò cò từ 5- 7m từng nhóm từ 3- 5 trẻ và đổi chân nhảy về chỗ cũ rồi về cuối hàng. - Củng cố: Cô vừa cho các bạn làm gì? Ai giỏi lên tập lại. *.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ dạo chơi sân trường.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Nhà trái nghiệm.</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Trẻ biết phân vai chơi, chơi với các đồ chơi theo chủ đề, nhớ</p>	<p>Phòng trái nghiệm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Nhà trái nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Ba ngọn nến lung linh - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh cần phải có gì? - Ngoài ăn uống thì cần phải có nhu cầu gì nữa? - Cho trẻ chơi.

	<p>tên trò chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ diễn đạt được những điều trẻ quan sát, thực hiện đúng vai chơi, chơi trò chơi thành thạo. - Đoàn kết với bạn trong khi chơi. 		<p>Trong khi trẻ chơi cô quan sát và gợi ý trẻ...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục trẻ giữ gìn cẩn thận đồ chơi, đoàn kết với nhau trong khi chơi. <p>*/. Hoạt động2: Trò chơi: Hái táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc. (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, nhớ tên các trò chơi và chơi đúng vai chơi của mình. - Trẻ phối hợp với nhau trong các trò chơi và các góc chơi. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. 	<p>*/. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề: - Cho trẻ hát bài” Cả nhà thương nhau”. + Qua bài hát này các con thử đoán xem chúng mình đang học chủ đề nào? + Chủ đề nhánh là gì? -Trong sinh hoạt hàng ngày con cần phải có những gì? -Trong gia đình ngoài nhu cầu ăn uống, nghỉ ngơi thì còn có nhu cầu gì nữa? + Con thích chơi ở góc chơi nào ? Ai thích xây dựng khu vui chơi, khu nghỉ dưỡng của gia đình thì vào góc xây dựng. Ai thích nấu các món ăn yêu thích, chăm sóc em, chăm sóc người ốm, chơi bán hàng thì

	<p>nơi quy định, không quăng ném đồ chơi.</p>	<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p>	<p>vào góc phân vai, ai thích đọc sách, xem truyện thì vào góc học tập, ai thích hát múa, đọc thơ, tô vẽ...thì vào góc nghệ thuật, còn ai muốn chăm sóc cây xanh thì vào góc thiên nhiên.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi trẻ thích. Cho trẻ tự phân vai chơi tại góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <p>- Góc phân vai: Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ; Nấu ăn; Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, vật liệu xây dựng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở. <i>Bác đang xây nhà mấy tầng?</i> <i>Trong khu nhà đó đâu là khu nghỉ ngơi và đâu là khu nấu ăn?</i></p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về gia đình. Vẽ xé dán về ngôi nhà mà trẻ tưởng tượng ra.....</p> <p>- Góc học tập: Phân nhóm các đồ dùng gia đình; xem sách, truyện về gia đình</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.....</p> <p>*/ Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức giờ ăn (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết cách xúc com, biết ăn hết xuất, kê bàn ăn. Trẻ biết cách vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay, chân bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>- Rèn kỹ năng ăn chậm, nhai kỹ, xúc com gọn gàng, không làm rơi vãi, kê bàn ghế nhanh nhẹn, gọn gàng. Thực hiện thành thạo các thao tác vệ sinh, rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p>	<p>Bát, thìa, khăn, thau, đĩa, bàn ghế.</p>	<p>Giờ ăn:</p> <p>Trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì? Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn. Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Cho trẻ đọc bài thơ “ Ăn bữa cơm ngon” Khi ăn cơm các con chú ý điều gì? Các con có biết hôm nay các con ăn món ăn gì không? Cung cấp chất gì cho cơ thể con người? Các con đã rửa tay sạch sẽ chưa? Cho trẻ chia bát, sắp xếp đĩa, khăn cho bàn ăn. Cô giới thiệu món ăn và hỏi trẻ món ăn đó cung cấp chất gì? + Trong bữa ăn các con đã ăn đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể mau lớn, khỏe mạnh.... Cho trẻ ngồi vào bàn ăn Giáo dục trẻ không được nói chuyện trong giờ ăn, ăn chậm, nhai kỹ, không làm rơi vãi thức ăn. -Khi ăn xong nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước súc miệng sau đó chơi nhẹ nhàng. Khi cả lớp ăn xong cô cùng trẻ lau dọn bàn cất gọn gàng. Cô vệ sinh lớp học.</p>
---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Phần khởi hào hứng với các món ăn, không cười đùa, nói chuyện trong khi ăn. Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể. 		
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức giờ ngủ</p> <p>(MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, biết ngủ đủ giấc để có một tinh thần thoải mái, không mệt mỏi. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ, kỹ năng tự phục vụ cất chăn gối gọn 	<p>Giường, gối, chăn.</p>	<p>Giờ ngủ:</p> <p>Hướng dẫn trẻ kê giường thành hàng trong lớp.</p> <p>Trước khi ngủ các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh. - Nhắc trẻ cởi bớt áo khoác ngoài, lấy chăn, gối. - Cho trẻ về ngủ đúng vị trí của mình. - Cho trẻ hát “giờ đi ngủ” <p>Nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn, đắp chăn ấm cho trẻ đầy đủ.(quan sát trẻ trong khi ngủ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngủ dậy cô cho trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân cho trẻ. <p>Bật nhạc cho trẻ vận động nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chải tóc cho các bạn gái, nhắc trẻ mặc áo ấm và đi vệ sinh.

	<p>gàng, nằm ngủ đúng tư thế, đúng chỗ.</p> <p>- Biết tuân theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Nghiêm túc thực hiện các quy tắc vệ sinh cho cá nhân và cho tập thể.</p>		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Tập đánh răng (MT14)</p>	<p>- Trẻ nhớ các bước chải răng, biết chải răng, chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>- Chải răng khéo léo, đúng các bước, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi.</p>	<p>- Vi deo, bàn chải, kem đánh răng, cốc, nước. đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Tập đánh răng</p> <p>- Cho trẻ xem 1 đoạn clip.</p> <p>Các con thấy điều gì? Phải làm gì để có hàm răng trắng sạch.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ tập đánh răng</p> <p>- Bước 1: Lấy kem</p> <p>- Bước 2: chải mặt ngoài theo động tác soay tròn tại chỗ</p> <p>- Bước 3: Chải hàm trên, hàm dưới theo hướng từ trên....</p> <p>- Bước 4: Súc miệng thật sạch và rửa bàn chải.</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>+ GD: Biết chăm sóc răng miệng, không ăn đồ ngọt nhiều nhất là vào buổi tối...</p> <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Ai thông minh hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>

	- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, đoàn kết trong khi chơi.		- Cô động viên trẻ trẻ chơi. */. Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn theo ý thích:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT79)	- Trẻ biết nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn - Nêu nhận xét và nói ra những suy nghĩ của mình với cô và các bạn trong lớp. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.	Hoa, bảng bé ngoan.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Lần 1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đồ dùng của bản thân.</p> <p>- Thực hiện các thao tác rửa tay, chân, mặt sạch sẽ, gọn gàng, đồ dùng sắp ngăn nắp.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cho bản thân.</p>	<p>Khăn lau, ba lô.</p>	<p>- Trước khi cho trẻ ra về cô trò chuyện cùng trẻ, hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo...</p> <p>- Nhắc trẻ cầm đồ dùng cá nhân khi trở về .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về các món ăn trong gia đình. Thực hành: Rán trứng (MT9)	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết và kể tên được 1 số món ăn trong gia đình, biết được quy trình rán trứng.- Nhận xét chính xác được các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, nhận được mùi vị, màu sắc của 1 số loại thực phẩm, thực hành 1 số công việc cùng cô.- Giữ gìn vệ sinh ăn uống, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn.	<ul style="list-style-type: none">- Thịt, cá, rau, 3 quả trứng, 2 cây hành, dầu ăn, gia vị, bếp ga, chảo.	<ul style="list-style-type: none">*/ Hoạt động1: Gây hứng thú cho trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi siêu thị mua 1 số thực phẩm.*/ Hoạt động 2: Nội dung.<ul style="list-style-type: none">- Cô mua được loại thực phẩm gì đây? Cho trẻ quan sát và trò chuyện.- Cô đưa cá ra cho trẻ quan sát hỏi: Các con đã được ăn những món ăn gì làm từ cá?- Ngoài những món được nấu từ thịt và cá, có rất nhiều món ăn nữa, các con hãy kể xem các con được ăn những món ăn gì nữa nào?- Thịt, cá, trứng, tôm, cua rất nhiều chất đạm, can xi giúp cơ thể khoẻ mạnh, thông minh, học giỏi, chống lại bệnh tật. Cô đưa rau muống ra cho trẻ quan sát.- Rau, củ, quả chứa chất gì?. Bữa ăn gia đình các con thường có những món ăn gì?- Để cơ thể được khoẻ mạnh chúng mình cần ăn đủ các món trong bữa ăn để cung cấp đầy đủ các chất như: chất bột đường, chất đạm, vitamin...* Thực hành rán trứng:<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ thay mẹ làm món trứng rán .- Quy trình chế biến món trứng rán gồm 3 bước:<ul style="list-style-type: none">+ Đập trứng vào bát.+ Cho gia vị và hành vào đánh đều.+ Rán trứng.- Muốn rán được trứng cô cần phải có gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhau rán trứng nhé! Cô vừa thao tác vừa hỏi trẻ cách làm. - Trứng đã chín có màu gì? - Cô sẽ cho các con nếm trứng rán, các con thấy trứng có vị gì? - Cho 2 nhóm thực hành. <p>*/ Hoạt động3: Kết thúc. Cho trẻ chơi nấu ăn.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Làm thiệp tặng cô</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm hoa, trang trí thiệp 20/11, biết chơi trò chơi. - Thực hiện các thao tác vẽ, cắt thành thạo, phối hợp tốt trong khi chơi. - Kính trọng cô giáo, có ý thức khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, bóng nhựa, đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Trò chơi: Tung bóng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. */. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm thiệp tặng cô. - Cho trẻ nghe hát bài : Lời thầy cô. - Bài hát nói về điều gì ? - Cô giáo đã dạy các con những gì ? - Các con có yêu cô giáo của mình không ? - Các con có biết sắp đến ngày gì không ? - Con muốn làm gì để tặng cô giáo của mình ? - Cho trẻ xem thiệp. - Các con muốn làm thiệp như thế nào ? - Cho trẻ thực hiện. + Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô giáo, biết lễ phép và nghe lời cô. */. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động phòng âm nhạc (MT94)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát “Mời bạn ăn”, biết chơi, tập với các đồ dùng dụng cụ âm nhạc, biết chơi trong các góc chơi. - Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc, hát đúng nhạc, phối hợp tốt trong khi chơi. - Trẻ thích thú thể hiện bài hát, đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ phòng nhạc. Đồ dùng, đồ chơi các góc. 	<p>* Hoạt động 1: Hoạt động phòng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ được quan sát các đồ dùng, dụng cụ trong phòng âm nhạc. - Cô giới thiệu cho trẻ các đồ dùng dụng cụ trong phòng nhạc. - Con thích chơi với dụng cụ nào? - Với chủ đề “Nhu cầu gia đình” các con có dự định gì? - Cô quan sát hướng dẫn từng nhóm trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc với bài hát “ Mời bạn ăn” <p>+ Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Vũ điệu âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét được việc làm tốt chưa 	<p>Hoa, bảng bé ngoan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT83)</p>	<p>tốt của mình của bạn. - Nêu nhận xét và nói ra những suy nghĩ của mình với cô và các bạn trong lớp. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.</p>		<p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất? Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Lần 1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái u,ư.</p> <p>(MT68)</p>	<p>- Trẻ nhận biết đúng chữ u, ư, đọc được chữ u,ư, nhận xét đặc điểm chữ cái, nhận biết được chữ cái đó trong các từ.</p> <p>-Trẻ phân biệt được chữ u, ư, phát âm chuẩn chữ u, ư, nói được rõ ràng, chính xác đặc điểm chữ cái, biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau.</p> <p>- Tích cực đọc chữ, cất dọn đồ dùng của mình, không</p>	<p>- Thẻ chữ u, ư.</p> <p>Thẻ từ chứa u, ư, bức tranh em bé, búp bê, 3 ngôi nhà, loa, thẻ chữ u,ư cho cô.</p>	<p>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài : "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về bài hát:</p> <p>+ Người nhỏ nhất trong gia đình thường được gọi là gì?</p> <p>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Chữ u: Cô cho trẻ quan sát tranh Búp bê và trẻ:</p> <p>Cho trẻ đọc từ dưới tranh.Trong từ búp bê có mấy tiếng?</p> <ul style="list-style-type: none">- Có bao nhiêu chữ cái? (cho trẻ đếm.)- Cho trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh và đọc.- Cho trẻ lên tìm và rút chữ cái đã học.- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường.- Cô đọc mẫu 3 lần.- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. <p>+ Các con nhắm mắt lại và tri giác chữ e rỗng.</p> <p>- Ai có nhận xét về đặc điểm chữ u? (cho 2 - 3 trẻ nhắc lại)</p> <p>Chữ ư:</p> <p>Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ Cái giường và hỏi tương tự.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ u và chữ ư</p> <p>+Chơi trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô phát âm chữ cái.+ Cô miêu tả đặc điểm chữ cái. <p style="text-align: center;">Về đúng nhà</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi sau đó đổi thẻ hoặc đổi nhà</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

	tranh giành đồ chơi .		Cho trẻ tìm các chữ u, ư trong các bức tranh treo trên lớp
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chợ quê em. (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được đặc điểm của chợ, biết tên gọi của các mặt hàng, biết trao đổi, mua bán...biết chơi trò chơi. - Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử giữa người mua và người bán, giữa người mua và người mua, Chơi trò chơi thành thạo. - Giữ gìn môi trường sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng, đồ chơi ngoài trời, chợ quê. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chợ quê em. - Thời tiết hôm nay như thế nào? Các cháu có thích đi chợ không? - Các con có dự định gì, mua những gì cho bản thân nào? - Chợ hôm nay đông vui quá, có rất nhiều mặt hàng. - Ai cho cô biết có những mặt hàng gì? - Cháu thích mua cái gì? Muốn mua được cần có gì? - Chúng mình cùng đi chợ mua sắm nhé? - Các cháu đã mua được những gì? - Chợ quê hương mình có vui không? + Giáo dục trẻ biết xưng hô đúng mực, giữ gìn vệ sinh chung. */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật. - Cho trẻ chơi 3 4 lần. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà....

	sẽ, lễ phép với mọi người.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạy đồng dao « Lúa ngô là cô đậu lành » (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu, phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi. - Tích cực đọc và làm theo yêu cầu của cô, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thóc, ngô, đậu, dưa..., rổ. Đồ dùng đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1 : Dạy đồng dao « Lúa ngô là cô đậu lành » - Để có sức khỏe tốt chúng ta phải làm gì? - Chất bột đường có ở đâu? - Cô giới thiệu bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 3-4 lần - Bài nói về những loại thực phẩm nào? - Gồm những chất gì? - Chất đó giúp cho cơ thể mình ra sao? - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Giáo dục trẻ ăn đủ các loại thực phẩm trong bữa ăn, ăn hết xuất */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Tìm nhanh chọn đúng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. *. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét được việc làm tốt chưa 	Hoa, bảng bé ngoan, loa, xác xô.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT83)</p>	<p>tốt của mình của bạn. - Nêu nhận xét và nói ra những suy nghĩ của mình với cô và các bạn trong lớp. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.</p>		<p><i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất? Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Lần 1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp nhóm đối tượng 6 thành 2 phần.</p> <p>(MT33)</p>	<p>-Trẻ biết nhóm có 6, phân chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-5; 2-4, 3-3).</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo trong phạm vi 6, phân chia 6 đối tượng thành 2 phần theo 3 cách khác nhau, nhận biết được kết quả khi chia làm 2 phần.</p> <p>-Chú ý lắng nghe yêu cầu của cô, tích</p>	<p>- Cô và mỗi trẻ 6 bát, 6 hạt đỗ, các thẻ số từ 1 đến 6, Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 6, bằng 6.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Con kể tên các món ăn trong gia đình các con thường ăn?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ <i>Luyện tập nhận biết nhóm có 6 đối tượng.</i></p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 6. Cho trẻ nêu tên nhóm, đếm số lượng, lấy thẻ số gắn tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô và vỗ thêm cho đủ 6.</p> <p>+ <i>Chia 6 đối tượng làm 2 phần.</i></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tầm vông.</p> <p>- Cô chơi cho trẻ đoán mỗi tay cô có bao nhiêu hạt lạc (Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p>- Cho trẻ cầm số hạt lạc trên tay và đếm xem có bao nhiêu hạt?</p> <p>- Cho trẻ chia số hạt Lạc ra 2 tay và chơi, cô đi đoán số trên tay của trẻ và hỏi trẻ số hạt lạc ở tay còn lại.</p> <p>- Bạn nào chia làm 2 phần mà số hạt ở mỗi phần bằng số hạt trong mỗi phần của cô thì giơ lên?</p> <p>- Cho trẻ chia số hạt lạc theo yêu cầu của cô:</p> <p>+<i>Tay phải con có 2 hạt lạc, tay trái có mấy?</i></p> <p>+<i>Gộp lại tay phải thì tất cả lại có mấy hạt lạc?</i> (Cô cho trẻ chia đủ 3 cách chia 1-5, 2-4, 3-3)</p> <p>+ <i>Luyện tập:</i></p> <p>- Các cháu xếp giúp cô tất cả số bát thành hàng ngang và đếm xem có bao nhiêu bát.</p>

	cực trong giờ học.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia 6 bát thành 2 nhóm với số lượng khác nhau: 1- 5; 2- 3; 3- 3. Các cháu chia số bát ra thành 2 phần theo cặp thẻ số trẻ có. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>GDsteam Quạt mi ni cầm tay(bài 2)</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cấu tạo và công dụng của cánh quạt, biết nguyên lý hoạt động của cái quạt. - Rèn kỹ năng sử dụng các dụng cụ nối dây, cầm kéo, băng dính, lắp pin thành thạo, rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, phán đoán. - Tham gia tiết học hứng thú, 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 viên pin, 1 động cơ, 1 cánh quạt, 1 que kem, 1 băng dính xốp cho mỗi nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: HĐGD STEAM Quạt mi ni cầm tay (bài 2) *Hoạt động 2: Trò chơi: Thổi bóng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ tự chọn đồ chơi.

	chủ động, tự tin.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạy trẻ làm con chó bằng bèo tây. (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm con chó từ bèo tây biết tên trò chơi và cách chơi. - Rèn kỹ năng xé, xiên lá cây để tạo thành con vật hoàn chỉnh, biết phối hợp với nhau trong khi chơi, chơi thành thạo. - Tích cực làm theo yêu cầu của cô, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bèo tây, tăm xiên, cổng thể dục, mũ gấu. 	<ul style="list-style-type: none"> * / Hoạt động 1: Dạy trẻ làm con chó bằng bèo tây. - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi tự do với bèo tây theo ý thích - Đây là con gì? - Con chó được làm bằng gì? - Hôm nay cô sẽ dạy các con làm con chó bằng bèo tây nhé. - Cô chọn những chiếc thân lá to lành lặn, xé nhỏ phần lá làm đuôi, thân cây bèo tây làm thân. các con lấy 4 cái tăm ... - Trẻ thực hiện theo nhóm - Bèo tây hay còn gọi là cây lục bình. Bèo tây sống trên mặt nước, làm thức ăn cho gia súc, làm sạch nước. Ngoài ra nó cũng có tác hại làm cản dòng nước chảy, rễ bèo già làm bẩn môi trường nước. + Giáo dục: Khi chơi phải cẩn thận những tăm nhọn không để làm đâm vào tay, mắt sẽ gây nguy hiểm, cất dọn đồ dùng còn thừa vào đúng nơi quy định. * /. Hoạt động 2: Chơi trò chơi:Hái táo. - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4lần. * / Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi yêu thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<p>Hoa, bảng bé ngoan, xác xô, loa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> -Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Lần 1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại. - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC: Dạy múa: Bà còng đi chợ - Phạm Tuyên</p> <p>NDKH: Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ - Nhạc Phạm Tuyên</p> <p>T/c: Đoán tên bạn hát.</p> <p>(MT94)</p>	<p>-Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, múa theo giai điệu của bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát múa nhịp nhàng theo đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>-Hăng hái tham gia chơi trò chơi, trẻ yêu quý gia đình của mình.</p>	<p>- Khăn bịt mắt, loa.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ:</p> <p>*/. Hoạt động 2:Trọng tâm: Dạy múa: Bà còng đi chợ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát 2 lần.</p> <p>- Cô múa mẫu 1 lần: + Lần 2: " Bà còng đi chợ trời mưa...": Hai tay để ra sau, lưng cúi "cái tôm cái tép đi đưa bà còng": Đưa ngón tay ra trước, 1 để sau lưng đưa bà đến quăng đường cong....ngõ trong nhà bà" Hai tay để ra sau, lưng cúi " Tiên bà trong túi rơi ratrả bà mua rau" cuộn tay múa</p> <p>- Cho trẻ múa 3 - 4 lần.</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân múa. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ múa. + Giáo dục: Các cháu phải biết yêu quý bà của mình, phải biết giúp bà khi bà, và mọi người trong gia đình. *Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ. - Cô hát cho trẻ nghe bài lần 1. Giới thiệu tên tác giả: - Cô hát 2 lần.) - Cô hát và kết hợp các động tác minh họa khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô . *Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát. - Cô nêu luật chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</p>

			cho trẻ tham quan một số gia đình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐGD STEAM Máy hút bụi (bài 16)</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Biết cấu tạo của máy hút bụi, biết nguyên lý hoạt động của mô hình của máy hút bụi, biết cách giữ gìn môi trường sống.</p> <p>- Sử dụng thành thạo các dụng cụ như: băng dính, kéo, nối dây, lắp pin, cánh quạt, rèn khả năng nghe, phán đoán, phân tích, làm việc nhóm, thuyết trình.</p>	<p>- Cốc nhựa có nắp, ống hút to, pin, hộp pin, động cơ, cánh quạt, băng dính 2 mặt, hạt xốp, kéo, khay, rổ.</p>	<p>* Hoạt động 1: HĐGD STEAM Máy hút bụi (bài 16)</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi.</p>

	- Trẻ tham gia giờ học hứng thú.		
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Lao động vệ sinh (MT75)	- Biết lao động cùng cô, cùng bạn. - Lau chùi sạch sẽ, cất dọn đồ chơi gọn gàng. - Tích cực lao động.	- Khăn lau, nước	*/Hoạt động 1: T/c: Dung dăng dung dẻ */Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi + Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học. Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định - Vệ sinh tay, chân cho trẻ. */Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ lựa chọn góc chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT83)	- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn. - Có Kỹ năng nhận xét được việc làm tốt chưa tốt của mình của bạn. - Biết thực hiện một số	Hoa, bảng bé ngoan, xúc xô.	- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> <i>Trong lớp mình hôm nay ai ngoan nhất?</i> <i>Vì sao con (bạn) ngoan?</i> - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhắc lại những hành vi, việc làm ngoan của trẻ trong ngày. - Lần 1: Tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: Tặng cho các cháu còn lại.

	quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh.		- Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau.
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối tuần (MT79)	- Biết nhận xét các bạn được nhận hoa, bé ngoan. - Rèn kỹ năng lau sạch sẽ các đồ chơi trong góc, nhận xét những việc làm tốt, không tốt của bạn và của mình. - Lắng nghe lời nhận xét của cô và các bạn.	Hoa, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, loa.	Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - <i>Hôm nay là ngày thứ mấy?</i> - <i>Thứ sáu các con sẽ được tặng gì?</i> - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô cho 3-4 trẻ lên kiểm tra số cờ trẻ được nhận trong tuần) Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 hoa trở nên. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ - Cô hỏi trẻ cảm nhận của mình khi được phiếu bé ngoan <i>Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào?</i> <i>ở tuần sau con có dự định gì không?</i> - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------