

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp hàng và nghe, hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trọng động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Me thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Tên, tuổi của trẻ. Tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình. + Họ hàng bên nội, bên ngoại.

<p>Trò chuyện, điểm danh (,)</p>	<p>mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt</p>	<p>ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoài. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. T/c: Kéo co (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ phối hợp chân nọ, tay kia để chạy với tốc độ vừa phải; định hướng chạy đúng theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ không mất trật tự</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, 2 cờ vàng, 2 cờ đỏ, 2 cờ xanh. Dây thừng.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Để cơ thể khỏe mạnh các con làm gì?</p> <p>- Mình cùng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh nhé !</p> <p>- Có bạn nào bị đau tay, đau chân không ?</p> <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ hát bài đi đều ra hàng.</p> <p>+ Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 8</p> <p>- Tay: Tay đưa ra trước, giơ lên cao. (2l x4n)</p> <p>- Thân: Cúi người xuống tay chạm ngón chân. (2l x4n)</p> <p>- Chân: Nâng cao chân, gập gối. (3l x4n)</p> <p>- Bật: bật nhảy chân trước, chân sau (2l x4n)</p> <p>VĐ cơ bản: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô đặt cờ vào vị trí rồi làm mẫu lần 1:</p>

	<p>trong giờ, không xô đẩy, chen lấn nhau khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh cờ vàng cô chạy về phía cờ lá vàng. Hiệu lệnh cờ đỏ thì cô chạy về phía cờ đỏ và nghe thấy hiệu lệnh cờ xanh thì cô chạy nhanh về phía cờ lá màu xanh. Tập xong cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1 trẻ tập các bạn nhận xét. - Cô cho 2 trẻ lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Lần 2 cô cho tập thi đua giữa 2 tổ: - Vừa rồi các con tập vận động gì? Cho 1 trẻ tập lại. * Trò chơi: Kéo co - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3 lần. + Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 4- 5 vòng quanh sân. */. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ rửa tay chân và chuyển hoạt động.
--	--------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐP STEAM: Quạt mi ni cầm tay</p>	<p>Trẻ biết cấu tạo và công dụng của chiếc quạt, hiểu nguyên lý hoạt động và làm được quạt mini cầm tay, biết chơi trò chơi.</p> <p>Kỹ năng thực hiện các công</p>	<p>- Que kem, cánh quạt, pin, hộp pin, động cơ, băng dính xốp. Đồ chơi NT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> */. Hoạt động 1: <i>T/c: Ai nhanh hơn</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 2: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quạt mi ni cầm tay (Giáo án bài 2, giáo dục STEAM) */ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô hướng trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

	<p>cụ: sử dụng kéo, nối dây, lắp pin, lắp cánh quạt... kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình.</p> <p>Trẻ yêu thích, vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động.</p>		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...

	muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động.	rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; làm sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...

	<p>súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</p> <p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ</p>

	<p>người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi ở các góc.	- Mũ gấu, công sất. Tranh thơ. Đồ chơi các góc.	<p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gia đình Gấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>* Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Làm anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình con có những ai? Ai là người lớn tuổi nhất? Bố mẹ con làm gì? Bạn nào có anh chị?...

<p>Làm quen bài thơ: Làm anh (MT59)</p>	<p>Đọc đúng nhịp điệu bài thơ cùng cô, phối hợp với nhau ở các góc chơi. Trẻ nhường nhịn em nhỏ, yêu quý anh chị em, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anh chị có thương yêu em không? - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần g/thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Làm anh phải thế nào?... - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, giúp đỡ em nhỏ. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gợi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng và nghe, hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u>

(MT1)	thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.		Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. <u>Trong động</u>: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". */. <u>Hồi tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (,)	- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	- Nội dung dự kiến: + Tên, tuổi của trẻ. Tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt...

Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn,

	nhường nhịn em nhỏ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Gia đình của bé. (MT73)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết các thành viên, công việc của từng người trong gia đình, biết được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình lớn, gia đình nhỏ. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, ghi nhớ, chú ý cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bốn tranh vẽ về các kiểu gia đình. Các lô tô về gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Giới thiệu bài Giới thiệu hội thi: “Tìm hiểu về gia đình Việt nam” với 3 phần: Tìm hiểu khám phá; Thi trả lời nhanh; Chung sức. Và tham dự hội thi có 4 đội. * Hoạt động 2: Trọng tâm + Phần thi thứ nhất: <i>Tìm hiểu và khám phá</i>: yêu cầu đội trưởng lên chọn cho đội mình 1 bức tranh mang về cho cả đội cùng thảo luận. Sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ. - Lần lượt cho từng đội lên trình bày nội dung bức tranh, đàm thoại cùng trẻ và hỏi ý kiến các đội khác. - Gia đình có một hoặc hai con gọi là gia đình gì? - Những gia đình có cả thế hệ ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống gọi là gia đình gì? + Phần thi thứ 2: <i>Ai trả lời nhanh nhất</i>. Ở phần thi này yêu cầu các thành viên của các đội sẽ thi trả lời các câu hỏi của ban tổ chức: - Các bạn vừa tham dự hội thi gì? - Gia đình có từ một đến hai con là gia đình gì? - Gia đình có từ 3 con trở lên gọi là gia đình gì? - Thế nào gọi là gia đình nhỏ? - Gia đình lớn là gia đình gồm có những ai?

			<p>* Cô khái quát lại: Trong gia đình VN có rất nhiều kiểu gia đình: gia đình nhỏ, gia đình lớn... mọi người trong gia đình luôn luôn quan tâm chăm sóc lẫn nhau...</p> <p>+ Phần 3: Chung sức: chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị các lô tô về các kiểu gia đình, yêu cầu đội 1 chọn gài lô tô gia đình lớn, đội 2 chọn gài lô tô gia đình nhỏ. Lần lượt trẻ lên chơi phải bật qua 1 con suối nhỏ.</p> <p>- Kiểm tra, cho trẻ đếm số lượng tranh lô tô gài đúng.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Tham quan cánh đồng rau.</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của 1 số cây rau trồng trên cánh đồng, biết công việc của các bác nông dân, nhớ tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô, chơi</p>	<p>- Địa điểm tham quan: cánh đồng rau.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Tham quan cánh đồng rau</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng đi dạo, tham quan cánh đồng rau.</p> <p>- Cô và các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy cánh đồng thế nào? Có những cây gì?</p> <p>+ Cây bắp cải có đặc điểm gì? Lá cây thế nào?</p> <p>+ Các luống rau bắp cải được trồng như thế nào?</p> <p>+ Rau bắp cải thường chế biến món gì?</p> <p>+ Ngoài rau bắp cải, cánh đồng còn có rau gì?</p> <p>+ Cây súp lơ có đặc điểm như thế nào?...</p> <p>+ Ai đang làm việc trên cánh đồng? Bác nông dân đang làm gì? Công việc của bác như thế nào?...</p> <p>GD trẻ trân trọng sản phẩm của các bác nông dân, nhớ ăn hết xuất để không phụ công lao của các bác...</p> <p>*/ Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.</p>

	<p>thành thạo trò chơi.</p> <p>Trẻ yêu quý, kính trọng người nông dân, tích cực ăn hết xuất.</p>		<p>*/ Hoạt động 3: <i>Chơi tự do:</i> Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá héo, nhặt cỏ giúp bác nông dân...</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; làm sách, truyện về gia đình...

	thích tham gia hoạt động.	+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn.	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn

	<p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghé xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <p>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p>

	<p>vẽ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyên hoạt động.
Chơi, hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐP TA: Làm quen tiếng anh: ông bà, bố mẹ, anh chị</p>	<p>Trẻ biết nói từ: ông bà, bố mẹ, anh chị bằng tiếng anh, biết chơi ở các góc. Rèn cách phát âm tiếng anh</p>	<p>- Phòng tiếng anh. ĐC ở các góc.</p>	<p>* HĐ 1: Làm quen tiếng anh: ông bà, bố mẹ, anh chị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ quan sát các hình ảnh thể hiện: ông bà, bố mẹ, anh chị bằng tiếng anh. - Cô lần lượt đọc mẫu: grandfather/ grandmother/ father/ mother/ brother/ sister. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa sai cho trẻ.

	<p>đúng cho trẻ, phối hợp cùng bạn trong góc chơi.</p> <p>Trẻ tích cực hoạt động, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa nhanh các hình ảnh để trẻ nhận biết và đọc . */. Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh</i> - Cô nêu LC, CC và cùng trẻ chơi 2- 3 lần. */. Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

	vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng và nghe, hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u>

(MT1)	thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.		Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. <u>Trong động</u>: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". */. <u>Hồi tĩnh</u>: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện, điểm danh (,)	- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	- Nội dung dự kiến: + Tên, tuổi của trẻ. Tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

	<p>họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kĩ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt...</p> <p>Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn,</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	nhường nhịn em nhỏ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái: u, ư (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm đúng chữ cái u, ư, nhận ra đặc điểm, cấu tạo con chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư. - Trẻ phát âm chuẩn, rèn kỹ năng ghi nhớ; chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. - Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc xắc có chữ: u, ư; nhiều bóng nhựa gắn chữ cái u, ư. Rổ ném bóng. Các nút chai (hạt na, hạt gạo) cho trẻ xếp chữ, đồ chơi cá, cua có chứa chữ cái u, ư, cần câu. 	<p>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ cái”. - Các bé thử đoán xem hôm nay mình sẽ được chơi với nhóm chữ cái nào đã học? <p>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 1 vòng tròn to. Cô đưa ra con xúc xắc, cho trẻ đọc các chữ cái u, ư trên các mặt. - Cách chơi: Trẻ tung xúc xắc lên, khi xúc xắc rơi xuống phải phát âm đúng chữ cái ở mặt trên cùng của xúc xắc. <p>Trò chơi: Ai ném giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 3 đội. Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu đội hoa chọn và ném bóng mang chữ cái u, đội lá chọn, ném bóng có chữ cái ư, đội quả chọn, ném bóng có chữ cái u. Cô nhận xét kết quả của các đội. <p>Trò chơi: Xếp chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kết nhóm 5 bạn ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ. Cô cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng là các nút chai (hạt na, hạt gạo) yêu cầu trẻ xếp thành các chữ cái u, ư. Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp được nhiều chữ cái sẽ thắng. <p>Trò chơi: Câu cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu đội hoa câu cá mang chữ cái ư, đội lá câu cá có chữ cái u, đội quả câu cá có chữ cái u.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ kết quả chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc. - Chương trình “Bé vui học chữ cái” đã kết thúc. Cô cho trẻ vào góc tô đồ nét chữ trong vở bé iq chữ cái.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chuyện về cách gọi bên họ nội, họ ngoại</p> <p>(MT70)</p>	<p>Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại, biết chơi trò chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ.</p> <p>Trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người trong gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ngôi nhà khác nhau để chơi trò chơi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</p> <p>Trò chuyện về cách gọi bên họ nội, họ ngoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài Gia đình Gấu. - Cho trẻ kể về gia đình của mình. - Họ tên con là gì? Con mang họ của ai? - Ông/ bà đẻ ra bố con gọi là gì? Anh/chị/em của bố, con phải gọi bằng gì?... - Ông/ bà đẻ ra mẹ con gọi là gì? Anh/chị/em của mẹ, con phải gọi bằng gì?... - Những người thân của bố gọi chung là họ hàng bên nội. Còn những người thân của mẹ gọi là họ ngoại. - GD trẻ xưng hô đúng họ hàng và yêu thương nhau... <p>* HĐ 2: Chơi trò chơi. Về đúng nhà mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét kết quả. <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô quan sát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước... 	<p>*/. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/đục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <p>*/. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; làm sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...		
Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.

	<p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>HĐP STEAM: Đèn pin mi ni</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm, công dụng của đèn pin, biết chất liệu dẫn điện, không dẫn điện, biết cách làm đèn pin mi ni, biết chơi các góc.</p> <p>Trẻ có kỹ năng thực hiện công cụ khéo léo, phân tích, phán đoán, làm việc nhóm, phối hợp cùng bạn chơi.</p> <p>Trẻ chủ động tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động,</p>	<p>- Băng dính đồng dẫn điện, băng dính giấy thường, đèn led, pin đẹt, que kem. Đồ chơi các góc.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: <i>T/c: Ai nhanh hơn</i> - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 2: <i>Đèn pin mi ni</i> (Giáo án bài 22, giáo dục STEAM) * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.</p>

	lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng. - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân xếp hàng và nghe, hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.

	<p>lời ca 1 cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động.</p>		<p>"Mẹ thương con vì con giống ba".</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>"Cả nhà ta cùng yêu thương nhau."</p> <p>+ Bật: Bật về các phía.</p> <p>"Xa là nhớ gần nhau là cười".</p> <p>*/. Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh</p> <p>(,)</p>	<p>- Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Tên, tuổi của trẻ. Tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình.</p> <p>+ Họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>+ Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoài.</p> <p>+ Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ.</p> <p>+ Trẻ mang họ của ai khi sinh ra.</p> <p>+ Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kỹ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Trẻ xác định được phía trên,	- Một số búp bê, bướm, hoa,	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài “Gia đình gấu”

<p>Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác (MT41)</p>	<p>phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác (có sự định hướng trước sau). - Rèn kỹ năng định hướng cho trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe, tích cực, hứng thú trong giờ học.</p>	<p>một số đồ chơi, ngôi nhà.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. * Hoạt động 2: Trạng tâm <i>P1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ và của bạn khác.</i> - Cô cho cả lớp ngồi hình chữ u, phát đồ chơi cho trẻ đặt các khối gỗ ở các vị trí: phía trên, dưới, trước, sau của bản thân (cô nói xen kẽ các vị trí và nhanh dần). - Sau đó cho trẻ chơi “Đồ chơi gì và ở đâu”. Cô cho một trẻ lên chơi ngồi vào ghế ở giữa lớp. Cô nói trời tối, cả lớp nhắm mắt lại, cô lấy 2 đồ chơi đặt ở 2 phía của trẻ lên chơi, sau đó cô nói trời sáng trẻ mở mắt ra và cô đếm 1, 2, 3 trong thời gian cô đếm, trẻ quan sát và ghi nhớ xem cô vừa đặt đồ chơi gì và ở phía nào của bạn lên chơi, khi đếm đến 3, cô cất đồ chơi đi và cho trẻ nói xem cô vừa đặt đồ chơi gì và ở phía nào của bạn. <i>P2: NB phía trên, dưới, trước, sau, của đối tượng khác</i> - Cô cho trẻ chơi trò chơi tương tự như trên. - Cô đặt búp bê lên trên ghế (Trẻ nhắm mắt lại) đặt bông hoa xuống dưới gầm ghế và con bướm trên đầu búp bê (Cho trẻ mở mắt ra) cô đếm 1, 2, 3 rồi cất búp bê và bướm đi, trẻ phải nói được bông hoa ở phía dưới búp bê, còn con bướm ở trên búp bê. - Cô cho chú gấu nâu đứng trên cái hộp, và đầu đội mũ, và trên bàn đặt lọ hoa, xung quanh để một số đồ chơi và hỏi trẻ vị trí của từng đồ vật. - Sau đó cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp và nói xem: phía trên (phía dưới) tủ hoặc giá đồ chơi có những gì? * Nhận biết phía trước, phía sau: Cô đặt 3 búp bê: Bố, mẹ, con theo thứ tự thành 1 hàng dọc sau đó cho búp bê tự hỏi.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê hỏi ai đứng sau tôi? - Con hỏi ai đứng trước tôi? - Mẹ hỏi: Ai đứng trước tôi, ai đứng sau tôi? <p>Sau đó cho đổi chỗ nhân vật và hỏi tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô cho trẻ lấy đồ chơi của mình ra và nói xem mình có đồ chơi gì, cho trẻ đặt đồ chơi xuống sàn nhà và đặt đồ chơi ở các phía theo yêu cầu của cô. <p><i>P3: Luyện tập.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt ghế tựa, một cái nhà bằng gỗ, nói cho trẻ biết phía cửa ra vào nhà là phía trước, chỗ tựa lưng của ghế là phía sau, sau đó cho trẻ chơi về đúng chỗ theo yêu cầu của cô, cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “phía sau ghế, phía trước cửa, phía sau nhà, phía trước nhà” cả lớp phải chạy về đúng vị trí đó. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ dạo chơi vườn trường.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với bóng bay</p>	<p>Trẻ biết thổi bóng bay, sáng tạo ra các trò chơi đơn giản với bóng bay biết chơi trò chơi.</p> <p>Luyện cử động khéo léo linh hoạt của đôi tay, của cơ thể, phối hợp cùng</p>	<p>- Bóng bay cho trẻ, rổ nhựa, nhạc 1 số bài hát về gia đình.</p> <p>Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? Sân trường có gì? - Đây là gì? Muốn có được những quả bóng bay to cần làm gì? (Cô và trẻ cùng thổi bóng) - Quả bóng bay như thế nào? Hình gì? màu sắc? - Vì sao khi thổi quả bóng bay lại to lên? - Cho trẻ xì hơi bóng ra tay nhau và nhận xét. - Ai có ý tưởng chơi với những quả bóng bay này? - Cho trẻ chơi thổi bóng, đẩy bóng trên không, dùng bóng để vận động theo nhạc... <p>*/. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Kẹp bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi.

	bạn khi chơi trò chơi. Trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú khi được chơi với bóng bay.		- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần và động viên trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT: xích đu, cầu trượt, bập bênh... Cô quan sát trẻ chơi.
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; làm sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...

		báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ súc miệng, đánh răng sau khi ăn. - Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da... - GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn... - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. * Hoạt động 2: Trong khi ăn - Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện,

	<p>trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông... 	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát) - Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp. - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không? - Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào! - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm quen bài thơ: Chia bánh</p> <p>(MT59)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, biết chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ cùng cô, ngắt nghỉ đúng</p>	<p>- Tranh thơ, mũ gấu, công sắt, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: Làm quen bài thơ: Chia bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi được người lớn cho quà các cháu làm gì? - Cháu có nhường phần cho e không? - Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa. + <i>Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</i> + <i>Hai chị em chia bánh như thế nào?</i> + <i>Cả 2 chị em có biết nhường nhau không?</i> - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ nhau..

	chỗ, phối hợp trong nhóm chơi. Trẻ nhường nhịn, không tranh phần nhiều khi được chia quà, đoàn kết khi chơi.		- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. * Hoạt động 2: <i>Chơi trò chơi: Gia đình Gấu</i> - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ. * Hoạt động 3: <i>Chơi tự chọn:</i> - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Quan sát, động viên trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập đúng các động tác kết hợp với ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau vào thể dục sáng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	- Cho trẻ xuống sân xếp hàng và nghe, hát quốc ca vào sáng thứ 2. - Thể dục sáng: <u>*/. Khởi động:</u> Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi mép chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. <u>*/. Trọng động:</u> Tập các động tác kết hợp ghép lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô và ghép lời ca 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng, yêu thích thể dục, chú ý hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. "Ba thương con vì con giống mẹ." + Thân: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Mẹ thương con vì con giống ba". + Chân: Nâng cao chân, gập gối. "Cả nhà ta cùng yêu thương nhau." + Bật: Bật về các phía. "Xa là nhớ gần nhau là cười". <p>*/. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện, điểm danh (,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng. Trẻ biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Trẻ biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Tên, tuổi của trẻ. Tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Các cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ. + Trẻ mang họ của ai khi sinh ra. + Thái độ kính trọng, xưng hô lễ phép với người thân trong gia đình.

	<p>xung hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. Có kĩ năng thực hiện 1 số quy tắc trong gia đình: cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đánh răng, rửa mặt... Trẻ có khả năng diễn đạt mạch lạc, giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Trẻ quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>(MT97, MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc 1 số bài hát trong chủ đề, biết biểu diễn, vận động nhịp nhàng theo bài hát, biết chơi trò chơi. - Trẻ múa hát nhịp nhàng, hát đúng nhạc, chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú, tích cực biểu diễn, thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat các bài hát trong chủ đề, xác xô, thanh gõ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ giao lưu của cô và trò lớp 5 tuổi A mang tên "Gia đình thân yêu" - Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp hát và vỗ tay theo phách bài hát: Cả nhà đều yêu + Tiếp theo chương trình văn nghệ là tổ hoa tím, tổ hoa đỏ lên biểu diễn bài Cả nhà đều yêu. - Sau đây cô xin giới thiệu tiết mục đơn ca của bạn ... với bài hát: Thật đáng chê. + Tập thể lớp sẽ biểu diễn bài: “Thật đáng chê”... - Tiếp nối chương trình văn nghệ cô sẽ hát tặng lớp bài hát: “Chỉ có một trên đời “sáng tác Trương Quang Lục. - Tiếp theo tập thể lớp múa hát bài: Bà cùng đi chợ. + Nhóm bạn gái lên biểu diễn bài “Bà cũng đi chợ”. - Tiếp nối chương trình văn nghệ là bạn ... sẽ thể hiện bài thơ: Giữa vòng gió thơm. - <i>Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi...</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi với sỏi</p> <p>(MT7)</p>	<p>Trẻ được vui chơi, trải nghiệm biết chơi 1 số trò chơi với sỏi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi cho trẻ chơi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*/. Hoạt động 1: <i>Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi</i></p> <p>Các con hãy lắng nghe âm thanh trong hộp là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ những viên sỏi ra. Đây là những viên sỏi cô đã nhặt rửa phơi khô để cho các con chơi. Các con không được cho vào miệng mũi... - Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi ?

	Rèn cử động linh hoạt, khéo léo của đôi tay. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tâm vòng, Cắp cua...) - Ai còn sáng tạo ra trò chơi khác? Cô nghĩ ra 1 trò chơi có tên “kiến trúc sư nhí”. Các kiến trúc sư nhí sẽ cùng nhau xếp những viên sỏi này thành các công trình hay xếp thành hình các con yêu thích... */. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Có bao nhiêu đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. */. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với ĐC NT đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng 	<ul style="list-style-type: none"> */. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài Cả nhà đều yêu. Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Hôm nay con dự định chơi gì ở góc phân vai? - Góc xây dựng con chơi gì?... - Khi vào góc chơi con phải làm gì? Muốn đổi góc chơi con làm gì? - G/dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. */. Trẻ vào góc chơi: Cô đến các góc quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ: - Góc phân vai: Ai là bố? ai là mẹ? Gia đình con hôm nay làm gì? Đi mua thực phẩm ở đâu?... - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, thiết kế trang trí các phòng...

	muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Trẻ yêu thích tham gia hoạt động.	rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán về những người thân trong gia đình; Biểu diễn các bài hát về gia đình ... - Góc học tập: Sắp xếp cây gia đình, phân nhóm gia đình lớn, gia đình nhỏ; làm sách, truyện về gia đình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức bữa ăn cho trẻ (MT14)	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: xúc cơm ăn, nhai kỹ, ngồi ngay ngắn vào bàn ăn... trẻ	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch cho trẻ; khăn lau tay, khăn lau bàn, khẩu trang. - Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	* Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - GV cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. VD: Món thịt băm kho tàu chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Món canh cua rau đay với mướp, có nhiều canxi (từ cua) và vitamin, chất xơ (từ rau xanh) giúp chắc xương, đẹp da...

	<p>súc miệng, đánh răng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng, ăn đa dạng các loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh, không nô đùa hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn...</p>		<p>- GD trẻ khi ăn: ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn</p> <p>- Khi trẻ ăn, cô đi quan sát nhắc nhở trẻ, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống của trẻ như: ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa bằng tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào rổ, ghế xếp vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không nô đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p>
<p>Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p>	<p>- Trẻ biết ngủ trưa là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con</p>	<p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giờ ngủ”. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động. Đã đến giờ ngủ, cô mời các con nhẹ</p>

	<p>người. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp). Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Nhạc bài hát “ Ru con”, Ru con mùa đông...</p>	<p>nhàng nằm xuống giường. (Cho trẻ nam nằm 1 phía, trẻ nữ 1 phía để tiện quan sát)</p> <p>- Cô chúc các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <p>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy</p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Các con ngủ có ngon không? Trong giấc ngủ con có mơ thấy điều gì không?</p> <p>- Các con hãy nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyên hoạt động.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, hoạt động theo ý thích

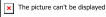
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>Lao động vệ sinh lớp học</p>	<p>Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>Trẻ lau chùi sạch sẽ, sắp</p>	<p>- Khăn lau, giá đồ chơi</p>	<p>*/. Hoạt động 1: T/c: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p>

	xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, Trẻ thích được lao động giúp cô		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi các giá đồ chơi. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vào các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của các bạn trong ngày. - Trẻ nhận xét được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét, vui vẻ, phấn khởi khi nhận được cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Lần 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Lần 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Trẻ nhận xét về mình về bạn. - Trẻ vui mừng, phấn khởi khi nhận được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng BN, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Kiểm tra xem bạn nào chưa đủ 3 cờ. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được chơi theo ý thích, biết chào hỏi lễ phép. - Rèn luyện kỹ năng rửa mặt và rửa tay, rèn thói quen chào hỏi, sửa sang quần áo, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc, tủ cá nhân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

	<p>dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vui vẻ, phấn khởi sau ngày học.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<p>Hiệu phó</p>	<p>Giáo viên</p> <div data-bbox="1125 1172 1808 1453" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><small>The picture can't be displayed.</small></p> </div>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--