

# KẾ HOẠCH TUẦN 1

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHU MẪU GIÁO CAO DƯƠNG CỦA BÉ

Thời gian 1 tuần : Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024.

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. kiến thức :

- Trẻ biết tên điểm trường của mình đang học, biết tên lớp, các hoạt động trong động trong lớp, biết các góc chơi đã được trang trí trong lớp.
- Trẻ biết tên các động tác tay, thân, chân, bật và tập theo nhịp đếm của cô giáo hướng dẫn.
- Biết tên các góc chơi, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc trong lớp, biết chức năng chơi của từng góc chơi.
- Biết đưa ra các ý kiến nhận xét về mình và bạn.

#### 2. Kỹ năng.

- Biết trả lời các câu hỏi của cô về trường lớp, có những hoạt động nào ....
- Trẻ biết đi các kiểu đi, và tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô giáo hướng dẫn.
- Trẻ biết vào đúng góc chơi mình chọn và thể hiện vai chơi, biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Biết nhận bé ngoan cho mình và cho bạn.

#### 3.Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi , giữ vệ sinh môi trường luôn xanh sạch đẹp.
- Có ý thức thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe.
- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi, bước đầu biết thỏa thuận đôi góc chơi.
- Mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

### II. Chuẩn bị :

#### 1. Thể dục sáng :

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### 2. Hoạt động góc :

- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong các góc.
- + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, quần áo biểu diễn...
- + Góc học tập : Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường mầm non, chữ số, đồ dùng học tập.
- + Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng, bộ khám bệnh bác sỹ, đồ chơi bán hàng..
- + Góc xây dựng : Bé xây trường mầm non Gia Khánh, khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, bộ đồ chơi lắp ghép.....
- + Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....
- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát trong chủ đề.

### III. Tổ chức hoạt động.

	Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp.					

	- Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.				
Trò chuyện điểm danh.	<b>Nội dung dự kiến trò chuyện.</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về buổi đến trường.</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp.</li> <li>- trò chuyện các hoạt động trong trường mn</li> <li>- Trò chuyện về các loại đồ chơi ở trường lớp</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>- Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</b></p> <p><b>- Khởi động:</b> Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bâng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng.</p> <p><b>- Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thôi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</li> <li>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang.</li> <li>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối.</li> <li>+ ĐT bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p><b>-Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Trò chuyện về các cô trong khu Mg Cao Dương	- trò chuyện về các khu vui chơi XQ trường.	- Tham quan lớp 5 tuổi D.	- Trò chuyện về góc thiên nhiên của lớp	- Trò chuyện về các cô trong khu Mg Cao Dương .
	- T/C Kể đúng 3 việc.	- T/C: Cướp cờ	- T/C: Tìm bạn	- T/C thi xem đội nào nhanh.	- T/C: Thi xem đội nào nhanh.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> <li>+ Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	TDKN: Bật liên tục về phía trước. T/C Tung và bắt bóng.	Vẽ chùm bóng bay(Mẫu)	LQVH: Thơ Bé tới trường	Toán: So sánh hình vuông hình chữ nhật	ÂN: Dạy hát Trường chúng cháu là trường mầm non. Nghe hát: Bàn tay cô giáo T/CÂN: Tai ai tinh.
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề.</li> <li>+ Tên điểm trường trẻ học là gì?</li> <li>+ Lớp con học có tên là gì?</li> <li>+ Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô?</li> <li>+Cô giáo làm những công việc gì?</li> <li>- Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì?</li> <li>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</li> </ul>				

	<p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+ Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con....</p> <p>+ Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi)</p> <p>- Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	- LQ vận động bài hát “Vui đến trường”	- T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Nhận biết các kí hiệu đồ dùng.	- T/C Nhanh mắt nhanh tay. HĐPÂN: LQ bài hát: Trường chúng cháu là trường MN	LQ truyện: Thơ “Bé tới trường” - T/C: Nhanh tay nhanh mắt. -	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối ngày
	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</p>				
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan.</p> <p>- Cô bổ xung nhận xét cho trẻ.</p> <p>+ Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng cờ).</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</p>				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày</p>				

### KẾ HOẠCH NGÀY

### KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 9 tháng 09 năm 2024

#### I.Mục đích.

- Biết tên các cô giáo trong khu và tên lớp tên trường, biết tên trò chơi, cách chơi luật chơi và các góc chơi trẻ chơi. Trẻ biết tên vận bật liên tục về phía trước qua 5 vòng và T/C tung và bắt bóng. Trẻ biết tên bài và cách vận động, biết tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ tập trả lời rõ ràng bằng ngôn ngữ mạch lạc của mình về tên các cô, điểm trường, lớp. Phát triển khả năng chú ý tập chung khi thực hiện vận động, phát triển tổ chức mạnh của đôi bàn chân. Vận động nhịp nhàng với lời bài hát, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi.

- Trẻ chú ý quan sát trong giờ hoạt động biết giữ gìn đồ chơi. Rèn tính kỷ luật trong giờ học. Biết giữ gìn đồ chơi của mình, đoàn kết thi tham gia chơi các trò chơi, đồ chơi trong ngày.

## II. Chuẩn bị

- Địa điểm trò chuyện an toàn, đồ chơi nhà bóng xích đu. Cầu trượt
- Sân tập an toàn sạch sẽ.
- Ti vi. đồ chơi các góc

## III. Tiến hành

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>*/Hoạt động 1: quan sát có chủ đích</b>  <i>Trò chuyện về các cô giáo trong khu MG Cao Cương</i></p> <p>-Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ            + Cô hỏi trẻ tên bài hát ?, bài hát nói về điều gì ?            + Khu MG các con đang học tên là gì?            + Trong khu có các cô tên là gì và các cô dạy lớp mấy tuổi ?            + Lớp các con học là lớp mấy tuổi?            + Có những cô nào?            + Các cô làm những việc gì?            - GD trẻ nghe lời cô giáo, chăm chỉ tới lớp, chơi đoàn kết với các bạn.</p> <p><b>*/Hoạt động 2 : chơi trò chơi</b>  <i>Kể đúng 3 việc</i></p> <p>Cô giới thiệu tên T/C CC            Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần hỏi trẻ tên T/C</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Chơi tự do.</b>            Cô hỏi ý kiến trẻ muốn chơi đồ chơi nào.            Cô cho trẻ vào chơi đồ chơi trẻ thích cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Trò chuyện với cô.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi mình chọn.</p>
2	<p><b>Hoạt động học TDKN Bé vui đến trường</b>  <i>(Bật liên tục về phía trước qua 5 vòng, T/C tung và bắt bóng.)</i></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức</b>, gây hứng thú.</p> <p>- Giới thiệu chương trình «Bé vui đến trường».</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Khởi động.</b>            + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau ra 3 hàng dọc.</li> <li>• <b>Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm.</b>  <b>Phần 1: Trình diễn.</b>            -ĐT tay. Hai tay đưa trước lên cao. (2 lần 4 nhịp)</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô            Nghe cô</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi</p> <p>Tập các động tác theo hướng dẫn của cô</p>

	<p>-ĐT bụng. cúi gập người về phía trước. (2 lần 4 nhịp)          -ĐT chân. Đứng lên ngòi xuống. (4 lần 4 nhịp)          -ĐT bật. bật tiến. (4 lần 4 nhịp)  <b>Phần 2: Cùng khéo hơn (Bật liên tục về phía trước qua 5 vòng)</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ dung và có thể làm gì?          - Bạn nào có thể làm thử?          - <i>Cô làm mẫu lần 1, lần 2:</i> Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật tạt mạnh và khéo léo vào chiếc vòng thứ nhất sau đó cứ thế bật liên tục cào lần lượt từng vòng cho đến hết, xong cô về cuối hàng đứng.          - Cô mời 1-2 trẻ làm thử.          + <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau..</p>	<p>Trẻ trả lời.          Trẻ thực hiện.          Nghe cô          Xem và nghe cô          1 trẻ thực hiện          Lần lượt từng trẻ thực hiện.          Tham gia chơi trò chơi          Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
3	<p>• <b>Phần 3: Ai khéo hơn (T/C tung và bắt bóng.)</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.          • <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »  <b>*Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p>	<p>Trẻ chơi          Hát cùng cô          Trẻ vận động</p>
4	<p>+ Cho trẻ xoa bóp cho nhau.  <b>Chơi theo ý thích</b>  <b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b>          Kéo cửa lừa xê.          - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  <b>*/. Hoạt động 2 : Ôn VĐ: Vui đến trường</b>          Cô cùng trẻ hát và hỏi trẻ tên bài hát          Cho cả lớp vận động.          Cô động viên trẻ  <b>*/Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích</b>          - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.  <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	

**Thứ ba ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên và công dụng của từng loại đồ chơi ngoài trời, biết tên T/C cách chơi của trò chơi. Trẻ biết vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp chùm bóng bay theo mẫu. Có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra Trẻ biết tên các ký hiệu của đồ dùng cá nhân, biết tên trò chơi đồ chơi cô chuẩn bị.

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trò chuyện trả lời các câu hỏi của cô và các bạn một cách rõ ràng mạch lạc, biết cách chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị. Rèn kỹ năng tạo hình (kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên... để tạo thành chùm bóng bay. Trẻ trả lời được tên các ký hiệu của mình, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi cô đã chuẩn bị.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết lựa chọn các đồ dùng của mình, biết nhường nhịn nhau trong khi chơi, đoàn kết trong khi chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm trẻ tham gia các hoạt động sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời như : Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng, các điểm chụp ảnh, chơi trải nghiệm....

- Tranh mẫu chùm bóng bay.

- khăn mặt, cốc, đồ chơi trong lớp.

**III. Tiến hành.**

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Chơi với các khu vui chơi xung quanh trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài «Vui đến trường» và hỏi nội dung bài hát</p> <p>+ Hỏi trẻ về tên đồ chơi và đặc điểm cách chơi của từng đồ chơi ?</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>- Gd trẻ giữ gìn và chơi an toàn</p> <p><i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi</i></p> <p>Chơi với các đồ chơi</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i></p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ hát và trả lời nội dung bài hát cùng cô</p> <p>Trả lời tên và đặc điểm của đồ chơi</p> <p>Tham gia chơi</p> <p>Chơi tự chọn đồ chơi .</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Tạo Hình</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vẽ chùm bóng bay( Mẫu)</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Quả bóng” trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm</i></p> <p><i>* Quan sát đàm thoại:</i></p> <p>Cô đưa lần lượt từng tranh mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì? Các con có nhận xét gì về quả bóng? Quả bóng có những màu gì? Quả bóng có hình dạng gì? Muốn vẽ quả bóng tròn các con vẽ như thế nào? Các con</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Xem cô vẽ mẫu</p>

	<p>sẽ vẽ những nét ngang để tạo thành ô màu cho quả bóng?          Khi vẽ xong các con sẽ làm gì?          - Cô vẽ mẫu cô vừa làm vừa nói cách cầm bút, giữ vở, cách vẽ cách tô màu.          - Cô khái quát lại.          - Hỏi trẻ vẽ quả bóng vẽ như thế nào?          - Cô gợi ý trẻ cách vẽ.          - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi cho đúng, cách giữ gìn vở sạch sẽ...          - <i>Trẻ thực hiện:</i> Quá trình trẻ tô cô quan sát và gợi ý, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích động viên trẻ vẽ sáng tạo.          - <i>Trương bày sản phẩm.</i>          + Cô cho trẻ mang tranh của mình treo lên giá và mời trẻ nêu ý kiến nhận xét.          + Các con quan sát bức tranh của các bạn và cho cô biết ý kiến nhận xét của mình. Con thích bức tranh nào nhất? vì sao con thích bức tranh đó?  <i>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</i>          + Cô cho trẻ chơi trò chơi «Thi xem tổ nào nhanh»</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Mang sản phẩm trưng bày</p>
<p><u>3</u></p>	<p><b>Chơi, hoạt động buổi chiều</b>  <i>*/Hoạt động 1: Trò chơi</i>  <b>Kể đúng 3 việc</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  <i>*/Hoạt động 2: */. Nhận biết các kí hiệu đồ dùng</i>          Cô giới thiệu các đồ dùng và các ký hiệu của trẻ          Cô cho trẻ lên chọn đồ dùng của mình và nêu ký hiệu riêng của trẻ.  <i>*/Hoạt động 3: Chơi hoạt động theo ý thích</i>          - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><u>4</u></p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Tham gia chơi đồ chơi góc chơi mình thích</p>

## Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024

### I. Mục đích.

- Trẻ biết tên lớp tên cô giáo và các hoạt động của các cô trong lớp, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ. Trẻ biết tên bài hát, tác giả của bài hát, trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi mình thích.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô về tên, nội dung bài thơ, đọc thuộc và diễn cảm bài thơ. Rèn kỹ năng hát cùng cô, nói được đúng luật chơi, cách chơi, biết cách tham gia chơi trò chơi, đồ chơi.
- Trẻ biết ơn các cô giáo và nghe lời cô, chơi đồ chơi trò chơi đoàn kết. Biết nghe lời cô và người lớn. Biết chú ý trong hoạt động, chơi trò chơi đoàn kết.

### II. Chuẩn bị.

- Lớp 5 tuổi D, đồ chơi ngoài trời như : Cầu trượt, xích đu, nhà cầu trượt...
- Tranh minh họa. Nghe lời cô giáo.
- Phòng AN, đồ chơi quanh lớp.

- Bảng bé ngoan, cờ.

### III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời :</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</i> <i>Tham quan lớp 5 tuổi c</i></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Các con đang đứng ở lớp nào đây? + Lớp 5 tuổi D có những cô nào? + Các cô đang làm gì? + Các con có thể giúp cô làm những công việc vừa sức không?</p> <p>- GD trẻ nghe lời các cô, giúp đỡ cô một số việc vừa sức.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi</i> <b>Tìm bạn</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i></p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. ( Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>	<p>Trẻ nhận xét Trẻ nói ý tưởng.</p> <p>Trẻ trải nghiệm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe cô nêu luật chơi, cách chơi và tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học : Văn học</b> <i>Thơ Bé tới trường</i></p> <p><i>*/. Hoạt động 1:</i> Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài vui đến trường và trò chuyện vào bài thơ.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ: - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bé trong bài thơ được đi đâu?...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, vui vẻ phấn khởi mỗi khi đi đến trường, đến lớp. - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ từ sáng sớm, êm ả) - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho cả lớp nghe.</p> <p>• <i>Hoạt động 3 : Kết thúc.</i></p> <p>+ Cô cho trẻ đi dạo tham quan xung quanh lớp.</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ ra ngoài tham quan</p>



<b>3</b>	<p><b>Hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b> <i>Nhanh mắt nhanh tay</i></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN”</b></p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giới thiệu tên bài hát          Cô hát 2 lần giới thiệu tác giả nội dung bài.          Cô cho trẻ hát nhiều lần theo các hình thức khác nhau phụ thuộc vào khả năng của trẻ.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.          (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ nghe cô nêu luật chơi, cách chơi và tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe cô và hát</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
<b>4</b>		

**Thứ năm ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**I.Mục đích.**

- Trẻ biết tên các loại cây và các đặc điểm của các loại cây đó, biết tên trò chơi và cách chơi. Trẻ biết chỉ ra đặc điểm giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ nói được tên kí hiệu riêng của mình, biết cách chơi, tên trò chơi, đồ chơi mình thích.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc về đặc điểm của cây, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kĩ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và chữ nhật. Trẻ chọn và biết cách làm theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi đồ chơi
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ đoàn kết, gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ chú ý tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và đồ dùng cá nhân, biết chơi đoàn kết.

**II. Chuẩn bị.**

- Góc thiên nhiên của lớp, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...
- Mỗi trẻ 1 rô có hình vuông, hình chữ nhật, mô hình lớp học có dán hình vuông, hình chữ nhật. Hộp quà có đựng hình vuông, hình chữ nhật, que tính.

- Đồ dùng cá nhân trẻ: cốc khăn mặt

- Khăn, cốc, Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành.**

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1</b>	<p><b>Chơi ngoài trời :</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</b> <b>Quan sát góc thiên nhiên</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi và hỏi trẻ.</p> <p>+ Con đang đứng ở đâu? Góc thiên nhiên có những cây gì ?</p> <p>+ Con thấy có đặc điểm như thế nào ?</p> <p>+ Làm thế nào để cây luôn xanh tốt?</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>2</p>	<p>+ Con thấy cây vạn niên thanh với cây thiết ngọc lan có đặc điểm gì giống và khác nhau?  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây.  <i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</i>  - cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và cho trẻ chơi  <i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i>  + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.  <b>Hoạt động học: Làm quen toán.</b>  <i>So sánh hình vuông, hình chữ nhật</i>  <i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i>  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp kì diệu”.  <i>*/ Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i>  * <i>Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật.</i>  - Cô cho trẻ chọn hình vuông, hình chữ nhật theo yêu cầu.  - Các con nhìn xem xung quanh lớp có đồ dùng nào có hình vuông, hình chữ nhật  * <i>So sánh hình vuông, hình chữ nhật:</i>  - Cô phát rở đồ dùng hình vuông, hình chữ nhật cho trẻ.  - <i>Cho trẻ nhận xét hình vuông:</i>  + Cô đọc câu đố...trẻ đoán  + Cho trẻ nhận xét hình vuông, về số cạnh, góc...  + Hình vuông có lăn được không? Vì sao?  - Cho trẻ chọn hình vuông trong rổ và giơ lên và lăn thử.  -&gt; Cô chốt lại.  - <i>Cho trẻ nhận xét hình chữ nhật.</i>  + Đây là hình gì? Trẻ nêu nhận xét về đặc điểm cạnh, góc.....  - Cô cho trẻ đếm số cạnh và góc hình chữ nhật  + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?  -&gt; Cô chốt lại.  + Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau ở điểm nào?  + Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào?  -&gt; Cô chốt lại.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.  Trẻ chơi  Trẻ chơi theo ý thích.  Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Trẻ xếp hình và nhận xét  Nghe cô  Trẻ so sánh  Trẻ chơi</p>
----------	--	--

<p>3</p>	<p><b>* Luyện tập củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Ai nhanh nhất”: Cô nói tên hình, đặc điểm của hình- trẻ giơ hình tương ứng.</li> <li>- Trò chơi “Nhà ảo thuật”: Chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm được phát 1 sợi dây dài. Nhiệm vụ của 3 đội là từ sợi dây sẽ tạo được hình theo yêu cầu của cô:</li> </ul> <p><b>- Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>+ Cô cho trẻ vào góc xây dựng chơi xây.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. (Cô bao trẻ)</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2 : nhận biết ký hiệu cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ dùng cá nhân cho trẻ và cho trẻ nhận đồ dùng của mình và hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang cầm những đồ dùng gì?</li> <li>+ Đồ dùng của con có ký hiệu như thế nào?</li> <li>- cô cho trẻ nêu các ký hiệu của trẻ</li> <li>Cho trẻ hỏi nhau về ký hiệu của mình</li> <li>- Trò chơi thi xem ai nhanh</li> <li>+ Cô cho trẻ hát khi có hiệu lệnh tìm đồ trẻ chọn đúng đồ dùng và ký hiệu riêng của mình.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Nghe và trả lời</p> <p>Trẻ nêu đặc điểm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
<p>4</p>		

**Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**I.Mục đích.**

-Trẻ biết tên vai chơi, các đồ chơi trong hội chợ, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi. Trẻ biết tên các bài hát và hát, và cách vận động của bài hát và trò chơi. Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp. Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.

-Tập kĩ năng thể hiện vai chơi của từng vai chơi và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị. Rèn kĩ năng hát và vận động, thể hiện tính mạnh dạn của trẻ, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.

-Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn. Trẻ chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời, biết giữ gìn đồ chơi, không xô đẩy nhau, biết chơi đoàn kết. Trẻ có ý thức lao động. Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn

**II. Chuẩn bị.**

- Khu vực chợ quê, đồ chơi ngoài trời xích đu, nhà bóng, cầu trượt
- Xắc xô, thanh gõ, nhạc.
- Khăn lau, thùng nước.
- Bảng bé ngoan, bé ngoan.

### III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời</b>  <i>*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích.</i>  <b>Chơi hội chợ ở trường</b>            Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát            Tới khu vực chợ cô trò chuyện cùng trẻ:            + Đây là đâu? Để làm gì?            + Trong chợ thường bán gì cho các bạn đến trường?.            + Con muốn nhận vai chơi nào?            Khi chơi các caon cần lưu ý điều gì?            -Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi.            GD trẻ chơi đoán kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p><i>*/ Hoạt động 2: Trò chơi</i>  <b>Truyền tin</b>            Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.            (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.            ( Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>	<p>Cô và trẻ vừ đi vừa hát</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ chơi. Nghe cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Tự chơi đồ chơi mình thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc :</b></p> <p><b>Dạy hát: Trường chúng cháu là trường MN.</b></p> <p><b>Nghe hát: Bàn tay cô giáo.</b></p> <p><b>Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i>            - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i>  <b>*Dạy hát “Trường chúng cháu là trường MN”</b>            - Cô cho 1,2 trẻ hát thử            - Cô hát lại 1 lần bài hát và giới thiệu tên bài hát tác giả.            - Cô hát lần 2 hỏi trẻ :            + Cô vừa hát bài gì?            + Tác giả của bài hát là ai?            + Có ai hỏi cháu điều gì?            + Bé mà ngoan thì làm sao?            + Cô là gì và các cháu là gì?</p>	<p>Cả lớp hát</p> <p>Tổ hát</p> <p>Tổ hát</p> <p>Tổ hát</p> <p>Các bạn nữ múa</p>

<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>+ Trường của chúng cháu là trường gì?  - Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp 2-3 lần.  + Cô chia tổ nhóm cá nhân hát cô bao quát động viên trẻ hát  * <b>Nghe hát: Bàn tay cô giáo</b>  - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả.  - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô.  * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh  + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  *<b>/Hoạt động 3: Kết thúc.</b>  + Cho trẻ ra ngoài.</p> <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>  *<b>/ Lao động vệ sinh.</b>  - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.  + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ</p> <p><b>*/. Nêu gương cuối ngày.</b>  <b>*/. Nêu gương cuối tuần.</b>  - Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ.  + Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ?  + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan ?  + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan.  + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.  + Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ?  + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc</p>	<p>Nghe cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.  Trẻ nhận công việc.  Trẻ thực hiện.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>Trẻ hát.  Thứ 6.  3 cờ trở lên.</p> <p>Trẻ nêu cảm nhận.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
---	---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày củatrẻ

.....

.....

.....

+ Kế hoạch điều chỉnh bổ xung.....

.....

+ Trao đổi với phụ huynh.....

## KẾ HOẠCH TUẦN 2

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM**  
**Thời gian 1 tuần: từ ngày 16 đến ngày 20 /09/2024**

### I.Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết ngày 15/08 AL là ngày tết trung thu, biết ý nghĩa và nét đặc trưng của ngày tết trung thu, các hoạt động và một số loại bánh và không khí của ngày tết trung thu.

- **Biết tập các động tác tay, thân, chân, bật theo nhịp đếm 1- 4.**

- **Trẻ biết tên một số góc chơi và các đồ dùng của từng góc và biết cách chơi của góc chơi.**

## 2. Kỹ năng.

- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết trung thu một cách rõ ràng.

- Tập đi theo hiệu lệnh của cô và tập theo cô một số động tác thể dục sáng.

- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

## 3. Thái độ.

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.

- Vui vẻ thích thú khi tham gia tập thể dục.

- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.

## II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh ngày tết trung thu.

- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Tranh ảnh về các hoạt động của ngày tết trung thu.

+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, múa múa...

+ Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...

+ Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ trang trí ngày tết trung thu, trang phục, các loại rau củ quả...

+ Góc Steam: một số cốc bằng nhựa, bằng giấy, bằng dính, dây ... để làm đèn lồng.

-Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, một số bài hát trẻ thuộc.

## III. Tổ chức hoạt động.

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ</b>	<p>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp.</p> <p>- Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.</p>				
<b>Trò chuyện điểm danh.</b>	<p><i>Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về buổi đến trường.</p> <p>- cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp.</p> <p>- trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường, ở nhà.</p> <p>- Trò chuyện về các loại đồ chơi bánh trong ngày tết trung thu.</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 đi nhẹ nhàng)</p> <p>- <b>Trọng động:</b></p> <p>- <b>Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN</b></p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</p> <p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đây »</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »</p>				

	<p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường của ...là trường Mn »  <b>Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</b>  <b>-Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Quan sát đèn lồng T/C: Thi xem ai nhanh.	- Quan sát đèn ông sao T/C: Tìm bạn	- Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu. T/C thi xem đội nào nhanh	- Trò chuyện về các loại bánh trong ngày tết trung thu. T/C: Bé khéo tay.	- Cùng bé trang trí lớp trong ngày tết trung thu. T/C: Thi xem đội nào nhanh.
	<p>-Chơi tự do          +Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi.          +Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, +T/CVĐ: Ném bóng vào rổ.	Tạo hình Tô màu đèn lồng	LQVH: Truyện: Người bạn tốt	Toán: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5.	Sinh hoạt văn nghệ
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>-Trò chuyện:          - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trong tháng có ngày gì đặc biệt?          - Trong ngày tết trung thu các cháu sẽ được gì và chơi gì?          - Với chủ đề tết trung thu con thích chơi gì và chơi ở góc nào?          + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?          + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...          +Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, mẹ sẽ làm bánh gì trong ngày tết ,trung thu...          + Góc Steam: bạn nào có ý tưởng thiết kế các đồ chơi trong ngày tết trung thu thì các con thể hiện ý tưởng của mình.          -Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?...          - Trẻ vào góc chơi:          + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về ngày tết trung thu.          + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về ngày trung thu...          + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...          + Góc Steam: làm đèn lồng các loại từ các nguyên vật liệu sẵn có.          (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gợi mở cho trẻ chưa biết chơi)          -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	- Tìm hiểu về ngày tết trung thu. - T/C: Tìm bạn.	- Thực hành làm đèn ông sao. - T/C: Thi xem đội nào nhanh.	T/C tìm bạn. HĐPÂN: LQ vận động “Lên thăm chị Hằng”	T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Thực hành làm đèn lồng.	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối ngày

	<p><b>Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan.</li> <li>- Cô bổ xung nhận xét cho trẻ.</li> <li>+ Lần 1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng hoa).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày</li> </ul>

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024**

### I. Mục đích.

- Trẻ biết tên đèn Lồng và các đặc điểm của đèn, biết tên trò chơi đồ chơi mình chơi. Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “ném bóng vào rổ”. Trẻ biết một số các hoạt động và bài hát trong ngày trung thu, trẻ nhớ tên trò chơi.

- Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo hướng dẫn nói đủ câu, trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng phản xạ khi có hiệu lệnh đổi, phát triển sức bền của cơ thể. Tập đưa ra các câu hỏi và câu trả lời mạch lạc theo yêu cầu của cô, nói được chính xác luật chơi, cách chơi.

- Trẻ có niềm vui phấn khởi khi chuẩn bị đến ngày trung thu. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Giáo dục có ý thức tham gia ngày tết trung thu lành mạnh, chơi đoàn kết, vui vẻ, trẻ chơi đoàn kết.

### II. Chuẩn bị:

- Đèn lồng, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, .

- Ti vi.....đồ dùng, đồ chơi trong các góc..

- Bảng bé ngoan, cờ.

### III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn” và hỏi trẻ</li> <li>+ Trong bài hát nói đến điều gì?</li> <li>+ Có những loại đèn gì?</li> <li>+ Các loại đèn này có trong ngày nào?</li> <li>+ Đây là đèn gì?</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p>



<p>2</p> <p>3</p>	<p>+ Đèn lồng có đặc điểm gì?          + Cần làm gì để đèn lồng không bị hỏng          + Cô giáo dạy trẻ: giữ gìn đồ dùng của mình....  <i>*/. Hoạt động 2: Quan sát đèn lồng</i>  <b>Trò chơi – Thi xem ai nhanh</b>          + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i>          + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.  <b>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng</b>  <b>VĐCB – Bé vui rước đèn (Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)</b>  <b>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i>          + Giới thiệu chương trình «Bé vui rước đèn».          + Kiểm tra sức khỏe.  <i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Khởi động.</b>          + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc.</li> <li>• <b>Trọng tâm: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm.</b></li> </ul> <p><b>Phần 1: Trình diễn.</b>          + Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước sang ngang (Tập 4 lần)          + Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần)          + Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần)          + Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần)</p> <p><b>Phần 2: Bé vui rước đèn Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b>          - Cô làm mẫu lần 1.          - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích cách đi Khi cô vỗ xắc xô chậm thì đi chậm khi cô vỗ xắc xô nhanh các cháu đi nhanh khi cô không vỗ thì chúng ta dừng lại .          + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau..</p> <p><b>Phần 3: Ai khéo hơn ( Trò chơi: ném bóng vào rổ)</b>          + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »</li> </ul> <p><i>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</i>          + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn</i>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi.</p> <p>Trẻ tập nhấn mạnh động tác tay, chân.</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ làm động tác.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi.</p>
-------------------	--	---

4	<p><b>*/. Hoạt động 2: Trò chuyện các hoạt động trong ngày tết trung thu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày trung thu và trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Trên đây là hình ảnh gì?</li> <li>+ Trong ngày trung thu có những hoạt động gì?</li> <li>+ Cảm nghĩ của con khi tham gia ngày tết trung thu</li> <li>- Cô cho trẻ hát Rước đèn dưới trăng và hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- GD trẻ chơi lành mạnh và giữ gìn đồ chơi của mình nghe lời cô, chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</li> </ul> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ xem, trò chuyện.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
---	---	---

### Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

#### I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, đặc điểm của chiếc đèn ông sao, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. Trẻ biết một số đồ chơi, đèn trung thu và đặc điểm của đèn lồng. Trẻ nhớ cách để tạo ra chiếc đèn ông sao theo cách hướng dẫn của cô, tên trò chơi.
- Trẻ tập trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ. Rèn cách cầm kéo cắt dán tạo ra chiếc đèn và tập chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ lòng yêu thích đến trường lớp, trẻ chơi đoàn kết. Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của mình, chơi đoàn kết với bạn bè, Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.

#### II. Chuẩn bị.

- Đèn ông sao, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....
- Tranh đèn lồng, xấp màu tranh tô màu của trẻ.
- Giấy màu, kéo hồ dán, đồ chơi trong các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ.

#### III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Quan sát đèn ông sao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn” và hỏi trẻ</li> <li>+ Trong bài hát nói đến điều gì?</li> <li>+ Có những loại đèn gì?</li> <li>+ Các loại đèn này có trong ngày nào?</li> <li>+ Đây là đèn gì?</li> <li>+ Đèn lồng có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cần làm gì để đèn ông sao không bị hỏng</li> <li>+ Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng của mình....</li> </ul>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p>

<p><b>2</b></p>	<p><b>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn</b> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>Hoạt động học: Hoạt động học: Tạo hình Tô màu đèn lồng</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn tháng tám” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài. Cô và các con vừa hát bài gì? Trong ngày trung thu có những loại đèn nào?</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b> - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây? + Màu của đèn lồng như thế nào? - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tay trái giữ giấy, cô tô ô thứ nhất màu đỏ sau đó đến ô thứ 2 màu xanh ô thứ 3 màu vàng. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện. - Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ + Hôm nay các con đã làm gì? + Bạn nào tô đẹp? + Con thích bài nào nhất? Vì sao? GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình trưng bày</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Mang sản phẩm trưng bày</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trưng bày</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b> <b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Tham gia chơi trò chơi</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>*/. Hoạt động 2: Thực hành làm Chiếc đèn ông sao</b> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn ông sao và hỏi trẻ + Đây là gì? Có đặc điểm gì? - Cô làm mẫu và phân tích cách làm - Cô cho trẻ về nhóm và cùng làm - GD trẻ giữ gìn đồ chơi. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>

## I. Mục đích.

- Trẻ biết một số đồ chơi được người thân tặng trong ngày tết trung thu, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết tên bài hát tác giả và cách vận động của bài hát, biết tên trò chơi và cách chơi của đồ chơi.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc như: Con bố (mẹ) tặng đồ chơi... trẻ chơi thành thạo trò chơi. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô về tên các nhân vật, nội dung truyện. Trẻ hát to, rõ ràng vận động cùng cô, biết nói được đúng luật chơi, cách chơi

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi gắn bó chơi cùng nhau. Trẻ hứng thú nghe cô kể, chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Chú ý tham gia vận động cùng cô bài hát, chơi đồ chơi trò chơi đoàn kết

## II. Chuẩn bị.

- Sân sạch thoáng an toàn một số loại đèn lồng hoặc đồ chơi, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...

- Tranh minh họa “ Người bạn tốt”.

- Phòng âm nhạc.

- Bảng bé ngoan, cờ.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Trò chuyện về những đồ chơi trong ngày tết trung thu</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?</li><li>+ Sắp đến ngày tết trung thu con được người thân mua tặng đồ chơi nào?</li><li>+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì?</li><li>+ Chiếc đèn đó sử dụng ra sao?</li><li>+ Con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng đó?</li><li>+ Cảm nhận của con như thế nào khi chuẩn bị đến ngày tết trung thu?</li><li>+ Cô giáo dạy trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ơn những người vất vả làm ra tiền và làm ra đồ chơi cho chúng ta chơi.</li></ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</li></ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi.</p>

<p><b>2</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>Hoạt động học: LQVH</b></p> <p><b>Kể chuyện “ Người bạn tốt”</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i></p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát « Vui đến trường » và hỏi</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>+ Ở trường chúng mình chơi với nhau phải NTN ?</p> <p>- Có 1 câu chuyện nói đến 2 bạn nhỏ chơi rất thân với nhau và biết cách giúp đỡ nhau đó là nội dung câu truyện « Người bạn tốt »</p> <p><i>*/. Hoạt động 2 : Trạng tâm.</i></p> <p>- Cô câu chuyện lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện: Cô vừa kể cho các con nghe truyện Người bạn tốt. câu truyện nói về 2 bạn nhỏ chơi rất thân với nhau và biết giúp đỡ nhau.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</p> <p>+ Tác giả của truyện là ai ?</p> <p>+ Câu truyện nói về điều gì ?</p> <p>+ Bạn đã gặp điều gì khi ra về ?</p> <p>+ Bạn Linh đã làm gì để giúp đỡ bạn Trang ?</p> <p>+ Ngày hôm sau bạn Trang đã làm gì để cảm ơn bạn Linh ?</p> <p>+ Bố mẹ 2 bạn đã khen 2 bạn như thế nào ?</p> <p>+ Con cần học điều gì khi nghe xong câu chuyện ?</p>	<p>Chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ đọc.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>3</b></p>	<p>GD trẻ biết chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, không cãi đánh nhau.</p> <p>- Cô kể lại truyện 1 lần</p> <p><i>*/Hoạt động 3 : Kết thúc.</i></p> <p>+ Cô cùng trẻ vận động bài hát trường chúng cháu là trường mn.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</i></p> <p><b>    Tìm bạn</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq vận động bài hát “</i></p> <p><b>Lên thăm chị hằng”</b></p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ hát và vận động</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Cô hát cho trẻ hát 1 lần và hỏi tên bài hát</p> <p>Cô cho trẻ hát 2 lần hỏi tác giả nội dung bài.</p> <p>Cô cho trẻ hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhiều lần.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</i></p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>	<p>Tham gia chơi trò chơi</p>

(Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)  
**Nêu gương cuối ngày.**

**Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên và đặc điểm bánh dẻo bánh nướng và các hình đặc biệt, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết tên loại đèn lồng mình làm ra, nhớ được luật chơi, cách chơi. Trẻ biết cắt dán phối hợp các nguyên vật liệu có sẵn để làm đèn lồng mình thích, trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi mình chơi.
- Rèn kỹ năng nhào nặn tạo thành bánh hình vuông, phát triển cơ tay, tham ra chơi trò chơi. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đến lần lượt trên đối tượng. Rèn kỹ năng cắt dán phối hợp các chi tiết có sẵn để tạo thành đèn lồng mình thích, trẻ nói được tên trò chơi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. Trẻ yêu quý trường, lớp mình đang học, biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, trẻ chơi đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị.**

- Bánh dẻo, bánh nướng, đồ chơi ngoài trời như
- Bảng to, 5 bông hoa, mỗi trẻ 5 chiếc thìa,
- Giấy màu, vỏ hộp sữa, băng dính, kéo dây...
- Bảng bé ngoan, cò.

### **III. Tiến hành.**

<b>Stt</b>	<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1</b>	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b> <b>Trò chuyện về các loại bánh trong ngày tết trung thu</b> Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? + Sắp đến ngày tết trung thu con được người thân mua loại bánh nào? + Bánh đó có đặc điểm gì? + Màu sắc ra sao? + Mùi, vị của chúng ra sao? + Cảm nhận của con như thế nào khi chuẩn bị đến ngày tết trung thu? - Trưng tự bánh dẻo + Cô giáo dục trẻ biết ơn những người vất vả làm ra tiền mua bánh và làm ra bánh cho chúng ta. <b>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay</b> + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b>	<b>Hát cùng cô</b>  <b>Trẻ trả lời</b>  <b>Nghe cô</b>  <b>Trẻ chơi.</b>  <b>Chơi theo ý thích.</b>
<b>2</b>	+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. <b>Hoạt động học: LQV Toán</b>	

	<p><b>Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</b>  <b>*./ Hoạt động 1: Giới thiệu tên bài</b>          Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” cô cho trẻ tên bài hát.</p> <p><b>*./ Hoạt động 2: Trọng tâm.</b>  <b>Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</b>          Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và cho trẻ đếm mỗi chiếc đèn có bao nhiêu cánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ tạo nhóm có 5 đèn ông sao và cho trẻ đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu đèn</li> <li>- Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái cán đèn</li> <li>+ Cho trẻ nhặt số hoa đếm số hoa trên mỗi chiếc đèn</li> </ul> <p>Tương tự với một số đèn lồng khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</li> </ul> <p>Trò chơi luyện tập: Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./Hoạt động 3: Kết thúc.</b>          + Cho trẻ hát rước đèn tháng tám cùng với đồ chơi mình làm ra.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đếm theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ tạo nhóm.</p> <p>Trẻ đếm.</p> <p>Trẻ tạo nhóm và đếm.</p> <p>Trẻ hát.</p>
<p><b>3</b></p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*./ Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 2: Thực hành làm đèn lồng từ hộp sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc đèn lồng và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Đèn lồng này làm từ những nguyên liệu nào?</li> <li>+ Hôm nay chúng mình cùng cùng làm đèn lồng</li> </ul> <p>Cô chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện. (Cô bao quát trẻ gợi ý trẻ làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ giữ gìn đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*./ Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</li> </ul> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>	
<p><b>4</b></p>		

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết một số loại đèn lồng, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi. Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi trong các góc. Trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương.
- Trẻ biết sắp xếp đồ trang trí cho lớp cho đẹp mắt, chơi đoàn kết. Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ biết bảo vệ thành quả mình tạo ra, chơi đoàn kết. Trẻ chú ý nghe cô và các bạn. Trẻ có ý thức lao động, có thái độ chuẩn mực khi nhận xét lẫn nhau.

**II. Chuẩn bị.**

- Các loại đèn lồng, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...
- Ti vi, hoa múa, trang phục.
- Thau, khăn, nước.
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

**III. Tiến hành.**

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i>  <b>Cùng bé trang trí lớp trong ngày tết trung thu</b>                      Cô cùng trẻ hát bài “Vui trung thu ” và hỏi trẻ:                      + Cô cháu mình vừa hát bài gì?                      + Sắp đến ngày tết trung thu con được làm gì?                      + Cho trẻ thực hiện trang trí lớp cho phù hợp với ngày tết trung thu.                      + Cảm nhận của con như thế nào khi đến ngày tết trung thu?                      - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi.  <i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</i>                      + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i>                      + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc</b>                      TT- Dạy vận động: Lên thăm chị Hằng.                       KH- Nghe hát: Rước đèn tháng tám.</p>	



<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ.  <b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>  - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dạy múa “Lên thăm chị Hằng”</b>  - Cô cùng trẻ hát lại bài hát 2-3 lần (kết hợp cho nhóm cá nhân trẻ hát)  - Cô hát và múa 1 lần bài hát.  Cô múa và phân tích từng động tác.  + Đêm nay...sao: 2 tay đê đên má làm động tác ngủ  Trăng nghiêng...sổ: 2 tay đưa chéo lên cao.  + Em không ....trời sao (như 2 động tác trên)  +Em muốn...chị hằng: 2 tay thay nhau đưa lên cao.  + Chị hằng..oi: 2 tay đưa sang trái tay trái lên cao tay phải thấp hơn cuộn tay.  -Tương tự với các câu hát hết bài.  + Cô dạy cả lớp múa 3 lần sau chia Tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>• <b>Nghe hát: Rước đèn tháng tám</b>  - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả.  - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô.</li> <li>• <b>Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ.</b>  + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</li> </ul> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b>  + Cho trẻ ra ngoài xem không khí ngày trung thu.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Lao động vệ sinh.</b>  - Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.  + Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.  - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.</p> <p><b>*/. Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p><b>*/. Nêu gương cuối tuần.</b>  - Cô cho trẻ hát bài hát «Hoa bé ngoan» và hỏi trẻ.  + Hôm nay là thứ mấy? sẽ được cô tặng gì?  + Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan?  + Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 cờ, chưa nhận được phiếu bé ngoan.  + Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Nghe xem cô.</p> <p>Trẻ hát và múa</p> <p>Trẻ múa</p> <p>Nghe và ngẫu hứng cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ ra ngoài.</p> <p>Nhận công việc.</p> <p>Trẻ lau dọn đồ chơi.</p> <p>Trẻ vệ sinh chân tay.</p> <p>Trẻ hát.  Bé ngoan.  3 cờ trở lên.</p> <p>Kiểm tra cùng cô.</p>
----------------------------	---	--

+ Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay? + Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng	Nghe cô. Trả lời cảm nghĩ của trẻ. Trẻ chơi
---	---

### KẾ HOẠCH TUẦN 3

#### CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP 4 TUỔI D CỦA BÉ

Thời gian 1 tuần: từ ngày 23 đến ngày 27 /09/2024

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi C, biết tên cô giáo, các bạn trong lớp.
- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt

##### 2. Kỹ năng.

- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày trường lớp, cô và các bạn một cách rõ ràng.
- Tập đi theo hiệu lệnh của cô và tập theo cô một số động tác thể dục sáng.
- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

##### 3. Thái độ.

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.
- Vui vẻ thích thú khi tham gia tập thể dục.
- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.

#### II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về trường, lớp, cô giáo.
- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh ảnh về các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.
- + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mũa múa...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...
- + Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ nấu ăn, dụng cụ dạy học.
- + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cảnh....
- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, một số bài hát trẻ thuộc.

#### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp.</li> <li>- Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.</li> </ul>				
Trò chuyện điểm danh.	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về buổi đến trường.</li> <li>- cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp.</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động của lớp, tên các cô</li> </ul>				

	- Trò chuyện về các loại đồ chơi góc chơi ở lớp.				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b></p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).</p> <p>+ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang.</p> <p>+ ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối.</p> <p>+ ĐT bật: Bật tại chỗ.</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4.</p> <p>-<b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo em	- Chơi trong nhà trải nghiệm.	- Tham qua lớp 3 tuổi C.	- Trò chuyện về khuôn viên trường học.	- Chơi với sỏi.
	- T/C Kể đúng 3 việc.	- T/C: Tìm bạn	- T/C: Bé khéo tay	- T/C thi xem đội nào nhanh.	- T/C: Thi xem đội nào nhanh.
	<p>- Chơi tự do</p> <p>+ Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	TDKN: Bò thấp chui qua cổng. T/C Bắt trước tạo dáng.	-Tạo hình: Tô màu cô và các bạn.	LQVH: Truyện “món quà của cô giáo”.	Toán: So sánh hình tròn với hình tam giác.	ÂN: Dạy vận động Trường chúng cháu là trường mầm non. Nghe hát: Cô giáo miền xuôi T/CÂN: Tai ai tinh
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>-Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Tên điểm trường trẻ học là gì?</p> <p>+ Lớp con học có tên là gì?</p> <p>+ Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô?</p> <p>+Cô giáo làm những công việc gì?</p> <p>- Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì?</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì?</p> <p>+ Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình...</p> <p>+Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con....</p> <p>+ Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào</p>				

	<p>góc xây dựng.</p> <p>-Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải làm sao?...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>(Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi)</p> <p>-Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	- Nhận biết các kí hiệu đồ dùng	- T/C ghép đôi	T/C tìm bạn. HĐPÂN: LQ vận động	- T/C: Thi xem đội nào nhanh.	- Lao động vệ sinh.
	- T/C: Tìm bạn.	- Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng.	“Trường chúng cháu là trường MN”	- LQ chào và tạm biệt bằng tiếng anh.	- Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối ngày
	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</p>				
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan.</p> <p>- Cô bổ xung nhận xét cho trẻ.</p> <p>+ Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng cờ).</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</p>				
<b>Vệ sinh trẻ</b>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày</p>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024**

### **I.Mục đích.**

- Trẻ biết được một số công việc của cô giáo ở trường mầm non. Trẻ biết tên bài tập kỹ năng “Bò thấp chui qua cổng” và nhận ra được dáng hoạt động. Trẻ biết tên các ký hiệu của đồ dùng cá nhân, biết tên trò chơi đồ chơi cô chuẩn bị.
- Trẻ tập quan sát và trả lời câu hỏi của cô theo những gì trẻ quan sát được, trẻ biết cách kể đúng theo yêu cầu. Rèn kỹ năng khéo léo và kết hợp chân nọ tay kia. Trẻ trả lời được tên các ký hiệu của mình, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi cô đã chuẩn bị.
- Trẻ vui vẻ khi tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Biết lựa chọn các đồ dùng của mình, biết nhường nhịn nhau trong khi chơi, đoàn kết trong khi chơi trò chơi

## II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi ngoài trời như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống....
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, 4 cổng chui, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
- Đồ dùng của trẻ, đồ chơi trong các góc..
- Bảng bé ngoan, cờ.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i></p> <p><b>Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo em</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:</li><li>+ Con vừa hát bài gì?</li><li>+ Trường của con có tên là gì? Lớp của con là lớp mấy?</li><li>+ Cô giáo con tên là gì? Công việc của cô giáo ở trường làm những công việc gì?</li><li>+ Cảm nghĩ của con như thế nào về cô giáo của mình?</li><li>+ Cô giáo dạy trẻ:</li></ul> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Kể đúng 3 việc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</li></ul> <p><i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</li></ul>	<p>Hát cùng cô.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng</b></p> <p><b>VĐCB – Bé vui đến lớp (Bò thấp chui qua cổng)</b></p> <p><b>TCVD: bắt trước tạo dáng</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Giới thiệu chương trình «Bé vui đến lớp».</li><li>+ Kiểm tra sức khỏe.</li></ul> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Khởi động.</li><li>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc.</li><li>*Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đệm.</li></ul> <p><b>Phần 1: Trình diễn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (Tập 4 lần)</li><li>+ Thân: 2 tay đưa lên cao cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân (Tập 2 lần)</li><li>+ Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần)</li></ul>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi.</p> <p>Trẻ tập nhấn mạnh động tác tay, chân.</p>

<p>3</p>	<p>+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần)  <b>Phần 2: Bé vui đến lớp Bò thấp chui qua cổng</b>  -Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ  + Đây là gì?  + Chúng mình có thể chơi gì với những chiếc cổng chui này?  + Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu và hỏi trẻ bạn làm gì?  - Cô làm mẫu lần 1.  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người 2 tay úp xuống sàn đầu gối và bmu bàn chân chạm sàn, khi có hiệu lệnh bò thì chúng ta đặt tay phải đồng thời đầu gối chân trái đưa lên sau tiếp là tay trái chân phải đưa lên khi bó bết hợp chân nọ tay kia khi tới cổng thì cúi đầu khéo léo không chạm cổng khi bò xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.  + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau..  <b>Phần 3: Ai khéo hơn (Trò chơi: bắt trước tạo dáng)</b>  + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  *<b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »  */<b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b>  + Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ làm động tác.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ nhận diện đồ dùng của mình</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
<p>4</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b>  */. <b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Tìm bạn</b>  - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  */<b>Hoạt động 2: */. Nhận biết các kí hiệu đồ dùng</b>  Cô giới thiệu các đồ dùng và các ký hiệu của trẻ  Cô cho trẻ lên chọn đồ dùng của mình và nêu ký hiệu riêng của trẻ.  */. <b>Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>  - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, một số đồ chơi trong nhà trải nghiệm, biết cách chơi cùng với đồ chơi đó, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. Trẻ nói tên các màu và tô theo đúng yêu cầu của cô. Trẻ nhớ các thao tác để rửa tay, tên trò chơi.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, biết thực hành các vai chơi trong nhà trải nghiệm, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. Rèn cách cầm bút đúng cách, ngồi đúng tư thế, tô gọn gàng. Rèn cách rửa tay đúng cách và tập chơi tốt trò chơi.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất gọn gàng, trẻ chơi đoàn kết. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, chơi đoàn kết với bạn bè, Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ chơi trò chơi đoàn kết.

## II. Chuẩn bị.

- Địa điểm nhà trải nghiệm, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....
- Tranh mẫu cô và các bạn, xấp màu, giấy tô màu.
- Ti vi, đồ chơi trong các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i>  <b>Chơi trong nhà trải nghiệm</b>            Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:            + Cô cháu mình vừa hát bài gì?            + Trường các con học có tên là gì?            + Các con đang đứng ở đâu?            + Trong nhà trải nghiệm có đồ chơi gì?            + Đồ chơi đó chơi như thế nào?            + Con muốn chơi vai gì trong đây?            + Trong khi chơi các con cần lưu ý điều gì?            - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi            - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi chung không tranh dành đồ chơi với bạn...  <i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn</i>            + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Tạo hình</b>  <b>Tô màu cô và các bạn</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</i>            - Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện cùng trẻ hướng vào bài.            Cô và các con vừa hát bài gì? Trong trường có nhưng ai?  <i>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i>            - Quan sát vật mẫu: Cô có bức tranh gì đây?            + trang phục của cô và các bạn như thế nào?            + Bạn nhỏ còn cầm gì có màu sắc như thế nào?            - Cô làm mẫu: Cô lấy màu đỏ cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón</p>	<p>Chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trả lời các câu hỏi của cô.</p>

<p>3</p>	<p>giữa, tay trái giữ giấy, cô tô áo của cô, màu vàng tô quần của cô, áo màu xanh lá cho bạn nam, quần màu xanh dương giày màu đỏ, bạn nữ váy màu cam giày màu đỏ, cò màu đỏ.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên giúp đỡ khích lệ trẻ thực hiện.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ</p> <p>+ Hôm nay các con đã làm gì?</p> <p>+ Bạn nào tô đẹp?</p> <p>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?</p> <p>GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo trình trưng bày</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Ghép đôi</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh thân thể.</p> <p>- Cho 1 trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cô làm lại và hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ cách rửa tay.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn vệ sinh.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Xem cô làm mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>Trả lời câu hỏi.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
<p>4</p>		

**Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên cô giáo, công việc và lớp mà trẻ đang quất sát , trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết thực hiện vận động cùng cô, trẻ chơi tốt trò chơi.

- Rèn ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô và tham gia thực hiện một số thao tác của giáo viên, tham ra chơi trò chơi. Trẻ trả lời tên truyện, các con vật và nội dung trong truyện. Rèn kỹ vổ tay theo tiết tấu chậm bài hát, biết nói được đúng luật chơi, cách chơi.



- Trẻ biết nghe lời cô, chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú nghe cô chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Trẻ biết vận động đoàn kết, chơi đoàn kết.

## II. Chuẩn bị.

- Lớp 3 tuổi C, đồ chơi ngoài trời
- Tranh minh họa truyện “ Món quà của cô giáo”.
- Phòng âm nhạc, xắc xô thanh gỗ.
- Bảng bé ngoan, cờ.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i>  <b>Tham quan lớp 3 tuổi C</b></p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:            + Cô cháu mình vừa hát bài gì?            + Các con đang đứng ở lớp nào đây?            + Lớp 3 tuổi C có những cô nào?            + Các cô đang làm gì?            + Các con có thể giúp cô chăm sóc các em nhỏ không?            - GD trẻ nghe lời các cô, giúp đỡ cô một số việc vừa sức.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé khéo tay</i>            + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: LQVH</b></p> <p><b>Kể chuyện: Món quà của cô giáo</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: giới thiệu bài.</i>            - Cô cho trẻ hát bài “bàn tay cô giáo” trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i>            - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện.            - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung truyện.            + Cô vừa kể chuyện gì?            + Ai đã kể chuyện này?            + Cô ‘đã nêu ra điều kiện gì để được tặng quà?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trả lời cô.</p>

<p>3</p>	<p>+ Từ hôm đó các bạn đã làm gì ?</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra khi đứng xếp hàng?</p> <p>+ Khi được tặng quà cún đốm và chó xù đã nói gì?</p> <p>+ Cô giáo đã nói gì và các bạn có được nhận quà không?</p> <p>+ Các con cần lưu ý điều gì khi chơi với bạn?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, chơi với bạn đoàn kết.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi xấp xếp tranh nhân vật theo nội dung trình tự truyện.</p> <p>- Cô kể lần 3 theo video.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>+ Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b> <b>    Tìm bạn</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq vận động bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN”</b></p> <p>Cô hát cho trẻ hát 1 lần và hỏi tên bài hát</p> <p>Cô cho trẻ hát 2 lần hỏi tác giả nội dung bài.</p> <p>Cô cho trẻ hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhiều lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>	<p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ vận động.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>
<p>4</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết một số công trình trong trường học và cây trong trường, nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết được hình tròn hình tam giác, phân biệt được hình qua đường bao quanh. Trẻ biết ý nghĩa của từ chào hỏi và tạm biệt bằng tiếng Anh, nhớ được luật chơi, cách chơi.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc như: Con bố (mẹ) tặng đồ chơi... trẻ chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ so sánh phân biệt 2 hình hình tròn đường bao là đường cong, hình tam giác đường bao thẳng, có góc không lẩn được. Trẻ tập phát âm từ xin chào và tạm biệt bằng tiếng Anh. Trẻ nói được tên trò chơi.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi gần bó chơi cùng nhau. Trẻ tích cực, hứng thú học cùng cô. Trẻ yêu thích hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.

## II. Chuẩn bị.

- Sân sạch thoáng an toàn, 1 số đồ chơi xung quanh sân trường như: Nhà cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống...

- Mỗi trẻ 1 hình tròn 1 hình tam giác 3 que tính.

- Hình ảnh chào hỏi nhau

- Bảng bé ngoan, cờ.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b>  <b>Trò chuyện về khuôn viên trường học</b>                      - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:                      + Cô cháu mình vừa hát bài gì?                      + Trường các con có tên là gì?                      + Trong trường có đặc điểm gì?                      + Con làm gì để bảo vệ trường của mình?                      - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp.  <b>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem bạn nào nhanh</b>                      + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b>                      + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hát cùng cô                      Trẻ trả lời                      Nghe cô                      Trẻ chơi.                      Chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: LQV Toán</b>  <b>So sánh hình tròn và hình tam giác</b>  <b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>                      - Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng nhà                      - CC: cô có 2 ngôi nhà bạn nào có hình nào về ngôi nhà có hình đó                      - Cô tổ chức cho trẻ chơi  <b>*/. Hoạt động 2: Trạng tâm.</b>                      - Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và kiểm tra trong rổ có gì ?                      - Cô cho trẻ chọn hình và yêu cầu trẻ nói tên hình màu sắc                      + Cho trẻ nhận xét về hình như có mấy cạnh, mấy góc, các cạnh như thế nào với nhau ?                      - Cô cho trẻ biết đặc điểm của hình tam giác                      - Cô cho trẻ lấy que tính ra xếp hình tam giác và nhận xét                      + Hình tam giác xếp bởi mấy que tính ?                      + Các que tính có chiều dài như thế nào với nhau ?                      Cô hỏi trẻ que tính có xếp được hình tròn k vì sao ?</p>	<p>Trẻ hát                      Trẻ kiểm tra.                      Trẻ trả lời.                      Trẻ xếp.                      Trẻ trả lời.                      .</p>

3	<p>- Cho trẻ so sánh 2 hình -T/C làm theo yêu cầu của cô. Cô nói đặc điểm của hình trẻ chọn và nói tên hình và ngược lại. (cho trẻ chơi 3-4 lần) T/C Nhanh tay nhanh mắt - CC : Cô có tranh các hình, 2 đội sẽ lấy màu xanh khoanh vào hình tam giác 1 đội khoanh vào hình tròn - LC : Trong 1 bản nhạc đội nào khoanh nhiều và đúng sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. <b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ vào góc học tập xem sách. <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b> <b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <b>*/. Hoạt động 2: LQ chào và tạm biệt bằng tiếng anh.</b> - Cô cho trẻ phát âm tiếng anh “xin chào” “hello và tạm biệt goodbye bằng tiếng anh heo yêu cầu của cô. - Cho trẻ chọn màu và phát âm bằng tiếng anh nhiều lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân phát âm. <b>*/. Hoạt động 3: Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p>	<p>Trẻ chọn hình.  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ vào góc chơi.  Tham gia chơi trò chơi  Trẻ nghe.  Trẻ phát âm  Trẻ chơi theo ý thích.</p>
4	<p><b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	

## Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích.

- Trẻ biết các hình dạng để xếp ngôi trường, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi. Trẻ biết tên bài hát vận động, bài nghe hát và trò chơi. Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi trong các góc. Trẻ nhận xét việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong giờ nêu gương.

- Rèn nhận biết hình và sắp xếp hạt sỏi, rèn vận động tinh, chơi đoàn kết. Rèn kỹ năng hát và hát đúng nhạc cho trẻ, nghe và ngẫu hứng cùng cô khi hát. Trẻ có ý thức lao động, trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

- Trẻ biết bảo vệ thành quả mình tạo ra, chơi đoàn kết. Trẻ chú ý nghe cô và các bạn. Trẻ có ý thức lao động, có thái độ chuẩn mực khi nhận xét lẫn nhau.

### II. Chuẩn bị.

- Sỏi, sân trường, địa điểm cho trẻ đứng bày, đồ chơi xung quanh sân trường như : Xích đu, nhà cầu trượt...

- Ti vi, xác xô gthanh gỗ.

- Thau, khăn, nước.

- Bảng bé ngoan, cò, bé ngoan.

### III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b>  <b>Chơi với sỏi</b>            - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:            + Cô cháu mình vừa hát bài gì?            + Các con đang học lớp mấy tuổi?            + Các con có thể xây trường ước mơ của con không?            - Cô chia lớp thành 3 nhóm để trẻ hợp tác tạo thành trường lớp theo nhóm            + Con sẽ xây dựng lớp mình NTN?            - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ.            - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp đồ dùng đồ chơi.  <b>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh.</b>            + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hát cùng cô            Trẻ trả lời            Nghe cô            Trẻ chơi.            Chơi theo ý thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc</b>  <b>Dạy vận động theo tiết tấu chậm: Trường chúng cháu là trường MN.</b>  <b>Phạm tuyên</b>  <b>Nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</b>  <b>Mộng Lân</b>  <b>Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.</b>  <b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>            - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp.  <b>*/. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</b>  <b>*Dạy VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”</b>            - Cô cho 1,2 trẻ hát thử            - Cô cho trẻ nêu cách vận động của bài hát.            - Cô vận động 2 lần lần 2 phân tích cách vận động:            Ai hỏi cháu cháu học trường nào đây            V v v m v v v m            Bé nào ngoan thì múa hát thật hay</p>	<p>Trò chuyện cùng cô.            Trẻ hát.            Nghe cô.</p>

<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>V v v m v v v m</p> <p>.....</p> <p>- Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần.</p> <p>+ Cô chia tổ nhóm cá nhân vận động cô bao quát động viên trẻ hát</p> <p><b>* Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</b></p> <p>- Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ vận động hát cùng cô.</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</b></p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>+ Cho trẻ ra ngoài.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>+ Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ sắp xếp, lau dọn giá đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Sau khi lao động xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.</p> <p><b>*/. Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p><b>*/. Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát «Hoa bé ngoan» và hỏi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? sẽ được cô tặng gì?</p> <p>+ Trong tuần có mấy cờ thì được nhận bé ngoan?</p> <p>+ Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 cờ, chưa nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.</p> <p>+ Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu</p>	<p>Trẻ hát và vận động</p> <p>.</p> <p>Nghe và ngẩng hứng cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ ra ngoài.</p> <p>Nhận công việc.</p> <p>Trẻ lau dọn đồ chơi.</p> <p>Trẻ vệ sinh chân tay.</p> <p>Trẻ hát. Bé ngoan. 3 cờ trở lên.</p> <p>Kiểm tra cùng cô.</p> <p>Nghe cô. Trả lời cảm nghĩ của trẻ.</p> <p>Trẻ hát.</p>
----------------------------	--	---

bé ngoan trên tay? + Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc	
---	--

## KẾ HOẠCH TUẦN 4

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC KHU VỰC TRONG TRƯỜNG VÀ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

*Thời gian 1 tuần: từ ngày 30 đến ngày 04 /09/2024*

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Khánh, tên lớp của bé đang học là lớp 4 tuổi D, biết tên cô giáo, các bạn trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi các khu vực trong và ngoài lớp.
- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, thân, bật theo nhịp đếm từ 1 đến 4, tập 1 lần 4 nhịp.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt, việc gì chưa tốt

##### 2. Kỹ năng.

- Tập trả lời các câu hỏi của cô về ngày trường lớp, cô và các bạn một cách rõ ràng.
- Tập đi theo hiệu lệnh của cô và tập theo cô một số động tác thể dục sáng.
- Tập thể hiện một số vai chơi và thao tác chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

##### 3. Thái độ.

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia trò chuyện cùng cô.
- Vui vẻ thích thú khi tham gia tập thể dục.
- Đoàn kết hợp tác không tranh giành đồ chơi với bạn.

#### II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về trường, lớp, cô giáo.
- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh ảnh về các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.
- + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, xác xô, mũa múa...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, hình, lô tô ...
- + Góc phân vai: Bán hàng các loại bánh, dụng cụ phục vụ nấu ăn, dụng cụ dạy học.
- + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cảnh....
- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, một số bài hát trẻ thuộc.

#### III. Tổ chức hoạt động.

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ sức khỏe, nề nếp, các hoạt động của lớp.</li> <li>- Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề, hướng cho trẻ chơi đồ chơi.</li> </ul>				
Trò chuyện điểm danh.	<p style="text-align: center;"><b>Nội dung dự kiến trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về buổi đến trường.</li> <li>- cảm xúc của trẻ khi tới trường, tới lớp.</li> <li>- Trò chuyện về các khu vực trong và ngoài lớp</li> </ul>				

	- Trò chuyện về các loại đồ chơi góc chơi ở lớp và ngoài lớp.				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Cho trẻ nghe và tập hát quốc ca vào sáng thứ 2</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ tập đi các kiểu đi theo hiệu lệnh đi bằng bàn chân, gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chậm, ra hàng. (Thứ 2 cho trẻ đi nhẹ nhàng)</p> <p>- <b>Trọng động: tập kết hợp với lời ca Trường chúng cháu là trường MN</b>  + Hô hấp: Thổi nơ (bước chân phải lên phía trước vươn người hít thở sâu chân kiễng và thở ra từ từ hạ chân xuống).  +ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao - ra trước – sang ngang. « Ai hỏi ...nào đây »  + ĐT thân: Nghiêng người sang 2 bên « bé nào ngoan.....thật hay »  + ĐT chân: Đứng một chân lên trước khụy gối. « Cô là.....là con »  + ĐT bật: Bật tại chỗ. “Trường của ....là trường Mn »</p> <p>- Mỗi động tác tập 4 lần nhịp 1-4. (thứ 2 tập mỗi động tác 1 lần)</p> <p>-<b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Trò chuyện về các khu vực trong trường	- Chơi trong nhà trải nghiệm. - T/C: Tìm bạn	- Trò chuyện về khu vực lớp học. - Trò chơi : Mèo đuổi chuột.	- Quan sát nhà để xe - T/C thi xem đội nào nhanh.	Chơi chợ quê - T/C: Thi xem đội nào nhanh.
	<p>- Chơi tự do</p> <p>+ Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ lựa chọn đồ chơi.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	TDKN: Đi bằng gót chân. +T/CVĐ: Ném bóng vào rổ.	KPXH Trò chuyện về lớp 4 tuổi D	LQVH: <b>Thơ: Nghe lời cô giáo</b>	Toán: Sắp xếp theo quy tắc 1:1	ÂN:Vui đến trường Nghe hát: Đi học T/CÂN: Tai ai tinh
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>-Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về chủ đề. + Tên điểm trường trẻ học là gì? + Lớp con học có tên là gì? + Cô giáo con là ai? Lớp có mấy cô? +Cô giáo làm những công việc gì? - Với chủ đề Lớp 4 tuổi C của con con thích chơi gì? + Trong góc nghệ thuật con sẽ làm gì? Hát về chủ đề gì? + Trong góc học tập con làm gì? Góc học tập giành cho những bạn nào thích học số, học hình... +Trong góc phân vai con sẽ làm gì? Nếu bán hàng con sẽ bán gì?, Cô giáo làm gì để chăm sóc các con.... + Góc xây dựng: bạn nào có ý tưởng xây dựng trường học lớp học thì vào góc xây dựng. -Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi như thế nào? Khi muốn</p>				



	đổi góc góc chơi thì phải làm sao?... - Trẻ vào góc chơi: + Trẻ nghệ thuật: hát múa, tô màu, vẽ về trường lớp, cô giáo. + Góc học tập: Xem tranh, xem hình, tranh ảnh kể về trường lớp + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc xây dựng: xây dựng trường học từ các nguyên vật liệu sẵn có. (Cô rèn trẻ cách chơi theo nhóm, gọi mở cho trẻ chưa biết chơi) -Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	- Trò chơi : Kéo cưa lừa sẻ.  - Bé tập rửa mặt.	- Trò chơi : Ghép đôi.  - Làm quen truyện « Người bạn tốt »	T/C tìm bạn. HĐPÂN: LQ vận động “Trường chúng cháu là trường MN”	- T/C: Thi xem đội nào nhanh.  - Làm quen màu vàng bằng tiếng anh.	- Lao động vệ sinh.  - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối ngày
	Chơi, hoạt động theo ý thích - Cô giới thiệu từng góc chơi và cho trẻ chọn góc và vai chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi.				
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	- Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan”. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về mình về bạn trong ngày đã làm việc gì tốt hoặc chưa tốt để nhận được hoa bé ngoan. - Cô bổ xung nhận xét cho trẻ. + Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ xuất sắc. + Đợt 1: Tặng hoa cho những trẻ còn lại (những trẻ quá hiếu động cô nhận xét có thể không tặng cờ). - Cho trẻ liên hoan văn nghệ				
<b>Vệ sinh trẻ</b>	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Cho trẻ chơi chờ phụ huynh đón. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp trong ngày				

**Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết trong trường có các khu vực khác nhau như : khu nhà bảo vệ, khu các lớp học, khu để xe, khu nấu ăn, khu vệ sinh dành cho các cô, trẻ nhớ được tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ biết cách đi bằng gót chân, biết tập các động tác theo nhịp đếm, biết chơi trò chơi “ném bóng vào rổ”. Trẻ biết các thao tác khi rửa mặt , biết tên trò chơi cách chơi luật chơi và các góc chơi trẻ chơi.

- Rèn kỹ năng quan sát, rèn nói đủ câu, chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân đi bằng gót chân mà không bị ngã, phát triển sức mạnh của đôi chân và phát triển kỹ năng tạo cân bằng khi đi. Biết thực hiện các thao tác rửa mặt đúng theo yêu cầu của cô, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi.

\_ Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, không vứt rác bừa bãi không tranh giành đồ chơi của bạn chơi an toàn. Trẻ hứng thú tham gia tập và có thói quen tập thể dục thường xuyên. Đoàn kết thi tham gia chơi các trò chơi, đồ chơi trong ngày.

## II. Chuẩn bị.

- sân trường đảm bảo an toàn ,đồ chơi ngoài trời như : Cầu trượt, xích đu, mâm quay con giống, nhà cầu trượt...
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, băng dính xanh, bóng nhựa nhỏ, rổ nhựa to, mũ nơ xanh, đỏ, vàng.
- Thau, khăn mặt ẩm. đồ chơi các góc

## III. tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Hoạt động ngoài trời :</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</i></p> <p><b>Trò chuyện về các khu vực trong trường</b></p> <p>_ Cô cùng trẻ đi dạo trong sân tới cổng trường cô hỏi :</p> <p>+ Đây là khu vực nào ? Có đặc điểm gì ?</p> <p>+ khi chơi cần lưu ý điều gì ?</p> <p>+ Cần làm gì để đảm bảo an toàn khi chơi ?</p> <p>-Tiếp cô trò chuyện cùng trẻ về các khu vực khác của khu Cao Dương</p> <p>Cô cho trẻ biết về các đặc điểm của từng khu vực trong trường và các điều cần lưu ý ở các khu vực đó.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: giữ gìn về sinh môi công cộng.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi</i></p> <p><b>Kéo co.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi. (Cô bao quát động viên, trẻ tham gia trò chơi)</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i></p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời. ( Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe cô nêu luật chơi, cách chơi và tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng</b></p> <p><b>VĐCB – Bé vui đến trường (Đi bằng gót chân)</b></p> <p><b>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</b></p> <p><i>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>+ Giới thiệu chương trình «Bé vui đến trường».</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe.</p> <p><i>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</i></p> <p>* Khởi động.</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thẳng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và chạy thành 3 hàng dọc.</p> <p>*Trọng động: Tập bài tập phát triển chung – Tập theo nhịp đếm.</p> <p><b>Phần 1: Trình diễn.</b></p>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi.</p>

3	<p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước sang ngang (Tập 4 lần)</p> <p>+ Thân: Nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần)</p> <p>+ Chân: Đưa từng chân ra trước (Tập 4 lần)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần)</p> <p><b>Phần 2: Bé vui rước đèn Đi bằng gót chân</b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác.</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 3 lần, thực hiện theo các hình thức khác nhau..</p> <p><b>Phần 3: Ai khéo hơn ( Trò chơi: ném bóng vào rổ)</b></p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hồi tĩnh</li> </ul> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng theo lời bài hát «Chim mẹ, chim con »</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>+ Cho trẻ làm động tác pha nước tranh đường.</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kéo cửa lừa xẻ.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi).</p> <p><b>*/. Hoạt động 2 : Tập rửa mặt</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>Khi ăn xong hay mặt bẩn chúng mình cần phải làm gì ?</p> <p>-Cô đưa khăn và hỏi :</p> <p>Đây là gì ?</p> <p>+Bạn nào có thể rửa mặt cho cả lớp xem ?</p> <p>-Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu 1 lần : Cô trải khăn ra 2 lòng bàn tay, tay phải rửa mặt , mà phải, tay trái rửa mặt mà trái sau đó gấp khăn lau trán, gấp khăn lau miệng.</p> <p>-Cô cho 2 -3 trẻ lên thực hiện 1 lượt cô nhắc trẻ thực hiện lại cách rửa.</p> <p>-GD trẻ giữ gìn vệ sinh các nhân, đặc biệt là vệ sinh mắt giúp đôi mắt tinh anh sạch nhìn rõ hơn tránh đau mắt.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>	<p>Trẻ tập nhấn mạnh động tác tay, chân.</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ làm động tác.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Rửa mặt</p> <p>Khăn mặt</p> <p>1 trẻ thực hiện</p> <p>Nghe và xem cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ tự chơi ở nơi mình thích</p>
---	---	---

**Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2024**

## I. Mục đích.

- Trẻ biết tên, một số đồ chơi trong nhà trải nghiệm, biết cách chơi cùng với đồ chơi đó, trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo trong lớp, tên các bạn trong lớp đồ dùng đồ chơi trong lớp. Trẻ biết tên truyện, một số nhân vật trong truyện, biết tên trò chơi đồ chơi cô chuẩn bị.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, biết thực hành các vai chơi trong nhà trải nghiệm, trẻ hiểu luật chơi cách chơi. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trò chuyện cùng cô về tên các cô trong lớp, các bạn trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp, công việc của các cô, biết thể hiện tình cảm của mình khi trò chuyện cùng cô. Trẻ trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện bằng ý hiểu của mình, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi cô đã chuẩn bị.

- Trẻ chơi đoàn kết các vai chơi, biết nhường nhau khi chơi các đồ chơi trong trường. Biết giúp đỡ cô và các bạn vừa sức, cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. Biết giúp đỡ bạn bè trong trường, biết nhường nhịn nhau trong khi chơi, đoàn kết trong khi chơi trò chơi

## II. Chuẩn bị.

- Địa điểm nhà trải nghiệm, đồ chơi Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....

- TV, Tranh về các hoạt động của lớp.

- Tranh chuyện: Người bạn tốt

## III. Tiến hành.

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <i>*/. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</i>  <b>Chơi trong nhà trải nghiệm</b>            Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ:            + Cô cháu mình vừa hát bài gì?            + Trường các con học có tên là gì?            + Các con đang đứng ở đâu?            + Trong nhà trải nghiệm có đồ chơi gì?            + Đồ chơi đó chơi như thế nào?            + Con muốn chơi vai gì trong đây?            + Trong khi chơi các con cần lưu ý điều gì?            - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi            - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi chung không tranh dành đồ chơi với bạn...  <i>*/. Hoạt động 2: Trò chơi – Tìm bạn</i>            + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.  <i>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do.</i>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.  <b>Hoạt động học KPXH</b></p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>

## **Trò chuyện về lớp 4 tuổi D**

### ***\*Hoạt động 1: Giới thiệu bài***

Cụ cưng trẻ hát bài vui đến trường và hỏi trẻ:

+Cụ và cóc con vừa hát bài gì?

+Cảm nhận của con khi đến trường như thế nào?

### ***\*Hoạt động 2: Trọng tâm***

+ Các con đang học ở lớp mấy tuổi?

+ Trường nào?

+ Trong lớp con có những cô nào?

+ Cô thường cho các con làm gì khi ở lớp?

\_ Cô đưa tranh các bạn đến lớp và hỏi trẻ:

+ Bức tranh có nội dung gì?

+Ai chú nhận xét gì về bức tranh này?

+Các bạn đến lớp cần phải làm gì?

GD trẻ đến lớp chào ông, bà, bố, mẹ, chào cô, không khóc nhè cát ùn ùn đứng nơi quy định

\_ Cô đưa tranh các bạn nhỏ tập thể dục sáng và hỏi:

+ Cụ và các bạn trong lớp được làm gì?

+Các bạn tập như thế nào?

+Cụ giỏi làm gì?

GD trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

\_ Cô đưa tranh cô và các bạn đang học toàn hữnh và trũ chuyện về nội dung bức tranh.

\_ Tương tự như tranh giờ ăn, giờ chơi và hỏi trẻ các góc chơi trong lớp, đồ chơi từng góc.

Cô giáo dục trẻ, cô giáo chăm sóc và dạy dỗ các cháu học, cho các cháu ăn, cho các cháu ngủ vì vậy các cháu phải nghe lời cô giáo, phải ngoan và chú ý lắng nghe khi cô giáo dạy học giúp đỡ cô những công việc vừa sức.

### ***\* Trò chơi : thi xem đội nào nhanh***

Cô cho trẻ phân loại đồ chơi theo tô và cất ùn ùn góc chơi

### ***\* Hoạt động 3. Kết thúc***

Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi trò chơi Cô giáo

**Chơi hoạt động theo ý thích.**

### ***\*Hoạt động 1:Trò chơi***

#### **Ghép đôi**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

(Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi).

### ***\*Hoạt động 2: LQ truyện***

#### **Người bạn tốt**

\_ Cô kể cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên truyện, tác giả.

\_ Cô kể lần hai theo tranh giới thiệu nội dung, các nhân vật trong truyện.

<p>+Cô vừa kể chuyện gì?          +Trong truyện có những ai?          +Các bạn chơi với nhau như thế nào?          +Các con trong lớp cần chơi với nhau như thế nào?          GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đánh nhau.          _ Cô kể lại 1 lần truyện.  <b>*/Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b>          - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.          (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>	
---	--

**Thứ tư ngày 02 tháng 09 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên, đặc điểm của điểm trường khu Cao Dương, biết tên các lớp, trẻ biết tên trò chơi đồ chơi cách chơi cùng các bạn. **Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. Trẻ biết tên bài hát và biết hát rõ lời, biết tên trò chơi, đồ chơi mình chọn .**
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý, trẻ nói chuẩn luật chơi cách chơi. **Trẻ đọc thuộc và tập đọc diễn cảm bài thơ.** Trẻ biết tên bài hát, tác giả, Tập hát cùng cô bài hát rõ lời, tên các góc chơi đồ chơi và tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, bảo vệ môi trường luôn trong sạch sẽ , thông qua trò chơi trẻ chơi đoàn kết. Biết giúp đỡ bạn ở mọi lúc mọi nơi. Chú ý tham gia hoạt động, mạnh dạn tham gia chơi trò chơi và đồ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời như : Xích đu, nhà cầu trượt, nhà bóng....
- Tranh thơ “Nghe lời cô giáo”
- PÂN, nhạc bài hát “Vui đến trường”

**III. Tiến hành.**

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	<p><b>Hoạt động ngoài trời :</b>  <b>*/. Hoạt động 1 : Hoạt động có mục đích</b>  <b>Trò chuyện về khu vực lớp học xung quanh trường</b>            - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài « trường chúng cháu là trường mn » và trò chuyện cùng trẻ về bài hát, thời tiết.            + Các con đang đứng ở đâu ?            + Điểm Trường chúng mình tên là gì ?            + Các con có nhận xét gì về khu vực các lớp học ?            + Bạn nào có thể miêu tả cho các bạn về các lớp học ?            + Lớp của chúng ta ở đâu và ở phía bên nào của con ?            Cô cho trẻ nêu các khu vực trong trường và đặc điểm hoạt động của các khu vực đó. Cô cho trẻ biết đặc điểm của các khu vực đó và giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nơi công cộng.  <b>*/. Hoạt động 2 : Trò chơi – Mèo đuổi chuột.</b>            + Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.(Cô bao quát động viên, trẻ tham gia trò</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Sân trường            Khu Cao Dương            Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe cô nêu luật chơi, cách chơi và tham gia trò</p>

<p>chơi).</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</b>        + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.        (Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)  <b>Hoạt động học: Văn học</b>  <b>Thơ: Nghe lời cô giáo</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>        - Cô cho trẻ hát bài “vui đến trường” trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b>        - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ.        - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo nội dung bài thơ.        - Giải thích từ khó “phần hơn” tức là phần nhiều hơn phần còn lại.        + Cô vừa đọc bài thơ gì?        + Bài thơ do ai sáng tác?        + Khi ăn thì mời ai? Và làm gì?        + Nhường em bé phần như thế nào?        + Việc tốt thì làm gì?        + Cảm nghĩ của con như thế nào khi đọc bài thơ?        - Cô giáo dạy trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo, chú ý học bài, vui vẻ phấn khởi mỗi khi đi đến trường, đến lớp.        - Cô dạy cả lớp đọc 3 lần.        - Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.        (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)        - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho cả lớp nghe.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: Kết thúc.</b>        + Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn và ra ngoài.  <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b>  <b>*/. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi</b>  <b>Tìm bạn</b>        - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2 : HĐPÂN: lq bài hát “Vui tới trường”</b>        Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giới thiệu tên bài hát        Cô hát 2 lần hỏi tác giả nội dung bài.        Cô cho trẻ hát bài hát nhiều lần.</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</b>        - Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.        (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)</p>	<p>chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Vui tới trường        rất thích đến trường        Không tranh giành đồ chơi        của nhau        Nghe cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Nghe và xem        Người bạn tốt</p> <p>2 bạn giúp đỡ nhau        Lấy khăn cô tặng băng vết        thương cho bạn        Bạn Trang lấy khăn mời tặng        lại Linh</p> <p>Thật sự là đôi bạn tốt        Cần giúp đỡ nhau        Nghe cô</p> <p>Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Thứ năm ngày 03 tháng 9 năm 2024

I.Mục đích.

-Trẻ biết tên khu vực để xe, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi. Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc 1-1. Biết tên đồ dùng và màu sắc của đồ dùng bằng 2 thứ tiếng là tiếng anh và tiếng việt, biết tên trò chơi, đồ chơi các góc.

-Trẻ biết cách quan sát và sử dụng ngôn ngữ của mình để trò chuyện với các cô về khu vực để xe, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc, Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định với màu vàng bằng 2 thứ tiếng, biết cách tham gia chơi trò chơi và đồ chơi.

-Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn. Chú ý tham gia phát âm, chơi trò chơi và đồ chơi đoàn kết hợp tác

## II. Chuẩn bị.

-Khu vực nhà để xe an toàn, đồ chơi ngoài trời xích đu, nhà bóng, cầu trượt

- Mỗi trẻ 5 hình vuông và 5 hình tròn, giấy toky có các hình. Tranh bù chỗ thiếu.

- Đồ dùng đồ chơi có màu vàng

## III. tiến hành

STT	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	<p><b>Chơi ngoài trời</b>  <b>*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích.</b>  <b>Quan sát nhà để xe</b>            Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát            Tới nhà để xe cô trò chuyện cùng trẻ:            + Đây là đâu? Để làm gì?            + Trong lán để xe có những xe của ai và để như thế nào?            + Cần làm gì để nơi để xe được an toàn?            GD trẻ: không tự ra nơi để xe nghịch và không được phá xe.</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Trò chơi</b>  <b>Truyền tin</b>            Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.            (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</b>            + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.            ( Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p> <p><b>Hoạt động học: Toán :</b>  <b>Sắp xếp theo quy tắc 1-1</b>  <b>*/ Hoạt động 1 : Giới thiệu bài.</b>            . Cho trẻ hát bài hát “trường chúng cháu là trường MN”            - Trò chuyện về bài hát về chủ đề</p> <p><b>*/Hoạt động 2 : Trạng tâm.</b>            * Ôn đếm đến 5            - Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con hãy tìm xem những đồ vật nào có số lượng</p>	<p>Cô và trẻ vừ đi vừa hát</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Tự chơi đồ chơi mình thích.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ tìm và đếm</p>



<p>là bao nhiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm và đếm</li> </ul> <p><b>* So sánh sắp xếp theo quy tắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?</li> <li>- Bây giờ các con hãy xếp cùng cô 1 hình vuông 1 hình tròn sau đó lại đến 1 hình vuông tiếp đến 1 hình tròn (Khi xếp các con nhớ xếp từ trái qua phải).</li> <li>- Các con có nhận xét gì về những dãy hình cô xếp.</li> </ul> <p>+ <i>Kết luận</i>: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1.</p> <p>+ <i>Liên hệ thực tế</i>: Các con thường thấy những quy tắc sắp xếp xuất hiện ở đâu hoặc trên những đồ dùng nào?</p> <p><b>* Luyện tập củng cố</b></p> <p>+ <i>Thử thách 1: Vượt chướng ngại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị bảng cho hai đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo quy tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Hai đội mỗi bạn lần lượt lên tìm đối tượng còn thiếu hoặc sai để vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng. Hết thời gian, nếu đội nào làm đúng nhiều dãy hình hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô và trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.</li> </ul> <p>+ <i>Thử thách 2: Tranh bù chỗ thiếu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp trang trí theo ý thích từ những đồ dùng đó.</li> <li>- Trẻ chia nhóm đồ vật để trang trí.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm trao đổi với trẻ các sắp xếp của nhóm:</li> </ul> <p>+ Con định sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Con nghĩ ra cách sắp xếp nào khác không?</p> <p><b>*/. Hoạt động 3 :Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ vào góc chơi ra chơi</p> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Chơi trò chơi – Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: LQ màu vàng bằng tiếng anh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm một số đồ dùng đồ chơi và nói bằng tiếng việt</li> </ul> <p>Cô phát âm màu vàng bằng tiếng nhiều lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn màu và phát âm bằng tiếng anh nhiều lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các góc lấy đồ chơi ra chơi.</li> </ul>	<p>Hình vuông và hình tròn</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ sắp xếp.</p> <p>Trẻ ra ngoài.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ tập phát âm</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Thứ sáu ngày 04 tháng 09 năm 2024

### I.Mục đích.

-Trẻ biết tên vai chơi, các đồ chơi trong hội chợ, trẻ biết tên trò chơi luật chơi và cách chơi của đồ chơi trò chơi. Trẻ biết tên các bài hát và hát, và cách vận động của bài hát và trò chơi.

Trẻ biết cách lau đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp. Biết nhận xét việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và bạn.

-Tập kĩ năng thể hiện vai chơi của từng vai chơi và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn biết cách tham gia chơi trò chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị. Rèn kĩ năng hát và vận động, thể hiện tính mạnh dạn của trẻ, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết dùng khăn để lau từng loại đồ chơi giá trong từng góc khi được giao nhiệm vụ. Trẻ biết nhận cờ và phiếu bé ngoan cho mình và cho bạn.

-Biết giữ gìn các đồ dùng của cô và mọi người có ý thức chơi an toàn, biết đoàn kết khi chơi với bạn. Trẻ chú ý trong giờ học động ngoài trời, biết giữ gìn đồ chơi, không xô đẩy nhau, biết chơi đoàn kết. Trẻ có ý thức lao động. Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn

## II. Chuẩn bị.

- Khu vực chợ quê, đồ chơi ngoài trời xích đu, nhà bóng, cầu trượt

- Xắc xô, thanh gõ, nhạc.

-Khăn lau, thùng nước.

\_Bảng bé ngoan, bé ngoan.

## III. Tiến hành.

Stt	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1	<p><b>Chơi ngoài trời</b>  <i>*/ Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích.</i>  <b>Chơi hội chợ ở trường</b>                      Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” và hỏi nội dung bài hát                      Tới khu vực chợ cô trò chuyện cùng trẻ:                      + Đây là đâu? Để làm gì?                      + Trong chợ thường bán gì cho các bạn đến trường?.                      + Con muốn nhận vai chơi nào?                      Khi chơi các caon cần lưu ý điều gì?                      -Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi.                      GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p><i>*/ Hoạt động 2: Trò chơi</i>  <b>Truyền tin</b>                      Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.                      (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ tham gia trò chơi, cô tổ chức tùy theo sự hứng thú của trẻ).</p> <p><i>*/. Hoạt động 3 : Chơi tự do</i>                      + Cô cho trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời.                      ( Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi đồ chơi)</p>	<p>Cô và trẻ vù đi vừa hát</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ chơi.                      Nghe cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Tự chơi đồ chơi mình thích.</p>
2	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc :</b></p> <p><b>Sinh hoạt văn nghệ</b>  <b>trường chúng cháu là trường MN</b>  <i>*/.Cô là người dẫn chương trình .</i>                      -Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn "trường chúng cháu là trường MN" nhạc và lời Đức Bằng do tất cả các ca sĩ 4 tuổi D biểu diễn.                      - Tiếp theo chương trình các ca sĩ đến từ tổ quả trình</p>	<p>Cả lớp hát</p> <p>Tổ hát</p>

<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>bày bài hát " Vui đến trường".</p> <p>- Tiếp theo chương trình là ca sĩ Thảo Nhi và Bình an lên thể hiện bài hát "trường chúng cháu là trường MN"</p> <p>- bài hát " Cô giáo miền xuôi" mang con chữ cho các bạn vùng núi miền cao, cô không ngại vất vả gian lao thương các em nhỏ thiếu con chữ</p> <p>- Hàng ngày các bạn nhỏ đến trường với tâm trạng hân hoan vui vẻ con chim cũng hát theo đó là bài hát Vui đến trường xin mời tổ quả thể hiện bài hát bằng cách múa cho kgán giả xem</p> <p>- Các bạn nữ luôn duyên dáng với bài vận động "trường chúng cháu là trường MN"</p> <p>*/. Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên "Tai ai tinh".</p> <p>-Cách chơi: Mời 1 khán giả lên bịt mắt lại và nghe xem ca sĩ nào hát, khán gia nghe và đoán tên ca sĩ hát</p> <p>- Luật chơi: đoán đúng ca sĩ đó làm khán gia và bịt mắt đoán (Cho trẻ chơi 3- 4 lần) .</p> <p>-Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc</p> <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>*/. <b>Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cô phân công từng việc cho từng nhóm trẻ.</p> <p>+ Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết cất và lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Sau khi lao động cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ</p> <p>*/. <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p>*/. <b>Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát « Hoa bé ngoan » và hỏi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy ? sẽ được cô tặng gì ?</p> <p>+ Trong tuần có mấy cò thì được nhận bé ngoan ?</p> <p>+ Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 hoa trở lên nhận được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu trẻ chưa được 3 hoa, chưa nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, nhắc nhở, động viên trẻ.</p> <p>+ Con có cảm nhận như thế nào khi được cầm phiếu bé ngoan trên tay ?</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi đoán và hát các bài hát theo nhạc</p>	<p>Tổ hát</p> <p>Tổ hát</p> <p>Các bạn nữ múa</p> <p>Nghe cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ nhận công việc.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Thứ 6.</p> <p>3 cò trở lên.</p> <p>Trẻ nêu cảm nhận.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
----------------------------	---	--

