

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm các trang phục mùa hè: mỏng, ngắn, nhẹ... biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết mùa hè. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ... - Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè, các trang phục về mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trang phục mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước. + Mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay mỏng, nhẹ, ngắn, thấm mồ hôi. + Màu sắc, hình dáng của trang phục - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với vòng” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh	- Mỗi trẻ một cái vòng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi

	nhện giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		- Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Bò chui qua cổng, ném bóng vào rổ - TCVD: Chạy tiếp cờ (MT5)	Biết khéo léo bò chui qua cổng và ném bóng vào rổ. Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay. Hứng thú tập bài vận động cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.Vạch chuẩn, bóng của trẻ, phấn, 2 rổ, 2 cổng chui .Nhạc bài hát :“Đi tàu lửa”, “Nắng sớm”.	* HĐ1: Gây hứng thú : khám sk * HĐ2: Trọng tâm: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. + Trọng động: . BTPTC “Tập với vòng” kết hợp nhạc bài “Nắng sớm” - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

		- Câu hát “Năng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) .VĐCB: Bò chui qua cổng, ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu+ phân tích: Đứng khép hai chân trước vạch chuẩn, hai tay buông lỏng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” Chân trước chân sau cô ngồi khụy gối, hai lòng bàn tay úp xuống, ngón cái hướng vào trong. Khi có hiệu lệnh “ Bò” cô bò chân nọ tay kia cúi thấp người bò về phía trước chui qua cổng đến điểm có bóng đứng lên cầm bóng bằng tay phải chân trước chân sau(tay cầm bóng cùng chiều với chân sau) và ném trúng vào rổ và về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 trẻ lên làm 1 lần. - Cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện từ 2-3 lần - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ. - Sau đó gọi 1 trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ TCVĐ: Chạy tiếp cò - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. +Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. * HĐ3: Kết thúc : Cô nhận xét giờ học.
--	--	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chuyện về trang phục của bé. - Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do (MT19)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc quần áo của mình. - Rèn kỹ năng quan sát trả lời được câu hỏi của cô. - Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô.	- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”.	* Hoạt động 1: Trò chuyện về trang phục của bé - Cô cùng trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi” cho trẻ dừng lại hỏi trẻ: + Bây giờ là mùa gì? Mùa hè các con thấy như thế nào? Hôm nay các con mặc quần áo gì đi học? + Các bạn nam mặc quần áo gì? (Cộc tay) Các bạn nữ mặc quần áo gì? (Áo, váy) Quần áo của các con có màu gì? Dày hay mỏng? Quần áo cộc hay quần áo dài? -> Mùa hè trời nắng nóng các bạn nam thì mặc quần áo cộc tay, mỏng, còn các bạn nữ mặc váy, quần lửng cho thoáng và mát mẻ. - GD trẻ ... * Hoạt động 2: Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do : Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT16)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, râu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc	- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp... - Góc nấu ăn: Xoong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc râu vòng: Ai thích râu vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc râu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ

	chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	các món ăn về mùa hè.	mây, mưa, ông mặt trời...thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là gì? (Ông mặt trời) + Ông mặt trời màu gì? Hình gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm,	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè. - Chơi tự chọn (MT43)	Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của các trang phục mùa hè. Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh vẽ các trang phục mùa hè. Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.	- Tranh ảnh, video trang phục mùa hè. Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi. Nhạc bài hát :“Mùa hè đến”.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè: - Cô mở vi deo hình ảnh về các trang phục mùa hè cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nhỉ? Đây là gì? Áo váy có màu gì? Áo váy này cho bạn nào mặc? - Tương tự cho trẻ xem 1 số tranh khác: Áo cộc tay, quần đùi.... + Bây giờ đang là mùa gì? - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (MT34)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ,	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

	thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	dép....	
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm các trang phục mùa hè: mỏng, ngắn, nhẹ... biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết mùa hè. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ... - Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè, các trang phục về mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trang phục mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước. + Mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay mỏng, nhẹ, ngắn, thấm mồ hôi. + Màu sắc, hình dáng của trang phục - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với vòng” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh	- Mỗi trẻ một cái vòng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi

	nhện giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		- Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - NB: Trang phục mùa hè (MT19)	Biết tên gọi đặc điểm, màu sắc, tác dụng của trang phục mùa hè: Váy, áo phông, quần sooc, quần lờ... Rèn kỹ năng quan sát phân biệt được quần áo của bạn nam, bạn nữ, màu sắc của các bộ quần áo, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “Quần, áo”.	- Trang phục của bạn nam, nữ. Máy tính, vi deo trang phục mùa hè, loa đài, nhạc bài hát “Mùa hè chơi”.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” trò chuyện về bài hát: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến mùa gì? Mùa hè trời nóng hay lạnh? Trời nóng chúng mình ăn mặc thế nào? * Hoạt động 2: Trạng tâm Nhận biết: Trang phục mùa hè - Cô đưa từng trang phục ra hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách sử dụng: - Áo ngắn tay: + Đây là cái gì? Chiếc áo này màu gì? Áo ngắn tay hay áo dài tay? Chúng mình mặc áo ngắn tay vào mùa nào? Vì sao chúng mình lại mặc áo ngắn tay vào mùa hè? - Quần cộc: + Đây là cái gì? Quần này màu gì? Đây là quần ngắn hay quần

	Hứng thú tìm hiểu về trang phục.		dài? Quần này mặc vào mùa nào? Vì sao mùa hè chúng mình lại mặc quần cộc? Quần này dành cho ai mặc? - Váy ngắn: + Đây là cái gì? Cái váy này màu gì? Cái váy này dành cho ai mặc? Các bạn nữ sẽ mặc cái váy này vào mùa nào? - GD trẻ ... - So sánh sự giống nhau và khác nhau của quần áo nam, quần áo nữ: - Con hãy so sánh xem quần áo của bạn nam, quần áo của bạn nữ có đặc điểm gì giống nhau, đặc điểm gì khác nhau? + Đặc điểm giống nhau: quần áo của bạn nam, quần áo của bạn nữ mặc vào mùa nào? đều là áo cộc tay hay dài tay? + Đặc điểm khác nhau: quần áo của bạn nam, quần áo của bạn nữ khác nhau về gì? (kiểu dáng, màu sắc) - Ngoài quần áo, các con còn biết có những loại trang phục gì nữa? (Kính, mũ, giày, dép) - Cô mở ví đeo một số trang phục khác cho trẻ xem. Cho trẻ kể tên một số loại trang phục trẻ biết. - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Tìm đúng trang phục - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ. + Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Khám phá vị của nước.	- Biết tên gọi cốc nước lọc, nước đường, nước muối. - Phân biệt được vị	- Một cái bàn, cốc thìa của cô, cốc thìa đủ số lượng trẻ, 1 bình nước lọc,	* Hoạt động 1: Khám phá vị của nước: - Cô cho trẻ xuống sân trường. Cô chuẩn bị bàn, 3 cốc, thìa, 1 bình nước lọc, đường, muối. + Cô rót 1 cốc nước lọc: Cô cho trẻ uống thử hỏi trẻ:

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do (MT15)	của nước lọc, nước đường, nước muối. - Hứng thú khám phá vị của nước cùng cô.	đường, muối. nhạc bài hát :“Khúc hát dạo chơi”.	- Con thấy nước có vị gì không? + Cô rót 2 cốc nước lọc nữa: - Cốc 1: Cho 1 thìa đường vào khuấy tan, cho trẻ uống thử và hỏi: - Con thấy nước có vị gì? Vì sao cốc nước này lại ngọt? =>Cô kết luận, khi cho đường vào nước và khuấy đều đường sẽ tan trong nước và nước sẽ có vị ngọt, cho nhiều đường thì nước sẽ ngọt nhiều, ít đường thì nước ngọt ít. - Cốc 2: Cô cho ít muối vào khuấy tan cho trẻ nếm thử và hỏi: - Con thấy vị của cốc nước này thế nào? Nước có vị gì? Vì sao cốc nước này lại có vị mặn? Cô đã cho gì? (Vì cô cho muối) - Các con có muốn pha nước cùng cô không? - Cô phát cho mỗi trẻ 1cốc, 1 thìa, nước, đường, muối để trẻ làm thí nghiệm, cô hướng dẫn trẻ làm, khám phá vị của nước. - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 2: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT16)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, râu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham	- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp... - Góc nấu ăn: Xoong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ,	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc râu vòng: Ai thích râu vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc râu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé.

	gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.	- Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ mây, mưa, ông mặt trời...thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây dựng, xếp hình: Xây những hộp hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là gì? (Ông mặt trời) + Ông mặt trời màu gì? Hình gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. - Giới thiệu món ăn

sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.		Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Nu na nu nống. - Thực hành gấp quần, áo của bé. - Chơi tự chọn (MT19)	Biết tên gọi quần áo của mình là quần áo cộc tay, mỏng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi gấp quần áo gọn gàng với sự giúp đỡ của cô giáo. Hào hứng thực hành gấp quần áo, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.	- Mỗi trẻ một rổ đựng 1 bộ quần áo cộc tay.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Thực hành gấp quần, áo của bé - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì? - Mùa hè các con thường mặc quần áo gì? (Cộc tay) - Các con hãy xem trong rổ của cô có gì đây? (Quần áo) - Cô đưa ra chiếc áo cộc ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Áo dài hay áo cộc? - Cô đưa chiếc quần ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Quần dài hay quần cộc? - Bây giờ các con cùng nhìn cô gấp những quần áo này thật gọn gàng và cho vào rổ nhé. Các con có muốn tập gấp quần áo cho gọn gàng không? - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng quần áo để trẻ thực hành gấp. Trong khi trẻ gấp cô hướng dẫn trẻ và giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (MT34)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm các trang phục mùa hè: mỏng, ngắn, nhẹ... biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết mùa hè. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ... - Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè, các trang phục về mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trang phục mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước. + Mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay mỏng, nhẹ, ngắn, thấm mồ hôi. + Màu sắc, hình dáng của trang phục - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với vòng” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh	- Mỗi trẻ một cái vòng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi

	nhện giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		- Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDTT : Dạy hát :“Mùa hè đến” . Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung - NDKH: Nghe hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. Nhạc và lời: Hoàng Hà (MT42)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng cô bài hát "Mùa hè đến" biết tên, tác giả bài nghe hát. - Rèn kỹ năng hát, hát theo giai điệu của bài hát,phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát. - Hứng thú tham	- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, “ Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc rap, ca sỹ giọt nước.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các ca sỹ nhí đến với chương trình “Giai điệu mùa hè” và Đồng hành cùng các ca sỹ nhí trong chương trình là cô giáo Hồng Sim . - Chương trình có 3 đội : Mặt Trời ; Mây Xanh và Ánh Trắng. - Cô cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động mùa hè . +Có một bài hát ca ngợi về đẹp về mùa hè ,có các chú chim, bạn bướm tung tăng bay lượn để chào đón mùa hè của nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung, bài hát “Mùa hè đến” . * Hoạt động 2: Trọng tâm: + Dạy hát: “Mùa hè đến” Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung - Cô hát lần 1 không nhạc. Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào ? + Bài hát nói về mùa hè có tiếng chim hót, những con bướm bay

	gia hoạt động học hát cùng cô.		lượn dưới vườn hoa, những bạn nhỏ ca hát để đón mùa hè. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc , cử chỉ , điệu bộ. Hỏi tên bài, tên tác giả. + Chim đang làm gì? Những con bướm làm gì?... ? - Giáo dục trẻ không được đi chơi nắng. + Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát 2- 3 lần. - Cô mời từng tổ nhóm, cá nhân hát kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Cả lớp hát lại 1 lần trên nền nhạc rập .hỏi tên bài, tên tác giả. + Nghe hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. Nhạc và lời: Hoàng Hà - Cô giới thiệu có một ca sỹ Giọt Nước đến tham gia chương trình. - Cô cùng ca sỹ giọt nước hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.Hỏi tên bài hát ,tên tác giả. - Cô cùng ca sỹ giọt nước hát cho trẻ nghe bài hát lần 2 kết hợp vận động theo nhạc. - Bài hát nói về các bạn nhỏ ước mơ làm hạt mưa giúp cây được tốt tươi và giúp ích cho đời. - Để bài hát được hay hơn, cô mời các con đứng dậy hưởng ứng cùng cô bài hát này nhé. * Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét khen ngợi trẻ cho trẻ đi ra ngoài dạo chơi trên nền nhạc bài hát: “Mùa hè đến”. + Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Dạo chơi quan sát bầu	- Biết được thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp theo mùa.	- Trang phục gọn gàng, sân trường sạch sẽ. Nón mũ cho cô và trẻ, 1 Lọ	*Hoạt động 1:Dạo chơi quan sát bầu trời và thời tiết mùa hè. - Cô tổ chức cho trẻ đi dã ngoại ngoài trời tại sân trường - Cô hỏi trẻ về sức khỏe để có thể tham gia buổi dã ngoại. - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài " Khúc hát dạo chơi".

trời và thời tiết mùa hè. - TCVD : Bong bóng xà phòng. - Chơi tự do (MT25)	- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời cô về thời tiết trong ngày. - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.	nước xà phòng, Phấn, sỏi , đu quay , cầu trượt...Nhạc bài hát :“Khúc hát dạo chơi”.	- Hỏi trẻ: Cô và các con đang đi đâu đây? Ở đâu nhỉ? Không khí của sân trường như thế nào? Cô cùng trẻ hít thở không khí trong lành. - Các con làm ống nhòm nhìn lên bầu trời và nhận xét . - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Nhìn xem hôm nay ông mặt trời có xuất hiện không? Ngoài ông mặt trời con còn nhìn ấy gì nữa? - Cảm giác khi nhìn lên bầu trời các con thấy như thế nào? Các con hãy nhìn lên bầu trời xem có nhìn được lâu không? Vì sao? - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con hãy suy nghĩ xem mùa này là mùa gì mà lại có nắng? - Cô cho trải nghiệm khi đứng chỗ có ánh nắng và chỗ bóng dâm. - Thời tiết mùa hè các con nên mặc trang phục như thế nào? - Để giữ gìn sức khỏe các con nên làm gì? - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa hè. Mùa hè khi ra nắng nhớ đội mũ và trời mưa phải mặc áo mưa để không bị ốm. - Cô cho trẻ quan sát cây xem có gì đặc biệt. +Gió mạnh làm cây đu đưa. Cô cho trẻ làm động tác gió thổi cây đu đưa. *Hoạt động 2:TCVD : Bong bóng xà phòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. *Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với Phấn , sỏi , đu quay , cầu trượt.... - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi , chơi xong cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và rửa tay sạch sẽ .
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với	- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.

góc (MT16)	tùng đồ chơi: Bếp con đường, xâu vòng, biết cách giữ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp... - Góc nấu ăn: Xoong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.	- Góc xâu vòng: Ai thích xâu vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, về mây, mưa, ông mặt trời...thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là gì? (Ông mặt trời) + Ông mặt trời màu gì? Hình gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
-------------------	--	---	--

			* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bong bóng xà phòng. - Làm quen bài thơ: Ông mặt trời. - Chơi tự chọn (MT28)	Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ. Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.	- 1 Lọ nước xà phòng. Que chỉ, tranh minh họa thơ “Ông mặt trời”.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Ông mặt trời (Ngô Thị Bích Hiền) - Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Ông mặt trời” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. - Giáo dục trẻ ...

			* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (MT34)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm các trang phục mùa hè: mỏng, ngắn, nhẹ... biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết mùa hè. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ... - Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè, các trang phục về mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trang phục mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước. + Mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay mỏng, nhẹ, ngắn, thấm mồ hôi. + Màu sắc, hình dáng của trang phục - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với vòng” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh	- Mỗi trẻ một cái vòng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi

	nhện giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		- Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lung-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Năng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Cóc gọi trời mưa (MT26)	Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Tranh truyện: Cóc gọi trời mưa	* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về mùa gì? - Vào mùa hè thì thời tiết như thế nào? - Trời nóng bức mà không có mưa thì sẽ như thế nào nhỉ? - Có một câu chuyện rất hay kể về chú cóc gọi mưa cho muôn loài đầy để biết câu chuyện ấy như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện « Cóc gọi trời mưa sẽ rõ nhé» * Hoạt động 2: Nội dung: Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa - Cô kể lần 1 không tranh giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 2 theo tranh, hỏi trẻ tên truyện, giảng giải nội dung. - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu truyện:

			+ Cô vừa kể câu truyện gì? + Trong câu truyện có những nhân vật nào? + Đã lâu lắm rồi trời có mưa không? + Trời hạn hán làm cho cây ngô, cây lúa như thế nào? + Con gì đã lên trời? + Con cóc gọi trời mưa như thế nào? + Nghe tiếng cóc gọi ông trời có mưa không? + Có mưa gà, vịt tha hồ uống gì?..... - Cô kể lần 3 bằng sa bàn và hỏi trẻ tên truyện? GD trẻ mùa hè nóng phải uống nhiều nước, biết tiết kiệm nước, không nô nghịch, không chơi chỗ nắng..... * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ làm những chú Cóc nhảy. + Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - TCVD: Chìm nổi - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Chơi tự chọn (MT25)	- Trẻ biết tên các vật nổi, vật chìm. - Trẻ chú ý quan sát và nói được vật nổi vật chìm. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Chậu nước, rổ đựng lá cây, bóng nhựa, sỏi, đá, đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: TCVD: Chìm nổi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Cô cho trẻ đến chỗ thau nước và hỏi trẻ: + <i>Đây là gì?</i> - Cô chỉ sang rổ đựng lá, bóng nhựa, sỏi, đá hỏi trẻ: + <i>Cái gì đây? + Chúng ta có thể làm gì với những thứ này?</i> - Cô sẽ thả viên đá vào nước các con hãy chú ý xem điều gì sẽ xảy ra nhé: + <i>Viên đá đâu rồi?</i> - À viên đá bị chìm xuống. Cô thả lá vào chậu nước. + <i>Lá chìm hay nổi nào?</i> - Cô chia trẻ làm 2 nhóm cho các nhóm thả sỏi, đá, lá, bóng nhựa vào chậu nước và quan sát xem vật nào nổi, vật nào chìm. + <i>Con đang làm gì? + Vật con thả vào nước nó chìm hay nổi?</i> - Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi sau khi chơi..... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao

			quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT16)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, râu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp... - Góc nấu ăn: Xoong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc râu vòng: Ai thích râu vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc râu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ mây, mưa, ông mặt trời... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc râu vòng, xếp hình: Râu những hạt hạt, râu hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành râu vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vẽ xác xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì?

			+ Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là gì? (Ông mặt trời) + Ông mặt trời màu gì? Hình gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - TCVD: Trờ	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Trẻ biết nhặt rác	- Bim bim, kẹo, sữa,... đồ chơi các góc.	* Hoạt động 1: TCVD: Trờ nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?

nắng trời mưa. - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn (MT7)	bỏ vào thùng rác. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		* Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Cô tạo tình huống bạn nhỏ ăn bim bim, kẹo, sữa xong vứt ra lớp và hỏi trẻ: + <i>Bạn nhỏ ăn bim bim đã làm gì vậy?</i> + <i>Ăn bim bim xong con có được hành động như bạn không?</i> + <i>Vậy khi ăn xong các con phải làm gì?</i> + <i>Khi về nhà các con có được vứt rác bừa bãi không?</i> + <i>Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vào đâu?</i> - Cô và trẻ cùng đứng dậy nhặt rác bỏ vào thùng rác - Cô GD trẻ: bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi..... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: đồ chơi các góc. - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ. GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (MT34)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT30)	- Biết tên gọi, đặc điểm các trang phục mùa hè: mỏng, ngắn, nhẹ... biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết mùa hè. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động. - Hào hứng trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ... - Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, báng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè, các trang phục về mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trang phục mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước. + Mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay mỏng, nhẹ, ngắn, thấm mồ hôi. + Màu sắc, hình dáng của trang phục - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Tập với bài “Tập với vòng” (MT1)	- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh	- Mỗi trẻ một cái vòng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi

	nhện giúp trẻ phát triển toàn diện. - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		- Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Năng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hòng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Chơi tập có chủ đích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: - HDVĐV: Xếp bể bơi (MT7)	Trẻ biết gọi tên viên gạch, biết xếp viên gạch tạo thành bể bơi. Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp cạnh các viên gạch. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.	- Rổ nhựa, gạch đủ cho mỗi trẻ, mô hình bể bơi, bài hát: Bé tập bơi.	- HDVĐV: Xếp bể bơi * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa hè đến và cho trẻ tới mô hình mẫu, quan sát mô hình mẫu, trò chuyện về mô hình hỏi trẻ: + Đây là mô hình gì? + Được xếp bằng gì? + Bể bơi để làm gì? + Các con có thích xếp bể bơi không? - Muốn xếp được bể bơi các con cần có gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm Xếp bể bơi - Cô mời 1 trẻ lên xếp và hỏi trẻ đã xếp được gì? - Cô và các con sẽ cùng nhau xếp bể bơi nhé. - Cô xếp và hướng dẫn trẻ xếp cùng:

		Cô và các bé cùng xếp nào: Cô đặt viên gạch thứ nhất nằm ngang, cô xếp viên gạch thứ 2 sát cạnh viên gạch thứ nhất khi xếp cô xếp các viên gạch ngay ngắn sát cạnh nhau, cô cầm viên gạch thứ 3 xếp vuông góc với viên gạch thứ hai, viên gạch thứ 4 vuông với viên gạch thứ 3 và cô cầm viên gạch thứ 5 xếp cạnh viên gạch thứ 4, cô sẽ cầm thêm viên gạch thứ 6 xếp vuông góc với viên gạch thứ nhất và viên gạch thứ 5, khi xếp cô xếp các viên gạch ngay ngắn sát cạnh và sát góc nhau tạo thành cái bể bơi đấy, thế là cô đã xây xong bể bơi rồi. - Cô và các con xếp được gì đây? Các bé hãy nhặt viên gạch vào rổ cho Cô nào. - Trong rổ còn rất nhiều viên gạch các bé hãy xếp bể bơi thật đẹp nhé * Bé xếp bể bơi - Các bé xếp Cô quan sát và giúp đỡ những bé chưa làm được. + Các bé vừa xếp cái gì ? + Các bé xếp như thế nào? (Trong khi trẻ xếp cô nhắc trẻ xếp các viên gạch ngay ngắn sát cạnh và sát góc nhau thì bể bơi sẽ đẹp hơn.) + Các bé giúp Cô cất đồ chơi vào rổ nào. - Chia nhóm: các bé làm 3 nhóm, nhóm đám mây và ông mặt trời, ông trăng. Ba nhóm sẽ thi đua nhau xem nhóm nào sẽ xếp được nhiều và đẹp hơn nhé. Các bé hãy tạo thành 3 nhóm cho cô! - Nhóm xếp, Cô quan sát và nhận xét. + Vừa rồi các bé xếp cái gì? + Các bé xếp như thế nào? * Cô nhận xét 3 nhóm: Vừa rồi các bé đã xếp được rất nhiều Bể bơi. Khi xếp bể bơi các con hãy xếp các viên gạch ngay ngắn sát cạnh và sát góc nhau cho đẹp nhé. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và cất gạch đúng nơi quy định.
--	--	--

			* Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ, cho trẻ đi rửa tay. + Trò chơi: <i>Dung dăng dung dẻ.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - TCVD: Lộn cầu vòng - Bé tưới nước cho vườn rau. - Chơi tự do (MT24)	- Trẻ biết cách tưới nước: Dùng gáo múc nước và tưới cho rau. - Trẻ quan sát nhận biết và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Thùng đựng nước, đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động 1: TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi? * Hoạt động 2: Bé tưới nước cho vườn rau. Cô trò chuyện và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời: + <i>Hàng ngày các con được ăn những món rau xanh nào?</i> + <i>Các con đang quan sát thấy có những loại rau gì đây?</i> + <i>Muốn rau luôn xanh tốt thì chúng mình phải làm gì nhỉ?</i> + <i>Bây giờ các con có muốn tưới rau cùng cô không?</i> + <i>Con dùng gì để tưới nước cho rau nhỉ?...</i> - Cô hướng dẫn trẻ cách tưới rau. - Cô giáo dục trẻ tưới nước, nhổ cỏ, chăm bón cây,.. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi tập ở các góc (MT16)	- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, râu vòng, biết cách giờ sách... - Có kỹ năng chơi	- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xác xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc râu vòng: Ai thích râu vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc râu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán

	với đồ chơi ở các góc. - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc nấu ăn: Xoong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.	hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, về mây, mưa, ông mặt trời... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là gì? (Ông mặt trời) + Ông mặt trời màu gì? Hình gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.	- Bàn ghế, bát, thìa. - Giường ngủ, gối,... - Xà phòng, khăn...	+ Giờ ăn: Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế. Giới thiệu món ăn Trước khi ăn mời cô mời các bạn. Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ... Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,... + Ngủ: Cô hỏi trẻ đây là ? Giường để làm gì?... Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan. Luyện thói quen ngủ một giấc trưa + VS: Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Trò chuyện giữ vệ sinh sức khỏe trong mùa hè. - Chơi tự chọn (MT29)	Biết trò chuyện cùng cô về sức khỏe. Rèn trẻ giữ gìn vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè. Hào hứng trò chuyện cùng cô về giữ gìn sức khỏe, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Máy tính, loa, đài nhạc bài hát “Mùa hè đến”.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Trò chuyện giữ vệ sinh sức khỏe trong mùa hè - Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” trò chuyện với trẻ về bài hát hỏi trẻ: + Bây giờ là mùa gì? Mùa hè thời tiết như thế nào? Các con có được đi bên nắng không ? Có được chơi ngoài nắng không ? Chúng mình chơi ở đâu ? (Trong bóng dâm mát) Chơi ngoài nắng sẽ bị làm sao ? Có được nghịch bẩn không ? - Mùa hè trời nóng bức cơ thể chúng mình ra rất nhiều mồ hôi vì vậy các con nhớ phải uống nhiều nước lọc, nước hoa quả mỗi ngày, ăn các loại trái cây, mặc quần áo cộc cho thoáng mát, chơi sạch sẽ tắm rửa thay quần áo hàng ngày để giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ khỏe mạnh nhé. - Mùa hè chúng mình thường được bố mẹ cho đi đâu? (Đi du lịch, đi tắm biển) Chúng mình có thích mùa hè không?

			- Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (MT34)	- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,... - Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.	- Sổ giao nhận trẻ. - Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

