

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

| Đón trẻ   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/>(MT30)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</li> <li>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Những loại phương tiện mà bé biết:<br/>+ Máy bay<br/>+ Tên lửa<br/>+ Vũ trụ</li> </ul> <p>Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</li> </ul> |
| Thể dục sáng  |  |  |   |
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Tập với bài "Máy bay"<br/>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng "Tập với bài máy bay".</li> <li>- Rèn sự khéo léo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.</li> </ul>  | <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> "Máy bay kêu"</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p> |  | <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* <b>Hội tinh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi tập có chủ đích**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Vận động:</b><br/>VĐCB: Lăn bóng vào cổng.<br/>TCVĐ: Tung bóng (MT5)</p> | <p>- Biết tên bài vận động.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay.</p> <p>- Hứng thú tập bài vận động cùng cô.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô. Nhiều bóng nhựa. Cổng .Nhạc bài hát :“Đi tàu lửa”</p> | <p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú : khám sk</b></p> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p>+ <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó dàn thành 2 hàng ngang.</p> <p>+ <b>Trọng động:</b></p> <p>. <b>BTPTC: Tập với bài “Máy bay”</b></p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</li> <li>+ TTCB: 2 tay chống hông.</li> <li>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</li> <li>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</li> <li>- Cô dòn 2 hàng ngang đối diện 2 bên.</li> <li>. <b>VĐCB:</b> Lăn bóng vào cổng.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</li> <li>- Lần 2: Cô vừa thực hiện và giải thích</li> <li>- Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh: “Lăn”, cô lăn bóng thẳng về phía cổng, mắt nhìn về phía cổng. Khi lăn bóng cô khéo léo không để bóng ra ngoài cổng.</li> <li>- Mời 1 trẻ tập thử.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập một lần. Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần</li> <li>- Trong quá trình trẻ tập cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ, rèn thêm cho những trẻ yếu, hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> <li>. <b>TCVĐ: Tung bóng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>+ <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc :</b> Cô nhận xét giờ học</li> <li>+ <b>Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> |
|--|--|--|--|

**Chơi ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>                                | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|--|--|--|
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>- TCVĐ: Gà trong vườn | Trẻ biết tên cây và đặc điểm của cây rau trong vườn.<br>Rèn kỹ năng quan | - Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Cây rau diếp, rau cải | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: TCVĐ: Gà trong vườn rau</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trò chuyện về Vườn rau.</b></li> </ul> |

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
| rau<br>- Trò chuyện về vườn rau<br>- Chơi tự do<br><b>(MT27)</b> | sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô.<br>Hứng thú trò chuyện trả lời câu hỏi của cô. | cúc. | - Cô cho trẻ nêu nhận xét ( tên, đặc điểm, màu sắc) về các loại cây rau trong vườn.<br>- Cá nhân, nhóm trẻ .<br>- Cô cho trẻ biết đặc điểm của các cây cho trẻ biết trồng các loại rau để ăn, trong rau có nhiều vitamin và muối khoáng, khi ăn giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.....<br>- Gd trẻ chăm sóc bảo vệ cây.....<br><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b><br>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời.<br>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( Cô bao quát trẻ) |
|--|---|------|--|

**Chơi tập ở các góc**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b> |
|--|---|--|-----------------------|
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi tập ở các góc <b>(MT16)</b> | - Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, khâu vòng, biết cách giờ sách...<br>- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.<br>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy | - Góc tranh truyện: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.<br>- Ga sân bay: Bùồng bán vé, ghế ngồi.<br>- Xoong nồi, bát đĩa<br>Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công... |                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | định.   |   |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn:</li> <li>Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>Giới thiệu món ăn</li> <li>Trước khi ăn mời cô mời các bạn.</li> <li>Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn</li> <li>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...</li> <li>Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</li> <li>GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,...</li> <li>+ Ngủ:</li> <li>Cô hỏi trẻ đây là ?</li> <li>Giường để làm gì?...</li> <li>Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.</li> <li>Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</li> <li>+ VS:</li> <li>Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</li> <li>Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Xem vi deo về các loại phương tiện giao thông.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <b>(MT43)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biết tên các loại phương tiện giao thông trong tranh.</li> <li>Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các phương tiện giao thông.</li> <li>Hứng thú xem tranh kể tên các PTGT cùng cô, thích chơi</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi deo, một số PTGT đang hoạt động: Ô tô, Xe đạp, thuyền, tàu hỏa, máy bay.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Xem vi deo về các loại phương tiện giao thông:</b></li> <li>- Các con đã được học những phương tiện GT gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem, vừa xem vừa trò chuyện kể tên về các loại PTGT.</li> <li>- Các con biết những PTGT gì?</li> <li>+ Ô tô là PTGT đường gì?</li> <li>+ Tàu hỏa là PTGT đường gì?</li> <li>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?</li> <li>+ Máy bay bay ở đâu? Là PTGT đường gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | trò chơi cùng cô và bạn.   |   | * <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.                          |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                            |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh, trả trẻ (MT31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</li> <li>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                          | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |   |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                  | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |
|--|---|

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

| <b>Đón trẻ</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/><b>(MT30)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</li> <li>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Những loại phương tiện mà bé biết:</li> <li>+ Máy bay</li> <li>+ Tên lửa</li> <li>+ Vũ trụ</li> </ul> <p>Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Tập với bài “Máy bay”<br/><b>(MT1)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.</li> </ul>  | <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu”</li> </ul>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p> |  | <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* <b>Hội tinh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi tập có chủ đích**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b><br/>NB: Máy bay – Tàu Thủy<br/><b>(MT19)</b></p> | <p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của Máy bay – Tàu thủy.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc của tác dụng của Máy bay – Tàu thủy, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “máy bay – Tàu thủy”.</p> <p>- Hứng thú tìm hiểu máy bay – Tàu thủy</p> | <p>- Hộp quà đựng , đồ chơi máy bay- tàu thủy , lô tô máy bay – tàu thủy .Máy tính, máy chiếu máy bay đang hoạt động, hình ảnh vũ trụ, khinh khí cầu, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”.</p> | <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô làm tiếng máy bay kêu “Ù...ù ” hỏi trẻ đó là tiếng gì? Hôm nay cô có một hộp quà tặng cho cả lớp các con có muốn biết đó là quà gì không?</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô mời một bạn mở giúp cô và các bạn xem trong hộp quà là gì nhé!</p> <p>- Cô đưa máy bay ra cho trẻ quan sát, trò chuyện hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem đây là gì? Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay? Có những bộ phận gì? (Đầu, thân , đuôi, cánh)</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu? Máy bay kêu như nào?</p> <p>+ Cả lớp mình cùng bắt chước tiếng kêu khi máy bay bay nào? Máy bay dùng để làm gì? Máy bay được gọi là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem vi deo máy bay đang hoạt động.</p> |

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  | cùng cô. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh tàu thủy và hỏi trẻ:</li> <li>+ <i>Đây là gì?+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</i></li> <li>+ <i>Tàu thủy là phương tiện giao thông đường nào?</i></li> <li>- Cô cho trẻ biết tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, có mũi thuyền và có nhiều tầng...</li> <li>- Cô cho trẻ phân biệt:+ <i>Ai có nhận xét gì về máy bay và tàu thủy?</i></li> <li>- Giống nhau: đều dùng để chở người và chở hàng</li> <li>- Khác nhau: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul> <p>GD trẻ khi có dịp đi máy bay, tàu thủy các con phải tuân theo sự hướng dẫn của nhân viên hàng không cũng như các thủy thủ trên tàu cũng như người lớn đi cùng,....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>TC: Về đúng sân bay</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>+ <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</b></li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> |
|--|----------|--|---|

**Chơi ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời.</li> <li>- Trò chơi: Lá máy bay.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT27)</b></p> | <p>Biết đặc điểm của bầu trời trong ngày.</p> <p>Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 máy bay giấy. nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”.</li> </ul> | <p>* <b>Hoạt động 1: Quan sát bầu trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi xuống sân chơi trò chơi: Nhìn lên, nhìn xuống, xuống, lên ...</li> <li>+ Khi nhìn xuống con nhìn thấy gì?</li> <li>+ Thế con khi ngẩng đầu nhìn lên trời thì con nhìn thấy gì?</li> <li>+ Bầu trời màu gì? Con nhìn thấy gì trên bầu trời? Mây có màu xanh, màu trắng, màu hồng đang ở trên bầu trời.</li> <li>+ Có PTGT nào bay ở trên bầu trời nữa nhỉ?</li> <li>+ Ai lái máy bay để máy bay bay được? (Chú phi công)</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> |

|  |   |  | <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi: Lái máy bay</b><br/>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> |
|--|---|--|---|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>Chơi tập ở các góc <b>(MT16)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, khâu vòng, biết cách giờ sách...</li> <li>- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc tranh truyện: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Ga sân bay: Buồng bán vé, ghế ngồi.</li> <li>- Xoong nôi, bát đĩa</li> <li>Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công...</li> </ul> |   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn:<br/>Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>Giới thiệu món ăn</li> </ul>   |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
| <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p> | <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br/>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p> |  | <p>Trước khi ăn mời cô mời các bạn.<br/>Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn<br/>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...<br/>Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn<br/>GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,...<br/>+ Ngủ:<br/>Cô hỏi trẻ đây là ?<br/>Giường để làm gì?...<br/>Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.<br/>Luyện thói quen ngủ một giấc trưa<br/>+ VS:<br/>Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.<br/>Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</p> |
|-------------------------------|--|--|---|

### Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---|---|--|---|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>- Trò chơi:<br/>Dung dăng dung dè.<br/>- Ôn NB hình vuông - hình tròn, màu xanh – màu đỏ.<br/>- Chơi tự chọn (MT20)</p> | <p>Biết gọi tên hình vuông – tròn, chọn đúng màu, tô đúng hình theo yêu cầu của cô.<br/>Rèn kỹ năng tô màu không nhòe ra ngoài.<br/>Hào hứng thực hiện theo yêu cầu của cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.</p> | <p>- Sáp màu, tranh cho trẻ. Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi.</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dè</b><br/>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br/><b>* Hoạt động 2: Ôn NB hình vuông - hình tròn, màu xanh – màu đỏ</b><br/>- Cô mở tranh mẫu, hướng dẫn trẻ .<br/>- Cô cho trẻ gọi tên hình tròn - hình vuông, màu sắc của từng hình 3 - 4 lần.<br/>- Cô cho trẻ chọn màu xanh tô hình vuông các toa tàu<br/>- Cô cho trẻ chọn màu đỏ tô hình tròn các bánh tàu<br/>- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ con đang tô màu gì cho hình tròn? Màu gì cho hình vuông? (Cô chú ý giúp đỡ trẻ tô kém)<br/>- Cô nhận xét khuyến khích động viên khen ngợi trẻ, giáo dục trẻ...<br/><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn, chơi theo ý thích của mình, cô bao quát khi trẻ chơi.</p> |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/> Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</li> <li>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở giao nhận trẻ.</li> <li>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>                            | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |   |   |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>                                    | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |   |   |

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

| <b>Đón trẻ</b>   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/><b>(MT30)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</li> <li>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Những loại phương tiện mà bé biết:<br/>+ Máy bay<br/>+ Tên lửa<br/>+ Vũ trụ</li> </ul> <p>Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Tập với bài "Máy bay"<br/><b>(MT1)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng "Tập với bài máy bay".</li> <li>- Rèn sự khéo léo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to.</li> </ul>  | <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> "Máy bay kêu"</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p> |  | <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* <b>Hội tinh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi tập có chủ đích**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT42)</p> | <p>- Biết tên các bài hát trong chủ đề, biết vận động theo cô, theo nhạc.</p> <p>- Hát đúng giai điệu của bài hát, rèn kỹ năng nhún múa hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát.</p> <p>- Hứng thú múa, hát cùng cô.</p> | <p>- Dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, máy tính, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Lái ô tô”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”. Mũ múa 3 nhóm: Nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng. Vi deo các bé chơi lái ô tô, hình ảnh đoàn tàu.</p> | <p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Xin chào các bé đến với chương trình “Bé tài năng” tham gia vào chương trình có 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm nốt nhạc xanh - đỏ - vàng.</p> <p>- Trong chương trình hôm nay các bé sẽ thể hiện tài năng các bài hát trong chủ đề PTGT.</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Mở đầu CTVN cả lớp cùng thể hiện bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý.</p> <p>- Xin mời các bạn nhỏ của nhóm <i>nốt nhạc xanh</i> thể hiện bài múa <i>Lái ô tô</i></p> <p>- Trước khi thể hiện bài tiếp theo chúng mình cùng hướng mắt lên xem hình ảnh gì nhé ! Bài hát gì về con tàu. Xin mời nhóm <i>nốt nhạc đỏ</i> hãy lên thể hiện bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> nào.</p> <p>+ Tiếp theo CT xin mời 1 nhóm <i>nốt nhạc vàng</i> lên <i>VD bài “Lái ô</i></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>tô”</b><br/>         Để tiếp nối chương trình cô hát tặng lớp mình bài hát: <b><i>Em đi qua ngã tư đường phố</i></b><br/>         (Hoàng Văn Yên)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài hát: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật giao thông.</li> <li>- Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc bài: “Em tập lái ô tô”</li> <li>- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b> cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ làm đoàn tàu đi du lịch.<br/> <b>+ Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b><br/>         Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> |
|--|--|--|--|

### Chơi ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị                            | Cách tiến hành  |
|--|---|-------------------------------------|---|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lái máy bay.</li> <li>- Trò chuyện về lán xe</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT29)</b></li> </ul> | <p>Biết tên lán xe, tác dụng của lán xe.<br/>           Rèn phát âm tiếng "lán", rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng.<br/>           Hứng thú trò chuyện cùng cô.</p> | <p>- Lán xe, đồ chơi ngoài trời</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Lái máy bay</b><br/>           - Cô phát máy bay giấy cho chơi phi máy bay giấy.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chuyện về lán xe:</b><br/>           - Cô trò chuyện với trẻ:<br/>           + Đố các con biết đây là đâu?<br/>           + Lán xe dùng để làm gì?<br/>           + Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông để trong lán xe.<br/>           + Đây là xe gì? Xe có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?<br/>           - Cô giáo dục trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> |

### Chơi tập ở các góc

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành |
|---|---|---|----------------|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>           Chơi tập ở các</p> | <p>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với</p> | <p>- Góc tranh truyện:<br/>           Tranh ảnh, lô tô,</p> |                |



|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| góc (MT16) | <p>tùng đồ chơi: Xếp con đường, râu vòng, biết cách giữ sách...</p> <p>- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> | <p>sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.</p> <p>- Ga sân bay: Bồng bán vé, ghế ngồi.</p> <p>- Xoong nồi, bát đĩa</p> <p>Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công...</p> |  |
|------------|--|--|--|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br/>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p> | <p>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</p> | <p>- Bàn ghế, bát, thìa.</p> <p>- Giường ngủ, gối,...</p> <p>- Xà phòng, khăn...</p> | <p>+ Giờ ăn:<br/>Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.<br/>Giới thiệu món ăn<br/>Trước khi ăn mời cô mời các bạn.<br/>Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn<br/>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...<br/>Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn<br/>GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,...</p> <p>+ Ngủ:<br/>Cô hỏi trẻ đây là ?<br/>Giường để làm gì?...<br/>Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.<br/>Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</p> <p>+ VS:<br/>Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.</p> |

Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

### Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|---|--|--|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “Bánh xe quay”.</li> <li>- LQT: Chuyến du lịch của chú gà trống choai</li> <li>- Chơi tự chọn (MT26)</li> </ul> | <p>Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.</p> <p>Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa Truyện “Xe lu và xe ca”. Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: “Bánh xe quay”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: LQT: Chuyến du lịch của chú gà trống choai</b></li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Cô cùng trò chuyện về nội dung truyện.</li> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện kể về ai? Chú gà trống choai đã đi du lịch bằng bằng những phương tiện giao thông nào?</li> <li>- Cô kể lại cho trẻ nghe 1 lần nữa.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi nào được bố mẹ cho đi chơi bằng ô tô, xe máy thì các con nhớ ngồi ngay ngắn không thò đầu, thò tay ra ngoài để giữ an toàn giao thông.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</li> </ul> |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT31)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</li> <li>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul> |

|                          |                             |  |  |
|--------------------------|-----------------------------|--|--|
|                          | các bạn chờ người thân đón. |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/>           |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <hr/> <hr/> <hr/>           |  |  |

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

| <b>Đón trẻ</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/><b>(MT30)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</li> <li>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Những loại phương tiện mà bé biết:</li> <li>+ Máy bay</li> <li>+ Tên lửa</li> <li>+ Vũ trụ</li> </ul> <p>Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Tập với bài “Máy bay”<br/><b>(MT1)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”.</li> <li>- Rèn sự khéo léo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô to.</li> </ul>  | <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> “Máy bay kêu”</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p> |  | <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* <b>Hội tinh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi tập có chủ đích**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                           | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Làm quen văn học:</b><br/>Truyện :<br/>Chuyến du lịch của chú gà trống choai<br/><b>(MT26)</b></p> | <p>- Biết tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ và trả lời linh hoạt các câu hỏi của cô.</p> <p>-Hứng thú nghe cô kể chuyện.</p> | <p>- Tranh truyện, truyện trên ti vi.</p> | <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài Chicken dance.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Lần 1: Cô kể diễn cảm giới thiệu tên truyện, tác giả, giảng giải nội dung.</p> <p>- Lần 2: Cô kể bằng tranh truyện</p> <p>  Đàm thoại với trẻ:</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện kể về chuyến du lịch của ai?</p> <p>- Chú gà trống Choai thích đi đâu?</p> <p>- Đầu tiên chú quyết định sẽ đi bằng gì?</p> <p>- Khi đi mỗi chân rồi, chú quyết định đi bằng xe gì?</p> <p>- Chú thấy ô tô xóc quá, chú đã đi bằng gì cho êm ái nhỉ?</p> <p>- Chú thấy đi máy bay cao quá, nên chú xuống đi bằng PTGT gì?</p> |

|  |   |  | <p>- Ra đến biển chú đã phương tiện gì để chu du trên biển?<br/>GD: Các con ơi, đi du lịch rất là vui đấy vì chúng mình được đi khám phá những nơi mới mẻ. Nếu bạn nào được bố mẹ cho đi chơi bằng ô tô, xe máy thì các con nhớ ngồi ngay ngắn không thò đầu, thò tay ra ngoài để giữ an toàn giao thông nhé.</p> <p>- Lần 3: Cô kể bằng mô hình sa bàn<br/>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/>Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ cho trẻ đi ra ngoài.<br/>+ <b>Trò chơi: Lái Máy bay</b><br/>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p>   |
|--|---|--|---|
| <b>Chơi ngoài trời</b>   |   |  |   |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>- Trò chơi:<br/>Chìm nổi.<br/>- Quan sát vật chìm, vật nổi.<br/>- Chơi tự do<br/><b>(MT19)</b></p> | <p>Biết tên gọi viên sỏi, xốp, bóng, lá cây.<br/>Rèn kỹ năng quan sát trả lời được các câu hỏi của cô.<br/>Hứng thú quan sát vật chìm, vật nổi.</p> | <p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi” .Một chậu nước, viên sỏi, xốp, bóng, lá cây, hạt gạo...</p> | <p>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Chìm nổi</b><br/>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br/>* <b>Hoạt động 2: Quan sát vật chìm, vật nổi.</b><br/>- Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!<br/>- Cô mang rổ đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem<br/>Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi: Máy bay giấy, bóng, sỏi, hạt gạo, bóng bay, xốp. Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!<br/>- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước, cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra gọi hỏi trẻ:<br/>+ Con vừa thả gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Tại sao lại chìm? Tại sao lại nổi? ...?...?<br/>- Giáo dục trẻ không tự ý nghịch nước.<br/>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>  |   |  |   |

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>Chơi tập ở các góc <b>(MT16)</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, râu vòng, biết cách giờ sách...</li> <li>- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc tranh truyện: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Ga sân bay: Bông bán vé, ghế ngồi.</li> <li>- Xoong nồi, bát đĩa</li> <li>Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công...</li> </ul> |   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   |  |   |   |
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br/>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn:<br/>Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.<br/>Giới thiệu món ăn<br/>Trước khi ăn mời cô mời các bạn.<br/>Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn<br/>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...<br/>Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn<br/>GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết xuất,...</li> <li>+ Ngủ:<br/>Cô hỏi trẻ đây là ?</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Giường để làm gì?...<br>Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.<br>Luyện thói quen ngủ một giấc trưa<br>+ VS:<br>Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.<br>Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. |
|--|--|--|---|

### Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Trò chơi:<br>Máy bay<br>- Xem tranh các bộ phận của máy bay<br>- Chơi tự chọn<br><b>(MT19)</b> | Biết và gọi tên các bộ phận của máy bay.<br>Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.<br>Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. | - Tranh bộ phận của máy bay. Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi | <b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>* Hoạt động 2: Xem tranh các bộ phận của máy bay:</b><br>- Cò trò chuyện cùng trẻ về máy bay<br>- Cô giới thiệu bức tranh máy bay<br>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tên các bộ phận của máy bay.<br>+ Đây là gì?<br>+ Có tác dụng gì?<br>+ Có đặc điểm gì?<br>- Cô khái quát và giáo dục trẻ<br><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT31)</b> | - Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...<br>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào | - Sổ giao nhận trẻ.<br>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, dép.... | - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.<br>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ. |



|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          | hỏi.<br>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón. |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

| Đón trẻ   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/>(MT30)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.</li> <li>- Hào hứng trò chuyện cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Những loại phương tiện mà bé biết:<br/>+ Máy bay<br/>+ Tên lửa<br/>+ Vũ trụ</li> </ul> <p>Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</li> </ul> |
| Thể dục sáng  |  |  |   |
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Tập với bài "Máy bay"<br/>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng "Tập với bài máy bay".</li> <li>- Rèn sự khéo léo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô to.</li> </ul>  | <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> "Máy bay kêu"</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p> |  | <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay – vai</b> “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Bụng – lườn</b> “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* <b>Hội tinh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi tập có chủ đích**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b><br/>Tô màu máy bay <b>(MT43)</b></p> | <p>- Biết tên gọi máy bay , biết tô màu máy bay.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm màu để tô màu máy bay.</p> <p>- Hứng thú tô màu máy bay.</p> | <p>- Tranh mẫu của cô, Tranh của trẻ ,sáp màu đủ số lượng trẻ . Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”.</p> | <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”.</p> <p>trò chuyện hỏi trẻ :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về PTGT gì?</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ <b>Quan sát tranh mẫu:</b></p> <p>- Tranh của cô có gì? Máy bay màu gì? Cô tô màu máy bay để làm gì? Cô tô màu có chờm ra ngoài các nét vẽ không?</p> <p>- Vậy các con chú ý quan sát cô tô tranh nhé!</p> <p>+ <b>Cô tô màu:</b></p> <p>- Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé!</p> <p>- Cô vừa tô, vừa phân tích cách tô màu máy bay, cô tô lần lượt ở viền trước, sau đó mới tô bên trong để màu không bị chờm ra ngoài, cô sẽ tô màu thật mịn và đều tay, tô đều vào sát mép.</p> <p>- Vậy là cô đã tô hoàn thành bức tranh của mình rồi. Các con hãy</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ngồi đúng tư thế để tô tranh nào.</p> <p>+ <b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát màu cho trẻ. Cho trẻ cầm bút giờ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ sau đó cho trẻ tô trên không. Cô phát tranh cho trẻ tô.</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, trong quá trình trẻ tô cô chú ý quan sát hỏi trẻ:</li> </ul> <p>+ Con đang làm gì? Con tô màu gì? Con tô màu máy bay để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu và trẻ giờ tranh lên trưng bày.</li> </ul> <p>+ <b>Nhận xét, trưng bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng.</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi: Con sên.</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> |
|--|--|---|

**Chơi ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chèo thuyền</li> <li>- Bé chơi với giấy.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT6)</b></p> | <p>Biết tên gọi tờ giấy, biết chơi với giấy.</p> <p>Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với giấy.</p> <p>Hứng thú chơi với giấy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Rổ đựng giấy đủ số lượng trẻ</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Chèo thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bé chơi với giấy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi xuống sân vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”</li> <li>- Cô đưa rổ giấy cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> </ul> <p>+ Trong rổ đựng gì đây? Với những tờ giấy này chúng mình có thể chơi được gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ý tưởng chơi với giấy</li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi: Cho trẻ làm quạt, chơi thả diều, xé giấy, vò nắm giấy làm quả bóng bằng giấy rồi cho trẻ chơi đá bóng, ném</li> </ul> |

|  |  |  | bóng, tung bóng...<br>- Giáo dục trẻ ...<br>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi |
|--|--|--|--|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                                  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi tập ở các góc <b>(MT16)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, khâu vòng, biết cách gỡ sách...</li> <li>- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc tranh truyện: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.</li> <li>- Ga sân bay: Bùồng bán vé, ghế ngồi.</li> <li>- Xoong nồi, bát đĩa</li> <li>Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công...</li> </ul> |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                          |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động như: ăn ngủ, vệ sinh.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bát, thìa.</li> <li>- Giường ngủ, gối,...</li> <li>- Xà phòng, khăn...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giờ ăn:</li> <li>Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ghế.</li> <li>Giới thiệu món ăn</li> </ul>   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| <b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b> | - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự xúc cơm, ngủ 1 giấc vào buổi trưa, đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Trẻ tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô. |  | Trước khi ăn mời cô mời các bạn.<br>Trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn<br>Hướng dẫn trẻ khi vãi cần nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa và lau tay sạch sẽ...<br>Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn<br>GD trẻ khi ăn không được nói chuyện, ăn hết suất,...<br>+ Ngủ:<br>Cô hỏi trẻ đây là ?<br>Giường để làm gì?...<br>Khi ngủ không nói chuyện, ngủ ngoan.<br>Luyện thói quen ngủ một giấc trưa<br>+ VS:<br>Cho trẻ đi VS khi có nhu cầu.<br>Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. |
|-------------------------------|--|--|--|

### Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Trò chơi:<br>Tập tầm vông<br>- Lao động vệ sinh<br>- Chơi tự chọn<br><b>(MT11)</b> | Trẻ biết lao động cùng cô, biết tên đồ chơi và trò chơi trong ngày.<br>Trẻ biết lau dọn đồ chơi, bàn ghế tưới cây, biết cách chơi trò chơi và đồ chơi trong ngày.<br>Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. | - Thau, khăn,... Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi. | <b>* Hoạt động 1: Trò chơi : Tập tầm vông</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b><br>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.<br>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi ,đồ dùng đồ chơi của lớp. Và tưới cây<br>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. thật sạch xà phòng, rửa xong dùng khăn sạch lau khô.<br><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát khi trẻ chơi. |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động                              | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh, trả | - Trẻ biết nhận và lấy đồ cá nhân của mình khi có người | - Sổ giao nhận trẻ.<br>- Đồ cá nhân của trẻ: Ba lô của trẻ, | - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.<br>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ. |

|                                 |  |                |  |
|---------------------------------|--|----------------|--|
| <p>trẻ (MT31)</p>               | <p>thân đến đón, biết chào cô, chào bố mẹ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, lễ phép chào hỏi.</li> <li>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn chờ người thân đón.</li> </ul> | <p>dép....</p> |  |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |                |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>         | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>  |                |  |

