

Số: 22/KH-MNGK

Gia Khánh, ngày 26 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
DUY TRÌ TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ II

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Hướng dẫn số 243/PGDĐT - GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non;

Trường Mầm non Gia Khánh xây dựng kế hoạch duy trì trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục toàn diện cho trẻ, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội, đáp ứng nhu cầu của phụ huynh tại địa phương.

Làm chuyển biến về nhận thức trong các cấp, các ngành: trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường - gia đình - xã hội để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương trường học. Đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục, thực hiện tốt mục tiêu phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, tiến tới phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em bốn tuổi

Thực hiện quy hoạch sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định, đảm bảo về số lượng, chất lượng theo hướng ổn định, tiêu chuẩn hóa.

Đẩy mạnh chủ trương xã hội hóa giáo dục, tập trung khai thác mọi nguồn lực, tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự chuyển biến mạnh mẽ theo tinh thần "**Giáo dục là quốc sách hàng đầu**".

Xây dựng trường mầm non Gia Khánh đạt chuẩn trên địa bàn xã Gia Khánh là yêu cầu tất yếu, tạo điều kiện thuận lợi cho con em được học tập ở môi trường tốt, có đủ điều kiện phát triển trí tuệ và nhân cách góp phần nâng cao dân trí và phát triển kinh tế văn hóa xã hội ở địa phương.

II. Nội dung

1. Mục tiêu

- Giữ vững các nội dung của 5 tiêu chuẩn đã đạt được trong năm học 2023-2024 đã đạt được.

- Nâng cao các tiêu chuẩn về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Nhiệm vụ cụ thể

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường để điều chỉnh chiến lược phát triển trường, tạo cơ sở pháp lý để phát triển toàn diện nhà trường.

- Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, kiện toàn các hội đồng trong nhà trường để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường, đi vào hoạt động có hiệu quả.

- Sắp xếp nhóm lớp phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Không có nhóm lớp học ghép hai độ tuổi. Tập trung mọi nguồn lực để huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt từ 50% đến 55%, hạn chế trẻ mẫu giáo học tại các trường, lớp tư thực.

- Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường, ưu tiên giáo viên có con nhỏ dưới 12 tháng tuổi.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch năm học giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tổ chuyên môn và giáo viên có Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, trong hội họp, sinh hoạt chuyên môn nêu cao tinh thần phê và tự phê, dân chủ thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn về mọi mặt cho trẻ; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống tệ nạn xã hội, chống bạo lực trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp đảm bảo an ninh trật tự; Kế hoạch tổ chức ăn bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm; Kế hoạch an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; Phương án an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường.

- Có hộp thư góp ý, công khai số điện thoại của nhà trường để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý giáo viên, nhân

viên và trẻ trong nhà trường. Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Phần đầu đạt chuẩn hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở mức xuất sắc;
- Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định, trong năm học có thêm ít nhất 01 chứng chỉ bồi dưỡng mới.
- Trong năm học có 01 giáo viên học nâng chuẩn (đại học).
- Duy trì 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 40-45% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.
- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trẻ mới vào ngành để nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trẻ mới vào ngành.
- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về phương pháp giáo dục mới, mô hình giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới (giáo dục Steam), ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.
- Tập trung bồi dưỡng giáo viên mũi nhọn tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp để nhà trường có thành tích cao hơn trong các hội thi; tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên của trường tham gia thi GVG cấp huyện do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đảm bảo đạt tỷ lệ GVG trên 20%, phần đầu có giáo viên giỏi cấp tỉnh.

Trong năm học không có giáo viên, nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Tiếp tục cải tạo sân chơi của trường có nhiều cây xanh tạo bóng mát sân trường, thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa đẹp; có vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập;
- Tham mưu với các cấp, các ban ngành để tiếp tục hoàn thiện vườn rau cho các nhóm lớp.
- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để mua sắm bổ sung trang thiết bị điều hòa các phòng học, nâng cấp đường điện ba pha.
- Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý hoạt động dạy học;
- Phát động phong trào làm đồ dùng dạy học và đồ chơi tự tạo bổ sung các thiết bị dạy học tự làm.

*** Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

- Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, Chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường trong chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tham mưu cấp ủy Đảng, Chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch năm học, gắn liền với truyền thống của địa phương.

*** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Nâng cao thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến (Steam).

- Thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế.

Nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ qua trang mạng facebook của trường và zalo nhóm lớp.

Nâng cao chất lượng chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định;

Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5-6 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi.

3. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu

a. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động:

Quán triệt việc duy trì trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

b. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Kiện toàn Ban giúp việc xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có thay đổi về nhân sự), phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện. Họp rút kinh nghiệm kịp thời từng thời điểm trong năm học.

c. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định....

Lập kế hoạch chi tiết và cụ thể về việc khảo sát trình độ và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, đồng bộ và lâu dài. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu có nhiều giáo viên đăng ký dự thi và đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

d. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

Tranh thủ sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, tập trung đầu tư xây dựng sân vườn theo hướng mở, có khu vườn rau cho các lớp chăm sóc, gieo trồng; vườn cổ tích cho trẻ vui chơi; bổ sung trang thiết bị phòng học các lớp...

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, cấp uỷ, chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ, tạo cảnh quang môi trường xanh, an toàn, sạch đẹp.

Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

e. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Thực hiện nghiêm túc, chất lượng Chương trình GDMN.

Tham gia tập huấn và thực hiện tập huấn nâng cao năng lực tổ chức thực hiện Chương trình đối với CBQL, GV trong nhà trường.

Hướng dẫn giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc nghiên cứu, học hỏi, áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường kết hợp với giáo viên xây dựng và phát triển chương trình nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đảm bảo tính khoa học, hiệu quả.

Khuyến khích, hỗ trợ giáo viên khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học mà chơi”.

Tiếp tục xây dựng “Góc thư viện”, “thư viện thân thiện của bé” tại 14 nhóm lớp và hành lang cầu thang, góc thư viện dành cho phụ huynh tại sân trường, thực hiện văn hóa đọc trong cộng đồng.

g. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV trong nhà trường

Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường, nâng cao đạo đức nhà giáo; ý thức nghề nghiệp. Giáo viên cần tích cực tự bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng sư phạm, tích lũy kinh nghiệm, chủ động sáng tạo trong tổ chức các hoạt động.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025”.

Thực hiện hiệu quả nội dung theo kế hoạch số 208/KH-BGD&ĐT ngày 09/03/2021 về việc tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ GV, đặc biệt là kỹ năng tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ; kỹ năng thiết kế bài giảng trên powerpoint.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Thường xuyên tổ chức chuyên đề, hội thảo cấp trường; tham gia tổ chức chuyên đề liên trường. Tổ chức cho Gv tham quan học tập kinh nghiệm trường điểm về GDMN.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

h. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tiếp cận chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Tham gia phong trào thi đua chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025 của UBND huyện Gia Lộc.

Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, phân công cụ thể cho các thành viên trong Ban chỉ đạo. Thực hiện nối mạng Internet tới 100% các nhóm lớp và giáo viên trong nhà trường.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học, đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ các nguồn, kênh thông tin, tài liệu phục vụ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các vi deo, học liệu số được lãnh đạo nhà trường thẩm định về nội dung, hình thức, chất lượng âm thanh, hình ảnh...Khuyến khích GV chủ động ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ dạy học tích cực để tổ chức các hoạt động giáo dục “chơi mà học, học mà chơi”.

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để hội họp, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên.

i. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Huy động các tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường với hình thức đa dạng, thiết thực, hiệu quả.

Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các CSGDMN.

k. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Chủ động trong công tác truyền thông, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Xây dựng kế hoạch về công tác truyền thông, triển khai thực hiện theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học; xác định rõ vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng và giáo viên về các nội dung tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ về GDMN.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giao cho Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Ban giúp việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đồng thời tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương duy trì và nâng cao các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

Chi uỷ chi bộ, BGH nhà trường sẽ căn cứ trên từng tiêu chí cụ thể phân đấu để chỉ đạo và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện giúp đỡ, đầu tư vốn để xây dựng các hạng mục công trình còn thiếu.

Trên đây là Kế hoạch duy trì và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm học 2024-2025. Kính mong sự quan tâm giúp đỡ của quý cấp lãnh đạo, cha mẹ học sinh để nhà trường duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ II.

Nơi nhận:

- Đảng ủy xã; UBND xã;
- Cấp ủy chi bộ; Ban giám hiệu;
- Lưu CB.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lý

Số: 101/QĐ-MNGK

Gia Khánh, ngày 26 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
Năm học 2024- 2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON GIA KHÁNH

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Hướng dẫn số 243/PGDĐT-GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Gia Khánh;

Xét đề nghị của cán bộ, viên chức,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia của trường Mầm non Gia Khánh năm học 2024-2025 gồm các (Ông) bà có tên danh sách kèm theo.

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo các tiêu chuẩn của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

Điều 3. Các (Ông) bà có tên Điều 1 và tập thể CB-GV-CNV trường Mầm non Gia Khánh chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lý

DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO
XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ II
(Kèm theo QĐ số 101/QĐ-MNGK ngày 26 tháng 9 năm 2024
của trường Mầm non Gia Khánh)

1. Bà Nguyễn Thị Lý	- Hiệu trưởng	- Trưởng ban
2. Bà Hoàng Thị Liên	- Phó hiệu trưởng	- Phó trưởng ban+ thư ký
3. Bà Lê Thị Minh	- Phó hiệu trưởng	- Phó trưởng ban
4. Bà Nguyễn Thị Ly	- Tổ trưởng tổ nhà trẻ	- Thành viên
5. Bà Nguyễn Thị Khuyên	- Tổ trưởng tổ mg 3 tuổi	- Thành viên
6. Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng	- Tổ trưởng tổ mg 4 tuổi	- Thành viên
7. Bà Nguyễn Thị Hà Thanh	- Tổ trưởng tổ mg 5 tuổi	- Thành viên
8. Bà Phạm Thị Nhung	- Kế toán	- Thành viên
9. Bà Nguyễn Thị Loan	- Bí thư Chi Đoàn thanh niên	- Thành viên

Gia Khánh, ngày 26 tháng 9 năm 2024

**PHÂN CÔNG BAN CHỈ ĐẠO
XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ II
Năm học 2024-2025**

I. Nhiệm vụ chung

1. Căn cứ kết quả đánh giá ngoài, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong Báo cáo. Tiếp tục thực hiện tự đánh giá các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý. Báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đối với cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát.

2. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, dữ liệu liên quan đến các hoạt động của nhà trường, các điều kiện cần thiết khác để phục vụ công tác đánh giá ngoài; phản hồi ý kiến về dự thảo báo cáo đánh giá ngoài đúng thời hạn.

3. Duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng./.

II. Nhiệm vụ riêng:

1. Đồng chí Nguyễn Thị Lý: Hiệu trưởng – Trưởng ban

Phụ trách chung, tổng hợp số liệu báo cáo Ban chỉ đạo và các cấp, các ban ngành.

2. Đồng chí Lê Thị Minh: Phó hiệu trưởng – Phó trưởng ban+ thư ký

Phụ trách tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

3. Đồng chí Hoàng Thị Liên: Phó hiệu trưởng – Phó trưởng ban

Phụ trách tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

4. Đồng chí Nguyễn Thị Ly: Tổ trưởng tổ nhà trẻ

Phụ trách tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

5. Đồng chí Nguyễn Thị Khuyên: Tổ trưởng tổ 3 tuổi

Phụ trách tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội

6. Đồng chí Nguyễn Thị Thúy Hằng: Tổ trưởng tổ MG 4 tuổi

Phụ trách tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

7. Đồng chí Nguyễn Thị Hà Thanh: Tổ trưởng tổ MG 5 tuổi

Phụ trách tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

8.Đồng chí Phạm Thị Nhung – Nhân viên kế toán

Phụ trách tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Phụ trách tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.

**TM BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**



**HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Lý**

